

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Teologia moralna życia osobistego
Prowadzący	
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	3
Semestr	6
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obligatoryjne
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	TMA_W18; TMA_U24; TMA_K05; TMA_K17
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	ćwiczenia
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	1
Wymagania wstępne	
Opis i cele przedmiotu	

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Wprowadzenie do teologii moralnej życia osobistego	2
2. Godność osoby ludzkiej jako fundament moralności	2
3. Wolność i odpowiedzialność moralna	2
4. Sumienie – formacja i deformacje	4
5. Struktura aktu moralnego (przedmiot, intencja, okoliczności)	2
6. Cnota w rozwoju moralnym człowieka	4
7. Grzech osobisty i jego konsekwencje	4
8. Czystość i integracja seksualności	2
9. Prawda i kłamstwo w życiu osobistym	2
10. Uzależnienia jako problem moralny	2
11. Odpowiedzialność za ciało i zdrowie	2

12. Asceza i formacja duchowa	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W18	analizuje możliwości kształtowania życia osobistego w świetle zasad teologii moralnej (sumienie, cnoty, odpowiedzialność),	Efekt realizowany w szczególności w ramach tematów: Godność osoby ludzkiej jako fundament moralności – analiza antropologicznych podstaw kształtowania życia moralnego. Wolność i odpowiedzialność moralna – rozpoznawanie granic wolności i zakresu odpowiedzialności za wybory osobiste. Sumienie – formacja i deformacje – ocena procesów kształtowania sumienia w życiu osobistym.	pytania otwarte wymagające zastosowania pojęć

		Cnota w rozwoju moralnym człowieka – identyfikowanie roli cnót w integralnym rozwoju osoby. Grzech osobisty i jego konsekwencje – interpretacja skutków moralnych decyzji.	
TMA_W24	wydobywa z dokumentów Magisterium Kościoła przesłanki do współczesnej działalności pastoralnej, edukacyjnej i formacyjnej,	Efekt realizowany w szczególności w ramach tematów: Struktura aktu moralnego – zastosowanie klasycznych zasad oceny moralnej w pracy duszpasterskiej i wychowawczej. Prawda i kłamstwo w życiu osobistym – refleksja nad odpowiedzialnością za słowo w działalności publicznej i pastoralnej. Uzależnienia jako problem moralny – wyprowadzanie wniosków pastoralnych i terapeutyczno-wychowawczych.	analiza fragmentu dokumentu Magisterium
TMA_K05	korzysta z opracowań teologów moralistów oraz dokumentów komisji kościelnych w analizie problemów etycznych,	Efekt realizowany w szczególności poprzez: analizę tekstów źródłowych podczas zajęć dotyczących sumienia, aktu moralnego, cnót, pracę z komentarzami teologicznymi przy tematach związanych z moralnością seksualną, uzależnieniami,	studium przypadku – zaproponowanie rozwiązań moralnych w sytuacji konfliktowej

		przygotowanie prezentacji i analiz przypadków z wykorzystaniem literatury specjalistycznej.	
TMA_K17	twórczo aktualizuje nauczanie Kościoła w odniesieniu do współczesnych sytuacji zawodowych	Efekt realizowany w szczególności w ramach tematów: Wolność i odpowiedzialność moralna – odniesienie zasad do pracy zawodowej teologa, katechety, duszpasterza. Prawda i kłamstwo w życiu osobistym – odpowiedzialność za komunikację w przestrzeni publicznej i medialnej. Podsumowanie – analiza przypadków (case study) – opracowanie modelowych rozwiązań problemów etycznych w środowisku zawodowym.	aktywny udział w dyskusji

Metody dydaktyczne
(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	analiza tekstów źródłowych, dyskusja w grupie, studium przypadku (case study), praca w grupach, prezentacje studentów.
--	--

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	
	Prezentacja Power Point kazusu	5	
praca własna	przygotowanie do zajęć	10	
	przygotowanie do zaliczenia	5	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

aktywność na zajęciach – 30%
przygotowanie i prezentacja kazusu moralnego – 30%
kolokwium końcowe (analiza przypadku) – 40%
Warunkiem zaliczenia jest obecność na minimum 80% zajęć.

Literatura obowiązkowa

	Katechizm Kościoła Katolickiego
	Veritatis splendor – Jan Paweł II

Literatura uzupełniająca

	Familiaris consortio – Jan Paweł II
	S. Olejnik, <i>Teologia moralna</i> , t. 1–2

*** lista rodzajów zajęć**

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe

- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)