

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Język łaciński
Prowadzący	Dr Magdalena Niewiadomska
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	
Forma studiów	Niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1
Semestr	2
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	Obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W03; TMA_W27; TMA_U15; TMA_U19; TMA_U22
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Lektorat
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności zdobyte podczas nauki w semestrze I
Opis i cele przedmiotu	Zajęcia poświęcone są praktycznej nauce języka łacińskiego. Ich celem jest umożliwienie studentowi samodzielnej lektury tekstów łacińskich o średnim stopniu trudności oraz ułatwienie udziału w praktykach liturgicznych w języku łacińskim. Po ukończonym kursie student powinien znać podstawową terminologię teologiczną w języku łacińskim, mieć świadomość roli języka łacińskiego w kulturze oraz zauważać wpływy łaciny w języku polskim.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Deklinacja III.	3
2. Indicativus perfecti activi et passivi.	2
3. Pronomina relativa et demonstrativa.	2
4. Deklinacja IV i V.	1
5. Obecność języka łacińskiego w liturgii.	4

6. Ćwiczenie umiejętności tłumaczenia tekstu łacińskiego.	3
Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się <i>(co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)</i>	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> <i>(co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)</i>	<u>Sposoby weryfikacji</u> efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)</i>
TMA_W03	posługuje się specjalistyczną terminologią nauk teologicznych	Zna i używa terminologię specjalistyczną nauk teologicznych	Kolokwium pisemne
TMA_W27	wskazuje na grecko-łacińskie korzenie terminologii nauk teologicznych	Rozumie grecko-łacińskie pochodzenie terminologii nauk teologicznych	Kolokwium pisemne
TMA_U15	przygotowuje i prezentuje różne wypowiedzi (pisemne i ustne) w języku polskim i wybranym języku obcym	Posługiwanie się językiem łacińskim w kontekście Liturgicznym (temat 5)	Kolokwium ustne
TMA_U19	posługuje się specjalistyczną terminologią teologiczną i upowszechnia ją różnym grupom odbiorców	Posługiwanie się terminologią teologiczną i upowszechnianie jej różnym grupom odbiorców	Kolokwium pisemne
TMA_U22	korzysta z obcojęzycznych źródeł i posługuje się terminologią teologiczną w językach obcych	Znajomość łacińskich terminów teologicznych	Kolokwium pisemne

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład
2.	Ćwiczenia translatorskie i gramatyczne

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	2	
	udział w konsultacjach	13	
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	5	30/1
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	10	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wszystkich częściowych kolokwium pisemnych zgodnie z harmonogramem pracy grupy (materiał leksykalno-gramatyczny i sentencje łacińskie), zaliczenie ustne podstawowych modlitw, obecność na zajęciach (do trzech nieobecności nieusprawiedliwionych), aktywność na zajęciach.

Na ocenę bardzo dobrą student sprawnie posługuje się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych, dogłębnie rozumie i potrafi wyjaśnić grecko-łacińskie korzenie terminologii nauk teologicznych, zna i swobodnie używa podstawowe modlitwy w języku łacińskim, zna i swobodnie się posługuje łacińskimi terminami teologicznymi.

Na ocenę dobrą student dobrze posługuje się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych, rozumie i potrafi wyjaśnić grecko-łacińskie korzenie terminologii nauk teologicznych, zna i używa podstawowe modlitwy w języku łacińskim, zna i sprawnie posługuje się łacińskimi terminami teologicznymi.

Na ocenę dostateczną student w stopniu komunikatywnym posługuje się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych, rozumie i potrafi wyjaśnić grecko-łacińskie korzenie terminologii nauk teologicznych zna podstawowe modlitwy w języku łacińskim, zna i posługuje się łacińskimi terminami teologicznymi.

Literatura obowiązkowa

1.	S. Wilczyński, E. Pobiedzińska, A. Jaworska, "Porta Latina Novissima", Warszawa 2012 (podręcznik i preparacje)
2.	K. Kumaniecki, Słownik łacińsko-polski, PWN, Warszawa 1990.
3.	A. Jougan, Kościelny słownik łacińsko-polski, Warszawa 1992.

Literatura uzupełniająca

1.	Gramatyka opisowa języka łacińskiego (różni autorzy i wydania).
2.	Gaudeamus. Łaciński śpiewnik mszalny, opr. W. Kądziała, Warszawa 2005.

* lista rodzajów zajęć

X ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)

☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe

☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego

☐ wykład kierunkowy

☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne

☐ seminarium dyplomowe

(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)