

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Działalność ewangelizacyjna wobec pomocy w rozwoju
Prowadzący	Ks. prof. ucz. dr hab. Waldemar Cisło
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Specjalistyczne Studia Teologiczne
Poziom studiów	studia drugiego stopnia (magisterskie)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / hybrydowe
Moduł specjalnościowy	Teologia praktyczna
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	2
Semestr	4
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	STL_W05; STL_W08; STL_W09; STL_U08; STL_U09; STL_U10; STL_K05; STL_K06
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład kierunkowy
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	
Opis i cele przedmiotu Antropologia komunikacji i mediów	

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Misje a promocja ludzka: wyjaśnienie pojęć – „Misje”.	2
2. Misje a promocja ludzka – główne źródła problemu i kierunki rozwiązań	2
3. Godność człowieka jako teologiczna podstawa zaangażowania Kościoła w sprawy społeczne, gospodarcze i polityczne.	2
4. Różnorodność koncepcji promocji ludzkiej i rola ewangelizacji w jej dwóch podstawowych etapach: negatywnym i pozytywnym.	2
5. Drogi i bezdroża pomocy w rozwoju.	2
6. Teologia wyzwolenia.	2
7. Globalizacja oraz gospodarczo-polityczny podział świata „Północ – Południe”.	2

8. Przeciwdziałanie klęsce głodu.	2
9. Troska o szkolnictwo.	2
10. Dzieła miłosierdzia.	2
11. Obrona ludzkiego życia.	2
12. Budowanie pokoju międzynarodowego i handel bronią.	2
13. Wielkie ruchy migracyjne.	2
14. Pandemia AIDS.	2
15. Sprawiedliwy podział ziemi i troska o ekologię.	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
STL_W05	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	Porównuje różne podejścia teologiczne i misjologiczne w działalności Kościoła, ocenia ich zastosowanie	
STL_W08	zna procesy i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia	Porównuje, procesy i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego, ocenia zagrożenia wynikające z tych procesów	
STL_W09	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	Potrafi wskazać na kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	
STL_U08	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy biblijnej i teologicznej oraz własnego doświadczenia a także umiejętność ich prezentacji w różnych formach i w różnych mediach	Potrafi opisywać w sposób adekwatny do rzeczywistości różnice i podobieństwa w wytworach kultury, potrafi znajdować ich istotę i sens oraz prezentować wnioski w różnych formach i w różnych mediach	
STL_U09	potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej	Jest świadomy i zmotywowany, by twórczo włączyć się we współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej	
STL_U10	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	Jest świadomy i zmotywowany, by twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	

STL_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	Jest świadomy problemów dotyczących informacji w komunikacji werbalnej i niewerbalnej, potrafi znajdować istotę problemów i wskazywać adekwatne rozwiązania	
STL_K06	identyfikuje i rozstrzyga dylematy, zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne, związane z życiem indywidualnym i społecznym	Jest świadomy i zmotywowany, by identyfikować i rozstrzygać dylematy, zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne, związane z życiem indywidualnym i społecznym	

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład problemowy
2.	Dyskusja akademicka
3.	Praca z tekstami
4.	Praca w grupach

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/2
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	15	30/1
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Efekty uczenia się weryfikowane ocenami z końcowego kolokwium oraz pracy śródkresowej.

Ocena z pisemnego kolokwium stanowi podstawę otrzymania zaliczenia końcowego z oceną. Obecność na zajęciach i wykonanie pracy śródkresowej są obowiązkowe. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione.

Na ocenę końcową składa się:

- 1) aktywna obecność na zajęciach (10 punktów),
- 2) wykonanie pracy śródkresowej (20 punktów)
- 3) oraz test końcowy (70 punktów).

Łącznie 100 punktów.

Na ocenę 5 – uzyskanie 91-100 punktów;
Na ocenę 4,5 – 81-90 punktów;
Na ocenę 4 – 71-80 punktów;
Na ocenę 3,5 – 61-70 punktów;
Na ocenę 3 – 51-60 punktów.

Literatura obowiązkowa

	Różański J., Misje a promocja ludzka według dokumentów soborowych i posoborowych oraz praktyki misyjnej Kościoła, Warszawa 2001.
	Laurentin R., Rozwój a zbawienie, Warszawa 1972.
	Jan Paweł II, Encyklika Sollicitudo rei socialis, 30 XII 1987 r.

Literatura uzupełniająca

	Dhavamony M. (red.), Ewangelizacja, dialog i rozwój. Wybrane dokumenty Międzynarodowej Konferencji Teologicznej, Ngapur (Indie) 1971 r., Warszawa 1986.
	Pietrzak A., Opcja na rzecz ubogich znakiem wiarygodności Kościoła, Pieniężno 2002.
	Achútegui P. (red.), Mission and Development, Manila 1970.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)