



POLITYKA *QUALITY ASSURANCE* (QA)

NA WYDZIALE STUDIÓW NAD RODZINĄ UKSW W WARSZAWIE

NA LATA 2023-2025

I. SYSTEM QA NA WYDZIALE

1. Na Wydziale Studiów nad Rodziną stosowany jest Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (dalej: WSZJK), którego zasady określone zostały na podstawie Zarządzenia Nr 54/2022 Rektora UKSW w Warszawie z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. WSZJK zawiera opis działań na rzecz doskonalenia programów studiów oraz zapewniania jakości kształcenia.
2. Elementami wspomagającymi politykę jakości kształcenia są przyjęte procedury ogólnouczelniane i wydziałowe oraz zarządzenia dotyczące między innymi: określania i weryfikowania efektów uczenia się, w tym procesów dyplomowania; zasad rekrutacji; toków studiów; oceny nauczycieli akademickich; pomocy udzielanej studentom w trakcie kształcenia; rejestracji na zajęcia dydaktyczne; przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych; jakości i tematyki prac dyplomowych oraz przebiegu egzaminu dyplomowego (licencjackiego i magisterskiego); studenckich ankiet ocen zajęć dydaktycznych; monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz potrzeb rynku pracy.
3. Cele WSZJK wyznaczone są na podstawie:
 - a) misji i polityki jakości kształcenia przyjętej na Uczelni;
 - b) Misji i Strategii Rozwoju Wydziału;
 - c) wewnętrznych przepisów prawa UKSW i aktualnej struktury organizacyjnej;
 - d) kryteriów jakościowych określonych przez instytucje akredytujące jakość kształcenia.
4. Celami ogólnymi WSZJK są:
 - a) podniesienie skuteczności działań w zakresie jakości kształcenia podejmowanych w związku z realizacją statutowych zadań wszystkich jednostek Uczelni;
 - b) ciągłe doskonalenie prowadzonych działań oraz zagwarantowanie powtarzalności ich cech jakościowych;
 - c) przyjmowanie rozwiązań zapewniających odbiorcom oferty edukacyjnej Uniwersytetu osiągnięcie możliwie najwyższych wyników kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
 - d) dostosowanie procesu kształcenia do określonych warunków społeczno-gospodarczych;



- e) zapewnianie dostępności do określonego poziomu kształcenia odpowiednio do możliwości adaptacyjnych oraz związanej z tym opieki, pomocy i świadczeń, dla osób ze szczególnymi potrzebami, w tym dla studentów z niepełnosprawnością; dostosowywanie metod kształcenia oraz działalności naukowej, do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, rozwój pracowni e-learningu;
 - f) stałe wzmacnianie potencjału badawczego i dydaktycznego w celu rozwoju zawodowego osób biorących udział w procesie kształcenia oraz wzmocnienia pozycji Uniwersytetu na rynku edukacyjnym;
 - g) dbanie o podmiotowość osób biorących udział w procesie kształcenia, w tym zapewnianie dostępności i otaczanie opieką adekwatną do potrzeb osób z niepełnosprawnością;
 - h) dbanie o wysoką kulturę jakości kształcenia.
5. Celami szczegółowymi WSZJK są:
- a) doskonalenie oferty dydaktycznej oraz programów studiów z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego regionu i kraju;
 - b) rozwijanie kanałów komunikacji i współpracy z interesariuszami Uczelni;
 - c) stałe monitorowanie i podnoszenie jakości kształcenia na wszystkich poziomach i formach kształcenia;
 - d) zapewnienie właściwych warunków realizacji procesu kształcenia wraz z ciągłym ich doskonaleniem;
 - e) prowadzenie projakościowej polityki rekrutacyjnej na studia poprzez właściwy dobór kryteriów i selektywność kwalifikacji kandydatów, a także wprowadzenie dodatkowych kryteriów na wybranych kierunkach;
 - f) zapewnienie wysokiego poziomu kompetencji pracowników wsparcia procesu kształcenia;
 - g) prowadzenie projakościowej polityki kadrowej;
 - h) stałe rozwijanie oferty edukacyjnej Uniwersytetu;
 - i) zapewnienie wysokiego poziomu kompetencji i stałego rozwoju kadry dydaktycznej;
 - j) zwiększenie mobilności osób biorących udział w procesie kształcenia – w kraju i za granicą;
 - k) kształtowanie postaw projakościowych w środowisku akademickim;
 - l) prowadzenie właściwej działalności informacyjnej w celu upowszechniania wiedzy na temat jakości kształcenia oraz poziomu wykształcenia absolwentów Uczelni;
 - m) prowadzenie bazy ekspertów wewnętrznych w zakresie dydaktyki akademickiej.

II. PROPAGOWANIE IDEI QA W WYDZIALE

6. Podstawowymi organami odpowiedzialnymi za zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku „nauki o rodzinie” są: Dziekan WSR, Kierownik Kierunku, Prodziekan WSR, Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych i Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia.



7. Na WSR UKSW idea QA propagowana jest przez realizację celów Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w odniesieniu do następujących elementów:

a) Planowanie

Planowanie prowadzone jest w oparciu o prawidłowe zarządzanie procesem oraz przy zapewnieniu właściwego wsparcia merytorycznego, organizacyjnego, a także poprzez nadzór nad realizowanymi zadaniami. Przygotowanie oferty dydaktycznej na kierunku „nauki o rodzinie” prowadzące do określenia efektów uczenia się i ustalenia programu studiów na tym kierunku polega na:

- opracowaniu sylwetki absolwenta z udziałem interesariuszy wewnętrznych i na podstawie analizy potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego;
- przygotowaniu programu studiów i efektów uczenia się;
- przygotowaniu kart opisu przedmiotów;
- przygotowaniu programu praktyk studenckich (opcjonalnie dla studiów o profilu ogólnoakademickim).

b) Realizacja procesu dydaktycznego

Realizacja procesu dydaktycznego prowadzona jest w oparciu o prawidłowe zarządzanie procesem oraz przy zapewnieniu właściwego wsparcia merytorycznego, organizacyjnego a także poprzez stały nadzór nad realizowanymi zadaniami. Realizacja procesu dydaktycznego na kierunku „nauki o rodzinie”, prowadząca do uzyskania założonych efektów uczenia się w programie studiów na tym kierunku, polega na:

- określeniu właściwych zasad i kryteriów rekrutacji kandydatów na studia;
- prawidłowej organizacji procesu dydaktycznego z uwzględnieniem dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami;
- powiązaniu treści programowych z prowadzonymi badaniami naukowymi;
- prawidłowej organizacji praktyk studenckich z uwzględnieniem wymagań ułatwiających adaptację w czasie praktyk osób z niepełnosprawnością;
- określeniu właściwych zasad i kryteriów dyplomowania;
- określeniu właściwych zasad i kryteriów rekrutacji kadry akademickiej;
- zabezpieczeniu infrastruktury i pomocy dydaktycznych;
- dostępności do uczestnictwa w programie Erasmus+.

c) Weryfikacja procesu kształcenia

Weryfikacja procesu kształcenia i obsługi studentów, dostarcza informacji o procesie kształcenia, jego mocnych i słabych stronach oraz stanowi podstawę do podejmowania działań o charakterze naprawczym i doskonalącym. Ocena procesu dydaktycznego polega na stałym monitoringu:

- wyników kształcenia, w tym dyplomowania;
- oceny procesu dydaktycznego przez interesariuszy wewnętrznych,
- oceny praktyk studenckich przez studentów i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego;



- zgodności realizowanych treści programowych z sylwetką absolwenta.

d) Doskonalenie oferty i procesu dydaktycznego

Elementem WSZJK jest także wypracowywanie, dobór, aktualizacja i doskonalenie instrumentów służących realizacji przyjętych celów i zadań. Doskonalenie oferty i procesu dydaktycznego jest realizowane w związku z:

- analizą potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego;
- analizą zawodowych losów absolwentów;
- oceną procesu dydaktycznego na podstawie wniosków i analiz z jego oceny;
- analizą zasobów Uczelni;
- analizą procesu komunikacji wewnętrznej Uczelni;
- eliminacją zjawisk niepożądanych;
- publicznym dostępem do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach.