

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Duchowość biblijna
Prowadzący	Ks. prof. ucz. dr hab. Włodzimierz Gałązka
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Specjalistyczne Studia Teologiczne
Poziom studiów	studia drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / hybrydowe
Moduł specjalnościowy	teologia systematyczna
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1 oraz 2
Semestr	2 oraz 4
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	Dla pierwszego roku: STL_W01; STL_W02; STL_W05; STL_W08; STL_U01; STL_U07; STL_K02 Dla drugiego roku: STL_W01; STL_W02; STL_W03; STL_U02; STL_U07; STL_K02
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	Pierwszy rok: 5 Drugi rok: 3
Wymagania wstępne	1. Czynna i bierna znajomość języka wykładowego; 2. Bierna znajomość przynajmniej jednego języka obcego spośród następujących: angielski, niemiecki, francuski, włoski.
Opis i cele przedmiotu	Wykład ma przekazać wiedzę o metodologicznie uporządkowanej, naukowej refleksji nad życiem duchowym człowieka. Dzięki niej student ma zapoznać się z nazwą, przedmiotem, źródłami, metodą. Do tego ma wykorzystać wiedzę nie tylko z zakresu teologii ale także historii, socjologii, psychologii. Podczas przedmiotu słuchacze poznają teologiczne podstawy teologii duchowości cierpienia oraz współczesne nauczanie Kościoła na ten temat. Odrębną część wykładu stanowi prezentacja wiedzy o: doświadczeniu duchowym (mistycznym).. Uwzględnione zostaną także najnowsze badania na temat duchowości człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem zmian zachodzącym dzięki jego rozwojowi, tak ludzkiemu jak duchowemu.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Duchowość	2
2. Rozwój duchowy człowieka za pomocą Biblii	2
3. Powstanie i rozwój tradycji biblijnej Starego Testamentu ze szczególnym uwzględnieniem Pięcioksięgu.	2
4. Idea przymierza- znaczenie, treść teologiczna i rozwój w Starym Testamencie w świetle Nowego Testamentu.	2
5. Zjawisko, oryginalność i znaczenie profetyzmu w księgach Starego Testamentu ze szczególnym uwzględnieniem prorocत्व mesjańskich	2
6. Obecność Boga w słowie	2
7. Jezus Chrystus Bogiem - Człowiekiem w świetle Pisma Św.	2
8. Jedność misterium: Słowa i Ofiary	2
9. Szczyt publicznego objawienia w Ewangelii	2
10. Dzieje Apostolskie - ich powołanie, teologia oraz znaczenie historyczne - duchowe	2
11. Biblijne obrazy i nazwy Kościoła.	2
12. Kościół jako obecność żywego słowa	2
13. Biblia objawiająca depozyt wiary w Kościele	2
14. Wspólnototwórcza rola Biblii	2
15. Biblijne pojęcie łaski.	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wylącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
I rok			
STL_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej z teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej duchowość Biblijna; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej (1, 7);	egzamin ustny, prezentacja na zajęciach
STL_W02	zna zaawansowaną terminologię biblijną i teologiczną oraz jej korzenie grecko-lacińskie	zna zaawansowaną terminologię biblijną i teologiczną oraz jej korzenie grecko-lacińskie	egzamin ustny, prezentacja na zajęciach
STL_W05	w pogłębiony sposób zna zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i misyjnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	w pogłębiony sposób zna zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i misyjnej Kościoła katolickiego (2);	egzamin ustny, prezentacja na zajęciach
STL_W08	na procesy i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia	zna procesy i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia (3);	egzamin ustny, prezentacja na zajęciach
STL_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teologicznej	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teologicznej (4);	egzamin ustny, prezentacja na zajęciach

STL_U07	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny szczególnie w ramach interpretacji Biblii	umie prowadzić dialog światopoglądowy, szczególnie w ramach interpretacji Biblii w zakresie cierpienia (5);	egzamin ustny, prezentacja na zajęciach
STL_K02	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (5, 6);	egzamin ustny, prezentacja na zajęciach
II rok			
STL_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej z teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologia duchowość Biblii; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej (1, 7);	egzamin ustny, prezentacja na zajęciach
STL_W02	zna podstawową terminologię biblijną i teologiczną oraz jej korzenie grecko-łacińskie	zna podstawową terminologię biblijną i teologiczną oraz jej korzenie grecko-łacińskie	egzamin ustny, prezentacja na zajęciach
STL_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej	egzamin ustny, prezentacja na zajęciach
STL_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie analizy tekstów biblijnych i teologicznych, umiejętność wykorzystania (w ogólnym zakresie) metod i narzędzi badawczych służących do ich właściwej interpretacji	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie analizy tekstów biblijnych i teologicznych, umiejętność wykorzystania (w ogólnym zakresie) metod i narzędzi badawczych służących do ich właściwej interpretacji	egzamin ustny, prezentacja na zajęciach
STL_U07	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny szczególnie w ramach interpretacji Biblii	umie prowadzić dialog światopoglądowy, szczególnie w ramach interpretacji Biblii w zakresie cierpienia (5);	egzamin ustny, prezentacja na zajęciach
STL_K02	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (5, 6);	egzamin ustny, prezentacja na zajęciach

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

	wykład

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	55
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	20	
	udział w konsultacjach	5	
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	30	60
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Dla roku pierwszego:

W1:

Bdb - ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej z teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej duchowość biblijnej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej;

Db – ma ogólną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej z teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej duchowość biblijnej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej;

Dst – ma wybiórczą wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej z teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej duchowość biblijnej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej;

W2:

Bdb - zna zaawansowaną terminologię biblijną i teologiczną oraz jej korzenie grecko-łacińskie;

Db – zna ogólną terminologię biblijną i teologiczną oraz jej korzenie grecko-łacińskie;

Dst – zna wybiórczo terminologię biblijną i teologiczną oraz jej korzenie grecko-łacińskie;

W3:

Bdb - w pogłębiony sposób zna zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i misyjnej Kościoła katolickiego w oparciu o Biblię;

Db - ma ogólną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej (duchowość biblijna);

Dst – ma wybiórczą wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej (duchowość biblijna).

W4:

Bdb - zna w sposób pogłębiony procesy i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego w oparciu o Biblię;

Db – zna ogólnie pogłębiony procesy i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego w oparciu o Biblię;

Dst – zna wybiórczo procesy i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego w oparciu o Biblię.

U1:

Bdb - potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy biblijnej;

Db – ma podstawową znajomość teologiczną na temat duchowości w zakresie Biblii.

Dst – ma wybiórczą znajomość teologiczną na temat duchowości w zakresie Biblii.

U2:

Bdb - umie prowadzić dialog światopoglądowy, szczególnie w ramach interpretacji Biblii w zakresie duchowości;

Db – zna ogólne procesy i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego człowieka w oparciu o Biblię.

Dst – zna wybiórczo procesy i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego człowieka w oparciu o Biblię.

K1:

Bdb - rozumie potrzebę intelektualno - religijno-duchowego formowania się w oparciu o Biblię, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia innych osób oraz ma zdolność samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy;

Db – ma ogólną wiedzę na temat religijno-duchowej formacji w oparciu o Biblię;

Dst – ma wybiórczą wiedzę na temat religijno-duchowej formacji w oparciu o Biblię;

Dla roku pierwszego:

W1:

Bdb - ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej z teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej duchowość biblijna; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej;

Db – ma ogólną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej z zakresu Biblii, w szczególności w studiowanej specjalności teologicznej - duchowość;

Dst – ma wybiórczą wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej z zakresu Biblii, w szczególności w studiowanej specjalności teologicznej - duchowość;

W2:

Bdb - zna zaawansowaną terminologię biblijną i teologiczną oraz jej korzenie grecko-łacińskie;

Db – zna ogólnie terminologię biblijną i teologiczną oraz jej korzenie grecko-łacińskie;
Dst – zna wybiórczo terminologię biblijną i teologiczną oraz jej korzenie grecko-łacińskie.

W3:

Bdb - ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej (duchowość biblijna);

Db – ma ogólną wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej (duchowość biblijna);

Dst – ma wybiórczą wiedzę, obejmującą teorie i metody studiowanej specjalizacji teologicznej (duchowość biblijna);

U1:

Bdb - posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie analizy tekstów biblijnych i teologicznych, umiejętność wykorzystania metod i narzędzi badawczych służących do ich właściwej interpretacji;

Db – posiada ogólnie umiejętności badawcze w zakresie analizy tekstów biblijnych i teologicznych, umiejętność wykorzystania (w podstawowym zakresie) metod i narzędzi badawczych służących do ich właściwej interpretacji;

Dst – posiada wybiórcze umiejętności badawcze w zakresie analizy tekstów biblijnych i teologicznych.

U2:

Bdb - umie w sposób pogłębiony prowadzić dialog światopoglądowy, szczególnie w ramach interpretacji Biblii;

Db – umie w sposób podstawowy prowadzić dialog światopoglądowy, szczególnie w ramach interpretacji Biblii;

Dst – umie w sposób wybiórczy prowadzić dialog światopoglądowy, szczególnie w ramach interpretacji Biblii;

K1:

Bdb - rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny;

Db - rozumie w sposób ogólny potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny;

Dst - rozumie w sposób wybiórczy potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny;

Literatura obowiązkowa

Nauczanie papieskie	Benedykt XVI, Przemówienie do uczestników międzynarodowego kongresu Pismo święte w życiu Kościoła (5.09.2005), AAS 97 (2005), s. 955-957.
---------------------	---

Dokumenty Kościoła	Papieska Komisja Biblia Interpretacja Pisma Świętego w Kościele, Poznań 1994.
Literatura przedmiotu	Niemirski Z., Obecność słowa Bożego w Biblii, w: Słowo Boże w Kościele, red. Z. Zimowski, I. Bokawa, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca

Biscontin Ch.,	Biblia a wiara, w: http:// www.opoka. org.pl/ biblioteka /T/TA /TAH/or201104-homilia.html (z dnia 10.09.20015r) s. 1-4.
Florkowski E.,	Objawienie Boże według Konstytucji Dei Verbum, w: Idee przewodnie soborowej konstytucji o Bożym Objawieniu, red. K. Wojtyła, Kraków 1968, s. 31-43.
Gądecki S.,	Tradycja a Pismo Święte, Gniezno 1995.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)