

## Informacje podstawowe

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                   | <b>Duchowa wartość chrześcijańskiego cierpienia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Prowadzący                                                         | Ks. prof. ucz. dr hab. Włodzimierz Gałązka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Wydział                                                            | Wydział Teologiczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kierunek                                                           | Specjalistyczne Studia Teologiczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Poziom studiów                                                     | studia drugiego stopnia (magisterskie)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Profil studiów                                                     | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Forma studiów                                                      | Stacjonarne / hybrydowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Moduł specjalnościowy                                              | teologia systematyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się       | nauki teologiczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Obowiązuje od roku akademickiego                                   | 2025/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Rok studiów                                                        | 1 oraz 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Semestr                                                            | 2 oraz 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Język wykładowy                                                    | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Status przedmiotu<br>( <i>obowiązkowy, do wyboru</i> )             | obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się ( <i>symbole</i> ) | <b>Dla roku pierwszego:</b> STL_W01; STL_W05; STL_W08; STL_U01; STL_U07; STL_K02<br><b>Dla roku drugiego:</b> STL_W01; STL_W04; STL_W08; STL_U08; STL_U09; STL_K07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Rodzaj zajęć ( <i>wybór z listy*</i> )                             | Wykład kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Liczba godzin                                                      | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Liczba ECTS                                                        | Pierwszy rok: 5<br>Drugi rok: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Wymagania wstępne                                                  | 1. Czynna i bierna znajomość języka wykładowego;<br>2. Bierna znajomość przynajmniej jednego języka obcego spośród następujących: angielski, niemiecki, francuski, włoski.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Opis i cele przedmiotu                                             | Wykład ma przekazać wiedzę o metodologicznie uporządkowanej, naukowej refleksji nad życiem duchowym człowieka. Dzięki niej student ma zapoznać się z nazwą, przedmiotem, źródłami, metodą. Do tego ma wykorzystać wiedzę nie tylko z zakresu teologii ale także historii, socjologii, psychologii. Podczas przedmiotu słuchacze poznają teologiczne podstawy teologii duchowości cierpienia oraz współczesne nauczanie Kościoła na ten temat. Odrębną część wykładu stanowi prezentacja wiedzy o: doświadczeniu duchowym (mistycznym); biblijnym znaczeniu cierpienia; teologii cierpienia. Uwzględnione zostaną także najnowsze badania na temat duchowości człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem |

|  |                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | zmian zachodzącym dzięki jego rozwojowi, tak ludzkiemu jak duchowemu przy udziale cierpienia. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

## Treści programowe

| Temat/blok zajęć:                                                      | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Historia zbawienia – działanie Boga Ojca poprzez ludzkie cierpienie | 2             |
| 2. Nowy sens cierpienia – dzieło Jezusa Chrystusa                      | 2             |
| 3. Współudział cierpiących w dziele odkupienia                         | 2             |
| 4. Cierpienie źródłem pytań                                            | 2             |
| 5. Cierpienie jako kara za grzechy                                     | 2             |
| 6. Tajemnica cierpienia objawiona w śmierci                            | 2             |
| 7. Śmierć – zmiana życia                                               | 2             |
| 8. Spotkanie z Chrystusem                                              | 2             |
| 9. Świętych obcowanie                                                  | 2             |
| 10. Cierpienie szczególnym powołaniem człowieka                        | 2             |
| 11. Powołanie do wieczności źródłem nadziei w życiu ludzkim            | 2             |
| 12. Dar cierpienia we wspólnocie                                       | 2             |
| 13. Uzdrawiająca obecność                                              | 2             |
| 14. Cierpienie w służbie (intencjach) Kościoła (komunii?, wspólnoty?)  | 2             |
| 15. Cierpienie i śmierć w życiu i działalności Kościoła                | 2             |
| Łącznie godzin:                                                        | 30            |

## Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

| Kategoria efektu<br>(W, U, K) | <p><b><u>Kierunkowe</u></b><br/><b>efekty uczenia się</b></p> <p>(co ogólnie <b>absolwent po tych studiach</b> będzie wiedział i umiał)</p>                                                                                                    | <p><b><u>Opis przedmiotowych</u></b><br/><b>efektów uczenia się</b></p> <p>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</p> <p>(co konkretnie <b>student po tym przedmiocie</b> będzie wiedział i umiał)</p> | <p><b><u>Sposoby weryfikacji</u></b><br/><b>efektów uczenia się</b></p> <p>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)</p> |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I rok                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
| STL_W01                       | ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej | ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej z teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej duchowość cierpienia; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej (1, 7);                                                     | egzamin ustny, prezentacja na zajęciach                                                                                                                                                                                   |
| STL_W05                       | w pogłębiony sposób zna zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i misyjnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego;                                                                         | w pogłębiony sposób zna zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i misyjnej Kościoła katolickiego, dialogu z osobą cierpiącą (2);                                                                                                                                                                                        | egzamin ustny, prezentacja na zajęciach                                                                                                                                                                                   |
| STL_W08                       | zna procesy i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia                                                                                                                                                                   | zna procesy i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia (3);                                                                                                                                                                                                                                                 | egzamin ustny, prezentacja na zajęciach                                                                                                                                                                                   |
| STL_U01                       | potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teologicznej                             | potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teologicznej (4);                                                                                                           | egzamin ustny, prezentacja na zajęciach                                                                                                                                                                                   |
| STL_U07                       | umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny szczególnie w ramach interpretacji Biblii                                                                                                                                 | umie prowadzić dialog światopoglądowy, szczególnie w ramach interpretacji Biblii w zakresie cierpienia (5);                                                                                                                                                                                                                       | egzamin ustny, prezentacja na zajęciach                                                                                                                                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| STL_K02 | rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny | rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (5, 6); | egzamin ustny, prezentacja na zajęciach |
| II rok  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
| STL_W01 | ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej                              | ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej z teologii, w szczególności w zakresie studiowanej specjalności teologicznej duchowość cierpienia; jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować ją w działalności edukacyjnej i środowiskowej (1, 7);       | egzamin ustny, prezentacja na zajęciach |
| STL_W04 | ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii                                                                                                                                                                       | ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii duchowości cierpienia (4, 8);                                                                                                                                                 | egzamin ustny, prezentacja na zajęciach |
| STL_W08 | zna procesy i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia                                                                                                                                                                                                | zna procesy i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia (9-10);                                                                                                                                                                                                | egzamin ustny, prezentacja na zajęciach |
| STL_U08 | posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy biblijnej i teologicznej oraz własnego doświadczenia a także umiejętność ich prezentacji w różnych formach i w różnych mediach                                                  | posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy biblijnej i teologicznej oraz własnego doświadczenia a także umiejętność ich prezentacji w różnych formach i w różnych mediach (10);                                                    | egzamin ustny, prezentacja na zajęciach |
| STL_U09 | potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej                                                                                                                                            | potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, medycznej, społecznej i charytatywnej (11, 12);                                                                                                                                            | egzamin ustny, prezentacja na zajęciach |
| STL_K07 | ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego                                                                                                                                                 | ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego w zakresie cierpienia innych w ramach dziedzictwa chrześcijańskiego (13);                                                                                                                       | egzamin ustny, prezentacja na zajęciach |

## Metody dydaktyczne

*(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)*

|  |        |
|--|--------|
|  | wykład |
|  |        |
|  |        |

## Opis nakładu pracy studenta w ECTS

| Kontakt z prowadzącym | Aktywność                                                             | Liczba godzin | Razem liczba godzin / ECTS |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| bezpośredni           | udział w zajęciach                                                    | 30            | 55                         |
|                       | udział w zaliczeniach poza zajęciami                                  | 20            |                            |
|                       | udział w konsultacjach                                                | 5             |                            |
| praca własna          | przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)    | 30            | 60                         |
|                       | przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...) | 30            |                            |

## Kryteria oceny końcowej

*(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>W1:</p> <p>Bdb - ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego na temat teologii duchowości w zakresie cierpienia;</p> <p>Db - ma znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego na temat teologii duchowości w zakresie cierpienia.</p> <p>Dst – ma wybiórczą znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego na temat teologii duchowości w zakresie cierpienia.</p> <p>W2:</p> <p>Bdb - zna pogłębione procesy i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego człowieka podczas cierpienia.</p> <p>Db - zna ogólne procesy i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego człowieka oraz podczas cierpienia</p> <p>Dst – zna wybiórcze procesy i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego człowieka podczas cierpienia.</p> <p>W3;</p> <p>Bdb - ma pogłębioną wiedzę na temat powiązania teologii z naukami humanistycznymi i cierpieniem w zakresie przydatnym dla formacji duchowo – ludzkiej człowieka.</p> <p>Db - ma ogólną wiedzę na temat powiązania teologii z naukami humanistycznymi i podczas cierpieniem w zakresie przydatnym dla formacji duchowo – ludzkiej człowieka.</p> <p>Dst - ma wybiórczą wiedzę na temat powiązania teologii z naukami humanistycznymi i cierpieniem w zakresie przydatnym dla formacji duchowo – ludzkiej człowieka.</p> <p>U1:</p> <p>Bdb - potrafi w pogłębiony sposób posługiwać się informacjami na temat cierpienia i integrować je do obiektywnej wiedzy na temat teologii duchowości</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Db - potrafi w ogólny sposób posługiwać się informacjami na temat cierpienia i integrować je do obiektywnej wiedzy na temat teologii duchowości</p> <p>Dst - potrafi w wybiórczy sposób posługiwać się informacjami na temat cierpienia i integrować je do obiektywnej wiedzy na temat teologii duchowości</p> <p>U2:</p> <p>Bdb - potrafi w pogłębiony sposób rozeznawać formację duchowo - ludzką i na jej rzecz nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami (także z osobami cierpiącymi);</p> <p>Db - potrafi w ogólny sposób rozeznawać formację duchowo - ludzką i na jej rzecz nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami (także z osobami cierpiącymi);</p> <p>Dst - potrafi w wybiórczy sposób rozeznawać formację duchowo - ludzką i na jej rzecz nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami (także z osobami cierpiącymi);</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składa się: w 50% ocena z realizacji zadań pozostawionych po każdym zajęciach; w 50% ocena z projektu zaliczającego przedmiot</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Literatura obowiązkowa

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Benedykt XVI | - <i>Encyklika Deus caritas est</i> , Rzym 2005;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Jan Paweł II | <p>- <i>Orędzie Ojca św. na Światowy Dzień Misyjny. Misyjna moc cierpienia</i>, L'ossRom, 5, 1984, nr 6;</p> <p>- <i>Do międzynarodowego komitetu Czerwonego Krzyża 15.06.1982</i>, tłum. L'ossRom, w: Npap. t. V,2;</p> <p>- <i>Do uczestników międzynarodowego kongresu lekarzy katolickich 20.03.2004, Człowiek chory zawsze zachowuje swoją godność</i>, L'ossRom 15, 2004, nr 6;</p> <p>- <i>Encyklika Fides et ratio</i>, Rzym 1998;</p> <p>- <i>Encyklika Veritatis Splendor</i>, Rzym 1993.</p> |
| Inni         | Filipowicz A., <i>Lekarz i pacjent. Partnerstwo jako podstawa moralna bioetyki medycznej, Medycyna dokąd zmierzasz?!...</i> , w: Sympozjum dla pracowników służby zdrowia i studentów medycyny „Przysięga Hipokratesa dziś...Nagłące zagadnienia etyczne medycyny” Warszawa 21–22.02.2003, oprac. M. Szumowski, Warszawa 2004, s. 37–45.                                                                                                                                                                |

## Literatura uzupełniająca

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Papieska Rada ds. Duszpasterstwa Służby zdrowia, <i>Karta Pracowników Służby Zdrowia</i>, Watykan 1995,</p> <p><a href="http://www.duszp.sl.zdrowia.katowice.opoka.org.pl/Karta%20prac/02.html#Pravo%20do%20życia">http://www.duszp.sl.zdrowia.katowice.opoka.org.pl/Karta%20prac/02.html#Pravo%20do%20życia</a> 28.01.2007;</p> |
|  | <p>Papieska Rada ds. Duszpasterstwa Służby zdrowia, <i>Karta Pracowników Służby Zdrowia</i>, Watykan 1995;</p> <p><a href="http://www.duszp.sl.zdrowia.katowice.opoka.org.pl/Karta%20prac/02.html#Pravo%20do%20życia">http://www.duszp.sl.zdrowia.katowice.opoka.org.pl/Karta%20prac/02.html#Pravo%20do%20życia</a> 28.01.2007.</p> |

**\* lista rodzajów zajęć**

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe  
*(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)*
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)  
*(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)*