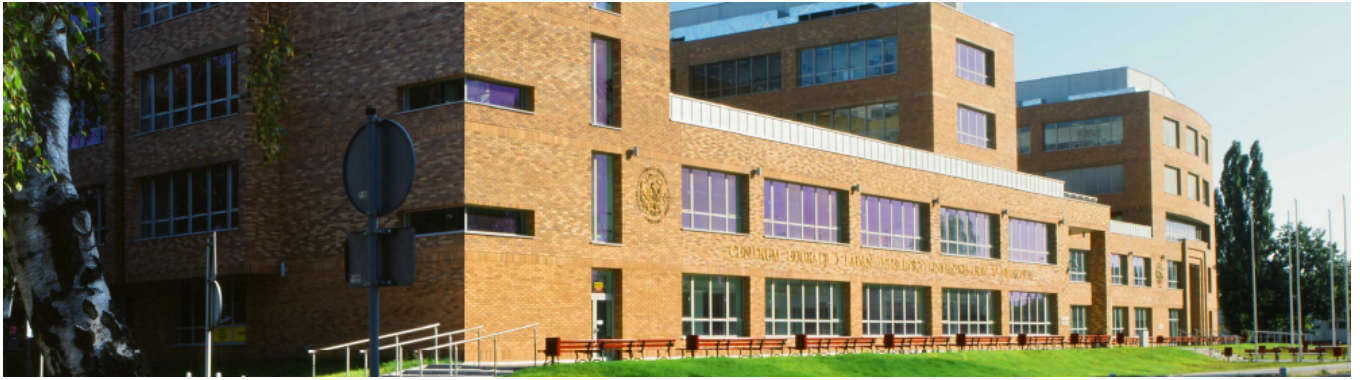


# Dr Marek Kulesza



## Dr Marek Kulesza

e-mail: [m.kulesza@uksw.edu.pl](mailto:m.kulesza@uksw.edu.pl)



dr **Marek Kulesza**

Nauczyciel akademicki, badacz społeczny, doświadczony menadżer

projektów wdrożeniowych, badawczych, edukacyjnych. Trener, coach, superwizor, ekspert oraz kierownik projektów koncepcyjnych, badawczo-rozwojowych, edukacyjnych i wdrożeniowych, w tym o zasięgu międzynarodowym. Prezes *Fundacji Popieram Rodzinę* (od 2015 r.). Inicjator przedsięwzięć koncepcyjnych i wdrożeniowych z zakresu standaryzacji oraz zapewnienia jakości usług społecznych, profesjonalizacji oraz wykorzystania coachingu i superwizji w obszarze działań społecznych, pracy z rodzinami, rozwoju i kształcenia zawodowego, relacji między życiem zawodowym i rodzinnym, szkoleń. Współautor koncepcji *Family Balance Coaching* oraz badania kompetencji równoważenia życia zawodowego i rodzinnego.

### **wykształcenie**(rok ukończenia)

2009 – Uniwersytet Warszawski, Wydział Pedagogiczny: doktor nauk humanistycznych.

2003 – Katholische Universität Eichstätt–Ingolstadt: Sozialpädagogik, Allgemeine Pädagogik, Deutsch als Fremdsprache (Magister Artium).

1994 – Technikum Architektoniczno–Budowlane im. S. Noakowskiego, Warszawa (matura/dyplom technika).

### **zainteresowania badawcze**

- Problematyka równowagi (równoważenia) życia rodzinnego, w szczególności równowagi między życiem rodzinnym i zawodowym, coaching równowagi życia rodzinnego, firmy rodzinne w procesach zmiany (diagnoza – interwencja – poradnictwo);
- Problematyka rozwoju zawodowego, aktywizacji zawodowej i społecznej, rozwoju kształcenia zawodowego, dopasowania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, rehabilitacji (także w kontekście wdrażania Klasyfikacji ICF)
- Coaching i superwizja w obszarze działań społecznych, coachingowe wsparcie rodziny, poradnictwo rodzinne oparte o zasoby, organizacja wsparcia rodziny w środowisku lokalnym;

- Standardy jakości oraz procesy profesjonalizacji usług społecznych, standaryzacja i efektywność usług społecznych, jakość usług społecznych;
- Problematyka szkolnych uwarunkowań agresji i przemocy, zwłaszcza klimatu szkoły i jego pomiaru.
- Wsparcie osób starszych – aktywizacja zawodowa, aktywizacja społeczna seniorów, problematyka niesamodzielności, opieka nad osobami starszymi i niesamodzielnymi;
- Integracja społeczna i zawodowa grup defaworyzowanych, w szczególności migrantów;

## **Prowadzone projekty wdrożeniowe i edukacyjne**

### Aktualnie realizowane

- *Sygnalizator Plus – analiza sytuacji pracowników w wieku emerytalnym i przedemerytalnym w przedsiębiorstwach w oparciu o klasyfikację ICF(od 5/2021)* projekty ponadnarodowe 4.3 PO WER (**autor projektu, kierownik zespołu badawczego/eksperckiego**), wspólnie z Centralnym Instytutem Ochrony Pracy – Państwowym Instytutem Badawczym oraz Katholische Universität Eichstätt–Ingolstadt, Niemcy.
- *EDU TRUMPO (TRening UMiejętności POznawczych pracowników w wieku emerytalnym i przedemerytalnym)* Projekt ponadnarodowy (od 3/2021) (**autor projektu/kierownik zespołu eksperckiego**) dla EDU Research Polska sp. z o.o. wspólnie z Instytutem IFN, Zorneding (Niemcy)
- *EDU Skills System(od 8/2020)* projekty ponadnarodowe 4.3 PO WER (**kierownik zespołu badawczego/eksperckiego**), EDU Research Polska sp. z o.o. wspólnie m.in. z FOM University of Applied Sciences for Economics and Management/Niemcy.
- *Sojusz dla Rodziny(od 7/2019)* PO WERprojekty ponadnarodowe 4.3 PO WER (**kierownik zespołu badawczego/eksperckiego**, Akademickie Centrum Informacji i Edukacji Europejskiej wspólnie m.in. z FOM - FOM University of Applied Sciences for Economics and

Management/Niemcy oraz m. Ełk)

- *EDU STAŻ - mobilna aplikacja stażowa* (od 1/2019) PO WER, projekty ponadnarodowe 4.3 (**kierownik zespołu badawczego/eksperckiego**, wspólnie m.in. z IFN, Zorneding, Niemcy)
- *Coaching sukcesji – wielowymiarowe wsparcia zarządzania procesami sukcesji w firmach rodzinnych*(od 5/2018) PO WER, projekty ponadnarodowe 4.3 (**autor projektu, członek zespołu badawczego/eksperckiego**, UKSW wspólnie m.in. z Katholische Universität Eichstätt–Ingolstadt, Niemcy)
- *Innowacyjne narzędzie diagnozy indywidualnych kompetencji równoważenia życia rodzinnego i zawodowego*(od 9/2017) PO WER, projekty ponadnarodowe 4.3 (**kierownik zespołu badawczego/eksperckiego**, UKSW wspólnie m.in. z Katholische Universität Eichstätt–Ingolstadt, Niemcy)
- *Uniwersytet 2.0. Innowacyjna edukacja. Efektywne zarządzanie*(**koordynator ds. szkoleń dla studentów na Wydziale Studiów nad Rodziną**, od 2/2018 do 10/2022)

#### Projekty zrealizowane (wybór)

- *EDU MOBILE – mobilny system wsparcia zarządzania szkoleniami* (od 7/2017 do 8/2019) PO WER, projekty ponadnarodowe 4.3 (kierownik zespołu badawczego/eksperckiego, EDU Research Polska wspólnie z IFN, Niemcy)
- *Family Balance Coaching - psychospołeczne wsparcie rodzin poszukujących balansu między życiem zawodowym i rodzinnym*(od 10/2016–5/2019) PO WER, projekty ponadnarodowe 4.3 (kierownik zespołu badawczego/eksperckiego, wspólnie z Katholische Universität Eichstätt–Ingolstadt, Niemcy)
- *Profesjonalizacja usług asystenckich i opiekuńczych dla osób niesamodzielných – nowe standardy kształcenia i opieki*(od 7/2017 do 6/2019), PO WER 2.8 Rozwój usług społecznych świadczonych w środowisku lokalnym. UKSW, IPISS, Stowarzyszenie EKON (koordynator merytoryczny projektu, ekspert ds. zarządzania jakością)

usług społecznych)

- *Rozwój kompetencji kluczowych w kształceniu i szkoleniu zawodowym*(od 9/2016 do 8/2019) partnerstwo strategiczne w ramach Erasmus+ (członek zespołu eksperckiego, EDU Research Polska)
- *Edukacja na rzecz rodzin polonijnych – Akademia liderów polonijnych*(autor/realizator projektu, wspólnie z Fundacją Popieram Rodzinę, projekt współfinansowany w ramach sprawowania opieki Senatu Rzeczypospolitej Polskiej nad Polonią i Polakami za granicą, 2018)
- *Senior mentorem 2* (w ramach programu ASOS, 2017, Fundacja Karan)
- *Senior mentorem* (w ramach programu ASOS, 2016, Fundacja Karan, kierownik projektu)
- *Kompetencje na start*(4.1.1 PO KL, UKSW Wydział Studiów nad Rodziną, 2015, kierownik i autor projektu)
- *WSnR proaktywnie – wsparcie współpracy WSnR z przedsiębiorcami w realizacji specjalistycznych aktywności edukacyjnych i wdrożeniowych*(nr umowy PFI-Broz 3/2015)
- *Aktywna promocja kierunku studiów Nauki o Rodzinie wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych*(nr umowy PSiK-Broz 6/2015)
- *Zatrudnienie w Polsce imigrantów/mniejszości etnicznych 2011 – 2013 oraz wpływ zjawisk emigracyjnych i migracyjnych na rynek pracy*(projekt badawczy, kierownik zespołu badawczego), 2014–15, IBC Group na zlecenie CRZL
- *Coaching dla seniorów*(w ramach programu ASOS, 2015, Fundacja Karan, kierownik naukowy projektu)
- *Coaching społeczny – wielowymiarowe wsparcie funkcjonowania seniorów*(w ramach programu ASOS, 2014, Fundacja Karan, kierownik naukowy projektu)
- *Coach rodzinny – innowacyjne podejście do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym*(autor, ekspert w projekcie, 7.2.1 PO KL, UKSW WSnR, 2013–15)
- *Coach-superwizor społeczny: ku profesjonalizacji innowacyjnych*

*form wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym*  
(kierownik, projekt międzynarodowy, 7.2.1 PO KL, AKN Warszawa, 2013–2015)

- *Edukacja-Regiony-Regionalizacja: proaktywny model zarządzania całościową edukacją w regionalnych sieciach społecznych* (autor projektu, kierownik 2012–2013, Uniwersytet Łódzki)
- *AUTO–UNIA: ku nowoczesnym szkołom zawodowym*(AKN Warszawa, projekt ponadnarodowy, 9.2 PO KL, Łódź, autor i kierownik projektu, 2012–2015)
- *Coaching – nowa metoda wsparcia procesów integracji społecznej i zawodowej*(autor, kierownik projektu, UKSW Warszawa, Wydział Nauk Pedagogicznych, projekt międzynarodowy, 7.2.1 PO KL, AKN Warszawa, 2012–13)
- *Uniwersytet Łódzki dla kadr sektora usług społecznych* (autor i kierownik projektu, Uniwersytet Łódzki, międzywydziałowy, 4.1.1 PO KL, 2010–12)
- *Przyjazna i bezpieczna szkoła. Praktyczne przygotowanie szkół do realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych społecznych* (autor i kierownik projektu, Uniwersytet Łódzki, Wydział Nauk o Wychowaniu, 3.4.3 PO KL, 2010–12)
- *Edukacja–Regiony–Regionalizacja: Rozwój Wydziału Nauk o Wychowaniu w ramach Strategii Rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego* (autor i kierownik projektu, Uniwersytet Łódzki, Wydział Nauk o Wychowaniu, 4.1.1 PO KL, 2009–13)
- *Wsparcie Metodyczne Procesu Rozpoznawania Predyspozycji Zawodowych Uczniów Łódzkiego* (autor i kierownik projektu, Uniwersytet Łódzki, Wydział Nauk o Wychowaniu, 3.4.3 PO KL, 2009–10)
- *Centrum Upowszechniania Innowacji w Edukacji* (autor i kierownik projektu, Uniwersytet Łódzki, Wydział Nauk o Wychowaniu, 4.2 PO KL, 2009–10)
- *Międzykulturowe Centrum Adaptacji Zawodowej IW EQUAL, Temat J* (z-ca kierownika projektu, Uniwersytet Warszawski, Instytut Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji, 2007–2008)

## Wybrane projekty/prace badawcze (wybór)

- Koordynacja badań terenowych (jakościowe studia przypadków) – *Reskilling w branży rehabilitacji medycznej (9–11/2020)*, w ramach międzynarodowego projektu EDU Skills System.
- Koordynacja badań terenowych (ilościowych i jakościowych) – *Organizacja wsparcia rodzin w m. Ełk w kontekście procesów rewitalizacji społecznej (4–9/2020)*, w ramach międzynarodowego projektu *Sojusz dla Rodziny*.
- Badania pilotażowe oraz główne/standaryzacyjne metodami *ambulatory assessement* związane z psychometrycznym opracowaniem oraz testowaniem *FABI – Family Balance Inventory (9/2018–3/2019)*
- *Funkcjonowanie szkół zawodowych o profilu samochodowym w Łodzi i Ingolstadt: polsko-niemieckie badania porównawcze* (w ramach projektu Auto-Unia, 2013–14, kierownik projektu, AKN, Warszawa)
- *Efektywność wybranych technik coachingowych w obszarze działań społecznych* (w ramach projektu Coach- Superwizor Społeczny, 2014, kierownik zespołu badawczego, AKN, Warszawa)
- *Zatrudnienie w Polsce imigrantów/mniejszości etnicznych 2011 – 2013 oraz wpływ zjawisk emigracyjnych i migracyjnych na rynek pracy*(projekt badawczy, kierownik zespołu badawczego, 2014–15, IBC Group na zlecenie CRZL)
- *Badania standaryzacyjne narzędzi psychometrycznych do diagnozy predyspozycji zawodowych*(kierownik, w ramach projektu Wsparcie metodyczne procesu rozpoznawania predyspozycji zawodowych uczniów, 2009–10), Uniwersytet Łódzki, Katedra Badań Edukacyjnych
- *Badania sondażowe nauczycieli akademickich*(Koordynator Naukowy , w ramach projektu CUIwE, Uniwersytet Łódzki, 2010, Katedra Badań Edukacyjnych)
- *Uwarunkowania społecznej i zawodowej integracji Wietnamczyków w Polsce* (Koordynator naukowy, w ramach projektu MCAZ, Uniwersytet Warszawski, IPSiR. 2007–08)

- *Postawy Polaków wobec cudzoziemców i pomocy udzielanej cudzoziemcom*(Koordynator naukowy, we współpracy z TNS OBOP, w ramach projektu MCAZ, IPSiR, Uniwersytet Warszawski, 2007–08)
- *Pracodawcy i kadra zarządzająca wobec obecności cudzoziemców na rynku pracy w Polsce*(Koordynator naukowy, w ramach projektu MCAZ, Uniwersytet Warszawski, IPSiR, 2007–08)
- *Badania agresji i przemocy w szkołach polskich*(na zlecenie MEN/CMPP–P, 1999–2003–2007, Członek zespołu badawczego)

## **publikacje** (wybór)

### **Autor:**

M. Kulesza, *Pracodawcy i kadra zarządzająca wobec obecności cudzoziemców na rynku pracy w Polsce*. IPSiR Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2008. M. Kulesza, *Klimat szkoły a zachowania agresywne i przemocowe uczniów*, Łódź 2011. M. Kulesza / M. Kulesza, *Coaching i superwizja w obszarze działań społecznych*. Warszawa, EDU Research, 2015. M. Kulesza, i in. (2020) *Diagnoza równowagi między życiem zawodowym i rodzinnym z wykorzystaniem FABI – Family Balance Inventory*. Warszawa, Wydawnictwo UKSW 2020 (w druku).

### **Redakcja:**

M. Kulesza, J. Surzykiewicz, J. Thomas (red.) *Diagnoza równowagi między życiem zawodowym i rodzinnym z wykorzystaniem FABI – Family Balance Inventory*. Warszawa, Wydawnictwo UKSW 2020 (w druku). M. Kulesza, J. Surzykiewicz, E. Więcek–Janka (red.) *Coaching sukcesji – wielowymiarowe wsparcie zarządzania procesami sukcesji w firmach rodzinnych*. Poznań, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2020. M. Kulesza, M. Ozorowski, J. Surzykiewicz, *Family Balance Coaching. Psychospołeczne wsparcie rodzin poszukujących balansu między życiem zawodowym i rodzinnym*. EDU Research, 2019. *Studia nad Rodziną*, 45/2017 (red.M. Kulesza, M. Kulesza). M. Kulesza, M. Kulesza (red.) *Ku nowoczesnym szkołom zawodowym: analiza funkcjonowania szkół zawodowych o profilu samochodowym w Łodzi*. Warszawa, AKN, 2015. M.



Kulesza, M. Kulesza (red.). M. Kulesza, J. Surzykiewicz, (red.). *Coaching społeczny. Innowacyjne techniki i narzędzia wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym*. Warszawa, Difin 2013. M. Kulesza, J. Surzykiewicz (red.). *Coaching społeczny. W poszukiwaniu efektywnych form wsparcia osób w trudnych sytuacjach życiowych*. Warszawa: Difin 2013. M. Kulesza, J. Surzykiewicz (red.) *Ciągłość i zmiana w edukacji szkolnej*. Wydawnictwo UŁ, Łódź 2010. M. Kulesza, E. Kos (red.) *Kwestionariusz Predyspozycji zawodowych. Podręcznik*. Wydawnictwo UŁ, Łódź, 2010. J. Surzykiewicz, M. Kulesza (Red.) *Integracja w świecie powszechnej migracji. Otwarte pytania pedagogiki społecznej*. IPSiR Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2008. M. Kulesza (Red.) *Działalność Międzykulturowego Centrum Adaptacji Zawodowej. Raport 2006–2008*. IPSiR Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2008. M. Kulesza, K. Szyniszewska (Red.) *Czeczeni w Polsce. Próba zrozumienia procesów integracyjnych*. IPSiR Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2008. M. Kulesza, M. Smagowicz (Red.) *Wietnamczycy w Polsce*, IPSiR Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2008.

### **Artykuły/rozdziały monografii (wybór):**

M. Kulesza (2020), Jak profesjonalnie wspierać procesy sukcesyjne? [w]: *Coaching sukcesji wielowymiarowe wsparcie zarządzania procesami sukcesji w firmach rodzinnych*. (red.) M. Kulesza, J. Surzykiewicz, E. Więcek–Janka, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej. E. Więcek–Janka, A. Hejduk, M. Kulesza, J. Surzykiewicz (2020), Coaching sukcesji – zarys koncepcji [w]: *Coaching sukcesji wielowymiarowe wsparcie zarządzania procesami sukcesji w firmach rodzinnych*. (red.) M. Kulesza, J. Surzykiewicz, E. Więcek–Janka M(arta) Kulesza, M(arek) Kulesza (2020), Praca z rodziną w coachingu sukcesji. [w]: *Coaching sukcesji wielowymiarowe wsparcie zarządzania procesami sukcesji w firmach rodzinnych*. (red.) M. Kulesza, J. Surzykiewicz, E. Więcek–Janka. Hejduk, M. Kulesza, (2020) Sylwetka i profil kompetencyjny coacha sukcesji. [w]: *Coaching sukcesji wielowymiarowe wsparcie zarządzania procesami sukcesji w firmach rodzinnych*. (red.) M. Kulesza, J. Surzykiewicz, E. Więcek–Janka M. Kulesza (2019). Family Balance Coaching – zarys

koncepcji. [w]: *Family Balance Coaching. Psychospołeczne wsparcie rodzin poszukujących balansu między życiem zawodowym i rodzinnym*. M. Kulesza, M. Ozorowski, J. Surzykiewicz. EDU Research: 2019. M. Kulesza (2019). *Family Balance Coaching – program kształcenia i rozwoju zawodowego coacha*. [w]: *Family Balance Coaching. Psychospołeczne wsparcie rodzin poszukujących balansu między życiem zawodowym i rodzinnym*. M. Kulesza, M. Ozorowski, J. Surzykiewicz. EDU Research: 2019. J. Thomas, M. Kulesza (2019). *Wybrane stanowiska oraz podejścia badawcze w obszarze równoważenia życia rodzinnego i zawodowego*. [w]: *Family Balance Coaching. Psychospołeczne wsparcie rodzin poszukujących balansu między życiem zawodowym i rodzinnym*. M. Kulesza, M. Ozorowski, J. Surzykiewicz. EDU Research: 2019. Ozorowski, M., Kulesza, M. (2019). *Coaching rodzinny jako pomoc w znalezieniu równowagi między życiem rodzinnym i zawodowym – doświadczenia polskie*. [w]: Csontos, L.; Młyński, J. (red.) *Kulturne a socjalne vplyvy na stabilitu rodiny*. Dobra Kniha, Trnava. S. 101–110. M. Kulesza/M. Kulesza. *Wstęp*. [w]: *Studia nad Rodziną*. 45/2017, s. 7–14. Kulesza, M. (2015). *Coaching i superwizja wobec procesów profesjonalizacyjnych*. (w): M. Kulesza, M. Kulesza (red.) *Coaching i superwizja w obszarze działań społecznych*. Warszawa, 9–18. *Kształcenie coachów–superwizorów: program szkolenia oraz rozwoju zawodowego*. (w): M. Kulesza, M. Kulesza (red.) *Coaching i superwizja w obszarze działań społecznych*. Warszawa, 73–81. Kulesza, M., Kulesza, M. (2015). *Klimat szkoły jako kategoria opisowa środowiska szkolnego*. *Pedagogika społeczna* Nr 3 (57), Rok XIV, 2015, 113–126. Kulesza, M., Kulesza, M. (2015). *Coaching rodzinny – zarys koncepcji*. (w): Ozorowski, M., Najda, A. (red.) *Coaching rodzinny. Innowacyjne podejście do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym*. Łomża, 175–198. Kulesza, M., Kulesza, M. (2013). *Die Verwendung von EU-Mitteln bei den Strukturreformen in polnischen Hochschulwesen*. w: Doebert, H., Szymański, S., M. *Übergänge in die Hochschule und aus der Hochschule in den Arbeitsmarkt*, Münster, New York, München, Berlin: Waxmann, 153–169. M. Kulesza (2010). *Wstęp. O projekcie i jego założeniach*. w: M. Kulesza, E. Kos (red.) *Kwestionariusz Predyspozycji zawodowych. Podręcznik*. Wydawnictwo UŁ, Łódź, 2010: 9–17. M. Kulesza

(2010). Klimat szkoły i jego pomiar w kontekście problemowych zachowań uczniów. w: J. Surzykiewicz, M. Kulesza, (red.) *Ciągłość i zmiana w edukacji szkolnej*. Wydawnictwo UŁ, Łódź 2010: 97–114. M. Kulesza (2008). Wpływ klimatu szkoły na przejawianie przez uczniów agresji i przemocy w szkole. w: Libiszowska-Żółtkowska M., Ostrowska K. (Red.). *Agresja w szkole. Diagnoza i profilaktyka*. Warszawa: Difin. M. Kulesza (2008). Pracodawcy i kadra zarządzająca wobec obecności imigrantów na rynku pracy w Polsce w świetle badań własnych. w: J. Surzykiewicz, M. Kulesza (Red.) *Integracja w świecie powszechnej migracji. Otwarte pytania pedagogiki społecznej*. IPSiR Uniwersytet Warszawski, Warszawa: 178–194. M. Kulesza (2008). Dwa lata Międzykulturowego Centrum Adaptacji Zawodowej na Uniwersytecie Warszawskim. w: M. Kulesza (Red.). *Międzykulturowe Centrum Adaptacji Zawodowej. Raport 2006–2008*. IPSiR, Uniwersytet Warszawski: 9–15. M. Kulesza (2007). Klimat szkoły – różne ujęcia. w: *Remedium*, 4/2007: 21. M. Kulesza (2007). Klimat szkoły – elementy, determinanty, oddziaływanie. w: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*, 457 (2/07). 3–13. M. Kulesza (2007). Percepcja klimatu szkoły uczniów szkół polskich w świetle badań własnych. w: *Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole*, zeszyt 12. Warszawa: CMPP–P: 29–34. M. Kulesza (2007): Klimat szkoły a zachowania przemocowe uczniów w świetle wybranych badań empirycznych. w: *Seminare. Poszukiwania naukowe*. t. 24: 261–277. M. Kulesza (2000). Wybrane aspekty opieki psychologicznej nad dziećmi chronicznie chorymi. w: *Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego*, 1 (12), Warszawa, s. 67–86.

### **Inne(wybór)**

Współautor *Raportu Standardy usług asystenckich i opiekuńczych dla osób niesamodzielnych* IPISS/UKSW/EKON 2018 (w ramach projektu Profesjonalizacja usług asystenckich i opiekuńczych ...); Współautor raportu *Standardy kształcenia w zawodzie opiekun wspierający osobę niesamodzielną*. IPISS/UKSW/EKON 2018 (w ramach projektu Profesjonalizacja usług asystenckich i opiekuńczych. Autor *Standardów stosowania Family Balance Coaching*, EDU Research 2018 (w ramach

projektu Family Balance Coaching). M. Kulesza (2015), *Coach rodzinny. System szkolenia – zarządzanie jakością – certyfikacja i akredytacja*. Materiały w ramach projektu Coach rodzinny – innowacyjne podejście do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym (praca niepublikowana); M. Kulesza (2015), *Coaching rodzinny – opis metody. Założenia ogólne koncepcji – terminologia – obszary zastosowań*. UKSW WsNR. Materiały w ramach projektu Coach rodzinny – innowacyjne podejście do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym (niepublikowane).

## **Zaangażowanie społeczne, kursy, szkolenia**

- Prezes Zarządu Fundacji Popieram Rodzinę (od 2015 r.)
- Prezes Zarządu polsko-niemieckiej Fundacji im Janusza Korczaka (od 2004 r.)
- Międzynarodowy coach ICI (2014)
- Coach i Superwizor IFN (Niemcy) (2014)
- Coach Rodzinny (AKN/Uniwersytet Eichstaett–Ingolstadt/UKSW) (2013–14)
- Coach Społeczny (2012–13, UKSW/AKN)
- Ekspert/asesor – ocena projektów współfinansowanych ze środków UE (PO KL 2009–15, PO WER od 2016, Erasmus + od 2019)