



UKSW

**UNIwersytet Kardynała
Stefana Wyszyńskiego
w Warszawie**

Załącznik nr 1
do uchwały nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



**Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki**

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
ul. Wóycickiego 1/3, 01-938 Warszawa**

Warszawa 2023/2024

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **nauki o rodzinie**

1. Poziom/y studiów: **studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia**
2. Forma/y studiów: **studia pierwszego stopnia – stacjonarne i niestacjonarne, studia drugiego stopnia – stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹
Dyscyplina wiodąca – pedagogika (dziedzina nauk społecznych).
Pozostała dyscyplina – nauki o rodzinie (dziedzina nauki o rodzinie).

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Studia I stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
pedagogika	81 z 122	66

Studia II stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
pedagogika	54 z 75	73

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Studia I stopnia

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	nauki o rodzinie	41 z 122	34

Studia II stopnia

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	nauki o rodzinie	21 z 75	27

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku: nauki o rodzinie / I stopień / profil ogólnoakademicki

Symbol efektu uczenia się	WIEDZA <i>absolwent:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
NRL_W01	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym historię pedagogiki jako dyscypliny naukowej, jej interdyscyplinarną i praktyczną specyfikę, subdyscypliny i kluczowe paradygmaty oraz powiązania pedagogiki z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauk: nauką o rodzinie, filozofią, psychologią, socjologią, naukami prawnymi, teologią i medycyną	P6S_WG
NRL_W02	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym znaczenie pojęć z zakresu nauk o rodzinie oraz dyscyplin pokrewnych z zakresie małżeństwa i życia rodzinnego, szczególnie rodzicielstwa i wychowania oraz form wsparcia rodziny	P6S_WG P6S_WT
NRL_W03	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu teoretycznych podstaw wychowania, socjalizacji i uspołeczniania oraz pracy społeczno- wychowawczej z rodziną, a także ich miejsca wśród innych subdyscyplin pedagogicznych i relacji z innymi naukami	P6S_WG
NRL_W04	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym logikę postępowania badawczego w pedagogice i innych naukach społecznych, których przedmiotem badań jest życie rodzinne; zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady określania celów badań, formułowania problemów badawczych, metody ilościowe i jakościowe, techniki i narzędzia badawcze, zasady prezentowania i krytycznej analizy wyników badań	P6S_WG
NRL_W05	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym specyfikę funkcjonowania środowiska wychowawczego współczesnej rodziny w kontekście najważniejszych zmian społecznych oraz ich znaczenie dla procesów wychowawczych, rodzicielskich, opieki i wsparcia, z uwzględnieniem znaczenia indywidualizacji, innowacyjności, sekularyzacji, wielokulturowości, społecznych wymiarów pamięci i bezpieczeństwa (demograficznego, kulturowego i zdrowotnego)	P6S_WG
NRL_W06	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym prawidłowości rozwoju osobistego, psychicznego, seksualnego, biologicznego i zdrowotnego człowieka oraz sformułowane na tej podstawie metody wspierania tego rozwoju	P6S_WZ
NRL_W07	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu nauk o rodzinie, nauk społecznych, humanistycznych i teologicznych obejmujących problemy społeczno-pedagogiczne życia rodzinnego oraz drogi rozwiązań zorientowane na zastosowania praktyczne	P6S_WZ P6S_WO
NRL_W08	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe metody i techniki rozpoznawania rodzajów potrzeb różnych członków rodziny na poszczególnych etapach jej tworzenia i rozwoju oraz wspierania ich w potrzebie, a także zasady projektowania działań na rzecz niesienia pomocy grupom szczególnie zagrożonym i wykluczonym	P6S_WO

NRL_W09	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym historię, strukturę, funkcje, otoczenie społeczne i zasady działania instytucji opieki, wychowania, wsparcia rodziny i jej członków oraz sformułowane na tej podstawie metody ich projektowania, reformowania i ewaluacji	P6S_WO
NRL_W10	standardy etyczne i prawne prowadzenia działalności zawodowej w zakresie wsparcia małżeństwa i rodziny na różnych etapach przemian, zagrożeń i kryzysów, podejścia teoretyczne wyjaśniające zjawiska i procesy związane z działalnością zawodową	P6S_WT P6S_WZ
NRL_W11	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, ochrony własności intelektualnej, etyki prowadzenia działań naukowo-badawczych oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WK P6S_WT
NRL_W12	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym ścieżki projektowania własnego rozwoju w obszarze zawodów oferujących wsparcie bliskim związkom, małżeństwu i rodzinie	P6S_WO
Symbol efektu uczenia się	UMIEJĘTNOŚCI absolwent:	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
NRL_U01	potrafi w stopniu zaawansowanym konceptualizować problemy rodzinne, sytuacje rodzicielskie i wychowawcze wykorzystując terminologię naukową i poznane teorie z zakresu pedagogiki	P6S_UW
NRL_U02	potrafi w stopniu zaawansowanym konceptualizować stan oraz problemy życia rodzinnego wykorzystując właściwą terminologię oraz poznane teorie z zakresu nauk o rodzinie	P6S_UW
NRL_U03	potrafi w stopniu zaawansowanym krytycznie korzystać z różnych źródeł wiedzy pedagogicznej oraz nauk o rodzinie, przedstawiać zróżnicowane poznawczo stanowiska i krytycznie je porównywać	P6S_UW P6S_UK
NRL_U04	potrafi w stopniu zaawansowanym diagnozować oraz interpretować problemy osobiste bliskich związków, małżonków i członków rodziny (szczególnie w zakresie interakcji, rodzicielstwa, ochrony zdrowia, uzależnień, prokreacji i przechodzenia poszczególnych etapów życia); potrafi w stopniu zaawansowanym wskazać rozwiązania prawne i instytucje wsparcia w sytuacjach kryzysu i zagrożeń, prawidłowo prognozować ich dynamikę i skutki zastosowanych celowościowych rozwiązań, a także dokonać oceny etycznej i ewaluacji podjętych działań	P6S_UW P6S_UI
NRL_U05	potrafi w stopniu zaawansowanym nazywać i interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, zdrowotne) i identyfikować ich związek z problematyką życia małżeńskiego, rodzinnego i rodzicielstwa	P6S_UW
NRL_U06	potrafi w stopniu zaawansowanym zaprojektować i przeprowadzić badanie ilościowe i jakościowe życia rodzinnego oraz komunikatywnie przedstawić jego wyniki z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych z użyciem specjalistycznej terminologii	P6S_UW P6S_UN
NRL_U07	potrafi w stopniu zaawansowanym planować własne uczenie się i rozwój zawodowy	P6S_UU P6S_UI
NRL_U08	planować i organizować pracę zespołową, przyjmować różne role i współdziałać z innymi przy realizacji działań wsparcia życia	P6S_UO

	rodzinnego i ról rodzicielskich, skutecznie komunikować się z różnymi podmiotami działań wsparcia podmiotów życia rodzinnego	
NRL_U09	posługiwać się przynajmniej jednym językiem obcym na poziomie minimum B2 i korzystać z obcojęzycznej literatury naukowej	P6S_UK
NRL_U10	brać udział w debatach, przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, w tym wykorzystywać różne podejścia teoretyczne i wiedzę multidyscyplinarną na temat zjawisk społecznych przy obserwowaniu, analizowaniu i omawianiu sytuacji i procesów społecznych związanych z życiem rodzinnym, wychowaniem i wsparciem	P6S_UK
Symbol efektu uczenia się	KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent:	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
NRL_K01	jest w stopniu zaawansowanym gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu pedagogiki w odniesieniu do życia rodzinnego, rodzicielstwa i wychowania	P6S_KK
NRL_K02	jest w stopniu zaawansowanym gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, poszukiwania, pogłębiania i aktualizowania własnej wiedzy z zakresu nauk o rodzinie, zasięgania opinii ekspertów w przypadku konieczności rozszerzonego poznania rzeczywistości życia rodzinnego koniecznego dla rozwiązywania problemów rodzinnych	P6S_KK
NRL_K03	jest w stopniu zaawansowanym gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz małżeństwa i rodziny, środowiska społecznego, wychowawczego i oferującego wsparcie rodzinie	P6S_KO
NRL_K04	jest w stopniu zaawansowanym gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, dobra człowieka i rodziny oraz twórczego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
NRL_K05	jest w stopniu zaawansowanym gotów do profesjonalnego określania celów i priorytetów w pracy mającej za cel wsparcie rodziny oraz zaplanowania i zrealizowania działań na rzecz małżeństwa, rodziny, rodzicielstwa; docenienia znaczenia i uwzględniania w przygotowywanych i realizowanych działaniach kontekstów: antropologicznego, etycznego, teologicznego, prawnego, organizacyjnego, systemowego	P6S_KP P6S_KO
NRL_K06	jest w stopniu zaawansowanym gotów do przestrzegania zasad etyki w projektowaniu i realizacji procedur badawczych oraz wymagania tego od innych w ramach utrzymywania jakości prowadzonej działalności badawczej oraz kultury współpracy	P6S_KR P6S_KP
NRL_K07	jest w stopniu zaawansowanym gotów do dbania o dorobek i tradycje zawodu asystenta rodziny oraz innych profesji wspierających małżonków, rodziców oraz pozostałe podmioty życia rodzinnego	P6S_KR
NRL_K08	jest w stopniu zaawansowanym gotów do wypełniania roli zawodowej zgodnie z etyką zawodową	P6S_KR P6S_KP

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku: nauki o rodzinie / II stopień / profil ogólnoakademicki

Symbol efektu uczenia się	WIEDZA <i>absolwent:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
NRM_W01	zna i rozumie w stopniu pogłębionym terminologię polską i obcojęzyczną dotyczącą rodziny i życia rodzinnego stosowaną w pedagogice, szczególnie dotyczącą rodzicielstwa i wychowania	P7S_WG
NRM_W02	zna i rozumie w stopniu pogłębionym źródła i usytuowanie pedagogiki w systemie nauk mających za przedmiot małżeństwo, życie rodzinne i wychowanie oraz jej relacje z innymi dyscyplinami nauki, szczególnie: naukami o rodzinie, psychologią, socjologią, polityką społeczną, demografią, prawem, a także: naukami o zdrowiu, naukami o kulturach i religiach, mikroekonomią, filozofią i teologią	P7S_WG
NRM_W03	zna i rozumie w stopniu pogłębionym metodologiczne paradygmaty badań w naukach społecznych dotyczących bliskich związków, małżeństwa, rodziny oraz różnych aspektów życia rodzinnego; prowadząc badania i dokonując analiz materiału empirycznego i prezentacji wyników zna w stopniu pogłębionym prawo autorskie, a także konieczność zarządzania własnością intelektualną	P7S_WG P7S_WK
NRM_W04	zna i rozumie w stopniu pogłębionym podziały wewnętrzne pedagogiki (jej subdyscypliny i specjalności) zogniskowane na życiu rodzinnym, wychowaniu i rodzicielstwie, w zakres której wchodzi podstawy teoretyczne i rozwiązania metodyczne	P7S_WG
NRM_W05	zna i rozumie w stopniu pogłębionym terminologię polską i obcojęzyczną dotyczącą rodziny i życia rodzinnego stosowaną w naukach o rodzinie	P7S_WG
NRM_W06	zna i rozumie w stopniu pogłębionym procesy ontogenetycznego rozwoju człowieka, socjalizacji i wychowania, teorie procesów kształcenia, wychowania i edukacji oraz wsparcia w rozwoju	P7S_WK
NRM_W07	zna i rozumie w stopniu pogłębionym historyczne i społeczne przemiany rodziny, uwarunkowania sytuacji dziecka i rodziców w rodzinie oraz społeczeństwie, zagrożenia i dysfunkcje życia rodzinnego oraz rozwoju jednostki w rodzinie i budowania bliskich związków na poszczególnych etapach życia; zna teorie naukowe na temat tych przemian i stanów	P7S_WK
NRM_W08	zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody i techniki rozpoznawania potrzeb jednostek i poszczególnych rodzajów systemów rodzinnych, wspierania ich w potrzebie, zasady projektowania zawodowych działań na rzecz niesienia pomocy w sytuacjach zagrożenia i wykluczenia	P7S_WG
NRM_W09	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym struktury, funkcje, cele, modele i zasady działania instytucji opieki, zna formy i metody ich działań pomocowych i zawodowego wsparcia oraz kontekst	P7S_WG P7S_WK

	etyczny relacji dziecko-rodzina-instytucje wsparcia-związeki religijne-państwo	
NRM_W10	zna i rozumie w stopniu pogłębionym problematykę etyczną zawodów wsparcia rodziny	P7S_WK
Symbol efektu uczenia się	UMIEJĘTNOŚCI absolwent:	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
NRM_U01	potrafi w stopniu zaawansowanym obserwować różnorodne zjawiska społeczne związane z życiem rodzinnym; wyszukiwać, gromadzić, przetwarzać informacje na ich temat odwołując się do różnych źródeł i przyjmować różne kryteria ich interpretacji	P7S_UW
NRM_U02	potrafi w stopniu zaawansowanym integrować wiedzę teoretyczną pedagogiki i nauk o rodzinie; analizować, diagnozować oraz projektować rozwiązania praktyczne na rzecz małżeństwa i rodziny	P7S_UW P7S_UN
NRM_U03	potrafi w stopniu zaawansowanym formułować problemy i pytania badawcze, trafnie dobierać metody i techniki, konstruować lub adekwatnie wybierać narzędzia badawcze, analizować i prezentować wyniki badań trafnie zarządzając własnością intelektualną i szanując prawa autorskie, formułować wnioski, postulować wprowadzenie uzasadnianych badaniami zmian, ukazywać kierunek dalszych poszukiwań badawczych w obrębie wybranej problematyki	P7S_UW
NRM_U04	potrafi w stopniu zaawansowanym dokonywać obserwacji rodzinnych sytuacji problemowych, konstruować diagnozy, proponować nowe rozwiązania problemów; formułować sądy odnoszące się do rzeczywistości społeczno-kulturowej, uwzględniając stosowne techniki, metody oraz odpowiednią perspektywę teoretyczną; analizować przyczyny, motywy, wzory zachowań i postaw	P7S_UW P7S_UK
NRM_U05	potrafi w stopniu zaawansowanym w poprawny merytorycznie i formalnie jasny, precyzyjny sposób operować słowem mówionym i pisanym (język polski lub obcy – zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego); konstruować wypowiedzi prezentujące i uzasadniające racje dotyczące problemów i zagadnień pedagogicznych oraz formułować opinie krytyczne, w wypowiedziach tych uwzględnia różne stanowiska teoretyczne, wiedzę z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz nauk o rodzinie	P7S_UK P7S_UI
NRM_U06	potrafi w stopniu zaawansowanym pracować w zespole i zarządzać nim oraz współpracować z instytucjami diagnozującymi i wspierającymi życie rodzinne współtworząc i współrealizując wyznaczone cele, a także rozwiązywać problemy życia rodzinnego i podejmować działania wsparcia	P7S_UK P7S_UO
NRM_U07	potrafi w stopniu zaawansowanym rozpoznać poziom oraz zakres swojej wiedzy i umiejętności oraz samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie, mając na uwadze rozwój osobisty i zawodowy, a także wspieranie rozwoju innych osób w ramach działań wsparcia członków życia rodzinnego	P7S_UU

NRM_U08	potrafi w stopniu zaawansowanym komunikować się z poszanowaniem potrzeb innych osób (z uwzględnieniem zasad etycznych), argumentować w sposób rzeczowy, bezpośredni i efektywny stosując odpowiednie narzędzia, techniki i style komunikacyjne; dokonywać skutecznej autoprezentacji, formułować sądy; komunikować się w zespole w zmiennych i nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UK P7S_UO
NRM_U09	potrafi w stopniu zaawansowanym identyfikować obszary rozwoju osobistego i zawodowego, podejmować działania rozwojowe w procesie całonocnego uczenia się oraz wspierania i wspomaganie rozwoju innych osób uczestniczących w procesach edukacyjnych; myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, projektować i podejmować działania sprzyjające realizacji własnej kariery zawodowej	P7S_UU P7S_UO
Symbol efektu uczenia się	KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent:	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
NRM_K01	jest w stopniu zaawansowanym gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonego o wymiar interdyscyplinarny z pedagogiki, nauk o rodzinie, psychologii, socjologii, prawa, polityki społecznej, demografii, nauk o zdrowiu, teologii i filozofii w odniesieniu do małżeństwa i życia rodzinnego	P7S_KK
NRM_K02	jest w stopniu zaawansowanym gotów do uczestnictwa w projektach na rzecz małżeństwa i rodziny w celu wypełniania zobowiązań społecznych i organizowania działań na rzecz wsparcia życia rodzinnego	P7S_KK P7S_KO
NRM_K03	jest w stopniu zaawansowanym gotów do inspirowania i organizowania różnorodnych przedsięwzięć wsparcia na rzecz bliskich związków, małżeństwa i rodziny oraz otaczającego ich środowiska społecznego i towarzyszącego im interesu publicznego	P7S_KK
NRM_K04	jest w stopniu zaawansowanym gotów do przestrzegania etyki zawodowej, rozpoznawania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz podejmowania prób ich rozstrzygnięcia	P7S_KR
NRM_K05	jest w stopniu zaawansowanym gotów do systematycznego rozwijania własnego potencjału rozwojowego, podnoszenia wiedzy i rozwoju umiejętności niezbędnych w pracy z małżeństwami i rodzinami oraz realizacji własnej kariery zawodowej	P7S_KR
NRM_K06	jest w stopniu zaawansowanym gotów do rzetelnego oraz świadomego projektowania i wykonywania działań, rozwiązań, diagnoz i opinii zawodowych na rzecz życia rodzinnego oraz przyjmowania odpowiedzialności za wynikające z nich skutki	P7S_KO

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy / stanowisko / funkcja pełniona w uczelni
ks. Mieczysław Ozorowski	prof. dr hab. / dziekan WSR od 12 grudnia 2022 r. / senator UKSW / przewodniczący Rady Dyscypliny Nauk o Rodzinie / członek Senatu UKSW z głosem doradczym
Agnieszka Regulska	dr hab., prof. ucz. / prorektor ds. studenckich WSR od 1 września 2020 r. do 31 grudnia 2022 r. / kierownik kierunku nauki o rodzinie na WSR od 1 września 2020 r. do 31 grudnia 2022 r. / członek Senatu UKSW
ks. Wojciech Kućko	dr / prorektor WSR od 1 stycznia 2023 r. / kierownik kierunku nauki o rodzinie od 14 grudnia 2023 r. / wicedyrektor Instytutu Nauk o Rodzinie od 12 czerwca 2023 r.
ks. Stanisław Biały	dr hab., prof. ucz. / dyrektor Instytutu Nauk o Rodzinie od 12 czerwca 2023 r. / przewodniczący Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia
Leszek Buller	dr / adiunkt
Anna Czyżkowska	dr / adiunkt
ks. Adam Grabowski	dr / adiunkt
ks. Dariusz Pater	dr hab., prof. ucz.
Katarzyna Stankiewicz	dr / adiunkt / pełnomocnik Dziekana WSR ds. Praktyk Studenckich
Justyna Stępkowska	dr / adiunkt / pełnomocnik Dziekana WSR ds. Programu ERASMUS+
ks. Dariusz Tułowiecki	dr / adiunkt / członek Senatu UKSW / pełnomocnik Dziekana WSR ds. Facebook Wydziału
Marta Schmidt	mgr / kierownik Dziekanatu WSR

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku: nauki o rodzinie / I stopień / profil ogólnoakademicki	3
Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku: nauki o rodzinie / II stopień / profil ogólnoakademicki	6
Spis treści	10
Prezentacja uczelni	11
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	12
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	12
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	20
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	26
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	36
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	40
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	43
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	47
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	52
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	56
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	59
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	64
Część III. Załączniki	66
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	66
Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku	66
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	77

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (UKSW) jest wyższą uczelnią publiczną z założenia o szerokim profilu kształcenia i rozwój tej interdyscyplinarności jest priorytetem Władz Uczelni. Jego początki sięgają 1954 r. (nosił nazwę: Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie, ATK). Od 1 października 1999 r. działa jako Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

Zgodnie z Misją i Strategią UKSW w uczelni prowadzone są badania naukowe i organizowane jest kształcenie młodych kadr w pełnym, różnorodnym zakresie dziedzin uważanych współcześnie za uniwersyteckie. Zaliczane do nich są zarówno nauki humanistyczne i społeczne, jak i nauki ścisłe, przyrodnicze i techniczne. W całej sferze swojej działalności UKSW kieruje się zasadami Wielkiej Karty Uniwersytetów Europejskich, propaguje idee proeuropejskie oraz realizuje i tworzy międzynarodowe programy badawcze i edukacyjne.

UKSW prowadzi działalność dydaktyczną na 12 wydziałach (w tym 4 wydziałach kościelnych, do których należy Wydział Studiów nad Rodziną), zaś badawczą w 22 instytutach oraz 10 centrach badawczych (w tym 2 międzynarodowych oraz Multidyscyplinarnym Centrum Badawczym).

W roku ak. 2023/2024 uczelnia kształci niemal 11 tys. studentów na ponad 90 kierunkach, zatrudnia ok. 1260 osób, w tym 760 nauczycieli akademickich i ponad 500 pracowników administracji. UKSW ma uprawnienia do nadawania stopnia doktora i stopnia doktora habilitowanego.

Uniwersytet jest otwarty na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym; dba, aby absolwenci wykazywali się przedsiębiorczością i elastycznością w odpowiadaniu na zmiany, które stawia przed całym społeczeństwem dzisiejszy rynek pracy, dlatego wiele działań od kilku lat podejmowanych przez władze UKSW koncentruje się na zacieśnianiu współpracy z przedsiębiorstwami. Misja i Strategia Rozwoju Wydziału Studiów nad Rodziną na lata 2023-2025 wpisuje się w taki plan działań Uczelni.

W 1975 r. na Wydziale Teologicznym ATK utworzono Zakład Teologii Praktycznej, który w 1980 r. został przekształcony w Instytut Studiów nad Rodziną. W 2008 r. Instytut Studiów nad Rodziną był inicjatorem utworzenia nowej dyscypliny: *nauki o rodzinie*.

29 kwietnia 2010 r. Kongregacja ds. Edukacji Katolickiej wydała dekret erygujący Wydział Studiów nad Rodziną (dalej: WSR) UKSW w Warszawie.

Siedziba WSR znajduje się obecnie w budynku nr 23, jednym z głównych obiektów Kampusu im. ks. prof. Ryszarda Rumianka przy ul. Wóycickiego 1/3 w Warszawie. W miarę potrzeb WSR korzysta z infrastruktury pozostałych budynków. WSR współpracuje z innymi Wydziałami UKSW, w tym szczególnie z Wydziałem Nauk Pedagogicznych, Wydziałem Prawa Kanonicznego i Wydziałem Filozofii Chrześcijańskiej. Studenci Wydziału korzystają również z bogatej oferty przedmiotów do wyboru z zakresu nauk humanistycznych i społecznych.

Dydaktyka i badania prowadzone na WSR oraz w powołanym w 2023 r. Instytucie Nauk o Rodzinie mają charakter interdyscyplinarny.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni, oczekiwania formułowanych wobec kandydatów, oferowane specjalności

Koncepcja kształcenia na kierunku *nauki o rodzinie* jest ściśle powiązana misją i głównymi celami strategicznymi Uniwersytetu. Idea prowadzenia studiów nad rodziną wraz z rozszerzonymi badaniami naukowymi w tym zakresie powstała w 1975 r., gdy w ramach Wydziału Teologicznego UKSW powołany został Instytut Studiów nad Rodziną. Szeroka działalność badawcza oraz interdyscyplinarny charakter dydaktyczny pozwoliły na powołanie w 2010 r. Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW (dalej: WSR). Jednostka powstała na podstawie uchwały Senatu UKSW oraz dekretu Kongregacji ds. Edukacji Katolickiej z dnia 29 kwietnia 2010 r. i jest pierwszą tego typu jednostką organizacyjną w Polsce.

Od momentu powstania Wydziału interdyscyplinarna koncepcja kształcenia na kierunku *nauki o rodzinie* wpisana jest w kolejne edycje misji i strategii rozwoju UKSW. „Misja Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie opiera się na prawdzie o człowieku oraz na poszukiwaniu Boga we wszystkich wymiarach funkcjonowania współczesnego społeczeństwa, zatem naturalnego środowiska życia i rozwoju rodziny ludzkiej” (*Strategia Rozwoju Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie 2022-2025*). Zachowując katolicki profil Uniwersytetu, zadania dydaktyczne i badawcze Wydziału realizują wizję antropologiczną i aksjologiczną wynikającą z nauczania Kościoła rzymskokatolickiego i dorobku filozofii chrześcijańskiej, jak i są trwale otwarte na nowe naukowe spojrzenia na człowieka, życie rodzinne, rozwój indywidualny i przeobrażenia życia społecznego. „Oznacza to szczególną aktywność w trosce o wartości etyczne i poszanowanie człowieczeństwa, jak również otwartość na inne przekonania i chęć współpracy ze studentami i naukowcami o odmiennych światopoglądach” (*Strategia*). Cel działań prowadzonych na Wydziale to „promocja małżeństwa (rozumianego jako związek kobiety i mężczyzny) i rodziny, które stanowią fundament społeczeństwa oraz niezbywalny czynnik rozwoju indywidualnego i społecznego człowieka” (*Strategia*). Otwartość na nowe trendy badawcze oraz ważne zjawiska społeczne obejmują: zmiany w sposobach definiowania życia rodzinnego, przemiany modeli rodzicielstwa, różnorodność stylów wychowania, kulturowe rozumienie męskości i kobiecości, przemoc seksualną i jej skutki, przemiany aksjologiczne młodzieży, zmiany stylu życia, utrudnioną prokreację, rodzicielstwo zastępcze i adopcyjne, panikę moralną wobec zmian aksjologicznych życia rodzinnego i intymności, migracje i modele integracji rodzin migracyjnych, aktywizację seniorów i formy ich obecności w rodzinie, rodzinę i dziecko w sytuacji konfliktów zbrojnych, przemiany nauczania Kościoła katolickiego na temat małżeństwa, związków i etyki seksualnej etc. Kluczem do łączenia nowych trendów i klasycznych założeń jest „poszanowanie człowieczeństwa”, „otwartość na inne przekonania” i poznanie „zmieniającej się rzeczywistości” (*Strategia*). Oznacza to realizację ideałów uniwersytetu jako ośrodka naukowego: dążenie do prawdy, ochronę wolności badawczej, otwartość na wiedzę i nowe idee, poszanowanie godności człowieka, szacunek do tożsamości kulturowo-historycznej regionów i państw oraz rozwijanie umiejętności współpracy niezależnie od różnic ideowych, politycznych i wyznaniowych.

Interdyscyplinarne badania nad rodziną, otwarta współpraca z innymi ośrodkami, także zagranicznymi, oraz antropologiczne oparcie holistycznej perspektywy dydaktycznej na antropologii wyrosłej z chrześcijańskiej wizji człowieczeństwa, potwierdzone są w *Regulaminie-Statucie Wydziału Studiów nad Rodziną* z 2021 r. (Załącznik nr 2.7) oraz w *Misji i Strategii Rozwoju WSR na lata 2023-2025* (Załącznik nr 2.8, <https://wsr.uksw.edu.pl/wydzial/misja-i-strategia/>). Na tym poziomie cel kształcenia rozszerzany jest o promocję rodziny, rozwój holistycznego i interdyscyplinarnego charakteru *nauk o rodzinie*, kształtowanie postaw odpowiedzialności za ludzkie życie oraz wychowanie człowieka, ochronę człowieka i rodziny przed wykluczeniem społecznym, dyskryminacją, ubóstwem,

przemocą, wojną i innymi formami dysfunkcji, troskę o osoby wybierające alternatywne formy życia, rodziny konstruowane oraz uczestniczące w innych niż naturalne formuły rodzicielstwa.

Rekrutacja na kierunku *nauki o rodzinie* prowadzona jest zgodnie z zasadami rekrutacji określanymi corocznie na poziomie ogólnouniwersyteckim w sprawie warunków, trybu oraz terminów. Wobec kandydatów na studia na kierunku nie są formułowane inne, specyficzne wymagania, poza warunkami określonymi corocznie w zasadach rekrutacji. Członkowie Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej w trakcie procedury przyjmowania kandydatów informują, że w koncepcję kształcenia wpisane jest przygotowanie do pracy w zawodach pomocowych na rzecz rodziny, która to zakłada kluczowość kompetencji personalnych i społecznych.

Aby przekazać wiedzę oraz wykształcić konieczne dla pracy w zawodach wsparcia rodziny umiejętności i kompetencje, kierunek oferuje wypracowane na drodze projektów badawczych oraz we współpracy z podmiotami zewnętrznymi specjalności: I stopień – A) asystentura rodziny i wsparcie; B) opieka nad osobą starszą i niesamodzielną; II stopień – A) mediacje i negocjacje; B) coaching rodzinny; C) duszpasterstwo rodzin.

Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w tym do głównych kierunków działalności naukowej prowadzonej w uczelni w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany; najważniejsze osiągnięcia naukowe uczelni w tym zakresie z ostatnich 5 lat; sposoby wykorzystania wyników działalności naukowej w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów i jego realizacji

Profil kształcenia oraz przyporządkowanie efektów uczenia i przedmiotów do dwóch dyscyplin (dyscyplina wiodąca – pedagogika, druga dyscyplina – *nauki o rodzinie*) potwierdzone jest przypisaniem poszczególnych pracowników Wydziału do odpowiednich instytutów oraz pozyskanych z innych wydziałów wykładowców ze względu na ich działalność naukową. Ze względu na przyporządkowanie do dyscypliny pedagogika, WSR ściśle współpracuje z Wydziałem Nauk Pedagogicznych UKSW, na którym usytuowany jest Instytut Pedagogiki. Z racji na ograniczoną liczbę pracowników WSR, znaczna część zajęć pedagogicznych prowadzona jest przez pracowników z WNP i rozwijających działalność naukową w tym Instytucie. Zakres zainteresowań pracowników-pedagogów obejmuje: pedagogikę personalistyczną, pedagogikę osoby, pedagogikę rodziny, pedagogikę młodzieży, pedagogikę starości, samowychowanie, rodzicielstwo, pedagogikę resocjalizacyjną, *coaching* rodzinny, wychowanie wielokulturowe i modele integracji. Większość pracowników Wydziału tworzy nowo powstały (2023 r.) Instytut Nauk o Rodzinie wraz z Radą Dyscypliny Nauk o Rodzinie (2023 r.). W ramach Instytutu prowadzona jest aktywność mająca za cel: budowanie tożsamości Instytutu, ściśle określenie tożsamości dziedziny i dyscypliny *nauk o rodzinie*, wypromowanie czasopisma naukowego „Studia nad Rodziną”, promowanie dyscypliny i prowadzenie aktywności badawczej w dwóch sektorach: humanistyczno-teologicznym i społecznym, wypracowanie zasad etycznych badań nad człowiekiem i życiem rodzinnym.

Najważniejsze projekty uniwersyteckie, wydziałowe i inicjatywy naukowe pracowników WSR ściśle powiązane z kierunkiem kształcenia (lista na stronie Wydziału: <https://wsr.uksw.edu.pl/instytut/projekty-badawcze/>):

– Projekt NCN (w ramach konkursu SONATA-16) *Adaptacja szkolna dzieci z rodzin migrantów powrotnych. Perspektywa nauczycieli i rodziców*. Umowa: NCN-UMO-2020/39/D/HS6/00162. Okres realizacji: 2022-2025. Kierownik projektu: Katarzyna Stankiewicz (Instytut Pedagogiki, Instytut Nauk o Rodzinie).

– Projekt NCN *Dynamiczny model celów małżeńskich wyjaśniających satysfakcję z małżeństwa: teoretyczna modyfikacja i test empiryczny*. Umowa nr 2014/13/B/HS6/03947. Okres realizacji: 2015-2018. Kierownik projektu: Anna Czyżkowska.

– Projekt (Diamentowy Grant finansowanym przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego) *Wieloaspektowe spojrzenie na zjawisko samotności oraz weryfikacja modelu relacji samotności*,

nieśmiałości i samooceny, Umowa nr 0101/DIA/2017/46. Okres realizacji: 2017-2020. Kierownictwo projektu: Maria M. Kwiatkowska. Udział jako wykonawca: Katarzyna Kwiatkowska. Publikacja: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0191886918303817?via%3Dihub>.

– „*Family balance coaching*” – *psychospołeczne wsparcie rodzin poszukujących balansu między życiem zawodowym i rodzinnym*. Umowa POWR.04.03.00-00-W281/15. Kierownictwo projektu: Andrzej Najda, Marek Kulesza, Mieczysław Ozorowski, Agnieszka Regulska. Raport: https://www.eduresearch.pl/images/Family_balance_pliki/Dokumenty/PODRECZNIK%20Family%20Balance%20Coaching.pdf.

– *Program wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i nauczycieli* finansowany ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki na podstawie Umowy nr MEiN/2021/DPI/76 z dnia 01.06.2021 r. Wartość programu 15 mln złotych. Okres realizacji: 2021-2022. (Instytut Pedagogiki). Prezentacja: <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/program-wsparcia-psychologiczno-pedagogicznego-dla-uczniow-i-nauczycieli-w-pandemii>

– Projekt *STRATEGOR. Opracowanie narzędzia do programowania strategicznego w obszarze przeciwdziałania ubóstwu i wykluczeniu społecznemu na poziomie lokalnym dla jednostek samorządu terytorialnego*. Umowa: POWR.02.05.00-00-0217/18. Projekt realizowany przez Fundację PAN we współpracy z KUL i UKSW (na Wydziale Nauk Pedagogicznych we współpracy z Wydziałem Teologicznym, Wydziałem Nauk Historycznych i Społecznych oraz WSR). Okres realizacji: 2019-2022. Udział w projekcie (sektor: wsparcie osoby starszej i niesamodzielnej): Andrzej Najda, Agnieszka Regulska.

– Projekt *Innowacyjne narzędzie diagnozy indywidualnych kompetencji równoważenia życia zawodowego i rodzinnego*. Umowa Nr POWR.04.03.00-00-W181/16. Projekt realizowany WSR UKSW we współpracy z EDU Research Polska sp. z o.o. ze strony polskiej i Stowarzyszeniem Katolicki Ruch Antynarkotyczny KARAN, a także Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt. Kierownictwo projektu: Mieczysław Ozorowski, Marek Kulesza. Prezentacja wyników: https://wsr.test.uksw.edu.pl/sites/default/files/Ostateczna%20wersja%20narz%C4%99dzia_wersja.pdf.

– Projekt: *Coaching sukcesji – wielowymiarowe wsparcia zarządzania procesami sukcesji w firmach rodzinnych*. Nr projektu: POWR.04.03.00-0052/17. Projekt realizowany przez WSR UKSW we współpracy z Akademickim Centrum Informacji i Edukacji Europejskiej oraz partnerami z Niemiec, tj. Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt oraz IFN Internationales Privatinstitut für Forschung und Netzwerkarbeit in Bildung, Beratung und Management in Soziokulturellen Bereichen GmbH. Kierownictwo projektu: Andrzej Najda, Marek Kulesza. Okres realizacji: 2018-2021. Prezentacja wyników: https://www.wydawnictwo.put.poznan.pl/books/isbn_978-83-7775-615-7.

– Projekt *Dialog 0223/2018*. Konferencja naukowa: „*Rodzina fundamentem niepodległości w setną rocznicę odzyskania niepodległości przez Polskę*”; Projekt realizowany na WSR UKSW wraz z MNiSW w ramach programu „*Polonia Restituta*”. Data konferencji: 12.03.2018. Kierownik projektu: Mieczysław Ozorowski. Udział w publikacji projektowej: Dariusz Tułowiecki. Strona projektu: <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/polonia-restituta-rodzina>.

– Projekt NCN (w ramach konkursu Etiuda) *Przywiązanie a zaburzenia internalizacyjne i eksternalizacyjne w okresie adolescencji: mediacyjna rola regulacji emocji*. Umowa: 2016/20/T/HS6/00030. Kierownik projektu: Ilona Skoczeń (Instytut Psychologii – Wydział Filozofii Chrześcijańskiej).

Wypracowane efekty programów realizowanych w ścisłym powiązaniu z WSR posłużyły do: wypracowania ścieżek specjalizacyjnych (opieka nad osobą starszą i niesamodzielną; mediacje i negocjacje; *coaching* rodzinny), rozszerzenia programu studiów o elementy związane z seksuologią i przemocą seksualną, doskonalenie jakości zajęć z metodologii badań, promowanie naukowego (w odróżnieniu od pogładowego) spojrzenia na rodzinę i życie rodzinne.

W tworzone na WSR projekty badawcze byli/są zaangażowani studenci, co daje im możliwość udziału w pomiarach i doskonaleniu kompetencji badawczych, np. udział studentów/ek w projekcie Wdrożenia tutoringu akademickiego do praktyki uczelnianej w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (zgodnie z Zarządzeniem Rektora UKSW Nr 93/2022), czego efektem był udział studentów/ek w projektach badawczych tutoru, wystąpieniach konferencyjnych i publikacjach. Projekty badawcze prowadziło pięcioro wykładowców WSR: <https://jakosc.uksw.edu.pl/mistrzowie-dydaktyki/>; <https://wsr.uksw.edu.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia/>.

Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, rola i znaczenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia

Koncepcja kształcenia zakłada nie tylko wszechstronny, naukowy rozwój studenta/ki, ale także gwarancje profesjonalnego przygotowania do wypełniania obowiązków zawodowych, realizowanych w szeroko rozumianym sektorze zawodów pomocowych na rzecz rodziny. Koncepcja kształcenia jest odpowiedzią na potrzeby regionalnego i ogólnopolskiego otoczenia społeczno-gospodarczego (Warszawy, Mazowsza, Podlasia i skali ogólnopolskiej), stale konsultowana z Wydziałową Radą Biznesu oraz Wydziałową Radą Studentów. Przy tworzeniu oraz zmianach programu studiów priorytetem jest kształcenie specjalistów dla sektora wsparcia rodziny, których kompetencje, umiejętności i wiedza stanowią podstawę działań na rzecz rodziny. W tym celu prowadzony jest stały monitoring zapotrzebowania na zawody związane z małżeństwem, rodziną oraz formami wsparcia rodziny na poszczególnych etapach jej rozwoju i cyklów. Efektem współpracy jest stworzenie ścieżki: duszpasterstwo rodzin dla zainteresowanych pracą w kościelnych instytucjach wsparcia rodziny i duszpasterstw (duszpasterstwa narzeczonych, duszpasterstwa rodzin, duszpasterstwa rodziców dzieci utraconych, duszpasterstwa małżeństw niesakramentalnych, duszpasterstwa rodzin adopcyjnych, duszpasterstwa osób nieheteronormatywnych, etc.). Ścieżka powstała na bazie doświadczenia zawodowego pracowników Wydziału i ich kontaktów naukowych z zagranicznymi instytucjami studiów nad małżeństwem i rodziną (ks. Zdzisław Struzik, ks. Wojciech Kućko). Program studiów WSR wychodzi naprzeciw potrzebom instytucji kościelnych, w których absolwenci mogą znaleźć pracę jako doradcy życia rodzinnego, pracownicy kurii biskupich i wydziałów duszpasterstwa rodzin.

Sylwetka absolwenta, przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów

Studia na kierunku *nauki o rodzinie* ukierunkowane są na zdobycie konkretnych kompetencji koniecznych do pracy polegającej na wsparciu małżonków, tworzących rodzinę na różnych etapach rozwoju oraz budujących bliskie związki.

Studia I stopnia

A) Kompetencje zawodowe: wszyscy absolwenci zdobywają kompetencje i kwalifikacje zawodowe do podjęcia pracy na stanowisku asystenta rodziny, tutora rodzinnego, pracownika wsparcia dziennego i wychowawcy w placówce opiekuńczo-wychowawczej, koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej i pracownika ośrodka adopcyjnego, pracownika ośrodków usług społecznych oraz opiekuna osoby starszej i niesamodzielnej. W związku z tym są przygotowani do: prowadzenia pracy z rodziną w miejscu zamieszkania; udzielania pomocy rodzinom w poprawie ich dobrostanu; opracowania i realizacji planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej skoordynowanym z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej; w rozwiązywaniu problemów interpersonalnych, wychowawczych, psychologicznych, socjalnych, zawodowych i ekonomicznych; wspierania aktywności społecznej rodziny; podejmowania działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin oraz budowania strategii rozwojowych poszczególnych osób i systemów

rodziny (powiązanych relacjami rodzinnymi osób). Wszyscy absolwenci są przygotowani do: prowadzenia poradnictwa małżeńsko-rodzinnego w różnego typu placówkach świeckich i kościelnych; nauczania narzeczonych i małżonków naturalnych metod regulacji poczuć w ramach poradnictwa parafialnego i dekanalnego w Kościele katolickim; prowadzenia poradnictwa wychowawczego na różnych etapach rozwojowych dziecka; pracy w ośrodkach adopcyjnych, przy wsparciu rodziców zastępczych i z kandydatami do rodzicielstwa adopcyjnego. Wybierając specjalizację: opiekun osoby starszej i niesamodzielnej, studenci w zaawansowanym stopniu poznają zasady wsparcia rodzin opiekujących się seniorami i osobami niesamodzielnymi oraz nabywają kompetencje profesjonalnej oceny zróżnicowanych sytuacji rodzinnych, potrafią odpowiednio dobrać metody wsparcia i prawidłowo prognozować dynamikę przemian oraz wnioskować o skutkach zastosowanych celowościowych rozwiązań.

B) Kompetencje komunikacyjne: absolwent posiada umiejętności komunikacyjne w zakresie: stosowania podstawowych strategii komunikacyjnych w procesie rozwiązywania problemów małżeńsko-rodziny; przedstawienia argumentacji w sposób dostosowany do możliwości różnych grup odbiorców; pracy zespołowej; audiowizualnej prezentacji wybranych problemów (ich opisu i rozwiązywania) oraz projektów społecznych; zarządzania stresem podczas wystąpień publicznych; sprawnego porozumiewania się przy użyciu nowoczesnych narzędzi teleinformatycznych.

C) Kompetencje przedsiębiorcze: absolwent posiada kompetencje w zakresie mikroekonomii i finansów gospodarstw domowych oraz podstaw przedsiębiorczości.

D) Kompetencje analityczno-informatyczne: absolwent potrafi analizować problemy małżeństwa i rodziny z perspektywy pedagogiki, psychologii, nauk socjologicznych, prawa oraz innych dyscyplin zajmujących się małżeństwem i życiem rodzinnym, w tym z wykorzystaniem specjalistycznych zasobów bibliotek oraz baz danych statystycznych.

E) Kompetencje naukowo-badawcze: absolwent potrafi poprawnie: formułować problemy i cele badawcze; dobierać wiarygodne źródła informacji i dane niezbędne do ich rozwiązania; dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy pozyskanych danych i informacji; dobierać właściwe metody i narzędzia badawcze; redagować teksty naukowe.

Studia II stopnia

A) Kompetencje zawodowe: wszyscy absolwenci zdobywają kompetencje i kwalifikacje zawodowe do podjęcia pracy na stanowisku asystenta rodziny, tutora rodzinnego, pracownika wsparcia dziennego i wychowawcy w placówce opiekuńczo-wychowawczej, koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej i pracownika ośrodka adopcyjnego, pracownika ośrodków usług społecznych oraz opiekuna osoby starszej i niesamodzielnej. W związku z tym są przygotowani w pogłębionym stopniu do: prowadzenia pracy z rodziną w miejscu zamieszkania; udzielania pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, szczególnie w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin; udzielania pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych, wychowawczych i psychologicznych; wspierania aktywności społecznej i zawodowej rodziny; podejmowania działań interwencyjnych oraz budowania strategii rozwojowych poszczególnych osób i systemów rodzinnych (powiązanych relacjami rodzinnymi osób). Absolwenci są przygotowani do prowadzenia poradnictwa wychowawczego na różnych etapach rozwojowych dziecka; pracy w ośrodkach adopcyjnych, przy wsparciu rodziców zastępczych i z kandydatami do rodzicielstwa adopcyjnego. Wybierając specjalizację: *Mediacje i negocjacje* w zaawansowanym stopniu poznają zasady wsparcia rodzin przeżywających trudności komunikacyjne, zaburzenia systemów wewnątrzrodziny relacji, napięć na poszczególnych etapach budowania związków i wychowania dzieci, zasady rozwiązywania napięć komunikacyjnych wynikających z sytuacji problemowych zróżnicowanych form życia rodzinnego oraz trudności zakończenia związków. Potrafią odpowiednio dobrać metody wsparcia i prawidłowo prognozować dynamikę przemian oraz wnioskować o skutkach zastosowanych celowościowych rozwiązań. Wybierając specjalizację: *Coaching rodzinny* w zaawansowanym stopniu poznają zasady świadomego budowania związków i etapów ich przeobrażeń, zasady pogłębiania kompetencji rodzicielskich, zwiększania trafności i szybkości decyzji

w trakcie budowania związków, budowania relacji małżeńskiej i pogłębiania więzi z dzieckiem na różnych etapach rodzicielstwa, pogłębiania potencjału rodzicielskiego poprzez nabycie umiejętności stosowania zasad wsparcia okazywanego współmałżonkowi i dzieciom. Ścieżka oparta jest na wypracowanych rozwiązaniach w ramach projektów przeprowadzanych na Wydziale, w ramach których wypracowane zostały sprawdzone procedury i otrzymano pozytywne informacje zwrotne od małżonków i rodziców. Wybierając specjalizację: *Duszpasterstwo rodzin* student w zaawansowanym stopniu poznaje teologiczne i praktyczne aspekty opieki duszpasterskiej Kościoła katolickiego nad małżeństwem i rodziną, nad tworzącymi związki i przygotowującymi się do małżeństwa, nad rozwiedzionymi oraz osobami żyjącymi w tzw. „sytuacjach nieregularnych”. Poznaje instytucje kościelne wspierające małżeństwo i rodzinę, ich specyfikę, zasady moralnej oceny poszczególnych aspektów życia małżeńskiego, rodzinnego i rodzicielstwa, duchowości kobiety i mężczyzny w rodzinie, dylematów bioetycznych oraz zasady edukacji członków Kościoła katolickiego na temat teologii małżeństwa i rodziny na poziomie parafii, ruchów religijnych i dekanatów.

B) Kompetencje komunikacyjne: wszyscy absolwenci posiadają kompetencje w zakresie stosowania podstawowych narzędzi i strategii komunikacyjnych w procesie rozwiązywania problemów rodzin, dzieci i młodzieży oraz przedstawienia argumentacji w sposób dostosowany do możliwości różnych grup odbiorców pracy zespołowej. Studenci nabywają umiejętności w zakresie audiowizualnej prezentacji wybranych problemów oraz projektów społecznych, sprawnego porozumiewania się przy użyciu nowoczesnych narzędzi teleinformatycznych, komunikowania się w grupie oraz z przedstawicielami instytucji oferujących wsparcie małżeństwu i rodzinie.

C) Kompetencje przedsiębiorcze: absolwent posiada kompetencje w zakresie mikroekonomii i zarządzania budżetem gospodarstw domowych oraz podstaw mikroprzedsiębiorczości i jej zaburzeń w sytuacjach problemów społecznych.

D) Kompetencje analityczno-informatyczne: absolwent potrafi analizować problemy bliskich związków, małżeństwa i rodziny z perspektywy pedagogiki, psychologii, nauk socjologicznych, prawa oraz innych dyscyplin zajmujących się małżeństwem i życiem rodzinnym, w tym z wykorzystaniem specjalistycznych zasobów bibliotek oraz baz danych statystycznych.

E) Kompetencje naukowo-badawcze: absolwent potrafi poprawnie: formułować problemy i cele badawcze; dobierać wiarygodne źródła wiedzy i dane niezbędne do rozwiązania problemów badawczych i wymagających wsparcia i interwencji sytuacji związanych z działalnością zawodową; dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy pozyskanych danych; dobierać właściwe metody i narzędzia badawcze; redagować teksty naukowe z uwzględnieniem literatury obcojęzycznej.

Przykładowe miejsca zatrudnienia absolwentów: asystent rodziny, kierownik placówki wsparcia dziennego, wychowawca w placówce wsparcia dziennego, koordynator rodzinnej pieczy zastępczej, placówko opiekuńczo-wychowawcza, interwencyjny ośrodek preadopcyjny, specjalista ds. adopcji, regionalne ośrodki polityki społecznej, ośrodki pomocy rodzinie, ośrodki wsparcia, ośrodki interwencji kryzysowej, centra usług społecznych, NGO związane z życiem rodzinnym, wychowaniem, dzieckiem i rodzicielstwem. Ukończenie kierunku daje także możliwość dalszego kształcenia i zdobywania możliwości zawodowych w zawodzie nauczyciela lub terapeuty. Rozbudowany zakres stanowisk pracy wraz z uzasadnieniem prawnym: <https://wsr.uksw.edu.pl/kandydaci/miejsca-pracy-dla-absolwentow/>.

Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowych lub międzynarodowych

Od momentu powstania WSR, na przestrzeni lat, w oparciu o nowe trendy badawcze, nowe sytuacje problemowe życia rodzinnego w Polsce oraz najnowsze ujęcia teoretyczne i metodologiczne, a także wobec zmieniających się potrzeb rynku pracy, ewoluował profil dydaktyczny kierunku oraz uległa przeobrażeniu specyfika badań. Akcent z przestrzeni teologicznej zmienił się na nauki społeczne. W takich okolicznościach, gdy Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, nałożyła na poszczególne kierunki obowiązek wyboru dyscypliny wiodącej, w sytuacji, gdy nie istniała dyscyplina naukowa *nauki o rodzinie* (familiologia), Rada WSR zdecydowała się na wybór pedagogiki

jako dyscypliny wiodącej. W ramach kierunków studiów dydaktyka miała być sfokusowana na asystenturze rodziny, wychowaniu w rodzinie oraz wsparciu rodziców w ich zadaniach wychowawczych. Powstały na tej koncepcji w 2019 r. program studiów został tak skonstruowany, by efekty uczenia oraz przyporządkowanie przedmiotów spełniało ustawowy wymóg minimum 51% przyporządkowania do dyscypliny pedagogika, zaś inne przedmioty społeczne (nauki socjologiczne, psychologia) miały stanowić jego uzupełnienie. W obecnym kształcie programu (po działaniach naprawczych) tendencja do skoncentrowania na wychowaniu i rodzicielstwie została zachowana. Fundament antropologiczny dają przedmioty zawierające elementy teologii rodziny i filozofii człowieka, zaś tytułem uzawodowienia studiów i rozszerzenia są elementy praktyczne: nauki prawne i nauki o zdrowiu. Koncepcja kształcenia na kierunku *nauki o rodzinie* została opracowana w kluczu sfokusowanej na pedagogice interdyscyplinarności. Koncepcja kształcenia związana jest z trendami przyjętymi w Papieskim Instytucie Teologicznym Jana Pawła II dla Nauk o Małżeństwie i Rodzinie w Rzymie (fundament antropologiczny i interdyscyplinarność), ideą edukacji społecznej, realizowanej na Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (edukacyjne wsparcie zorientowane na zasoby i wzmacnianie pozycji ludzi do działania w ich uwarunkowanych rodzinie środowiskach życia) oraz rozwiązaniach interpretacji *nauk o rodzinie* (interdyscyplinarność scalona w ramach jednej dyscypliny) i jej praktycznego wymiaru (wsparcie małżonków, dzieci, członków rodzin w wielokulturowym społeczeństwie – The Catholic University of America) przyjętej na katolickich uniwersytetach w Stanach Zjednoczonych (obecnie 153 uniwersytety w USA oferują zróżnicowane formuły studiów nad rodziną – *Family Studies*).

W projektowaniu i doskonaleniu programu studiów (szczególnie na etapie rekonstrukcji efektów uczenia) pomocne stały się wzorce krajowe: Uniwersytet Warszawski – kierunek: pedagogika, specjalizacja: studia nad dzieckiem i rodziną; Uniwersytet Rzeszowski – kierunek: *nauki o rodzinie*; Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego – kierunek: pedagogika; Katolicki Uniwersytet Lubelski – kierunek: *nauki o rodzinie*. Aktualizacja obecnych trendów badań życia rodzinnego, wychowania i rodzicielstwa możliwa jest poprzez udział w ogólnopolskich wydarzeniach naukowych, środowiskach familiologicznych oraz towarzystwach naukowych. Pracownicy WSR są członkami m.in. następujących towarzystw: Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, Polskie Towarzystwo Socjologiczne – Sekcja Socjologii Życia Rodzinnego i Intymności, Polskie Towarzystwo Familiologiczne, Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Polskie Towarzystwo Teologiczne – Sekcja Pedagogiczno-Społeczna, Polskie Towarzystwo Polityki Społecznej, Towarzystwo Naukowe Płockie, Stowarzyszenie Teologów Moralistów, European Society for Catholic Theology. Środowiska, cykliczne konferencje oraz instytuty, których aktywność jest stale monitorowana i/lub w których inicjatywach uczestniczą pracownicy WSR, pozwalając na aktualizację stanu wiedzy na temat małżeństwa i rodziny: cykl konferencji – Psychologia w służbie rodziny (UG), cykl konferencji – Ogólnopolska Konferencja Parentologiczna (UAM), cykl konferencji – Rodzina w teorii i praktyce pedagogicznej (KUL), Interdyscyplinarny Zespół badań nad Dzieciństwem (UW), Instytut Wiedzy o Rodzinie i Społeczeństwie (Poznań), Fundacja Popieram Rodzinę (Warszawa), Instytut Pokolenia (Warszawa).

Odpowiadając na potrzeby studentów oraz rozwiązania wypracowane w czasie pandemii, zgodnie z Regulaminem Studiów UKSW, w koncepcję kształcenia włączono edukację z rozszerzonym zakresem i wykorzystaniem technik *online*. W tym celu określono także zakres przedmiotów, które mogą być prowadzone systemem zdalnym oraz ich proporcji względem całości zajęć. Szczególnie dopracowano zakres spotkań *online* ze studentami w ramach studiów niestacjonarnych. Prowadzący te przedmioty uczestniczyli w zakresie metod prowadzenia zajęć *online* w ramach projektu Mistrzowie Dydaktyki (Anna Czyżkowska i ks. Wojciech Kućko – Uniwersytet w Groningen, Justyna Stępkowska – University of Oslo, Katarzyna Kwiatkowska i Dariusz Tułowiecki – University College London) oraz spotkań szkoleniowych w trakcie Tygodnia Jakości Kształcenia (prowadzonych m.in. przez ks. Wojciecha Kućkę i Katarzynę Stankiewicz). Możliwość prowadzenia zajęć w systemie zdalnym jest zapisana w sylabusach przedmiotów, procedura zaliczeń została określona zarządzeniem Rektora UKSW zaś kanały komunikacji ze studentami – zapisano w systemie USOS.

Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, ukazanie ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów a także z dyscyplinami, do których kierunek jest przyporządkowany

Koncepcja kierunku studiów *nauki o rodzinie* powstała z myślą o przygotowaniu oferty dydaktycznej (wiedzy naukowej oraz praktycznych umiejętności) dla osób pragnących zajmować się zawodowo wsparciem małżeństwa i rodziny. Praca z rodziną i na rzecz rodziny wymaga wieloaspektowego przygotowania, dlatego niezwykle wymiar interdyscyplinarności kierunku (dziedzina i dyscyplina *nauki o rodzinie*) scalony poprzez dyscyplinę wiodącą: pedagogika zapewnia studentom szerokie przygotowanie do roli zawodowej. Student będzie miał możliwość nabyć wiedzę, umiejętności i kompetencję z zakresu obszarów przede wszystkim dyscypliny pedagogika rodziny oraz dyscypliny *nauki o rodzinie* skupionej na nurtach: socjologia życia rodzinnego, psychologia bliskich związków, prawo rodzinne, zdrowie rodziny i teologię rodziny. Profil pedagogiczno-familiologiczny kierunku studiów prowadzony jest poprzez realizację na nowo zredagowanych i ograniczonych liczebnie efektów uczenia przyporządkowanych do obu dyscyplin (dominują efekty przypisane do dyscypliny pedagogika). W programie zapisano efekty ściśle pedagogiczne (W_01; W_03; W_04; W_05; W_08; W_09; W_10; U_01; U_03; U_04; U_06; U_07; U_09; U_10; K_o1; K_03; U_04; K_05; K_06; K_07; K_08), jak i mające charakter interdyscyplinarny, scalony dyscypliną *nauki o rodzinie*. Realizując w toku studiów tak postawione, weryfikowalne i weryfikowane w ramach zaliczeń/egzaminów na poszczególnych przedmiotach, zapewniają absolwentowi znajomość procesów życia rodzinnego, umiejętności stosowania wiedzy i kompetencji społecznych w realizacji zadań zawodowych (szczególnie w zakresie wsparcia małżonków, wychowania, rodzicielstwa i problemów życia rodzinnego). Przykładowy efekt studiów I stopnia W_03: student/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu teoretycznych podstaw wychowania, socjalizacji i uspołeczniania oraz pracy społeczno-wychowawczej z rodziną, a także ich miejsca wśród innych subdyscyplin pedagogicznych i relacji z innymi naukami – realizowany jest i weryfikowany w ramach efektów przedmiotowych na zajęciach: Pedagogika ogólna (wykład semestr 1), Socjologia ogólna (w_1), Socjologia ogólna (ćwiczenia_1), Pojęcia i systemy pedagogiczne – wprowadzenie do pedagogiki (konwersatorium_1), Teoretyczne podstawy wychowania (w_2), Teoretyczne podstawy wychowania (ćw_2), Historia myśli pedagogicznej (w_2), Pedagogika społeczna (k_2), Socjologia rodziny (w_2), Psychologia małżeństwa i rodziny (w_3). Efekt ten jest weryfikowany na poziomie efektów przedmiotowych. Kwestia weryfikowalności efektów i tworzenie efektów przedmiotowych była przedmiotem szkoleń wszystkich pracowników Wydziału przeprowadzonych przez Dział Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia UKSW.

Zastosowane działania naprawcze do uwagi: zaleca się dostosowanie efektów uczenia na kierunku nauki o rodzinie dla dyscypliny wiodącej pedagogika oraz nauki socjologiczne

Do kształtu programu studiów na poziomie roku 2019/2020 zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej wniósł szczegółowe, głęboko uzasadnione uwagi, które pozwoliły na udoskonalanie programu studiów kierunku *nauki o rodzinie*. Konkretność uwag oraz celność wskazań naprawczych sprawiły, że dokonano głębokich zmian w programie studiów, przede wszystkim na etapie sylwetki absolwenta i efektów uczenia. Działania naprawcze w tym polu podjął ks. Dariusz Tułowiecki korzystając z uwag i konsultacji innych pracowników WSR. Całkowicie przeredagowano efekty uczenia, biorąc przede wszystkim pod uwagę wskazania naprawcze Polskiej Komisji Akredytacyjnej, Polskie Ramy Kwalifikacji, Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, na mocy którego została wyodrębniona dziedzina i dyscyplina *nauki o rodzinie*, uwagi Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia UKSW, uwagi przedstawicieli Instytutu Pedagogiki UKSW, Działu Kształcenia UKSW, Centrum Wsparcia Dydaktyki UKSW, wyniki konsultacji i ankiet wśród studentów, konsultacje z Wydziałową Radą Biznesu i Wydziałową Komisją Jakości Kształcenia, programy studiów wskazanych wyżej uniwersyteckich ośrodków kształcenia (UW, KUL, URz, UKSW). Efekty te winny obecnie spełniać wskazane przez PKA standardy większościowego przyporządkowania do dyscypliny wiodącej pedagogika (opisano wyżej). Język, zakres, możliwość weryfikacji efektów były poddane szeregowi dyskusji i analizom we współpracy

z Instytutem Pedagogiki UKSW, Wydziałową Komisją Jakości Kształcenia, pracownikami WSR przypisanymi do dyscypliny pedagogika oraz członkami Senackiej Komisji Dydaktycznej. Pozostałe efekty zostały tak skonstruowane, by wpisywały się w społeczny oraz teologiczno-humanistyczny profil dyscypliny *nauki o rodzinie*. Efekty zostały tak sformułowane, by były w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji oraz szczegółowo weryfikowalne poprzez przyjęte w sylabusach przedmiotów efekty przedmiotowe z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

W obecnym kształcie kierunek studiów jest przede wszystkim przyporządkowany do dyscypliny pedagogika (I stopień – pedagogika 66%, II stopień – pedagogika 73%). Pozostałe przedmioty wpisują się w nowo definiowaną dyscyplinę: *nauki o rodzinie*. Podział ten, jak zaznaczono wyżej, jest ściśle powiązany z efektami studiów. Zgodnie ze wskazaniami PKA doprecyzowano zakres interdyscyplinarności, scalając ją do wypracowanych na WSR rozwiązań określonych specyfiką kierunku, a zogniskowaną na dyscyplinie społecznej: pedagogika. Poza przedmiotami o charakterze pedagogicznym, pozostała część została przyporządkowana do dyscypliny *nauk o rodzinie*. Przedmioty te mają w sposób dominujący charakter społeczny i zakresem swym są bliskie socjologii życia rodzinnego, psychologii rodziny i bliskich związków. Fundament antropologiczny – wynikający bezpośrednio z realizacji Strategii Rozwoju UKSW, Misji i Strategii Rozwoju WSR i Regulaminu-Statutu WSR jako wydziału kościelnego – określony jest przez przedmioty o profilu teologicznym i filozoficznym (także w ramach dyscypliny *nauki o rodzinie*). Zostały one zachowane ze względu na wymagania statutowe, jednak wyraźnie ograniczone, wedle wskazań PKA, co do ich liczby i punktów ECTS. Tytułem uzawodowienia zachowano częściowo elementy praktyczne z zakresu prawa i zdrowia (mają one wysokie wskaźniki aprobaty wśród studentów). Ponieważ wśród studentów, szczególnie II stopnia (niestacjonarni), obserwowalna jest wyraźna chęć rozszerzenia treści teologicznych i duszpasterskich, wprowadzono dodatkową, obieralną ścieżkę kształcenia. Jest to ścieżka teologiczna z zakresu duszpasterstwa rodzin (uzasadnienie wskazano wyżej). Poszczególne przedmioty z zakresu obu typów dyscyplin powiązane są ściśle z efektami uczenia mającymi bądź charakter pedagogiczny, bądź odnoszący się bezpośrednio do *nauk o rodzinie*.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się dostosowanie efektów uczenia się na kierunku <i>nauki o rodzinie</i> dla dyscypliny wiodącej pedagogika oraz nauki socjologiczne.	Działania naprawcze opisano powyżej w ostatniej części opisu Kryterium 1.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

W związku z zaleceniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej przedstawionymi w Uchwale nr 934/2021 Prezydium PKA z dnia 16 września 2021 r. w sprawie oceny programowej kierunku *nauki o rodzinie*

prowadzonego na UKSW w Warszawie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim w okresie 2021-2023 podjęte zostały prace nad wprowadzeniem zalecanych zmian w programie studiów. W odniesieniu do kryterium 2 Zespół Oceniający PKA sformułował zalecenie o konieczności podjęcie przez Uczelnię rewizji programu studiów z uwzględnieniem integracji interdyscyplinarnych przedmiotów oraz wiodącej dyscypliny pedagogika w kontekście realizacji zakładanych efektów uczenia się dla kierunku nauki o rodzinie.

Po wizytacji ZO PKA w dniu 23 kwietnia 2021 r. Dziekan WSR powołał „Zespół ds. modernizacji kierunku nauki o rodzinie”. W efekcie realizowanych prac zmianom uległ opis efektów uczenia się, m.in. poprzez zredukowanie ich liczby oraz niespójności (bliżej przedstawiono w opisie kryterium 1). W celu zapewnienia osiągnięcia przez studentów wszystkich efektów uczenia się określonych dla kierunku nauki o rodzinie w ramach dyscypliny wiodącej, jaką jest pedagogika, modyfikacjom uległa sekwencja zajęć, a także podjęto prace nad dostosowaniem treści programowych do aktualnego stanu wiedzy pedagogicznej i z zakresu nauk o rodzinie, a także metodologii badań w tych dyscyplinach. Prace nad zmianą programu studiów były konsultowane z Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia, Wydziałową Komisją Dydaktyczną, których członkami są również przedstawiciele studentów, a także z jednostkami centralnymi UKSW (Dział Kształcenia). Konsultacje były prowadzone także z członkami Wydziałowej Rady Biznesu, szczególnie w aspekcie przygotowania absolwenta do potrzeb rynku pracy.

Aktualna struktura programu studiów pierwszego i drugiego stopnia obejmuje przedmioty obowiązkowe przypisane do kierunku nauki o rodzinie, przedmioty z wybranej ścieżki kształcenia oraz przedmioty obieralne, spośród których student może wybrać przedmioty do zaliczenia, zgodnie z wymaganiami punktowymi, kierując się własnymi preferencjami i zainteresowaniami. Studenci będący cudzoziemcami uczęszczają na przedmiot język polski akademicki dla cudzoziemców.

Na studiach pierwszego stopnia od 3 semestru studenci dokonują wyboru ścieżki kształcenia spośród: 1) asystentura rodziny i wsparcie, 2) opieka nad osobą niesamodzielną i starszą – realizują zajęcia z zakresu wybranej ścieżki kształcenia za 20 ECTS. Ponadto przedmioty do wyboru na pierwszym stopniu studiów to zajęcia obieralne (monograficzne) w ramach propozycji na kierunku (pedagogika, nauki o rodzinie) za 16 ECTS. Do zajęć obieralnych należą również lektoraty językowe i seminaria dyplomowe. Program studiów pierwszego stopnia zawiera też zajęcia z zakresu nauk humanistycznych (filozofia i nauki o kulturze i religii) za 8 ECTS. Szczegółowe treści zajęć są przedstawione w kartach opisów poszczególnych przedmiotów w USOS.

Na studiach drugiego stopnia od 3 semestru studenci dokonują wyboru ścieżki kształcenia spośród: 1) mediacje i negocjacje, 2) coaching rodzinny, 3) duszpasterstwo rodzin – realizują zajęcia z zakresu wybranej ścieżki kształcenia za 18 ECTS. Ponadto przedmioty do wyboru na drugim stopniu studiów wybierane są w ramach oferty wydziałowej za 15 ECTS. Wśród zajęć obieralnych na drugim stopniu studiów znajdują się również: seminaria dyplomowe, przedmiot w wybranym języku obcym za min. 3 ECTS. Program studiów drugiego stopnia zawiera też zajęcia z zakresu nauk humanistycznych za 6 ECTS. Szczegółowe treści zajęć są przedstawione w kartach opisów poszczególnych przedmiotów w USOS.

Wszystkie efekty uczenia się znajdują swoje odzwierciedlenie w treściach programowych. Treści kształcenia są powiązane z kierunkowymi efektami uczenia się. Efekty uczenia się są zgodne z aktualnym stanem wiedzy oraz metodyki badań w dyscyplinie pedagogika oraz w dyscyplinie nauki o rodzinie, a także zgodne z działalnością naukową podejmowaną przez pracowników, dla przykładu: (1 – studia pierwszego stopnia) treści przekazywane na zajęciach „Rodzicielstwo adopcyjne i zastępcze” nawiązują do badań pedagogicznych prowadzonych w tym zakresie, których efektem są publikacje, m.in.: A. Regulska, *Rodzina i piecza zastępcza nad dzieckiem w perspektywie zasady pomocniczości*, Warszawa 2018; A. Regulska, *Adopcja – w kierunku dobra dziecka i spełnionego rodzicielstwa*, „Studia Gdańskie” 2019, t. XLV, s. 211-224, oraz nawiązują do efektu uczenia z zakresu wiedzy: „zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu nauk o rodzinie, nauk społecznych, (...) obejmujących problemy społeczno-pedagogiczne życia rodzinnego oraz drogi rozwiązań zorientowane

na zastosowania praktyczne”; (2 – studia drugiego stopnia) Treści przekazywane na zajęciach „Psychologia miłości” nawiązują do badań prowadzonych w tym zakresie m.in. w projekcie Narodowego Centrum Nauki pt. „Dynamiczny model celów małżeńskich wyjaśniających satysfakcję z małżeństwa: teoretyczna modyfikacja i test empiryczny”, których efektem są publikacje m.in.: A. Czyżowska, J. Ciecuch, (2020). *Marital goals: Circular value-based model and measurement*, „Current Psychology” 2020, vol. 41, s. 3401-3417; A. Czyżkowska, *Krótką książka o miłości*, Wyd. Liberi Libri, Warszawa 2018, oraz nawiązują do efektu uczenia z zakresu wiedzy NRM_W07: „zna i rozumie w stopniu pogłębionym historyczne i społeczne przemiany rodziny, uwarunkowania sytuacji dziecka i rodziców w rodzinie oraz społeczeństwie, zagrożenia i dysfunkcje życia rodzinnego oraz rozwoju jednostki w rodzinie i budowania bliskich związków na poszczególnych etapach życia; zna teorie naukowe na temat tych przemian i stanów”.

Standard jakości kształcenia 2.2 – Plan studiów z uwzględnieniem ich formy (studia stacjonarne oraz niestacjonarne)

Czas trwania studiów pierwszego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych wynosi 6 semestrów. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi pierwszego stopnia wynosi 180. Szczegółowy wskaźnik punktacji ECTS **studiów pierwszego stopnia** określa:

- liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: łącznie 92 punkty na studiach stacjonarnych, 79 punktów na studiach niestacjonarnych;
- liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową: 164 na studiach stacjonarnych, 164 na studiach niestacjonarnych;
- liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych: łącznie 10 punktów na studiach stacjonarnych, 10 punktów na studiach niestacjonarnych;
- liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach modułów realizowanych w formie zajęć do wyboru: łącznie 66 punktów na studiach stacjonarnych; 66 punktów na studiach niestacjonarnych;
- liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych: łącznie 6 punktów na studiach stacjonarnych; 6 punktów na studiach niestacjonarnych;
- liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk humanistycznych: łącznie 8 punktów na studiach stacjonarnych; 8 punktów na studiach niestacjonarnych;

Łączna liczba godzin dydaktycznych na pierwszym stopniu studiów stacjonarnych wynosi 1875 (w tym 150 godzin praktyk), na studiach niestacjonarnych 1060 (w tym 100 godzin praktyk). Studenci przygotowują pracę licencjacką oraz zdają egzamin dyplomowy. Absolwentom nadawany jest tytuł zawodowy licencjata.

Czas trwania **studiów drugiego stopnia** wynosi 4 semestry. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi drugiego stopnia wynosi 120. Szczegółowy wskaźnik punktacji ECTS studiów drugiego stopnia określa:

- liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: łącznie 61 punktów na studiach stacjonarnych; na studiach niestacjonarnych 54 punkty;
- liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową: łącznie 113 punktów na studiach stacjonarnych; na studiach niestacjonarnych 113 punktów;
- liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych: łącznie 3 punkty na studiach stacjonarnych; na studiach niestacjonarnych 3 punkty;

- liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie zajęć do wyboru: łącznie 53 punkty na studiach stacjonarnych; na studiach niestacjonarnych 53 punkty;

- liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych: łącznie 6 punktów na studiach stacjonarnych; na studiach niestacjonarnych 6 punktów.

Łączna liczba godzin dydaktycznych na drugim stopniu studiów stacjonarnych wynosi 1185, na studiach niestacjonarnych 719 godzin. Ścieżki kształcenia są uruchamiane w zależności od liczby zainteresowanych studentów. W związku z tym w danym roku akademickim nie wszystkie ścieżki mogą być uruchamiane. Studenci przygotowują pracę magisterską oraz zdają egzamin dyplomowy. Absolwentom nadawany jest tytuł zawodowy magistra.

Harmonogram studiów I stopnia na kierunku *nauki o rodzinie* obejmuje następujące formy zajęć: wykład, konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, lektorat, praktyka zawodowa.

Proporcje liczby godzin przypisanych poszczególnym formom zajęć dydaktycznych wynoszą:

FORMA ZAJĘĆ	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
Wykład	500 godz. – zajęcia obligatoryjne 150 godz. – zajęcia do wyboru (godziny pełnej oferty) 30 godz. – zajęcia ze ścieżki kształcenia	272 godz. – zajęcia obligatoryjne 90 godz. – zajęcia do wyboru (godziny pełnej oferty) 10 godz. – zajęcia ze ścieżki kształcenia
Konwersatorium	375 godz. - zajęcia obligatoryjne 165 godz. – zajęcia do wyboru (godziny pełnej oferty) 120 godz. – zajęcia ze ścieżki kształcenia	234 godz. - zajęcia obligatoryjne 66 godz. - zajęcia do wyboru (godziny pełnej oferty) 68 godz. - zajęcia ze ścieżki kształcenia
Ćwiczenia	270 godz. – zajęcia obligatoryjne (w tym wychowanie fizyczne 60 godzin) 30 godz. – zajęcia do wyboru (godziny pełnej oferty) 60 godz. – zajęcia ze ścieżki kształcenia	134 godz. – zajęcia obligatoryjne 18 godz. – zajęcia do wyboru (godziny pełnej oferty) 38 godz. – zajęcia ze ścieżki kształcenia
Laboratorium	30 godz.	18 godz.
Seminarium	90 godz.	90 godz.
lektorat języka obcego	120 godz.	72 godz.
praktyka zawodowa	150 godzin	100 godzin

W tym na studiach I stopnia na kierunku *nauki o rodzinie* realizowane są zajęcia dydaktyczne (wykłady, konwersatoria, ćwiczenia) z wybranej ścieżki kształcenia (semestry III-VI): 1) asystentura i wsparcie rodziny – 210 godzin studia stacjonarne, 116 godzin studia niestacjonarne; 2) opieka nad osobą niesamodzielną i starszą – 240 godzin studia stacjonarne, 116 godzin studia niestacjonarne.

Harmonogram studiów II stopnia na kierunku *nauki o rodzinie* obejmuje następujące formy zajęć: wykład, konwersatorium, ćwiczenia, translatorium, seminarium.

Proporcje liczby godzin przypisanych poszczególnym formom zajęć dydaktycznych wynoszą:

FORMA ZAJĘĆ	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
Wykład	210 godz. – zajęcia obligatoryjne 75 godz. – zajęcia do wyboru (godziny pełnej oferty)	144 godz. – zajęcia obligatoryjne 90 godz. – zajęcia do wyboru (godziny pełnej oferty)
Konwersatorium	495 godz. – zajęcia obligatoryjne 210 godz. – zajęcia do wyboru (godziny pełnej oferty) 60 godz. – zajęcia ze ścieżki kształcenia	274 godz. – zajęcia obligatoryjne 154 godz. – zajęcia do wyboru (godziny pełnej oferty) 36 godz. – zajęcia ze ścieżki kształcenia

Ćwiczenia	165 godz. – zajęcia obligatoryjne	75 godz. – zajęcia obligatoryjne
	30 godz. – zajęcia do wyboru (godziny pełnej oferty)	18 godz. – zajęcia do wyboru (godziny pełnej oferty)
	120 godz. – zajęcia ze ścieżki kształcenia	84 godz. – zajęcia ze ścieżki kształcenia
Translatorium	15 godz.	10 godz.
Seminarium	90 godz.	90 godz.

W tym na studiach II stopnia na kierunku *nauki o rodzinie* realizowane są zajęcia dydaktyczne (wykłady, konwersatoria, ćwiczenia) z wybranej ścieżki kształcenia (semestry II-IV): 1) mediacje i negocjacje – 180 godzin studia stacjonarne, 120 godzin studia niestacjonarne; 2) coaching rodzinny – 180 godzin studia stacjonarne, 120 godzin studia niestacjonarne; 3) duszpasterstwo rodzin – 180 godzin studia stacjonarne, 120 godzin studia niestacjonarne.

Studenci mają dostęp do planów zajęć na stronie wydziałowej i w USOS minimum dwa tygodnie przed rozpoczęciem zajęć w danym semestrze. Organizacja procesu nauczania, w tym układanie harmonogramu zajęć ma na celu jak najlepsze wykorzystanie potencjału wykładowców, infrastruktury dydaktycznej i pomocy naukowych.

Standard jakości kształcenia 2.3 - Metody kształcenia

Realizacja treści kształcenia na kierunku *nauki o rodzinie* odbywa się przy zastosowaniu różnorodnych metod nauczania i uczenia się w modelu wielostronnego kształcenia, co jest związane z interdyscyplinarnością kierunku, w szczególności ze specyfiką dyscypliny wiodącej – pedagogiki. Najważniejsze i najbardziej popularne metody dydaktyczne wykorzystywane w procesie kształcenia to: metody podające – wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opis, opowiadanie, pogadanka, praca z książką; metody eksponujące – drama, inscenizacja, pokaz, gry symulacyjne, wystawa, metody poszukujące (problemowe) – klasyczna metoda problemowa, wykład problemowy, burza mózgów, metoda projektu, metody dyskusyjne – debata, okrągłego stołu, panel dyskusyjny, biograficzna, studium przypadku, SWOT, sytuacyjna, aktywizujące metody problemowe (np. metoda hierarchizacji, definiowania, twórczego rozwiązywania problemów); metody praktyczne – ćwiczeniowa, doświadczeń, obserwacji, pokazu (zob. sylabusy przedmiotów). Umożliwiają one zarówno przekaz wiedzy, jak i nabycie przez studentów umiejętności oraz oddziaływanie w celu wykształcenia kompetencji społecznych określonych w efektach uczenia się.

Odnosnie do metod służących weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się, dla większego ich zróżnicowania i poprawnego zapisu w karcie przedmiotu, pracownicy przeszli stosowne *Szkolenie w sprawie przygotowania kart przedmiotu (sylabusów) zgodnie z Zarządzeniem Rektora 10/2022* organizowane przez Dział Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia. Szkolenie odbyło się m.in. 15 grudnia 2023 r. o godz. 13.00 (zdalnie) na MS Team.

Uczelniana platforma e-learningowa umożliwia wykorzystanie interaktywnych mechanizmów wspomagających osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Studenci kierunku *nauki o rodzinie* mają możliwość realizacji indywidualnych ścieżek kształcenia, dotyczy to również studentów z niepełnosprawnością. Zasady Indywidualnej Organizacji Studiów określa *Zarządzenie nr 49/2019 Rektora UKSW z dnia 10 października 2019 r. w sprawie ustalenia wzoru wniosku o Indywidualną Organizację Studiów*. Indywidualna Organizacja Studiów jest możliwa w następujących sytuacjach: podjęcie studiów na drugim kierunku prowadzonych na Uniwersytecie, uzyskanie zgody na wyjazd na stypendium zagraniczne, uczestnictwo w reprezentacjach sportowych minimum na poziomie krajowym, prowadzenie działalności w organizacjach naukowych lub społecznych, odbywanie stażu zawodowego zgodnego z kierunkiem studiów. Warunkiem skorzystania z takiej ścieżki kształcenia jest uzyskanie odpowiedniej średniej ocen określonej w Regulaminie Studiów UKSW. Polega to na indywidualnym doborze metod i form kształcenia, zależnych od uzdolnień studenta, jak również jego zaangażowania poza kierunkiem. W odniesieniu do osób z niepełnosprawnością możliwa jest zamiana formy egzaminu, wydłużenie czasu jego trwania, itd. Pracownicy podnoszą swoje kompetencje w zakresie pracy ze studentami o specjalnych potrzebach –

m.in. osobami w spektrum autyzmu – uczestnicząc w szkoleniach lub projektach (np. „Uczelnia bez barier”; obowiązkowe szkolenia dla władz WSR i administracji).

Standard jakości kształcenia 2.4 - Praktyki zawodowe

Na kierunku *nauki o rodzinie* pierwszego stopnia studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych wymagane jest zaliczenie obowiązkowej praktyki w następującym wymiarze:

Studia stacjonarne – 150 godz. praktyki, w tym:

- praktyka wizytująca w wymiarze 30 godzin – w trakcie pierwszego roku studiów (zaliczenie po 2 semestrze);
- praktyka specjalizacyjna – 120 godzin – w trakcie drugiego roku studiów (zaliczenie po 4 semestrze).

Studia niestacjonarne – 100 godz. praktyki, w tym:

- praktyka wizytująca w wymiarze 20 godzin – w trakcie pierwszego roku studiów (zaliczenie po 2 semestrze);
- praktyka specjalizacyjna – 80 godzin – w trakcie drugiego roku studiów (zaliczenie po 4 semestrze).

Praktyki realizowane na kierunku *nauki o rodzinie* dotyczą w szczególności takich obszarów, jak: wspieranie małżeństwa i rodziny poprzez pomoc społeczną, asystenturę rodziny oraz poradnictwo rodzinne, przygotowanie do małżeństwa, promocję wartości małżeństwa i rodziny oraz wsparcie rodziny w procesie edukacji i wychowania oraz opieki nad dziećmi i młodzieżą, osobami starszymi, niepełnosprawnymi oraz chorymi.

Miejsca odbywania praktyki wizytującej oraz miejsca odbywania specjalizacyjnej zostały opisane w § 3 *Programu praktyk zawodowych*, stanowiącym załącznik do *Programu studiów pierwszego stopnia*. Natomiast w § 4 zawarty został opis celów i efektów praktyki wizytującej oraz opis celów i efektów praktyki specjalizacyjnej.

Za realizację praktyk zawodowych na kierunku *nauki o rodzinie* odpowiada Pełnomocnik Dziekana WSR ds. Praktyk Studenckich. Wsparcia udziela Dział Kształcenia oraz Biuro Karier UKSW. Przed podjęciem praktyki student składa do Dziekana WSR/Pełnomocnika ds. Praktyk wnioski o podjęcie praktyki w danym miejscu i terminie wraz ze wskazaniem planowanych zadań oraz poświadczeniem ubezpieczenia NNW. Wybór miejsca praktyk dokonywany jest przez studentów po konsultacji z Pełnomocnikiem. Konsultowane są również zadania praktykanta w placówce w trakcie realizacji praktyk. Studenci odbywają praktyki w zakładach pracy i instytucjach samodzielnie znalezionych przez siebie, w miejscach wskazanych przez interesariuszy zewnętrznych Wydziału (w tym pracodawców) lub w miejscach wskazanych przez Biuro Karier. Pełnomocnik wydaje studentowi pisemne skierowanie do placówki z prośbą o umożliwienie odbycia indywidualnych praktyk. Może też przygotować porozumienie indywidualne, jeżeli takie są wymagania instytucji. Jeżeli placówka bądź też WSR są chętne do podpisania dodatkowo porozumienia między instytucjami, np. ze względu na większą liczbę studentów udającą się do danego miejsca, jest ono podpisywane natomiast na poziomie Rektora UKSW.

W razie potrzeby Pełnomocnik wspiera studentów w dotarciu do instytucji, w której mogą odbyć praktyki oraz kontaktuje się z jej przedstawicielami, również w trakcie realizacji praktyk. Student przed otrzymaniem zaliczenia odbywa rozmowę na temat realizacji praktyk oraz efektów uczenia się. Praktyki w systemie USOS zalicza Pełnomocnik po rozmowie oraz otrzymaniu pełnej dokumentacji uzupełnionej i potwierdzonej przez placówkę. Do tej dokumentacji należą *Karta Praktykanta* oraz *Sprawozdanie* z dziennikiem praktyk, w którym student rozpisuje swoje zadania w poszczególnych dniach praktyk wraz z wykazem odbytych godzin i uwagami dotyczącymi przebiegu i nabytych umiejętności. Prawdziwość danych potwierdza opiekun praktyk w placówce. Niezaliczenie praktyki jest jednoznaczne z niezaliczeniem roku studiów, w którym praktyki powinny być zrealizowane.

W związku ze zmianami w *Regulaminie praktyk w UKSW* z 20 września 2023 roku (§8) istnieje również możliwość na wniosek studenta zaliczenia czynności zawodowych na poczet praktyki na podstawie dokumentów potwierdzających realizację właściwych efektów uczenia się (Załącznik nr 6 do Regulaminu). Podjęcie tej procedury na WSR wymaga indywidualnej konsultacji z Pełnomocnikiem ds. Praktyk.

Program praktyki uzupełnia kształcenie studentów na kierunku *nauki o rodzinie* w zakresie zdobywanej wiedzy; umiejętności i kompetencji społecznych – efekty uczenia się dla praktyki wizytującej i efekty uczenia się dla praktyki specjalizacyjnej zostały opisane w §5 Programu praktyk zawodowych stanowiącym załącznik do Programu studiów pierwszego stopnia.

Monitorowanie losów zawodowych absolwentów UKSW jest realizowane jest przez Biuro Karier UKSW w oparciu o przepisy *Zarządzenia Nr 45/2018 Rektora UKSW w Warszawie z dnia 5 października 2018 r. w sprawie procedury wewnętrznego badania karier zawodowych absolwentów UKSW* wraz z załącznikami. Biuro Karier UKSW prowadzi badania dotyczące karier zawodowych absolwentów UKSW, uwzględniając w nich wykorzystanie wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych na studiach, w tym podczas praktyk, na przebieg kariery zawodowej. Od 2023 r. istnieje również fanpage na Facebooku: Absolwenci UKSW (<https://www.facebook.com/profile.php?id=61552409453230>).

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się dokonanie zmian programu studiów z uwzględnieniem efektów uczenia się w dyscyplinie pedagogika i nauki socjologiczne oraz treści zgodnych z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w zakresie wskazanych dyscyplin.	Dokonano zmian w programie studiów I i II stopnia z uwzględnieniem efektów uczenia się w dyscyplinie pedagogika. Wykładowcy dostosowali sylabusy do przeprowadzonych zmian, zrewidowali stan wiedzy i badań, uzupełniając odpowiednią literaturę, potwierdzającą ich kompetencje do prowadzenia zajęć. W 2023 r. przeprowadzono audyt prac dyplomowych i metod w nich stosowanych, sformułowano na jego podstawie wnioski do dalszego doskonalenia prac.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warunki rekrutacji oraz kryteria kwalifikacji kandydatów na studia są regulowane na poziomie centralnym Uniwersytetu wydawane każdego roku Uchwały Senatu UKSW (warunki, tryb, terminy rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji, a także limity miejsc na pierwszy rok studiów) oraz zarządzenia Rektora (harmonogram rekrutacji, warunki i tryb zwalniania z opłaty rekrutacyjnej, szczegółowe unormowania dotyczące postępowania kwalifikacyjnego, w tym procedura rejestracji kandydatów na studia w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów oraz wykaz dokumentów wymaganych od kandydatów) podawane do publicznej wiadomości w ogólnodostępnym Monitorze UKSW oraz na stronach internetowych Uczelni, dotyczących postępowania rekrutacyjnego. Na rok akademicki 2024/2025 zasady rekrutacji określa *Uchwała Nr 103/2023 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2023 r. w sprawie warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji na studia pierwszego*

stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na rok akademicki 2024/2025 (<https://monitor.uksw.edu.pl/docs/7118>).

Pierwszym, praktycznym warunkiem przyjęcia na studia jest zarejestrowanie się w systemie IRK – Internetowa Rejestracja Kandydatów (<https://irk.uksw.edu.pl/>) (przekierowanie do tej strony jest dostępne również ze strony Wydziału i Uniwersytetu) i złożenie w wyznaczonym terminie kompletu dokumentów: podania o przyjęcie na studia, wydrukowany z systemu IRK kwestionariusz zgłoszeniowy, oryginał lub odpis wraz z kserokopią dyplomu ukończenia studiów wyższych (I, II stopnia lub jednolitych magisterskich), w przypadku osób duchownych zgody przełożonego na podjęcie studiów. Dokumenty można składać osobiście w czasie pracy Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej (studia stacjonarne) lub w Dziekanacie WSR (studia niestacjonarne), możliwa jest także opcja przesyłania pocztą na wskazany przez UKSW adres. Rekrutacja na studia niestacjonarne obejmuje złożenie wymaganych dokumentów po dokonaniu rejestracji w IRK. Kandydaci przyjmowani są do wypełnienia limitu przyjęć, określanego każdego roku odrębnym Zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego.

Zgodnie ze wskazaniami PKA został opracowany i umieszczony na stronie o rekrutacji opis kompetencji oczekiwanych od kandydata na studia stacjonarne i niestacjonarne na kierunku *nauki o rodzinie* (<https://wsr.uksw.edu.pl/kandydaci/rekrutacja/>). W przypadku kandydatów posiadających dyplom ukończenia studiów I stopnia, II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunku o dyscyplinie wiodącej znajdującej się na poniższej liście dyscyplin, podstawę przyjęcia na studia stanowi złożenie – po dokonaniu rejestracji w IRK – wymaganych dokumentów, do momentu wyczerpania limitu miejsc. Na podstronie o rekrutacji została opublikowana także lista uznawanych dyscyplin. Pozostali kandydaci kwalifikowani są na podstawie egzaminu wstępnego w formie rozmowy kwalifikacyjnej weryfikującej oczekiwane kompetencje kandydata.

Kandydaci na studia mają do dyspozycji przewodnik kandydata, który w przystępnej formie pozwala na zapoznanie się z zasadami i harmonogramem rekrutacji – <https://uksw.edu.pl/kandydaci/rekrutacja/przewodnik-dla-kandydatow/>. Kandydaci z niepełnosprawnościami lub szczególnymi potrzebami mogą korzystać ze wsparcia i informacji ze strony Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością (<https://bon.uksw.edu.pl/pl/>) lub Centrum wsparcia Studenta (<https://cws.uksw.edu.pl/pl/>), dodatkowo na wszelkie pytania kandydaci mogą przysłać zapytania przez IRK – odpowiedzi udzielają pracownicy Biura Rekrutacji UKSW lub Członkowie Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej. Wszelkie informacje dotyczące rekrutacji dostępne są dla Kandydatów na stronie Uniwersytetu (<https://uksw.edu.pl/kandydaci/rekrutacja/>) oraz Wydziału (<https://wsr.uksw.edu.pl/kandydaci/rekrutacja/>).

Program studiów na kolejny rok akademicki dla każdego stopnia studiów dostępny jest na stronie wydziału oraz BIK UKSW. Z możliwymi miejscami pracy po ukończeniu studiów Studenci mogą zapoznać się na stronie Wydziału, gdzie dostępny jest wykaz miejsc pracy w oparciu o aktualne przepisy (<https://wsr.uksw.edu.pl/kandydaci/miejsca-pracy-dla-absolwentow/>).

Zasady i warunki uznawania efektów uczenia się w innej uczelni określa Regulamin Studiów w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (*Załącznik do Uchwały Nr 30/2023 Senatu UKSW z dnia 27 kwietnia 2023 r.*, <https://wsr.uksw.edu.pl/studenci/regulaminy/>). Zgodnie z nim student ma prawo do przenoszenia punktów ECTS (§ 18). Student, posiadający certyfikat potwierdzający znajomość języka obcego może na swój wniosek złożony do kierownika SJO być zwolniony z zaliczenia lektoratu. Zwolnienia dokonuje kierownik SJO na zasadzie uznania osiągnięć efektów uczenia się (§ 27). To samo dotyczy studenta posiadającego osiągnięcia sportowe. Studentowi powtarzającemu rok uznaje się wszystkie pozytywne oceny uzyskane w ciągu ostatniego roku (§33). Warunkiem zaliczenia zajęć jest stwierdzenie zbieżności efektów uczenia się, a ocenę przelicza się na skalę ocen obowiązującą w Uniwersytecie. Procedurę potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów określa zamieszczona na stronie WSR w zakładce „Studenci” *Uchwała Nr 207/2019 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 23 października 2019 r. w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych*

w procesie uczenia się poza systemem studiów oraz zasad przyjęć na studia na podstawie najlepszych wyników uzyskanych w postępowaniu potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (<https://wsr.uksw.edu.pl/studenci/regulaminy/>).

Podstawowym dokumentem określającym ogólne zasady procesu dyplomowania w UKSW jest *Regulamin Studiów w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie* określony w drodze *Uchwały Nr 30/2023 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 27 kwietnia 2023 r.* (por. § 40-49) oraz *Zarządzenie Nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie* (<https://wsr.uksw.edu.pl/studenci/obrona-pracy-licencjackiej-i-magisterskiej/>), do którego zostały dodane załączniki określające szczegółowo:

– *Załącznik Nr 2 do Zarządzenia Nr 54/2020 Rektora UKSW z dnia 29 czerwca 2020 r. – Procedura 10. Procedura dyplomowania – licencjat i inżynier (studia I stopnia);*

– *Załącznik Nr 2 do Zarządzenia Nr 54/2020 Rektora UKSW z dnia 29 czerwca 2020 r. – Procedura 11. Procedura dyplomowania – magister (studia II stopnia i jednolite studia magisterskie).*

Wyciąg z ogólnouniwersyteckich zasad procesu dyplomowania jest opublikowany na stronie internetowej Wydziału.

Owoce dwóch audytów prac dyplomowych (z 2021 i 2023 r.), jak również zaleceń PKA zawartych w Uchwale z 2021 r., są dodatkowe opracowania, przyjęte na WSR od roku ak. 2023/2024, zaopiniowane pozytywnie przez WKJK, wychodzące naprzeciw zaprowadzonym zmianom w programie oraz konieczności oryginalności prac:

– *Standardy przygotowania prac licencjackich na kierunku nauki o rodzinie;*

– *Standardy przygotowania prac magisterskich na kierunku nauki o rodzinie;*

– *Wzór formatowania prac dyplomowych;*

– *Etyka badań społecznych prowadzonych w ramach prac dyplomowych na Wydziale Studiów nad Rodziną UKSW w Warszawie.*

Istotne zalecenia w sprawie wykorzystania w dydaktyce i nauce narzędzi opartych na sztucznej inteligencji zawiera *Zarządzenie Nr 57/2023 Rektora UKSW w Warszawie z dnia 25 października 2023 r.* Było ono przedmiotem dyskusji na Radzie Wydziału.

Zasady dyplomowania są specyficzne dla kierunku i opracowane zostały w oparciu o wymóg zapewnienia potwierdzenia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się na zakończenie studiów. Określona na kierunku *nauki o rodzinie* procedura dyplomowania w czytelny sposób prezentuje poszczególne etapy realizowanych zadań w ramach przygotowywania pracy dyplomowej, w tym w szczególności wyboru i zatwierdzania tematu pracy, etapu przygotowywania pracy, jej następczej archiwizacji, składania wymaganych dokumentów, oceny w systemie antyplagiatowym oraz poszczególnych etapów recenzowania pracy, dopuszczenia do egzaminu dyplomowego, wyznaczania komisji egzaminu dyplomowego i zasad jego przeprowadzania. Celem określenia szczegółowych regulacji dotyczących procedury dyplomowania na kierunku jest ujednoczenie zastosowanych rozwiązań, w szczególności względem obszaru dotyczącego wyboru i zakresu tematyki pracy dyplomowej, trybu wnioskowania i zatwierdzania tematu, zasad i terminów składania prac dyplomowych i innych wymaganych dokumentów, procedury recenzowania i oceniania pracy dyplomowej.

Podstawą wyboru seminarium przez studentów są sylabusy przedstawione w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studentów (USOS). Studenci uczestnicząc w zapisach *online*, wybierają jedno seminarium dyplomowe wskazane do wyboru przez kierownika kierunku. Prowadzący seminarium jest kierującym pracą dyplomową. Wyżej przywołane dokumenty określają również możliwość i warunki

zmiany seminarium. Studenci studiów I i II stopnia na kierunku *nauki o rodzinie* zobowiązani są do udziału w seminarium dyplomowym w wymiarze trzech ostatnich semestrów studiów. W ramach seminarium dyplomowego – odpowiednio licencjackiego oraz magisterskiego – student przygotowuje pracę dyplomową pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, posiadającego tytuł naukowy lub stopień naukowy oraz posiadającego właściwe kwalifikacje do spełnienia efektów uczenia przypisanych do przedmiotu.

Tematyka prac dyplomowych jest powiązana z zainteresowaniami badawczymi studenta i musi być zgodna z dyscypliną i studiowanym kierunkiem. Temat oraz problematyka badawcza pracy są ściśle związane z kierunkiem studiów oraz zakresem wybranej przez studenta ścieżki specjalizacyjnej. Student ma możliwość wyboru tematu zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, wpisując się w kompetencje kierującego pracą. Student przedstawia temat do zatwierdzenia Wydziałowej Komisji ds. Zatwierdzania Tematów Prac Dyplomowych (WKZTPD) w określonej w ww. dokumentach formie i czasie. WKZTPD sprawdza zgodność tematu z profilem studiów, poziomem kształcenia, efektami przedmiotowymi seminarium dyplomowego i dyscypliną oraz z zasadami etyki prowadzenia badań z udziałem człowieka. Następnie zatwierdza bądź przekazuje uwagi do tematu pracy. Zatwierdzony temat jest rejestrowany w APD. Zatwierdzenie tematu i planu pracy jest warunkiem koniecznym uzyskania zaliczenia przedmiotu „Seminarium licencjackie” / „Seminarium magisterskie” w pierwszym semestrze jego trwania. Obowiązujące w WSR procedury dyplomowania szczegółowo określają również możliwość i warunki zmiany tematu pracy dyplomowej.

WKJK raz do roku, po zakończeniu etapu zatwierdzania tematów prac, przedstawia informacje podczas posiedzenia Rady Wydziału. Obejmują one również sugestie Komisji dotyczące podejmowanych obszarów tematycznych oraz ich zakresu.

Tematyka prac dyplomowych dotyczy rodziny w różnych wymiarach. Podejmowane są tematy dotyczące m.in. funkcjonowania rodziny z perspektywy wybranych aspektów m.in. pedagogicznych, teologicznych i bioetycznych, medycznych, psychologicznych i społecznych. Prace dyplomowe przygotowywane na I i II stopniu różnią się stopniem osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej. Prace dyplomowe przygotowywane na kierunku *nauki o rodzinie* mają dowodzić gotowości do prowadzenia badań stosowanych, niezbędnych do wykonywania zawodów pomocowych na rzecz rodziny w jej poszczególnych segmentach życia, rodzicielstwa, życia rodzinnego i wychowania.

Realizowane prace licencjackie są oparte na badaniu empirycznym i stanowią próbę rozwiązania uprzednio sformułowanego (po zapoznaniu się z literaturą) problemu badawczego. Procedura dyplomowania określa wymóg właściwego sformułowania celu pracy, problemów badawczych, doboru metody badawczej, materiału empirycznego oraz struktury pracy. Na etapie konceptualizacji problemu badawczego i operacjonalizacji badań wskazuje na konieczność i zakres dokonywanego przeglądu literatury.

Realizowane prace magisterskie mają wykazać wiedzę i kompetencje autora oraz umiejętność ich wykorzystywania do rozwiązywania konkretnych problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu *nauk o rodzinie*. Praca magisterska musi dowodzić orientacji w dostępnych współczesnym naukom społecznym metodach badawczych, umiejętności ich doboru do rozwiązywanego problemu i sprawnego posługiwania się nimi. Procesy analiz i wnioskowań muszą zachowywać poprawność logiczną i terminologiczną oraz dowodzić ogólnej sprawności językowej autora. Zaleca się wykorzystanie źródeł obcojęzycznych.

Prace dyplomowe na WSR mają charakter empiryczny. Student tworzy projekt badawczy, wykorzystując znaną mu metodologię badań społecznych. Może przeprowadzić własne badania lub korzystać z danych zastanych, poddając jej analizie pod kątem postawionych w pracy problemów badawczych.

Pracę dyplomową student składa według procedury zawartej we wskazanych na początku omawianego punktu dokumentach. Pełny wykaz prac dyplomowych realizowanych na kierunku pod

opieką poszczególnych promotorów dostępny jest w systemie Archiwum Prac Dyplomowych. Zatwierdzony temat pracy, a w kolejnych etapach ostateczna wersja gotowej pracy dyplomowej są archiwizowane w systemie Archiwizacji Prac Dyplomowych (APD – <http://apd.uksw.edu.pl>), zgodnie z instrukcją archiwizacji prac dyplomowych w APD zawartą w *Obwieszczeniu Nr 1/2021 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 3 lutego 2021 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Zarządzenia Nr 43/2020 Rektora UKSW z dnia 17 czerwca 2020 r. w sprawie prowadzenia albumu studenta, księgi dyplomów i archiwizacji prac dyplomowych*.

Weryfikacja pracy pod kątem jej autorstwa realizowana jest obowiązkowo za pośrednictwem systemu centralnego tj. Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA). Szczegółową procedurę składania pracy w systemie APD określa właściwa instrukcja opublikowana na stronie APD oraz udostępniona na stronie Wydziału wraz z pozostałymi załącznikami dotyczącymi procedury dyplomowania (takimi jak *Wzór strony tytułowej; Podanie o zatwierdzenie tematu pracy dyplomowej*).

Ocenianie prac dyplomowych obejmuje kryteria ogólnouniwersyteckie określone w szablonie recenzji opublikowanym w Archiwum Prac Dyplomowych, który obejmuje ocenę: (1) odpowiedności tematu określonego w tytule do treści pracy; (2) układu pracy, struktury podziału treści, kolejności rozdziałów itp.; (3) merytorycznej strony pracy; (4) czy praca stanowi nowe ujęcie; (5) doboru i wykorzystania źródeł; (6) formalnej strony pracy (poprawności języka, opanowania techniki pisania pracy, spisu rzeczy, odsyłaczy, czyli przypisów); (7) ewentualne inne uwagi, jak np. sposób wykorzystania pracy (publikacja, udostępnienie instytucjom, materiał źródłowy); (8) ocenę ostateczną słowną oraz (9) ocenę liczbową według kryteriów oceniania UKSW (2; 3; 3,5; 4; 4,5; 5). Możliwe jest otrzymanie dyplomu z wyróżnieniem, co określa Regulamin studiów.

Egzamin dyplomowy licencjacki i magisterski jest egzaminem ustnym i obejmuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności objętych programem studiów oraz znajomości zagadnień związanych z tematem pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy odbywa się przed trzyosobową komisją powołaną przez Dziekana WSR, w skład której wchodzi co do zasady: przewodniczący, promotor i recenzent lub inny egzaminator. Z urzędu egzaminowi przewodniczy: dziekan, prodziekan, kierownik kierunku albo upoważniony przez dziekana nauczyciel akademicki mający tytuł naukowy lub stopień naukowy. Komisja egzaminacyjna sporządza protokół z przebiegu egzaminu dyplomowego według wzoru podanego w zarządzeniu Rektora. Szczegółowe regulacje dot. egzaminu dyplomowego, zasady jego przeprowadzania oraz oceniania określone są w § od 45 do 49 wspomnianego *Regulaminu studiów w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie*.

Monitoring jakości realizowanych na Wydziale Studiów nad Rodziną prac dyplomowych dokonywany jest przez: (a) Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKJK) oraz dodatkowo przez (b) okresowo powoływane zarządzeniem Dziekana zespoły ds. audytu prac dyplomowych.

WKJK raz w roku akademickim przeprowadza analizę prac, recenzji i ocen prac dyplomowych oraz protokołów sporządzonych po przeprowadzeniu egzaminu dyplomowego. Analiza obejmuje takie elementy jak: powiązanie tematu pracy z kierunkiem studiów i specjalnością; merytoryczną, metodologiczną i formalną ocenę pracy (spełnianie celów przypisanych do efektów uczenia); dobór recenzentów (zgodnie z tematem pracy i dorobkiem naukowym); terminowość udostępnienia studentom recenzji; kompletność recenzji i uzasadnienia oceny pracy dyplomowej; zakres merytoryczny oraz procedurę przeprowadzenia egzaminu oraz jej zgodność z zasadami procesu dyplomowania.

W ostatnich latach przeprowadzony został całościowy audyt prac dyplomowych: w roku 2021 – audytem objęte zostały tematy prac dyplomowych studentów studiów zarówno I, jak i II stopnia, stacjonarnych oraz niestacjonarnych z lat 2015-2021; w roku 2023 – audytem objęte zostały wszystkie prace obronione na WSR w latach 2021-2023. Ostatni audyt, oprócz opisu procedury audytu i ogólnej charakterystyki analizowanego materiału, objął analizę metod badawczych stosowanych w pracach licencjackich i magisterskich oraz wnioski z przeprowadzonego audytu i rekomendacje.

Wskazano także następujące rekomendacje:

– Precyzyjne określanie w tematach prac badawczych i streszczeniach prac zastosowanej metody badawczej i charakterystyki danych.

– Precyzyjne określanie metodologii badawczej przy badaniach jakościowych innych niż wywiady i studia przypadków.

– Przy wyborze podejścia jakościowego i analizy danych zastanych wymagane od studentów stawiania problemów badawczych.

– Zachęcanie studentów do prowadzenia badań ilościowych, tworzenia własnych narzędzi na poziomie prac magisterskich.

– Kluczowe zdaje się także jasne i precyzyjne ujednoczenie rekomendacji w zakresie struktury dla streszczeń zamieszczanych przez studentów w APD UKSW, jasno określających zawartość poszczególnych rozdziałów i charakterystykę badanej próby lub opisywanych danych.

Całość dokumentacji została zaprezentowana kadrze naukowej WSR wraz z zaleceniami poaudytowymi.

Analizy trendów liczby studentów przyjętych na studia na kierunku *nauki o rodzinie*, odsiewu oraz ich postępów w nauce są dokonywane za pośrednictwem systemu obsługi studentów USOS. W ostatnich latach dostrzega się zjawisko niepodjęcia studiów przez część przyjętych kandydatów, którzy po pozytywnym wyniku rekrutacji i odbiorze legitymacji studenckiej nie biorą udziału w zajęciach dydaktycznych. Dotychczas nie zauważono problemów z dużą liczbą osób, które nie kończą studiów w terminie, dlatego nie było dotychczas potrzeby podejmowania działań naprawczych. W związku jednak z faktem, że studia na kierunku *nauki o rodzinie* obciążone są stereotypem, według którego są one „łatwe” i „dla każdego”, podejmowane są działania promujące studiowanie na kierunku ze szczególnym zwróceniem uwagi na jego specyfikę.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia efektów uczenia się zostały określone w *Regulaminie Studiów w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie* zatwierdzonego drogą *Uchwały Nr 30/2023 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 27 kwietnia 2023 r.* oraz w obszernym i opatrzonym załącznikami *Zarządzeniu Nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie* (<https://wsr.uksw.edu.pl/studenci/regulaminy/>).

Zarządzenie zawiera: *Mapę procedur* (Załącznik nr 1), oparta o planowanie – realizację – weryfikację i doskonalenie oferty i procesu dydaktycznego. Następnie obejmuje szczegółowe wskazania *Księgę jakości kształcenia – procedury*, umożliwiającą precyzyjne określenie i wprowadzanie procedur obejmujących:

- opracowywania karty opisu przedmiotów (sylabusu);
- wymagań dotyczących przedmiotów kończących się egzaminem;
- wymagań dotyczących zaliczenia ćwiczeń z przedmiotów kończących się egzaminem;
- procedurę zapewniającą publiczną dostępność opisu efektów uczenia się i sposobu ich weryfikacji;
- procedurę zapewniania efektów uczenia się realizowanych podczas praktyk studenckich.

W celu weryfikowania efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach studiów, osiągniętych przez studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych został wprowadzony system weryfikacji osiągnięcia założonych efektów uczenia się. System ten odnosi się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego. Przykładem działania systemu weryfikacji efektów uczenia się może być ankieta *Ocena dydaktyki i programu studiów*, wykonana wśród studentów w 2021 r. w związku z pracami nad nowym programem, a kolejny raz przeprowadzona z inicjatywy WKJK w roku

akademickim 2023/2024, której dane posłużą dalszym pracom nad efektami uczenia się. Efekty te były również przedmiotem wielu dyskusji w czasie Rad WSR, szczególnie w czasie prac na zmianami w programie. Innym sposobem weryfikacji efektów uczenia się jest również analiza ankiet studenckich, wykonywanych na zakończenie semestru, których wyniki są publikowane na stronie WSR (zakładka *Ankiety studenckie* oraz: <https://wsr.uksw.edu.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia/>), omawiane przez WKJK i dyskutowane na Radzie Wydziału.

Szczegółowe zasady funkcjonowania systemu zaliczeń i egzaminów w UKSW określone są w *Zarządzeniu Nr 48/2014 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 16 lipca 2014 r. w sprawie obowiązków związanych z przeprowadzaniem egzaminów i zaliczeń oraz dokumentowaniem ich wyników w systemie USOS* oraz *Zarządzeniu Nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia*. Zakres i formy zaliczeń poszczególnych semestrów i lat oraz realizowanych w ich ramach zajęć na I i II stopniu studiów określa program studiów na kierunku *nauki o rodzinie*. Zaliczanie poszczególnych semestrów i lat odbywa się na zasadzie zaliczania określonych w programie studiów obowiązkowych przedmiotów, w tym również praktyk i seminariów dyplomowych.

Szczegółowe kryteria zaliczania zajęć określane są przez nauczycieli akademickich w kartach przedmiotów w USOS. Kryteria dostępne są dla studentów w systemie USOS jeszcze przed rozpoczęciem zajęć oraz prezentowane są studentom podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu. Karty przedmiotów opisują warunki dopuszczenia do zaliczenia, zasady i formy zaliczenia przedmiotu i kryteria oceniania oraz informują jakie efekty uczenia się weryfikuje praca zaliczeniowa, projektowa lub egzaminacyjna. Względem wszystkich przedmiotów realizowanych w formie zdalnej (na odległość), w karcie przedmiotu obowiązkowo uwzględniane są również informacje dotyczące zasad przeprowadzania zaliczeń i egzaminów w formie na odległość, uwzględniające programy i systemy służące przeprowadzaniu zaliczeń i egzaminów. Podstawowym programem do realizacji zadań w ramach trybu asynchronicznego jest platforma Moodle, na której prowadzący zamieszczają materiały do zajęć, zadania, oraz na której archiwizowane są prace etapowe i końcowe. Od semestru letniego roku akademickiego 2019/2020 platformą realizacji niektórych zajęć w formie zdalnej na prowadzonym kierunku jest aplikacja MS Teams.

Efekty uczenia się podlegają weryfikacji podczas zaliczeń semestralnych (w ramach rozliczenia rocznego) w ramach każdego przedmiotu według kryteriów określonych w sylabusach. Warunkiem promocji na kolejne semestry jest uzyskanie pozytywnej oceny efektów uczenia się, przypisanych do danego przedmiotu. W przypadku studentów cudzoziemców, np. w ramach programu Erasmus, istnieje system interpretacji i przeliczania ocen, zwany *Tabelą ocen ECTS*. W innym przypadku dziekan przepisuje odpowiednią ocenę, przeliczając ją według skali: 90%-100% (5,0), 80%-90% (4,5), 70%-80% (4,0), 60%-70% (3,5), poniżej 60% (3,0). W przypadku otrzymania przez studenta oceny niedostatecznej na egzaminie, przysługuje prawo zdawania jednego egzaminu poprawkowego. Dalsze procedury w przypadku kolejnej oceny negatywnej, nieusprawiedliwionej i usprawiedliwionej nieobecności na egzaminie lub przebiegu egzaminów komisyjnych, zawarte są we wspomnianym Regulaminie Studiów UKSW.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się został szczegółowo określony w programie studiów i w sylabusach do konkretnych przedmiotów, o czym studenci są informowani za pomocą karty opisu przedmiotu w systemie USOS, jak i bezpośrednio podczas zajęć. Przed rozpoczęciem kolejnego semestru karty przedmiotów umieszczane są w systemie USOS, a także podpisywane i składane przez pracowników w formie drukowanej w Dziekanacie Wydziału. Jeżeli przedmiot prowadzony jest przez wielu prowadzących, odpowiedzialnym za właściwe ustalenie zasad oceniania, warunków zaliczenia i sposobów przekazania informacji o efektach uczenia się jest koordynator przedmiotu. Metody weryfikacji efektów uczenia się są zawsze dopasowane do rodzaju i specyfiki przeprowadzanych zajęć, zgodnie z omówionymi procedurami. Na Wydziale zasadniczymi formami prac etapowych, określonymi

szczegółowo w kartach przedmiotów, są: eseje, prace pisemne, referaty, prezentacje multimedialne, projekty, testy pisemne, testy *online*, pisemne prace zaliczeniowe.

Stosowane metody weryfikacji efektów uczenia się pozwalają na zdobycie informacji o postępach studentów w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Weryfikacja efektów uczenia się dokonywana jest w czasie zaliczeń z oceną i egzaminów. Obydwie formy mogą mieć charakter ustny, jak i pisemny, co na początku zajęć szczegółowo określone jest przez prowadzących. Pisemne prace zaliczeniowe i egzaminacyjne są archiwizowane przez okres 3 lat (por. *Załącznik Nr 2 do Zarządzenia Nr 54/2022 Rektora UKSW z dnia 29 czerwca 2022 r.*). W przypadku zaliczeń ustnych sporządzany jest stosowny protokół według opublikowanego wzoru, opatrzony podpisem studentów składających egzamin. Wszystkie oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się są dokumentowane w postaci pisemnych protokołów z egzaminów i zaliczeń, podpisanych przez prowadzącego zajęcia i przechowywanych w Dziekanacie, a ponadto znajdują się w systemie USOS.

Jak wspomniano, weryfikacja wiedzy dokonuje się zasadniczo w czasie egzaminów i zaliczeń z oceną oraz w czasie konwersatoriów i ćwiczeń, zgodnie z zaplanowanymi w kartach przedmiotów sposobami. Weryfikacja umiejętności przeprowadzana jest zazwyczaj w ramach ćwiczeń i konwersatoriów oraz seminariów licencjackich i magisterskich poprzez pisemne sprawozdania, raporty z ćwiczeń, dyskusje problemowe, seminaria naukowe, przygotowywane przez studentów prezentacje z użyciem nowoczesnych metod informatycznych i komunikacyjnych, a także w czasie indywidualnych konsultacji studentów z wykładowcami w ramach prowadzonych dyżurów pracowniczych. W przypadku kompetencji społecznych ich weryfikacja odbywa się zasadniczo podczas zajęć poprzez ocenę bieżącej pracy studentów, ich udział w dyskusjach, debatach, sporach naukowych, podejmowanych pracach samodzielnych lub w grupach. Wszystkie efekty uczenia się są także możliwe do sprawdzenia w przypadku niektórych studentów przez ich udział czynny i bierny w konferencjach naukowych, a zwłaszcza w procesie przygotowywania przez nich prac dyplomowych i składanych egzaminów końcowych.

Uzyskane przez studentów oceny końcowe z poszczególnych przedmiotów są rokrocznie przedmiotem analizy Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, która na posiedzeniach Rad Wydziału, w miarę możliwości, przekazuje wskazania w kierunku ulepszania stosowanych metod. Przedmiotem analizy są także oceny z prac dyplomowych, średnie studentów i średnie z poszczególnych przedmiotów, jak również wyniki egzaminów dyplomowych, bieżąca praca studentów, śledzenie losów absolwentów oraz ogólnouniwersyteckie badania jakości kształcenia i semestralne ankiety ewaluacyjne na temat jakości pracy nauczycieli akademickich, przeprowadzane wśród studentów, co umożliwia określenie w sposób globalny jakości kształcenia i zweryfikowanie, na ile obrane metody pozwalają na osiągnięcie coraz wyższych efektów kształcenia w ramach poszczególnych kierunków. W przypadku zweryfikowania trudności w osiągnięciu założonych efektów uczenia się każdy z nauczycieli akademickich dokonuje przeglądu i analizy poniesionych w tej materii porażek, konfrontując to z treściami ankiet ewaluacyjnych, a następnie przeprowadza gruntowny przegląd efektów uczenia się w kartach przedmiotów celem podjęcia nowych metod w kolejnym roku akademickim. Ważnym elementem ulepszania metod weryfikacji efektów uczenia się jest współpraca starszych pracowników naukowych z młodszymi i wzajemne przekazywanie doświadczeń w tej materii.

Wszystkie przedmioty (z wyjątkiem zajęć z BHP oraz z wychowania fizycznego) kończą się oceną, zgodnie z przedstawioną gradacją (ocena niedostateczna – 2,0 oznacza uzyskanie efektów uczenia się w stopniu niewystarczającym, zaś ocena bardzo dobra – 5,0 oznacza zrealizowanie efektów uczenia się w stopniu wyczerpującym). Procedura rozstrzygnięcia zastrzeżeń co do formy zaliczenia egzaminu, zaliczenia z oceną lub samego wyniku egzaminu określona jest w Regulaminie Studiów UKSW. Każda sytuacja, w której student przedstawia zastrzeżenia co do formy egzaminu, zaliczenia z oceną, oceny pracy dyplomowej lub bezstronności w ocenianiu, jest szczegółowo wyjaśniana przez Dziekanat WSR.

W ramach realizacji efektów uczenia się na studiach I stopnia ważnym elementem jest zdobycie przez studentów umiejętności w zakresie języka obcego nowożytnego na poziomie B2. Zajęcia

i egzaminy organizowane są i prowadzone przez ogólnouniwersyteckie Studium Języków Obcych. Studenci mają także możliwość udziału w wykładach i innych typach zajęć, prowadzonych w językach obcych, zarówno w ramach podstawowego toku studiów, jak i w czasie wizyt profesorów z zagranicy, np. w ramach programu Erasmus+ lub innych projektów, np. POWER. Osoby z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, po uzyskaniu odpowiednich decyzji, mogą mieć zorganizowany indywidualny tok studiów, indywidualne tryb zaliczania przedmiotów oraz odbywania egzaminów.

Procedura monitorowania losów absolwentów jest regulowana w *Zarządzeniu Nr 58/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 6 lipca 2022 r. w sprawie procedury wewnętrznego monitoringu karier zawodowych absolwentów UKSW*. Celem monitorowania karier zawodowych na rynku pracy absolwentów jest: 1) uzyskanie informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów na rynku pracy, w tym zgodności zatrudnienia z profilem i poziomem wykształcenia; 2) uzyskanie opinii absolwentów na temat przydatności wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w czasie studiów w kontekście potrzeb rynku pracy; 3) uzyskanie informacji na temat dalszych planów edukacyjnych i zawodowych absolwentów; 4) dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy.

Szczegółowe dane dotyczące losów absolwentów kierunku *nauki o rodzinie* są publikowane w raportach Biura Karier UKSW dotyczących karier zawodowych absolwentów Uczelni oraz na stronie Wydziału w zakładce „Jakość kształcenia” (<https://wsr.uksw.edu.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia/>), gdzie zarchiwizowane są i dostępne poprzednie raporty. W roku ak. 2019/2020 r. Biuro Karier przeprowadziło siódmą edycję tego badania *Wewnętrzny monitoring karier zawodowych absolwentów UKSW* (realizowanego metodą CAWI). Z raportu wynika m.in., że:

- ponad 83% badanych aktualnie pracuje, głównie w dużych przedsiębiorstwach na terenie województwa mazowieckiego;
- 65,1 % badanych wykonuje pracę, która jest zgodna z ukończonym kierunkiem studiów;
- 65,3% badanych wykorzystuje w pracy wiedzę i umiejętności zdobyte podczas studiów;
- prawie połowa absolwentów (48,8%) pracuje na stanowisku specjalistycznym;
- absolwenci znajdują zatrudnienie głównie w instytucjach o profilu edukacyjnym (22,2%) oraz w sektorze usługowym (11,8%), a także administracji publicznej i obronie narodowej (11,6%);
- 60,3% badanych kontynuowało edukację po skończeniu studiów na UKSW (z czego 32,4% studia na II stopniu na tym samym kierunku, a 30,4% studia na innym kierunku);
- 81% absolwentów poleciłoby studia na UKSW swoim znajomym.

Zgodnie z danymi przekazanymi z Biura Karier UKSW nowe badanie karier zostało przeprowadzone w 2023 r., nie ma jeszcze opracowanych jego wyników. Wyniki poprzednich dostępnych badań od roku ak. 2011/2012 są widoczne na stronie Wydziału (<https://wsr.uksw.edu.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia/>).

Ważne czynniki do pracy nad losami absolwentów dał ponadto Raport z samooceny kierunków 2021/2022, opublikowany przez Dział Innowacji Szkoleń i Jakości Kształcenia UKSW w 2022 r. (także na stronie: <https://wsr.uksw.edu.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia/>), co było pomocne w konstruowaniu zalecanych zmian w programie studiów.

Na tej samej stronie zamieszczone są także wyniki badań Ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (<https://ela.nauka.gov.pl/pl>) zrealizowany w ostatnich latach przez OPI PIB na zlecenie MEiN w aspektach: Poszukiwanie pracy i bezrobocie, Wynagrodzenia oraz Praca a dalsze studia dla kierunku *nauki o rodzinie* studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia.

W pracy nad programami studiów konsultowana jest strona <https://barometrzwodow.pl>, monitorowane są także opracowania i dane zastane różnych instytucji, umieszczone również na stronie wydziałowej (zakładka *Absolwenci i rynek pracy*), a przygotowane m.in. przez:

– Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie na zlecenie Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej, *Barometr zawodów. Raport podsumowujący badanie w województwie mazowieckim 2023*, Kraków 2022

(https://obserwatorium.mazowsze.pl/pliki/files/Raporty/Barometr_zawodow/BZ_mazowieckie_2023.pdf);

– Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie, *Barometr zawodów 2022. Raport podsumowujący badanie w Polsce*, Kraków 2021 (https://obserwatorium.mazowsze.pl/pliki/files/Raporty/2021/Barometr_Polska_2022.pdf).

Źródłem informacji o losach absolwentów są również spotkania z nimi, np. w czasie odbioru dyplomów, jak również powstały w 2023 r. fanpage „Absolwenci UKSW” na Facebooku (<https://www.facebook.com/profile.php?id=61552409453230>). Fanpage umożliwia absolwentom wymianę doświadczeń, rozwijanie relacji zawodowych, a także poznawanie najnowszych wydarzeń i interesujących inicjatyw na UKSW oraz na rynku pracy. Absolwenci korzystają z przywilejów, takich jak: program *Karta Absolwenta UKSW* (zniżki na produkty i usługi różnych firm); bezpłatne szkolenia rozwojowe; udział w skierowanych do nich wydarzeniach.

Monitoring losów studenta i pozycji absolwentów na rynku pracy lub kierunków dalszej edukacji jest przedmiotem analiz dla Władz Wydziału, Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia oraz Wydziałowej Komisji Dydaktycznej. Analizy obejmują m.in. uwidocznienie osiągnięcia efektów uczenia się w dalszej karierze i losach naszych absolwentów. Istotnym elementem danych w zakresie monitorowania losów absolwenta są również informacje uzyskiwane przez Pełnomocnika Dziekana WRS ds. Praktyk (w szczególności dane dotyczące otrzymywanych przez naszych studentów po odbytych praktykach, propozycjach podjęcia pracy w danej instytucji) oraz informacje dotyczące kontynuowania przez absolwentów kierunku ścieżki naukowej w ramach studiów doktoranckich.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się podjęcie niezbędnych działań mających na celu poprawę jakości prac dyplomowych, tak by ich realizacja umożliwiła weryfikację zakładanych efektów uczenia się w zakresie projektowania, przeprowadzenia i analiza badań empirycznych z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych.	W opisanych wyżej działaniach w zakresie kryterium w związku z przekazaniem zaleceniem przeprowadzono m.in.: – zmiany w programie studiów i korektę efektów uczenia się dla seminariów dyplomowych licencjackich i magisterskich; – dobór prowadzących seminaria od roku ak. 2023/2024 uwzględnia konieczność posiadania umiejętności stosowania społecznych badań empirycznych i wykorzystania technik i narzędzi badawczych. Owocem dwóch audytów prac dyplomowych (z 2021 i 2023 r.) są dodatkowe opracowania, przyjęte na WSR od roku ak. 2023/2024 z inicjatywy WKJK: – <i>Standardy przygotowania prac licencjackich na kierunku nauki o rodzinie;</i> – <i>Standardy przygotowania prac magisterskich na kierunku nauki o rodzinie;</i>

		<p>– <i>Etyka badań społecznych prowadzonych w ramach prac dyplomowych na Wydziale Studiów nad Rodziną UKSW w Warszawie.</i></p> <p>Podjęto działania w kierunku wprowadzenia w życie Zarządzenia Nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na UKSW w Warszawie, do którego zostały dodane załączniki określające szczegółowo procedurę dyplomowania na licencjacie i magisterium.</p>
--	--	--

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Nauczyciele akademicy posiadają bardzo znaczący dorobek naukowy i dydaktyczny z dziedzin: *nauk społecznych* i *nauk o rodzinie* oraz dyscyplin: *pedagogika* i *nauki o rodzinie* (por. Załącznik nr 2.9 i Załącznik nr 2.10), co pozwala na realizację programu studiów według określonych wymagań, tak, aby zapewnić zgodność posiadanego dorobku naukowego i doświadczenia zawodowego (tychże wykładowców) z efektami uczenia się i treściami programowymi zajęć.

Dla zapewnienia procesu realizacji zajęć i osiągnięcie adekwatnych efektów uczenia się, profesjonalizm dydaktyczny stosowany na WSR został utrzymany w zakresie wskazań i wymogów, do jakich zobowiązują ostatnie raporty PKA (wdrożono nowy program studiów, jak i dostosowanie efektów kształcenia – Załącznik nr 2.1). Wydziałowa polityka kadrowa, jak i programowa idą w tym kierunku, aby jak najbardziej sprzyjać uzyskaniu i utrzymywaniu odpowiedniej jakości kadry dydaktycznej i badawczo-dydaktycznej dla zapewnienia realizacji wyników (efektów) nauczania (w dziedzinie nauk społecznych, przy dyscyplinie wiodącej, jaką jest pedagogika). Dokonuje się to poprzez stałe monitorowanie procesów dydaktycznych i rozwojowych nauczycieli akademickich. Przekłada się to na stworzenie właściwej bazy, aby była możliwość osiągnięcia przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Wskazują na to wykaz dorobku naukowego pracowników, dorobek dydaktyczny oraz monitorowanie jakości kształcenia (por. instrumenty, jak: Polityka *Quality Assurance* WSR na lata 2023-2025; Zarządzenie nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie). Należy wskazać także na przeprowadzoną dwukrotnie ankietę studencką *Ocena dydaktyki i programu studiów* (w 2021 r., oraz w roku ak. 2023/2024, po wprowadzeniu zmian w programie i ocenie ich skutków, dane zostaną poddane analizie), wprowadzenie Regulaminu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (<https://wsr.uksw.edu.pl/wydzial/komisje-i-rady-wydzialowe/wydzialowa-komisja-ds-jakosci-ksztalcenia/>) oraz dostosowanie działań Wydziałowej Komisji Dydaktycznej do wspomnianego *Zarządzenia Rektora Nr 54/2022*.

Kadra dydaktyczna ciągle udoskonala swoje umiejętności naukowe i dydaktyczne, np. w omawianym okresie w efekcie indywidualnego rozwoju naukowego jeden pracownik ks. Adam Grabowski zdobył stopień doktora z psychologii.

Szczególnym przykładem wdrażania pedagogiki i nauk o rodzinie może być program wychowawczy oparty na wartościach, przygotowany przez ks. dr. hab. Zdzisława Struzika, prof. em. UKSW (*Wychowanie do wartości. Wstęp do programu wychowawczego dla szkół podstawowych i średnich*, wyd. II poszerzone, Warszawa 2023, z kartą USB, cały dostępny: <https://programwychowawczy.ipjp2.pl>), a także realizowane przez Instytut Papieża Jana Pawła II we

współpracy z WSR kursy dla narzeczonych i małżonków (<https://wsr.uksw.edu.pl/2024/01/08/kurs-online-wartosc-narzeczenstwa-malzenstwa-i-rodziny/>).

Nauczyciele akademicy podejmują różne formy aktywności naukowej, oprócz publikacji naukowych i mającego dorobku dydaktycznego (z dziedziny nauk społecznych: kierunek nauki socjologiczne, pedagogika, nauki medyczne, psychologia, prawo kanoniczne, teologia, jak i z *nauk o rodzinie*. Pracownicy realizują projekty badawcze (przykłady: prof. ucz. dr hab. Agnieszka Regulska, *UKSW bez barier – Uczelnia dla każdego*, finansowanym z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju. POWR.03.05.00-IP.08-00-DOS/19. *Program wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i nauczycieli* finansowanym ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki na podstawie Umowy nr MEiN/2021/DPI/76 z dnia 01.06.2021 r.), jak również naukowo-wdrożeniowe o zasięgu międzynarodowym, krajowym i lokalnym (por. Katarzyna Stankiewicz, kierownik projektu naukowego finansowanego ze środków Narodowego Centrum Nauki (SONATA-16) *Adaptacja szkolna dzieci z rodzin migrantów powrotnych. Perspektywa nauczycieli i rodziców* (nr UMO-2020/39/D/HS6/00162) na lata 2022-2025. Członek rady programowej i wykonawca (jako ekspert i trener/szkoleniowiec) w projekcie MEiN *Nauka dla Społeczeństwa* pt. *Integracja przez język. Platforma dla nauczycieli pracujących z dziećmi uchodźczymi z Ukrainy* (NdS/552155/2022/2022) na lata 2022-2024). Pracownicy WSR są członkami zespołów eksperckich i towarzystw (np. Polskie Towarzystwo Familiologiczne, Rada Doskonałości Naukowej – prof. dr hab. Mieczysław Ozorowski), organizacji, instytucji naukowych, są redaktorami i członkami komitetów redakcyjnych oraz rad naukowych czasopism, redaktorami naczelnymi czasopism (por. „*Studia nad Rodziną*”, „*Studia Teologiczne. Białystok-Drohiczyń-Łomża*”, „*Studia Łęckie*”, „*Studia Nauk Teologicznych PAN*” itp.), opracowują recenzje wydawnicze książek i artykułów skierowanych do czasopism, są recenzentami w przewodach doktorskich oraz postępowaniach habilitacyjnych i profesorskich, uczestniczą w programach europejskich (np. ERASMUS+), biorą udział w wyjazdach studyjnych i stażach naukowych (por. dorobek dydaktyczny dr Marka Kuleszy), organizują i biorą aktywny udział w konferencjach krajowych i zagranicznych (por. wykaz dorobku naukowego, Załącznik nr 2.9), są opiekunami kół naukowych (trzy koła WSR, ks. Wojciech Kućko jest opiekunem Koła Naukowego WSD w Płocku, współpracują z wieloma uczelniami na świecie (ściślej wykazane było to we już wcześniejszym raporcie). Pracownicy WSR są także zaangażowani w działalność międzynarodowych agencji jakości kształcenia (np. ks. Wojciech Kućko jest ekspertem Agencji Stolicy Apostolskiej do Spraw Oceny i Promocji Jakości Kształcenia na Uniwersytetach i Wydziałach Kościelnych; AVEPRO).

Kadra uczestniczy np. w różnego rodzaju szkoleniach za granicą (por. dr. Justyna Stępkowska: *From Cure to Care September 2022 to January 2023. Department of Culture, Politics and Society* – University of Torino, IT), jak i w tych organizowanych na WSR oraz na całym Uniwersytecie. W ten sposób podnoszone są umiejętności kompetencje z zakresu nowych metod prowadzenia zajęć. Odbyli wiele wizyt i pobytów naukowych w zagranicznych instytucjach badawczych w związku z prowadzonymi badaniami naukowymi (udział w projekcie: *Mistrzowie Dydaktyki* pięciorga wykładowców WSR, <https://wsr.uksw.edu.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia/>), którzy prowadzili następnie zajęcia w formie *tutoringu*. Nauczyciele akademicy posiadają przygotowanie do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, niektórzy także w językach obcych (prowadzone są zajęcia w jęz. angielskim, niemieckim i włoskim).

Wśród osiągnięć popularyzatorskich pracowników WSR należy wymienić: udział w programach i audycjach radiowych i telewizyjnych, publikacje popularyzatorskie w prasie branżowej i popularnej (por. dorobek dydaktyczny prof. ucz. dr hab. Agnieszki Regulskiej; ks. Wojciecha Kućki). Wyrazem uznania dla wyników pracy naukowej pracowników WSR jest ich członkostwo oraz pełnienie funkcji w organizacjach naukowych krajowych i międzynarodowych oraz komitetach i radach naukowych czasopism. Niektórzy z nich pełnią rolę ekspertów (por. dr Justyna Stępkowska – ekspert w międzynarodowym projekcie *Project Family Health Advisor 2021-1-PL01-KA220-VET-000028101*; dr Katarzyna Stankiewicz – ekspert oceniający wnioski w konkursach NCN w 2023 r.) lub konsultorów przy Ministerstwie Zdrowia, Komisjach Episkopatu Polski, strukturach diecezjalnych. Do osiągnięć

sprzyjających dydaktyce można zaliczyć: *Autorskie materiały dydaktyczne dla studentów przygotowywane w ramach zajęć ze specjalizacji mediacje i negocjacje udostępniane w ramach zajęć. Od 2021/2022 organizowanie dla studentów studiów magisterskich na kierunku nauki o rodzinie, w ramach specjalizacji symulacji mediacji w małych grupach (3-5 osobowych) za pośrednictwem MS Teams – mgr Katarzyna Kwiatkowska. Ponadto wykładowcy pełnią funkcje ekspertów w gremiach diecezji w Polsce i kurii biskupich, wdrażając w ten sposób naukę w działalność duszpasterską i wychowawczą Kościoła (np. ks. Wojciech Kućko jest dyrektorem Wydziału ds. Rodzin Kurii Diecezjalnej Płockiej, w 2022 r. był ekspertem przygotowującym pytania na Olimpiadę Teologii Katolickiej w Płocku).*

Podstawowymi kryteriami przy obsadzie zajęć na kierunku *nauki o rodzinie* w WSR UKSW są: uzyskane stopnie i tytuły naukowe pracowników, dorobek naukowy oraz przygotowanie i doświadczenie zawodowe. Polityka kadrowa na WSR opiera się zasadzie optymalizowania zgodności wykształcenia, dorobku naukowego oraz doświadczenia zawodowego osób prowadzących zajęcia z tematyką przedmiotów prowadzonych przez te osoby. Obsada zajęć jest przygotowywana przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego. Przedmioty, zaplanowane na dany rok akademicki wprowadza się do systemu USOS, zaś nauczyciele otrzymują indywidualne karty obciążeń, które podpisują. Karty te są podpisywane także przez dziekana, zgodnie z obowiązującymi w Uczelni przepisami. Szczegółowe zestawienie obsady zajęć dydaktycznych w roku ak. 2023/2024 znajduje się w Załączniku nr 2.2) Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w oparciu o autorskie programy wykładów kursorycznych i monograficznych oraz programy ćwiczeń dostosowywane do programu studiów i efektów uczenia się.

Studenci mają możliwość włączania się w działalność naukową poprzez uczestnictwo w przedsięwzięciach naukowych podejmowanych przez wydziałowe studenckie koła naukowe: Koło Nauk o Rodzinie, Koło Naukowe Myśli i Praktyki Społecznej, a także Bioetyczne Koło Studentów WSR UKSW, przy współudziale i z pomocą opiekunów kół. Efektem tej działalności są m.in. organizowane konferencje studenckie, np. *Rodzicielstwo i proces wychowawczy wobec współczesnych wyzwań (Wkład doktrynalny Jana Pawła II)*, 18.05.2021 WSR UKSW) i spotkania naukowe, a także wspólne wyjazdy naukowe do innych ośrodków naukowych (np.: wizyta w Rzymie w uniwersytetach papieskich: *Gregorianum, Angelicum i Lateranum* 2022 i 2023 r.). Studenci są także zapraszani do uczestniczenia w konferencjach naukowych organizowanych w WSR oraz podejmują się ich współorganizacji (np. Bioetyczne Koła Studentów WSR UKSW – opiekun ks. dr hab. Stanisław Biały, prof. ucz.) zajmowało się organizacją jako pomoc logistyczna międzynarodowej konferencji naukowej 18 maja 2023, pt. *Współczesne przemiany w zakresie małżeństwa, rodziny i kultury w ujęciu interdyscyplinarnym*. Absolwenci kończący studia mogą zgłaszać swoje prace dyplomowe do kilku konkursów na najlepszą pracę dyplomową. W 2021 r. laureatką konkursu *Życie i godność* była nasza absolwentka (mgr) oraz dwóch absolwentów (lic. oraz mgr w 2023 r.). Studenci mają opiekę ze strony dydaktyka, jeśli wybierają indywidualną organizację studiów. Są także otoczeni opieką naukową, jeśli chodzi o aplikowanie do Szkoły Doktorskiej UKSW. Ks. dr Dariusz Tułowicki – jest autorem wdrożenia tutoringu akademickiego do praktyki uczelnianej w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (zgodnie z *Zarządzeniem Rektora UKSW Nr 93/2022*, realizuje go 3 studentów – Socjologia życia rodzinnego i intymności). Inne przykłady: dr Marek Kulesza (od 11.2022 realizacja projektu Absolwent bez barier – projekt wsparcia i wejścia na rynek pracy dla studentów i absolwentów UKSW z niepełnosprawnościami (nr ABS/000005/007/D); Realizacja wzorcowych sesji superwizyjnych dla studentów 3 roku studiów stacjonarnych w ramach przedmiotu Superwizja w pracy z rodzinami. Sesje z certyfikowanym superwizorem i *coachem* z Akademii Vianavigo, mgr inż. Andrzejem Hejdukiem (listopad 2023); Realizacja wizyt studentów studiów stacjonarnych 2. Stopnia w ośrodku Stowarzyszenia KARAN w Warszawie w związku z realizacją przedmiotu Profilaktyka społeczna i terapia uzależnień (maj 2023).

Świadoma i celowa polityka kadrowa WSR w zakresie zatrudniania pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne wpisana jest w politykę UKSW. Kwestie te reguluje *Statut UKSW (Obwieszczenie*

Rektora UKSW Nr 10/2022) oraz *Regulamin Pracy UKSW (Załącznik do Zarządzenia Nr 38/2019 Rektora UKSW z dnia 16 września 2019 r.)*. Dokumenty te określają m.in., że nauczyciele muszą posiadać dorobek naukowy lub artystyczny, odpowiednie predyspozycje i uzdolnienia do pracy, a także wysoki poziom etyczny. Ich zatrudnianie odbywa się zgodnie z obowiązującym prawem państwowym (*Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.*).

Przy zatrudnianiu nowych pracowników odpowiednie komisje wydziałowe poddają analizie dorobek naukowy i dydaktyczny kandydatów. Rekrutacja kandydatów odbywa się w procedurze ogłaszania konkursu o pracę, który jest publikowany na stronach internetowych. Z jednej strony bierze się pod uwagę potrzeby dydaktyczne związane z prowadzonym kierunkiem studiów, a z drugiej regularnie dokonywana jest okresowa ocena nauczycieli akademickich zgodnie z przepisami i zasadami obowiązującymi w UKSW (zob. *Zarządzenie Nr 1/2024 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 9 stycznia 2024 r. zmieniające Zarządzenie Nr 64/2019 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w sprawie szczegółowego zakresu oceny okresowej nauczycieli akademickich*). Ocena dotyczy działalności dydaktycznej, naukowej i organizacyjnej. Dwukrotne uzyskanie oceny negatywnej skutkuje rozwiązaniem stosunku pracy.

W prowadzonej polityce kadrowej uwzględniane są wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych (*Zarządzenie Nr 6/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 3 lutego 2022 r. w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie*). Hospitacje dotyczą oceny takich kwestii jak: odbywanie zajęć zgodnie z planem, umiejętności organizacji zajęć dydaktycznych, poziomu merytorycznego i metodycznego zajęć, zgodności treści zajęć z programem kształcenia, zwłaszcza z zakładanymi dla przedmiotu efektami uczenia się, a także sposobów weryfikacji efektów uczenia się i atmosfery na zajęciach. Uwzględniane są również wyniki corocznej ewaluacji dokonywanej przez studentów w ramach ankiety oceny zajęć dydaktycznych w USOS (por. *Zał. Nr 1 do Decyzji nr 54/2022 Rektora UKSW z dnia 30 maja 2022 r. w sprawie ogólnouczelnianego wzoru ankiety oceny zajęć dydaktycznych*). W ankiecie ocenie (opinii) ze strony studentów poddawane są takie kategorie jak: sposób organizacji zajęć, terminowość, komunikatywność i postawa prowadzącego czy sposób weryfikowania efektów uczenia się. Wyniki ankiet analizowane są przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (przedstawiane jest do dyskusji na Radzie Wydziału (tym samym do kompetencji władz Wydziału), a zbiorcze wyniki oceny zajęć publikowane są na stronie Wydziału.

Dydaktycy WSR podlegają także systemowi wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych obejmujący następujące działania (szkolenia prowadzą również nasi wykładowcy: np. dr hab. A. Regulska, prof. ucz. – prowadziła szkolenie dla nauczycieli akademickich (i administracji) UKSW pt. *Podnoszenie wiedzy i świadomości na temat niepełnosprawności*). Na system składa się:

- wnoszenie do Rektora UKSW o przyznawanie nagród Rektora oraz jednorazowych dodatków finansowych pracownikom uzyskującym znaczące osiągnięcia naukowe, mające istotny wpływ na ocenę parametryczną jednostki i rozpoznawalność uczelni w środowisku naukowym; (por. Dr. Katarzyna Stankiewicz: nagroda Rektora UKSW za szczególne osiągnięcia naukowe w działalności naukowej w 2022 r.; nagroda „Belfer Roku UKSW w kategorii Ćwiczeniowiec” za osiągnięcia dydaktyczne w 2022 r.; dr Anna Czyżkowska: nagroda „Belfer Roku UKSW w kategorii Wykładoowca” w 2022 r.; nagroda „Diamant UKSW” w 2023 r.);

- uzależnienie finansowania kierunków i wydziałów przyznawanego w ramach dotacji MNiSW od osiągniętych wyników działalności naukowej;

- umożliwianie podnoszenia kompetencji dydaktycznych poprzez organizowanie szkoleń z zakresu: języka angielskiego na poziomie C1, nowych technologii i nowoczesnych metod w pracy dydaktycznej, emisji głosu, wystąpień publicznych, metodyki *design thinking*, analizy statystycznej;

- proponowanie szkoleń w zakresie jakości kształcenia (szkolenia dla członków Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowych Komisji Dydaktycznych. Szkolenie w zakresie

wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość); przygotowanie i udostępnianie materiałów szkoleniowych i informacyjnych w tym zakresie;

– proponowanie szkoleń w zakresie parametryzacji i sprawozdawczości naukowej oraz obsługi baz danych związanych z gromadzeniem informacji o dorobku naukowym;

– organizowanie tzw. Tygodni Jakości Kształcenia z corocznym udziałem przedstawicieli WSR i wymiany „dobrych praktyk” w zakresie jakości kształcenia między jednostkami uczelni i poszczególnymi pracownikami;

– organizowanie szkoleń realizowanych przez Centrum Inicjatyw Rozwojowych UKSW dotyczących podnoszenia efektywności składanych wniosków projektowych (NCN, NCBiR, NPRH);

– prowadzenie kursów zawodowych oferowanych przez Centrum Technologii Informacyjnych UKSW;

– coroczne organizowanie przez WSR spotkań informacyjnych dla niesamodzielnich pracowników naukowych, służących właściwemu ukierunkowaniu i zintensyfikowaniu prowadzonej przez nich działalności naukowej;

– odbywanie comiesięcznych posiedzeń Rady WSR, podczas których omawiane są bieżące sprawy dotyczące dydaktyki i prowadzonych badań naukowych; zapraszani są na nie zwykle wszyscy pracownicy WSR.

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 54/2023 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 27 września 2023 r. wprowadzono status i uprawnienia emerytowanego profesora UKSW w Warszawie, który m.in. może być przypisany do Wydziału, a także ma prawo afiliowania publikacji naukowych. W 2023 r. status ten nadano dwóm prof. WSR: ks. prof. dr. hab. Adamowi Skreczce oraz ks. dr. hab. Zdzisławowi Struzikowi.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się dostosowanie obsady zajęć zgodnie z posiadanym przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia na kierunku, dorobkiem naukowym i/lub doświadczeniem zawodowym.	Od roku ak. 2023/2024 prace dyplomowe na WSR mają charakter empiryczny. Student tworzy projekt badawczy, wykorzystując znaną mu metodologię badań społecznych. Może przeprowadzić własne badania lub korzystać z danych zastanych, poddając jej analizie pod kątem postawionych w pracy problemów badawczych. Nauczyciele akademicy podjęli trud podniesienia kompetencji dydaktycznych i naukowych, uzupełnili dorobek konieczny do prowadzenia zleconych zajęć. Przyjęto <i>Politykę Quality Assurance (QA)</i> dla Wydziału.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Siedziba Wydziału Studiów Nad Rodziną UKSW znajduje się w budynku nr 23 na Kampusie im. Ks. prof. R. Rumianka przy ul. Wóycickiego 1/3 (Dziekanat pok. 214, II piętro). Budynek jest wyposażony

w trzy windy, posiada udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami (na zewnątrz i wewnątrz obiektu). Baza dydaktyczna i naukowa zarządzana jest poprzez uczelniany System Rezerwacji Sal (SRS zintegrowany z Uniwersyteckim Systemem Obsługi Studiów – USOS). Zajęcia dydaktyczne na kierunku *nauki o rodzinie* odbywają się w budynkach nr 23, 21, 12, 14, 15. Wydział ma dostęp do sal dydaktycznych, w których prowadzi się konwersatoria i ćwiczenia audytoryjne oraz dostęp do auli wykładowych. Cały obiekt jest całodobowo dozorowany przez ochronę i monitorowany za pomocą urządzeń CCTV oraz systemu kontroli dostępu. Zajęcia dydaktyczne odbywają się w salach wykładowych wyposażonych w rzutniki multimedialne lub tablice multimedialne oraz posiadających dostęp do Internetu. W trakcie zajęć dydaktycznych studenci korzystają z pracowni komputerowej oraz z ogólnodostępnych stanowisk komputerowych w budynku 23 na kampusie Wóycickiego. Pracownicy WSR mają do swej dyspozycji dwa pokoje, gdzie mogą odbywać się konsultacje ze studentami oraz z których mogą korzystać w czasie przerw.

W głównych budynkach Kampusu znajdują się punkty wypoczynkowe i gastronomiczne. Studenci mają także możliwość korzystania na miejscu z bankomatu oraz stanowiska Santander Bank Polska, który prowadzi obsługę m.in. uczelnianych kont studentów UKSW. W ramach zrealizowanego w latach 2017-2019 projektu pt. *Profesjonalizacja usług asystenckich i opiekuńczych dla osób niesamodzielnych – nowe standardy kształcenia i opieki*, którego współrealizatorem był Wydział Studiów Nad Rodziną, wyposażona została kompletnie pracownia do ćwiczeń z zakresu opieki i pielęgnacji osób starszych i niesamodzielnych (fantomy, łóżka, sprzęt pielęgnacyjny, urządzenia sanitarne, itd.). Program studiów na kierunku *nauki o rodzinie* I stopnia przewiduje do wyboru ścieżkę „opieka nad osobą starszą i niesamodzielną”, która uwzględniła przedmioty dotyczące tej problematyki.

Zajęcia dydaktyczne dla studentów standardowo odbywają się w obrębie infrastruktury Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego. Na potrzeby realizacji praktyk zawodowych wykorzystywana jest infrastruktura instytucji przyjmujących.

Uczelnia zapewnia we wszystkich budynkach bezpłatny dostęp do szerokopasmowego, bezprzewodowego Internetu, w głównych budynkach jest wydzielona przestrzeń z otwartym dostępem do stanowisk komputerowych dla studentów. Technologia komunikacyjno-informacyjna wykorzystywana jest przez pracowników i studentów Uniwersytetu na potrzeby obsługi bezpłatnej platformy e-learningowej Moodle, usprawniającej dostęp do materiałów dydaktycznych i naukowych. Obsługa administracyjna związana z przebiegiem studiów oparta jest na technologii komunikacyjno-informacyjnej (elektroniczny indeks, plany i rozkład zajęć, dostęp do aktualności, USOS-mail). Studenci przyjezdni w ramach np. programu Erasmus+, MOST otrzymują konta w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów (USOS), co umożliwi szybki dostęp do usług opartych na technologii komunikacyjno-informacyjnej. Monitorowanie dostępności sieci w budynkach odbywa się w trybie ciągłym i nadzorowane jest przez zespół specjalistów Centrum Systemów Informatycznych UKSW.

W UKSW funkcjonuje Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością (<https://bon.uksw.edu.pl/pl/>), które zlokalizowane jest na parterze budynku Wydziału. Od początku 2020 r. realizowany jest projekt „UKSW bez barier – uczelnia dla każdego”, którego głównym celem jest zwiększenie dostępności Uczelni dla osób z niepełnosprawnością w sposób umożliwiający im korzystanie w pełni z zasobów Uczelni i zdobycie wykształcenia na równi z osobami pełnosprawnymi, a także podniesienie świadomości społeczności akademickiej na temat różnych rodzajów niepełnosprawności. UKSW posiada certyfikat Fundacji Aktywizacji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych świadczący o tym, że jest miejscem przyjaznym osobom z niepełnosprawnościami i w pełni dostosowanym do ich potrzeb (oznaczenia drzwi dla osób niewidomych, pojemne windy, podjazdy, dostosowane toalety, tekstowa wersja stron www dla osób niewidomych i in.).

Studia na kierunku *nauki o rodzinie* nie wymagają dostępu do specjalistycznej aparatury ani laboratoriów. W celu wsparcia tradycyjnych zajęć dydaktycznych przez nauczycieli akademickich i studentów wykorzystywana jest platforma e-learningowa Moodle. Kształcenie zdalne odbywa się w głównej mierze poprzez MS Teams z uzupełnieniem w formie e-learningu (przekazywanie materiałów

dydaktycznych, zadania, testy). Uniwersytet, dbając o potrzeby swoich studentów i pracowników, zakupił usługę dostępu do systemu Office 365 firmy Microsoft. W ramach tej usługi każdy użytkownik ma prawo do zainstalowania za darmo na swoich urządzeniach prywatnych (komputer, tablet, telefon) oprogramowania Microsoft według przynależnych licencji, które stale są poszerzane. W ramach funduszu dla studentów z niepełnosprawnościami zostały zakupione po dwa komputery stacjonarne na każdy Wydział w celu wsparcia kształcenia studentów, w szczególności będących osobami z niepełnosprawnościami.

Uniwersytet udostępnia aplikację na urządzenia mobilne iUKSW (<https://csi.uksw.edu.pl/dla-studentow/mobilna-aplikacja-usos>), z której mogą korzystać studenci i pracownicy. Aplikacja pozwala na bieżący dostęp do informacji o planie zajęć, ocen, aktualnych konferencji i innych wydarzeń uczelnianych. W budynkach 23 i 24 znajdują się ogólnodostępne stanowiska urządzeń wielofunkcyjnych umożliwiających kopiowanie, skanowanie i wydruk materiałów. Dodatkowo studenci mają dostęp do literatury i materiałów dydaktycznych udostępnianych przez pracowników. Bieżące informacje i komunikaty dla studentów i pracowników publikowane są na stronie Wydziału oraz na profilu Wydziału na Facebooku.

Głównym źródłem zasobów bibliotecznych dla studentów i pracowników Wydziału jest księgozbiór Biblioteki Głównej UKSW (znajdujący się w kampusie UKSW przy ul. Dewajtis) oraz dostęp do baz danych oferowany przez Bibliotekę (m.in. Scopus, JSTOR, LOEB Classical Library, Philosophers Index EBSCO, Springer, więcej na <https://biblioteka.uksw.edu.pl/zbiory/e-zasoby/>), także do zdalnego korzystania z wypożyczalni ACADEMICA, IBUK Libra i innych. W ostatnich latach księgozbiór Biblioteki Głównej UKSW został zasilony poprzez zbiory specjalistycznej biblioteki wydziałowej Wydziału Studiów nad Rodziną na bazie bogatego księgozbioru prywatnego gromadzonego przez wiele lat przez Założyciela Instytutu Studiów nad Rodziną, ks. abpa prof. dra hab. Kazimierza Majdańskiego. Dodatkowo Biblioteka Główna zapewnia korzystanie z Systemu Wypożyczeń Warszawskich (BiblioWawa), w tym zbiorów z innych bibliotek uczelni warszawskich tj. Biblioteki Głównej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Biblioteki Głównej Wojskowej Akademii Technicznej, Biblioteki Głównej Akademii Pedagogiki Specjalnej, Biblioteki Uniwersyteckiej w Warszawie, Biblioteki Głównej Politechniki Warszawskiej i Biblioteki Głównej Akademii Wychowania Fizycznego. Dostęp do literatury specjalistycznej jest zapewniony również przez Filię Biblioteki Głównej UKSW znajdującą się w budynku Wydziału na kampusie przy ul. Wóycickiego, która umożliwia odbiór zamówionych książek do wypożyczenia, zwrot wypożyczonych książek, dostęp do elektronicznych baz danych, dostęp do cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej ACADEMICA, otrzymanie kodu PIN do IBUK Libra, otrzymanie pomocy bibliometrycznej i bibliograficznej. Czytelnia Biblioteki Głównej UKSW jest nie tylko miejscem indywidualnej pracy studentów i pracowników, ale też miejscem spotkań w ramach seminariów dyplomowych, seminariów naukowych oraz dyskusji studenckich (wyposażona została w strefy przyjazne do pracy dydaktycznej, z możliwością skorzystania z komputera z dostępem do Internetu, pomocy dydaktycznych, katalogów cyfrowych).

Zgodnie z *Zarządzeniem Nr 54/2022 Rektora UKSW z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia* bieżące monitorowanie infrastruktury wykorzystywanej w procesie dydaktycznym realizowanym na wydziale przynależy do zakresu działań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, funkcjonującej jako element struktury na poziomie jednostek organizacyjnych Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w UKSW. Ponadto pracownicy oraz studenci mają możliwość zgłaszania zapotrzebowania technicznego przy okazji comiesięcznych posiedzeń Rady Wydziału oraz w związku z realizowanymi projektami badawczymi i edukacyjnymi. Nadzór nad infrastrukturą techniczną i budynkami sprawuje Dział Administracyjno-Gospodarczy, nadzór nad sprzętem i technologiami informacyjno-komunikacyjnymi sprawuje Centrum Systemów Informatycznych UKSW.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak zaleceń	

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowana jest zgodnie z *Zarządzeniem Nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na UKSW w Warszawie* (por. §20.). Współpraca obejmuje udział przedstawicieli środowiska społeczno-gospodarczego i pracodawców w doskonaleniu programu studiów, organizacji praktyk studenckich (przy udziale Biura Karier UKSW), realizacji w partnerstwie projektów naukowo-badawczych i wdrożeniowych, a także konferencji naukowych. Ponadto współpraca dotyczy prowadzenia zajęć dydaktycznych na kierunku *nauki o rodzinie* przez pracowników instytucji współpracujących z Wydziałem w ramach umów cywilno-prawnych.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi umożliwia diagnozę zapotrzebowania dynamicznie zmieniającego się rynku pracy w celu dostosowania programu studiów na kierunku *nauki o rodzinie* do oczekiwań pracodawców (poprzez np. opiniowanie programów studiów i efektów kształcenia). Umożliwiła również konstruowanie treści kształcenia nie tylko w oparciu o zasoby naukowo-badawcze kadry, ale także w oparciu o doświadczenie i oczekiwania instytucji realizujących różne formy pracy na rzecz wspierania rodziny i w oparciu o zgłaszane zapotrzebowanie na rynku pracy. Współpraca z potencjalnymi pracodawcami (m.in. domami pomocy społecznej, jednostkami organizacyjnymi pomocy społecznej zatrudniającymi m.in. asystentów rodziny, jednostkami poradnictwa rodzinnego, hospicjami, duszpasterstwem rodzin) uwrażliwia tworzących plany studiów na dokonywanie właściwych korekt adekwatnie do przedstawianych w trakcie dyskusji sugestii i dostosowanie treści kształcenia dla potrzeb kadrowych niniejszych instytucji. Dla przykładu w ostatnich latach do programu studiów wprowadzone zostały przedmioty kładące większy nacisk na aplikacyjny wymiar pracy z rodziną.

W czasie prac nad zalecanymi zmianami w programie studiów konsultowana była Wydziałowa Rada Biznesu, której członkowie wyrażali opinię nad projektem.

W procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia ważną rolę pełnili również interesariusze wewnętrzni – korzystano z pomysłów i sugestii studentów, których opinie (np. sygnalizowane w ankietach studenckich w USOS (przeprowadzanych anonimowo po każdym semestrze za pomocą ankiety) oraz w ankiecie na temat dydaktyki i programu studiów, przeprowadzonej ostatnio w roku ak. 2023/2024) stały się jednym z kluczowych elementów mających wpływ na tworzony program oraz planowane w nim zmiany.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi jest istotnym elementem łączenia teorii z praktyką w kształceniu akademickim, tj. zdobywania przez studentów wiedzy i umiejętności w ramach zajęć na uczelni i wykorzystywania ich w działaniach w ramach instytucji, na przykład podczas praktyk studenckich.

W zakresie popularyzowania i zastosowania w otoczeniu społeczno-gospodarczym osiągnięć naukowych środowiska akademickiego WSR należy wymienić m.in. udział w programach telewizyjnych i radiowych lokalnych i ogólnopolskich (np. w programie TVP, w Polskim Radiu, w Katolickim Radiu Diecezji Płockiej), w licznych konferencjach organizowanych we współpracy nie tylko z instytucjami

naukowymi, lecz również z instytucjami samorządowymi czy organizacjami pozarządowymi. Wyraz zorganizowanych przez pracowników Wydziału konferencji znajduje się na stronie: <https://wsr.uksw.edu.pl/instytut/konferencje-naukowe/>.

Wydział, pozostając w różnorodnych relacjach ze swoim otoczeniem społeczno-gospodarczym, postrzega je jako szansę swego rozwoju. Nieustannie szukane są pomosty pomiędzy nauką a sferami gospodarki, kultury i polityki, w których znajdzie ona swoje praktyczne zastosowania. Przedstawione powyżej działania koordynowane są przez Wydziałową Radę Biznesu: <https://wsr.uksw.edu.pl/wydzial/komisje-i-rady-wydzialowe/wydzialowa-rada-biznesu/>. W 2019 r. zostało podpisane porozumienie o współpracy z Marszałkiem Województwa Mazowieckiego dotyczące nowej inicjatywy WSR – Akademickiego Centrum Rodziny. Władze Wydziału podejmują starania w celu kontynuowania współpracy w środowiskach naukowych, organizacjach społecznych, samorządowych, politycznych i kościelnych.

Uniwersytet zachęca także podmioty gospodarcze do kontaktu, przygotowując na stronie Fundacji Rozwoju Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (<https://science2business.edu.pl/>) informacje dotyczące projektów realizowanych przez pracowników poszczególnych jednostek. Znajdują się tam portfolio nauczycieli akademickich WSR posiadających doświadczenie we współpracy z biznesem. W roku ak. 2023/2024 zostało podpisane porozumienie z Państwową Jednostką Budżetową Centrum Projektów Europejskich w Warszawie.

W partnerstwie z instytucjami krajowymi i zagranicznymi w ostatnich latach Wydział zrealizował wiele projektów naukowo-badawczych. Od wielu lat czynnie uczestniczy w inicjowaniu, budowaniu i utrzymywaniu sieci instytucji zainteresowanych problematyką wsparcia rodziny, będąc z reguły ważnym i rozpoznawalnym punktem węzłowym, integrującym i koordynującym współpracę między podmiotami publicznymi, organizacjami trzeciego sektora, jednostkami samorządu terytorialnego oraz przedsiębiorcami. Wymiernym efektem tych działań była realizacja kilkunastu przedsięwzięć projektowych (krajowych i międzynarodowych) o charakterze badawczo-rozwojowym, wdrożeniowym, edukacyjnym. Szczegółowy wykaz projektów znajduje się na stronie Wydziału (<https://wsr.uksw.edu.pl/wydzial/komisje-i-rady-wydzialowe/wydzialowa-rada-biznesu/>) oraz w Załącznikach nr 2.11 i 2.12).

Do najważniejszych tego typu przedsięwzięć zakończonych w latach 2021-2023 zaliczyć można:

– Projekt *Coaching sukcesji – wielowymiarowe wsparcie zarządzania procesami sukcesyjnymi w firmach rodzinnych*, prowadzony w latach 2018–2021 we współpracy WSR, Akademickiego Centrum Informacji i Edukacji Europejskiej oraz partnerów z Niemiec, tj. Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt oraz IFN Internationales Privatinstitut für Forschung und Netzwerkarbeit in Bildung, Beratung und Management in soziokulturellen Bereichen GmbH. Ze strony WSR w projekcie brali udział: dr Marek Kulesza (kierownik zespołu eksperckiego), prof. Andrzej Najda (kierownik projektu). W ramach projektu wydana została książka *Coaching sukcesji – wielowymiarowe wsparcie zarządzania procesami sukcesyjnymi w firmach rodzinnych*, M. Kulesza, E. Więcek, J. Surzykiewicz (red.), Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2020. Model wsparcia *coachingowego* wykorzystany m.in. w pracy dydaktycznej i organizacyjnej. Efekty projektu integrowane zostały z *coachingową* ścieżką kształcenia na kierunku.

– Projekt *Innowacyjne narzędzie diagnozy indywidualnych kompetencji równoważenia życia rodzinnego i zawodowego* zrealizowany jest w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój Priorytet IV Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa, Działanie 4.3. Współpraca ponadnarodowa. Projekt zrealizowany w latach 2017-2021, we współpracy EDU Research Polska Sp. z o.o. UKSW (WSR), Stowarzyszenie KARAN oraz Katolicki Uniwersytet Eichstätt-Ingolstadt (Niemcy). Projekt wykorzystany w pracy badawczej WSR (książka: M. Kulesza i in., *Diagnoza równowagi między życiem zawodowym i rodzinnym z wykorzystaniem FABI – Family Balance Inventory*, Warszawa, Wydawnictwo UKSW 2020; artykuł: M. Kulesza, *FABI: Family Balance Inventory – innowacyjna metoda diagnozy równowagi między życiem*

zawodowym i rodzinnym, „Forum Pedagogiczne” 2023, t. 14, nr 1, s. 225-238); dydaktycznej (np. przedmioty: Równowaga między życiem zawodowym i rodzinnym, Poradnictwo rodzinne, Pedagogika rodziny) oraz organizacyjnej (realizacja konsultacji metodologicznych w zakresie stosowania narzędzi w *ambulatory assessment* w diagnozie psychopedagogicznej). Ze strony WSR w projekcie uczestniczyli dr Marek Kulesza (kierownik projektu) oraz ks. prof. dr hab. Mieczysław Ozorowski (członek zespołu eksperckiego)

– Projekt *Sygnalizator Plus – analiza sytuacji pracowników w wieku emerytalnym i przedemerytalnym w przedsiębiorstwach w oparciu o klasyfikację ICF* (1.05.2021–30.11.2023). Międzynarodowy projekt wdrożeniowy realizowany we współpracy WSR (kierownik projektu: dr Marek Kulesza, członek zespołu eksperckiego: ks. prof. dr hab. Mieczysław Ozorowski) z Katholische Universität Eichstätt–Ingolstadt (Niemcy) oraz Centralnym Instytutem Ochrony Pracy – Państwowym Instytutem Badawczym.

– Realizacja badań z osobami starszymi w 8 dużych przedsiębiorstwach testującymi model Sygnalizator Plus. Publikacje z projektu są w trakcie przygotowania, m.in. dotyczą rodzinnych i pozarodzinnych uwarunkowań przedłużania aktywności zawodowej starszych pracowników. Efekty tego projektu włączone zostaną do treści nauczania, a także w prace dyplomowe na kierunku w zakresie wsparcia osób starszych, rodzinnych i pozarodzinnych uwarunkowań aktywności zawodowej w starszym wieku czy równowagi między pracą i życiem rodzinnym.

– Wciąż realizowany jest międzynarodowy projekt *Family Health Advisor* (projekt nr 2021-1-PL01-KA220-000028101) realizowanego w ramach Akcji Kluczowej 2 Partnerstwa Współpracy Programu Erasmus+ opracowywana jest metodyka pracy Rodzinnego Doradcy Zdrowotnego, obejmująca zakres zadań, czynności i kompetencje doradcy oraz program szkolenia dla Rodzinnych Doradców Zdrowotnych obejmujący treści kształcenia, program nauczania, moduły kursów, efekty kształcenia. Efekty projektu będą miały bezpośredni wpływ na przyszłą aktywność dydaktyczną Wydziału.

– WSR UKSW jest partnerem projektu w których zaangażowani są partnerzy z Węgier (Széchenyi István University, Győr), Niemiec (FOM Hochschule für Oekonomie & Management GmbH gemeinnützige) oraz Polski (EDU Reseach Polska sp. z o.o.). Ze strony WSR w pracach projektowych uczestniczą dr Marek Kulesza, ks. prof. dr hab. Mieczysław Ozorowski, dr Justyna Stępkowska oraz ks. dr hab. Dariusz Pater, prof. ucz.

Oprócz projektów własnych, Wydział angażowany był w przedsięwzięcia innych podmiotów tematycznie związane z kierunkami działalności badawczo-rozwojowej Wydziału (problematyka wsparcia rodziny, sieci społeczne na rzecz rodzin). Przykładem takich aktywności był udział ekspertów UKSW w projekcie Sojusz dla Rodziny (projekt międzynarodowy, PO WER 4.3). Lider: Akademickie Centrum Informacji i Edukacji Europejskiej, Warszawa (WSR jako partner koncepcyjny w ramach Forów dla Rodziny oraz budowania sieci na rzecz rodziny). Projekt miał wypracować w oparciu o doświadczenia i rozwiązania niemieckiego modelu sieciowania instytucji i podmiotów pn. *Sojusz dla Rodziny*, będący ważnym elementem realizacji lokalnego programu rewitalizacji społecznej. Proponowane rozwiązanie odwołuje się do funkcjonujących w Niemczech inicjatyw Lokale *Bundnisse für die Familie*, czerpiąc z nich rozwiązania organizacyjne, koncepcyjne, działaniowe i przekładając je na warunki polskie, w szczególności na rozwiązania w obszarze rewitalizacji w sferze społecznej, mającej na celu włączenie społeczne grup defaworyzowanych z obszarów rewitalizowanych miast średnich tracących swoje funkcje społeczno-gospodarcze. Realizatorami projektu jest Akademickie Centrum Informacji i Edukacji Europejskiej, miasto Ełk oraz niemiecka FOM Hochschule für Oekonomie & Management gemeinnützige Gesellschaft mbH.

Ścisła współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym owocowała nowymi inicjatywami dotyczącymi problematyki rodziny i jej wsparcia przygotowanymi w porozumieniu z organizacjami trzeciego sektora. W tym duchu postrzegać należy przygotowanie projektów *Centrum Zdrowej Rodziny* oraz *Razem na rzecz rodziny* w 2023 r.:

– *Centrum Zdrowej Rodziny* (nr wniosku 63703) Rządowego Programu Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018–2030 PROO zakłada wsparcie działań Fundacji Popieram Rodzinę na rzecz utworzenia ośrodka wsparcia rodziny na terenie Warszawy, który (dla WSR UKSW) stanowić mógł bazę realizacji działań edukacyjnych, praktycznych oraz badawczych ukierunkowanych na terapeutyczną i doradczą pracę z rodzinami. Projekt w trakcie oceny (pozytywna ocena formalna).

– *Razem na rzecz rodziny* w ramach Rządowego Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich NOWEFIO na lata 2021–2030 (nr wniosku 65252) to przedsięwzięcie integrujące 3 przenikające się kierunki działań: (1) Tworzenie przestrzeni działań społecznych na rzecz rodzin przez organizację we współpracy z WSR UKSW Dni Rodziny pobudzających aktywność społeczną; (2) Tworzenie formatu wykorzystania zasobów uczelni wyższej w działaniach na rzecz rodzin (Uniwersytet Rodzinnie), promujące aktywne i wartościowe spędzanie czasu z dziećmi; (3) Aktywności sieciujące – mapowanie i sieciowanie organizacji lokalnych wspierających rodziny, tworzenie przestrzeni współpracy i wzrostu, przy uczestnictwie ośrodka akademickiego prowadzącego interdyscyplinarną działalność badawczą i rozwojową na rzecz wsparcia rodziny. Projekt w trakcie oceny (pozytywna ocena formalna).

W podobnej formule przygotowane zostały projekty w ramach Konkursu „Po pierwsze Rodzina!": IV otwarty konkurs ofert w zakresie promocji rodziny „Po pierwsze Rodzina!” na rok 2024 – Priorytet 1. – „Kampanie” Projekt: MÓJ WYBÓR? RODZINA! kampania na rzecz zakładania rodziny wśród młodych dorosłych. Wspólnie z Fundacją Popieram Rodzinę.

„Inny projekt to: „Ja, Ty, My – w rodzinie siła” – Sieć Klubów dla Rodzin. Wspólnie ze Stowarzyszeniem Katolicki Ruch Antynarkotyczny KARAN. Projekt przewiduje powołanie przy WSR UKSW klubu dla rodzin, który stanowić mógłby cenną bazę dla działalności praktycznej, angażowania się studentów oraz ubogacania aktywności dydaktycznych.

Oprócz powyższych działań, Wydział aktywnie włączony jest w inne działania na rzecz (wsparcia) studentów, w szczególności studentów z trudnościami. Przykładem takich aktywności jest realizacja projektu *Absolwent bez barier – projekt wsparcia i wejścia na rynek pracy dla studentów i absolwentów UKSW z niepełnosprawnościami* (nr ABS/000005/007/D), którego autorem, ekspertem merytorycznym jest dr Marek Kulesza (*coach*, diagnosta ICF, ekspert). Projekt przewiduje m.in. wsparcie studentów ostatniego roku studiów i absolwentów w wejściu na rynek pracy przez realizację sesji diagnostycznych, tworzenie Indywidualnych Planów Kariery, sesje coachingu rozwoju zawodowego czy dedykowanego szkolenia oraz staże zawodowe.

Dla doskonalenia kierunku oraz jego atrakcyjności wykorzystywane są bezpośrednie kontakty z partnerami projektu w celu realizacji działań ponadstandardowych. Do tego typu aktywności zaliczyć można: (1) Realizacja wzorcowych sesji superwizyjnych dla studentów 3 roku studiów stacjonarnych w ramach przedmiotu *Superwizja w pracy z rodzinami*. Sesje z certyfikowanym superwizorem i coachem z Akademii Vianavigo, mgr inż. Andrzejem Hejdukiem (listopad 2023); (2) Realizacja wizyt studentów studiów stacjonarnych 2. Stopnia w ośrodku Stowarzyszenia KARAN w Warszawie w związku z realizacją przedmiotu *Profilaktyka społeczna i terapia uzależnień* (maj 2023). Działania te cieszą się dużym zainteresowaniem studentów i mają być kontynuowane w następnych latach.

Dodatkowym obszarem współpracy z otoczeniem wpływającym pozytywnie na jakość działalności dydaktycznej są kontakty międzynarodowe. Z uwagi na sytuację pandemiczną przyjazdy przedstawicieli partnerów zostały wprawdzie ograniczone, jednak od roku ak. 2022/2023 zostają kontynuowane. W tym kontekście wspomnieć można przede wszystkim Międzynarodowe warsztaty w ramach projektu *Family Health Advisor* (11–14.12.2023), uczestnictwo: dr Marek Kulesza, ks. prof. dr hab. Mieczysław Ozorowski. Przedstawiciele Széchenyi István University z Węgier (dr Veronika Keller i dr Erzsébet Printz-Markó) i FOM Hochschule für Oekonomie & Management Gemeinnützige GmbH z Niemiec (Anja Krumme i Kai Stumpp, Essen).

Międzynarodowe spotkania w ramach projektu *Family Health Advisor* (4–6.10.2022), uczestnictwo: dr Marek Kulesza, ks. prof. dr hab. Andrzej Najda. Przedstawiciele Széchenyi István University z Węgier

(dr Veronika Keller i dr Erzsébet Printz-Markó) i FOM Hochschule für Oekonomie & Management Gemeinnützige GmbH z Niemiec (Ines Kösters M.A. M.Sc, wiss. Mitarbeiterin FOM, Prof. Dr. habil. Manfred Cassens, Mareen Busskamp B.Sc., wiss. Mitarbeiterin ifgs FOM, Dipl.-Ing. (FH) Christoph Hohoff, Vice-kanclerz für Forschungsorganisation an der FOM Hochschule (Niemcy).

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak zaleceń	

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów)

Kierunek *nauki o rodzinie* jest kierunkiem polskojęzycznym, realizującym i promującym umiędzynarodowienie procesu kształcenia. W latach 2021-2023 umiędzynarodowienie procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku *nauki o rodzinie* obejmowało przede wszystkim:

- uczestnictwo studentów i nauczycieli akademickich w międzynarodowym programie Erasmus+;
- rozwój wydziałowego programu Erasmus+ poprzez zawiązanie nowych partnerstw międzynarodowych (Włochy, Turcja) i poszerzenie oferty mobilności zagranicznej studentów I i II stopnia oraz kadry akademickiej;
- udział studentów w wykładach zaproszonych profesorów zagranicznych;
- udział studentów w ofercie lektoratów z języków nowożytnych (realizowanych przez jednostkę uniwersytecką Studium Języków Obcych) oraz zajęć fakultatywnych prowadzonych w języku obcym przez pracowników WSR;
- podnoszenie kompetencji językowych w zakresie języka obcego kadry akademickiej poprzez udział w szkoleniach językowych dla kadry dydaktycznej i programie Erasmus+;
- umiędzynarodowienie i podnoszenie kompetencji dydaktycznych kadry akademickiej, w szczególności poprzez udział w projekcie Mistrzowie Dydaktyki (pobyty szkoleniowe wykładowców WSR w zagranicznych ośrodkach akademickich i następnie wdrożenie i rozwój form kształcenia z wykorzystaniem metody tutoringu);
- organizację wydarzeń naukowych o charakterze międzynarodowym (konferencje, szkolenia);
- realizacja projektów naukowo-badawczych w partnerstwie z uczelniami i instytucjami zagranicznymi;

- realizacja przez kadre WSR wsparcia eksperckiego w międzynarodowych gremiach i projektach m.in. EDU Skills System POWR.04.03.00-00-0022/19 (w latach 2020-2022);
- współpraca z instytucjami i organizacjami pozarządowymi (m.in. Instytutem Papieża Jana Pawła II oraz Centrum Formacji Misyjnej) w zakresie kontaktów z ośrodkami zagranicznymi w Afryce, Ameryce Łacińskiej, Azji;
- proces umiędzynarodowienia w planach rozwoju kierunku obejmuje również realizację projektów międzynarodowych, które przyczynią się do stworzenia planowanych nowych ścieżek kształcenia (m.in. ścieżka edukacyjna w zakresie rodzinnego doradcy zdrowotnego, *coachingu*):
 - a. Międzynarodowy projekt *Family Health Advisor* (projekt nr 2021-1-PL01-KA220-000028101). Projekt w trakcie realizacji w ramach Akcji Kluczowej 2 Partnerstwa Współpracy Programu Erasmus+. Partnerzy projektu: WSR UKSW, Polska; Széchenyi István University, Győr, Węgry; FOM Hochschule für Oekonomie & Management GmbH gemeinnützige, Niemcy; EDU Research Polska sp. z o.o., Polska. Ze strony WSR UKSW w pracach projektowych uczestniczą dr Marek Kulesza, ks. prof. Mieczysław Ozorowski, dr Justyna Stępkowska oraz dr hab. Dariusz Pater.
 - b. *Coaching sukcesji – wielowymiarowe wsparcie zarządzania procesami sukcesyjnymi w firmach rodzinnych*. Projekt zrealizowany w latach 2018–2021. Partnerzy projektu: WSR UKSW, Polska; Akademickie Centrum Informacji i Edukacji Europejskiej, Polska; Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Niemcy; IFN Internationales Privatinstitut für Forschung und Netzwerkarbeit in Bildung, Beratung und Management in soziokulturellen Bereichen GmbH, Niemcy. Ze strony WSR w projekcie uczestniczyli: dr Marek Kulesza (kierownik zespołu eksperckiego), prof. Andrzej Najda (kierownik projektu).
 - c. *Innowacyjne narzędzie diagnozy indywidualnych kompetencji równoważenia życia rodzinnego i zawodowego*. Projekt zrealizowany w latach 2017–2021 w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój Priorytet IV Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa, Działanie 4.3. Współpraca ponadnarodowa. Partnerzy projektu: EDU Research Polska Sp. z o.o., Polska; WSR UKSW, Polska; Stowarzyszenie KARAN, Polska; Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Niemcy. Ze strony WSR UKSW w projekcie uczestniczyli dr Marek Kulesza (kierownik projektu) oraz ks. prof. Mieczysław Ozorowski (członek zespołu eksperckiego).
 - d. *Projekt Sygnalizator Plus – analiza sytuacji pracowników w wieku emerytalnym i przedemerytalnym w przedsiębiorstwach w oparciu o klasyfikację ICF (1.05.2021–30.11.2023)*. Międzynarodowy projekt wdrożeniowy realizowany we współpracy WSR UKSW, Polska; Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Niemcy; Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut badawczy, Polska. Ze strony WSR UKSW w projekcie uczestniczyli dr Marek Kulesza (kierownik projektu) oraz ks. prof. Mieczysław Ozorowski (członek zespołu eksperckiego).

Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny

Program studiów na kierunku *nauki o rodzinie* zawiera elementy służące umiędzynarodowieniu. Studenci WSR I stopnia obowiązkowo realizują lektorat języka nowożytnego przez 4 semestry w łącznym wymiarze 120 godz., kończący się egzaminem na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Aktualna oferta SJO obejmuje: język angielski – poziomy B1+, B2, C1; język francuski – poziomy A1, B1; język rosyjski – poziomy A1, B1, B2; język włoski – poziomy A1, B1; język hiszpański – poziomy A1, B1. Studenci studiów II stopnia obowiązkowo realizują

przedmiot w języku obcym prowadzonym przez kadre Wydziału. Program studiów na kierunku *nauki o rodzinie* przewiduje możliwość wyboru zajęć w języku: angielskim, niemieckim lub włoskim; treści kształcenia obejmują słownictwo specjalistyczne dla studiowanego kierunku. Udział w zajęciach językowych pozwala studentom studiów II stopnia na posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2+.

Ponadto w każdym roku akademickim sprawozdawanego okresu, studenci WSR mieli możliwość uczestniczenia w fakultatywnych wykładach prowadzonych w języku angielskim przez zagranicznych profesorów (*Values in the era of social and global change 2020/2021; Global and local challenges of the modern World 2022/2023; 2023/2024*)

W trakcie zajęć studenci nabywają kompetencje językowe pozwalające na komunikację z użyciem specjalistycznej terminologii, udział w debacie, zrozumienie głównych zagadnień z wykładów na tematy związane z kierunkiem studiów i innych form prezentacji akademickich i zawodowych, zastosowanie różnych mediów oraz urozmaiconych form pracy, a także wzbogacenie wykorzystywanej literatury o pozycje w językach obcych, w tym bieżące zapoznawanie się z aktualnym stanem badań naukowych w perspektywie międzynarodowej.

Weryfikacja osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz kompetencji w zakresie specjalistycznego słownictwa dokonywana jest w ramach zaliczeń przedmiotowych (WSR, Studium Języków Obcych UKSW) oraz w ramach procedury rekrutacyjnej do programu Erasmus+.

Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry

Wydział Studiów nad Rodziną prowadzący kształcenie na kierunku *nauki o rodzinie* podejmuje wielotorowe działania rozwojowe w obszarze polityki internacjonalizacji, która sprzyja szerokiemu, międzynarodowemu spojrzeniu na instytucję rodziny oraz pozwala realizować studia nad rodziną z uwzględnieniem kontekstu wielokulturowości, międzynarodowych wyzwań i przemian społecznych. Polityka internacjonalizacji stanowi bardzo ważny element polityki prorozwojowej Wydziału i obejmuje działania nakierowane zarówno na studentów, jak również nauczycieli akademickich.

Wydział Studiów nad Rodziną UKSW uczestniczy w programie międzynarodowej wymiany akademickiej w ramach Programu Erasmus+. Oferta mobilności na WSR obejmuje: mobilność studencką (realizacja części toku studiów SMS; praktyki studenckie SMP; praktyki studenckie absolwenckie SMPA), mobilność nauczycieli akademickich (pozwalającą na wykorzystanie i wdrażanie w procesie dydaktycznym doświadczeń oraz dobrych praktyk zaobserwowanych w instytucjach zagranicznych oraz poprawę kompetencji nauczania w języku obcym). We wszystkich przypadkach zawarte porozumienia dotyczą mobilności dwustronnych (obejmują umowy o przyjazdach i wyjazdach).

Koordinacją realizacji Programu Erasmus+ na Wydziale zajmuje się Pełnomocnik Dziekana ds. Programu Erasmus+. Pełnomocnik (Koordynator Wydziałowy) PE+ współpracuje ściśle z Działem Współpracy Międzynarodowej UKSW (dalej: DWM) zapewniając z jednej strony skoordynowane funkcjonowanie Programu w Uniwersytecie, z drugiej strony dostosowanie zasad realizacji mobilności do potrzeb własnych Wydziału. Wszystkie bieżące informacje dotyczące Programu Erasmus+ dostępne są na stronie DWM (<https://dwm.uksw.edu.pl>).

Informacje o naborach i rekrutacji w celu odbycia mobilności publikowane są regularnie na wydziałowej stronie internetowej w zakładce Erasmus+ (<https://wsr.uksw.edu.pl/studenci/erasmus/>) oraz stronach DWM (<https://dwm.uksw.edu.pl>).

WSR podpisał umowy o partnerstwie międzynarodowym z następującymi uczelniami (dane aktualizowane na stronie WSR: <https://wsr.uksw.edu.pl/studenci/erasmus/>):

L.P.	KRAJ	KOD ERASMUS	NAZWA UCZELNI
1	Belgia	B LEUVEN01	Katholieke Universiteit Leuven

2	Czechy	CZ PRAHA07	Univerzita Karlova v Praze
3	Litwa	LT VILNIUS06	Mykolo Romerio Universitetas
4	Niemcy	D DORTMUN01	Technische Universität Dortmund
5	Niemcy	D EICHSTA01	Theologische Hochschule Fulda
6	Niemcy	D FULDA03	Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt
7	Portugalia	P LISBOA01	Universidade Católica Portuguesa
8	Słowacja	SK TRNAVA01	Trnavská Univerzita v Trnave
9	Słowacja	SK PRESOV01	Prešovská univerzita v Prešove
10	Słowenia	SI LJUBLJA01	Univerza v Ljubljani
11	Turcja	TR ANTALYA03	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
12	Włochy	I NAPOLI01	Università degli Studi di Napoli Federico II

Realizowana współpraca dydaktyczna i naukowa uwzględnia dwa kierunki geopolityczne: politykę internacjonalizacji regionalnej (kraje sąsiednie, region Europy Środkowo-Wschodniej np. Słowacja, Niemcy) oraz politykę globalną (interkontynentalną, np. Turcja).

Polityka umiędzynarodowienia na Wydziale Studiów nad Rodziną podlega dynamicznemu rozwojowi, czego dowodzi m.in. podpisanie w ostatnich dwóch latach dwóch nowych umów partnerskich (Università degli studi di Napoli Federico II, Włochy oraz Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Turcja), uwzględniających współpracę międzynarodową wpisującą się również w kontekst wielokulturowości.

Studenci WSR, poza czynnym udziałem w mobilnościach w ramach Erasmus+, mają możliwość uczestniczenia w wydarzeniach przybliżających zasady i funkcjonowanie Programu m.in. *Erasmus Day* (październik 2023) oraz uczestnictwo w projektach asymilacyjnych ze studentami zagranicznymi (Erasmus Student Network UKSW).

Na umiędzynarodowienie procesu kształcenia wpływają wyjazdy i kontakty zagraniczne zarówno studentów jak i kadry WSR, dla przykładu studenci wraz z opiekunem Bioetycznego Koła Studentów WSR uczestniczyli w wyjeździe studyjno-kulturoznawczym do Rzymu w dniach 21-24 marca 2023 r.

Istotnym obszarem rozwoju umiędzynarodowienia jest realizacja projektów naukowo-badawczych w partnerstwie z podmiotami zagranicznymi. Wśród partnerów zagranicznych w projektach należy wymienić: Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Niemcy), IFN Internationales Privatinstitut für Forschung und Netzwerkarbeit In Bildung, Beratung und Management in Soziokulturellen Bereichen GmbH (Niemcy), FOM Hochschule für Oekonomie & Management gemeinnützige Gesellschaft GmbH (Niemcy), Széchenyi István University, Győr (Węgry), Trnavska Univerzita v Trnave (Słowacja), Polska Misja Katolicka w Hiszpanii, Polska Misja Katolicka w Szkocji, Polska Misja Katolicka we Francji, Komisja Rodziny Polskiej Rady Duszpasterskiej Europy Zachodniej, Stowarzyszenie Polskich Rodzin Katolickich w Austrii, National Pedagogical Dragomanov University, Kyiv (Ukraina).

W toku realizacji zadań projektowych odbywały się dwustronne wizyty studyjne i spotkania, dla przykładu:

– wyjazdy kadry WSR: Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt Niemcy (sierpień–wrzesień 2023); FOM Hochschule für Oekonomie & Management gemeinnützige Gesellschaft mbH Niemcy (grudzień 2022); IFN Internationales Privatinstitut für Forschung und Netzwerkarbeit in Bildung, Beratung und Management in soziokulturellen Bereichen GmbH Niemcy (luty 2022);

– przyjazdy partnerów zagranicznych: dr Veronika Keller i dr Erzsébet Printz-Markó Széchenyi István University Węgry (grudzień 2023); Anja Krumme i Kai Stumpp FOM Hochschule für Oekonomie & Management Gemeinnützige GmbH Niemcy (grudzień 2023); Ines Kösters, prof. dr. habil. Manfred

Cassens, Mareen Busskamp, Christoph Hohoff, Vice-kanclerz für Forschungsorganisation, Hochschule für Oekonomie & Management Gemeinnützige GmbH Niemcy (październik 2022).

W latach 2020-2021 *pięcioro* nauczycieli akademickich Wydziału Studiów nad Rodziną wzięło udział w realizowanym na skalę międzynarodową projekcie Masters of Didactics, w ramach którego, odbyli oni staże w zagranicznych uniwersytetach: University in Oslo, Oslo, Norwegia oraz Rijksuniversiteit Groningen, Holandia; a następnie wzięli udział w części wdrożeniowej projektu, polegającej na prowadzeniu zajęć dydaktycznych dla studentów Wydziału z wykorzystaniem kompetencji nabytych podczas mobilności.

Dodatkowym komponentem umiędzynarodowienia jest także organizacja i uczestnictwo pracowników WSR w konferencjach międzynarodowych (<https://wsr.uksw.edu.pl/instytut/konferencje-naukowe/>) oraz uczestnictwo kadry naukowej Wydziału w międzynarodowych szkoleniach i kursach m.in.: *From Cure to Care* University of Torino (IT), wrzesień 2022 – styczeń 2023 (dr Justyna Stępkowska); *Corso di formazione alla sinodalità* Istituto Universitario Sophia, Centro di alta formazione *Evangelii Gaudium* a Firenze (IT), 2023 (ks. dr Łukasz Borowski), *Animatore Laudato si*, Movimento Cattolico Mondiale per il Clima, 2020 (ks. dr Wojciech Kućko), a także członkostwo w międzynarodowych towarzystwach teologicznych (np. ks. dr Wojciech Kućko jest członkiem European Society for Catholic Theology).

Należy również podkreślić udział kadry naukowej Wydziału w międzynarodowych gremiach eksperckich, biorących udział m.in. w ocenie jakości kształcenia europejskich uniwersytetów. Ks. dr Wojciech Kućko jako ekspert watykańskiej Agencji Stolicy Świętej do spraw Oceny i Promocji Jakości Kształcenia na Uniwersytetach i Wydziałach Kościelnych uczestniczył w wizytacjach m.in. Papieskiego Uniwersytetu św. Tomasza z Akwinu *Angelicum* w Rzymie (2022), Papieskiego Uniwersytetu *Antonianum* w Rzymie (2021).

Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku

Do prowadzenia zajęć w języku obcym na kierunku *nauki o rodzinie* zapraszani są naukowcy z zagranicy m.in. Kijowskiego Narodowego Uniwersytetu Ekonomicznego im. Wadyma Hetmana, FOM Hochschule für Ökonomie & Management gemeinnützige GmbH Essen–München w Niemczech, Narodowego Uniwersytetu im. Iwana Franki we Lwowie na Ukrainie.

W latach akademickich 2020/2021; 2022/2023 oraz 2023/2024 wykłady w WSR prowadzi prof. Yurij Pachkovky z Narodowego Uniwersytetu im. Iwana Franki we Lwowie (wykłady w języku angielskim).

Sposoby, częstotliwość i zakresu monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływ rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację.

Monitorowanie i ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację odbywa się w sposób ciągły przez Pełnomocnika Dziekana ds. programu Erasmus+ na kierunku *nauki o rodzinie* oraz Komisję ds. Badań Naukowych w Instytucie Nauk o Rodzinie oraz współpracy krajowej i zagranicznej. Organy spotykają się, by na bieżąco ocenić aktualny stan umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację. Ocena ta dotyczy wszystkich aspektów umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację. W celu optymalizacji pracy wydział pozostaje w kontakcie i współpracy z Działem Współpracy Międzynarodowej UKSW oraz w Studium Języków Obcych UKSW.

Oprócz bieżącego monitoringu i sprawozdawczości (przeprowadzanej minimum dwa razy do roku w ramach Programu Erasmus+ oraz dodatkowej sprawozdawczości w przypadku rekrutacji

uzupełniających), w 2021 r. w ramach planowego, zewnętrznego audytu realizowanego przez Narodową Agencję Programu Erasmus+, Wydział Studiów nad Rodziną, jako jeden z pięciu wydziałów UKSW, wziął udział w kontrolach audytowych, które w pełni potwierdziły poprawność i wysoką jakość funkcjonowania Programu Erasmus+ na Wydziale Studiów nad Rodziną.

Mając na względzie potrzebę stałego podnoszenia jakości kształcenia na Wydziale Studiów nad Rodziną w tym pełne otwarcie w obszarze umiędzynarodowienia oraz hołdując wymogom transparentności, w 2023 r. Wydział samodzielnie zawniósł i wyraził gotowość poddania się ocenie w ramach międzynarodowego audytu Agencji Stolicy Apostolskiej ds. Oceny i Promocji Jakości Uniwersytetów i Wydziałów Kościelnych (AVEPRO) – wizyta zespołu eksperckiego będzie miała miejsce w dniach 3-8 marca 2024 r.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak zaleceń	

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów UKSW, w tym studentów *nauk o rodzinie*, ma charakter systemowy oraz wielowymiarowy i uwzględnia potrzeby różnych grup, w tym osób z niepełnosprawnościami oraz chorobami przewlekłymi, studentów w trudnej sytuacji materialnej, wykluczonych komunikacyjnie, pracujących zawodowo, wychowujących dzieci oraz wybitnie uzdolnionych. Wsparcie obejmuje poziom ogólnouczelniany oraz wydziałowy. Na poziomie uczelnianym studenci WSR mogą korzystać z pomocy i wsparcia podlegającego pod Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia Centrum Wsparcia Studenta UKSW (CWS), na które składają się: Biuro Karier, Dział Pomocy Materialnej dla Studentów oraz Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami. CWS informuje o dostępnych formach wsparcia, do których należy m.in. możliwość wypożyczenia laptopa z pełnym oprogramowaniem. Centrum kieruje do innych jednostek UKSW, gdzie pomoc jest udzielana.

Biuro Karier (<https://bk.uksw.edu.pl/pl/>) odpowiada za wsparcie studenta w rozwoju na rzecz wejścia studenta na rynek pracy, nawiązuje kontakty z instytucjami i potencjalnymi pracodawcami. Prowadzi monitoring losów zawodowych absolwentów UKSW oraz badania rynku pracy, kierując swoje raporty do poszczególnych wydziałów. Oferuje również spotkania z pracodawcami, staże w instytucjach różnego typu oraz wsparcie w charakterze szkoleń i warsztatów rozwijających kompetencje i umiejętności studentów przy wchodzeniu na rynek pracy.

We wsparciu studentów w tym obszarze Biuro Karier wspiera **Centrum Szkoleń i Doradztwa Zawodowego UKSW**, którego celem jest rozwijanie kompetencji psychospołecznych studentów przydatnych na rynku pracy, poradnictwo zawodowe, edukacyjne i psychologiczne, aktywizowanie studentów między innymi przez warsztaty i szkolenia oraz inne formy edukacyjne oraz wsparcie w zakresie znalezienia zatrudnienia odpowiadającego kwalifikacjom i aspiracjom. Jest to możliwe dzięki współpracy z potencjalnymi pracodawcami, firmami szkoleniowymi oraz innymi specjalistami.

Dział Pomocy Materialnej dla Studentów (<https://dpm.uksw.edu.pl/pl/>) jest odpowiedzialny za wsparcie materialne studentów, w szczególności poprzez przyznawanie stypendiów z różnych źródeł (socjalnego, stypendium Rektora UKSW, stypendia ministerialne oraz Stypendium Rządu RP we współpracy z NAWA), udzielanie zapomóg okolicznościowych oraz przydzielanie zakwaterowania w domach studenckich. Świadczenia trafiają do studentów w trudnej sytuacji materialnej oraz ze szczególnymi osiągnięciami w nauce, sztuce czy sporcie, jak również do osób wykluczonych ze względu na utrudniony dojazd do ośrodka uniwersyteckiego.

Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością (BON UKSW, <https://dpm.uksw.edu.pl/pl/>) odpowiada natomiast za wsparcie studentów z niepełnosprawnościami oraz z przewlekłą chorobą. Oferuje takie formy wsparcia, jak stypendium dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc przy uzyskaniu indywidualnej organizacji studiów, poradnictwo psychologiczne, pomoc tłumacza języka migowego, miejsce parkingowe na terenie kampusu dla osób z dysfunkcją ruchu, warsztaty i szkolenia.

Za wsparcie studentów w rozwoju naukowym na poziomie uczelni odpowiada działające również w pionie Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia Centrum Rozwoju Dydaktyki UKSW, pod które podlegają **Dział Kształcenia UKSW** (<https://ksztalcenie.uksw.edu.pl/pl/>) oraz **Dział Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia** (<https://jakosc.uksw.edu.pl>). **Centrum Wsparcia Dydaktyki** (<https://ksztalcenie.uksw.edu.pl/kontakt/>) odpowiada za wsparcie studentów w zakresie nowoczesnych technologii i E-learningu, które realizowane jest m.in. poprzez szkolenia oraz inne inicjatywy edukacyjne, jak Tydzień Jakości Kształcenia. Dział Kształcenia wspiera studentów zagranicznych zainteresowanych studiowaniem w Polsce oraz podejmujących studia na UKSW, prezentując niezbędne informacje i odsyłając do innych źródeł informacji oraz odpowiedzialnych za poszczególne obszary jednostek, jak np. Szkoła Języka Polskiego dla Cudzoziemców UKSW oraz współpracując z nimi. Odpowiada również za organizację mobilności krajowej studentów w ramach programu MOST, który umożliwia czasowe studiowanie w innych ośrodkach akademickich w Polsce.

Na poziomie uczelnianym za wsparcie studentów w zakresie mobilności zagranicznej odpowiada **Dział Współpracy Międzynarodowej UKSW** (<https://dwm.uksw.edu.pl>). Do jego zadań należą m.in. promocja międzynarodowej wymiany studenckiej, informowanie o ofercie stypendialnej oraz programach wymiany. DWZ odpowiada za rekrutację studentów do programu Erasmus+ oraz za organizację tych wyjazdów.

Przy UKSW działa sekcja organizacji studenckiej Erasmus Student Network, która zajmuje się popularyzacją wyjazdów w ramach programu Erasmus, integracją studentów UKSW, w tym studentów zagranicznych, oraz reintegracją studentów powracających z wymiany. Tym samym wspiera studentów UKSW w obszarze mobilności międzynarodowej, aktywnie włączając się w życie uniwersyteckie, np. podczas targów edukacyjnych i innych imprez dla społeczności studenckiej.

Formy **wsparcia studentów UKSW oferowane na poziomie ogólnouczelnianym** dotyczą zatem wymiaru merytorycznego, materialnego oraz organizacyjnego, przyjmują różne formy, jak np. stypendia i inne świadczenia materialne, warsztaty i szkolenia, indywidualne konsultacje czy poradnictwo. Informacje przekazywane są różnymi kanałami, począwszy od strony internetowej UKSW oraz poszczególnych jego jednostek, poprzez mailing, media społecznościowe oraz tradycyjne formy ogłoszeniowe, jak plakaty informacyjne czy ulotki. Formy wsparcia mają również charakter zdalny i odbywają się z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, jak chociażby propozycje w ramach organizowanego przez Dział Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia od 2020 r. Tygodnia Jakości Kształcenia (por. programy Tygodni: <https://wsr.uksw.edu.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia/>).

Na **poziomie wydziałowym** wsparcie studentów również ma charakter wielowymiarowy i systemowy. Nad całością działań czuwają **władze dziekańskie**, a zwłaszcza odpowiadający za sprawy studenckie i dydaktyczne Prodziekan Wydziału, który jest jednocześnie Kierownikiem Studiów na kierunku *nauki o rodzinie*. Władze dziekańskie wspomagają **Pełnomocnicy Dziekana WSR**, w tym Pełnomocnik ds. Programu Erasmus+, Pełnomocnik ds. Praktyk Studenckich oraz Pełnomocnicy ds. Strony Internetowej oraz Facebooka (odpowiadający za wsparcie informacyjne studentów). Każda

grupa studencka ma swojego **opiekuna** spośród pracowników naukowych (zarówno stacjonarni, jak i niestacjonarni: <https://wsr.uksw.edu.pl/studenci/opiekunowie-rocznikow/>), który informuje studentów o ich prawach i obowiązkach, wyjaśnia obowiązujące na uczelni regulacje, stanowi pierwszy kontakt w razie potrzeby pomocy i wsparcia w różnych sprawach studenckich, przekazuje informacje o sytuacjach problemowych władzom dziekańskim. Dla studentów pierwszych lat przed rozpoczęciem roku akademickiego organizowane są spotkania organizacyjno-informacyjne z Władzami Wydziału, połączone ze spotkaniem z przedstawicielami Samorządu Studenckiego oraz **szkoleniem BHP**, na którym przedstawiane są zasady w zakresie bezpieczeństwa studentów podczas przebywania na uczelni. Studenci wprowadzani są w zasady studiowania, poznają platformy *online* wspierające proces kształcenia oraz dostają wytyczne co do możliwości uzyskania dalszej pomocy i wsparcia w tym obszarze. Poza opiekunami grup również inni pracownicy naukowo-dydaktyczni służą studentom wsparciem w zakresie rozwoju naukowego, jak też społecznego czy zawodowego, będąc do ich dyspozycji w godzinach konsultacji (publikowanych na stronie: <https://wsr.uksw.edu.pl/studenci/dyzury-pracownikow/>; w fiszkach każdego z wykładowców: <https://wsr.uksw.edu.pl/wydzial/struktura/>, w USOS oraz w gablocie przed siedzibą Dziekanatu WSR), a także poprzez maila i inne dostępne formy kontaktu (np. MS Teams). Jeżeli chodzi o kwestie dotyczące organizacji procesu kształcenia, załatwianie bieżących spraw, to pomocą służą pracownicy **dziekanatu**, dostępni dla studentów w godzinach otwarcia dziekanatu, również telefonicznie oraz mailowo. Dziekani odpowiadają za organizację i koordynację realizacji procesu kształcenia, prowadzą regularne spotkania informacyjne dla studentów, spotykają się z Wydziałową Radą Studentów, kontaktują się również ze studentami poprzez stronę internetową wydziału oraz media społecznościowe, inicjują współpracę z instytucjami otoczenia w celu wsparcia procesu kształcenia studenta oraz jego wejścia na rynek pracy. Pełnomocnik Dziekana ds. Programu Erasmus+ informuje studentów wydziału o możliwościach i zasadach uczestnictwa w programie, prowadzi spotkania informacyjne i wspiera organizację wyjazdów oraz przyjazdów studentów zagranicznych. Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk Studenckich odpowiada za wsparcie w realizacji praktyk – organizuje cykliczne spotkania informacyjne, wspiera studentów w wyborze placówki, w nawiązywaniu kontaktów, ustalaniu programu praktyk oraz czuwa nad ich przebiegiem i rozliczeniem.

Wydział wspiera studentów w procesie uczenia się, uwzględniając ich indywidualne potrzeby. Jest to możliwe dzięki niewielkim grupom zajęciowym. Na Wydziale odbywają się nie tylko studia stacjonarne, ale również studia w trybie niestacjonarnym, umożliwiające podjęcie nauki osobom pracującym. W razie potrzeby, np. w sytuacji niepełnosprawności, choroby, studiowania na drugim kierunku czy wychowywania dziecka, istnieje możliwość indywidualnej organizacji kształcenia, dostosowanej do potrzeb danego studenta. Kompetencje i doświadczenie kadry odpowiadającej za realizację procesu dydaktycznego oraz wspierającej ten proces (jak pracownicy dziekanatu) pozwalają na wszechstronną pomoc studentowi, nie tylko w zakresie uczenia się, ale również w obszarze rozwoju zawodowego czy społecznego.

Na poziomie Wydziału wsparcie studentów w zakresie rozwoju naukowego, ale dodatkowo również społecznego i zawodowego, zapewniają **studenckie koła naukowe** (Bioetyczne Koło Studentów WSR, Studenckie Koło Nauk o Rodzinie, Studenckie Koło Myśli Społecznej, <https://wsr.uksw.edu.pl/studenci/kola-studenckie/>, posiadają także Facebooka). Szeroka oferta kół naukowych oraz ich zróżnicowanie tematyczne zapewnia każdemu zainteresowanemu możliwość zaangażowania się w prace naukowo-badawczego oraz uzyskanie wsparcia ze strony opiekuna naukowego koła (opiekunami są pracownicy naukowo-dydaktyczni WSR, reprezentujący różne dyscypliny naukowe). Koła zrzeszają zarówno studentów stacjonarnych, jak też niestacjonarnych. Pozwalają na uczestnictwo w projektach naukowych, uzyskanie wsparcia w przygotowaniu tekstów naukowych, zaangażowanie w organizację konferencji naukowych, nie tylko studenckich, udział w konferencji, w tym prezentację posterów i referatów, ułatwiają integrację społeczności studenckiej, wspierają również rozwój zawodowy studentów, dając możliwość kontaktów z instytucjami, które stanowią potencjalne miejsce pracy po *naukach o rodzinie*. Studenci uczestniczą też w kierowanych do członków kół szkoleniach i warsztatach, w tym z zakresu zdobywania środków na działalność. Koła

studentki w trybie konkursowym corocznie ubiegają się o dofinansowanie ze środków Rektora. Ponadto wszyscy studenci mają możliwość biernego uczestnictwa w **konferencjach naukowych** organizowanych przez WSR lub we współpracy z wydziałem. Poza zaangażowaniem organizacyjnym, istnieje również możliwość aktywnego udziału w przypadku studentów wyróżniających się naukowo.

Dodatkowo, corocznie dla wszystkich zainteresowanych osób, nie tylko studentów zrzeszonych w kołach naukowych, organizowane są na WSR ogólnopolskie konferencje studenckie, w których studenci wydziału również aktywnie uczestniczą, prezentując wyniki swoich badań i poszukiwań naukowych. Koła naukowe oraz konferencje mają za zadanie motywować studentów do osiągania dobrych wyników uczenia się. Wyróżniający się studenci są zachęceni przez opiekunów kół naukowych oraz opiekunów grup do ubiegania się o stypendia za wyniki w nauce oraz uczestniczenia w konkursach na najlepsze prace dyplomowe. Regularnie wśród studentów WSR są również laureaci tych konkursów.

Wszyscy studenci *nauk o rodzinie* mają również możliwość korzystania z form wsparcia i rozwoju naukowego oraz zawodowego w ramach projektów, w które zaangażowany jest Wydział oraz jego pracownicy. Ich efektem są m.in. innymi różnego rodzaju kierowane do studentów **warsztaty** i **szkolenia**, jak np. szkolenia w ramach projektu „Uniwersytet 2.0.” (POWER) czy z pozyskiwania funduszy w ramach „Wędrownej Akademii” – Programu Współpracy Transgranicznej.

Pięcioro pracowników WSR wzięło udział w ministerialnym projekcie dotyczącym tutoringu **Mistrzowie dydaktyki**, którego efektem jest prowadzenie zajęć indywidualnych z wykorzystaniem metody **tutoringu** z wybitnymi studentami. Wsparcie tutoringowe służy rozwojowi naukowemu studentów, przekładającemu się m.in. na opublikowane artykuły naukowe. Więcej informacji na stronie: <https://jakosc.uksw.edu.pl/mistrzowie-dydaktyki>.

Dodatkowym narzędziem motywującym studentów do uczenia się i rozwoju naukowego są stypendia oraz nagrody w konkursach na najlepsze prace dyplomowe przyznawane z Funduszu Stypendialnego UKSW w ramach programu **Santander Universidades**, do starania się o które są zachęceni studenci WSR (program na podstawie współpracy UKSW z Santander Bank Polska). Program odpowiada również za wsparcie inicjatyw w ramach samorządności studenckiej.

Organizacje samorządu studenckiego mogą się również ubiegać o wsparcie ze środków Rektora. Studenci *nauk o rodzinie* aktywnie włączają się w działania **Samorządu Studenckiego UKSW** i mają w nim swoich przedstawicieli. Mogą oni wpływać na ocenę i podnoszenie jakości dydaktyki uniwersyteckiej, m.in. poprzez takie inicjatywy samorządu, jak Gala Belfra Roku, organizowana corocznie przy wsparciu Santander Universidades. Do głównych zadań Samorządu należą obrona praw i interesów studentów na szczeblu uczelnianym oraz wydziałowym, reprezentowanie studentów w organach kolegialnych uczelni, jak również dbanie o rozwój studenckiej działalności kulturalnej i naukowej oraz współdecydowanie o podziale środków z Funduszu Stypendialnego UKSW.

Informowanie studentów nauk o rodzinie o przysługujących im prawach oraz możliwościach wsparcia o różnym charakterze następuje poprzez kontakt osobisty/telefoniczny z pracownikami WSR (zwłaszcza z osobami odpowiedzialnymi za poszczególne obszary wsparcia, wymienione powyżej), informacje na stronie wydziału zamieszczane w odpowiednich zakładkach (<https://wsr.uksw.edu.pl>), wiadomości w mediach społecznościowych, mailing, wiadomości poprzez USOS, ulotki, postery itp.

Ewentualne **skargi i wnioski** mogą być zgłaszane w formie ustnej bądź pisemnej, z wykorzystaniem komunikacji mailowej, do opiekunów grup, pracowników dziekanatu oraz bezpośrednio do Władz Dziekańskich. W razie potrzeby organizowane są spotkania z dziekanem WSR poświęcone określonym sytuacjom problemowym, na które zapraszane są osoby zainteresowane i przedstawiciele studentów. Każdy rocznik ma wybranego starostę roku, który reprezentuje grupę studencką. Studenci mają również swoich przedstawicieli w Wydziałowej Radzie Studentów, wspomagającej proces kształcenia na WSR, przekazującej informacje zwrotne i w razie potrzeby opiniującej podejmowane przez Radę Wydziału uchwały. Podnoszenie jakości systemu wsparcia studenta umożliwia analiza raportów jednostek uczelnianych, monitorujących różne aspekty tego wsparcia, jak raporty Biura Karier czy Dział Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia UKSW.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak zaleceń	

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Wydział zapewnia publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach dostępny na stronie UKSW (<https://bip.uksw.edu.pl>), a także na stronie wydziałowej (www.wsr.uksw.edu.pl), która od 2023 r. funkcjonuje w zmodernizowanej odsłonie, na bieżąco jest aktualizowana i działa w połączeniu z Facebookiem Wydziału.

Podstawowym źródłem informacji o kierunku *nauki o rodzinie* jest strona internetowa Wydziału. Źródła prawa wewnętrznego UKSW są publikowane w Monitorze UKSW (akty ogólnouczelniane, <https://monitor.uksw.edu.pl>) i Monitorze WSR (akty wydziałowe, <https://monitor.uksw.edu.pl/wsr/>). Na stronie internetowej Wydziału znajdują się także linki do najważniejszych stron uniwersyteckich (UKSW, Uniwersytecki System Obsługi Studiów – USOS, Archiwum Prac Dyplomowych – APD, Internetowa Rejestracja Kandydatów – IRK, Monitor UKSW, Monitor WSR). Po procesie przebudowy stron, który jest następstwem wdrożenia nowego serwisu internetowego na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego, polepszyła się nawigacja wśród znajdujących się tam treści oraz wprowadzono spójny system identyfikacji wizualnej UKSW.

Na stronie Wydziału Studiów nad Rodziną w menu głównym są następujące zakładki: **Kandydaci**, **Studenci**, **Pracownicy**, **Wydział**, **Instytut** i **Kontakt**.

W zakładce **Kandydaci** przyszli studenci znajdą informacje dot. poszczególnych form kierunków studiów: opisy kierunków oraz warunki i tryb rekrutacji kandydatów na studia, kryteria przyjęć na dany kierunek. Użytkownicy mogą bezpośrednio przejść na stronę rekrutacji UKSW, gdzie znajduje się przewodnik dla kandydatów, harmonogram rekrutacji, informacje dotyczące dokumentów i opłat oraz informacje dla cudzoziemców i miejsca pracy dla absolwentów.

Zgodnie z zaleceniem PKA z *Uchwały Nr 934/2021* w odniesieniu do kryterium 9 na jednej stronie internetowej zostały umieszczone informacje na temat procesu rekrutacji, gdzie są wskazane kryteria kwalifikacji, harmonogram oraz stworzono opis kompetencji oczekiwanych od kandydata, opublikowano najważniejsze akty prawne UKSW o rekrutacji, jak również poradniki dla kandydatów na studia I i II stopnia (<https://wsr.uksw.edu.pl/kandydaci/rekrutacja/>).

Ponadto opisano konkretne miejsca pracy dla przyszłych absolwentów (<https://wsr.uksw.edu.pl/kandydaci/miejsca-pracy-dla-absolwentow/>). Niedawno otworzyły się nowe perspektywy dla absolwentów *nauk o rodzinie*, którzy będą mogli w ramach kształcenia podyplomowego o podnosić kwalifikacje w nowej dziedzinie specjalizacji – psychoterapii (por. *Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 czerwca 2023 r. zmieniające Rozporządzenie z dnia 13 czerwca 2017 r. w sprawie specjalizacji w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia*, Dz. U. z 2022 r. poz. 342, 744 i 1749).

Druga zakładka **Studenci** zawiera informacje dla aktualnych studentów. Są tam: aktualności, plany zajęć, dyżury pracowników, opłaty za usługi edukacyjne, opiekunowie roczników studenckich, kalendarz wydziałowy, zakładka dotycząca obron prac licencjackich i magisterskich, wzory podań, programy studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, plany zajęć. Kolejne zakładki dotyczą informacji na temat praktyk studenckich, statutu UKSW i regulaminów studiów, systemu antyplagiatowego, kół

studentkich, programu MOST, Wydziałowej Rady Studentów WSR, programu Erasmus+, informacji ogólnouniwersyteckich, gdzie są zawarte treści edukacyjne dotyczące Studium Wychowania Fizycznego, Studium Języków Obcych oraz kursów pedagogicznych.

W zakładce **Aktualności** umieszczane są informacje na temat bieżących wydarzeń, zmian w planach, warsztatów, szkoleń i konferencji naukowych. Zakładki te są na bieżąco aktualizowane. Studenci mogą także korzystać z informacji dotyczących harmonogramu zajęć, uzyskanych ocen, bieżących ogłoszeń poprzez aplikację mobilną UKSW, a także poprzez system USOSweb, w którym – oprócz ocen – mogą zapoznać się z kartami przedmiotów, uzupełnić ankietę oceny pracownika, a także skontaktować się z prowadzącym zajęcia przez aplikację U-mail. W sytuacjach nagłych, wymagających pilnego poinformowania Studentów, informacje przekazywane są drogą elektroniczną przez tzw. U-mail (wszyscy Studenci otrzymują informację na swoje konta poczty elektronicznej).

W zakładce **Pracownicy** zostały zamieszczone następujące dane: plan zajęć, wykaz dyżurów, obsługa spraw pracowniczych, link do Bazy Wiedzy UKSW, informacje o Erasmus+, dokumenty i formularze do pobrania, link do portalu pracowniczego, wyszukiwarka pracowników UKSW, link do Monitora UKSW i Monitora Wydziału, a także wykaz jednostek.

Kolejna zakładka w menu strony to **Wydział**. Znajdują się tu szczegółowe dane i kontakty: Władze Wydziału, struktura Rady Wydziału Studiów nad Rodziną, struktura Wydziału z podziałem na kadre Wydziału, kadre innych Wydziałów i kadre zatrudnioną na umowy cywilno-prawne – każdy pracownik ma utworzoną oddzielną fiskę ze zdjęciem oraz danymi: doświadczenie zawodowe, linki do kont naukowych: ORCID, Polska Bibliografia Naukowa, Academia.edu, Google Scholar, ResearchGate, Science2Business, Baza Wiedzy UKSW i aktualny Wykaz dorobku naukowego w formie pliku pdf oraz kontakt z adresem mailowym. Dalej w zakładce „Wydział” znajdują się: link do zarządzeń i komunikatów Dziekana WSR, wykaz Pełnomocników Dziekana, wykaz i skład Komisji i Rad Wydziału. Ważnymi podzakładkami są: *Statut, Misja i Strategia* z dokumentami Wydziału (Statut UKSW w Warszawie, Regulamin – Statut Wydziału Studiów nad Rodziną w językach polskim i włoski, zatwierdzony przez Stolicę Apostolską, Misję i Strategię Rozwoju Wydziału na lata 2023-2025); podzakładka *Jakość Kształcenia*, gdzie znalazły się najważniejsze dokumenty i dane dotyczące troski o jakość kształcenia na Wydziale (*Zarządzenie Nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie*; Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia; Raport z samooceny kierunków UKSW w Warszawie; Raport oceny zajęć dydaktycznych – Ankiety studentów; Analiza SWOT Wydziału Studiów nad Rodziną; dane o Tygodniu Jakości Kształcenia w UKSW z udziałem pracowników WSR 2020-2023; *Zarządzenie Nr 48/2014 Rektora UKSW z dnia 16 lipca 2014 r. w sprawie obowiązków związanych z przeprowadzaniem egzaminów i zaliczeń oraz dokumentowaniem ich wyników w systemie USOS*; dane z *Ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych*; szczegóły programu „Mistrzowie Dydaktyki” z wykazem tutorów Wydziału).

Oddzielną zakładkę ma powołany w 2023 r. *Instytut Nauk o Rodzinie (INoR)*. Zamieszczono w niej podzakładki: *Informacje o INoR, Finansowanie, Aktualności, Struktura INoR, Pracownicy, Kontakt, Rada Dyscypliny Nauk o Rodzinie, Komisja ds. Badań Naukowych, Konferencje naukowe, Czasopismo „Studia nad Rodziną”* z linkiem do platformy czasopism UKSW, *Projekty badawcze, Przydatne linki*.

Ostatni zakładka w menu strony WSR to **Kontakt** z przejrzystymi danymi adresowymi: *Dziekanat, Sekretariat Dziekana, Godziny otwarcia, Adres, Biuro Rekrutacji*.

Jest również możliwość przeszukiwania całej strony. W związku z restrukturyzacją wszystkich stron uniwersyteckich w fazie przygotowania jest możliwość używania wersji kontrastowej strony oraz dźwiękowego odtwarzania jej treści, co będzie pomocne dla osób z niepełnosprawnościami.

Wydział Studiów nad Rodziną posiada także chętnie odwiedzany i śledzony fanpage na Facebooku (<https://www.facebook.com/wydzialstudiownadrodzinauksw>), gdzie zamieszczane są informacje dla studentów oraz posty dotyczące:

- informacji bieżących (m.in. informacje Dziekana i Prodziekana, kierownika kierunku, Dyrektora Instytutu, informacje o terminach zebrań, organizacji roku akademickiego, konferencjach);
- informacji wzmacniających rozwój zawodowy studentów, dotyczące: praktyk studenckich wszelkich konkursów, szkoleń, stypendiów, grantów, programów studenckich: MOST i Erasmus+
- treści motywacyjnych: publikacje o sukcesach studentów i nauczycieli;
- treści „rekrutacyjnych” – promujące ofertę edukacyjną Wydziału i Instytutu;
- treści podtrzymujących współpracę z Samorządem Studenckim, we współpracy z Facebookiem Wydziałowej Rady Studentów (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100066801426653>);
- treści promujących działalność naukową nauczycieli;
- treści promujących studenckie media i koła naukowe.

Ważnym źródłem informacji dla studentów jest usługa internetowa Microsoft Teams UKSW oparta na chmurze, zawierająca zestaw narzędzi i usług służących współpracy zespołowej, na której wykładowca umieszcza informacje o prowadzonych przedmiotach (zagadnienia, materiały dydaktyczne, ogłoszenia dla studentów, informacje dotyczące różnych form realizacji efektów kształcenia).

Studenci WSR UKSW rozpoczynający studia zostali objęci systemowym wsparciem w ramach dedykowanego modułu „Kultura i techniki studiowania”. Blok obejmuje zajęcia dotyczące m.in.: organizacji studiów, struktury uczelni, możliwości rozwoju w ramach organizacji studenckich, rozwoju naukowego, praw i obowiązków studentów, alternatywnych technik uczenia się. Studenci uzyskują konkretną wiedzę popartą doświadczeniem i praktyką prowadzących.

Ocena publicznego dostępu do informacji dokonywana jest przez Wydział w raportach samooceny Wydziału, jak również poprzez analizę wyników ankiet studenckich. Powyższe raporty są analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Służą one do podejmowania działań naprawczych, które mają na celu ciągłe podnoszenie jakości kształcenia na Wydziale. Bieżące uwagi dotyczące systemu informacji zgłaszane przez Studentów czy pracowników są analizowane przez Władze Wydziału i uwzględniane w modyfikacjach systemu.

Systematycznie odbywają się spotkania studentów z opiekunami i Władzami Wydziału, które są skutecznym sposobem na przekazywanie aktualnych informacji oraz ocenę dostępu do informacji i na jej podstawie podejmowanie działań doskonalących. Dzięki tym informacjom uczestnicy procesu edukacyjnego mają możliwość świadomego wyboru i monitorowania swojego postępu w nauce. Publiczny dostęp do tych informacji wspiera transparentność procesu edukacyjnego i pozwala społeczności akademickiej na skuteczniejsze zarządzanie i ocenę jakości kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się ujednoczenie i umiejscowienie na jednej stronie internetowej informacji na temat procesu rekrutacji, tj. kryteriów kwalifikacji, harmonogramu,	Zgodnie z zaleceniem PKA z Uchwały Nr 934/2021 w odniesieniu do kryterium 9 na jednej stronie internetowej zostały umieszczone informacje na temat procesu rekrutacji, gdzie są wskazane kryteria kwalifikacji, harmonogram oraz stworzono opis kompetencji oczekiwanych od kandydata, opublikowano najważniejsze akty prawne UKSW o rekrutacji,

	opisu kompetencji oczekiwanych od kandydata.	jak również poradniki dla kandydatów na studia I i II stopnia (https://wsr.uksw.edu.pl/kandydaci/rekrutacja/). Ponadto opisano konkretne miejsca pracy dla przyszłych absolwentów (https://wsr.uksw.edu.pl/kandydaci/miejsca-pracy-dla-absolwentow/).
--	--	---

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Wewnętrzny system zapewnienia oraz doskonalenia jakości kształcenia określają stosowne dokumenty ogólnouczelniane i wydziałowe (*Zarządzenie Nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie; Regulamin Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Studiów nad Rodziną UKSW w Warszawie*). W Uniwersytecie za planowanie, realizację i weryfikację oraz jakość kształcenia odpowiada Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (dalej: WSZJK). Tworzą go: Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia (dalej: UKJK), Senacka Komisja Dydaktyczna, Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (dalej: WKJK), Wydziałowa Komisja Dydaktyczna (dalej: WKD). Nadzór nad funkcjonowaniem i doskonaleniem WSZJK na poziomie Uczelni sprawuje Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia. Zarządzenie Nr 54/2022 Rektora UKSW precyzuje kompetencje poszczególnych organów, harmonogram działań związanych z zapewnieniem i doskonaleniem jakości kształcenia oraz sposoby monitorowania systemu. Elementami wspomagającymi politykę jakości kształcenia są przyjęte procedury ogólnouczelniane i wydziałowe oraz zarządzenia dotyczące przede wszystkim: określania i weryfikowania efektów uczenia się, w tym procesów dyplomowania, zasad rekrutacji, toków studiów, oceny nauczycieli akademickich, pomocy udzielanej studentom w trakcie kształcenia, rejestracji na zajęcia dydaktyczne, przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych, jakości i tematyki prac dyplomowych oraz przebiegu egzaminu dyplomowego (licencjackiego i magisterskiego); studenckich ankiet ocen zajęć dydaktycznych; monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz potrzeb rynku pracy.

W ramach WSR UKSW podstawowymi organami odpowiedzialnymi za zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku *nauki o rodzinie* są: Dziekan i Prodziekan WSR – Kierownik kierunku nauki o rodzinie, WKJK i WKD. Proces planowania, realizacji i weryfikacji jakości kształcenia na WSR poddawany jest analizie przynajmniej na jednym z posiedzeń Rady Wydziału w danym roku akademickim, w trakcie którego prezentowane i omawiane są opinie studentów na temat przedmiotów i nauczycieli akademickich USOS, opinie studentów wyrażane w ramach wewnątrzwydziałowej ankiety na temat programu studiów i realizacji efektów kształcenia (ostatnia została przeprowadzona w roku ak. 2023/2024), szczegółowy raport z audytu bronionych w roku ubiegłym prac dyplomowych i ich zgodności z efektami przypisanymi do seminarium dyplomowego w programie studiów (por. Załącznik nr 2.9), audytu z recenzji prac dyplomowych, zgodności tematów z wybraną ścieżką kształcenia, spełnienia standardów metodologicznych, aktualności ścieżek dydaktycznych, ich akceptacja i wybór ze strony studentów, zmiany prawa związanego z zawodami przypisanymi do kierunku studiów, wniosków i postulatów przedstawicieli Wydziałowej Rady Biznesu. Opracowanie projektów programów kształcenia, programów studiów i planów studiów, a także identyfikowanie metod doskonalenia jakości kształcenia, w szczególności metod organizacji, warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów, należy do Kierownika kierunku we współpracy z WKJK i WKD. Skład komisji określony jest *Zarządzeniem Rektora Nr 54/2022*.

W doskonaleniu oferty dydaktycznej na drodze propozycji zmian w programach studiów mają udział: Kierownik kierunku, wszyscy nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku *nauki o rodzinie*, WKJK i WKD, członkowie Wydziałowej Rady Biznesu, interesariusze zewnętrzni współpracujący

z Wydziałem oraz Wydziałowa Rada Studentów. Procedura zmian programu studiów określona jest poprzez *Uchwałę Nr 14/2020 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 30 stycznia 2020 r. w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących projektowania programów studiów, studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz planowania zajęć dydaktycznych (Załącznik 1.1 do Uchwały)*, a także *Zarządzenie Nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie*.

Zgodnie z *Zarządzeniem Nr 54/2022 Rektora UKSW* do zadań WKJK należy: współuczestniczenie w tworzeniu i doskonaleniu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia; opiniowanie nowo projektowanych programów studiów pierwszego i drugiego stopnia, studiów podyplomowych i innych form kształcenia; inicjowanie zmian w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia, studiów jednolitych, studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia; opiniowanie wniosków o likwidację kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia, studiów jednolitych, studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia; przeprowadzanie zbiorczej oceny jakości kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w jednostce organizacyjnej; przedkładanie dziekanowi opinii i wniosków wynikających z analizy (opinii pracodawców, uzyskanych na podstawie informacji z rynku pracy, opinii absolwentów o przydatności nabytych, jak i brakujących elementów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w programach studiów kierunków prowadzonych przez Wydział, sprawozdań rocznych z samooceny kierunków studiów prowadzonych przez wydział); analiza wyników studenckiej oceny działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich realizujących zajęcia w danym semestrze, analiza wyników jakości pracy w danej grupie zajęciowej przez nauczycieli akademickich, a także analiza wyników oceny pracy dziekanatu; ocena programów studiów pod kątem całkowitego nakładu pracy studenta oraz możliwości osiągnięcia założonych efektów uczenia się; przeprowadzanie oceny organizacji procesu dydaktycznego oraz infrastruktury wykorzystywanej w procesie dydaktycznym realizowanym na Wydziale; ocena systemu informacyjnego jednostki pod kątem kompletności i aktualności publikowanych informacji o procesie kształcenia i jego jakości; wdrażanie decyzji podjętych przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia; inicjowanie działań naprawczych związanych z podnoszeniem jakości kształcenia.

Rada Wydziału, przynajmniej raz w roku akademickim, poświęca jedno ze swoich posiedzeń głównie zagadnieniom doskonalenia jakości kształcenia na WSR, wykorzystując w tym zakresie informacje zawarte w raporcie rocznym z oceny funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, przygotowanym przez WKJK, w tym m.in. na temat oceny osiągnięcia efektów uczenia się na kierunku *nauki o rodzinie*.

Według *Zarządzenia Nr 54/2022 Rektora UKSW* do zadań WKD należy: wdrażanie w jednostce procedur służących zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia opracowanych przez UKJK i WKJK; opracowanie dla dziekana projektu harmonogramu hospitacji zajęć dydaktycznych; przygotowanie oferty współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz zapewnianie udziału interesariuszy zewnętrznych w kształtowaniu koncepcji kształcenia; wskazywanie nauczycielom akademickim metod doskonalenia procesu kształcenia, a w szczególności metod dotyczących organizacji i prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów; opracowanie metod poprawy mobilności studentów i pracowników badawczo-dydaktycznych; przedstawienie dziekanowi sprawozdania z działalności komisji za kończący się rok akademicki – do końca września. Wykonując swoje zadania, WKD współpracują z WKJK.

W ramach wewnętrznego monitoringu jakości kształcenia jakość pracy dydaktycznej wykładowców oceniana jest przez hospitacje Dziekana i Prodziekana – Kierownika kierunku. Ocena stopnia osiągania przez studentów efektów uczenia się odbywa się na podstawie analiz wyników zaliczeń i egzaminów przedmiotowych oraz dyplomowych. Systematycznie monitorowana jest również jakość kart opisów przedmiotów pod względem ich kompletności i prawidłowego przygotowania. WKD oraz WKJK monitorują wewnętrzne i zewnętrzne czynniki określające system jakości kształcenia. Wśród czynników

zewnętrznych podkreślenia wymaga: uwagi Państwowej Komisji Akredytacyjnej z Uchwały Nr 934/2021 dla WSR; Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.); Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.); Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. – O wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z dnia 21 lipca 2011 r. z późn. zm.); NIK – Informacja o wynikach kontroli: Funkcjonowanie asystentów rodziny w świetle *Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej*.

W procesie doskonalenia jakości kształcenia na WSR uwzględniane są również wyniki zewnętrznych ocen jakości kształcenia: audyty, raporty OBJKiE UKSW, oceny i opinie uzyskane w ramach ubiegania się o zewnętrzne certyfikaty jakości kształcenia (m.in. AVEPRO), współpracę z innymi podmiotami akademickimi i pozaakademickimi.

Najważniejszymi efektami wyżej wymienionych działań w ostatnim okresie jest odejście od dominacji teologicznego profilu kierunku *nauki o rodzinie*, a przejście w kierunku szerokiej interdyscyplinarności skupionej wokół pedagogiki na procesie wychowania w rodzinie, rodzicielstwie i wsparciu rodziny. Dokonano całkowitej reorganizacji programu studiów zgodnie z *Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.). Wskazano na pedagogikę jako dyscyplinę wiodącą.

Zachowano wskazania ustawowe dla przedmiotów z innych dyscyplin, zrealizowano wskazania co do odsetka przedmiotów obieralnych, rozszerzono zakres ścieżek, rozszerzono zakres przedmiotów w językach obcych w ramach udziału WSR w projekcie podnoszącym jakość kształcenia Uniwersytet 2.0. Rozszerzenie oferty ścieżek nastąpiło na skutek udziału WSR w projektach badawczo-szkoleniowych: Projekt *Family balance coaching – psychospołeczne wsparcie rodzin poszukujących balansu między życiem zawodowym i rodzinnym*, Nr projektu: POWR.04.03.00-00-W281/15; Projekt *Innowacyjne narzędzie diagnozy indywidualnych kompetencji równoważenia życia zawodowego i rodzinnego*, Nr projektu: POWR.04.03.00-00-W181/16; Projekt *Coaching sukcesji – wielowymiarowe wsparcia zarządzania procesami sukcesji w firmach rodzinnych*, Nr projektu: POWR.04.03.00-0052/17; Projekt: *Profesjonalizacja usług asystenckich i opiekuńczych dla osób niesamodzielnych – nowe standardy kształcenia i opieki*, Nr projektu: POWR.02.08.00-00-0018/17-00. Na skutek stałego monitoringu rynku pracy, problemów życia rodzinnego oraz opinii studentów rozszerzono zakres przedmiotów społecznych: pedagogiki, psychologii i socjologii. Na polu pedagogiki skoncentrowano się na studiach o wychowaniu w rodzinie, samowychowaniu, sytuacjach problemowych, małych grupach społecznych, ojcostwie i macierzyństwie, rodzicielstwie zastępczym oraz sytuacjach adopcyjnych. W polu zagadnień psychologicznych rozszerzono zagadnienia o psychologię miłości, rozwiązywanie konfliktów w rodzinie, chorobę i śmierć dziecka w rodzinie, przemoc w rodzinie w tym przemoc seksualną, seksuologię. Jako subdyscypliny socjologiczne w program studiów włączono: socjologię młodzieży, zagrożenia życia rodzinnego, kobiecość i męskość w kulturze, napięcie między rolami rodzinnymi a zawodowymi, prezentacje badań współczesnej rodziny polskiej i form życia rodzinnego, elementy socjologii bezpieczeństwa społecznego. Skutkiem zmian było też rozszerzenie zakresu przedmiotów uzawodowiających – ściśle praktycznych. W ramach reorganizacji i stworzenia nowego programu studiów zastosowano klucz usytuowania przedmiotów opisany w Kryterium 1: od wprowadzenia do poszczególnych dyscyplin, poprzez spojrzenie tych dyscyplin na życie rodzinne, w kierunku problemów szczegółowych oraz przedmiotów uzawodowiających.

Na każdym etapie tworzenia nowego programu studiów przez WKJK odbywały się szczegółowe konsultacje ze wszystkimi pracownikami WSR, studentami (wykraczając poza struktury Samorządu Studenckiego) oraz przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych. Na etapie konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi również wykroczone poza oficjalnych członków WKJK, objęto szereg środowisk i instytucji, gdzie absolwenci mogą otrzymać zatrudnienie. Konsultacje te miały charakter mniej lub bardziej formalny, zaś celem było stworzenie jak najbardziej trafnych zmian w programie studiów. Warto zwrócić uwagę, że w szczególności na poziomie Dziekana WSR, Prodziekana – Kierownika kierunku, WKJK prowadzony jest stały monitoring zmian prawnych na polu pracy asystenta

rodziny i instytucjonalnych form wsparcia rodziny, oczekiwań studentów, oczekiwań interesariuszy zewnętrznych. Prowadzony jest również stały monitoring, z jednej strony problemów rodzin i życia rodzinnego w Polsce i UE, z drugiej – ofert polityki społecznej państwa względem problemów rodzin oraz propozycji Kościoła katolickiego i innych wspólnot wyznaniowych dla życia rodzinnego.

W roku ak. 2022/2023 wprowadzono korektę w programie studiów w oparciu o zalecenia PKA, dotyczące integracji interdyscyplinarnych przedmiotów oraz wiodącej dyscypliny pedagogika odnośnie do realizacji zakładanych efektów uczenia się w zakresie wybranych ścieżek kształcenia (kryterium 1). Konsumpcja programu oraz merytorycznych treści przynależących do niego przedmiotów umożliwiają studentom zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu pedagogiki rodziny oraz *nauk o rodzinie* w następujących segmentach: psychologia rodziny, socjologia rodziny, prawo rodzinne, zdrowie rodziny i teologia rodziny. Efekty uczenia się dostosowano – zgodnie z zaleceniem PKA – do wiodącej dyscypliny pedagogika, natomiast – jak wspomniano – monitoringiem i analizą efektów uczenia się przypisanych przedmiotom, kryteriów ich weryfikacji i możliwości osiągnięcia przez studentów zajmuje się WKJK. W celu optymalizacji oferty programowej opracowano ankietę służącą do badania opinii studentów *nauk o rodzinie* na temat programu studiów. Wyniki badań przeprowadzonych w poszczególnych latach uwzględniono w skorygowanym programie – uchwalonym przez Senat UKSW 29 czerwca 2023 r. Tego typu badania powtarzane są cyklicznie.

Analiza jakości prac dyplomowych i ich zgodności z koncepcją kształcenia na kierunku *nauki o rodzinie* oraz poprawności metodologicznej przynależy do kompetencji Kierownika Kierunku we współpracy z WKJK, WKD oraz Wydziałową Komisją ds. Zatwierdzania Tematów Prac Dyplomowych. Od roku ak. 2023/2024 prowadzone są wyłącznie prace dyplomowe wpisujące się w efekty uczenia się w zakresie projektowania, przeprowadzenia i analizy badań empirycznych z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych. Dobór recenzentów (promotor proponuje trzech recenzentów, zaś wyboru dokonuje Dziekan) odbywa się na drodze analizy zgodności tematu pracy z ich dorobkiem naukowym z zakresu nauk społecznych i/lub doświadczeniem zawodowym. Polityka zatrudnienia i doboru nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia prowadzona jest w odniesieniu do posiadanego przez nich dorobku naukowego i/lub doświadczenia zawodowego w zakresie dyscypliny wiodącej oraz poszczególnych segmentów *nauk o rodzinie*. Aby osiągnąć ten cel, nie tylko zatrudniono nowych pracowników na WSR, ale także powierzono zajęcia specjalistom z innych wydziałów UKSW (Wydział Nauk Pedagogicznych, Wydział Prawa i Administracji, Wydział Filozofii Chrześcijańskiej) oraz specjalistom zatrudnionym w ramach umów cywilno-prawnych.

WSR stara się także poszerzać ofertę dydaktyczną w postaci kursów i szkoleń. Przykładem może być oferta specjalistyczny kurs profesjonalizacji zawodowej „Kontakt z chorym i jego rodziną”, skierowanego do osób posługujących chorym w hospicjach, szpitalach, ośrodkach pomocy społecznej, domach seniora, domach opieki, do kapelanów i kandydatów na kapelanów szpitalnych oraz do wszystkich osób pełniących posługę w innych miejscach pomocy osobom chorym, starszym, umierającym. Kierownikiem jest dr Justyna Stępkowska (szczegóły: <https://wsr.uksw.edu.pl/kandydaci/kursy/kurs-kontakt-z-chorym-i-jego-rodzina/>).

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się podniesienie skuteczności prowadzonych działań w zakresie projektowania, zatwierdzania,	W roku ak. 2022/2023 wprowadzono korektę w programie studiów w oparciu o zalecenia PKA, dotyczące integracji interdyscyplinarnych

	monitorowania, przeglądu i doskonalenia programu studiów z uwzględnieniem dyscypliny wiodącej kierunku.	przedmiotów oraz wiodącej dyscypliny pedagogika odnośnie do realizacji zakładanych efektów uczenia się w zakresie wybranych ścieżek kształcenia (kryterium 1).
2.	Zaleca się objęcie monitorowaniem efektów uczenia się zgodnie z koncepcją kształcenia na ocenianym kierunku, w tym analizy wskaźników ilościowych postępów i niepowodzeń studentów w uczeniu się i osiągnięciu efektów uczenia się.	<p>W związku z dokonanymi zmianami w programie studiów dookreślono efekty uczenia się oraz poprawność i weryfikacji. Było to weryfikowane w czasie np. przeprowadzonych hospitacji zajęć.</p> <p>Od roku ak. 2023/2024 prowadzone są wyłącznie prace dyplomowe wpisujące się w efekty uczenia się w zakresie projektowania, przeprowadzenia i analizy badań empirycznych z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych. Wprowadzono także standardy przygotowywania prac licencjackich i magisterskich, pomagające w konsekwentnym egzekwowaniu założonych efektów uczenia się w zakresie dyplomowania.</p> <p>Podjęto analizę wyników ankiet studenckich, co było przedmiotem dyskusji na Radach Wydziału.</p>

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mała liczebność grup studenckich pozwala na lepsze kształtowanie zainteresowania przedmiotami oraz ściślejsze kontakty międzyludzkie. 2. Utworzenie w związku z nową dyscypliną <i>nauk o rodzinie</i> w 2023 r. Instytutu Nauk o Rodzinie, co umożliwia badania naukowe i rozwój naukowy kadry w dziedzinie pedagogiki i <i>nauk o rodzinie</i>. 3. Bogata współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, która pozwoliła na zrealizowanie w ostatnich latach wielu projektów naukowo-badawczych, w tym we współpracy międzynarodowej. 4. Nowe procedury wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. 5. Oferta wykładów w języku obcym prowadzonych przez profesorów z zagranicy (w ramach POWER). 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obciążenie pracowników badawczo-dydaktycznych biurokratyzacją w różnych przestrzeniach ich działalności. 2. Niedostateczna rozpoznawalność kierunku i dyscypliny nauk o rodzinie w społeczeństwie, mała wiedza na temat kompetencji absolwentów i możliwości ich dalszego rozwoju w instytucjach pomocowych. 3. Niski odsetek wymiany studenckiej – zarówno wyjazdów, jak i przyjazdów do WSR. 4. Brak własnych akademików UKSW dla studentów.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interdyscyplinarność kierunku jest ogromną szansą na pomoc w rozwoju absolwentów, którzy są osobami kreatywnymi i umiejącymi odnaleźć się w różnych przestrzeniach pomocy człowiekowi i rodzinie. 2. Nowe perspektywy dla absolwentów <i>nauk o rodzinie</i>, którzy będą mogli w ramach kształcenia podyplomowego o podnosić kwalifikacje w nowej dziedzinie specjalizacji – psychoterapii (por. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 czerwca 2023 r. zmieniające Rozporządzenie z dnia 13 czerwca 2017 r. w sprawie specjalizacji w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia, Dz. U. z 2022 r. poz. 342, 744 i 1749). 3. Utworzenie nowej dziedziny i przywrócenie dyscypliny <i>nauk o rodzinie</i>, w wyniku czego Rada Doskonałości Naukowej pismem Nr DRKN Z5.405.8.2023, po rozpatrzeniu 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolejne zmiany w legislacji i szkolnictwie wyższym, zarówno w dziedzinie ewaluacji osiągnięć naukowych, jak i treści przedmiotowych. 2. Nieuzasadnione postrzeganie <i>nauk o rodzinie</i> jako dyscypliny związanej zbyt z teologią, co wynika z nikłej wiedzy społecznej o tych naukach. 3. Łączenie przez wielu studentów studiów z pracą zawodową, co nie zawsze pozwala im we właściwy sposób wykorzystać czas na efektywne kształcenie. 4. Tendencja deprecjonowania sfery humanistycznej, starań o kształtowanie ducha, ochronę godności i wartości ludzkich, na rzecz myślenia o profitach gospodarczych. 5. Bardzo szybki rozwój sztucznej inteligencji, co utrudnia podejmowanie przez studentów, jak i wykładowców efektywnych

<p>wniosku Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, nadała UKSW uprawnienie do nadawania stopnia doktora i stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie <i>nauk o rodzinie</i> w dyscyplinie <i>nauki o rodzinie</i>.</p> <p>4. Rozwijanie współpracy międzynarodowej, szczególnie w zakresie ulepszania jakości kształcenia i wprowadzonych dotychczas na Wydziale działań, zwłaszcza jeśli chodzi o prace dyplomowe i badania naukowe w nowej dyscyplinie <i>nauki o rodzinie</i>.</p> <p>5. Gotowość do współpracy kolejnych interesariuszy zewnętrznych, co daje szansę na nowe możliwości i działania wdrażania <i>nauk o rodzinie</i> w życie społeczne i gospodarcze Polski.</p>	<p>i konkurencyjnych działań, opartych na własnej pracy i zdolnościach.</p>
--	---

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

Warszawa, dnia 11 stycznia 2024 r.
(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku²

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	59	95	17	15
	II	13	9	7	10
	III	11	12	18	6
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	24	34	20	15
	II	9	6	24	18
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:		226	156	86	64

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2020/2021	56	8	19	8
	2021/2022	66	9	17	5
	2022/2023	59	9	17	8
II stopnia	2020/2021	22	7	24	15
	2021/2022	24	3	20	17
	2022/2023	16	10	13	7
jednolite studia magisterskie	...				
	...				

² Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	...				
Razem:		243	46	110	60

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)³

Nauki o rodzinie – studia stacjonarne pierwszego stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 sem. / 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów⁴	1725 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	144 godz.
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	122 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	8 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	36 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	6 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)⁵	150 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godz.
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 1875 godz. 2./ nie dotyczy

³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁵ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	
--	--

Nauki o rodzinie – studia stacjonarne drugiego stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 sem. / 120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów⁶	1185 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	92 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	75 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	33 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)⁷	nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 1185 / nie dotyczy
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ nie dotyczy

⁶ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Nauki o rodzinie – studia niestacjonarne pierwszego stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 sem. / 180
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁸	960 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	79 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	122 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	8 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	36 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	6 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁹	100 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. / nie dotyczy
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 1060 / nie dotyczy

Nauki o rodzinie – studia niestacjonarne drugiego stopnia

⁸ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁹ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 sem. / 120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ¹⁰	719 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	54 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	75 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	33 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ¹¹	nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ nie dotyczy
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ 719 / nie dotyczy

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów¹²

Nauki o rodzinie – studia stacjonarne/niestacjonarne pierwszego stopnia

¹⁰ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

¹¹ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

¹² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

DYSCYPLINA: PEDAGOGIKA

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Pedagogika ogólna	wykład	30/18	3/3
Sztuka komunikacji	ćwiczenia	15/10	1/1
Pojęcia i systemy pedagogiczne – wprowadzenie do pedagogiki	konwersatorium	30/18	3/3
Pedagogika rodziny	konwersatorium	30/18	3/3
Teoretyczne podstawy wychowania	wykład	30/0	3/0
Teoretyczne podstawy wychowania	ćwiczenia	15/24	2/5
Historia myśli pedagogicznej	wykład	30/18	3/3
Podstawy prawne i organizacja oświaty	wykład	15/8	2/2
Pedagogika społeczna	konwersatorium	30/18	3/3
Praktyka zawodowa wizytująca	praktyka	30/20	1/1
Metodologia badań ilościowych – projekt badawczy	ćwiczenia	30/18	4/4
Umiejętności i kompetencje rodzicielskie	konwersatorium	30/20	4/4
Zagrożenia współczesnej rodziny	konwersatorium	30/12	2/2
Edukacja w zakresie płodności	ćwiczenia	30/18	3/3
Metodyka pisania pracy dyplomowej	ćwiczenia	30/10	3/3
Równowaga pomiędzy życiem rodzinnym i zawodowym	konwersatorium	30/18	3/3
Metodologia badań jakościowych – wywiad biograficzny	ćwiczenia	30/18	4/4
Praktyka zawodowa specjalizacyjna	praktyka	120/80	5/5
Seminarium licencjackie	seminarium	30/10	6/6
Pedagogika specjalna	konwersatorium	30/18	3/3
Seminarium licencjackie	seminarium	30/10	6/6

Rodzicielstwo adopcyjne i zastępcze	wykład	30/16	3/3
Seminarium licencjackie	seminarium	30/10	8/8
Do wyboru za 3 ECTS			
Rodzina w warunkach wielokulturowości – <i>do wyboru</i>	konwersatorium	30/18	3/3
Dydaktyka szczegółowa – wychowanie do życia w rodzinie – <i>do wyboru</i>	ćwiczenia	30/18	3/3
Razem:		765/428	81/81

DYSCYPLINA: NAUKI O RODZINIE

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Socjologia ogólna	wykład	30/24	3/5
Socjologia ogólna	ćwiczenia	15/0	2/0
Psychologia ogólna	wykład	30/18	3/3
Psychologia rozwoju człowieka	konwersatorium	30/18	3/3
Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	wykład	30/18	3/3
Wprowadzenie do filozofii	wykład	15/12	1/1
Teologia ciała	konwersatorium	30/18	3/3
Bezpieczeństwo rodziny jako środowiska wychowawczego	wykład	30/18	2/2
Wprowadzenie do pracy socjalnej	konwersatorium	15/10	1/1
Wstęp do prawoznawstwa	konwersatorium	15/10	1/1
Metodologia badań psychologicznych	ćwiczenia	15/12	2/2
Socjologia rodziny	wykład	30/18	3/3
Pierwsza pomoc przedmedyczna	ćwiczenia	15/12	1/1
Antropologia filozoficzna	wykład	30/18	3/3
Technologia informacyjna z elementami redakcji tekstów	laboratorium	30/18	2/2
Psychologia małżeństwa i rodziny	wykład	30/18	2/2
Praca z osobami z niepełnosprawnością w ośrodkach wsparcia	wykład	30/18	3/3

Wybrane zagadnienia z prawa konstytucyjnego i administracyjnego	ćwiczenia	15/12	2/2
Poradnictwo rodzinne	konwersatorium	15/10	2/2
Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego	konwersatorium	15/10	1/1
Teologia małżeństwa i rodziny	wykład	30/18	3/3
Rozwój psychoseksualny człowieka	wykład	30/18	3/3
Ekonomia społeczno-rodzinna	wykład	30/12	3/3
Rodzina w kanonicznym systemie prawnym	wykład	30/18	2/2
Razem:		585/358	54/54

Nauki o rodzinie – studia stacjonarne/niestacjonarne drugiego stopnia

DYSCYPLINA: PEDAGOGIKA

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Wybrane problemy myśli pedagogicznej	konwersatorium	30/18	2/2
Wychowanie i opieka nad dzieckiem	wykład	30/18	3/3
Diagnoza i terapia problemów w rodzinie	konwersatorium	30/20	3/3
Migracje a wsparcie rodziny	konwersatorium	30/18	3/3
Profilaktyka społeczna i terapia uzależnień	wykład	30/18	3/3
Diagnoza i pomoc w problemach rozwojowych dziecka	ćwiczenia	30/18	3/3
Współczesne nurty i kierunki w wychowaniu	wykład	30/18	3/3
Metody ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych	ćwiczenia	30/24	4/4
Przestępczość nieletnich	wykład	30/18	3/3
Seminarium magisterskie	seminarium	30/10	6/6
Pomoc w problemach wychowawczych i zaburzeniach więzi z dziećmi	konwersatorium	30/18	3/3

Seminarium magisterskie	seminarium	30/10	6/6
Opieka geriatryczna w rodzinie	konwersatorium	15/10	1/1
Małe grupy społeczne	wykład	30/18	3/3
Seminarium magisterskie	seminarium	30/10	8/8
Razem:		435/246	54/54

DYSCYPLINA: NAUKI O RODZINIE

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Psychologia stosowana małżeństwa i rodziny	konwersatorium	30/18	3/3
Współczesna rodzina polska	konwersatorium	30/18	3/3
Biomedyczne aspekty rodzicielstwa	konwersatorium	30/18	2/2
Socjologia problemów rodzinnych i społecznych	konwersatorium	30/18	2/2
Demografia	konwersatorium	15/10	1/1
Zarządzanie budżetem domowym	konwersatorium	30/18	2/2
Konflikt w rodzinie	konwersatorium	45/30	3/3
Polityka rodzinna	wykład	30/12	2/2
Psychologia miłości	wykład	30/18	3/3
Razem:		270/160	21/21

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/ Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela¹³ **NIE DOTYCZY**

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ¹⁴

¹³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

¹⁴ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Razem:				

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹⁵

Nauki o rodzinie – studia stacjonarne/niestacjonarne pierwszego stopnia

III rok

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Konwersatorium w języku angielskim „Holistic perspective on human and family health”	konwersatorium	5, zimowy 2023/2024	stacjonarne	angielski	4
Wykład w języku angielskim „Global and local challenges of the modern world”	wykład	5 lic., 1 mgr, zimowy 2023/2024	stacjonarne, niestacjonarne	angielski	44 (lic.+mgr.)

¹⁵ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Nauki o rodzinie – studia stacjonarne/niestacjonarne drugiego stopnia

I rok

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami i polskimi)
Wykład w języku angielskim” „Global and local challenges of the modern world”	wykład	1 mgr, zimowy 2023/2024, 1 mgr, zimowy 2023/2024	stacjonar ne niestacjo narne	angielski	44 (lic.+mgr)

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i
nazwisko:

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie

nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) ¹⁶							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

¹⁶ Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

			o opiekun a	recenzent a			

7. „Regulamin-Statut Wydziału Studiów nad Rodziną z 2021 r.”.
8. „Misja i Strategia Rozwoju Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW w Warszawie na lata 2023-2025.
9. „Wykaz publikacji pracowników WSR”
10. „Dorobek dydaktyczny pracowników WSR”
11. „Wykaz partnerów/interesariuszy zewnętrznych krajowych”
12. „Wykaz partnerów/interesariuszy zewnętrznych krajowych zagranicznych”

Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.

Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).

Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający. Dokumentacja powinna uwzględniać pracę dyplomową, suplement do dyplomu, recenzje pracy dyplomowej, protokół egzaminu dyplomowego.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych (publikacji, patentów, praw ochronnych, realizowanych projektów badawczych), których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku, a także zestawienie ich osiągnięć w krajowych i międzynarodowych programach stypendialnych, krajowych i międzynarodowych

- i konkursach/wystawach/festiwalach/zawodach sportowych z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom.
 8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiającą studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 2.4

Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.



UKSW

**UNIWERSYTET KARDYNAŁA
STEFANA WYSZYŃSKIEGO
W WARSZAWIE**