

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Wybrane problemy teologii pastoralnej
Prowadzący	Ks. dr Waldemar Bartocha
Wydział	Wydział Teologiczny
Kierunek	Teologia ogólna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	
Forma studiów	Niestacjonarne
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki teologiczne
Obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	1
Semestr	2
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	Obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	TMA_W19; TMA_U09; TMA_U22; TMA_U28; TMA_K13
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Wykład
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	4
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu teologii na poziomie katechezy w szkole średniej.
Opis i cele przedmiotu	Celem wykładów jest zapoznanie studentów ze wstępnymi zagadnieniami z zakresu teologii pastoralnej fundamentalnej, która prowadzi naukową refleksję nad życiem i działalnością Kościoła, nad podmiotami działalności zbawczej Kościoła, nad funkcjami, strukturami i uwarunkowaniami jego urzeczywistniania się w teraźniejszości. Najpierw studenci zapoznają się z naturą i posłannictwem Kościoła oraz z jego podstawowymi funkcjami, aby następnie poznać teologiczne podstawy duszpasterstwa, czyli zrozumieć, że celem działalności duszpasterskiej Kościoła jest głoszenie kerygmatu oraz prowadzenie ludzi do zbawienia (proces zbawczy). Na podstawie analizy dokumentów magisterium Kościoła studenci podczas wykładów zapoznają się z teorią i praktyką synodalności jako konstytutywnym wymiarem Kościoła i sposobem jego funkcjonowania zwłaszcza w odniesieniu do

	parafii (aplikacje zasady synodalności jako szansa na ożywienie parafialnych rad duszpasterskich)
--	---

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1. Istota i posłannictwo Kościoła. Eklezjologia Soboru Watykańskiego II. Synodalność jako niezbywalny aspekt tożsamości Kościoła.	3
2. Podstawowe funkcje Kościoła.	3
3. Proces zbawczy. Teologiczne podstawy duszpasterstwa.	3
4. Synodalność w życiu i w misji Kościoła.	3
5. Ku Kościołowi synodalnemu (komunia – uczestnictwo – misja).	3
Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie <i>absolwent po tych studiach</i> będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie <i>student po tym przedmiocie</i> będzie wiedział i umiał)	Sposoby <u>weryfikacji</u> efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)
TMA_W19	przedstawia zasady korzystania z dorobku naukowego we własnej działalności badawczej	W1 - Student wie, jak wykorzystać teoretyczną wiedzę z zakresu teologii pastoralnej we własnej działalności badawczej (tematy: 1-5)	Praca śródsesemestralna (test sprawdzający) Kolokwium pisemne
TMA_U09	uzasadnia potrzebę stosowania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych we współczesnej działalności Kościoła	U1 – Student potrafi uzasadnić potrzebę stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w działalności Kościoła (tematy: 4-5)	Kolokwium pisemne Dyskusja podczas zajęć
TMA_U22	korzysta z obcojęzycznych źródeł i posługuje się terminologią teologiczną w językach obcych	U2 – student umie wykorzystać w praktyce duszpasterskiej oraz w pracy badawczej podstawową terminologię teologiczną z zakresu teologii pastoralnej w języku obcym (zwłaszcza w języku angielskim) (tematy: 1-5)	Dyskusja podczas zajęć
TMA_U28	proponuje rozwiązania nietypowych problemów w sytuacjach profesjonalnych, integrując pogłębioną wiedzę teologiczną z wiedzą z innych dziedzin	U3 - Student umie zaprojektować rozwiązania problemów pastoralnych, integrując wiedzę teologiczną z innymi dziedzinami (psychologią, socjologią, naukami o mediach) (tematy: 2, 4-5)	Praca śródsesemestralna (test sprawdzający) Kolokwium pisemne Dyskusja podczas zajęć
TMA_K13	proponuje możliwości twórczego realizowania zadań w ramach posłannictwa Kościoła	K1 - Student kieruje pracą zespołu synodalnego/parafialnej rady duszpasterskiej oraz	Dyskusja podczas zajęć Kolokwium pisemne

		wykazuje odpowiedzialność za wprowadzanie w życie jego/jej ustaleń (tematy: 4-5)	
--	--	--	--

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej
2.	Dyskusja moderowana, burza mózgów
3.	Analiza i interpretacja dokumentów Magisterium Kościoła wraz z ich praktyczną aplikacją

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	0,5 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (własna lektura dokumentów magisterium Kościoła, podanej literatury)	45	1.5 ECTS
	przygotowania do pracy śródsesemestralnej w formie testu	30	1 ECTS
	przygotowanie do kolokwium pisemnego na zakończenie wykładów	30	1 ECTS

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Na ocenę końcową składają się: obecność na wykładach (w przypadku nieobecności na zajęciach prośba o jej usprawiedliwienie poprzez usosmail), wynik z testu sprawdzającego (praca śródsesemestralna), aktywność na zajęciach oraz wynik z końcowego kolokwium pisemnego.

Procentowo ocenienie testu sprawdzającego (pracy śródsesemestralnej) i kolokwium końcowego w formie pisemnej przedstawiać się będzie następująco: 0-59 procent – ndst (2); 60-66 procent – dst (3); 67-76 procent – dst plus (3,5); 77-86 procent – db (4); 87-94 procent – db plus (4,5); 95-100 procent – bdb (5). Inspiracją do takich wyliczeń jest paragraf 49 ustęp 3 Regulaminu Studiów na UKSW obowiązujący od 01.10.2023.

Rozkład procentowy oceny końcowej:

- praca śródsesemestralna w formie testu (40 procent oceny końcowej);
- kolokwium pisemne na zakończenie wykładów (50 procent oceny końcowej);
- obecność na zajęciach i aktywny w nich udział (10 procent oceny końcowej).

Literatura obowiązkowa

1.	<i>Teologia pastoralna</i> , t. I: <i>Teologia pastoralna fundamentalna</i> , red. R. Kamiński, Lublin 2000, s. 117-149; s. 293-344.
----	--

2.	Międzynarodowa Komisja Teologiczna, <i>Synodalność w życiu i misji Kościoła</i> , Kraków 2021.
3.	Franciszek, XVI Zwyczajne Zgromadzenie Ogólne Synodu Biskupów, <i>Ku Kościołowi synodalnemu. Komunia, uczestnictwo, misja</i> , Poznań 2024.
4.	Ścieżki dla fazy realizacyjnej Synodu 2025-2028 (tłumaczenie robocze)

Literatura uzupełniająca

1.	Strzelczyk G., <i>Eklezjologia. Jak Kościół rozumie sam siebie</i> , Kraków 2025.
2.	Bartocha W., <i>Synodalność i liturgia w procesie odnowy życia i misji Kościoła. Studium wzajemnych relacji w świetle dokumentów Magisterium Kościoła i doświadczenia synodalnego archidiecezji łódzkiej</i> , w: <i>Synodalność wyzwaniem dla Kościoła w Polsce</i> , red. M. Tutak, T. Wielebski, Warszawa 2023, s. 175-204.
3.	Hajduk R., <i>Trzy czy cztery podstawowe funkcje Kościoła?: pastoralnoteologiczny spór o koinonię</i> , <i>Studia Elbląskie</i> 14 (2013), s. 97-114.
4.	Kulbacki P., <i>Parafia według eklezjologii Vaticanum II</i> , <i>Łódzkie Studia Teologiczne</i> 29 (2020), nr 2, s. 27-44.

* lista rodzajów zajęć

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☒ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)