

2021/2022

RAPORT Z SAMOOCENY KIERUNKÓW

Uniwersytet Kardynała Stefana
Wyszyńskiego w Warszawie
ul. Dewajtis 5, 01-815 Warszawa
www.uksw.edu.pl

Dział Innowacji Dydaktycznych,
Szkoleń i Jakości Kształcenia
ul. Wóycickiego 1/3, 01-938 Warszawa
tel. 22 561 88 61
<https://jakosc.uksw.edu.pl/>
jakosc@uksw.edu.pl

Warszawa, 2022

RAPORT Z SAMOOCENY
 kierunków
 za rok akademicki 2021/2022

Warszawa, 2022

WYKAZ SKRÓTÓW

WSZJK	Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia
UKJK	Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia
DIDSiJK	Dział Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia
WFCh	Wydział Filozofii Chrześcijańskiej
WT	Wydział Teologiczny
WNP	Wydział Nauk Pedagogicznych
WBNS	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
WMCM	Wydział Medyczny. Collegium Medicum
WSE	Wydział Społeczno-Ekonomiczny
WMP	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
WNH	Wydział Nauk Humanistycznych
WPK	Wydział Prawa Kanonicznego
WPiA	Wydział Prawa i Administracji
WNH	Wydział Nauk Historycznych
WSR	Wydział Studiów nad Rodziną

Spis treści

Wprowadzenie	6
I. Realizacja zaplanowanych działań doskonalących (zmian w programie studiów) w ocenianym roku	7
II. Informacje o koncepcji programu studiów	22
1. Kto, poza pracownikami jednostki, bierze udział w doskonaleniu programu studiów dla tego kierunku?	22
2. Czy przeprowadzono analizę efektów uczenia się dla programu studiów – czy są realizowalne dotychczasowymi metodami dydaktycznymi, czy sposób ich weryfikacji jest właściwy i pozwala ocenić czy student osiągnął założone efekty uczenia się?	32
3. Wnioski	38
III. Analiza zakładanych efektów uczenia się w stosunku do potrzeb rynku pracy	49
1. Czy przeprowadzono analizę w oparciu o monitoring losów zawodowych absolwentów prowadzonego przez Ministra (ELA https://ela.nauka.gov.pl/pl) i Biuro Karier UKSW	49
2. Wnioski	54
IV. Prawidłowość oceny nakładu pracy studenta	65
1. Czy przypisana przedmiotom (modułom) liczba punktów ECTS odzwierciedla nakład pracy przeciętnego studenta? Czy było to weryfikowane z udziałem studentów i jakim narzędziem?	65
2. Uzasadnienie na podstawie analizy raportu z ewaluacji – ocena przedmiotu	70
3. Czy system weryfikacji efektów uczenia się umożliwia ocenę stopnia ich osiągnięcia?	79
4. Uwagi	84
V. Dobór metod kształcenia i oceniania do założonych i opisanych efektów uczenia się	93
1. Czy metody kształcenia są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu (modułu)?	93
2. Uwagi	99
3. Czy metody weryfikacji efektów uczenia się i oceny są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu (modułu)?	109
4. Uwagi	115
VI. Analiza wyników nauczania	126
1. Struktura ocen z ostatniej sesji egzaminacyjnej i ocen na dyplomie (stacjonarne i niestacjonarne) - SESJA EGZAMINACYJNA	126
2. Struktura ocen z ostatniej sesji egzaminacyjnej i ocen na dyplomie (stacjonarne i niestacjonarne) - OCENA NA DYPLOMIE	156
VII. Działania doskonalące zaplanowane na rok akademicki 2022/2023	163

VIII. Wnioski i rekomendacje dot. jakości kształcenia na rok akad. 2022/2023	182
IX. Załączniki	184
1. Wzór Karty samooceny kierunku za rok akad. 2021/2022	185

Wprowadzenie

Karta samooceny kierunku za rok akademicki 2021/2022 została podzielona na części, w których znalazły się takie moduły jak:

- realizacja zaplanowanych działań doskonalących, zmian w programie studiów;
- analiza efektów uczenia się dla programu studiów;
- analiza zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy;
- prawidłowość oceny nakładu pracy studenta;
- weryfikacja efektów uczenia się a ocena stopnia ich osiągnięcia;
- metody kształcenia i oceniania a efekty uczenia się;
- koncepcja programu studiów;
- analiza wyników nauczania;
- struktura ocen z ostatniej sesji egzaminacyjnej i ocen na dyplomie;
- działania doskonalące na rok akademicki 2022/2023.

Zaproszenie do udziału w badaniu skierowano do Dziekanów i Kierowników kierunków wszystkich jednostek w UKSW.

Ankiety samooceny można było wypełnić za pomocą kwestionariusza online przygotowanego w systemie LimeSurvey, internetowej aplikacji zainstalowanej na serwerze UKSW.

W niniejszym raporcie przedstawiono wnioski z badania samooceny kierunków za rok akademicki 2021/2022.

Wyniki badania przedstawiono zgodnie z podziałem kierunków ze względu na poziom i profil studiów:

- studia I stopnia, profil ogólnoakademicki
- studia I stopnia, profil praktyczny
- studia II stopnia, profil ogólnoakademicki
- studia II stopnia, profil praktyczny
- studia jednolite

I.

Realizacja zaplanowanych działań doskonalących (zmian w programie studiów) w ocenianym roku

Dziekani i Kierownicy kierunków biorących udział w badaniu samooceny zostali poproszeni o przedstawienie zrealizowanych działań doskonalących – wprowadzonych zmian w programie studiów w stosunku do poprzedniego roku akademickiego. Można było wskazać wszelkie podjęte działania doskonalące, które przeprowadzono jako działania wskazane do realizacji w karcie samooceny wydziału w poprzednim roku akademickim.

Studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 1.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>W tym roku nie dokonywaliśmy żadnych zmian programowych. Gruntowna zmiana programu została przeprowadzona w roku akademickim 2020/21. Przeprowadzono zmiany w programie studiów zgodnie z sugestiami studentów głównie w zakresie trybu prowadzenia zajęć oraz treści nauczania. Najważniejsza zmiana dotyczy tego, że wprowadzono nowe grupy przedmiotów i nowe przedmioty. Nowość polega na tym, że ograniczono do koniecznego minimum przedmioty obowiązkowe co w praktyce oznacza że studenci w znacznej mierze sami kształtują swój program studiów w oparciu o własne zainteresowania. Dodatkowo część przedmiotów obowiązkowych mogą realizować albo na 1 albo na 2 roku. Jest to bardzo oryginalne rozwiązanie w kontekście studiów (myślę, że nie tylko) filozoficznych w Polsce.</i>
Ochrona środowiska	<i>Wszystkie zaplanowane działania zostały zrealizowane. Przeprowadzono zmiany w programie studiów zgodnie z sugestiami studentów głównie w zakresie trybu prowadzenia zajęć oraz treści nauczania.</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>W zeszłorocznym raporcie wskazano 3 obszary działań doskonalących: 1. Zmiany w programie studiów - zrealizowano; uwzględniono potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, studentów i możliwości kadrowe 2. Uatrakcyjnienie treści przedmiotów, włączenie nowoczesnych metod nauczania - zrealizowano przez szkolenia, wprowadzenie zajęć metodą tutoringu, a także zajęć realizowanych na odległość (zajęcia hybrydowe) 3. Wyraźniejsze włączenie studentów do prac nad zmianami w programie - zrealizowano; studenci mieli okazję brać udział w spotkaniach WKD, spotkaniach z kierownikiem kierunku i Prodziekanem Studiów Działania zostały zrealizowane.</i>

Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Zostały wdrożone planowane zmiany w programie studiów. Dotyczyły one głównie korekt przypisanych do przedmiotów efektów uczenia się oraz form prowadzenia zajęć. Poprawiony został również program praktyk.</i>
Chemia	<i>W ocenianym roku nie planowano wprowadzenia istotnych zmian w programach studiów. Skoncentrowano się na analizie stanu istniejącego, a wprowadzane zmiany miały jedynie drobny charakter i wiązały się głównie z korygowaniem dostrzeżonych, drobnych nieścisłości.</i>
Matematyka	<i>Był to drugi rok wdrażania nowego programu studiów, pozytywnie zrealizowany.</i>
Fizyka	<i>Pojawił się nowy przedmiot fakultatywny: Podstawy programowania w Pythonie.</i>
Wydział Nauk Historycznych	
Ochrona dóbr kultury i środowiska	<i>Ponieważ pełnię funkcję kierownika od lutego b.r., nie posiadam wiedzy na temat planów działań doskonalących i ich realizacji w r.a. 2021/2022. Po zasięgnięciu informacji od poprzedniego kierownika kierunku ODKiŚ mogę przekazać, że trwały rozmowy o zmianach w programie itp., ale formalne działania nie były podejmowane w tym okresie.</i>
Historia sztuki	<i>W roku akademickim 2021/2022 nie były wprowadzane żadne zmiany w programie studiów, które byłby zaproponowane w raporcie samooceny dotyczącym poprzedniego roku akademickiego. Modyfikacje programów miały miejsce w roku akademickim 2019/2020 i zostały przyjęte przez Senat UKSW dn. 28 maja 2020 r. (Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 77/2020 Senatu i Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 78/2020 Senatu).</i>
Historia	<i>W poprzednim roku akademickim nie zaplanowano zmian w programie studiów kierunku historia I stopnia.</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	<i>Wdrażanie nowego programu studiów, który w roku akademickim 2021/22 objął I i II rok st. licencjackich.</i>
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>nie dotyczy</i>
Archeologia	<i>W roku akademickim 2021/2022 zakończono realizację "starego programu" z 2019 roku. Ostatni rocznik - 3 rok 1 stopnia Archeologii zakończył kształcenie programem z 2019 roku. Od roku akademickiego 2022/2022 wszystkie roczniki kształcone będą zgodnie z "nowym" programem zatwierdzonym w 2022 roku.</i>
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia klasyczna	<i>Analiza programu studiów I stopnia w czasie spotkań pracowników kierunku. Ustalono m.in. zaproponowanie szerszej oferty konwersatoriów kierunkowych na nowy rok akademicki oraz nowego modułu. Modyfikacje metod dydaktycznych w</i>

	realizacji programu I stopnia jesienią 2022 z uwzględnieniem wyników ankiet absolwentów.
Filologia polska	<p>Program studiów na rok akademicki 2022/2023 został poprawiony i zaktualizowany, odpowiadając tym samym na ewoluujące zapotrzebowanie rynkowe w zakresie kompetencji naszych absolwentów. Zmiany programowe zatwierdzono uchwałą Senatu UKSW Nr 54/2022z dnia 19 maja 2022 r. Wskazać należy na następujące działania korygujące:</p> <p>Na studiach stacjonarnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Język łaciński z elementami wiedzy o antyku, 60 godz., ćwiczenia – ZMIANA NAZWY I ZAKRESU: przedmiot stanowi połączenie języka łacińskiego z osobnym dotychczas przedmiotem: Tradycja antyczna 2. Wstęp do filologii – USUNIĘTO 3. Praktyczne podstawy retoryki: od inwencji do działania – NOWY PRZEDMIOT: 2 semestr, ćwiczenia, 30 godzin. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami pracy intelektualnej, które określa retoryka, jako umiejętność poprawnego i skutecznego komunikowania się. Zajęcia mają charakter praktyczny i dotyczą wszystkich wymiarów życia człowieka: od sytuacji nieformalnych po sytuacje formalne (od sporu z kolegą po pracę naukową). Uczą wynalezienia tematu, pracy nad tezą, poszukiwania przesłanek, metod czy sposobów argumentacji. W związku z tym, że omija się w zajęciach wymowę i styl – zajęcia są dla wszystkich, także tych, którzy nigdy nie staną się „lwami czy lwicami salonowymi” a pojawienie się przed grupą słuchających osób – traktują jako dopust Boży. Dzięki tym zajęciom nauczysz się zasad higieny intelektualnej a także będziesz umiała/umiał zorientować się, kiedy ktoś w stosunku do Ciebie używa metod manipulacyjnych. Zajęcia wybitnie praktyczne. 4. Polonista w nowych mediach – NOWY PRZEDMIOT: 2 semestr, ćwiczenia, 30 godzin. Zajęcia mają mieć charakter wybitnie praktyczny; mają pokazać naszym studentom, że filolog polski nie tylko może odnaleźć się w „sieci”, ale dzięki wiedzy i umiejętnościom zdobywanym na studiach polonistycznych, może tworzyć treści w Internecie. Student zapoznany zostanie z cyfrowymi zasobami w Internecie przydatnymi w trakcie studiów filologicznych. Zdobędzie umiejętności posługiwania się pakietem office (word, excel, power point) w pracy filologa polskiego (do tworzenia prac w edytorze word, tworzenia prezentacji). Wprowadzone zostaną treści związane z prawem autorskim oraz etyką komunikowania się w sieci. Przedstawione zostaną podstawy projektowania stron internetowych, a także zaprezentowane narzędzia cyfrowe w pracy polonisty (także przyszłego nauczyciela języka polskiego) oraz techniki redagowania i korekty tekstu w pdf. 5. Lekcje tekstów dawnych – wprowadzone na 1 semestr. 6. Wstęp do językoznawstwa historycznego – zmiana semestru = 2 semestr 7. Etyka – USUNIĘTO z I roku i połączono z przedmiotem Historia filozofii. 8. Historia filozofii z elementami etyki – ZMIANA NAZWY I ZAKRESU – przedmiot stanowi połączenie historii filozofii z osobnym dotychczas przedmiotem: Etyka; 9. Gramatyka historyczna języka polskiego (morfologia), WYKŁAD – USUNIĘTO. UZASADNIENIE: Treści z językoznawstwa historycznego realizowane są w następujących blokach: 1 semestr – „Lekcje tekstów dawnych” (ćw.), 2 semestr – „Wstęp do językoznawstwa historycznego” (w.), 3 semestr – „Gramatyka historyczna języka polskiego (fonetyka)” (ćw.) oraz 4 semestr – „Gramatyka historyczna języka polskiego (morfologia)” (ćw.) – co daje = 120 godzin i jest wystarczające dla prezentacji treści historyczno-językowych. 10. Historia dramatu europejskiego – USUNIĘTO: treści z historią dramatu są prezentowane przez 6 semestrów – na każdym wykładzie z historii literatury. <p>SPECJALIZACJE I MODUŁY SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA – UWAGA OGÓLNA: wszystkie zmiany w nazwach przedmiotów bloku pedagogiczno-psychologicznego i punktacji ECTS wynikają z nowego programu Studium Pedagogizacji UKSW, do których musimy dostosować</p>

nasz program specjalizacyjny.

1. *Psychologia ogólna – ZMIANA PKT. ECTS – na 1,5*
2. *Pedagogika ogólna – ZMIANA PKT. ECTS – na 1,5*
3. *Psychologia etapów edukacyjnych I – ZMIANA PKT. ECTS – na 1,5*
4. *Dydaktyka ogólna – ZMIANA NAZWY – dawniej: Podstawy dydaktyki*
5. *Pedagogika etapów edukacyjnych – ZMIANA PKT. ECTS – na 1,5 oraz ZMIANA NAZWY z: Pedagogika etapów edukacyjnych I*
6. *Literatura dla dzieci i młodzieży w dydaktyce szkolnej – NOWY PRZEDMIOT, sem. 4, 30 godz., 1,5 ECT; UZASADNIENIE – przedmiot o charakterze metodycznym – dopełnienie godzinowe zajęć z metodyki literatury w szkole podstawowej; zapoznanie studentów z definicją i rozumieniem literatury dla dzieci i młodzieży, omówienie wybranych lektur z listy obowiązkowej i uzupełniającej, propozycje metodyczne lekcji i pracy nad konkretnymi utworami literackimi.*
7. *Metodyka nauczania literatury w szkole podstawowej – ZMIANA NAZWY z: Dydaktyka przedmiotowa: Metodyka nauczania literatury w szkole; ZMIANA WYMIARU GODZINOWEGO – do 30 godz.*
8. *Technologie informacyjne w nauczaniu języka polskiego – PRZEDMIOT USUNIĘTO*
9. *Komunikacja międzykulturowa w szkole – 4 semestr, ćwiczenia; UZASADNIENIE: przedmiot wprowadza treści glottodydaktyczne i stanowi ważne dopełnienie warsztatu nauczyciela polonisty, szczególnie wobec wyzwań współczesności.*
10. *Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego w szkole – 6 semestr, ćwiczenia; UZASADNIENIE: przedmiot wprowadza treści glottodydaktyczne i stanowi ważne dopełnienie warsztatu nauczyciela polonisty, szczególnie wobec wyzwań współczesności.*
11. *Zwiększono liczbę godzin praktyk na 150 godzin – na prośbę studentów, którzy dzięki temu, po zakończeniu studiów I stopnia będą mogli podjąć pracę nauczyciela na poziomie szkoły podstawowej*

SPECJALIZACJA NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO – została w całości PRZENIESIONA na II STOPIEŃ;

MODUŁ EDYTORSKI – UWAGA OGÓLNA: opiekun modułu „odświeżył” moduł:

1. *Wprowadzenie do edytorstwa naukowego, semestr 3, ECTS 2, 30 godzin, warsztaty, zaliczenie na ocenę – NOWY PRZEDMIOT*
2. *Problemy edytorskie dzieł literackich, semestr 4, ECTS 2, 30 godzin, warsztaty, zaliczenie na ocenę – PRZEDMIOT ŁĄCZĄCY dotychczasowe: 2 przedmioty problemy edytorskie literatury XVII-XVIII wieku oraz XIX i XX wieku;*
3. *Wymiar praktyk ustalono na 60 godzin i 2 pkt ECTS.*

OPIS ZMIAN I STOPNIA STUDIÓW NIESTACJONARNYCH:

1. *Język łaciński z elementami wiedzy o antyku, 60 godz., ćwiczenia – ZMIANA NAZWY I ZAKRESU: przedmiot stanowi połączenie języka łacińskiego z osobnym dotychczas przedmiotem: Tradycja antyczna*
2. *Historia literatury polskiej – Romantyzm, wykład – ZMIANA WYMIARU GODZINOWEGO – 30 godz., 3,4 semestr;*
3. *Praktyczne podstawy retoryki: od inwencji do działania – NOWY PRZEDMIOT: 2 semestr, ćwiczenia, 15 godzin: UZASADNIENIE – prof. Koehlera: Cel: celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami pracy intelektualnej, które określa retoryka, jako umiejętność poprawnego i skutecznego komunikowania się. Zajęcia mają charakter praktyczny i dotyczą wszystkich wymiarów życia człowieka: od sytuacji nieformalnych po sytuacje formalne (od sporu z kolegą po pracę naukową). Uczą wynalezienia tematu, pracy nad tezą, poszukiwania przesłanek, metod czy sposobów argumentacji. W związku z tym, że omija się w zajęciach wymowę i styl – zajęcia są dla wszystkich, także tych, którzy nigdy nie staną się „lwami czy lwicami salonowymi” a pojawienie się przed grupą słuchających osób – traktują jako dopust Boży. Dzięki tym zajęciom nauczysz się zasad higieny intelektualnej a także będziesz umiał/umiała zorientować się, kiedy ktoś w*

	<p>stosunku do siebie używa metod manipulacyjnych. Zajęcia wybitnie praktyczne.</p> <p>4. Historia filozofii z elementami etyki – ZMIANA NAZWY I ZAKRESU – przedmiot stanowi połączenie historii filozofii z osobnym dotychczas przedmiotem.</p> <p>5. Historia dramatu europejskiego – ZMIANA WYMIARU GODZINOWEGO – na 15 godz. oraz nazwy: dawniej: Historia teatru europejskiego</p> <p>MODUŁ KOMUNIKACJA W BIZNESIE</p> <p>1. Komunikacja w Internecie – NOWY PRZEDMIOT</p> <p>MODUŁ EDYTORSKI – UWAGA OGÓLNA: opiekun modułu „odświeżył” moduł:</p> <p>4. Wprowadzenie do edytorstwa naukowego, semestr 3, ECTS 2, 15 godzin, wykład, egzamin na ocenę – NOWY PRZEDMIOT</p> <p>5. Problemy edytorskie dzieł literackich, semestr 3,4, ECTS 2, 30 godzin, ćwiczenia, zaliczenie na ocenę;</p>
Filologia włoska	<p>Zmian w Programie studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku Filologia włoska dotyczyły przede wszystkim niewielkich korekt wcześniejszych nieścisłości zapisów związanych z opisami niektórych przedmiotów i przypisanych im efektów uczenia się. Zmiany wprowadzono w dokumencie stanowiącym Załącznik nr 2 do Uchwały Nr 102/2020 Senatu UKSW z dnia 25 czerwca 2020 r. Zmiany zostały zrealizowane z pozytywnym efektem odpowiedniej realizacji zawartości merytorycznej przedmiotów.</p>
Muzeologia	<p>Kurs seminaryjny zakończony jest oceną.</p>
Kulturoznawstwo	<p>Ankieta ze studentami w sprawie realizacji efektów kształcenia i dydaktyki. Spotkanie w sprawie promocji dydaktyki na kierunku. Promowanie dydaktyki na kierunku za pośrednictwem FB wydziałowego i profili.</p>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<p>nie dokonywano działań doskonalących, zmian w programie w roku akademickim 2021/2022</p>
Wydział Prawa i Administracji	
Człowiek w cyberprzestrzeni	<p>Najważniejsza zmiana jaka zaszła w ostatnim roku akademickim to wprowadzenie nowej formy egzaminów dyplomowych. Opracowano nową procedurę egzaminu dyplomowego. Przede wszystkim studenci nie piszą pracy dyplomowej, lecz na seminarium opracowują zagadnienia, które następnie wchodzi skład pytań na egzaminie dyplomowym. W ocenianym roku poza wypracowaniem wspomnianych zasad, przeprowadzono już pełną turę egzaminów licencjackich na podstawie nowych zasad.</p> <p>W roku akademickim 2021/22 nie dokonano zmiany programu studiów. Z uwagi na interdyscyplinarność kierunku i współpracę pomiędzy różnymi wydziałami każda zmiana programu jest bardziej złożonym działaniem. Jednakże w tym roku dokonano szczegółowego przeglądu programu studiów, celem udoskonalenia go w przyszłym roku akademickim. Zidentyfikowano najważniejsze zalety, jak i problemy związane z realizacją obecnego programu studiów.</p> <p>Warto też dodać, że każdorazowo aktualizacja/udoskonalanie programu studiów w danym roku akademickim odbywa się na poziomie ustalania przedmiotów w ramach danych modułów zajęć.</p>

Administracja	<i>W roku akademickim 2021/2022 nie przeprowadzono zmian w programie studiów. Planowane działania z poprzedniego raportu były systematycznie wdrażane. Wprowadzono egzamin licencjacki (zamiast pracy licencjackiej i jej obrony). Zmiany te wynikały z realizacji wprowadzonego w 2019 r. nowego programu studiów.</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Europeistyka	<i>wykładowcy wystąpili z taką propozycją</i>
Praca socjalna	<i>W roku akademickim 2021/2022 wprowadzono zmiany w zakresie nazw modułów specjalizacyjnych na kierunku w celu zwiększenia ich atrakcyjności dla studentów.</i>
Politologia	<p><i>Wprowadzenie nowych przedmiotów w programie studiów:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie do programu na I stopniu studiów zajęć: "Polska polityka zagraniczna" (w Moduł 2: Polityka międzynarodowa i integracja europejska; sem. 5, konwersatorium, 30h). - wprowadzeniu do programu na II stopniu studiów zajęć: "Budowa strategii i narzędzi promocji Polski w świecie" (Moduł 3: Dyplomacja publiczna i analityka polityczna; 3 sem., konwersatorium, 30h). <p><i>Nowe zajęcia dla politologii:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pracownia dyplomowa (II stopień, 5h na studenta. Studenci wybierają dowolnie spośród samodzielnych pracowników naukowych). - Islam a polityka - sem 6., konw., 30h
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>W roku akademickim 2021/2022 zaplanowano trzy działania doskonalące: przegląd sylabusów, przegląd wyników ankiet studenckich oraz przegląd i doskonalenie programów studiów. Przegląd sylabusów został przeprowadzony przez wyznaczonych przez Dziekana WSE pracowników Instytutu, którzy dokonali ich analizy przede wszystkim pod kątem ilościowym, ale również z uwzględnieniem kryteriów jakościowych. Uzyskane dane zostaną poddane omówieniu oraz posłużą do wprowadzenia niezbędnych korekt i uzupełnień. Podobnej analizie poddane zostaną wyniki ankiet studenckich. Natomiast chodzi o przegląd i doskonalenie programów studiów - w roku 2021/2022 zostały one gruntownie przejrane i przebudowane w zakresie: efektów uczenia się, przyporządkowania do dyscyplin oraz problematyki realizowanej podczas toku studiów, jak i układu / sekwencji przedmiotów w cyklu kształcenia.</i>
Socjologia	<i>Program studiów na kierunku socjologia I stopnia w roku akademickim 2021/2022 realizuje zmiany zaproponowane w zakresie programu praktyk zawodowych studentów (załącznik do programu studiów).</i>
Zarządzanie publiczne	<i>Studia na kierunku zarządzania publicznego są prowadzone od 2021/2022 i dopiero został zakończony I rok studiów.</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	<i>zmiany w programie studiów - uchwała Senatu z listopada 2022</i>

Źródło: DIDSiJK

Studia I stopnia, profil praktyczny

Tabela 2.

Wydział Teologiczny	
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	TAK
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia	<i>nie planowano żadnych działań</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki Międzynarodowe	<i>Brak ; kierunek wygaszany</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>W zeszłorocznym raporcie wskazano 3 obszary działań doskonalących: 1. Zmiany w programie studiów - zrealizowano; uwzględniono potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, studentów i możliwości kadrowe 2. Uatrakcyjnienie treści przedmiotów, włączenie nowoczesnych metod nauczania - zrealizowano przez szkolenia, wprowadzenie zajęć metodą tutoring, a także zajęć realizowanych na odległość (zajęcia hybrydowe) 3. Wyraźniejsze włączenie studentów do prac nad zmianami w programie - zrealizowano; studenci mieli okazję brać udział w spotkaniach WKD, spotkaniach z kierownikiem kierunku i Prodziekanem Studiów</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Pielęgniarstwo	<i>Wprowadzono nowy Program studiów: Uchwała 59/2022</i>
Nursing - pielęgniarstwo po angielsku	-

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 3.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>Program był zmieniany w poprzednim roku akademickim. Obecnie obserwujemy jego efekty na nowych rocznikach.</i>

	<i>Bardzo pozytywnie. Przede wszystkim dużo mniej studentów rezygnuje ze studiów w ich trakcie. Na podstawie rozmów, które często inicjują (oraz ankiet) wiemy, że studentom nowy program odpowiada. Ci studenci starszych lat, których on nie objął, również wyrażali się pozytywnie na temat wprowadzonych zmian i niektóre z nowych przedmiotów na ich życzenie zostały dołączone do ich listy wybieralnych zajęć. Pracownicy także są zadowoleni z nowego programu.</i>
Ochrona środowiska	<i>Realizacja zaplanowanych działań doskonalących przebiegła zgodnie z planem. Przeprowadzono zmiany w programie studiów zgodnie z sugestiami studentów głównie w zakresie trybu prowadzenia zajęć oraz treści nauczania.</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>W zeszytowanym raporcie wskazano 3 obszary działań doskonalących: 1. Zmiany w programie studiów - zrealizowano; uwzględniono potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, studentów i możliwości kadrowe 2. Uatrakcyjnienie treści przedmiotów, włączenie nowoczesnych metod nauczania - zrealizowano przez szkolenia, wprowadzenie zajęć metodą tutoringu, a także zajęć realizowanych na odległość (zajęcia hybrydowe) 3. Wyraźniejsze włączenie studentów do prac nad zmianami w programie - zrealizowano; studenci mieli okazję brać udział w spotkaniach WKD, spotkaniach z kierownikiem kierunku i Prodziekanem Studiów</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Zostały wykonane planowane zmiany w programie studiów. Dotyczyły one głównie korekt przypisanych do przedmiotów efektów uczenia się, wycofanie przedmiotu "Zarządzanie projektami informatycznymi" i zastąpienie go zajęciami fakultatywnymi. Przedmiot "Zarządzanie komunikacją w zespole programistycznym" został zastąpiony przez "Komunikację w zespole programistycznym". Rozszerzono pulę przedmiotów, które mogą być prowadzone w języku angielskim tak, by zwiększyć atrakcyjność kierunku dla studentów zagranicznych np. w ramach programu Erasmus. Rozszerzono możliwość odbycia praktyk na cały drugi rok oraz dano swobodę w wyborze semestrów, w których student zrealizuje zajęcia ogólnouczelniane.</i>
Chemia	<i>W ocenianym roku nie planowano wprowadzenia istotnych zmian w programach studiów. Skoncentrowano się na analizie stanu istniejącego i wprowadzeniu szeregu zmian w programie studiów na nadchodzący rok akademicki.</i>
Matematyka	<i>Przygotowany został nowy program studiów uwzględniający dwie specjalności: Zastosowania matematyki oraz Nauczyciel matematyki.</i>
Fizyka	-
Wydział Nauk Historycznych	
Historia sztuki	<i>W bieżącym roku akademickim nie były wprowadzane żadne zmiany do programu studiów II st. historii sztuki. Modyfikacje programów miały miejsce w roku</i>

	<i>akademickim 2019/2020 i zostały przyjęte przez Senat UKSW dn. 28 maja 2020 r. (Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 77/2020 Senatu i Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 78/2020 Senatu).</i>
Historia	<i>W poprzednim roku akademickim nie zaplanowano zmian w programie studiów kierunku historia II stopnia.</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	-
Archeologia	<i>W roku akademickim 2021/2022 po raz pierwszy oba roczniki realizowały nowy program realizowany od 2020 roku. W roku akademickim 2021/2022 monitorowane realizację nowego programu.</i>
Archiwistyka	<i>zawieszono uruchomienie studiów II stopnia na tym kierunku w roku akad. 2022/2023 z powodu zbyt małej liczby studentów</i>
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia polska	<p>1. <i>Historia języka – ZMIANA WYMIARU GODZINOWEGO – 30 godz., 1 semestr;</i></p> <p>2. <i>Dialektologia – ZMIANA SEMESTRU – 2 semestr;</i></p> <p>3. <i>Współczesny dramat polski – ZMIANA NAZWY I WYMIARU GODZINOWEGO – na 30 godz., 1 semestr;</i></p> <p>4. <i>Literatura popularna – NOWY PRZEDMIOT: 2 semestr, ćwiczenia, 30 godzin: UZASADNIENIE – po zapoznaniu studenta z kursem historii literatury (I stopień) oraz współczesnej (I i II stopień), warto zapoznać studenta ze zjawiskiem, jakim jest literatura popularna, jej kręgi funkcjonowania i oddziaływania; wprowadzenie głównych gatunków i odmian literatury popularnej: kryminał, romans, powieść szpiegowska, powieść sensacyjna, horror i inne. Zapoznanie z reprezentatywnymi dziełami – od XIX do XXI wieku.</i></p> <p>5. <i>Retoryka praktyczna – NOWY PRZEDMIOT, 3 semestr, ćwiczenia, 30 godzin; UZASADNIENIE – ćwiczenia praktyczne prowadzone przez językoznawcę, wyposażające naszego absolwenta w techniki i umiejętności sprawnego komunikowania się, dyskusji, prezentacji swoich racji, prezentacji na rozmowach kwalifikacyjnych itp.; szczególnie przydatne przed końcowym egzaminem dyplomowym, jak również – niezbędne do funkcjonowania w przyszłości w życiu publicznym, poszukiwaniu pracy itp.</i></p> <p>6. <i>Konwersatorium kierunkowe – ZMIANA WYMOGU – do realizacji – wystarczą 2 każde za 3 pkt ECTS – w sumie 6 pkt. ECTS;</i></p> <p>SPECJALIZACJE I MODUŁY</p> <p>SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA – UWAGA OGÓLNA: zmiany w nazwach przedmiotów bloku pedagogiczno-psychologicznego i punktacji ECTS wynikają z nowego programu Studium Pedagogizacji UKSW – musimy dostosować nasz program;</p> <p>1. <i>Psychologia etapów edukacyjnych II – ZMIANA PKT. ECTS – na 1,5</i></p> <p>2. <i>Diagnoza i terapia pedagogiczna – ZMIANA NAZWY: Pedagogika etapów edukacyjnych II; ZMIANA PKT. ECTS – na 1,5</i></p> <p>3. <i>Metodyka nauczania literatury i języka polskiego w szkole ponadpodstawowej – ZMIANA NAZWY z: Dydaktyka przedmiotowa: Metodyka nauczania literatury i języka w szkole ponadpodstawowej;</i></p> <p>4. <i>Praca z uczniem obcojęzycznym w polskiej szkole – NOWY PRZEDMIOT, 30 godzin, 4 sem, 1 ECTS.</i></p> <p>5. <i>Zmiana wymiaru praktyk</i></p>

	<p>SPECJALIZACJA NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO – UWAGA OGÓLNA: proponuję zmianę na SPECJALNOŚĆ – co jest sugestią samych studentów – argumentują – ten blok zajęć nie daje kwalifikacji zawodowych; po drugie – specjalność w całości przeniesiona na II stopień;</p> <p>1. ZMIANA: nazwy Warsztat nauczyciela języka polskiego jako obcego – ZMIANA WYMIARU – na 60 godzin</p> <p>2. ZMIANA wymiaru praktyk na 60 godzin.</p> <p>MODUŁ EDYTORSKI – UWAGA OGÓLNA: opiekun modułu „odświeżyć” moduł:</p> <p>1. Współczesne teorie edytorskie – NOWY PRZEDMIOT: Opracowanie edytorskie tekstu literackiego, PRZEDMIOT ŁĄCZĄCY dotychczasowe: 2 przedmioty problemy edytorskie literatury XVII-XVIII wieku oraz XIX i XX wieku;</p> <p>MODUŁ KOMUNIKACJA JĘZYKOWA: MEDIA, REKLAMA, PR – UWAGA OGÓLNA: opiekun modułu „odświeżyć” moduł:</p> <p>1. Socjolingwistyczne aspekty komunikacji – NOWY PRZEDMIOT, zamiast Retoryki praktycznej – przeniesionej do bloku zajęć ogólnych</p> <p>OPIS ZMIAN II STOPNIA NIESTACJONARNYCH:</p> <p>1. Nowy przedmiot: Współczesny dramat polski – 15 godzin</p> <p>2. Nowy przedmiot: Retoryka praktyczna – 15 godzin</p> <p>3. Literatura powszechna: zamieniona na konwersatorium, w wymiarze 30 godzin;</p> <p>4. Historia języka – zmiana wymiaru – na 15 godzin, 1 semestr</p> <p>5. Dialektologia – zmiana semestru – 2 semestr</p> <p>6. Literatura popularna – NOWY PRZEDMIOT: 1 semestr, ćwiczenia, 15 godzin: UZASADNIENIE – po zapoznaniu studenta z kursem historii literatury (I stopień) oraz współczesnej (I i II stopień), warto zapoznać studenta ze zjawiskiem, jakim jest literatura popularna, jej kręgi funkcjonowania i oddziaływania; wprowadzenie głównych gatunków i odmian literatury popularnej: kryminał, romans, powieść szpiegowska, powieść sensacyjna, horror i inne. Zapoznanie z reprezentatywnymi dziełami – od XIX do XXI wieku.</p> <p>SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA – nazwy oraz punktacja ECTS przedmiotów pedagogiczno-psychologicznych zostały zmienione według ustaleń Studium Pedagogizacji; przedmioty metodyczne (dydaktyka nauczania literatury i języka polskiego na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej) godzinowo dopasowane do wymagań ministerialnych;</p> <p>MODUŁ EDYTORSKI – zmieniony i doprowadzony do formuły identycznej do tej, na studiach stacjonarnych</p>
<p>Filologia włoska</p>	<p>Na rok akademicki 2021/2022 zaplanowano serię zmian w zakresie programu Filologii włoskiej II stopnia, przyjętych na mocy Uchwały Senatu UKSW nr 44/2021. Zmiany obejmowały m.in. korektę nieścisłości w opisie przedmiotów i w przypisanych im efektach uczenia się i były nakierowane na uporządkowanie przestrzeni dydaktycznej. Do zmian należały także modyfikacje części opisowej programu dotyczącej praktyk, uszczegółowienie zasad realizacji praktyk oraz sylwetki absolwenta.</p>
<p>Filologia klasyczna</p>	<p>Drugi stopień został zmodyfikowany Uchwałą nr 63/2020 Senatu UKSW z dn. 27 kwietnia 2020 r (w sprawie przyporządkowania kierunku Filologia klasyczna drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej i ustalenia programu studiów) po opinii Rady Wydziału WNH (Uchwałą nr 24/2020 Rady WNH UKSW z dn. 9 marca 2020 r.). Kolejna zmiana została dokonana Uchwałą Senatu nr 45/2021 z dn. 20 maja 2021 po opinii Rady Wydziału (Uchwała nr 16/2021 Rady WNH UKSW z dn. 26 kwietnia 2021 (w sprawie opinii o zmianach w programie studiów na kierunku filologia klasyczna na II stopniu studiów stacjonarnych na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022).</p>

	<i>Każdorazowo zmiany programowe były konsultowane nie tylko z Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia, ale także interesariuszami zewnętrznymi, którzy zasiadali w Wydziałowej Radzie Biznesu oraz przedstawicielami studentów (zgodnie z Uchwałą nr 14/2020 Senatu UKSW w Warszawie z dn. 30 stycznia 2020 r.).</i>
Kulturoznawstwo	<i>W roku 2022/23 zostały podjęte działania doskonalące.</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>W roku akademickim 2021/2022 dokonano zmian doskonalących w programie studiów, w zakresie przedmiotów podstawowych, kierunkowych oraz w zakresie proponowanych modułów kształcenia.</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Bezpieczeństwo w gospodarce cyfrowej	<i>W roku akademickim 2021/22 nie dokonano zmiany programu studiów. Z uwagi na interdyscyplinarność kierunku i współpracę pomiędzy różnymi wydziałami każda zmiana programu jest bardziej złożonym działaniem. Jednakże w tym roku dokonano szczegółowego przeglądu programu studiów, celem udoskonalenia go w przyszłym roku akademickim. Zidentyfikowano najważniejsze zalety, jak i problemy związane z realizacją obecnego programu studiów. Ponadto, przeprowadzono konsultacje ze studentami w celu określenia ich spostrzeżeń, potrzeb i problemów w kontekście programu studiów. Warto też dodać, że każdorazowo aktualizacja/udoskonalanie programu studiów w danym roku akademickim odbywa się na poziomie ustalania przedmiotów w ramach danych modułów zajęć.</i>
Administracja	<i>W roku akademickim 2021/2022 nie przeprowadzono zmian w programie studiów. Planowane działania z poprzedniego raportu były systematycznie wdrażane</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia menedżerska	<i>W raporcie samooceny dotyczącym poprzedniego roku akademickiego nie zaproponowano zmian.</i>
Politologia	<i>- wprowadzeniu do programu na II stopniu studiów zajęć: "Budowa strategii i narzędzi promocji Polski w świecie" (Moduł 3: Dyplomacja publiczna i analityka polityczna; 3 sem., konwersatorium, 30h).</i> <i>Nowe zajęcia dla politologii:</i> <i>- Pracownia dyplomowa (II stopień, 5h na studenta. Studenci wybierają dowolnie spośród samodzielnych pracowników naukowych).</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>W roku akademickim 2021/2022 zaplanowano trzy działania doskonalące: przegląd sylabusów, przegląd wyników ankiet studenckich oraz przegląd i doskonalenie programów studiów. Przegląd sylabusów został przeprowadzony przez wyznaczonych przez Dziekana WSE pracowników Instytutu, którzy dokonali ich analizy przede wszystkim pod kątem ilościowym, ale również z uwzględnieniem kryteriów jakościowych. Uzyskane dane zostaną poddane omówieniu oraz posłużą do wprowadzenia niezbędnych korekt i uzupełnień. Podobnej analizie poddane</i>

	<i>zostaną wyniki ankiet studenckich. Natomiast jchodzi o przegląd i doskonalenie programów studiów - w roku 2021/2022 zostały one gruntownie przejrane i przebudowane w zakresie: efektów uczenia się, przyporządkowania do dyscyplin oraz problematyki realizowanej podczas toku studiów, jak i układu / sekwencji przedmiotów w cyklu kształcenia.</i>
Socjologia	<i>Program studiów socjologii II stopnia od roku akademickiego 2021/22 realizuje nową koncepcję seminariów dyplomowych. Przewidziane są zajęcia zarówno w ramach seminarium magisterskiego, jak i pracowni dyplomowej (wybór opiekuna pracy dyplomowej i jej przygotowanie).</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	<i>dokonano zmian w programie studiów od października 2022</i>
Wydział Teologiczny	
Specjalistyczne Studia Teologiczne	<i>W roku akademickim 2021/22 przeprowadzono audyt na SST (zarówno wśród studentów polskich, jak i angielskich). Otrzymane wyniki ankiet oraz rozmowy ze studentami i wykładowcami (rezultaty audytu zostały przedstawione Radzie Wydziału Teologicznego) pozwoliły na częściową modyfikację programu - Senat zatwierdził nowy program dla SST w języku angielskim. Prace nad zmianą programu studiów dla SST w języku polskim potrwać znacznie dłużej i są rozłożone na kilka lat (zob. strategia rozwoju Wydziału Teologicznego 2022-2025). Ponadto odbyło się szkolenie dotyczące wypełniania kart przedmiotu. We wszystkich działaniach kierownik kierunku współpracował z dziekanatem oraz innymi kierownikami kierunków. Kierownik kierunku SST kontaktował się w sprawie kształcenia na odległość z konkretnymi wykładowcami w celu usprawnienia procesu kształcenia (większość problemów dotyczy wadliwego sprzętu w salach).</i>
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>Zrealizowano.</i>

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil praktyczny

Tabela 4.

Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>W zeszłorocznym raporcie wskazano 3 obszary działań doskonalących: 1. Zmiany w programie studiów - zrealizowano; uwzględniono potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, studentów i możliwości kadrowe 2. Uatrakcyjnienie treści przedmiotów, włączenie nowoczesnych metod nauczania - zrealizowano przez szkolenia, wprowadzenie zajęć metodą tutoring, a także zajęć realizowanych na odległość (zajęcia hybrydowe) 3. Wyraźniejsze włączenie studentów do prac nad zmianami w programie - zrealizowano; studenci mieli okazję brać udział w spotkaniach WKD, spotkaniach z kierownikiem kierunku i Prodziekanem Studiów</i>

Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki Międzynarodowe	<i>kierunek wygaszany</i>

Źródło: DIDSJK

Studia jednolite

Tabela 5.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Psychologia	<i>Wprowadzono program na III rok. Nowy Program studiów na kierunku psychologia wprowadzany jest stopniowo, z roku na rok, począwszy od roku akademickiego 2019/2020. Nowy program całkowicie różni się do od starego programu. Na stronie WFCH wiszą oba programy (stary i nowy) można je porównać: https://wfch.uksw.edu.pl/node/2958</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	<i>W roku 2021/22 dokonano zmian w programie studiów na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna. Zmiany dotyczyły korekty efektów uczenia się, przypisania kierunku do dyscypliny wiodącej i dodatkowej, dokonano przeglądu wszystkich przedmiotów i punktów ECTS. Senat UKSW zatwierdził nowy program zgodnie z uchwałą Nr 39/2022 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 28 kwietnia 2022 r. zmieniająca Uchwałą Nr 191/2019 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w sprawie przyporządkowania kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej oraz dostosowania programu studiów na tym kierunku do wymagań Ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.</i>
Pedagogika specjalna	<i>Realizacja zaplanowanych działań doskonalących (zmian w programie studiów) w ocenianym roku (zapropionowanych w raporcie samooceny dotyczącym poprzedniego roku akademickiego): Program studiów 5-letnich na kierunku Pedagogika specjalna był realizowany na 1 i 2 roku studiów (tryb stacjonarny – studia niestacjonarne nie zostały uruchomione), zgodnie z założeniami zawartymi w programie studiów, zaakceptowanym przez Senat UKSW. Z uwagi na wprowadzanie nowej formy kształcenia (poddawany ocenie jest 1 i 2 rok studiów 5-letnich, magisterskich) na kierunku Pedagogika specjalna, na razie nie są planowane działania doskonalące w rozumieniu zmian w programie studiów. Inne działania doskonalące – wymienione poniżej – zostały zrealizowane: 1. Dbłość o wysoką jakość kadry pedagogicznej prowadzącej zajęcia na kierunku - opracowanie i przedstawienie dziekanowi WNP propozycji przydziału zajęć dydaktycznych pracownikom i osobom na zlecenie, mającym odpowiednie</i>

	<p>kwalfikacje i doświadczenie.</p> <p>2. Dbalność o właściwą organizację studenckich praktyk zawodowych – w dobie pandemii.</p>
<p>Wydział Teologiczny</p>	
<p>Teologia</p>	<p>zaplanowane działania zostały w pełni zrealizowane. w ich zakres wchodziły następujące sprawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenia audytu kierunku i w związku z tym bardziej precyzyjne opisanie sylwetki absolwenta - przygotowanie nowego planu studiów i modyfikacja programu dla jednolitych studiów magisterskich <p>- większa współpraca ze studentami w przestrzeni przygotowania zajęć.</p>
<p>Wydział Praw i Administracji</p>	
<p>Prawo</p>	<p>Programy studiów zamieszczone na stronie internetowej Wydziału Prawa i Administracji:</p> <p>Prawo stacjonarne:</p> <p>https://wpia.uksw.edu.pl/node/89</p> <p>Prawo niestacjonarne:</p> <p>https://wpia.uksw.edu.pl/node/5341</p> <p>W roku akademickim 2021/2022 program studiów dla kierunku prawo nie podlegał zmianom. Jest to związane z faktem, że w poprzednich latach podlegał on istotnej weryfikacji i zmianom, które wdrożono w roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021. Nie zmienia to jednak stałej praktyki przeglądu programu studiów i doskonalenia szczegółowych elementów procesu kształcenia. Nie były wprowadzane żadne zmiany.</p> <p>Należy przy tym dodać, że realizowany na kierunku Prawo program studiów uwzględnia różne obszary wiedzy prawniczej, a oferta dydaktyczna WPiA – oceniając w ujęciu ogólnym – wyraźnie wykazuje cechy interdyscyplinarności. Dotyczy to przedmiotów realizowanych w trybie obligatoryjnym, jak również przedmiotów fakultatywnych.</p> <p>Rok akademiki 2021/2022 związany był z wdrożeniem i doskonaleniem hybrydowej formy zajęć dydaktycznych. Pracownicy badawczo-dydaktyczni WPiA nadal aktywnie korzystali z narzędzi pracy, które obowiązywały w okresie nauki zdalnej. Szczególną wartość należy przypisać praktyce tworzenia pełnych kursów w zakresie poszczególnych przedmiotów z wykorzystaniem Platformy Moodle. Wymienione narzędzie było wykorzystywane do wdrożenia dodatkowej aktywności Studentów (w postaci dodatkowych zadań, testów i ćwiczeń).</p> <p>W roku akademickim 2021/2022 szczególnej uwadze zostały poddane praktyki studenckie, co było związane m.in. z wdrożeniem nowego Regulaminu praktyk studenckich w UKSW. Wydane zostało nowe zarządzenie Dziekana WPiA w sprawie realizacji i rozliczania praktyk studenckich regulujące cały proces ich przebiegu oraz merytorycznej oceny. Zrealizowano pierwsze praktyki w ramach współpracy z Akademickim Inkubatorem Przedsiębiorczości.</p>

	<p><i>Zachowuje się praktykę dodatkowego angażowania Studentów ostatnich lat studiów (najczęściej w roku realizowanych seminariów magisterskich) w postaci uczestnictwa w pracach badawczych poszczególnych Katedr, w zajęciach z metodologii prowadzenia badań, a także warsztatach z tworzenia projektów naukowych. Istotne jest również zaangażowanie w działalność konferencyjną kilkunastu kół naukowych działających przy WPiA UKSW. Dla kierunku Prawo i Administracja kontynuowana jest również współpraca z Naczelnym Sądem Administracyjnym (koordynowana przez Katedrę Prawa Administracyjnego i Samorządu Terytorialnego) w zakresie merytorycznego wsparcia Studentów uczestniczących w seminariach magisterskich oraz przygotowujących prace dyplomowe w zakresie szeroko rozumianego prawa administracyjnego. Proces ten obejmuje zarówno moment wyboru tematów i planowania problematyki prac dyplomowych, jak również podsumowanie wyników końcowych. Studenci i Doktoranci mają możliwość publikowania tekstów naukowych w kwartalniku WPiA „Młody Jurysta”, który jest ogólnopolskim recenzowanym periodykiem naukowym. Studenci – przy współdziałaniu z Pracownikami Wydziału – korzystają również z innych możliwości publikacji własnych opracowań naukowych (np. w ramach współpracy z Instytutem Wymiaru Sprawiedliwości w Warszawie).</i></p>
<p>Wydział Prawa Kanonicznego</p>	
<p>Prawo Kanoniczne</p>	<p><i>W roku akademickim 2021/2022 realizowano zmiany w programie studiów wprowadzone w latach poprzednich. Ponadto, zgodnie z raportem samooceny, starano się wprowadzić w życie rekomendacje zawarte w poprzednim raporcie.</i></p>
<p>Wydział Medyczny. Collegium Medicum</p>	
<p>Lekarski</p>	<p><i>wprowadzenie nowego programu kształcenia na kierunku lekarskim: Załącznik do Uchwały Nr 58/2022 Senatu UKSW z dnia 19 maja 2022 r.</i></p>

Źródło: DIDSJK

II.

Informacje o koncepcji programu studiów

1. Kto, poza pracownikami jednostki, bierze udział w doskonaleniu programu studiów dla tego kierunku?

Studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 6.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>Studenci – tak; Wewnętrzne ankiety studencie, konsultacje studenckie z kierownikiem studiów. Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; Konsultacje Praktycy z dziedziny – tak; Rozmowy z przedstawicielami innych jednostek prowadzących filozofię oraz działalności "około filozoficzne". Inne - nie</i>
Ochrona środowiska	<i>Studenci – tak Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak Praktycy z dziedziny – tak Inne - nie</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>Studenci – tak; Przedstawiciele z WKD, Rady Wydziału; poprzez wypełnianie ankiet studenckich (dodatkowa ankieta), Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; Przedstawiciele WRB; mail z prośbą o uwagi do programu Praktycy z dziedziny – nie Inne – tak; Pracownicy Wydziału, Absolwenci</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Studenci – tak; słuchamy opinii dot. tematyki przedmiotów, w tym obieralnych, samorząd studencki opiniuje programy studiów. Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; Wydziałowa Rada Biznesu opiniuje koncepcje programu studiów. Praktycy z dziedziny – bierzemy pod uwagę opinie pracowników i współpracowników UKSW, którzy równocześnie są praktykami; w tej grupie pojawiają się też sporadycznie studenci studiów zaocznych, którzy mają znaczące doświadczenie zawodowe. Inne – nie</i>
Chemia	<i>Studenci – tak; Podjęto dość intensywne działania celem określenia preferencji studentów w zakresie przedmiotów o charakterze obieralnym, a także ogólnego charakteru studiów. Porównywano też opinie wybranej grupy studentów odnośnie różnic w sposobie studiowania na kilku uczelniach.</i>

	<i>Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; Podjęto wstępne rozmowy dotyczące ewentualnej współpracy przy prowadzeniu części planowanych zajęć Praktycy z dziedziny – tak; Badano możliwość współpracy w zakresie prowadzenia części zajęć oraz zbierano informacje na temat indywidualnych doświadczeń w zakresie różnic między wyniesioną z uczelni wiedzą a praktycznymi oczekiwaniami Inne - nie</i>
Matematyka	<i>Studenci – tak; są konsultowani, bierzemy pod uwagę ich oceny i wybory dot. prac dyplomowych; konsultacje osób prowadzących zajęcia ze studentami Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; na etapie zatwierdzania programu Praktycy z dziedziny – nie Inne – tak; absolwenci</i>
Fizyka	<i>Studenci – tak; Regularnie pytam się studentów, co poprawiliby w programie studiów i w sposobie nauczania istniejących przedmiotów Pracodawcy, przedsiębiorcy – nie Praktycy z dziedziny – tak; Rozmawiam z innymi pracownikami wydziałów i instytutów fizyki z Polski Inne – tak; Pracownicy innych instytutów naszego wydziału: konsultuję z nimi ewentualne zmiany w programie studiów, które pomogłyby uatrakcyjnić wspólne zajęcia</i>
Wydział Nauk Historycznych	
Ochrona dóbr kultury i środowiska	<i>Studenci – tak; Jako kierownik kierunku, zbieram opinie studentów na temat programów studiów i ich propozycje zmian. Pracodawcy, przedsiębiorcy – nie Praktycy z dziedziny – nie Inne – tak; Pewne propozycje zaproponował również Dziekan Wydziału.</i>
Historia sztuki	<i>Studenci – tak; informacje przekazane od opiekuna studentów lat I-III Pracodawcy, przedsiębiorcy – nie Praktycy z dziedziny – nie Inne - nie</i>
Historia	<i>Studenci – tak Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak Praktycy z dziedziny – tak Inne - nie</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	<i>Studenci – tak Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak Praktycy z dziedziny – tak Inne - nie</i>
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>Studenci – tak; konsultacje z samorządem studenckim Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; konsultacje Praktycy z dziedziny - nie Inne - nie</i>
Archeologia	<i>Studenci – tak; w ramach ankiet studenckich oraz rozmów z przedstawicielami studentów - "starostami roku" Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; w ramach organu doradczego UKSW Praktycy z dziedziny – tak; Inne - nie</i>
Wydział Nauk Humanistycznych	

Filologia klasyczna	<i>Studenci – tak; ankiety absolwentów, sugestie bieżących studentów Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; opinie szkół, z którymi współpracowano Praktycy z dziedziny – nie Inne - nie</i>
Filologia polska	<i>Studenci – tak Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak Praktycy z dziedziny – tak Inne - nie</i>
Filologia włoska	<i>Studenci – tak; Analiza efektów uczenia się dla programów studiów odbywa się w trybie ciągłym na podstawie stałego kontaktu z Wydziałową Radą Studentów WNH Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; Propozycje zmian programowych konsultowane są z Wydziałową Radą Biznesu Praktycy z dziedziny – tak; Pracownicy kierunku zasięgają porad praktyków w obszarze przekładów i nauczania języka włoskiego w zakresie treści programowych, sami również bywają praktykami wykładanej w ramach kierunku dziedziny tłumaczeń literackich lub nauczania języka włoskiego jako obcego Inne - nie</i>
Muzeologia	<i>Studenci – tak; Konsultacja ciągła Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; Prowadzone są rozmowy z dyrektorami instytucji kultury Praktycy z dziedziny – tak; Kierownik kierunku, prowadzi konsultacje z przedstawicielami instytucji muzealnych, miejskimi i wojewódzkimi konserwatorami zabytków. Inne – tak; Wydziałowa Rada Biznesu</i>
Kulturoznawstwo	<i>Studenci – tak; Rozmowy pogłędowe ze studentami Pracodawcy, przedsiębiorcy – nie Praktycy z dziedziny – tak; Opinie pracowników i praktyków zaangażowanych w dydaktykę Inne - nie</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>Studenci – tak; spotkanie ze Studentami, opiniowanie koncepcji programu studiów Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; spotkanie, opiniowanie koncepcji programu studiów Praktycy z dziedziny – tak; spotkanie, opiniowanie koncepcji programu studiów Inne - nie</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Człowiek w cyberprzestrzeni	<i>Studenci – tak Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak Praktycy z dziedziny – tak; W doskonalenie programu studiów dla wszystkich kierunków na WPiA UKSW aktywnie zaangażowana jest Wydziałowa Rada Biznesu. Inne - nie</i>
Administracja	<i>Studenci – tak; bieżące konsultacje Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; Wydziałowa Rada Biznesu Praktycy z dziedziny – tak; Wydziałowa Rada Biznesu Inne - nie</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	

Europeistyka	<i>Studenci – nie Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; wykładowcy wystąpili z taką propozycją Praktycy z dziedziny – nie Inne - nie</i>
Praca socjalna	<i>Studenci – tak; program jest konsultowany z Wydziałową Radą Studentów Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; program jest konsultowany z Wydziałową Radą Biznesu Praktycy z dziedziny – tak; program jest konsultowany z Wydziałową Radą Biznesu Inne - nie</i>
Politologia	<i>Studenci – tak Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak Praktycy z dziedziny – ta; Inne - nie</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Studenci – tak Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak Praktycy z dziedziny – tak Inne - nie</i>
Socjologia	<i>Studenci – tak; na bieżąco w toku procesu dydaktycznego Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym i WRB Praktycy z dziedziny – tak Inne – nie Studenci partycypują w doskonaleniu programu studiów zgodnie z procedurami obowiązującymi w UKSW, opiniując projekty proponowanych zmian. Niezależnie od tego, wszelkie uwagi i spostrzeżenia studentów mogą być zgłaszane podczas spotkań z opiekunami poszczególnych roczników oraz kierownikiem kierunku.</i>
Zarządzanie publiczne	<i>Studenci – tak; poprzez opiniowanie projektów programów studiów przez Wydziałową Radę Studentów a także doskonalenie programu studiów odbywa się z uwzględnieniem rozmowy kierownika kierunku ze studentami, podsumowującej dany rok akademicki Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; poprzez konsultowanie programu studiów oraz projektowanych do niego zmian z Wydziałową Radą Biznesu Praktycy z dziedziny – tak; poprzez konsultowanie programu studiów oraz projektowanych do niego zmian z Wydziałową Radą Biznesu Inne - nie</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	<i>Studenci – tak Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak Praktycy z dziedziny – tak Inne - nie</i>

Źródło: DIDSJK

Studia I stopnia, profil praktyczny

Tabela 7.

Wydział Teologiczny	
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>Studenci – tak; Studenci mają stały udział w WKJK i WKD Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; Pracodawcy i przedsiębiorcy poprzez Wydziałową Radę biznesu Praktycy z dziedziny – tak;</i>

	<i>Zaaranżowano spotkania z praktykami z dziedziny, reprezentującymi TVP, Polskie Radio, Polsat, PAP i wiele innych. Sugestie zostały uwzględnione iw projektowaniu tematyki warsztatów z programu POWER Inne - nie</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia	<i>Studenci - tak Pracodawcy, przedsiębiorcy - tak Praktycy z dziedziny - tak Inne – nie Zgodnie z przepisami program studiów został pozytywnie zaopiniowany przez Wydziałową Radę Studentów</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki Międzynarodowe	<i>Studenci – tak; za pośrednictwem samorządu Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; za pośrednictwem WRB Praktycy z dziedziny - nie Inne - nie</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>Studenci – tak; Przedstawiciele z WKD, Rady Wydziału Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; Przedstawiciele WRB Praktycy z dziedziny – tak; pracownicy naukowci z innych uczelni Inne – tak; Pracownicy Wydziału, Absolwenci</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Pielęgniarstwo	<i>Studenci - tak Pracodawcy, przedsiębiorcy - tak Praktycy z dziedziny - tak Inne - nie</i>
Nursing - pielęgniarstwo po angielsku	-

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 8.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej

Filozofia	<i>Studenci – tak; ankiety wewnętrzne i konsultacje Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; konsultacje Praktycy z dziedziny – tak; konsultacje Inne - nie</i>
Ochrona środowiska	<i>Studenci – tak; regularnie rozmawiamy ze studentami na temat tego, co zmienili by w programie studiów; Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak Praktycy z dziedziny – tak Inne - nie</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>Studenci – tak; Przedstawiciele z WKD, Rady Wydziału Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; Przedstawiciele WRB Praktycy z dziedziny - nie Inne – tak; Pracownicy Wydziału, Absolwenci Studenci - poprzez wypełnianie ankiet studenckich, interesariusze (firmy, studenci, absolwenci) - ankiety, WRB - podczas spotkań, Pracownicy - mail z prośbą o uwagi do programu</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Studenci – tak Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak Praktycy z dziedziny – nie Inne - nie</i>
Chemia	<i>Studenci – tak; Podjęto dość intensywne działania celem określenia preferencji studentów w zakresie przedmiotów o charakterze obieralnym, a także ogólnego charakteru studiów. Porównywano też opinie wybranej grupy studentów, odnośnie różnic w sposobie studiowania na kilku uczelniach. Pracodawcy, przedsiębiorcy – nie Praktycy z dziedziny – tak; Badano możliwość współpracy w zakresie prowadzenia części zajęć oraz zbierano informacje na temat indywidualnych doświadczeń w zakresie różnic między wyniesioną z uczelni wiedzą a praktycznymi oczekiwaniami Inne - nie</i>
Matematyka	<i>Studenci – tak; konsultacje Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak Praktycy z dziedziny – nie Inne - nie</i>
Fizyka	-
Wydział Nauk Historycznych	
Historia sztuki	<i>Studenci – tak; informacje przekazane przez opiekuna studiów I-II roku Pracodawcy, przedsiębiorcy – nie Praktycy z dziedziny – nie Inne - nie</i>
Historia	<i>Studenci – tak Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak Praktycy z dziedziny – tak Inne - nie</i>

Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	<i>Studenci – tak Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak Praktycy z dziedziny – nie Inne - nie</i>
Archeologia	<i>Studenci – tak; ankiety oraz rozmowy z przedstawicielami studentów Pracodawcy, przedsiębiorcy – nie Praktycy z dziedziny – tak; ciało doradcze UKSW Inne - nie</i>
Archiwistyka	<i>Studenci – tak Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak Praktycy z dziedziny – nie Inne - nie</i>
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia polska	<i>Studenci – tak Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak Praktycy z dziedziny – tak Inne - nie</i>
Filologia włoska	<i>Studenci – tak; Analiza efektów uczenia się dla programów studiów odbywa się w trybie ciągłym na podstawie stałego kontaktu z Wydziałową Radą Studentów WNH Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; Propozycje zmian programowych konsultowane są z Wydziałową Radą Biznesu Praktycy z dziedziny – tak; Pracownicy kierunku zasięgają porad praktyków w obszarze przekładów i nauczania języka włoskiego w zakresie treści programowych, sami również bywają praktykami wykładanej w ramach kierunku dziedziny tłumaczeń literackich lub nauczania języka włoskiego jako obcego Inne - nie</i>
Filologia klasyczna	<i>Studenci – tak; na podstawie ankiet Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; opiniowanie programów Praktycy z dziedziny – nie Inne - nie</i>
Kulturoznawstwo	<i>Studenci – tak; Kulturoznawstwa II stopnia; w roku 2022/23 została przeprowadzona ankieta ze studentami w formie anonimowej na temat realizacji programu studiów, w postaci komentarzy i uwag studentów dotyczących programu studiów, w tym uwag na temat realizacji efektów kształcenia. Pracodawcy, przedsiębiorcy – nie Praktycy z dziedziny – tak; Praktycy zatrudnieni na UKSW i spoza UKSW Inne - nie</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>Studenci – tak; spotkanie ze Studentami, opinia dotycząca koncepcji programu studiów Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; spotkanie, opinia dotycząca koncepcji programu studiów Praktycy z dziedziny – tak; spotkanie, opinia dotycząca koncepcji programu studiów Inne - nie</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Bezpieczeństwo w gospodarce cyfrowej	<i>Studenci – tak Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak</i>

	<i>Praktycy z dziedziny – tak; W doskonalenie programu studiów dla wszystkich kierunków na WPiA UKSW aktywnie zaangażowana jest Wydziałowa Rada Biznesu. Inne - nie</i>
Administracja	<i>Studenci – tak; bieżące konsultacje Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; Wydziałowa Rada Biznesu Praktycy z dziedziny – tak; Wydziałowa Rada Biznesu Inne - nie</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia menedżerska	<i>Studenci – tak Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak Praktycy z dziedziny – tak Inne - nie</i>
Politologia	<i>Studenci – tak Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak Praktycy z dziedziny – tak Inne - nie</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Studenci – tak Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak Praktycy z dziedziny – tak Inne – nie W jakiej formie poszczególne grupy brały udział w doskonaleniu programu? Program był opiniowany przez studentów w ramach procedury wprowadzania zmian w programach studiów. Ponadto kierownik studiów w trakcie spotkań organizacyjno-informacyjnych zbiera od studentów opinie dotyczące programu studiów.</i>
Socjologia	<i>Studenci – tak; na bieżąco w toku procesu dydaktycznego Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; na bieżąco w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym i WRB Praktycy z dziedziny – tak Inne – nie Studenci partycypują w doskonaleniu programu studiów zgodnie z procedurami obowiązującymi w UKSW, opiniując projekty proponowanych zmian. Niezależnie od tego, wszelkie uwagi i spostrzeżenia studentów mogą być zgłaszane podczas spotkań z opiekunami poszczególnych roczników oraz kierownikiem kierunku.</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	<i>Studenci – tak Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak Praktycy z dziedziny – tak Inne - nie</i>
Wydział Teologiczny	
Specjalistyczne Studia Teologiczne	<i>Studenci – tak; poprzez rozmowy, ankiety. Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; poprzez Wydziałową Radę Biznesu. Praktycy z dziedziny – tak; poprzez rozmowy z duszpasterzami, biskupami, katechetykami i pastoralistami. Inne - nie</i>

Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<p><i>Studenci – tak; Studenci mają stały udział w WKJK i WKD</i></p> <p><i>Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; Pracodawcy i przedsiębiorcy poprzez Wydziałową Radę Biznesu</i></p> <p><i>Praktycy z dziedziny – tak; Zaaranżowano spotkania z praktykami z dziedziny, reprezentującymi TVP, Polskie Radio, Polsat, PAP i wiele innych. Sugestie zostały uwzględnione iw projektowaniu tematyki warsztatów z programu POWER</i></p> <p><i>Inne - nie</i></p>
---	--

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil praktyczny

Tabela 9.

Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<p><i>Studenci – tak; Przedstawiciele z WKD, Rady Wydziału</i></p> <p><i>Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; Przedstawiciele WRB</i></p> <p><i>Praktycy z dziedziny – tak; pracownicy naukowci z innych uczelni</i></p> <p><i>Inne – tak; Pracownicy Wydziału, Absolwenci</i></p>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki Międzynarodowe	<p><i>Studenci – tak; poprzez samorząd studencki</i></p> <p><i>Pracodawcy, przedsiębiorcy – poprzez WRB</i></p> <p><i>Praktycy z dziedziny – nie</i></p> <p><i>Inne – nie</i></p>

Źródło: DIDSJK

Studia jednolite

Tabela 10.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Psychologia	<p><i>Studenci – tak; - kierownik kierunku pozostaje w stałym kontakcie ze reprezentującymi studentów kierunku psychologia: (1) poprzez spotkania ze studentami będącymi członkami Podkomisji Dydaktycznej w Instytucie Psychologii, a także (2) poprzez cykliczne (przynajmniej dwa razy w roku po zakończeniu semestru) Starostami I, II, III, IV i V roku studiów.</i></p> <p><i>Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; - kontakt z przedstawicielami pracodawców, wchodzących w skład Wydziałowej Rady Biznesu.</i></p> <p><i>Praktycy z dziedziny – tak; - kontakt z praktykami zatrudnionymi na WFCh jako prowadzący zajęcia dydaktyczne/ badania w Instytucie Psychologii, a także praktycy reprezentujących EZRA UKSW;</i></p>

	<i>Inne - nie</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	<i>Studenci – tak; Wydziałowa Rada Studentów WNP opiniuje zmiany w programie studiów Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; Pracodawcy (dyrektorzy przedszkoli i szkół podstawowych) zgłaszają propozycje do programu studiów. Praktycy z dziedziny – nie Inne - nie</i>
Pedagogika specjalna	<i>Studenci – tak; Studenci mogą przekazywać swoje uwagi do programu studiów bezpośrednio do kierownika kierunku, oraz uczestnicząc w komisjach, zespołach organizowanych w ramach WNP, czy w radzie wydziału. Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; WNP ma stały kontakt z zewnętrznymi interesariuszami, stanowiącymi grupę przyszłych pracodawców absolwentów kierunku Pedagogika specjalna. Program studiów powstał i jest analizowany także w oparciu o opinię Wydziałowego Koordynatora ds. Współpracy z Pracodawcami. Praktycy z dziedziny – tak; Program studiów jest konsultowany z pracownikami naukowo-dydaktycznymi Wydziału posiadającymi doświadczenie pracy w placówkach edukacyjnych, rehabilitacyjnych i resocjalizacyjnych, a także na podstawie ewaluacji opinii zarówno opiekunów praktyk pedagogicznych w placówkach, jak i pełnomocników dziekana ds. praktyk studenckich na kierunku Pedagogika specjalna na Wydziale. Inne - Program studiów na kierunku Pedagogika specjalna podlega monitoringowi zgodnie z potrzebami rynku pracy.</i>
Wydział Teologiczny	
Teologia	<i>Studenci – tak; mają stały udział w WKJK i WKD Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; poprzez Wydziałową Radę Biznesu Praktycy z dziedziny – tak; poprzez rozmowy z duszpasterzami, biskupami, katechetykami i pastoralistami Inne - nie</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Prawo	<i>Studenci – tak; konsultacje ze Studentami, spotkania i konsultacje z Wydziałową Radą Studentów. Pracodawcy, Przedsiębiorcy - tak; Pracownicy Wydziału współpracują na wielu polach z różnymi instytucjami, w którą to współpracę włączeni są również Studenci. Stosowne informacje/wnioski otrzymujemy na etapie podsumowań projektów (np. współpraca z NSA, IWS). Ważnym źródłem informacji jest również proces rozliczania praktyk studenckich. Praktycy z dziedziny - jw. Praktycy z dziedziny – tak Inne - W doskonalenie programu studiów dla wszystkich kierunków na WPiA UKSW zaangażowana była również Wydziałowa Rada Biznesu.</i>
Wydział Prawa Kanonicznego	

Prawo Kanoniczne	<i>Studenci – tak; Konsultacje ze studentami i doktorantami. Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak; Konsultacje z sądami kościelnymi oraz innymi instytucjami kościelnymi (diecezjalnymi i zakonnymi). Praktycy z dziedziny – tak; Konsultacje z pracownikami instytucji kościelnych, takich jak Dykasteria Kurii Rzymskiej oraz lokalnych. Inne – nie</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Lekarski	<i>Studenci – tak Pracodawcy, przedsiębiorcy – tak Praktycy z dziedziny – tak Inne - nie</i>

Źródło: DIDSJK

2. Czy przeprowadzono analizę efektów uczenia się dla programu studiów – czy są realizowalne dotychczasowymi metodami dydaktycznymi, czy sposób ich weryfikacji jest właściwy i pozwala ocenić czy student osiągnął założone efekty uczenia się?

Studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 11.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>Tak</i>
Ochrona środowiska	<i>Tak</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>Tak</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Tak</i>
Chemia	<i>Tak</i>
Matematyka	<i>Tak</i>
Fizyka	<i>Tak</i>

Wydział Nauk Historycznych	
Ochrona dóbr kultury i środowiska	Nie
Historia sztuki	Tak
Historia	Tak
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	Nie
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	Tak
Archeologia	Tak
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia klasyczna	Tak
Filologia polska	Tak
Filologia włoska	Tak
Muzeologia	Tak
Kulturoznawstwo	Nie
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	Tak
Wydział Prawa i Administracji	
Człowiek w cyberprzestrzeni	Tak
Administracja	Tak
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Europeistyka	Nie
Praca socjalna	Tak
Politologia	Tak
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Tak

Socjologia	<i>Tak</i>
Zarządzanie publiczne	<i>Tak</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	<i>Tak</i>

Źródło: DIDSJK

Studia I stopnia, profil praktyczny

Tabela 12.

Wydział Teologiczny	
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>Tak</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia	<i>Nie</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki Międzynarodowe	<i>Nie</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>Tak</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Pielęgniarstwo	<i>Tak</i>
Nursing - pielęgniarstwo po angielsku	-

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 13.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>Tak</i>
Ochrona środowiska	<i>Tak</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>Tak</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Tak</i>
Chemia	<i>Tak</i>
Matematyka	<i>Tak</i>
Fizyka	-
Wydział Nauk Historycznych	
Historia sztuki	<i>Tak</i>
Historia	<i>Tak</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	<i>Tak</i>
Archeologia	<i>Tak</i>
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>Tak</i>
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia polska	<i>Tak</i>
Filologia włoska	<i>Tak</i>
Filologia klasyczna	<i>Tak</i>
Kulturoznawstwo	<i>Tak</i>

Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>Tak</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Bezpieczeństwo w gospodarce cyfrowej	<i>Tak</i>
Administracja	<i>Tak</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia menedżerska	<i>Tak</i>
Politologia	<i>Tak</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Tak</i>
Socjologia	<i>Tak</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	<i>Tak</i>
Wydział Teologiczny	
Specjalistyczne Studia Teologiczne	<i>Tak</i>
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>Tak</i>

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil praktyczny

Tabela 14.

Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>Przedstawiciele z WKD, Rady Wydziału</i>

Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki międzynarodowe	<i>poprzez samorząd studencki</i>

Źródło: DIDSJK

Studia jednolite

Tabela 15.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Psychologia	<i>Tak</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	<i>Tak</i>
Pedagogika specjalna	<i>Tak</i>
Wydział Teologiczny	
Teologia	<i>Tak</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Prawo	<i>Tak</i>
Wydział Prawa Kanonicznego	
Prawo Kanoniczne	<i>Tak</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Lekarski	<i>Tak</i>

Źródło: DIDSJK

3. Wnioski

Studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 16.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>Wdrożony w roku 2020/22 nowy program studiów i nowe efekty kształcenia zostały przez studentów i pracowników przyjęte entuzjastycznie. Potwierdza to wysoki odsetek studentów, którzy kontynuują studia oraz bardzo dobry wynik rekrutacyjny - nowy program okazał się również zachęcający dla kandydatów na studia filozoficzne.</i>
Ochrona środowiska	<i>Sposób weryfikacji efektów uczenia się dla programu studiów pozwala ocenić czy student osiągnął założone efekty uczenia się?</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>Przeprowadzono analizę zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy poprzez spotkania z Wydziałową Radą Biznesu. Członkowie i członkinie WRB opiniowali zmiany w programie studiów, jego dopasowanie do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Została przeprowadzona analiza danych z roku 2020 umieszczonych na stronie https://ela.nauka.gov.pl/pl. Absolwenci łatwo znajdują pracę (wskaźnik bezrobocia wynosi 1,01% dla studiów stacjonarnych oraz 1,19% dla studiów niestacjonarnych) i jest niemal dwukrotnie niższy niż przeciętna dla kierunków w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych. Względny poziom zarobków wynosi 0,8 i jest wyższy niż przeciętna (0,54) dla kierunków w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych. Czas poszukiwania pracy etatowej wynosi 2-3 miesiące. Efekty uczenia odpowiadają na potrzeby rynku pracy.</i>
Chemia	<i>Program kierunku jest stabilny. Pracodawcy nie mają zastrzeżeń do efektów kształcenia przewidzianych dla kierunku, choć ich sformalizowana strona nie sprzyja w ich zrozumieniu. Drobne zmiany programu studiów są wprowadzane pod kątem optymalizacji procesu dydaktycznego i nie wiążą się ze zmianami kierunkowych efektów kształcenia. Bardziej istotne zmiany będą się wiązały z oczekiwaniami studentów niż pracodawców i są przewidziane na najbliższe lata.</i>
Matematyka	<i>Nowy program i obsada zajęć przynosi pozytywne efekty w postaci lepszej realizacji efektów uczenia się, należy jeszcze:</i> <ul style="list-style-type: none"> - przejrzeć i uzgodnić programy przedmiotów, - monitorować sposób przeprowadzania egzaminów, - przeanalizować kwestię obsad wobec dużych zmian personalnych w IM, - przeanalizować jakość i procedury dyplomowania.
Fizyka	<i>Program studiów potrzebuje dalszych zmian w kierunku informatyzacji i w kierunku lepszej koordynacji z innymi instytucjami, z którymi mamy łączone zajęcia</i>

Wydział Nauk Historycznych	
Ochrona dóbr kultury i środowiska	<i>Pewne propozycje zmian w koncepcji programów studiów pojawiły się w toku dyskusji prowadzonych między pracownikami jednostki, jak również podczas spotkania z Dyrektorem Instytutu. Trzeba będzie jeszcze skonfrontować je z propozycjami studentów, które nadal wpływają. Pierwszy podstawowy wniosek, który się nasuwa, to potrzeba właściwego przemodelowania i stworzenia profilu absolwenta.</i>
Historia sztuki	<i>W przyszłości zmiany w programie studiów powinny objąć m.in.: - „odchudzenie” programu zajęć dla III roku (I st.). Jest to jeden z powodów przekładania przez studentów terminu złożenia pracy licencjackiej z czerwca na wrzesień. W tym celu należałoby przenieść wykład i ćwiczenia z Historii rzemiosła artystycznego na rok II, redukując jednocześnie liczbę godzin o połowę (ze 120 na 60 godz.), adekwatnie do Ikonografii Średniowiecznej (60 godz., wykład + ćwiczenia) i Ikonografii nowożytnej (60 godz., wykład + ćwiczenia). Można by też było przenieść na rok II dwa z czterech realizowanych na III ro-ku wykładów monograficznych. - likwidację ćwiczeń Wstęp do historii sztuki. Źródła literackie historii sztuki – 30 godz. (ponieważ materiał w dużej mierze pokrywa się z innymi zajęciami, np. Sztuką starożytną i chrześcijańską oraz Ikonografią średniowieczną i Ikonografią nowożytną). W jej miejsce proponowałabym wprowadzenie Wstępu do urbanistyki (30 godz.), który teraz prowadzony jest tylko dla ODKiŚ. - dla I roku (I st.) dobrze by było zwiększyć liczbę godzin ćwiczeń przeznaczonych na opis architektoniczny z 15 do 30. Materiał jest zbyt trudny do opanowania przez studenta w tak krótkim czasie, ponieważ jest to umiejętność praktyczna powiązana z terminologią i historią architektury. Dodatkowo do tych zajęć nie ma podręcznika.</i>
Historia	<i>Przeprowadzono analizę programu studiów oraz efektów uczenia się dla programu Historii I stopnia. Analiza ta została wykonana podczas zmian w programie przeprowadzonych w roku akademickim 2019/2020. W roku akademickim 2021/2022 nie stwierdzono w programie studiów elementów wymagających zmiany.</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	-
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>efekty uzyskały pozytywną opinię ekspertów</i>
Archeologia	<i>Grupa docelowa pracodawców po zakończeniu studiów na kierunku archeologia jest stosunkowo wąska. Do Biura Karier UKSW, wg mojej wiedzy, nigdy nie wpłynęła oferta pracy dla archeologa, kierunek na UKSW nie jest również uwzględniony w ela.nauka.gov.pl</i>
Wydział Nauk Humanistycznych	

Filologia klasyczna	<i>Efekty uczenia weryfikowane właściwie, Koncepcja programowa dobra, W odpowiedzi na potrzeby studentów (ankiety) planuje się m.in. konwersatoria dotyczące obecności antyku w kulturze współczesnej</i>
Filologia polska	<i>Kontakty z absolwentami i dane z Biura Karier, dowodzą, że nasi Absolwenci odnajdują się na rynku pracy i znajdują zawód zgodny z wykształceniem akademickim i obraną specjalizacją. Wśród Absolwentów mamy nauczycieli języka polskiego i lektorów polskiego jako obcego, edytorów, wydawców, dziennikarzy. Nasi studenci pracują w branżach związanych z mediami.</i>
Filologia włoska	<i>Znajomość indywidualnych losów zawodowych naszych Absolwentów oraz dane z Biura Karier pozwalają stwierdzić, że nasi Absolwenci bardzo dobrze odnajdują się na rynku pracy i często decydują się na związanie swojej ścieżki zawodowej ze studiowanym obszarem kulturowym Włoch oraz nauczaniem języka włoskiego jako obcego w ramach pracy lektorów w szkołach językowych, jak również kulturalnymi kontaktami polsko-włoskimi. Umiejętności nabyte podczas studiów pozwalają im na podjęcie pracy w środowisku włoskojęzycznym, zarówno w wymiarze handlowym, kulturalnym, jak i edukacyjnym. Nasi Absolwenci pracują we włoskich firmach handlowych, w polskich przedsiębiorstwach utrzymujących kontakty biznesowe z Włochami, w korporacjach na stanowiskach wymagających obsługi biznesowej klienta włoskojęzycznego, podejmują także pracę w szkołach językowych, w przedszkolach i innych placówkach w charakterze lektorów i asystentów językowych.</i>
Muzeologia	<i>Studia mają przygotować studentów do podjęcia pracy w muzeach różnego typu, w instytucjach podlegających konserwatorowi wojewódzkiemu i miejskiemu. Program ułożony jest w taki sposób, aby realizował potrzeby rynku pracy. Regularnie aktualizowane jest wiedza dotycząca prawa obowiązującego w instytucjach kultury.</i>
Kulturoznawstwo	<i>Pogram studiów wymaga kolejnych analiz. Przeprowadzono ankietę wśród studentów dotyczącą programu studiów oraz zgodnie z decyzją Dziekana WNH powstał zespół ds. Zespołu ds. Opracowania Zmian w Programie Kształcenia na Kierunku Kulturoznawstwo, który aktualnie realizuje przewidziane dla niego zadania (podstawa: Decyzja Nr 49/2022 Dziekana Wydziału Nauk Humanistycznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 28 listopada 2022 roku w sprawie powołania Zespołu ds. Opracowania Zmian w Programie Kształcenia na Kierunku Kulturoznawstwo)</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>Doskonalony wcześniej program studiów nie wymaga zmian, proponowane moduły kształcenia odpowiadają potrzebom rynku pracy.</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Człowiek w cyberprzestrzeni	<i>W odniesieniu do monitorowania losów absolwentów wprowadzane są modyfikacje w programach studiów. Na kierunku Człowiek w cyberprzestrzeni w pracy nad aktualnym programem studiów zespół dokonujący zmian brał pod uwagę sytuację na rynku pracy. Przeprowadzono konsultacje z Wydziałową Radą Biznesu,</i>

	<i>wypracowano sylwetkę absolwenta. Modyfikacje dotyczące realizowanych zajęć odbywają się w odniesieniu do zmieniającej się dynamicznie sytuacji gospodarczej.</i>
Administracja	<i>Brak</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Europeistyka	<i>brak wniosków</i>
Praca socjalna	<i>Efekty uczenia się były konsultowane z praktykami pracy socjalnej reprezentującymi Wydziałową Radę Biznesu.</i>
Politologia	<i>Coroczna ewaluacja pod kątem nowych potrzeb.</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Tak - program był opiniowany przez Wydziałową Radę Biznesu. W oparciu o sugestie WRB - wprowadzono zmiany w programie studiów.</i>
Socjologia	<i>Efekty uczenia się odpowiadają potrzebom rynku pracy.</i>
Zarządzanie publiczne	<i>Analizę efektów uczenia w aspekcie potrzeb rynku pracy przeprowadzono w ramach konsultacji z Wydziałową Radą Biznesu. Ujawnione wówczas uwagi pozwoliły na sformułowanie wniosku, aby wzmocnić ten aspekt programu studiów, którego celem jest uzyskanie efektów uczenia dot. wyposażenia studentów w umiejętność dokonywania krytycznej analizy i oceny różnych aspektów działań organizacji (przedsiębiorstwa, instytucji publicznej czy ngo's), w tym ich skuteczność i efektywność, w perspektywie społeczno-etycznej. W tym celu do programu studiów zaproponowano korektę polegającą na: 1) dodaniu nowego obowiązkowego przedmiotu dla I roku studiów (w formie konwersatorium) z zakresu etyki społecznej; 2) zmiany formy zajęć 'Etyka biznesu' z wykładu na konwersatorium oraz zwiększenie liczby zajęć do 30 h, aby dostosować formę zajęć do uzyskiwanych efektów uczenia, które obejmują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	<i>program studiów należy dostosować do dyscypliny nauki o rodzinie</i>

Źródło: DIDSJK

Studia I stopnia, profil praktyczny

Tabela 17.

Wydział Teologiczny	
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>W ramach posiedzenia WKJK i WKD przeanalizowano zarówno wyniki z audytu kierunku, jak i ankiety wśród pracowników i studentów. Wnioski zawarte są w protokole z posiedzenia.</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	

Ekonomia	<i>Nie jestem metodykiem kształcenia na poziomie akademickim i nie znam metod analizy efektów uczenia się, w związku z tym nie jestem w stanie ocenić czy sposób ich weryfikacji jest właściwy i pozwala ocenić czy student osiągnął założone efekty uczenia się. Ponieważ nie mam dostępu do wyników ankiet studenckich nie wiem jak studenci oceniają zajęcia.</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki międzynarodowe	<i>Kierunek jest wygaszany</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>Przeprowadzono analizę efektów uczenia się dla programu studiów, zweryfikowano także metody dydaktyczne i sposób weryfikacji (coroczna analiza kart opisu przedmiotu, hospitacje zajęć, dane z ankiet studenckich). Podjęte działania pozwoliły na wprowadzenie zmian w programie studiów, w tym lepsze dopasowanie efektów uczenia się, metod dydaktycznych i sposobów weryfikacji. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia ocenę postępów oraz stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się. Prace zostały podjęte zarówno przez kierownika kierunku, jak i Wydziałową Komisję Dydaktyczną oraz wydziałową Komisję Jakości Kształcenia.</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Pielęgniarstwo	<i>Studia o profilu praktycznym są realizowane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r.</i>
Nursing - pielęgniarstwo po angielsku	-

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 18.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej

Filozofia	<i>Program jest pozytywnie przyjęty przez pracowników i studentów. Odnotowaliśmy również dużo większe zainteresowanie studiami, co znalazło potwierdzenie w dużo większym naborze.</i>
Ochrona środowiska	<i>sposób weryfikacji efektów kształcenia jest właściwy i pozwala ocenić czy student osiągnął założone efekty uczenia się. Sposób weryfikacji efektów kształcenia jest właściwy i pozwala ocenić czy student osiągnął założone efekty uczenia się. Ochrona środowiska jest interdyscyplinarnym kierunkiem, przeprowadzona analiza sylabusów pokazuje, że każdy wykładowca weryfikuje kierunki zgodnie z metodologią nauczania właściwą swojej dyscyplinie.</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>Przeprowadzono analizę efektów uczenia się dla programu studiów, zweryfikowano także metody dydaktyczne i sposób weryfikacji (coroczna analiza kart opisu przedmiotu, hospitacje zajęć, dane z ankiet studenckich). Podjęte działania pozwoliły na wprowadzenie zmian w programie studiów, w tym lepsze dopasowanie efektów uczenia się, metod dydaktycznych i sposobów weryfikacji. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia ocenę postępów oraz stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się. Prace zostały podjęte zarówno przez kierownika kierunku, jak i Wydziałową Komisję Dydaktyczną oraz wydziałową Komisję Jakości Kształcenia.</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Sposób weryfikacji efektów uczenia się jest właściwy. Na spotkaniu Instytutu Informatyki w 2021 r. pracownicy zostali poproszeni o weryfikację efektów uczenia się i formy prowadzenia zajęć w kontekście stosowanych metod dydaktycznych i sposobów weryfikacji. Uwagi zostały zebrane we współdzielonym pliku w usłudze One Drive i naniesione na poprawiony program studiów. Kierownik kierunku dokonał ponownej całościowej analizy podczas poprawiania programu studiów.</i>
Chemia	<i>W roku akademickim 2021/2022 zajęcia na kierunku "chemia II stopnia" prowadzono głównie w trybie stacjonarnym, co sprzyjało poprawie efektywności kształcenia związanej z powrotem do wypracowanych przez lata metod dydaktycznych a możliwość weryfikacji zakładanych efektów kształcenia była zdecydowanie wyższa niż w trybie zdalnym. Prowadzenie części zajęć (np. wykładu fakultatywnego "Advanced chemical kinetics in condensed phases") w roku akademickim 2021/2022 w formie zdalnej zdaje się potwierdzać, że metody te są mniej skuteczne, a rzeczywisty udział w zajęciach części studentów wydaje się wątpliwy.</i>
Matematyka	<i>Efekty uczenia są realizowane, choć w sposób bardzo niejednorodny.</i>
Fizyka	-
Wydział	

Nauk Historycznych	
Historia sztuki	-
Historia	<i>Przeprowadzono analizę programu studiów oraz efektów uczenia się dla programu kierunku historia II stopnia. Analiza ta została wykonana podczas ostatnich zmian w programie, które zostały przeprowadzone w roku akademickim 2019/2020. W roku akademickim 2021/2022 nie stwierdzono w programie studiów elementów wymagających zmiany.</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	-
Archeologia	<i>Analiza efektów kształcenia wg nowego programu wskazuje na pozytywny efekt uczenia się</i>
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>Program uzyskał pozytywną opinię ekspertów; w roku 2022/2023 kierunek nie został uruchomiony.</i>
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia polska	<i>Zmiany w programie Filologii polskiej wynikają z niezmiennego dążenia do zapewnienia studentom jak najwyższej jakości kształcenia akademickiego, dając zarazem przygotowanie do pracy. Z tego względu program Filologii polskiej daje absolwentowi nie tylko wiedzę, ale także umiejętności praktyczne, odpowiadające na stale ewoluujące zapotrzebowania rynku pracy. W programie, poza specjalizacją nauczycielską, studenci mają do wyboru moduły: komunikacja językowa: media, reklama, PR oraz edytorski oraz specjalność Nauczanie języka polskiego jako obcego. Zapewnienie możliwości realizacji dwóch modułów daje absolwentom różnorodne kompetencje i kwalifikacje, ułatwiające odnalezienie się na rynku pracy.</i>
Filologia włoska	<i>Analiza efektów uczenia się dla programów studiów odbyła się i odbywa się w trybie ciągłym na podstawie stałego kontaktu z Wydziałową Radą Studentów WNH oraz uwzględniania jej sugestii w procesie decyzyjnym dotyczącym przemian i działań korekcyjnych w zakresie treści programów, jak również na podstawie ogólnouniwersyteckich ankiet studenckich w ramach poszczególnych przedmiotów prowadzonych na kierunku oraz ankiet wewnętrznych wśród Studentów kierunku filologia włoska. Pracownicy kierunku starają się wprowadzać nowoczesne metody dydaktyczne, korzystają z dostępnych kursów dydaktycznych oraz nieustannie doskonalą swój warsztat metodyczny. Dbają o proces dydaktyczny i właściwe planowanie metod dydaktycznych sprawia, że wielu z naszych pracowników zdobywa najwyższe oceny w ankietach studenckich. Efekty uczenia się zawarte w programie realizowane są za pomocą odpowiednich metod dydaktycznych. Ich sposób weryfikacji jest właściwy i pozwala Studentom osiągnąć założone efekty uczenia się, co potwierdzają wyniki ankiet studenckich oraz informacja zwrotna od Studentów uzyskiwana w trybie ciągłym.</i>
Filologia klasyczna	<i>Koncepcja specyfiki kształcenia na filologii klasycznej WNH UKSW polegająca na zapoznaniu studenta z kulturą antyczną w jej długim trwaniu, prowadząca do nabywania przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w jej badaniu, realizowana jest przez efekty opisane w programie symbolami: W05, W06; U01; K01– na II stopniu filologii klasycznej. Ogólnoakademicki profil studiów w zakresie</i>

	<p>wiedzy, umiejętności i kompetencji realizowany jest przez efekty opisane w programie symbolami: W01, W07; U02, U07; K02, K03, K04 – na II stopniu filologii klasycznej. Efekty uczenia się przynależne do dyscypliny literaturoznawstwo w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji opisane są w programie studiów symbolami: W02, W03; U02, U05, U09; K01, K06 – na II stopniu filologii klasycznej. Efekty uczenia się przynależne do dyscypliny językoznawstwo w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji opisane są w programie studiów symbolami: W04; U05, U06; K01, K06 – na II stopniu filologii klasycznej</p> <p>Zmodyfikowanie w 2020 r. programu drugiego stopnia studiów filologia klasyczna i utworzenie specjalizacji nauczycielskiej było odpowiedzią na wprowadzenie do szkół ponadpodstawowych przedmiotu: „Język łaciński i kultura antyczna”. Ta zmiana daje możliwość kształcenia nauczycieli do nauczania tego przedmiotu</p>
Kulturoznawstwo	<p>Program studiów należy monitorować i modyfikować wraz ze zmianami na UKSW oraz zmianami otoczenia społeczno-gospodarczego.</p>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<p>Przeprowadzono analizę efektów uczenia się dla programu studiów, dokonano zmiany w zakresie ilości efektów uczenia się redukując ich liczbę, dokonano korekty językowej.</p>
Wydział Prawa i Administracji	
Bezpieczeństwo w gospodarce cyfrowej	<p>Metody dydaktyczne dla kierunku Bezpieczeństwo w gospodarce cyfrowej - podobnie jak dla innych kierunków - są monitorowane przez WPiA. Monitoring programu studiów uwzględnienia ich specyfikę (kierunek interdyscyplinarny i innowacyjny) i konieczność wprowadzania zmian w odpowiedzi na najnowsze zjawiska społeczne, prawne i technologiczne. W obserwacji dopasowania metod do osiągnięcia planowanych efektów uczenia się biorą udział ciała kolegialne na WPiA – Komisja ds. Jakości Kształcenia i Komisja Dydaktyczna. Funkcjonują również zespoły monitorujące właściwe wypełnianie sylabusów, których praca koordynowana jest przez kierowników ds. właściwych kierunków studiów.</p>
Administracja	<p>Analiza efektów uczenia się przeprowadzana jest systematycznie w konkretnym cyklu dydaktycznym (w ramach prowadzonych zajęć).</p>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia menedżerska	<p>Adekwatność metod dydaktycznych i sposobów weryfikacji efektów uczenia się była sprawdzana przez specjalną komisję powołaną przez Dziekana w ramach oceny sylabusów.</p>
Politologia	<p>Kontynuowanie analizy efektów uczenia się w kolejnym roku akademickim.</p>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<p>Tak - efektem przeprowadzonej analizy są zmiany w programie studiów, który obowiązuje od roku akademickiego 2022/2023. Ponadto należy zauważyć, że prowadzący aktualizują sylabusy w oparciu o swoje doświadczenia dydaktyczne i uwarunkowania o charakterze merytorycznym, w związku ze wspomnianymi zmianami wprowadzonymi do programu studiów, a także na podstawie</p>

	wytycznych dotyczących zasad sporządzania sylabusów. Zasadniczo - przyjęte przez prowadzących sposoby weryfikacji efektów uczenia się ocenić należy jako dobrane właściwie, umożliwiające studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się.
Socjologia	Karty przedmiotu są dostosowywane przez prowadzących zarówno w zakresie aktualizacji treści merytorycznych, jak i zasad ich sporządzania obowiązujących w UKSW. Jednocześnie w roku ak. 2021/2022 skutecznie wykorzystywano metody dydaktyczne dopasowane do warunków prowadzenia zajęć zarówno w formie zdalnej, jak i stacjonarnej, tak aby możliwe było osiągnięcie przez studentów określonych programem efektów uczenia się.
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	należy dostosować program do dyscypliny nauki o rodzinie
Wydział Teologiczny	
Specjalistyczne Studia Teologiczne	Zmiana programu studiów w języku angielskim sprawiła, że są też nowe efekty uczenia się - inne sformułowania mają pomóc lepiej weryfikować i realizować efekty uczenia się na kierunku. Jeśli chodzi o studia w języku polskim, bez poprawy programu, efekty uczenia się będą sprawiać jeszcze trochę problemu - ich sformułowanie nieco komplikuje możliwość realizacji i weryfikacji efektów uczenia się.
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	W ramach posiedzenia WKJK i WKD przeanalizowano zarówno wyniki z audytu kierunku, jak i ankiety wśród pracowników i studentów. Wnioski znajdują się w protokole z posiedzenia.

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil praktyczny

Tabela 19.

Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	Przeprowadzono analizę efektów uczenia się dla programu studiów, zweryfikowano także metody dydaktyczne i sposób weryfikacji (coroczna analiza kart opisu przedmiotu, hospitacje zajęć, dane z ankiet studenckich). Podjęte działania pozwoliły na wprowadzenie zmian w programie studiów, w tym lepsze dopasowanie efektów uczenia się, metod dydaktycznych i sposobów weryfikacji. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia ocenę postępów oraz stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i

	<i>ocenę wszystkich efektów uczenia się. Prace zostały podjęte zarówno przez kierownika kierunku, jak i Wydziałową Komisję Dydaktyczną oraz wydziałową Komisję Jakości Kształcenia.</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki międzynarodowe	<i>kierunek wygaszany</i>

Źródło: DIDSJK

Studia jednolite

Tabela 20.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Psychologia	<i>- Przeprowadzono analizę efektów uczenia: na przykład, na polecenie kierownika kierunku osoby prowadzące zajęcia na IV roku dokonały analizy efektów uczenia, aby w jak najlepszym stopniu odzwierciedlały realizowany przez nich program zajęć; - efekty uczenia się realizowane są za pomocą odpowiednich metod; - sposób weryfikacji efektów uczenia się jest właściwy i pozwala ocenić, w jakim stopniu student osiągnął je osiągnął;</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	<i>Obecna koncepcja studiów na kierunku pedagogika przedszkolna jest spójna z wytycznymi zawartymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. (z późn. zm) w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.</i>
Pedagogika specjalna	<i>Program kształcenia dla ocenianego kierunku umożliwi studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się oraz uzyskiwanie kwalifikacji właściwych dla poziomu kształcenia określonego dla ocenianego kierunku o profilu ogólnoakademickim. Sposoby weryfikacji przyjętych efektów uczenia się oraz odniesienia do efektów przyjętych dla kierunku Pedagogika specjalna na WNP UKSW umożliwiają bardziej skuteczne określanie przez prowadzących oczekiwań wobec studentów w kontekście formułowania efektów uczenia się w postaci weryfikowalnej i mierzalnej, jak też zmuszają do refleksji nad treściami przedmiotu i metodami dydaktycznymi tak, aby zapewniały one realizację efektów uczenia się, przyjętych w całym programie studiów na kierunku Pedagogika specjalna. Realizacja kierunkowych efektów uczenia się znajduje swe odzwierciedlenie w programie kształcenia i w działalności badawczej pracowników Wydziału i studentów. Wybór metod i materiałów dydaktycznych uzależniony był od charakteru przedmiotu, co znalazło swe odzwierciedlenie w karcie danego przedmiotu. Programy przedmiotów (karty przedmiotów) realizowane na</i>

	<p>wszystkich poziomach kształcenia (studiach 5-letnich) oraz trybach kształcenia (studiach stacjonarnych) przygotowano zgodnie z procedurą tworzenia opisu przedmiotu (karty przedmiotu), miały jednolitą strukturę i zawierały właściwe elementy i sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się. Efekty uczenia się i odpowiadający im program kształcenia na kierunku Pedagogika specjalna na WNP są zgodne z wytycznymi. Dobór metod dydaktycznych był prawidłowy i umożliwiał osiągnięcie przez studenta założonych efektów uczenia się. Metody dydaktyczne stosowane w celu osiągnięcia założonych efektów uczenia się były zróżnicowane. Praca własna studenta, stanowiąca jeden ze składowych elementów poszczególnych metod kształcenia opisanych w kartach przedmiotów miała różnorodny charakter. W ocenie kierownika kierunku, efekty uczenia się, właściwe dla analizowanego programu studiów w roku akademickim 2021/2022, zostały osiągnięte.</p>
<p>Wydział Teologiczny</p>	
<p>Teologia</p>	<p>W ramach posiedzenia WKJK i WKD przeanalizowano zarówno wyniki z audytu kierunku , jak i ankiety wśród pracowników i studentów. Na pewno trzeba uwrażliwić wykładowców na precyzyjne dookreślenie informacji w kartach przedmiotu. Istotnym przyczynkiem do tego była przeprowadzone szkolenie w tym zakresie.</p>
<p>Wydział Prawa i Administracji</p>	
<p>Prawo</p>	<p>Metody dydaktyczne dla wszystkich kierunków – z uwzględnieniem ich specyfiki – są monitorowane na WPiA. W procesie dostosowania metod do osiągania planowanych efektów uczenia się, biorą udział ciała kolegialne na WPiA – Komisja ds. Jakości Kształcenia i Komisja Dydaktyczna. Funkcjonują również zespoły monitorujące właściwe wypełnianie sylabusów, których praca koordynowana jest przez kierowników poszczególnych kierunków studiów.</p>
<p>Wydział Prawa Kanonicznego</p>	
<p>Prawo Kanoniczne</p>	<p>Zgodnie z Uchwałą senatu UKSW nr 131/2019, na WPK została przeprowadzona analiza efektów uczenia się dla programu studiów jednolitych na kierunku prawo kanoniczne. Zostały uwzględnione także wnioski wyciągnięte z hospicacji zajęć przeprowadzonych w roku akademickim 2020/2021. Prowadzący zajęcia w sposób właściwy wykazali się zarówno wiedzą merytoryczną jak i umiejętnościami dydaktycznymi gwarantującymi osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.</p>
<p>Wydział Medyczny. Collegium Medicum</p>	
<p>Lekarski</p>	<p>program kształcenia jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. Dz.U. 2019 poz. 1573</p>

Źródło: DIDSUK

III.

Analiza zakładanych efektów uczenia się w stosunku do potrzeb rynku pracy

1. Czy przeprowadzono analizę w oparciu o monitoring losów zawodowych absolwentów prowadzonego przez Ministra (ELA <https://ela.nauka.gov.pl/pl>) i Biuro Karier UKSW

Studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 21.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>Tak</i>
Ochrona środowiska	<i>Tak</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>Tak</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Tak</i>
Chemia	<i>Tak</i>
Matematyka	<i>Tak</i>
Fizyka	<i>Tak</i>
Wydział Nauk Historycznych	
Ochrona dóbr kultury i środowiska	<i>Nie</i>
Historia sztuki	<i>Tak</i>
Historia	<i>Tak</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	<i>Nie</i>

Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>Tak</i>
Archeologia	<i>Nie</i>
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia klasyczna	<i>Tak</i>
Filologia polska	<i>Tak</i>
Filologia włoska	<i>Tak</i>
Muzeologia	<i>Tak</i>
Kulturoznawstwo	<i>Tak</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>Tak</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Człowiek w cyberprzestrzeni	<i>Tak</i>
Administracja	<i>Tak</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Europeistyka	<i>Nie</i>
Praca socjalna	<i>Tak</i>
Politologia	<i>Tak</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Tak</i>
Socjologia	<i>Tak</i>
Zarządzanie publiczne	<i>Tak</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	<i>Tak</i>

Źródło: DIDSUK

Studia I stopnia, profil praktyczny

Tabela 22.

Wydział Teologiczny	
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>Tak</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia	<i>Nie</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki Międzynarodowe	<i>Nie</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>Tak</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Pielęgniarstwo	<i>Tak</i>
Nursing - pielęgniarstwo po angielsku	-

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 23.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>Tak</i>
Ochrona środowiska	<i>Tak</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	

Biologia	<i>Tak</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Tak</i>
Chemia	<i>Tak</i>
Matematyka	<i>Tak</i>
Fizyka	-
Wydział Nauk Historycznych	
Historia sztuki	<i>Tak</i>
Historia	<i>Tak</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	<i>Nie</i>
Archeologia	<i>Nie</i>
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>Tak</i>
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia polska	<i>Tak</i>
Filologia włoska	<i>Tak</i>
Filologia klasyczna	<i>Tak</i>
Kulturoznawstwo	<i>Nie</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>Tak</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Bezpieczeństwo w gospodarce cyfrowej	<i>Tak</i>
Administracja	<i>Tak</i>

Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia menedżerska	<i>Tak</i>
Politologia	<i>Tak</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Tak</i>
Socjologia	<i>Tak</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	<i>Tak</i>
Wydział Teologiczny	
Specjalistyczne Studia Teologiczne	<i>Tak</i>
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>Tak</i>

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil praktyczny

Tabela 24.

Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>Tak</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki międzynarodowe	<i>Nie</i>

Źródło: DIDSJK

Studia jednolite

Tabela 25.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej

Psychologia	<i>Tak</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	<i>Tak</i>
Pedagogika specjalna	<i>Tak</i>
Wydział Teologiczny	
Teologia	<i>Tak</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Prawo	<i>Tak</i>
Wydział Prawa Kanonicznego	
Prawo Kanoniczne	<i>Tak</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Lekarski	<i>Tak</i>

Źródło: DIDSJK

2. Wnioski

Studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 26.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>Studenci i absolwenci łatwo znajdują zatrudnienie. Studia filozoficzne pozwalają również na efektywne poszerzanie kompetencji i różnego rodzaju umiejętności, które są pożądane na rynku pracy.</i>
Ochrona środowiska	<i>Zakładane efekty uczenia się są zgodne z potrzebami rynku pracy. Efekty uczenia zdefiniowane w programie studiów są zgodne z potrzebami rynku pracy.</i>

Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>Przeprowadzono analizę zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy poprzez spotkania z Wydziałową Radą Biznesu. Członkowie i członkinie WRB opiniowali zmiany w programie studiów, jego dopasowanie do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Została przeprowadzona analiza danych z roku 2020 umieszczonych na stronie https://ela.nauka.gov.pl/pl. Absolwenci łatwo znajdują pracę (wskaźnik bezrobocia wynosi 1,01% dla studiów stacjonarnych oraz 1,19% dla studiów niestacjonarnych) i jest niemal dwukrotnie niższy niż przeciętna dla kierunków w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych. Względny poziom zarobków wynosi 0,8 i jest wyższy niż przeciętna (0,54) dla kierunków w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych. Czas poszukiwania pracy etatowej wynosi 2-3 miesiące. Efekty uczenia odpowiadają na potrzeby rynku pracy.</i>
Chemia	<i>Program kierunku jest stabilny. Pracodawcy nie mają zastrzeżeń do efektów kształcenia przewidzianych dla kierunku, choć ich sformalizowana strona nie sprzyja w ich zrozumieniu. Drobne zmiany programu studiów są wprowadzane pod kątem optymalizacji procesu dydaktycznego i nie wiążą się ze zmianami kierunkowych efektów kształcenia. Bardziej istotne zmiany będą się wiązały z oczekiwaniami studentów niż pracodawców i są przewidziane na najbliższe lata.</i>
Matematyka	<i>Nowa koncepcja sprawdza się</i>
Fizyka	<i>Pracodawcy oczekują zazwyczaj umiejętności praktycznej aplikacji narzędzi matematycznych i sprawnego zastosowania technik komputerowych. Zmiany w programie studiów idą na przeciw tym oczekiwaniom</i>
Wydział Nauk Historycznych	
Ochrona dóbr kultury i środowiska	<i>Nie zostały przeprowadzone takie analizy, w związku z tym trudno wyciągać jakiegokolwiek wnioski. Ponieważ nie były wprowadzane zmiany w programie studiów i nie nastąpiły poważne zmiany na rynku pracy, ostatnią analizę należy uznać za aktualną.</i>
Historia sztuki	<i>Wnioski zostały zawarte w ankietach wypełnianych przez pracodawców przy opiniowaniu programu studiów w roku akademickim 2019/2020 (Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 77/2020 Senatu i Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 78/2020 Senatu).</i>
Historia	<i>Przeprowadzono analizę programu studiów oraz efektów uczenia się dla programu Historii I stopnia. Analiza ta została wykonana podczas zmian w programie przeprowadzonych w roku akademickim 2019/2020. W roku akademickim 2021/2022 nie stwierdzono w programie studiów elementów wymagających zmiany.</i>

Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	-
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>efekty uzyskały pozytywną opinię ekspertów; efekty były konsultowane z członkami Rady Biznesu</i>
Archeologia	<i>Grupa docelowa pracodawców po zakończeniu studiów na kierunku archeologia jest stosunkowo wąska. Do Biura Karier UKSW, wg mojej wiedzy, nigdy nie wpłynęła oferta pracy dla archeologa, kierunek na UKSW nie jest również uwzględniony w ela.nauka.gov.pl</i>
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia klasyczna	<i>Koncepcja programu studiów z korelacji z rynkiem pracy nie wykaże związków bezpośrednich z racji specyfiki kierunku. Filologia klasyczna, kompleksowa wiedza o antyku z przewagą aspektów literaturoznawczych może być bardzo pomocna w uzyskaniu dobrego zatrudnienia w sektorach nauki i kultury, nie przekłada się jednak na konkretne uprawnienia zawodowe (specjalizacja nauczycielska, obecnie do wyboru na drugim stopniu FK nie może być realizowana na pierwszym, ponieważ opis dopuszczony w szkołach przedmiotu "Język łaciński i kultura antyczna" zakłada biegłość translacyjną z języków starożytnych i dobrą już znajomość kultury grecko-rzymskiej, osiągnięta najwcześniej po zakończeniu pierwszego stopnia kierunku).</i>
Filologia polska	<i>Kontakty z absolwentami i dane z Biura Karier, dowodzą, że nasi Absolwenci odnajdują się na rynku pracy i znajdują zawód zgodny z wykształceniem akademickim i obraną specjalizacją. Wśród Absolwentów mamy nauczycieli języka polskiego i lektorów polskiego jako obcego, edytorów, wydawców, dziennikarzy. Nasi studenci pracują w branżach związanych z mediami.</i>
Filologia włoska	<i>Znajomość indywidualnych losów zawodowych naszych Absolwentów oraz dane z Biura Karier pozwalają stwierdzić, że nasi Absolwenci bardzo dobrze odnajdują się na rynku pracy i często decydują się na związanie swojej ścieżki zawodowej ze studiowanym obszarem kulturowym Włoch oraz nauczaniem języka włoskiego jako obcego w ramach pracy lektorów w szkołach językowych, jak również kulturalnymi kontaktami polsko-włoskimi. Umiejętności nabyte podczas studiów pozwalają im na podjęcie pracy w środowisku włoskojęzycznym, zarówno w wymiarze handlowym, kulturalnym, jak i edukacyjnym. Nasi Absolwenci pracują we włoskich firmach handlowych, w polskich przedsiębiorstwach utrzymujących kontakty biznesowe z Włochami, w korporacjach na stanowiskach wymagających obsługi biznesowej klienta włoskojęzycznego, podejmują także pracę w szkołach językowych, w przedszkolach i innych placówkach w charakterze lektorów i asystentów językowych.</i>
Muzeologia	<i>Studia mają przygotować studentów do podjęcia pracy w muzeach różnego typu, w instytucjach podlegających konserwatorowi wojewódzkiemu i miejskiemu. Program ułożony jest w taki sposób, aby realizował potrzeby rynku pracy. Regularnie aktualizowane jest wiedza dotycząca prawa obowiązującego w instytucjach kultury.</i>
Kulturoznawstwo	<i>Program studiów należy stale aktualizować .</i>
Wydział	

Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>Program studiów oraz efekty uczenia się były konsultowane ze studentami oraz Wydziałową Radą Biznesu, przed jego skierowaniem do opiniowania i uchwalenia. Nie wymagał już modyfikacji, żadne gremia nie zgłaszały takiej potrzeby.</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Człowiek w cyberprzestrzeni	<i>W odniesieniu do monitorowania losów absolwentów wprowadzane są modyfikacje w programach studiów. Na kierunku Człowiek w cyberprzestrzeni w pracy nad aktualnym programem studiów zespół dokonujący zmian brał pod uwagę sytuację na rynku pracy. Przeprowadzono konsultacje z Wydziałową Radą Biznesu, wypracowano sylwetkę absolwenta. Modyfikacje dotyczące realizowanych zajęć odbywają się w odniesieniu do zmieniającej się dynamicznie sytuacji gospodarczej.</i>
Administracja	<i>Brak</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Europeistyka	<i>brak wniosków</i>
Praca socjalna	<i>Efekty uczenia się były konsultowane z praktykami pracy socjalnej reprezentującymi Wydziałową Radę Biznesu.</i>
Politologia	<i>-</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Tak - program był opiniowany przez Wydziałową Radę Biznesu. W oparciu o sugestie WRB - wprowadzono zmiany w programie studiów.</i>
Socjologia	<i>Efekty uczenia się odpowiadają potrzebom rynku pracy. Program studiów podlega opinii Wydziałowej Rady Biznesu, a w przypadku dodatkowych sugestii, prowadzone są działania w kierunku podniesienia atrakcyjności oferty edukacyjnej na kierunku socjologia.</i>
Zarządzanie publiczne	<i>Analizę efektów uczenia w aspekcie potrzeb rynku pracy przeprowadzono w ramach konsultacji z Wydziałową Radą Biznesu. Ujawnione wówczas uwagi pozwoliły na sformułowanie wniosku, aby wzmocnić ten aspekt programu studiów, którego celem jest uzyskanie efektów uczenia dot. wyposażenia studentów w umiejętność dokonywania krytycznej analizy i oceny różnych aspektów działań organizacji (przedsiębiorstwa, instytucji publicznej czy ngo's), w tym ich skuteczność i efektywność, w perspektywie społeczno-etycznej. W tym celu do programu studiów zaproponowano korektę polegającą na: 1) dodaniu nowego obowiązkowego przedmiotu dla I roku studiów (w formie konwersatorium) z zakresu etyki społecznej; 2) zmiany formy zajęć 'Etyka biznesu' z wykładu na konwersatorium oraz zwiększenie liczby zajęć do 30 h, aby dostosować formę zajęć do uzyskiwanych efektów uczenia, które obejmują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	

Nauki o Rodzinie	- więcej zajęć o charakterze praktycznym
-------------------------	--

Źródło: DIDSJK

Studia I stopnia, profil praktyczny

Tabela 27.

Wydział Teologiczny	
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>Wnioski domagają się jeszcze bardziej praktycznego przygotowania pod kątem wejścia studenta na rynek pracy oraz wykształcenia w kierunku bardziej efektywnego zarządzania czasem. Analizy potwierdzają bowiem potrzebę przedmiotów związanych z tworzeniem projektów, zarządzaniem kryzysowym i zagadnieniami związanymi z przedmiotami ekonomicznymi dla dziennikarzy.</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia	<i>Ze względu na zmianę profilu kształcenia z ogólnoakademickiego na praktyczny nie ma danych pozwalających przeprowadzić taką analizę.</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki międzynarodowe	<i>kierunek jest wygaszany</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>Przeprowadzono analizę zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy poprzez spotkania z Wydziałową Radą Biznesu. Członkowie i członkinie WRB opiniowali zmiany w programie studiów, jego dopasowanie do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Pielęgniarstwo	<i>Realizowany program ściśle odpowiada umiejętnościom pożądanym na rynku pracy</i>
Nursing - pielęgniarstwo po angielsku	-

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 28.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>Wprowadzenie filozoficznych praktyk wydaje się dawać studentom dodatkowe kompetencje na rynku pracy. Pełna analiza będzie jednak dostępna, kiedy studia zakończy choć jeden rocznik z nowego programu.</i>
Ochrona środowiska	<i>Przeprowadzono analizę zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Omówiono efekty uczenia dla studiów anglojęzycznych z interesariuszami, którzy są ze świata biznesu.</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>Przeprowadzono analizę zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy poprzez spotkania z Wydziałową Radą Biznesu. Członkowie i członkinie WRB opiniowali zmiany w programie studiów, jego dopasowanie do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Została przeprowadzona analiza danych z roku 2020 umieszczonych na stronie https://ela.nauka.gov.pl/pl. Absolwenci raczej łatwo znajdują pracę (wskaźnik bezrobocia wynosi 4,9 %) i jest niższy niż przeciętna dla kierunków w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych (5,68 %). Względny poziom zarobków wynosi 0,99 i jest wyższy niż przeciętna (0,65) dla kierunków w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych. Czas poszukiwania pracy etatowej wynosi 0,64 miesiąca. Efekty uczenia odpowiadają na potrzeby rynku pracy.</i>
Chemia	<i>Program kierunku jest stabilny. Pracodawcy nie mają zastrzeżeń do efektów kształcenia przewidzianych dla kierunku, choć ich sformalizowana strona nie sprzyja w ich zrozumieniu. Zmiany programu studiów zaproponowane począwszy od roku akademickiego 2022/2023 zostały wprowadzane pod kątem optymalizacji procesu dydaktycznego i nie wiążą się ze zmianami kierunkowych efektów kształcenia. Z programu studiów usunięto przedmioty zbyt luźno związane z tokiem dydaktycznym, takie jak "Astrochemia" oraz "Podstawy termodynamiczne przemian fazowych".</i>
Matematyka	<i>Wg zestawienia https://ela.nauka.gov.pl/ kierunek matematyka, studia II st. na UKSW znajduje się, pod względem odnajdywania się absolwentów z roku 2020 na rynku pracy, na 10-tej pozycji w Polsce, co należy uznać za dobry, a nawet bardzo dobry wynik. Analogicznie dla roku 2019 - 18 pozycja, 2018 - 17 pozycja, 2017 - 19 pozycja.</i>
Fizyka	-
Wydział Nauk Historycznych	

Historia sztuki	<i>Zob. wypełnione ankiety przez pracodawców przy okazji opiniowania programu studiów w roku akademickim 2019/2020 (Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 77/2020 Senatu i Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 78/2020 Senatu).</i>
Historia	<i>Przeprowadzono analizę programu studiów oraz efektów uczenia się dla programu Historii II stopnia. Analiza ta została wykonana podczas zmian w programie przeprowadzonych w roku akademickim 2019/2020. W roku akademickim 2021/2022 nie stwierdzono w programie studiów elementów wymagających zmiany.</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	-
Archeologia	<i>Grupa docelowa pracodawców po zakończeniu studiów na kierunku archeologia jest stosunkowo wąska. Do Biura Karier UKSW, wg mojej wiedzy, nigdy nie wpłynęła oferta pracy dla archeologa, kierunek na UKSW nie jest również uwzględniony w ela.nauka.gov.pl. Niemniej po II stopniu kierunku archeologia absolwenci naszej uczelni znajdują zatrudnienie w jednostkach m.in. ministerialnych i w projektach badawczych.</i>
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>kierunek nie był uruchomiony w bieżącym roku akademickim</i>
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia polska	<i>Kontakty z absolwentami i dane z Biura Karier, dowodzą, że nasi Absolwenci odnajdują się na rynku pracy i znajdują zawód zgodny z wykształceniem akademickim i obraną specjalizacją. Wśród Absolwentów mamy nauczycieli języka polskiego i lektorów polskiego jako obcego, edytorów, wydawców, dziennikarzy. Nasi studenci pracują w branżach związanych z mediami.</i>
Filologia włoska	<i>Znajomość indywidualnych losów zawodowych naszych Absolwentów oraz dane z Biura Karier pozwalają stwierdzić, że nasi Absolwenci bardzo dobrze odnajdują się na rynku pracy i często decydują się na związanie swojej ścieżki zawodowej ze studiowanym obszarem językowym Włoch, nauczaniem języka włoskiego oraz handlowymi i kulturalnymi kontaktami polsko-włoskimi. Umiejętności nabyte podczas studiów pozwalają im na podjęcie pracy w środowisku włoskojęzycznym, zarówno w wymiarze kulturalnym, jak i edukacyjnym. Nasi Absolwenci pracują we włoskich firmach handlowych, w polskich przedsiębiorstwach utrzymujących kontakty biznesowe z Włochami, w korporacjach na stanowiskach wymagających obsługi biznesowej klienta włoskojęzycznego, podejmują także pracę w szkołach językowych, w przedszkolach i innych placówkach edukacyjnych w charakterze lektorów i asystentów językowych, jak również prowadzą zawodową działalność w obszarze tłumaczeń z języka włoskiego.</i>
Filologia klasyczna	<i>Na studiach II stopnia stworzono możliwość realizowania specjalizacji nauczycielskiej i uzyskania uprawnień do pracy w charakterze nauczyciela przedmiotu „Język łaciński i kultura antyczna”. Ogólne i szczegółowe efekty uczenia się w zakresie nabycia kwalifikacji nauczycielskich są osiągnięte w grupach zajęć (łącznie 420 godzin, w tym 90 praktyk): 1. psychologiczno- pedagogicznych w wymiarze 180 godzin,</i>

	<p>2. podstaw dydaktyki i emisji głosu w wymiarze 60 godzin</p> <p>3. przygotowania dydaktycznego w wymiarze 120 godzin</p> <p>4. praktyk zawodowych w wymiarze 90 godzin.</p>
Kulturoznawstwo	<i>Program studiów należy unowocześnić.</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>Przeprowadzono analizę zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, przedstawiając je potencjalnym pracodawcom oraz praktykom z dziedziny. Konsultacje z potencjalnymi pracodawcami oraz praktykami z dziedziny potwierdziły zasadność przyjętych efektów uczenia się, jakie zrealizuje student w trakcie studiów. Efekty uczenia się dotyczące wiedzy, umiejętności i kompetencji odpowiadają na potrzeby rynku pracy, pozwalają na przygotowanie kompetentnej kadry pedagogicznej.</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Bezpieczeństwo w gospodarce cyfrowej	<i>Kierunek Bezpieczeństwo w gospodarce cyfrowej został uruchomiony dopiero w roku akademickim 2019/20. Obecnie obowiązuje pierwotny program studiów ustalony w chwili uruchamiania kierunku. Na WPiA modyfikacja programu studiów łączy się z konsultacjami z Wydziałową Radą Biznesu.</i>
Administracja	<i>Na podstawie zgłaszanych przez studentów pomysłów w kolejnym roku akademickim zostaną podjęte konsultacje m.in. z samorządem terytorialnym dot. doprecyzowania programu studiów do zapotrzebowania władz samorządowych (samorząd jako jeden z podstawowych pracodawców).</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia menedżerska	<i>Kwestię tę dyskutowano na forum Wydziałowej Rady Biznesu. Dziekan, w związku z rekomendacjami przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego zasiadających w Wydziałowej Radzie Biznesu, zaproponował rozszerzenie programu studiów o przedmiot "etyka w biznesie", pomocny w rozwoju moralnym studenta. Zmiana w programie studiów została wprowadzona ze skutkiem od roku akademickiego 2022/2023.</i>
Politologia	<i>Współpraca z Wydziałową Radą Biznesu</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Tak - program był opiniowany przez Wydziałową Radę Biznesu. W oparciu o sugestie WRB - wprowadzono zmiany w programie studiów.</i>
Socjologia	<i>Efekty uczenia się odpowiadają potrzebom rynku pracy. Program studiów podlega opinii Wydziałowej Rady Biznesu, a w przypadku dodatkowych sugestii, prowadzone są działania w kierunku podniesienia atrakcyjności oferty edukacyjnej na kierunku socjologia.</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	

Nauki o Rodzinie	<i>zwiększyć liczbę zajęć o charakterze praktycznym</i>
Wydział Teologiczny	
Specjalistyczne Studia Teologiczne	<i>W przypadku studentów specjalistycznych studiów teologicznych mamy do czynienia z nietypowym "rynkiem pracy" - większość absolwentów to księża, ale są też osoby świeckie, których potencjał naukowy może być równie dobrze wykorzystany. Wciąż przyglądamy się, jakie możliwości zatrudnienia mają absolwenci - również w czasie audytu takie rozmowy miały miejsce - toteż prace nad zmianą programu studiów uwzględniają to rozpoznanie.</i>
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>Wnioski domagają się jeszcze bardziej praktycznego przygotowania pod kątem wejścia studenta na rynek pracy oraz wykształcenia w kierunku bardziej efektywnego zarządzania czasem. Analizy potwierdzają bowiem potrzebę przedmiotów związanych z tworzeniem projektów, zarządzaniem kryzysowym i zagadnieniami związanymi z przedmiotami ekonomicznymi dla dziennikarzy.</i>

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil praktyczny

Tabela 29.

Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>Przeprowadzono analizę zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy poprzez spotkania z Wydziałową Radą Biznesu. Członkowie i członkinie WRB opiniowali zmiany w programie studiów, jego dopasowanie do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki międzynarodowe	<i>kierunek wygaszany</i>

Źródło: DIDSJK

Studia jednolite

Tabela 30.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Psychologia	<i>Aktualne efekty uczenia się odpowiadają potrzebom rynku pracy. Taki wniosek wyciągnięto na podstawie rozmów z pracownikami, którzy prowadzą zajęcia na kierunku psychologia, pełnią funkcję kierowników Katedr, Zakładów i Centrów, a</i>

	<i>jednocześnie praktykują zawód w różnych obszarach psychologii klinicznej, psychoterapii, psychologii pracy i organizacji, psychologii wspomagania rozwoju i psychologii sądowej i penitencjarnej.</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	<i>Program studiów jest aktualny, umożliwiający nowoczesne kształcenie nauczycieli przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej. Efekty uczenia się są na bieżąco monitorowane w stosunku do potrzeb rynku pracy. Ostatnia szczegółowa analiza i modyfikacja efektów uczenia się miała miejsce w roku 2021/22 w wyniku zmiany programu studiów na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (uchwała Nr 39/2022 Senatu UKSW z dnia 28 kwietnia 2022 r.). Efekty uczenia się są specyficzne, dostosowane do standardów kształcenia określonych przez Ministra Edukacji i Nauki, uwzględniają zmieniającą się rzeczywistość na rynku pracy oraz wymagania wobec kandydatów na stanowiska nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej. Analiza efektów uczenia się jest przeprowadzana na spotkaniach z pracodawcami i interesariuszami zewnętrznymi reprezentującymi otoczenie społeczno-gospodarcze oraz wyniku monitoringu losów zawodowych absolwentów ELA i Biura Karier UKSW na kierunku pedagogika II stopnia o specjalności edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna (dotychczasowa forma studiów, obecnie wygaszana).</i>
Pedagogika specjalna	<i>Analiza zakładanych efektów uczenia się na kierunku Pedagogika specjalna z potrzebami rynku pracy jest przeprowadzana na podstawie: - analizy ogólnopolskiej sytuacji osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi w zakresie edukacji, terapii i szeroko rozumianego wsparcia; - sugestii i oczekiwań zewnętrznych interesariuszy, stanowiących grupę przyszłych pracodawców absolwentów kierunku Pedagogika specjalna; - konsultacji z pracownikami naukowo-dydaktycznymi Wydziału posiadającymi doświadczenie pracy w placówkach edukacyjnych, rehabilitacyjnych i resocjalizacyjnych; - ewaluacji opinii zarówno opiekunów praktyk pedagogicznych w placówkach, jak i pełnomocników dziekana ds. praktyk studenckich na kierunku Pedagogika specjalna na Wydziale; - ewaluacji opinii Wydziałowego Koordynatora ds. Współpracy z Pracodawcami; - w oparciu o monitoring losów zawodowych absolwentów prowadzonego przez Ministra (ELA https://ela.nauka.gov.pl/pl) i Biuro Karier UKSW. Rok akademicki 2021/2022 był drugim rokiem realizacji programu studiów 5-letnich na kierunku Pedagogika specjalna na Wydziale Nauk Pedagogicznych. Z tego względu, nie ma jeszcze możliwości monitorowania losów zawodowych absolwentów kierunku Pedagogika specjalna – studia 5-letnie magisterskie.</i>
Wydział Teologiczny	
Teologia	<i>Wnioski domagają się jeszcze bardziej praktycznego przygotowania pod kątem wejścia studenta na rynek pracy oraz wykształcenia w kierunku bardziej efektywnego zarządzania czasem. Potwierdzają to tak ankiety jak i przeprowadzony na kierunku audyt.</i>
Wydział Prawa i Administracji	

Prawo	<i>W roku akademickim 2021/2022 szczególną uwagę na kwestie potrzeb rynku pracy zwrócono na etapie planowania zajęć fakultatywnych realizowanych w postaci wykładów monograficznych.</i>
Wydział Prawa Kanonicznego	
Prawo Kanoniczne	<i>W oparciu o wyniki badania karier zawodowych absolwentów WPK UKSW w Warszawie, przeprowadzonego przez Biuro Karier UKSW, została dokonana analiza efektów uczenia się w kontekście potrzeb rynku pracy. Pozyskane wnioski wykorzystano w opracowaniu m.in. nowego programu studiów podyplomowych Sądownictwo i administracja w Kościele oraz kursów doszkalających.</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Lekarski	<i>program kształcenia jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. Dz.U. 2019 poz. 1573</i>

Źródło: DIDSJK

IV.

Prawidłowość oceny nakładu pracy studenta

1. Czy przypisana przedmiotom (modułom) liczba punktów ECTS odzwierciedla nakład pracy przeciętnego studenta? Czy było to weryfikowane z udziałem studentów i jakim narzędziem?

Studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 31.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>Tak</i>
Ochrona środowiska	
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>Tak</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Trudno powiedzieć</i>
Chemia	<i>Tak</i>
Matematyka	<i>Nie</i>
Fizyka	<i>Tak</i>
Wydział Nauk Historycznych	
Ochrona dóbr kultury i środowiska	<i>Trudno powiedzieć</i>
Historia sztuki	<i>Tak</i>
Historia	<i>Tak</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	<i>Tak</i>

Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>Tak</i>
Archeologia	<i>Tak</i>
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia klasyczna	<i>Trudno powiedzieć</i>
Filologia polska	<i>Tak</i>
Filologia włoska	<i>Tak</i>
Muzeologia	<i>Tak</i>
Kulturoznawstwo	<i>Tak</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>Tak</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Człowiek w cyberprzestrzeni	<i>Tak</i>
Administracja	<i>Tak</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Europeistyka	<i>Tak</i>
Praca socjalna	<i>Tak</i>
Politologia	<i>Tak</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Tak</i>
Socjologia	<i>Tak</i>
Zarządzanie publiczne	<i>Tak</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	<i>Trudno powiedzieć</i>

Źródło: DIDSJK

Studia I stopnia, profil praktyczny

Tabela 32.

Wydział Teologiczny	
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>Tak</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia	<i>Tak</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki międzynarodowe	<i>Tak</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>Tak</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Pielęgniarstwo	<i>Trudno powiedzieć</i>
Nursing - pielęgniarstwo po angielsku	-

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 33.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>Tak</i>
Ochrona środowiska	<i>Tak</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	

Biologia	<i>Tak</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Trudno powiedzieć</i>
Chemia	<i>Tak</i>
Matematyka	<i>Trudno powiedzieć</i>
Fizyka	-
Wydział Nauk Historycznych	
Historia sztuki	<i>Tak</i>
Historia	<i>Tak</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	<i>Tak</i>
Archeologia	<i>Tak</i>
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>Tak</i>
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia polska	<i>Tak</i>
Filologia włoska	<i>Tak</i>
Filologia klasyczna	<i>Tak</i>
Kulturoznawstwo	<i>Tak</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>Tak</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Bezpieczeństwo w gospodarce cyfrowej	<i>Tak</i>
Administracja	<i>Tak</i>

Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia menedżerska	<i>Tak</i>
Politologia	<i>Tak</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Tak</i>
Socjologia	<i>Tak</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	<i>Tak</i>
Wydział Teologiczny	
Specjalistyczne Studia Teologiczne	<i>Tak</i>
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>Tak</i>

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil praktyczny

Tabela 34.

Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>Tak</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki międzynarodowe	<i>Tak</i>

Źródło: DIDSJK

Studia jednolite

Tabela 35.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
---	--

Psychologia	<i>Tak</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	<i>Tak</i>
Pedagogika specjalna	<i>Tak</i>
Wydział Teologiczny	
Teologia	<i>Tak</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Prawo	<i>Tak</i>
Wydział Prawa Kanonicznego	
Prawo Kanoniczne	<i>Tak</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Lekarski	<i>Trudno powiedzieć</i>

Źródło: DIDSJK

2. Uzasadnienie na podstawie analizy raportu z ewaluacji – ocena przedmiotu:

Studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 36.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>Obliczenie nakładu pracy studentów było oparte na wieloletnich obserwacjach jak i konsultacjach z samymi studentami (również na drodze wewnętrznych ankiet) jak i</i>

	<i>pracownikami. Niedoskonałości punktacji ects zostały poprawione w nowym programie studiów, który objął I rok I i II stopnia rocznika 2020/21.</i>
Ochrona środowiska	<i>Przypisana przedmiotom liczba punktów ECTS odzwierciedla nakład pracy przeciętnego studenta. Analiza sylabusów wykazała, że liczba punktów ECTS odzwierciedla nakład pracy przeciętnego studenta.</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>Kierownik kierunku oraz Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia, której członkiem jest student, sprawdziły w kartach przedmiotu opis przedstawiony przez wykładowców i przeanalizowały nakład pracy przez przeciętnego studenta w stosunku do liczby punktów ECTS. Po dokonaniu analizy, w przypadkach niektórych przedmiotów zmieniono liczbę ECTS (zmiany w programie studiów).</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Nie była przeprowadzana ewaluacja w tym roku.</i>
Chemia	<i>Podstawowym kryterium określenia stopnia trudności przedmiotu są wyniki egzaminów. Opinie studentów, uzyskiwane głównie drogą ustną też są istotne, ale czasem trudne do zaimplementowania w szczególności, gdy dochodzi do zmian w zakresie prowadzących poszczególne przedmioty.</i>
Matematyka	-
Fizyka	<i>Analiza ocen i rozmowa ze studentami i prowadzącymi stanowią podstawę do oceny przyznanych punktów, jak również ilość godzin wykładów/ćwiczeń/laboratorium. Od dłuższego czasu ilość punktów wydaje się stabilna, trudno podejmować decyzję z roku na rok pod wpływem wyników.</i>
Wydział Nauk Historycznych	
Ochrona dóbr kultury i środowiska	<i>Trudno stwierdzić czy przypisana przedmiotom (modułom) liczba punktów ECTS odzwierciedla nakład pracy przeciętnego studenta, ponieważ nie było to weryfikowane z udziałem studentów.</i>
Historia sztuki	-
Historia	<i>Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotom była konsultowana oraz sprawdzana przed uchwaleniem programu kierunku historia przez pracowników Działu Kształcenia UKSW.</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	-
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>konsultacje z samorządem studenckim</i>

Archeologia	<i>Przypisana liczba punktów do przedmiotów jest prawidłowa. Do ewentualnej korekty uwzględnić należy liczbę punktów ECTS przypisanych do Seminarium</i>
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia klasyczna	<i>Nakład pracy studenta na filologii klasycznej, wyrażony w ECTS, został ostatnio zwiększony z uwagi na wprowadzenie zajęć w tutoring. Niemniej wersyfikacja efektów uczenia się pozwala stwierdzić, że są realizowane w pełni.</i>
Filologia polska	<i>Analiza ankiet studentów wskazuje, że nakład pracy jest zgodny z przypisaną przedmiotom punktacją ECTS.</i>
Filologia włoska	<i>Zgodnie z wynikami wewnętrznej analizy informacji zwrotnej od Studentów prowadzonej w ramach kierunku, jak również z wynikami ankiet studenckich nakład pracy przeciętnego studenta odpowiada przypisanej przedmiotom i modułom liczbie punktów ECTS.</i>
Muzeologia	<i>Przedmioty przewidziane w programie, spełniają oczekiwania pracodawców i studentów. Wydaje się jednak koniecznym, wprowadzenie większej puli zajęć praktycznych a także objazdów naukowych.</i>
Kulturoznawstwo	<i>Przedmioty uzyskały pozytywną ocenę.</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>Spotkania ze starostami poszczególnych roczników studiów oraz wypełnianie ankiet pokazują prawidłowe przypisanie punktów ECTS i nakład pracy Studenta.</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Człowiek w cyberprzestrzeni	<i>Proces ewaluacji leży w zakresie kompetencji Komisji ds. Jakości Kształcenia. Konsultacje dokonywane są także na bieżąco na zajęciach, w dyskusji ze studentami – w odniesieniu do wnoszonego wkładu pracy. Od kilku lat na WPiA funkcjonuje także zespół koordynujący uzupełnianie sylabusów przez pracowników Wydziału, który monitoruje właściwe przyporządkowanie punktów ECTS – jeśli chodzi o nakład pracy studenta. Instrukcje dotyczące przygotowania sylabusów – opracowane przez pracowników WPiA uwzględniają również zasady przypisywania i podziału punktów ECTS do właściwej aktywności studentów.</i>
Administracja	<i>Ewaluacji dokonywała Komisja ds. Jakości Kształcenia. Konsultacje dokonywane są także na bieżąco na zajęciach, w dyskusji ze studentami – w odniesieniu do wnoszonego wkładu pracy. Od kilku lat na WPiA funkcjonują także zespoły koordynujące uzupełnianie sylabusów przez pracowników Wydziału. Instrukcje dotyczące przygotowania sylabusów – opracowane przez pracowników WPiA uwzględniają również zasady przypisywania i podziału punktów ECTS do właściwej aktywności studentów.</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	

Europeistyka	<i>przed rozpoczęciem roku akademickiego przeprowadzono analizę właściwego przypisania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów.</i>
Praca socjalna	<i>Liczba punktów odzwierciedla nakład pracy studenta. Nie było to jednak weryfikowane przy udziale studentów. W tym zakresie wyznacznikiem jest doświadczenie i sugestie prowadzących zajęcia wykładowców. Monitorowane jest to również podczas spotkań opiekunów roku ze studentami.</i>
Politologia	<i>Analiza kart.</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Kluczowe w tym zakresie są doświadczenia i spostrzeżenia wykładowców - sugestie z ich strony dot. zmian w programach studiów. Być może pewne istotne informacje odnośnie tego zagadnienia będą zwierały ankiety studenckie. Wydaje się, że pomocne mogą być tu również spotkania kierownika kierunku ze studentami.</i>
Socjologia	<i>Narzędziem, które można wykorzystać z zakresie weryfikacji niniejszych kwestii jest ankieta wypełniana przez studentów w systemie Usos. Kierownik kierunku nie ma niestety dostępu do wyników tych ankiet.</i>
Zarządzanie publiczne	<i>Przypisane poszczególnym przedmiotom punkty były konsultowane z Wydziałową Radą Studentów na etapie tworzenia programu studiów i wprowadzeniu do niego korekt po pierwszym roku studiów.</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	-

Źródło: DIDSJK

Studia I stopnia, profil praktyczny

Tabela 37.

Wydział Teologiczny	
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>Por. Ankiety studentów</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia	<i>Liczba punktów ECTS odzwierciedla nakład pracy przeciętnego studenta. Jedyną znaną mi metodą jest weryfikacja na podstawie ankiety wypełnianej przez studentów, do której wyników nie mam dostępu.</i>
Wydział Prawa i Administracji	

Stosunki międzynarodowe	<i>kierunek jest wygaszany</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>Kierownik kierunku oraz Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia, której członkiem jest student, sprawdziły w kartach przedmiotu opis przedstawiony przez wykładowców i przeanalizowały nakład pracy przez przeciętnego studenta w stosunku do liczby punktów ECTS. Po dokonaniu analizy, w przypadkach niektórych przedmiotów zmieniono liczbę ECTS (zmiany w programie studiów).</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Pielęgniarstwo	<i>Ograniczony udział studentów w ocenie adekwatności nakładu pracy</i>
Nursing - pielęgniarstwo po angielsku	-

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 38.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>Weryfikacja na podstawie ankiet studenckich, dyskusji i konsultacji (również z pracownikami).</i>
Ochrona środowiska	<i>Liczba punktów ECTS odzwierciedla nakład pracy przeciętnego studenta. Analiza sylabusów wykazała, że liczba punktów ECTS odzwierciedla nakład pracy przeciętnego studenta.</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>Kierownik kierunku oraz Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia, której członkiem jest student, sprawdziły w kartach przedmiotu opis przedstawiony przez wykładowców i przeanalizowały nakład pracy przez przeciętnego studenta w stosunku do liczby punktów ECTS. Po dokonaniu analizy, w przypadkach niektórych przedmiotów zmieniono liczbę ECTS (zmiany w programie studiów).</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	

Informatyka	<i>Nie była przeprowadzana ewaluacja w tym roku.</i>
Chemia	<i>Podstawowym kryterium określenia stopnia trudności przedmiotu są wyniki egzaminów. Opinie studentów, uzyskiwane głównie drogą ustną też są istotne, ale czasem trudne do zaimplementowania w szczególności, gdy dochodzi do zmian w zakresie prowadzących poszczególne przedmioty.</i>
Matematyka	<i>Przypisane punkty ECTS są analizowane, w pewnych przypadkach wydają się dość wysokie.</i>
Fizyka	-
Wydział Nauk Historycznych	
Historia sztuki	-
Historia	<i>Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotom była konsultowana oraz sprawdzana przed uchwaleniem programu kierunku historia przez pracowników Działu Kształcenia UKSW.</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	-
Archeologia	<i>Przypisana liczba punktów do przedmiotów jest prawidłowa. Do ewentualnej korekty uwzględnić należy liczbę punktów ECTS przypisanych do Seminarium, które mogą być zaniżone co zgłaszali studenci. W przypadku zwiększenia liczby punktów ECTS należałoby przeprowadzić zmianę programową ograniczającą liczbę przedmiotów na 2 stopniu.</i>
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>weryfikacja poprzez konsultacje z samorządem studenckim</i>
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia polska	<i>Analiza ankiet studentów wskazuje, że nakład pracy jest zgodny z przypisaną przedmiotom punktacją ECTS.</i>
Filologia włoska	<i>Zgodnie z wynikami ankiet studenckich i wewnętrznej analizy opinii Studentów prowadzonej w ramach kierunku nakład pracy przeciętnego studenta odpowiada przypisanej przedmiotom i modułom liczbie punktów ECTS.</i>
Filologia klasyczna	<i>Kierunek Filologii klasycznej podlega ocenie programowej Wydziałowej Rady Biznesu oraz posiada również pisemną ocenę programu studiów, dokonaną przez pracodawcę, w tym wypadku dyrekcję szkoły podstawowej w województwie opolskim, w której realizowany był przez jednego z pracowników eksperymentalny program zapoznawania dzieci z łaciną i kulturą antyczną na etapie edukacji wczesnoszkolnej. Warto dodać, że obecnie idee takie mają być realizowane systemowo w szkołach podstawowych, a pilotażowy program realizowany przez klasyków UKSW mógł stać się ważną inspiracją tych działań.</i>

Kulturoznawstwo	<i>Przedmioty należy modyfikować i aktualizować.</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>Przypisana przedmiotom (modułom) liczba punktów ECTS odzwierciedla nakład pracy przeciętnego studenta. Zostało to zweryfikowane podczas pracy nad programem, spotkania ze starostami poszczególnych roczników oraz opiniowania koncepcji programu studiów przez Wydziałową Radę Studentów.</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Bezpieczeństwo w gospodarce cyfrowej	<i>Proces ewaluacji leży w zakresie kompetencji Komisji ds. Jakości Kształcenia. Konsultacje dokonywane są także na bieżąco na zajęciach, w dyskusji ze studentami – w odniesieniu do wnoszonego wkładu pracy. Od kilku lat na WPIA funkcjonuje także zespół koordynujący uzupełnianie sylabusów przez pracowników Wydziału, który monitoruje właściwe przyporządkowanie punktów ECTS – jeśli chodzi o nakład pracy studenta. Instrukcje dotyczące przygotowania sylabusów – opracowane przez pracowników WPIA uwzględniają również zasady przypisywania i podziału punktów ECTS do właściwej aktywności studentów.</i>
Administracja	<i>Ocena wyniku z praktycznych obserwacji prowadzącego zajęcia. Przypisywanie odpowiednich punktów w sylabusie jest też wynikiem szkoleń na ten temat, które odbywały się na WPIA w ostatnich latach wielokrotnie.</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia menedżerska	<i>Prawidłowość przypisania punktów ECTS była sprawdzana w ramach przeglądu programu studiów.</i>
Politologia	<i>Przypisana przedmiotom (modułom) liczba punktów ECTS odzwierciedla nakład pracy</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Kluczowe w tym zakresie są doświadczenia i spostrzeżenia wykładowców - sugestie z ich strony dot. zmian w programach studiów. Być może pewne istotne informacje odnośnie tego zagadnienia będą zwierzały ankiety studenckie. Wydaje się, że pomocne mogą być tu również spotkania kierownika kierunku ze studentami.</i>
Socjologia	<i>Narzędziem, które można wykorzystać z zakresie weryfikacji niniejszych kwestii jest ankieta wypełniana przez studentów w systemie Usos. Kierownik kierunku nie ma niestety dostępu do wyników tych ankiet.</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	-
Wydział Teologiczny	

Specjalistyczne Studia Teologiczne	<i>Studenci mieli zastrzeżenia co do nakładu pracy - również ze względu na fakt, iż są to studia specjalistyczne, wymagające większego zaangażowania ze strony studenta, toteż ilość punktów ECTS została zmodyfikowana. W przyszłości przewiduje się kolejne modyfikacje w tej kwestii.</i>
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>Por. ankiety studentów</i>

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil praktyczny

Tabela 39.

Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>Kierownik kierunku oraz Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia, której członkiem jest student, sprawdziły w kartach przedmiotu opis przedstawiony przez wykładowców i przeanalizowały nakład pracy przez przeciętnego studenta w stosunku do liczby punktów ECTS. Po dokonaniu analizy, w przypadkach niektórych przedmiotów zmieniono liczbę ECTS (zmiany w programie studiów).</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki międzynarodowe	<i>kierunek wygaszany</i>

Źródło: DIDSJK

Studia jednolite

Tabela 40.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Psychologia	<i>- studenci nie zgłaszają uwag w tej materii;</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	<i>W celu oceny nakładu pracy studenta i przypisania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów powołano komisję ds. programu na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna. Komisja dokonała stosownej korekty przypisania punktów ECTS do przedmiotów. Przypisana przedmiotom liczba punktów ECTS odzwierciedla nakład pracy przeciętnego studenta.</i>

Pedagogika specjalna	<i>Przypisana przedmiotom liczba punktów ECTS odzwierciedla nakład pracy przeciętnego studenta. Ankieta oceny przez studentów wszystkich zajęć dydaktycznych na kierunku Pedagogika specjalna w roku akademickim 2021/2022 nie została jeszcze udostępniona przez władze dziekańskie.</i>
Wydział Teologiczny	
Teologia	<i>Ankiety studenckie przedmiotów były analizowane przez przez prodziekana i kierowników kierunków. Uwagi, tam gdzie była taka potrzeba, kierownicy kierunków przekazywali konkretnym pracownikom dydaktycznym, sugerując ewentualne zmiany.</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Prawo	<i>Proces oceny należy w tym przypadku do kompetencji Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Komisji Dydaktycznej. Konsultacje dokonywane są także na bieżąco na zajęciach, w dyskusji i ustaleniach ze Studentami. Od kilku lat na WPiA funkcjonuje także zespół koordynujący uzupełnianie sylabusów przez Pracowników Wydziału, który monitoruje właściwe przyporządkowanie punktów ECTS – jeśli chodzi o nakład pracy Studenta. Instrukcje dotyczące przygotowania sylabusów – opracowane przez Pracowników WPiA uwzględniają również zasady przypisywania i podziału punktów ECTS do właściwej aktywności Studentów.</i>
Wydział Prawa Kanonicznego	
Prawo Kanoniczne	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do poszczególnych przedmiotów odpowiada nakładom pracy przeciętnego studenta. Kwestia ta była weryfikowana poprzez konsultacje, analizę sylabusów i wniosków wynikających z przeprowadzonych w roku akademickim 2020/2021 hospitacji zajęć dydaktycznych.</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Lekarski	<i>brak adekwatnej oceny ilości nakładu pracy przez studentów</i>

Źródło: DIDSJK

3. Czy system weryfikacji efektów uczenia się umożliwia ocenę stopnia ich osiągnięcia?

Studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 41.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>Tak</i>
Ochrona środowiska	<i>Tak</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>Tak</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Tak</i>
Chemia	<i>Tak</i>
Matematyka	<i>Trudno powiedzieć</i>
Fizyka	<i>Tak</i>
Wydział Nauk Historycznych	
Ochrona dóbr kultury i środowiska	<i>Trudno powiedzieć</i>
Historia sztuki	<i>Tak</i>
Historia	<i>Tak</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	<i>Tak</i>
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>Tak</i>
Archeologia	<i>Tak</i>
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia klasyczna	<i>Tak</i>

Filologia polska	<i>Tak</i>
Filologia włoska	<i>Tak</i>
Muzeologia	<i>Tak</i>
Kulturoznawstwo	<i>Tak</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>Tak</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Człowiek w cyberprzestrzeni	<i>Tak</i>
Administracja	<i>Tak</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Europeistyka	<i>Tak</i>
Praca socjalna	<i>Tak</i>
Politologia	<i>Tak</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Tak</i>
Socjologia	<i>Tak</i>
Zarządzanie publiczne	<i>Tak</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	<i>Tak</i>

Źródło: DIDSJK

Studia I stopnia, profil praktyczny

Tabela 42.

Wydział Teologiczny	
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>Tak</i>

Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia	<i>Trudno powiedzieć</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki międzynarodowe	<i>Tak</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>Tak</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Pielęgniarstwo	<i>Tak</i>
Nursing - pielęgniarstwo po angielsku	-

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 43.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>Tak</i>
Ochrona środowiska	<i>Tak</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>Tak</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Tak</i>
Chemia	<i>Tak</i>

Matematyka	<i>Trudno powiedzieć</i>
Fizyka	-
Wydział Nauk Historycznych	
Historia sztuki	<i>Tak</i>
Historia	<i>Tak</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	<i>Tak</i>
Archeologia	<i>Tak</i>
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>Tak</i>
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia polska	<i>Tak</i>
Filologia włoska	<i>Tak</i>
Filologia klasyczna	<i>Tak</i>
Kulturoznawstwo	<i>Trudno powiedzieć</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>Tak</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Bezpieczeństwo w gospodarce cyfrowej	<i>Tak</i>
Administracja	<i>Tak</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia menedżerska	<i>Tak</i>
Politologia	<i>Tak</i>

Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Tak</i>
Socjologia	<i>Tak</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	<i>Tak</i>
Wydział Teologiczny	
Specjalistyczne Studia Teologiczne	<i>Tak</i>
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>Tak</i>

Źródło: DIDSiJK

Studia II stopnia, profil praktyczny

Tabela 44.

Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>Tak</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki międzynarodowe	<i>Tak</i>

Źródło: DIDSiJK

Studia jednolite

Tabela 45.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Psychologia	<i>Tak</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	<i>Tak</i>
Pedagogika specjalna	<i>Tak</i>
Wydział Teologiczny	
Teologia	<i>Tak</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Prawo	<i>Tak</i>
Wydział Prawa Kanonicznego	
Prawo Kanoniczne	<i>Tak</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Lekarski	<i>Trudno powiedzieć</i>

Źródło: DIDSJK

4. Uwagi

Studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 46.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>Skala ocen jest zrelatywizowana do nakładu pracy studenta a tym samym stopnia trudności realizacji danych efektów uczenia się.</i>
Ochrona środowiska	<i>System weryfikacji efektów umożliwia ocenę stopnia ich osiągnięcia. sposób weryfikacji efektów kształcenia jest właściwy i pozwala ocenić czy student osiągnął założone efekty uczenia się. Ochrona środowiska jest interdyscyplinarnym kierunkiem, przeprowadzona analiza sylabusów pokazuje, że każdy wykładowca weryfikuje kierunki zgodnie z metodologią nauczania właściwą swojej dyscyplinie.</i>
Wydział	

Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>Struktura i średnie ocen z uzyskiwanych kolokwii, egzaminów, zaliczeń z poszczególnych przedmiotów, a także ocen z prac i egzaminów dyplomowych umożliwiają ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz ich weryfikację.</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>System weryfikacji jest poprawny. W zależności od przedmiotu stosowane są różne sposoby: projekty realizowane indywidualnie lub zespołowo, sprawozdania z wykonanych zajęć, ocenianie ciągle głównie poprzez mini-projekty realizowane w trakcie zajęć, sprawdziany, kolokwia, prace domowe, referaty, dyskusje, egzaminy.</i>
Chemia	<i>Należy wyraźnie podkreślić, że powrót do stacjonarnych metod weryfikacji efektów kształcenia sprzyja uwiarygodnieniu procesu.</i>
Matematyka	<i>Weryfikacja efektów uczenia się poprawia się, choć niektóre egzaminy dyplomowe pozostawiają co do niej wątpliwości.</i>
Fizyka	<i>W roku akademickim 2021/22 nie mała część zajęć odbywała się w trybie online. To znacząco utrudnia weryfikację wiedzy zdobytej przez studentów. Egzamin zdalny jest utrudnieniem dla każdej ze stron. Mimo wszystko przyjęty w trybie zdalnym system weryfikacji efektów uczenia się umożliwił ocenę stopnia ich osiągnięcia. Część prowadzących większą wagę przywiązywała do egzaminów ustnych</i>
Wydział Nauk Historycznych	
Ochrona dóbr kultury i środowiska	
Historia sztuki	
Historia	<i>Brak</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>system weryfikacji jest właściwy</i>
Archeologia	-
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia klasyczna	<i>System weryfikacji efektów uczenia się jest na filologii klasycznej sprawny. Ważną rolę pełnią egzaminy ustne, zwłaszcza z historii literatury oraz wszelakie prace pisemne. Największym sprawdzianem jest podejmowanie przez studentów tematów prac dyplomowanych wymagających np. pierwszych w historii translacji na język polski dzieł lub fragmentów dzieł starożytnych.</i>

Filologia polska	<i>System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia ocenę stopnia ich osiągnięcia. Efekty uczenia się (wiedzyowe, umiejętności, kompetencje społeczne) z wykorzystaniem różnych metod dydaktycznych weryfikowane są m.in. poprzez ocenianie ciągłej pracy, poprzez ocenianie aktywności podczas zajęć, prace pisemne, egzaminy, ocenianie udziału w dyskusji i aktywności podczas zajęć. Dzięki wielopoziomowemu oglądowi nakładu pracy studenta prowadzący może ocenić stopień osiągnięcia efektów uczenia się, co odnajduje swoje odzwierciedlenie w ocenach.</i>
Filologia włoska	<i>System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia ocenę stopnia ich osiągnięcia, zgodnie z założeniami opisanymi w poszczególnych kartach przedmiotów.</i>
Muzeologia	<i>W planie jest wprowadzenie większej ilości zajęć praktycznych i wizyty studyjne w muzeach.</i>
Kulturoznawstwo	<i>Program studiów zgodny z misją wydziału i uczelni.</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>System weryfikacji efektów uczenia się w zakresie poszczególnych przedmiotów umożliwia ocenę stopnia ich osiągnięcia. Program studiów nie wymagał w tym zakresie modyfikacji.</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Człowiek w cyberprzestrzeni	<i>Brak uwag</i>
Administracja	<i>Brak</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Europeistyka	<i>brak uwag</i>
Praca socjalna	<i>Efekty uczenia się są dostosowane do możliwości zrealizowania ich przez studentów.</i>
Politologia	<i>brak</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Brak uwag.</i>
Socjologia	<i>Kwestie te określone są przez prowadzących w kartach przedmiotu, w części dotyczącej kryteriów oceniania oraz metod osiągania i weryfikacji efektów uczenia się, jak również w kryteriach oceny końcowej.</i>
Zarządzanie publiczne	<i>Formularz karty przedmiotu zobowiązuje prowadzących do ustalenia przejrzystych kryteriów weryfikacji efektów uczenia się.</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	

Nauki o Rodzinie	-
-------------------------	---

Źródło: DIDSJK

Studia I stopnia, profil praktyczny

Tabela 47.

Wydział Teologiczny	
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>Bardzo cennym narzędziem są prace etapowe, pozwalające studentom uświadomić sobie stopień realizacji efektów kształcenia na danym etapie.</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia	<i>Efekty uczenia są określone w kartach przedmiotu przez prowadzących.</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki międzynarodowe	<i>kierunek jest wygaszany</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>Struktura i średnie ocen z uzyskiwanych kolokwium, egzaminów, zaliczeń z poszczególnych przedmiotów, a także ocen z prac i egzaminów dyplomowych umożliwiają ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz ich weryfikację.</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Pielęgniarstwo	<i>Na kierunku pielęgniarstwo stosowane są adekwatne formy weryfikacji efektów uczenia się, tj. testy, odpowiedzi ustne, ocena umiejętności w warunkach symulowanych i rzeczywistych.</i>
Nursing - pielęgniarstwo po angielsku	-

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 48.

Wydział

Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>System weryfikacji efektów uczenia się oparty jest na analizie ocen i aktywności wynikających z zaliczeń pisemnych (kolokwia, testy, pisanie esejów, tłumaczeń - w zależności od rodzaju zajęć), aktywności na zajęciach (referaty, prezentacje, przygotowywanie notatek, udział w dyskusjach, projektach) egzaminów ustnych oraz plac dyplomowych.</i>
Ochrona środowiska	<i>System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia ocenę stopnia ich osiągnięcia. Sposób weryfikacji efektów kształcenia jest właściwy i pozwala ocenić czy student osiągnął założone efekty uczenia się. Ochrona środowiska jest interdyscyplinarnym kierunkiem, przeprowadzona analiza sylabusów pokazuje, że każdy wykładowca weryfikuje kierunki zgodnie z metodologią nauczania właściwą swojej dyscyplinie.</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>Struktura i średnie ocen z uzyskiwanych kolokwiów, egzaminów, zaliczeń z poszczególnych przedmiotów, a także ocen z prac i egzaminów dyplomowych umożliwiają ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz ich weryfikację.</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>System weryfikacji jest poprawny. W zależności od przedmiotu stosowane są różne sposoby: projekty realizowane indywidualnie lub zespołowo, sprawozdania z wykonanych zajęć, ocenianie ciągłe głównie poprzez mini-projekty realizowane w trakcie zajęć, sprawdziany, kolokwia, prace domowe, referaty, dyskusje, egzaminy.</i>
Chemia	<i>Weryfikacja efektów kształcenia w trybie zdalnym jest wątpliwa, powrót do trybu stacjonarnego uwiarygodni ją.</i>
Matematyka	<i>System weryfikacji jest analizowany, w ostatnich latach egzaminy dyplomowe na poziomie mgr raczej potwierdzają jego prawidłowe działanie.</i>
Fizyka	-
Wydział Nauk Historycznych	
Historia sztuki	-
Historia	<i>Brak</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	-
Archeologia	-
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>system weryfikacji jest właściwy</i>
Wydział	

Nauk Humanistycznych	
Filologia polska	<i>System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia ocenę stopnia ich osiągnięcia. Efekty uczenia się (wiedzy, umiejętności, kompetencje społeczne) z wykorzystaniem różnych metod dydaktycznych weryfikowane są m.in. poprzez ocenianie ciągłej pracy, poprzez ocenianie aktywności podczas zajęć, prace pisemne, egzaminy, ocenianie udziału w dyskusji i aktywności podczas zajęć. Dzięki wielopoziomowemu oglądowi nakładu pracy studenta prowadzący może ocenić stopień osiągnięcia efektów uczenia się, co odnajduje swoje odzwierciedlenie w ocenach.</i>
Filologia włoska	<i>System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia ocenę stopnia ich osiągnięcia, zgodnie z założeniami opisanymi w poszczególnych kartach przedmiotów.</i>
Filologia klasyczna	<i>System weryfikacji efektów uczenia się jest prawidłowy, ponieważ pozwala w pełni ocenić, na ile zostały one osiągnięte w odniesieniu do założeń opisanych w poszczególnych sylabusach.</i>
Kulturoznawstwo	<i>Program studiów powinien uwzględniać wiele czynników.</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>System weryfikacji efektów uczenia się w zakresie poszczególnych przedmiotów umożliwia ocenę stopnia ich osiągnięcia. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia ocenę stopnia ich osiągnięcia. W poszczególnych kartach przedmiotów wskazane zostały metody ich weryfikacji. Metody te są zróżnicowane, a prowadzący zajęcia może ocenić stopień osiągnięcia efektów uczenia się. Karty przedmiotów sprawdzane są m.in. przez Kierowników Katedr, Wydziałową Komisję Jakości Kształcenia.</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Bezpieczeństwo w gospodarce cyfrowej	<i>Brak uwag</i>
Administracja	<i>Metody weryfikacji dopasowywane są do formy zajęć, która w raportowanym roku akademickim przybrała przede wszystkim formę stacjonarną.</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia menedżerska	<i>Kwestia ta była badana przez specjalną komisję powołaną przez Dziekana, której zadaniem była ocena sylabusów.</i>
Politologia	<i>Brak</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Szczegółowe wymagania określone są przez prowadzących na poziomie kart przedmiotów.</i>
Socjologia	<i>Kwestie te określone są przez prowadzących w kartach przedmiotu, w części dotyczącej kryteriów oceniania oraz metod osiągania i weryfikacji efektów uczenia się, jak również w kryteriach oceny końcowej.</i>

Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	-
Wydział Teologiczny	
Specjalistyczne Studia Teologiczne	<i>Raczej tak, choć zwracamy uwagę wykładowcom na bardziej zrozumiałe zapisy - ponieważ studenci nie zawsze zgadzali się ze sposobem weryfikacji, oczekując jasności co do tej kwestii od samego początku. Problem nie leży w samym zapisie, ponieważ on wydaje się jasny, ale w konsekwentnym realizowaniu założeń.</i>
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>Bardzo cennym narzędziem są prace etapowe, pozwalające studentom uświadomić sobie stopień realizacji efektów kształcenia na danym etapie.</i>

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil praktyczny

Tabela 49.

Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>Struktura i średnie ocen z uzyskiwanych kolokwium, egzaminów, zaliczeń z poszczególnych przedmiotów, a także ocen z prac i egzaminów dyplomowych umożliwiają ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz ich weryfikację.</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki międzynarodowe	<i>kierunek wygaszany</i>

Źródło: DIDSJK

Studia jednolite

Tabela 50.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
---------------------------------------	--

Psychologia	<i>- prowadzący zajęcia, niezależnie od ich formy (zdalna czy stacjonarna) i rodzaju (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, seminarium, warsztat) stosują odpowiednie metody, które umożliwiają ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się;</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	<i>System weryfikacji stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się umożliwia ich osiągnięcie. W roku akademickim 2021/22 system weryfikacji efektów uczenia się został dostosowany do kształcenia hybrydowego, co umożliwiło ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się z wykorzystaniem metod opisanych w kartach przedmiotowych. Metody weryfikacji efektów uczenia się są zróżnicowane i dostosowane do formy zajęć i specyfiki przedmiotów</i>
Pedagogika specjalna	<i>W celu weryfikowania efektów uczenia się na kierunku Pedagogika specjalna, osiągniętych przez studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych został wprowadzony na WNP system weryfikacji osiągnięcia założonych efektów kształcenia. System ten odnosi się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego, a opis procedur został przedstawiony w dokumencie Księga Procedur Jakości Kształcenia UKSW. System weryfikacji efektów uczenia się - w odniesieniu do kierunku Pedagogika specjalna na WNP - umożliwia ocenę stopnia ich osiągnięcia. Obejmuje on: - metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w trakcie procesu kształcenia (system oceny prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych), - metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów na zakończenie procesu kształcenia (system sprawdzania końcowych efektów (proces dyplomowania), procedury stosowane przy weryfikacji prac dyplomowych), - metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w ramach praktyk zawodowych (system weryfikacji efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk/stażu). W roku akademickim 2021/2022 w sytuacji edukacji hybrydowej (stacjonarnej/zdalnej), zaproponowany w kartach przedmiotów system weryfikacji efektów uczenia się umożliwił ocenę stopnia ich osiągnięcia.</i>
Wydział Teologiczny	
Teologia	<i>Każdy wykładowca oczekiwania dotyczące przedmiotu określa na pierwszych zajęciach, jak i w karcie przedmiotu. Bardzo cennym narzędziem dla samych studentów są prace etapowe, pozwalające studentom uświadomić sobie stopień realizacji efektów kształcenia na danym etapie oraz ocenić zdobyte kompetencje.</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Prawo	<i>Brak System weryfikacji efektów uczenia się znajduje swoje odzwierciedlenie przede wszystkim w kartach przedmiotu i jest dostosowany do poziomu i rodzaju realizowanych zajęć. O stosowanych zasadach weryfikacji decyduje Prowadzący zajęcia. System ten obejmuje zarówno ocenę ciągłą pracy Studenta (co dotyczy przede wszystkim zajęć prowadzonych w formie ćwiczeń, warsztatów oraz seminariów dyplomowych), a także kończące semestr prace zaliczeniowe (w różnej formie) oraz egzaminy końcowe przedmiotów. Należy jednocześnie zwrócić uwagę,</i>

	<i>że Prowadzący zajęcia - poza przygotowaniem kart przedmiotów - omawiają ze Studentami zasady ich realizacji oraz zasady oceniania pracy Studenta w trakcie semestru. Odbywa się to na etapie rozpoczęcia określonych zajęć.</i>
Wydział Prawa Kanonicznego	
Prawo Kanoniczne	<i>Zawarty w kartach poszczególnych przedmiotów opis systemu weryfikacji uczenia się pozwala na dokonanie oceny stopnia ich osiągnięcia.</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Lekarski	<i>system oceny będzie podlegał weryfikacji</i>

Źródło: DIDSJK

V.

Dobór metod kształcenia i oceniania do założonych i opisanych efektów uczenia się

1. Czy metody kształcenia są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu (modułu)?

Studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 51.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Ochrona środowiska	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Chemia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Matematyka	<i>Tak, ale nie we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Fizyka	
Wydział Nauk Historycznych	
Ochrona dóbr kultury i środowiska	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Historia sztuki	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Historia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>

Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Archeologia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia klasyczna	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Filologia polska	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Filologia włoska	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Muzeologia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Kulturoznawstwo	<i>Tak, ale nie we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Człowiek w cyberprzestrzeni	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Administracja	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Europeistyka	<i>Tak, ale nie we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Praca socjalna	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Politologia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Socjologia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Zarządzanie publiczne	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	<i>Tak, ale nie we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>

Źródło: DIDSJK

Studia I stopnia, profil praktyczny

Tabela 52.

Wydział Teologiczny	
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki międzynarodowe	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Pielęgniarstwo	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Nursing - pielęgniarstwo po angielsku	-

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 53.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Ochrona środowiska	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział	

Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Chemia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Matematyka	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Fizyka	-
Wydział Nauk Historycznych	
Historia sztuki	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Historia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Archeologia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia polska	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Filologia włoska	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Filologia klasyczna	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Kulturoznawstwo	<i>Tak, ale nie we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Bezpieczeństwo w gospodarce cyfrowej	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>

Administracja	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia menedżerska	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Politologia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Socjologia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	<i>Tak, ale nie we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Teologiczny	
Specjalistyczne Studia Teologiczne	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>

Studia II stopnia, profil praktyczny

Tabela 54.

Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki międzynarodowe	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>

Źródło: DIDSJK

Studia jednolite

Tabela 55.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Psychologia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Pedagogika specjalna	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Teologiczny	
Teologia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Prawo	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Prawa Kanonicznego	
Prawo Kanoniczne	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Lekarski	<i>Tak, ale nie we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>

Źródło: DIDSJK

2. Uwagi

Studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 56.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>Efekty uczenia się na studiach filozoficznych określają w znacznym stopniu metody kształcenia. Pogadanka, dyskusja, prezentacje multimedialne, prezentacje online, praca z tekstem, referaty, notatki z lektury.</i>
Ochrona środowiska	<i>Metody kształcenia są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu. Analiza sylabusów wykazała, że każdy z wykładowców dobrał metody kształcenia odpowiednie do efektów uczenia się dla określonego przedmiotu.</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>WKD i kierownik kierunku, po konsultacjach z WKJK, nauczycielami akademickimi i studentami zweryfikowała i zmodyfikowała metody kształcenia, aby dopasować je do założonych i opisanych efektów uczenia się. Wykładowcy zmienili opisy w kartach przedmiotów i wprowadzili inne metody kształcenia. Wprowadzono ograniczenie ilości prezentacji studentów podczas zajęć, przedyskutowano z prowadzącymi inne formy prowadzenia zajęć. Wprowadzono zmiany do opisu przedmiotów w USOS.</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Brak uwag. Przedmioty najczęściej są realizowane w dwóch formach: wykładu oraz towarzyszącym mu laboratorium/ćwiczeniach, ale w uzasadnionych przypadkach pojawia się też forma konwersatorium. W pierwszym przypadku stosowaną głównie metodą jest wykład informacyjny, ale również bywa to wykład problemowy lub informacyjny wzbogacony o elementy dyskusji czy pokazu. Dla przedmiotów informatycznych są to prawidłowe metody. W przypadku ćwiczeń i laboratoriów przeważa klasyczna metoda ćwiczeniowa oraz metoda projektów. Część przedmiotów jest prowadzonych metodami referatów i dyskusji. Metody są dobrane prawidłowo, a dość duża ilość projektów sprzyja rozwijaniu umiejętności praktycznych.</i>
Chemia	<i>W przypadku metod kształcenia dla części modułów sensowne wydaje się przeprowadzenie zmian, polegających na przeniesieniu środka ciężkości z wykładów na ćwiczenia i laboratoria.</i>
Matematyka	<i>Dokonywany będzie przegląd poszczególnych przedmiotów pod tym kątem.</i>
Fizyka	<i>Wszystkie przedmioty, zarówno teoretyczne, jak i doświadczalne (pracownie) mają swoją część teoretyczną (opisową), jak i praktyczną (rachunki, eksperymenty). Zdobyta wiedza jest weryfikowana na kilku płaszczyznach. Z jednej strony wymaga</i>

	<i>się od studentów zrozumienia podstaw teoretycznych, z drugiej umiejętności praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w formie rozwiązania konkretnych problemów albo wykonania i opisanie eksperymentu</i>
Wydział Nauk Historycznych	
Ochrona dóbr kultury i środowiska	<i>Każdy z wykładowców wybiera właściwe metody kształcenia, które są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych w kartach przedmiotów efektów uczenia się dla określonego przedmiotu (modułu). W przypadku wykładów najczęściej jest stosowana metoda podająca polegająca na wykładzie informacyjnym lub problemowym z prezentacją multimedialną lub pokazem filmowym wybranych zagadnień odpowiadających tematyce zajęć. W przypadku konwersatoriów i ćwiczeń najczęściej stosowane są metody analizy wybranego zagadnienia za pomocą indywidualnej pracy nad źródłem za pomocą odpowiedniej lektury a następnie prezentacji referatu przez studenta w sali wykładowej lub, w przypadku ćwiczeń terenowych, w konfrontacji z omawianym obiektem i ewentualnie dyskusja podsumowująca wnioski i angażująca pozostałych uczestników zajęć. Nowe metody mogą polegać również na indywidualizacji profilu metod klasycznych w zależności od potrzeb studentów i rozwoju wiedzy w danej dyscyplinie.</i>
Historia sztuki	<i>Brak</i>
Historia	<i>Brak</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	-
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>metody kształcenia są dobierane przez wykładowców w sposób właściwy w stosunku do zamierzonych efektów uczenia się</i>
Archeologia	-
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia klasyczna	<i>Kierunek filologia klasyczna zwraca szczególną uwagę na zgodność metod kształcenia z założonymi efektami kształcenia oraz na potrzeby studentów. Podjęto np. decyzję, by w ramach przedmiotu Praktyczna Nauka Języka Łacińskiego zgodnie z prośbą wyrażoną w ankietach studenckich prowadzić zajęcia m.in. metodą Hansa Orberga (Lingua Latina per se illustrata), co wpływa pozytywnie na przyswajanie wiedzy. Ponadto na każdym zajęciach metody dydaktyczne są odpowiednio dobrane do założonych efektów kształcenia w celu najbardziej efektywnego ich osiągnięcia oraz uatrakcyjnienia zajęć.</i>
Filologia polska	<i>Metody kształcenia są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu lub modułu i każdorazowo opisane w karcie przedmiotu. Nie wprowadzono nowych metod kształcenia.</i>
Filologia włoska	<i>Metody kształcenia są obszarem, na który zwracamy szczególną uwagę w ramach kierunku filologia włoska, dbając o to, by odpowiadały one zamierzonym efektom uczenia się, jak i o to, by miały one pozytywny odbiór wśród Studentów i korzystnie wpływały na proces edukacyjny. Stąd też np. podjęliśmy decyzję o realizacji</i>

	<i>przedmiotów poświęconych historii literatury włoskiej i analizie tekstów literackich w formie ćwiczeń bądź konwersatoriów, gdyż zgodnie z oczekiwaniami Studentów taka forma zajęć i stosowane w jej obrębie adekwatne metody kształcenia pozwalają na aktywny udział Studentów podczas zajęć i korzystnie wpływają na proces przyswajania wiedzy oraz kształtowanie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego w języku włoskim. Dbamy o to, by metody dydaktyczne wykorzystywane na zajęciach były odpowiednio dobrane do założonych efektów uczenia się, a także by w celu jak najbardziej efektywnego osiągnięcia założonych efektów uczenia się stosowane były nowoczesne narzędzia dydaktyczne – nasi wykładowcy starają się wprowadzać nowoczesne rozwiązania techniczne i czynić proces nauczania jak najbardziej atrakcyjnym.</i>
Muzeologia	<i>Metody kształcenia stosowane na kierunku muzeologia są odpowiednio dobrane do założonych efektów uczenia się.</i>
Kulturoznawstwo	<i>W przeważającej części właściwy.</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>Metody kształcenia i oceniania są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla poszczególnych przedmiotów. Analiza kart przedmiotów daje uprawniony wniosek, iż metody dydaktyczne jak też metody oceniania są prawidłowo dobrane do założonych i opisanych efektów uczenia się. Metody są zróżnicowane, pozwalają na aktywność studenta, jak też efektywne osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Wykładowcy starają stosować nowoczesne narzędzia dydaktyczne, stosować różnorodne metody oraz formy pracy.</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Człowiek w cyberprzestrzeni	<i>Analiza sylabusów potwierdza odpowiedni dobór metod kształcenia/oceniania do założonych i opisanych efektów uczenia się. Dodatkowo w odpowiedzi na wybuch pandemii COVID-19 i coraz większe uwzględnianie kształcenia zdalnego wprowadzono wiele nowatorskich metod nauczania i oceniania. Metody te były wprowadzane zgodnie z zaleceniami ogólnouniwersyteckimi i wytycznymi wydziałowymi (zarządzenia Dziekana WPIA) na temat zdalnego prowadzenia zajęć.</i>
Administracja	<i>W roku akademickim 2021/22 zajęcia odbywały się hybrydowo - z przewagą zajęć stacjonarnych. Metody kształcenia i oceniania były realizowane zgodnie z założeniami z sylabusów.</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Europeistyka	<i>przyjmowane są na bieżąco uwagi wykładowców lub (sporadycznie) wnioski studentów.</i>
Praca socjalna	<i>Koordynatorzy zajęć dostosowują metody kształcenia do założonych efektów uczenia się.</i>

	<i>Nowe metody są wprowadzane zgodnie z zaleceniami ogólnymi uniwersyteckimi oraz zarządzeniami Dziekana WSE (np. przy kształceniu zdalnym wprowadzono wiele nowatorskich metod nauczania i oceniania)</i>
Politologia	<i>Prawidłowy dobór.</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Zasadniczo metody kształcenia dobrane są odpowiednio. Przy czym należy tu zauważyć, że sylabusy są aktualizowane przez prowadzących w miarę potrzeb wynikających m.in. z doświadczeń dydaktycznych i uwarunkowań merytorycznych, a także w związku ze zmianami programów czy innymi wytycznymi w tym zakresie. Częściowych informacji w tym zakresie mogą dostarczyć prowadzącym: rozkład ocen z zaliczeń i egzaminów oraz wyniki ankiet przeprowadzanych wśród studentów. Pewnym źródłem informacji mogą być także rozmowy podczas spotkań kierownika kierunku ze studentami. Dobór metod uzależniony jest m.in. od formy zajęć oraz efektów uczenia się.</i>
Socjologia	<i>W zależności od potrzeb prowadzący dokonują aktualizacji kart przedmiotu, zarówno w zakresie merytorycznym, jak i wynikającym z wymogów formalnych. W toku studiów stosuje się zróżnicowane metody i narzędzia kształcenia, które mogą być realizowane stacjonarnie lub online (w trybie synchronicznym i asynchronicznym) Podstawową formą, jest wykład wspomagany ćwiczeniami, prowadzony w synchronicznym kontakcie z nauczycielem akademickim. W ramach prowadzonych zajęć, stosowane są różne metody nauczania i kształcenia, które w dużej mierze wynikają z specyfiki zajęć. Wśród nich prelekcje, jak i wykłady problemowe czy konwersacyjne. W ramach konwersatoriów tematycznych, studenci pracują z wykorzystaniem metod aktywizujących, inscenizacji, gier dydaktycznych (decyzyjne, psychologiczne, dyskusje, burze mózgów), warsztatów czy dyskusji panelowych. W ramach zajęć analitycznych wykorzystują metody programowe, oparte na pracy z komputerem i specjalistycznym oprogramowaniem (PS Clementaine, IBM SPSS, Atlas.ti). W ramach ćwiczeń praktykowana jest metoda projektów czy pracy z tekstem źródłowym, bazami danych, studium przypadku czy dyskusja tematyczna. W ramach translatorium studenci zapoznają się z oryginalnymi tekstami źródłowymi. Metody aktywizujące są wspierane odpowiednimi szkoleniami zarówno dla Studentów, jak i nauczycieli akademickich. W ramach zajęć kładzie się duży nacisk na rozwijanie kreatywności i samodzielności myślenia.</i>
Zarządzanie publiczne	<i>Dotychczas nie mamy uwag.</i>
Nauki o Rodzinie	-

Źródło: DIDSUK

Studia I stopnia, profil praktyczny

Tabela 57.

Wydział Teologiczny	
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>Przedmioty zawierające elementy wiedzy skupiają się głównie na przekazie treści wspieranym prezentacjami oraz możliwością dyskusji w ramach wykładu (co potwierdziły hospitacje). Natomiast kompetencje i umiejętności są rozwijane z wykorzystaniem metod specyficznych dla przedmiotów specjalizacji.</i>

Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia	<i>Za dobór metod kształcenia i oceniania odpowiadają prowadzący poszczególne przedmioty. Nie jestem w stanie ocenić prawidłowości doboru metod przedmiotów, które są dalekie od obszarów moich zainteresowań naukowych. Za dobór metod uczenia odpowiadają prowadzący, którzy dopasowują metody do aktualnych potrzeb Prowadzone hospitacje wskazują na właściwy dobór metod uczenia.</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki międzynarodowe	<i>brak ; kierunek jest wygaszany</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>WKD i kierownik kierunku, po konsultacjach z WKJK, nauczycielami akademickimi i studentami zweryfikowała i zmodyfikowała metody kształcenia, aby dopasować je do założonych i opisanych efektów uczenia się. Wykładowcy zmienili opisy w kartach przedmiotów i wprowadzili inne metody kształcenia.</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Pielęgniarstwo	<i>Jest ściśle związany z profilem studiów</i>
Nursing - pielęgniarstwo po angielsku	-

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 58.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>Metody i efekty zostały oparte na ewaluacji starego programu. Obecnie monitorujemy ich skuteczność i adekwatność w odniesieniu do celów kształcenia jak i nakładu pracy studentów. Wykład, pogadanka, dyskusja, prezentacje multimedialne, prezentacje online, praca z tekstem, referaty, notatki z lektury. Obecnie kładziemy większy nacisk na rozumienie zagadnień i samodzielność w ich opracowywaniu.</i>
Ochrona środowiska	<i>Metody kształcenia są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu. Analiza sylabusów wykazała, że każdy z wykładowców dobrał metody kształcenia odpowiednie do efektów uczenia się dla określonego przedmiotu.</i>

Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>WKD i kierownik kierunku, po konsultacjach z WKJK, nauczycielami akademickimi i studentami zweryfikowała i zmodyfikowała metody kształcenia, aby dopasować je do założonych i opisanych efektów uczenia się. Wykładowcy zmienili opisy w kartach przedmiotów i wprowadzili inne metody kształcenia. Wprowadzono ograniczenie ilości prezentacji studentów podczas zajęć, przedyskutowano z prowadzącymi inne formy prowadzenia zajęć. Wprowadzono zmiany do opisu przedmiotów w USOS.</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Przedmioty najczęściej są realizowane w dwóch formach: wykładu oraz towarzyszącym mu laboratorium, ale w uzasadnionych przypadkach pojawia się też forma konwersatorium. W pierwszym przypadku stosowaną głównie metodą jest wykład informacyjny, ale również bywa to wykład problemowy lub informacyjny wzbogacony o elementy dyskusji. W przypadku laboratoriów przeważa metoda projektów oraz klasyczna metoda ćwiczeniowa. Część przedmiotów - głównie konwersatoria, seminaria - jest prowadzonych metodami referatów i dyskusji. Metody są dobrane prawidłowo, a dość duża ilość projektów sprzyja rozwijaniu umiejętności praktycznych.</i>
Chemia	<i>Po okresie pandemii powrócono do sprawdzonych metod kształcenia.</i>
Matematyka	<i>Trwa analiza kart przedmiotów i stosowanych metod.</i>
Fizyka	-
Wydział Nauk Historycznych	
Historia sztuki	-
Historia	<i>Brak</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	-
Archeologia	-
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>brak</i>
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia polska	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach i modułach.</i>

Filologia włoska	<i>Metody kształcenia są obszarem, na który zwracamy szczególną uwagę w ramach kierunku filologia włoska, dbając o to, by odpowiadały one zamierzonym efektom uczenia się, jak i o to, by miały one pozytywny odbiór wśród Studentów i korzystnie wpływały na proces edukacyjny. Stąd też podjęliśmy decyzję o realizacji wielu przedmiotów w formie ćwiczeń bądź konwersatoriów, gdyż zgodnie z oczekiwaniami Studentów taka forma zajęć i stosowane w jej obrębie adekwatne aktywizujące metody kształcenia pozwalają na aktywny udział Studentów podczas zajęć i korzystnie wpływają na proces przyswajania wiedzy oraz kształtowanie umiejętności szczególnie w zakresie ścieżki translatorskiej i metodycznej, realizowanej na studiach II stopnia filologii włoskiej. Dbamy też o to, by nasi pracownicy nieustająco udoskonalali swój warsztat i w ramach realizowania adekwatnych do założonych efektów uczenia się metod dydaktycznych korzystali z nowoczesnych rozwiązań technicznych i nowoczesnych metod nauczania.</i>
Filologia klasyczna	<i>Metody kształcenia są dobrane odpowiednio - różne warianty metody wykładu (wykład konwersatoryjny, problemowy) dostosowane do przedmiotów typu Historia literatury, Historia starożytna, Filozofia. Natomiast ćwiczenia -językowe i kulturowe oparte są na metodach bezpośredniej pracy z tekstem, studium przypadku, metodzie stolikowej.</i>
Kulturoznawstwo	<i>Zasadniczo metody kształcenia i oceniania są adekwatne do założonych i opisanych efektów uczenia się.</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>Metody kształcenia i oceniania są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla poszczególnych przedmiotów ujętych w programie studiów. Analiza kart przedmiotów potwierdza, iż metody dydaktyczne jak też metody oceniania są prawidłowo dobrane do założonych i opisanych efektów uczenia się. Metody są zróżnicowane, pozwalają na aktywność studenta, jak też efektywne osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Wykładowcy starają stosować nowoczesne narzędzia dydaktyczne, stosować różnorodne metody oraz formy pracy.</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Bezpieczeństwo w gospodarce cyfrowej	<i>Analiza sylabusów potwierdza odpowiedni dobór metod kształcenia/oceniania do założonych i opisanych efektów uczenia się. Dodatkowo w odpowiedzi na wybuch pandemii COVID-19 i coraz większe uwzględnianie kształcenia zdalnego wprowadzono wiele nowatorskich metod nauczania i oceniania. Metody te były wprowadzane zgodnie z zaleceniami ogólnouniwersyteckimi i wytycznymi wydziałowymi (zarządzenia Dziekana WPIA) na temat zdalnego prowadzenia zajęć.</i>
Administracja	<i>Tak, metody weryfikacji efektów kształcenia dobierane są odpowiednio do efektów uczenia. Na stronie wydziałowej w zakładce dla pracowników udostępnione były przygotowane przez pracowników Wydziału wskazówki dotyczące m.in. właściwego doboru metod.</i>

Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia menedżerska	<i>Kwestia ta była badana przez specjalną komisję powołaną przez Dziekana, której zadaniem była ocena sylabusów.</i>
Politologia	<i>Analiza efektów kształcenia</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Zasadniczo metody kształcenia dobrane są odpowiednio. Przy czym należy tu zauważyć, że sylabusy są aktualizowane przez prowadzących w miarę potrzeb wynikających m.in. z doświadczeń dydaktycznych i uwarunkowań merytorycznych, a także w związku ze zmianami programów czy innymi wytycznymi w tym zakresie. Częściowych informacji w tym zakresie mogą dostarczyć prowadzącym: rozkład ocen z zaliczeń i egzaminów oraz wyniki ankiet przeprowadzanych wśród studentów. Pewnym źródłem informacji mogą być także rozmowy podczas spotkań kierownika kierunku ze studentami.</i>
Socjologia	<i>W zależności od potrzeb prowadzący dokonują aktualizacji kart przedmiotu, zarówno w zakresie merytorycznym, jak i wynikającym z wymogów formalnych. W toku studiów stosuje się zróżnicowane metody i narzędzia kształcenia, które mogą być realizowane stacjonarnie lub online (w trybie synchronicznym i asynchronicznym) Podstawową formą, jest wykład wspomagany ćwiczeniami, prowadzony w synchronicznym kontakcie z nauczycielem akademickim. W ramach prowadzonych zajęć, stosowane są różne metody nauczania i kształcenia, które w dużej mierze wynikają z specyfiki zajęć. Wśród nich prelekcje, jak i wykłady problemowe czy konwersacyjne. W ramach konwersatoriów tematycznych, studenci pracują z wykorzystaniem metod aktywizujących, inscenizacji, gier dydaktycznych (decyzyjne, psychologiczne, dyskusje, burze mózgów), warsztatów czy dyskusji panelowych. W ramach zajęć analitycznych wykorzystują metody programowe, oparte na pracy z komputerem i specjalistycznym oprogramowaniem (PS Clementaine, IBM SPSS, Atlas.ti). W ramach ćwiczeń praktykowana jest metoda projektów czy pracy z tekstem źródłowym, bazami danych, studium przypadku czy dyskusja tematyczna. W ramach translatorium studenci zapoznają się z oryginalnymi tekstami źródłowymi. Metody aktywizujące są wspierane odpowiednimi szkoleniami zarówno dla Studentów, jak i nauczycieli akademickich. W ramach zajęć kładzie się duży nacisk na rozwijanie kreatywności i samodzielności myślenia.</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	-
Wydział Teologiczny	
Specjalistyczne Studia Teologiczne	<i>Wykładowcy prowadzą zajęcia na swoje możliwości - a te w odbiorze studentów są różne; toteż zwraca się uwagę na poszerzenie palety metod kształcenia stosowanych na zajęciach (przypominanie wykładowcom, aby stosowali różne metody kształcenia), tak aby nie ograniczać się do metody wykładu. W ostatnich latach w tej kwestii nastąpił duży progres.</i>

Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>Przedmioty zawierające elementy wiedzy skupiają się głównie na przekazie treści wspieranym prezentacjami oraz możliwością dyskusji w ramach wykładu (co potwierdziły hospitacje). Natomiast kompetencje i umiejętności są rozwijane z wykorzystaniem metod specyficznych dla przedmiotów w poszczególnych blokach tematycznych.</i>
---	--

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil praktyczny

Tabela 59.

Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>WKD i kierownik kierunku, po konsultacjach z WKJK, nauczycielami akademickimi i studentami zweryfikowała i zmodyfikowała metody kształcenia, aby dopasować je do założonych i opisanych efektów uczenia się. Wykładowcy zmienili opisy w kartach przedmiotów i wprowadzili inne metody kształcenia.</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki międzynarodowe	<i>kierunek wygaszany</i>

Źródło: DIDSJK

Studia jednolite

Tabela 60.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Psychologia	<i>Prowadzący zajęcia, niezależnie od ich formy (zdalna czy stacjonarna) i rodzaju (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, seminarium, warsztat) stosują takie metody kształcenia, które są odpowiednio dobrane do zakładanych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu. Pracownicy stosują różne metody, wszystkie są wymienione w sylabusach/ kartach przedmiotów. Nie wprowadzano nowych metod.</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	<i>Metody kształcenia są różnorodne, dostosowane do specyfiki kierunku, uwzględniają różne aktywności studentów oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się. Metody kształcenia opisane w kartach przedmiotu podlegają weryfikacji przez kierowników katedr, kierownika kierunku i Wydziałową Komisję ds. jakości kształcenia.</i>

	<p><i>Analiza przygotowanych przez wykładowców kart przedmiotów dowodzi, iż sformułowane dla poszczególnych zajęć metody kształcenia i oceniania znajdują odzwierciedlenie w treściach prowadzonych zajęć i zapewniają prawidłową realizację zajęć. Stosowane metody dydaktyczne są bardzo różnorodne, dostosowane do formy prowadzonych zajęć, przez co umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Dominują metody aktywizujące, problemowe, projektowe z wykorzystaniem nowoczesnych technologii cyfrowych takich jak; programy komputerowe i aplikacje dedykowane edukacji dziecka w wieku 3-10 lat. Ponadto stosowane metody stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się oraz umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się, (także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość), do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również realizowanie indywidualnych ścieżek kształcenia.</i></p>
Pedagogika specjalna	<p><i>Metody kształcenia oraz sprawdzania i oceniania przedmiotowych efektów uczenia się podlegają kontroli koordynatora przedmiotu, który jest odpowiedzialny za merytoryczne opracowanie treści kształcenia przedmiotowego, metod ich nauczania oraz weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się, a następnie ocenie kierownika katedry i ocenie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Taka procedura stwarza możliwość ścisłego powiązania procesu kształcenia z systemem sprawdzania jego efektywności oraz szybkiej i elastycznej weryfikacji w razie konieczności. W sposób szczególny zwraca się uwagę na jakość procesu kształcenia w zakresie nabywania wiedzy i prowadzenia badań naukowych, co znajduje odzwierciedlenie w dbałości o wysoki poziom pracy dyplomowych. Analiza przygotowanych przez wykładowców kart przedmiotów dowodzi, iż sformułowane dla poszczególnych przedmiotów efekty uczenia się znajdują odzwierciedlenie w treściach prowadzonych zajęć. Stosowane metody dydaktyczne są bardzo różnorodne, dostosowane do formy prowadzonych zajęć, przez co umożliwiają realizację przyjętych efektów uczenia się.</i></p>
Wydział Teologiczny	
Teologia	<p><i>Przedmioty zawierające elementy wiedzy skupiają się głównie na przekazie treści wspieranym prezentacjami oraz możliwością dyskusji w ramach wykładu (co potwierdziły hospitacje). Natomiast kompetencje i umiejętności są rozwijane z wykorzystaniem metod specyficznych dla przedmiotów specjalizacji.</i></p>
Wydział Prawa i Administracji	
Prawo	<p><i>Wiele uwagi poświęcono temu zagadnieniu w poprzednich latach akademickich. Okres nauki zdalnej powodował konieczność weryfikacji stosowanych metod kształcenia oraz oceniania pracy Studentów. Weryfikacja sylabusów, ich konsultowanie z Pracownikami, udział w szkoleniach oraz korzystanie z materiałów pomocniczych utrwaliły poprawne kształtowanie tych reguł w przypadku poszczególnych przedmiotów.</i></p> <p><i>Chodzi w tym przypadku o wszelkie narzędzia nauki zdalnej. Ich wykorzystanie utrwaliło się w realizacji niektórych zajęć. Mamy informację, że Prowadzący zajęcia realizują np. prace etapowe za pośrednictwem Platformy Moodle. W wielu przypadkach Wykładowcy - niezależnie od prowadzonych stacjonarnie zajęć -</i></p>

	<i>tworzą na Platformie Moodle pełen kurs z materiałami pomocniczymi, podsumowaniami poszczególnych zajęć, pracami etapowymi.</i>
Wydział Prawa Kanonicznego	
Prawo Kanoniczne	<i>Dotyczy to wszystkich przedmiotów.</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Lekarski	<i>system doboru metod kształcenia będzie podlegał weryfikacji</i>

Źródło: DIDSJK

3. Czy metody weryfikacji efektów uczenia się i oceny są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu (modułu)?

Studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 61.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Ochrona środowiska	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Chemia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Matematyka	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Fizyka	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>

Wydział Nauk Historycznych	
Ochrona dóbr kultury i środowiska	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Historia sztuki	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Historia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Archeologia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia klasyczna	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Filologia polska	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Filologia włoska	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Muzeologia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Kulturoznawstwo	<i>Tak, ale nie we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Człowiek w cyberprzestrzeni	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Administracja	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Europeistyka	<i>Tak, ale nie we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Praca socjalna	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Politologia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>

Socjologia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Zarządzanie publiczne	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	<i>Tak, ale nie we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>

Źródło: DIDSJK

Studia I stopnia, profil praktyczny

Tabela 62.

Wydział Teologiczny	
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki międzynarodowe	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Pielęgniarstwo	<i>Tak, ale nie we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Nursing - pielęgniarstwo po angielsku	-

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 63.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Ochrona środowiska	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Chemia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Matematyka	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Fizyka	-
Wydział Nauk Historycznych	
Historia sztuki	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Historia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Archeologia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia polska	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Filologia włoska	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>

Filologia klasyczna	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Kulturoznawstwo	<i>Tak, ale nie we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Bezpieczeństwo w gospodarce cyfrowej	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Administracja	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia menedżerska	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Politologia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Socjologia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	<i>Tak, ale nie we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Teologiczny	
Specjalistyczne Studia Teologiczne	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil praktyczny

Tabela 64.

Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki międzynarodowe	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>

Źródło: DIDSJK

Studia jednolite

Tabela 65.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Psychologia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Pedagogika specjalna	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Teologiczny	
Teologia	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Prawo	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Prawa Kanonicznego	

Prawo Kanoniczne	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Lekarski	<i>Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)</i>

Źródło: DIDSJK

4. Uwagi

Studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 66.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<i>Metody weryfikacji efektów uczenia się i oceny są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonych przedmiotów. Weryfikacji dokonuje Kierownik Studiów wraz z Dziekanem Wydziału w oparciu o ankiety studenckie, konsultacje, rozmowy ze studentami oraz pracownikami (z wykorzystaniem narzędzi online - Slack).</i>
Ochrona środowiska	<i>metody weryfikacji efektów uczenia się i oceny są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>Po analizie metod weryfikacji efektów uczenia się oraz oceniania dla określonego przedmiotu, WKD, kierownik kierunku, przy udziale prac WKJK, uwzględniono poprawki w kartach opisu przedmiotu. Modyfikacje w opisie weryfikacji efektów uczenia się i oceniania są dopasowane do przedmiotu (modułu). Modyfikacje były konieczne ze względu na zmiany w formie zajęć, np. więcej zajęć praktycznych, dyskusyjnych, a nie prezentacji podczas zajęć.</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Prowadzący dobierają metody weryfikacji do poszczególnych efektów przedmiotowych. W zależności od efektu stosowane są różne sposoby: projekty realizowane indywidualnie lub zespołowo, sprawozdania z wykonanych zajęć, ocenianie ciągłe głównie poprzez mini-projekty realizowane w trakcie zajęć, sprawdziany, kolokwia, prace domowe, referaty, dyskusje, egzaminy. Podczas tworzenia kart przedmiotów w roku 2018 pracownicy zostali dokładnie poinstruowani o sposobie doboru metod i zostało to szczegółowo zweryfikowane przez powołaną do tego komisję. Nowe doświadczenia i pomysły skutkują naturalną ewolucją stosowanych metod.</i>

Chemia	<i>Bez uwag</i>
Matematyka	<i>Dokonywany będzie przegląd dla poszczególnych przedmiotów</i>
Fizyka	<i>brak</i>
Wydział Nauk Historycznych	
Ochrona dóbr kultury i środowiska	<i>Każdy wykładowca określa właściwe metody weryfikacji efektów uczenia się i oceny, które są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu (modułu). W zależności od potrzeb zajęć (wykład, konwersatorium lub ćwiczenia) weryfikacja efektów uczenia się i oceny najczęściej w przypadku wykładów sprowadza się do przeprowadzenia sprawdzianu wiedzy na podstawie egzaminu, kolokwium lub testu w formie pisemnej lub ustnej. W przypadku konwersatoriów i ćwiczeń weryfikacja efektów uczenia się polega na ocenie: referatu, prezentacji multimedialnej przygotowanej i przedstawionej przez studenta, wykonania projektu lub zadania badawczego (indywidualnego bądź zespołowego) lub innej formy wypowiedzi ustnej lub pisemnej. Niektóre z zajęć mogą wymagać od studentów sprawdzianu umiejętności praktycznych lub ocenie ich udziału w dyskusji, które to mogą podlegać ciągłej ocenie podczas zajęć przez prowadzącego.</i>
Historia sztuki	<i>Brak</i>
Historia	<i>Brak</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	<i>-</i>
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>metody kształcenia są dobrane odpowiednio</i>
Archeologia	<i>-</i>
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia klasyczna	<i>System weryfikacji efektów uczenia się i oceny prowadzony jest zgodnie z wytycznymi ogólnouczelnianymi i sprawdza się w praktyce. Na uczelni istnieje Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia, jest Księga Procedur Jakości Kształcenia, pracownicy uczestniczą w szkoleniach, jest dostępny instruktaż wypełniania sylabusów, ponadto sylabusy są weryfikowane przez odpowiedni Zespół ds Weryfikacji Sylabusów. W czasie pandemii powstało wiele innowacyjnych pomysłów w zakresie sprawdzania jakości kształcenia np. wprowadzenie dodatkowego opcjonalnego pisemnego opracowania materiału z zakresu wykładów z historii literatury w formie arkuszy paramaturalnych, który to sposób pozwolił ocenić stopień przyswajania wiedzy z wykładów prowadzonych online.</i>
Filologia polska	<i>Metody weryfikacji efektów uczenia się i oceny są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu lub</i>

	<i>modułu. System weryfikacji efektów uczenia się i oceny każdorazowo odnotowany jest w karcie przedmiotu.</i>
Filologia włoska	<i>Poprawka w odniesieniu do Filologii włoskiej: „Sposoby weryfikacji efektów uczenia się zostały określone zgodnie z Zarządzeniem nr 4 z 2022 r. Dziekana WNH. W Zarządzeniu nr 4 określone są ogólne zasady przyporządkowania metod weryfikacji do efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji. Szczegółową zgodność poszczególnych metod weryfikacji z szczegółowymi efektami uczenia się w obrębie wiedzy, umiejętności i kompetencji monitoruje Kierownik kierunku wraz z pracownikami. Stąd też metody weryfikacji efektów uczenia się na filologii włoskiej dobrane są odpowiednio. Sylabusy są aktualizowane przez prowadzących w miarę potrzeb wynikających z doświadczeń dydaktycznych i adekwatnych założeń merytorycznych oraz ze zmian w programach lub innych aktualnych zaleceń w tym zakresie. Dodatkowych i przydatnych informacji w tym zakresie mogą dostarczyć: analiza ocen z zaliczeń i egzaminów oraz wyniki ankiet przeprowadzanych wśród studentów. Źródłem informacji mogą być także rozmowy podczas spotkań kierownika kierunku oraz opiekunów poszczególnych lat ze studentami.”</i>
Muzeologia	<i>Metody kształcenia i oceniania są dobrane do założonych i opisanych efektów uczenia się.</i>
Kulturoznawstwo	<i>W przeważającej części dobór metod kształcenia i oceniania do założonych i opisanych efektów uczenia się.</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>Metody weryfikacji efektów uczenia się i oceny są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla poszczególnych przedmiotów. Weryfikacja efektów uczenia się następuje w szczególności w ramach poszczególnych przedmiotów. System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia ocenę stopnia ich osiągnięcia. W poszczególnych kartach przedmiotów wskazane zostały metody ich weryfikacji. Metody te są zróżnicowane, a prowadzący zajęcia może ocenić stopień osiągnięcia efektów uczenia się. Karty przedmiotów sprawdzane są m.in. przez Kierowników Katedr, Wydziałową Komisję Jakości Kształcenia.</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Człowiek w cyberprzestrzeni	<i>Metody weryfikacji efektów kształcenia dobierane są odpowiednio do efektów uczenia. Od kilku lat prowadzone były na ten temat szkolenia związane z właściwym wypełnianiem sylabusów. Na stronie wydziałowej w zakładce dla pracowników udostępnione były przygotowane przez pracowników Wydziału wskazówki dotyczące m.in. właściwego doboru metod. Sytuacja związana z Covid-19 spowodowała konieczność modyfikacji metod weryfikacji efektów uczenia (podobnie jak i metod dydaktycznych), co odbyło się zgodnie z wytycznymi ogólnouniwersyteckimi i regulacjami wewnątrz-wydziałowymi. Części sylabusów dotyczące metod weryfikacji efektów uczenia się były poddane szczególnej weryfikacji Zespołu ds. weryfikacji sylabusów.</i>
Administracja	<i>Metody kształcenia i oceniania są systematycznie modyfikowane - dobierane zgodnie z koncepcją przedmiotu i jego wymogami.</i>

Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Europeistyka	<i>możliwe, że w kilku sporadycznych przypadkach właściwa byłaby modyfikacja, sprawa jest omawiana z prowadzącymi</i>
Praca socjalna	<i>Osoby odpowiedzialne za prowadzenie zajęć dostosowują stosowane metody weryfikacji do zakładanych efektów uczenia się. Dobór metod i form nauczania jest dostosowany do specyfiki prowadzonych zajęć. Wykorzystywane narzędzia takie jak prelekcje, wykłady problemowe czy konwersacyjne stanowią bazową i zasadniczą część zajęć. W ramach konwersatoriów tematycznych, studenci pracują z wykorzystaniem metod aktywizujących, gier dydaktycznych (decyzyjne, psychologiczne, dyskusje, burze mózgów), organizowane są inscenizacje, warsztaty czy dyskusje panelowe. W ramach ćwiczeń stosowane są metody: projektów, pracy z tekstami źródłowymi, studium przypadku, dyskusje tematyczne, scenki tematyczne i problemowe. Stosowanie metod aktywizujących jest wspierane odpowiednimi szkoleniami zarówno dla studentów, jak i nauczycieli akademickich. W ramach zajęć kładzie się duży nacisk na kształtowanie samodzielności myślenia, umiejętność łączenia teorii z praktyką oraz rozwijanie umiejętności społecznych, szczególnie w obszarze komunikacji interpersonalnej.</i>
Politologia	<i>Brak</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Podobnie jak w odpowiedzi na poprzednie pytanie - należy wskazać, że na ogół metody kształcenia dobrane są odpowiednio. Przy czym należy tu zauważyć, że sylabusy są aktualizowane przez prowadzących w miarę potrzeb wynikających m.in. z doświadczeń dydaktycznych i uwarunkowań merytorycznych, a także w związku ze zmianami programów czy innymi wytycznymi w tym zakresie. Częściowych informacji w tym zakresie mogą dostarczyć prowadzącym: rozkład ocen z zaliczeń i egzaminów oraz wyniki ankiet przeprowadzanych wśród studentów. Pewnym źródłem informacji mogą być także rozmowy podczas spotkań kierownika kierunku ze studentami.</i>
Socjologia	<i>Prowadzący dobierają i aktualizują metody weryfikacji efektów uczenia się odpowiednio do potrzeb i formy prowadzenia zajęć. Na kierunku socjologia stosowane są różnorodne metody weryfikacji założonych efektów uczenia się, które określone są przez prowadzących w kartach przedmiotu. W obszarze wiedzy są to m. in.: egzamin ustny, egzamin pisemny, test, kolokwium, esej, praca zaliczeniowa semestralna, praca dyplomowa. W obszarze umiejętności są to: kolokwia, testy, prace semestralne, projekty i ćwiczenia praktyczne, raporty z badań empirycznych, prace dyplomowe. Kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez: ocenę ciągłą, realizację projektów zakładających pracę w grupie oraz praktyki zawodowe.</i>
Zarządzanie publiczne	<i>Nie odnotowano żadnych uwag w sprawie doboru metod kształcenia i oceniania efektów uczenia się w ramach poszczególnych przedmiotów.</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	-

Źródło: DIDSJK

Studia I stopnia, profil praktyczny

Tabela 67.

Wydział Teologiczny	
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>Jeśli zakłada się wyrobienie w studencie umiejętności komunikacji i budowania argumentacji, dobrym przykładem są przygotowywane projekty, prezentacje i praca zespołowa.</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia	<i>Metody weryfikacji efektów uczenia i oceny są dobrane odpowiednio do efektów uczenia. Obraz mogłyby dać ankiety studentów, do których kierownik kierunku nie ma dostępu oraz rozkład ocen z poszczególnych przedmiotów, którego kierownik kierunku nie zna.</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki międzynarodowe	<i>brak ; kierunek jest wygaszany</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>Po analizie metod weryfikacji efektów uczenia się oraz oceniania dla określonego przedmiotu, WKD, kierownik kierunku, przy udziale prac WKJK, uwzględniono poprawki w kartach opisu przedmiotu. Modyfikacje w opisie weryfikacji efektów uczenia się i oceniania są dopasowane do przedmiotu (modułu).</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Pielęgniarstwo	<i>Część metod oceniania wymaga nieznacznych modyfikacji.</i>
Nursing - pielęgniarstwo po angielsku	-

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 68.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej

Filozofia	<i>por. poprzednia odpowiedź</i>
Ochrona środowiska	<i>metody weryfikacji efektów uczenia się i oceny są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu</i>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<i>Po analizie metod weryfikacji efektów uczenia się oraz oceniania dla określonego przedmiotu, WKD, kierownik kierunku, przy udziale prac WKJK, uwzględniono poprawki w kartach opisu przedmiotu. Modyfikacje w opisie weryfikacji efektów uczenia się i oceniania są dopasowane do przedmiotu (modułu). Należy podkreślić, że nieduże grupy dydaktyczne sprzyjają lepszemu procesowi dydaktycznemu, co przekłada się na osiągnięcie dobrych ocen przez studentów. Modyfikacje były konieczne ze względu na zmiany w formie zajęć, np. więcej zajęć praktycznych, dyskusyjnych, a nie prezentacji podczas zajęć.</i>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<i>Prowadzący dobierają metody weryfikacji do poszczególnych efektów przedmiotowych. W zależności od efektu stosowane są różne sposoby: projekty realizowane indywidualnie lub zespołowo, sprawozdania z wykonanych zajęć, ocenianie ciągłe głównie poprzez mini-projekty realizowane w trakcie zajęć, sprawdziany, kolokwia, prace domowe, referaty, dyskusje, egzaminy. Podczas tworzenia kart przedmiotów w roku 2018 pracownicy zostali dokładnie poinstruowani o sposobie doboru metod i zostało to szczegółowo zweryfikowane przez powołaną do tego komisję. Nowe doświadczenia i pomysły skutkują naturalną ewolucją stosowanych metod.</i>
Chemia	<i>Brak uwag</i>
Matematyka	<i>Trwa analiza kart przedmiotów i metod ocenienia.</i>
Fizyka	-
Wydział Nauk Historycznych	
Historia sztuki	-
Historia	<i>Brak</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	-
Archeologia	-
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>brak</i>

Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia polska	<i>Metody kształcenia są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu lub modułu.</i>
Filologia włoska	<i>Filologia włoska: „Sposoby weryfikacji efektów uczenia się zostały określone zgodnie z Zarządzeniem nr 4 z 2022 r. Dziekana WNH. W Zarządzeniu określone są ogólne zasady przyporządkowania metod weryfikacji do efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji. Szczegółową zgodność poszczególnych metod weryfikacji z szczegółowymi efektami uczenia się w obrębie wiedzy, umiejętności i kompetencji monitoruje Kierownik kierunku wraz z pracownikami. Stąd też metody weryfikacji efektów uczenia się na filologii włoskiej dobrane są odpowiednio. Sylabusy są aktualizowane przez prowadzących w miarę potrzeb wynikających z doświadczeń dydaktycznych i adekwatnych założeń merytorycznych oraz ze zmian w programach lub innych aktualnych zaleceń w tym zakresie. Dodatkowych i przydatnych informacji w tym zakresie mogą dostarczyć: analiza ocen z zaliczeń i egzaminów oraz wyniki ankiet przeprowadzanych wśród studentów. Źródłem informacji mogą być także rozmowy podczas spotkań kierownika kierunku oraz opiekunów poszczególnych lat ze studentami.”</i>
Filologia klasyczna	<i>Metody kształcenia są dobrane odpowiednio, co wynika przede wszystkim z analiz sylabusów, aktualizowanych przed każdym nowym semestrem. Ważnym źródłem informacji są także rozmowy kierownika kierunku ze studentami oraz ankiety przeprowadzane przez studentów. Także skala doświadczeń dydaktycznych i uwarunkowań merytorycznych Pracowników nie pozostaje bez znaczenia. Częściowych informacji w tym zakresie mogą dostarczyć prowadzącym: rozkład ocen z zaliczeń i egzaminów.</i>
Kulturoznawstwo	<i>Zasadniczo metody kształcenia i oceniania są adekwatne do założonych i opisanych efektów uczenia się.</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<i>Metody weryfikacji efektów uczenia się i oceny są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla poszczególnych przedmiotów ujętych w programie studiów. Zawarte w kartach przedmiotów metody weryfikacji efektów uczenia się dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla poszczególnych przedmiotów ujętych w programie studiów. Metody te są zróżnicowane, a prowadzący zajęcia może ocenić stopień osiągnięcia efektów uczenia się. Karty przedmiotów sprawdzane są m.in. przez Kierowników Katedr, Wydziałową Komisję Jakości Kształcenia.</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Bezpieczeństwo w gospodarce cyfrowej	<i>Metody weryfikacji efektów kształcenia dobierane są odpowiednio do efektów uczenia. Od kilku lat prowadzone były na ten temat szkolenia związane z właściwym wypełnianiem sylabusów. Na stronie wydziałowej w zakładce dla pracowników udostępnione były przygotowane przez pracowników Wydziału wskazówki dotyczące m.in. właściwego doboru metod. Sytuacja związana z Covid-19 spowodowała konieczność modyfikacji metod weryfikacji efektów uczenia</i>

	<i>(podobnie jak i metod dydaktycznych), co odbyło się zgodnie z wytycznymi ogólnouniwersyteckimi i regulacjami wewnątrz-wydziałowymi. Części sylabusów dotyczące metod weryfikacji efektów uczenia się były poddane szczególnej weryfikacji Zespołu ds. weryfikacji sylabusów.</i>
Administracja	<i>Tak, podobnie jak w przypadku metod weryfikacji.</i>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia menedżerska	<i>Kwestia ta była badana przez specjalną komisję powołaną przez Dziekana, której zadaniem była ocena sylabusów.</i>
Politologia	<i>Brak</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<i>Podobnie jak w odpowiedzi na poprzednie pytanie - należy wskazać, że na ogół metody kształcenia dobrane są odpowiednio. Przy czym należy tu zauważyć, że sylabusy są aktualizowane przez prowadzących w miarę potrzeb wynikających m.in. z doświadczeń dydaktycznych i uwarunkowań merytorycznych, a także w związku ze zmianami programów czy innymi wytycznymi w tym zakresie. Częściowych informacji w tym zakresie mogą dostarczyć prowadzącym: rozkład ocen z zaliczeń i egzaminów oraz wyniki ankiet przeprowadzanych wśród studentów. Pewnym źródłem informacji mogą być także rozmowy podczas spotkań kierownika kierunku ze studentami.</i>
Socjologia	<i>Prowadzący dobierają i aktualizują metody weryfikacji efektów uczenia się odpowiednio do potrzeb i formy prowadzenia zajęć. Na kierunku socjologia stosowane są różnorodne metody weryfikacji założonych efektów uczenia się, które określone są przez prowadzących w kartach przedmiotu. W obszarze wiedzy są to m. in.: egzamin ustny, egzamin pisemny, test, kolokwium, esej, praca zaliczeniowa semestralna, praca dyplomowa. W obszarze umiejętności są to: kolokwia, testy, prace semestralne, projekty i ćwiczenia praktyczne, raporty z badań empirycznych, prace dyplomowe. Kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez: ocenę ciągłą, realizację projektów zakładających pracę w grupie oraz praktyki zawodowe.</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	<i>-</i>
Wydział Teologiczny	
Specjalistyczne Studia Teologiczne	<i>TO pytanie się powtarza.</i>
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<i>Jeśli zakłada się wyrobienie w studencie umiejętności komunikacji i budowania argumentacji, dobrym przykładem są przygotowywane projekty, prezentacje i praca zespołowa.</i>

Źródło: DIDSiJK

Studia II stopnia, profil praktyczny

Tabela 69.

Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Inżynieria środowiska	<i>Po analizie metod weryfikacji efektów uczenia się oraz oceniania dla określonego przedmiotu, WKD, kierownik kierunku, przy udziale prac WKJK, uwzględniono poprawki w kartach opisu przedmiotu. Modyfikacje w opisie weryfikacji efektów uczenia się i oceniania są dopasowane do przedmiotu (modułu).</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Stosunki międzynarodowe	<i>kierunek wygaszany</i>

Źródło: DIDSJK

Studia jednolite

Tabela 70.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Psychologia	<i>- prowadzący zajęcia, niezależnie od ich formy (zdalna czy stacjonarna) i rodzaju (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, seminarium, warsztat) stosują metody weryfikacji efektów uczenia się i oceny odpowiednio dobrane do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu (modułu);</i>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	<i>Metody weryfikacji efektów uczenia się są dostosowane do specyfiki i formy prowadzonych przedmiotów oraz pozwalają na sprawdzenie, w jakim stopniu studenci osiągnęli efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w ramach realizowanych przedmiotów. Ogólne i szczegółowe zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, opisane są w kartach przedmiotów. Należą do nich egzaminy ustne, pisemne, kolokwia sprawdzające wiedzę, prace etapowe, prace projektowe sprawdzające umiejętności i kompetencje społeczne, analiza aktywności i studenta. Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie oceny, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Główną cechą procesu weryfikacji jest bezstronność, rzetelność i przejrzystość oraz wiarygodność i porównywalność ocen a także metody te określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów. Ponadto metody weryfikacji efektów uczenia się zostały dostosowane do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</i>

Pedagogika specjalna

Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są odpowiednie do zakładanych efektów uczenia się i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia w odniesieniu do wszystkich zajęć, w tym także zajęć z języków obcych, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania wiedzy, umiejętności prowadzenia badań oraz kompetencji społecznych, niezbędnych w działalności badawczej w trakcie realizacji procesu kształcenia (jak również na etapie przygotowywania pracy dyplomowej i realizacji egzaminu dyplomowego).

W celu weryfikowania efektów uczenia się na kierunku Pedagogika specjalna, osiągniętych przez studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych został wprowadzony system weryfikacji osiągnięcia założonych efektów uczenia się. System ten odnosi się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego, a opis procedur obejmuje następujące procedury:

- **metody sprawdzania i oceniania przedmiotowych efektów uczenia się** podlegają kontroli koordynatora przedmiotu, który jest odpowiedzialny za merytoryczne opracowanie treści kształcenia przedmiotowego, metod ich nauczania oraz weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się, a następnie ocenie kierownika katedry (który weryfikuje kartę przedmiotu w ramach hospitacji zajęć; na WNP hospitacje pracowników przeprowadzane są przez kierowników katedr oraz władze dziekańskie co najmniej raz w roku) oraz ocenie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Taka procedura stwarza możliwość ścisłego powiązania procesu kształcenia z systemem sprawdzania jego efektywności oraz szybkiej i elastycznej weryfikacji w razie konieczności. W sposób szczególny zwraca się uwagę na jakość procesu kształcenia w zakresie nabywania wiedzy i prowadzenia badań naukowych, co znajduje odzwierciedlenie w dbałości o wysoki poziom pracy dyplomowych
- **metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w trakcie procesu kształcenia** są opisane w ramach procedury oceny prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych w regulaminie studiów UKSW oraz w zarządzeniu dziekana WNP ws. organizacji i warunków studiowania na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych w danym roku akademickim
- **metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów na zakończenie procesu kształcenia** są opisane w ramach procedury sprawdzania końcowych efektów uczenia się (proces dyplomowania). Procedury stosowane przy weryfikacji prac dyplomowych na kierunku Pedagogika specjalna obejmują stałą, systematyczną kontrolę przygotowywanych prac ze strony promotora, ocenę pracy ze strony recenzenta i podlegają kontroli ze strony Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Są opisane w regulaminie dyplomowania WNP. Aktualnie, w bieżącym roku akademickim procedury te nie są wdrożone, gdyż jeszcze nie dotyczą studentów kierunku Pedagogika specjalna – nie ma jeszcze roczników objętych procesem dyplomowania
- **metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w ramach praktyk zawodowych** są opisane w ramach procedury weryfikacji efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk w regulaminie praktyk WNP dla kierunku Pedagogika specjalna.

Wydział Teologiczny	
Teologia	<i>Jeśli zakłada się wyrobienie w studencie umiejętności komunikacji i budowania argumentacji, dobrym przykładem są przygotowywane projekty, prezentacje i praca zespołowa, jak również aktywizacja studentów w ramach wykładów i prowadzonych ćwiczeń.</i>
Wydział Prawa i Administracji	
Prawo	<p><i>Metody weryfikacji efektów kształcenia dobierane są odpowiednio do efektów uczenia się. Na stronie wydziałowej w zakładce dla pracowników udostępnione były przygotowane przez Pracowników Wydziału wskazówki dotyczące m.in. właściwego doboru tych metod. Sylabusy – również pod tym kątem – były przedmiotem analizy wydziałowego zespołu ds. sylabusów. Pracownicy byli informowani o szkoleniach przygotowanych na poziomie Uczelni.</i></p> <p><i>W zależności od poziomu i rodzaju zajęć weryfikacja efektów uczenia się jest realizowana poprzez ocenianie ciągłe w trakcie semestru (ustne odpowiedzi, kolokwia pisemne, prezentacje, prace w grupach), zaliczenia i egzaminy w formie ustnej i pisemnej (prace opisowe, testy, zadania praktyczne). Odrębnym procesem jest ten dotyczący prac dyplomowych - w tym przypadku mamy do czynienia z oceną ciągłą efektów przygotowywanej pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy.</i></p> <p><i>W skali Wydziału podejmowane są również działania jak te już zawarte w przekazanej wcześniej informacji.</i></p>
Wydział Prawa Kanonicznego	
Prawo Kanoniczne	<i>Z treści kart poszczególnych przedmiotów wynika, że metody kształcenia oraz oceniania są dobrane w taki sposób, iż zapewniają realizację założonych i opisanych efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia właściwie dobierają metody kształcenia adekwatne do założonych i opisanych efektów uczenia się.</i>
Wydział Medyczny. Collegium Medicum	
Lekarski	<i>studenci oceniani są na podstawie: testowych egzaminów pisemnych, kolokwium ustnych, egzaminów praktycznych</i>

Źródło: DIDSJK

VI.

Analiza wyników nauczania

1. Struktura ocen z ostatniej sesji egzaminacyjnej i ocen na dyplomie (stacjonarne i niestacjonarne): SESJA EGZAMINACYJNA (cały rok)

Studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 71.

	Ocena 2 - liczba ocen	Ocena 3 - liczba ocen	Ocena 3,5 - liczba ocen	Ocena 4 - liczba ocen	Ocena 4,5 - liczba ocen	Ocena 5 - liczba ocen
Wydział Filozofii Chrześcijańskiej						
Filozofia	28	59	58	148	134	416
Ochrona środowiska	30	36	44	45	29	49
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku						
Biologia	98	315	369	481	325	362
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy						
Informatyka	1068	634	517	817	752	1350
Chemia	84	89	90	139	97	121
Matematyka	576	605	378	513	360	743
Fizyka	48	19	4	13	15	29
Wydział Nauk Historycznych						
Ochrona dóbr kultury i środowiska	<i>bd</i>	<i>ok. 21%</i>	<i>ok. 12%</i>	<i>ok. 23%</i>	<i>ok. 14%</i>	<i>ok. 31%</i>
Historia sztuki	<i>ok. 6%</i>	<i>ok. 16%</i>	<i>ok. 12%</i>	<i>ok. 23%</i>	<i>ok. 13%</i>	<i>ok. 35%</i>
Historia	52	288	191	220	239	558

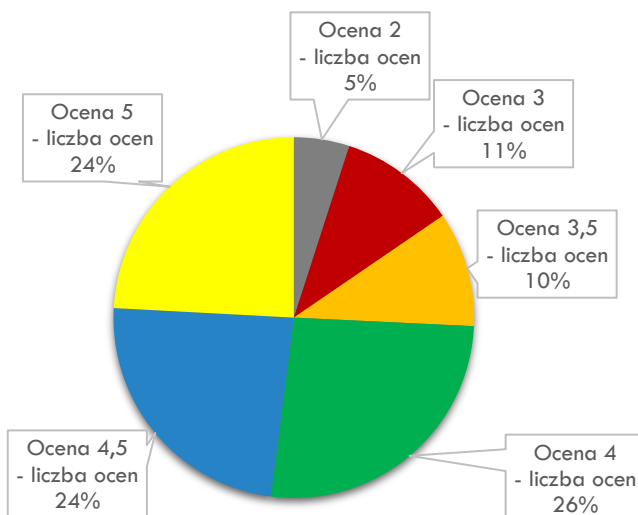
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	24	47	79	171	152	543
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	26	65	30	59	47	71
Archeologia	2	68	37	73	43	117
Wydział Nauk Humanistycznych						
Filologia klasyczna	-	-	-	-	-	-
Filologia polska	52	122	226	196	250	751
Filologia włoska	50	119	129	219	187	343
Muzeologia	4	8	10	25	19	127
Kulturoznawstwo	45	214	197	517	368	1034
Wydział Nauk Pedagogicznych						
Pedagogika	72	103	93	251	265	839
Wydział Prawa i Administracji						
Człowiek w cyberprzestrzeni	139	304	207	435	370	879
Administracja	631	1133	754	1262	819	1753
Wydział Społeczno-Ekonomiczny						
Europeistyka	91	220	172	296	206	279
Praca socjalna	38	128	74	193	111	385
Politologia	189	251	238	391	252	389
Bezpieczeństwo wewnętrzne	401	788	747	1388	892	1794
Socjologia	116	364	322	557	407	884
Zarządzanie publiczne	28	77	75	147	114	197
Wydział Studiów nad Rodziną						

Nauki o Rodzinie	403	81	53	250	235	681
-------------------------	-----	----	----	-----	-----	-----

Źródło: DIDSiJK

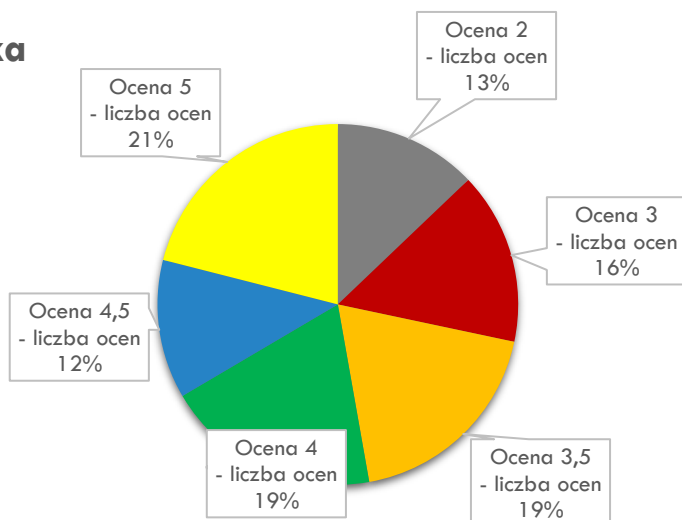
WFCH Filozofia

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen
- Ocena 5
- liczba ocen



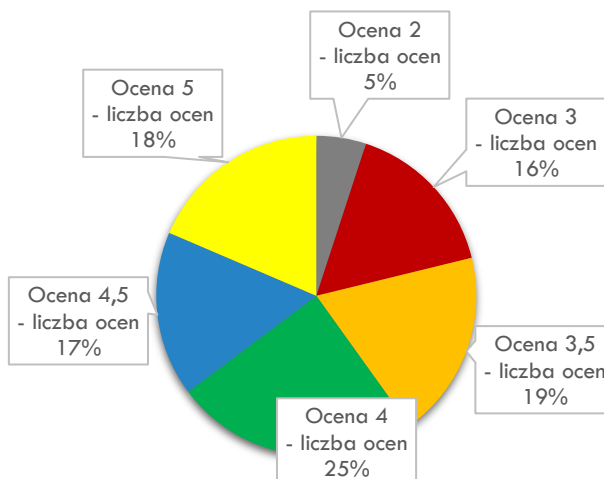
WFCH Ochrona środowiska

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen
- Ocena 5
- liczba ocen



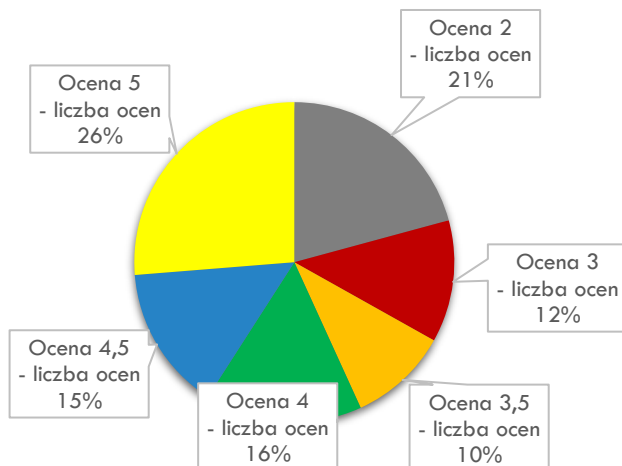
WBNS Biologia

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



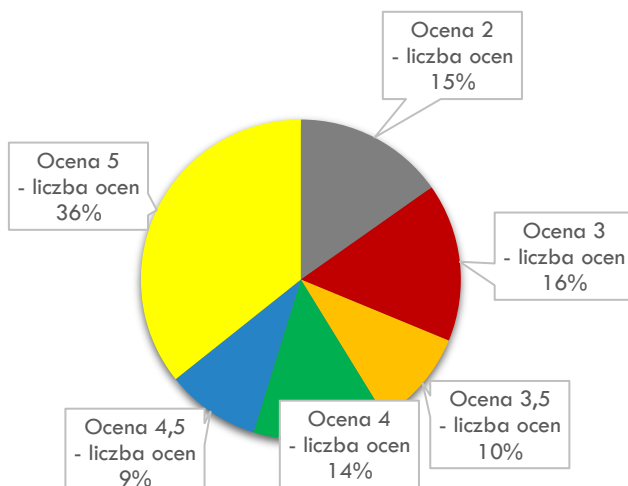
WMP Informatyka

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



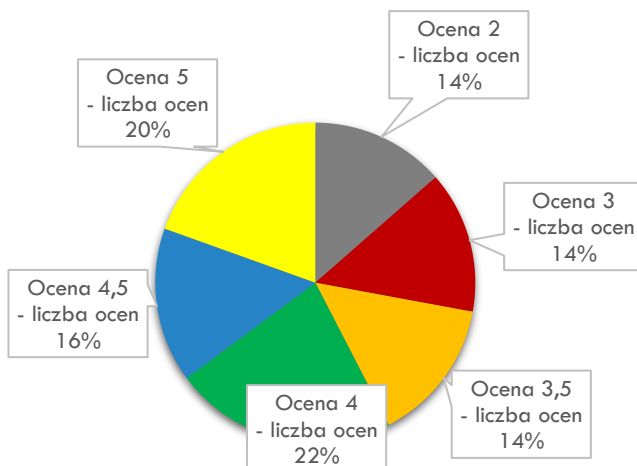
WMP Matematyka

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



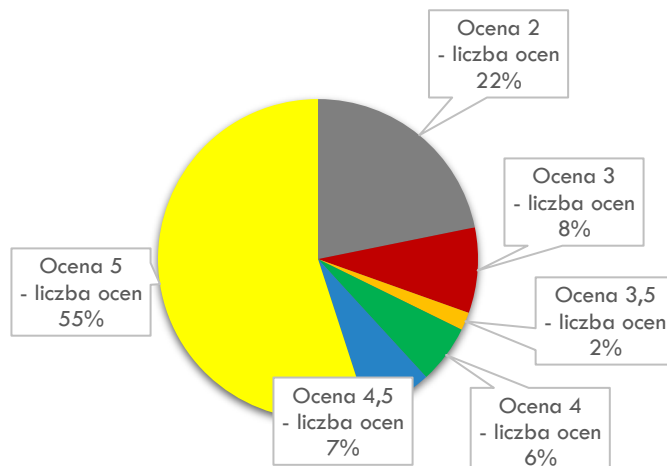
WMP Chemia

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



WMP Fizyka

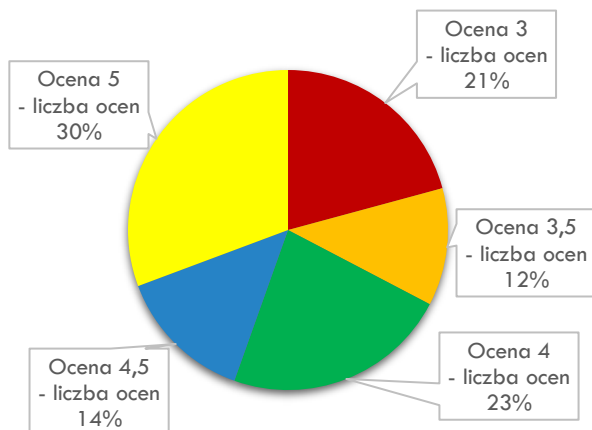
- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



WNHS

Ochrona dóbr kultury i środowiska

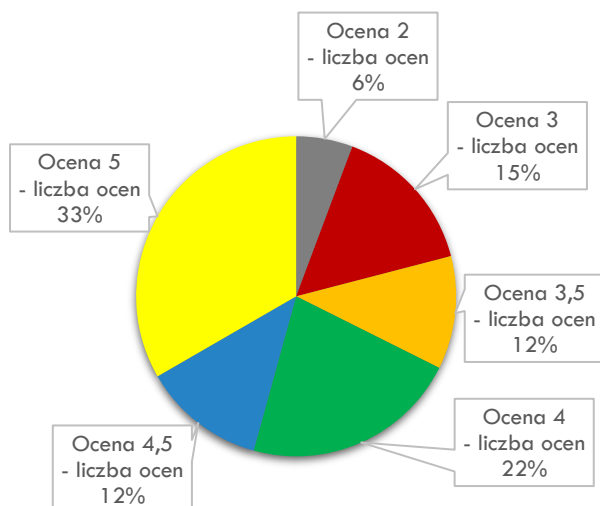
- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



WNHS

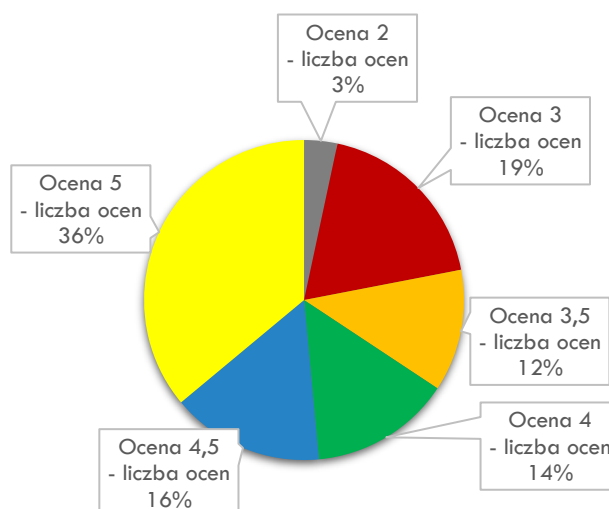
Historia sztuki

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



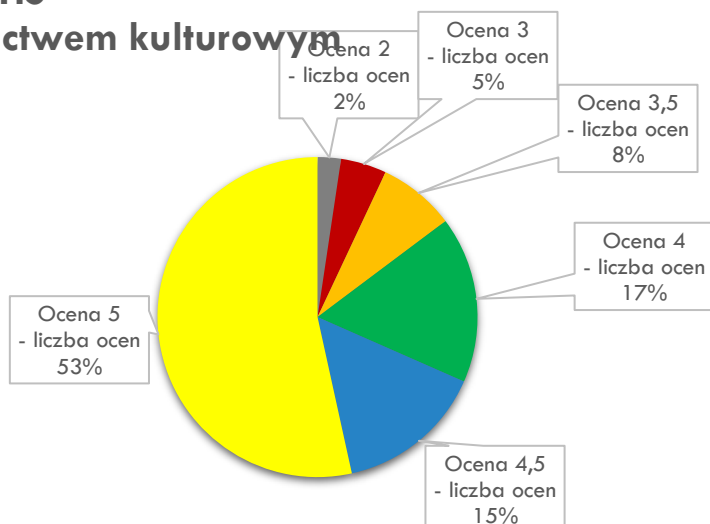
WNHS Historia

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



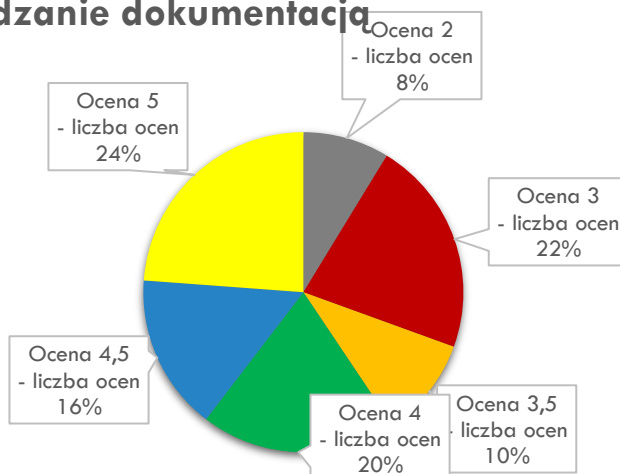
WNHS Zarządzanie dziedzictwem kulturowym

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



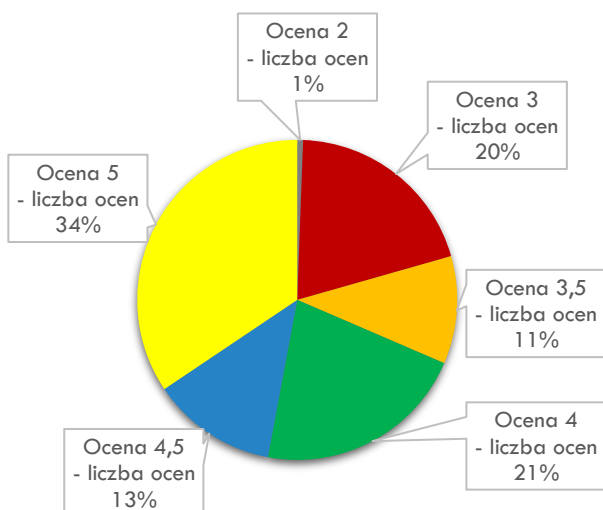
WNHS Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



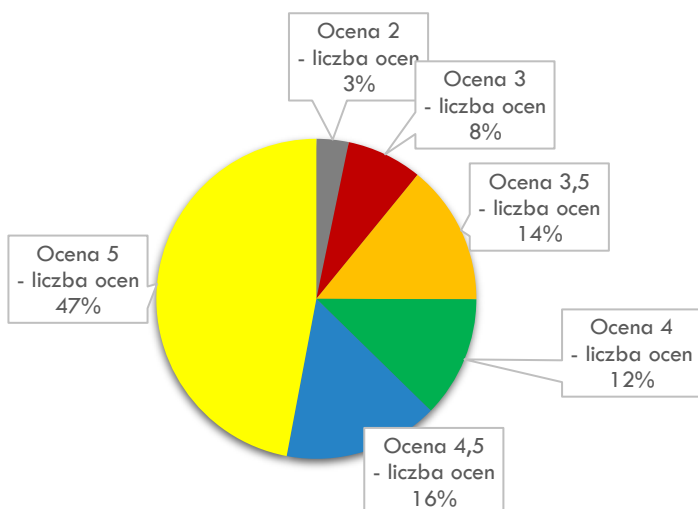
WNHS Archeologia

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



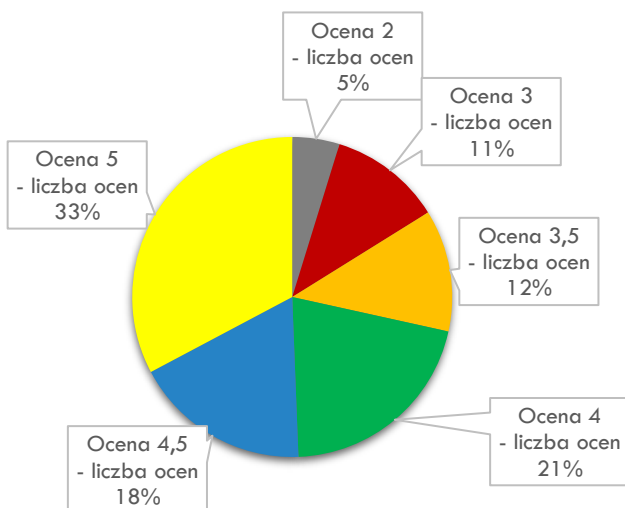
WNH Filologia polska

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



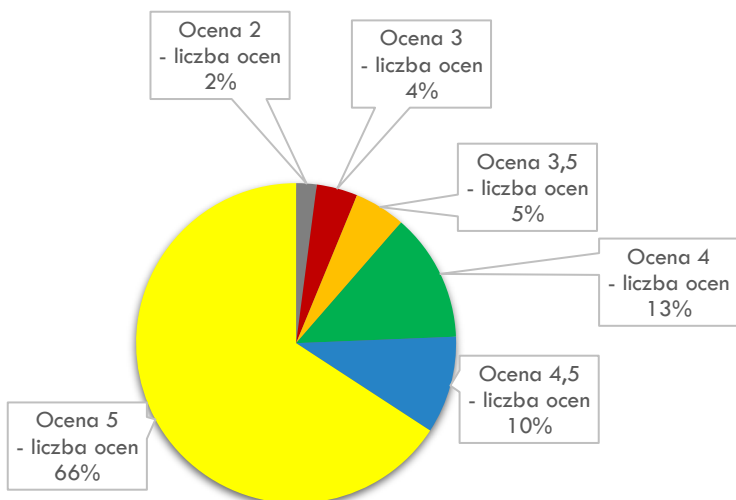
WNH Filologia włoska

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



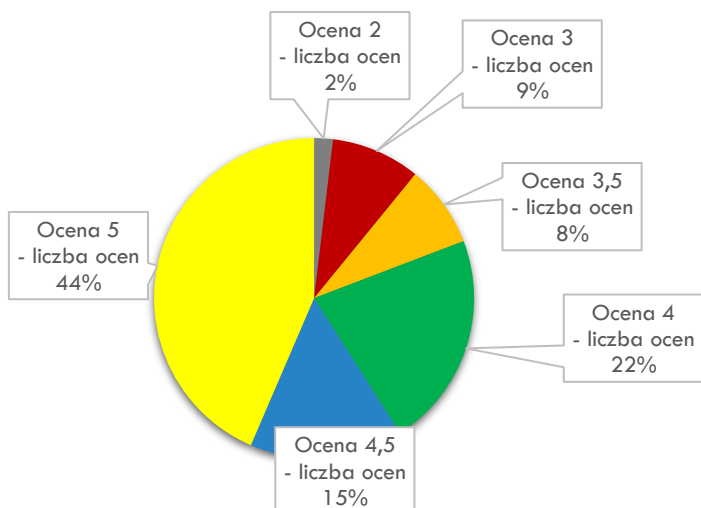
WNH Muzeologia

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



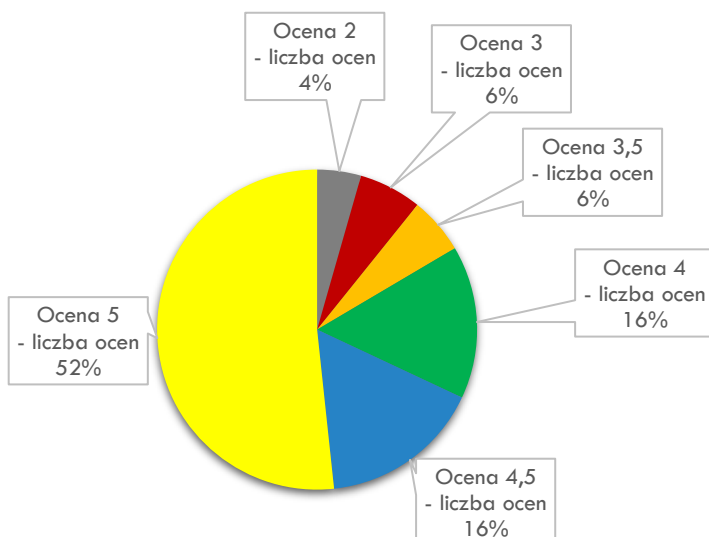
WNH Kulturoznawstwo

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



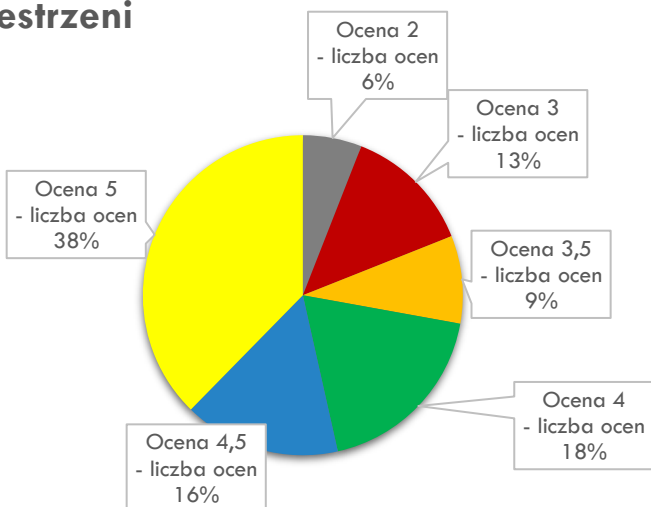
WNP Pedagogika

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



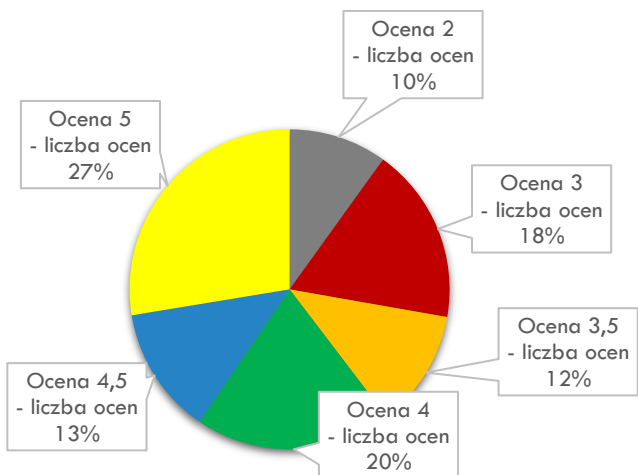
WPiA Człowiek w cyberprzestrzeni

- Ocena 2 - liczba ocen
- Ocena 3 - liczba ocen
- Ocena 3,5 - liczba ocen
- Ocena 4 - liczba ocen
- Ocena 4,5 - liczba ocen



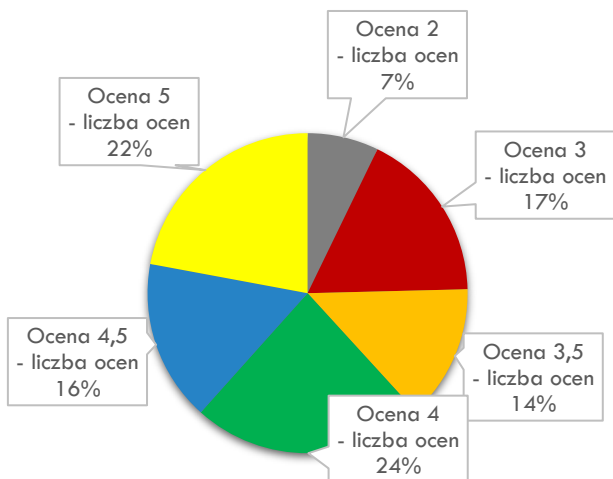
WPiA Administracja

- Ocena 2 - liczba ocen
- Ocena 3 - liczba ocen
- Ocena 3,5 - liczba ocen
- Ocena 4 - liczba ocen
- Ocena 4,5 - liczba ocen



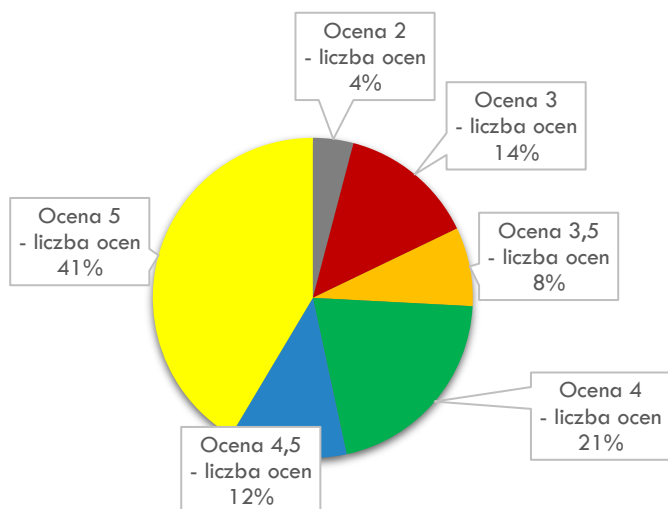
WSE Europeistyka

- Ocena 2 - liczba ocen
- Ocena 3 - liczba ocen
- Ocena 3,5 - liczba ocen
- Ocena 4 - liczba ocen
- Ocena 4,5 - liczba ocen



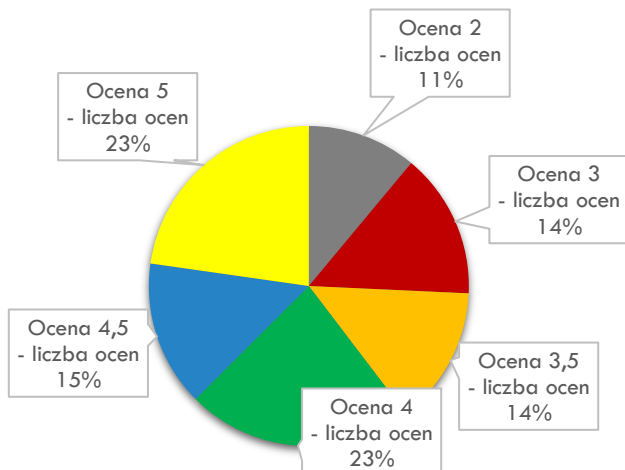
WSE Praca socjalna

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



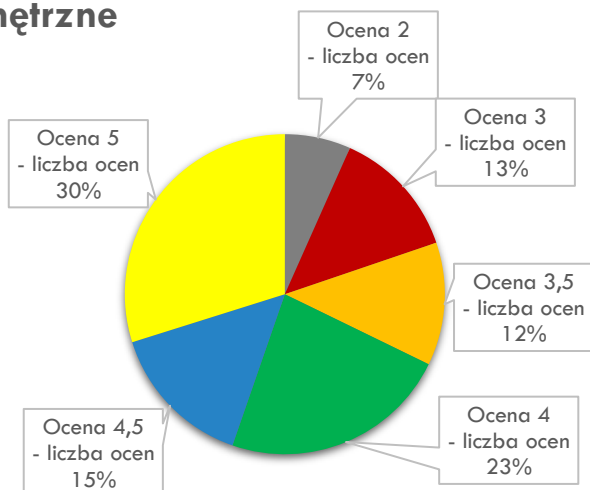
WSE Politologia

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



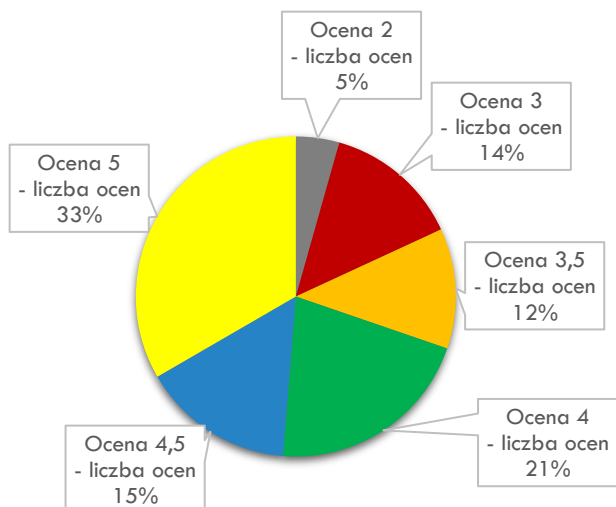
WSE Bezpieczeństwo wewnętrzne

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



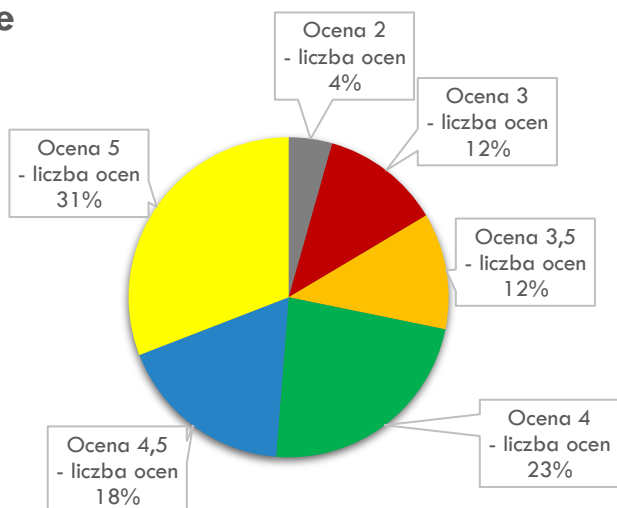
WSE Socjologia

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



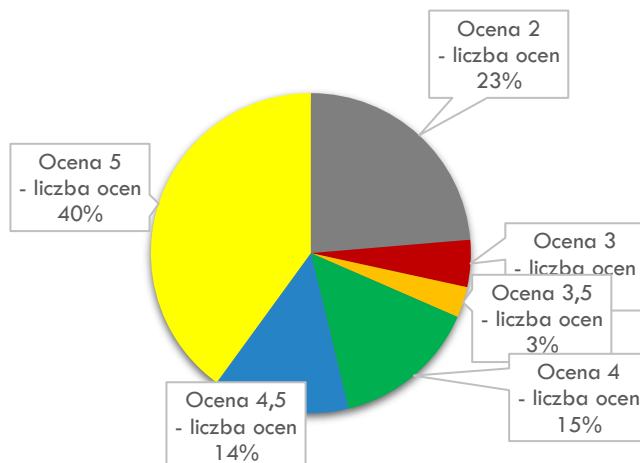
WSE Zarządzanie publiczne

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



WSR Nauki o rodzinie

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



Studia I stopnia, profil praktyczny

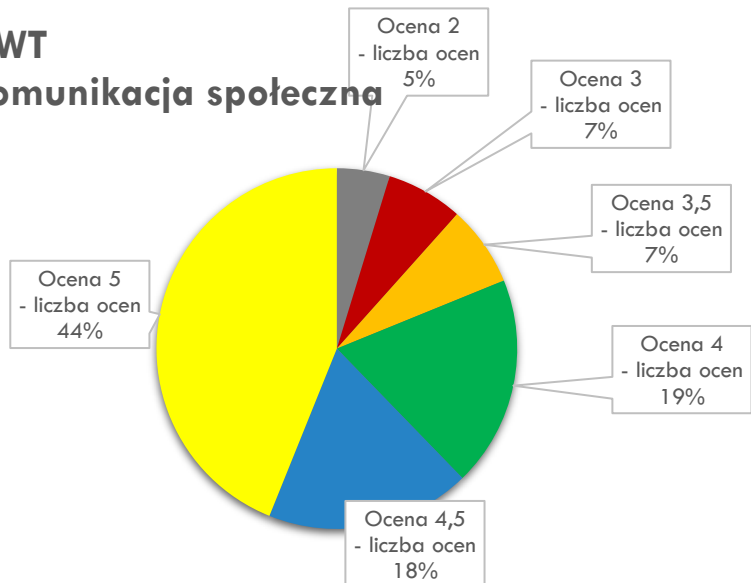
Tabela 72.

	Ocena 2 - liczba ocen	Ocena 3 - liczba ocen	Ocena 3,5 - liczba ocen	Ocena 4 - liczba ocen	Ocena 4,5 - liczba ocen	Ocena 5 - liczba ocen
Wydział Teologiczny						
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	283	411	432	1129	1097	2623
Wydział Społeczno-Ekonomiczny						
Ekonomia	234	569	610	1232	1060	1687
Wydział Prawa i Administracji						
Stosunki międzynarodowe	213	269	162	193	229	378
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku						
Inżynieria środowiska	206	253	204	241	114	115
Wydział Medyczny. Collegium Medicum						
Pielęgniarstwo	128	251	232	458	482	2122
Nursing - pielęgniarstwo po angielsku	-	-	-	-	-	-

Źródło: DIDSJK

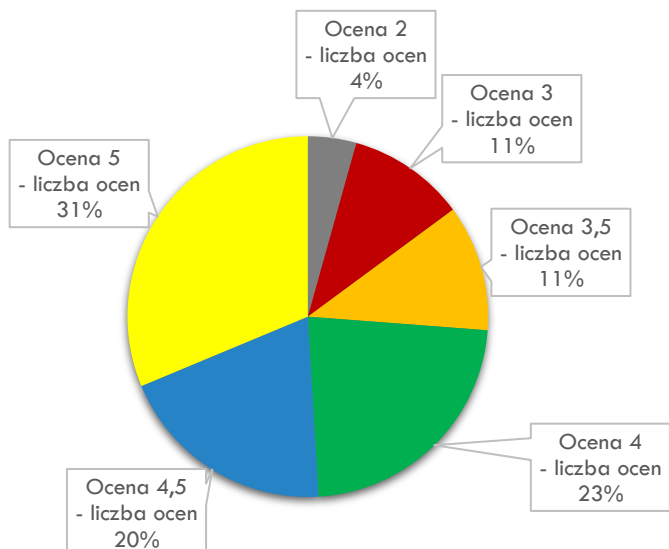
WT Dziennikarstwo i komunikacja społeczna

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen
- Ocena 5
- liczba ocen



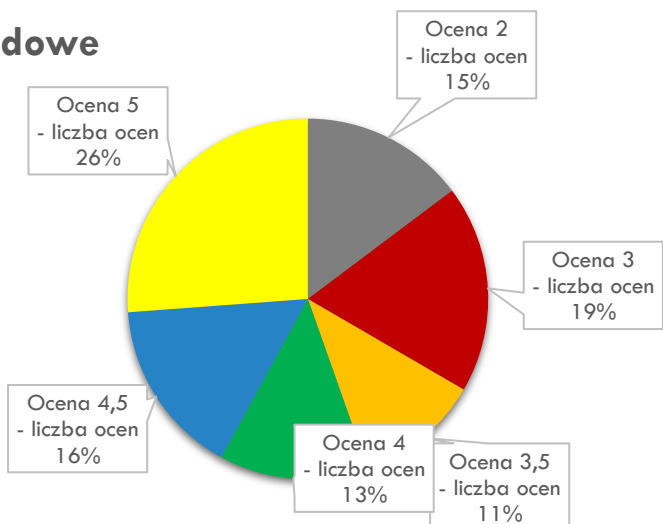
WSE Ekonomia

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen
- Ocena 5
- liczba ocen



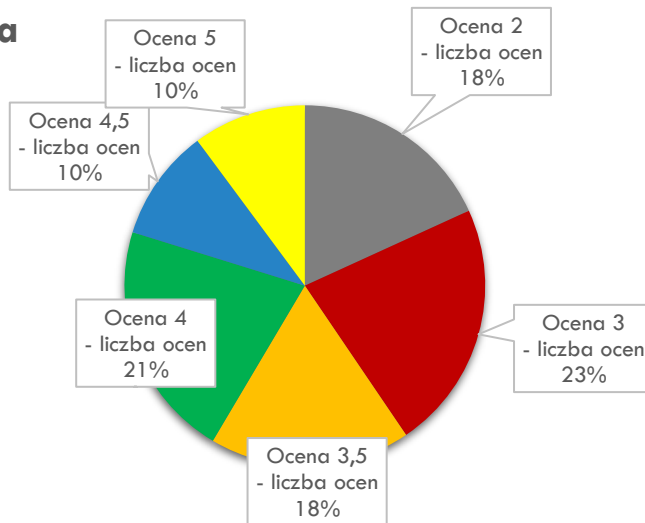
WPiA Stosunki międzynarodowe

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen
- Ocena 5
- liczba ocen



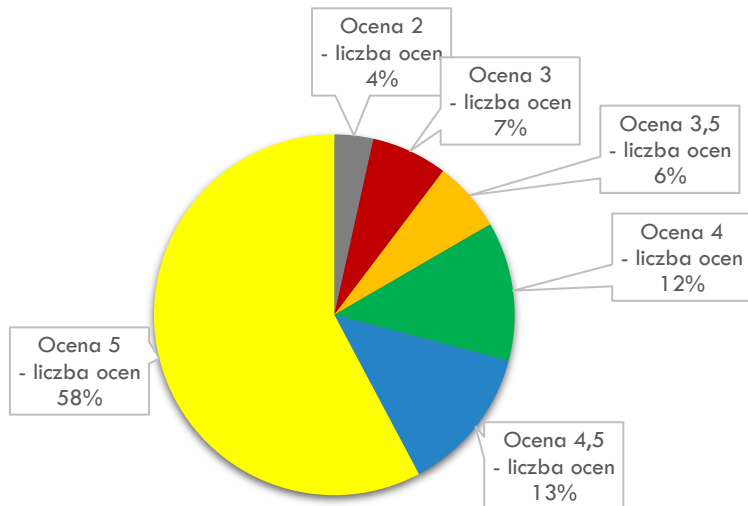
WBNS Inżynieria środowiska

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen
- Ocena 5
- liczba ocen



WMCM Pielęgniarstwo

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen
- Ocena 5
- liczba ocen



Studia II stopnia, profil ogólnoakademicki

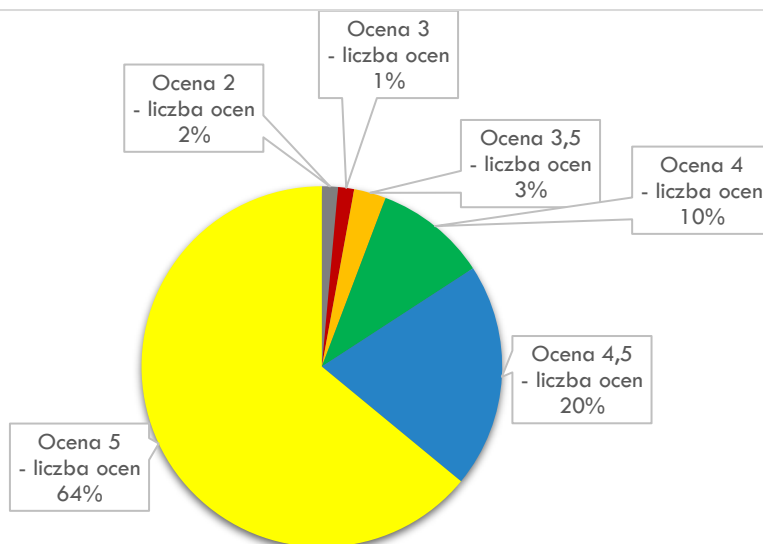
Tabela 73.

	Ocena 2 - liczba ocen	Ocena 3 - liczba ocen	Ocena 3,5 - liczba ocen	Ocena 4 - liczba ocen	Ocena 4,5 - liczba ocen	Ocena 5 - liczba ocen
Wydział Filozofii Chrześcijańskiej						
Filozofia	2	2	4	14	28	89
Ochrona środowiska	-	14	11	40	52	199
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku						
Biologia	10	52	134	182	201	512
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy						
Informatyka	15	44	17	68	66	330
Chemia	60	59	63	138	73	121
Matematyka	8	35	18	34	54	155
Fizyka	-	-	-	-	-	-
Wydział Nauk Historycznych						
Historia sztuki	-	ok. 8%	ok. 1%	ok. 12%	ok. 13%	ok. 66%
Historia	19	93	62	134	105	378
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	-	3	6	13	6	4
Archeologia	-	3	11	13	11	46
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	-	14	10	21	10	56
Wydział Nauk Humanistycznych						
Filologia polska	3	23	27	103	124	544

Filologia włoska	7	1	8	23	31	104
Filologia klasyczna	-	-	-	-	-	<i>przeważająca</i>
Kulturoznawstwo	2	12	22	78	125	531
Wydział Nauk Pedagogicznych						
Pedagogika	14	72	81	269	240	959
Wydział Prawa i Administracji						
Bezpieczeństwo w gospodarce cyfrowej	16	53	44	100	95	600
Administracja	138	343	210	338	310	799
Wydział Społeczno-Ekonomiczny						
Ekonomia menedżerska	27	87	93	377	315	717
Politologia	4	9	14	42	28	146
Bezpieczeństwo wewnętrzne	40	62	79	193	173	449
Socjologia	-	19	16	58	61	273
Wydział Studiów nad Rodziną						
Nauki o Rodzinie	80	17	28	126	203	595
Wydział Teologiczny						
Specjalistyczne Studia Teologiczne	-	5	2	48	76	866
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	92	59	108	296	357	1147

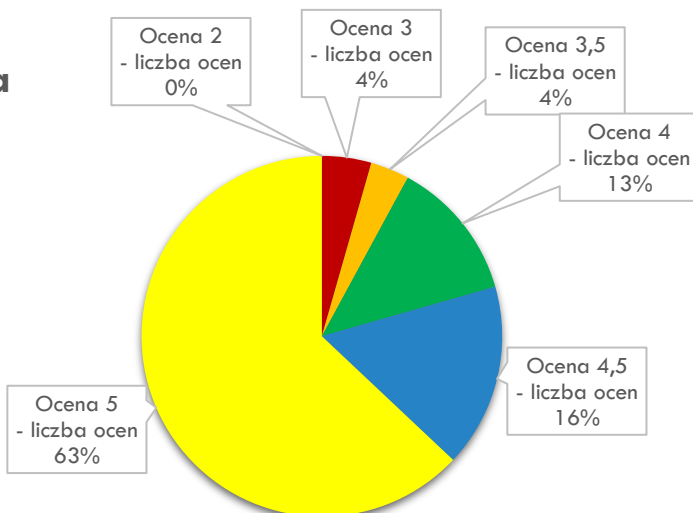
WFCH Filozofia

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen
- Ocena 5
- liczba ocen



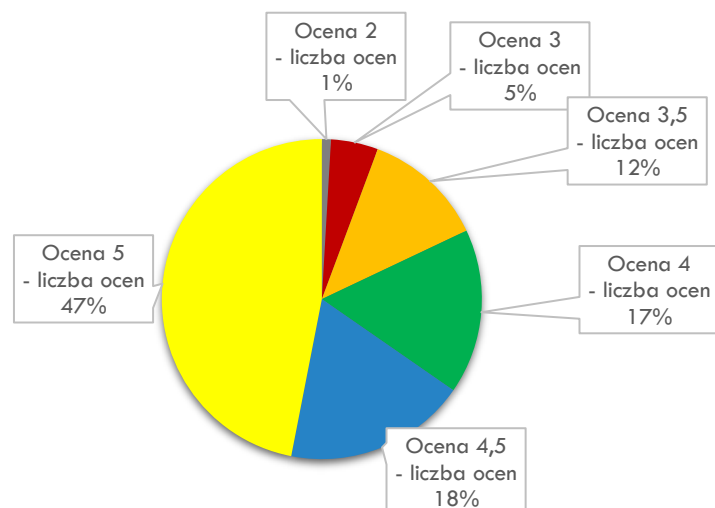
WFCH Ochrona środowiska

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen
- Ocena 5
- liczba ocen



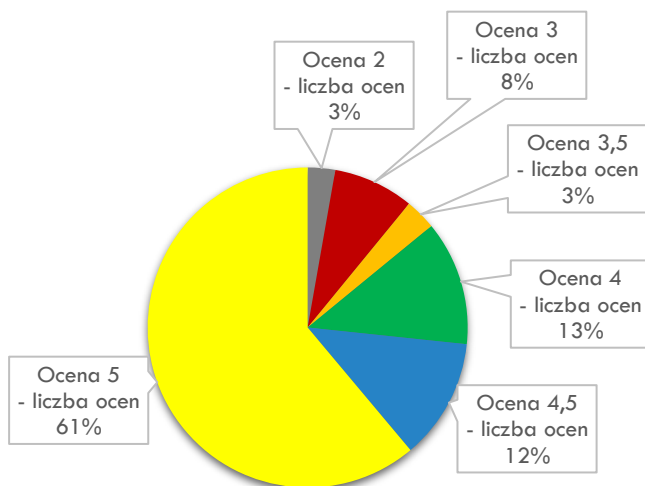
WBNS Biologia

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



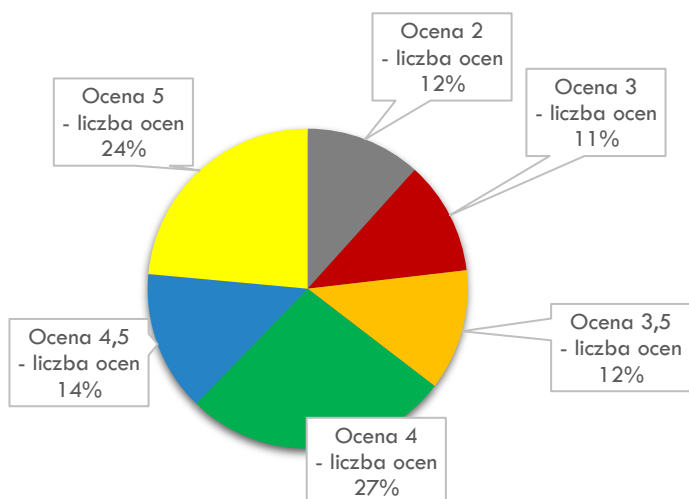
WMP Informatyka

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



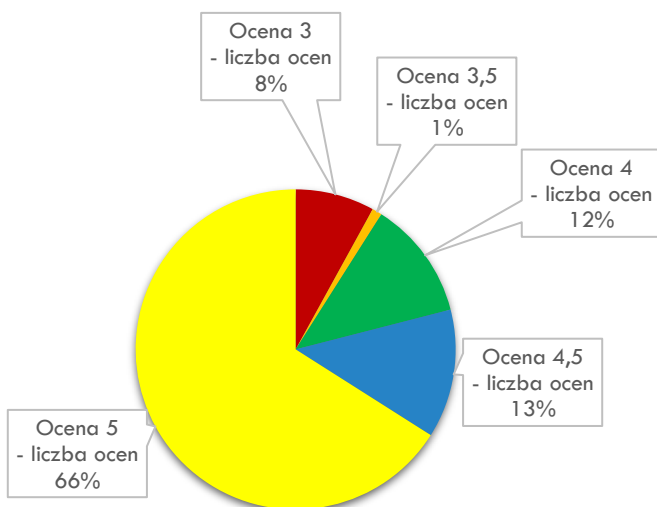
WMP Chemia

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



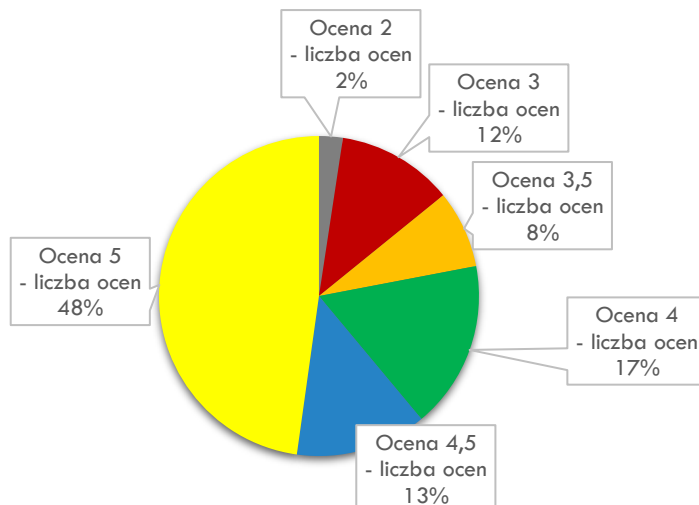
WNHS Historia sztuki

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



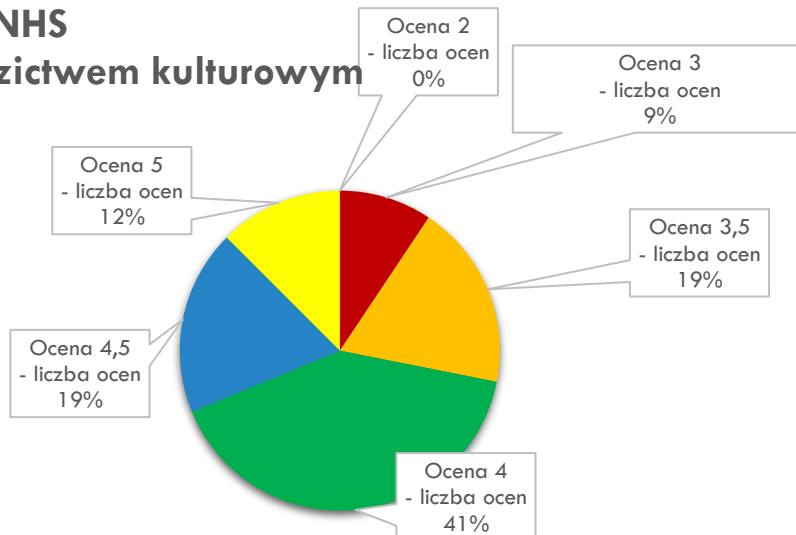
WNHS Historia

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



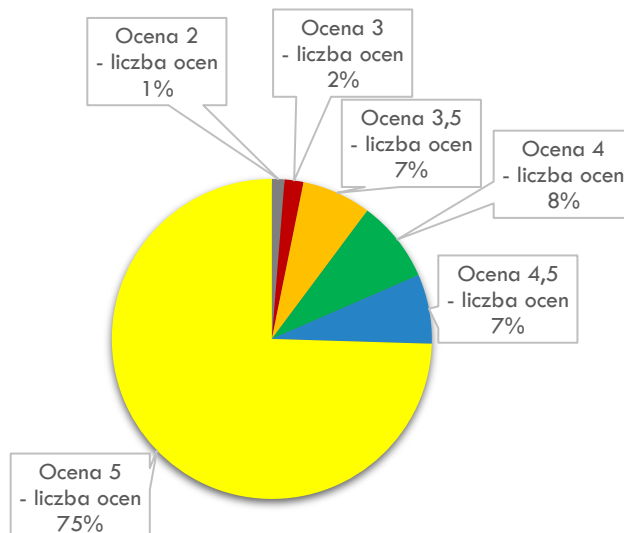
WNHS Zarządzanie dziedzictwem kulturowym

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



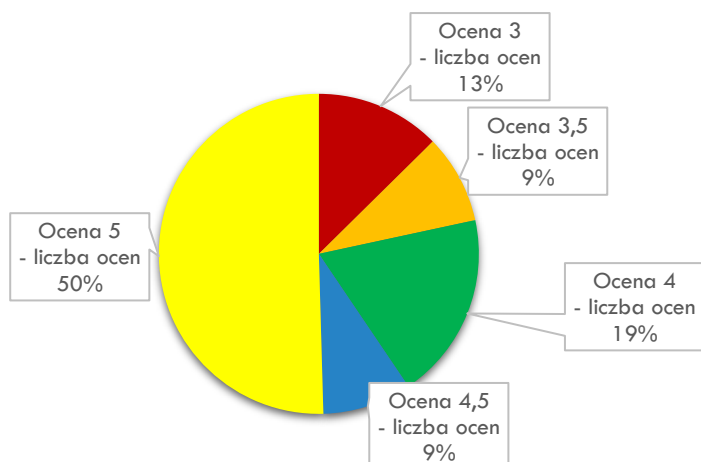
WNHS Archeologia

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



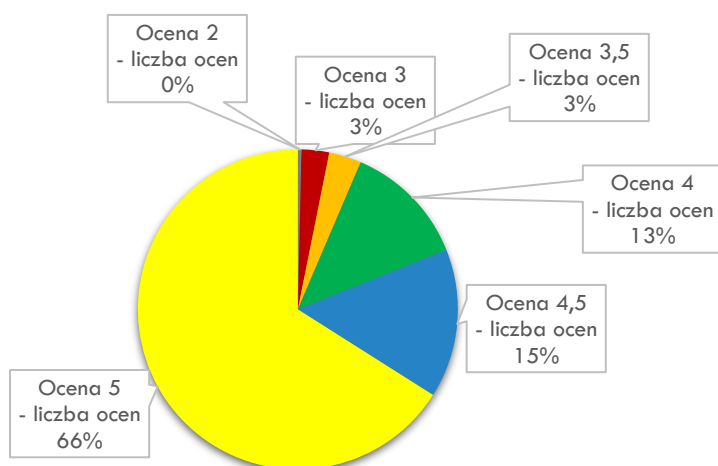
WNHS Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



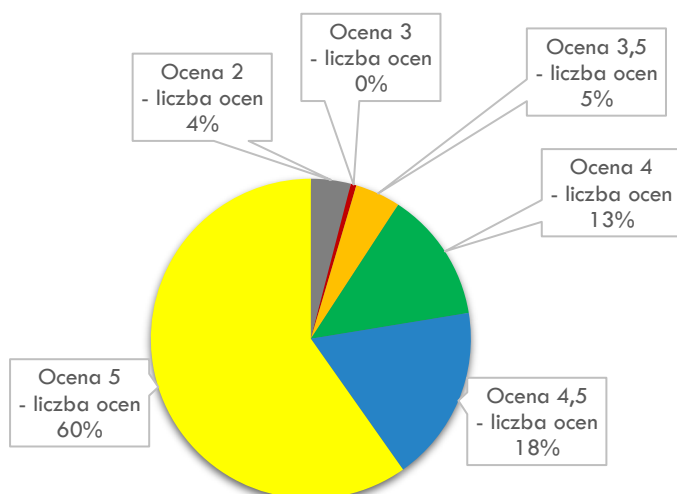
WNH Filologia polska

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



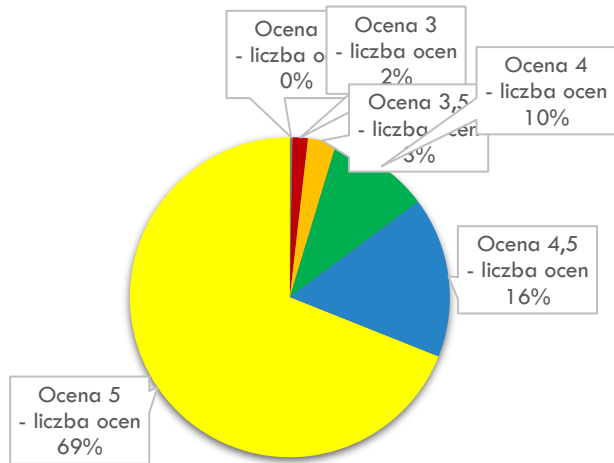
WNH Filologia włoska

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



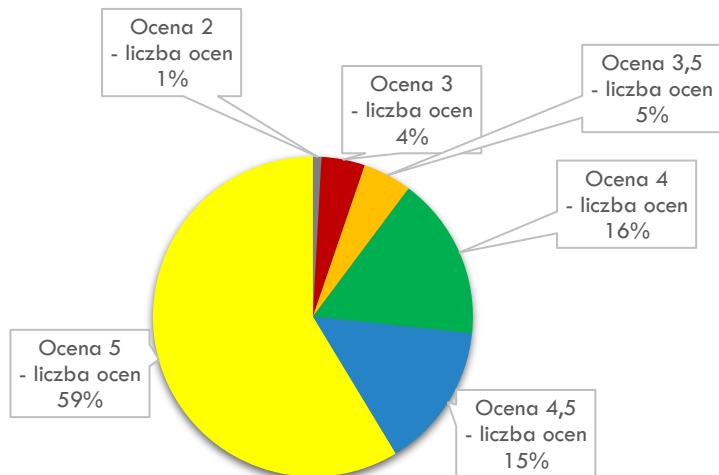
WNH Kulturoznawstwo

- Ocena 2 - liczba ocen
- Ocena 3 - liczba ocen
- Ocena 3,5 - liczba ocen
- Ocena 4 - liczba ocen
- Ocena 4,5 - liczba ocen



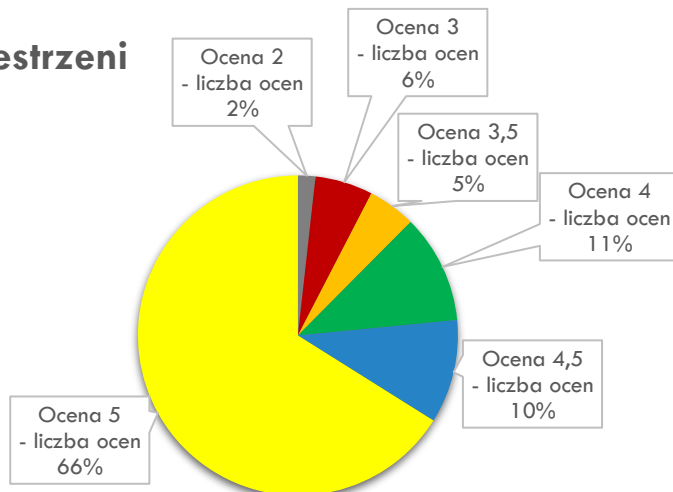
WNP Pedagogika

- Ocena 2 - liczba ocen
- Ocena 3 - liczba ocen
- Ocena 3,5 - liczba ocen
- Ocena 4 - liczba ocen
- Ocena 4,5 - liczba ocen



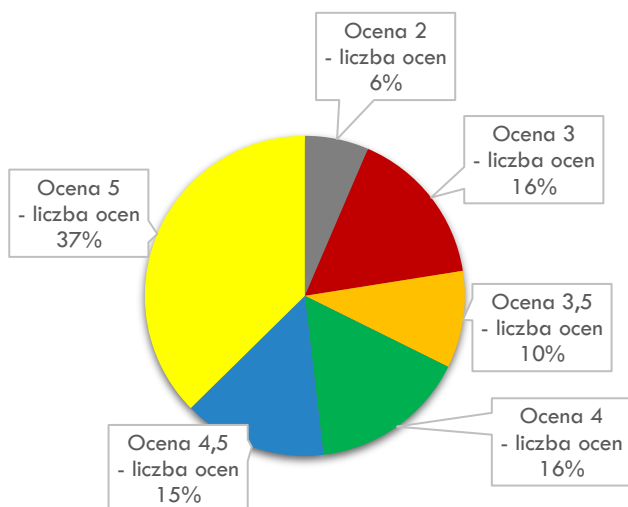
WPiA Człowiek w cyberprzestrzeni

- Ocena 2 - liczba ocen
- Ocena 3 - liczba ocen
- Ocena 3,5 - liczba ocen
- Ocena 4 - liczba ocen
- Ocena 4,5 - liczba ocen



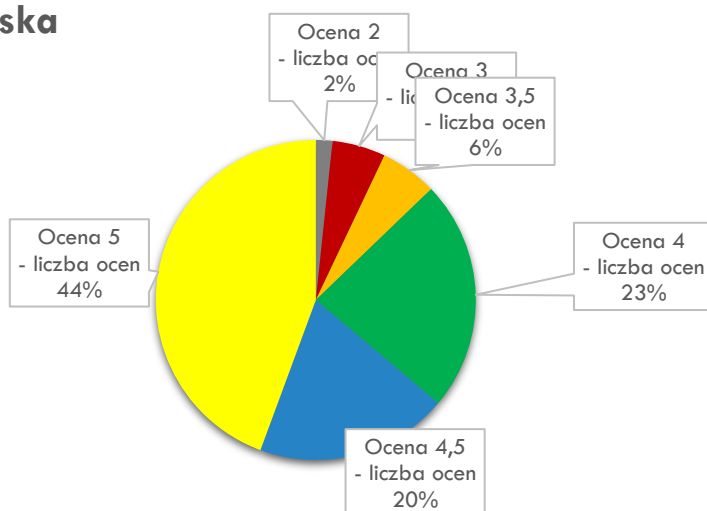
WPIA Administracja

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



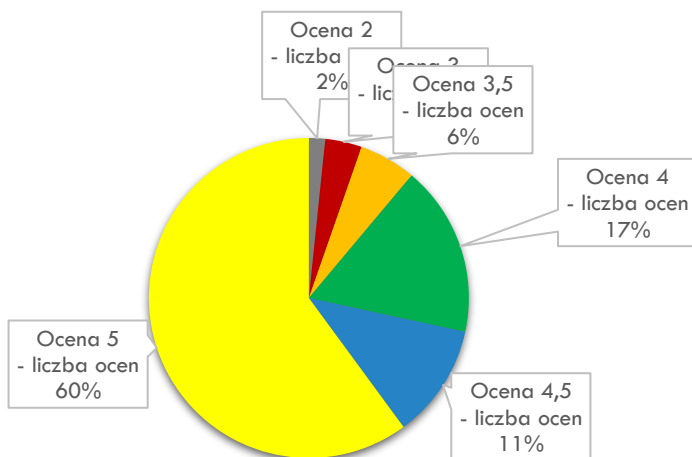
WSE Ekonomia menedżerska

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



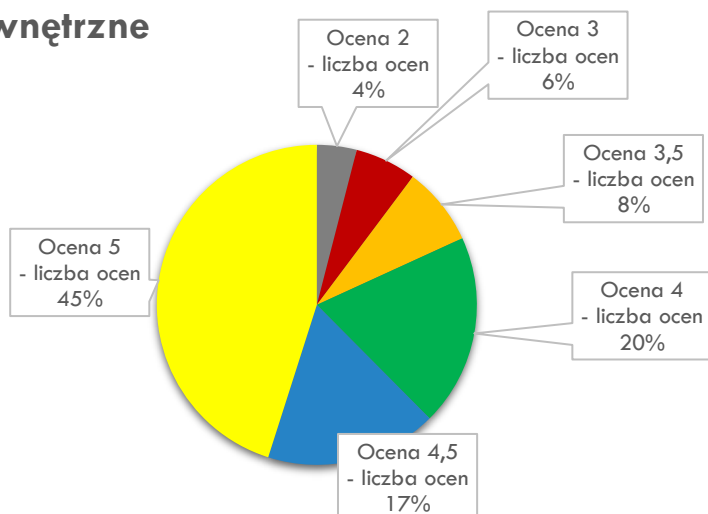
WSE Politologia

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



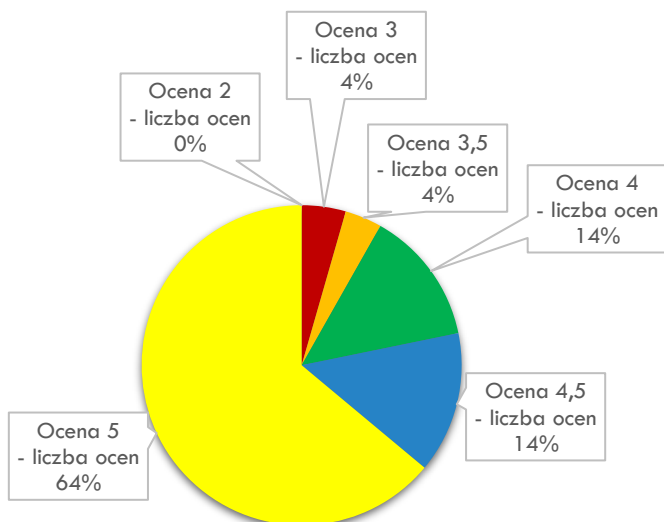
WSE Bezpieczeństwo wewnętrzne

- Ocena 2 - liczba ocen
- Ocena 3 - liczba ocen
- Ocena 3,5 - liczba ocen
- Ocena 4 - liczba ocen
- Ocena 4,5 - liczba ocen



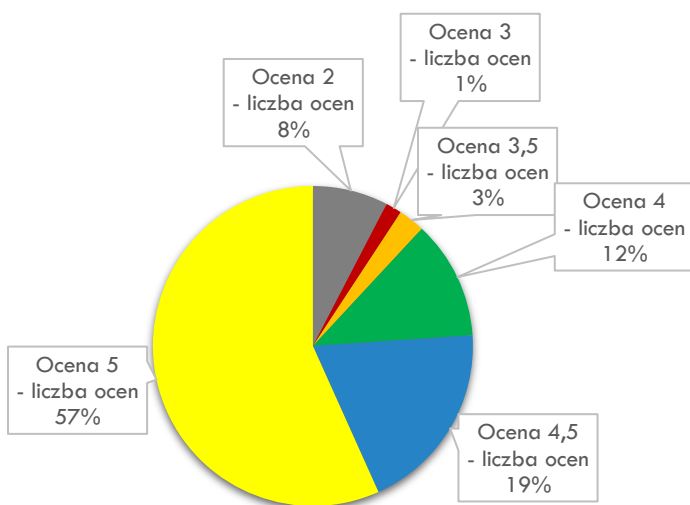
WSE Socjologia

- Ocena 2 - liczba ocen
- Ocena 3 - liczba ocen
- Ocena 3,5 - liczba ocen
- Ocena 4 - liczba ocen
- Ocena 4,5 - liczba ocen



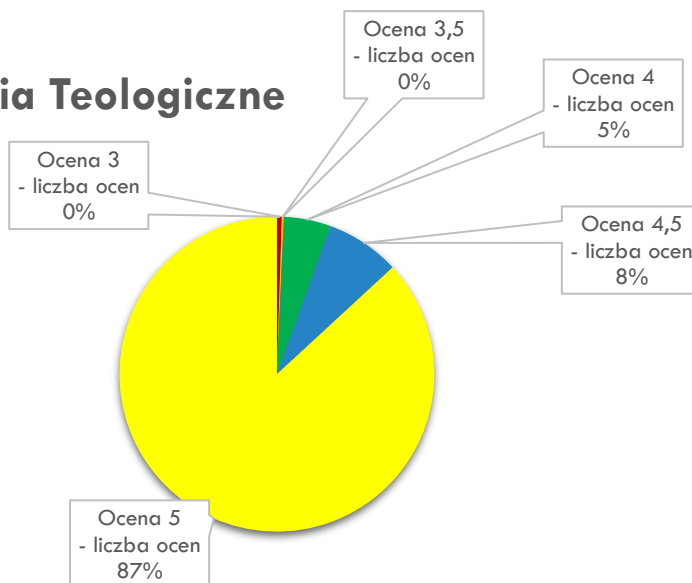
WSR Nauki o Rodzinie

- Ocena 2 - liczba ocen
- Ocena 3 - liczba ocen
- Ocena 3,5 - liczba ocen
- Ocena 4 - liczba ocen
- Ocena 4,5 - liczba ocen



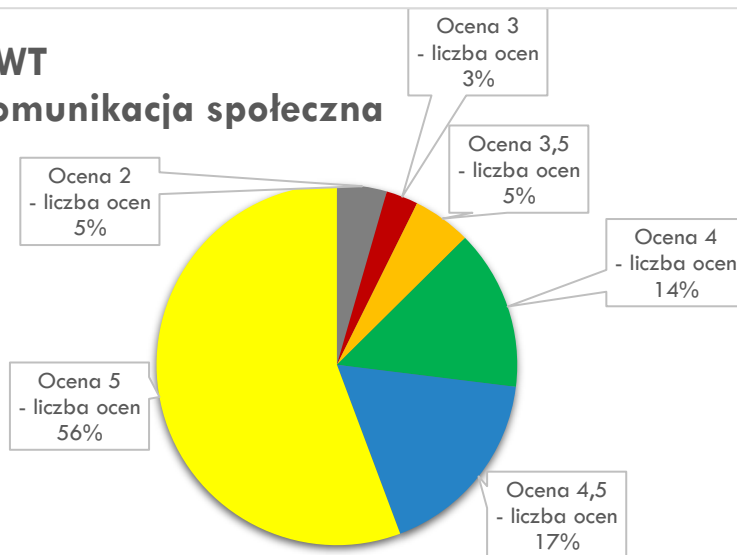
WT Specjalistyczne Studia Teologiczne

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen



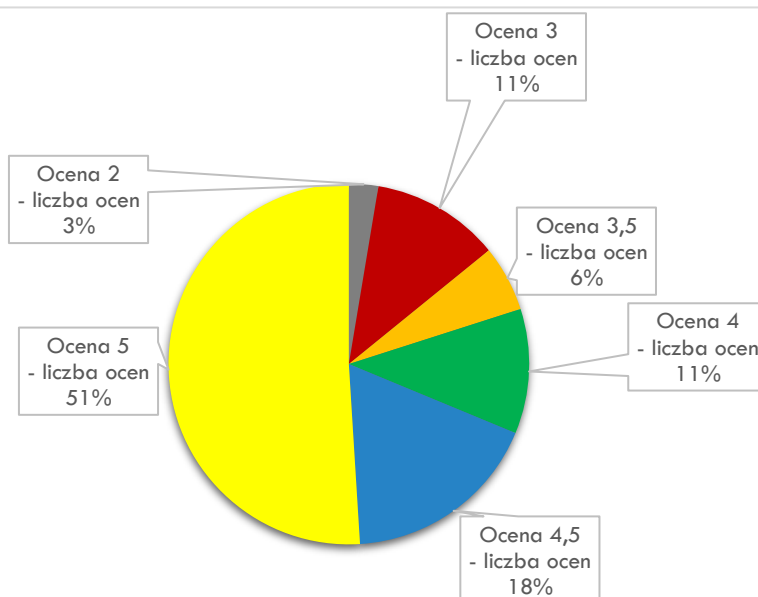
WT Dziennikarstwo i komunikacja społeczna

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen
- Ocena 5
- liczba ocen



WMP Matematyka

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen
- Ocena 5
- liczba ocen

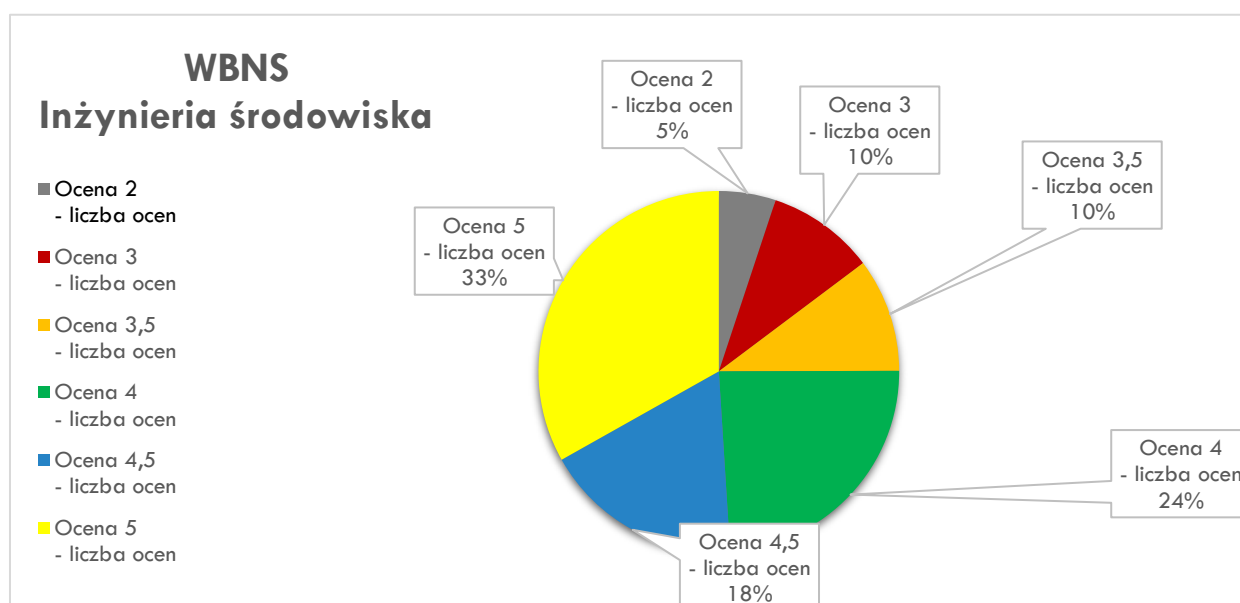


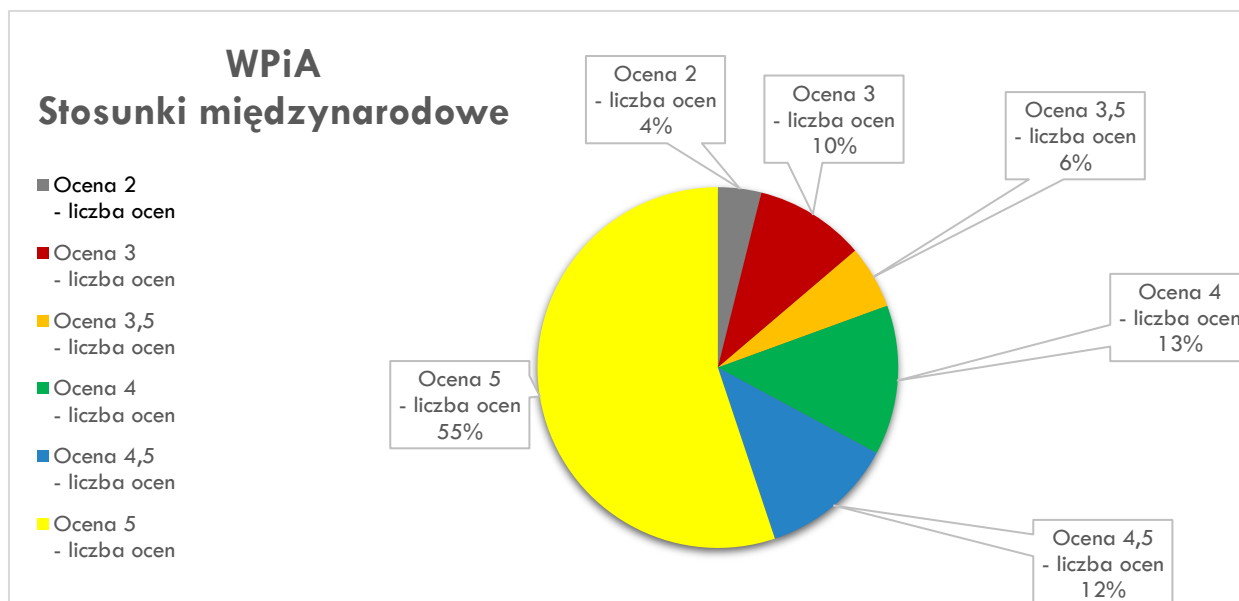
Studia II stopnia, profil praktyczny

Tabela 74.

	Ocena 2 - liczba ocen	Ocena 3 - liczba ocen	Ocena 3,5 - liczba ocen	Ocena 4 - liczba ocen	Ocena 4,5 - liczba ocen	Ocena 5 - liczba ocen
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku						
Inżynieria środowiska	28	53	56	132	98	182
Wydział Prawa i Administracji						
Stosunki międzynarodowe	11	28	16	38	34	156

Źródło: DIDSJK





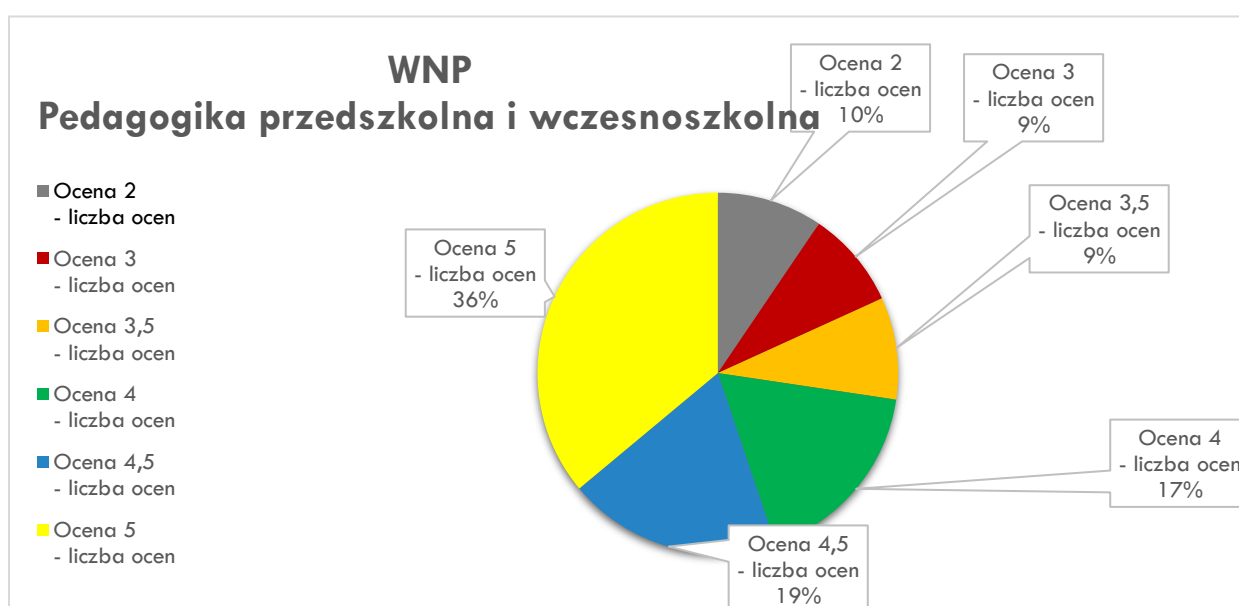
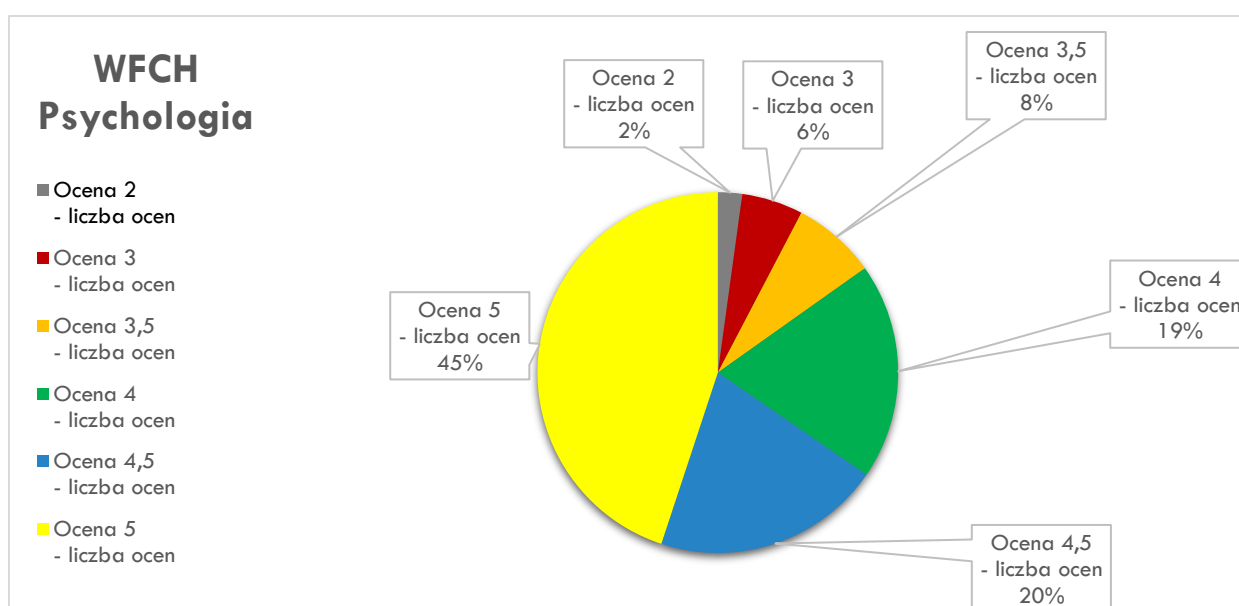
Studia jednolite

Tabela 75.

	Ocena 2 - liczba ocen	Ocena 3 - liczba ocen	Ocena 3,5 - liczba ocen	Ocena 4 - liczba ocen	Ocena 4,5 - liczba ocen	Ocena 5 - liczba ocen
Wydział Filozofii Chrześcijańskiej						
Psychologia	189	479	654	1689	1785	3912
Wydział Nauk Pedagogicznych						
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	268	247	259	494	541	1020
Pedagogika specjalna	109	84	100	172	194	512
Wydział Teologiczny						
Teologia	92	404	381	1206	1062	5395
Wydział Prawa i Administracji						
Prawo	2076	4414	2988	4810	3350	7482

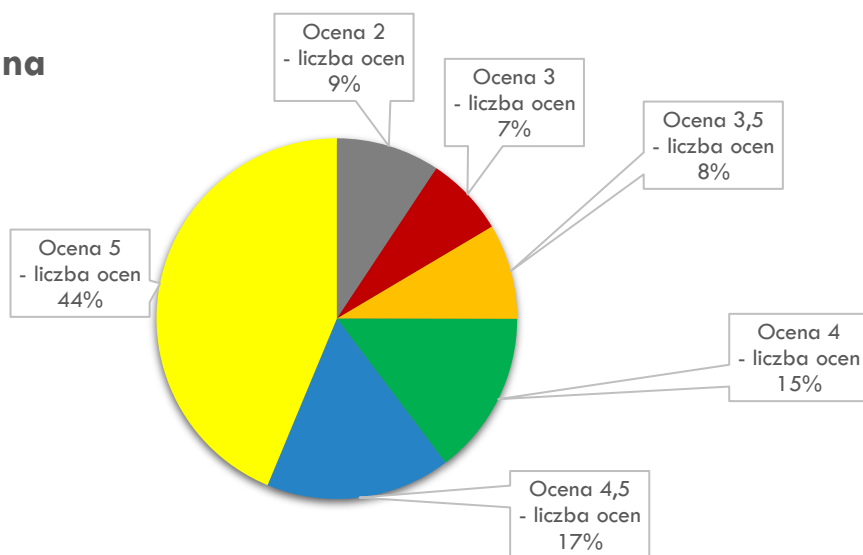
Wydział Prawa Kanonicznego						
Prawo Kanoniczne	21	132	93	371	406	2056
Wydział Medyczny. Collegium Medicum						
Lekarski	565	426	601	944	1160	2745

Źródło: DIDSJK



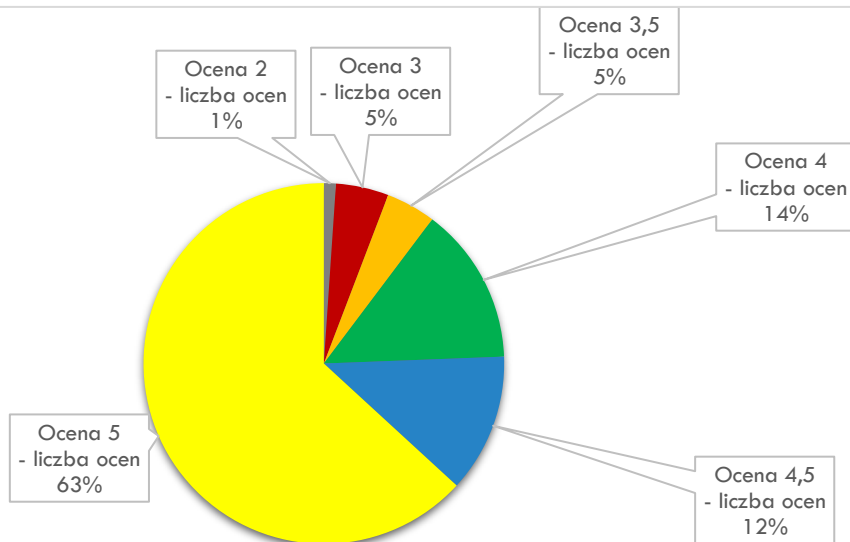
WNP Pedagogika specjalna

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen
- Ocena 5
- liczba ocen



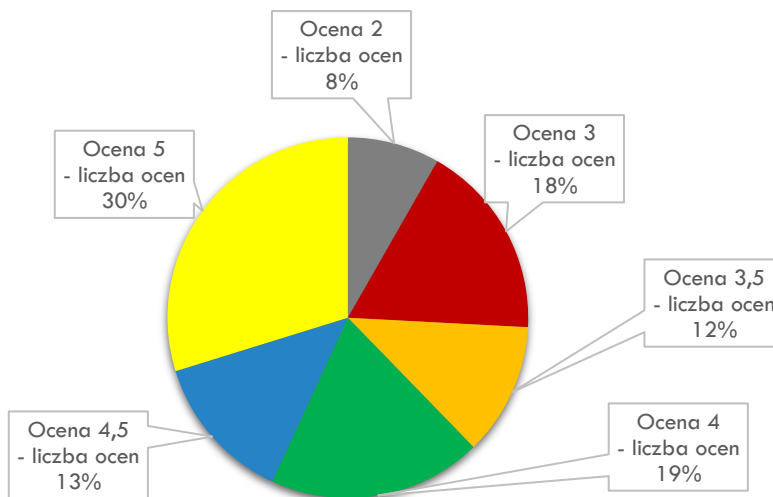
WT Teologia

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen
- Ocena 5
- liczba ocen



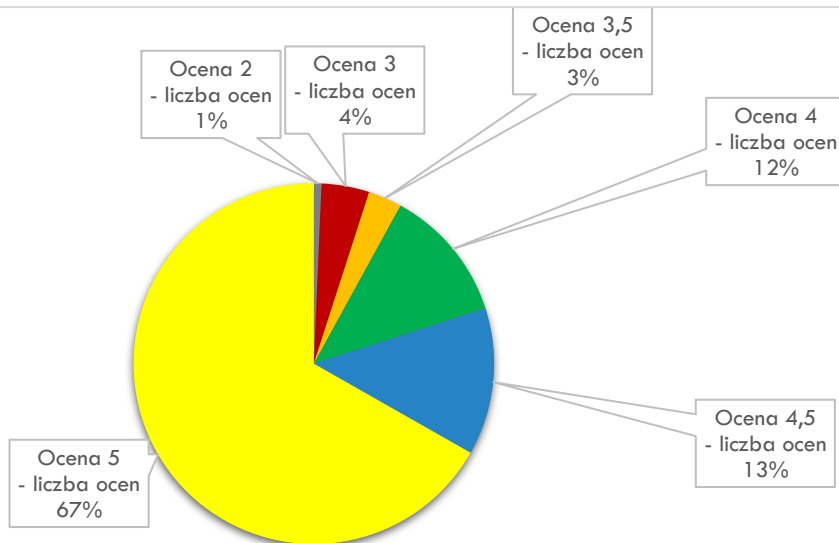
WPiA Prawo

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen
- Ocena 5
- liczba ocen



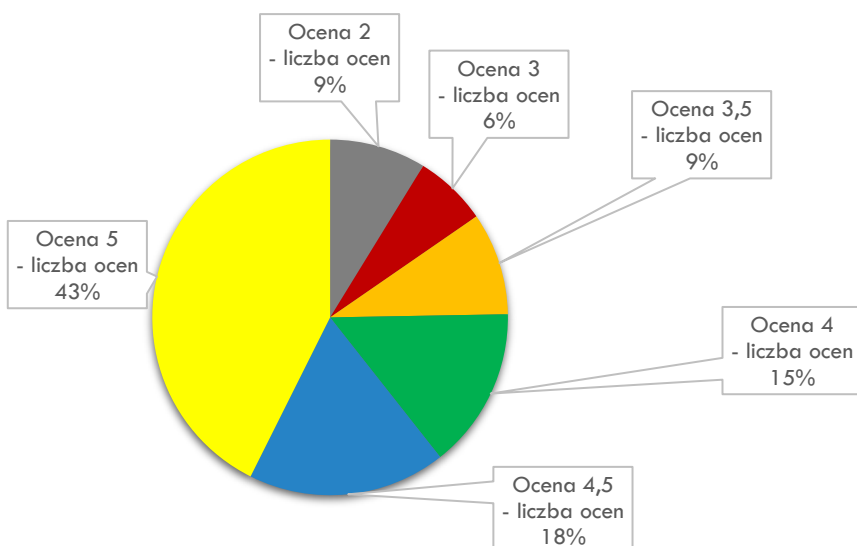
WPK Prawo Kanoniczne

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen
- Ocena 5
- liczba ocen



WMCM Lekarski

- Ocena 2
- liczba ocen
- Ocena 3
- liczba ocen
- Ocena 3,5
- liczba ocen
- Ocena 4
- liczba ocen
- Ocena 4,5
- liczba ocen
- Ocena 5
- liczba ocen



2. Struktura ocen z sesji egzaminacyjnej i ocen na dyplomie (stacjonarne i niestacjonarne; cały rok):

OCENA NA DYPLOMIE

Studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 76.

	Ocena 2 - liczba ocen	Ocena 3 - liczba ocen	Ocena 3,5 - liczba ocen	Ocena 4 - liczba ocen	Ocena 4,5 - liczba ocen	Ocena 5 - liczba ocen
Wydział Filozofii Chrześcijańskiej						
Filozofia	-	-	-	1	-	3
Ochrona środowiska	-	-	1	3	5	7
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku						
Biologia	-					
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy						
Informatyka	-	-	2	31	24	10
Chemia	-					
Matematyka	-	-	4	9	13	7
Fizyka	-	-	-	2	-	-
Wydział Nauk Historycznych						
Ochrona dóbr kultury i środowiska	-	-	3	1	1	1
Historia sztuki	-	-	-	-	-	<i>procentow o stanowią największy odsetek</i>
Historia	-	-	5	11	23	12
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	-	-	-	3	1	9

Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>nie było w tym roku akademickim roku dyplomowego</i>					
Archeologia	-	1	-	1	-	1
Wydział Nauk Humanistycznych						
Filologia klasyczna	-	-	-	-	-	-
Filologia polska	-					
Filologia włoska	-	-	1	4	5	7
Muzeologia	-	-	-	-	1	3
Kulturoznawstwo	-	-	-	-	-	-
Wydział Nauk Pedagogicznych						
Pedagogika	-	1	1	17	17	8
Wydział Prawa i Administracji						
Człowiek w cyberprzestrzeni	-	-	2	19	33	5
Administracja	-	-	27	66	33	4
Wydział Społeczno-Ekonomiczny						
Europeistyka	-	-	-	-	-	-
Praca socjalna	-	-	-	3	17	11
Politologia	-	2	3	6	8	5
Bezpieczeństwo wewnętrzne	-	2	38	60	39	6
Socjologia	-	-	1	11	21	2
Zarządzanie publiczne	-	-	-	-	-	-
Wydział Studiów nad Rodziną						
Nauki o Rodzinie	-	-	-	3	7	8

Źródło: DIDSJK

Studia I stopnia, profil praktyczny

Tabela 77.

	Ocena 2 - liczba ocen	Ocena 3 - liczba ocen	Ocena 3,5 - liczba ocen	Ocena 4 - liczba ocen	Ocena 4,5 - liczba ocen	Ocena 5 - liczba ocen
Wydział Teologiczny						
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	-	-	2	19	75	50
Wydział Społeczno-Ekonomiczny						
Ekonomia	-	-	27	57	65	21
Wydział Prawa i Administracji						
Stosunki międzynarodowe	-	-	7	25	28	7
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku						
Inżynieria środowiska	-	2	8	15	10	1
Wydział Medyczny. Collegium Medicum						
Pielęgniarstwo	-	-	-	1	10	7
Nursing - pielęgniarstwo po angielsku	-	-	-	-	-	-

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 78.

	Ocena 2 - liczba ocen	Ocena 3 - liczba ocen	Ocena 3,5 - liczba ocen	Ocena 4 - liczba ocen	Ocena 4,5 - liczba ocen	Ocena 5 - liczba ocen
Wydział Filozofii Chrześcijańskiej						

Filozofia	-	-	-	1	-	2
Ochrona środowiska	-	-	-	7	-	8
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku						
Biologia	-	-	-	3	14	34
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy						
Informatyka	-	-	1	1	4	4
Chemia	-	-	-	4	4	1
Matematyka	-	-	4	8	6	9
Fizyka	-	-	-	-	-	-
Wydział Nauk Historycznych						
Historia sztuki	-	-	-	-	-	<i>stanowią przeważający procent ocen na dyplomie</i>
Historia	-	-	-	2	1	2
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	-	-	1	-	-	-
Archeologia	-	-	1	-	-	-
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	-	-	-	-	-	-
Wydział Nauk Humanistycznych						
Filologia polska	-	-	-	6	4	9
Filologia włoska	<i>Nie dotyczy. W roku akademickim 2021/2022 nie było obron na II stopniu Filologii włoskiej ze względu na zamknięcie rekrutacji i nieuruchomienie I roku FW II w lecie 2020 roku.</i>					
Filologia klasyczna	-	-	-	-	-	<i>seminarium w większości zaliczone na tę ocenę, nie było jednak dyplomantów na drugim</i>

						stopniu FK w roku 2022
Kulturoznawstwo	-	-	1	5	12	21
Wydział Nauk Pedagogicznych						
Pedagogika	-	-	1	9	36	28
Wydział Prawa i Administracji						
Bezpieczeństwo w gospodarce cyfrowej	-	-	-	1	17	11
Administracja	-	-	7	31	76	30
Wydział Społeczno-Ekonomiczny						
Ekonomia menedżerska	-	-	-	1	3	-
Politologia	-	-	-	2	6	4
Bezpieczeństwo wewnętrzne	-	-	12	21	21	9
Socjologia	-	-	1	4	6	8
Wydział Studiów nad Rodziną						
Nauki o Rodzinie	-	-	-	3	10	12
Wydział Teologiczny						
Specjalistyczne Studia Teologiczne	-	-	-	-	2	27
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	-	-	-	1	4	49

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil praktyczny

Tabela 79.

	Ocena 2 - liczba ocen	Ocena 3 - liczba ocen	Ocena 3,5 - liczba ocen	Ocena 4 - liczba ocen	Ocena 4,5 - liczba ocen	Ocena 5 - liczba ocen
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku						
Inżynieria środowiska	-	-	3	19	15	5
Wydział Prawa i Administracji						
Stosunki międzynarodowe	-	-	3	12	16	1

Źródło: DIDSJK

Studia jednolite

Tabela 80.

	Ocena 2 - liczba ocen	Ocena 3 - liczba ocen	Ocena 3,5 - liczba ocen	Ocena 4 - liczba ocen	Ocena 4,5 - liczba ocen	Ocena 5 - liczba ocen
Wydział Filozofii Chrześcijańskiej						
Psychologia	-	1	6	29	51	16
Wydział Nauk Pedagogicznych						
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	<i>brak absolw.</i>	<i>brak absolw.</i>	<i>brak absolw.</i>	<i>brak absolw.</i>	<i>brak absolw.</i>	<i>brak absolw.</i>
Pedagogika specjalna	<i>brak absolw.</i>	<i>brak absolw.</i>	<i>brak absolw.</i>	<i>brak absolw.</i>	<i>brak absolw.</i>	<i>brak absolw.</i>
Wydział Teologiczny						
Teologia	-	-	1	14	23	54
Wydział Prawa i Administracji						
Prawo	-	6	29	158	209	34

Wydział Prawa Kanonicznego						
Prawo Kanoniczne	-	-	1	2	11	37
Wydział Medyczny. Collegium Medicum						
Lekarski	-	-	-	-	-	-

Źródło: DIDSJK

VII.

Działania doskonalące zaplanowane na rok akademicki 2022/2023

Studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 81.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<p><i>Opis działania - Konsultacje efektów kształcenia z pracownikami i studentami</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Michał Piekarski</i> <i>Termin realizacji - do czerwca 2023</i> <i>Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania - Udoskonalenie filozoficznych praktyk studenckich</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Michał Piekarski</i> <i>Termin realizacji - do czerwca 2023</i> <i>Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania - Ewaluacja jakości prowadzenie zajęć</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Michał Piekarski</i> <i>Termin realizacji - do czerwca 2023</i> <i>Uwagi - brak</i></p>
Ochrona środowiska	<p><i>Opis działania - Kontynuacja współpracy z przedsiębiorcami w obszarze oceny programów nauczania</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Dominika Dzwonkowska</i> <i>Termin realizacji - rok akademicki 2022/2023</i> <i>Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania - Kontynuacja współpracy ze studentami w obszarze oceny programów nauczania</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Dominika Dzwonkowska</i> <i>Termin realizacji - rok akademicki 2022/2023</i> <i>Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania - Kontynuacja współpracy z wykładowcami w obszarze oceny programów nauczania</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Dominika Dzwonkowska</i> <i>Termin realizacji - rok akademicki 2022/2023</i> <i>Uwagi - brak</i></p>
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<p><i>Opis działania - Wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania w większej liczbie przedmiotów (szkolenia)</i></p>

	<p><i>Osoba odpowiedzialna - Kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji - 2022/23</i> <i>Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania - prace nad ujednoczeniem przedmiotów kursowych w planowanych zmianach programowych</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Michał Szubski</i> <i>Termin realizacji - 2023</i> <i>Uwagi - brak</i></p>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<p><i>Opis działania - weryfikacja dostosowania sylabusów do nowego rozporządzenia i zebranie uwag dotyczących ewentualnych zmian w programie studiów</i> <i>Osoba odpowiedzialna - kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji - marzec 2023</i> <i>Uwagi - brak</i></p>
Chemia	<p><i>Opis działania - Wdrożenie zmiany w sposobie prowadzenia przedmiotu chemia fizyczna II</i> <i>Osoba odpowiedzialna - dr Monika Radlik</i> <i>Termin realizacji - styczeń 2024</i> <i>Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania - Wprowadzenie dodatkowej puli przedmiotów z grupy obieralnej, w lepszy sposób przystających do oczekiwań studentów</i> <i>Osoba odpowiedzialna - dr hab. Magdalena Ceborska, dr. Barbara Golec, dr Paweł Dąbrowski-Tumański i inni</i> <i>Termin realizacji - czerwiec 2023</i> <i>Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania - Próba opracowania koncepcji zmienionego programu studiów dla kierunku</i> <i>Osoba odpowiedzialna - dr Arkadiusz Listkowski, dr hab. Krzysztof Nawara, dr Barbara Golec</i> <i>Termin realizacji - maj 2023</i> <i>Uwagi - możliwe jest zatwierdzenie nowego programu</i></p>
Matematyka	<p><i>Opis działania - przegląd kart przedmiotów</i> <i>Osoba odpowiedzialna - kierownik kierunku, dyrekcja IM</i> <i>Termin realizacji - 30.03.2023</i> <i>Uwagi - I i II sem.</i></p> <p><i>Opis działania - komisja ds dyplomowania - ustalenie procedur</i> <i>Osoba odpowiedzialna - kierownik kierunku, dyrekcja IM</i> <i>Termin realizacji - 30.03.2023</i> <i>Uwagi - w szczególności dyplomy interdyscyplinarne, JSA</i></p> <p><i>Opis działania - konsultacje ds programu</i> <i>Osoba odpowiedzialna - kierownik kierunku, dyrekcja IM</i> <i>Termin realizacji - 30.03.2023</i> <i>Uwagi - pracownicy, studenci</i></p>
Fizyka	<p><i>Opis działania - Wprowadzenie nowych przedmiotów informatycznych</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Kierownik</i></p>

	<p><i>Termin realizacji - 09/2022</i> <i>Uwagi - Działanie częściowo zrealizowane dzięki wprowadzeniu "Podstaw programowania w Pythonie"</i></p> <p><i>Opis działania - Poprawienie współpracy ze studentami Chemii na pracowni</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Kierownik</i> <i>Termin realizacji - 09/2022</i> <i>Uwagi - We współpracy z Kierownikiem kierunku Chemia</i></p>
Wydział Nauk Historycznych	
Ochrona dóbr kultury i środowiska	<p><i>Opis działania - Analiza dotychczasowych programów studiów na kierunku i propozycja wprowadzenia zmian po przeprowadzeniu konsultacji z pozostałymi pracownikami jednostki.</i> <i>Osoba odpowiedzialna - dr Katarzyna Ponińska</i> <i>Termin realizacji - 30.06.2023</i> <i>Uwagi - Zaakceptowane zmiany zostaną zaproponowane i przegłosowane na Radzie Wydziału.</i></p> <p><i>Opis działania - Przeprowadzenie analizy zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy na podstawie monitoringu losów zawodowych absolwentów.</i> <i>Osoba odpowiedzialna - dr Katarzyna Ponińska</i> <i>Termin realizacji - 30.11.2022</i> <i>Uwagi - Analiza zostanie przeprowadzona na podstawie danych zebranych przez Ministra na stronie ELA oraz danych Biura Karier UKSW.</i></p> <p><i>Opis działania - Kontynuacja konsultacji prowadzonych na bieżąco na podstawie opinii studentów.</i> <i>Osoba odpowiedzialna - dr Katarzyna Ponińska</i> <i>Termin realizacji - 30.06.2023</i> <i>Uwagi - Zbierane opinie studentów będą poddane analizie przez kierownika wraz z pozostałymi pracownikami jednostki.</i></p>
Historia sztuki	<p><i>Opis działania -</i> <i>Osoba odpowiedzialna - kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji - 2023</i> <i>Uwagi - spisane we wnioskach</i></p>
Historia	<p><i>W roku akademickim 2022/2023 nie zaplanowano wprowadzania zmian do programu studiów kierunku Historia I stopnia.</i></p>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	<p><i>Opis działania - Wdrażanie nowego programu na III roku</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Katarzyna Zeman-Wiśniewska</i> <i>Termin realizacji - 2022/2023</i> <i>Uwagi -</i></p>
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<p><i>zmiany programu zaplanowano od roku 2023/2024</i></p>
Archeologia	<p><i>Opis działania - monitorowanie punktacji ECTS seminarium dyplomowego</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Michał Szubski</i> <i>Termin realizacji - 2023</i> <i>Uwagi -</i></p>

	<p><i>Opis działania - prace nad ujednoczeniem przedmiotów kursowych w planowanych zmianach programowych</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Michał Szubski</i> <i>Termin realizacji - 2023</i> <i>Uwagi -</i></p>
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia klasyczna	<p><i>Opis działania - Analiza aktualnego programu studiów I stopnia na kierunku i propozycja wprowadzenia zmian po przeprowadzeniu konsultacji z pozostałymi pracownikami jednostki.</i> <i>Osoba odpowiedzialna - dr hab. prof. ucz. Beata Gaj</i> <i>Termin realizacji - 30.06.2023</i></p> <p><i>Opis działania - Przeprowadzenie analizy zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy na podstawie monitoringu losów zawodowych absolwentów i ankiet absolwentów</i> <i>Osoby odpowiedzialne - dr hab. prof. ucz. Dominiak Budzanowska-Wegledna i dr hab. prof. ucz. Beata Gaj</i> <i>Termin realizacji - 30.11.2022</i> <i>Uwagi - Analiza zostanie przedstawiona podczas wizytacji PKA planowanej na I semestr 2022/23, a wcześniej uwzględniona w Raporcie dla PKA</i></p>
Filologia polska	<p><i>Opis działania - Analiza efektywności zmian wprowadzonych do programu na rok akademicki 2022/2023</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Magdalena Bober-Jankowska</i> <i>Termin realizacji - 2022/2023</i> <i>Uwagi - Działanie w ramach kontroli</i></p> <p><i>Opis działania - Rozważenie zmian dotyczących przedmiotów modułowych (edytorstwo) pod kątem praktyczności zajęć</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Zespół powołany przez Dziekana Wydziału</i> <i>Termin realizacji - 2022/2023</i> <i>Uwagi - Działanie w ramach zapewnienia absolwentom możliwie wysokich kwalifikacji.</i></p> <p><i>Opis działania - Rozważenie zmian dotyczących przedmiotów modułowych (komunikacja językowa) pod kątem praktyczności zajęć</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Zespół powołany przez Dziekana Wydziału</i> <i>Termin realizacji - 2022/2023</i> <i>Uwagi - Działanie w ramach zapewnienia absolwentom możliwie wysokich kwalifikacji.</i></p>
Filologia włoska	<p><i>Opis działania - zmiany programowe w zakresie poszczególnych przedmiotów na FW II stopnia zgodnie ze zmianami przyjętymi na mocy Uchwały Senatu UKSW 104/2022</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Kierownik kierunku FW</i> <i>Termin realizacji - rok akademicki 2022/2023</i> <i>Uwagi - doskonalące zmiany merytoryczne w obszarze dydaktyki</i></p> <p><i>Opis działania - zmiany programowe w zakresie poszczególnych przedmiotów na FW I stopnia zgodnie ze zmianami przyjętymi na mocy Uchwały Senatu UKSW 103/2022</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Kierownik kierunku FW</i> <i>Termin realizacji - rok akademicki 2022/2023</i> <i>Uwagi - doskonalące zmiany merytoryczne w obszarze dydaktyki</i></p>

	<p><i>Opis działania - Korekta w zakresie definicji niektórych efektów uczenia się w programach FW</i></p> <p><i>Osoba odpowiedzialna - Odpowiednie Komisje Wydziałowe oraz Kierownik kierunku FW</i></p> <p><i>Termin realizacji - rok akademicki 2022/2023</i></p> <p><i>Uwagi - uporządkowanie przestrzeni dydaktycznej</i></p>
Muzeologia	<p><i>Opis działania - Zajęcia studyjne w muzeach</i></p> <p><i>Osoba odpowiedzialna - dr Beata Skrzydlewska</i></p> <p><i>Termin realizacji - rok akademicki 2023/2024</i></p> <p><i>Uwagi - Podjęcie rozmów z dyrektorami placówek</i></p> <p><i>Opis działania - Dodatkowe zajęcia praktyczne</i></p> <p><i>Osoba odpowiedzialna - dr Beata Skrzydlewska</i></p> <p><i>Termin realizacji - rok akademicki 2023/2024</i></p> <p><i>Uwagi - Wyznaczenie konkretnych instytucji w których odbywać będą się zajęcia praktyczne</i></p> <p><i>Opis działania - Zajęcia wyjazdowe do muzeów</i></p> <p><i>Osoba odpowiedzialna - prof. Małgorzata Wrześniak</i></p> <p><i>Termin realizacji - rok akademicki 2023/2024</i></p> <p><i>Uwagi - Wyznaczenie trasy objazdów</i></p>
Kulturoznawstwo	<p><i>Opis działania - powołanie komisji</i></p> <p><i>Osoba odpowiedzialna - komisja</i></p> <p><i>Termin realizacji - 31. 01. 2023</i></p> <p><i>Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania - ankieta studencka</i></p> <p><i>Osoba odpowiedzialna - komisja</i></p> <p><i>Termin realizacji - 31.01. 2023</i></p> <p><i>Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania - szerokie konsultacje</i></p> <p><i>Osoba odpowiedzialna - komisja</i></p> <p><i>Termin realizacji - 31.01.2023</i></p> <p><i>Uwagi - brak</i></p>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<p><i>Analiza programu studiów pod kątem ewentualnych modyfikacji w zakresie modułów kształcenia. Osoba odpowiedzialna - kierownik kierunku; termin - grudzień 2022 r.</i></p> <p><i>Konsultacje w sprawie tez egzaminacyjnych. Osoba odpowiedzialna - kierownik kierunku, termin - semestr zimowy 2022/2023.</i></p>
Wydział Prawa i Administracji	
Człowiek w cyberprzestrzeni	<p><i>Opis działania - Przegląd programu studiów celem udoskonalenia go.</i></p> <p><i>Osoba odpowiedzialna - Maciej Hulicki</i></p> <p><i>Termin realizacji - 30.6.2023</i></p>

	<p><i>Uwagi – brak</i></p> <p><i>Opis działania - Przegląd przedmiotów modułowych celem aktualizacji ich.</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Maciej Hulicki</i> <i>Termin realizacji - 30.6.2023</i> <i>Uwagi – brak</i></p> <p><i>Opis działania - Analiza procedury przeprowadzania egzaminów dyplomowych, celem usprawnienia jej.</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Maciej Hulicki</i> <i>Termin realizacji - 30.6.2023</i> <i>Uwagi – brak</i></p>
Administracja	<p><i>Opis działania - konsultacje w sprawie ewentualnych zmian programu studiów</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Natalia Kohtamäki</i> <i>Termin realizacji - rok akademicki</i> <i>Uwagi - studenci, Wydziałowa Rada Biznesu</i></p> <p><i>Opis działania - konsultacje w sprawie nowej puli pytań egzaminacyjnych - egzamin licencjacki</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Natalia Kohtamäki</i> <i>Termin realizacji - semestr zimowy</i> <i>Uwagi - prowadzący seminaria</i></p> <p><i>Opis działania - konsultacje w sprawie koncepcji praktyk przedstawionej w programie z 2019 r.</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Natalia Kohtamäki</i> <i>Termin realizacji - rok akademicki</i> <i>Uwagi – studenci, Wydziałowa Rada Biznesu</i></p>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Europeistyka	<p><i>Opis działania - konsultacje planowanych zmian z WRB</i> <i>Osoba odpowiedzialna - dr Martyna Kawińska</i> <i>Termin realizacji – wrzesień 2023</i> <i>Uwagi - brak</i></p>
Praca socjalna	<p><i>Opis działania - zmiana nazwy przedmiotu</i> <i>Osoba odpowiedzialna - kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji – do końca 2022</i> <i>Uwagi – brak</i></p>
Politologia	<p><i>Opis działania - Zmiany programu zgodnie z informacjami WRB</i> <i>Osoba odpowiedzialna - prof. Anna Skolimowska</i> <i>Termin realizacji – do maja 2023</i> <i>Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania - Przegląd efektów kształcenia</i> <i>Osoba odpowiedzialna - prof. Anna Skolimowska</i> <i>Termin realizacji – do maja 2023</i> <i>Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania - Przegląd struktury kart przedmiotu</i> <i>Osoba odpowiedzialna - prof. Anna Skolimowska</i> <i>Termin realizacji – do maja 2023</i></p>

	<i>Uwagi - brak</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<p><i>Opis działania - Przegląd wyników ankiet studenckich</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Prodzikan ds. dydaktycznych / kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji – 2022/2023</i> <i>Uwagi – brak</i></p> <p><i>Opis działania -</i> <i>Hospitacje nowych pracowników</i></p> <p><i>Osoba odpowiedzialna - Prodzikan ds. dydaktycznych / kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji – 2022/2023</i> <i>Uwagi - brak</i></p>
Socjologia	<p><i>Opis działania - Doskonalenie programu studiów w zakresie dostosowywania oferty edukacyjnej do wymogów rynku pracy</i> <i>Osoba odpowiedzialna - kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji – 31.05.2023</i> <i>Uwagi - brak</i></p>
Zarządzanie publiczne	<i>brak</i>
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	<p><i>Opis działania - nowy program studiów</i> <i>Osoba odpowiedzialna - WKJK</i> <i>Termin realizacji - marzec 2023</i> <i>Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania - weryfikacja metod dydaktycznych</i> <i>Osoba odpowiedzialna - WKD, WKJK</i> <i>Termin realizacji - kwiecień 2023</i> <i>Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania - współpraca z interesariuszami</i> <i>Osoba odpowiedzialna - WRB</i> <i>Termin realizacji – cały rok</i> <i>Uwagi - brak</i></p>

Źródło: DIDSJK

Studia I stopnia, profil praktyczny

Tabela 82.

Wydział Teologiczny	
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<p><i>Opis działania - kontynuacja współpracy z TVP, Polskim Radiem, PAP</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Pełnomocnicy ds. praktyk</i> <i>Termin realizacji - 1.10.2022-30.09.2023</i> <i>Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania - badania naukowe w Centrum Komunikacji Społecznej i Cyfrowej UKSW</i></p>

	<p><i>Osoba odpowiedzialna - ks. dr Jarosław Sobkowiak</i> <i>Termin realizacji - 1.10.2022-30.09.2023</i> <i>Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania - implementacja nowego programu studiów DIKS - kontynuacja</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Prodzikan ds. studiów, kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji - 1.10.2022-30.09.2023</i> <i>Uwagi - brak</i></p>
<p>Wydział Społeczno-Ekonomiczny</p>	
Ekonomia	<p><i>Opis działania - zmiana programu studiów</i> <i>Osoba odpowiedzialna - kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji – 31.12</i> <i>Uwagi - zależnie od uzyskanej kategorii</i></p>
<p>Wydział Prawa i Administracji</p>	
Stosunki międzynarodowe	<p><i>brak kierunek wygaszany</i></p>
<p>Wydział Biologii i Nauk o Środowisku</p>	
Inżynieria środowiska	<p><i>Opis działania - Wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania w większej liczbie przedmiotów (szkolenia)</i> <i>Osoba odpowiedzialna - kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji – 2022/2023</i> <i>Uwagi - Niezbędne szkolenia dla kadry</i></p> <p><i>Opis działania - Dalsza intensyfikacja włączania studentów do prac nad zmianami w programach i procedurach dotyczących</i> <i>Osoba odpowiedzialna - kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji – 2022/2023</i> <i>Uwagi - polepszenie komunikacji na wydziale</i></p> <p><i>Opis działania - Dalsza intensyfikacja włączania członków WRB do prac nad zmianami w programach i procedurach dotyczących kształcenia</i> <i>Osoba odpowiedzialna - kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji – 2022/2023</i> <i>Uwagi - Intensyfikacja działań</i></p>
<p>Wydział Medyczny. Collegium Medicum</p>	
Pielęgniarstwo	<p><i>Opis działania - Uaktualnienie załącznika do programu</i> <i>Osoba odpowiedzialna - dr Beata Chełstowska</i> <i>Termin realizacji – 03.2023</i> <i>Uwagi - brak uwag</i></p> <p><i>Opis działania - Weryfikacja przedmiotowych efektów kształcenia</i></p>

	<p><i>Osoba odpowiedzialna - dr Beata Chełstowska</i> <i>Termin realizacji – 03.2023</i> <i>Uwagi - brak uwag</i></p> <p><i>Opis działania - Aktualizacja Regulaminu Praktyk</i> <i>Osoba odpowiedzialna - dr Beata Chełstowska</i> <i>Termin realizacji – 03.2023</i> <i>Uwagi - brak uwag</i></p>
Nursing - pielęgniarstwo po angielsku	-

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 83.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Filozofia	<p><i>Opis działania - Ewaluacja prowadzonych zajęć</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Michał Piekarski</i> <i>Termin realizacji – do czerwca 2023</i> <i>Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania - Udoskonalenie praktyk studenckich</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Michał Piekarski</i> <i>Termin realizacji – do czerwca 2023</i> <i>Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania - Konsultacje zajęć i wprowadzonych zmian programowych ze studentami i pracownikami</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Michał Piekarski</i> <i>Termin realizacji – do czerwca 2023</i> <i>Uwagi - brak</i></p>
Ochrona środowiska	<p><i>Opis działania - doskonalenie programu studiów</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji – cały rok akademicki</i> <i>Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania - dostosowanie programu kształcenia do potrzeb rynku pracy</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji – cały rok akademicki</i> <i>Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania - zwiększenie oferty zajęć w języku angielskim</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji – cały rok akademicki</i> <i>Uwagi - brak</i></p>

Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	
Biologia	<p><i>Opis działania - Wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania w większej liczbie przedmiotów</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji – Od r.a. 2023/24</i> <i>Uwagi - Niezbędne przeszkolenie kadry</i></p> <p><i>Opis działania - Dalsza intensyfikacja włączania studentów do prac nad zmianami w programach i procedurach dotyczących kształcenia</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji – Od 2022/23</i> <i>Uwagi - Polepszenie komunikacji ze studentami</i></p> <p><i>Opis działania - Dalsza intensyfikacja włączania członków WRB do prac nad zmianami w programach i procedurach dotyczących kształcenia</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji – Od 2022/23</i> <i>Uwagi - Intensyfikacja działań</i></p>
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	
Informatyka	<p><i>Opis działania - weryfikacja dostosowania sylabusów do nowego rozporządzenia i zebranie uwag dotyczących ewentualnych zmian w programie studiów</i> <i>Osoba odpowiedzialna - kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji - marzec 2023</i> <i>Uwagi - brak</i></p>
Chemia	<p><i>Opis działania - Wdrożenie zmodyfikowanego programu studiów</i> <i>Osoba odpowiedzialna - dr Arkadiusz Listkowski, dr hab. Krzysztof Nawara</i> <i>Termin realizacji – czerwiec 2023</i> <i>Uwagi - koordynacja zaproponowanych pod koniec ubiegłego roku zmian w programie studiów</i></p> <p><i>Opis działania - Analiza zakresu programu studiów</i> <i>Osoba odpowiedzialna - dr Arkadiusz Listkowski, dr hab. Krzysztof Nawara</i> <i>Termin realizacji – maj 2023</i> <i>Uwagi - możliwe usunięcie części przedmiotów bądź wręcz gruntowna zmiana programu studiów</i></p>
Matematyka	<p><i>Opis działania - przegląd kart przedmiotów</i> <i>Osoba odpowiedzialna - kierownik kierunku, dyrekcja IM</i> <i>Termin realizacji - 30.05.2023</i> <i>Uwagi - szkolenie, weryfikacja</i></p> <p><i>Opis działania - komisja ds dyplomowania - przegląd prac dyplomowych</i> <i>Osoba odpowiedzialna - kierownik kierunku, dyrekcja IM</i> <i>Termin realizacji - 30.05.2023</i> <i>Uwagi - kontynuacja prac Komisji ds prac dyplomowych; część jej składu odeszła z UKSW</i></p>

	<p><i>Opis działania - konsultacje ds programu i metod</i> <i>Osoba odpowiedzialna - kierownik kierunku, dyrekcja IM</i> <i>Termin realizacji - 30.05.2023</i> <i>Uwagi - dyskusja wspólna i wsparcie indywidualne pracowników</i></p>
Fizyka	-
Wydział Nauk Historycznych	
Historia sztuki	<i>Brak</i>
Historia	<i>W roku akademickim 2022/2023 nie zaplanowano wprowadzania zmian do programu studiów kierunku Historia II stopnia.</i>
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	<p><i>Opis działania - Przygotowanie nowego programu studiów</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Katarzyna Zeman-Wiśniewska</i> <i>Termin realizacji – 2022/2023</i> <i>Uwagi -</i></p>
Archeologia	<p><i>Opis działania - monitorowanie liczby przypisanych punktów ECTS do przedmiotów, w szczególności seminarium</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Michał Szubski</i> <i>Termin realizacji – 2023</i> <i>Uwagi –</i></p> <p><i>Opis działania - przygotowanie zmian programowych prowadzące do ograniczenia liczby przedmiotów na 2 stopniu, szczególnie na 2 roku 2 stopnia</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Michał Szubski</i> <i>Termin realizacji – 2023</i> <i>Uwagi –</i></p>
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>zmiany programu zaplanowano od roku 2023/2024</i>
Wydział Nauk Humanistycznych	
Filologia polska	<p><i>Opis działania - Rozważenie utworzenia nowego modułu</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Zespół powołany przez Dziekan Wydziału</i> <i>Termin realizacji – 2022/2023</i> <i>Uwagi – Działanie w ramach zapewnienia absolwentom możliwie wysokich kwalifikacji</i></p> <p><i>Opis działania - Rozważenie zmian dotyczących przedmiotów modułowych (edytorstwo) pod kątem praktyczności zajęć</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Zespół powołany przez Dziekan Wydziału</i> <i>Termin realizacji – 2022/2023</i> <i>Uwagi – Działanie w ramach zapewnienia absolwentom możliwie wysokich kwalifikacji</i></p> <p><i>Opis działania - Rozważenie zmian dotyczących przedmiotów modułowych (inne moduły) pod kątem praktyczności zajęć</i></p>

	<p><i>Osoba odpowiedzialna - Zespół powołany przez Dziekana Wydziału</i> <i>Termin realizacji – 2022/2023</i> <i>Uwagi – Działanie w ramach zapewnienia absolwentom możliwie wysokich kwalifikacji</i></p>
Filologia włoska	<p><i>Opis działania - Wprowadzenie zmian w programie studiów II stopnia na kierunku Filologia włoska przyjętych zgodnie z Uchwałą Senatu nr 104/2022</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Kierownik kierunku FW</i> <i>Termin realizacji – rok akademicki 2022/2023 i kolejny</i> <i>Uwagi – uporządkowanie przestrzeni dydaktycznej</i></p> <p><i>Opis działania - Realizacja przyjętych modułów: dydaktycznego i translatorskiego, cieszących się dobrymi opiniami Studentów</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Kierownik kierunku FW</i> <i>Termin realizacji – rok akademicki 2022/2023</i> <i>Uwagi – realizacja innowacyjnych modułów dających Studentom narzędzia do pracy w obszarze tłumaczeń z włoskiego oraz dydaktyki języka włoskiego</i></p> <p><i>Opis działania - Zaproponowanie zmian definicji niektórych efektów uczenia się w programie FW II</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Odpowiednie Komisje Wydziałowe oraz Kierownik kierunku FW</i> <i>Termin realizacji – rok akademicki 2022/2023</i> <i>Uwagi – uporządkowanie przestrzeni dydaktycznej</i></p>
Filologia klasyczna	<p><i>Opis działania - namysł nad dalszym doskonaleniem programu</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Kierownik kierunku B. Gaj</i> <i>Termin realizacji – do końca semestru zimowego</i> <i>Uwagi – w trakcie</i></p> <p><i>Opis działania - nowe propozycje promocji kierunku II stopnia</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Dr F. Doroszewski</i> <i>Termin realizacji – do wiosny 2023</i> <i>Uwagi – w trakcie</i></p> <p><i>Opis działania - ustalenie zasad pracy metodą tutoring w przypadku gdy tutoring oznacza obcięcie o połowę liczby godzin kontaktowych</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Dział Dydaktyczny UKSW</i> <i>Termin realizacji – pilne</i> <i>Uwagi – udział w obradach na temat tutoring w ramach tygodnia Jakości Kształcenia nie przyniósł niestety jednoznacznych odpowiedzi</i></p>
Kulturoznawstwo	<p><i>Opis działania - powołanie komisji</i> <i>Osoba odpowiedzialna - komisja</i> <i>Termin realizacji – 31.01.2023</i> <i>Uwagi –</i></p> <p><i>Opis działania - ankieta studencka</i> <i>Osoba odpowiedzialna - komisja</i> <i>Termin realizacji – 31.01.2023</i> <i>Uwagi –</i></p> <p><i>Opis działania - konsultacje</i> <i>Osoba odpowiedzialna - komisja</i> <i>Termin realizacji – 31.01.2023</i> <i>Uwagi –</i></p>

Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika	<p><i>Analiza programu studiów pod kątem ewentualnych modyfikacji w zakresie modułów kształcenia. Osoba odpowiedzialna - kierownik kierunku, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna; termin - grudzień 2022 r.</i></p> <p><i>Konsultacje w sprawie tez egzaminacyjnych. Osoba odpowiedzialna - kierownik kierunku, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, termin - semestr zimowy 2022/2023.</i></p>
Wydział Prawa i Administracji	
Bezpieczeństwo w gospodarce cyfrowej	<p><i>Opis działania - Przegląd programu studiów celem udoskonalenia go. Osoba odpowiedzialna - Maciej Hulicki Termin realizacji – 30.6.2023 Uwagi –</i></p> <p><i>Opis działania - Przegląd przedmiotów modułowych celem aktualizacji ich. Osoba odpowiedzialna - Maciej Hulicki Termin realizacji – 30.6.2023 Uwagi –</i></p> <p><i>Opis działania - Analiza procedury przeprowadzania egzaminów dyplomowych, celem usprawnienia jej. Osoba odpowiedzialna - Maciej Hulicki Termin realizacji – 30.6.2023 Uwagi –</i></p>
Administracja	<p><i>Opis działania - zainteresowanie studentów ofertą szkoleń praktycznych organizowanych przez Dział Kształcenia Osoba odpowiedzialna - Natalia Kohtamäki Termin realizacji – rok akademicki 2022/2023 Uwagi – wykorzystanie szkoleń i warsztatów organizowanych na UKSW</i></p> <p><i>Opis działania - wnioskowanie o dostęp do zmodyfikowanych ankiet dot. zajęć pod kątem konkretnego kierunku studiów Osoba odpowiedzialna - Natalia Kohtamäki Termin realizacji – rok akademicki 2022/2023 Uwagi – monitoring doboru metod kształcenia i weryfikacji</i></p> <p><i>Opis działania - konsultacje w sprawie ewentualnych zmian programu studiów Osoba odpowiedzialna - Natalia Kohtamäki Termin realizacji – rok akademicki 2022/2023 Uwagi – studenci, Wydziałowa Rada Biznesu</i></p>
Wydział Społeczno-Ekonomiczny	
Ekonomia menedżerska	<p><i>Opis działania - przegląd poprawności przypisania poszczególnym przedmiotom efektów uczenia się Osoba odpowiedzialna - dr Dariusz Filip Termin realizacji – 2023 Uwagi –</i></p>

	<p><i>Opis działania - bieżąca współpraca z Samorządem Studenckim</i> <i>Osoba odpowiedzialna - dr Dariusz Filip</i> <i>Termin realizacji – 2023</i> <i>Uwagi –</i></p> <p><i>Opis działania - bieżąca współpraca z WRB</i> <i>Osoba odpowiedzialna - dr Dariusz Filip</i> <i>Termin realizacji – 2023</i> <i>Uwagi –</i></p>
Politologia	<p><i>Opis działania - Korekta programu zgodnie z zaleceniami WRB</i> <i>Osoba odpowiedzialna - prof. Anna Skolimowska</i> <i>Termin realizacji – Maj 2023</i> <i>Uwagi –</i></p> <p><i>Opis działania - Analiza kart przedmiotu</i> <i>Osoba odpowiedzialna - prof. Anna Skolimowska</i> <i>Termin realizacji – Maj 2023</i> <i>Uwagi –</i></p> <p><i>Opis działania - Analiza efektów uczenia</i> <i>Osoba odpowiedzialna - prof. Anna Skolimowska</i> <i>Termin realizacji – Maj 2023</i> <i>Uwagi –</i></p>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	<p><i>Opis działania - Przegląd wyników ankiet studenckich</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Prodziekan ds. dydaktycznych / kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji – 2022/2023</i> <i>Uwagi –</i></p> <p><i>Opis działania -</i> <i>Hospitacje nowych pracowników</i></p> <p><i>Osoba odpowiedzialna - Prodziekan ds. dydaktycznych / kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji – 2022/2023</i> <i>Uwagi –</i></p>
Socjologia	<p><i>Opis działania - doskonalenie programu studiów w zakresie oferowanych ścieżek kształcenia</i> <i>Osoba odpowiedzialna - kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji – 31.05.2023</i> <i>Uwagi –</i></p>
Wydział Studiów nad Rodziną	
Nauki o Rodzinie	<p><i>Opis działania - dostosowanie programu studiów do dyscypliny nauki o rodzinie</i> <i>Osoba odpowiedzialna - WKJK</i> <i>Termin realizacji – marzec 2023</i> <i>Uwagi –</i></p> <p><i>Opis działania - współpraca z interesariuszami</i> <i>Osoba odpowiedzialna - WRB</i> <i>Termin realizacji – cały rok</i> <i>Uwagi –</i></p>

	<p><i>Opis działania - weryfikacja metod realizacji efektów uczenia się</i> <i>Osoba odpowiedzialna - WKJK, WKD</i> <i>Termin realizacji – kwiecień</i> <i>Uwagi –</i></p>
Wydział Teologiczny	
Specjalistyczne Studia Teologiczne	<p><i>Opis działania - rozpoczęcie pracy nad zmianą programu SST w języku polskim</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji – 2022-2025</i> <i>Uwagi – zmiana programu studiów wymaga szerokich konsultacji, aby nowe propozycje były dostosowane do zmieniających się warunków pracy</i></p> <p><i>Opis działania - ewaluacja pierwszego roku SST w języku angielskim</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji – czerwiec 2023</i> <i>Uwagi – po wprowadzeniu nowego programu trzeba wychwycić jego najstarsze ogniwo oraz to, co można usprawnić organizacyjnie</i></p> <p><i>Opis działania - próba wdrożenia zasada tutoring do zajęć SST</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji – 2023</i> <i>Uwagi – diagnoza potrzeb</i></p>
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	<p><i>Opis działania - kontynuacja współpracy z TVP, Polskim Radiem, PAP</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Pełnomocnicy ds. praktyk</i> <i>Termin realizacji – 1.10.2022-30.09.2023</i> <i>Uwagi –</i></p> <p><i>Opis działania - badania naukowe w Centrum Komunikacji Społecznej i Cyfrowej UKSW</i> <i>Osoba odpowiedzialna - ks. dr Jarosław Sobkowiak</i> <i>Termin realizacji – 1.10.2022-30.09.2023</i> <i>Uwagi –</i></p> <p><i>Opis działania - aktywizacja studentów w obszarze pisania artykułów do czasopism naukowych</i> <i>Osoba odpowiedzialna - ks. dr hab. Rafał Leśniczak</i> <i>Termin realizacji – 1.10.2022-30.09.2023</i> <i>Uwagi –</i></p>

Źródło: DIDSJK

Studia II stopnia, profil praktyczny

Tabela 84.

Wydział Biologii i Nauk o Środowisku

Wydział Prawa i Administracji	
Inżynieria środowiska	<p><i>Opis działania - Wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania w większej liczbie przedmiotów (szkolenia)</i> <i>Osoba odpowiedzialna - kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji - 2022/2023</i> <i>Uwagi - Niezbędne szkolenie kadry</i></p> <p><i>Opis działania - Dalsza intensyfikacja włączania studentów do prac nad zmianami w programach i procedurach dotyczących</i> <i>Osoba odpowiedzialna - kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji - 2022/2023</i> <i>Uwagi - Polepszenie komunikacji na wydziale</i></p> <p><i>Opis działania -</i> <i>Dalsza intensyfikacja włączania członków WRB do prac nad zmianami w programach i procedurach dotyczących kształcenia</i> <i>Osoba odpowiedzialna - kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji - 2022/2023</i> <i>Uwagi - Intensyfikacja działań</i></p>
Stosunki międzynarodowe	<i>kierunek wygaszany</i>

Źródło: DIDSJK

Studia jednolite

Tabela 85.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej	
Psychologia	<p><i>Opis działania - Dopracować szczegóły zajęć z programu nauczania dla specjalności Psychologia kliniczna i psychoterapia oraz specjalności Psychologia wspomaganie rozwoju dla V roku studiów. Zajęcia te zostaną wprowadzone w roku akademickim 2023/2024.</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Aleksandra Kuhn-Dymecka i Małgorzata Starzomska-Romanowska</i> <i>Termin realizacji - 11.2022-02.2023</i> <i>Uwagi - Brak</i></p> <p><i>Opis działania - Dopracować szczegóły zajęć z programu nauczania dla specjalności Psychologia pracy i organizacji dla V roku studiów. Zajęcia te zostaną wprowadzone w roku akademickim 2023/2024.</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Olaf Trusczyński</i> <i>Termin realizacji - 11.2022-02.2023</i> <i>Uwagi - Brak</i></p> <p><i>Opis działania - Dopracować szczegóły zajęć z programu nauczania dla specjalności Psychologia sądowa i penitencjarna dla V roku studiów. Zajęcia te zostaną wprowadzone w roku akademickim 2023/2024.</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Waldemar Woźniak</i></p>

	<p>Termin realizacji - 11.2022-02.2023 Uwagi - Brak</p>
Wydział Nauk Pedagogicznych	
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	<p><i>Opis działania - monitorowanie realizacji praktyki I i praktyki II stopnia Osoba odpowiedzialna - Ewa Kulawska - kierownik kierunku Termin realizacji - cały rok akademicki Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania - nadzór nad realizacją zajęć o charakterze metodyczno-praktycznym Osoba odpowiedzialna - Ewa Kulawska - kierownik kierunku Termin realizacji - cały rok akademicki Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania - nawiązanie współpracy dydaktycznej ze szkoła podstawową - celem prowadzenia hospitacji zajęć w klasach I-III Osoba odpowiedzialna - Ewa Kulawska - kierownik kierunku Termin realizacji - do końca grudnia 2022 Uwagi - brak</i></p>
Pedagogika specjalna	<p><i>Opis działania - Z uwagi na problemy z rekrutacją na 1 rok studiów na kierunku Pedagogika specjalna planowane są działania związane z koniecznością wypracowania uczelnianej strategii w obszarze profesjonalnej promocji tego kierunku (studia stacjonarne, niestacjonarne, podyplomowe). Istnieje perspektywa podjęcia działań doskonalących w rozumieniu zmian w programie studiów (zapropozowanie nowych modułów kształcenia), które dotyczyłyby programu kształcenia w roku akad. 2023/2024 (dla nowo zrekrutowanego rocznika). Osoba odpowiedzialna - Władze WNP, struktury uczelniane odpowiedzialne za promocję kierunku, kierownik kierunku, członkowie Katedry Pedagogiki Specjalnej, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia i inne. Termin realizacji - Rok akad. 2022/2023 Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania - Konieczność zintensyfikowania działań na rzecz aktywizacji studentów w wypełnianiu ankiet oceniających zajęcia na kierunku Pedagogika specjalna na WNP. Osoba odpowiedzialna - Koordynatorzy przedmiotów na kierunku, nadzór - kierownik kierunku Pedagogika specjalna, władze WNP Termin realizacji - Rok akad. 2022/2023 Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania - Dbłość o właściwą organizację studenckich praktyk zawodowych – w dobie trwającej wciąż pandemii. Osoba odpowiedzialna - Opiekunowie praktyk zawodowych na kierunku, nadzór – kierownik kierunku Pedagogika specjalna Termin realizacji - Rok akad. 2022/2023 Uwagi - brak</i></p>
Wydział Teologiczny	

Teologia	<p><i>Opis działania - przygotowanie misji i strategii kierunku w oparciu o nową misję i strategię uniwersytetu</i> <i>Osoba odpowiedzialna - prorektor, kierownik kierunku, powołany zespół</i> <i>Termin realizacji - 2022 I semestr</i> <i>Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania - ewaluacja efektów kształcenia z udziałem przedstawicieli Wydziałowej Rady Studentów</i> <i>Osoba odpowiedzialna - prorektor, kierownik kierunku, przedstawiciele Wydziałowej Rady Studentów</i> <i>Termin realizacji - 2022/2023</i> <i>Uwagi - przy okazji ankiet studenckich</i></p> <p><i>Opis działania - położenie nacisku na pogłębienie współpracy ze studentami</i></p> <p><i>Osoba odpowiedzialna - prorektor, kierownik kierunku</i> <i>Termin realizacji - 2022,2023</i> <i>Uwagi - brak</i></p>
Wydział Prawa i Administracji	
Prawo	<p><i>Opis działania - Zajęcia fakultatywne w języku obcym</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Agnieszka Mikos-Sitek</i> <i>Termin realizacji - październik i luty roku akademickiego 2022/2023</i> <i>Uwagi - Weryfikacja oferowanych dla kierunku zajęć fakultatywnych – również w języku obcym.</i></p> <p><i>Opis działania - Praktyki studenckie</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Marcin Rau, Elżbieta Szczepanowska, Agnieszka Mikos-Sitek</i> <i>Termin realizacji - luty 2023 r.</i> <i>Uwagi - Weryfikacja zasad realizacji praktyk studenckich przez Studentów studiów niestacjonarnych</i></p> <p><i>Opis działania - Ankiety studenckie</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Agnieszka Mikos-Sitek</i> <i>Termin realizacji - luty 2023 r.</i> <i>Uwagi - Wykorzystanie ankiet Studentów do weryfikacji metod kształcenia oraz osiągnięcia efektów uczenia się.</i></p>
Wydział Prawa Kanonicznego	
Prawo Kanoniczne	<p><i>Opis działania - Kontynuacja studiów podyplomowych: Sądownictwo i administracja w Kościele według nowego programu.</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Ks. dr hab. T. Białobrzeski, prof. ucz.</i> <i>Termin realizacji - Semestr Zimowy 2022/2023</i> <i>Uwagi - Drugi semestr.</i></p> <p><i>Opis działania - Umiędzynarodowienie</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Ks. dr hab. D. Borek, prof. ucz., ks. dr. J. Dohnalik</i> <i>Termin realizacji - Semestr Zimowy i Letni 2022/2023</i></p>

	<p><i>Uwagi - Wykłady profesorów z zagranicy; Umowy międzynarodowe o współpracy z innymi wydziałami prawa kanonicznego na świecie; Opracowanie propozycji wykładów w ramach programu ERASMUS+</i></p> <p><i>Opis działania - Rozszerzenie oferty dydaktycznej</i> <i>Osoba odpowiedzialna - Ks. dr hab. M. Saj, prof. ucz., p. magr. lic. A. Mróz</i> <i>Termin realizacji - Semestr Zimowy i Letni</i> <i>Uwagi - Organizacja kursów specjalistycznych oraz konferencji naukowych z różnych działów prawa ze szczególnym uwzględnieniem aktualnej problematyki. Opracowanie oferty wykładów dla uczniów szkół ponadpodstawowych.</i></p>
<p>Wydział Medyczny. Collegium Medicum</p>	
<p>Lekarski</p>	<p><i>Opis działania – modyfikacja regulaminu praktyk</i> <i>Osoba odpowiedzialna - dr Beata Chełstowska</i> <i>Termin realizacji - 03.22</i> <i>Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania – przygotowanie dziennika praktyk</i> <i>Osoba odpowiedzialna - dr Beata Chełstowska</i> <i>Termin realizacji - 03.22</i> <i>Uwagi - brak</i></p> <p><i>Opis działania – weryfikacja metod kształcenia w poszczególnych modułach</i> <i>Osoba odpowiedzialna - dr Beata Chełstowska</i> <i>Termin realizacji - 03.22</i> <i>Uwagi - brak</i></p>

Źródło: DIDSJK

VIII.

Wnioski i rekomendacje dot. jakości kształcenia na rok akademicki 2022/2023

W roku akademickim 2021/2022 w Uniwersytecie wprowadzono szereg działań w obszarze zapewniania jakości kształcenia m.in. poprzez aktualizację podstawowych dokumentów dot. jakości kształcenia i wprowadzenie nowych inicjatyw:

- powołanie **Zespołu ds. badań jakości kształcenia w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie** (*Decyzja nr 7/2022 Prorektora ds. studenckich i kształcenia Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 15 marca 2022 r. w sprawie powołania stałego zespołu roboczego ds. badań jakości kształcenia w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie*);
- w związku z przeprowadzoną samooceną kierunków, wydziałów i jednostek ogólnouczeniowych za lata 2019/2020 i 2020/2021 opracowano **wytyczne dotyczące poprawy jakości kształcenia na rok akademicki 2022/2023** (*Uchwała nr 29/2022 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 28 kwietnia 2022 r. w sprawie oceny jakości kształcenia za rok akademicki 2019/2020 i 2020/2021 oraz wytycznych dotyczących poprawy jakości kształcenia na rok akademicki 2022/2023 w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie*);
- opracowano i wprowadzono do użytku nowy wzór **Ankiety oceny zajęć dydaktycznych** (*Decyzja nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 30 maja 2022 r. w sprawie ogólnouczeniowego wzoru Ankiety oceny zajęć dydaktycznych*);
- opracowano **Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na UKSW wraz z mapą procesów i zestawem procedur** (*Zarządzenie nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie*).

W kontekście wniosków płynących z przeprowadzonego badania samooceny kierunków, wydziałów i jednostek ogólnouczeniowych wskazane jest:

- podjęcie współpracy między jednostkami uczelni w zakresie jakości kształcenia i wypracowanie wspólnych rozwiązań i dobrych praktyk;
- poszerzenie oferty dydaktycznej, otwartej na osoby spoza Uczelni np. poprzez uruchamianie kolejnych kursów, studiów podyplomowych oraz organizację wykładów otwartych;
- publikowanie wyników ankiet studenckich przez wszystkie Wydziały, także na studiach podyplomowych;

- dostosowanie trybu pracy Wydziałów do wymogów procedury, wg której karty przedmiotów powinny zostać opublikowane 14 dni przed rozpoczęciem semestru; nie na wszystkich kierunkach ten wymóg jest przestrzegany;
- doskonalenie umiejętności dydaktycznych (tworzenie warunków do: wymiany dydaktycznej kadry pomiędzy krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, odbywania szkoleń i staży);
- realizacja przez Wydziały i kierunki wytycznych dotyczących poprawy jakości kształcenia na rok akademicki 2022/2023 (Uchwała Nr 29/2022 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 28 kwietnia 2022 r.);
- podjęcie działań umożliwiających uzyskanie akredytacji PKA na ocenę wyróżniającą na wizytowanych kierunkach (przygotowanie długoterminowe kierunku, również we współpracy z DID);
- zwiększenie poziomu wymagań od kandydatów na studia na etapie rekrutacji i dostosowanie adekwatnie do wybieranego kierunku (rozmowa kwalifikacyjna, wysokość średniej z wiodących przedmiotów...);
- analiza kryteriów oceniania i analiza struktury ocen z ostatnich sesji w kontekście wysokiego odsetka ocen bardzo dobrych z sesji egzaminacyjnych;
- monitorowanie opinii absolwentów o przebiegu odbytych studiów;
- monitorowanie relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów, w tym również w kontekście praktyk studenckich na kierunku;
- weryfikacja programu praktyk studenckich w odniesieniu do zakładanych efektów uczenia się; podjęcie działań w zakresie zwiększenia atrakcyjności oferty miejsc, w których studenci mogą realizować praktykę.

IX.

Załączniki

Wzór karty samooceny kierunku
za rok 2021/2022



Część A: Jednostka

A1. Proszę wskazać Wydział, na którym prowadzony jest kierunek:

- Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
- Wydział Filozofii Chrześcijańskiej
- Wydział Matematyczno-Przyrodniczy. Szkoła Nauk Ścisłych
- Wydział Medyczny. Collegium Medicum
- Wydział Nauk Humanistycznych
- Wydział Nauk Historycznych
- Wydział Społeczno-Ekonomiczny
- Wydział Nauk Pedagogicznych
- Wydział Prawa i Administracji
- Wydział Prawa Kanonicznego
- Wydział Studiów nad Rodziną
- Wydział Teologiczny

A2. Kierunek:

Należy wypełnić dla każdego prowadzonego przez Wydział kierunku i poziomu studiów.

A3. Poziom studiów:

- I stopień
- II stopień
- studia jednolite

A4. Profil:

- Profil ogólnoakademicki
- Profil praktyczny



Część B: Programy studiów

- B1. Realizacja zaplanowanych działań doskonalących (zmian w programie studiów) w ocenianym roku (zaproporzowanych w raporcie samooceny dotyczącym poprzedniego roku akademickiego):**

Część C: Informacje dot. koncepcji programu studiów

- C1. Kto poza pracownikami jednostki bierze udział w doskonaleniu programu studiów dla tego kierunku?**

Studenci

Komentarz

Pracodawcy, przedsiębiorcy

Komentarz

Praktycy z dziedziny

Komentarz

Inne

Komentarz

- C2. Czy przeprowadzono analizę efektów uczenia się dla programu studiów - czy są realizowalne dotychczasowymi metodami dydaktycznymi, czy sposób ich weryfikacji jest właściwy i pozwala ocenić czy student osiągnął założone efekty uczenia się?**

Tak

Nie



C3. Wnioski:

C4. Czy przeprowadzono analizę zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy?

/Analiza w oparciu o monitoring losów zawodowych absolwentów prowadzonego przez Ministra (ELA <https://ela.nauka.gov.pl/pl>) i Biuro Karier UKSW/

Tak

Nie

C5. Wnioski:

C6. Prawidłowość oceny nakładu pracy studenta

Czy przypisana przedmiotom (modułom) liczba punktów ECTS odzwierciedla nakład pracy przeciętnego studenta? Czy było to weryfikowane z udziałem studentów i jakim narzędziem?

Tak

Nie

Trudno powiedzieć

C7. Uzasadnienie na podstawie analizy raportu z ewaluacji - ocena przedmiotu:

C8. Czy system weryfikacji efektów uczenia się umożliwia ocenę stopnia ich osiągnięcia?

Tak

Nie

Trudno powiedzieć

C9. Uwagi:

Część D: Dobór metod kształcenia i oceniania do założonych i opisanych efektów uczenia się

D1. Czy metody kształcenia są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu (modułu)?

Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)

Tak, ale nie we wszystkich przedmiotach (modułach)

Nie

D2. Uwagi:

D3. Czy metody weryfikacji efektów uczenia się i oceny są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu (modułu)?

Tak, we wszystkich przedmiotach (modułach)

Tak, ale nie we wszystkich przedmiotach (modułach)

Nie



D4. Uwagi:

Część E: Analiza wyników nauczania

E1. Struktura ocen z sesji egzaminacyjnej (stacjonarne i niestacjonarne; dot. całego roku):

Ocena 2 - liczba ocen

Komentarz

Ocena 3 - liczba ocen

Komentarz

Ocena 3,5 - liczba ocen

Komentarz

Ocena 4 - liczba ocen

Komentarz

Ocena 4,5 - liczba ocen

Komentarz

Ocena 5 - liczba ocen

Komentarz

