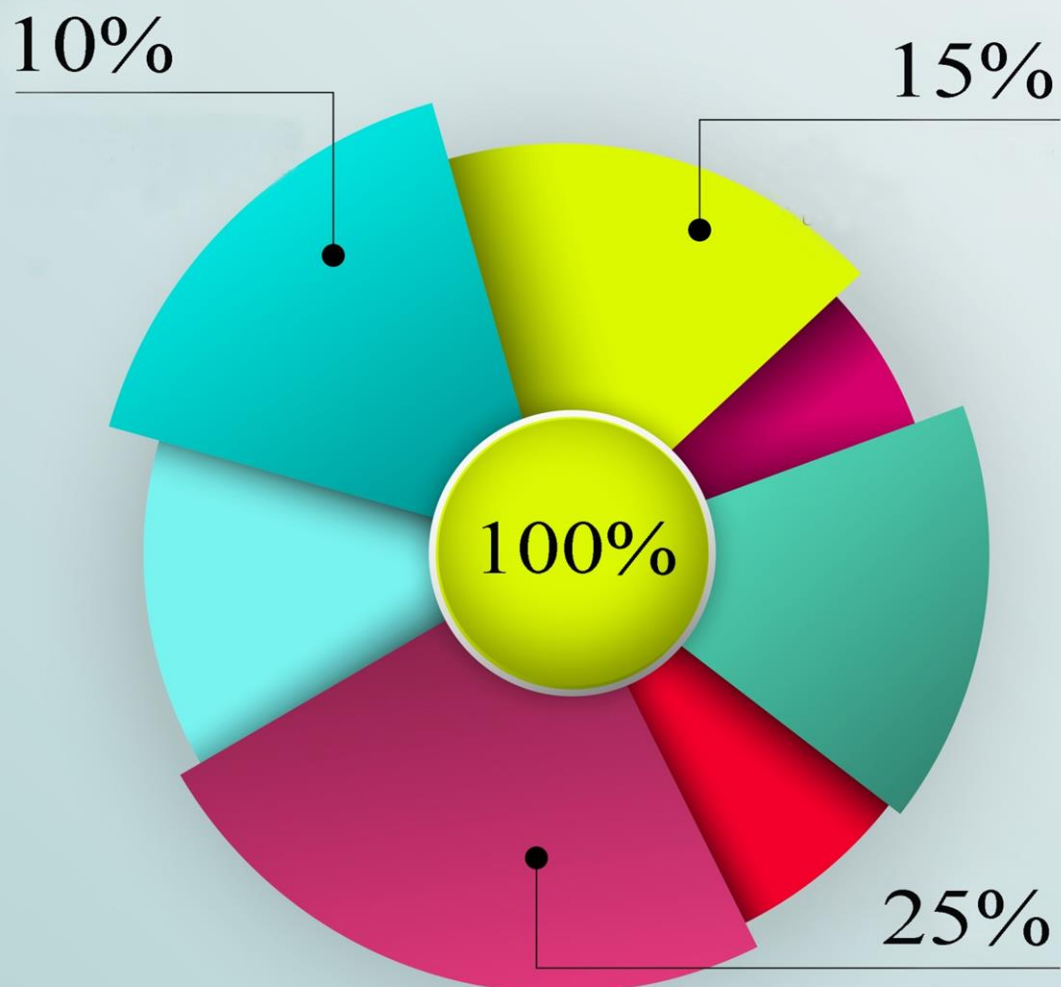




Uniwersytet
Kardynała Stefana Wyszyńskiego
w Warszawie

RAPORT Z BADANIA

karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013



Raport z badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013

Magdalena Fałdrowicz

Małgorzata Muszyńska

Grażyna Subda

Monika Sulej

Rafał Wiśniewski (Instytut Socjologii UKSW)

Marcin Zarzecki (Instytut Socjologii UKSW)

Biuro Karier Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

ul. Wóycickiego 1/3

01-938 Warszawa

biurokarier@uksw.edu.pl

Copyright © by Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

SPIS TREŚCI

1. Słownik	5
2. Wstęp	8
2.1. Cele badania	8
2.2. Zakres badania.....	8
3. Opis metodologii i organizacji badania	9
3.1. Metody, techniki badawcze i narzędzia badawcze	9
3.2. Reprezentatywność.....	11
3.3. Schemat doboru i odsetkowa struktura próby	11
3.3.1. Reguły	11
3.3.2. Minimalna wielkość próby n=643 dla N=4439	12
3.3.3. Formularz narzędzia badawczego	12
3.3.4. System wag – ważenie RIM	14
3.3.5. Struktura próby zrealizowanej z wagami RIM n =677	14
3.3.6. Analiza - Poprawka Bonferroniego.....	22
3.3.7. Segmentacja absolwentów.....	22
3.4. Realizacja badania	25
4. Satysfakcja ze studiów.....	26
4.1. Źródła informacji na temat UKSW i czynniki wpływające na wybór studiów na UKSW.....	26
4.2. Ocena ukończonego kierunku studiów	27
4.3. Ocena warunków kształcenia	28
4.4. Ocena poziomu kształcenia na UKSW	29
4.5. UKSW jako marka	31
4.6. Preferowane formy kontaktu z UKSW po zakończeniu studiów	32
5. Proces wejścia absolwenta UKSW na rynek pracy	34
5.1. Nabyte kompetencje oraz formy i dziedziny kształcenia dodatkowego realizowane w trakcie studiów na UKSW	34
5.2. Zagraniczna mobilność edukacyjna.....	36
5.3. Dalsze plany edukacyjne absolwentów UKSW	37
5.4. Praktyki zawodowe.....	40
5.5. Udział absolwentów UKSW w życiu uczelni i podejmowanie aktywności studenckiej	43
5.6. Oczekiwania absolwenta UKSW wchodzącego na rynek pracy.....	44
6. Sytuacja zawodowa absolwenta UKSW na rynku pracy po ukończeniu studiów	47
6.1. Ogólna charakterystyka systemu oświaty i rynku pracy w województwie mazowieckim	47

6.2. Sytuacja zawodowa absolwentów w dobie reformy edukacyjnej	51
6.3. Status absolwenta UKSW na rynku pracy 6 miesięcy po ukończeniu studiów	53
6.3.1. Absolwenci UKSW pracujący zarobkowo lub prowadzący własną firmę	56
6.3.1.1. Profile pracodawców zatrudniających absolwentów UKSW	58
6.3.1.2. Formy zatrudnienia	59
6.3.1.3. Zadowolenie z wykonywanej pracy oraz uzyskiwane dochody	62
6.3.1.4. Kompetencje niezbędne do właściwego wykonywania obowiązków zawodowych....	65
6.3.2. Bezrobotni absolwenci UKSW	66
7. Wnioski i rekomendacje	69
8. Bibliografia.....	71
9. Spis wykresów	72
10. Spis tabel	80
11. Spis kartogramów	83
12. Spis schematów	83
13. Aneksy	84
13.1. Wyniki z badania karier zawodowych absolwentów UKSW dla wszystkich wydziałów UKSW	84
13.2. Wyniki badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013 dla Wydziału Prawa i Administracji UKSW (n=218; Wydział 100%).....	86
13.3. Wyniki badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013 dla Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW (n=62; Wydział 100%)	93
13.4. Wyniki badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013 dla Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW (n=10 Wydział 100%)	100
13.5. Wyniki badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013 dla Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW (n=8; Wydział – 100%)	107
13.6. Wyniki badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013 dla Wydziału Teologicznego UKSW (n=50; Wydział – 100%).....	114
13.7. Wyniki badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013 dla Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW (n=21; Wydział 100%).....	121
13.8. Wyniki badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013 dla Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej (n=73; Wydział 100%)	128
13.9. Wyniki badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013 dla Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego (n=33; Wydział 100%).....	135
13.10. Wyniki badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013 dla Wydziału Nauk Humanistycznych (n=63; Wydział 100%).....	143
13.11. Wyniki badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013 dla Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych (n=138; Wydział 100%).....	151

1. SŁOWNIK

TERMIN	DEFINICJA ROBOCZA	ŹRÓDŁO:
CAWI	Technika badań stosowana przy realizacji badań ilościowych, polegająca na przeprowadzaniu wywiadów z respondentami z wykorzystaniem elektronicznego formularza	własne
Data Entry	Proces konstrukcji macierzy danych	własne
Desk Research	Analiza danych zastanych	własne
Edukacja formalna	Uczenie się poprzez udział w programach kształcenia szkoleniach, prowadzących do uzyskania kwalifikacji zarejestrowanej.	IBE
Efekty uczenia się	To, co osoba ucząca się wie, rozumie i potrafi wykonać w wyniku uczenia się, ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.	Słownik kluczowych pojęć związanych z krajowym systemem kwalifikacji przygotowany w ramach projektu „Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie”
ESOMAR	European Society for Opinion and Marketing Research	GUS
Fieldwork	Faza operacyjno-terenowa badania	własne
GUS	Główny Urząd Statystyczny	GUS
Kompetencje kluczowe	Połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji. W europejskich ramach odniesienia ustanowiono osiem kompetencji: kluczowych: porozumiewanie się w języku ojczystym, porozumiewanie się w językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, kompetencje informatyczne, kompetencje społeczne i obywatelskie, poczucie inicjatywy i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturowa. Zakresy wielu kompetencji częściowo pokrywają się a kompetencje są ze sobą powiązane.	Europejskie Ramy Odniesienia, 2007, Kompetencje kluczowe w uczeniu się przez całe życie
Kompetencje personalne i społeczne	Wyróżnione jako wspólne dla zawodów efekty kształcenia (KPS). Uczeń je posiada, jeśli: przestrzega zasad kultury i etyki, jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań, przewiduje skutki podejmowanych działań, jest otwarty na zmiany, potrafi radzić sobie ze stresem, aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe, przestrzega tajemnicy zawodowej, potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania, potrafi negocjować warunki porozumień, współpracuje w zespole.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (DZ.U. z 17.02.2012 r., poz. 184)
Kompetencje biurowe	Organizowanie i prowadzenie prac biurowych.	Zdefiniowane przez realizatora badania „Bilans Kapitału Ludzkiego” (Bilans Kapitału

		Ludzkiego w Polsce, 2011, s. 32) ¹ :
Kompetencje dyspozycyjne	Dyspozycyjność (gotowość do częstych wyjazdów, elastyczny czas pracy (bez stałych godzin pracy).	j.w.
Kompetencje fizyczne	Sprawność fizyczna.	j.w.
Kompetencje interpersonalne	Kontakty z innymi ludźmi, zarówno ze współpracownikami, jak i klientami czy podopiecznymi (współpraca w grupie, łatwe nawiązywanie kontaktów ze współpracownikami czy klientami, bycie komunikatywnym i jasne przekazywanie myśli, rozwiązywanie konfliktów pomiędzy ludźmi).	j.w.
Kompetencje kierownicze	Zdolności kierownicze i organizacja pracy innych (przydzielanie zadań innym pracownikom, koordynowanie pracy innych pracowników, dyscyplinowanie innych pracowników – przywoływanie ich do porządku).	j.w.
Kompetencje kognitywne	Wyszukiwanie i analiza informacji oraz wyciąganie wniosków (szybkie streszczanie dużej ilości tekstu, logiczne myślenie, analiza faktów, ciągłe uczenie się nowych rzeczy).	j.w.
Kompetencje komputerowe	Obsługa komputera i wykorzystanie Internetu (podstawowa znajomość pakietu typu MS Office, znajomość specjalistycznych programów, umiejętność pisania programów czy tworzenia stron internetowych, wykorzystanie Internetu: przeszukiwanie stron internetowych, obsługa poczty elektronicznej).	j.w.
Kompetencje artystyczne (kulturalne)	Zdolności artystyczne i twórcze.	j.w.
Kompetencje matematyczne	Wykonywanie obliczeń (wykonywanie prostych rachunków, wykonywanie zaawansowanych obliczeń matematycznych).	j.w.
Kompetencje techniczne	Wyobrażenia techniczna i posługiwanie się urządzeniami technicznymi (dokonywanie napraw i urządzeń technicznych).	j.w.
Kompetencje samo-organizacyjne	Samoorganizacja pracy i przejawianie inicjatywy (rozplanowanie i terminowa realizacja działań w pracy, skuteczność w dążeniu do celu).	j.w.
Kompetencje społeczne	Zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.	IBE

¹ Projekt „Bilans Kapitału Ludzkiego” realizowany w składzie: Departament Rozwoju Kapitału Ludzkiego, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, autorzy: Anna Świebocka-Nerkowska – kierownik projektu, Maja Dobrzyńska, Beata Michorowska oraz Centrum Ewaluacji i Analiz Polityk Publicznych UJ w Krakowie, autorzy: dr hab. Jarosław Górniak – kierownik projektu, dr Szymon Czarnik, dr Magdalena Jelonek, Karolina Keler, dr Marcin Kocór, Katarzyna Stec, Anna Strzebońska, Anna Szczucka, Dariusz Szklarczyk, Konrad Turek, dr Barbara Worek.

Raport z badania pt. „Badanie karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013”.

Korelacja	Korelacja mówi o współzależności dwóch zjawisk	własne
KRK	Krajowe Ramy Kwalifikacji	MNiSW
Kwalifikacja	Określony zestaw efektów uczenia się, zgodnych z ustalonymi standardami, których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną instytucję.	Słownik kluczowych pojęć związanych z krajowym systemem kwalifikacji przygotowany w ramach projektu „Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie”
Kwalifikacje w zawodzie	Wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji.	Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, Dz.U. 2011, nr 205, poz. 1206, art. 1, ust. 2, pkt d.
Metadane	Zbiór procedur metodologicznych będący konsekwencją procesu badawczego, nie stanowiący części danych poddawanych analizie merytorycznej a jedynie analizie metodologicznej	własne
NUTS4	Nomenklatura Jednostek Terytorialnych do Celów Statystycznych na poziomie powiatu	GUS
Operat badania	Zamknięty zakresowo zbiór kwalifikowanych badawczo podmiotów umożliwiający zastosowanie schematu doboru próby	własne
PKD	Polska Klasyfikacja Działalności	GUS
PRK	Polska Rama Kwalifikacji	MEN
Reguły heurystyczne	Wyznaczające poznawczą logikę procesu badawczego elementy procedury badawczej	własne
Responsywność	Poziom jednostkowych zrealizowanych wywiadów zapewniający reprezentatywność próby badawczej	własne
Tabela krzyżowa	Tabele krzyżowe prezentują rozkład częstości jednej zmiennej ze względu na inną zmienną	własne
Umiejętności	Zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej	IBE
Wiedza	Zbiór opisów faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.	IBE
Zmienne	Zmienne są to wielkości, które mierzymy, kontrolujemy lub którymi manipulujemy w trakcie badań. Ogólnie zmiennymi są pytania w ankiecie badawczej	własne

Źródło: Opracowanie własne.

2. WSTĘP

W nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, która weszła w życie 1 października 2014 roku, uwzględniającej prowadzony przez Ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego centralny monitoring karier zawodowych absolwentów oparty na danych ZUS, został uchylony art. 13a, a co za tym idzie zniesiony został wyartykułowany *expressis verbis* obowiązek monitorowania przez uczelnie losów zawodowych absolwentów. Pojawił się natomiast zapis w dodanym artykule 13b ust. 12. – „*W celu dostosowania programu kształcenia do potrzeb rynku pracy uczelnia może prowadzić własny monitoring karier zawodowych swoich absolwentów*”². Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w trosce o ciągłe podnoszenie jakości kształcenia oraz dostosowywanie programów kształcenia do potrzeb rynku pracy, począwszy od rocznika absolwentów 2011/12, w sposób systemowy monitoruje kariery zawodowe swoich alumnów, przeprowadzając wśród nich badania ankietowe typu CAWI.

2.1. Cele badania

Niniejszy raport ma na celu zaprezentowanie wyników badania ilościowego pt. *Monitorowanie karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/13*. Dostarcza on zasadniczych informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów UKSW 2012/13, ich satysfakcji ze studiów oraz samooceny zdobytych przez nich podczas studiów kompetencji, kwalifikacji i umiejętności (zgodnie z taksonomią Bilansu Kapitału Ludzkiego), które będą stanowiły źródło wiedzy nie tylko dla kandydatów na studia, ale także dla jednostek i komisji odpowiedzialnych w strukturze UKSW za wewnątrzuczelniany system zapewnienia jakości kształcenia.

2.2. Zakres badania

Druga edycja badania objęła populację absolwentów, którzy w roku akademickim 2012/2013 byli studentami ostatniego roku studiów i złożyli egzamin dyplomowy do 31 grudnia 2013 roku. W badaniu uwzględniono absolwentów wszystkich kierunków, studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich.

Na poziomie realizacji badania wystąpiły, nieco mniejsze niż w roku ubiegłym, ale nadal odczuwalne, trudności w pozyskaniu zgód partycypacji w pomiarze CAWI. Z populacji absolwentów rocznika 2012/2013 w liczbie 4 439 osób udało się zebrać 2 301 akceptacji na udział w badaniu i zrealizować 677 efektywnych wywiadów. Minimalna wielkość próby dla populacji według wyliczeń statystycznych wynosiła 643 badanych. W analizie statystycznej zastosowano wagi poststratyfikacyjne w celu dopasowania rozkładów parametrów próby do charakterystyk populacji. Błąd pomiaru wynosi +/- 3%.

² Zob. Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw.

W badaniu byli reprezentowani absolwenci wszystkich kierunków, jednak podstawy statystyczne (ze względu na zasygnalizowane powyżej trudności pozyskania zgód, niezbyt liczny udział absolwentów w badaniu, znaczną liczbę kategorii wskazań, które redukowały wielkość frakcji statystycznych) w niektórych przypadkach ograniczały rzetelność i poprawność wnioskowania w analizach przekrojowych (kierunkach studiów). Biorąc pod uwagę powyższe, niezwykle istotne jest rozszerzenie działań informacyjnych propagujących ideę badania karier zawodowych absolwentów (polegające chociażby na popularyzowaniu wśród studentów (przez opiekunów ostatnich lat studiów) materiałów informacyjnych przygotowywanych i przesyłanych na wydziały przez Biuro Karier) szczególnie na wydziałach, których reprezentacja w badaniu była najmniej liczna.

3. OPIS METODOLOGII I ORGANIZACJI BADANIA

3.1. Metody, techniki badawcze i narzędzia badawcze

Metodologia badania zakładała realizację celów badawczych na poziomie oszacowań statystycznych. Zgromadzone dane ilościowe zostały przetworzone za pomocą profesjonalnego software statystycznego IBM SPSS wersja 22 na licencji UKSW. Rekomendacja metody badania ilościowego bazowała na założeniu, iż dostarczać ma ona informacji o takim zakresie i rodzaju, aby pozwolić na uzyskanie wieloczynnikowych charakterystyk statystycznych pozwalających na eksplorację, opis i wyjaśnienie problemu w parametryczno-wskaźnikowej analizie danych. Formalnej podstawy dla rozwiązań w tej materii dostarcza metodologia stosowana w statystyce publicznej, której zasadniczym celem jest standaryzacja procedur badawczych na każdym poziomie realizacji badania. Przesłanki leżące u podstaw statystyki publicznej wprowadzono w niniejszym badaniu. Badanie zrealizowano na efektywnej próbie **n=676** respondentów (po ważeniu RIM z imputacją **n=677** respondentów).

Uzasadnienie wykorzystania techniki CAWI:

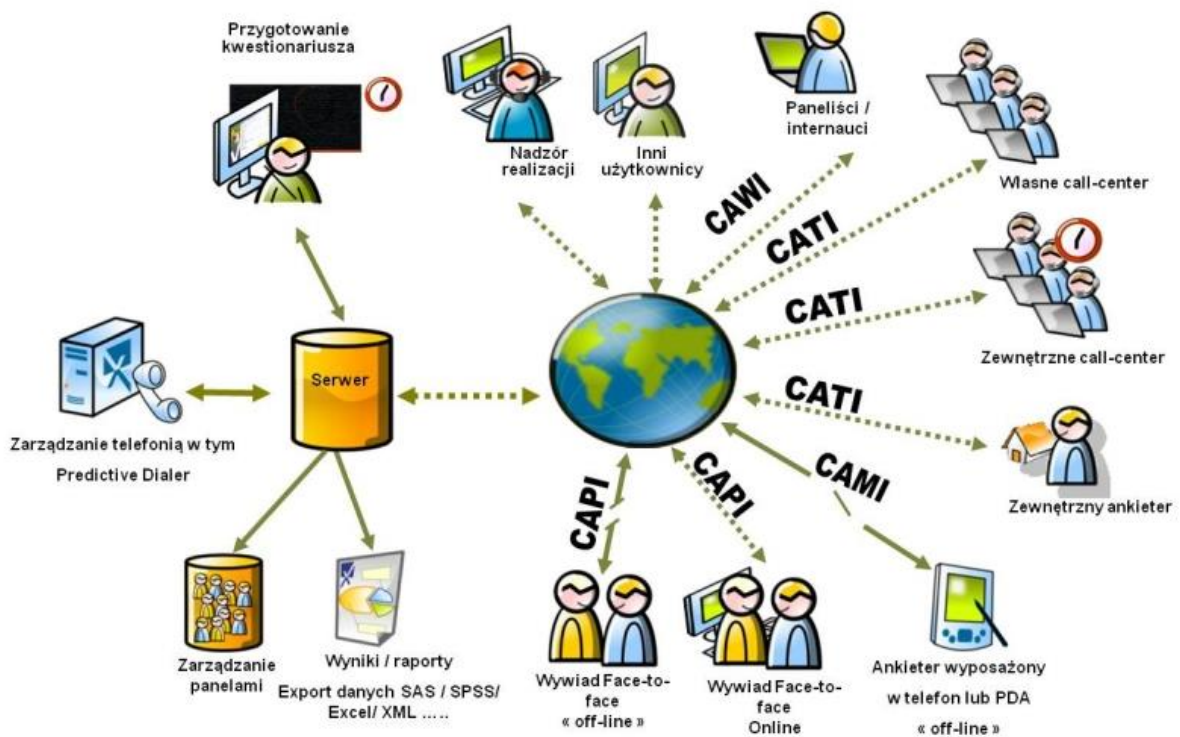
CAWI - (ang. *Computer-Assisted Web Interviewing*) - ankieta internetowa nadzorowana przez system komputerowy bazujący na architekturze kontaktu serwer – respondent. Formularz ankiety w wersji elektronicznej jest dystrybuowany do adresowych jednostek obserwacji z poziomu platformy on-line lub przez samowysyłkowy system on-line. Zwrot danych przybiera postać macierzy danych generowanych w czasie rzeczywistym przez respondenta lub wypełnionej ankiety badania wymagającej implementacji do macierzy. Oprogramowanie komputerowe nawigujące ankietę internetową monitoruje *behavior coding* respondenta, poprawność ścieżki pytań filtrujących, właściwą kolejności pytań przesyłanych respondentowi, falsyfikuje poprawność logiczną wskazań. Technika występuje w wariantach bezpośredniego kontaktu z respondentem przy komputerowym zapisie wskazań oraz w postaci elektronicznej ankiety samozwrotnej. Technika CAWI dedykowana jest do badania zbiorowości lub grup respondentów reprezentowanych przez próbę nadmiernie rozproszoną, charakteryzującą się homogeniczną koniunkcją cech społeczno-demograficznych. Powyższe specyfikacje techniki są argumentami pozytywnymi uzasadniającymi jej stosowanie w niniejszym projekcie. W klasycznym ujęciu istnieje możliwość zastosowania dwóch procedur

kontakty narzędzie-respondent: za pomocą klasycznego portalu *on-line* oraz ankiety samowzrotnej *off-line*.

Technika CAWI gwarantuje wysoką jakość pomiaru zabezpieczonego logiką funkcjonowania systemu komputerowego. System komputerowy zapewni:

- kontrolę zbioru w czasie rzeczywistym;
- konstrukcję zbioru danych w czasie rzeczywistym;
- presuperwizorską kontrolę pracy ankietera;
- redukcję kosztów badania przez eliminację fazy *Data Entry*;
- możliwość podążania za tokiem rozumowania respondenta – identyfikacja zagadnień „*top of mind*” w obszarze poruszanej problematyki;
- możliwość modyfikowania założeń wywiadu w celu dostosowania do specyfiki funkcjonowania respondenta dla lepszego jej poznania.

Schemat 1 Operacyjne ograniczenia wariantów technik badawczych.



Źródło: www.statconsulting.eu/offer/offer_by_it_solutions/voxco_command_centre.html

Do innych zalet należały:

- minimalne koszty dotarcia do respondenta;
- brak ograniczeń w zakresie limitowanych przestrzeni publikowania narzędzi badawczych;
- dywersyfikacja zamieszczanych treści i struktury narzędzi z możliwością integrowania różnych skal i indeksów;
- możliwość podpięcia narzędzi do vortalu tematycznego (ang. *vertical portal*), czyli portalu wyspecjalizowanego;

- zastosowanie rozwiniętego systemu monitów;
- konstrukcja surogatu interakcji opartej na odczuciu osobistego, intymnego kontaktu respondent-ankieter;
- gromadzenie danych w formatach gotowych macierzy statystycznych;
- formularz w systemie elektronicznego generowania sprawozdania (*step by step*) redukuje błędy na poziomie wypełniania kwestionariusza.

Oprogramowanie metodologiczne CAWI zapewniło:

- obsługiwane badania przez przeglądarkę internetową w środowisku tworzenia kwestionariuszy elektronicznych;
- zestaw szablonów wzorników kwestionariuszy, który może być rozwijany i modyfikowany z wykorzystaniem edytorów HTML (jak np. Macromedia Dreamweaver);
- język skryptowania, który zapewnia pełną kontrolę nad prezentacją kwestionariusza;
- kreator aktywacji kwestionariusza pozwalający w prosty sposób opublikować kwestionariusz w sieci WWW z prawami dostępu lub przesłać kwestionariusz w wersji off-line;
- otrzymanie macierzy danych w formacie SPSS, Excel, Lotus 1-2-3 itd.

3.2. Reprezentatywność

Badanie, ze względu na dobór próby ma charakter badania eksploracyjnego, co ogranicza możliwość generalizacji wniosków. Aby można było uogólniać wyniki uzyskane dla próby losowej na całą populację, próba musi być reprezentatywna, tzn. struktura próby ze względu na interesujące nas cechy musi być zbliżona do struktury populacji generalnej. Reprezentatywność próby może być osiągnięta, gdy są spełnione dwa warunki: 1) elementy populacji są dobierane do próby w sposób losowy; 2) próba jest wystarczająco liczna. Przez losowy dobór elementów do próby rozumiemy taki sposób postępowania, w którym każda jednostka ma znane (różne od zera) prawdopodobieństwo znalezienia się w próbie, a dla każdego podzbioru jednostek populacji generalnej, można ustalić prawdopodobieństwo dostania się do próby. Zastosowana metoda ważenia wieńcowego zwiększyła poziom reprezentatywności typologicznej badania umożliwiając wnioskowanie w przekrojach statystycznych.

3.3. Schemat doboru i odsetkowa struktura próby

3.3.1. Reguły

Jedną z najistotniejszych kwestii jest określenie wielkości próby, co zależy od kilku czynników, z których cztery są najważniejsze:

- 1) wielkość akceptowalnego błędu pomiaru (mniejszy oczekiwany błąd - większa próba)
- 2) zakres zmienności mierzonej cechy w populacji (większa wariancja - większa próba)

- 3) zakładany przedział ufności (mniejszy przedział ufności - większa próba)
- 4) wielkość populacji (im większa populacja, tym próba może stanowić mniejszy odsetek populacji).

3.3.2. Minimalna wielkość próby $n=643$ dla $N=4439$

$$n = \frac{P(1-P)}{\frac{e^2}{Z^2} + \frac{P(1-P)}{N}}$$

P - oszacowana proporcja w populacji

e - dopuszczalny błąd

n - wielkość próby

N - wielkość populacji

Z - wartość Z wynikająca z przyjętego poziomu ufności.

Dla 95% poziomu ufności $Z=1,96$.

n - wielkość próby

P - procentowy udział zjawiska w populacji generalnej (P= 50% - umożliwia określenie tzw. *maksymalnego błędu*) %

Poziom ufności %

N = wielkość populacji generalnej

e = błąd oszacowania %

3.3.3. Formularz narzędzia badawczego

Badanie zostało przeprowadzone za pomocą przygotowanego przez Biuro Karier wraz z badaczami z Instytutu Socjologii UKSW, pozytywnie zaopiniowanego przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia, kwestionariusza wywiadu, który został zaimplementowany w serwisie internetowych badań ankietowych systemu LimeSurvey. LimeSurvey (wcześniej PHPSurveyor) jest rozprawdzanym na zasadach wolnego oprogramowania internetowym systemem ankiet napisanym w języku PHP i wykorzystującym bazę danych MySQL, PostgreSQL lub MSSQL. Ankiety w Lime Survey mogą być dostępne publicznie lub być ściśle kontrolowane. Dodatkowo, uczestnicy mogą być anonimowi lub LimeSurvey może śledzić ich adresy IP. W badaniu przestrzegano zasady ESOMAR o anonimowości i poufności danych identyfikacyjnych oraz teleadresowych.

Nieznacznie zmodyfikowany po badaniu pilotażowym kwestionariusz wywiadu został wykorzystany jako narzędzie właściwego badania ilościowego karier absolwentów UKSW. Kwestionariusz składał się łącznie z 566 zmiennych (w tym metadanych) pogrupowanych w pytania otwarte i zamknięte (zawierających kafeterię gotowych odpowiedzi), w ramach 5 sekcji tematycznych:

- ✓ Badanie samooceny kompetencji zdobytych przez absolwentów podczas studiów (w stosunku do rynku pracy), satysfakcji ze studiów, sytuacji zawodowej;
- ✓ Poszukiwanie pracy po ukończeniu studiów;
- ✓ Sytuacja zawodowa absolwenta na rynku pracy po ukończeniu studiów;
- ✓ Ocena kompetencji zdobytych podczas studiowania przez pryzmat rynku pracy;
- ✓ Dane społeczno-demograficzne.

Ankieta zawierała część ogólną i bloki tematyczne skierowane odpowiednio do osób zamierzających kontynuować naukę, pozostających bez zatrudnienia lub pracujących. Część ogólna dotyczyła oceny ukończonego kierunku studiów, odbytych praktyk studenckich, sygnalizowanych braków w procesie kształcenia akademickiego, umiejętności rozwiniętych w toku studiów, określenia aktualnego statusu absolwenta na rynku pracy oraz jego doświadczeń związanych z poszukiwaniem pracy. Część dla absolwentów aktywnych zawodowo odnosiła się do zdobytego doświadczenia zawodowego, zajmowanego miejsca pracy i jego charakterystyki, zgodności wykonywanej pracy z profilem i poziomem wykształcenia, a także przyczyn ewentualnego zakładania przez absolwentów własnej działalności gospodarczej i określenia jej specyfiki. Część kierowana do osób bezrobotnych miała za zadanie wskazać powody, dla których absolwenci najczęściej nie posiadają pracy. Miała również zbadać czynności podejmowane przez bezrobotnych absolwentów w celu aktywizacji zawodowej. Część adresowana do absolwentów zamierzających kontynuować naukę dotyczyła kwestii z zakresu motywacji do dalszej edukacji oraz ustalenia profilu studiów podejmowanych przez absolwentów.

Ankieta została skonstruowana w taki sposób (m.in. została wyposażona w warunkowe filtry odpowiedzi, kody pytań zamkniętych i podstawowe przykłady kodów pytań otwartych), aby **każdy ankietowany poruszał się po formularzu zgodnie z własną i niepowtarzalną ścieżką rozwoju kariery zawodowej**, wytyczonej przez wybór kolejnych pytań powiązanych z wcześniej wybranymi odpowiedziami. Kwestionariusz ankiety opatrzony został również pytaniami półotwartymi (umożliwiającymi respondentowi udzielenie własnej odpowiedzi, której zabrakło w zaproponowanej kafeterii) oraz pytaniami-skalami, nawiązującymi do ocen w skali szkolnej. W narzędziu zastosowano skale Likerta, Guttmana oraz dyferencjał semantyczny.

Orientacyjny czas wypełniania ankiety oszacowany został na 10-15 min. Dane pochodzące z uzyskanych zwrotów ankiet zapisywane były sukcesywnie w bazie systemu LimeSurvey, skąd później zostały wyeksportowane do systemu SPSS/PASW Statistics, w którym poddane były analizie statystycznej przez z badaczy, metodologów i statystyków z Instytutu Socjologii UKSW.

3.3.4. System wag – ważenie RIM

W badaniu wykorzystano moduł skonstruowany w języku PYTHON 2.5.7 do ważenia wieńcowego - SPSSINC RAKE. Istota ważenia wieńcowego polega na zadeklarowaniu stanu docelowego (zarówno proporcji, jaki i liczb bezwzględnych) zmiennych, które podlegają ważeniu. Program poprzez kolejne ważenia i korekty uzyskanych wyników do założonych (tzw. iteracje) dochodzi do stanu próby możliwie najbliższego stanu populacji. W literaturze przedmiotu ten rodzaj ważenia jest znany jako: *rim weighting*, *marginal weighting*, *sample balancing*, *rake weighing*, *iterative proportionate fitting* lub *iterative proportionate scaling*.

Do ważenia wyników tego badania wykorzystano następujące zestawy zmiennych, których struktury populacyjne pozyskane z danych sprawozdawczych UKSW:

- płeć,
- ukończony stopień studiów,
- forma studiów.

W konsekwencji utworzono wagę wieńcową *RIM_weight* (spinającą w jednej macierzy wskazane zmienne). W zbiorze waga RIM jest wagą finalną.

3.3.5. Struktura próby zrealizowanej z wagami RIM n =677

Poniżej przedstawiono tabele zmiennych dyferencjacji próby.

Tabela 1 Struktura populacji i struktura próby po ważeniu według stopnia studiów i płci 2012/2013.

Liczba absolwentów rocznika 12/13 z podziałem na stopnie studiów				
TRYB STUDIÓW	Liczba absolwentów	%	Próba po weight	Próba %
Studia I stopnia	1965	44,0	44,0	43,6
Studia II stopnia	1486	33,0	33,0	29,7
Jednolite studia magisterskie	988	23,0	23,0	26,6
Razem	4439	100	100	100
PŁEĆ				
Kobieta	3 191	72,0	72,0	78,0
Mężczyzna	1248	28,0	28,0	22,0
Razem	4439	100	100	100

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Działu Kształcenia UKSW.

Tabela 2 Odsetkowa struktura próby według płci (po ważeniu).

	Płeć	%
Kategorie	Mężczyzna	28,0

	Kobieta	72,0
	Ogółem	100,0

Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 3 Odsetkowa struktura próby według wieku (po ważeniu)

Wiek w kategoriach		%
Kategorie	do 23 lat	29,9
	od 24 do 25 lat	44,0
	od 26 do 27 lat	15,2
	od 28 do 30 lat	4,7
	30+	6,2
	Ogółem	100,0

Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 4 Odsetkowa struktura próby według ukończonego stopnia studiów (po ważeniu).

Ukończony stopień studiów		%
Kategorie	I stopień	44,0
	II stopień	33,0
	jednolity magisterski	23,0
	Ogółem	100,0

Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 5 Odsetkowa struktura próby według trybu studiów (po ważeniu).

Forma studiów		%
Kategorie	studia stacjonarne	78,1
	studia niestacjonarne (tryb zaoczny)	21,1
	studia niestacjonarne (tryb eksternistyczny)	0,8
	Ogółem	100,0

Źródło: Opracowanie własne.

Kolejne tabele, zamieszczone poniżej, prezentują strukturę populacji absolwentów UKSW 2012/2013, którzy wzięli udział w badaniu, w podziale na stopień i kierunek studiów ukończonych w 2013 roku na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. W tabelach nie zamieszczono tych kierunków studiów każdego stopnia, dla których opracowanie wyników nie było możliwe ze względu na brak wystarczająco licznych podstaw statystycznych (nie otrzymano zwrotów ankiet od reprezentantów tychże kierunków lub w chwili realizowania badania wybrane kierunki nie posiadały jeszcze swoich absolwentów, ponieważ zostały niedawno wprowadzone do cyklu kształcenia (choćby: bezpieczeństwo wewnętrzne, ekonomia, religioznawstwo, ochrona dóbr kultury i środowiska).

Wśród respondentów, którzy ukończyli studia I stopnia na UKSW w roku akademickim 2012/2013 (n=297) najliczniejszą grupę osób stanowili absolwenci na kierunkach: administracja (13,5%), pedagogika (11,8%) oraz socjologia i stosunki międzynarodowe (po 8,1%). Dla kierunków:

chemia, fizyka, bezpieczeństwo wewnętrzne, ekonomia, ochrona dóbr kultury i środowiska, muzeologia, religioznawstwo, opracowanie wyników było niemożliwe ze względu na brak wystarczających podstaw statystycznych.³

Tabela 6 Odsetkowa struktura próby według ukończonego stopnia studiów (I stopień) z podziałem na kierunek studiów oraz płeć respondentów (n=297).

WYDZIAŁ	KIERUNEK	kobiety	mężczyźni	% łącznej liczby
WPiA	administracja	10,1%	3,4%	13,5%
WNHiS	archeologia	1,0%	0,0%	1,0%
	biologia	1,3%	0,0%	1,3%
WT	dziennikarstwo i komunikacja społeczna	3,7%	2,7%	6,4%
WNHiS	europistyka	4,4%	2,7%	7,1%
WNH	filologia	1,0%	0,0%	1,0%
WNH	filologia polska	3,7%	1,0%	4,7%
WFCH	filozofia	0,0%	0,3%	0,3%
WNHiS	historia	1,7%	2,4%	4,0%
WNHiS	historia sztuki	2,0%	0,0%	2,0%
WMP	informatyka	0,3%	0,3%	0,7%
WMP	informatyka z ekonometrią	1,3%	1,0%	2,4%
WBNS	inżynieria środowiska	3,0%	1,7%	4,7%
WNH	kulturoznawstwo	4,4%	1,7%	6,1%
WMP	matematyka	0,7%	1,3%	2,0%
WSR	nauki o rodzinie	2,0%	0,3%	2,4%
WMP	nauki ścisłe	0,7%	0,0%	0,7%
WFCH	ochrona środowiska	3,7%	1,0%	4,7%
WNP	pedagogika	11,8%	0,0%	11,8%
WNHiS	politologia	3,4%	3,0%	6,4%
WNHiS	praca socjalna	0,3%	0,3%	0,7%
WNHiS	socjologia	6,4%	1,7%	8,1%
WPiA	stosunki międzynarodowe	5,4%	2,7%	8,1%
	OGÓŁEM	72,4%	27,6%	100%

Źródło: Opracowanie własne.

Tabela poniżej prezentuje wyniki badania karier zawodowych absolwentów studiów II stopnia (n=222). Najliczniej reprezentowaną tutaj grupę (podobnie, jak w przypadku studiów I stopnia) stanowili absolwenci: administracji (22,1%), stosunków międzynarodowych (13,5%), socjologii (12,6%) oraz pedagogiki (12,2%). Tabela, ze względu na brak wystarczających podstaw statystycznych, nie zawiera wyników dla następujących kierunków: archeologia, europistyka, filologia klasyczna, nauki o rodzinie, dziennikarstwo i komunikacja społeczna⁴.

³ Kierunki bezpieczeństwo wewnętrzne, ekonomia, ochrona dóbr kultury i środowiska, muzeologia i religioznawstwo nie posiadały jeszcze absolwentów w momencie realizacji badania.

⁴ Kierunki dziennikarstwo i komunikacja społeczna oraz muzeologia w momencie przeprowadzania badania nie posiadały jeszcze swoich absolwentów.

Tabela 7 Odsetkowa struktura próby według ukończonego stopnia studiów (II stopień) z podziałem na kierunek studiów oraz płeć respondentów (n=222).

WYDZIAŁ	KIERUNEK	kobiety	mężczyźni	% łącznej liczby
WPiA	administracja	16,7%	5,4%	22,1%
WBNS	biologia	1,4%	0,0%	1,4%
WMP	chemia	0,5%	0,0%	0,5%
WNH	filologia polska	8,1%	0,5%	8,6%
WFCH	filozofia	0,5%	0,0%	0,5%
WMP	fizyka	0,5%	0,0%	0,5%
WNHiS	historia	1,8%	0,5%	2,3%
WNHiS	historia sztuki	1,8%	0,0%	1,8%
WMP	informatyka	0,5%	1,8%	2,3%
WNH	kulturoznawstwo	4,1%	0,0%	4,1%
WMP	matematyka	2,7%	1,4%	4,1%
WFCH	ochrona środowiska	5,4%	2,7%	8,1%
WNP	pedagogika	10,8%	1,4%	12,2%
WNHiS	politologia	2,7%	3,2%	5,9%
WNHiS	socjologia	8,6%	4,1%	12,6%
WPiA	stosunki międzynarodowe	10,8%	2,7%	13,5%
	OGÓŁEM	76,6%	23,4%	100%

Źródło: Opracowanie własne.

W kolejnej tabeli przedstawiono dane dotyczące liczby absolwentów UKSW, którzy w roku akademickim 2012/2013 ukończyli jednolite studia magisterskie (n=154). Na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie prowadzone są studia w tym systemie na czterech kierunkach: prawo, prawo kanoniczne, psychologia oraz teologia. Kierunki, prócz prawa kanonicznego (5,8%), były dość licznie reprezentowane przez absolwentów. Należy zwrócić uwagę, że wśród osób kończących studia na wymienionych kierunkach, największy odsetek absolwentek odnotowany został na kierunku prawo (29,2%).

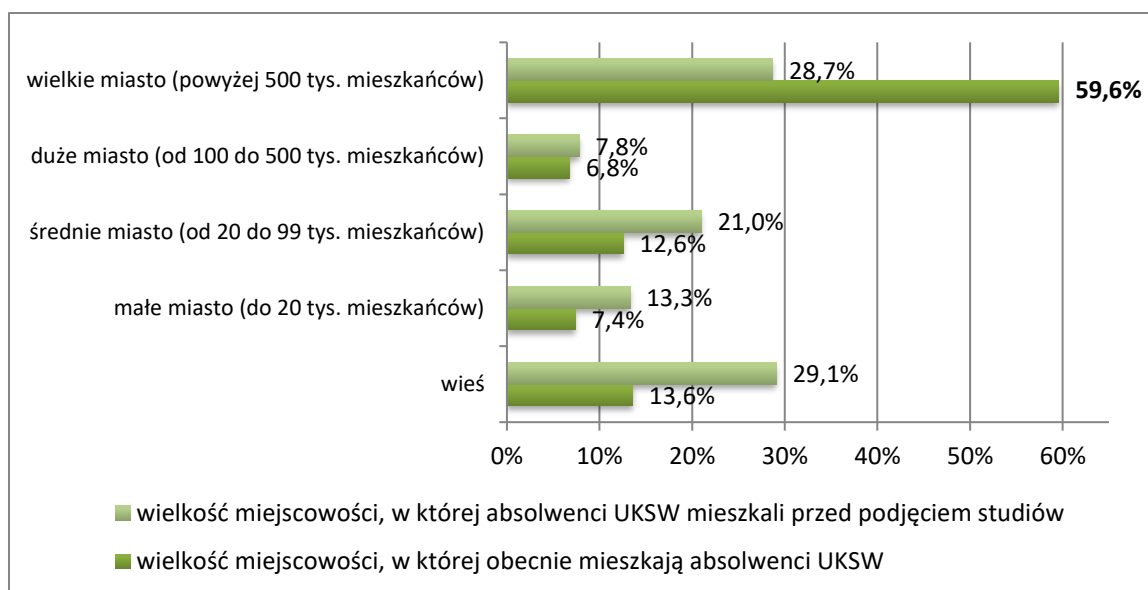
Tabela 8 Odsetkowa struktura próby według ukończonego stopnia studiów (jednolite studia magisterskie) z podziałem na kierunki studiów oraz płeć respondentów (n=154).

WYDZIAŁ	KIERUNEK	kobiety	mężczyźni	% łącznej liczby
WPiA	prawo	29,2%	20,1%	49,4%
WPK	prawo kanoniczne	3,2%	2,6%	5,8%
WFCH	psychologia	21,4%	3,2%	24,7%
WT	teologia	11,0%	9,1%	20,1%
	OGÓŁEM	64,9%	35,1%	100%

Źródło: Opracowanie własne.

Badani absolwenci UKSW określali wielkość miejscowości, w której mieszkali przed podjęciem studiów oraz w której obecnie mieszkają. Z danych zaprezentowanych na poniższym wykresie wynika, że większość osób (59,6%) po ukończeniu studiów na UKSW przeprowadziła się do wielkiego miasta (w większości przypadków do Warszawy, co sugeruje wykres nr 1, i nie powróciła już do swoich rodzinnych miejscowości, w których mieszkali przed podjęciem studiów w Warszawie.

Wykres 1 Wielkość miejscowości zamieszkania absolwentów UKSW przed podjęciem studiów i obecnie (n=677).

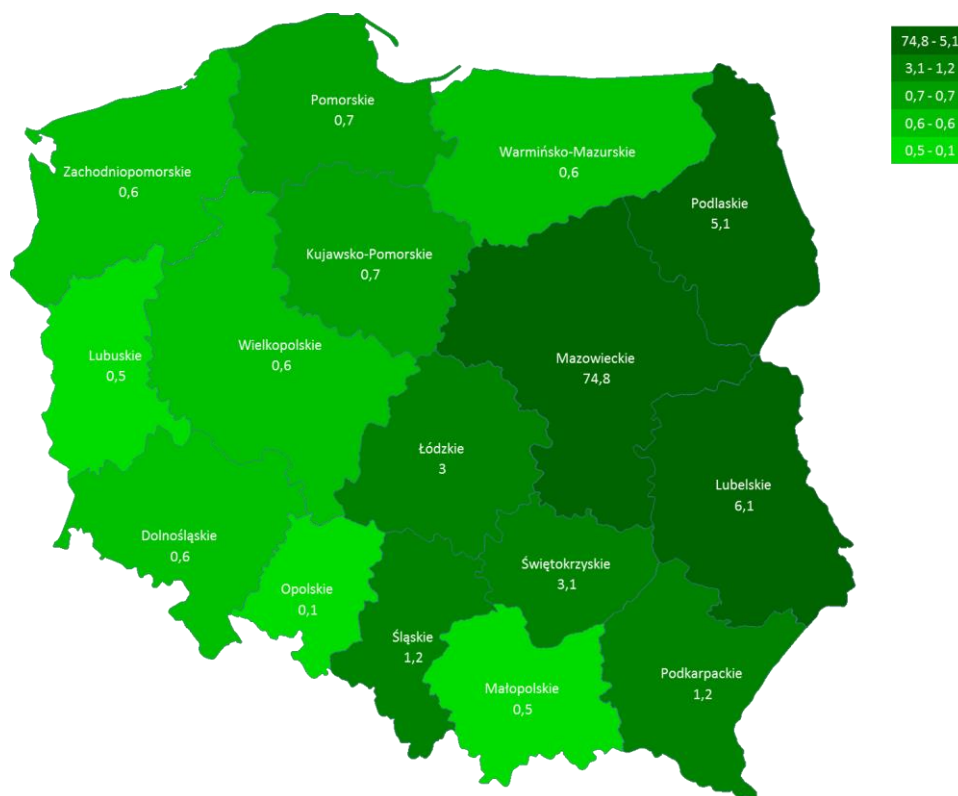


Źródło: Opracowanie własne.

Największa grupa respondentów (75%) zameldowana jest w województwie mazowieckim. Wśród absolwentów UKSW znajdują się także mieszkańcy województwa lubelskiego (6,1%) i podlaskiego (5,2%). Po 3% badanych pochodzi z województw: łódzkiego oraz świętokrzyskiego. Dane pozwalają wysunąć wniosek, że wraz ze wzrostem aspiracji edukacyjnych rosną także aspiracje związane ze standardem życia.

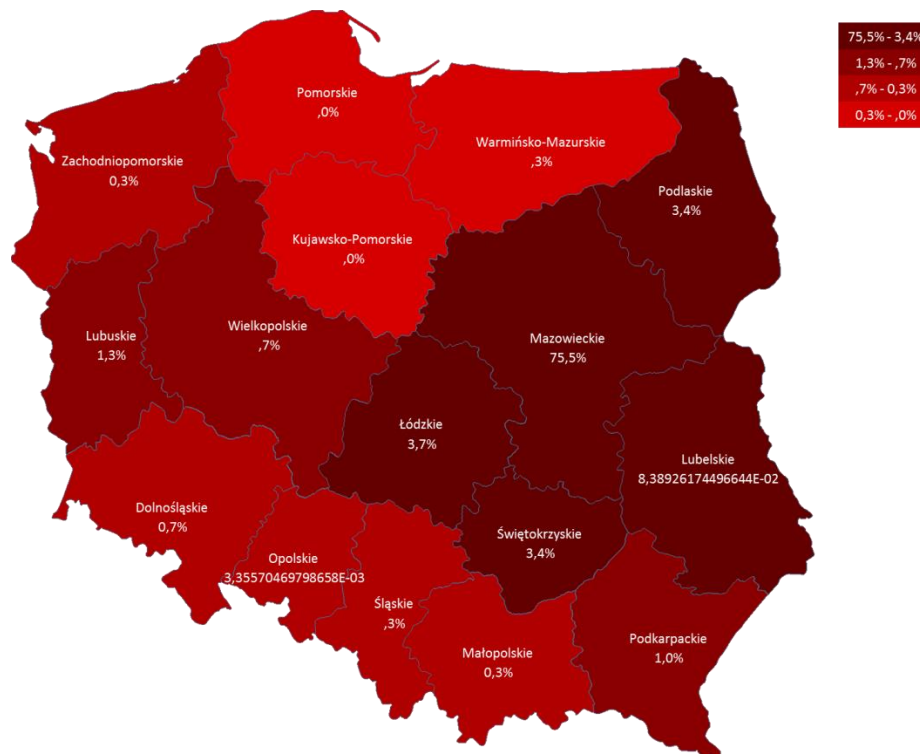
Na kartogramach, zamieszczonych poniżej, zaprezentowane zostały przestrzenne rozkłady próby według NUTS2 (województwa) oraz ukończonego stopnia studiów. NUTS2 - Nomenklatura Jednostek Terytorialnych do Celów Statystycznych na poziomie województw. Akceptacja podziałów terytorialnych zawarta w Nomenklaturze Jednostek Terytorialnych do Celów Statystycznych (NUTS) umożliwiła przestrzenne powarstwowanie próby według województw.

Kartogram 1 Przestrzenna struktura próby według województw – NUTS2.



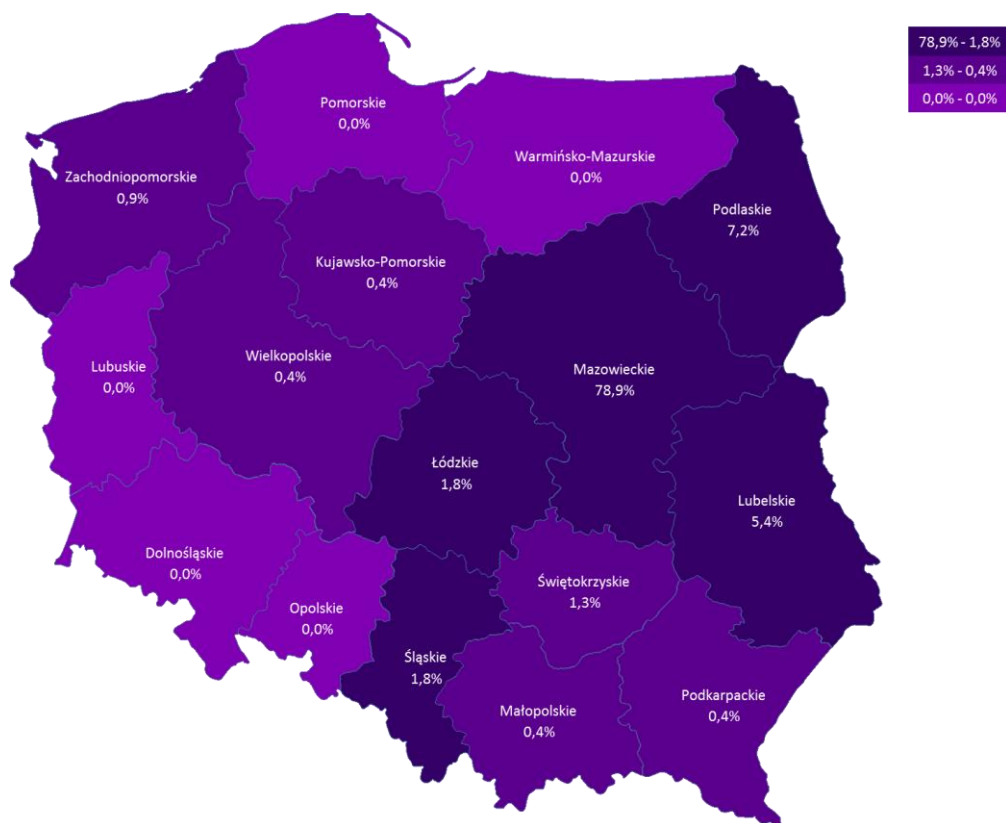
Źródło: Opracowanie własne.

Kartogram 2 Przestrzenna struktura próby według ukończonego stopnia studiów (studia I stopnia).



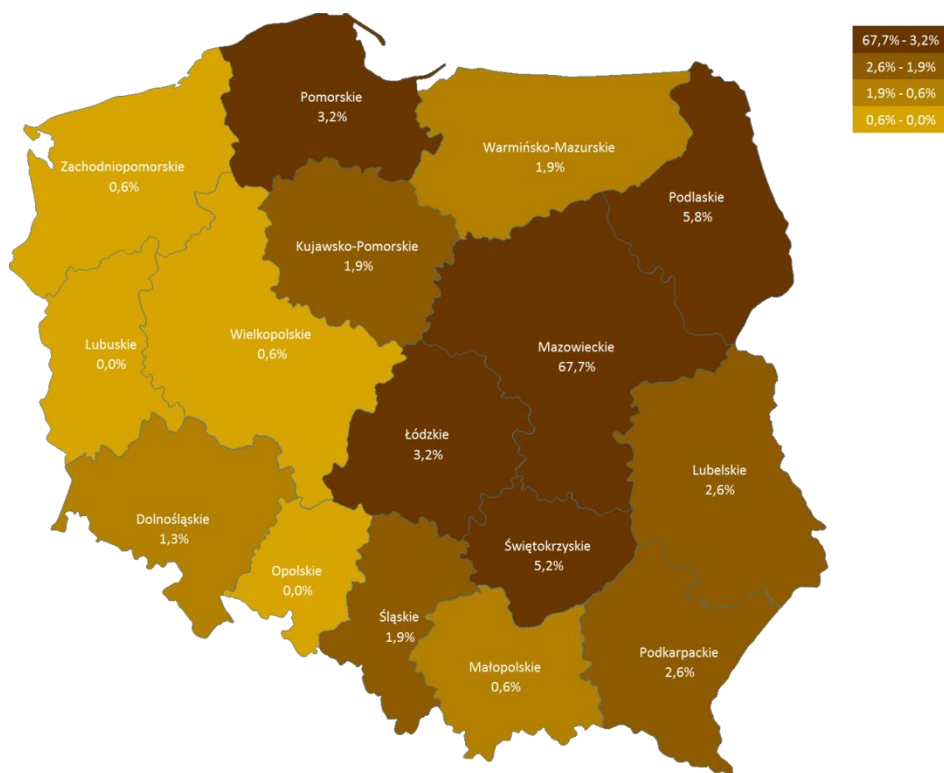
Źródło: Opracowanie własne.

Kartogram 3 Przestrzenna struktura próby według ukończonego stopnia studiów (studia II stopnia).



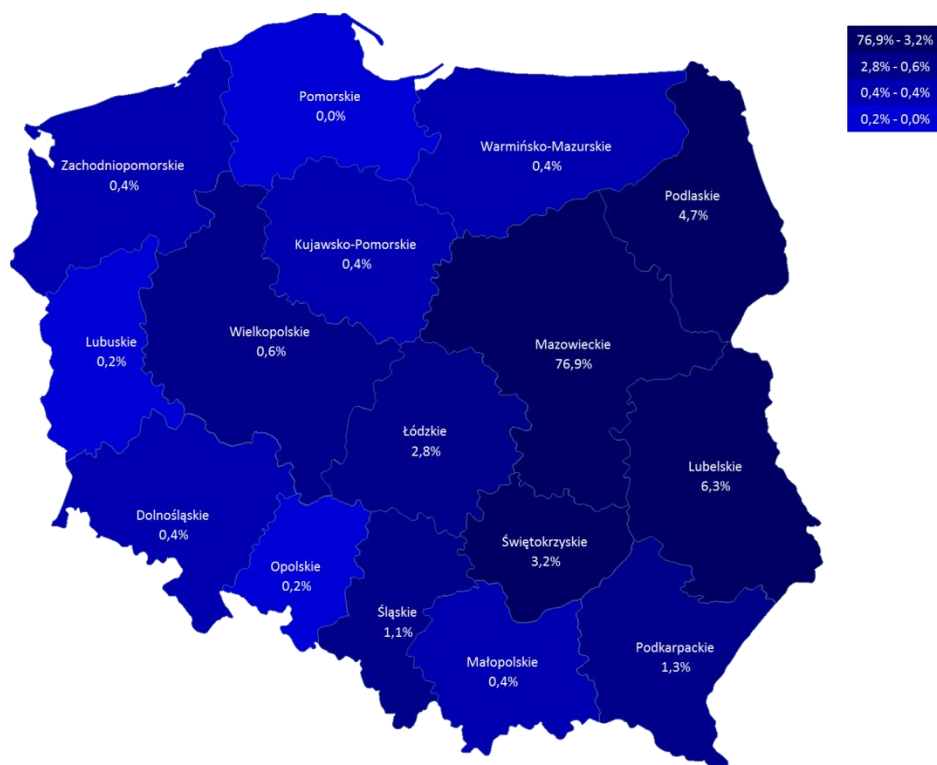
Źródło: Opracowanie własne.

Kartogram 4 Przestrzenna struktura próby według ukończonego stopnia studiów (jednolite studia magisterskie).



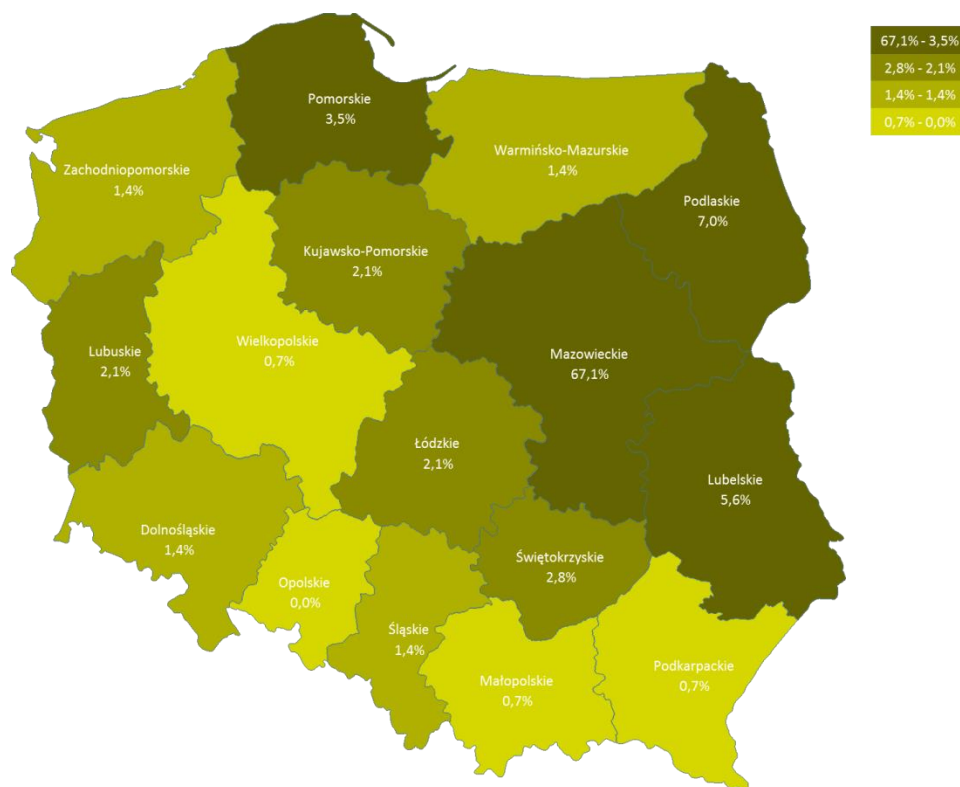
Źródło: Opracowanie własne.

Kartogram 5 Przestrzenna struktura próby według ukończonej formy studiów (studia stacjonarne).



Źródło: Opracowanie własne.

Kartogram 6 Przestrzenna struktura próby według ukończonej formy studiów (studia niestacjonarne).



Źródło: Opracowanie własne.

3.3.6. Analiza - Poprawka Bonferroniego

Analiza statystyczna została przeprowadzona na macierzy danych SPSS/PASW *Statistics*. Program daje możliwość pobierania danych w różnych formatach, z różnych źródeł (baz danych, hurtowni danych, arkuszy kalkulacyjnych, plików tekstowych i innych). PASW *Statistics Base* umożliwił utworzenie raportów tabelarycznych wszelkiego typu od prostych po złożone i wielowymiarowe i dołączanie do nich statystyk spośród 35 dostępnych (m.in. maksimum, minimum, średnia, mediana, dominanta), które były wyliczone dla każdej z komórek i podsumowań.

Przeprowadzono analizę danych za pomocą tabel częstości empirycznej rozkładów wskazań oraz tabel kontyngencji. Jest to klasyczny sposób analizy i redukcji danych. Test niezależności χ^2 posłużył do określenia istotnej statystycznie zależności między zmiennymi, zaś do obliczenia siły związku między zmiennymi użyto współczynników kontyngencji C Pearsona i V Cramera. W procedurze krzyżowania zmiennych zastosowano poprawkę Bonferroniego. Poprawka Bonferroniego jest stosowana w celu "utrudnienia" uznania za statystycznie istotny wyniku pojedynczego testu, przy wielokrotnym przeprowadzaniu testów w oparciu o te same dane. Na przykład, przy przeglądaniu wielu współczynników korelacji tworzących macierz korelacji, akceptowanie i interpretacja istotności współczynników korelacji na konwencjonalnym poziomie 0,05 może nie być poprawna, biorąc pod uwagę przeprowadzanie wielu testów. W szczególności może się okazać, że poziom prawdopodobieństwa związany z błędnym przyjęciem zaobserwowanej wartości współczynnika korelacji jako nieistotnie różniącej się od zera (podczas gdy w rzeczywistości, tzn. w populacji jego wartość wynosi zero), może w tym przypadku znacznie przekraczać 0,05. Poprawka Bonferroniego była dokonywana przez podzielenie poziomu istotności alfa (przyjmowanego na poziomie 0,05) przez liczbę przeprowadzanych testów.

3.3.7. Segmentacja absolwentów

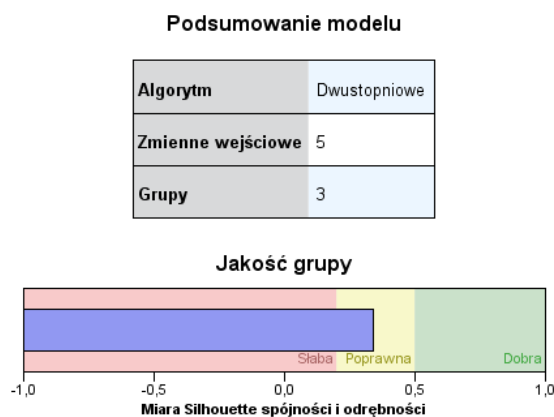
W celu identyfikacji naturalnych (nie prededefiniowanych) segmentów absolwentów UKSW zastosowano dwustopniową analizę skupień.⁵ Analizę skupień stosujemy, gdy chcemy wyróżnić grupy obiektów podobnych, w przypadku gdy obiekty te są opisane przez więcej niż jedną cechę. Interpretacyjną zaletą stosowania procedury segmentacji jest wyodrębnienie kategorii absolwentów według zaproponowanych zmiennych, co logicznie przekłada się na grupy, do których może być kierowany przekaz promocyjny/reklamowy/informacyjny w przygotowywanych i realizowanych kampaniach promocyjno-informacyjnych. Drugą zaletą stosowanej procedury jest jednoznaczne rozpoznanie i sprofilowanie absolwentów UKSW. Przy wprowadzeniu 5 predyktorów (płeć, miejsce zamieszkania przed rozpoczęciem studiów, miejsce zamieszkania po ukończeniu studiów, ukończony stopień studiów i województwo) uzyskano 3 homogeniczne grupy absolwentów. Z perspektywy zmiennych kluczowych dla przypisania absolwentów do poszczególnych segmentów wysoki wskaźnik

⁵ Skupienie - taki zbiór obiektów, w którym podobieństwo pomiędzy dowolną parą obiektów jest większe niż podobieństwo pomiędzy jakimkolwiek obiektem należącym do klasy, a dowolnym obiektem do niej nie należącym; skupienia są rozłączne, czyli żaden obiekt nie może być częścią dwóch klas.

Zob. E. Gatnar, M. Walesiak, *Metody statystycznej analizy wielowymiarowej w badaniach marketingowych*, Wrocław 2004, s. 317.

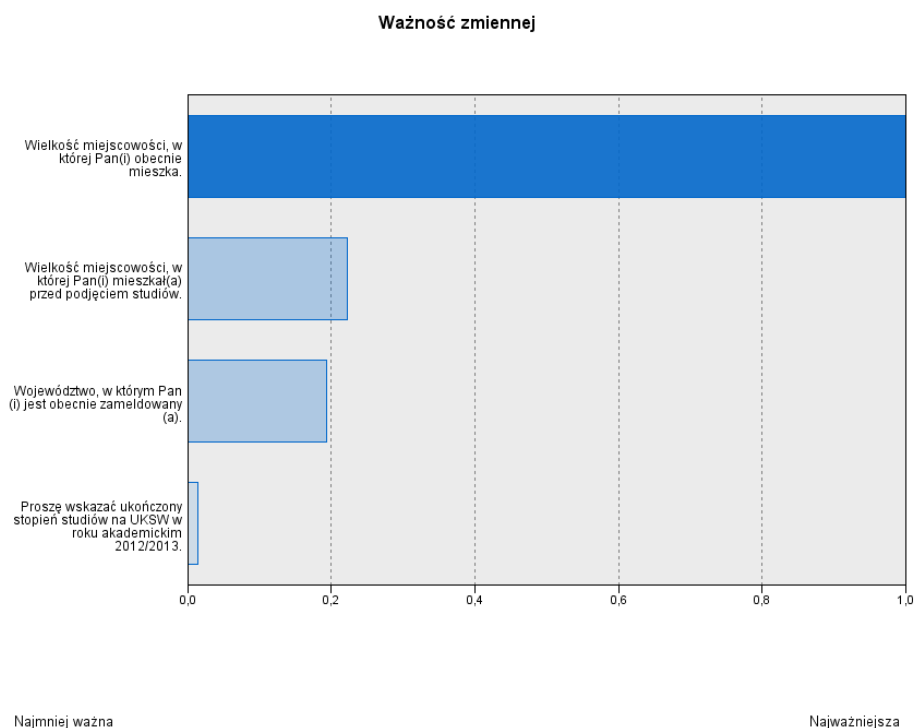
istotności dotyczy zmiennych: miejsce zamieszkania po ukończeniu studiów oraz miejsce zamieszkania przed rozpoczęciem studiów. Niski wskaźnik istotności poniżej 0,1 dotyczy ukończonego stopnia studiów. Oznacza to, że w profilowaniu absolwentów najważniejszymi zmiennymi, które kategoryzują absolwentów są zmienne przestrzenne a nie społeczno-demograficzne.

Wykres 2 Miara Silhouette (statystycznej poprawności modelu homogenizacji wewnątrzgrupowej i heterogenizacji międzygrupowej wyróżnionych segmentów)



Źródło: Opracowanie własne.

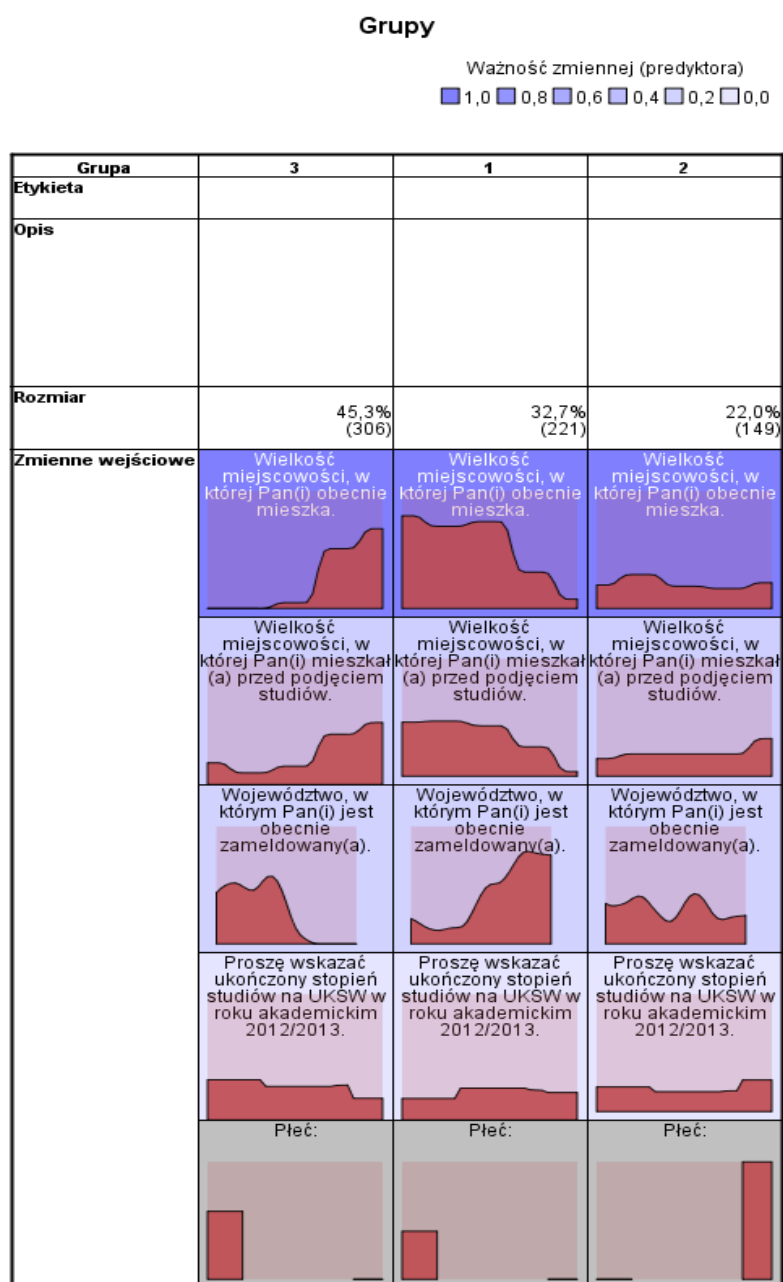
Wykres 3 Skala predyktora.



Źródło: Opracowanie własne.

Poniżej tabelaryczny efekt segmentacji absolwentów UKSW:

Tabela 9 Segmentacja absolwentów UKSW według hierarchicznej analizy skupień – rozkłady częstości wskazań.



Źródło:1 Opracowanie własne.

Owe 3 segmenty absolwentów stanowią najbardziej wyraziste i możliwe do sprofilowania kategorie absolwentów UKSW. Oprócz określenia targetów dla działań kampanijnych segmentacja umożliwi nam sprofilowanie oferty usług informacyjnych dedykowanych dla wymienionych kategorii społecznych. Procedura jest zasadna ze względu na potrzebę zróżnicowania oferty usług dla osób o różnych cechach. Uzasadnieniem zróżnicowania oferty są różnice normatywne (normy), aksjologiczne (wartości) i startowe kapitały społeczno-kulturowe.

3.4. Realizacja badania

Technicznie badanie rozpoczynało się od wyrażenia przez absolwenta zgody na udział w badaniu oraz gromadzenie i przetwarzanie jego danych osobowych (w formie papierowego „Oświadczenia o przetwarzaniu danych osobowych”, własnoręcznie podpisanego i złożonego w Biurze Karier). Następnie każdemu uczestnikowi badania za pośrednictwem poczty elektronicznej wysyłano unikalny link do ankiety (token) wraz z zaproszeniem do jej wypełnienia. Uniemożliwiało to kilkukrotne wypełnienie formularza przez jednego respondenta.

Uczestnicy, którzy w ciągu 5 dni nie wypełnili kwestionariusza, otrzymywali wiadomość e-mail z ponowną prośbą o wzięcie udziału w badaniu (tzw. monit). W sytuacji, gdy obie próby wirtualnej formy kontaktu z respondentem zawiodły z powodu braku spodziewanego responsu lub uzyskania niekompletnego kwestionariusza wywiadu (niemożności przeprowadzenia badania techniką CAWI bez zmiennych metryczkowych), po upływie tygodnia od momentu wysłania przypomnienia, absolwenci byli telefonicznie zachęcani do wypełnienia ankiety *on-line* lub w przypadku sugestii wyrażanej przez absolwentów realizowano badanie techniką CATI (wspomagany komputerowo wywiad telefoniczny).

Badanie zrealizowane zostało po upływie minimum 6 miesięcy od ukończenia studiów przez absolwentów w dwóch turach:

- I tura: maj - czerwiec 2014 r. (obejmująca osoby, które ukończyły studia do X 2013 r. włącznie);
- II tura: lipiec – sierpień 2014 r. (obejmująca osoby, które ukończyły studia w XI i XII 2013 r.);

Wyniki, które otrzymano z tegorocznego badania karier zawodowych absolwentów UKSW, pozwoliły na generalizację wniosków na całą populację, ale w wielu przypadkach nie udało się zejść do poziomu konkretnych kierunków studiów. Przy stosunkowo niskiej zwrotności wypełnionych ankiet (niespełna 30% spośród 2301 uczestników badania (nie spośród 4439 wszystkich absolwentów)) niezwykle istotne jest prowadzenie wśród studentów ostatnich lat akcji informacyjnej (np. przez opiekunów lat, pełnomocników do spraw promocji i innych nauczycieli akademickich) uświadamiającej jak ważne dla uczelni w procesie podnoszenia jakości kształcenia są głosy jej absolwentów. Niezmiernie ważne jest, by wydziały włączyły się w popularyzowanie idei badania wśród przyszłych absolwentów, wsparły działania Biura Karier UKSW w kwestii informowania i zachęcania studentów do uczestnictwa w procesie podnoszenia jakości kształcenia w UKSW oraz uświadamiania, że ich opinia jest ważna dla Uczelni. Budowanie świadomości studentów – przyszłych absolwentów – w tym zakresie może wpłynąć pozytywnie na zwiększenie liczby zgód na udział w badaniu i przyczynić się do opracowania bardziej szczegółowych raportów, a dzięki temu poszerzenia wiedzy wydziałów o nich samych oraz prowadzonych na nich kierunkach studiów.

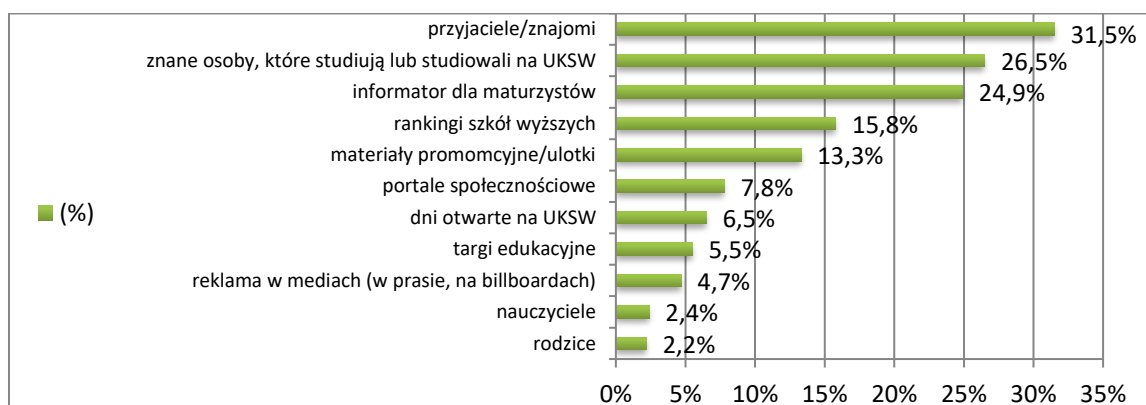
4. SATYSFAKCJA ZE STUDIÓW

Przeprowadzone badanie karier zawodowych absolwentów UKSW pozwoliło na uzyskanie odpowiedzi na wiele istotnych dla uczelni pytań i zagadnień. Przyczyniło się też do określenia, z jakich źródeł informacji korzystali absolwenci jeszcze jako przyszli studenci UKSW oraz jakie czynniki były brane pod uwagę w chwili dokonywania przez nich wyboru uczelni i kierunku studiów. W poniżej opisywanej sekcji ankiety absolwenci zostali poproszeni o ocenę ukończonego kierunku studiów, warunków i poziomu kształcenia w UKSW. Respondenci udzielili także odpowiedzi na pytania, czy UKSW ma według nich markę na rynku pracy (o co pytaliśmy absolwentów po raz pierwszy), czy ma ona wpływ na znalezienie przez absolwentów satysfakcjonującej pracy oraz czy poleciliby uczelnię swoim znajomym. Określone zostały także preferowane formy utrzymywania kontaktu absolwentów z UKSW po zakończeniu studiów.

4.1. Źródła informacji na temat UKSW i czynniki wpływające na wybór studiów na UKSW

Wszyscy badani absolwenci UKSW zostali poproszeni o wskazanie od 1 do maksymalnie 2 źródeł, z których najczęściej czerpali informacje na temat Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, będąc kandydatami na studia. Badani najczęściej wiedzę o uczelni pozyskiwali od swoich przyjaciół i znajomych (31,5%) oraz znanych sobie osób, które studiują lub też studiowały na UKSW (26,5%). Przyszli studenci (niemal 25%) często korzystali także z informatora dla maturzystów. Inne wybierane przez respondentów źródła informacji o UKSW to: rankingi szkół wyższych (15,8%), materiały promocyjne i ulotki (13,3%), portale społecznościowe (7,8%), dni otwarte na UKSW (6,5%), targi edukacyjne (5,5%), reklama w mediach – w prasie, na billboardach (4,7%). Zdecydowanie rzadziej, nieco ponad 2% badanych, wskazywało na informacje zasięgnięte od nauczycieli (2,4%) oraz rodziców (2,2%). W przyszłych latach wart porównania będzie rozkład odpowiedzi na to pytanie, szczególnie po uruchomieniu (w 2014 roku) przez MNiSW portalu Wybierz Studia z pierwszą w Polsce interaktywną bazą ofert wszystkich uczelni.

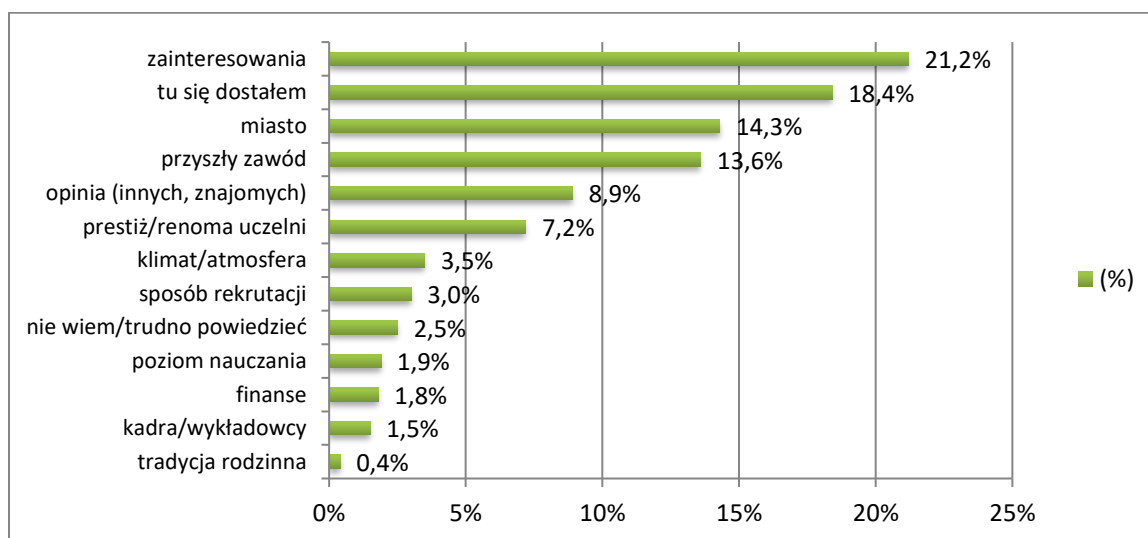
Wykres 4 Źródła informacji na temat UKSW (n=677; pytanie wielokrotnego wyboru; odpowiedzi nie sumują się do 100%)



Źródło: Opracowanie własne.

Badani mieli także możliwość wskazania jednego czynnika, którym kierowali się wybierając studia po ukończeniu szkoły średniej. Najczęściej zaznaczaną odpowiedzią była możliwość rozwijania swoich zainteresowań (21,2%). Nieco ponad 18% respondentów wskazało odpowiedź „tu się dostałem”. Dla 14,3% badanych ważną rolę odegrało miasto, w którym znajduje się uczelnia. Istotne w wyborze studiów okazały się także: przyszły zawód (13,6%), opinia (znajomych, innych) o uczelni (8,9%), oraz prestiż/renoma UKSW (7,2%). Zdecydowanie mniejszy wpływ na decyzję dotyczącą wyboru studiów miały takie czynniki jak: klimat/atmosfera studiowania panująca na uczelni (3,5%), sposób rekrutacji (3%), poziom nauczania (1,9%), finanse (1,8%), kadra/wykładowcy (1,5%), tradycja rodzinna (0,4%).

Wykres 5 Czynniki, którymi kierowali się absolwenci wybierający studia na UKSW (n=677; odpowiedzi nie sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

4.2. Ocena ukończonego kierunku studiów

Absolwenci UKSW rocznika 2012/2013 zostali poproszeni o dokonanie oceny ukończonego kierunku studiów z różnych perspektyw. Dotyczyły one między innymi: możliwości rozwoju osobistego, możliwości nabycia umiejętności/kwalifikacji zawodowych oraz możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy. Pytanie zostało skierowane do wszystkich badanych (n=677), którzy mieli możliwość zaznaczenia tylko jednej odpowiedzi (pytanie jednokrotnego wyboru) w skali od 1 do 5 (przy czym 1 oznaczało zdecydowanie źle, natomiast 5 – zdecydowanie dobrze). Aby uwiarygodnić wyniki badania, wprowadzono rotację odpowiedzi.

Kierunek studiów pod kątem możliwości rozwoju osobistego oceniono pozytywnie (58,6%), z czego 41,4% osób wybrało odpowiedź „raczej dobrze”, a 17,2% - „zdecydowanie dobrze”. Negatywne oceny wystawiło nieco ponad 16% absolwentów, z czego „zdecydowanie źle” o możliwościach rozwoju osobistego na ukończonym kierunku studiów wypowiedziało się jedynie 3,4% badanych. Niemal co czwarty ankietowany nie miał zdania na ten temat.

Tabela 10 Ocena ukończonego w roku akademickim 2012/2013 na UKSW kierunku studiów z różnych perspektyw (n=677).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)
możliwość rozwoju osobistego	3,4%	12,8%	25,2%	41,4%	17,2%
możliwość nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	7,8%	23,2%	23,5%	35,8%	9,6%
możliwość zatrudnienia w obecnej sytuacji na rynku pracy	16,5%	34,4%	22,7%	21,3%	5,0%

Źródło: Opracowanie własne.

31% respondentów oceniło negatywnie ukończony kierunek studiów ze względu na możliwości nabycia umiejętności/kwalifikacji zawodowych. Nieco ponad 45% ankietowanych uznało, że miało szansę nabyć wspomniane umiejętności podczas studiów, z czego 35,5% ocenia tę kategorię na „raczej dobrze”, natomiast 9,6% wybrało odpowiedź „zdecydowanie dobrze”. 23,5% badanych nie było w stanie ocenić negatywnie lub pozytywnie omawianej kategorii. Zdecydowanie gorzej (50,9%) absolwenci oceniali ukończony kierunek pod kątem możliwości zatrudnienia biorąc pod uwagę obecną sytuację na rynku pracy. Odpowiedź „raczej źle” wybrało aż 34,4% badanych, natomiast „zdecydowanie źle” – 16,5%. Pozytywne oceny stanowiły nieco ponad 26%, z czego zdecydowanie dobrze kierunek studiów pod tym kątem ocenia tylko 5% ankietowanych. Niemal 23% absolwentów nie ma zdania na ten temat.

4.3. Ocena warunków kształcenia

Ocenie absolwentów poddane zostały także warunki kształcenia na UKSW, które zostały pogrupowane w różne kategorie (zamieszczone w tabeli poniżej). Pytanie skierowano do wszystkich badanych. Mieli oni możliwość zaznaczenia tylko jednej odpowiedzi (pytanie jednokrotnego wyboru) w skali od 1 do 5 (przy czym 1 oznaczało zdecydowanie źle, natomiast 5 – zdecydowanie dobrze). Aby uwiarygodnić wyniki badania, wprowadzono rotację odpowiedzi.

Zdecydowanie najlepiej ze wszystkich wymienionych w tabeli kategorii absolwenci ocenili infrastrukturę dydaktyczną uczelni. Pozytywne oceny stanowiły aż 82,3%, z czego odpowiedź „raczej dobrze” wskazało 41,3% ankietowanych, a „zdecydowanie dobrze” – 41%. Duża grupa badanych (74,5%) doceniła fachowość, sprawność i życzliwość pracowników uczelni, pracujących w dziekanatach i zajmujących się obsługą studentów. Niemal 39% oceniło tę kategorię zdecydowanie dobrze, natomiast 35,7% respondentów wybrało odpowiedź „raczej dobrze”. Pozytywnie (74,4%) oceniono także możliwość uzyskania informacji dotyczących spraw studenckich za pośrednictwem strony internetowej, a także dostęp do nowoczesnych urządzeń technicznych (komputerów, sprzętu audiowizualnego) w salach, w których prowadzone są zajęcia dydaktyczne (70,8% pozytywnych ocen).

Należy także zwrócić uwagę na fakt, iż absolwenci często nie mają zdania w kwestiach, takich jak: możliwość uzyskania kompetentnych porad w zakresie planowania kariery zawodowej (43,1%), dostęp do przywilejów socjalnych (42,2%), dostępność dyżurów dziekana (34,6%), oferta kół naukowych i organizacji studenckich (35%). Wyniki świadczą mogą być może o niedostatecznej

promocji oferty kół naukowych i działalności Centrum Szkoleń i Doradztwa Zawodowego oraz komunikacji ze studentami i przekazywania informacji. Szczegółowe wyniki zaprezentowane zostały w tabeli poniżej. Dla poprawienia czytelności wyróżniono najwyższy odsetek wskazań w każdej z kategorii. Ocena warunków kształcenia dla poszczególnych wydziałów UKSW została przedstawiona w aneksach do niniejszego raportu.

Tabela 11 Ocena warunków kształcenia na UKSW (n=677).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)
infrastruktura dydaktyczna uczelni (sale wykładowe, informatyczne, itp.)	2,1%	6,2%	9,5%	41,3%	41,0%
dostosowanie infrastruktury budynku dydaktycznego do potrzeb studentów niepełnosprawnych	3,1%	5,8%	23,4%	37,0%	30,6%
fachowość, sprawność i życzliwość obsługi studenta w dziekanacie	4,1%	10,2%	11,1%	35,7%	38,8%
dostępność dyżurów dziekana	4,0%	12,7%	34,6%	33,4%	15,4%
dostęp do informacji dotyczących spraw studenckich za pośrednictwem tablic informacyjnych	3,0%	15,6%	26,5%	43,1%	11,9%
dostęp do informacji dotyczących spraw studenckich przez stronę internetową	1,9%	9,5%	14,2%	49,0%	25,4%
dostęp do nowoczesnych urządzeń technicznych (komputerów, sprzętu audiowizualnego) w salach dydaktycznych, w których odbywają się zajęcia	2,1%	12,7%	14,4%	45,5%	25,3%
dostęp do przywilejów socjalnych (stypendiów, zapomóg)	4,7%	13,4%	42,2%	28,2%	11,4%
oferta kół naukowych, organizacji studenckich, itp.	5,6%	11,5%	35,0%	34,6%	13,3%
możliwość uzyskania kompetentnych porad w zakresie planowania kariery zawodowej	9,2%	17,9%	43,1%	21,6%	8,3%
zasoby biblioteki głównej oraz czytelnia	7,4%	16,1%	30,8%	34,6%	11,1%
zasoby biblioteki wydziałowej	12,9%	21,1%	30,1%	25,7%	10,2%

Źródło: Opracowanie własne.

4.4. Ocena poziomu kształcenia na UKSW

Kolejnej ocenie absolwentów poddany został poziom kształcenia na UKSW. Respondenci przyznawali oceny w różnych kategoriach (zamieszczone w tabeli poniżej). Pytanie zostało skierowane do wszystkich badanych (n=677). Mieli oni możliwość zaznaczenia tylko jednej odpowiedzi (pytanie jednokrotnego wyboru) w skali od 1 do 5 (przy czym 1 oznaczało zdecydowanie źle, natomiast 5 – zdecydowanie dobrze). Aby uwiarygodnić wyniki badania, wprowadzono rotację odpowiedzi.

Najczęściej ocenianymi pozytywnie elementami, które mają wpływ na ogólną ocenę poziomu kształcenia na UKSW, były: przygotowanie prowadzących do zajęć (78,7%), poziom przekazywanej wiedzy (76,5%), wielkość grup na zajęciach (70,2%). Negatywne oceny dotyczyły przede wszystkim takich kategorii, jak: nastawienie na praktyczne formy kształcenia (51,9%), dostosowanie oferty dydaktycznej do potrzeb rynku pracy (44,7%), możliwość wyboru wykładowcy (41,8%), oferta

języków obcych (39,7%) oraz propozycja kursów, szkoleń i praktyk (38,7%). Wymienione kategorie są ściśle związane z rynkiem pracy oraz zapotrzebowaniem pracodawców na kompetentnych pracowników, absolwentów szkół wyższych posiadających wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.⁶ Poniższa tabela prezentuje szczegółowe wyniki, a dla poprawienia czytelności wyróżnione zostały najwyższe wyniki w każdej z kategorii. Ocena poziomu kształcenia dla poszczególnych wydziałów UKSW została przedstawiona w aneksach do niniejszego raportu.

Tabela 12 Ocena poziomu kształcenia na UKSW (n=677).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)
poziom przekazywanej wiedzy	1,2%	7,1%	15,2%	54,2%	22,3%
stopień rozwijanych umiejętności	4,1%	14,3%	28,6%	43,2%	9,7%
kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich	4,0%	9,2%	30,8%	39,8%	16,3%
przygotowanie prowadzących do zajęć	1,2%	5,6%	14,5%	58,1%	20,6%
transparentność kryteriów podczas oceniania	2,2%	12,9%	23,6%	49,0%	12,3%
dostęp do różnorodnych zajęć dydaktycznych	5,5%	21,0%	26,5%	37,6%	9,5%
możliwość wyboru wykładowcy	14,1%	27,7%	22,4%	27,7%	8,1%
dostępność wykładowców poza zajęciami (konsultacje, dyżury)	3,1%	10,8%	20,7%	48,2%	17,2%
wielkość grup na zajęciach	3,6%	13,2%	13,0%	52,1%	18,1%
ranga przedmiotów ogólnych w programie studiów	4,1%	15,9%	31,1%	40,4%	8,4%
ranga przedmiotów kierunkowych w programie studiów	4,6%	19,2%	19,4%	45,1%	11,7%
znaczenie aktywizujących form nauczania (ćwiczeń, konserwatoriów i innych) w programie studiów	4,6%	19,6%	22,1%	41,4%	12,2%
dostosowanie oferty dydaktycznej do potrzeb rynku pracy	13,1%	31,6%	26,7%	24,2%	4,3%
materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas zajęć	3,6%	20,0%	26,0%	42,6%	7,8%
oferta języków obcych	16,2%	23,5%	27,6%	26,6%	6,1%
zajęcia ponadprogramowe (konferencje, wykłady, itp.)	4,7%	14,1%	24,4%	43,6%	13,2%
propozycja kursów, szkoleń, praktyk	12,9%	25,8%	29,2%	26,4%	5,8%
możliwość rozwijania własnych zainteresowań	6,1%	18,3%	29,7%	33,4%	12,4%
nastawienie na praktyczne formy kształcenia	16,3%	35,6%	20,9%	22,1%	5,2%

Źródło: Opracowanie własne.

⁶ Por. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Raporty z „Diagnozy potrzeb pracodawców w celu określenia profilu absolwenta UKSW odpowiadającego potrzebom rynku pracy oraz gospodarki opartej na wiedzy w ramach projektu: Kwalifikacja Jakości w Uniwersytecie”, Warszawa 2014 (wypracowane w ramach projektu raporty zostały przekazane we wrześniu 2014 r. na wszystkie wydziały)..

4.5. UKSW jako marka

Coraz częściej uczelnie wyższe korzystają z narzędzi marketingowych, których zadaniem jest między innymi kreowanie marki uczelni. Budowanie zaufania, które wynika poniekąd z weryfikacji oferty uczelni, jest procesem czasochłonnym i wymagającym dużych nakładów pracy. Marka szkoły wyższej jest, jak zauważają K. Szczepańska – Woszczyzna i Z. Dacko – Pikiewicz, „*rezultatem percepcji jej jakości przez głównych interesariuszy, wśród których najważniejsi to: społeczność akademicka oraz studenci, a także absolwenci (jako ambasadorzy, „produkt” procesu edukacji na rynku pracy), rodzice (potencjalnych studentów), doradcy i trenerzy w budowaniu ścieżki kariery, społeczność lokalna, media*”.⁷ Silna marka wzmacnia pozycję uczelni na rynku edukacyjnym, a także status jej absolwentów na rynku pracy, natomiast jej kreowanie związane jest z określeniem tego, co uczelnię oraz jej ofertę wyróżnia na rynku edukacyjnym. Reforma szkolnictwa przyczyniła się do określania przez uczelnie tego właśnie wyróżnika. Jak podkreśla prof. dr Stanisław Dawidziuk „*marka – w przypadku uczelni – nie odnosi się do konkretnego produktu, tylko do całego procesu kształcenia, uwzględniającego m.in.: kadre naukowo-dydaktyczną, plany, programy i metody kształcenia, kadre administracyjną, obsługę techniczną, warunki kształcenia*”.⁸ Należy podkreślić, iż marka uczelni jest wypadkową wszystkich wymienionych elementów, jednak weryfikacja następuje poprzez satysfakcję odbiorcy działań marketingowych uczelni. Warto zauważyć, iż można mówić o dwóch etapach satysfakcji. Pierwszy dotyczy studentów w trakcie ich kształcenia na uczelni, natomiast drugi związany jest z absolwentami, którzy uzyskali pracę spełniającą ich oczekiwania. Zatem „*istnieje silny związek między marką uczelni, a rynkiem pracy. Im lepszą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne student uzyska w uczelni, tym jest bardziej konkurencyjny na rynku pracy*”.⁹ Budując markę uczelni należy brać pod uwagę wiele czynników. Kadra naukowo – dydaktyczna, oferta programowa i warunki kształcenia stanowią o prestiżu uczelni, natomiast programy kształcenia dostosowane do rynku pracy wyróżniają uczelnię na rynku edukacyjnym i wpływają na jej konkurencyjność¹⁰.

Badanie karier zawodowych absolwentów UKSW rocznika 2012/2013 pozwoliło na zweryfikowanie po raz pierwszy sposobu myślenia respondentów o marce uczelni w kontekście rynku pracy. Prawie 40% absolwentów UKSW uważa, że ich uczelnia ma markę na rynku pracy. Przeciwnego zdania jest niemal 24% respondentów. 38,8% badanych natomiast nie ma zdania na ten temat. Absolwenci UKSW zapytani zostali także *Czy marka UKSW miała wpływ na znalezienie przez absolwenta UKSW pracy?* Pozytywnej odpowiedzi udzieliło 29,1%, negatywnej natomiast 33,7% badanych. Nieco ponad 37% respondentów wybrało odpowiedź „nie wiem/trudno powiedzieć”.

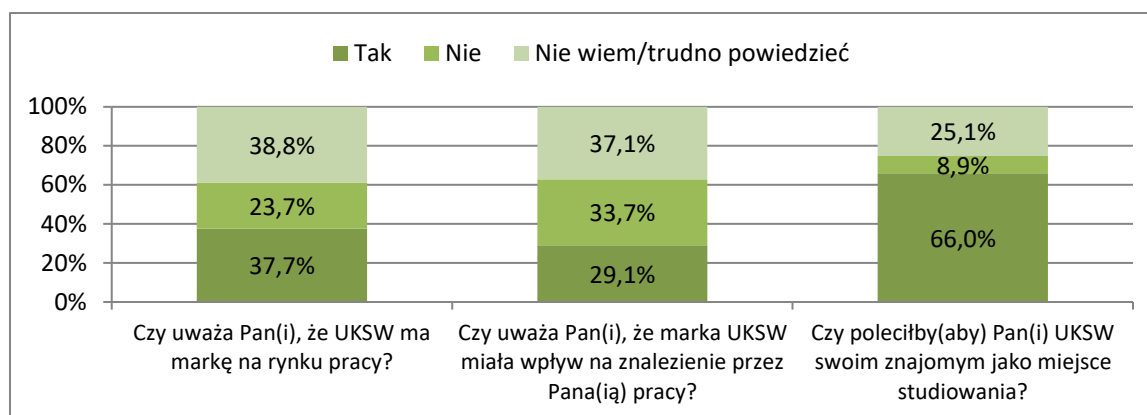
⁷ Zob. K. Szczepańska – Woszczyzna, Z. Dacko – Pikiewicz, *Marka uczelni w opinii jej interesariuszy na przykładzie Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej*, w: http://www.depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/682/Marka_uczelni_na_przykladzie_WSB_DG_Szczepanska_Dacko_1.pdf?sequence=1, dostęp: 01.09.2014, s. 216.

⁸ Zob. S. Dawidziuk, *Marka uczelni we współczesnym świecie*, w: *Marketing* instytucji naukowych i badawczych, nr 4, w: http://ilot.edu.pl/prace_ilot/public/PDF/spis_zeszytow/225_2012/23_Dawidziuk.pdf, dostęp: 01.09.2014, s. 390.

⁹ Tamże, s. 390 – 391.

¹⁰ Tamże, s. 395.

Wykres 6 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jako marka (n=677).



Źródło:: Opracowanie własne.

Należy podkreślić, że 66% respondentów kończących Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie ma pozytywne zdanie na temat uczelni i dlatego są oni skłonni polecić ją swoim znajomym. Tylko 8,9% ankietowanych nie poleciłoby uczelni, natomiast co czwarty badany nie ma zdania na ten temat. Umiarkowanie pozytywne oceny UKSW mają także odzwierciedlenie w wynikach zrealizowanego w 2014 roku przez Universum badania studentów UKSW, którzy zostali zapytani, czy gdyby mogli ponownie wybrać swoją ścieżkę edukacyjną, to czy zdecydowaliby się na studia na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego? 88% ankietowanych udzieliło pozytywnej odpowiedzi, z czego 41% odpowiedziało „zdecydowanie tak”, a 47% „raczej tak”. Jedynie 12% respondentów nie wybrałoby ponownie UKSW jako miejsca studiowania.¹¹

4.6. Preferowane formy kontaktu z UKSW po zakończeniu studiów

Badanie pozwoliło określić, jakie formy utrzymywania kontaktu absolwentów z UKSW po zakończeniu studiów są dla nich najbardziej atrakcyjne. Pytanie wielokrotnego wyboru z rotacją odpowiedzi, w którym respondent mógł wskazać od 1 do 3 odpowiedzi, skierowano do wszystkich absolwentów biorących udział w badaniu.

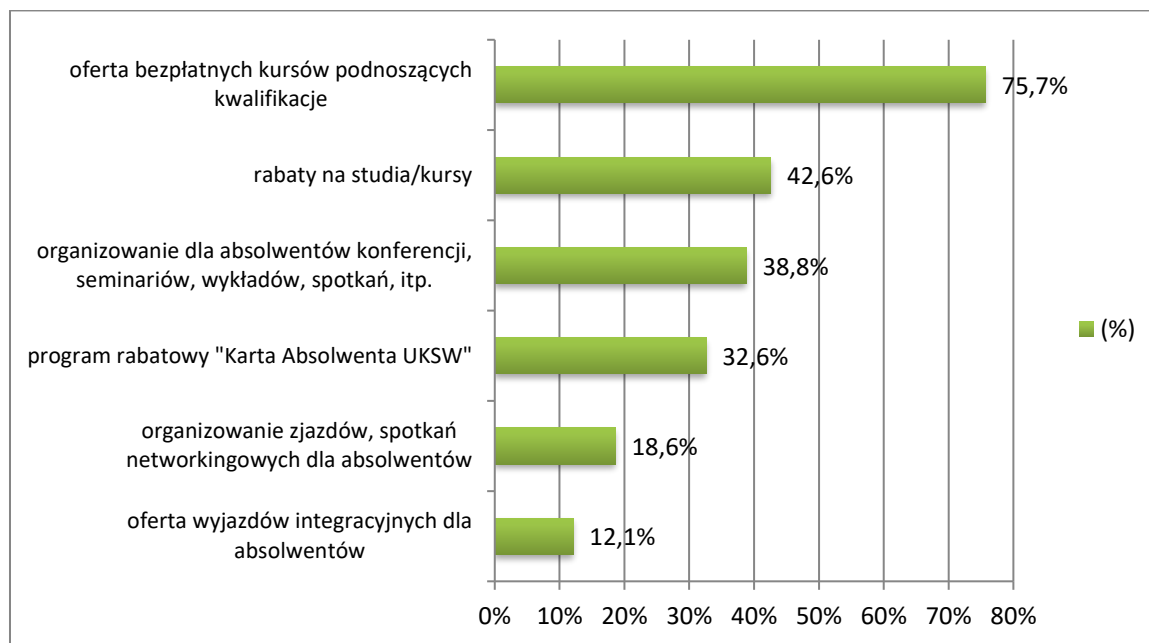
Najbardziej pożądanym przez absolwentów działaniem podejmowanym przez uczelnię, które zachęca do pozostania w kontakcie z uniwersytetem po zakończeniu swojej edukacji, była oferta bezpłatnych kursów podnoszących kwalifikacje (75,7%), dodatkowo 42,6% respondentów wyraziło chęć dalszego rozwoju i uczestniczenia w zajęciach edukacyjnych (studia/kursy) o ile wiązałoby się to z otrzymaniem rabatu od uczelni. Niemal 39% respondentów wskazało na możliwość uczestnictwa w konferencjach, seminariach i wykładach. Dla 32,6% absolwentów ciekawą formą utrzymywania kontaktu z uczelnią po zakończeniu studiów wydał się program rabatowy „Karta Absolwenta UKSW”¹².

¹¹ Zob. Universum Student Survey 2014, University Report Polish Edition Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, All Students, 2014, s. 74.

¹² Program „Karta Absolwenta UKSW” skierowany jest do absolwentów UKSW, którzy z faktu ukończenia UKSW chcą czerpać dodatkowe korzyści. Posiadanie karty łączy się z wieloma przywilejami i atrakcyjnymi rabatami na różnorodne usługi i towary.

Zdecydowanie mniejsze zainteresowanie wśród absolwentów wzbudziły takie formy utrzymywania kontaktu z uczelnią, jak: organizowanie zjazdów, spotkań networkingowych dla absolwentów – 18,6% oraz oferta wyjazdów integracyjnych dla absolwentów – 12,1%. Szczegółowe wyniki prezentuje poniższy wykres.

Wykres 7 Preferowane formy kontaktu z UKSW po zakończeniu studiów (n=677).



Źródło: Opracowanie własne.

5. PROCES WEJŚCIA ABSOLWENTA UKSW NA RYNEK PRACY

Z prowadzonych analiz demograficznych wynika, że populacja Polski będzie systematycznie spadała do 36,8 mln w 2030 roku, czyli zmniejszy się o ponad 3%. Tendencje depopulacyjne osób w wieku 15-19 lat w Polsce będą trwałe w przyszłości – najniższa wartość jest prognozowana dla 2025 roku. W kolejnych pięciu latach tendencja ta ulegnie odwróceniu i nastąpi wzrost o 11%. W konsekwencji tych zmian udział osób w tym wieku w populacji będzie systematycznie malał do 2024 roku. Na Mazowszu trend będzie słabszy niż w obszarze referencyjnym (Polska) i wcześniej ulegnie inwersji ze względu na korzystne wskaźniki migracji, ale depopulacja definiowała będzie lokalne polityki kształcenia zawodowego w regionie. Wskaźnik NEET (odsetek osób młodych, które nie uczą się i nie pracują) dla Polski wyraźnie wskazuje, iż jednym z podstawowych problemów strukturalnych jest niskie zaangażowanie absolwentów po ukończeniu edukacji na rynku pracy. Wskaźnik ten w Polsce wynosi 24,3%, w tym odsetek osób biernych zawodowo wynosi 14,4%. W krajach skandynawskich (Dania, Finlandia, Norwegia) wskaźnik ten kształtuje się na poziomie 6-9%, a więc jest istotnie niższy.

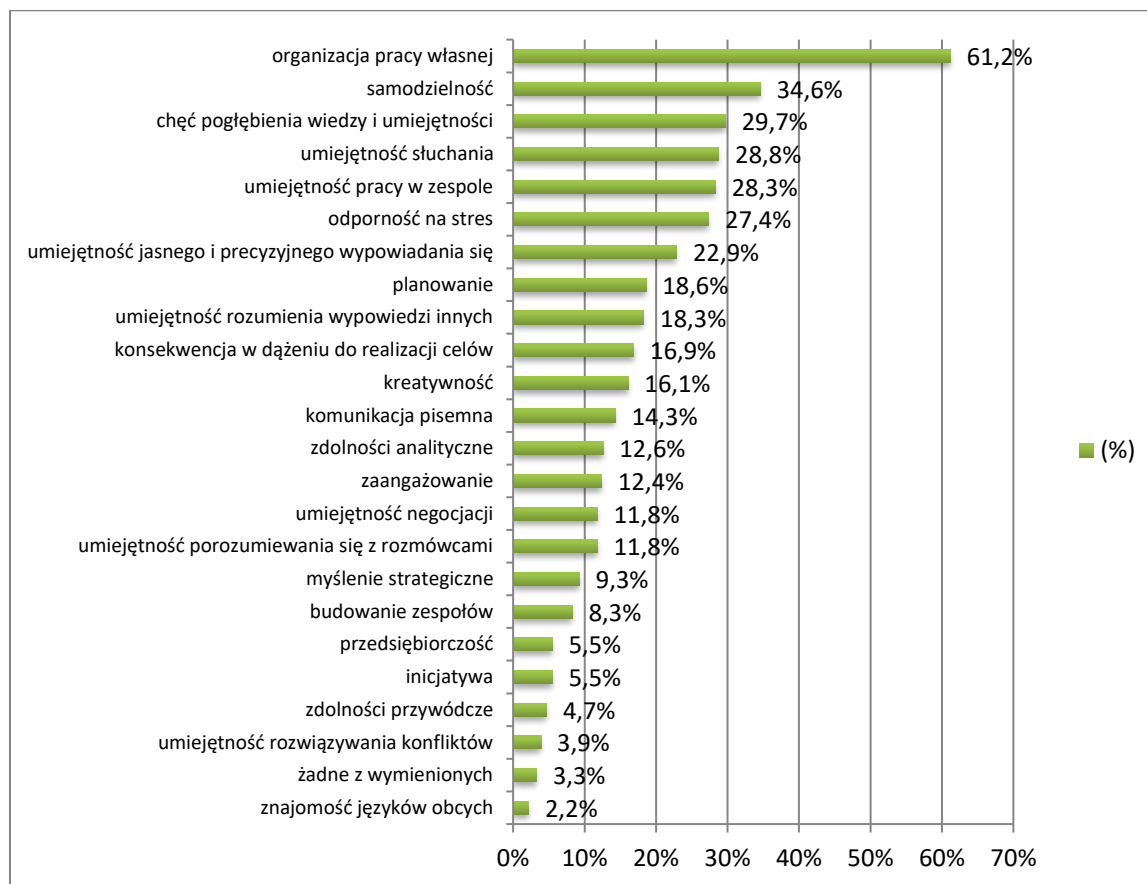
Powyższe dane wskazują, że proces wejścia absolwenta na rynek pracy stanowi nie tylko bardzo ważny, ale także bardzo trudny w dzisiejszych czasach etap w życiu młodego człowieka. Sam dyplom wyższej szkoły w większości przypadków przestał już wystarczać, nie gwarantując wymarzonej posady. Na współczesnym rynku pracy od absolwentów oczekuje się nie tylko wiedzy, konkretnych umiejętności i kompetencji, ale także doświadczenia zawodowego lub „parazawodowego” zdobywanego jeszcze w trakcie studiów.

Absolwenci UKSW, świadomi coraz bardziej konkurencyjnego rynku pracy, aktywność w podnoszeniu swoich kwalifikacji zaczynają przejawiać już w trakcie studiów. Ich działalność w tym zakresie można podzielić na następujące obszary: poszukiwanie dodatkowych form kształcenia - zarówno na uczelni, np. w postaci studiów na innym kierunku, jak i poza nią – w postaci praktyk zawodowych oraz angażowania się w różnego rodzaju przedsięwzięcia i projekty uczelniane.

5.1. Nabyte kompetencje oraz formy i dziedziny kształcenia dodatkowego realizowane w trakcie studiów na UKSW

Absolwenci UKSW, zapytani o zdobyte kompetencje podczas studiowania, wskazali przede wszystkim na takie kompetencje samoorganizacyjne, jak: organizacja pracy (61,2%) i samodzielność (34,6%) – cenione przez pracodawców, jako jedne z ważniejszych umiejętności pożądaných u kandydatów na pracowników. Uniwersytet wykształcił także w absolwentach kompetencje personalne, interpersonalne i społeczne, takie jak: chęć pogłębiania wiedzy i umiejętności rozumiane jako rozwój zawodowy (29,7%), umiejętność słuchania (28,8%), pracy w zespole (28,3%) odporność na stres (27,4%) oraz umiejętność jasnego i precyzyjnego wypowiedzania się (22,9%). Rozkład procentowy pozostałych kompetencji, na które wskazywali absolwenci UKSW, przedstawia poniższy wykres.

Wykres 8 Lista kompetencji, których nabycie okazało się możliwe podczas studiowania na UKSW (n=677; wyniki nie sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

44,2% badanych absolwentów odpowiedziało twierdząco na pytanie o podejmowanie dodatkowego kształcenia jeszcze w trakcie studiów. Absolwenci studiów stacjonarnych (38,2%) zdecydowanie częściej decydowali się na dodatkowe doksztalcanie niż absolwenci studiów niestacjonarnych (5,9%). Najpopularniejszą formą dodatkowego kształcenia wskazywaną przez respondentów są – analogicznie do badanej grupy populacji rocznika 2011/2012 (14,9%)¹³ - **kursy językowe**, które wśród tegorocznych respondentów stanowiły **18,7%** wskazań, natomiast studia na innym kierunku: na innej uczelni (**9,9%**) czy też na UKSW (**7,7%**) stanowiły zdecydowanie mniejszy odsetek wskazań.

Absolwenci mieli także możliwość wskazania innych form kształcenia. Spośród samodzielnie opisanych przez respondentów innych form kształcenia warto odnotować:

- szkolenia policyjne,
- aplikację adwokacką,
- wyjazdy w ramach programu Erasmus,
- praca w firmie typu spin off/spin out.

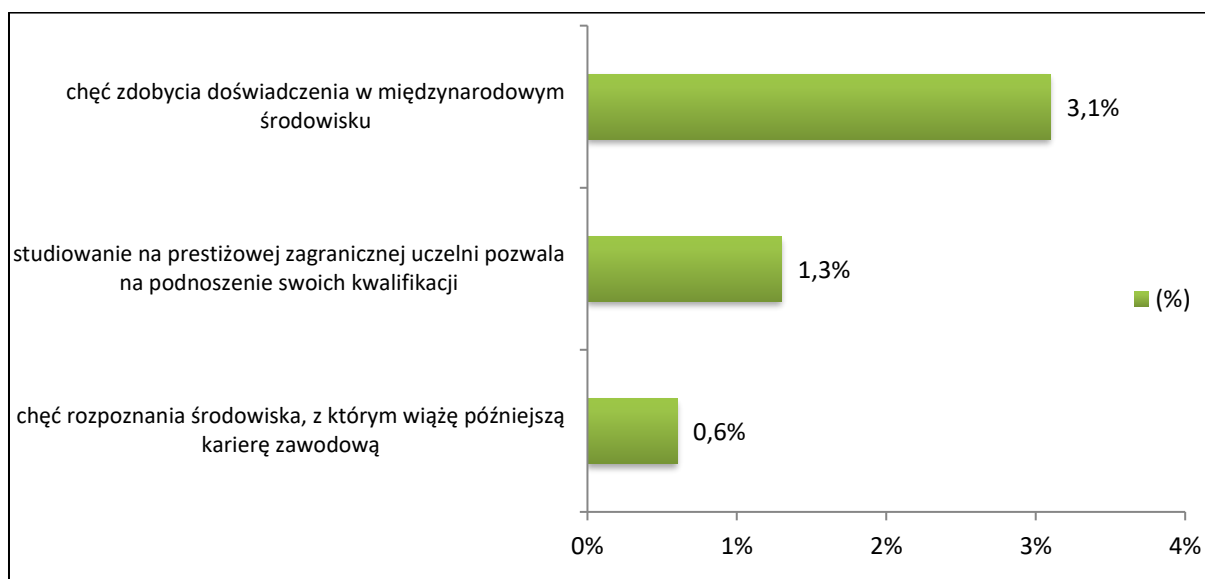
¹³ Zob. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, *Raport z badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2011/2012*, Warszawa 2013, s. 29.

55,8% badanych absolwentów, którzy nie podejmowali dodatkowego kształcenia w trakcie studiów, zapytanych zostało o przyczyny takiego stanu rzeczy. Ankietowani mogli podać maksymalnie trzy powody braku aktywności w tej dziedzinie. Brak czasu (33%) oraz brak środków finansowych (24,5%) to główne przyczyny, z powodu których absolwenci nie podejmowali dodatkowego kształcenia w trakcie studiów. Nieco niepokojący może być zaznaczany przez absolwentów brak motywacji (9,2%), choć nie był to nader częsty wybór. Absolwenci wskazywali również takie odpowiedzi jak: inne miejsce zamieszkania niż Warszawa, co wiązało się z utrudnionym dojazdem (8,2%), zadowalający poziom kształcenia na studiach (6,8%), niska atrakcyjność ofert (6,5%), czy też na brak wiary w to, że dodatkowe dokończanie coś zmieni w ich życiu (6,4%).

5.2. Zagraniczna mobilność edukacyjna

W porównaniu do respondentów rocznika 2011/2012 (6% badanych) tylko 3,4% ankietowanych zdecydowało się na kształcenie za granicą w trakcie studiów (w ciągu przynajmniej jednego semestru), byli to zarówno absolwenci stopnia I (1,2%) i II (1,2%) studiów, jak też absolwenci studiów jednolitych magisterskich (1,0%). Częściej decydowały się na ten krok kobiety (2,8%) niż mężczyźni (0,6%).

Wykres 9 Motywy podjęcia kształcenia za granicą (n=677, pytanie wielokrotnego wyboru).

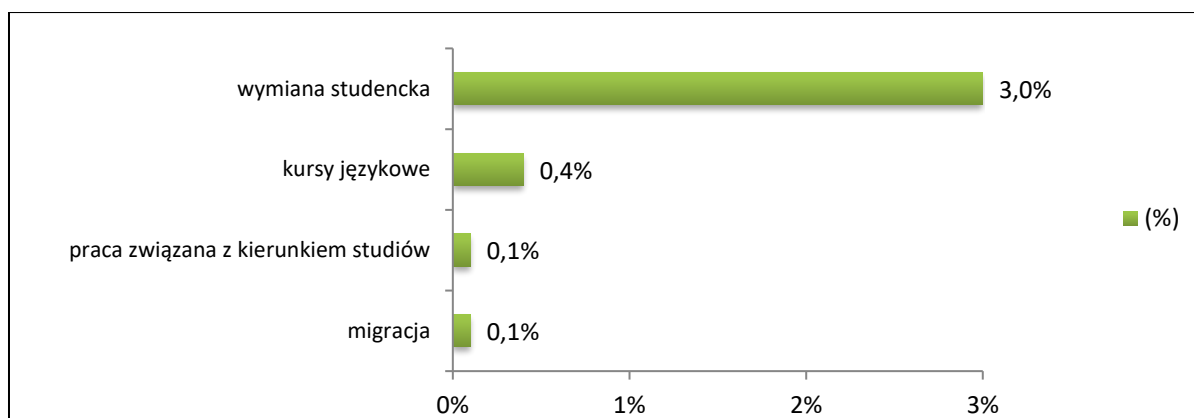


Źródło: Opracowanie własne.

Głównym motywem podjęcia przez absolwentów kształcenia za granicą była przede wszystkim chęć zdobycia doświadczenia w międzynarodowym środowisku (3,1%). Podniesienie swoich kwalifikacji poprzez zdobywanie/uzupełnianie wiedzy na prestiżowej zagranicznej uczelni wskazało 1,3% badanych, a tylko 0,6% respondentów wskazało na chęć rozpoznania środowiska, z którym wiązali swoją późniejszą karierę zawodową - jako główny motyw podjęcia kształcenia poza granicami kraju w trakcie studiów.

Absolwenci podejmowali kształcenia za granicą w różnych formach, co przedstawia poniższy wykres.

Wykres 10 Formy kształcenia za granicą w ciągu przynajmniej jednego semestru (n=677, pytanie wielokrotnego wyboru).

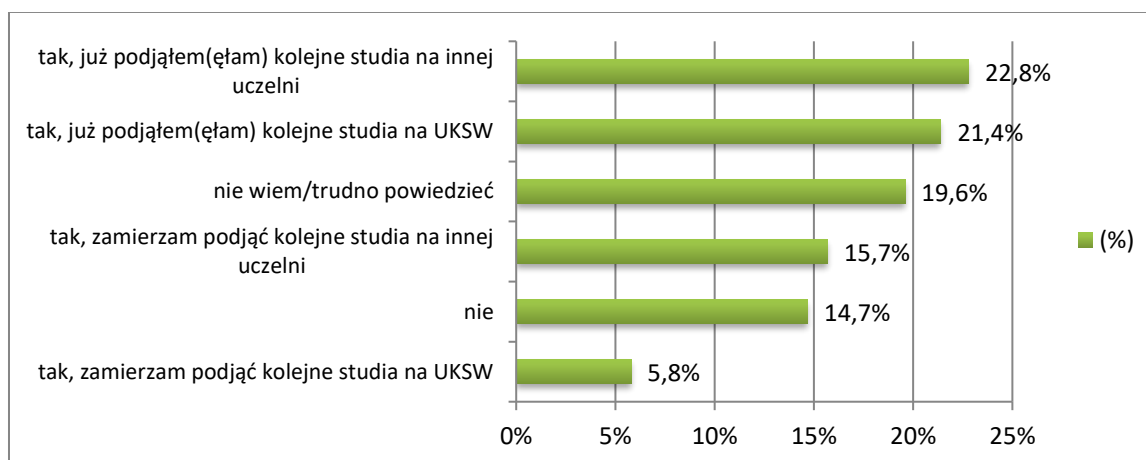


Źródło: Opracowanie własne.

5.3. Dalsze plany edukacyjne absolwentów UKSW

Absolwenci – którzy na ścieżce swojego rozwoju planowali poszerzenie zdobytej już wiedzy lub poszerzenie horyzontów o nowe obszary nauki – podjęli dalsze kształcenie w formie studiów, zarówno na innej uczelni (22,8%), jak też na UKSW (21,4%). Wyniki te nieco inaczej rozłożyły się w grupie absolwentów, którzy dopiero zamierzali podjąć kolejne studia - 15,7% wskazań - studia na innej uczelni oraz 5,8% wskazań - kolejne studia na UKSW. Większość absolwentów z powyższej grupy deklarowała podjęcie lub zamiar podjęcia kolejnych studiów na II stopniu na tym samym kierunku (21,2%), w drugiej kolejności natomiast absolwenci wskazywali na wybór studiów podyplomowych (17,4%).

Wykres 11 Plany edukacyjne absolwentów UKSW (n=677).

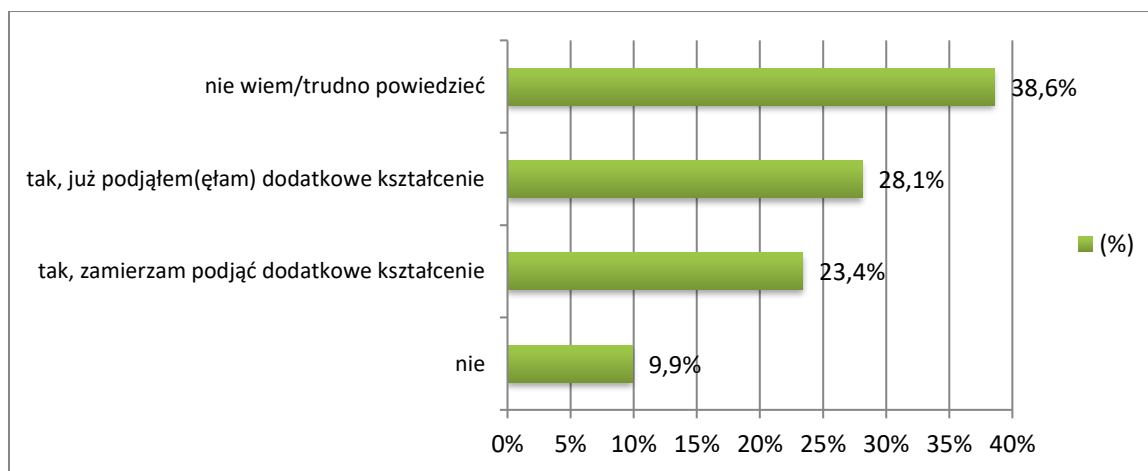


Źródło: Opracowanie własne.

Absolwenci, którzy nie podjęli kolejnych studiów na UKSW oraz zdecydowali się na dalszą edukację na innej uczelni argumentowali swój wybór niedostosowanym programem studiów do ich oczekiwań (14,6%), jak również koniecznością podjęcia pracy zarobkowej (14,3%). Nieco mniej respondentów nie miało możliwości podjęcia studiów na UKSW z powodu okoliczności życiowych (12,7%), natomiast dla 10,1% badanych okazało się ważne położenie uniwersytetu, które uznali za niezbyt dogodny. 9,1% wskazało na niską atrakcyjność ofert pracy dla absolwentów UKSW, a 8,5% osób badanych - na brak prestiżu wydziału/uczelni. W zdecydowanej mniejszości znaleźli się absolwenci, którzy wybrali odpowiedzi, takie jak: brak infrastruktury umożliwiającej kształcenie (4%), przypadkowy wybór kierunku studiów (1,9%), czy też niemożność dostania się na pożądany kierunek studiów (0,3%).

Poniższy wykres prezentuje wyniki, które odzwierciedlają **plany absolwentów UKSW dotyczące dodatkowego kształcenia po ukończeniu studiów**. Badani absolwenci, dbając o podniesienie swoich kwalifikacji, oprócz wyboru kolejnych studiów po zakończeniu edukacji na UKSW zdecydowali się na dalsze kształcenie w formie kursów, szkoleń, warsztatów. W momencie przeprowadzania badania nieco ponad 28% absolwentów kontynuowało już preferowaną formę kształcenia (w zdecydowanej większości znalazły się kobiety – 20,3%, mężczyźni – 7,8%), a 23,4% dopiero zamierzało podjąć dodatkowe kształcenie. Zauważyć jednak trzeba, iż znaczna liczba respondentów (38,6%) nie miała sprecyzowanych planów dotyczących podjęcia kształcenia po ukończeniu studiów.

Wykres 12 Plany edukacyjne absolwentów UKSW dotyczące dodatkowego kształcenia po ukończeniu studiów (n=677).



Źródło: Opracowanie własne.

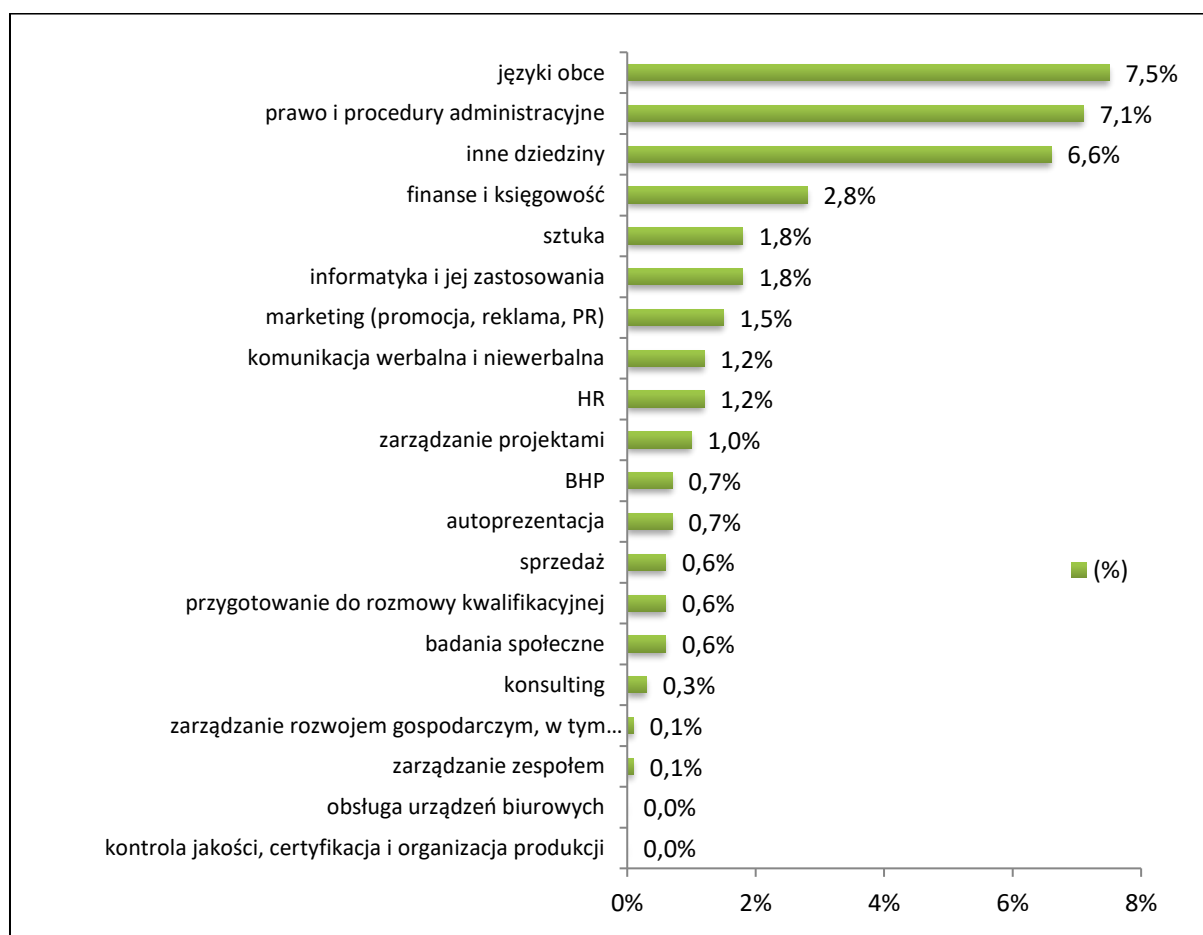
Kolejne pytanie dotyczyło **przyczyn podjęcia przez absolwentów UKSW dodatkowego kształcenia po ukończeniu studiów**. Absolwenci (w większości studiów I stopnia - 21,0%) zdecydowali się na podjęcie dodatkowego kształcenia, głównie w celu wzmocnienia swojej pozycji na rynku pracy (45,6%, zdecydowanie więcej niż w zeszłym roku – 25,3%). Chęć poszerzenia swojej wiedzy (ogółem 41,9%)¹⁴ zadeklarowało 18,8% absolwentów studiów I stopnia, 12,9% absolwentów II stopnia oraz 10,2% absolwentów jednolitych studiów magisterskich. 35,4% absolwentów podjęło dalsze kształcenie po ukończeniu studiów, aby polepszyć swoją obecną sytuację zawodową. Nie bez

¹⁴ Niewiele niższy wynik został uzyskany podczas badania rocznika 2011/2012 – 40,3%.

Por. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, *Raport z badania karier absolwentów UKSW 2011/2013*.

znaczenia okazała się „poprawa statusu materialnego”, na którą wskazało 20,4% absolwentów. Zainteresowania, inne niż studia kierunkowe, stały się dla 16,4% badanych absolwentów UKSW motorem napędowym do podjęcia działań w kierunku rozwoju swoich umiejętności i wiedzy oraz zdobywania zupełnie nowego doświadczenia. 15,8% badanych podjęło dodatkowe kształcenie, ponieważ zaplanowali to będąc jeszcze na studiach. Dla 19,1% absolwentów motywacją do dalszego rozwoju stała się chęć spełnienia wymagań pracodawcy. Braki w programie studiów nie okazały się według absolwentów UKSW najważniejszą przyczyną podjęcia przez nich dodatkowego kształcenia. Odpowiedź tę wybrało 8,3% badanych.

Wykres 13 Dziedziny, w zakresie których absolwenci UKSW podjęli dodatkowe kształcenie (n=677, pytanie wielokrotnego wyboru).



Źródło: Opracowanie własne.

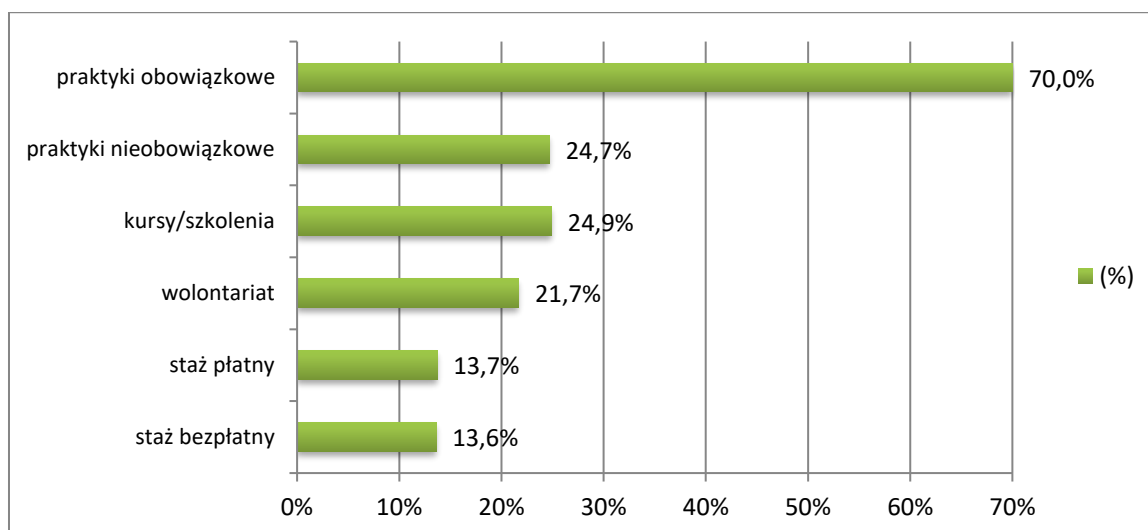
Wybór przez absolwentów dwóch głównych dziedzin, w zakresie których podjęli dalsze kształcenie po ukończeniu studiów, nie jest zaskakujący – języki obce (7,5%) – to właśnie ich znajomość wymagana jest przez pracodawców niemalże w każdej branży. Na drugim miejscu uplasowało się prawo i procedury administracyjne (7,1%). Absolwenci, wykazali zdecydowanie mniejsze zainteresowanie - ale warte odnotowania - doksztalcaniem się z zakresu finansów i księgowości (2,8%). Najczęściej wybieraną dziedziną dodatkowego kształcenia przez kobiety okazały się języki obce (6,2%), natomiast mężczyźni najczęściej wskazywali na prawo i administrację (2,2%).

5.4. Praktyki zawodowe

Prawie $\frac{3}{4}$ absolwentów UKSW w realizacji praktyk obowiązkowych upatruje możliwości zdobycia doświadczenia zawodowego, co może świadczyć o dostrzeganiu korzyści, płynących z obowiązku odbywania praktyk zawodowych podczas studiów.

Pozytywnie zaskakujące jest pojawienie się wśród form zdobywania doświadczenia zawodowego podczas studiów wysokiego odsetka wskazywanych odpowiedzi (24,9%) dla kategorii „kursy/szkolenia”. Może to świadczyć o zwiększeniu świadomości wagi doświadczeń nabywanych i rozwijanych podczas szkoleń. Równie interesujące są wysokie noty praktyk nieobowiązkowych i wolontariatu, co wskazuje na gotowość studentów do podejmowania działań nie tylko mających na celu rozwinięcie własnych umiejętności, lecz także bezinteresowną pomoc innym w ramach idei wolontariatu.

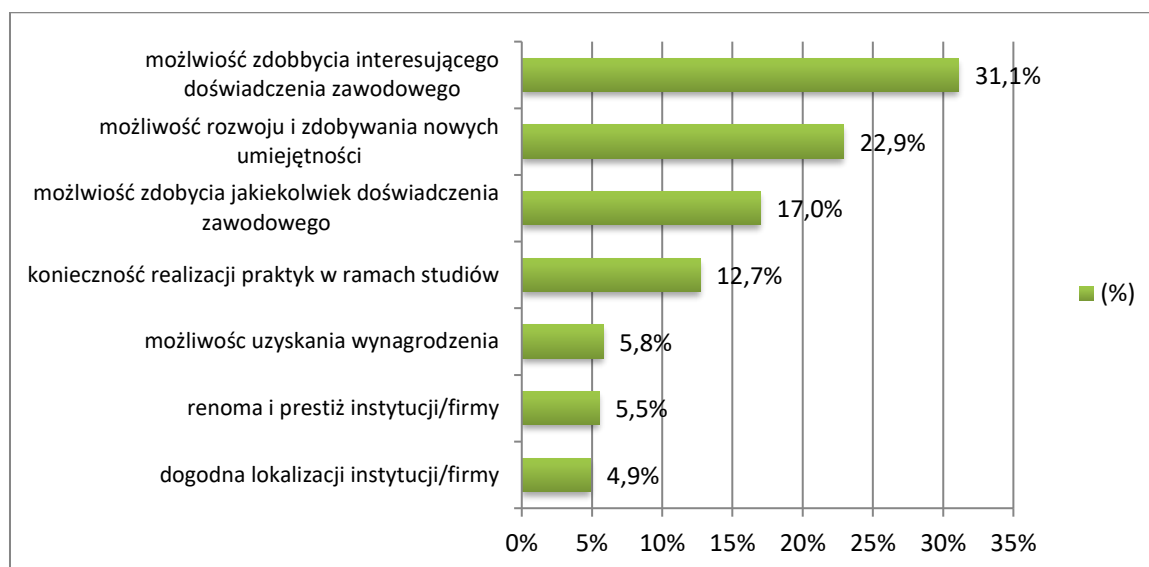
Wykres 14 Sposoby zdobywania doświadczenia zawodowego podczas studiów na UKSW (n=677, pytanie wielokrotnego wyboru).



Źródło: Opracowanie własne.

Ponad $\frac{2}{3}$ ankietowanych za czynniki najważniejsze przy wyborze praktyk uznało możliwość rozwoju, zdobywania umiejętności i doświadczenia zawodowego. Aż 30% absolwentów zdaje sobie jednak sprawę z tego, że zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego nie jest już przewagą konkurencyjną na rynku pracy, dlatego coraz większy nacisk kładziony jest przez studentów na zdobycie interesującego doświadczenia zawodowego, wyróżniającego przyszłego pracownika na rynku pracy.

Wykres 15 Czynniki stawiane przez absolwentów UKSW na pierwszym miejscu przy wyborze praktyk/staży/wolontariatu (n=677).



Źródło: Opracowanie własne.

Prawie połowa ankietowanych raczej dobrze ocenia organizację praktyk oraz profesjonalne wsparcie udzielane przez opiekuna praktyk. Znaczna część ankietowanych docenia możliwość nabycia umiejętności zawodowych, co więcej: 1/3 osób ocenia pozytywnie zgodność praktyk z profilem studiów, kompatybilność ta pozwala na zdobycie odpowiednich kwalifikacji zawodowych, co znajduje potwierdzenie w równie wysokiej nocie przydatności nabytych kompetencji na rynku pracy.

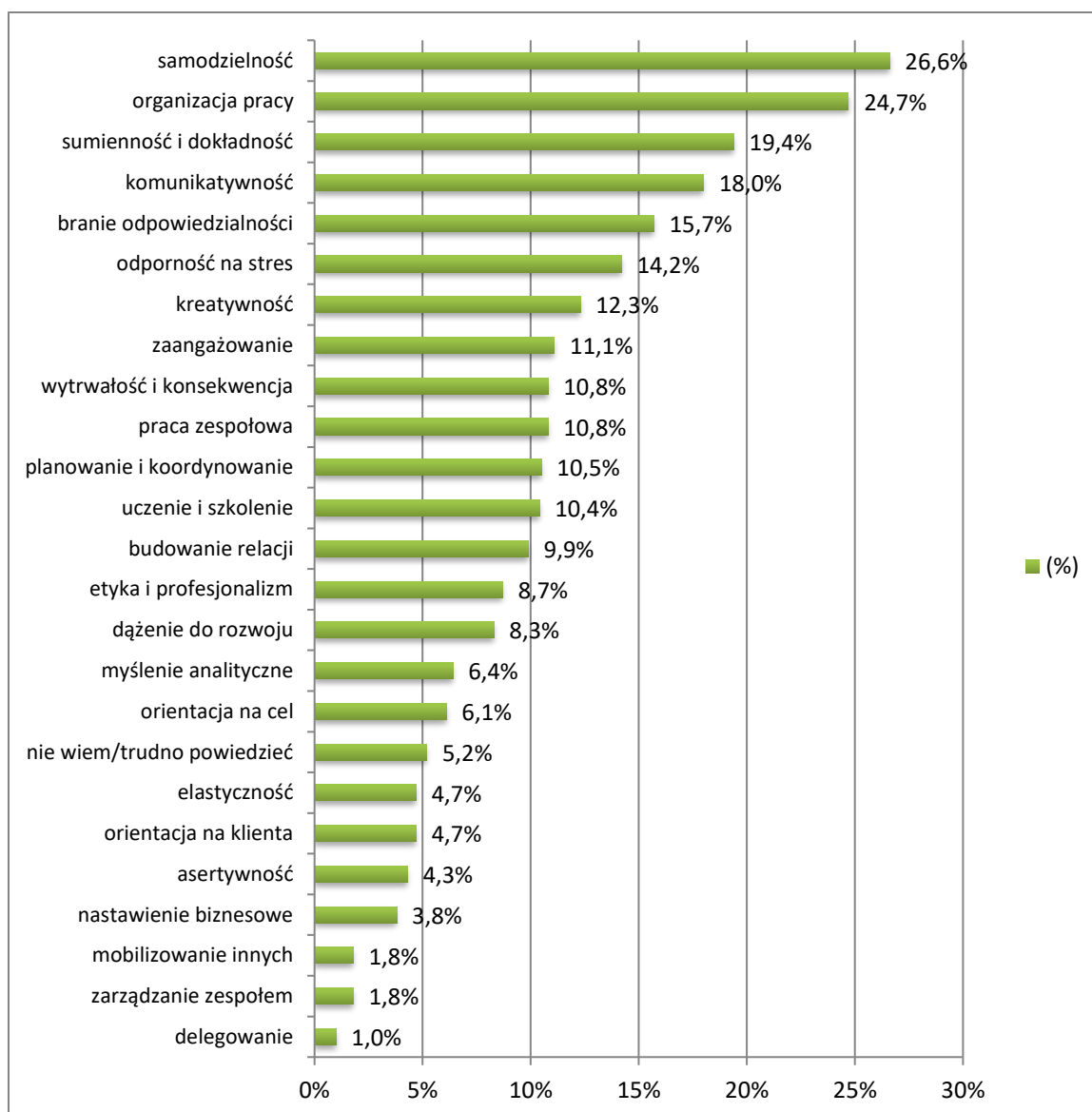
Tabela 13 Ocena różnych aspektów praktyk zawodowych (n=677).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)
organizacja praktyki	6,7%	11,8%	20,1%	42,0%	19,4%
wsparcie merytoryczne udzielone przez opiekuna (z firmy) praktyki	7,7%	11,5%	21,9%	34,0%	25,0%
zgodność praktyki z profilem kierunku/specjalności	5,8%	7,5%	17,5%	36,5%	32,7%
możliwość nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	5,3%	12,9%	20,0%	39,2%	22,6%
przydatność nabytych podczas praktyki umiejętności na rynku pracy	7,3%	13,1%	22,8%	36,8%	20,0%

Źródło: Opracowanie własne.

Ankietowanych poproszono także o wskazanie najważniejszych kompetencji nabywanych podczas praktyk. Wybierali oni przede wszystkim kompetencje samoorganizacyjne, takie jak samodzielność (26,6%) i organizację pracy (24,7%). Kolejnymi najczęściej wskazywanymi były kompetencje personalne i interpersonalne, takie jak: sumienność i dokładność oraz komunikatywność. Uwagę zwracają bardzo niskie wyniki dla kompetencji kierowniczych, takich jak: mobilizacja innych, zarządzanie zespołem oraz delegowanie zadań, co może być związane z faktem, iż studenci podczas zdobywania pierwszych szlifów zawodowych nie są zbyt często obarczani obowiązkami wymagającymi od nich doświadczenia w tym zakresie.

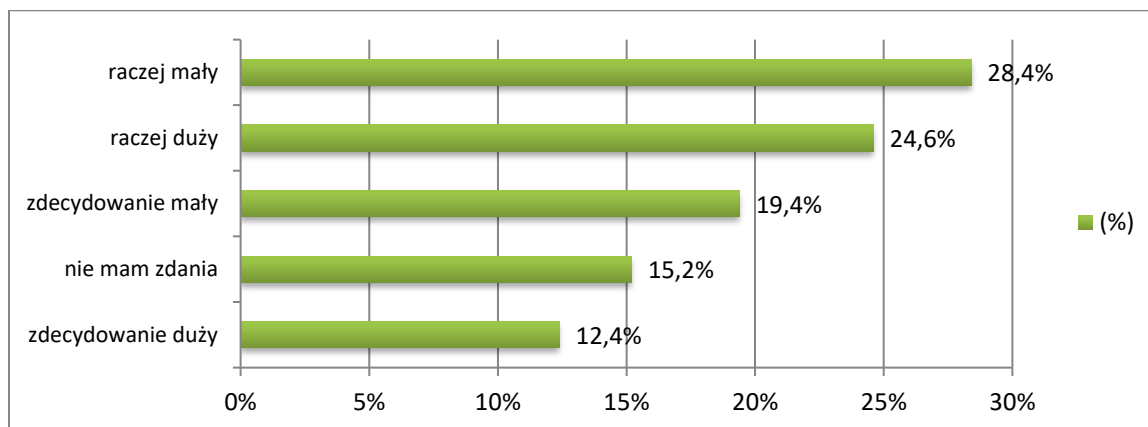
Wykres 16 Kompetencje nabywane podczas praktyk zawodowych (n=677, pytanie wielokrotnego wyboru).



Źródło: Opracowanie własne.

Na kolejnym wykresie zaprezentowano sposób, w jaki absolwenci UKSW oceniają wpływ zdobytych w trakcie studiów doświadczeń zawodowych na swoje przygotowanie do wejścia na rynek pracy. Niemal 48% respondentów uważa, że ich doświadczenia zawodowe (czyli zrealizowane w trakcie studiów praktyki/staże/wolontariat lub podjęcie pracy) raczej nie miało wpływu na przygotowanie do wejścia na rynek pracy, z czego 19,4% stwierdziło, że miało to zdecydowanie mały wpływ. Innego zdania jest 37% badanych, z czego 12,4% uważa, że wpływ na ich obecną sytuację na rynku pracy był zdecydowanie duży. Nieco ponad 15% respondentów nie miało zdania na ten temat.

Wykres 17 Wpływ doświadczeń zawodowych zdobywanych przez absolwentów UKSW w trakcie studiów na ich przygotowanie do wejścia na rynek pracy (n=677).

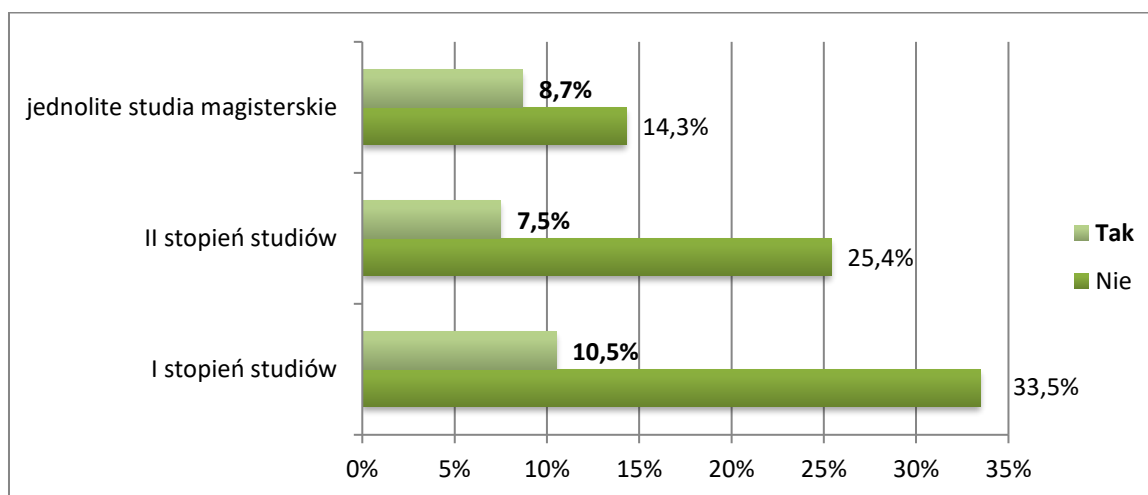


Źródło: Opracowanie własne.

5.5. Udział absolwentów UKSW w życiu uczelni i podejmowanie aktywności studenckiej

26,6% absolwentów zadeklarowało czynny udział w życiu uczelni.¹⁵ Najaktywniejsi okazali się absolwenci studiów I stopnia (10,5%) oraz jednolitych studiów magisterskich (8,7%). 7,5% badanych znalazło się w grupie osób, która najwięcej inicjatyw podejmowała na II stopniu studiów. Szczegółowe dane przedstawione zostały na wykresie poniżej.

Wykres 18 Udział absolwentów UKSW w życiu uczelni lub/i zaangażowanie w życie studenckie w trakcie studiów z podziałem na stopień studiów ukończonych w roku akademickim 2012/2013 (n=677).

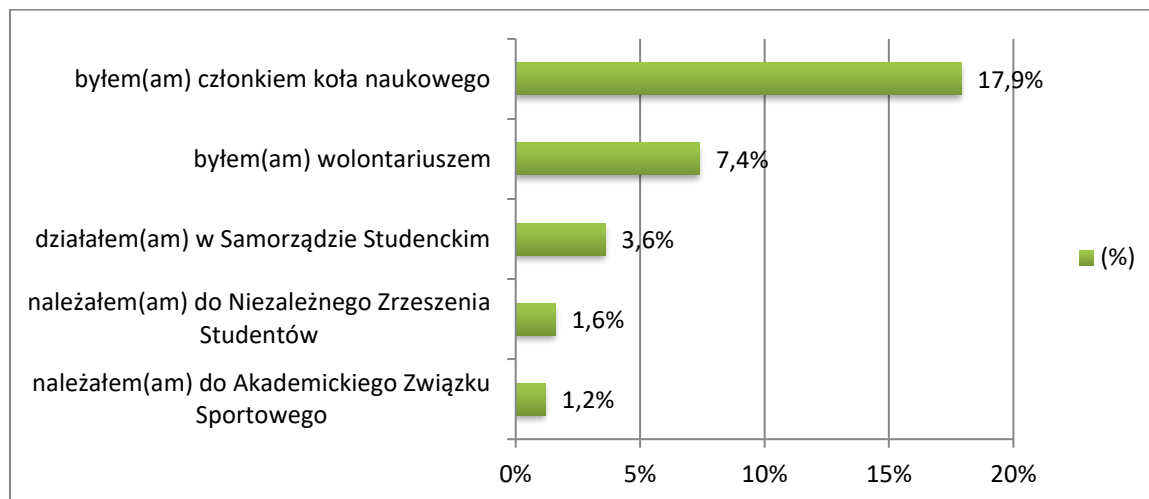


Źródło: Opracowanie własne.

¹⁵ Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, *Raport z badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2011/2012*, dz. cyt., s. 31.

Podobnie, jak absolwenci rocznika 2011/2012 (15,9%)¹⁶, tegorocznicy uczestnicy badania wskazali na członkostwo w kołach naukowych (17,9%) jako najpopularniejszą formę swej studenckiej aktywności. 7,4% respondentów działało jako wolontariusze, a 3,6% w Samorządzie Studenckim.

Wykres 19 Sposoby angażowania się absolwentów UKSW w życie uczelni lub/i studenckie (n=677, pytanie wielokrotnego wyboru).



Źródło: Opracowanie własne.

Absolwenci zostali również zapytani o udział w projektach zespołowych, np. zespołowa praca dyplomowa, granty, konkursy, realizowanych podczas studiów, na co twierdząco odpowiedziało 14,9% badanych.

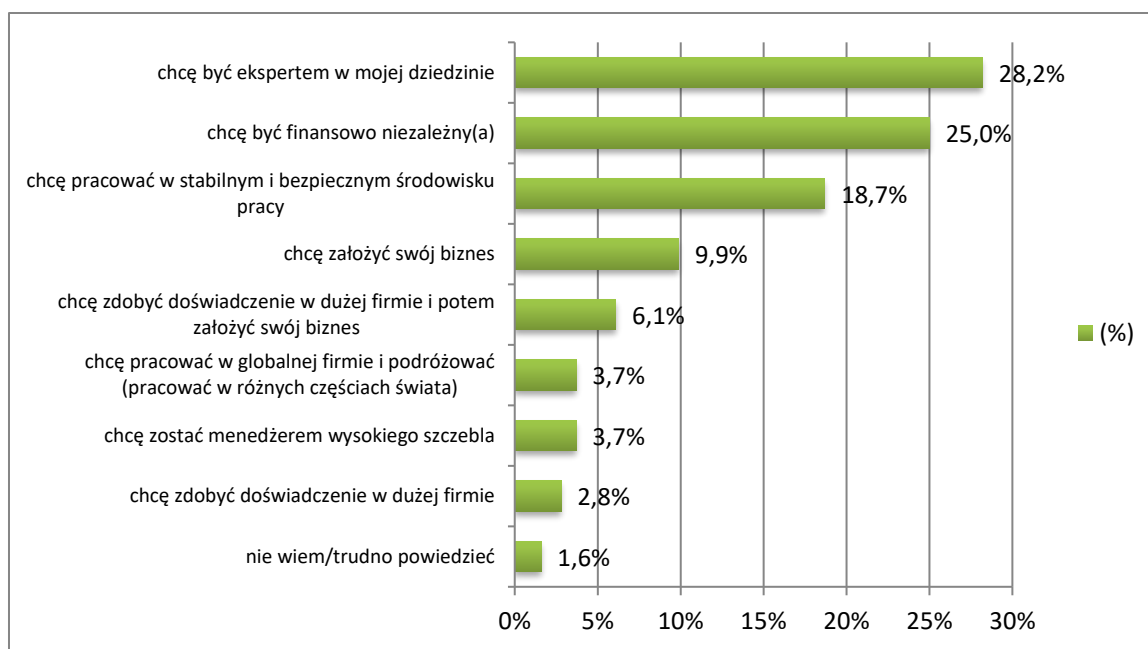
5.6. Oczekiwania absolwenta UKSW wchodzącego na rynek pracy

Większość absolwentów zapytanych o plany zawodowe nie wskazała w pierwszej kolejności na niezależność finansową, która uplasowała się na drugim miejscu (25%), a na osiągnięciu pozycji eksperta w swojej dziedzinie (28,2%). Ważna też okazała się dla absolwentów UKSW praca w stabilnym i bezpiecznym środowisku (18,7%), ale już 9,9% badanych chciało założyć własną firmę (od razu po ukończeniu studiów), natomiast 6,1% respondentów przed założeniem własnego biznesu postanowiło w pierwszej kolejności zdobyć doświadczenie w dużej firmie. 3,7% badanych za cel postawiło sobie podjęcie pracy w globalnej firmie, która dałaby im możliwość odbywania podróży służbowych oraz uzyskania pozycji menadżera wysokiego szczebla. Nieco inaczej wyglądają odpowiedzi badanych w 2013/2014 roku przez Universum¹⁷ studentów UKSW, których 32% jako pierwszy wybór wskazało pracę w stabilnym i bezpiecznym środowisku, 30% za główny cel kariery postawiło sobie zdobycie pozycji eksperta, 26% badanych studentów natomiast wskazało jako trzeci wybór zachowanie dystansu między pracą a życiem prywatnym.

¹⁶ Zob. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, *Raport z badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2011/2012*, dz. cyt., s. 31.

¹⁷ Zob. Universum Student Survey 2014, *University Report Polish Edition Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, All Students*, dz. cyt., s. 21

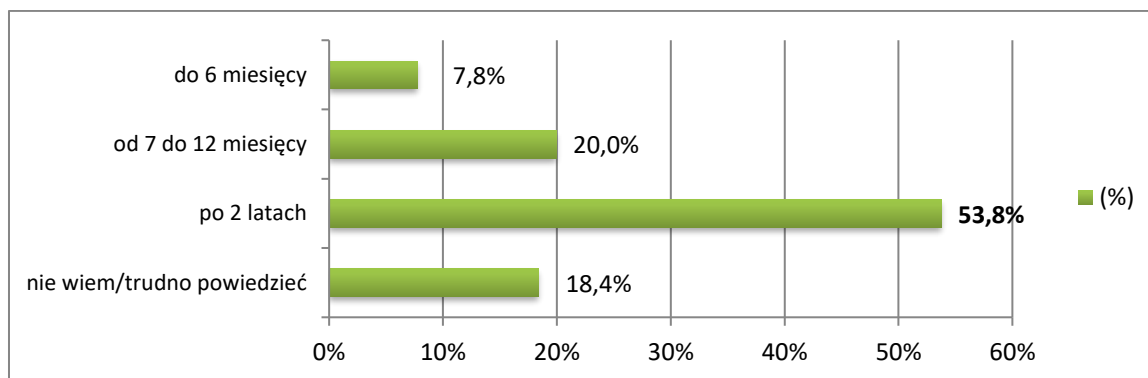
Wykres 20 Plany absolwentów UKSW dotyczące osiągnięć w ich karierze zawodowej (n=677).



Źródło: Opracowanie własne.

Absolwenci rocznika 2012/2013, za dobrze wykonywaną pracę najczęściej oczekiwali by awansu po 2 latach, na co wskazało 53,8% badanych, co można uznać za podejście realistyczne, natomiast 20% absolwentów podeszło do kwestii swojego awansu bardziej optymistycznie, wskazując na przedział: od 7 do 12 miesięcy. Grupa osób stanowiąca 7,8% badanych chciałaby awansować w trakcie 6 miesięcy od momentu podjęcia pracy.

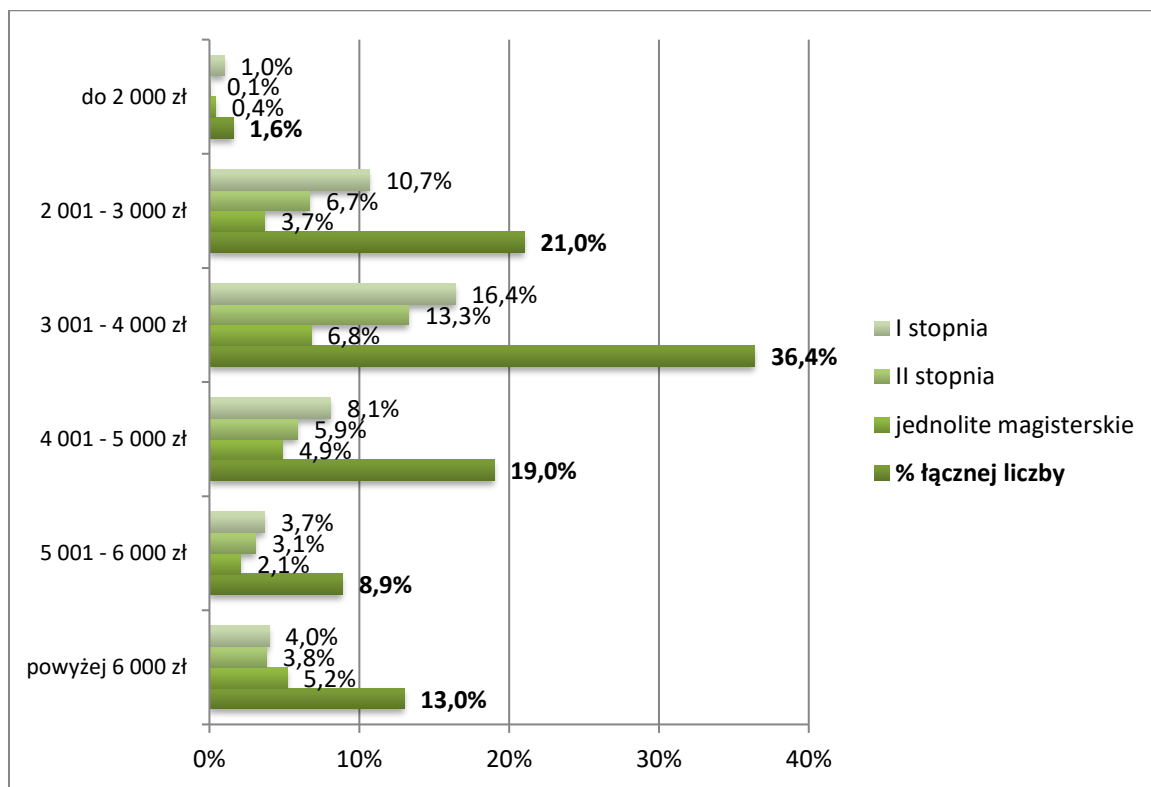
Wykres 21 Czas oczekiwania przez absolwentów UKSW na awans zawodowy (n=677).



Źródło: Opracowanie własne.

Respondenci, pytani wprost o oczekiwania finansowe (brutto), w przeważającej większości zadeklarowali chęć uzyskania zarobków w przedziale 3 001 – 4 000 zł (36,4%). Mieszcząca się w przedziale 2 001 – 3 000 zł płaca byłaby satysfakcjonująca dla 21% absolwentów UKSW. Dość znaczna grupa badanych byłaby zadowolona z uzyskiwania zarobków na poziomie 4 001 – 5 000 zł (19%). Nieco mniejsza część absolwentów tuż po ukończeniu studiów, uznałaby swoją sytuację finansową za satysfakcjonującą, uzyskując zarobki powyżej 6 000 zł (13%) lub 5 001 – 6 000 zł (8,9%). Odpowiedź „do 2 000 zł” zaznaczyło 1,6% respondentów.

Wykres 22 Wysokość wynagrodzenia brutto, które jest satysfakcjonujące dla absolwenta UKSW zaraz po ukończeniu studiów z podziałem na stopień studiów (n=677).



Źródło: Opracowanie własne.

6. SYTUACJA ZAWODOWA ABSOLWENTA UKSW NA RYNKU PRACY PO UKOŃCZENIU STUDIÓW

6.1. Ogólna charakterystyka systemu oświaty i rynku pracy w województwie mazowieckim

W latach 2010-2014 liczba ludności Polski zmalała do 38,52 mln, a stan ludności województwa mazowieckiego wzrósł do 5,3 mln, czyli o 2,2%. Województwo mazowieckie charakteryzuje wysoki poziom urbanizacji koncentrujący ludność na terenie Metropolitalnego Obszaru Warszawskiego. Dynamika liczby osób w wieku 15-19 lat charakteryzowała się podobnym trendem: początkowo wzrostowym (do 2003 – w województwie mazowieckim oraz do 2004 w Polsce), potem z kolei spadkowym. W województwie mazowieckim populacja osób w grupie wieku 15-19 lat zmalała w badanym okresie z 421,1 tys. do 308,5 tys. Dla Polski spadek ten był słabszy – z 333,3 tys. do 241,1 tys. W województwie mazowieckim liczba mężczyzn w grupie wieku 15-19 lat była wyższa niż kobiet w tym samym wieku, ale dynamika zmian wielkości kategorii była analogiczna.

Populacja Polski będzie systematycznie spadała do 36,8 mln w 2030 roku, czyli zmniejszy się o ponad 3%. Tendencje depopulacyjne osób w wieku 15-19 lat w Polsce będą trwałe w przyszłości – najniższa wartość jest prognozowana dla 2025 roku. W kolejnych pięciu latach tendencja ta ulegnie odwróceniu i nastąpi wzrost o 11%. W konsekwencji tych zmian udział osób w tym wieku w populacji będzie systematycznie maleł do 2024 roku. Na Mazowszu trend będzie słabszy niż w obszarze referencyjnym (Polska) i wcześniej ulegnie inwersji ze względu na korzystne wskaźniki migracji, ale depopulacja definiowała będzie lokalne polityki kształcenia wyższego w regionie.

Warszawa i przyległe powiaty to rejon o bardzo dobrej sytuacji, zaś obrzeża częstokroć sytuują się dużo powyżej średniego bezrobocia w kraju. W przypadku wskaźnika zatrudnienia sytuacja na Mazowszu nie odbiega znacznie od sytuacji w reszcie kraju. Nieco lepiej niż w innych województwach radzą sobie osoby w wieku produkcyjnym oraz kobiety. Województwo mazowieckie charakteryzuje wysoka liczba zarejestrowanych przedsiębiorstw, w tym podmiotów zatrudniających powyżej 250 pracowników. Mazowsze to także rejon, gdzie gałęzie gospodarki związane są z handlem i usługami. Tylko w nielicznych powiatach przemysł i budownictwo zdobywa przewagę.

Województwo mazowieckie, według danych statystyki publicznej oraz badań autorskich, zdecydowanie dominuje wśród najbardziej innowacyjnych regionów Polski. W międzywojewódzkim indeksie ogólnego wskaźnika innowacyjności gospodarki województwo mazowieckie pozycjonowane jest na pierwszym miejscu, przed województwem małopolskim, dolnośląskim i śląskim. W zakresie sił sprawczych innowacji Mazowsze zajmuje pierwsze miejsce ze względu na liczbę absolwentów kierunków społecznych i humanistycznych na 1000 mieszkańców w grupie wiekowej 20-29, liczbę uczestników studiów doktoranckich w naukach ścisłych i technicznych na 1000 mieszkańców w grupie wiekowej 25-34, udział wydatków ogółem na sektor B+R w PKB, udział wydatków przedsiębiorstw na sektor B+R w PKB (w %), trzecie miejsce w przekroju międzywojewódzkim ze względu na liczbę uczestników studiów doktoranckich w naukach społecznych i humanistycznych na 1000 mieszkańców w grupie wiekowej 25-34 oraz szóste miejsce ze względu na liczbę absolwentów kierunków ścisłych i technicznych na 1000 mieszkańców w grupie wiekowej 20-29.

Odsetek przedsiębiorstw przemysłowych wprowadzających własne innowacje w ogólnej liczbie takich przedsiębiorstw w województwie wynosi 25,3%, udział przedsiębiorstw usługowych wprowadzających własne innowacje w ogólnej liczbie takich przedsiębiorstw w województwie - 21,7%, udział patentów udzielonych na wynalazki w ogólnej liczbie patentów w Polsce - 25,98%, udział wzorów użytkowych w ogólnej liczbie wzorów w Polsce - 20,99%. Nakłady na B+R wyniosły: w sektorze przedsiębiorstw – 801,1 mln, w sektorze rządowym - 1435,7 mln, w sektorze szkolnictwa wyższego - 501 mln (Bank Danych Lokalnych GUS: Działalność badawczo-rozwojowa 2010). Również w rankingu potencjału konkurencyjno-innowacyjnego opracowanego dla potrzeb Narodowej Strategii Rozwoju Regionalnego z 2005 r. województwo mazowieckie zajęło pierwsze miejsce (Projekt Narodowej Strategii Rozwoju Regionalnego na lata 2007-2013: 13). Z drugiej strony Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego 2007-2013 ujawnia, że poziom innowacyjności polskich przedsiębiorstw i poziom wydatków państwa na rozwój szkolnictwa wyższego oraz badania naukowe są niskie w stosunku do innych krajów EU. W rezultacie dostrzegalny transfer działalności badawczo-rozwojowej do sektorów gospodarki jest niewielki, identyfikujemy wysoki poziom emigracji wykwalifikowanej, a także brak koherencji między prowadzonymi przez jednostki naukowe i szkoły wyższe badaniami a potrzebami gospodarki¹⁸. Niski bilans płatniczy Polski w dziedzinie wymiany handlowej w zakresie osiągnięć naukowo-technicznych, praw własności, patentów, licencji i znaków towarowych oraz usług technicznych to ponadregionalne konsekwencje niskiego udziału nakładów na rozwój sektora B+R w skali kraju. Prezentowane pozycje rangowe województwa mazowieckiego oraz dane związane z regionalnym rozwojem gospodarczym wskazują na bezpośrednie powiązanie czynnika ideacyjnego – wiedzy i jej operacyjnego wymiaru w postaci rozwiązań technologicznych z innowacyjnością gospodarki, a przede wszystkim konkurencyjnością sektorów gospodarki.

W 2007 r. Narodowy Bank Polski przeprowadził unikalne badanie rynku pracy¹⁹. Poruszone zostały w nim między innymi zagadnienia presji płacowej. Zjawisko presji płacowej jest między innymi pochodną poczucia relatywnej deprivacji wynagrodzenia. Im dana osoba odczuwa, że zarabia mniej niż inni wykonując tę samą pracę tym bardziej skłonna jest do wywierania presji płacowej. Ankietowane przez NBP przedsiębiorstwa zatrudniały 89807 osób. Co nie jest zaskakujące najwięcej zatrudniały firmy z Warszawy – 79 325 osób. W firmach z powiatów rejestrujących niską stopę bezrobocia – 7 808 osób, zaś z powiatów o wysokim bezrobociu – 2 674 osoby. Skala dysproporcji dobitnie podkreśla bardzo nierównomierny poziom zatrudnienia w województwie.

Prawie $\frac{3}{4}$ pracujących wykonywało swoją pracę na podstawie umowę o pracę: na czas nieokreślony – 74,8% oraz na określony – 17,3%. Najwięcej nowych miejsc pracy utworzyły firmy z branży budowlanej – 39,8%, najmniej zaś miejsc powstało w przedsiębiorstwach przemysłowych – 9,2%. W przedsiębiorstwach działających w pozostałych sekcjach gospodarki liczba zlikwidowanych miejsc pracy była większa niż nowo utworzonych.

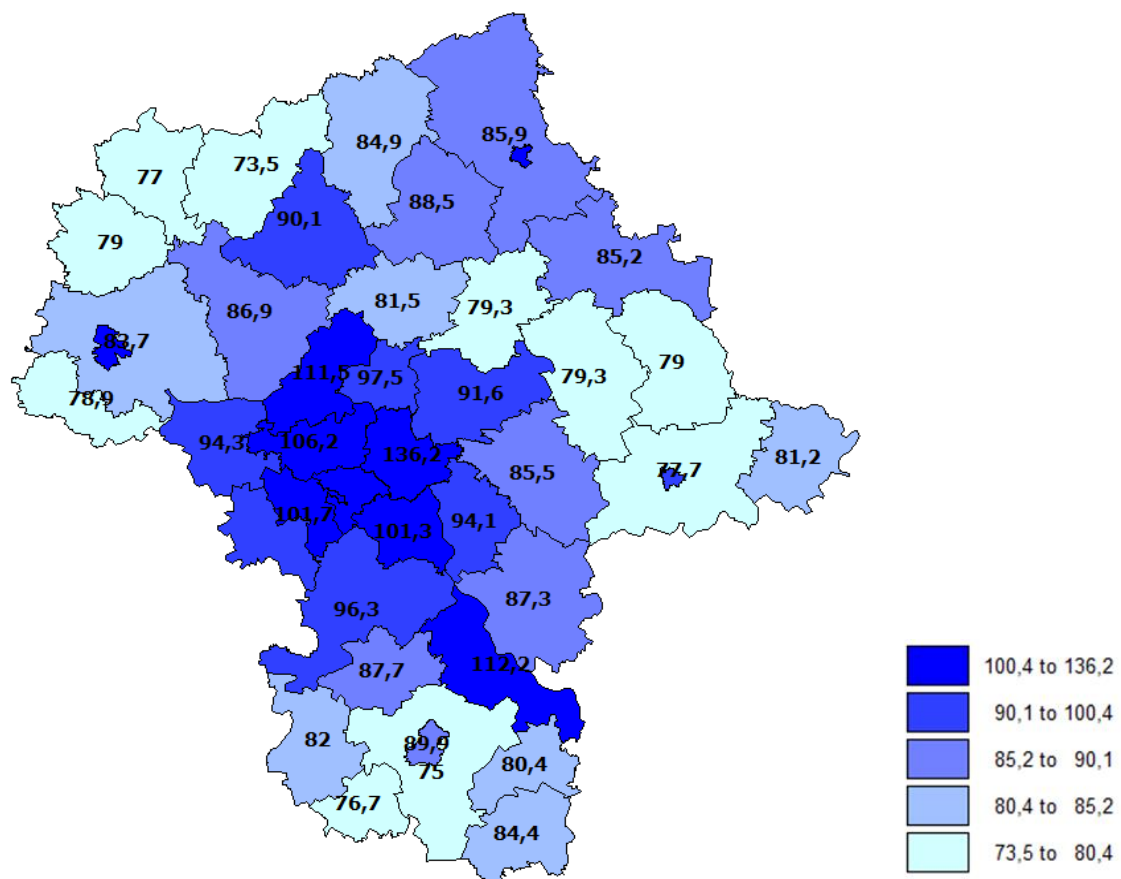
Badacze opracowujący raport dla NBP zauważają zależność pomiędzy wzrostem liczby zatrudnionych a ogólną sytuacją powiatów pod względem trendów bezrobocia. Najwyższy odsetek przedsiębiorstw zatrudniających pracowników odnotowano w Warszawie – 66,5%, najniższy

¹⁸ Zob. K. Poznańska, M. Zarzecki, P. Matuszewski, A. Rudowski, *Diagnoza współpracy między szkolnictwem wyższym i sferą gospodarczą, w tym ekspertyza np. innowacyjnych przedsiębiorstw na Mazowszu*, Politechnika Warszawska, Warszawa 2012.

¹⁹ Badanie rynku pracy w województwie mazowieckim II edycja – maj 2007.

w powiatach o wysokim stopniu bezrobocia rejestrowanego – 57,6%. Równolegle jednak problem z rekrutacją pracowników zgłasza około 75% przedsiębiorstw i odsetek ten jest porównywalny we wszystkich powiatach, niezależnie od długofalowych trendów bezrobocia. Przedsiębiorcy pytani o powody tychże trudności wskazują przede wszystkim niedobór kandydatów od odpowiednich kwalifikacjach (43% wskazań). Zwraca to uwagę na wielokrotnie podnoszony w badaniach na ten temat problem niedopasowania systemu edukacji do potrzeb pracodawców. Jego źródłem jest między innymi brak przepływu informacji oraz zapewne brak wykorzystania danych o potrzebach pracodawców przez organy podejmujące decyzje o kierunkach kształcenia wyższego. Trudności pracodawców ze znalezieniem odpowiednich pracowników pogłębia także fakt niewielkiego zainteresowania przekwalifikowaniem oraz podnoszeniem kwalifikacji. Zjawisko to świadczy o bardzo niskiej elastyczności absolwentów.

Kartogram 7 Przeciętne miesięczne wynagrodzenia brutto w relacji do średniej krajowej według powiatów w województwie mazowieckim (Polska=100).



Źródło: Opracowanie własne na podstawie Bazy Danych Lokalnych GUS.

Jak można oczekiwać, największą presję płacową notuje się w przedsiębiorstwach działających w powiatach o wysokim stopniu bezrobocia rejestrowanego. W przekroju branżowym najwyższej zanotowana presja wystąpiła w budownictwie. Nieco ponad ¼ badanych (26,9%) spotkało się z tym problemem. Co warto odnotować, zjawisko presji płacowej ma bardzo podobne cechy wśród osób bezrobotnych, pomimo że jest niższe niż w przypadku zatrudnionych.

Autorzy badania podkreślają fakt, że zagadnienie presji płacowej pojawia się także w analizach percepcji wad i zalet lokalnych rynków pracy. Jako trzecią najbardziej istotną wadę mazowieckiego rynku pracy podaje się właśnie wygórowane oczekiwania płacowe.

Województwo mazowieckie wraz z jego największym ośrodkiem akademickim – Warszawą – stanowi najprężniejszy region rozwoju edukacyjnego w Polsce. Według danych GUS w roku akademickim 2011/2012 swoją działalność prowadziło tu aż 106 szkół wyższych w relacji do 460 uczelni zlokalizowanych na terenie całego kraju. Ogółem we wszystkich uczelniach województwa kształciło się 317 338 studentów. Wśród studentów na terenie Mazowsza przeważały kobiety, stanowiąc 59,0% ogółu²⁰.

Większość uczelni Mazowsza, bo aż prawie 90%, było uczelniami niepublicznymi. W konsekwencji tego preferowaną formę kształcenia stanowiły studia niestacjonarne (wybierało je 54% studentów)²¹.

Sytuacja zwiększającej się z roku na rok liczby osób z wykształceniem wyższym powoduje, że **pracodawcy**, będąc świadomymi swojej przewagi, **wykorzystują coraz bardziej wygórowane kryteria selekcji doboru pracowników**. Z drugiej zaś strony „(...) **studenci często wybierają studia, po których ciężko jest znaleźć pracę**”²², w związku z czym nie posiadają kwalifikacji odpowiadających aktualnym potrzebom rynku.

Przywołane powyżej czynniki determinują specyfikę rynku pracy w województwie mazowieckim, który według raportu pn. *Diagnoza zapotrzebowania na kwalifikacje i kompetencje absolwentów uczelni wyższych Mazowsza wchodzących na rynek pracy* „charakteryzuje się **niedopasowaniem struktury kwalifikacyjno-kompetencyjnej absolwentów szkół wyższych poszukujących pracy i struktury miejsc pracy oferowanych przez pracodawców**”²³.

Województwo mazowieckie charakteryzuje się najwyższą w Polsce liczbą zarejestrowanych bezrobotnych (258.026 osób), co sprawia, że co 7 bezrobotny w Polsce jest mieszkańcem Mazowsza²⁴. W sierpniu 2014 r. stopa bezrobocia na Mazowszu wyniosła 10,1% (przy średniej dla kraju 11,7%)²⁵. Zespół ds. Statystyk Rynku Pracy podał, że „w końcu sierpnia 2014 r. na Mazowszu zarejestrowanych było 258.026 bezrobotnych, w tym 125.061 kobiet, tj. 48,5% ogółu bezrobotnych”²⁶. Należy podkreślić, że w województwie mazowieckim istnieje wciąż duże terytorialne zróżnicowanie stopy bezrobocia. Powiatami o najwyższej stopie bezrobocia były: szydłowiecki (35,3%), radomski (28,1%), przysuski (25,3%) oraz makowski (23,8%). Najniższa stopa bezrobocia odnotowana została

²⁰ Por. Główny Urząd Statystyczny, *Szkoły wyższe i ich finanse w 2011*, Warszawa 2012, s. 4.

²¹ Por. Tamże, s. 2.

²² Politechnika Warszawska, *Diagnoza zapotrzebowania na kwalifikacje i kompetencje absolwentów uczelni wyższych Mazowsza wchodzących na rynek pracy*. Raport z badania, Warszawa 2012, s. 99.

²³ Tamże, s. 89.

²⁴ *Bezrobocie w województwie mazowieckim* – opracowanie Zespół ds. Statystyk Rynku Pracy, Wydział Regionalny Polityki Rynku Pracy, sierpień 2014, nr 8, s. 4.

²⁵ Według wyliczeń Eurostat (z 29.08.2014 r.) stopa bezrobocia w końcu lipca 2014 r. w Polsce wynosiła 9,0% (przy średniej w Unii Europejskiej 10,2%). Najwyższa stopa osiągnięta została w Grecji (27,2%) oraz Hiszpanii (24,5%), natomiast najniższa w: Niemczech (4,9%), Austrii (4,9%) i Malcie (5,7%). Ze względu na różnice w metodologii oraz definicji osoby bezrobotnej (ukończyła co najmniej 15 lat, była zdolna podjąć pracę w ciągu 2 tygodni, poszukiwała aktywnie zatrudnienia przez ostatnie 4 tygodnie) dane Eurostat mogą się różnić od wskaźników podawanych przez urzędy statystyczne państw członkowskich. Zob. *Bezrobocie w województwie mazowieckim* – opracowanie Zespół ds. Statystyk Rynku Pracy, dz. cyt., s. 3.

²⁶ Tamże, s. 2.

w powiatach: warszawskim zachodnim (6,1%), grójeckim (6,9%), grodziskim (7,3%), pruszkowskim (7,8%), piaseczyńskim (8,1%) oraz otwockim (8,6%)²⁷.

Mazowiecki rynek pracy wyróżnia też **przodująca rola Warszawy**, która zachęcając atrakcyjnością miejsc pracy i wysokimi w skali kraju zarobkami, ściąga rzeszę osób z całego kraju. Do Warszawy, będącej i tak największym ośrodkiem akademickim w Polsce, przyjeżdżają absolwenci z innych regionów, gdyż Warszawa, odnotowując stosunkowo niską na tle regionu stopę bezrobocia (dane pozyskane ze sprawozdawczości WUP w sierpniu 2014 r. podają dla Warszawy stopę bezrobocia na poziomie 4,6%, a dla województwa mazowieckiego - 10,1%; przy średniej dla kraju 11,7%)²⁸ posiada specyficzną strukturę branżową miejsc pracy. Dominują tu dwa działy gospodarki: usługi (ponad 50% ogółu miejsc pracy) i handel (prawie 35%)²⁹.

6.2. Sytuacja zawodowa absolwentów w dobie reformy edukacyjnej

Sytuacja absolwentów szkół wyższych, którzy dopiero wchodzą na rynek pracy, a ich największy i jedyny atut stanowi dyplom ukończenia studiów, jest trudna. Specjaliści z dziedziny analiz rynku pracy i zawodoznawstwa remedium na wysoki poziom bezrobocia wśród młodych upatrują m.in. **w zmianie ich profilu kształcenia z humanistycznego na inżynieryjno-techniczny**. Absolwenci kończący kierunki społeczne, humanistyczne i biologiczne (podgrupy kierunków studiów przywołane według Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji ISCED'97) w perspektywie najbliższych lat nadal zasilać będą rzesze bezrobotnych³⁰. Popytowa strona rynku nie zgłasza zapotrzebowania na zawody przez nich wykonywane. Dlatego też Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego wprowadziło wiele istotnych zmian w nowelizacji ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym*, z których najważniejszymi są:

- *możliwość prowadzenia studiów międzyuczelnianych, studiów dualnych prowadzonych z pracodawcami, a także trzymiesięczne praktyki zawodowe na studiach o profilu praktycznym – pomoże to młodym ludziom w lepszym odnalezieniu się na rynku pracy i dostosowaniu się do wymagań pracodawców. Uczelnie będą mogły poszerzać współpracę z przedsiębiorstwami nie tylko w wymiarze badawczym, ale też praktycznym i dydaktycznym. Pracodawcom będzie łatwiej dotrzeć do studentów z ofertami praktyk i staży, a osoby z doświadczeniem praktycznym będą mogły prowadzić zajęcia na uczelniach. Monitoring losów absolwentów studiów ułatwi też maturzystom wybór kierunku studiów, po którym łatwiej znajdą pracę w interesującym ich zawodzie.*
- *możliwość uznawania wiedzy i kompetencji zdobytych poza systemem szkolnictwa wyższego – uczelnie będą mogły bardziej otworzyć się na dorosłych, którzy zdobyli kwalifikacje w sposób nieformalny, a teraz chcą kontynuować studia.*

²⁷ Tamże, s. 3.

²⁸ Tamże.

²⁹ Politechnika Warszawska, *Diagnoza zapotrzebowania na kwalifikacje i kompetencje absolwentów uczelni wyższych Mazowsza wchodzących na rynek pracy*, dz. cyt., s. 125.

³⁰ Por. Tamże, s. 60-61.

- *możliwość tworzenia związków uczelni na nowych, korzystniejszych zasadach – uczelnie będą mogły np. wspólne sięgać po pieniądze europejskie oraz lepiej wykorzystywać posiadaną infrastrukturę.*
- *zniesienie odpłatności za drugi i kolejne kierunki studiów w uczelniach publicznych.*
- *skuteczniejsze zasady komercjalizacji wyników prac naukowych – naukowiec i uczelnia będą mogli ustalić warunki, na jakich będzie przeprowadzona komercjalizacja (kto ma prawa do własności, na jakich warunkach, jak dalej pracować nad wynalazkiem), na co będą mieli trzy miesiące. Jeśli po tym terminie uczelnia nie zgłosi zainteresowania odkryciem, prawa do komercjalizacji mogą przejść na pracownika naukowego. Ustawa reguluje też podział zysków. Te zasady działają jednak wtedy, gdy naukowiec i uczelnia nie mogą się ze sobą porozumieć.³¹*

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w dobie reformy edukacji za kluczowe zadanie stawia sobie jak najlepsze przygotowanie swoich absolwentów do podjęcia pracy poprzez wyposażanie ich w pożądane przez pracodawców kompetencje i kwalifikacje, dostosowanie zakresu oferowanych usług edukacyjnych do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego oraz zapewnienie wysokiej jakości kształcenia.³²

Zgodnie z Misją i Strategią Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na lata 2014 – 2020, przyjętą Uchwałą nr 32/2014 Senatu UKSW z dnia 20 marca 2014 r. w UKSW będą prowadzone „*badania naukowe i kształcenie kadr w pełnym, różnorodnym zakresie dziedzin uważanych współcześnie za uniwersyteckie. Zaliczamy do nich zarówno nauki humanistyczne i społeczne, jak i nauki ścisłe, przyrodnicze i techniczne*”³³.

Zapisy zawarte w tym dokumencie realizowane są m.in. poprzez **otwieranie nowych kierunków, studiów podyplomowych, czy rozbudowanie infrastruktury uniwersytetu przyjaznej studentowi**. UKSW kończy już realizację projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego 4.1.1 pn. „*Kwalifikacja jakości w Uniwersytecie*”, którego jednym z zadań była diagnoza potrzeb pracodawców w celu **dostosowania programów kształcenia do potrzeb rynku pracy**. Wyniki badań pracodawców z 2013 i z 2014 roku są dobrym uzupełnieniem badania karier zawodowych absolwentów oraz pozwoliły w sposób pełniejszy nakreślić **dla każdego kierunku kształcenia oczekiwany przez pracodawców profil absolwenta UKSW**.³⁴

³¹ Cyt. za <http://www.nauka.gov.pl/aktualnosci-ministerstwo/ustawa-prawo-o-szkolnictwie-wyzszym-juz-z-podpisem-prezydenta.html> (dostęp: 27.09.2014).

³² Zob. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, *Misja i strategia Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na lata 2014 – 2020*, w: http://ksztalcenie.uksw.edu.pl/sites/default/files/zal_do_u_32_14.pdf (dostęp: 04.09.2014 r.), Warszawa 2014, s. 16 – 19.

³³ Tamże, s. 6.

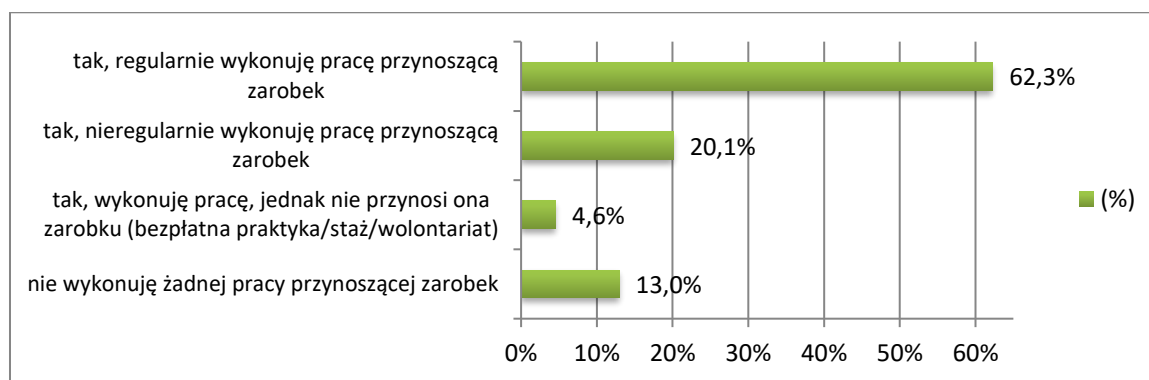
³⁴ Zob. Uniwersytet kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Raporty z „*Diagnozy potrzeb pracodawców w celu określenia profilu absolwenta UKSW odpowiadającego potrzebom rynku pracy oraz gospodarki opartej na wiedzy w ramach projektu: Kwalifikacja Jakości w Uniwersytecie*”, dz. cyt. (raporty zostały przekazane na wydziały we wrześniu 2014 r.)

6.3. Status absolwenta UKSW na rynku pracy 6 miesięcy po ukończeniu studiów

W przeprowadzonym badaniu respondenci określali swój **status zawodowy w okresie do 6 miesięcy po ukończeniu studiów**, odpowiadając na pytanie, które miało charakter zamknięty i jednokrotnego wyboru.

Aktualnie pracuje 87% badanych, z czego 62,3% regularnie wykonuje pracę przynoszącą zarobek, 20,1% nieregularnie wykonuje pracę przynoszącą zarobek, a 4,6% wykonuje pracę, która nie przynosi zarobku, ponieważ ma charakter bezpłatnej praktyki/staży/wolontariatu. 13% ankietowanych nie wykonuje żadnej pracy. Wyniki zaprezentowane zostały także na poniższym wykresie.

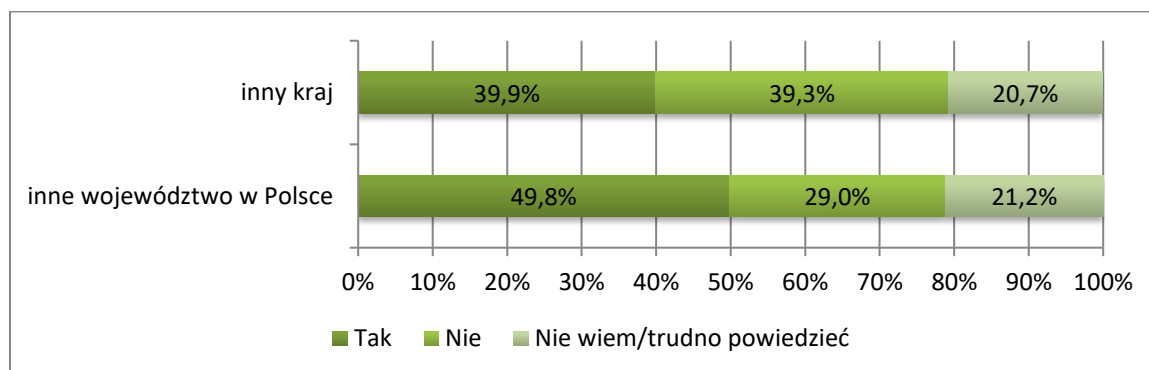
Wykres 23 Aktualny status zawodowy absolwentów UKSW w okresie do 6 miesięcy po ukończeniu studiów (n=677).



Źródło: Opracowanie własne.

Przeprowadzone badanie karier zawodowych wśród absolwentów UKSW pozwoliło określić także ich **skłonność do zmiany miejsca zamieszkania w przypadku otrzymania atrakcyjnej oferty pracy**. Niemal 10% więcej badanych zdolnych jest przeprowadzić się do innego województwa niż do innego kraju. Jednak w obu przypadkach pojawia się duża grupa (powyżej 20%) osób niezdecydowanych.

Wykres 24 Skłonność absolwenta UKSW do przeprowadzenia się do innego województwa w Polsce oraz do innego kraju ze względu na interesującą ofertę pracy (n=677).

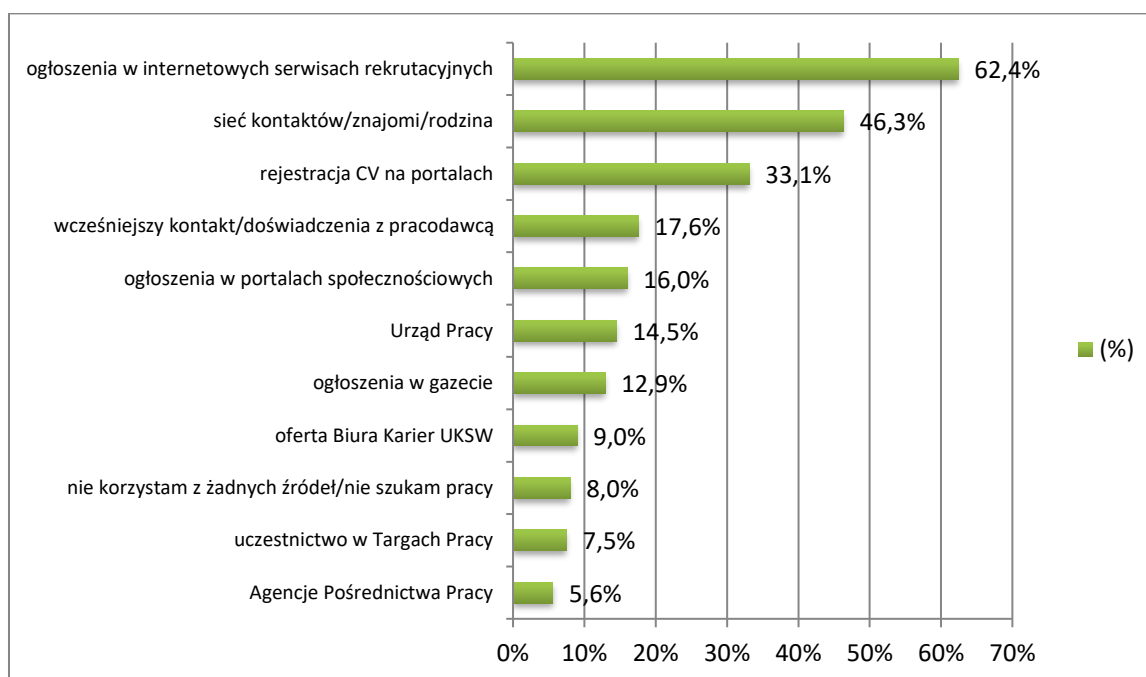


Źródło: Opracowanie własne.

Zdecydowana większość absolwentów UKSW (70,1%) nie korzysta z **pomocy** żadnych **instytucji**, które wspierają w **podjęciu aktywizacji zawodowej**. Z usług takich instytucji skorzystało 24,3% badanych. Najczęstszymi formami pomocy były: staż/praktyka zawodowa (14,6%), poradnictwo Urzędu Pracy (12,4%), kursy szkolenia (10,4%). Ankietowani rzadziej wskazywali na poradnictwo Biura Karier i Centrum Szkoleń i Doradztwa Zawodowego UKSW (4,9%). Tylko 2,8% respondentów skorzystało z agencji doradztwa personalnego/zawodowego, a 1,5% z dofinansowania do założenia własnej działalności.

Absolwenci UKSW, którzy szukają pracy, najczęściej korzystają z ogłoszeń zamieszczonych w internetowych serwisach rekrutacyjnych (62,4%). Internet zdecydowanie wygrywa z prasą – tam ogłoszeń szuka tylko 12,9% badanych. Drugim pod względem popularności sposobem poszukiwania pracy przez absolwentów jest sieć własnych kontaktów oraz pomoc znajomych i rodziny (46,3%). Respondenci często także rejestrują swoje CV na portalach (33,1%). Z oferty Biura Karier UKSW skorzystało 9% absolwentów, czyli nieco mniej niż w zeszłym roku (12%).³⁵ Najstąbiej zostały ocenione Agencje Pośrednictwa Pracy (5,6%) oraz uczestnictwo w Targach Pracy (7,5%).

Wykres 25 Źródła, z których korzystają absolwenci UKSW szukając pracy (n=677, pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do 100%).



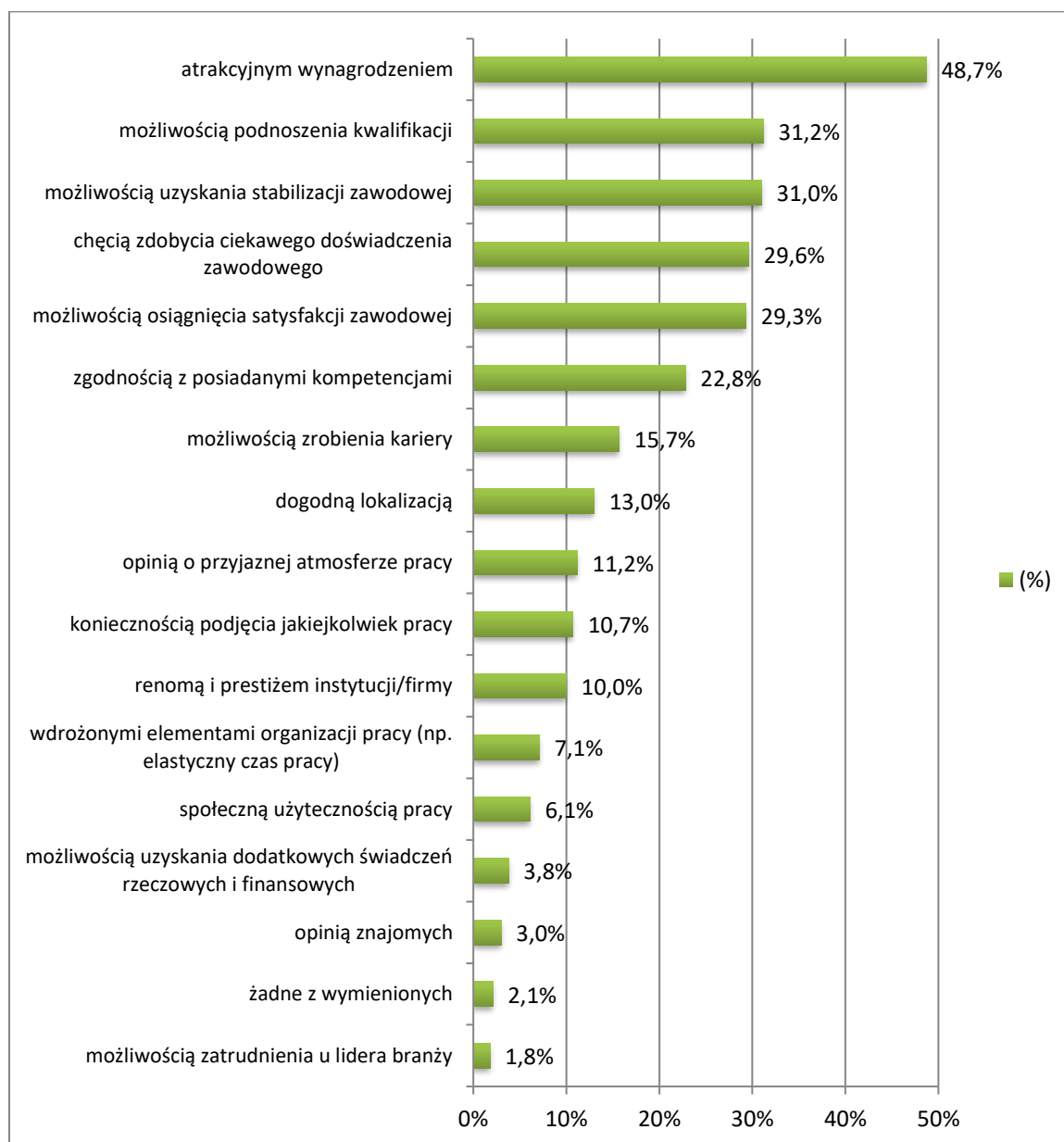
Źródło: Opracowanie własne.

Badani, wybierając miejsce pracy, w zdecydowanej większości biorą pod uwagę atrakcyjne wynagrodzenie (48,7%). Innymi ważnymi czynnikami są dla nich: możliwość podnoszenia kwalifikacji (31,2%) oraz możliwość uzyskania stabilizacji zawodowej (31%). Porównując wyniki z ubiegłorocznym badaniem karier zawodowych absolwentów UKSW, należy zauważyć, iż absolwenci rocznika 2011/2012 za priorytet przy wyborze miejsca pracy uznali zgodność z posiadanymi przez nich kompetencjami (34,6%). Ważne dla nich było także to, czy istnieje możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji w czasie trwania umowy (25,5%). Dopiero trzecim czynnikiem, brany pod uwagę, była

³⁵ Zob. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, *Raport z badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2011/2012*, dz. cyt., s. 34.

atrakcyjność wynagrodzenia 21%.³⁶ Poniższy wykres prezentuje szczegółowe wyniki dotyczące czynników, którymi absolwenci UKSW kierują się wybierając pracę.

Wykres 26 Czynniki, którymi kierują się absolwenci UKSW przy wyborze miejsca pracy (n=677, pytanie wielokrotnego wyboru, wyniki nie sumują się do 100%).



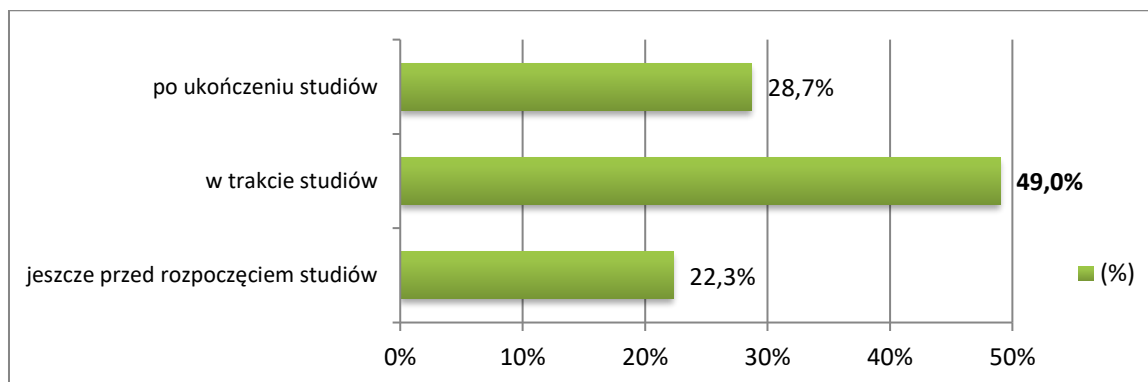
Źródło: Opracowanie własne.

³⁶ Tamże, s. 34 – 35.

6.3.1. Absolwenci UKSW pracujący zarobkowo lub prowadzący własną firmę

Zdecydowana większość pracujących absolwentów UKSW rozpoczęła pracę jeszcze w trakcie studiów (49%). Nieco ponad 22% badanych pracowało jeszcze przed rozpoczęciem studiów, natomiast prawie 29% zaczęło pracować po zakończeniu edukacji na UKSW.

Wykres 27 Czas rozpoczęcia pracy przez absolwentów UKSW (n=588).

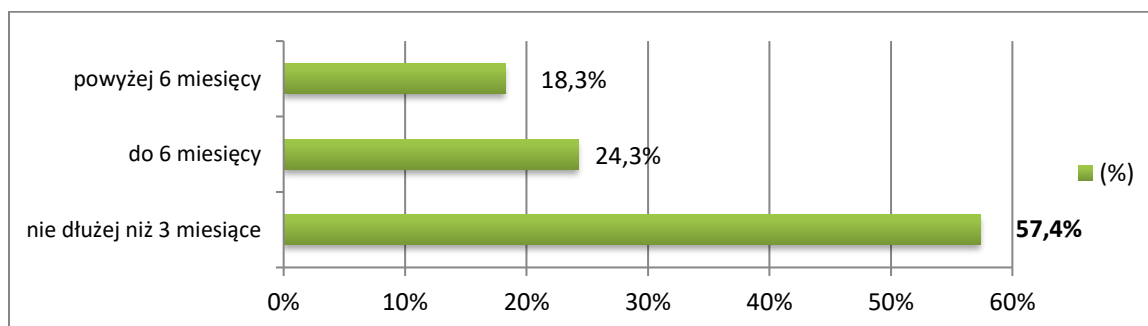


Źródło: Opracowanie własne.

Osoby, które podjęły pracę w trakcie studiów, mogły wskazać maksymalnie trzy powody takiego stanu rzeczy. 32,4% ankieterów uznało, że praca w trakcie studiów pozwoliła im na poprawę warunków finansowych, a 28,4% chciało w ten sposób zdobyć doświadczenie zawodowe. 23,4% badanych uważało, że w ten sposób zwiększy swoją szansę na znalezienie satysfakcjonującej pracy po studiach. Tylko 5% respondentów jako powód wskazało sytuację rodzinną.

Badanie pozwoliło uzyskać także informacje na temat tego, **jak długo po ukończeniu studiów absolwenci UKSW szukali pracy**. Nieco ponad 57% badanych zadeklarowało, że czas poświęcony na szukanie pracy nie zajął im więcej niż 3 miesiące. Co czwarty badany znajdował pracę w trakcie 6 miesięcy od ukończenia studiów, natomiast powyżej 6 miesięcy pracy szukało nieco ponad 18% absolwentów.

Wykres 28 Czas poszukiwania pracy przez absolwentów UKSW po ukończeniu przez nich studiów (n=169).



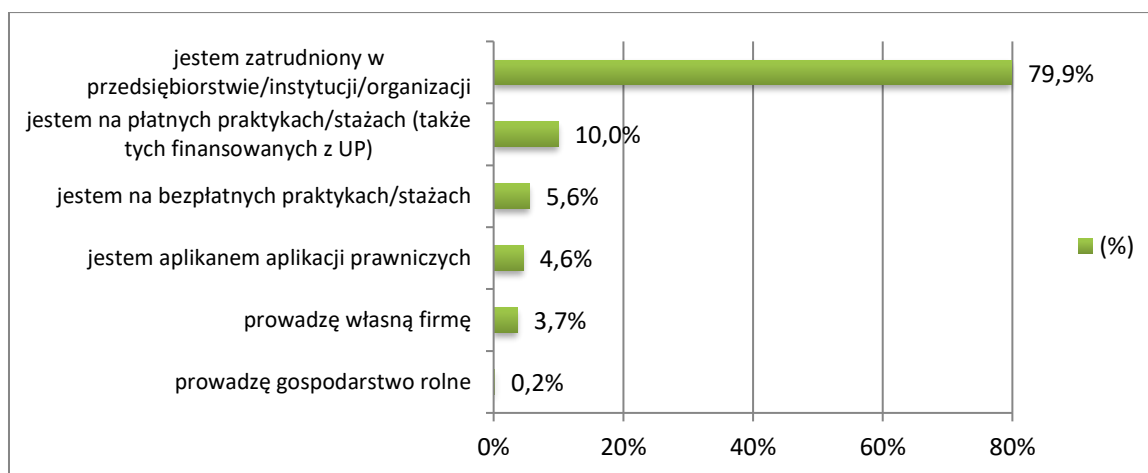
Źródło: Opracowanie własne.

Należy podkreślić, iż zwiększa się świadomość osób szukających pracy w kwestiach dotyczących prezentowania własnej osoby potencjalnym pracodawcom. 65,9% respondentów (n=589) **modyfikuje dokumenty aplikacyjne**, czyli wprowadza zmiany pod kątem oczekiwań

konkretnej oferty za każdym razem, kiedy wysłała je do konkretnego pracodawcy. 34,1% badanych nie modyfikuje tychże dokumentów i nie dopasowuje ich do wymagań zawartych w ofertach pracy.

Pracujących absolwentów UKSW poproszono, aby określili swoją **aktualną sytuację zawodową**. Zdecydowanie największa grupa badanych (niemal 80%) jest zatrudniona w przedsiębiorstwie/instytucji/organizacji. Nieco ponad 15% odbywa praktyki lub staże zawodowe, z czego 10% respondentów obecnie przebywa na płatnych praktykach lub stażach (także tych finansowanych z Urzędu Pracy), a 5,6% realizuje bezpłatne praktyki lub staże. Osoby będące aplikantami aplikacji prawniczych stanowią 4,6%. Tylko 0,2% badanych prowadzi gospodarstwo rolne. 3,7% absolwentów UKSW zdecydowało się na prowadzenie własnej działalności gospodarczej.

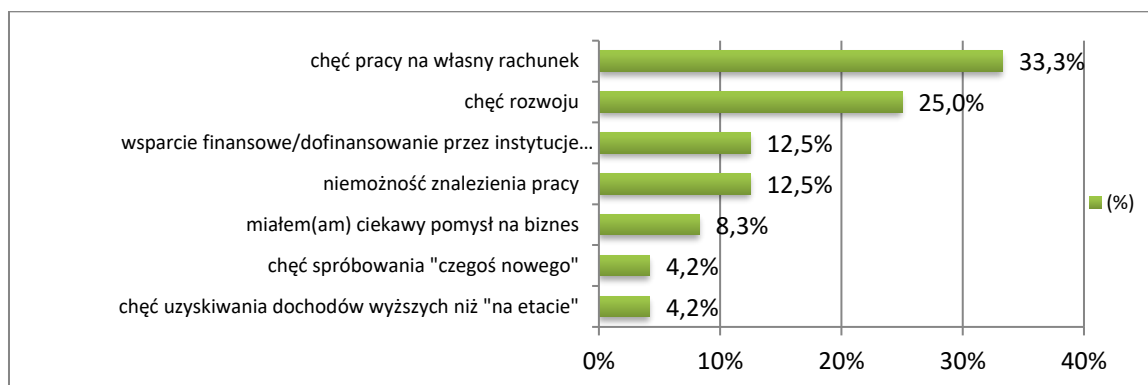
Wykres 29 Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów UKSW (n=589).



Źródło: Opracowanie własne.

Ankietowani prowadzący własną działalność gospodarczą uznali, że **głównym powodem, dla którego założyli własną firmę**, była chęć pracy na własny rachunek. Tę odpowiedź wskazał co trzeci respondent. Co czwarty badany uznał, że najważniejsza była dla niego chęć rozwoju. Dla 12,5% absolwentów ważne było uzyskanie wsparcia finansowego (dofinansowania) swojej działalności gospodarczej przez instytucje państwowe oraz europejskie. Taki sam wynik uzyskała odpowiedź – „niemożność znalezienia pracy”. Nieco ponad 8% ankietowanych uznało, że ma ciekawy pomysł na biznes, który warto wcielić w życie. Poniższy wykres prezentuje całościowy rozkład odpowiedzi.

Wykres 30 Najważniejsze powody, które skłoniły absolwentów UKSW do założenia własnej firmy (n=24).



Źródło: Opracowanie własne.

6.3.1.1. Profile pracodawców zatrudniających absolwentów UKSW

Zgodnie z deklaracjami pracujących, a także prowadzących własną działalność gospodarczą) absolwentów biorących udział w badaniu (n=591), najwięcej osób (15,2%) znalazło zatrudnienie w instytucjach/przedsiębiorstwach związanych z edukacją. Niemal 12% absolwentów UKSW pracuje w instytucjach określonych w Polskiej Klasyfikacji Działalności jako „administracja publiczna i obrona narodowa; obowiązkowe zabezpieczenie społeczne”, a 11,2% w firmach związanych z kulturą, rozrywką i rekreacją. Wysoki odsetek wskazań wymienionych kategorii ma związek ze specyfiką ukończonego kierunku studiów na UKSW. Nieco ponad 14% ankietowanych wskazała, że działalność instytucji, która jest ich podstawowym miejscem zatrudnienia, sklasyfikowana jest w Polskiej Klasyfikacji Działalności jako „pozostała działalność usługowa”. Nieco ponad 9% respondentów wskazało odpowiedź „działalność finansowa i ubezpieczeniowa”, a 8,8% zaznaczyło „działalność profesjonalna, naukowa i techniczna”. Pozostałe wyniki prezentuje poniższa tabela.

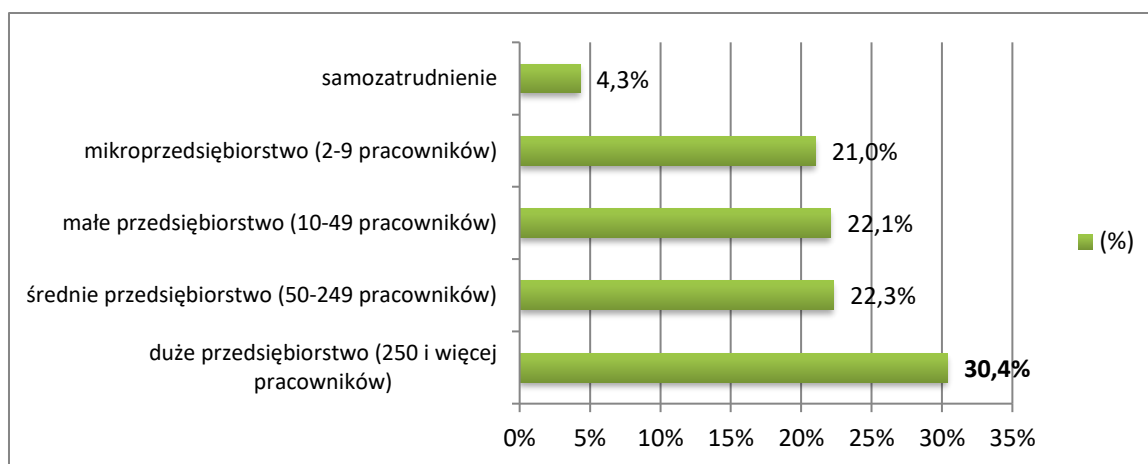
Tabela 14 Sekcje PKD (Polska Klasyfikacja Działalności), do których zakwalifikowane została działalność instytucji będącej podstawowym miejscem zatrudnienia dla absolwentów UKSW (n=591).

KATEGORIE	% ŁĄCZNEJ LICZBY
górnictwo i wydobywanie	0,2%
wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz, parę wodną, gorącą wodę i powietrze do układów klimatyzacyjnych	0,8%
przetwórstwo przemysłowe	1,5%
informacja i komunikacja	5,6%
pozostała działalność usługowa	14,2%
działalność profesjonalna, naukowa i techniczna	8,8%
działalność związana z obsługą rynku nieruchomości	0,7%
transport i gospodarka magazynowa	1,7%
działalność w zakresie usług administrowania i działalność wspierająca	3,0%
rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo	0,8%
gospodarstwa domowe zatrudniające pracowników; gospodarstwa domowe produkujące wyroby i świadczące usługi na własne potrzeby	0,3%
administracja publiczna i obrona narodowa; obowiązkowe zabezpieczenia społeczne	11,7%
organizacje i zespoły eksterytorialne	0,3%
opieka zdrowotna i pomoc społeczna	4,6%
działalność finansowa i ubezpieczeniowa	9,1%
edukacja	15,2%
działalność związana z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi	1,7%
handel hurtowy i detaliczny; naprawa pojazdów samochodowych, włączając motocykle	5,6%
działalność związana z kulturą, rozrywką i rekreacją	11,2%
budownictwo	1,7%
dostawa wody; gospodarowanie ściekami i odpadami oraz działalność związana z rekultywacją	1,2%

Źródło: Opracowanie własne.

Pytanie o **wielkość podmiotu zatrudniającego** zadano absolwentom aktywnym zawodowo. Poproszono ich o podanie liczby pracowników zatrudnionych przez jednostkę będącą podstawowym miejscem pracy. Najwięcej badanych (30,4%) pracuje w dużych przedsiębiorstwach, zatrudniających 250 i więcej pracowników. Nieco mniej, chociaż na porównywalnym poziomie kształtowały się wyniki dla średnich (22,3%), małych (22,1%) i mikroprzedsiębiorstw (21,0%). 4,3% badanych pracuje w jednoosobowej firmie (samozatrudnienie).

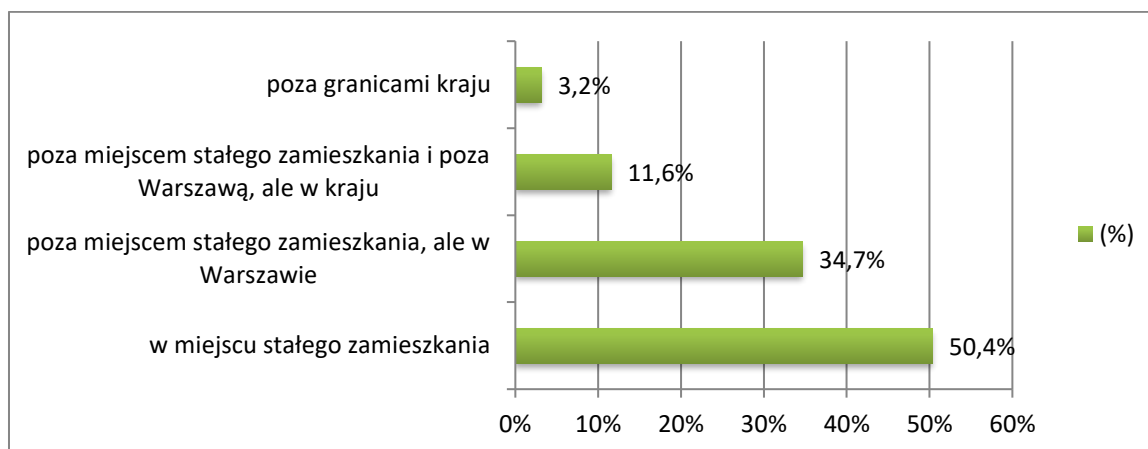
Wykres 31 Liczba pracowników zatrudnionych w firmie, w której pracuje absolwent UKSW (n=566).



Źródło: Opracowanie własne.

W ponad połowie przypadków **miejsce siedziby firmy, w której pracuje absolwent UKSW lub której jest właścicielem** znajduje się w miejscu jego stałego zamieszkania. Niemal 35% ankietowanych wskazało, że firma znajduje się poza miejscem stałego zamieszkania, ale w Warszawie, natomiast 11,6% - poza miejscem stałego zamieszkania i poza Warszawą, ale w kraju. Najmniej jest firm, które swoją siedzibę mają poza granicami kraju (3,2%).

Wykres 32 Miejsce siedziby firmy, w której pracuje absolwent UKSW lub jest jej właścicielem (n=567).

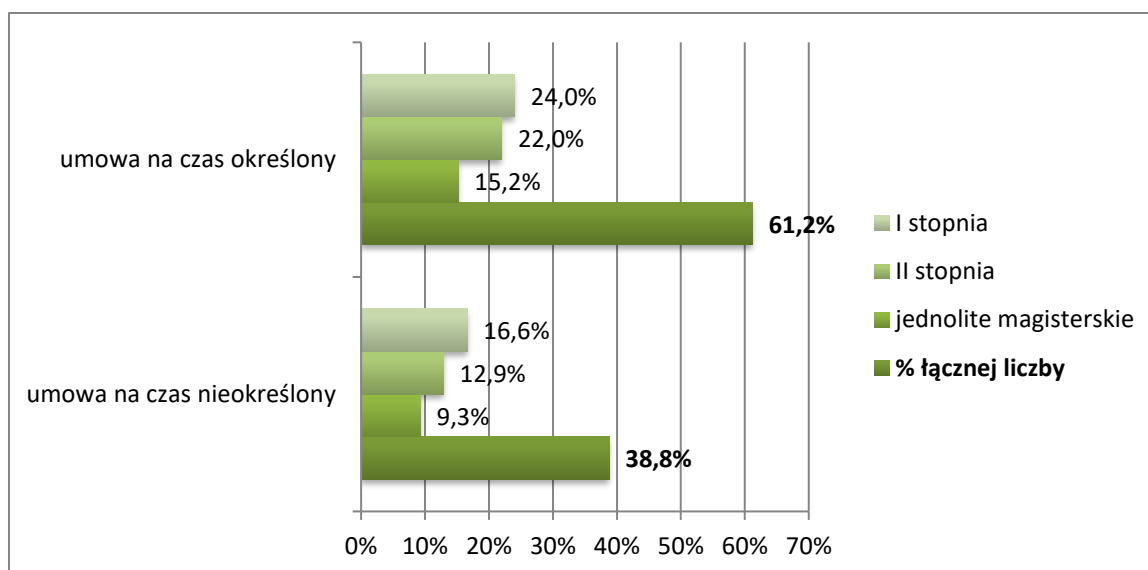


Źródło: Opracowanie własne.

6.3.1.2. Formy zatrudnienia

Badanie pozwoliło określić **formy i rodzaje umów** zawieranych między pracodawcami a absolwentami UKSW, **czas ich trwania, a także wymiar czasu pracy ankietowanych**. Respondenci w zdecydowanej większości (61,2%) zatrudniani są na umowy na czas określony. Taki okres współpracy zadeklarowało 46,6% kobiet i 14,6% mężczyzn. Niemal 40% respondentów podpisało umowę na czas nieokreślony, z czego 27,5% stanowiły kobiety, a 13,1% mężczyźni.

Wykres 33 Okres zawarcia umowy o pracę z podziałem na stopień studiów (n=567).

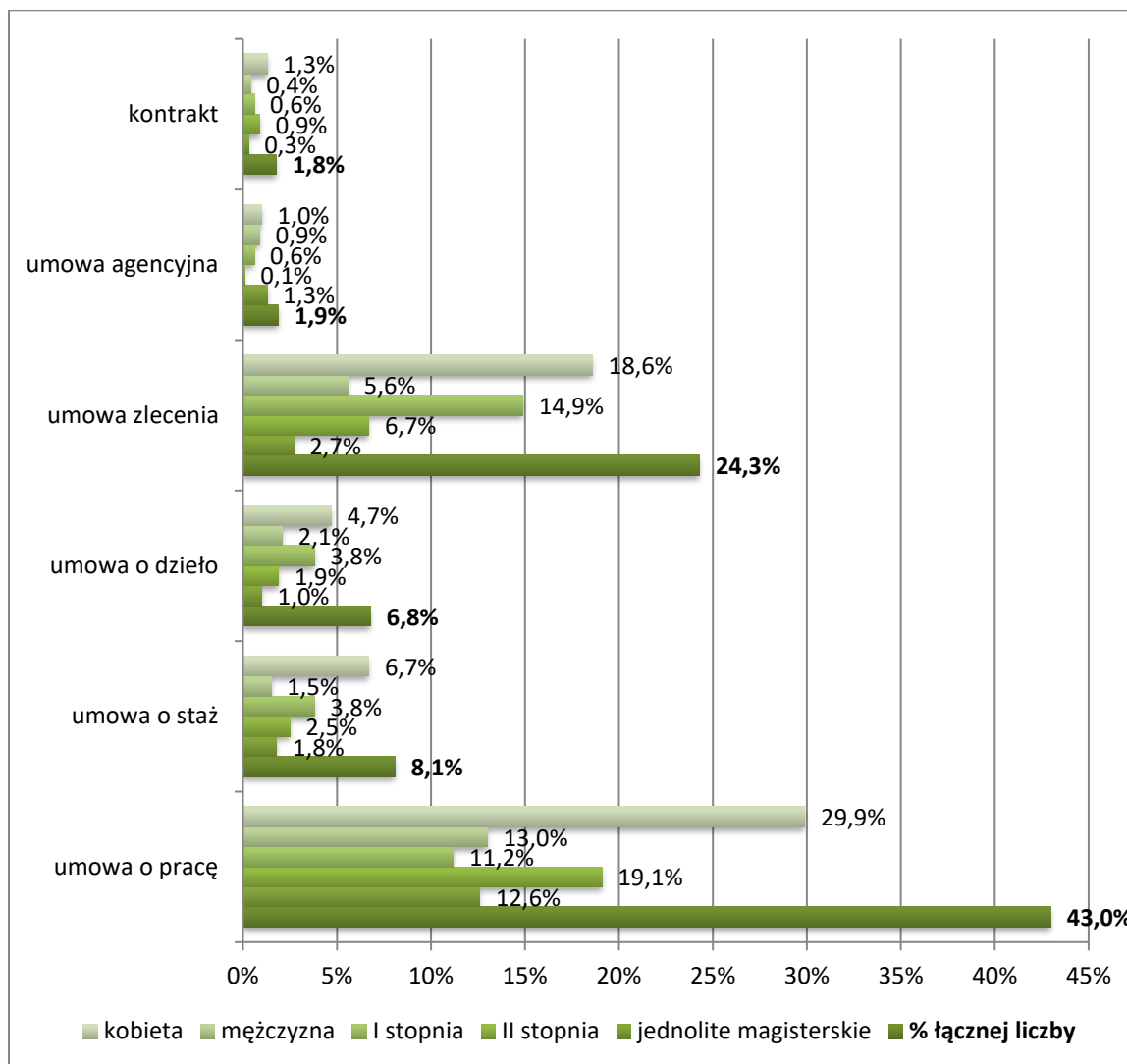


Źródło: Opracowanie własne.

Umowy na czas określony zawarte z absolwentami studiów I stopnia stanowiły 24%, zaś z absolwentami studiów II stopnia (22%). W przypadku umów na czas nieokreślony, 16,6% absolwentów studiów I stopnia i 12,9% absolwentów studiów II stopnia zatrudnionych jest na taki okres. Nieco ponad 15% osób, które ukończyły jednolite studia magisterskie, zadeklarowało, że pracuje na umowę na czas określony, a 9,3% na czas nieokreślony.

Umowa o pracę okazała się najpopularniejszym rodzajem zatrudnienia podejmowanego przez absolwentów UKSW zarówno wśród kobiet (29,9%), jak i mężczyzn (13%). Badani często także zatrudniani są na umowę zlecenia (24,3%). Ta forma zatrudnienia dominuje wśród absolwentów studiów I stopnia (14,9%). Umowę o staż realizuje nieco ponad 8% badanych, natomiast na umowie o dzieło zatrudnionych jest 6,8%, z czego 3,8% stanowią absolwenci I stopnia, a 1,9% II stopnia. Niewielki odsetek badanych podpisał umowę agencyjną (2,1%) oraz kontrakt (1,8%). Szczegółowe wyniki z podziałem na płeć badanych oraz stopień ukończonych przez nich studiów zaprezentowano w tabeli poniżej.

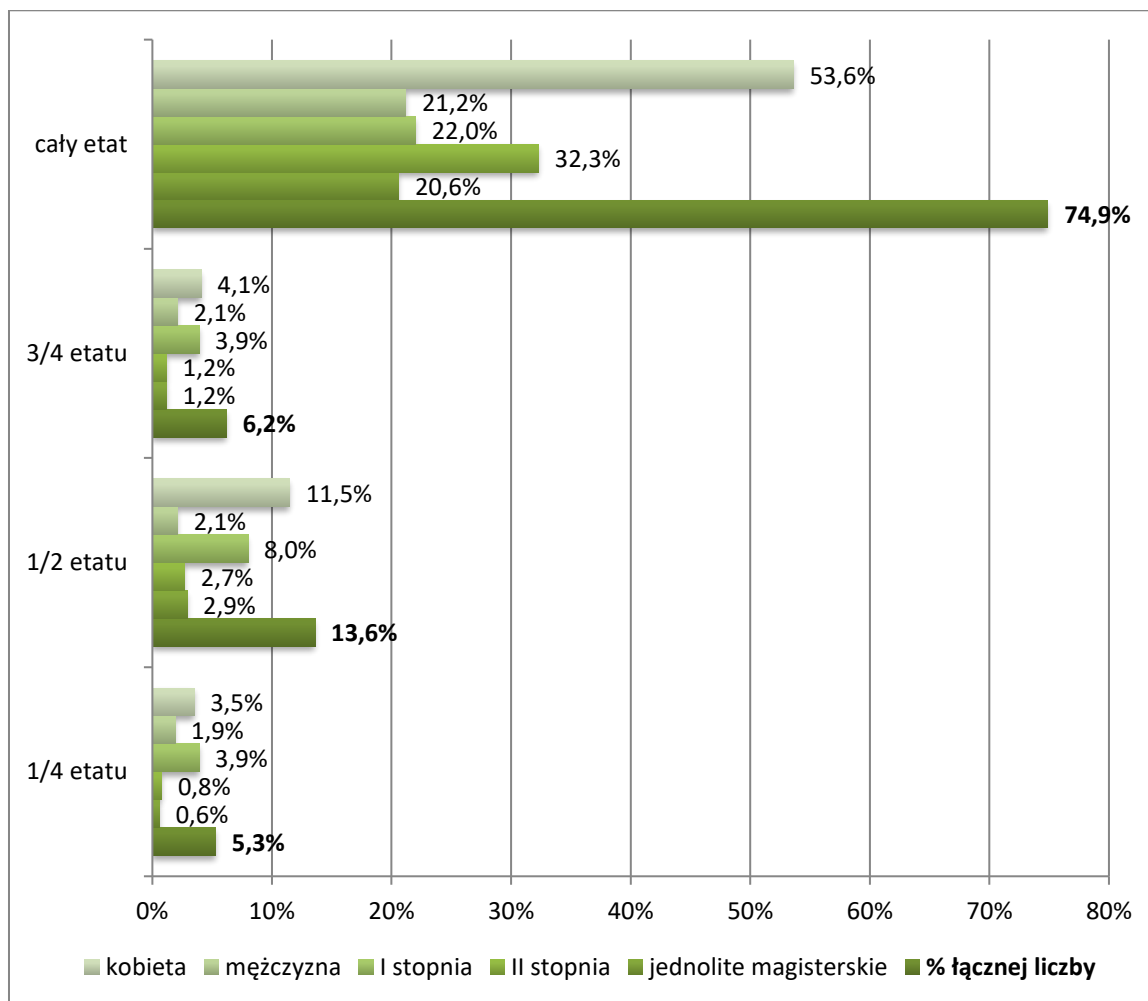
Wykres 34 Rodzaj umowy obowiązujący absolwentów UKSW w ich głównym miejscu pracy z podziałem na płeć i stopień ukończonych studiów (n=677).



Źródło: Opracowanie własne.

Najwięcej badanych osób, bo niemal 75%, zatrudnionych jest na cały etat, z czego 22% stanowią absolwenci I stopnia, 32,3% II stopnia i 20,6% jednolitych studiów magisterskich. Co czwarty respondent pracuje w niepełnym wymiarze czasu pracy, z czego 6,2% zatrudnionych jest na ¼ etatu, 13,6% na ½ etatu, a 5,3% na ¼ etatu.

Wykres 35 Wymiar czasu pracy, w jakim zatrudnieni są absolwenci UKSW z podziałem na płeć oraz stopień ukończonych studiów (n=515).

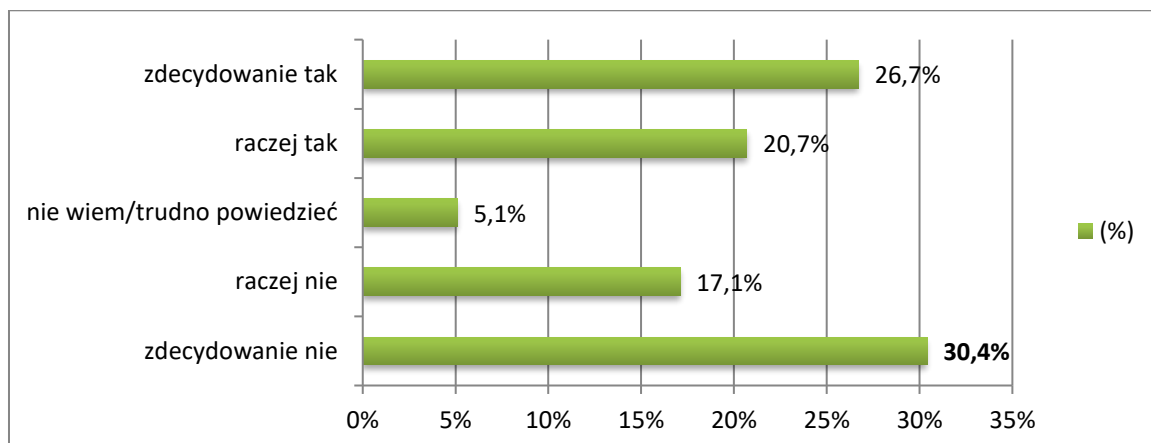


Źródło: Opracowanie własne.

6.3.1.3. Zadowolenie z wykonywanej pracy oraz uzyskiwane dochody

Nieco **ponad 47%** pracujących absolwentów UKSW stwierdziło, że **wykonywana przez nich praca jest zgodna z ukończonym przez nich kierunkiem studiów**. Zdecydowanie twierdząco wypowiada się 26,7% badanych. Porównywalnie duża grupa (**47,5%**) **deklaruje, że obecny zakres obowiązków nie odpowiada ich wiedzy, umiejętnościom i kompetencjom nabytym podczas studiów**, z czego zgodności zdecydowanie nie zauważyło 30,4% ankietowanych. Warto podkreślić, że tylko 6,9% badanych absolwentów UKSW zatrudnionych jest na stanowisku kierowniczym, z czego 2,1% to absolwenci studiów I stopnia, 3,0% - II stopnia, a 1,6% - jednolitych studiów magisterskich.

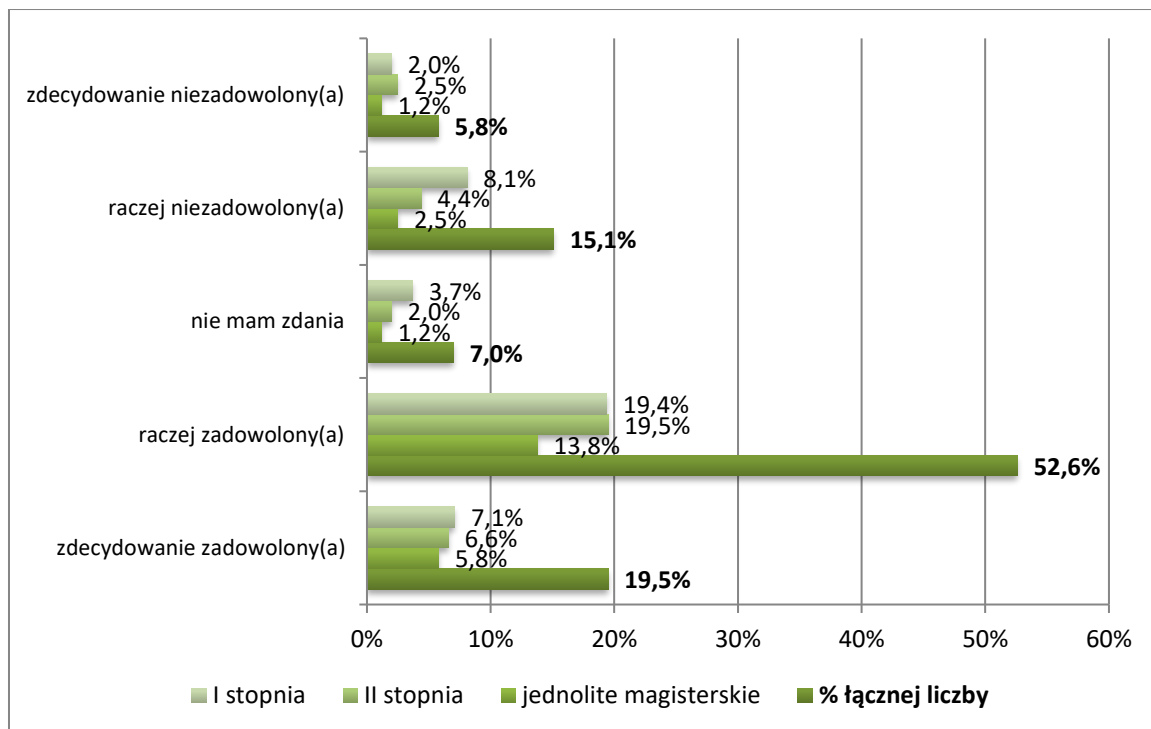
Wykres 36 Zgodność wykonywanej przez absolwentów UKSW pracy z ukończonym przez nich kierunkiem studiów na UKSW (n=589).



Źródło: Opracowanie własne.

Zadaniem pracujących absolwentów UKSW było również określenie **stopnia zadowolenia z wykonywanej pracy**. Mimo iż, wiele osób stwierdziło, że praca nie jest zgodna z ukończonym przez nich kierunkiem studiów, to **zdecydowana większość (72,1%) podkreśliła, że jest zadowolona z tego jaką pracę wykonuje**, z czego 19,5% jest zdecydowanie zadowolona, a 52,6% raczej zadowolona. Co piąty badany artykułował swoje niezadowolenie z obecnej sytuacji zawodowej, z czego 15,1% było raczej niezadowolonych, a 5,8% zdecydowanie niezadowolonych z pracy. Poniższy wykres prezentuje stopień zadowolenia z wykonywanej przez absolwentów pracy z podziałem na stopień ukończonych na UKSW studiów.

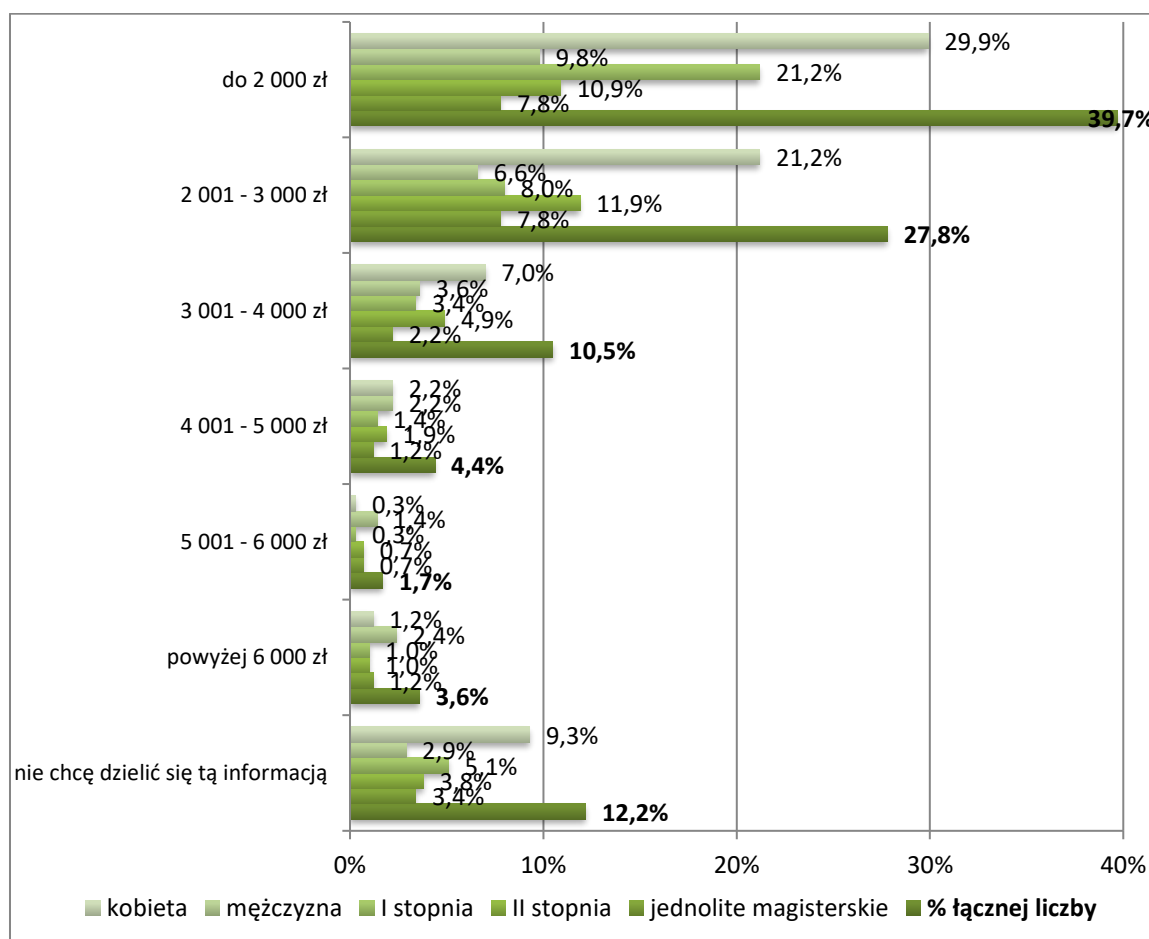
Wykres 37 Stopień zadowolenia z wykonywanej przez absolwentów UKSW pracy z podziałem na ukończony w roku akademickim 2012/2013 stopień studiów (n=589).



Źródło: Opracowanie własne.

Wynagrodzenie, zwłaszcza dla reprezentantów tzw. „pokolenia Y”, urodzonych pod koniec lat 80. i na początku lat 90., do których zaliczana jest część badanych absolwentów UKSW, stanowi oczekiwaną gratyfikację włożonego w pracę wysiłku, formę doceniania za wyrażenie postawy zaangażowania wobec firmy³⁷. Absolwenci UKSW poproszeni zostali o ujawnienie uzyskiwanych miesięcznych dochodów własnych brutto. W kategorii aktywnych zawodowo 12,2% badanych nie chciało dzielić się informacją o swoich zarobkach. Najwięcej osób, bo prawie 40%, osiąga wynagrodzenie, które nie przekracza 2 000 zł brutto. W grupie o najniższych dochodach przeważają kobiety (29,9%) nad mężczyznami (9,8%). Dla niemal 28% badanych miesięczne zarobki kształtują się w granicach 2 001 – 3 000 zł brutto. Podobnie, jak w poprzedniej kategorii, większą grupę stanowiły kobiety (21,2%). Tylko 10,5% ankietowanych zadeklarowało, że ich zarobki osiągają poziom 3 001 – 4 000 zł. Niewielki odsetek osób (w sumie 9,7%) zarabia powyżej 4 001 zł, jednak należy zauważyć, że w tej grupie przeważają mężczyźni (w sumie 6%).³⁸ Szczegółowe wyniki dotyczące wynagrodzenia absolwentów UKSW, którzy ukończyli studia w roku akademickim 2012/2013, także z podziałem na stopień studiów, zamieszczone zostały na wykresie poniżej.

Wykres 38 Miesięczne dochody własne brutto uzyskiwane przez absolwentów UKSW z podziałem na płeć i stopień ukończonych studiów (na podstawie średniej z ostatnich trzech miesięcy, n=589).



Źródło: Opracowanie własne.

³⁷ Por. M. Miedzianowska, *Wynagrodzenia i awanse*, [w:] K. Kliniewicz (red.), *Spółeczna odpowiedzialność biznesu – perspektywa pracownika*, Uniwersytet Warszawski, Warszawa – Bydgoszcz 2013, s. 62.

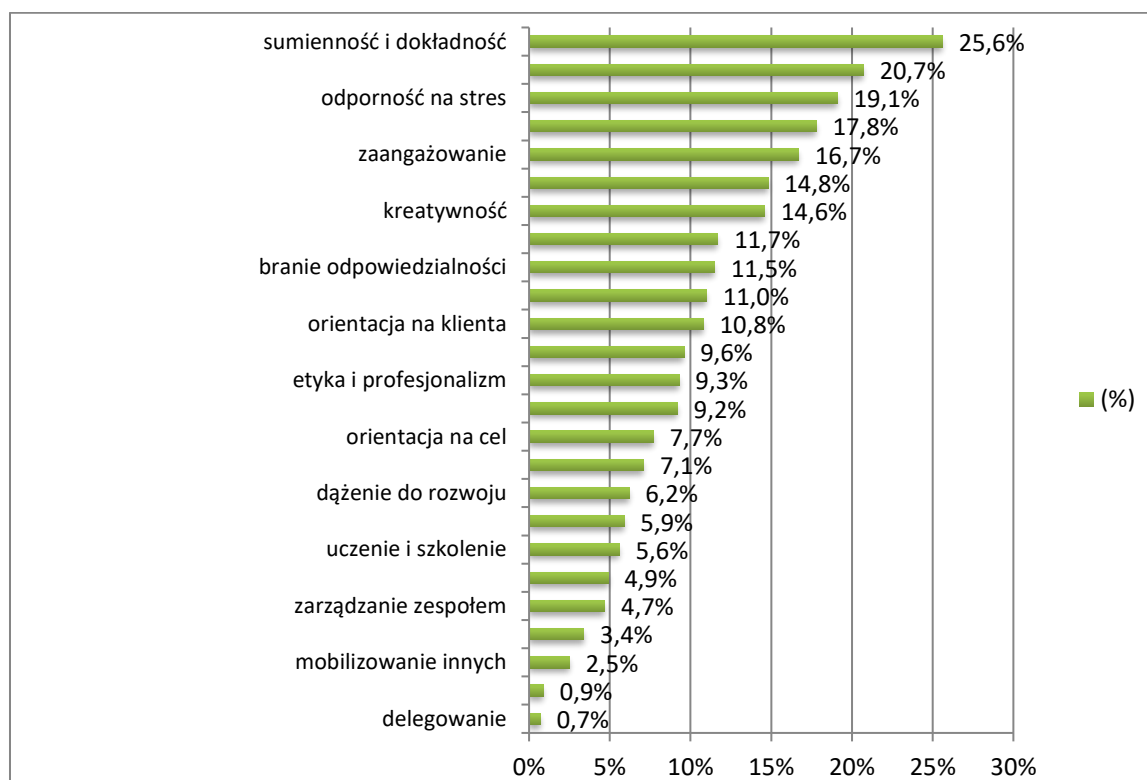
³⁸ Por. Universum Student Survey 2014, *University Report Polish Edition Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie*, All Students, dz. cyt., s. 26 – 28.

6.3.1.4. Kompetencje niezbędne do właściwego wykonywania obowiązków zawodowych

Absolwenci UKSW stworzyli listę kompetencji, które ich zdaniem niezbędne są do właściwego wykonywania obowiązków związanych z zajmowanym stanowiskiem lub też do prowadzenia działalności gospodarczej. Ankietowani mieli możliwość wyboru maksymalnie trzech odpowiedzi spośród dwudziestu pięciu. W ten sposób określono cechy charakterystyczne dobrych pracowników/właścicieli firm.

Zdaniem badanych, aby dobrze wywiązywać się z obowiązków zawodowych, a także z powodzeniem prowadzić własną firmę, należy posiadać przede wszystkim kompetencje personalne, interpersonalne oraz samoorganizacyjne, a więc należy być człowiekiem sumiennym i dokładnym (25,6%), umieć dobrze zorganizować pracę (20,7%), być odpornym na stres (19,1%), być komunikatywnym (17,8%) oraz z zaangażowaniem wykonywać powierzone zadania (16,7%). Ankietowani często także wskazywali takie odpowiedzi, jak: samodzielność (14,8%), kreatywność (14,6%), wytrwałość i konsekwencja (11,7%), branie odpowiedzialności (11,5%) oraz planowanie i koordynowanie (11,0%). Warto zauważyć, że zdaniem ankietowanych do właściwego wykonywania obowiązków związanych z zajmowanym stanowiskiem lub też prowadzeniem działalności gospodarczej w niewielkim stopniu potrzebne są takie kompetencje, jak: asertywność (4,9%), czy stricte kierownicze: zdolność zarządzania zespołem (4,7%), umiejętność mobilizowania innych (2,5%) oraz delegowanie (0,7%). Szczegółowe informacje na temat kompetencji zamieszczono w wykresie, który znajduje się poniżej.

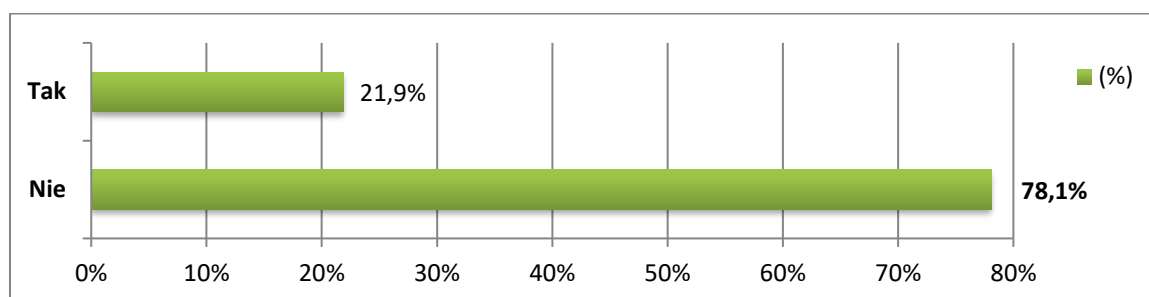
Wykres 39 Kompetencje, które zdaniem absolwentów UKSW są niezbędne do właściwego wykonywania obowiązków związanych z zajmowanym stanowiskiem/prowadzeniem działalności zawodowej (n=677; pytanie wielokrotnego wyboru).



Źródło: Opracowanie własne.

W nawiązaniu do sugestii jednego z członków Polskiej Komisji Akredytacyjnej, który podczas wizytacji w Biurze Karier w 2013 roku zasugerował, że warto byłoby mobilizować absolwentów do tego, by podejmowali się zachęcania swoich pracodawców do uczestnictwa w prowadzonych przez ich uczelnię badaniach potrzeb pracodawców, postanowiliśmy zmierzyć skłonność badanych absolwentów w tym zakresie. Zdecydowana większość badanych absolwentów UKSW (78,1%) nie przejawia **skłonności do zachęcenia swojego pracodawcy, aby wypełnił ankietę na temat zapotrzebowania pracodawców na kompetencje i kwalifikacje**. Niemal 22% wykazuje zainteresowanie wspomnianą inicjatywą.

Wykres 40 Skłonność absolwentów UKSW do zachęcenia swojego pracodawcy do wypełnienia ankiety dotyczącej zapotrzebowania pracodawców na kompetencje i kwalifikacje absolwentów szkół wyższych (n=589).



Źródło: Opracowanie własne.

6.3.2. Bezrobotni absolwenci UKSW

W badaniu karier zawodowych absolwentów UKSW rocznika 2012/2013 obserwacji podlegała także grupa absolwentów biernych zawodowo. Bezrobotnym absolwentom UKSW postawiono pytania służące diagnozie:

- przyczyn braku ich aktywności zawodowej,
- sposobów poszukiwania pracy,
- zaprezentowaniu oczekiwań absolwentów w stosunku do sytuacji zawodowej na rynku pracy.

Respondenci reprezentujący grupę bezrobotnych poproszeni zostali o wskazanie maksymalnie trzech **przyczyn, z powodu których w momencie badania posiadali status bezrobotnego**. Ankietowani pozostający bez zatrudnienia najczęściej mieli jeszcze status studenta (8,3%), 1,6% przygotowuje się do kolejnych studiów lub aplikacji albo podnosi swoje kwalifikacje. Dziećmi lub innymi członkami rodziny opiekuje się 1% niepracujących absolwentów. Poniżej progu 1% znalazły się takie odpowiedzi jak: zostałem zwolniony/zwolniona (0,9%), pracę uniemożliwiły mi problemy zdrowotne (0,9%), pomagam w interesie rodzinnym (0,7%), chciałem/chciałam odpocząć po wysiłku związanym z ukończeniem studiów (0,4%), zwolniłem/zwolniłam się (0,3%), nie mogłem/mogłam znaleźć pracy (0,3%), planuję wyjazd za granicę (0,3%).

Osoby, które odeszły lub zostały zwolnione z pracy, zostały poproszone o wskazanie, jaki był tego powód. Zdecydowanie na ten stan nie miały wpływu: niedogodna lokalizacja, niezapewnienie warunków do podnoszenia kwalifikacji, małe możliwości rozwoju kariery i nikłe szanse na awans, brak czasu na życie prywatne, negatywny wizerunek pracodawcy, lepsza oferta finansowa od

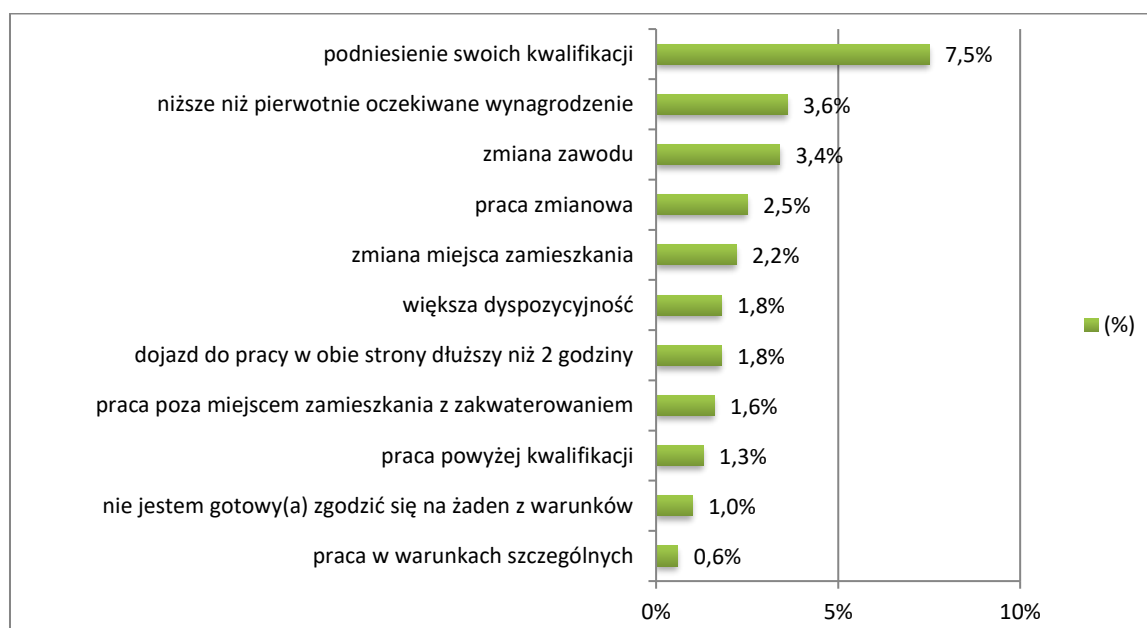
konkurencji, powody osobiste. Ankietowani natomiast rzadko, ale wskazywali takie czynniki, jak: brak wystarczającego doceniania pracy (0,7%), negatywne relacje w pracy (0,4%).

Bezrobotni absolwenci (n=17) wskazywali także na **trudności w znalezieniu pracy**. Spośród zaproponowanej kafeterii najczęściej wybieraną odpowiedzią było niewystarczające doświadczenie wymagane przez pracodawcę. Tę odpowiedź wskazało aż 52,9%. Dla 17,6% problemem okazała się niewystarczająca znajomość języka obcego. Po 5,9% wskazań miały odpowiedzi dotyczące niewystarczającego wykształcenia oraz braku wykształcenia zgodnego z oczekiwaniami pracodawcy. 17,6% absolwentów, którzy sami odeszli z pracy lub zostali zwolnieni nie było w stanie wskazać powodu tego stanu rzeczy.

Obecnie w grupie niepracujących absolwentów UKSW (n=87), pracy szuka 58,6% ankietowanych. Natomiast w tej samej subpopulacji tylko 13,8% badanych jest zarejestrowanych w Urzędzie Pracy. Absolwenci wśród przyczyn poszukiwania pracy najczęściej wymieniają: chęć poprawy swoich warunków finansowych (5,3%), chęć znalezienia satysfakcjonującej pracy (3,8%), chęć znalezienia pracy zgodnej z ukończonym kierunkiem studiów (3,1%). Poniżej progu 3% znalazły się odpowiedzi: chęć zmiany dotychczasowego życia (2,4%), chęć podjęcia pierwszej w życiu pracy (1,9%), chęć zajęcia się czymś nowym (0,6%), chęć podjęcia pracy w międzynarodowym środowisku oraz doskonalenia swoich umiejętności językowych (0,4%), chęć powrotu do pracy po dłuższej przerwie (0,3%).

Aby otrzymać pracę, bezrobotni absolwenci UKSW są gotowi podnieść swoje kompetencje (7,5%). 3,6% respondentów zaakceptowałoby przyjęcie niższego niż pierwotnie oczekiwane wynagrodzenie, natomiast 3,4% badanych przygotowanych jest na zmianę zawodu. Tylko 2,5% ankietowanych przyjęłaby pracę zmianową, a 2,2% rozważyłaby zmianę miejsca zamieszkania (w tym także wyjazd do innego miasta i innego kraju). Pozostałe wyniki zaprezentowano w poniższej tabeli.

Wykres 41 Warunki, które absolwenci UKSW są w stanie zaakceptować, aby otrzymać pracę (n=87, pytanie wielokrotnego wyboru).



Źródło: Opracowanie własne.

Niepracujący absolwenci UKSW stworzyli także listę pięciu najważniejszych **kompetencji, których ich zdaniem najbardziej im obecnie brakuje**. Anketowani uznali, że nie są odporni na stres (4,6%), brakuje im nastawienia biznesowego (3,1%), asertywności (2,5%) oraz umiejętności zarządzania zespołem (2,5%) i myślenia analitycznego (1,3%). 1,5% badanych uważa, że nie posiadają braków w zakresie kompetencji. Niepracujący absolwenci UKSW uznali także, że nie są zorientowani na cel (1,2%), kreatywni (1%), elastyczni (1%). Brakuje im także takich kompetencji, jak branie odpowiedzialności (0,9%), samodzielność (0,9%), mobilizowanie innych (0,9%), komunikatywność (0,7%), praca zespołowa (0,7%), delegowanie (0,7%), wytrwałość i konsekwencja (0,6%), sumienność i dokładność (0,6%), budowanie relacji (0,6%), planowanie i koordynowanie (0,6%), uczenie i szkolenie (0,1%), dążenie do rozwoju (0,1%), zaangażowanie (0,1%), organizacja pracy (0,1%). Żaden anketowany nie wskazał na odpowiedzi: orientacja na klienta oraz etyka i profesjonalizm.

7. WNIOSKI I REKOMENDACJE

- Biorąc pod uwagę dane zawarte w niniejszym opracowaniu, niezwykle istotne jest **rozszerzenie działań informacyjnych propagujących ideę badania karier zawodowych absolwentów wśród studentów ostatnich lat studiów**. W działania prowadzone na wszystkich wydziałach powinni być zaangażowani chociażby opiekunowie ostatnich lat studiów – w szczególności na wydziałach, których reprezentacja w badaniu, którego raport dotyczy, była najmniej liczna.
- Rekomenduje się **zintensyfikowanie i modyfikację kształcenia w celu nabywania przez studentów różnorodnych kompetencji**. Priorytetem winny być: nastawienie na praktyczne formy kształcenia, możliwość wyboru większej oferty języków obcych oraz kursów, szkoleń i praktyk. Dotyczy to zarówno podnoszenia kompetencji w czasie studiów, jak i możliwości dokończenia po ich ukończeniu, zgodnie z ideą edukacji przez całe życie. Działania, o których mowa, mają za zadanie ułatwienie podjęcia aktywności zawodowej.
- Zauważa się potrzebę **inicjowania i promowania działań dotyczących obustronnej wymiany międzynarodowej studentów** (zaledwie 6% badanych rocznika 2011/2012 i tylko 3,4% ankietowanych z rocznika 2012/2013 zdecydowało się na kształcenie za granicą w trakcie studiów (w ciągu przynajmniej jednego semestru), **ale również kadry akademickiej**. W tym również **zwiększania ilości zajęć dydaktycznych w kongresowych językach obcych** nie tylko dla cudzoziemców. Obecnie dostrzega się duże deficyty w tym zakresie.
- Rekomenduje się **przygotowanie strategii związanych z odpływem młodzieży tuż po ukończeniu studiów licencjackich do innych uczelni** (promowanie studiowania na UKSW na I i II oraz III stopniu), jak również **przygotowanie działań mających służyć pozyskaniu absolwentów studiów licencjackich i inżynierskich z innych uczelni**.
- Rekomenduje się **wzmacnianie działań promocyjnych mających zachęcić potencjalnych kandydatów do rozpoczęcia studiowania na UKSW**. W szczególności istotne są zintensyfikowane działania na rzecz marki uniwersyteckiej, jako takiej, która zwiększa szanse absolwentów na rynku pracy.
- Coraz ważniejsze staje się **opracowanie strategii promocyjnej uczelni wśród pracodawców**, ponieważ dostrzega się deficyty w zakresie wiedzy pracodawców dotyczącej potencjału uczelni.
- Zaleca się **intensyfikację współpracy UKSW z przedstawicielami rynku pracy**, która pozwoliłoby na zapewnienie procesu konsultacji programów kształcenia z pracodawcami w celu lepszego dostosowania ich do potrzeb rynku pracy. Na wzmocnienie współpracy skorzystałby także ciągle udoskonalany proces organizacji studenckich praktyk zawodowych. Uczelni łatwiej byłoby także rekrutować wśród pracodawców ekspertów zewnętrznych, którym uczelnia mogłaby powierzyć część zajęć o charakterze praktycznym.
- **Rekomenduje się promowanie trwałych relacji instytucjonalnych** (nie tylko na poziomie centralnym, ale również wydziałowym i instytutowym) **z absolwentami** ponieważ stają się ważnym źródłem kapitału społecznego rzutującego na promocję uczelni lub jej brak.
- Dostrzega się **konieczność ukazywania korzyści wynikających z założenia własnej działalności gospodarczej** (począwszy od całego *know how* - przygotowanie biznes planu, zarządzanie projektami itp.). W tym celu konieczna jest **lepszą promocją oferty Centrum Szkoleń i Doradztwa Zawodowego oraz współpraca z partnerami zewnętrznymi** (z małymi

firmami, Jednostkami Samorządu Terytorialnego, czy instytucjami wspomagającymi biznes np. PARP).

- Zauważa się **potrzebę dalszego monitorowania sytuacji osób, które ukończyły formalne kształcenie.**
- Utrzymywanie się wysokiego poziomu bierności zawodowej wśród osób młodych oznacza bardzo wysokie ryzyko ich długookresowego wykluczenia z rynku pracy, a co z tym idzie – ryzyko ubóstwa i wykluczenia społecznego. **Odpowiednia diagnoza przyczyn bierności zawodowej absolwentów w oparciu o monitorowanie popytu i podaży zawodów pozwoli na sformułowanie wskazań dla zmian systemu edukacji, w celu lepszego dostosowania do potrzeb współczesnego rynku pracy.** Ponadto jednym z najistotniejszych celów kształcenia ma stać się **dostarczanie rynkowi pracy absolwentów odpowiedniej jakości** – tj. absolwentów o poszukiwanych aktualnie kwalifikacjach.

8. BIBLIOGRAFIA

1. Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw.
2. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, *Misja i strategia Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na lata 2014 – 2020*, Warszawa 2014.
3. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, *Raport z badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2011/2012*, Warszawa 2013.
4. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Raporty z „*Diagnozy potrzeb pracodawców w celu określenia profilu absolwenta UKSW odpowiadającego potrzebom rynku pracy oraz gospodarki opartej na wiedzy w ramach projektu: Kwalifikacja Jakości w Uniwersytecie*”, Warszawa 2014.
5. *Badanie rynku pracy w województwie mazowieckim*, II edycja – maj 2007.
6. *Bezrobocie w województwie mazowieckim* – opracowanie Zespół ds. Statystyk Rynku Pracy, Wydział Regionalny Polityki Rynku Pracy, sierpień 2014, nr 8.
7. Dawidziuk S., *Marka uczelni we współczesnym świecie*, w: *Marketing instytucji naukowych i badawczych*, nr 4, w: http://ilot.edu.pl/prace_ilot/public/PDF/spis_zeszytow/225_2012/23_Dawidziuk.pdf, [dostęp: 01.09.2014].
8. Gatnar E., Walesiak M., *Metody statystycznej analizy wielowymiarowej w badaniach marketingowych*, Wrocław 2004.
9. Główny Urząd Statystyczny, *Szkoły wyższe i ich finanse w 2011*, Warszawa 2012.
10. Karta Absolwenta UKSW, w: http://www.absolwenci.uksw.edu.pl/karta_absolwenta/aktualnosci [dostęp: 28.08.2014].
11. Miedzianowska M., *Wynagrodzenia i awanse*, [w:] K. Kliniewicz (red.), *Spółeczna odpowiedzialność biznesu – perspektywa pracownika*, Uniwersytet Warszawski, Warszawa – Bydgoszcz 2013.
12. Politechnika Warszawska, *Diagnoza zapotrzebowania na kwalifikacje i kompetencje absolwentów uczelni wyższych Mazowsza wchodzących na rynek pracy*. Raport z badania, Warszawa 2012.
13. Poznańska K., Zarzecki M., Matuszewski P., Rudowski A., *Diagnoza współpracy między szkolnictwem wyższym i sferą gospodarczą, w tym ekspertyza np. innowacyjnych przedsiębiorstw na Mazowszu*, Politechnika Warszawska, Warszawa 2012.
14. Szczepańska – Woszczyzna K., Dacko – Pikiewicz Z., *Marka uczelni w opinii jej interesariuszy na przykładzie Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej*, w: http://www.depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/682/Marka_uczelni_na_przykladzie_WSB_DG_Szczepanska_Dacko_1.pdf?sequence=1, [dostęp: 01.09.2014]
15. Universum Student Survey 2014, University Report Polish Edition Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, All Students, 2014.

9. Spis wykresów

Wykres 1 Wielkość miejscowości zamieszkania absolwentów UKSW przed podjęciem studiów i obecnie (n=677).....	18
Wykres 2 Miara Silhouette (statystycznej poprawności modelu homogenizacji wewnątrzgrupowej i heterogenizacji międzygrupowej wyróżnionych segmentów).....	23
Wykres 3 Skala predyktora.....	23
Wykres 4 Źródła informacji na temat UKSW (n=677; pytanie wielokrotnego wyboru; odpowiedzi nie sumują się do 100%).....	26
Wykres 5 Czynniki, którymi kierowali się absolwenci wybierający studia na UKSW (n=677; odpowiedzi nie sumują się do 100%).....	27
Wykres 6 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jako marka (n=677).....	32
Wykres 7 Preferowane formy kontaktu z UKSW po zakończeniu studiów (n=677).	33
Wykres 8 Lista kompetencji, których nabycie okazało się możliwe podczas studiowania na UKSW (n=677; wyniki nie sumują się do 100%).	35
Wykres 9 Motywy podjęcia kształcenia za granicą (n=677, pytanie wielokrotnego wyboru).	36
Wykres 10 Formy kształcenia za granicą w ciągu przynajmniej jednego semestru (n=677, pytanie wielokrotnego wyboru).	37
Wykres 11 Plany edukacyjne absolwentów UKSW (n=677).....	37
Wykres 12 Plany edukacyjne absolwentów UKSW dotyczące dodatkowego kształcenia po ukończeniu studiów (n=677).	38
Wykres 13 Dziedziny, w zakresie których absolwenci UKSW podjęli dodatkowe kształcenie (n=677, pytanie wielokrotnego wyboru).	39
Wykres 14 Sposoby zdobywania doświadczenia zawodowego podczas studiów na UKSW (n=677, pytanie wielokrotnego wyboru).	40
Wykres 15 Czynniki stawiane przez absolwentów UKSW na pierwszym miejscu przy wyborze praktyk/staży/wolontariatu (n=677).	41
Wykres 16 Kompetencje nabywane podczas praktyk zawodowych (n=677, pytanie wielokrotnego wyboru).	42
Wykres 17 Wpływ doświadczeń zawodowych zdobywanych przez absolwentów UKSW w trakcie studiów na ich przygotowanie do wejścia na rynek pracy (n=677).	43
Wykres 18 Udział absolwentów UKSW w życiu uczelni lub/i zaangażowanie w życie studenckie w trakcie studiów z podziałem na stopień studiów ukończonych w roku akademickim 2012/2013 (n=677).	43
Wykres 19 Sposoby angażowania się absolwentów UKSW w życie uczelni lub/i studenckie (n=677, pytanie wielokrotnego wyboru).	44
Wykres 20 Plany absolwentów UKSW dotyczące osiągnięć w ich karierze zawodowej (n=677).....	45
Wykres 21 Czas oczekiwania przez absolwentów UKSW na awans zawodowy (n=677).	45
Wykres 22 Wysokość wynagrodzenia brutto, które jest satysfakcjonujące dla absolwenta UKSW zaraz po ukończeniu studiów z podziałem na stopień studiów (n=677).	46
Wykres 23 Aktualny status zawodowy absolwentów UKSW w okresie do 6 miesięcy po ukończeniu studiów (n=677).	53
Wykres 24 Skłonność absolwenta UKSW do przeprowadzenia się do innego województwa w Polsce oraz do innego kraju ze względu na interesującą ofertę pracy (n=677).	53

Wykres 25 Źródła, z których korzystają absolwenci UKSW szukając pracy (n=677, pytanie wielokrotnego wyboru, odpowiedzi nie sumują się do 100%).	54
Wykres 26 Czynniki, którymi kierują się absolwenci UKSW przy wyborze miejsca pracy (n=677, pytanie wielokrotnego wyboru, wyniki nie sumują się do 100%).	55
Wykres 27 Czas rozpoczęcia pracy przez absolwentów UKSW (n=588).	56
Wykres 28 Czas poszukiwania pracy przez absolwentów UKSW po ukończeniu przez nich studiów (n=169).	56
Wykres 29 Aktualna sytuacja zawodowa absolwentów UKSW (n=589).	57
Wykres 30 Najważniejsze powody, które skłoniły absolwentów UKSW do założenia własnej firmy (n=24).	57
Wykres 31 Liczba pracowników zatrudnionych w firmie, w której pracuje absolwent UKSW (n=566).	59
Wykres 32 Miejsce siedziby firmy, w której pracuje absolwent UKSW lub jest jej właścicielem (n=567).	59
Wykres 33 Okres zawarcia umowy o pracę z podziałem na stopień studiów (n=567).	60
Wykres 34 Rodzaj umowy obowiązujący absolwentów UKSW w ich głównym miejscu pracy z podziałem na płeć i stopień ukończonych studiów (n=677).	61
Wykres 35 Wymiar czasu pracy, w jakim zatrudnieni są absolwenci UKSW z podziałem na płeć oraz stopień ukończonych studiów (n=515).	62
Wykres 36 Zgodność wykonywanej przez absolwentów UKSW pracy z ukończonym przez nich kierunkiem studiów na UKSW (n=589).	63
Wykres 37 Stopień zadowolenia z wykonywanej przez absolwentów UKSW pracy z podziałem na ukończony w roku akademickim 2012/2013 stopień studiów (n=589).	63
Wykres 38 Miesięczne dochody własne brutto uzyskiwane przez absolwentów UKSW z podziałem na płeć i stopień ukończonych studiów (na podstawie średniej z ostatnich trzech miesięcy, n=589).	64
Wykres 39 Kompetencje, które zdaniem absolwentów UKSW są niezbędne do właściwego wykonywania obowiązków związanych z zajmowanym stanowiskiem/prowadzeniem działalności zawodowej (n=677; pytanie wielokrotnego wyboru).	65
Wykres 40 Skłonność absolwentów UKSW do zachęcenia swojego pracodawcy do wypełnienia ankiety dotyczącej zapotrzebowania pracodawców na kompetencje i kwalifikacje absolwentów szkół wyższych (n=589).	66
Wykres 41 Warunki, które absolwenci UKSW są w stanie zaakceptować, aby otrzymać pracę (n=87, pytanie wielokrotnego wyboru).	67
Wykres 42 Lista kompetencji, których nabycie stało się możliwe podczas studiowania na UKSW (n=218; wyniki nie sumują się do 100%).	88
Wykres 43 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jako marka w ocenie absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UKSW (n=218; wyniki sumują się do 100%).	88
Wykres 44 Aktualny status zawodowy absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UKSW w okresie do 6 miesięcy po ukończeniu studiów (n=218; wyniki sumują się do 100%).	89
Wykres 45 Czas poszukiwania pracy przez absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UKSW po ukończeniu przez nich studiów (wyniki sumują się do 100%).	89
Wykres 46 Liczba pracowników zatrudnionych w firmie, w której pracuje absolwent Wydziału Prawa i Administracji UKSW lub której jest właścicielem (n=218; wyniki sumują się do 100%).	90
Wykres 47 Czas zawarcia umowy o pracę (n=218; wyniki sumują się do 100%).	90
Wykres 48 Rodzaj umowy obowiązujący absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UKSW w ich głównym miejscu pracy (n=218; wyniki nie sumują się do 100%).	90

Wykres 49 Wymiar czasu pracy, w jakim zatrudnieni są absolwenci Wydziału Prawa i Administracji UKSW (n=218; wyniki sumują się do 100%).	91
Wykres 50 Zgodność wykonywanej przez absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UKSW pracy z ukończonym przez nich kierunkiem studiów (n=218; wyniki sumują się do 100%).	91
Wykres 51 Odsetek absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UKSW pracujący na kierowniczym stanowisku (wyniki sumują się do 100%).	91
Wykres 52 Stopień zadowolenia absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UKSW z wykonywanej pracy (n=218; wyniki sumują się do 100%).	92
Wykres 53 Miesięczne dochody własne brutto uzyskiwane przez absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UKSW (na podstawie średniej z ostatnich trzech miesięcy; wyniki sumują się do 100%).	92
Wykres 54 Lista kompetencji, których nabycie stało się możliwe podczas studiowania na UKSW (n=62; wyniki nie sumują się do 100%).	95
Wykres 55 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jako marka w ocenie absolwentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW (n=62; wyniki sumują się do 100%).	95
Wykres 56 Aktualny status zawodowy absolwentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW w okresie do 6 miesięcy po ukończeniu studiów (n=62; wyniki sumują się do 100%).	96
Wykres 57 Czas poszukiwania pracy przez absolwentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW po ukończeniu przez nich studiów (wyniki sumują się do 100%).	96
Wykres 58 Liczba pracowników zatrudnionych w firmie, w której pracuje absolwent Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW lub której jest właścicielem (wyniki sumują się do 100%).	97
Wykres 59 Czas zawarcia umowy o pracę (wyniki sumują się do 100%).	97
Wykres 60 Rodzaj umowy obowiązujący absolwentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW w ich głównym miejscu pracy (n=62; wyniki nie sumują się do 100%).	97
Wykres 61 Wymiar czasu pracy, w jakim zatrudnieni są absolwenci Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW (n=62; wynik sumuje się do 100%).	98
Wykres 62 Zgodność wykonywanej przez absolwentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW pracy z ukończonym przez nich kierunkiem studiów (wyniki sumują się do 100%).	98
Wykres 63 Odsetek absolwentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW pracujący na kierowniczym stanowisku (wyniki sumują się do 100%).	98
Wykres 64 Stopień zadowolenia z pracy wykonywanej przez absolwentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW (n=62; wyniki sumują się do 100%).	99
Wykres 65 Miesięczne dochody własne brutto uzyskiwane przez absolwentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW (na podstawie średniej z ostatnich trzech miesięcy; wyniki sumują się do 100%).	99
Wykres 66 Lista kompetencji, których nabycie stało się możliwe podczas studiowania na UKSW (n=10; wyniki nie sumują się do 100%).	102
Wykres 67 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jako marka w ocenie absolwentów Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW (n=10; wyniki sumują się do 100%).	102
Wykres 68 Aktualny status zawodowy absolwentów Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW w okresie do 6 miesięcy po ukończeniu studiów (n=10; wyniki sumują się do 100%).	103
Wykres 69 Czas poszukiwania pracy przez absolwentów Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW po ukończeniu przez nich studiów (wyniki sumują się do 100%).	103
Wykres 70 Liczba pracowników zatrudnionych w firmie, w której pracuje absolwent Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW lub której jest właścicielem (wyniki sumują się do 100%).	104

Wykres 71 Czas zawarcia umowy o pracę (wynik sumuje się do 100%).	104
Wykres 72 Rodzaj umowy obowiązujący absolwentów Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW w ich głównym miejscu pracy (wyniki sumują się do 100%).	104
Wykres 73 Wymiar czasu pracy, w jakim zatrudnieni są absolwenci Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW (wyniki sumują się do 100%).	105
Wykres 74 Zgodność wykonywanej przez absolwentów Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW pracy z ukończonym przez nich kierunkiem studiów (wyniki sumują się do 100%).	105
Wykres 75 Odsetek absolwentów Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW pracujący na kierowniczym stanowisku (wyniki sumują się do 100%).	105
Wykres 76 Stopień zadowolenia z pracy wykonywanej przez absolwentów Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW (n=10; wyniki sumują się do 100%).	106
Wykres 77 Miesięczne dochody własne brutto uzyskiwane przez absolwentów Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW (na podstawie średniej z ostatnich trzech miesięcy; wyniki sumują się do 100%).	106
Wykres 78 Lista kompetencji, których nabycie okazało się możliwe podczas studiowania na UKSW (n=8; wyniki nie sumują się do 100%).	109
Wykres 79 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jako marka w ocenie absolwentów Wydziału Studiów nad Rodziną (n=8; wyniki sumują się do 100%).	109
Wykres 80 Aktualny status zawodowy absolwentów Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW w okresie do 6 miesięcy po ukończeniu studiów (n=8; wyniki sumują się do 100%).	110
Wykres 81 Czas poszukiwania pracy przez absolwentów Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW po ukończeniu przez nich studiów (wyniki sumują się do 100%).	110
Wykres 82 Liczba pracowników zatrudnionych w firmie, w której pracuje absolwent Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW lub której jest właścicielem (wyniki sumują się do 100%).	111
Wykres 83 Czas zawarcia umowy o pracę (wyniki sumują się do 100%).	111
Wykres 84 Rodzaj umowy obowiązujący absolwentów Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW w ich głównym miejscu pracy (wyniki nie sumują się do 100%).	111
Wykres 85 Wymiar czasu pracy, w jakim zatrudnieni są absolwenci Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW (wyniki sumują się do 100%).	112
Wykres 86 Zgodność wykonywanej przez absolwentów Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW pracy z ukończonym przez nich kierunkiem studiów (wyniki sumują się do 100%).	112
Wykres 87 Odsetek absolwentów Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW pracujący na kierowniczym stanowisku (wyniki sumują się do 100%).	112
Wykres 88 Stopień zadowolenia absolwentów Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW z wykonywanej przez siebie pracy (wyniki sumują się do 100%).	113
Wykres 89 Miesięczne dochody własne brutto uzyskiwane przez absolwentów Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW (na podstawie średniej z ostatnich trzech miesięcy; wyniki sumują się do 100%).	113
Wykres 90 Lista kompetencji, których nabycie stało się możliwe podczas studiowania na UKSW (n=50; wyniki nie sumują się do 100,0%).	116
Wykres 91 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jako marka w ocenie absolwentów Wydziału Teologicznego (n=50; wyniki sumują się do 100%).	116
Wykres 92 Aktualny status zawodowy absolwentów Wydziału Teologicznego UKSW w okresie do 6 miesięcy po ukończeniu studiów (n=50; wyniki sumują się do 100%).	117
Wykres 93 Czas poszukiwania pracy przez absolwentów Wydziału Teologicznego UKSW po ukończeniu przez nich studiów (wyniki sumują się do 100%).	117

Wykres 94 Liczba pracowników zatrudnionych w firmie, w której pracuje absolwent Wydziału Teologicznego UKSW lub której jest właścicielem (wyniki sumują się do 100%).	118
Wykres 95 Czas zawarcia umowy o pracę (wyniki sumują się do 100%).	118
Wykres 96 Rodzaj umowy obowiązujący absolwentów Wydziału Teologicznego UKSW w ich głównym miejscu pracy (n=50; wyniki nie sumują się do 100%).	118
Wykres 97 Wymiar czasu pracy, w jakim zatrudnieni są absolwenci Wydziału Teologicznego UKSW (wyniki sumują się do 100%).	119
Wykres 98 Zgodność wykonywanej przez absolwentów Wydziału Teologicznego UKSW pracy z ukończonym przez nich kierunkiem studiów (wyniki sumują się do 100%).	119
Wykres 99 Odsetek absolwentów Wydziału Teologicznego UKSW pracujący na kierowniczym stanowisku (wyniki sumują się do 100%).	119
Wykres 100 Stopień zadowolenia absolwentów Wydziału Teologicznego UKSW z wykonywanej pracy (n=50; wyniki sumują się do 100%).	120
Wykres 101 Miesięczne dochody własne brutto uzyskiwane przez absolwentów Wydziału Teologicznego UKSW (na podstawie średniej z ostatnich trzech miesięcy; wyniki sumują się do 100%).	120
Wykres 102 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jako marka w ocenie absolwentów Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW (n=21; wyniki sumują się do 100%).	122
Wykres 103 Lista kompetencji, których nabycie okazało się możliwe podczas studiowania na UKSW (n=21).	123
Wykres 104 Aktualny status zawodowy absolwentów Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW w okresie do 6 miesięcy po ukończeniu studiów (n=21; wyniki sumują się do 100%).	123
Wykres 105 Czas poszukiwania pracy przez absolwentów Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW po ukończeniu przez nich studiów (n=21; pytanie jednokrotnego wyboru).	124
Wykres 106 Liczba pracowników zatrudnionych w firmie, w której pracuje absolwent Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW lub jest właścicielem (n=21; wyniki sumują się do 100%).	125
Wykres 107 Okres zawarcia umowy o pracę (n=21; wyniki sumują się do 100%).	125
Wykres 108 Rodzaj umowy obowiązujący absolwentów Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW w ich głównym miejscu pracy (n=21; Wyniki nie sumują się do 100%).	125
Wykres 109 Wymiar czasu pracy, w jakim zatrudnieni są absolwenci Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW (n=21; wyniki sumują się do 100%).	126
Wykres 110 Odsetek absolwentów Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW pracujący na kierowniczym stanowisku (n=21; wyniki sumują się do 100%).	126
Wykres 111 Zgodność wykonywanej przez absolwentów Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW pracy z ukończonym przez nich kierunkiem studiów (n=21, wyniki sumują się do 100%).	126
Wykres 112 Stopień zadowolenia absolwentów Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW z wykonywanej pracy (n=21; wyniki sumują się do 100%).	127
Wykres 113 Miesięczne dochody własne brutto uzyskiwane przez absolwentów Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW (na podstawie średniej z ostatnich trzech miesięcy, n=21; wyniki sumują się do 100%).	127
Wykres 114 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jako marka w ocenie absolwentów Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW (n=73; wyniki sumują się do 100%).	130
Wykres 115 Lista kompetencji, których nabycie stało się możliwe podczas studiowania na UKSW (n=73; wyniki nie sumują się do 100%).	130

Wykres 116 Aktualny status zawodowy absolwentów Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW w okresie do 6 miesięcy po ukończeniu studiów (n=73; wyniki sumują się do 100%).	131
Wykres 117 Czas poszukiwania pracy przez absolwentów Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW po ukończeniu przez nich studiów (n=73; wyniki sumują się do 100%).	131
Wykres 118 Liczba pracowników zatrudnionych w firmie, w której pracuje absolwent Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW lub jest właścicielem (n=73; wyniki sumują się do 100%).	132
Wykres 119 Okres zawarcia umowy o pracę (n=73; wyniki sumują się do 100%).	132
Wykres 120 Rodzaj umowy obowiązujący absolwentów Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW w ich głównym miejscu pracy (n=73; wyniki nie sumują się do 100%).	133
Wykres 121 Wymiar czasu pracy, w jakim zatrudnieni są absolwenci Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW (n=73; Wyniki sumują się do 100%).	133
Wykres 122 Odsetek absolwentów Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW pracujący na kierowniczym stanowisku (n=73; wyniki sumują się do 100%).	133
Wykres 123 Zgodność wykonywanej przez absolwentów Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW pracy z ukończonym przez nich kierunkiem studiów (n=73; wyniki sumują się do 100%).	134
Wykres 124 Stopień zadowolenia absolwentów Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW z wykonywanej pracy (n=73; wyniki sumują się do 100%).	134
Wykres 125 Miesięczne dochody własne brutto uzyskiwane przez absolwentów Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW (na podstawie średniej z ostatnich trzech miesięcy, n=73; wyniki sumują się do 100%).	134
Wykres 126 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jako marka w ocenie absolwentów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW (n=33; wyniki sumują się do 100%).	137
Wykres 127 Lista kompetencji, których nabycie stało się możliwe podczas studiowania na UKSW (n=33; wyniki nie sumują się do 100%).	138
Wykres 128 Aktualny status zawodowy absolwentów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW w okresie do 6 miesięcy po ukończeniu studiów (n=33; wyniki sumują się do 100%).	138
Wykres 129 Czas poszukiwania pracy przez absolwentów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW po ukończeniu przez nich studiów (n=33; wyniki sumują się do 100%).	139
Wykres 130 Liczba pracowników zatrudnionych w firmie, w której pracuje absolwent Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW lub jest właścicielem (n=33; wyniki sumują się do 100%).	140
Wykres 131 Czas zawarcia umowy o pracę (n=33; wyniki sumują się do 100%).	140
Wykres 132 Rodzaj umowy obowiązujący absolwentów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW w ich głównym miejscu pracy (n=33; wyniki nie sumują się do 100%).	140
Wykres 133 Wymiar czasu pracy, w jakim zatrudnieni są absolwenci Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW (n=33; wynik sumuje się do 100%).	141
Wykres 134 Liczba absolwentów zajmujących kierownicze stanowisko (n=33; pytanie jednokrotnego wyboru).	141
Wykres 135 Zgodność wykonywanej przez absolwentów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW pracy z ukończonym przez nich kierunkiem studiów na UKSW (n=33; wyniki sumują się do 100%).	141
Wykres 136 Stopień zadowolenia z pracy wykonywanej przez absolwentów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW (n=33; wyniki sumują się do 100%).	142

Wykres 137 Miesięczne dochody własne brutto uzyskiwane przez absolwentów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW (na podstawie średniej z ostatnich trzech miesięcy, n=33; wyniki sumują się do 100%).	142
Wykres 138 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jako marka w ocenie absolwentów Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW (n=63; wyniki sumują się do 100%).	145
Wykres 139 Lista kompetencji, których nabycie okazało się możliwe podczas studiowania na UKSW (n=63; wyniki nie sumują się do 100%).	145
Wykres 140 Aktualny status zawodowy absolwentów Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW w okresie do 6 miesięcy po ukończeniu studiów (n=63; wyniki sumują się do 100%).	146
Wykres 141 Czas poszukiwania pracy przez absolwentów Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW po ukończeniu przez nich studiów (n=63; wyniki sumują się do 100%).	146
Wykres 142 Liczba pracowników zatrudnionych w firmie, w której pracuje absolwent Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW lub jest właścicielem (n=63; wyniki sumują się do 100%).	147
Wykres 143 Czas zawarcia umowy o pracę (n=63; wyniki sumują się do 100%).	148
Wykres 144 Rodzaj umowy obowiązujący absolwentów Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW w ich głównym miejscu pracy (n=63; wyniki nie sumują się do 100%).	148
Wykres 145 Wymiar czasu pracy, w jakim zatrudnieni są absolwenci Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW (n=63; wyniki sumują się do 100%).	148
Wykres 146 Odsetek absolwentów Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW pracujący na kierowniczym stanowisku (wyniki sumują się do 100%).	149
Wykres 147 Zgodność wykonywanej przez absolwentów Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW pracy z ukończonym przez nich kierunkiem studiów (n=63; wyniki sumują się do 100%).	149
Wykres 148 Stopień zadowolenia z wykonywanej przez absolwentów Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW pracy (n=63; wyniki sumują się do 100%).	149
Wykres 149 Miesięczne dochody własne brutto uzyskiwane przez absolwentów Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW (na podstawie średniej z ostatnich trzech miesięcy, n=63; wyniki sumują się do 100%).	150
Wykres 150 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jako marka w ocenie absolwentów Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW (n=138, wyniki sumują się do 100%).	153
Wykres 151 Lista kompetencji, których nabycie stało się możliwe podczas studiowania na UKSW (n=138; wyniki nie sumują się do 100%).	154
Wykres 152 Aktualny status zawodowy absolwentów Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW w okresie do 6 miesięcy po ukończeniu studiów (n=138; wyniki sumują się do 100%).	154
Wykres 153 Czas poszukiwania pracy przez absolwentów Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW po ukończeniu przez nich studiów (n=138; wyniki sumują się do 100%).	155
Wykres 154 Liczba pracowników zatrudnionych w firmie, w której pracuje absolwent Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW lub jest właścicielem (n=138; wyniki sumują się do 100%).	156
Wykres 155 Czas zawarcia umowy o pracę (wyniki sumują się do 100%).	156
Wykres 156 Rodzaj umowy obowiązujący absolwentów Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW w ich głównym miejscu pracy (n=138; wyniki nie sumują się do 100%).	156
Wykres 157 Wymiar czasu pracy, w jakim zatrudnieni są absolwenci Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW (n=138; wyniki sumują się do 100%).	157
Wykres 158 Liczba absolwentów zajmujących kierownicze stanowisko (n=138; pytanie jednokrotnego wyboru).	157

Wykres 159 Zgodność wykonywanej przez absolwentów Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW pracy z ukończonym przez nich kierunkiem studiów (n=138; wyniki sumują się do 100%). ...	157
Wykres 160 Stopień zadowolenia z wykonywanej przez absolwentów Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW pracy (n=138; wyniki sumują się do 100%).	158
Wykres 161 Miesięczne dochody własne brutto uzyskiwane przez absolwentów Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW (na podstawie średniej z ostatnich trzech miesięcy, n=138; wyniki sumują się do 100%).....	158

10. SPIS TABEL

Tabela 1 Struktura populacji i struktura próby po ważeniu według stopni studiów i płci 2012/2013.	14
Tabela 2 Odsetkowa struktura próby według płci (po ważeniu).....	14
Tabela 3 Odsetkowa struktura próby według wieku (po ważeniu).....	15
Tabela 4 Odsetkowa struktura próby według ukończonego stopnia studiów (po ważeniu).	15
Tabela 5 Odsetkowa struktura próby według trybu studiów (po ważeniu).....	15
Tabela 6 Liczba respondentów, którzy ukończyli studia I stopnia z podziałem na kierunki studiów oraz płeć.	16
Tabela 7 Liczba respondentów, którzy ukończyli studia II stopnia z podziałem na kierunki studiów oraz płeć.	17
Tabela 8 Liczba respondentów, którzy ukończyli jednolite studia magisterskie z podziałem na kierunki studiów oraz płeć.	17
Tabela 9 Segmentacja absolwentów UKSW według hierarchicznej analizy skupień – rozkłady częstości wskazań.	24
Tabela 10 Ocena ukończonego w roku akademickim 2012/2013 na UKSW kierunku studiów z różnych perspektyw (n=677).....	28
Tabela 11 Ocena warunków kształcenia na UKSW (n=677).	29
Tabela 12 Ocena poziomu kształcenia na UKSW (n=677).	30
Tabela 13 Ocena różnych aspektów praktyk zawodowych (n=677).	41
Tabela 14 Sekcje PKD (Polska Klasyfikacja Działalności), do których zakwalifikowane została działalność instytucji będącej podstawowym miejscem zatrudnienia dla absolwentów UKSW (n=591).	58
Tabela 15 Liczba respondentów, którzy ukończyli studia na UKSW z podziałem na wydziały (n=676).	84
Tabela 16 Liczba respondentów, którzy ukończyli studia I stopnia z podziałem na kierunki studiów oraz płeć (n=297).....	84
Tabela 17 Liczba respondentów, którzy ukończyli studia II stopnia z podziałem na kierunki studiów oraz płeć (n=222).....	85
Tabela 18 Liczba respondentów, którzy ukończyli jednolite studia magisterskie z podziałem na kierunki studiów oraz płeć (n=154).	85
Tabela 19 Ocena kierunków studiów przez absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UKSW (n=218).	86
Tabela 20 Ocena warunków kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UKSW (n=218).	86
Tabela 21 Ocena poziomu kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UKSW (n=218).	87
Tabela 22 Sekcje PKD (Polska Klasyfikacja Działalności), do których zakwalifikowana została działalność instytucji będącej podstawowym miejscem zatrudnienia dla absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UKSW (wyniki sumują się do 100%).	89
Tabela 23 Ocena kierunków studiów przez absolwentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW (n=62).	93
Tabela 24 Ocena warunków kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW (n=62).	93
Tabela 25 Ocena poziomu kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW (n=62).	94

Tabela 26 Sekcje PKD (Polska Klasyfikacja Działalności, do których zakwalifikowana została działalność instytucji będącej podstawowym miejscem zatrudnienia dla absolwentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW (wyniki sumują się do 100%).....	96
Tabela 27 Ocena kierunków studiów przez absolwentów Wydziału Prawa Kanonicznego (n=10). ...	100
Tabela 28 Ocena warunków kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW (n=10).	100
Tabela 29 Ocena poziomu kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW (n=10).	101
Tabela 30 Sekcje PKD (Polska Klasyfikacja Działalności, do których zakwalifikowana została działalność instytucji będącej podstawowym miejscem zatrudnienia dla absolwentów Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW (wyniki sumują się do 100%).....	103
Tabela 31 Ocena kierunków studiów przez absolwentów Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW (n=8).	107
Tabela 32 Ocena warunków kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW (n=8).	107
Tabela 33 Ocena poziomu kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW (n=8).	108
Tabela 34 Sekcje PKD (Polska Klasyfikacja Działalności, do których zakwalifikowana została działalność instytucji będącej podstawowym miejscem zatrudnienia dla absolwentów Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW (wyniki sumują się do 100%).	110
Tabela 35 Ocena kierunków studiów przez absolwentów Wydziału Teologicznego UKSW (n=50)....	114
Tabela 36 Ocena warunków kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Teologicznego UKSW (n=50).	114
Tabela 37 Ocena poziomu kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Teologicznego UKSW (n=50).	115
Tabela 38 Sekcje PKD (Polska Klasyfikacja Działalności, do których zakwalifikowana została działalność instytucji będącej podstawowym miejscem zatrudnienia dla absolwentów Wydziału Teologicznego UKSW (wyniki sumują się do 100%).	117
Tabela 39 Ocena kierunków studiów przez absolwentów Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW (n=21).	121
Tabela 40 Ocena warunków kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW (n=21).....	121
Tabela 41 Ocena poziomu kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW (n=21).....	122
Tabela 42 Sekcje PKD (Polska Klasyfikacja Działalności), do których zakwalifikowane została działalność instytucji będącej podstawowym miejscem zatrudnienia dla absolwentów Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW (n=21; pytanie jednokrotnego wyboru).....	124
Tabela 43 Ocena kierunków studiów przez absolwentów Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW (n = 73).....	128
Tabela 44 Ocena warunków kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW (n=73).....	128
Tabela 45 Ocena poziomu kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW (n=73).	129

Tabela 46 Sekcje PKD (Polska Klasyfikacja Działalności), do których zakwalifikowane została działalność instytucji będącej podstawowym miejscem zatrudnienia dla absolwentów Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW (n=73; wyniki sumują się do 100%).	131
Tabela 47 Ocena kierunków studiów przez absolwentów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW (n=33).	135
Tabela 48 Ocena warunków kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW (n=33).	136
Tabela 49 Ocena poziomu kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW (n=33).	136
Tabela 50 Sekcje PKD (Polska Klasyfikacja Działalności), do których zakwalifikowane została działalność instytucji będącej podstawowym miejscem zatrudnienia dla absolwentów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW (n=33; wyniki sumują się do 100%).	139
Tabela 51 Ocena kierunków studiów przez absolwentów Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW (n=63).	143
Tabela 52 Ocena warunków kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW (n=63).	143
Tabela 53 Ocena poziomu kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW (n=63).	144
Tabela 54 Sekcje PKD (Polska Klasyfikacja Działalności), do których zakwalifikowana została działalność instytucji będącej podstawowym miejscem zatrudnienia dla absolwentów UKSW (n=63; wyniki sumują się do 100%).	147
Tabela 55 Ocena kierunków studiów przez absolwentów Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW (n=138).	151
Tabela 56 Ocena warunków kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW (n=138).	152
Tabela 57 Ocena poziomu kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW (n=138).	153
Tabela 58 Sekcje PKD (Polska Klasyfikacja Działalności), do których zakwalifikowana została działalność instytucji będącej podstawowym miejscem zatrudnienia dla absolwentów Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW (n=138; wyniki sumują się do 100%).	155

11. SPIS KARTOGRAMÓW

Kartogram 1 Przestrzenna struktura próby według województw – NUTS2.....	19
Kartogram 2 Przestrzenna struktura próby według ukończonego stopnia studiów (studia I stopnia).	19
Kartogram 3 Przestrzenna struktura próby według ukończonego stopnia studiów (studia II stopnia).	20
Kartogram 4 Przestrzenna struktura próby według ukończonego stopnia studiów (jednolite studia magisterskie).	20
Kartogram 5 Przestrzenna struktura próby według ukończonej formy studiów (studia stacjonarne).	21
Kartogram 6 Przestrzenna struktura próby według ukończonej formy studiów (studia niestacjonarne).	21
Kartogram 7 Przeciętne miesięczne wynagrodzenia brutto w relacji do średniej krajowej według powiatów w województwie mazowieckim (Polska=100).....	49

12. SPIS SCHEMATÓW

Schemat 1 Operacyjne ograniczenia wariantów technik badawczych.	10
----------------------------------------------------------------------	----

13. ANEKSY

13.1. Wyniki z badania karier zawodowych absolwentów UKSW dla wszystkich wydziałów UKSW

Tabela 15 Liczba respondentów, którzy ukończyli studia na UKSW z podziałem na wydziały (n=676).

WYDZIAŁ	LICZEBNOŚĆ	% ŁĄCZNEJ LICZBY
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku (WBNS)	21	3,2%
Wydział Filozofii Chrześcijańskiej (WFCH)	73	10,8%
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy. Szkoła Nauk Ścisłych (WMP)	33	4,8%
Wydział Nauk Historycznych i Społecznych (WNHiS)	138	20,4%
Wydział Nauk Humanistycznych (WNH)	63	9,3%
Wydział Nauk Pedagogicznych (WNP)	62	9,2%
Wydział Prawa i Administracji (WPiA)	218	32,2%
Wydział Prawa Kanonicznego (WPK)	10	1,4%
Wydział Studiów nad Rodziną (WSR)	8	1,2%
Wydział Teologiczny (WT)	50	7,4%
OGÓŁEM	676	100,0%

Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 16 Odsetkowa struktura próby według ukończonego stopnia studiów (I stopień) z podziałem na kierunek studiów oraz płeć respondentów (n=297).

WYDZIAŁ	KIERUNEK	kobiety	mężczyźni	% łącznej liczby
WPiA	administracja	10,1%	3,4%	13,5%
WNHiS	archeologia	1,0%	0,0%	1,0%
	biologia	1,3%	0,0%	1,3%
WT	dziennikarstwo i komunikacja społeczna	3,7%	2,7%	6,4%
WNHiS	europaistyka	4,4%	2,7%	7,1%
WNH	filologia	1,0%	0,0%	1,0%
WNH	filologia polska	3,7%	1,0%	4,7%
WFCH	filozofia	0,0%	0,3%	0,3%
WNHiS	historia	1,7%	2,4%	4,0%
WNHiS	historia sztuki	2,0%	0,0%	2,0%
WMP	informatyka	0,3%	0,3%	0,7%
WMP	informatyka z ekonometrią	1,3%	1,0%	2,4%
WBNS	inżynieria środowiska	3,0%	1,7%	4,7%
WNH	kulturoznawstwo	4,4%	1,7%	6,1%
WMP	matematyka	0,7%	1,3%	2,0%
WSR	nauki o rodzinie	2,0%	0,3%	2,4%
WMP	nauki ścisłe	0,7%	0,0%	0,7%
WFCH	ochrona środowiska	3,7%	1,0%	4,7%
WNP	pedagogika	11,8%	0,0%	11,8%
WNHiS	politologia	3,4%	3,0%	6,4%
WNHiS	praca socjalna	0,3%	0,3%	0,7%
WNHiS	socjologia	6,4%	1,7%	8,1%
WPiA	stosunki międzynarodowe	5,4%	2,7%	8,1%
	OGÓŁEM	72,4%	27,6%	100%

Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 17 Odsetkowa struktura próby według ukończonego stopnia studiów (II stopień) z podziałem na kierunek studiów oraz płeć respondentów (n=222).

WYDZIAŁ	KIERUNEK	kobiety	mężczyźni	% łącznej liczby
WPiA	administracja	16,7%	5,4%	22,1%
WBNS	biologia	1,4%	0,0%	1,4%
WMP	chemia	0,5%	0,0%	0,5%
WNH	filologia polska	8,1%	0,5%	8,6%
WFCH	filozofia	0,5%	0,0%	0,5%
WMP	fizyka	0,5%	0,0%	0,5%
WNHiS	historia	1,8%	0,5%	2,3%
WNHiS	historia sztuki	1,8%	0,0%	1,8%
WMP	informatyka	0,5%	1,8%	2,3%
WNH	kulturoznawstwo	4,1%	0,0%	4,1%
WMP	matematyka	2,7%	1,4%	4,1%
WFCH	ochrona środowiska	5,4%	2,7%	8,1%
WNP	pedagogika	10,8%	1,4%	12,2%
WNHiS	politologia	2,7%	3,2%	5,9%
WNHiS	socjologia	8,6%	4,1%	12,6%
WPiA	stosunki międzynarodowe	10,8%	2,7%	13,5%
	OGÓŁEM	76,6%	23,4%	100%

Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 18 Odsetkowa struktura próby według ukończonego stopnia studiów (I stopień) z podziałem na kierunek studiów oraz płeć respondentów (n=154).

WYDZIAŁ	KIERUNEK	kobiety	mężczyźni	% łącznej liczby
WPiA	prawo	29,2%	20,1%	49,4%
WPK	prawo kanoniczne	3,2%	2,6%	5,8%
WFCH	psychologia	21,4%	3,2%	24,7%
WT	teologia	11,0%	9,1%	20,1%
	OGÓŁEM	64,9%	35,1%	100%

Źródło: Opracowanie własne.

13.2. Wyniki badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013 dla Wydziału Prawa i Administracji UKSW (n=218; Wydział 100%)

Tabela 19 Ocena kierunków studiów przez absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UKSW (n=218).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)
PRAWO					
możliwości rozwoju osobistego	1,3%	13,2%	23,7%	40,8%	21,1%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	2,6%	22,1%	19,5%	42,9%	13,0%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	3,9%	21,1%	17,1%	43,4%	14,5%
ADMINISTRACJA					
możliwości rozwoju osobistego	2,3%	8,0%	36,4%	47,7%	5,7%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	3,4%	16,9%	30,3%	42,7%	6,7%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	13,5%	33,7%	24,7%	22,5%	5,6%
STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE					
możliwości rozwoju osobistego	0,0%	25,9%	31,5%	33,3%	9,3%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	11,1%	38,9%	27,8%	22,2%	0,0%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	22,6%	54,7%	17,0%	5,7%	0,0%

Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 20 Ocena warunków kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UKSW (n=218).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)	Ogółem
infrastruktura dydaktyczna uczelni (sale wykładowe, informatyczne, itp.)	1,4%	2,8%	6,5%	41,5%	47,9%	100,0%
dostosowanie infrastruktury budynku dydaktycznego do potrzeb studentów niepełnosprawnych	3,2%	10,5%	29,7%	34,7%	21,9%	100,0%
fachowość, sprawność i życzliwość obsługi studenta w dziekanacie	3,7%	13,8%	11,5%	37,2%	33,9%	100,0%
dostępność dyżurów dziekana	6,0%	13,8%	44,7%	27,2%	8,3%	100,0%
dostęp do informacji dotyczących spraw studenckich za pośrednictwem tablic informacyjnych	3,2%	17,0%	27,5%	40,4%	11,9%	100,0%
dostęp do informacji dotyczących spraw studenckich przez stronę internetową	0,5%	7,8%	15,1%	45,7%	31,1%	100,0%
dostęp do nowoczesnych urządzeń technicznych (komputerów, sprzętu audiowizualnego) w salach dydaktycznych, w których odbywają się zajęcia	1,4%	11,5%	10,1%	47,7%	29,4%	100,0%
dostęp do przywilejów socjalnych (stypendiów, zapomóg)	1,4%	13,8%	45,2%	30,0%	9,7%	100,0%
oferta kół naukowych, organizacji studenckich, itp.	3,7%	11,0%	38,1%	35,8%	11,5%	100,0%

Raport z badania pt. „Badanie karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013”.

możliwość uzyskania kompetentnych porad w zakresie planowania kariery zawodowej	7,9%	22,7%	41,2%	22,2%	6,0%	100,0%
zasoby biblioteki głównej oraz czytelni	5,5%	13,8%	32,1%	37,2%	11,5%	100,0%
zasoby biblioteki wydziałowej	9,2%	21,2%	25,3%	31,3%	12,9%	100,0%

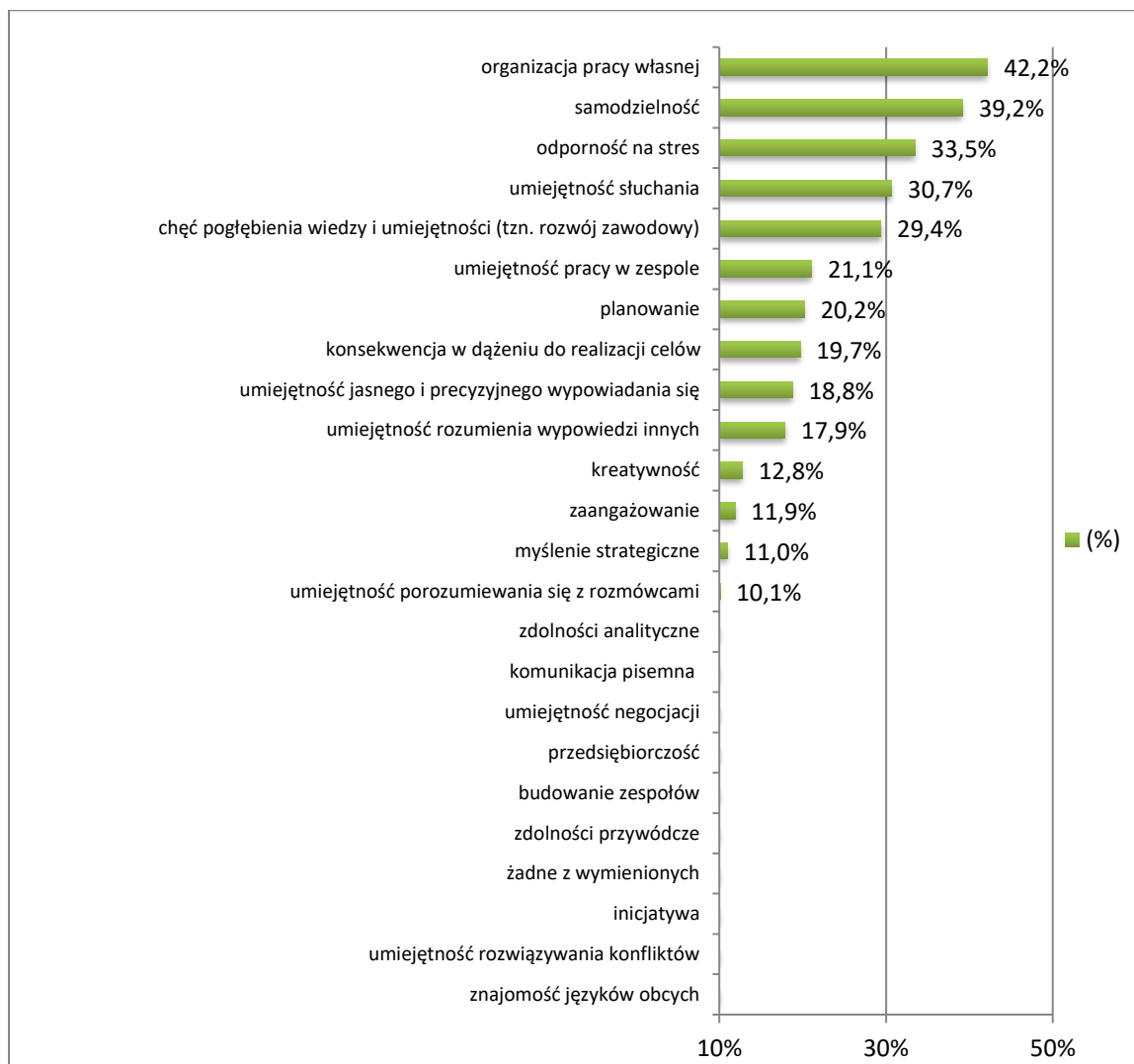
Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 21 Ocena poziomu kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UKSW (n=218).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)	Ogółem
poziom przekazywanej wiedzy	0,9%	2,8%	18,9%	56,2%	21,2%	100,0%
stopień rozwijanych umiejętności	3,7%	14,7%	34,4%	40,8%	6,4%	100,0%
kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich	3,2%	11,0%	39,0%	36,7%	10,1%	100,0%
przygotowanie prowadzących do zajęć	0,9%	6,0%	13,8%	61,3%	18,0%	100,0%
transparentność kryteriów podczas oceniania	1,8%	17,0%	24,3%	49,1%	7,8%	100,0%
dostęp do różnorodnych zajęć dydaktycznych	3,7%	20,6%	29,4%	38,5%	7,8%	100,0%
możliwość wyboru wykładowcy	12,4%	27,5%	21,6%	29,8%	8,7%	100,0%
dostępność wykładowców poza zajęciami (konsultacje, dyżury)	4,1%	13,3%	23,9%	48,6%	10,1%	100,0%
wielkość grup na zajęciach	3,7%	13,3%	17,0%	52,8%	13,3%	100,0%
ranga przedmiotów ogólnych w programie studiów	2,3%	11,9%	29,8%	46,8%	9,2%	100,0%
ranga przedmiotów kierunkowych w programie studiów	3,2%	16,1%	22,5%	47,2%	11,0%	100,0%
znaczenie aktywizujących form nauczania (ćwiczeń, konserwatoriów i innych) w programie studiów	3,7%	25,1%	23,3%	39,3%	8,7%	100,0%
dostosowanie oferty dydaktycznej do potrzeb rynku pracy	10,1%	31,3%	29,0%	25,3%	4,1%	100,0%
materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas zajęć	4,6%	18,3%	30,3%	38,5%	8,3%	100,0%
oferta języków obcych	28,4%	29,4%	20,2%	17,4%	4,6%	100,0%
zajęcia ponadprogramowe (konferencje, wykłady, itp.)	2,8%	17,4%	29,8%	39,0%	11,0%	100,0%
propozycja kursów, szkoleń, praktyk	9,6%	26,9%	32,0%	26,0%	5,5%	100,0%
możliwość rozwijania własnych zainteresowań	5,1%	21,2%	30,9%	35,0%	7,8%	100,0%
nastawienie na praktyczne formy kształcenia	18,4%	37,8%	21,7%	18,9%	3,2%	100,0%

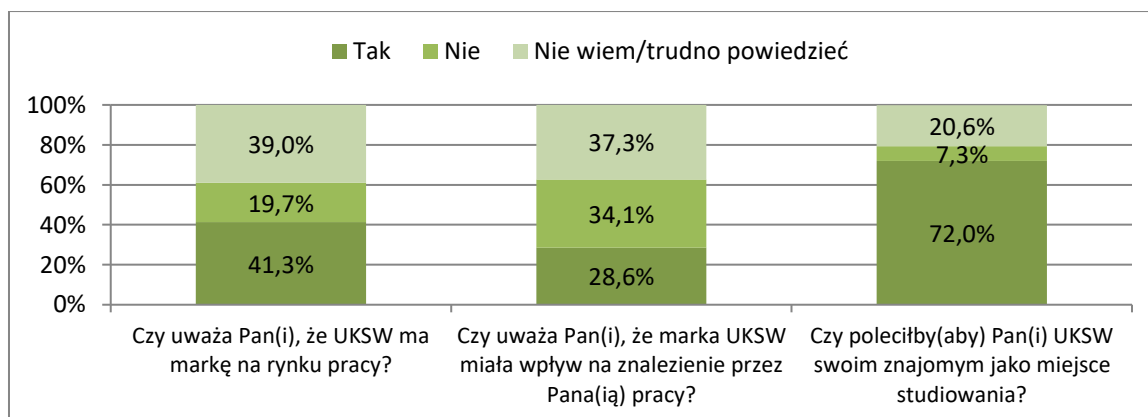
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 42 Lista kompetencji, których nabycie stało się możliwe podczas studiowania na UKSW (n=218; wyniki nie sumują się do 100%).



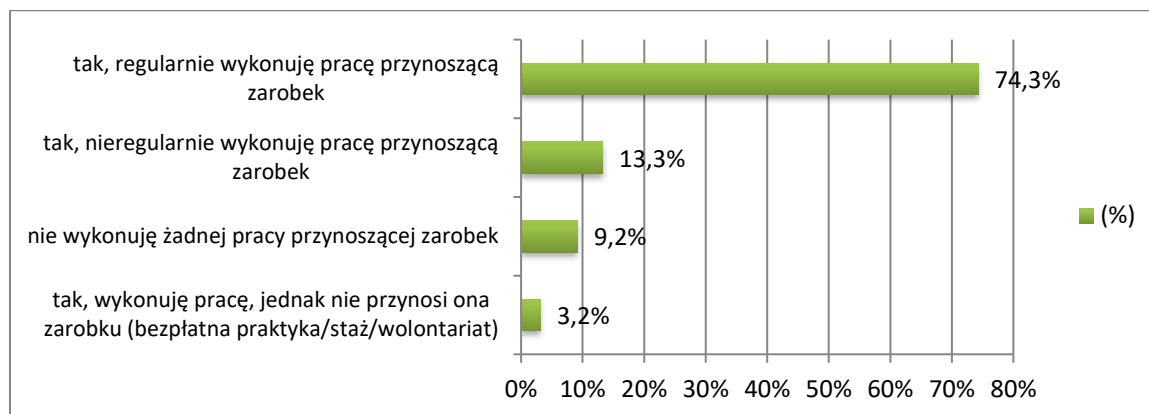
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 43 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jako marka w ocenie absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UKSW (n=218; wyniki sumują się do 100%).



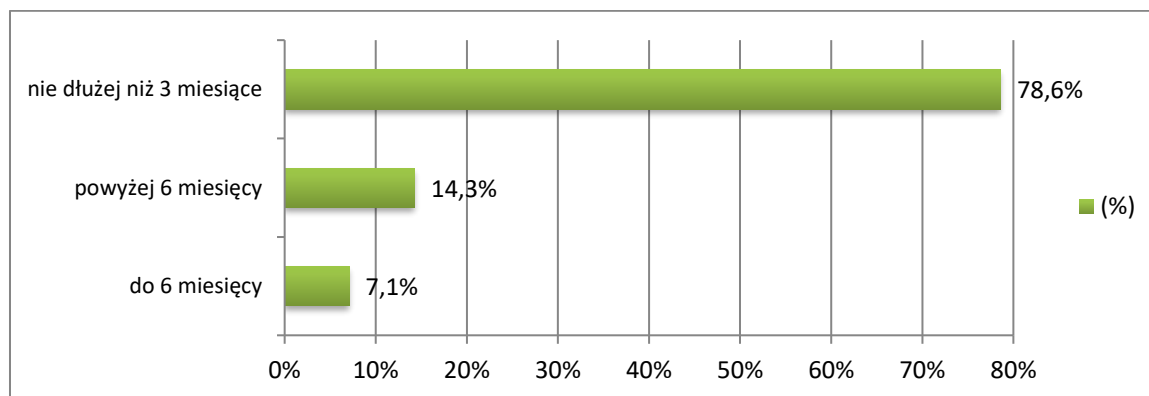
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 44 Aktualny status zawodowy absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UKSW w okresie do 6 miesięcy po ukończeniu studiów (n=218; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 45 Czas poszukiwania pracy przez absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UKSW po ukończeniu przez nich studiów (wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

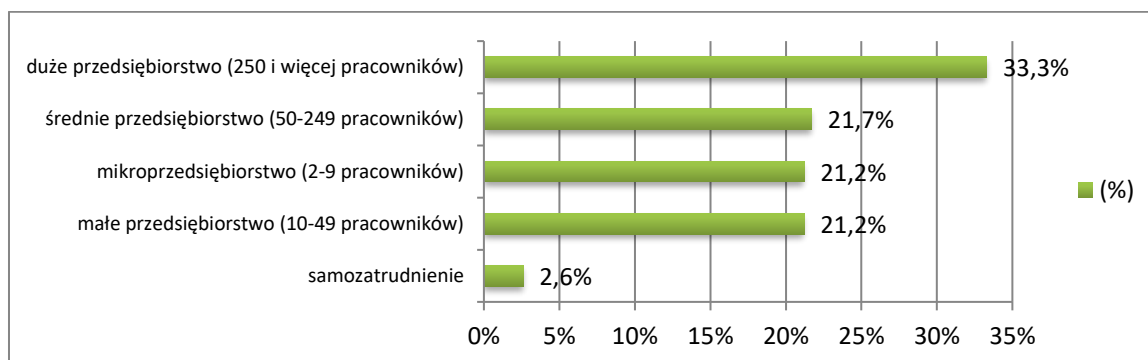
Tabela 22 Sekcje PKD (Polska Klasyfikacja Działalności), do których zakwalifikowana została działalność instytucji będącej podstawowym miejscem zatrudnienia dla absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UKSW (wyniki sumują się do 100%).

KATEGORIE	%
górnictwo i wydobywanie	0,0%
wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz, parę wodną, gorącą wodę i powietrze do układów klimatyzacyjnych	1,0%
przetwórstwo przemysłowe	1,5%
informacja i komunikacja	3,0%
pozostała działalność usługowa	19,7%
działalność profesjonalna, naukowa i techniczna	12,6%
działalność związana z obsługą rynku nieruchomości	1,0%
transport i gospodarka magazynowa	2,5%
działalność w zakresie usług administrowania i działalność wspierająca	5,6%
rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo	1,0%
gospodarstwa domowe zatrudniające pracowników; gospodarstwa domowe produkujące wyroby i świadczące usługi na własne potrzeby	0,5%
administracja publiczna i obrona narodowa; obowiązkowe zabezpieczenia społeczne	19,2%
organizacje i zespoły eksterytorialne	0,5%
opieka zdrowotna i pomoc społeczna	2,0%
działalność finansowa i ubezpieczeniowa	11,6%

edukacja	4,0%
działalność związana z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi	1,0%
handel hurtowy i detaliczny; naprawa pojazdów samochodowych, włączając motocykle	5,6%
działalność związana z kulturą, rozrywką i rekreacją	5,1%
budownictwo	2,5%
dostawa wody; gospodarowanie ściekami i odpadami oraz działalność związana z rekultywacją	0,0%
OGÓŁEM	100%

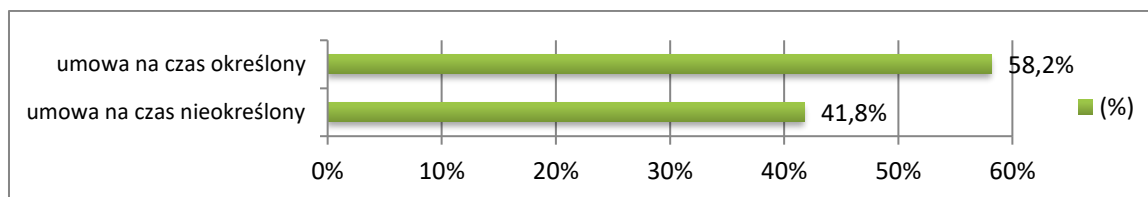
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 46 Liczba pracowników zatrudnionych w firmie, w której pracuje absolwent Wydziału Prawa i Administracji UKSW lub której jest właścicielem (n=218; wyniki sumują się do 100%).



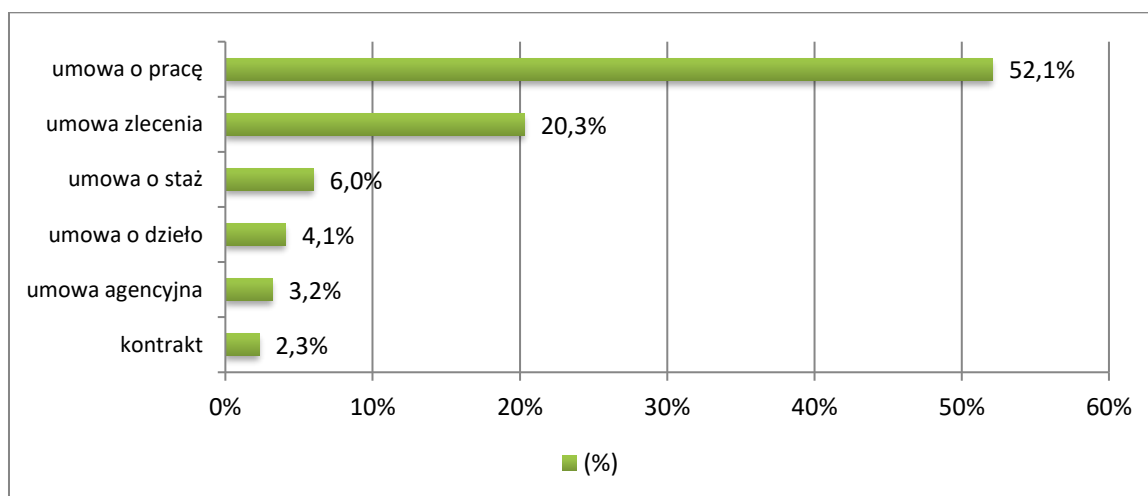
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 47 Czas zawarcia umowy o pracę (n=218; wyniki sumują się do 100%).



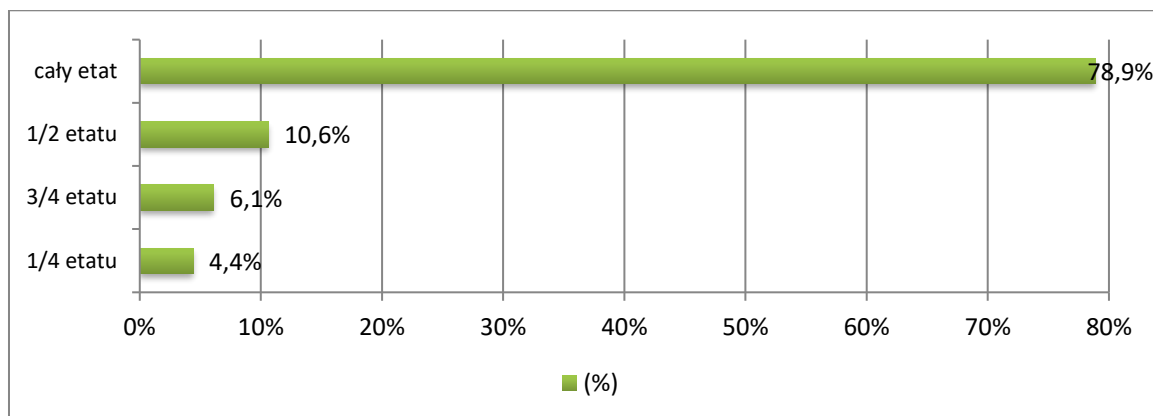
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 48 Rodzaj umowy obowiązujący absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UKSW w ich głównym miejscu pracy (n=218; wyniki nie sumują się do 100%).



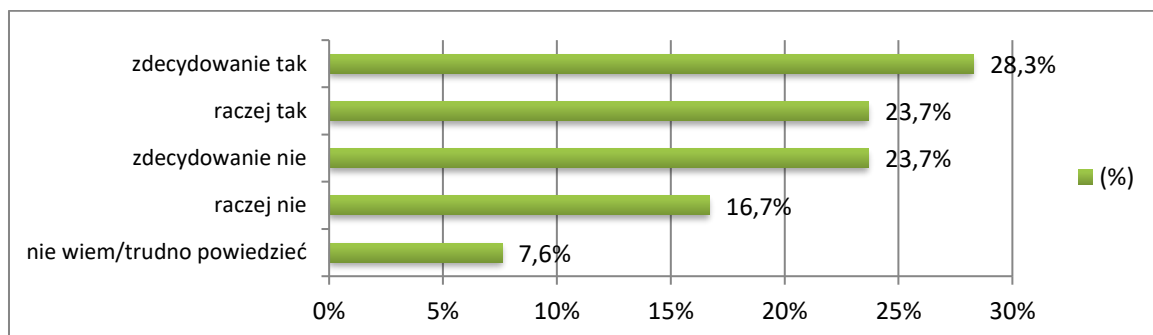
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 49 Wymiar czasu pracy, w jakim zatrudnieni są absolwenci Wydziału Prawa i Administracji UKSW (n=218; wyniki sumują się do 100%).



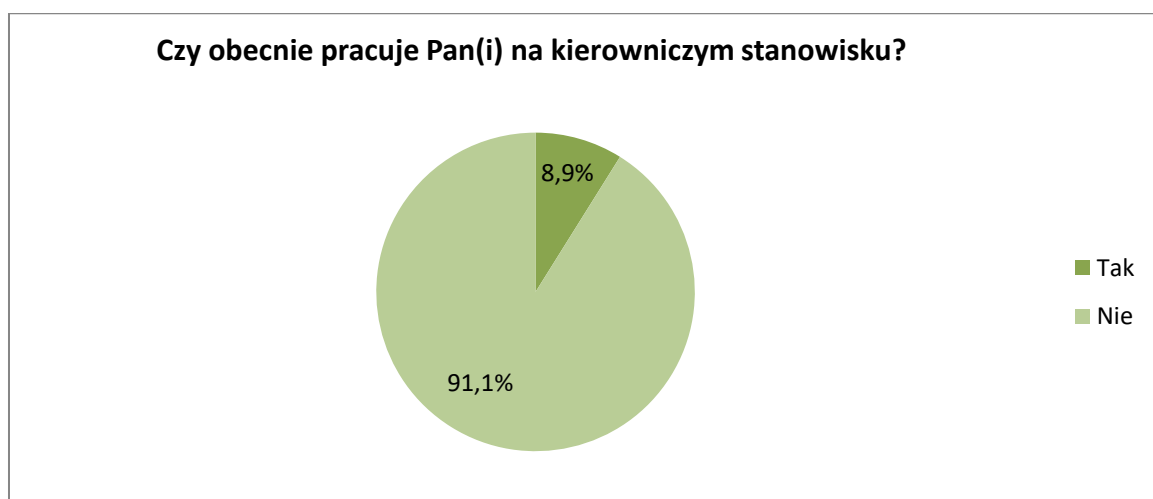
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 50 Zgodność wykonywanej przez absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UKSW pracy z ukończonym przez nich kierunkiem studiów (n=218; wyniki sumują się do 100%).



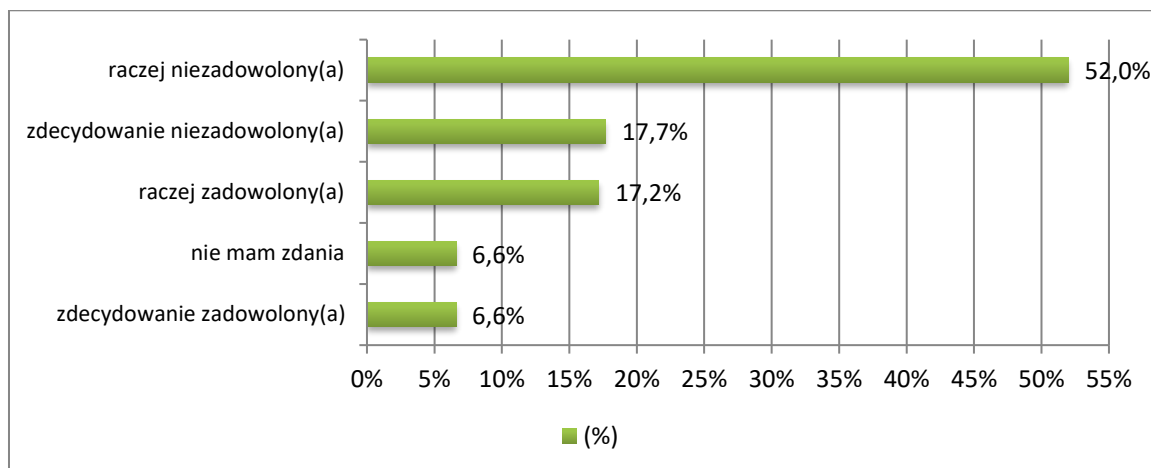
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 51 Odsetek absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UKSW pracujący na kierowniczym stanowisku (wyniki sumują się do 100%).



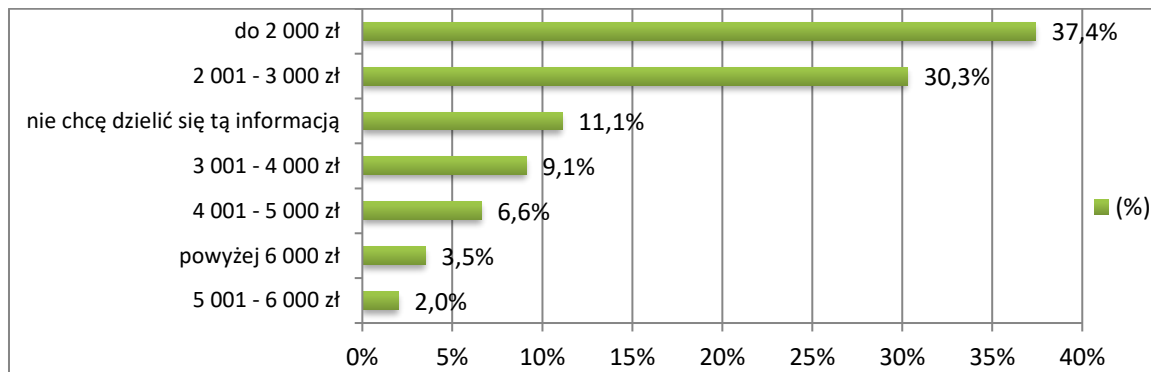
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 52 Stopień zadowolenia absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UKSW z wykonywanej pracy (n=218; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 53 Miesięczne dochody własne brutto uzyskiwane przez absolwentów Wydziału Prawa i Administracji UKSW (na podstawie średniej z ostatnich trzech miesięcy; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

13.3. Wyniki badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013 dla Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW (n=62; Wydział 100%)

Tabela 23 Ocena kierunków studiów przez absolwentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW (n=62).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)
PEDAGOGIKA					
możliwości rozwoju osobistego	3,2%	9,7%	25,8%	41,9%	19,4%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	1,6%	23,0%	14,8%	49,2%	11,5%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	11,1%	14,3%	31,7%	38,1%	4,8%

Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 24 Ocena warunków kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW (n=62).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)	Ogółem
infrastruktura dydaktyczna uczelni (sale wykładowe, informatyczne, itp.)	0,0%	0,0%	4,9%	49,2%	45,9%	100,0%
dostosowanie infrastruktury budynku dydaktycznego do potrzeb studentów niepełnosprawnych	1,6%	0,0%	12,9%	45,2%	40,3%	100,0%
fachowość, sprawność i życzliwość obsługi studenta w dziekanacie	3,2%	6,3%	12,7%	31,7%	46,0%	100,0%
dostępność dyżurów dziekana	1,6%	12,7%	14,3%	52,4%	19,0%	100,0%
dostęp do informacji dotyczących spraw studenckich za pośrednictwem tablic informacyjnych	1,6%	11,1%	20,6%	50,8%	15,9%	100,0%
dostęp do informacji dotyczących spraw studenckich przez stronę internetową	0,0%	6,5%	9,7%	54,8%	29,0%	100,0%
dostęp do nowoczesnych urządzeń technicznych (komputerów, sprzętu audiowizualnego) w salach dydaktycznych, w których odbywają się zajęcia	1,6%	1,6%	11,3%	53,2%	32,3%	100,0%
dostęp do przywilejów socjalnych (stypendiów, zapomóg)	11,1%	14,3%	27,0%	34,9%	12,7%	100,0%
oferta kół naukowych, organizacji studenckich, itp.	6,5%	9,7%	19,4%	43,5%	21,0%	100,0%
możliwość uzyskania kompetentnych porad w zakresie planowania kariery zawodowej	7,9%	9,5%	49,2%	25,4%	7,9%	100,0%
zasoby biblioteki głównej oraz czytelnia	1,6%	8,2%	31,1%	36,1%	23,0%	100,0%
zasoby biblioteki wydziałowej	7,9%	15,9%	19,0%	49,2%	7,9%	100,0%

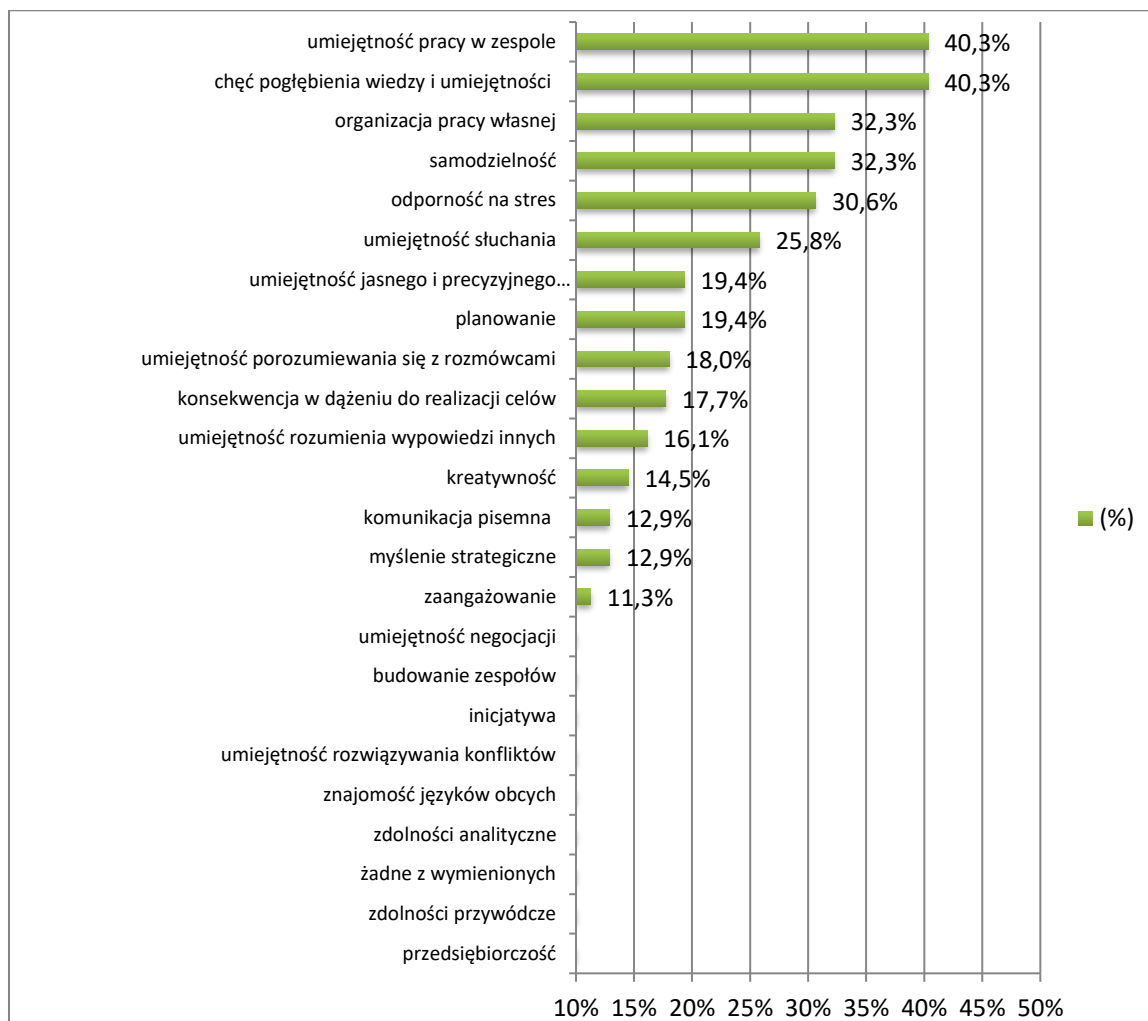
Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 25 Ocena poziomu kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW (n=62).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)	Ogółem
poziom przekazywanej wiedzy	3,2%	7,9%	11,1%	58,7%	19,0%	100,0%
stopień rozwijanych umiejętności	1,6%	21,0%	19,4%	46,8%	11,3%	100,0%
kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich	3,2%	3,2%	17,5%	50,8%	25,4%	100,0%
przygotowanie prowadzących do zajęć	3,2%	6,3%	19,0%	52,4%	19,0%	100,0%
transparentność kryteriów podczas oceniania	4,8%	9,5%	23,8%	49,2%	12,7%	100,0%
dostęp do różnorodnych zajęć dydaktycznych	1,6%	19,4%	30,6%	35,5%	12,9%	100,0%
możliwość wyboru wykładowcy	12,7%	28,6%	27,0%	22,2%	9,5%	100,0%
dostępność wykładowców poza zajęciami (konsultacje, dyżury)	6,3%	11,1%	17,5%	47,6%	17,5%	100,0%
wielkość grup na zajęciach	3,2%	14,3%	6,3%	58,7%	17,5%	100,0%
ranga przedmiotów ogólnych w programie studiów	4,8%	22,2%	27,0%	34,9%	11,1%	100,0%
ranga przedmiotów kierunkowych w programie studiów	3,2%	30,6%	14,5%	40,3%	11,3%	100,0%
znaczenie aktywizujących form nauczania (ćwiczeń, konserwatoriów i innych) w programie studiów	8,2%	14,8%	19,7%	45,9%	11,5%	100,0%
dostosowanie oferty dydaktycznej do potrzeb rynku pracy	6,3%	27,0%	27,0%	34,9%	4,8%	100,0%
materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas zajęć	6,5%	16,1%	19,4%	50,0%	8,1%	100,0%
oferta języków obcych	12,9%	14,5%	30,6%	33,9%	8,1%	100,0%
zajęcia ponadprogramowe (konferencje, wykłady, itp.)	1,6%	4,8%	25,4%	49,2%	19,0%	100,0%
propozycja kursów, szkoleń, praktyk	6,5%	24,2%	24,2%	37,1%	8,1%	100,0%
możliwość rozwijania własnych zainteresowań	6,3%	25,4%	23,8%	36,5%	7,9%	100,0%
nastawienie na praktyczne formy kształcenia	14,8%	31,1%	23,0%	23,0%	8,2%	100,0%

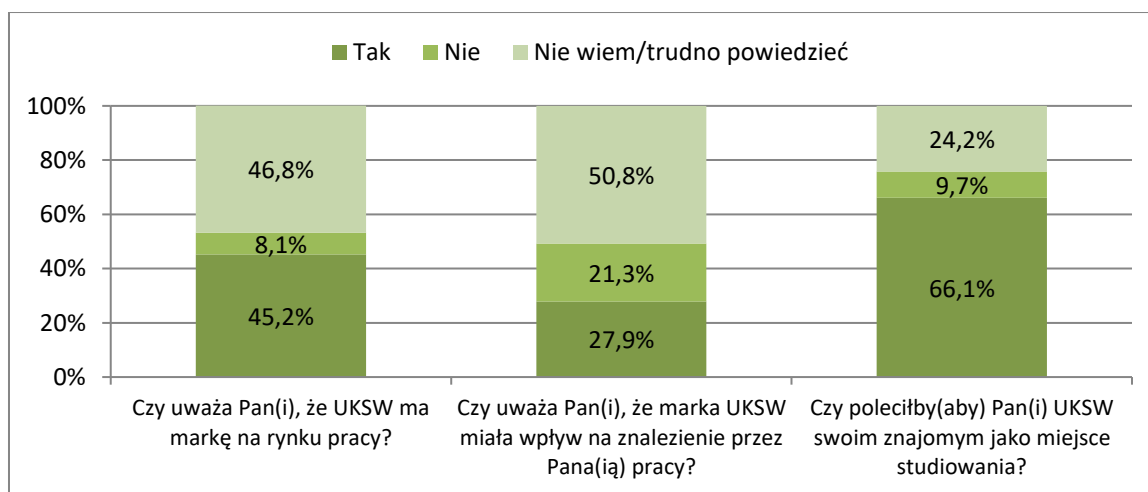
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 54 Lista kompetencji, których nabycie stało się możliwe podczas studiowania na UKSW (n=62; wyniki nie sumują się do 100%).



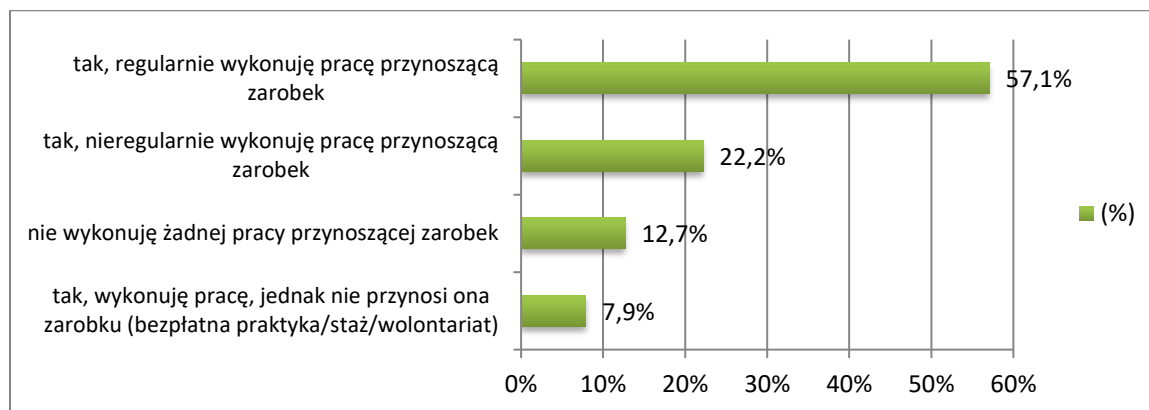
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 55 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jako marka w ocenie absolwentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW (n=62; wyniki sumują się do 100%).



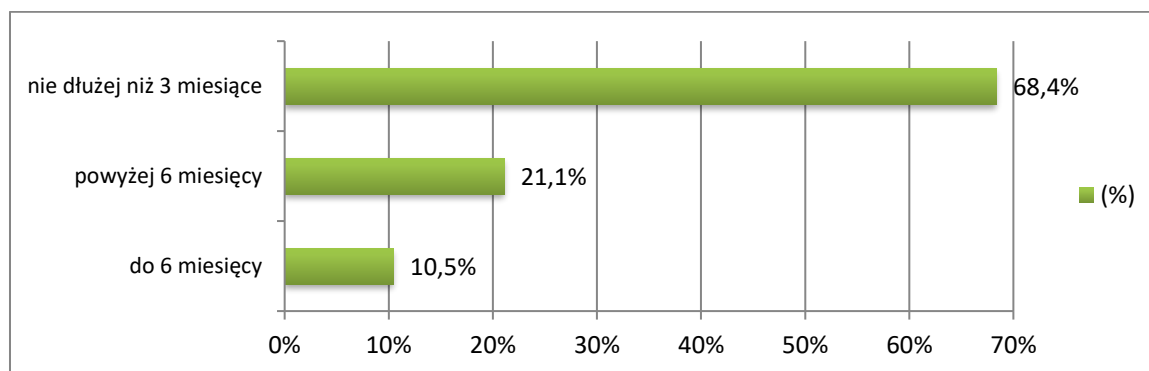
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 56 Aktualny status zawodowy absolwentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW w okresie do 6 miesięcy po ukończeniu studiów (n=62; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 57 Czas poszukiwania pracy przez absolwentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW po ukończeniu przez nich studiów (wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

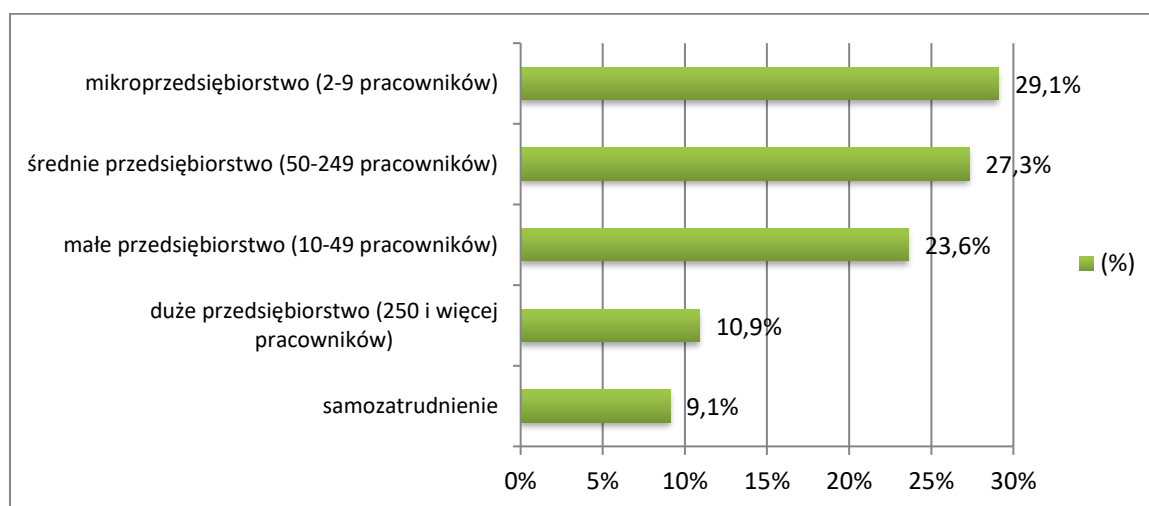
Tabela 26 Sekcje PKD (Polska Klasyfikacja Działalności, do których zakwalifikowana została działalność instytucji będącej podstawowym miejscem zatrudnienia dla absolwentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW (wyniki sumują się do 100%).

KATEGORIE	%
górnictwo i wydobywanie	0,0%
wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz, parę wodną, gorącą wodę i powietrze do układów klimatyzacyjnych	1,8%
przetwórstwo przemysłowe	0,0%
informacja i komunikacja	0,0%
pozostała działalność usługowa	12,7%
działalność profesjonalna, naukowa i techniczna	3,6%
działalność związana z obsługą rynku nieruchomości	0,0%
transport i gospodarka magazynowa	0,0%
działalność w zakresie usług administrowania i działalność wspierająca	0,0%
rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo	0,0%
gospodarstwa domowe zatrudniające pracowników; gospodarstwa domowe produkujące wyroby i świadczące usługi na własne potrzeby	0,0%
administracja publiczna i obrona narodowa; obowiązkowe zabezpieczenia społeczne	9,1%
organizacje i zespoły eksterytorialne	0,0%
opieka zdrowotna i pomoc społeczna	5,5%
działalność finansowa i ubezpieczeniowa	3,6%
edukacja	52,7%

działalność związana z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi	0,0%
handel hurtowy i detaliczny; naprawa pojazdów samochodowych, włączając motocykle	5,5%
działalność związana z kulturą, rozrywką i rekreacją	5,5%
budownictwo	0,0%
dostawa wody; gospodarowanie ściekami i odpadami oraz działalność związana z rekultywacją	0,0%
OGÓŁEM	100,0%

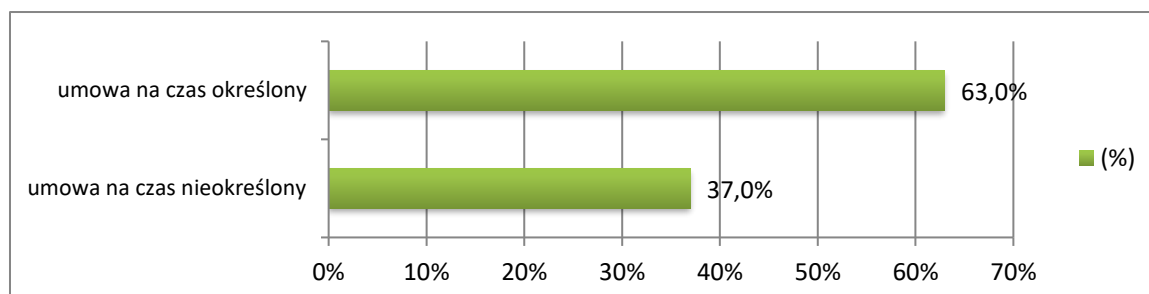
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 58 Liczba pracowników zatrudnionych w firmie, w której pracuje absolwent Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW lub której jest właścicielem (wyniki sumują się do 100%).



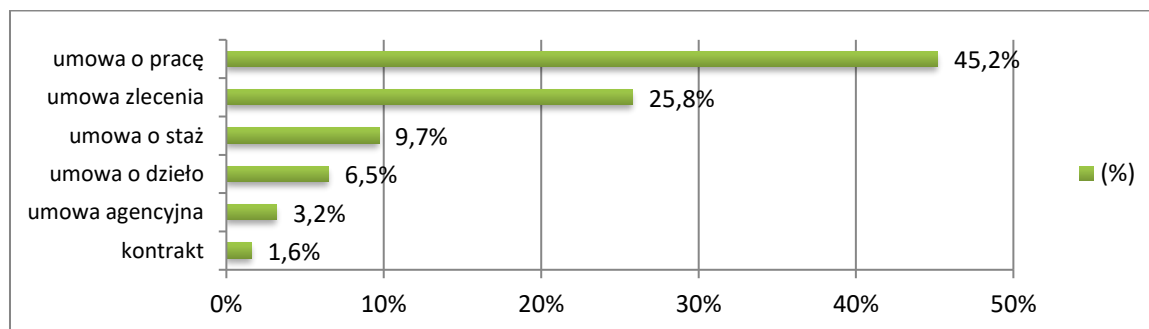
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 59 Czas zawarcia umowy o pracę (wyniki sumują się do 100%).



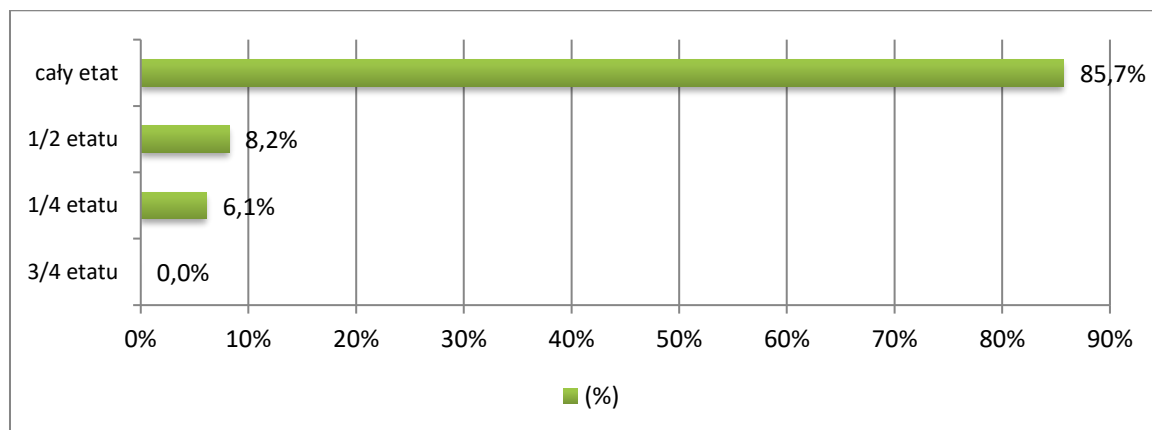
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 60 Rodzaj umowy obowiązujący absolwentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW w ich głównym miejscu pracy (n=62; wyniki nie sumują się do 100%).



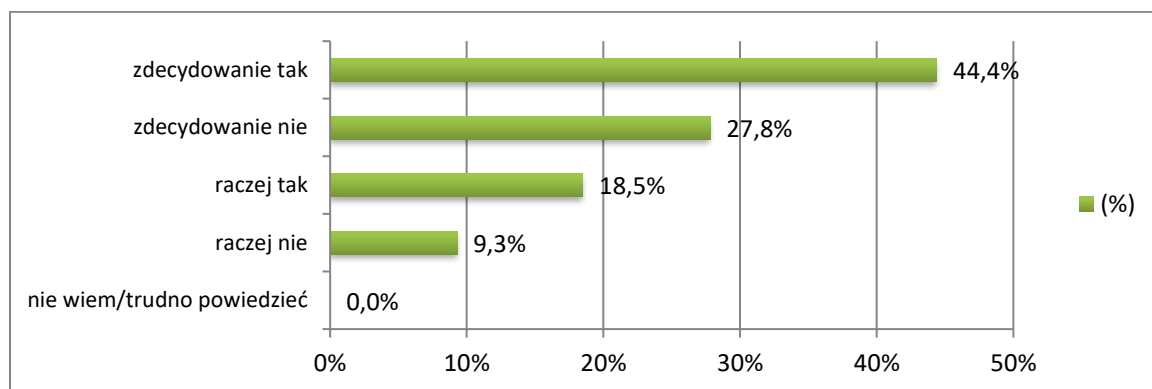
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 61 Wymiar czasu pracy, w jakim zatrudnieni są absolwenci Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW (n=62; wynik sumuje się do 100%).



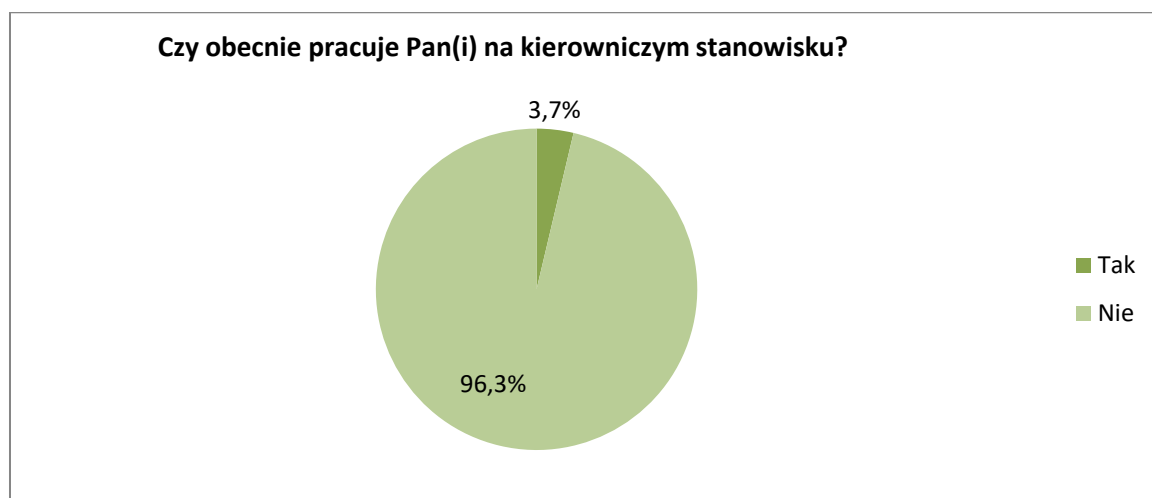
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 62 Zgodność wykonywanej przez absolwentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW pracy z ukończonym przez nich kierunkiem studiów (wyniki sumują się do 100%).



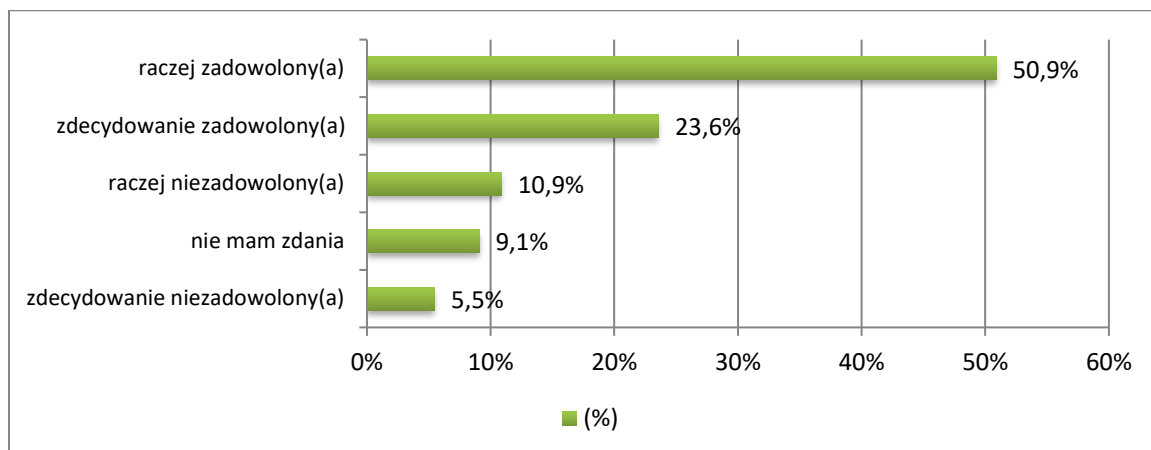
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 63 Odsetek absolwentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW pracujący na kierowniczym stanowisku (wyniki sumują się do 100%).



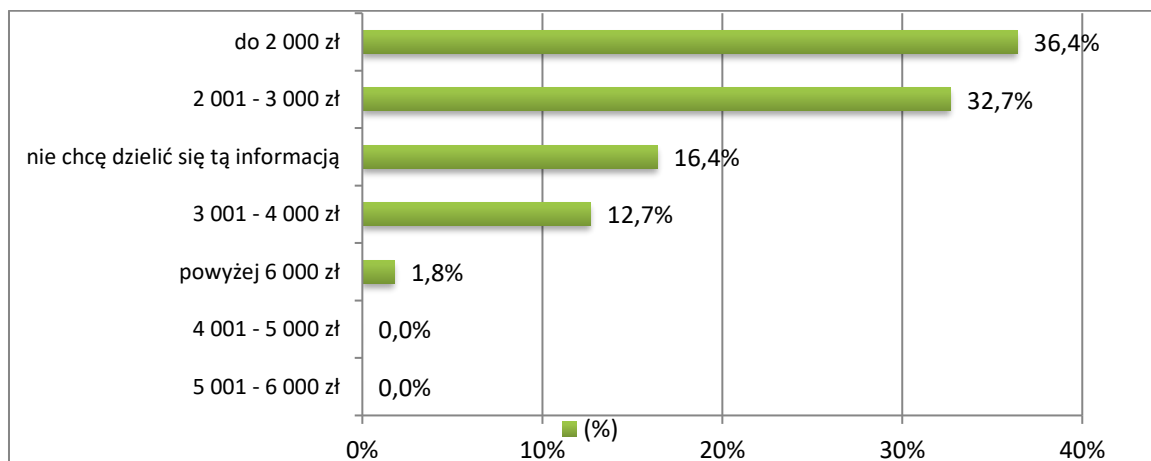
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 64 Stopień zadowolenia z pracy wykonywanej przez absolwentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW (n=62; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 65 Miesięczne dochody własne brutto uzyskiwane przez absolwentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW (na podstawie średniej z ostatnich trzech miesięcy; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

13.4. Wyniki badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013 dla Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW (n=10 Wydział 100%)

Tabela 27 Ocena kierunków studiów przez absolwentów Wydziału Prawa Kanonicznego (n=10).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)
PRAWO KANONICZNE					
możliwości rozwoju osobistego	0,0%	10,0%	10,0%	50,0%	30,0%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	0,0%	18,2%	9,1%	54,5%	18,2%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	40,0%	10,0%	20,0%	30,0%	0,0%

Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 28 Ocena warunków kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW (n=10).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)	Ogółem
infrastruktura dydaktyczna uczelni (sale wykładowe, informatyczne, itp.)	0,0%	20,0%	0,0%	40,0%	40,0%	100,0%
dostosowanie infrastruktury budynku dydaktycznego do potrzeb studentów niepełnosprawnych	0,0%	10,0%	20,0%	40,0%	30,0%	100,0%
fachowość, sprawność i życzliwość obsługi studenta w dziekanacie	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	100,0%
dostępność dyżurów dziekana	0,0%	0,0%	20,0%	50,0%	30,0%	100,0%
dostęp do informacji dotyczących spraw studenckich za pośrednictwem tablic informacyjnych	9,1%	27,3%	0,0%	45,5%	18,2%	100,0%
dostęp do informacji dotyczących spraw studenckich przez stronę internetową	0,0%	30,0%	0,0%	40,0%	30,0%	100,0%
dostęp do nowoczesnych urządzeń technicznych (komputerów, sprzętu audiowizualnego) w salach dydaktycznych, w których odbywają się zajęcia	9,1%	18,2%	9,1%	27,3%	36,4%	100,0%
dostęp do przywilejów socjalnych (stypendiów, zapomóg)	18,2%	9,1%	18,2%	45,5%	9,1%	100,0%
oferta kół naukowych, organizacji studenckich, itp.	0,0%	18,2%	9,1%	27,3%	45,5%	100,0%
możliwość uzyskania kompetentnych porad w zakresie planowania kariery zawodowej	18,2%	9,1%	18,2%	45,5%	9,1%	100,0%
zasoby biblioteki głównej oraz czytelnicy	9,1%	0,0%	18,2%	45,5%	27,3%	100,0%
zasoby biblioteki wydziałowej	30,0%	0,0%	20,0%	20,0%	30,0%	100,0%

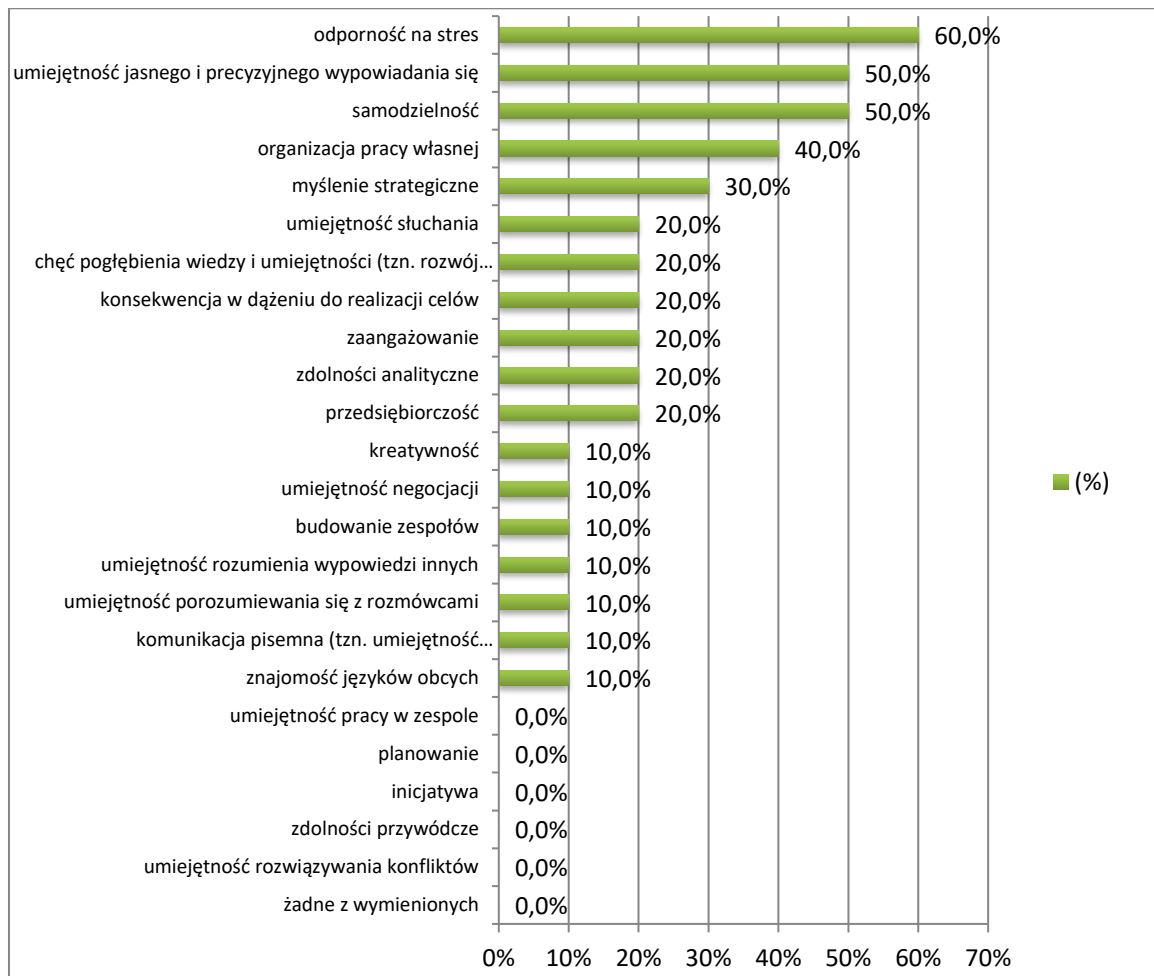
Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 29 Ocena poziomu kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW (n=10).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)	Ogółem
poziom przekazywanej wiedzy	0,0%	10,0%	0,0%	70,0%	20,0%	100,0%
stopień rozwijanych umiejętności	10,0%	10,0%	10,0%	30,0%	40,0%	100,0%
kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich	18,2%	9,1%	9,1%	27,3%	36,4%	100,0%
przygotowanie prowadzących do zajęć	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%
transparentność kryteriów podczas oceniania	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	100,0%
dostęp do różnorodnych zajęć dydaktycznych	0,0%	9,1%	36,4%	45,5%	9,1%	100,0%
możliwość wyboru wykładowcy	20,0%	10,0%	0,0%	60,0%	10,0%	100,0%
dostępność wykładowców poza zajęciami (konsultacje, dyżury)	0,0%	20,0%	10,0%	30,0%	40,0%	100,0%
wielkość grup na zajęciach	0,0%	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%	100,0%
ranga przedmiotów ogólnych w programie studiów	0,0%	10,0%	30,0%	60,0%	0,0%	100,0%
ranga przedmiotów kierunkowych w programie studiów	0,0%	10,0%	20,0%	60,0%	10,0%	100,0%
znaczenie aktywizujących form nauczania (ćwiczeń, konserwatoriów i innych) w programie studiów	9,1%	18,2%	9,1%	45,5%	18,2%	100,0%
dostosowanie oferty dydaktycznej do potrzeb rynku pracy	20,0%	20,0%	30,0%	30,0%	0,0%	100,0%
materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas zajęć	0,0%	11,1%	22,2%	55,6%	11,1%	100,0%
oferta języków obcych	9,1%	9,1%	27,3%	36,4%	18,2%	100,0%
zajęcia ponadprogramowe (konferencje, wykłady, itp.)	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%
propozycja kursów, szkoleń, praktyk	20,0%	20,0%	10,0%	50,0%	0,0%	100,0%
możliwość rozwijania własnych zainteresowań	0,0%	18,2%	27,3%	36,4%	18,2%	100,0%
nastawienie na praktyczne formy kształcenia	18,2%	18,2%	9,1%	54,5%	0,0%	100,0%

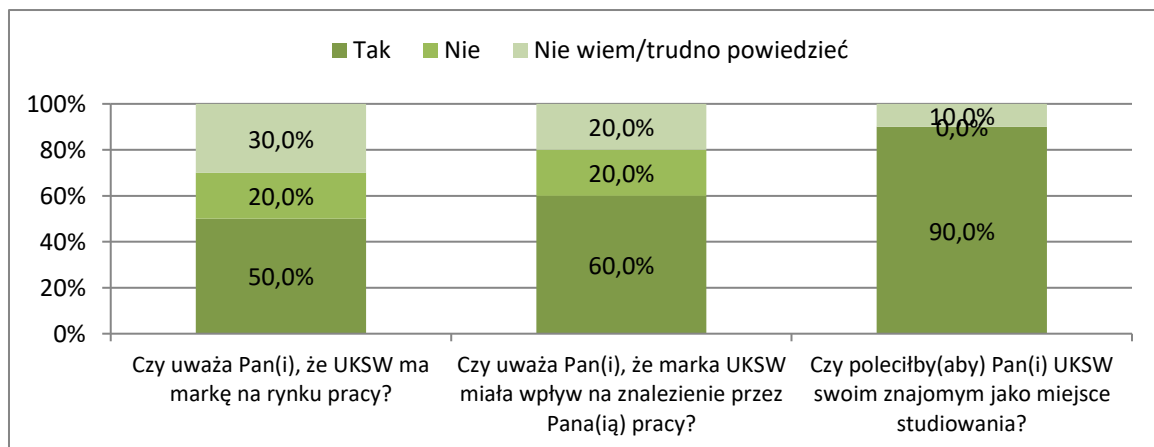
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 66 Lista kompetencji, których nabycie stało się możliwe podczas studiowania na UKSW (n=10; wyniki nie sumują się do 100%).



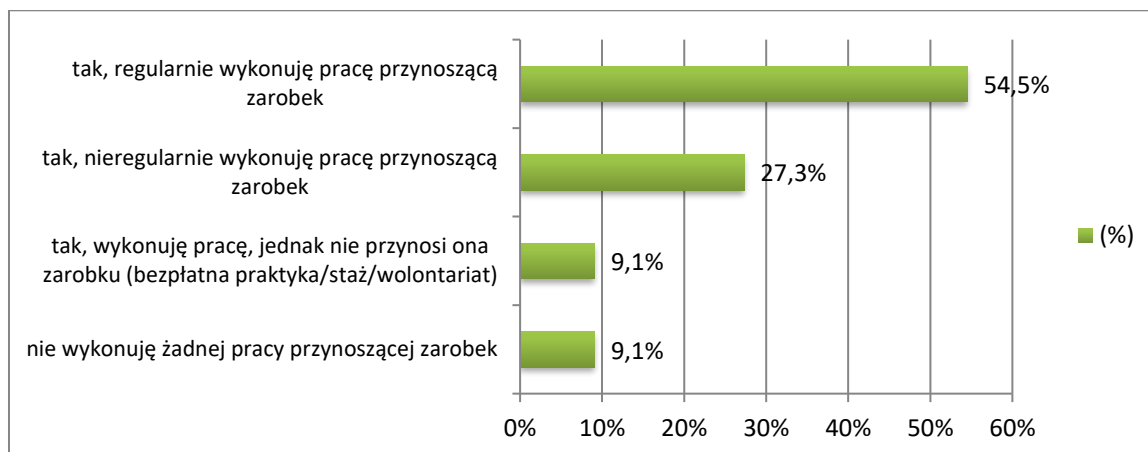
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 67 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jako marka w ocenie absolwentów Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW (n=10; wyniki sumują się do 100%).



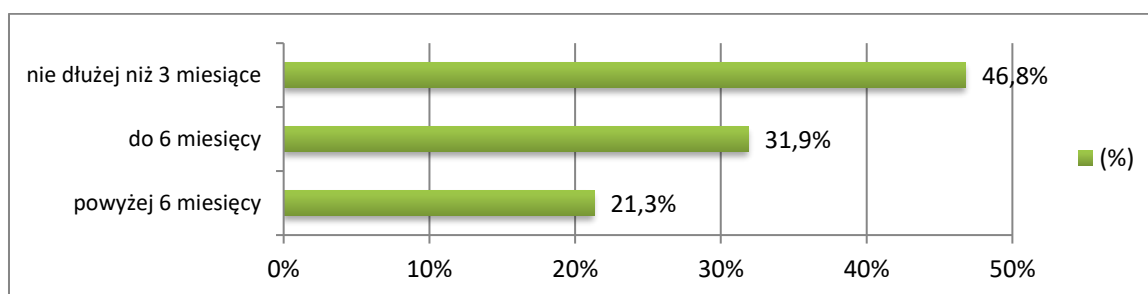
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 68 Aktualny status zawodowy absolwentów Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW w okresie do 6 miesięcy po ukończeniu studiów (n=10; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 69 Czas poszukiwania pracy przez absolwentów Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW po ukończeniu przez nich studiów (wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

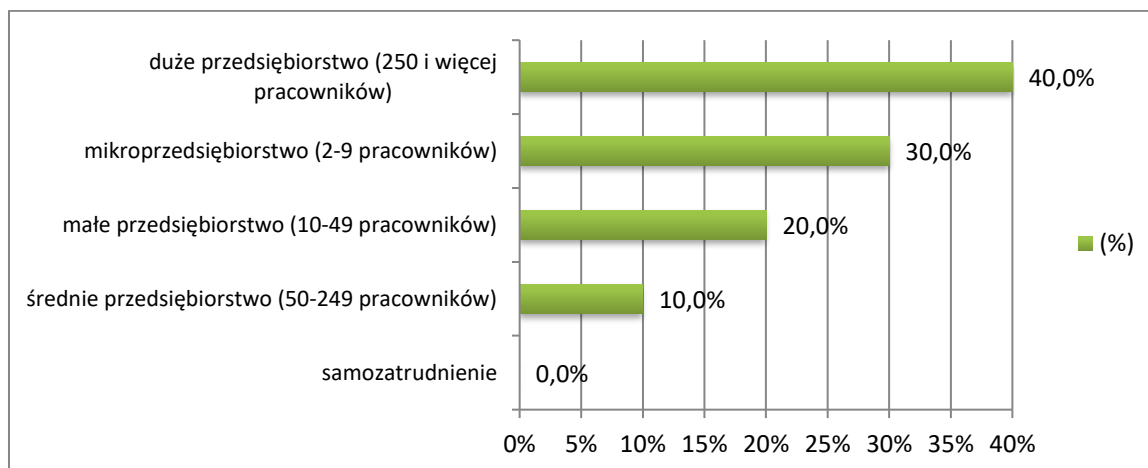
Tabela 30 Sekcje PKD (Polska Klasyfikacja Działalności, do których zakwalifikowana została działalność instytucji będącej podstawowym miejscem zatrudnienia dla absolwentów Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW (wyniki sumują się do 100%).

KATEGORIE	%
górnictwo i wydobywanie	10,0%
wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz, parę wodną, gorącą wodę i powietrze do układów klimatyzacyjnych	0,0%
przetwórstwo przemysłowe	0,0%
informacja i komunikacja	0,0%
pozostała działalność usługowa	0,0%
działalność profesjonalna, naukowa i techniczna	20,0%
działalność związana z obsługą rynku nieruchomości	0,0%
transport i gospodarka magazynowa	0,0%
działalność w zakresie usług administrowania i działalność wspierająca	0,0%
rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo	0,0%
gospodarstwa domowe zatrudniające pracowników; gospodarstwa domowe produkujące wyroby i świadczące usługi na własne potrzeby	0,0%
administracja publiczna i obrona narodowa; obowiązkowe zabezpieczenia społeczne	40,0%
organizacje i zespoły eksterytorialne	10,0%
opieka zdrowotna i pomoc społeczna	0,0%
działalność finansowa i ubezpieczeniowa	10,0%
edukacja	10,0 %
działalność związana z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi	0,0%

handel hurtowy i detaliczny; naprawa pojazdów samochodowych, włączając motocykle	0,0%
działalność związana z kulturą, rozrywką i rekreacją	0,0%
budownictwo	0,0%
dostawa wody; gospodarowanie ściekami i odpadami oraz działalność związana z rekultywacją	0,0%
OGÓŁEM	100,0%

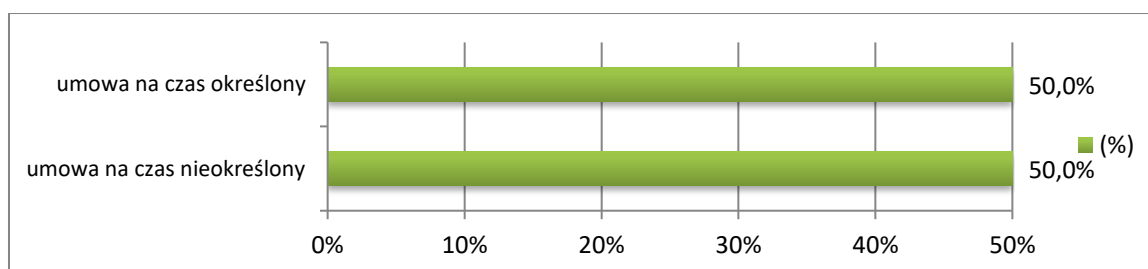
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 70 Liczba pracowników zatrudnionych w firmie, w której pracuje absolwent Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW lub której jest właścicielem (wyniki sumują się do 100%).



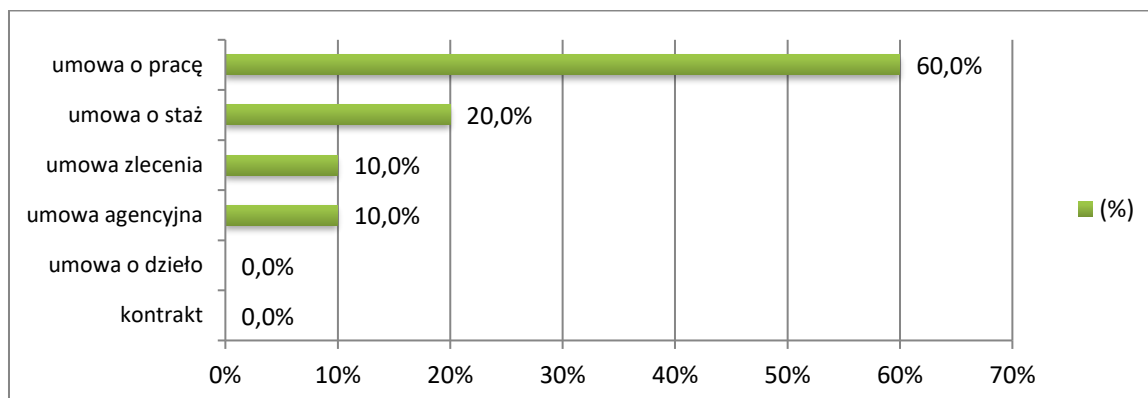
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 71 Czas zawarcia umowy o pracę (wynik sumuje się do 100%).



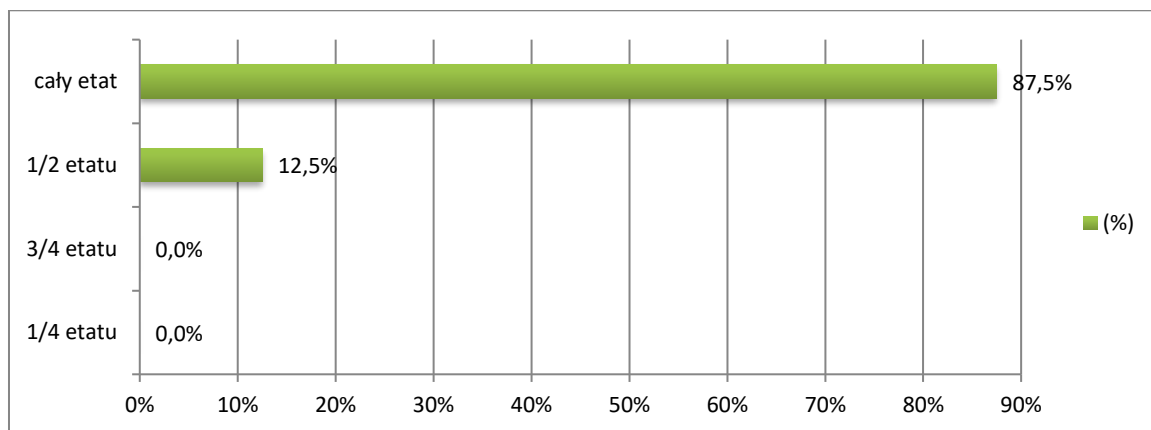
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 72 Rodzaj umowy obowiązujący absolwentów Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW w ich głównym miejscu pracy (wyniki sumują się do 100%).



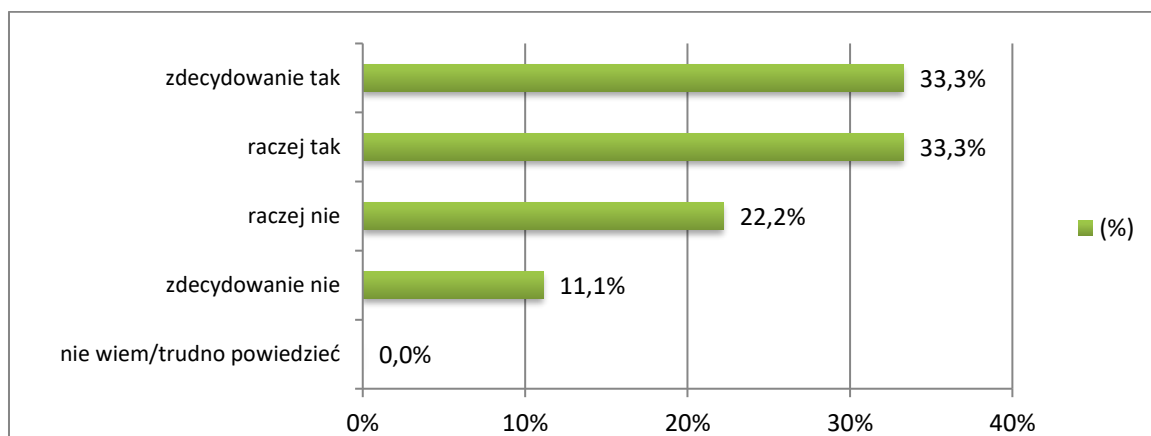
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 73 Wymiar czasu pracy, w jakim zatrudnieni są absolwenci Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW (wyniki sumują się do 100%).



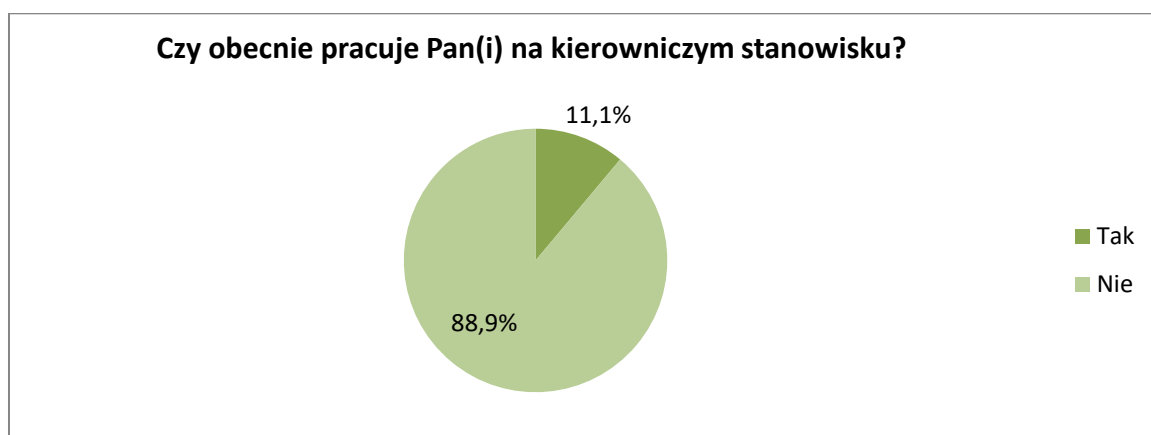
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 74 Zgodność wykonywanej przez absolwentów Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW pracy z ukończonym przez nich kierunkiem studiów (wyniki sumują się do 100%).



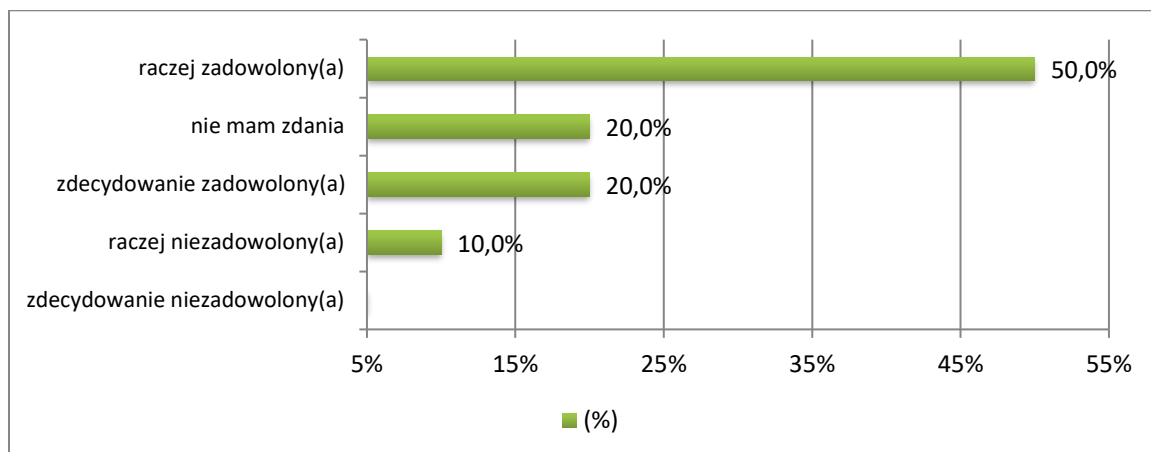
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 75 Odsetek absolwentów Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW pracujący na kierowniczym stanowisku (wyniki sumują się do 100%).



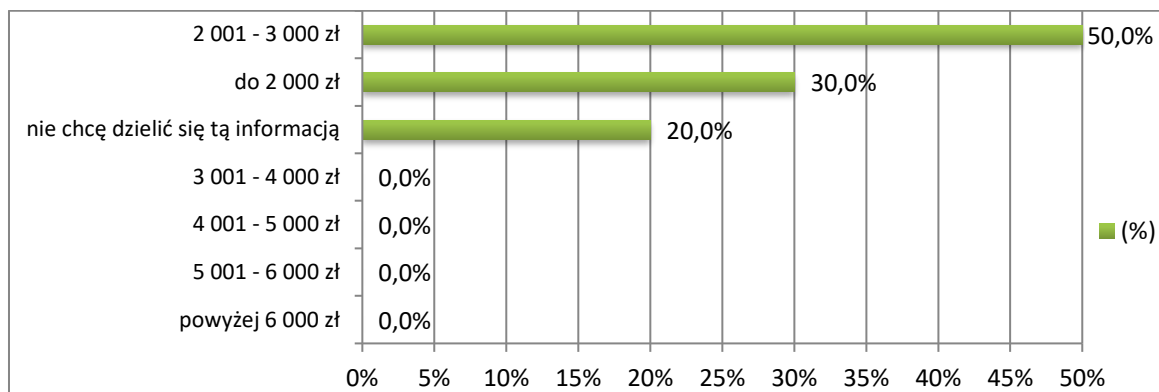
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 76 Stopień zadowolenia z pracy wykonywanej przez absolwentów Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW (n=10; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 77 Miesięczne dochody własne brutto uzyskiwane przez absolwentów Wydziału Prawa Kanonicznego UKSW (na podstawie średniej z ostatnich trzech miesięcy; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

13.5. Wyniki badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013 dla Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW (n=8; Wydział – 100%)

Tabela 31 Ocena kierunków studiów przez absolwentów Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW (n=8).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)
NAUKI O RODZINIE					
możliwości rozwoju osobistego	0,0%	12,5%	25,0%	25,0%	37,5%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	0,0%	12,5%	25,0%	50,0%	12,5%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%

Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 32 Ocena warunków kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW (n=8).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)	Ogółem
infrastruktura dydaktyczna uczelni (sale wykładowe, informatyczne, itp.)	0,0%	12,5%	0,0%	50,0%	37,5%	100,0%
dostosowanie infrastruktury budynku dydaktycznego do potrzeb studentów niepełnosprawnych	0,0%	0,0%	37,5%	50,0%	12,5%	100,0%
fachowość, sprawność i życzliwość obsługi studenta w dziekanacie	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	100,0%
dostępność dyżurów dziekana	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	100,0%
dostęp do informacji dotyczących spraw studenckich za pośrednictwem tablic informacyjnych	0,0%	12,5%	25,0%	37,5%	25,0%	100,0%
dostęp do informacji dotyczących spraw studenckich przez stronę internetową	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	100,0%
dostęp do nowoczesnych urządzeń technicznych (komputerów, sprzętu audiowizualnego) w salach dydaktycznych, w których odbywają się zajęcia	0,0%	25,0%	12,5%	37,5%	25,0%	100,0%
dostęp do przywilejów socjalnych (stypendiów, zapomóg)	12,5%	12,5%	25,0%	37,5%	12,5%	100,0%
oferta kół naukowych, organizacji studenckich, itp.	12,5%	12,5%	37,5%	37,5%	0,0%	100,0%
możliwość uzyskania kompetentnych porad w zakresie planowania kariery zawodowej	12,5%	0,0%	25,0%	37,5%	25,0%	100,0%
zasoby biblioteki głównej oraz czytelnia	0,0%	12,5%	37,5%	25,0%	25,0%	100,0%
zasoby biblioteki wydziałowej	12,5%	37,5%	12,5%	25,0%	12,5%	100,0%

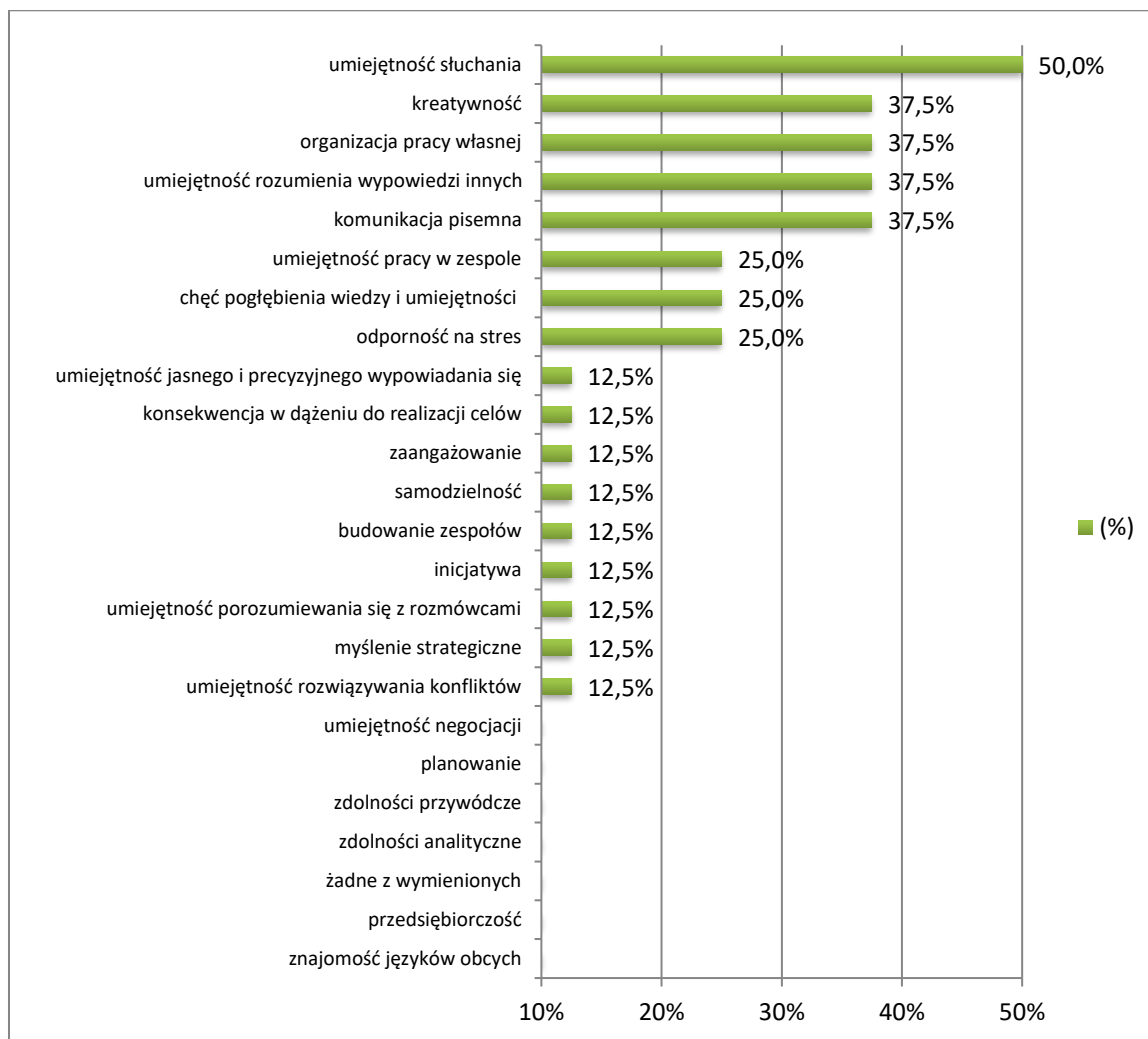
Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 33 Ocena poziomu kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW (n=8).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)	Ogółem
poziom przekazywanej wiedzy	0,0%	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%	100,0%
stopień rozwijanych umiejętności	0,0%	12,5%	12,5%	50,0%	25,0%	100,0%
kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich	0,0%	0,0%	12,5%	25,0%	62,5%	100,0%
przygotowanie prowadzących do zajęć	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	0,0%	100,0%
transparentność kryteriów podczas oceniania	0,0%	0,0%	25,0%	62,5%	12,5%	100,0%
dostęp do różnorodnych zajęć dydaktycznych	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	0,0%	100,0%
możliwość wyboru wykładowcy	25,0%	37,5%	12,5%	25,0%	0,0%	100,0%
dostępność wykładowców poza zajęciami (konsultacje, dyżury)	12,5%	12,5%	12,5%	37,5%	25,0%	100,0%
wielkość grup na zajęciach	0,0%	0,0%	12,5%	25,0%	62,5%	100,0%
ranga przedmiotów ogólnych w programie studiów	0,0%	12,5%	50,0%	25,0%	12,5%	100,0%
ranga przedmiotów kierunkowych w programie studiów	0,0%	0,0%	12,5%	75,0%	12,5%	100,0%
znaczenie aktywizujących form nauczania (ćwiczeń, konserwatoriów i innych) w programie studiów	0,0%	12,5%	25,0%	50,0%	12,5%	100,0%
dostosowanie oferty dydaktycznej do potrzeb rynku pracy	0,0%	50,0%	12,5%	37,5%	0,0%	100,0%
materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas zajęć	0,0%	12,5%	37,5%	37,5%	12,5%	100,0%
oferta języków obcych	0,0%	12,5%	37,5%	37,5%	12,5%	100,0%
zajęcia ponadprogramowe (konferencje, wykłady, itp.)	12,5%	0,0%	25,0%	50,0%	12,5%	100,0%
propozycja kursów, szkoleń, praktyk	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	0,0%	100,0%
możliwość rozwijania własnych zainteresowań	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	100,0%
nastawienie na praktyczne formy kształcenia	12,5%	25,0%	0,0%	50,0%	12,5%	100,0%

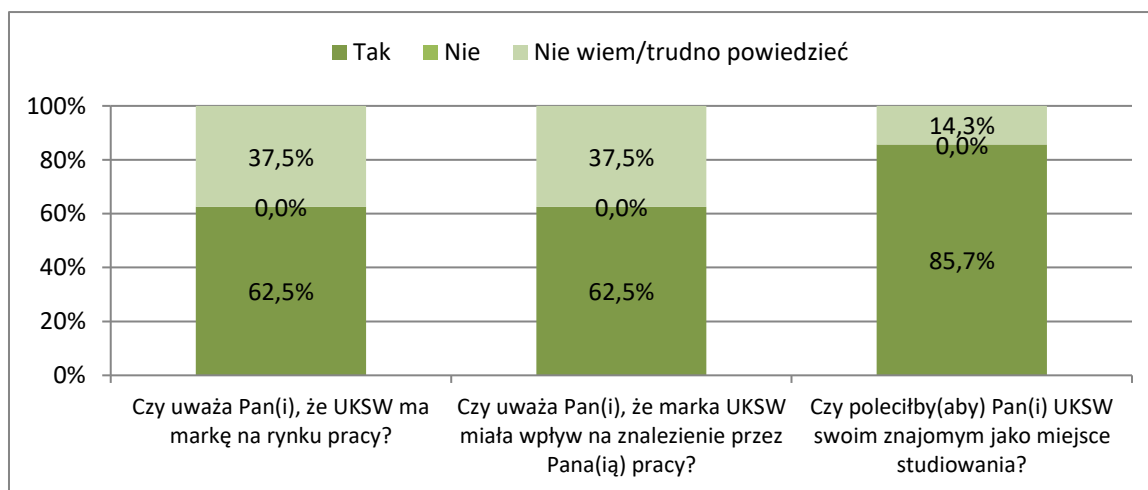
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 78 Lista kompetencji, których nabycie okazało się możliwe podczas studiowania na UKSW (n=8; wyniki nie sumują się do 100%).



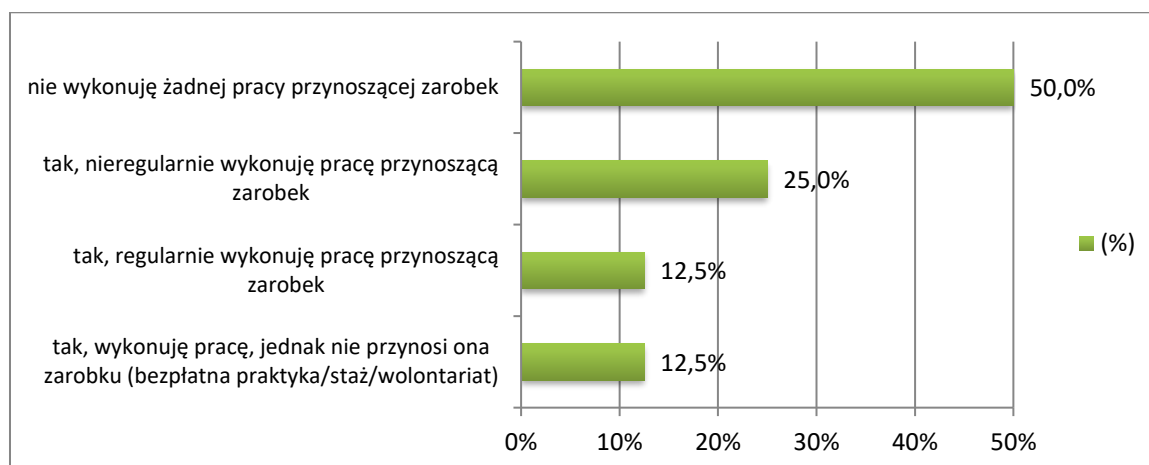
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 79 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jako marka w ocenie absolwentów Wydziału Studiów nad Rodziną (n=8; wyniki sumują się do 100%).



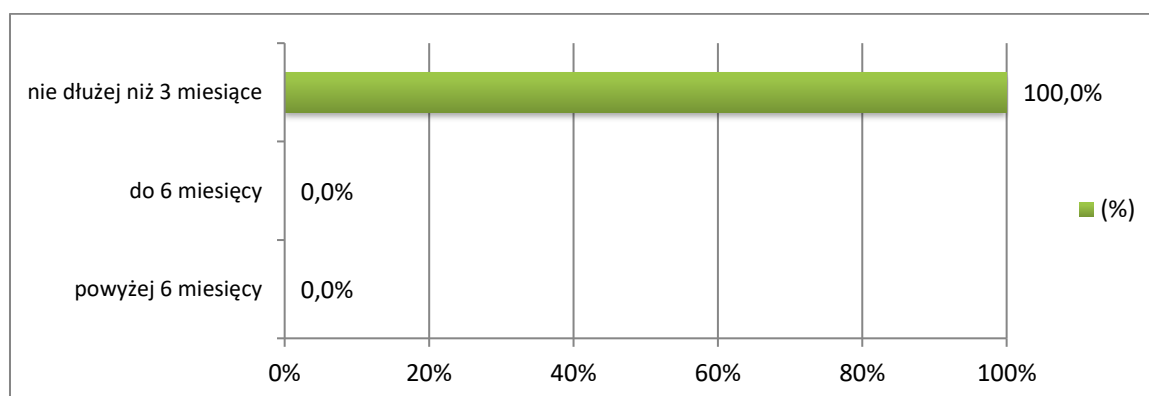
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 80 Aktualny status zawodowy absolwentów Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW w okresie do 6 miesięcy po ukończeniu studiów (n=8; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 81 Czas poszukiwania pracy przez absolwentów Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW po ukończeniu przez nich studiów (wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

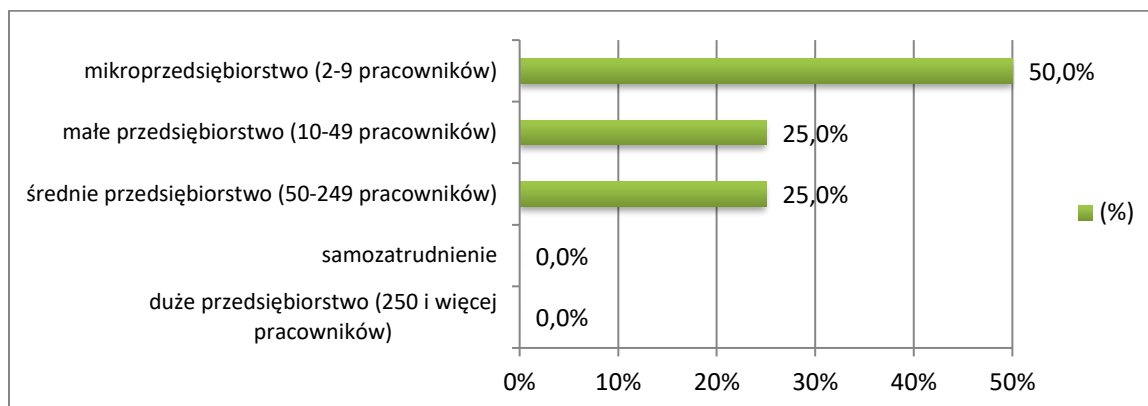
Tabela 34 Sekcje PKD (Polska Klasyfikacja Działalności, do których zakwalifikowana została działalność instytucji będącej podstawowym miejscem zatrudnienia dla absolwentów Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW (wyniki sumują się do 100%).

KATEGORIE	%
górnictwo i wydobywanie	0,0%
wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz, parę wodną, gorącą wodę i powietrze do układów klimatyzacyjnych	0,0%
przetwórstwo przemysłowe	0,0%
informacja i komunikacja	0,0%
pozostała działalność usługowa	25,0%
działalność profesjonalna, naukowa i techniczna	0,0%
działalność związana z obsługą rynku nieruchomości	0,0%
transport i gospodarka magazynowa	0,0%
działalność w zakresie usług administrowania i działalność wspierająca	0,0%
rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo	0,0%
gospodarstwa domowe zatrudniające pracowników; gospodarstwa domowe produkujące wyroby i świadczące usługi na własne potrzeby	25,0%
administracja publiczna i obrona narodowa; obowiązkowe zabezpieczenia społeczne	0,0%
organizacje i zespoły eksterytorialne	0,0%
opieka zdrowotna i pomoc społeczna	50,0%

działalność finansowa i ubezpieczeniowa	0,0%
edukacja	0,0%
działalność związana z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi	0,0%
handel hurtowy i detaliczny; naprawa pojazdów samochodowych, włączając motocykle	0,0%
działalność związana z kulturą, rozrywką i rekreacją	0,0%
budownictwo	0,0%
dostawa wody; gospodarowanie ściekami i odpadami oraz działalność związana z rekultywacją	0,0%
OGÓŁEM	100,0%

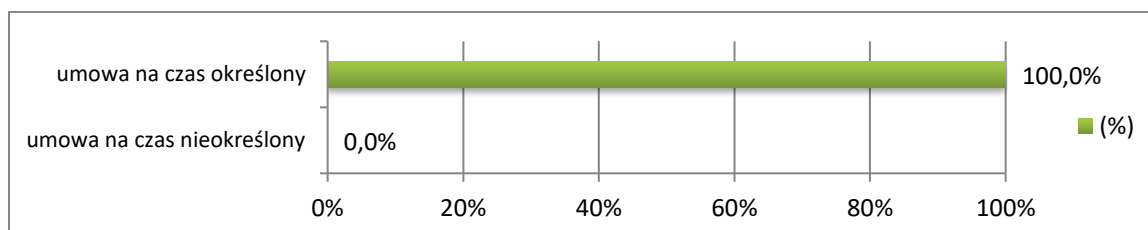
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 82 Liczba pracowników zatrudnionych w firmie, w której pracuje absolwent Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW lub której jest właścicielem (wyniki sumują się do 100%).



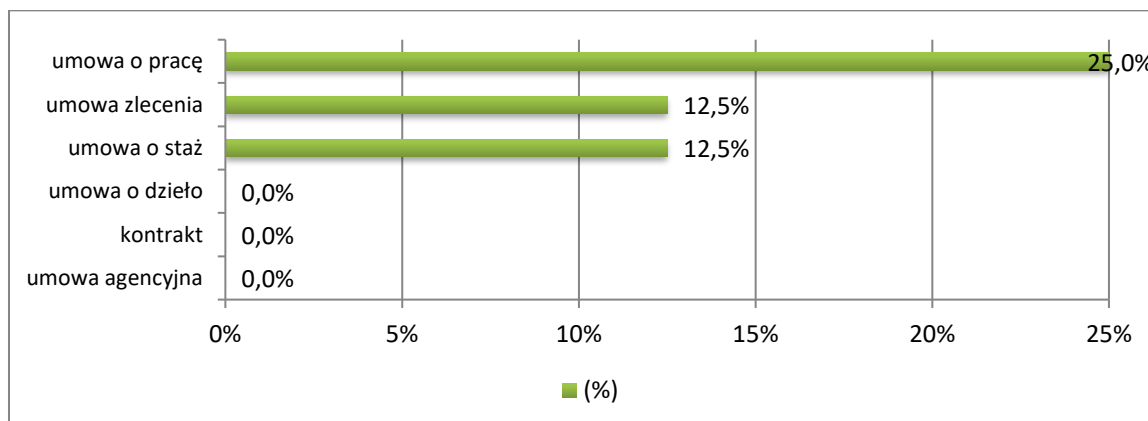
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 83 Czas zawarcia umowy o pracę (wyniki sumują się do 100%).



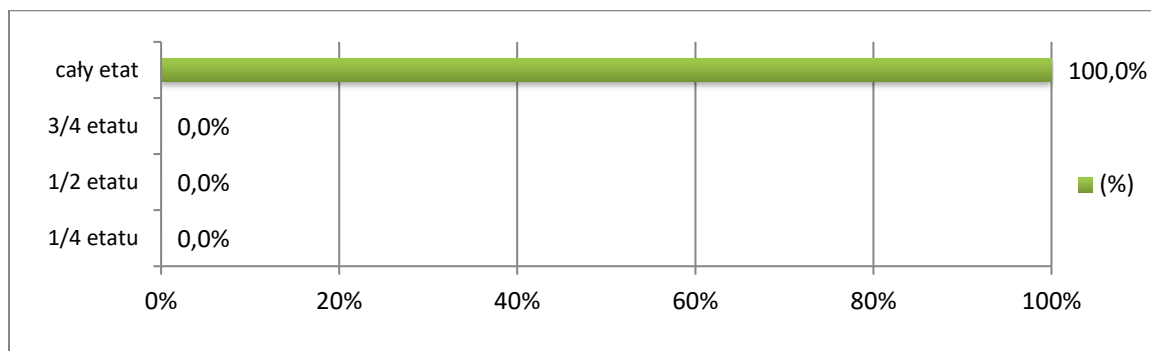
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 84 Rodzaj umowy obowiązujący absolwentów Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW w ich głównym miejscu pracy (wyniki nie sumują się do 100%).



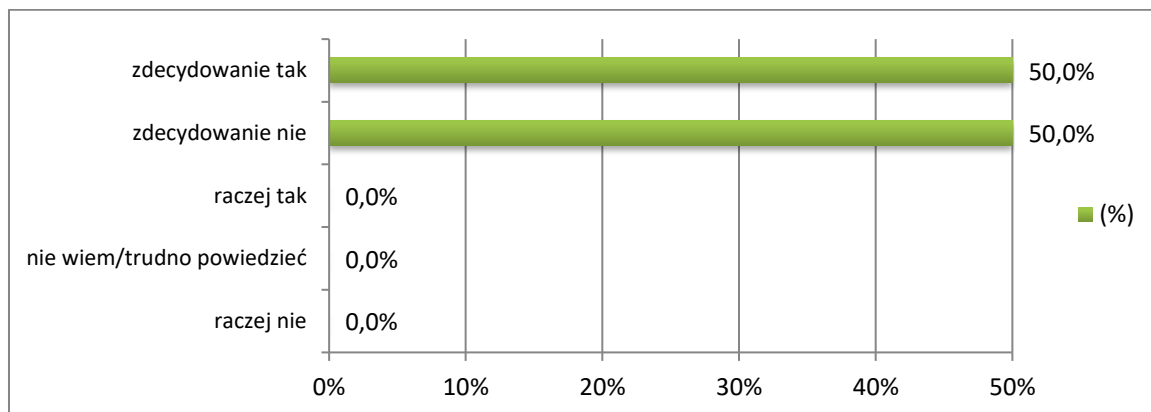
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 85 Wymiar czasu pracy, w jakim zatrudnieni są absolwenci Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW (wyniki sumują się do 100%).



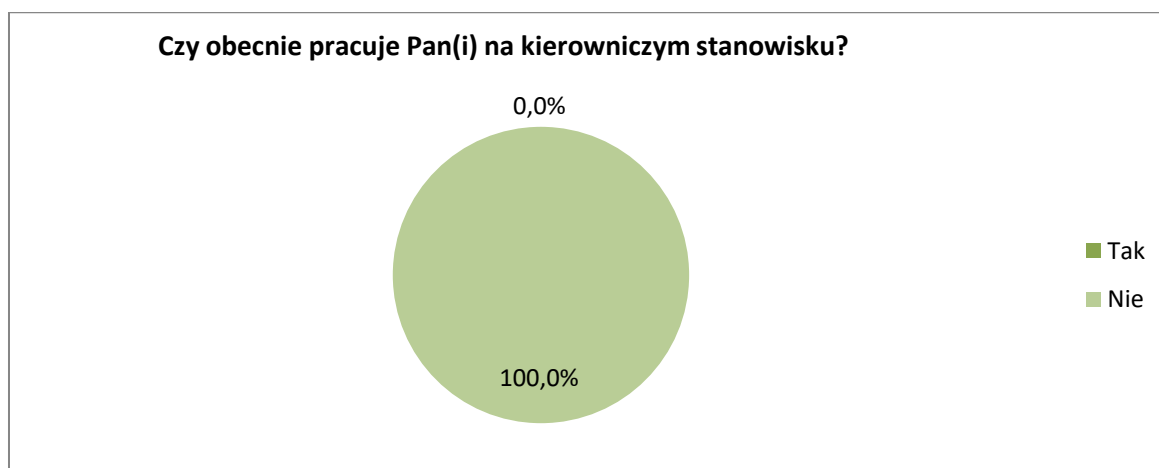
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 86 Zgodność wykonywanej przez absolwentów Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW pracy z ukończonym przez nich kierunkiem studiów (wyniki sumują się do 100%).



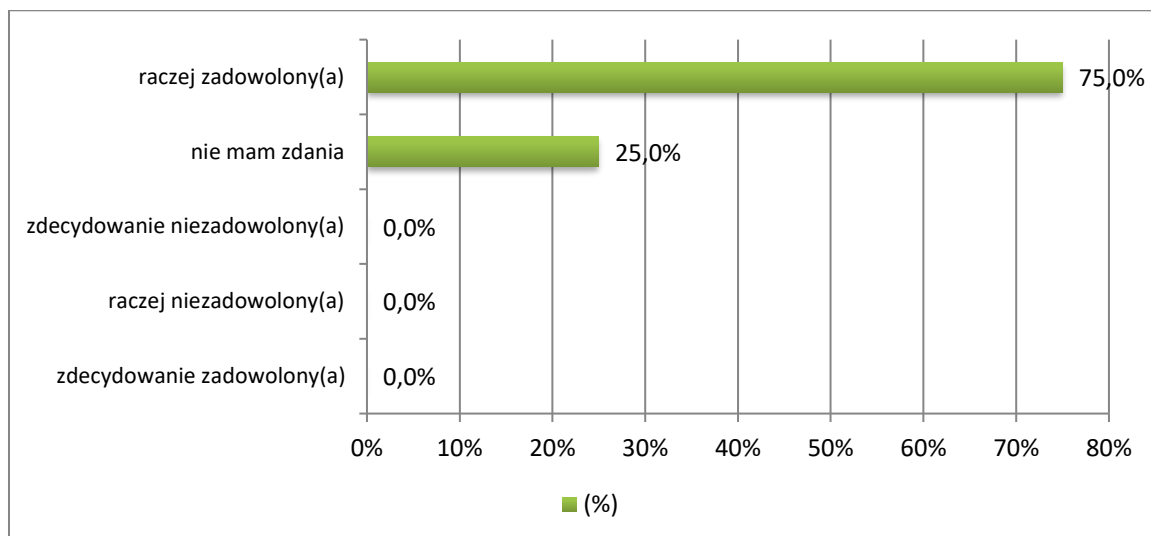
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 87 Odsetek absolwentów Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW pracujący na kierowniczym stanowisku (wyniki sumują się do 100%).



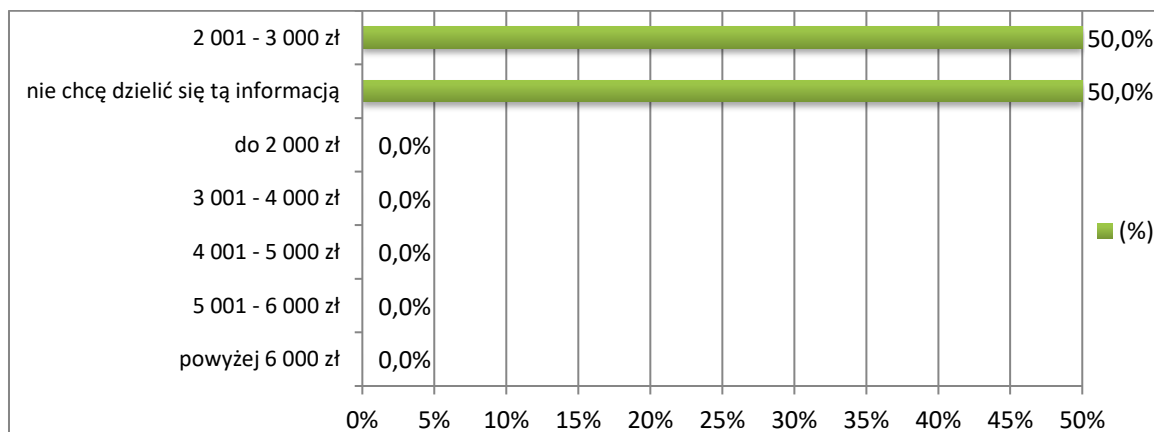
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 88 Stopień zadowolenia absolwentów Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW z wykonywanej przez siebie pracy (wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 89 Miesięczne dochody własne brutto uzyskiwane przez absolwentów Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW (na podstawie średniej z ostatnich trzech miesięcy; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

13.6. Wyniki badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013 dla Wydziału Teologicznego UKSW (n=50; Wydział – 100%)

Tabela 35 Ocena kierunków studiów przez absolwentów Wydziału Teologicznego UKSW (n=50).

9	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)
DZIENNIKARSTWO I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA					
możliwości rozwoju osobistego	10,5%	5,3%	21,1%	47,4%	15,8%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	5,3%	21,1%	31,6%	31,6%	10,5%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	10,5%	26,3%	36,8%	26,3%	0,0%
TEOLOGIA					
możliwości rozwoju osobistego	3,1%	9,4%	3,1%	37,5%	46,9%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	16,1%	16,1%	9,7%	29,0%	29,0%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	22,6%	19,4%	22,6%	16,1%	19,4%

Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 36 Ocena warunków kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Teologicznego UKSW (n=50).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)	Ogółem
infrastruktura dydaktyczna uczelni (sale wykładowe, informatyczne, itp.)	6,0%	14,0%	18,0%	42,0%	20,0%	100,0%
dostosowanie infrastruktury budynku dydaktycznego do potrzeb studentów niepełnosprawnych	5,9%	3,9%	35,3%	39,2%	15,7%	100,0%
fachowość, sprawność i życzliwość obsługi studenta w dziekanacie	7,8%	2,0%	0,0%	37,3%	52,9%	100,0%
dostępność dyżurów dziekana	5,9%	15,7%	15,7%	35,3%	27,5%	100,0%
dostęp do informacji dotyczących spraw studenckich za pośrednictwem tablic informacyjnych	10,0%	8,0%	26,0%	38,0%	18,0%	100,0%
dostęp do informacji dotyczących spraw studenckich przez stronę internetową	10,0%	10,0%	8,0%	50,0%	22,0%	100,0%
dostęp do nowoczesnych urządzeń technicznych (komputerów, sprzętu audiowizualnego) w salach dydaktycznych, w których odbywają się zajęcia	4,1%	20,4%	20,4%	42,9%	12,2%	100,0%
dostęp do przywilejów socjalnych (stypendiów, zapomóg)	6,0%	20,0%	36,0%	20,0%	18,0%	100,0%
oferta kół naukowych, organizacji studenckich, itp.	7,8%	2,0%	41,2%	33,3%	15,7%	100,0%
możliwość uzyskania kompetentnych porad w zakresie planowania kariery zawodowej	7,8%	15,7%	37,3%	27,5%	11,8%	100,0%
zasoby biblioteki głównej oraz czytelni	7,8%	13,7%	21,6%	39,2%	17,6%	100,0%
zasoby biblioteki wydziałowej	10,0%	8,0%	28,0%	36,0%	18,0%	100,0%

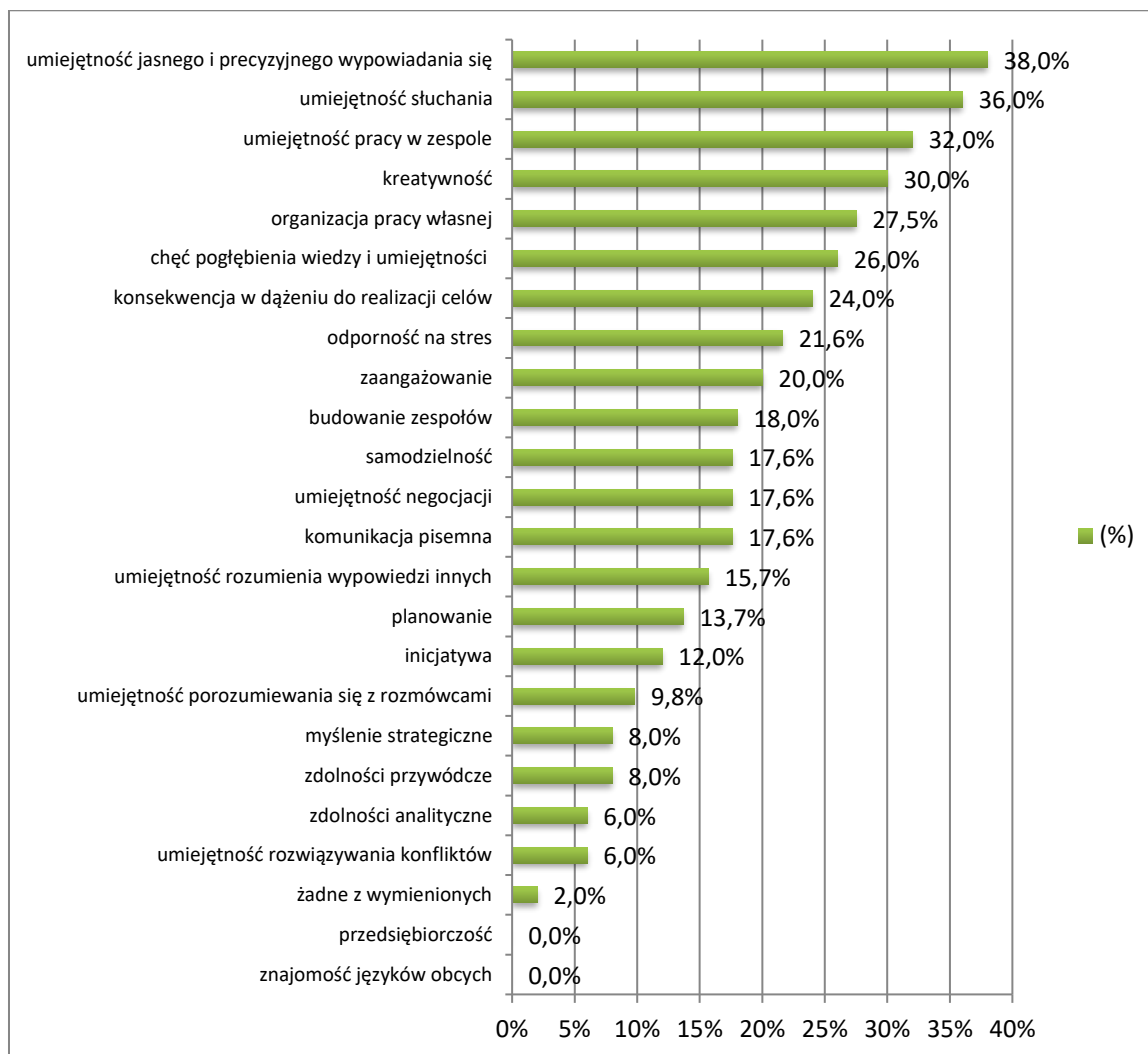
Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 37 Ocena poziomu kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Teologicznego UKSW (n=50).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)	Ogółem
poziom przekazywanej wiedzy	3,9%	3,9%	17,6%	49,0%	25,5%	100,0%
stopień rozwijanych umiejętności	7,8%	7,8%	23,5%	45,1%	15,7%	100,0%
kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich	3,9%	0,0%	21,6%	39,2%	35,3%	100,0%
przygotowanie prowadzących do zajęć	2,0%	5,9%	11,8%	54,9%	25,5%	100,0%
transparentność kryteriów podczas oceniania	4,0%	20,0%	20,0%	32,0%	24,0%	100,0%
dostęp do różnorodnych zajęć dydaktycznych	13,7%	9,8%	19,6%	39,2%	17,6%	100,0%
możliwość wyboru wykładowcy	21,6%	33,3%	13,7%	25,5%	5,9%	100,0%
dostępność wykładowców poza zajęciami (konsultacje, dyżury)	4,0%	6,0%	20,0%	44,0%	26,0%	100,0%
wielkość grup na zajęciach	5,9%	7,8%	15,7%	39,2%	31,4%	100,0%
ranga przedmiotów ogólnych w programie studiów	8,2%	10,2%	24,5%	42,9%	14,3%	100,0%
ranga przedmiotów kierunkowych w programie studiów	12,0%	16,0%	8,0%	40,0%	24,0%	100,0%
znaczenie aktywizujących form nauczania (ćwiczeń, konserwatoriów i innych) w programie studiów	8,0%	16,0%	30,0%	32,0%	14,0%	100,0%
dostosowanie oferty dydaktycznej do potrzeb rynku pracy	20,0%	16,0%	24,0%	30,0%	10,0%	100,0%
materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas zajęć	7,8%	17,6%	25,5%	37,3%	11,8%	100,0%
oferta języków obcych	6,0%	22,0%	30,0%	32,0%	10,0%	100,0%
zajęcia ponadprogramowe (konferencje, wykłady, itp.)	10,0%	12,0%	10,0%	48,0%	20,0%	100,0%
propozycja kursów, szkoleń, praktyk	12,0%	24,0%	30,0%	22,0%	12,0%	100,0%
możliwość rozwijania własnych zainteresowań	8,0%	6,0%	28,0%	30,0%	28,0%	100,0%
nastawienie na praktyczne formy kształcenia	16,0%	18,0%	22,0%	32,0%	12,0%	100,0%

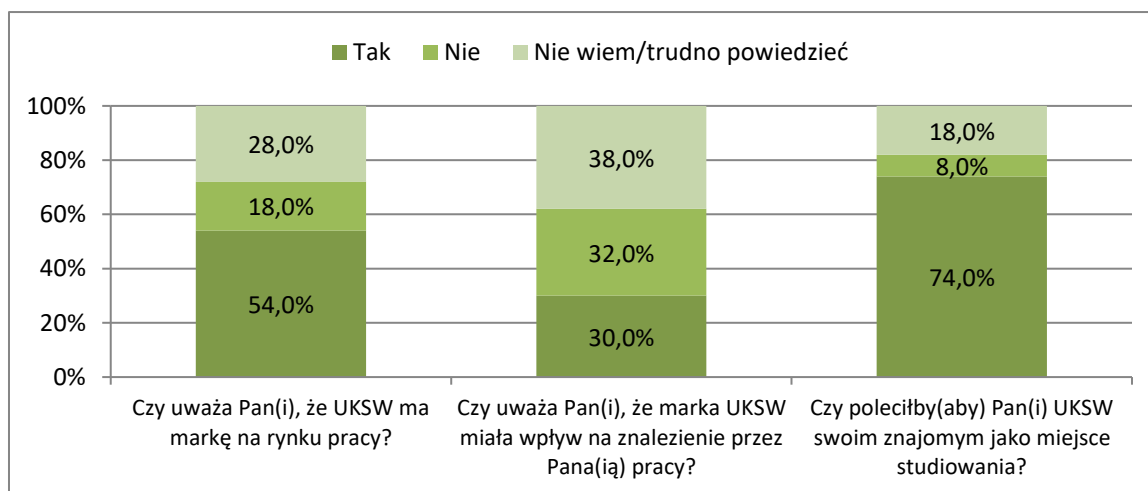
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 90 Lista kompetencji, których nabycie stało się możliwe podczas studiowania na UKSW (n=50; wyniki nie sumują się do 100,0%).



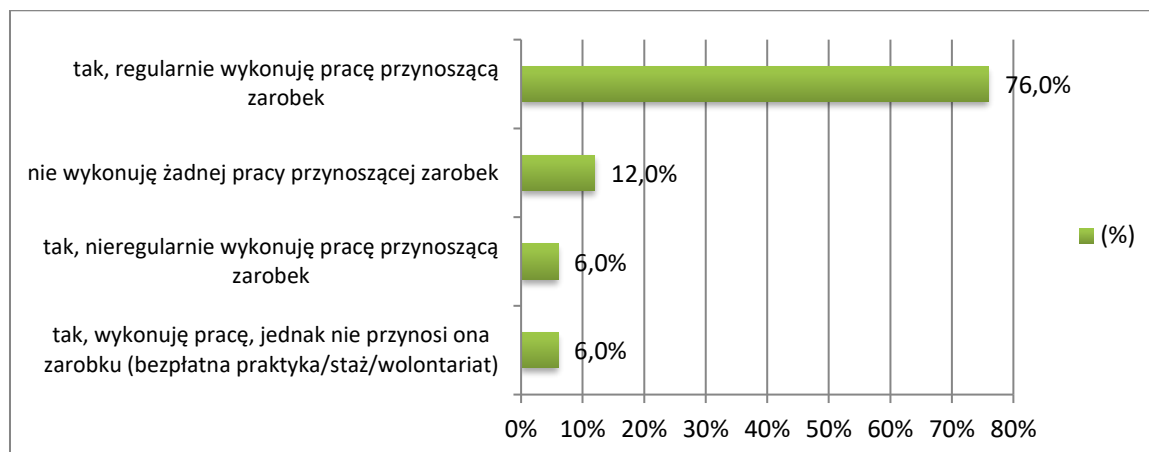
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 91 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jako marka w ocenie absolwentów Wydziału Teologicznego (n=50; wyniki sumują się do 100%).



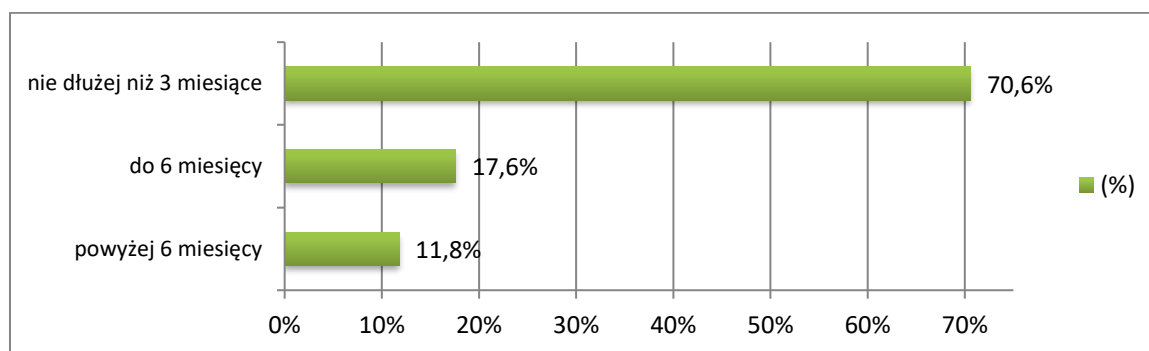
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 92 Aktualny status zawodowy absolwentów Wydziału Teologicznego UKSW w okresie do 6 miesięcy po ukończeniu studiów (n=50; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 93 Czas poszukiwania pracy przez absolwentów Wydziału Teologicznego UKSW po ukończeniu przez nich studiów (wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

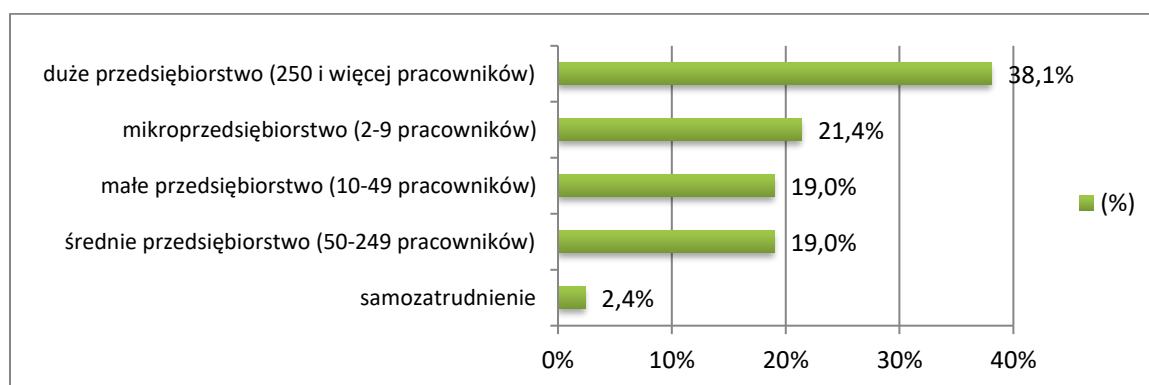
Tabela 38 Sekcje PKD (Polska Klasyfikacja Działalności, do których zakwalifikowana została działalność instytucji będącej podstawowym miejscem zatrudnienia dla absolwentów Wydziału Teologicznego UKSW (wyniki sumują się do 100%).

KATEGORIE	%
górnictwo i wydobywanie	0,0%
wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz, parę wodną, gorącą wodę i powietrze do układów klimatyzacyjnych	0,0%
przetwórstwo przemysłowe	2,2%
informacja i komunikacja	20,0%
pozostała działalność usługowa	13,3%
działalność profesjonalna, naukowa i techniczna	8,9%
działalność związana z obsługą rynku nieruchomości	0,0%
transport i gospodarka magazynowa	0,0%
działalność w zakresie usług administrowania i działalność wspierająca	0,0%
rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo	0,0%
gospodarstwa domowe zatrudniające pracowników; gospodarstwa domowe produkujące wyroby i świadczące usługi na własne potrzeby	0,0%
administracja publiczna i obrona narodowa; obowiązkowe zabezpieczenia społeczne	4,4%
organizacje i zespoły eksterytorialne	0,0%
opieka zdrowotna i pomoc społeczna	2,2%
działalność finansowa i ubezpieczeniowa	2,2%
edukacja	24,4%

działalność związana z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi	2,2%
handel hurtowy i detaliczny; naprawa pojazdów samochodowych, włączając motocykle	6,7%
działalność związana z kulturą, rozrywką i rekreacją	13,3%
budownictwo	0,0%
dostawa wody; gospodarowanie ściekami i odpadami oraz działalność związana z rekultywacją	0,0%
OGÓŁEM	100%

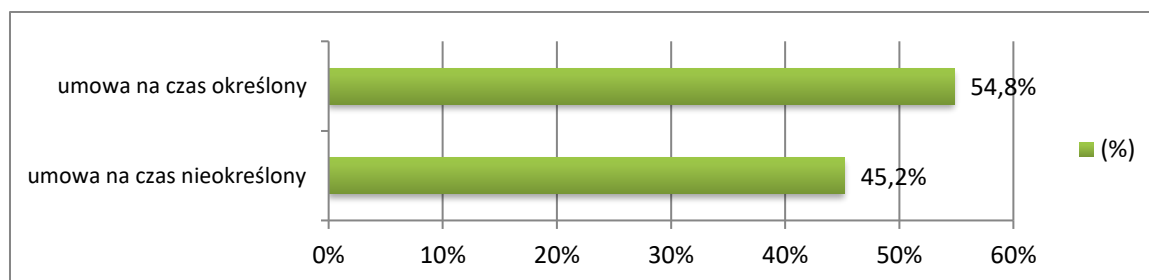
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 94 Liczba pracowników zatrudnionych w firmie, w której pracuje absolwent Wydziału Teologicznego UKSW lub której jest właścicielem (wyniki sumują się do 100%).



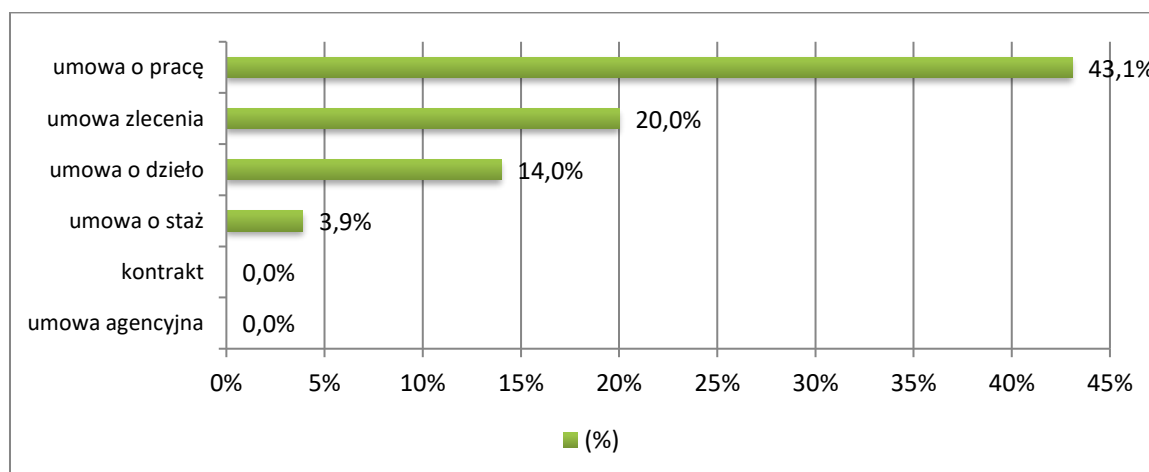
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 95 Czas zawarcia umowy o pracę (wyniki sumują się do 100%).



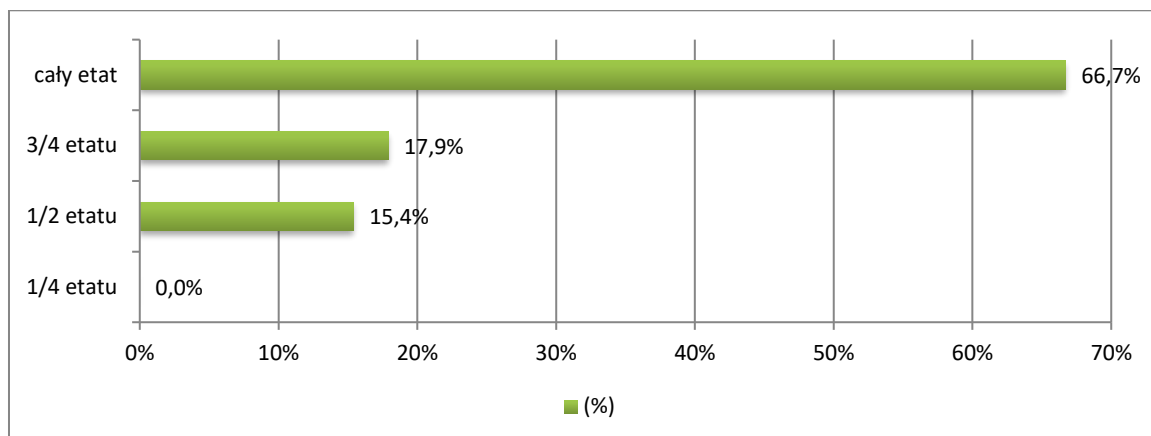
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 96 Rodzaj umowy obowiązujący absolwentów Wydziału Teologicznego UKSW w ich głównym miejscu pracy (n=50; wyniki nie sumują się do 100%).



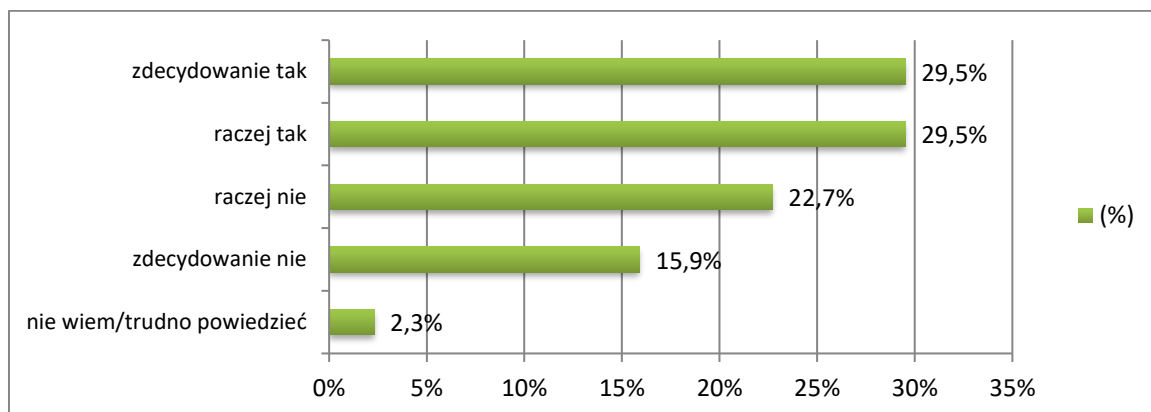
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 97 Wymiar czasu pracy, w jakim zatrudnieni są absolwenci Wydziału Teologicznego UKSW (wyniki sumują się do 100%).



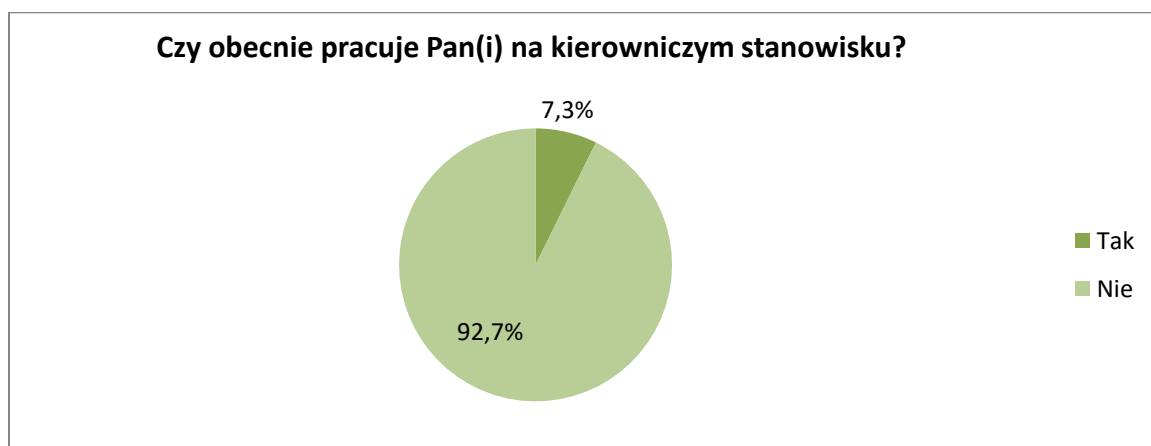
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 98 Zgodność wykonywanej przez absolwentów Wydziału Teologicznego UKSW pracy z ukończonym przez nich kierunkiem studiów (wyniki sumują się do 100%).



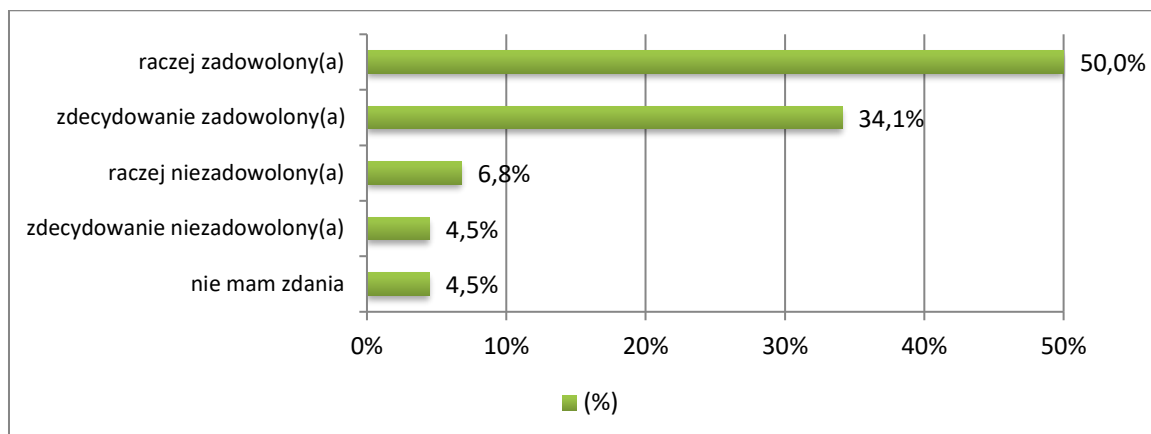
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 99 Odsetek absolwentów Wydziału Teologicznego UKSW pracujący na kierowniczym stanowisku (wyniki sumują się do 100%).



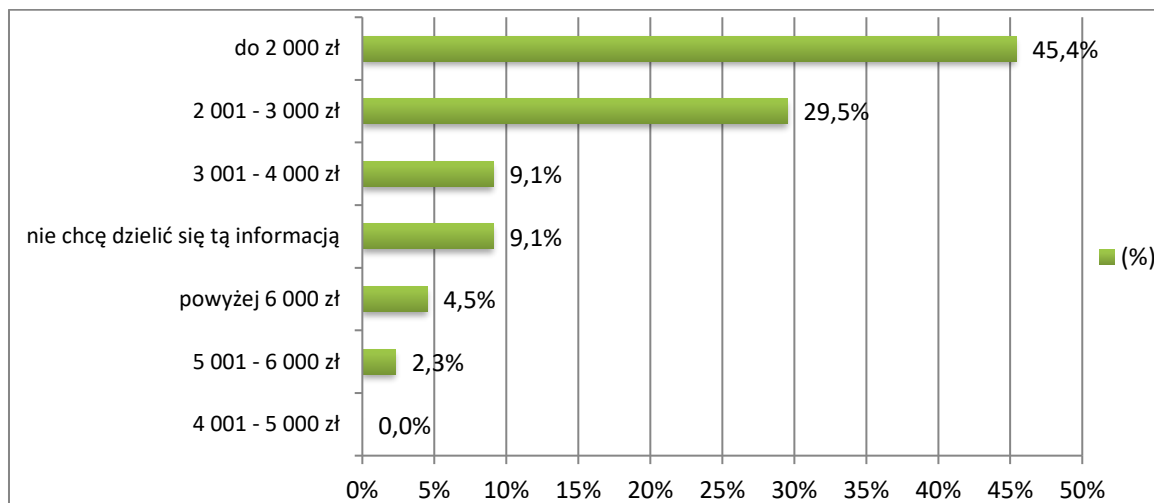
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 100 Stopień zadowolenia absolwentów Wydziału Teologicznego UKSW z wykonywanej pracy (n=50; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 101 Miesięczne dochody własne brutto uzyskiwane przez absolwentów Wydziału Teologicznego UKSW (na podstawie średniej z ostatnich trzech miesięcy; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

13.7. Wyniki badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013 dla Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW (n=21; Wydział 100%)

Tabela 39 Ocena kierunków studiów przez absolwentów Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW (n=21).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)
BIOLOGIA					
możliwości rozwoju osobistego	0,1%	0,1%	0,3%	0,4%	0,0%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	0,0%	0,1%	0,4%	0,4%	0,0%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	0,3%	0,4%	0,1%	0,1%	0,0%
INŻYNIERIA ŚRODOWISKA					
możliwości rozwoju osobistego	0,0%	20,0%	46,7%	33,3%	0,0%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	13,3%	26,7%	26,7%	33,3%	0,0%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	21,4%	35,7%	35,7%	7,1%	0,0%

Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 40 Ocena warunków kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW (n=21).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)
infrastruktura dydaktyczna uczelni (sale wykładowe, informatyczne, itp.)	0,0%	9,5%	14,3%	38,1%	38,1%
dostosowanie infrastruktury budynku dydaktycznego do potrzeb studentów niepełnosprawnych	0,0%	5,0%	10,0%	40,0%	45,0%
fachowość, sprawność i życzliwość obsługi studenta w dziekanacie	4,8%	38,1%	42,9%	9,5%	4,8%
dostępność dyżurów dziekana	0,0%	4,5%	45,5%	27,3%	22,7%
dostęp do informacji dotyczących spraw studenckich za pośrednictwem tablic informacyjnych	0,0%	9,5%	23,8%	57,1%	9,5%
dostęp do informacji dotyczących spraw studenckich przez stronę internetową	0,0%	4,8%	4,8%	52,4%	38,1%
dostęp do nowoczesnych urządzeń technicznych (komputerów, sprzętu audiowizualnego) w salach dydaktycznych, w których odbywają się zajęcia	0,0%	9,5%	9,5%	52,4%	28,6%
dostęp do przywilejów socjalnych (stypendiów, zapomóg)	4,8%	4,8%	47,6%	33,3%	9,5%
oferta kół naukowych, organizacji studenckich, itp.	14,3%	9,5%	33,3%	28,6%	14,3%
możliwość uzyskania kompetentnych porad w zakresie planowania kariery zawodowej	0,0%	31,8%	45,5%	13,6%	9,1%
zasoby biblioteki głównej oraz czytelnia	18,2%	9,1%	45,5%	22,7%	4,5%
zasoby biblioteki wydziałowej	23,8%	19,0%	42,9%	9,5%	4,8%

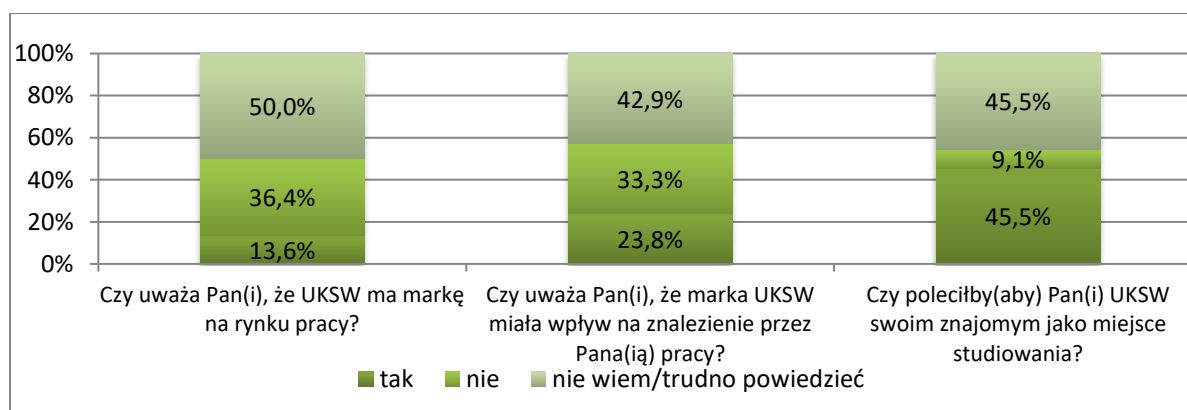
Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 41 Ocena poziomu kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW (n=21).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)
poziom przekazywanej wiedzy	0,0%	19,0%	28,6%	42,9%	9,5%
stopień rozwijanych umiejętności	0,0%	9,1%	59,1%	31,8%	0,0%
kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich	0,0%	9,5%	47,6%	38,1%	4,8%
przygotowanie prowadzących do zajęć	0,0%	4,5%	9,1%	72,7%	13,6%
transparentność kryteriów podczas oceniania	0,0%	4,8%	42,9%	47,6%	4,8%
dostęp do różnorodnych zajęć dydaktycznych	9,5%	23,8%	33,3%	28,6%	4,8%
możliwość wyboru wykładowcy	18,2%	31,8%	36,4%	13,6%	0,0%
dostępność wykładowców poza zajęciami (konsultacje, dyżury)	0,0%	9,5%	19,0%	57,1%	14,3%
wielkość grup na zajęciach	0,0%	4,5%	18,2%	63,6%	13,6%
ranga przedmiotów ogólnych w programie studiów	0,0%	22,7%	54,5%	22,7%	0,0%
ranga przedmiotów kierunkowych w programie studiów	0,0%	31,8%	36,4%	31,8%	0,0%
znaczenie aktywizujących form nauczania (ćwiczeń, konserwatoriów i innych) w programie studiów	0,0%	18,2%	40,9%	36,4%	4,5%
dostosowanie oferty dydaktycznej do potrzeb rynku pracy	9,5%	42,9%	28,6%	19,0%	0,0%
materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas zajęć	0,0%	28,6%	19,0%	52,4%	0,0%
oferta języków obcych	4,8%	9,5%	23,8%	47,6%	14,3%
zajęcia ponadprogramowe (konferencje, wykłady, itp.)	13,6%	13,6%	40,9%	18,2%	13,6%
propozycja kursów, szkoleń, praktyk	21,7%	17,4%	26,1%	34,8%	0,0%
możliwość rozwijania własnych zainteresowań	4,8%	9,5%	66,7%	9,5%	9,5%
nastawienie na praktyczne formy kształcenia	19,0%	23,8%	23,8%	33,3%	0,0%

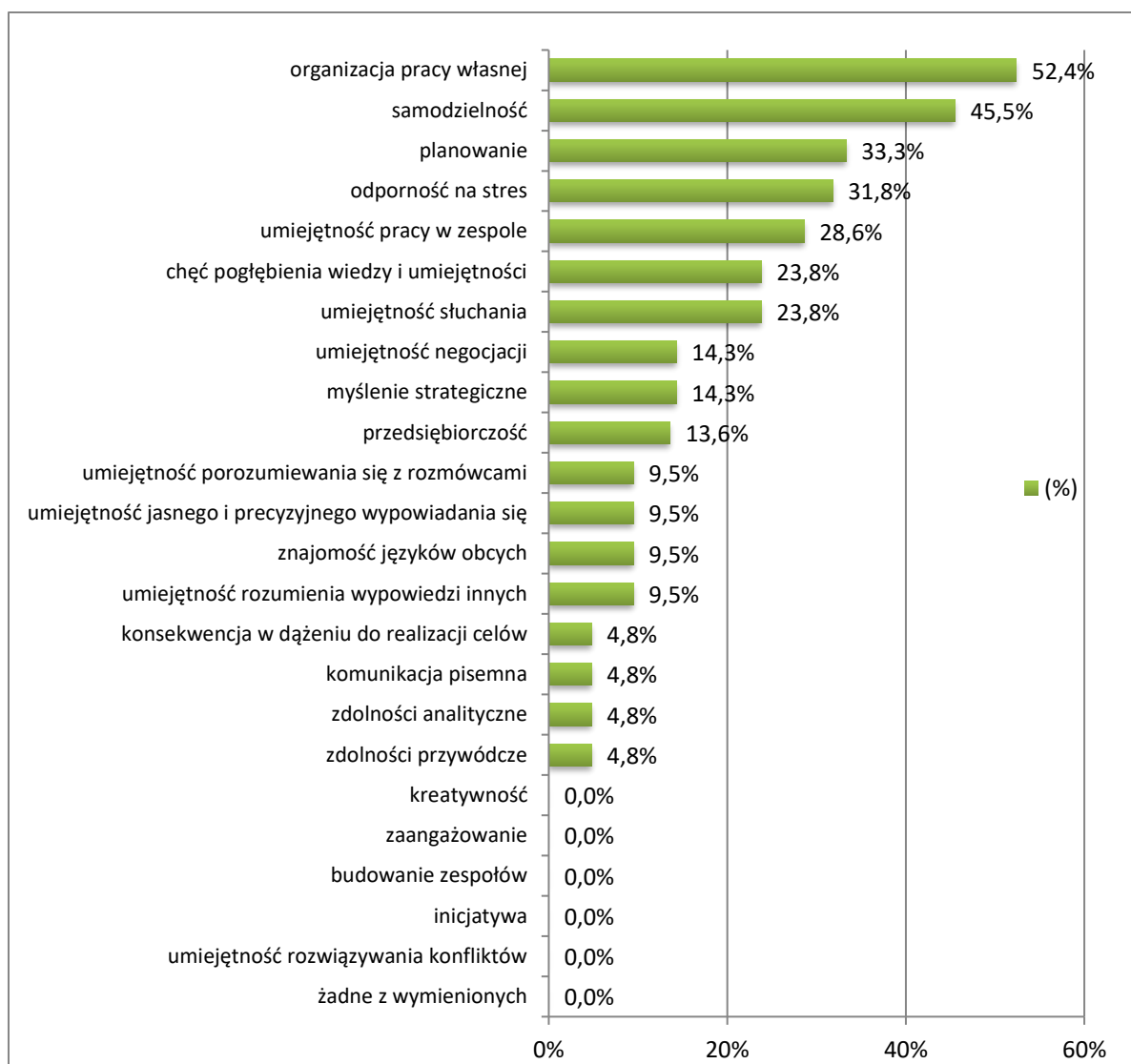
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 102 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jako marka w ocenie absolwentów Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW (n=21; wyniki sumują się do 100%).



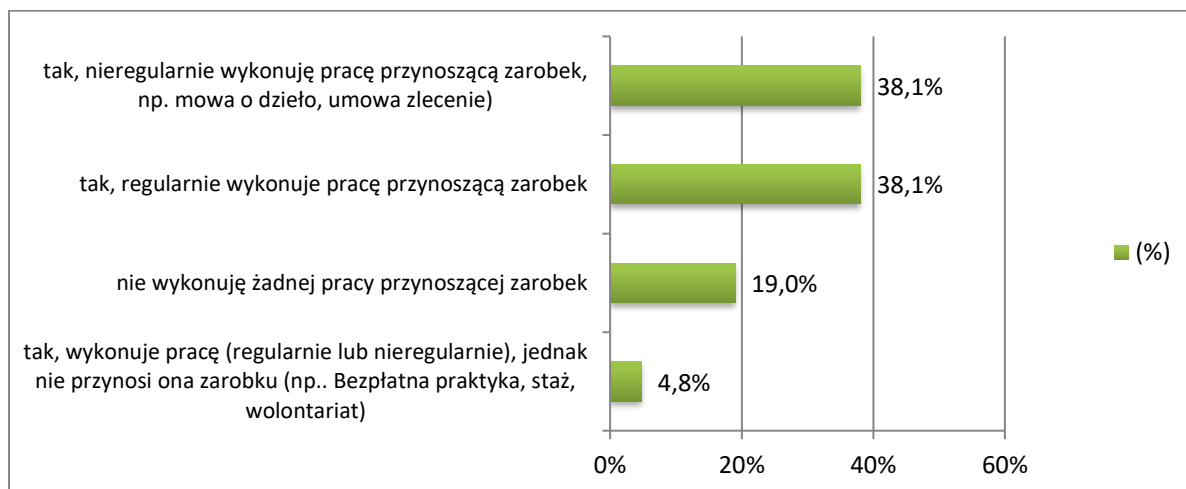
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 103 Lista kompetencji, których nabycie okazało się możliwe podczas studiowania na UKSW (n=21).



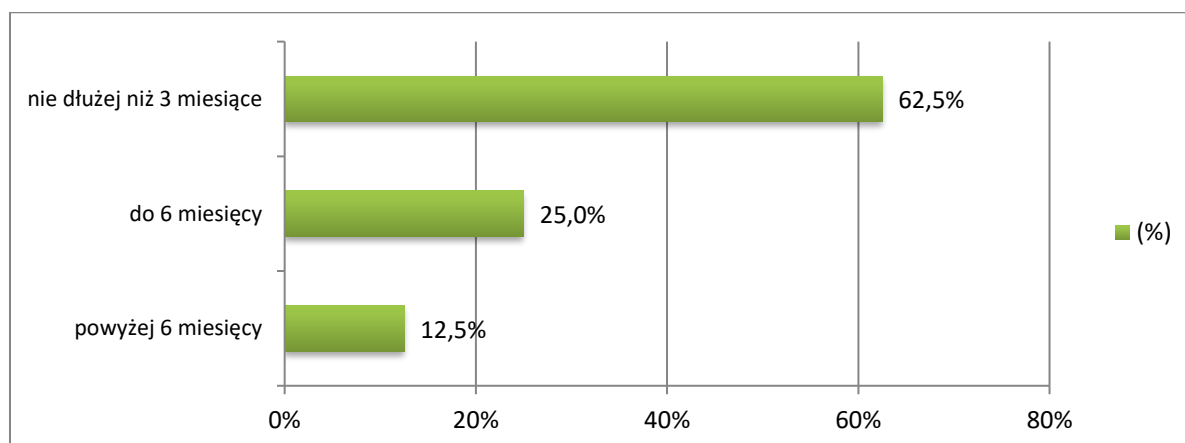
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 104 Aktualny status zawodowy absolwentów Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW w okresie do 6 miesięcy po ukończeniu studiów (n=21; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 105 Czas poszukiwania pracy przez absolwentów Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW po ukończeniu przez nich studiów (n=21; pytanie jednokrotnego wyboru).



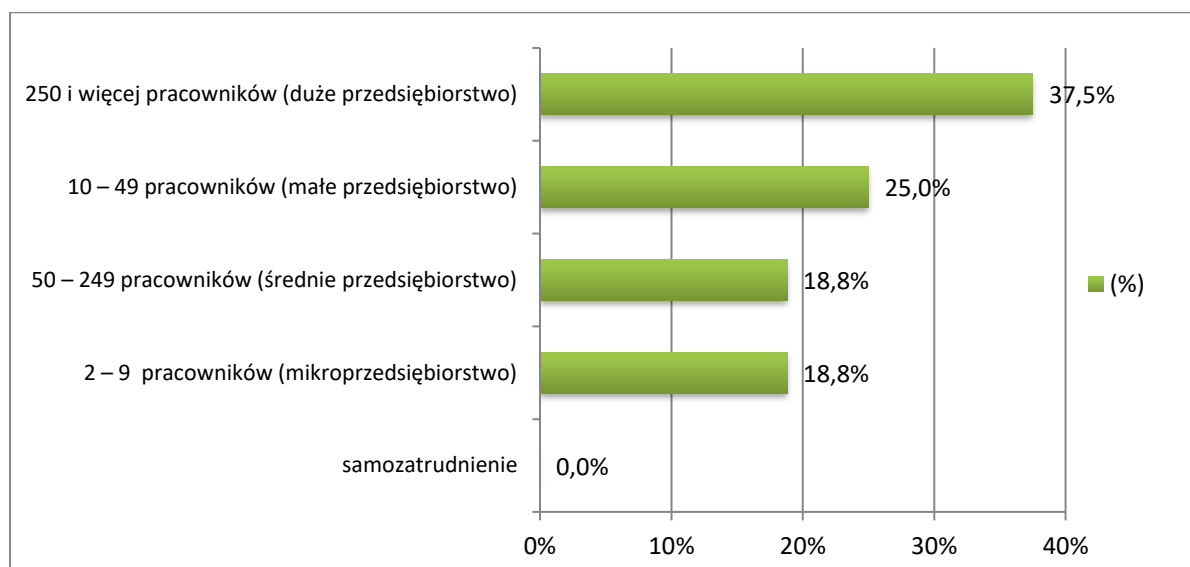
Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 42 Sekcje PKD (Polska Klasyfikacja Działalności), do których zakwalifikowane została działalność instytucji będącej podstawowym miejscem zatrudnienia dla absolwentów Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW (n=21; pytanie jednokrotnego wyboru).

KATEGORIE	% ŁĄCZNEJ LICZBY
górnictwo i wydobywanie	0,0%
wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz, parę wodną, gorącą wodę i powietrze do układów klimatyzacyjnych	5,6%
przetwórstwo przemysłowe	0,0%
informacja i komunikacja	0,0%
pozostała działalność usługowa	11,1%
działalność profesjonalna, naukowa i techniczna	5,6%
działalność związana z obsługą rynku nieruchomości	5,6%
transport i gospodarka magazynowa	0,0%
działalność w zakresie usług administrowania i działalność wspierająca	0,0%
rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo	0,0%
gospodarstwa domowe zatrudniające pracowników; gospodarstwa domowe produkujące wyroby i świadczące usługi na własne potrzeby	0,0%
administracja publiczna i obrona narodowa; obowiązkowe zabezpieczenia społeczne	0,0%
organizacje i zespoły eksterytorialne	0,0%
opieka zdrowotna i pomoc społeczna	5,6%
działalność finansowa i ubezpieczeniowa	11,1%
edukacja	11,1%
działalność związana z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi	5,6%
handel hurtowy i detaliczny; naprawa pojazdów samochodowych, włączając motocykle	0,0%
działalność związana z kulturą, rozrywką i rekreacją	16,7%
budownictwo	11,1%
dostawa wody; gospodarowanie ściekami i odpadami oraz działalność związana z rekultywacją	11,1%

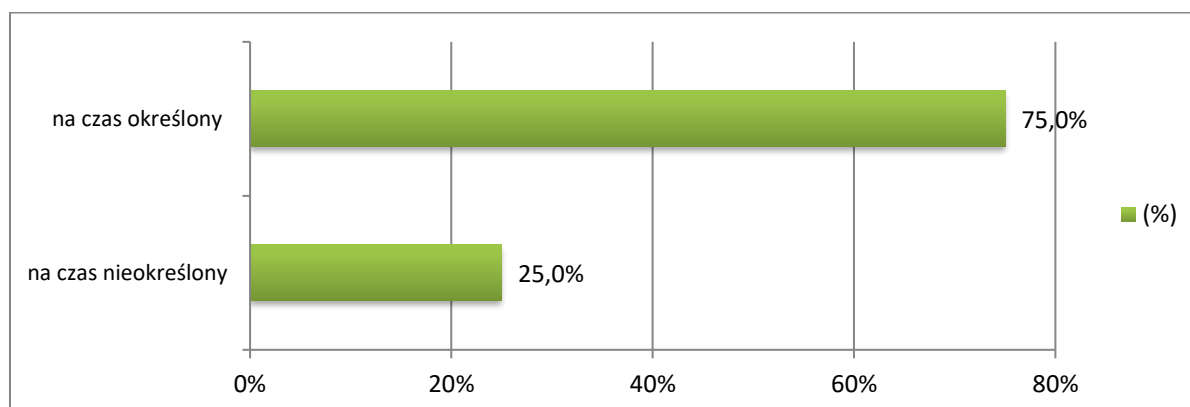
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 106 Liczba pracowników zatrudnionych w firmie, w której pracuje absolwent Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW lub jest właścicielem (n=21; wyniki sumują się do 100%).



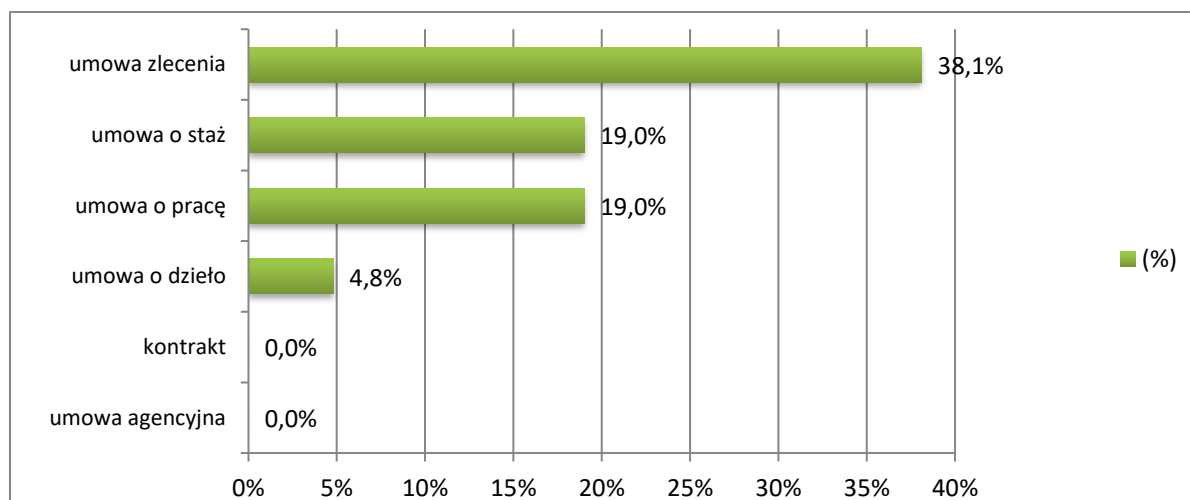
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 107 Okres zawarcia umowy o pracę (n=21; wyniki sumują się do 100%).



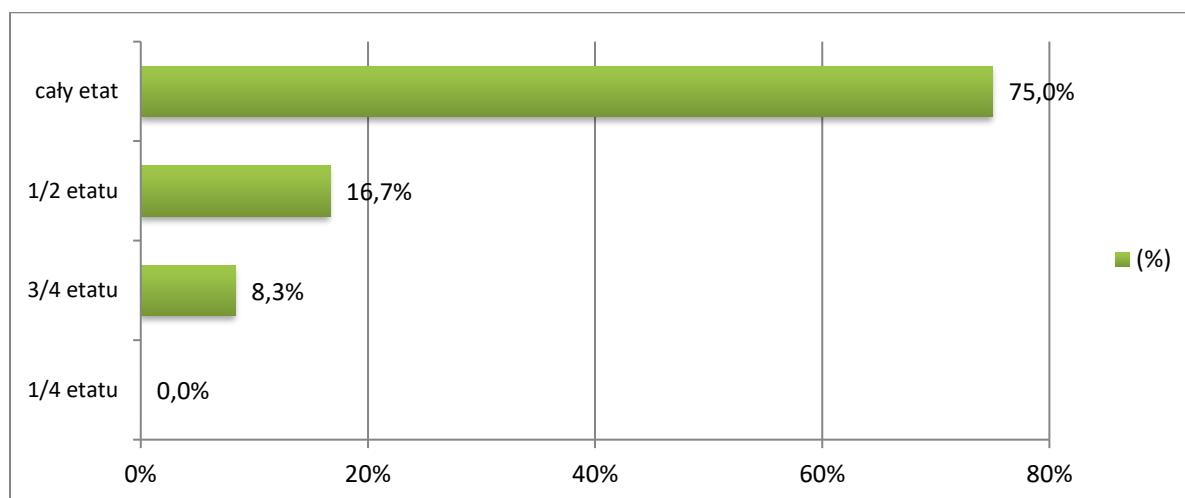
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 108 Rodzaj umowy obowiązujący absolwentów Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW w ich głównym miejscu pracy (n=21; Wyniki nie sumują się do 100%).



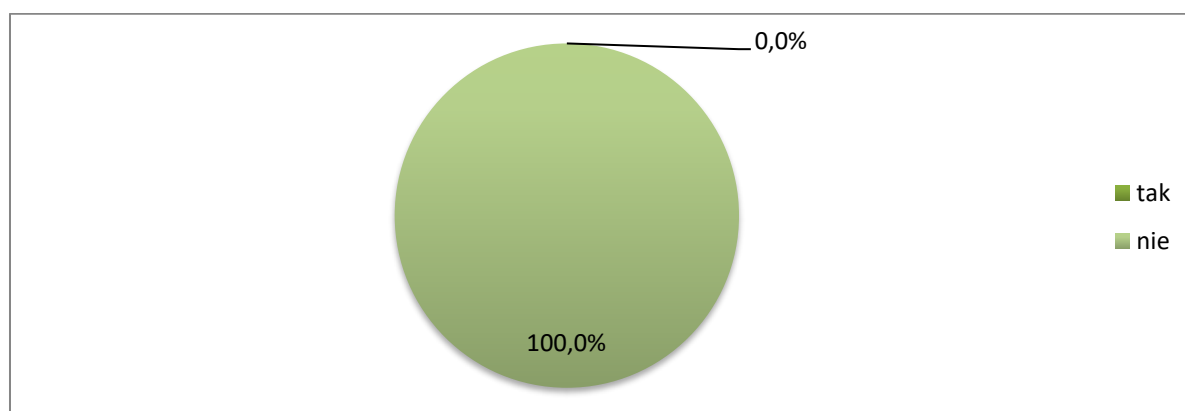
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 109 Wymiar czasu pracy, w jakim zatrudnieni są absolwenci Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW (n=21; wyniki sumują się do 100%).



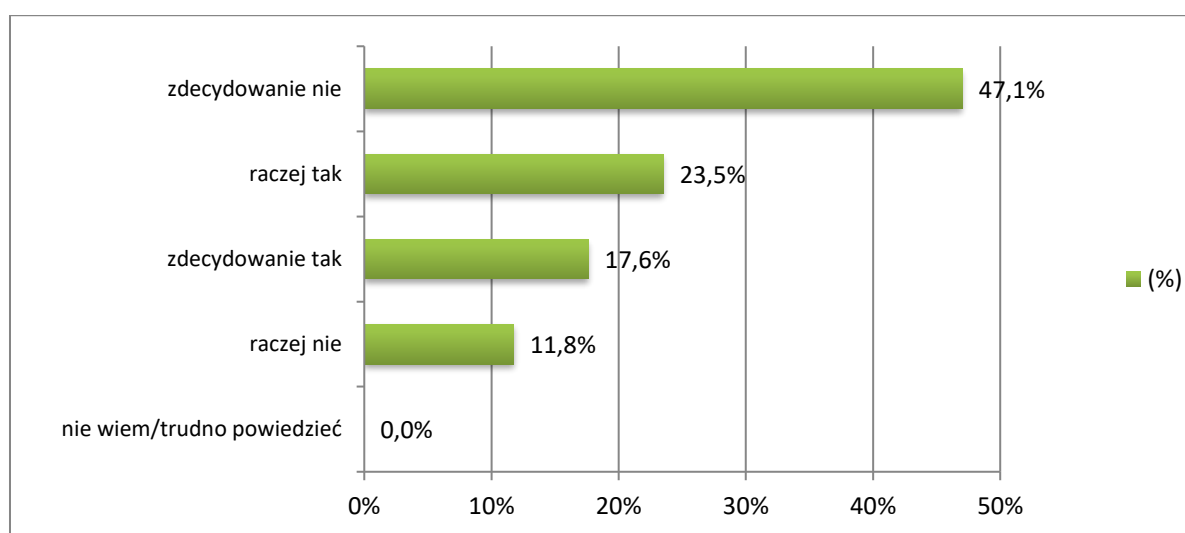
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 110 Odsetek absolwentów Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW pracujący na kierowniczym stanowisku (n=21; wyniki sumują się do 100%).



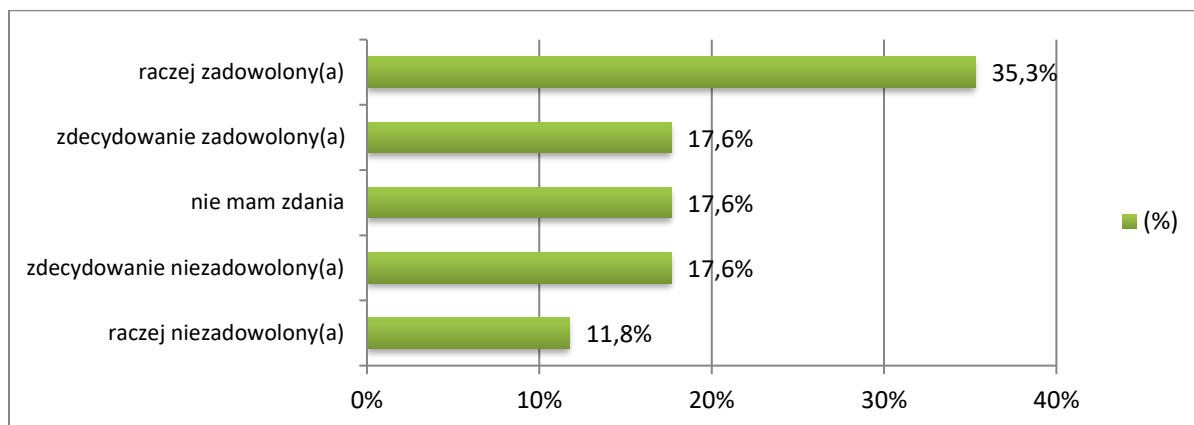
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 111 Zgodność wykonywanej przez absolwentów Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW pracy z ukończonym przez nich kierunkiem studiów (n=21, wyniki sumują się do 100%).



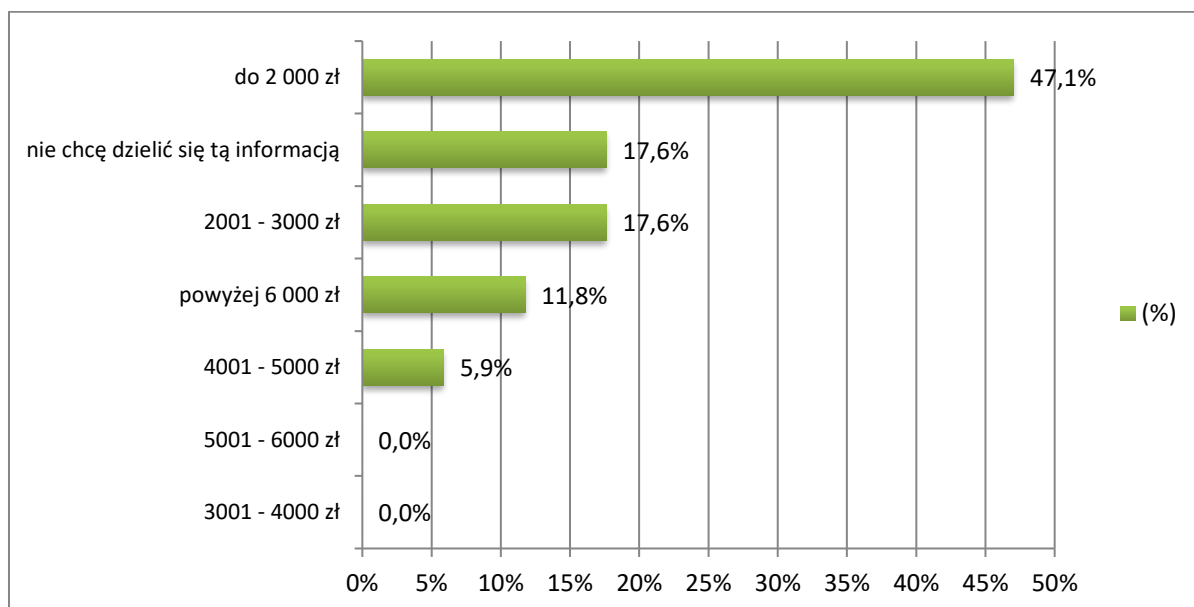
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 112 Stopień zadowolenia absolwentów Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW z wykonywanej pracy (n=21; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 113 Miesięczne dochody własne brutto uzyskiwane przez absolwentów Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW (na podstawie średniej z ostatnich trzech miesięcy, n=21; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

13.8. Wyniki badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013 dla Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej (n=73; Wydział 100%)

Tabela 43 Ocena kierunków studiów przez absolwentów Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW (n = 73).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)
FILOZOFIA					
możliwości rozwoju osobistego	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
PSYCHOLOGIA					
możliwości rozwoju osobistego	2,5%	7,5%	12,5%	57,5%	20,0%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	10,3%	15,4%	25,6%	38,5%	10,3%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	15,0%	40,0%	22,5%	22,5%	0,0%
OCHRONA ŚRODOWISKA					
możliwości rozwoju osobistego	6,5%	19,4%	29,0%	41,9%	3,2%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	12,5%	53,1%	15,6%	15,6%	3,1%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	21,9%	46,9%	25,0%	6,3%	0,0%

Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 44 Ocena warunków kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW (n=73).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)
infrastruktura dydaktyczna uczelni (sale wykładowe, informatyczne, itp.)	11,0%	13,7%	15,1%	35,6%	24,7%
dostosowanie infrastruktury budynku dydaktycznego do potrzeb studentów niepełnosprawnych	12,3%	9,6%	20,5%	37,0%	20,5%
fachowość, sprawność i życzliwość obsługi studenta w dziekanacie	8,2%	17,8%	8,2%	32,9%	32,9%
dostępność dyżurów dziekana	4,1%	5,5%	32,9%	43,8%	13,7%
dostęp do informacji dotyczących spraw studenckich za pośrednictwem tablic informacyjnych	2,7%	14,9%	39,2%	35,1%	8,1%
dostęp do informacji dotyczących spraw studenckich przez stronę internetową	1,4%	5,5%	8,2%	61,6%	23,3%
dostęp do nowoczesnych urządzeń technicznych (komputerów, sprzętu audiowizualnego) w salach dydaktycznych, w których odbywają się zajęcia	2,7%	17,8%	19,2%	49,3%	11,0%
dostęp do przywilejów socjalnych (stypendiów, zapomóg)	2,7%	15,1%	35,6%	34,2%	12,3%
oferta kół naukowych, organizacji studenckich, itp.	2,7%	13,7%	28,8%	39,7%	15,1%
możliwość uzyskania kompetentnych	6,8%	19,2%	45,2%	20,5%	8,2%

Raport z badania pt. „Badanie karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013”.

porad w zakresie planowania kariery zawodowej					
zasoby biblioteki głównej oraz czytelní	12,3%	17,8%	24,7%	42,5%	2,7%
zasoby biblioteki wydziałowej	13,5%	21,6%	35,1%	23,0%	6,8%

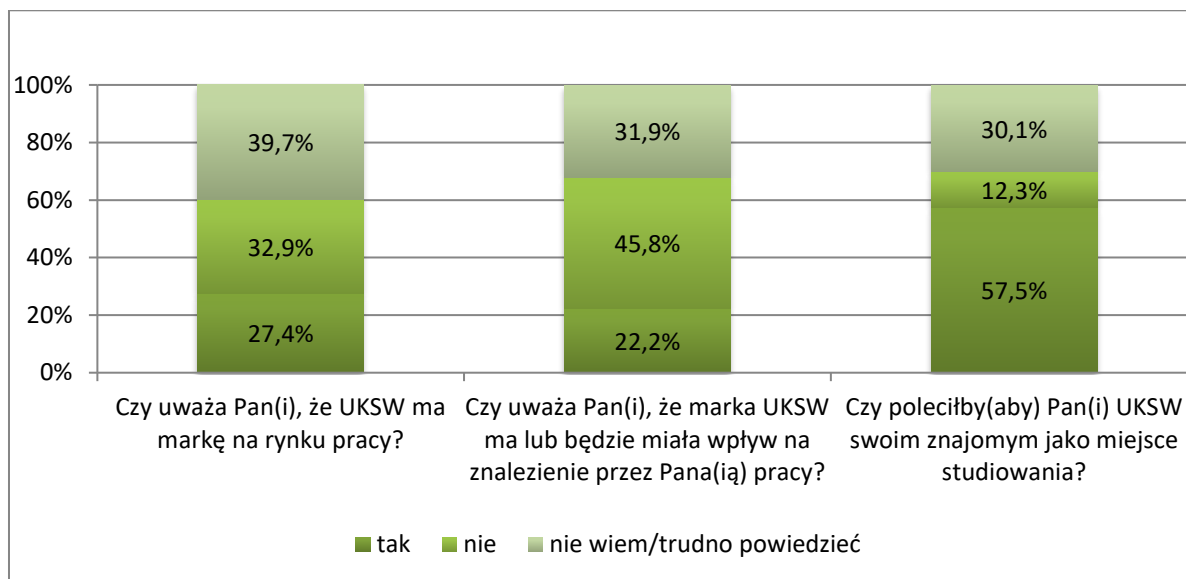
Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 45 Ocena poziomu kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW (n=73).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)
poziom przekazywanej wiedzy	1,4%	17,6%	12,2%	51,4%	17,6%
stopień rozwijanych umiejętności	8,2%	16,4%	30,1%	42,5%	2,7%
kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich	2,7%	10,8%	31,1%	47,3%	8,1%
przygotowanie prowadzących do zajęć	2,7%	4,1%	15,1%	57,5%	20,5%
transparentność kryteriów podczas oceniania	2,7%	8,2%	26,0%	50,7%	12,3%
dostęp do różnorodnych zajęć dydaktycznych	8,2%	26,0%	15,1%	42,5%	8,2%
możliwość wyboru wykładowcy	8,2%	21,9%	21,9%	30,1%	17,8%
dostępność wykładowców poza zajęciami (konsultacje, dyżury)	2,7%	2,7%	21,9%	56,2%	16,4%
wielkość grup na zajęciach	2,7%	13,7%	13,7%	64,4%	5,5%
ranga przedmiotów ogólnych w programie studiów	8,3%	15,3%	29,2%	43,1%	4,2%
ranga przedmiotów kierunkowych w programie studiów	8,2%	26,0%	15,1%	46,6%	4,1%
znaczenie aktywizujących form nauczania (ćwiczeń, konserwatoriów i innych) w programie studiów	1,4%	18,9%	20,3%	44,6%	14,9%
dostosowanie oferty dydaktycznej do potrzeb rynku pracy	21,6%	31,1%	24,3%	20,3%	2,7%
materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas zajęć	2,7%	24,3%	27,0%	41,9%	4,1%
oferta języków obcych	5,5%	17,8%	39,7%	34,2%	2,7%
zajęcia ponadprogramowe (konferencje, wykłady, itp.)	4,2%	15,3%	18,1%	56,9%	5,6%
propozycja kursów, szkoleń, praktyk	23,3%	24,7%	27,4%	20,5%	4,1%
możliwość rozwijania własnych zainteresowań	6,9%	19,4%	25,0%	36,1%	12,5%
nastawienie na praktyczne formy kształcenia	23,3%	42,5%	13,7%	17,8%	2,7%

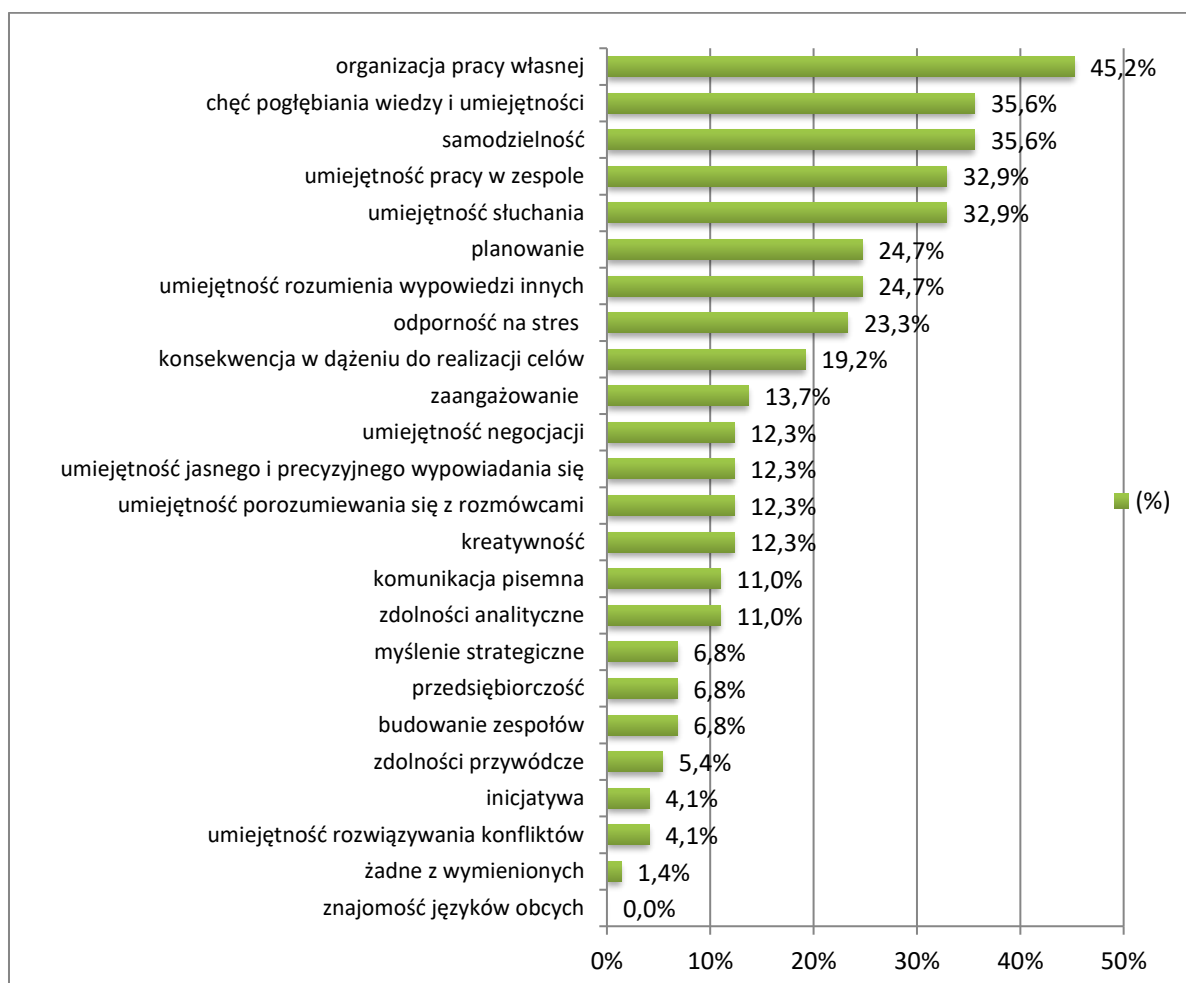
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 114 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jako marka w ocenie absolwentów Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW (n=73; wyniki sumują się do 100%).



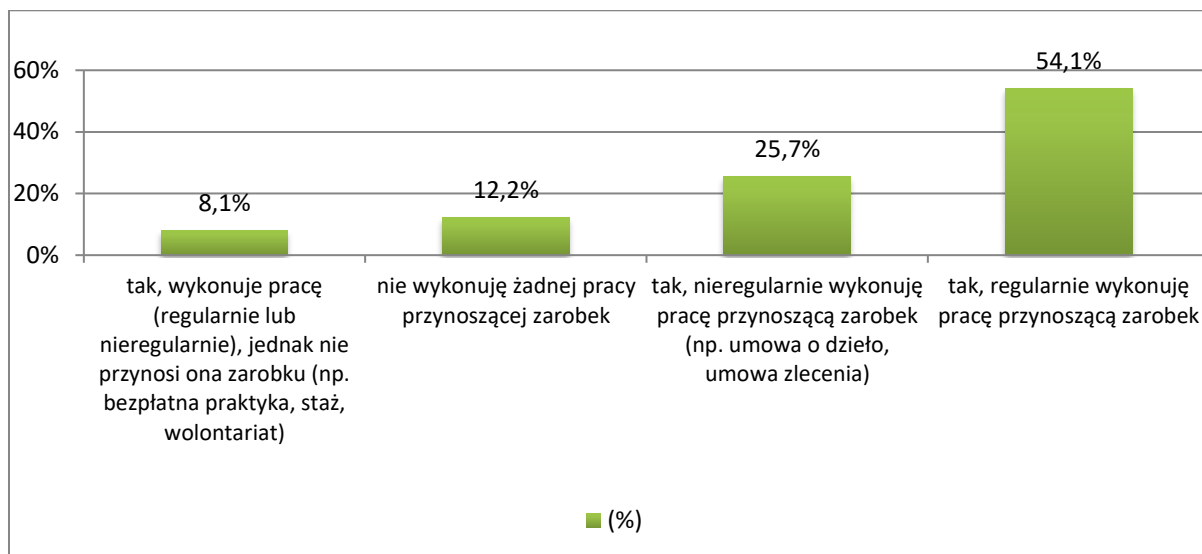
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 115 Lista kompetencji, których nabycie stało się możliwe podczas studiowania na UKSW (n=73; wyniki nie sumują się do 100%).



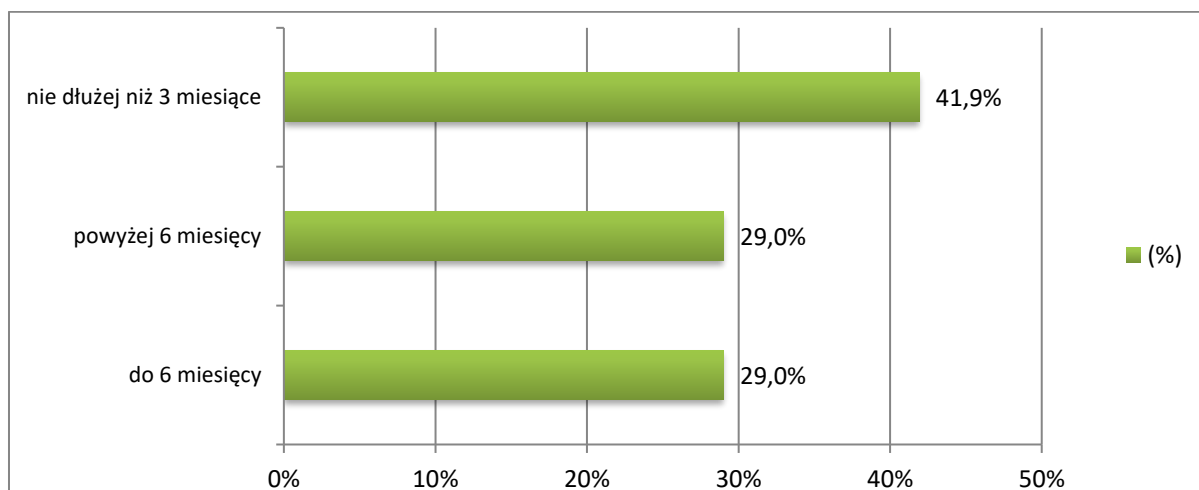
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 116 Aktualny status zawodowy absolwentów Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW w okresie do 6 miesięcy po ukończeniu studiów (n=73; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 117 Czas poszukiwania pracy przez absolwentów Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW po ukończeniu przez nich studiów (n=73; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

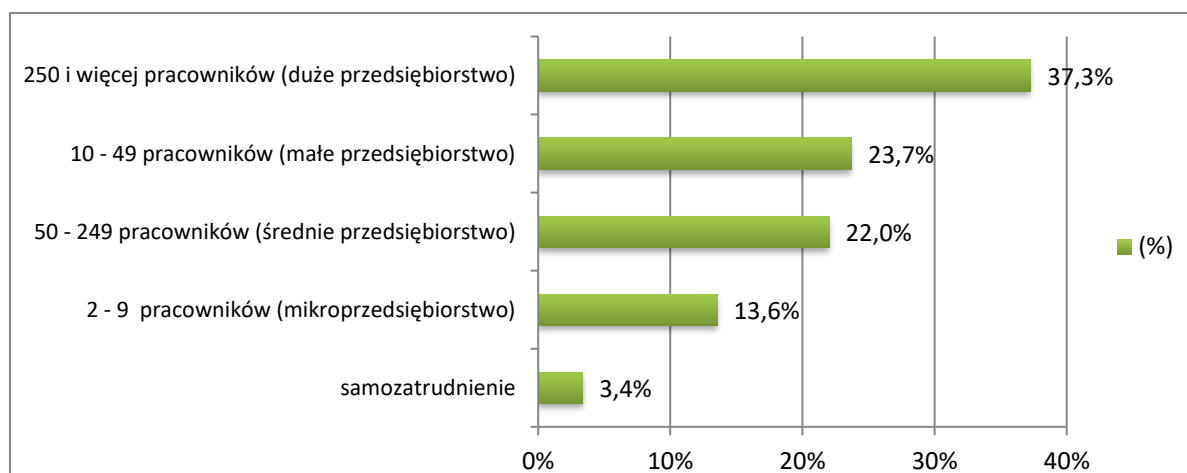
Tabela 46 Sekcje PKD (Polska Klasyfikacja Działalności), do których zakwalifikowane została działalność instytucji będącej podstawowym miejscem zatrudnienia dla absolwentów Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW (n=73; wyniki sumują się do 100%).

KATEGORIE	% ŁĄCZNEJ LICZBY
górnictwo i wydobywanie	0,0%
wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz, parę wodną, gorącą wodę i powietrze do układów klimatyzacyjnych	0,0%
przetwórstwo przemysłowe	3,1%
informacja i komunikacja	3,1%
pozostała działalność usługowa	14,1%
działalność profesjonalna, naukowa i techniczna	4,7%

działalność związana z obsługą rynku nieruchomości	0,0%
transport i gospodarka magazynowa	0,0%
działalność w zakresie usług administrowania i działalność wspierająca	3,1%
rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo	1,6%
gospodarstwa domowe zatrudniające pracowników; gospodarstwa domowe produkujące wyroby i świadczące usługi na własne potrzeby	0,0%
administracja publiczna i obrona narodowa; obowiązkowe zabezpieczenia społeczne	9,4%
organizacje i zespoły eksterytorialne	0,0%
opieka zdrowotna i pomoc społeczna	14,1%
działalność finansowa i ubezpieczeniowa	6,3%
edukacja	17,2%
działalność związana z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi	0,0%
handel hurtowy i detaliczny; naprawa pojazdów samochodowych, włączając motocykle	6,3%
działalność związana z kulturą, rozrywką i rekreacją	7,8%
budownictwo	3,1%
dostawa wody; gospodarowanie ściekami i odpadami oraz działalność związana z rekultywacją	6,3%

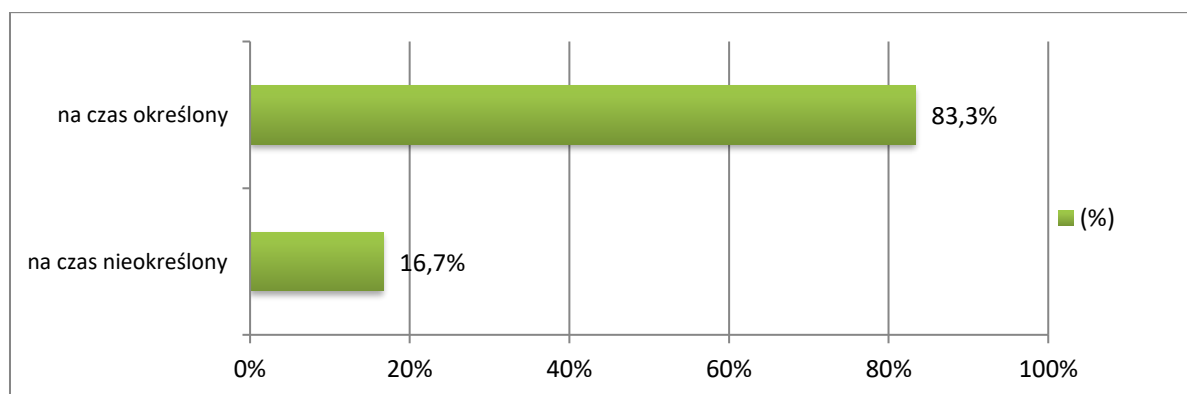
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 118 Liczba pracowników zatrudnionych w firmie, w której pracuje absolwent Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW lub jest właścicielem (n=73; wyniki sumują się do 100%).



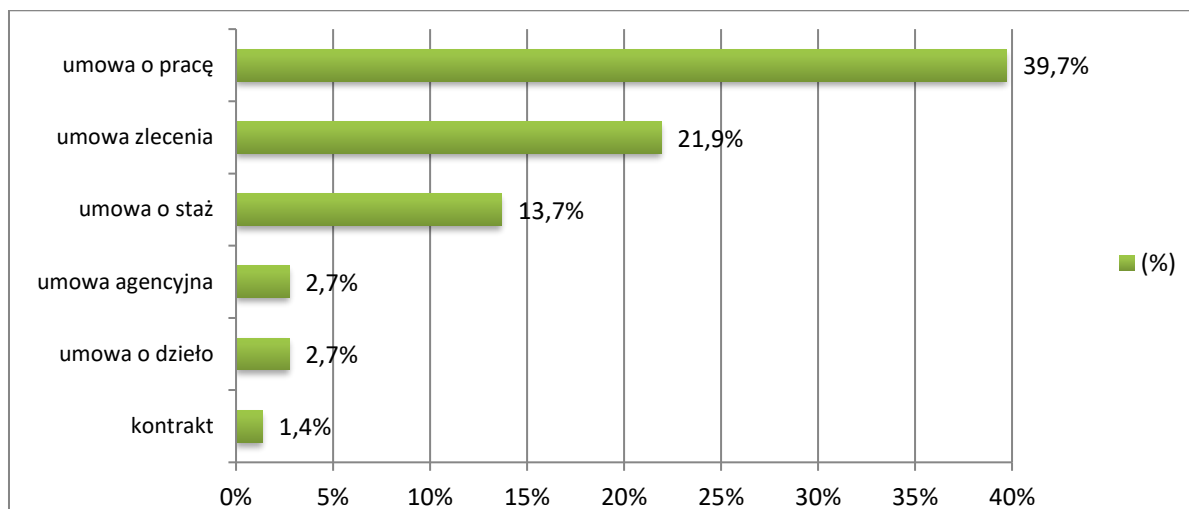
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 119 Okres zawarcia umowy o pracę (n=73; wyniki sumują się do 100%).



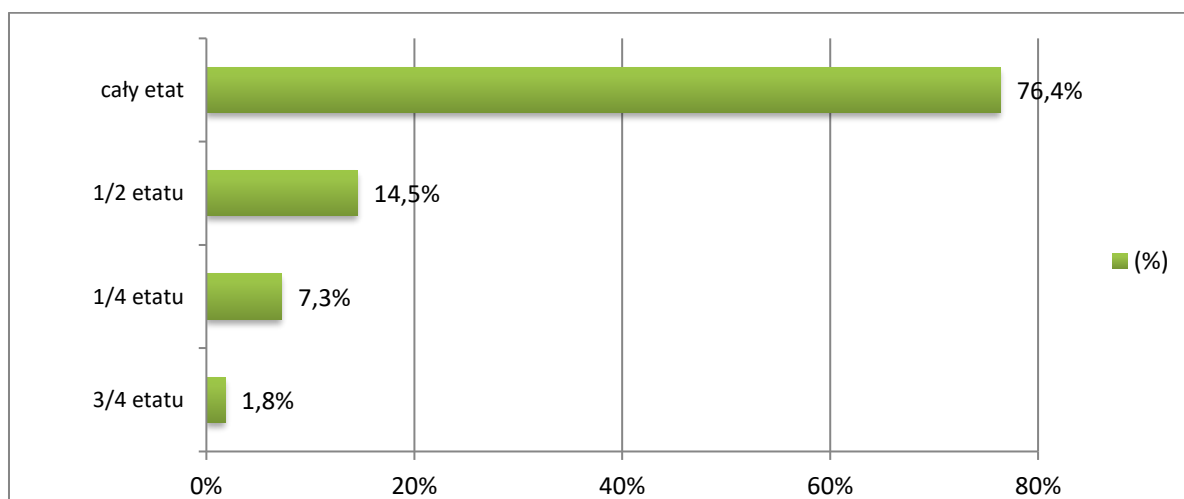
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 120 Rodzaj umowy obowiązujący absolwentów Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW w ich głównym miejscu pracy (n=73; wyniki nie sumują się do 100%).



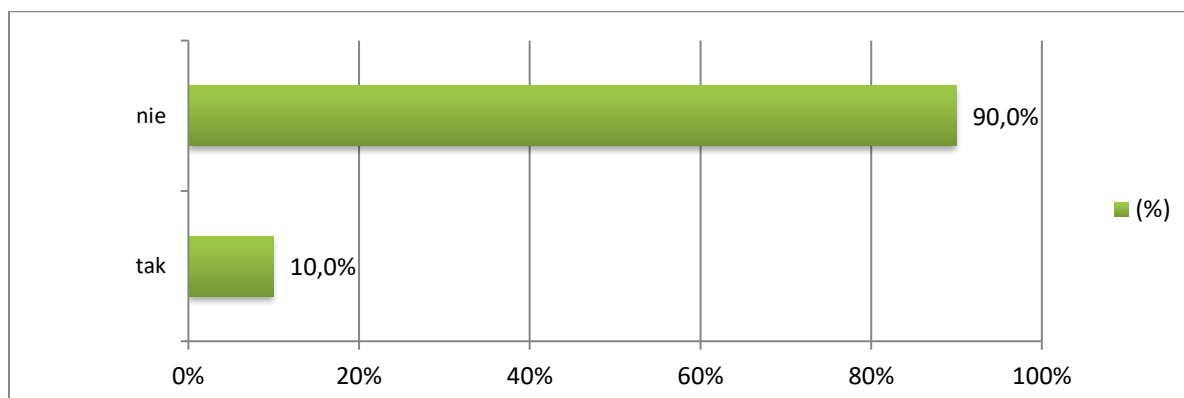
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 121 Wymiar czasu pracy, w jakim zatrudnieni są absolwenci Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW (n=73; Wyniki sumują się do 100%).



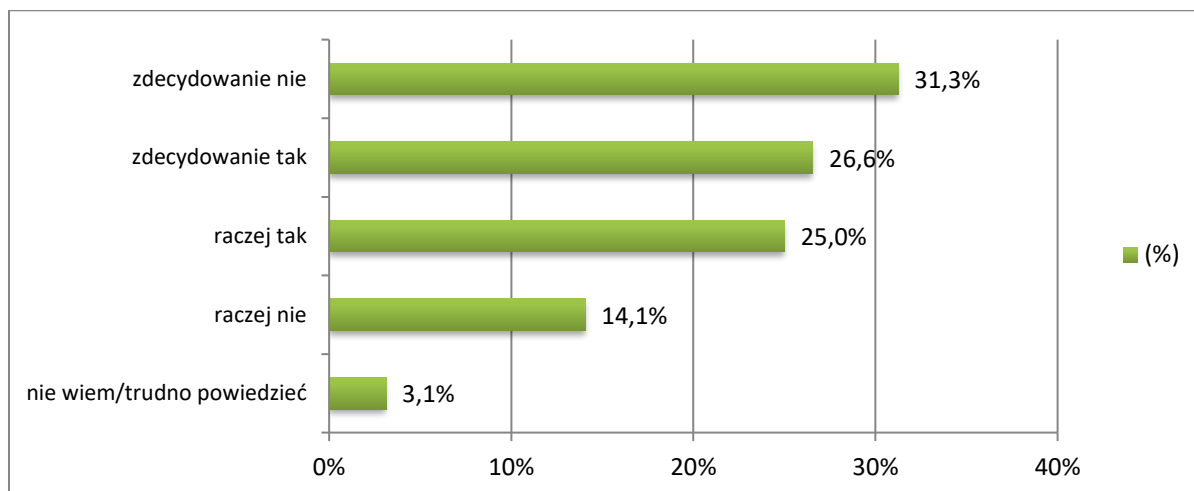
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 122 Odsetek absolwentów Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW pracujący na kierowniczym stanowisku (n=73; wyniki sumują się do 100%).



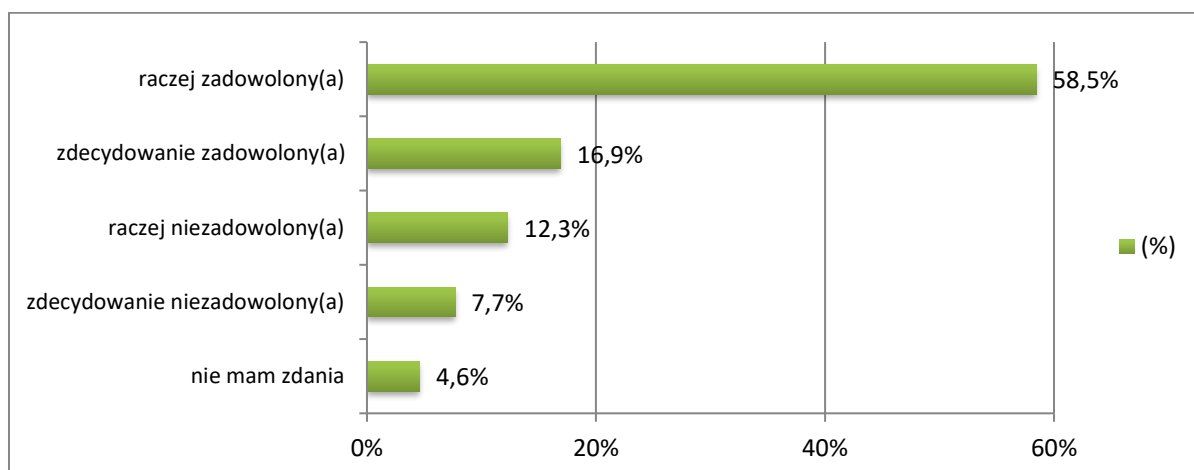
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 123 Zgodność wykonywanej przez absolwentów Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW pracy z ukończonym przez nich kierunkiem studiów (n=73; wyniki sumują się do 100%).



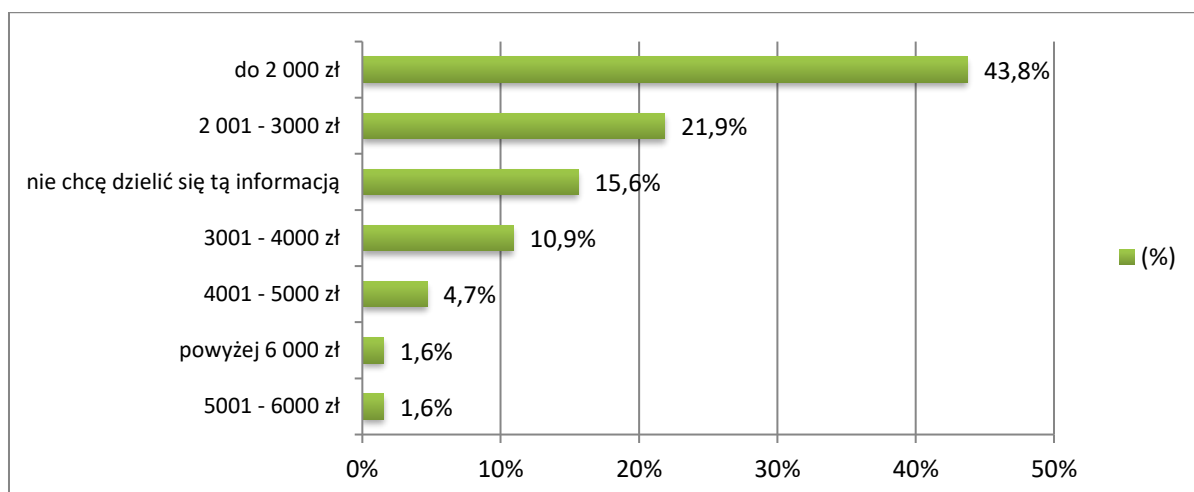
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 124 Stopień zadowolenia absolwentów Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW z wykonywanej pracy (n=73; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 125 Miesięczne dochody własne brutto uzyskiwane przez absolwentów Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW (na podstawie średniej z ostatnich trzech miesięcy, n=73; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

13.9. Wyniki badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013 dla Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego (n=33; Wydział 100%)

Tabela 47 Ocena kierunków studiów przez absolwentów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW (n=33).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)
CHEMIA					
możliwości rozwoju osobistego	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
FIZYKA					
możliwości rozwoju osobistego	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
INFORMATYKA					
możliwości rozwoju osobistego	0,0%	37,5%	12,5%	50,0%	0,0%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	0,0%	37,5%	12,5%	50,0%	0,0%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
INFORMATYKA Z EKONOMETRIĄ					
możliwości rozwoju osobistego	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	0,0%	42,9%	28,6%	28,6%	0,0%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	0,0%	33,3%	16,7%	50,0%	0,0%
MATEMATYKA					
możliwości rozwoju osobistego	6,3%	0,0%	37,5%	25,0%	31,3%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	0,0%	26,7%	40,0%	20,0%	13,3%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	6,7%	33,3%	20,0%	33,3%	6,7%

Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 48 Ocena warunków kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW (n=33).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)
infrastruktura dydaktyczna uczelni (sale wykładowe, informatyczne, itp.)	0,0%	6,3%	12,5%	53,1%	28,1%
dostosowanie infrastruktury budynku dydaktycznego do potrzeb studentów niepełnosprawnych	3,0%	3,0%	21,2%	42,4%	30,3%
fachowość, sprawność i życzliwość obsługi studenta w dziekanacie	0,0%	3,0%	6,1%	36,4%	54,5%
dostępność dyżurów dziekana	6,3%	28,1%	31,3%	15,6%	18,8%
dostęp do informacji dotyczących spraw studenckich za pośrednictwem tablic informacyjnych	0,0%	33,3%	24,2%	36,4%	6,1%
dostęp do informacji dotyczących spraw studenckich przez stronę internetową	3,1%	9,4%	15,6%	59,4%	12,5%
dostęp do nowoczesnych urządzeń technicznych (komputerów, sprzętu audiowizualnego) w salach dydaktycznych, w których odbywają się zajęcia	3,0%	30,3%	12,1%	42,4%	12,1%
dostęp do przywilejów socjalnych (stypendiów, zapomóg)	0,0%	9,1%	60,6%	9,1%	21,2%
oferta kół naukowych, organizacji studenckich, itp.	18,2%	24,2%	36,4%	12,1%	9,1%
możliwość uzyskania kompetentnych porad w zakresie planowania kariery zawodowej	15,2%	18,2%	51,5%	15,2%	0,0%
zasoby biblioteki głównej oraz czytelní	12,5%	21,9%	59,4%	6,3%	0,0%
zasoby biblioteki wydziałowej	27,3%	18,2%	45,5%	9,1%	0,0%

Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 49 Ocena poziomu kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW (n=33).

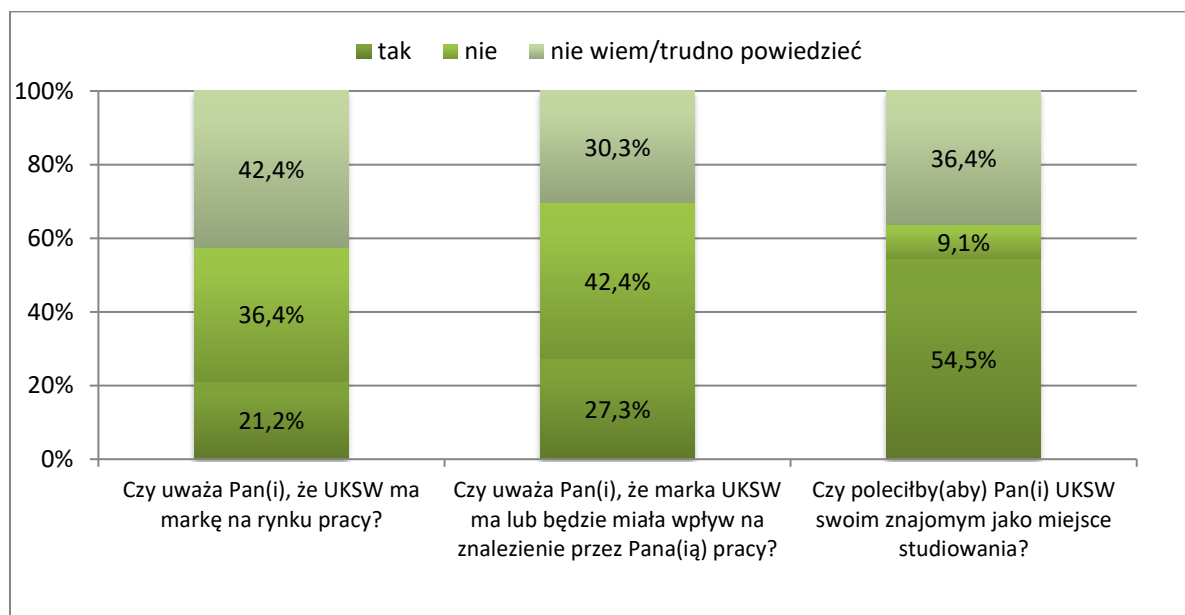
KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)
poziom przekazywanej wiedzy	0,0%	12,1%	21,2%	45,5%	21,2%
stopień rozwijanych umiejętności	3,1%	9,4%	31,3%	50,0%	6,3%
kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich	9,1%	18,2%	39,4%	30,3%	3,0%
przygotowanie prowadzących do zajęć	0,0%	5,9%	20,6%	55,9%	17,6%
transparentność kryteriów podczas oceniania	0,0%	15,6%	21,9%	50,0%	12,5%
dostęp do różnorodnych zajęć dydaktycznych	12,5%	28,1%	21,9%	28,1%	9,4%
możliwość wyboru wykładowcy	21,2%	42,4%	15,2%	21,2%	0,0%

Raport z badania pt. „Badanie karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013”.

dostępność wykładowców poza zajęciami (konsultacje, dyżury)	0,0%	18,2%	21,2%	33,3%	27,3%
wielkość grup na zajęciach	3,1%	12,5%	0,0%	56,3%	28,1%
ranga przedmiotów ogólnych w programie studiów	6,3%	31,3%	28,1%	25,0%	9,4%
ranga przedmiotów kierunkowych w programie studiów	6,3%	18,8%	15,6%	50,0%	9,4%
znaczenie aktywizujących form nauczania (ćwiczeń, konserwatoriów i innych) w programie studiów	6,3%	9,4%	34,4%	40,6%	9,4%
dostosowanie oferty dydaktycznej do potrzeb rynku pracy	12,1%	36,4%	24,2%	24,2%	3,0%
materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas zajęć	3,1%	28,1%	40,6%	25,0%	3,1%
oferta języków obcych	15,2%	21,2%	30,3%	30,3%	3,0%
zajęcia ponadprogramowe (konferencje, wykłady, itp.)	18,2%	33,3%	21,2%	21,2%	6,1%
proponycja kursów, szkoleń, praktyk	18,8%	46,9%	15,6%	18,8%	0,0%
możliwość rozwijania własnych zainteresowań	6,1%	30,3%	33,3%	27,3%	3,0%
nastawienie na praktyczne formy kształcenia	21,2%	30,3%	24,2%	24,2%	0,0%

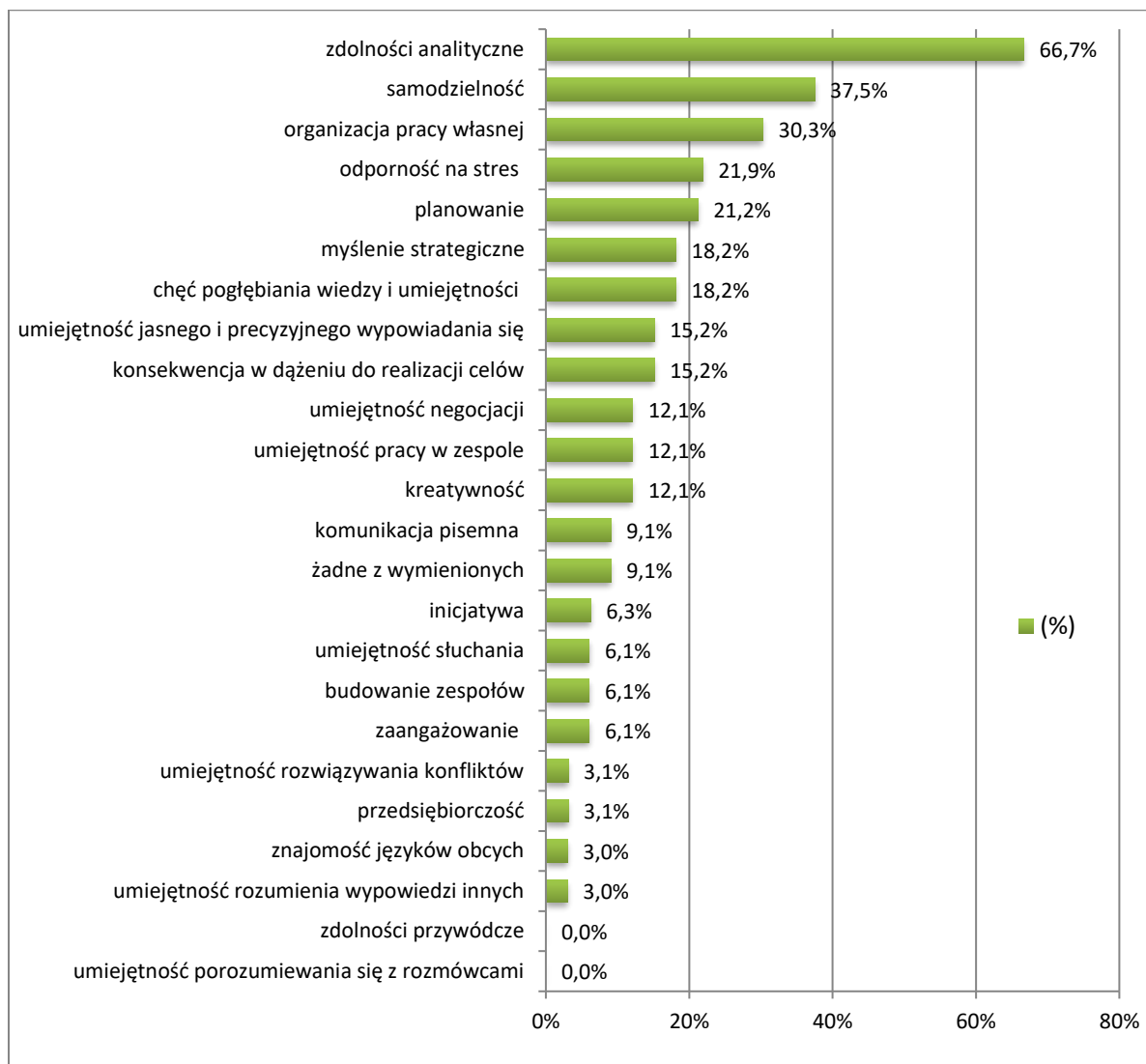
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 126 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jako marka w ocenie absolwentów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW (n=33; wyniki sumują się do 100%).



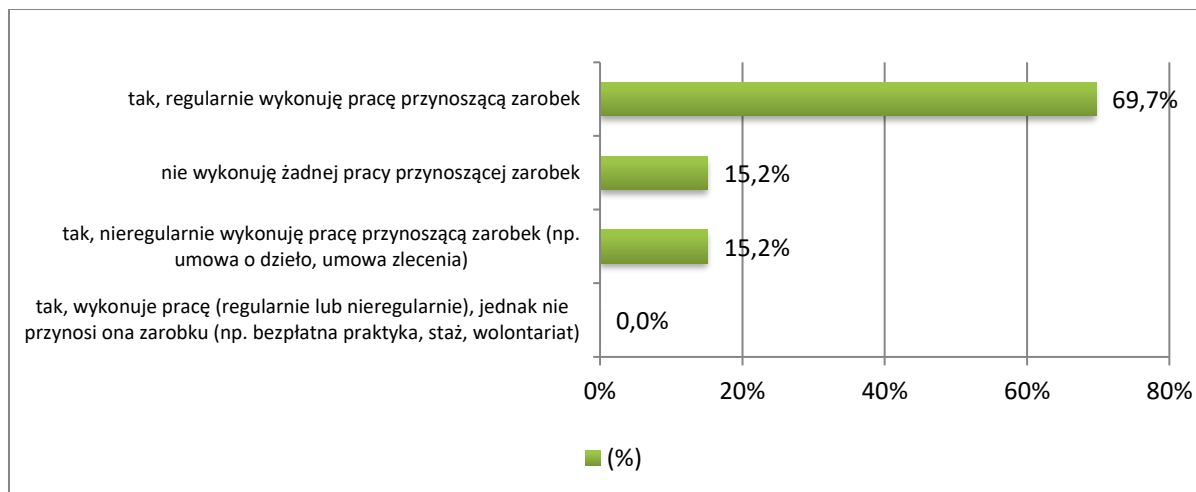
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 127 Lista kompetencji, których nabycie stało się możliwe podczas studiowania na UKSW (n=33; wyniki nie sumują się do 100%).



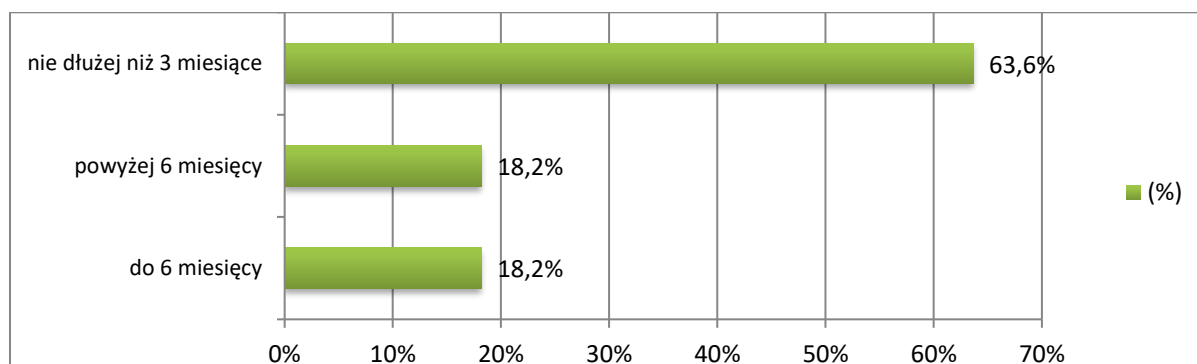
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 128 Aktualny status zawodowy absolwentów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW w okresie do 6 miesięcy po ukończeniu studiów (n=33; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 129 Czas poszukiwania pracy przez absolwentów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW po ukończeniu przez nich studiów (n=33; wyniki sumują się do 100%).



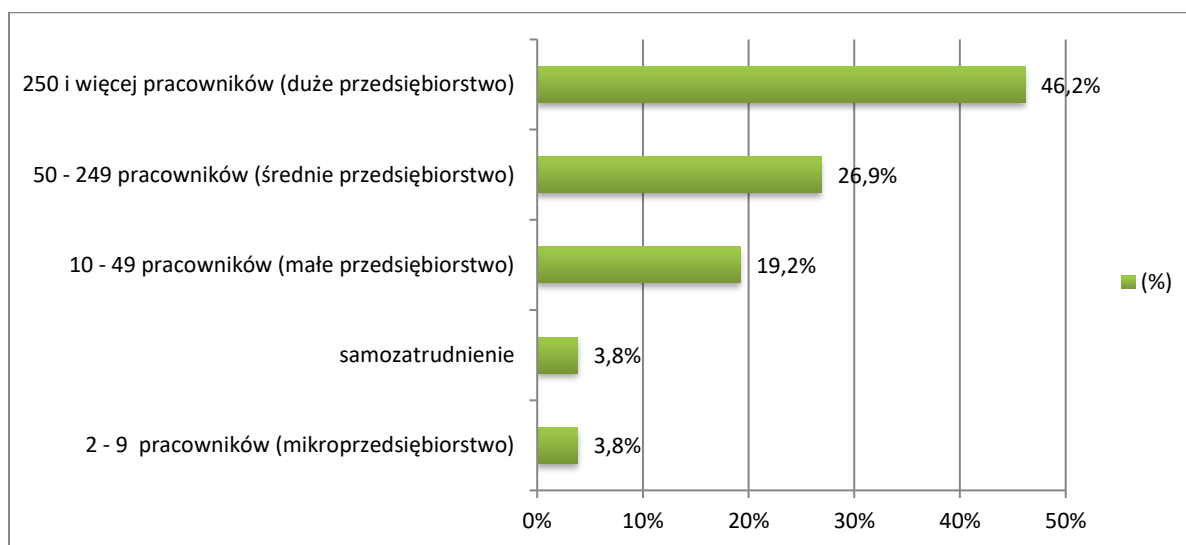
Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 50 Sekcje PKD (Polska Klasyfikacja Działalności), do których zakwalifikowane została działalność instytucji będącej podstawowym miejscem zatrudnienia dla absolwentów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW (n=33; wyniki sumują się do 100%).

KATEGORIE	% ŁĄCZNEJ LICZBY
górnictwo i wydobywanie	0,0%
wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz, parę wodną, gorącą wodę i powietrze do układów klimatyzacyjnych	0,0%
przetwórstwo przemysłowe	0,0%
informacja i komunikacja	21,4%
pozostała działalność usługowa	7,1%
działalność profesjonalna, naukowa i techniczna	21,4%
działalność związana z obsługą rynku nieruchomości	0,0%
transport i gospodarka magazynowa	0,0%
działalność w zakresie usług administrowania i działalność wspierająca	3,6%
rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo	0,0%
gospodarstwa domowe zatrudniające pracowników; gospodarstwa domowe produkujące wyroby i świadczące usługi na własne potrzeby	0,0%
administracja publiczna i obrona narodowa; obowiązkowe zabezpieczenia społeczne	0,0%
organizacje i zespoły eksterytorialne	0,0%
opieka zdrowotna i pomoc społeczna	0,0%
działalność finansowa i ubezpieczeniowa	17,9%
edukacja	25,0%
działalność związana z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi	0,0%
handel hurtowy i detaliczny; naprawa pojazdów samochodowych, włączając motocykle	0,0%
działalność związana z kulturą, rozrywką i rekreacją	3,6%
budownictwo	0,0%
dostawa wody; gospodarowanie ściekami i odpadami oraz działalność związana z rekultywacją	0,0%

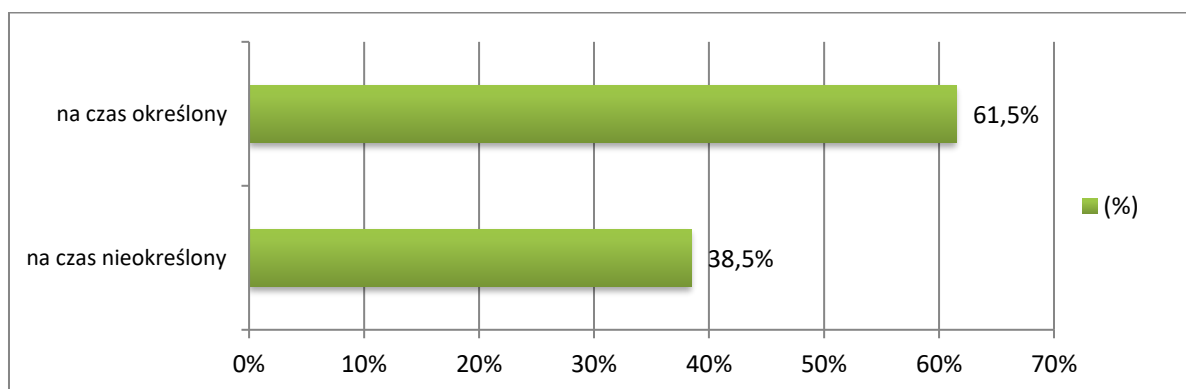
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 130 Liczba pracowników zatrudnionych w firmie, w której pracuje absolwent Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW lub jest właścicielem (n=33; wyniki sumują się do 100%).



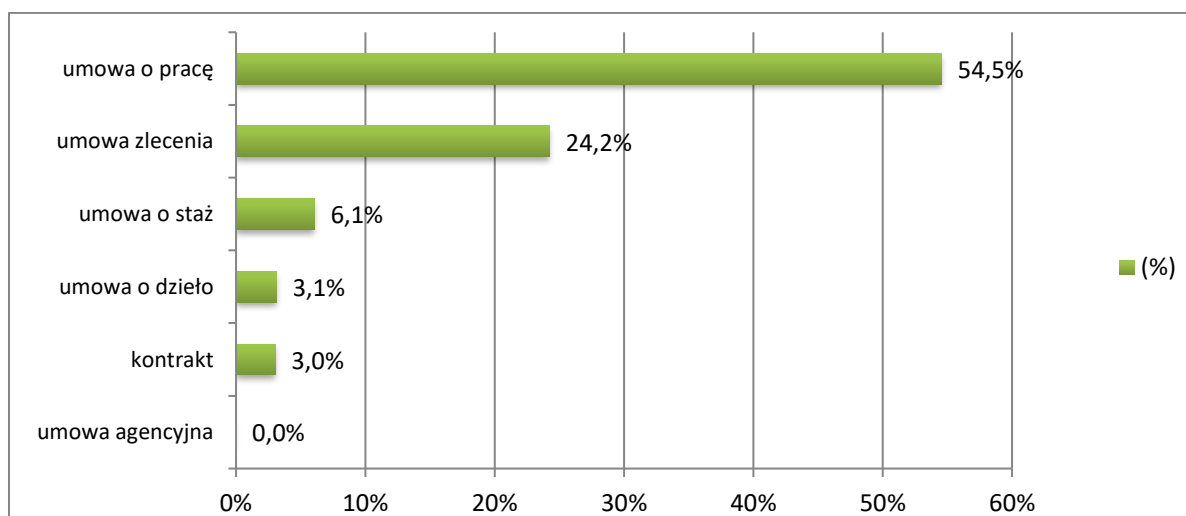
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 131 Czas zawarcia umowy o pracę (n=33; wyniki sumują się do 100%).



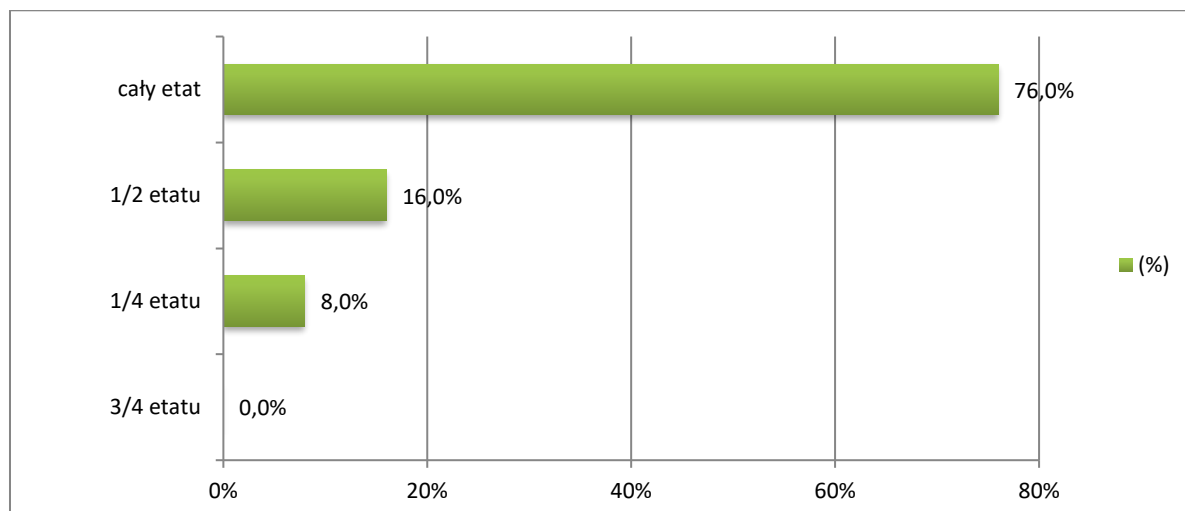
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 132 Rodzaj umowy obowiązujący absolwentów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW w ich głównym miejscu pracy (n=33; wyniki nie sumują się do 100%).



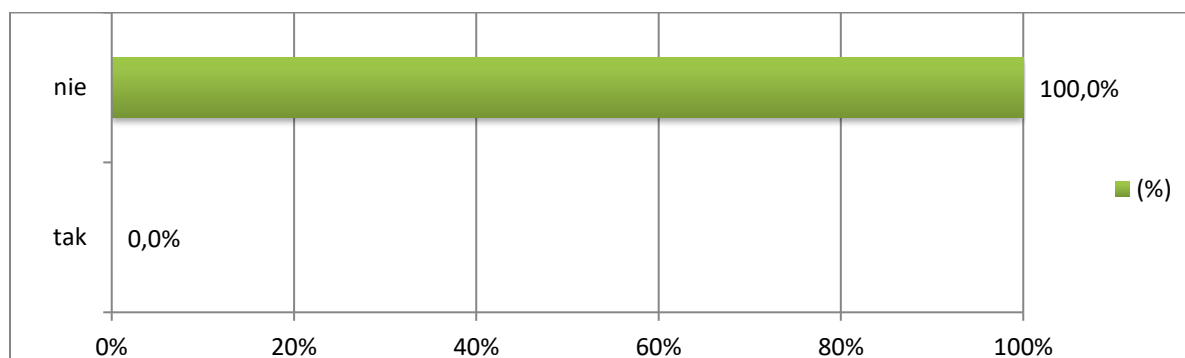
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 133 Wymiar czasu pracy, w jakim zatrudnieni są absolwenci Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW (n=33; wynik sumuje się do 100%).



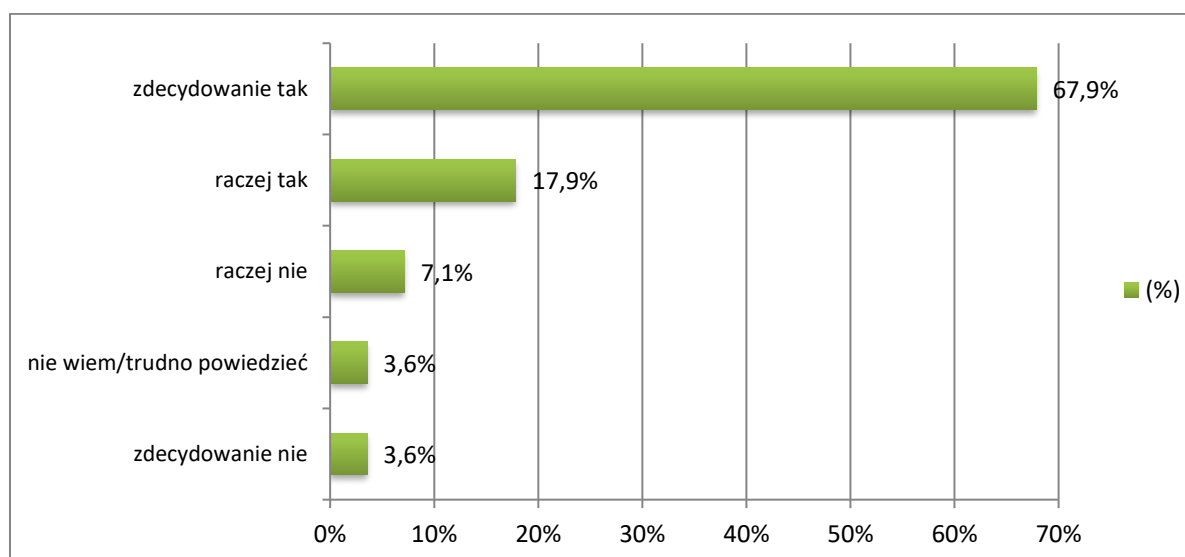
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 134 Liczba absolwentów zajmujących kierownicze stanowisko (n=33; pytanie jednokrotnego wyboru).



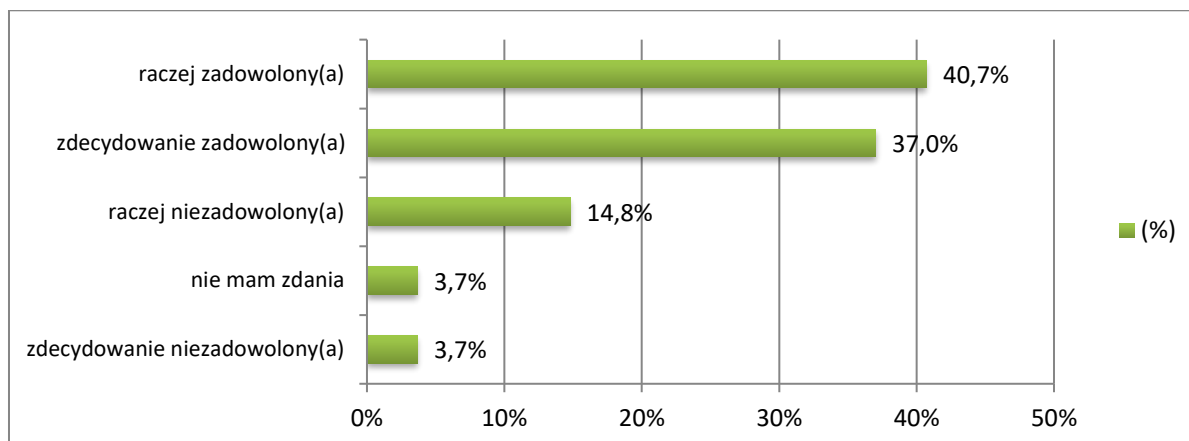
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 135 Zgodność wykonywanej przez absolwentów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW pracy z ukończonym przez nich kierunkiem studiów na UKSW (n=33; wyniki sumują się do 100%).



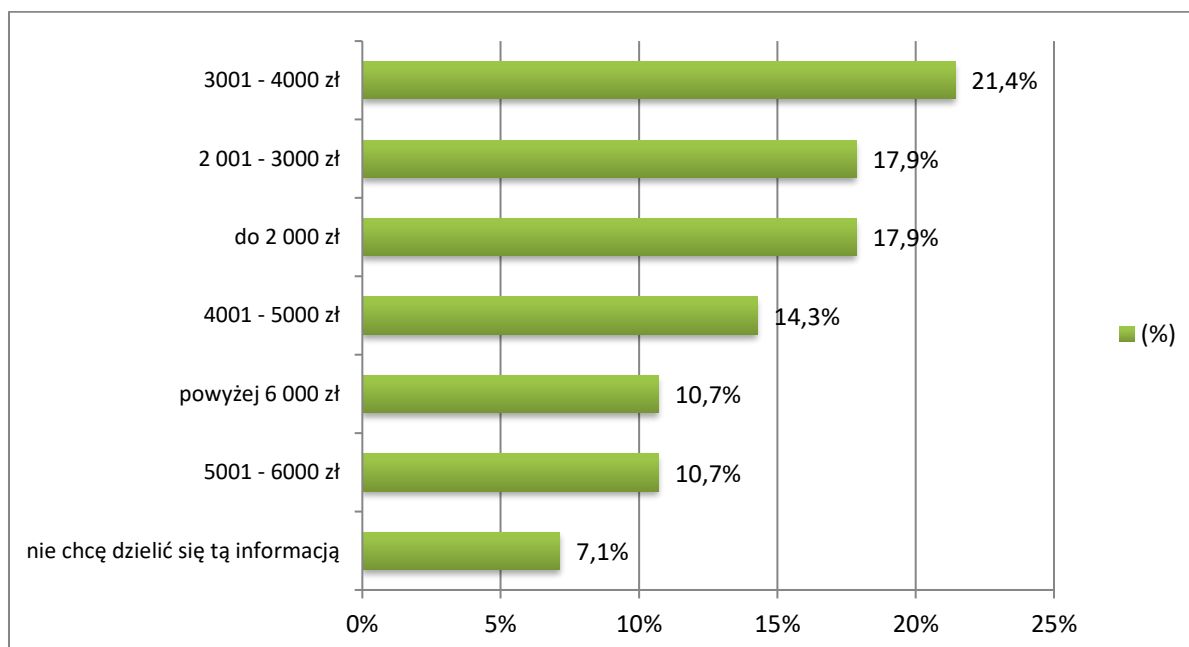
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 136 Stopień zadowolenia z pracy wykonywanej przez absolwentów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW (n=33; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 137 Miesięczne dochody własne brutto uzyskiwane przez absolwentów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego UKSW (na podstawie średniej z ostatnich trzech miesięcy, n=33; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

13.10. Wyniki badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013 dla Wydziału Nauk Humanistycznych (n=63; Wydział 100%)

Tabela 51 Ocena kierunków studiów przez absolwentów Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW (n=63).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)
FILOLOGIA POLSKA					
możliwości rozwoju osobistego	0,0%	9,1%	27,3%	36,4%	27,3%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	6,3%	12,5%	18,8%	40,6%	21,9%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	21,9%	43,8%	15,6%	18,8%	0,0%
KULTUROZNAWSTWO					
możliwości rozwoju osobistego	3,6%	7,1%	17,9%	46,4%	25,0%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	11,1%	33,3%	29,6%	22,2%	3,7%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	29,6%	40,7%	18,5%	11,1%	0,0%
FILOLOGIA					
możliwości rozwoju osobistego	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%

Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 52 Ocena warunków kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW (n=63).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)
infrastruktura dydaktyczna uczelni (sale wykładowe, informatyczne, itp.)	0,0%	9,7%	22,6%	53,2%	14,5%
dostosowanie infrastruktury budynku dydaktycznego do potrzeb studentów niepełnosprawnych	0,0%	6,3%	27,0%	46,0%	20,6%
fachowość, sprawność i życzliwość obsługi studenta w dziekanacie	1,6%	1,6%	6,3%	36,5%	54,0%
dostępność dyżurów dziekana	3,1%	14,1%	18,8%	34,4%	29,7%
dostęp do informacji dotyczących spraw studenckich za pośrednictwem tablic informacyjnych	4,8%	15,9%	19,0%	47,6%	12,7%
dostęp do informacji dotyczących spraw studenckich przez stronę internetową	4,8%	11,3%	24,2%	41,9%	17,7%
dostęp do nowoczesnych urządzeń technicznych (komputerów, sprzętu audiowizualnego) w salach dydaktycznych, w których odbywają się zajęcia	3,2%	19,0%	22,2%	44,4%	11,1%

Raport z badania pt. „Badanie karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013”.

dostęp do przywilejów socjalnych (stypendiów, zapomóg)	6,3%	14,3%	52,4%	19,0%	7,9%
oferta kół naukowych, organizacji studenckich, itp.	3,2%	12,7%	36,5%	36,5%	11,1%
możliwość uzyskania kompetentnych porad w zakresie planowania kariery zawodowej	10,9%	18,8%	43,8%	18,8%	7,8%
zasoby biblioteki głównej oraz czytelnia	6,3%	9,5%	33,3%	36,5%	14,3%
zasoby biblioteki wydziałowej	3,1%	17,2%	35,9%	26,6%	17,2%

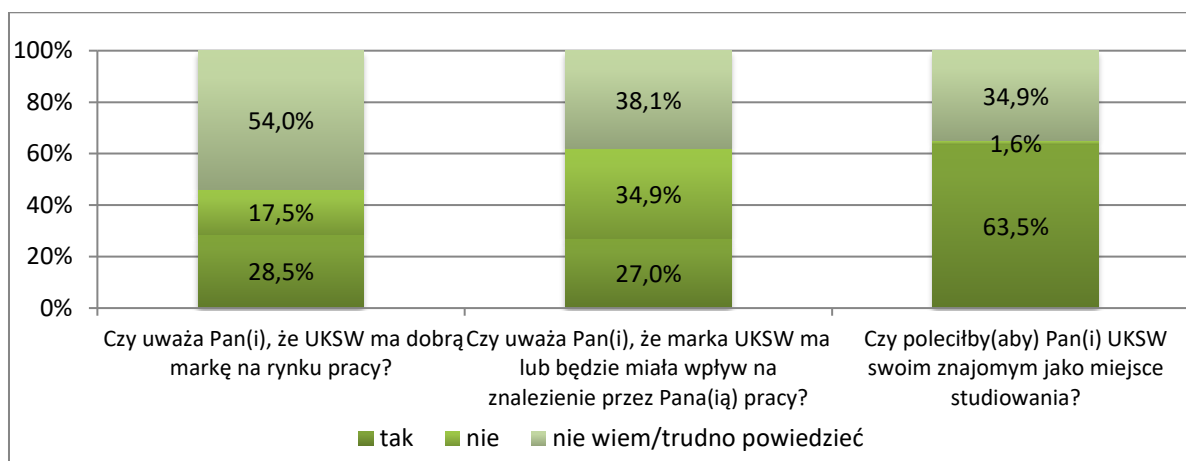
Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 53 Ocena poziomu kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW (n=63).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)
poziom przekazywanej wiedzy	0,0%	3,2%	9,5%	55,6%	31,7%
stopień rozwijanych umiejętności	1,6%	10,9%	21,9%	53,1%	12,5%
kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich	3,2%	12,7%	36,5%	33,3%	14,3%
przygotowanie prowadzących do zajęć	0,0%	4,7%	12,5%	51,6%	31,3%
transparentność kryteriów podczas oceniania	0,0%	9,5%	25,4%	46,0%	19,0%
dostęp do różnorodnych zajęć dydaktycznych	1,6%	14,3%	30,2%	41,3%	12,7%
możliwość wyboru wykładowcy	6,3%	25,0%	29,7%	34,4%	4,7%
dostępność wykładowców poza zajęciami (konsultacje, dyżury)	0,0%	3,2%	14,3%	55,6%	27,0%
wielkość grup na zajęciach	3,2%	22,2%	15,9%	44,4%	14,3%
ranga przedmiotów ogólnych w programie studiów	0,0%	14,3%	36,5%	41,3%	7,9%
ranga przedmiotów kierunkowych w programie studiów	3,1%	9,4%	26,6%	48,4%	12,5%
znaczenie aktywizujących form nauczania (ćwiczeń, konserwatoriów i innych) w programie studiów	1,6%	17,5%	14,3%	49,2%	17,5%
dostosowanie oferty dydaktycznej do potrzeb rynku pracy	4,7%	42,2%	35,9%	12,5%	4,7%
materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas zajęć	3,2%	12,7%	23,8%	52,4%	7,9%
oferta języków obcych	17,5%	20,6%	30,2%	23,8%	7,9%
zajęcia ponadprogramowe (konferencje, wykłady, itp.)	3,2%	11,1%	27,0%	46,0%	12,7%
proponycja kursów, szkoleń, praktyk	12,5%	26,6%	37,5%	18,8%	4,7%
możliwość rozwijania własnych zainteresowań	6,3%	15,9%	22,2%	30,2%	25,4%
nastawienie na praktyczne formy kształcenia	6,3%	42,9%	27,0%	14,3%	9,5%

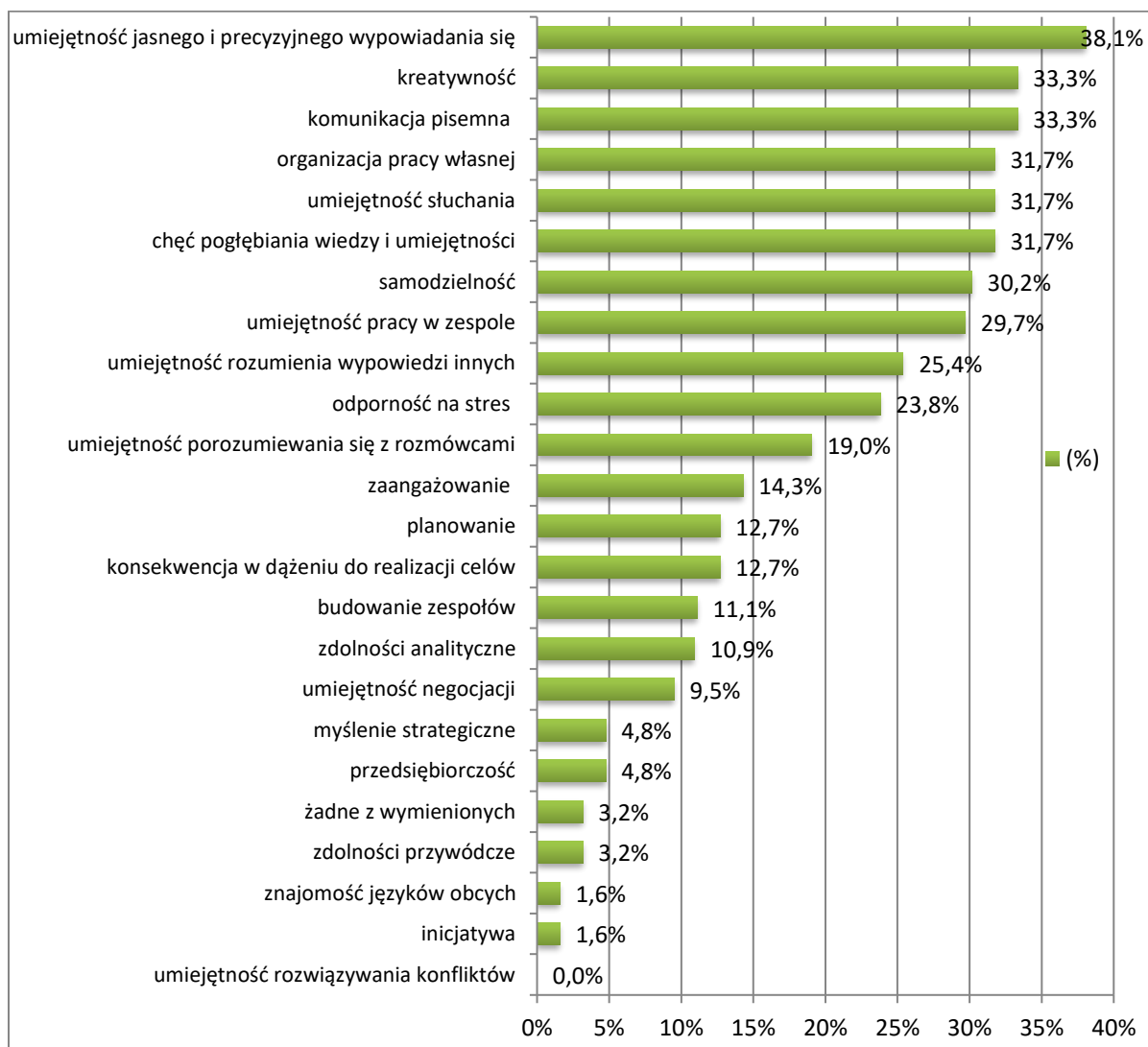
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 138 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jako marka w ocenie absolwentów Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW (n=63; wyniki sumują się do 100%).



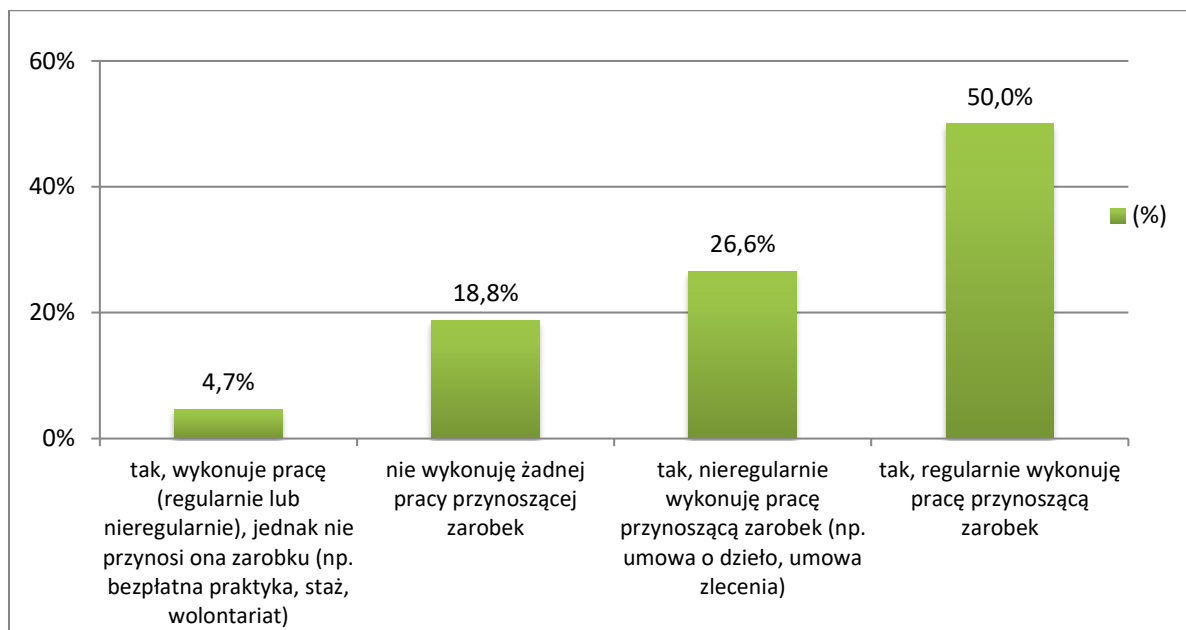
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 139 Lista kompetencji, których nabycie okazało się możliwe podczas studiowania na UKSW (n=63; wyniki nie sumują się do 100%).



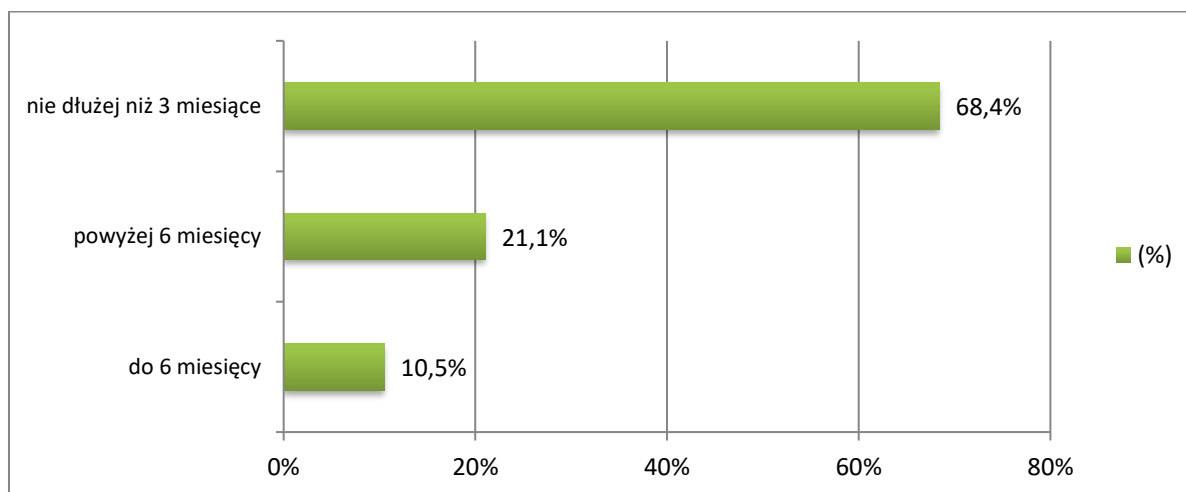
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 140 Aktualny status zawodowy absolwentów Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW w okresie do 6 miesięcy po ukończeniu studiów (n=63; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 141 Czas poszukiwania pracy przez absolwentów Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW po ukończeniu przez nich studiów (n=63; wyniki sumują się do 100%).



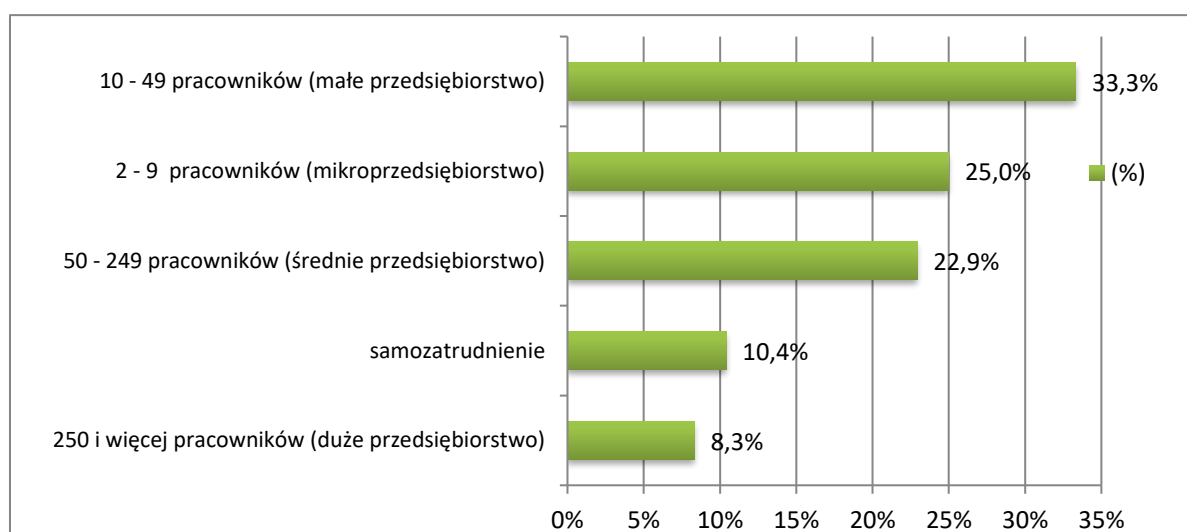
Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 54 Sekcje PKD (Polska Klasyfikacja Działalności), do których zakwalifikowana została działalność instytucji będącej podstawowym miejscem zatrudnienia dla absolwentów UKSW (n=63; wyniki sumują się do 100%).

KATEGORIE	% ŁĄCZNEJ LICZBY
górnictwo i wydobywanie	0,0%
wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz, parę wodną, gorącą wodę i powietrze do układów klimatyzacyjnych	0,0%
przetwórstwo przemysłowe	0,0%
informacja i komunikacja	9,6%
pozostała działalność usługowa	7,7%
działalność profesjonalna, naukowa i techniczna	1,9%
działalność związana z obsługą rynku nieruchomości	0,0%
transport i gospodarka magazynowa	1,9%
działalność w zakresie usług administrowania i działalność wspierająca	1,9%
rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo	1,9%
gospodarstwa domowe zatrudniające pracowników; gospodarstwa domowe produkujące wyroby i świadczące usługi na własne potrzeby	0,0%
administracja publiczna i obrona narodowa; obowiązkowe zabezpieczenia społeczne	3,8%
organizacje i zespoły eksterytorialne	0,0%
opieka zdrowotna i pomoc społeczna	1,9%
działalność finansowa i ubezpieczeniowa	5,8%
edukacja	26,9%
działalność związana z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi	5,8%
handel hurtowy i detaliczny; naprawa pojazdów samochodowych, włączając motocykle	3,8%
działalność związana z kulturą, rozrywką i rekreacją	26,9%
budownictwo	0,0%
dostawa wody; gospodarowanie ściekami i odpadami oraz działalność związana z rekultywacją	0,0%

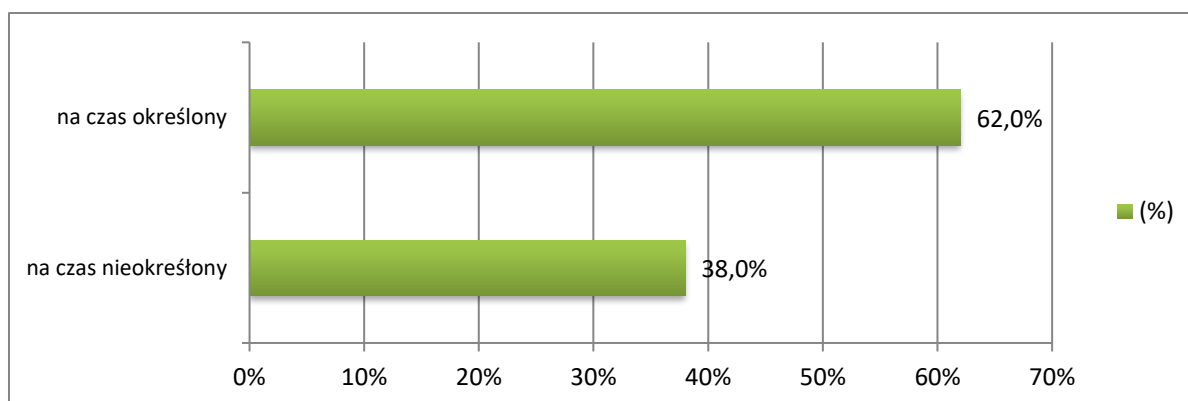
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 142 Liczba pracowników zatrudnionych w firmie, w której pracuje absolwent Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW lub jest właścicielem (n=63; wyniki sumują się do 100%).



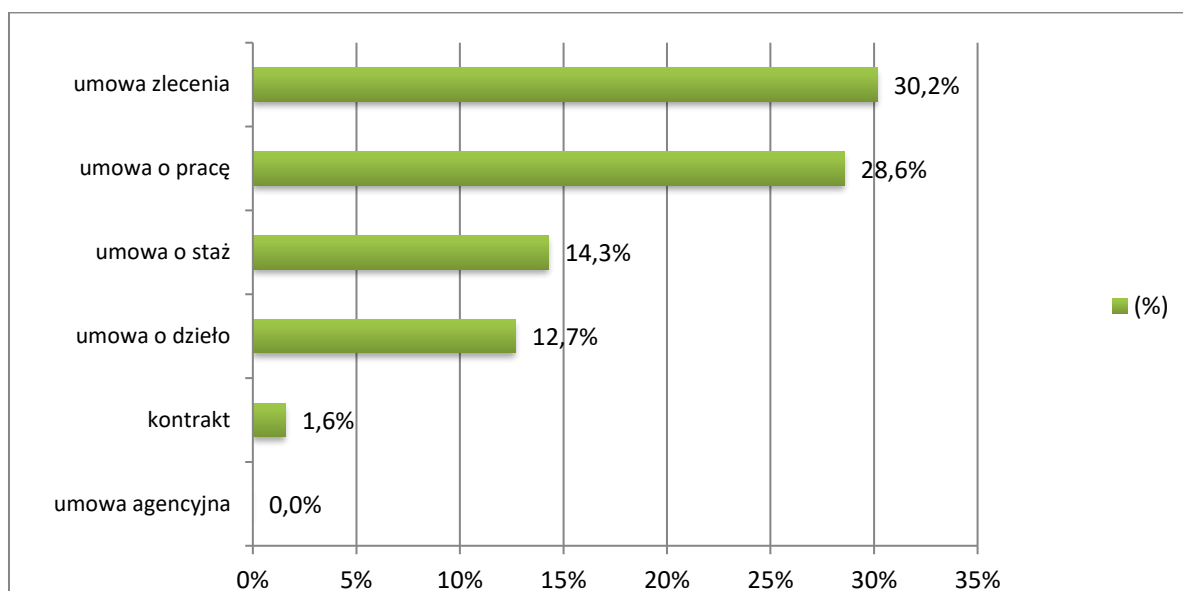
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 143 Czas zawarcia umowy o pracę (n=63; wyniki sumują się do 100%).



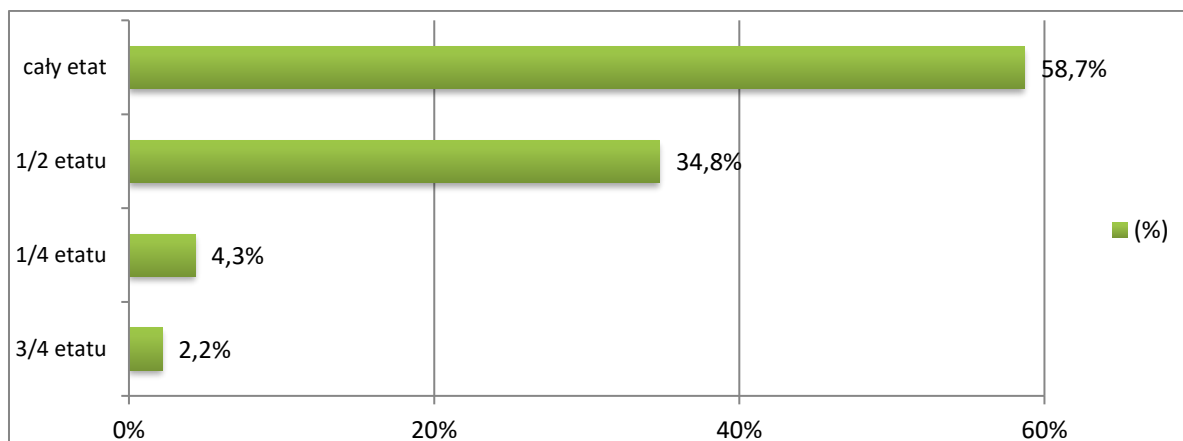
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 144 Rodzaj umowy obowiązujący absolwentów Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW w ich głównym miejscu pracy (n=63; wyniki nie sumują się do 100%).



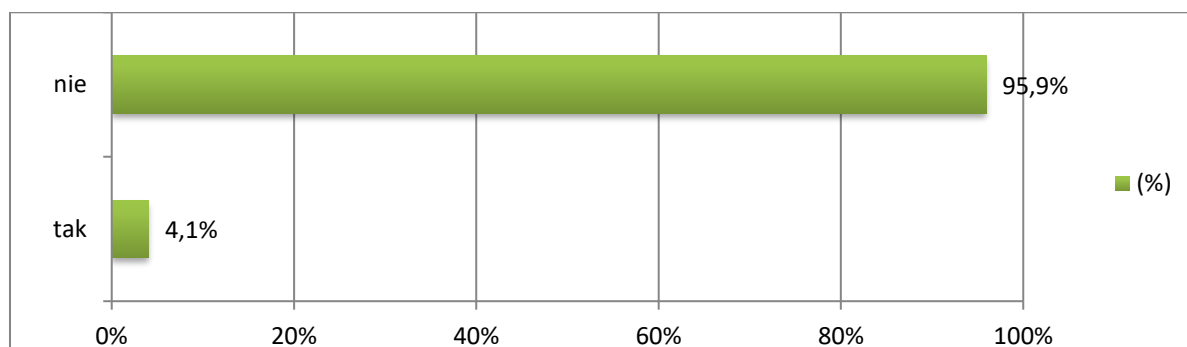
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 145 Wymiar czasu pracy, w jakim zatrudnieni są absolwenci Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW (n=63; wyniki sumują się do 100%).



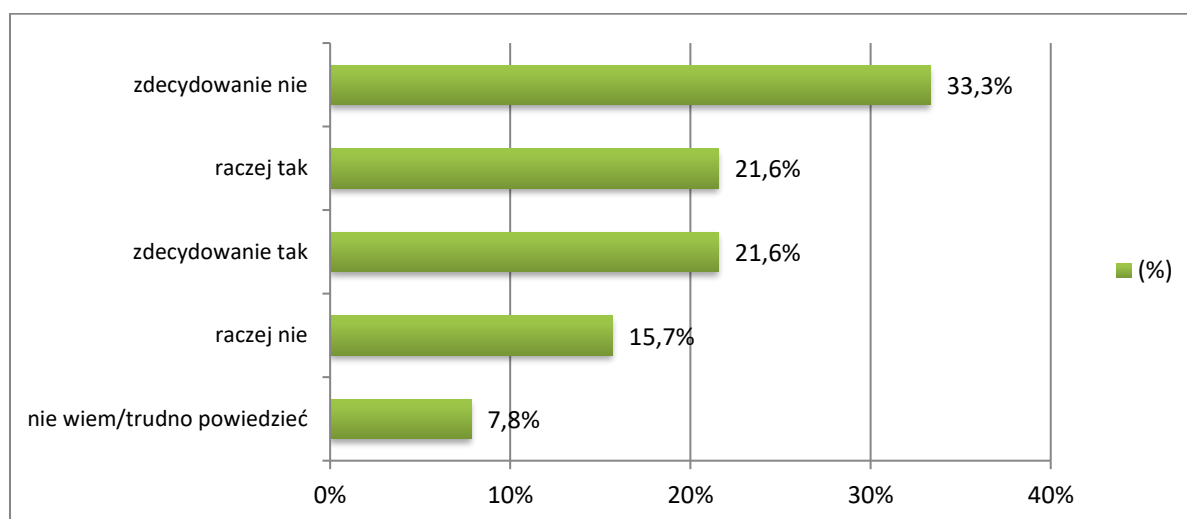
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 146 Odsetek absolwentów Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW pracujący na kierowniczym stanowisku (wyniki sumują się do 100%).



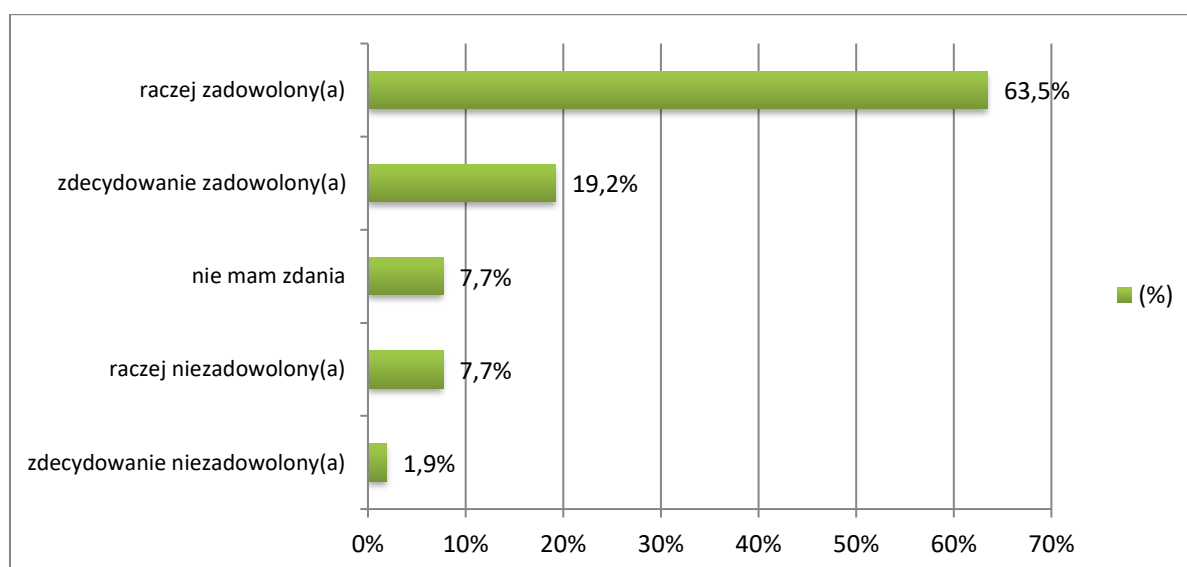
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 147 Zgodność wykonywanej przez absolwentów Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW pracy z ukończonym przez nich kierunkiem studiów (n=63; wyniki sumują się do 100%).



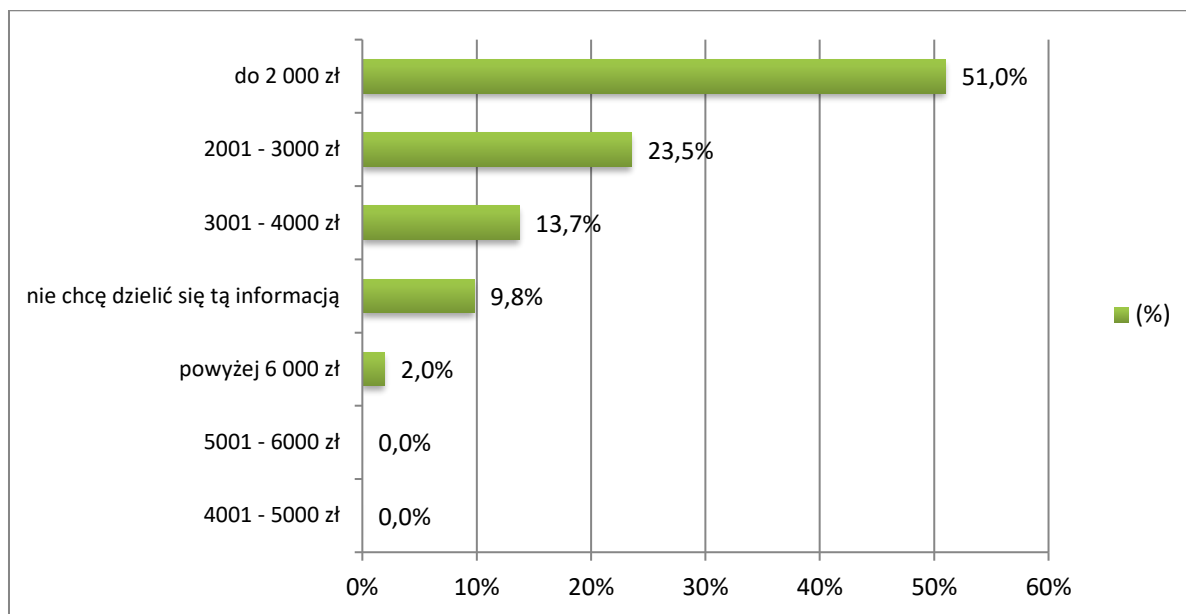
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 148 Stopień zadowolenia z wykonywanej przez absolwentów Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW pracy (n=63; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 149 Miesięczne dochody własne brutto uzyskiwane przez absolwentów Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW (na podstawie średniej z ostatnich trzech miesięcy, n=63; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

13.11. Wyniki badania karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013 dla Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych (n=138; Wydział 100%)

Tabela 55 Ocena kierunków studiów przez absolwentów Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW (n=138).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)
ARCHEOLOGIA					
możliwości rozwoju osobistego	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	13,5%	33,7%	24,7%	22,5%	5,6%
BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE					
Powstanie studiów 2012 rok – brak absolwentów					
EKONOMIA					
Powstanie studiów 2011 rok – brak absolwentów					
EUROPEISTYKA					
możliwości rozwoju osobistego	14,3%	19,0%	9,5%	57,1%	0,0%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	30,0%	30,0%	10,0%	30,0%	0,0%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	28,6%	33,3%	19,0%	19,0%	0,0%
HISTORIA					
możliwości rozwoju osobistego	12,5%	37,5%	18,8%	18,8%	12,5%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	5,9%	29,4%	11,8%	41,2%	11,8%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	37,5%	37,5%	12,5%	6,3%	6,3%
HISTORIA SZTUKI					
możliwości rozwoju osobistego	0,0%	9,1%	36,4%	36,4%	18,2%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	0,0%	27,3%	27,3%	36,4%	9,1%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	36,4%	36,4%	18,2%	0,0%	9,1%
OCHRONA DÓBR KULTURY I ŚRODOWISKA					
Powstanie studiów 2011 rok – brak absolwentów					
POLITOLOGIA					
możliwości rozwoju osobistego	3,1%	9,4%	21,9%	37,5%	28,1%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	21,2%	3,0%	33,3%	36,4%	6,1%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	15,2%	42,4%	24,2%	18,2%	0,0%

Raport z badania pt. „Badanie karier zawodowych absolwentów UKSW 2012/2013”.

PRACA SOCJALNA					
możliwości rozwoju osobistego	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
SOCJOLOGIA					
możliwości rozwoju osobistego	3,8%	13,5%	26,9%	42,3%	13,5%
możliwości nabycia umiejętności (kwalifikacji) zawodowych	11,5%	26,9%	21,2%	36,5%	3,8%
możliwości zatrudnienia przy obecnej sytuacji na rynku pracy	13,5%	50,0%	25,0%	9,6%	1,9%

Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 56 Ocena warunków kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW (n=138).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)
infrastruktura dydaktyczna uczelni (sale wykładowe, informatyczne, itp.)	0,7%	3,6%	2,9%	33,1%	59,7%
dostosowanie infrastruktury budynku dydaktycznego do potrzeb studentów niepełnosprawnych	0,0%	0,7%	15,2%	29,7%	54,3%
fachowość, sprawność i życzliwość obsługi studenta w dziekanacie	4,3%	8,7%	15,2%	41,3%	30,4%
dostępność dyżurów dziekana	1,4%	12,3%	44,9%	31,9%	9,4%
dostęp do informacji dotyczących spraw studenckich za pośrednictwem tablic informacyjnych	0,7%	13,8%	27,5%	47,1%	10,9%
dostęp do informacji dotyczących spraw studenckich przez stronę internetową	0,7%	15,2%	17,4%	46,4%	20,3%
dostęp do nowoczesnych urządzeń technicznych (komputerów, sprzętu audiowizualnego) w salach dydaktycznych, w których odbywają się zajęcia	2,2%	6,5%	15,2%	39,9%	36,2%
dostęp do przywilejów socjalnych (stypendiów, zapomóg)	5,8%	12,3%	42,8%	28,3%	10,9%
oferta kół naukowych, organizacji studenckich, itp.	5,8%	12,3%	39,1%	31,2%	11,6%
możliwość uzyskania kompetentnych porad w zakresie planowania kariery zawodowej	12,4%	13,9%	43,8%	19,0%	10,9%
zasoby biblioteki głównej oraz czytelnia	7,9%	27,3%	25,9%	31,7%	7,2%
zasoby biblioteki wydziałowej	20,3%	30,4%	34,1%	10,1%	5,1%

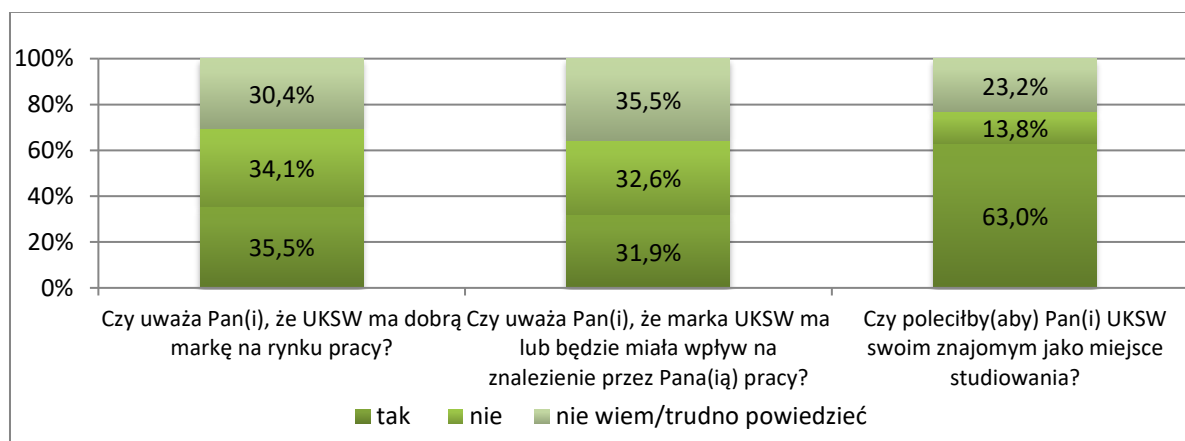
Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 57 Ocena poziomu kształcenia na UKSW przez absolwentów Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW (n=138).

KATEGORIE	1 (zdecydowanie źle)	2 (raczej źle)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej dobrze)	5 (zdecydowanie dobrze)
poziom przekazywanej wiedzy	0,7%	8,7%	12,3%	53,6%	24,6%
stopień rozwijanych umiejętności	5,1%	15,9%	24,6%	41,3%	13,0%
kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich	5,8%	8,8%	21,2%	43,1%	21,2%
Przygotowanie prowadzących do zajęć	0,7%	5,8%	15,2%	58,0%	20,3%
transparentność kryteriów podczas oceniania	2,2%	13,0%	19,6%	52,9%	12,3%
dostęp do różnorodnych zajęć dydaktycznych	5,8%	26,6%	23,7%	35,3%	8,6%
możliwość wyboru wykładowcy	19,4%	25,9%	23,7%	23,0%	7,9%
dostępność wykładowców poza zajęciami (konsultacje, dyżury)	2,2%	13,8%	21,7%	45,7%	16,7%
wielkość grup na zajęciach	4,3%	13,8%	9,4%	49,3%	23,2%
ranga przedmiotów ogólnych w programie studiów	4,3%	18,8%	31,9%	37,0%	8,0%
ranga przedmiotów kierunkowych w programie studiów	5,1%	21,7%	18,8%	41,3%	13,0%
znaczenie aktywizujących form nauczania (ćwiczeń, konserwatoriów i innych) w programie studiów	6,5%	19,6%	18,1%	41,3%	14,5%
dostosowanie oferty dydaktycznej do potrzeb rynku pracy	18,1%	31,9%	22,5%	23,2%	4,3%
materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas zajęć	1,4%	24,6%	19,6%	45,7%	8,7%
oferta języków obcych	11,6%	28,3%	29,0%	26,8%	4,3%
zajęcia ponadprogramowe (konferencje, wykłady, itp.)	4,4%	11,7%	21,9%	47,4%	14,6%
proponycja kursów, szkoleń, praktyk	13,1%	22,6%	29,2%	27,7%	7,3%
możliwość rozwijania własnych zainteresowań	7,2%	15,2%	29,7%	35,5%	12,3%
nastawienie na praktyczne formy kształcenia	13,9%	38,7%	19,7%	21,9%	5,8%

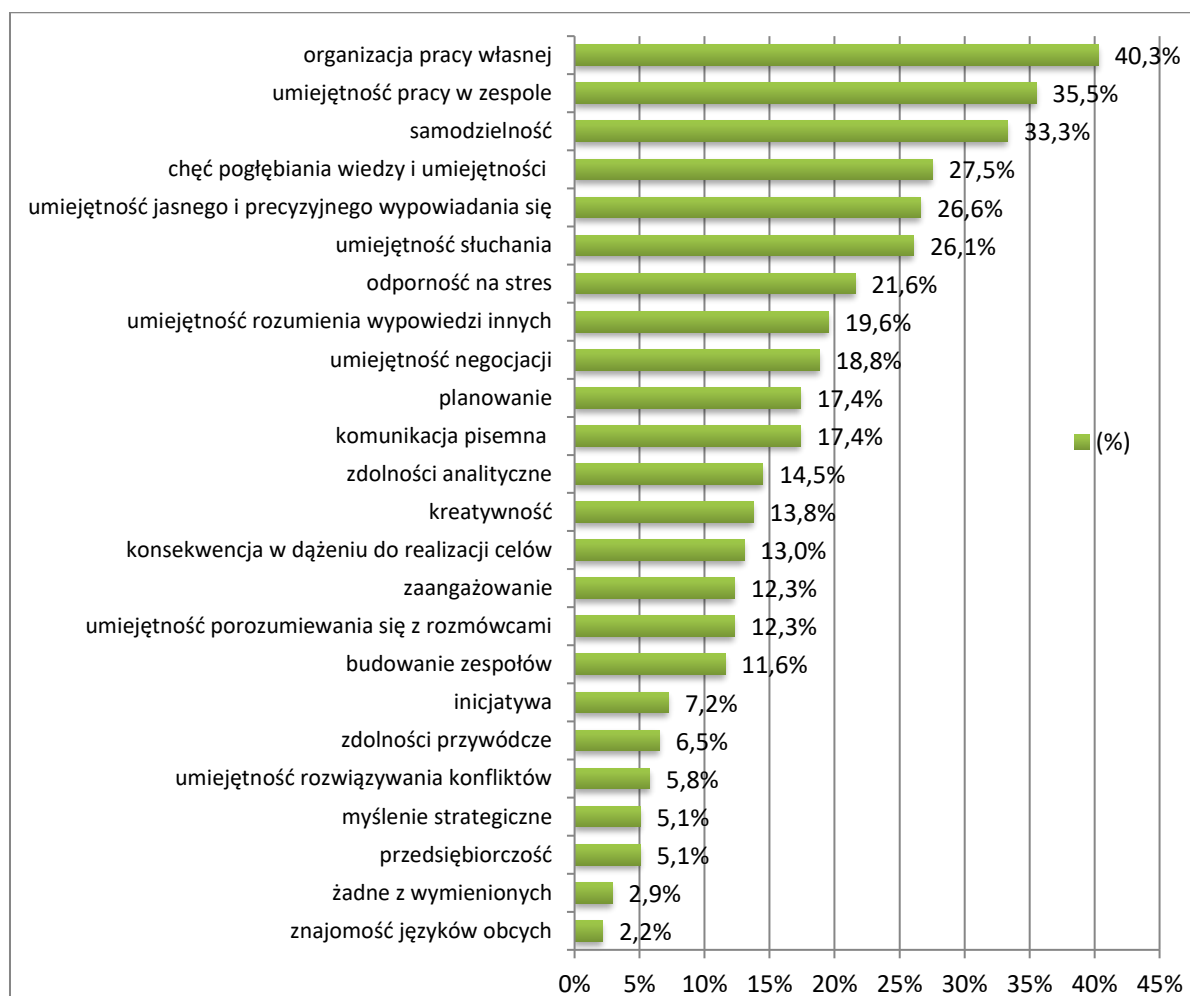
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 150 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jako marka w ocenie absolwentów Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW (n=138, wyniki sumują się do 100%).



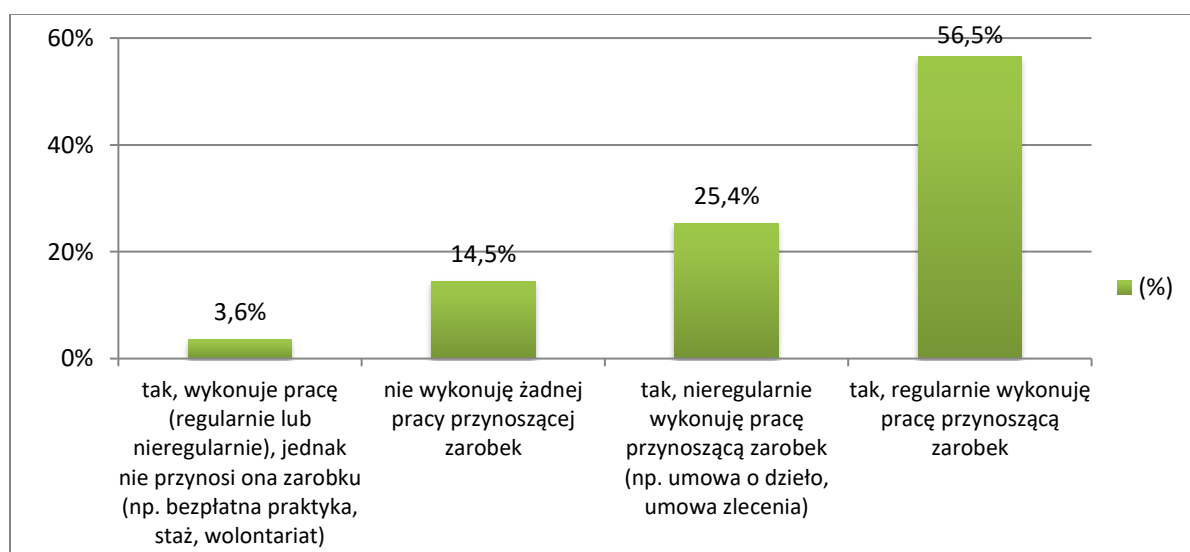
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 151 Lista kompetencji, których nabycie stało się możliwe podczas studiowania na UKSW (n=138; wyniki nie sumują się do 100%).



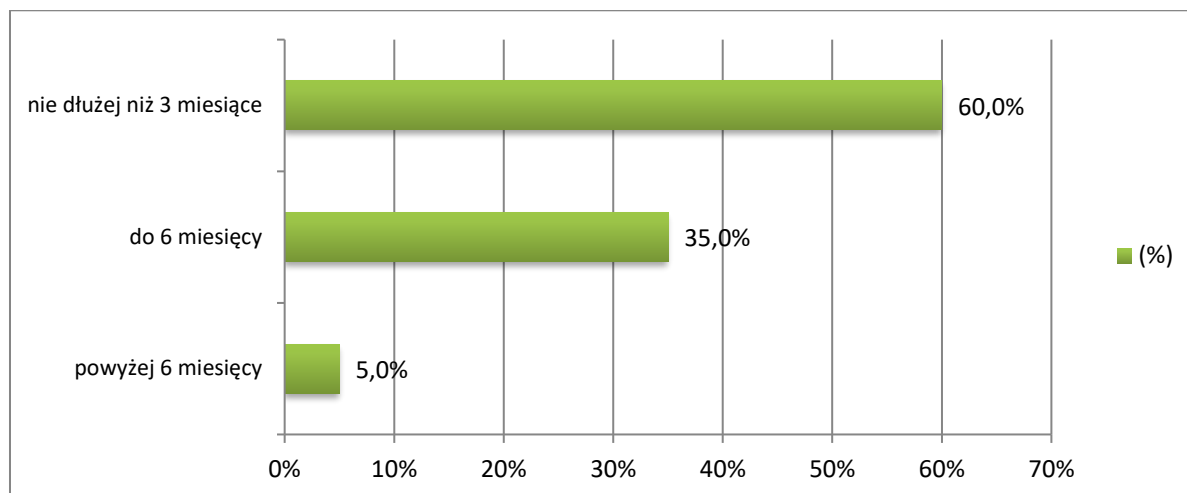
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 152 Aktualny status zawodowy absolwentów Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW w okresie do 6 miesięcy po ukończeniu studiów (n=138; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 153 Czas poszukiwania pracy przez absolwentów Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW po ukończeniu przez nich studiów (n=138; wyniki sumują się do 100%).



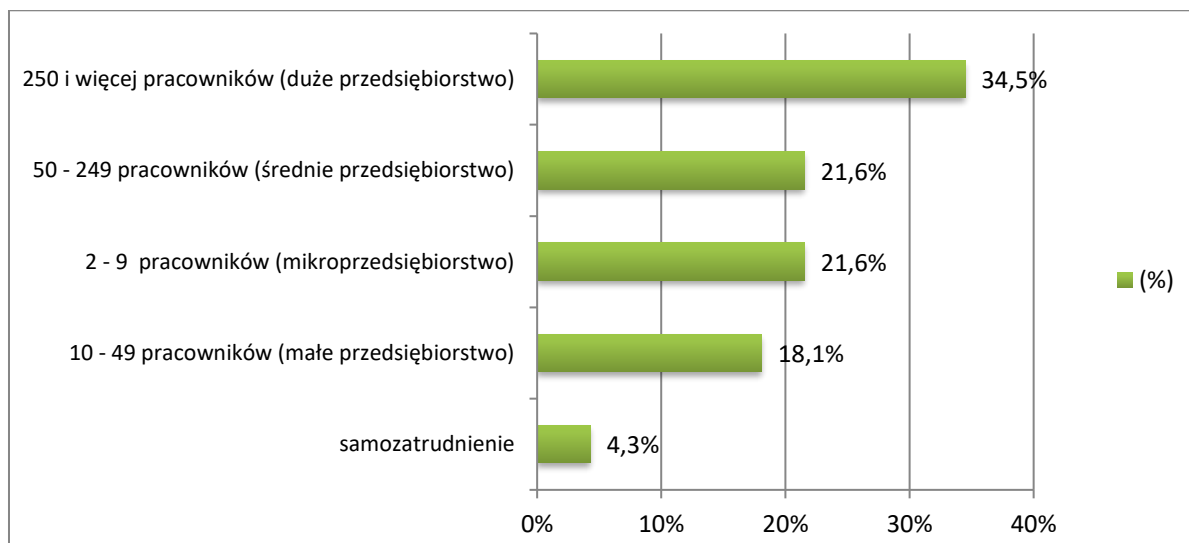
Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 58 Sekcje PKD (Polska Klasyfikacja Działalności), do których zakwalifikowana została działalność instytucji będącej podstawowym miejscem zatrudnienia dla absolwentów Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW (n=138; wyniki sumują się do 100%).

KATEGORIE	% ŁĄCZNEJ LICZBY
górnictwo i wydobywanie	0,0%
wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz, parę wodną, gorącą wodę i powietrze do układów klimatyzacyjnych	0,8%
przetwórstwo przemysłowe	2,5%
informacja i komunikacja	4,2%
pozostała działalność usługowa	12,7%
działalność profesjonalna, naukowa i techniczna	7,6%
działalność związana z obsługą rynku nieruchomości	0,8%
transport i gospodarka magazynowa	3,4%
działalność w zakresie usług administrowania i działalność wspierająca	2,5%
rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo	0,0%
gospodarstwa domowe zatrudniające pracowników; gospodarstwa domowe produkujące wyroby i świadczące usługi na własne potrzeby	0,0%
administracja publiczna i obrona narodowa; obowiązkowe zabezpieczenia społeczne	10,2%
organizacje i zespoły eksterytorialne	0,0%
opieka zdrowotna i pomoc społeczna	5,1%
działalność finansowa i ubezpieczeniowa	11,0%
edukacja	5,9%
działalność związana z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi	2,5%
handel hurtowy i detaliczny; naprawa pojazdów samochodowych, włączając motocykle	8,5%
działalność związana z kulturą, rozrywką i rekreacją	20,3%
budownictwo	0,8%
dostawa wody; gospodarowanie ściekami i odpadami oraz działalność związana z rekultywacją	0,8%

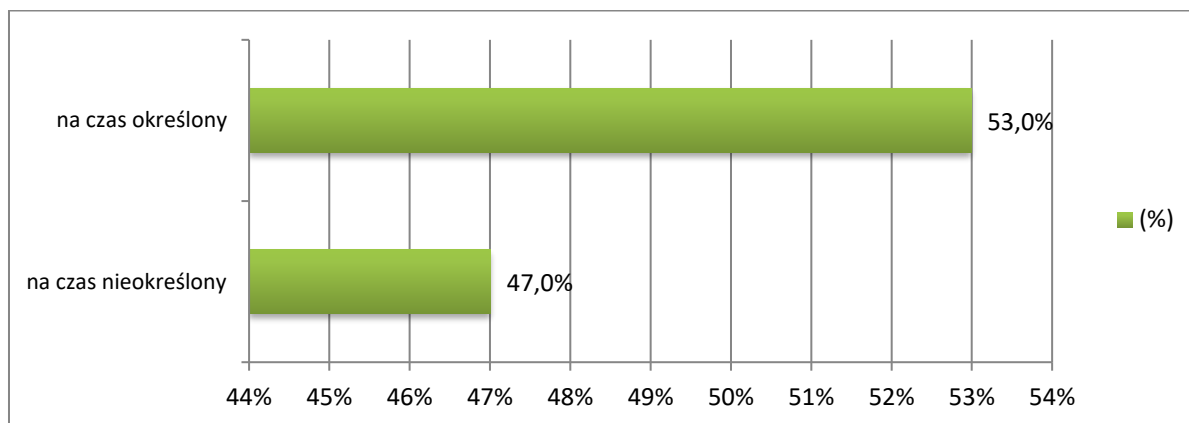
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 154 Liczba pracowników zatrudnionych w firmie, w której pracuje absolwent Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW lub jest właścicielem (n=138; wyniki sumują się do 100%).



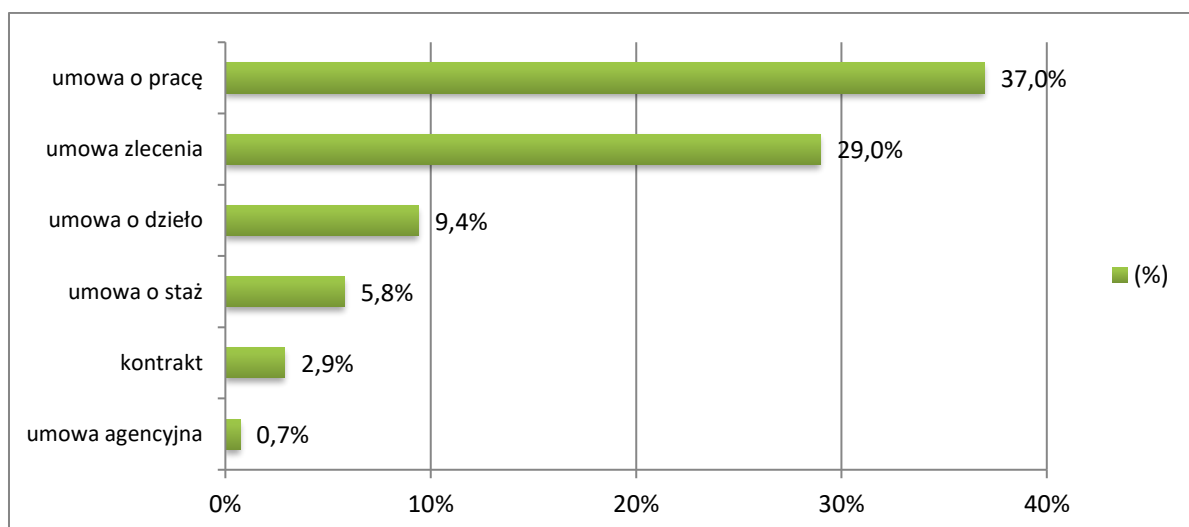
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 155 Czas zawarcia umowy o pracę (wyniki sumują się do 100%).



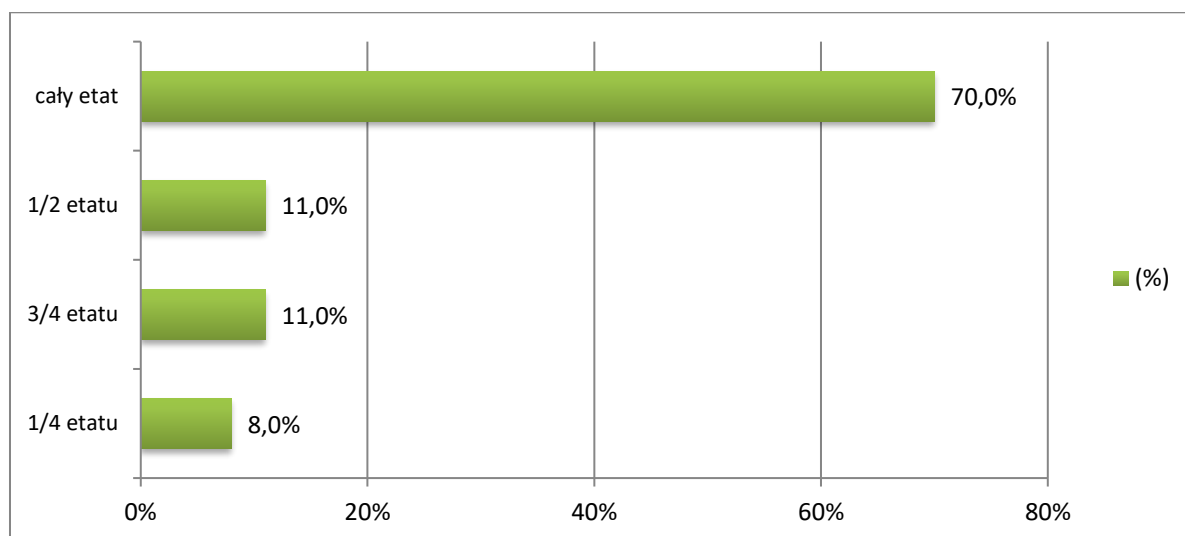
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 156 Rodzaj umowy obowiązujący absolwentów Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW w ich głównym miejscu pracy (n=138; wyniki nie sumują się do 100%).



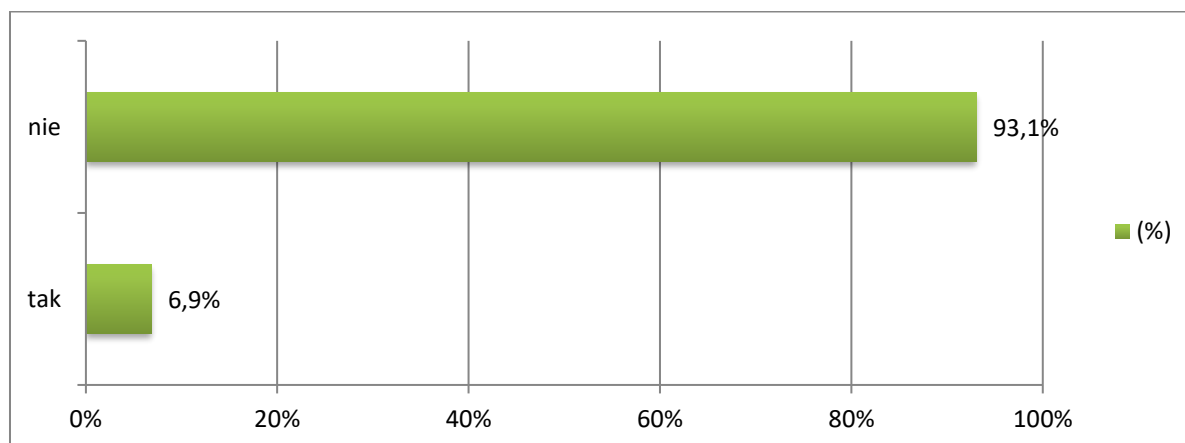
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 157 Wymiar czasu pracy, w jakim zatrudnieni są absolwenci Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW (n=138; wyniki sumują się do 100%).



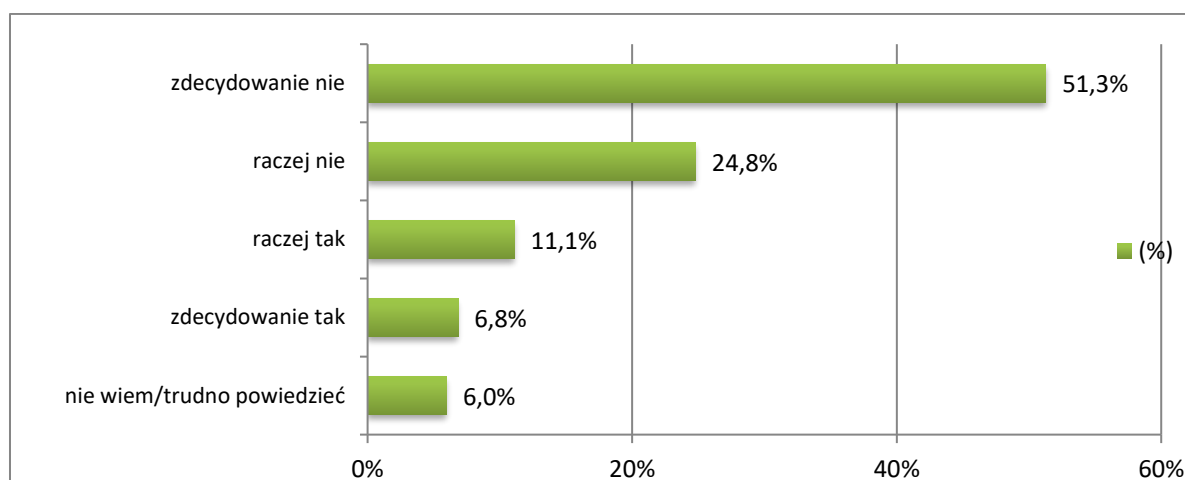
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 158 Liczba absolwentów zajmujących kierownicze stanowisko (n=138; pytanie jednokrotnego wyboru).



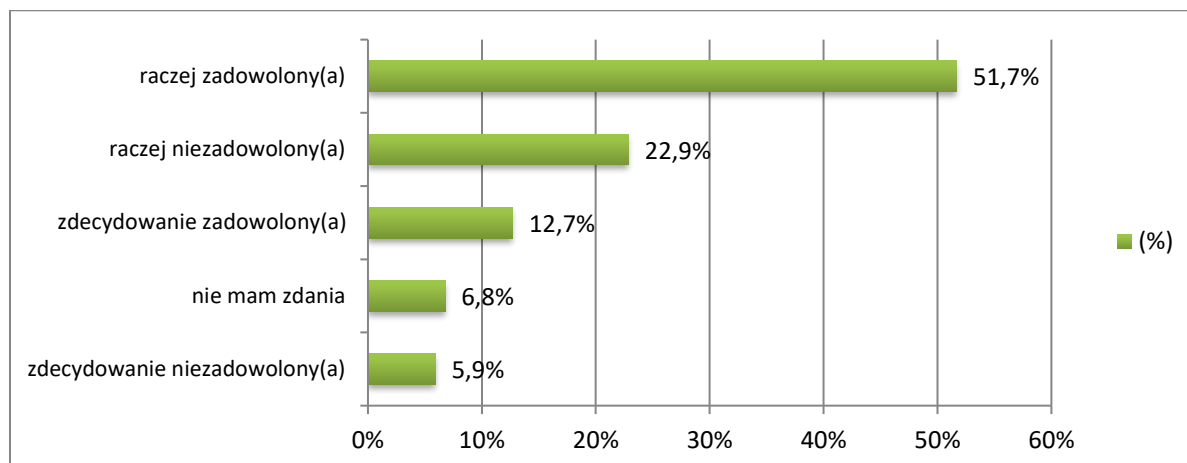
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 159 Zgodność wykonywanej przez absolwentów Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW pracy z ukończonym przez nich kierunkiem studiów (n=138; wyniki sumują się do 100%).



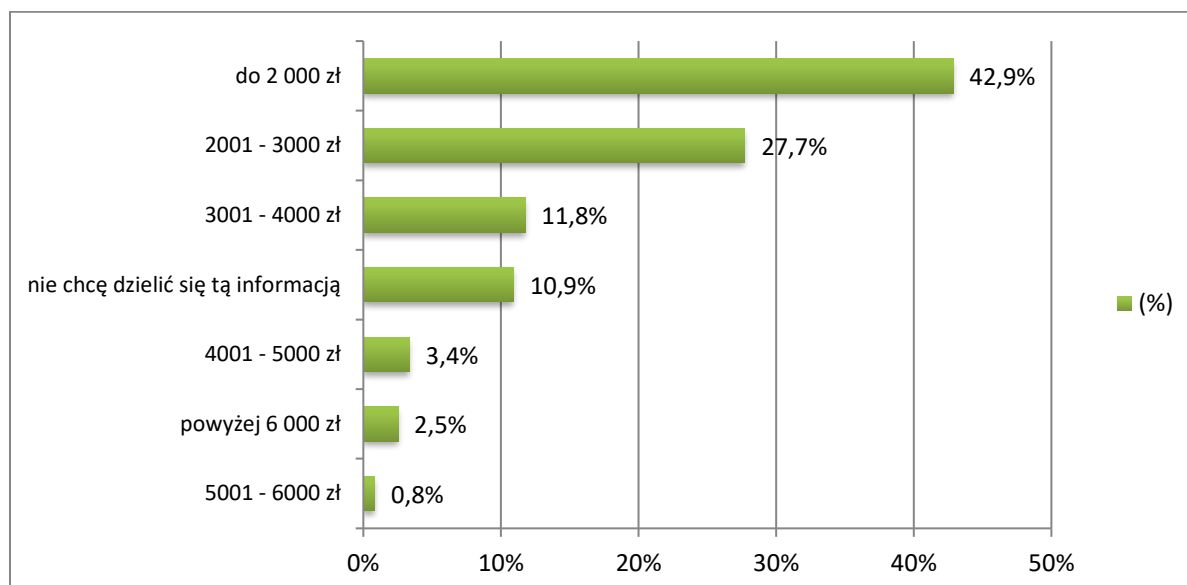
Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 160 Stopień zadowolenia z wykonywanej przez absolwentów Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW pracy (n=138; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 161 Miesięczne dochody własne brutto uzyskiwane przez absolwentów Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych UKSW (na podstawie średniej z ostatnich trzech miesięcy, n=138; wyniki sumują się do 100%).



Źródło: Opracowanie własne.