

## Informacje podstawowe

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                   | Zajęcia z zakresu: teologia małżeństwa i rodziny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prowadzący                                                         | Ks. prof. dr hab. Tomasz Wielebski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Wydział                                                            | Wydział Teologiczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kierunek                                                           | Teologia ogólna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Poziom studiów                                                     | Jednolite studia magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Profil studiów                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Forma studiów                                                      | Niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Moduł specjalnościowy                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się       | nauki teologiczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Obowiązuje od roku akademickiego                                   | 2025/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Rok studiów                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Semestr                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Język wykładowy                                                    | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Status przedmiotu<br>( <i>obowiązkowy, do wyboru</i> )             | Do wyboru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się ( <i>symbole</i> ) | TMA_W05; TMA_W18; TMA_W19; TMA_U09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Rodzaj zajęć ( <i>wybór z listy*</i> )                             | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Liczba godzin                                                      | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Liczba ECTS                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Wymagania wstępne                                                  | Podstawowa wiedza z teologii pastoralnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Opis i cele przedmiotu                                             | Celem ćwiczeń jest pogłębienie wiedzy dotyczącej teologii małżeństwa i rodziny, jak też podjęcie synodalnej refleksji nad duszpasterstwem rodzin. Studenci mają zdobyć umiejętności twórczej analizy wybranych dokumentów Magisterium odnośnie duszpasterstwa rodzin oraz naukowego odczytywania znaków czasu. Mają też zapoznać się z wybranymi metodami i formami duszpasterstwa rodzin, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania do życia w małżeństwie. Ma to służyć wypracowaniu, z uwzględnieniem kondycji małżeństw i rodzin w Polsce, propozycji zmiany w jego funkcjonowaniu. |

## Treści programowe

| Temat/blok zajęć:             | Liczba godzin |
|-------------------------------|---------------|
| 1. Zagadnienia wprowadzające. | 1             |

|                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. Biblijno-teologiczne i pozateologiczne podstawy duszpasterstwa rodzin.                                 | 4  |
| 3. Współczesna kondycja małżeństw i rodzin w Polsce.                                                      | 3  |
| 4. Wybrane metody i formy duszpasterstwa rodzin w Polsce w praktyce.                                      | 3  |
| 5. Odnowa duszpasterstwa rodzin w Polsce ze szczególnym uwaglednieniem przygotowania do życia w rodzinie. | 4  |
| Łącznie godzin:                                                                                           | 15 |

## Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

| Kategoria efektu<br>(W, U, K) | <u>Kierunkowe</u><br>efekty uczenia się<br><br>(co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i><br>będzie wiedział i umiał)                                                     | Opis <u>przedmiotowych</u><br>efektów uczenia się<br><br>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które<br>da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać<br>numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)<br><br>(co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał) | Sposoby <u>weryfikacji</u><br>efektów uczenia się<br><br>(np.: kolokwium pisemne,<br>egzamin ustny, egzamin<br>pisemny, sprawozdanie,<br>prezentacja na zajęciach,<br>raport, projekt<br>indywidualny, grupowy...) |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TMA_W05                       | wyjaśnia kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym                                                                          | W1 – student <b>tłumaczy</b> kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii w kontekście budowania porządku społecznego w oparciu o rodziny żyjące w dobrostanie duchowym, fizycznym, psychologicznym i społecznym (temat/blok zajęć 2, 3)                                                                               | Praca pisemna                                                                                                                                                                                                      |
| TMA_W18                       | wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii praktycznej                                                                        | W2 - student <b>wyjaśnia</b> specyfikę duszpasterstwa rodzin, zwracając szczególną uwagę na jego podstawy biblijno-teologiczne i pozateologiczne (temat/blok zajęć 2, 3, 4, 5)                                                                                                                                    | Test<br>Praca pisemna                                                                                                                                                                                              |
| TMA_W19                       | charakteryzuje główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego | W3 – student <b>wymienia</b> i <b>opisuje</b> główne zasady i zadania duszpasterstwa rodzin, w ich świetle <b>charakteryzuje</b> wybrane metody i formy działań duszpasterskich, koncentrując się szczególnie na odnowie przygotowania do życia w małżeństwie i rodzinie (temat zajęć 2, 3, 4, 5)                 | Test<br>Praca pisemna                                                                                                                                                                                              |
| TMA_U09                       | przedstawia możliwości współpracy z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej                                         | U1 – student <b>projektuje</b> model współpracy Kościoła z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej odnośnie troski o rodzinę szczególnie w kontekście                                                                                                    | Praca pisemna                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | przygotowania do życia małżeńskiego (temat/blok zajęć 2, 3, 4, 5) |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|--|

## Metody dydaktyczne

*(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)*

|  |                            |
|--|----------------------------|
|  | Wykład konwersatoryjny     |
|  | Praca ze źródłem (lektura) |
|  | Dyskusja                   |
|  | Praca pisemna              |

## Opis nakładu pracy studenta w ECTS

| Kontakt z prowadzącym | Aktywność                                                             | Liczba godzin | Razem liczba godzin / ECTS |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| bezpośredni           | udział w zajęciach                                                    | 15            | 15/0,5                     |
|                       | udział w zaliczeniach poza zajęciami                                  |               |                            |
|                       | udział w konsultacjach                                                |               |                            |
| praca własna          | przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)    | 30            | 75/2,5                     |
|                       | przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...) | 45            |                            |

## Kryteria oceny końcowej

*(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)*

Ocena końcowa jest średnią wyliczaną na podstawie ocen częściowych za: aktywność w dyskusji podczas ćwiczeń (20%), test ze wskazanych lektur (30%), przygotowanie pracy pisemnej (50%).

Kryteria oceny z testu (pytania zamknięte, jednokrotny wybór):

30-28 pkt - ocena: bardzo dobra;  
27-26 pkt - ocena: dobry plus;  
25-23 pkt - ocena: dobry;  
22-21 pkt - ocena: dostateczny plus;  
20-18 pkt - ocena: dostateczna;  
17 pkt i mniej - ocena: niedostateczna

W pracy pisemnej, proponującej sposoby odnowy przygotowania do życia w małżeństwie i rodzinie, powinny znaleźć się dwa wymiary: normatywny, obejmujący odniesienie do Magisterium, jak też praktyczny, wskazujący na to, jak to nauczanie jest i może być realizowane w codziennej praktyce duszpasterskiej.

Opracowanie: 5-10 stron (Times Roman, czcionka 12, odstęp 1,5) powinno mieć charakter naukowy zawierając: przejrzysty podział – plan podany na początku opracowania; bibliografię podaną na końcu opracowania; przypisy.

Opracowanie należy przesłać wykładowcy do 1 VI 2026 (t.wielebski@uksw.edu.pl).

Na ocenę bdb: student wykazuje się pogłębioną wiedzą dotyczącą znajomości biblijno-teologicznych i pozateologicznych podstaw duszpasterstwa rodzin; odznacza się pogłębioną znajomością zasad jego prowadzenia; potrafi, kierując współpracą z różnymi podmiotami i uwzględniając występujące znaki czasu, synodalnie zaprojektować, wprowadzać w życie i ewaluować duszpasterski model przygotowania do życia w małżeństwie i rodzinie.

Na ocenę db: student wykazuje się podstawową wiedzą dotyczącą znajomości biblijno-teologicznych i pozateologicznych podstaw duszpasterstwa rodzin; odznacza się podstawową znajomością zasad jego prowadzenia; potrafi, pracując pod kierunkiem lidera, twórczo włączyć się w projektowanie, wprowadzanie w życie i ewaluowanie duszpasterskiego modelu przygotowania do życia w małżeństwie i rodzinie.

Na ocenę dst: student wykazuje się elementarną wiedzą dotyczącą znajomości biblijno-teologicznych i pozateologicznych podstaw duszpasterstwa rodzin; odznacza się elementarną znajomością zasad jego prowadzenia; wykonuje pod kierunkiem lidera proste czynności służące projektowaniu, przebiegowi i ewaluacji duszpasterskiego modelu przygotowania do życia w małżeństwie i rodzinie.

## Literatura obowiązkowa

|  |                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Franciszek, Adhortacja apostolska <i>Amoris laetitia</i> , Watykan 2016.                                                                                                              |
|  | Dykasteria ds. Świeckich, Rodziny i Życia, <i>Droga wtajemniczenia katechumenalnego dla życia małżeńskiego. Wskazania duszpasterskie dla Kościołów partykularnych</i> , Watykan 2023. |
|  | Konferencja Episkopatu Polski, <i>Dyrektorium duszpasterstwa rodzin</i> , Warszawa 2003.                                                                                              |
|  | Kamiński R., Pyżlak G., Golen J., <i>Duszpasterstwo rodzin. Refleksja naukowa i działalność pastoralna</i> , Lublin 2013.                                                             |
|  | Tutak M. J., Wielebski T. (red.), <i>Przygotowanie do życia w małżeństwie i rodzinie wyzwaniem dla Kościoła w Polsce</i> , Warszawa 2025.                                             |

## Literatura uzupełniająca

|  |                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | CBOS, <i>Alternatywne modele życia rodzinnego w ocenie społecznej</i> , Komunikat z badań nr 42/2019, Warszawa 2019. |
|  | CBOS, <i>Modele życia rodzinnego Polaków</i> , Komunikat z badań nr 157/2020, Warszawa 2020.                         |
|  | CBOS, <i>Polacy o wychowywaniu dzieci</i> , Komunikat z badań 125/2022, Warszawa 2022.                               |
|  | CBOS, <i>Postawy prokreacyjne kobiet</i> , Komunikat z badań nr 3/2023, Warszawa 2023.                               |
|  | CBOS, <i>Stosunek Polaków do aborcji i pigułki „dzień po”</i> , Komunikat z badań nr 20/2024, Warszawa 2024.         |

### \* lista rodzajów zajęć

☒ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)

☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe

- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe  
*(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)*
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)  
*(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)*