

dr Beata Krajewska

WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, STANOWIĄCYCH ZNACZNY WKŁAD W ROZWÓJ OKREŚLONEJ DYSCYPLINY

I. WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY

Jako główne osiągnięcie naukowe postrzegam wymaganą przez ten przepis monografię *Rodzinne domy dziecka. Idea - przemiany - wsparcie*, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, Toruń 2024, ss. 297. Moje kolejne osiągnięcia naukowe można zamieścić w kilku podstawowych obszarach. W mojej pracy naukowej można wyróżnić pięć głównych kierunków badań: **wsparcie dziecka i rodziny, piecza zastępcza nad dzieckiem, przemoc w rodzinie, świadomość wychowawcza rodziców i prawa dziecka, podmioty samorządowe działające w szkole**. W Autoreferacie do każdego z tych obszarów badawczych będących kolejnymi osiągnięciami naukowymi wskazane zostały publikacje. Poniżej zamieszczony został wykaz wszystkich moich publikacji z podziałem na opublikowane po uzyskaniu stopnia doktora oraz przed uzyskaniem stopnia doktora, jak również z podziałem na monografie autorskie, monografie pod redakcją, rozdziały w monografiach, artykuły w czasopismach, recenzje oraz artykuły popularnonaukowe. W Autoreferacie zostały wybrane i wskazane publikacje do oceny z całego wykazu zamieszczonego poniżej.

Po uzyskaniu stopnia doktora

Monografie autorskie

1. *Rodzinne domy dziecka. Idea - przemiany - wsparcie*, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, Toruń 2024, ss. 297.
2. *Między pomocą społeczną, wsparciem a pieczą zastępczą. Założenia i rzeczywistość wybranych instytucji*, Wydawnictwo Naukowe Katedra, Gdańsk 2018, ss. 202.
3. *Okna życia w systemie opieki nad dziećmi*, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2015, ss. 255.
4. *Rada rodziców w szkole*, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, Toruń 2012, ss. 114.

5. *Instytucje wsparcia dziecka i rodziny. Zagadnienia podstawowe*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009, ss. 132.
6. *Telewizja w recepcji dorosłych - studentów. Teoria i rzeczywistość*, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2009, ss. 98.

Opracowanie zwarte

7. *Podstawy prawne pracy socjalnej - historia i współczesność. Wybór ustawowych aktów prawnych*, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, Toruń 2007, ss. 192.

Monografie pod redakcją

8. *Wsparcie i ochrona rodziny w ujęciu interdyscyplinarnym*, red. B. M. Kałdon, B. Krajewska, J. Niewęglowski, Wydawnictwo Diecezjalne i Drukarnia w Sandomierzu, Sandomierz 2022, ss. 288.
9. *Prawa dziecka w teorii i w praktyce. Problemy i rzeczywistość*, red. B. M. Kałdon, B. Krajewska, J. Niewęglowski, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2020, ss. 328.
10. *Zagrożenia współczesnej rodziny. Teoria i eksploracje w ujęciu interdyscyplinarnym*, red. B. M. Kałdon, B. Krajewska, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2019, ss. 195.
11. *Człowiek i jego współczesne problemy kontekstami pedagogiki pracy i pedagogiki społecznej*, red. B. Baraniak, B. Krajewska, Z. Babicki, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2015, ss. 168.
12. *Edukacja i praca człowieka implikacjami dla pedagogiki pracy i pedagogiki społecznej*, red. B. Baraniak, B. Krajewska, Z. Babicki, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2015, ss. 116.

Rozdziały w monografiach

13. *Wsparcie państwa dla kobiet oraz rodzin w związku z ciążą, porodem i po urodzeniu dziecka (w:) Życie rodzinne w dyskursie nauk o rodzinie*, red. J. Stala, E. Osewska, Tarnów 2024, s. 105-126.
14. *Kompensacja braku poczucia bezpieczeństwa dzieci przebywających w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej (w:) Strategia bezpieczeństwa narodowego w ujęciu interdyscyplinarnym*, red. M. Kamper - Kubańska, P. Sobierajski, K. Kaszlińska, Włocławek 2023, s. 103-117.

15. *Programy korekcyjno-edukacyjne oraz psychologiczno-terapeutyczne dla osób stosujących przemoc domową jako instrumenty jej przeciwdziałania* (w:) *Od pedagogiki społecznej i humanistycznej do pedagogiki krytycznej i emancypacyjnej*, red. J. Górniewicz, J. A. Malinowski, Toruń-Olsztyn 2023, s.147-159.
16. *Dzieci pozostawiane a nie porzucane w oknach życia* (w:) *Przestępczość przeciwko rodzinie i opiece w ujęciu teoretyczno-empirycznym*, red. B. Kałdon, Warszawa 2023, s. 119-128.
17. *Prawo kobiet w trudnej sytuacji życiowej do schronienia i wsparcia w domach dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży* (w:) *Kobieta i prawo*, red. D. Jaroszevska-Choraś, A. Kilińska-Pękacz, A. Wedeł-Domaradzka, Warszawa 2023, s. 255-273.
18. *Zasoby rodziny jako istotny element jej funkcjonowania oraz wsparcia* (w:) *Wsparcie i ochrona rodziny w ujęciu interdyscyplinarnym*, red. B. M. Kałdon, B. Krajewska, J. Niewęglowski, Sandomierz 2022, s. 19-36.
19. *Wolontariat na rzecz dziecka i rodziny. Idea, znaczenie, podstawy prawne i egzemplifikacje* (w:) *Społeczeństwo obywatelskie. Historia, teoria, praktyka*, red. R. Kania, M. Kazimierczuk, Warszawa 2021, s. 255-272.
20. *O świadomości wychowawczej rodziców oraz innych wybranych elementach rodziny jako środowiska wychowawczego* (w:) *Między edukacją a nauką*, red. I. Zielińska, Brodnica 2021, s. 109-119.
21. *Prawo do wychowania w rodzinie. Znaczenie, gwarancje, zagrożenia* (w:) *Prawa dziecka w teorii i w praktyce. Problemy i rzeczywistość*, red. B. M. Kałdon, B. Krajewska, J. Niewęglowski, Warszawa 2020, s. 137-168.
22. *Rodzinne domy pomocy w systemie pomocy społecznej* (w:) *Prawo publiczne wobec aktualnych problemów społecznych i gospodarczych*, red. T. Knepka, M. Mrówczyński, Bydgoszcz 2020, s. 49 - 61.
23. *Wsparcie dziecka i rodziny oraz piecza zastępcza nad dzieckiem jako powinności jednostek samorządu terytorialnego* (w:) *Społeczności lokalne*, red. P. Siuda, Gdańsk 2019, s. 227-247.
24. *Ubóstwo rodzin i związany z nim zakaz umieszczania dzieci w pieczy zastępczej* (w:) *Prawa dziecka - perspektywa prywatnoprawna i społeczna*, red. D. Jaroszevska - Choraś, A. Kilińska - Pękacz, A. Wedeł - Domaradzka, Gdańsk 2019, s. 183-198.

25. *Zasady i formy wsparcia rodziny przeżywającej trudności w realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej* (w:) *Zagrożenia współczesnej rodziny. Teoria i eksploracje w ujęciu interdyscyplinarnym*, red. B. M. Kałdon, B. Krajewska, Warszawa 2019, s. 159-176.
26. *Pomoc psychologiczno - pedagogiczna wsparciem uczniów, rodziców i nauczycieli* (w:) *Nauka, edukacja, rozwój*, red. M. Skinder, Bydgoszcz 2018, s. 39-50.
27. *Od kół podrzutków do okien życia. Perspektywa historyczna oraz obecna rzeczywistość opieki nad pozostawianymi w nich dziećmi* (w:) *Prawa poczętego pacjenta. Zagadnienia interdyscyplinarne. Teoria i praktyka*, red. B. Kmiecik, Warszawa 2018, s. 85-98.
28. *Nieletni w rodzinach zastępczych* (w:) *Postępowanie z nieletnimi i młodocianymi. Wybrane zagadnienia teorii i praktyki*, red. R. Krajewski, Bydgoszcz 2017, s. 69-78.
29. *Interwencja kryzysowa jako instrument wsparcia w sytuacjach zagrożenia oraz naruszenia bezpieczeństwa jednostek i rodzin* (w:) *Wybrane obszary niebezpieczeństw XXI wieku w ujęciu interdyscyplinarnym*, red. B. M. Kałdon, Warszawa 2016, s. 111-126.
30. *Okna życia w lokalnej perspektywie systemu opieki nad dziećmi* (w:) *Lokalna aktywność społeczna w Polsce w latach 1990 - 2015*, red. A. Kansy, Płock 2016, s. 203-212.
31. *Zaniedbanie dziecka we współczesnej rodzinie* (w:) *Rodzina w pracy socjalnej. Pomoc w sytuacjach trudnych i kryzysowych*, red. T. Biernat, K. Kuziak, J. Malinowski, Toruń 2016, s. 27-36.
32. *Zespoły interdyscyplinarne jako gminne podmioty przeciwdziałania przemocy w rodzinie* (w:) *Samorząd terytorialny. Doświadczenia i perspektywy*, red. R. Kania, Płock 2016, s. 351-370.
33. *Sieroctwo duchowe dziecka* (w:) *Człowiek i jego współczesne problemy kontekstami pedagogiki pracy i pedagogiki społecznej*, red. B. Baraniak, B. Krajewska, Z. Babicki, Warszawa 2015, s. 57-73.
34. *Asystenci rodziny wobec dzieci i rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym* (w:) *Od stereotypu do wykluczenia*, red. A. Fidelus, Warszawa 2014, s. 163-175.
35. *Dożywianie dzieci i młodzieży w szkole jako instrument służący ich zdrowiu* (w:) *Polska polityka ochrony zdrowia. Zagadnienia społeczne i medyczne*, red. Ż. Skinder, Bydgoszcz 2014, s. 151-165.

36. *Okna życia miejscami ratującymi zdrowie i życie pozostawianych w nich dzieci* (w:) *Polityka zdrowotna. Zagadnienia prawne, administracyjno - organizacyjne i medyczne*, red. Ż. Skinder, Bydgoszcz 2014, s. 8-21.
37. *Znaczenie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w przeciwdziałaniu trudnościom oraz ryzykownym zachowaniom dzieci i młodzieży* (w:) *Suicydologiczne aspekty patologii społecznych*, red. B. M. Kałdon, I. Kurlak, Ostrowiec Świętokrzyski - Warszawa 2014, s. 129-142.
38. *Samorząd uczniowski jako współczesna kontynuacja korczakowskiej idei samorządności dzieci i młodzieży* (w:) *Janusz Korczak a wybrane zagadnienia pedagogicznej teorii i praktyki*, red. B. Kałdon, I. Kurlak, B. M. Kałdon, Ostrowiec Świętokrzyski - Warszawa 2013, s. 49-75.
39. *Instytucjonalne wsparcie pracujących rodziców w opiece nad najmłodszymi dziećmi* (w:) *Człowiek w pedagogice pracy*, red. B. Baraniak, Warszawa 2012, s. 324-334.
40. *Nadużywanie mediów przez dzieci i młodzież jako zagrożenie procesu wychowania* (w:) *Dewiacyjne aspekty rozwoju człowieka*, red. B. Kałdon, B. Zboina, Ostrog - Ukraina 2012, s. 61-74.
41. *Pedagogizacja rodziców w zakresie promowania pozytywnych metod wychowawczych w związku z wprowadzeniem w Polsce prawnego zakazu stosowania wobec dzieci kar cielesnych* (w:) *Oświata dorosłych jako czynnik socjalizacji i socjalnego zabezpieczenia poszczególnych kategorii mieszkańców*, red. I. Kurlak, Czerkasy - Ukraina 2011, s. 149-157.
42. *Zasada pomocniczości w udzielaniu wsparcia dziecku i rodzinie* (w:) *Człowiek w obliczu trudnej sytuacji życiowej*, red. B. Kałdon, I. Kurlak, Sandomierz - Warszawa 2011, s. 197-211.
43. *Pedagog wobec przejawów demoralizacji dzieci i młodzieży* (w:) *Uwarunkowania, profilaktyka i resocjalizacja aspołecznych zachowań dzieci i młodzieży*, red. B. Kałdon, I. Kurlak, Warszawa 2010, s. 130-140.
44. *Rola pedagoga szkolnego w rozpoznawaniu oraz eliminowaniu przejawów ubóstwa dzieci i młodzieży* (w:) *Współczesne zagrożenia psychospołecznego funkcjonowania człowieka*, red. B. Kałdon, I. Kurlak, Ostrowiec Świętokrzyski 2010, s. 119-126.
45. *O przeciwdziałaniu mediatyzacji życia dzieci i młodzieży* (w:) *Inkluzja i ekskluzja społeczna osób z niepełną sprawnością*, red. M. Dycht, L. Marszałek, Warszawa 2009, s. 227-234.

46. *Wsparcie społeczne - działanie wpisane w funkcjonowanie współczesnych rodzin (w:) Diagnostyka i rozwiązywanie problemów psychospołecznych dzieci i młodzieży*, red. B. Kałdon, J. Kahlan, A. Fidelus, Sandomierz - Warszawa 2009, s. 309-315.
47. *Edukacja medialna dziecka potrzebą społeczeństwa informacyjnego (w:) Wobec odmienności. Pedagogiczne konotacje*, red. M. Dycht, L. Marszałek, Warszawa 2008, s. 315-325.
48. *Nauczyciel wobec rzeczywistości medialnej (w:) Ewaluacja jakości pracy nauczyciela*, red. R. Cierzniewska, Bydgoszcz 2003, s. 198-206.

Artykuły w czasopismach

49. *Dni i lata poświęcone rodzinie szczególnymi okazjami do pogłębiania świadomości jej znaczenia*, *Ateneum Kapłańskie* 2025, nr 1, s. 91-104.
50. *Foster Care in the Light Charter of the Rights of the Family and Other Selected Documents: Polish Initiatives and Solutions*, *Seminare* 2024, nr 1, s. 119-131.
51. *Financial support for large families. Nature, forms, significance*, *Fides et Ratio* 2023, nr 3, s. 108-117.
52. *The activities of the Catholic Church regarding the existence of baby hatches as places of child care*, *Forum Pedagogiczne* 2023, nr 1, s. 369-380.
53. *Opieka wytnieniowa wsparciem dla rodzin i osób sprawujących bezpośrednią opiekę nad osobami z niepełnosprawnościami*, *Praca Socjalna* 2023, nr 2, s. 29-42.
54. *Centra usług społecznych w lokalnej infrastrukturze wsparcia*, *Polityka Społeczna* 2023, nr 4, s. 1-9.
55. *Interwencyjne ośrodki preadopcyjne. Znaczenie, podstawy funkcjonowania i egzemplifikacje*, *Forum Pedagogiczne* 2022, nr 2, s. 203-214.
56. *Usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania jako instrumenty wsparcia*, *Praca Socjalna* 2021, nr 2, s. 97-112.
57. *Okna życia. Idea, kontrowersje, doświadczenia*, *Fides et Ratio* 2021, nr 1, s. 80-91.
58. *Mieszkania chronione wsparciem osób niesamodzielnych w funkcjonowaniu. Teoria i egzemplifikacje*, *Seminare* 2020, nr 2, s. 49-62.

59. *Organizatorzy i koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej*, Polityka Społeczna 2020, nr 5-6, s. 15-23.
60. *Zasady pieczy zastępczej jako podstawy funkcjonowania jej systemu. Katalog, charakterystyka i znacznie*, Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze 2020, nr 6, s. 12-24.
61. *Rodziny pomocowe formą wsparcia rodzin zastępczych i rodzinnych domów dziecka*, Przegląd Pedagogiczny 2017, nr 2, 125-135.
62. *Regionalne placówki opiekuńczo - terapeutyczne podmiotami instytucjonalnej pieczy zastępczej nad dziećmi*, Pedagogika Rodziny 2017, nr 1, s. 55-74.
63. *Stołówki szkolne jako podmioty współuczestniczące w zaspokajaniu potrzeb dzieci w zakresie jedzenia*, Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze 2017, nr 6, s. 25-35.
64. *Zajęcia pozalekcyjne wsparciem dziecka i rodziny*, Nowa Szkoła 2017, nr 3, s. 7-16.
65. *Okna życia - rozwój pomimo krytyki*, Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze 2016, nr 2, s. 33-37.
66. *Karta Dużej Rodziny nową formą wsparcia rodzin wielodzietnych*, Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze 2015, nr 2, s. 3-8.
67. *Prawo dzieci do wiedzy o ich prawach wpisane w proces edukacji*, Nowa Szkoła 2015, nr 4, s. 8-14.
68. *Nastoletnie macierzyństwo - czy i jak szkoła powinna wspierać uczennice w ciąży?*, Nowa Szkoła 2014, nr 3, s. 10-17.
69. *Odebranie dziecka rodzicom w sytuacji przemocy domowej*, Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze 2014, nr 4, s. 31-33.
70. *Placówki wsparcia dziennego w systemie pomocy dziecku i rodzinie*, Praca Socjalna 2014, nr 4, s. 3-14.
71. *Przemoc domowa wobec ucznia - obowiązki szkoły*, Nowa Szkoła 2014, nr 6, s. 23-32.
72. *Zespoły interdyscyplinarne jako podmioty zintegrowanych działań w zakresie przeciwdziałania przemocy wewnątrzrodzinnej wobec dzieci*, Pedagogika Rodziny 2014, nr 4, s. 87-99.
73. *Istota i znaczenie pojęcia dziecko*, Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze 2013, nr 3, s. 34-38.

74. *Programy telewizyjne o tematyce religijnej w recepcji dzieci i młodzieży*, Forum Pedagogiczne 2013, nr 2, s. 91-111.
75. *Rodziny wspierające w nowym systemie wsparcia dziecka i rodziny*, Społeczeństwo i Rodzina 2013, nr 3, s. 46-55.
76. *Samorządowe rady oświatowe - niewykorzystana szansa uspołecznienia oświaty*, Nowa Szkoła 2013, nr 6, s. 23-27.
77. *Asystenci rodziny w nowym systemie wsparcia*, Praca Socjalna 2012, nr 2, s. 102-113.
78. *Becikowe formą wsparcia rodzin*, Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze 2012, nr 6, s. 40-43.
79. *Dzieci w oknie życia*, Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze 2012, nr 2, s. 35-37.
80. *Edukacja medialna jako przygotowanie do racjonalnego korzystania ze środków masowego przekazu*, Społeczeństwo i Rodzina 2012, nr 1, s. 90-97.
81. *Place zabaw*, Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze 2012, nr 10, s. 16-20.
82. *Punkty przedszkolne - małe przedszkola z dużymi możliwościami*, Nowa Szkoła 2012, nr 7, s. 9-14.
83. *Specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie*, Praca Socjalna 2012, nr 6, s. 53-66.
84. *Sytuacja i możliwości wsparcia rodzin wielodzietnych*, Wychowanie na co Dzień 2012, nr 4 - 5, s. 33-38.
85. *Świadczenia z funduszu alimentacyjnego formą wsparcia dzieci i rodzin*, Nowa Szkoła 2012, nr 2, s. 3-9.
86. *Świetlica szkolna - ważne ogniwo w procesie wychowania opiekuńczego dziecka*, Forum Pedagogiczne 2012, nr 1, s. 169-183.
87. *Droga dziecka do szkoły w świetle przepisów prawnych*, Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze 2011, nr 4, s. 51-54.
88. *Nowe zasady pomocy psychologiczno - pedagogicznej*, Nowa Szkoła 2011, nr 4, s. 14-21.
89. *Nowy system opieki nad dziećmi w wieku do lat trzech*, Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze 2011, nr 10, s. 19-24.

90. *Pedagogizacja rodziców jako ważny element wspomagania procesu wychowania*, Wychowanie na co Dzień 2011, nr 7 - 8, s. 21-26.
91. *Standardy funkcjonowania świetlic szkolnych*, Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze 2011, nr 2, s. 31-36.
92. *Zakup podręczników jako forma wsparcia rodzin*, Nowa Szkoła 2011, nr 7, s. 24-27.
93. *Kto może być pedagogiem szkolnym?*, Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze 2010, nr 8, s. 17-19.
94. *Pomoc materialna dla uczniów. Stan aktualny i propozycje zmian*, Wychowanie na co Dzień 2010, nr 9, s. 13-16.
95. *Implikacje opiekuńczo - wychowawcze organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży*, Zeszyty Naukowe Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku 2009, nr 42, s. 105-116.
96. *Przedmiot i metodologia pedagogiki mediów. Zarys problematyki*, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanistyczno - Ekonomicznej. Nauki pedagogiczne 2007, t. XXIV, s. 41-46.
97. *Telewizja jako źródło wiedzy o wychowaniu (w świetle badań empirycznych)*, Nowa Szkoła 2007, nr 10, s. 17-21.
98. *Czego uczy nas telewizja?*, Nowa Szkoła 2006, nr 3, s. 57-58.
99. *Kształtowanie zachowań oraz postaw dzieci i młodzieży z udziałem telewizji*, Edukacja Otwarta 2006, nr 1-2, s. 215-221.
100. *Edukacyjno - wychowawcze wartości oddziaływania telewizji*, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanistyczno - Ekonomicznej we Włocławku. Nauki pedagogiczne 2005, t. XVIII, s. 155-161.
101. *Konsumpcyjny charakter współczesnej reklamy*, Wychowanie na co Dzień 2005, nr 9, s. 3-4.
102. *Funkcje telewizji w świetle literatury i badań empirycznych*, Wychowanie na co Dzień 2004, nr 4-5, s. 21-23.
103. *Rodzice i dzieci przed telewizorem*, Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze 2004, nr 3, s. 44-45.

Recenzje

104. Jusiak R., Łuczyński A., Pietruszka L., Wach T., *Szkice z pedagogiki, opieki międzyludzkiej, pracy resocjalizacyjnej i pedagogiki chrześcijańskiej*, Lublin 2015, Forum Pedagogiczne 2016, nr 1, s. 369-372.
105. Cichosz M., *Pedagogika społeczna. Zarys problematyki*, Kraków 2014, Forum Pedagogiczne 2015, nr 2, s. 291-293.
106. *Edukacja a włączenie społeczne. Konteksty socjalne i pedagogiczne*, red. T. Biernat, J. A. Malinowski, Toruń 2013, Forum Pedagogiczne 2014, nr 2, s. 127-131.
107. *Praca socjalna w służbie ludziom*, red. A. Żukiewicz, Toruń 2012, Praca Socjalna 2013, nr 4, s. 138-145.
108. *Przygotowanie zawodowe młodych pedagogów*, red. A. Dudak, K. Klimkowska, A. Różański, Kraków 2012, Forum Pedagogiczne 2013, nr 1, s. 159-166.
109. *Pomoc społeczna wobec rodzin. Interdyscyplinarne rozważania o publicznej trosce o dziecko i rodzinę*, red. D. Trawkowska, Toruń 2011, Praca Socjalna 2012, nr 4, s. 128-136.
110. Urban B., *Agresja młodzieży i odrzucenie rówieśnicze*, Warszawa 2012, Forum Pedagogiczne 2012, nr 2, s. 265-270.
111. *Rodzicielstwo zastępcze w perspektywie teoretycznej i praktycznej*, red. A. Żukiewicz, Toruń 2011, Praca Socjalna 2011, nr 3, s. 117-120.
112. *Wybrane aspekty przemocy. Diagnoza i profilaktyka*, red. R. Ilnicka, J. Cichła, Toruń 2009, Wychowanie na co Dzień 2010, nr 3, s. 29-30.
113. Ilnicka R., *Środowiskowy kontekst niedostosowania społecznego młodzieży*, Toruń 2008, Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze 2008, nr 8, s. 63-64.
114. Kawula S., *Kształty rodziny współczesnej. Szkice familologiczne*, Toruń 2006, Wychowanie na co Dzień 2008, nr 1-2, s. 46-47.
115. *Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych*, red. S. Pawlas - Czyż, K. Wódz, Toruń 2007, Praca Socjalna 2008, nr 2, s. 111-114.
116. *Wykluczenie i marginalizacja społeczna. Wokół problemów diagnostycznych i reintegracji psychospołecznej*, red. K. Białobrzeska, S. Kawula, Toruń 2006, Auxilium Sociale Novum 2008, nr 1-2, s. 229-231.

117. *Pedagogika Janusza Korczaka - realizm czy utopia?*, red. I. Pyrzyk, Włocławek 2006, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanistyczno - Ekonomicznej. Nauki Pedagogiczne 2007, t. XXIV, s. 143-144.
118. *Środowisko, młodzież, zdrowie. Pedagogiczne i psychologiczne wymiary zagrożeń życia i rozwoju młodzieży*, red. J. A. Malinowski, A. Zandecki, Toruń 2007, Opieka. Wychowanie. Terapia 2007, nr 3-4, s. 51-52.
119. *Dziecko w świecie wiedzy, informacji i komunikacji*, red. S. Juszczak, I. Polewczyk, Toruń 2006, Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze 2006, nr 5, s. 63-64.
120. *Używanie środków psychoaktywnych przez uczniów w percepcji studentów - kandydatów na nauczycieli. Raport z badań*, red. J. A. Malinowski, Toruń 2005, Opieka. Wychowanie. Terapia 2006, nr 1-2, s. 65.
121. *Wolontariat w obszarze humanistycznych wyzwań opiekuńczych*, red. B. Kromolicka, Toruń 2005, Praca Socjalna 2006, nr 2, s. 135-139.
122. Olubiński A., *Praca socjalna. Aspekty humanistyczne i pedagogiczne*, Toruń 2004, Praca Socjalna 2005, nr 4, s. 121-122.
123. *Pedagogika rodziny na progu XXI wieku. Rozwój, przedmiot, obszary refleksji i badań*, red. A. W. Janke, Toruń 2004, Promocje Kujawsko - Pomorskie 2005, nr 7-11, s. 32.

Artykuły popularnonaukowe

124. „*Telemaniak*” czyli o uzależnieniu od telewizji. *Komunikat z badań*, Gazeta Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku 2009, nr 29, s. 8.
125. *O istocie i znaczeniu pracy socjalnej. Komunikat z badań*, Gazeta Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku 2008, nr 27, s. 11-12.
126. *Czy warto się uczyć? Rozważania podczas I Włocławskiego Festiwalu Kultury, Nauki i Techniki*, Vladislavia. Gazeta Semestralna Wyższej Szkoły Humanistyczno - Ekonomicznej we Włocławku 2006, nr 21, s. 23.
127. *O możliwościach i ograniczeniach telewizji dydaktycznej*, Vladislavia. Gazeta Semestralna Wyższej Szkoły Humanistyczno - Ekonomicznej we Włocławku 2005, nr 19, s. 12.
128. *Reklama telewizyjna a dzieci i młodzież*, Vladislavia. Gazeta Semestralna Wyższej Szkoły Humanistyczno - Ekonomicznej we Włocławku 2004, nr 17, s. 12-13.

129. „*Wychowanie na co dzień*” ma 10 lat, Promocje Kujawsko - Pomorskie 2004, nr 6-8, s. 43.

Przed uzyskaniem stopnia doktora

Monografia autorska

130. *Patroni włocławskich ulic*, Włocławek 2000, ss. 104.

Artykuły w czasopismach

131. *Dziecko zagrożone niedostosowaniem i niedostosowane w szkole*, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanistyczno - Ekonomicznej we Włocławku. Nauki Pedagogiczne 2001, t. IX, s. 81-87.
132. *Przemoc w niektórych programach telewizyjnych a wychowanie dzieci i młodzieży*, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanistyczno - Ekonomicznej we Włocławku. Nauki Pedagogiczne 2000, t. VIII, s. 45-57.
133. *Profilaktyka uzależnień w szkole*, Wychowanie na co Dzień 1999, nr 7-8, s. 38-40.
134. *Telewizja w życiu dziecka*, Debiuty Naukowe Wyższej Szkoły Humanistyczno - Ekonomicznej we Włocławku 1999, t. II, s. 29-35.
135. *O potrzebie wychowania seksualnego*, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanistyczno - Ekonomicznej we Włocławku. Nauki Pedagogiczne 1998, t. III, s. 105-120.

Artykuły popularnonaukowe

136. *Dzieci i młodzież a narkotyki. Doniesienie z badań*, Włocławski Tydzień 2002, nr 6, s. 2.
137. *Badania naukowe studentów na Wydziale Pedagogiki i Pracy Socjalnej Wyższej Szkoły Humanistyczno - Ekonomicznej we Włocławku*, Vladislavia. Gazeta Semestralna Wyższej Szkoły Humanistyczno - Ekonomicznej we Włocławku 2001, nr 12, s. 22.
138. *Odbiór telewizji przez dzieci i młodzież*, Promocje Kujawsko - Pomorskie 2001, nr 3, s. 9-10.
139. *Telewizja w rodzinie*, Vladislavia. Gazeta Semestralna Wyższej Szkoły Humanistyczno - Ekonomicznej we Włocławku 2001, nr 12, s. 20-21.

140. *Dojrzałość szkolna*, Włocławski Tydzień 2000, nr 10, s. 3.
141. *Ekologia w zreformowanej szkole podstawowej*, Ekowieści. Włocławski Przegląd Ekologiczny 2000, nr 1, s. 16-17.
142. *Niedostosowanie społeczne. Krótka charakterystyka problemu*, Vladislavia. Gazeta Semestralna Wyższej Szkoły Humanistyczno - Ekonomicznej we Włocławku 2000, nr 8, s. 39.
143. *Telewizyjne dzieciństwo*, Vladislavia. Gazeta Semestralna Wyższej Szkoły Humanistyczno - Ekonomicznej we Włocławku 2000, nr 9, s. 12.
144. *Wychowanie do odbioru telewizji*, Promocje Kujawsko - Pomorskie 2000, nr 10, s. 11.
145. *Poradnia psychologiczno - pedagogiczna potrzebna mieszkańcom Rypina*, Kronika Rypińska 1998, nr 5, s. 6.
146. *Rypińscy licealiści o aktualnych wydarzeniach w Polsce*, Kronika Rypińska 1998, nr 7-8.

II. WYKAZ AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ

1. Wykaz członkostwa w redakcjach monografii

Współredagowałam następujące monografie:

1. *Wsparcie i ochrona rodziny w ujęciu interdyscyplinarnym*, red. B. M. Kałdon, B. Krajewska, J. Niewęglowski, Wydawnictwo Diecezjalne i Drukarnia w Sandomierzu, Sandomierz 2022, ss. 288.
2. *Prawa dziecka w teorii i w praktyce. Problemy i rzeczywistość*, red. B. M. Kałdon, B. Krajewska, J. Niewęglowski, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2020, ss. 328.
3. *Zagrożenia współczesnej rodziny. Teoria i eksploracje w ujęciu interdyscyplinarnym*, red. B. M. Kałdon, B. Krajewska, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2019, ss. 195.
4. *Człowiek i jego współczesne problemy kontekstami pedagogiki pracy i pedagogiki społecznej*, red. B. Baraniak, B. Krajewska, Z. Babicki, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2015, ss. 168.

5. *Edukacja i praca człowieka implikacjami dla pedagogiki pracy i pedagogiki społecznej*, red. B. Baraniak, B. Krajewska, Z. Babicki, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2015, ss. 116.

2. Wykaz wystąpień na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych

Udział w konferencjach naukowych:

- *Poczucie nieegalitarności, ubóstwo, bezdomność a zjawiska patologii społecznej w aktualnej rzeczywistości kraju* (Włocławek 1999 - Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku);
- *Teraźniejszość młodego pokolenia* (Polanica-Zdrój 2000 - Dolnośląska Szkoła Wyższa);
- *Rodzina jako podmiot działalności organizacji pozarządowych* (Włocławek 2000 - Stowarzyszenie Civitas Christiana);
- *Instytucje kulturalne i stowarzyszenia regionalne w nowych warunkach rozwoju społeczno-gospodarczego Polski* (Włocławek 2000 - Kongres Kultury Polskiej 2000);
- *Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych w środowisku lokalnym* (Bydgoszcz 2001 - Kujawsko-Pomorskie Kuratorium Oświaty);
- *Technologia informacyjna w zmieniającej się edukacji* (Toruń 2001 - Uniwersytet Mikołaja Kopernika);
- *Ewaluacja jakości pracy nauczyciela* (Lubostroń 2001 - Akademia Bydgoska);
- *Janusz Korczak - pedagog, badacz, wychowawca* (Włocławek 2002 - Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku);
- *Agresja w szkole* (Warszawa 2004 - Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP w Warszawie);
- *Pedagogika Janusza Korczaka - realizm czy utopia?* (Włocławek 2005 - Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku);
- *Zaburzenia i zagrożenia we współczesnych rodzinach polskich* (Włocławek 2006 - Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku);
- *Wobec odmienności dziecka* (Warszawa 2007 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie);
- *Diagnostyka i rozwiązywanie problemów psychospołecznych dzieci i młodzieży* (Warszawa 2009 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie);

- *W kręgu poszukiwań pedagogiki specjalnej i integracyjnej* (Warszawa 2009 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie);
- *Społeczeństwo - praca - wychowanie. Inspiracje Kardynała Stefana Wyszyńskiego* (Warszawa 2010 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie);
- *System pomocy dziecku i rodzinie w trudnej sytuacji życiowej* (Warszawa 2011 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie);
- *Człowiek w pedagogice pracy* (Warszawa 2012 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie);
- *Rodzina w pracy socjalnej* (Toruń 2014 - Uniwersytet Mikołaja Kopernika);
- *Małżeństwo i rodzina w budowaniu cywilizacji miłości* (Warszawa 2015 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie);
- *200-lecie urodzin św. Jana Bosko. Salezianie wobec współczesnych wyzwań* (Warszawa 2015 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie);
- *Oblicza marginalizacji społecznej. Wsparcie i samoświadomość społeczna w resocjalizacji inkluzyjnej. Osoba, wspólnota, kultura* (Warszawa 2015 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie);
- *Życie ma niezbywalną wartość* (Warszawa 2016 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie);
- *Wymiary lokalnej aktywności społecznej w Polsce* (Płock 2016 - Towarzystwo Naukowe Płockie);
- *Zasoby wewnętrzne i rodzinne wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii w sieci wsparcia społecznego* (Warszawa 2016 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie);
- *Za kurtyną resocjalizacji. Od marginalizacji do inkluzji społecznej. Oblicza (po) nowoczesności* (Toruń 2017 - Uniwersytet Mikołaja Kopernika);
- *Dziecko i prawo* (Bydgoszcz 2018 - Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy);
- *Wartości w europejskich systemach edukacyjnych* (Warszawa 2018 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie);
- *Za kurtyną resocjalizacji. Karanie, terapia, resocjalizacja. W poszukiwaniu optymalnych rozwiązań* (Toruń 2020 - Uniwersytet Mikołaja Kopernika);
- *II Kongres Suicydologiczny - Profilaktyka samobójstw – od nauki do praktyki w dobie pandemii covid 19* (Łódź 2020 - Ministerstwo Zdrowia: Departament Zdrowia Publicznego oraz Zespół Roboczy ds. Prewencji Samobójstw i Depresji przy Radzie ds.

Zdrowia Publicznego, Uniwersytet Medyczny w Łodzi, Instytut Psychiatrii i Neurologii
- Warszawa, Polskie Towarzystwo Suicydologiczne, Sekcja Naukowa Suicydologii
Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego);

- *Kobieta i prawo* (Bydgoszcz 2021 - Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy);
- *Dziecko i rodzina - Funkcjonowanie dziecka we współczesnym świecie. Współpraca z rodziną. Wyzwania, zagrożenia, perspektywy* (Józefów 2021 - Wydział Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie oraz Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi);
- *Młodzież i jej świat - refleksje nad Posynodalną Adhortacją Apostolską Ojca Świętego Franciszka Christus Vivit* (Warszawa 2021 - Towarzystwo Naukowe Franciszka Salezego);
- *„Działając budzimy nadzieję” - Światowy Dzień Zapobiegania Samobójstwom* (Warszawa 2021 - Polskie Towarzystwo Suicydologiczne, Instytut Psychiatrii i Neurologii);
- *Prawo dziecka do wysokiej jakości opieki i edukacji* (Poznań 2021 - Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu);
- *Chrześcijaństwo. Społeczeństwo. Państwo* (Bydgoszcz 2022 - Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy);
- *Solidarni z Ukrainą. Między potrzebami uchodźców, pomocą i wsparciem społecznym* (Warszawa 2022 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie);
- *Za kurtyną resocjalizacji. Od działań profilaktycznych do resocjalizacyjnych w obliczu współczesnych wyzwań* (Toruń 2022 - Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu);
- *Dostępna szkoła* (Warszawa 2022 - Ministerstwo Edukacji i Nauki);
- *Resocjalizacja w praktyce - autorskie projekty oddziaływań - II Sympozjum naukowe* (Warszawa 2022 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie);
- *Towarzyszenie małżeństwu i rodzinie - XXIII Sympozjum Teologiczno - Familiologiczne* (Kazimierz Biskupi 2023 - Wydział Teologiczny Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polskie Stowarzyszenie Familiologiczne, Wyższe Seminarium Duchowne Zgromadzenia Misjonarzy Świętej Rodziny w Kazimierzu Biskupim);
- *Strategia Bezpieczeństwa Narodowego w sytuacji zagrożenia - implikacje praktyczne do współpracy samorządów, społeczeństwa, służb mundurowych* (Włocławek 2023 - Państwowa Akademia Nauk Stosowanych we Włocławku);

- *Seminarium - Profilaktyka od teorii do praktyki* (Włocławek 2023 - Państwowa Akademia Nauk Stosowanych we Włocławku);
- *Wychowanie do pokoju. Między tradycją, ponowoczesnością a nowymi wyzwaniami* (Warszawa 2023 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie);
- *XXIV Sympozjum Teologiczno-Familiologiczne. Teologia małżeństwa i rodziny Jana Pawła II odczytana na nowo. Relektura Listu do rodzin Gratissimam sane w 30. rocznicę jego ogłoszenia* (Kazimierz Biskupi 2024 - Wydział Teologiczny Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polskie Stowarzyszenie Familiologiczne, Wyższe Seminarium Duchowne Misjonarzy Świętej Rodziny w Kazimierzu Biskupim, Akademia Katolicka w Warszawie, Studium Teologii w Koninie, Fundacja Dobre Państwo, Gmina Kazimierz Biskupi);
- *Strategia Bezpieczeństwa Narodowego w sytuacji zagrożenia – implikacje praktyczne do współpracy samorządów, społeczeństwa, służb mundurowych* (Włocławek 2024 - Państwowa Akademia Nauk Stosowanych we Włocławku);
- *Prawa dziecka w 100-lecie Deklaracji Genewskiej (1924-2024)* (Warszawa 2024 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Uniwersytet Rzeszowski);
- *Społeczne uwarunkowania kondycji psychicznej dzieci i młodzieży* (Rzeszów 2024 - Uniwersytet Rzeszowski, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie);
- *Społeczna działalność na rzecz więźniów i ich rodzin* (Warszawa 2025 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie);
- *Sympozjum Teologiczno-Familiologiczne - Encyklika „Evangelium vitae” 1995–2025. Aktualizacja problematyki i współczesne wyzwania* (Kazimierz Biskupi 2025 - Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu - Wydział Teologiczny, Centrum Aksjologii Nowych Technologii i Przemian Społecznych UAM w Poznaniu, Wyższe Seminarium Duchowne Zgromadzenia Misjonarzy Świętej Rodziny, Polskie Stowarzyszenie Familiologiczne Akademia Katolicka w Warszawie, Studium Teologii w Koninie, Fundacja Dobre Państwo, Gmina Kazimierz Biskupi).

Wystąpienia i referaty wygłoszone na konferencjach:

- *Edukacja medialna dziecka potrzebą społeczeństwa informacyjnego* (Warszawa 2007 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie);
- *Wsparcie społeczne - działanie wpisane w funkcjonowanie współczesnych rodzin* (Warszawa 2009 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie);
- *O przeciwdziałaniu mediatyzacji życia dzieci i młodzieży* (Warszawa 2009 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie);
- *Zasada pomocniczości w udzielaniu wsparcia dziecku i rodzinie* (Warszawa 2011 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie);
- *Pedagogizacja rodziców w zakresie promowania pozytywnych metod wychowawczych w związku z wprowadzeniem w Polsce prawnego zakazu stosowania wobec dzieci kar cielesnych* (Czerkasy - Ukraina 2011 - Czerkawski Uniwersytet im. Bogdana Chmielnickiego, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie);
- *Instytucjonalne wsparcie pracujących rodziców w opiece nad najmłodszymi dziećmi* (Warszawa 2012 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie);
- *Zaniedbanie dziecka we współczesnej rodzinie* (Toruń 2014 - Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu);
- *Ubóstwo rodzin i związany z nim zakaz umieszczania dzieci w pieczy zastępczej* (Bydgoszcz 2018 - Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy);
- *Prawo kobiet w trudnej sytuacji życiowej do schronienia oraz wsparcia w domach dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży* (Bydgoszcz 2021 - Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy);
- *Aktywność Kościoła katolickiego w zakresie istnienia okien życia jako miejsc opieki nad dziećmi* (Bydgoszcz 2022 - Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy);
- *Kompensacja braku poczucia bezpieczeństwa dzieci przebywających w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej* (Włocławek 2023 - Państwowa Akademia Nauk Stosowanych we Włocławku);
- *Podstawy i znaczenie teorii w działaniach profilaktycznych* (Włocławek 2023 - Państwowa Akademia Nauk Stosowanych we Włocławku).

3. Wykaz udziału w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem funkcji

- *Zasoby wewnętrzne i rodzinne wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii w sieci wsparcia społecznego* (Warszawa 2016 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie) - udział w Komitecie organizacyjnym;
- *Wartości w europejskich systemach edukacyjnych* (Warszawa 2018 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie) - udział w Komitecie organizacyjnym;
- *Strategia Bezpieczeństwa Narodowego w sytuacji zagrożenia - implikacje praktyczne do współpracy samorządów, społeczeństwa, służb mundurowych* (Włocławek 2023 - Państwowa Akademia Nauk Stosowanych we Włocławku) - udział w Komitecie naukowym;
- *Prawa dziecka w 100-lecie Deklaracji Genewskiej (1924-2024)* (Warszawa 2024 - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Uniwersytet Rzeszowski) - udział w Komitecie organizacyjnym.

4. Wykaz uczestnictwa w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów

Podejmując starania o jak najszerszy rozwój naukowy brałam udział w realizacji różnorodnych projektów badawczych i grantów jak też aplikowałam o finansowanie projektów badawczych.

W ramach aktywności naukowej w 2015 r. prowadziłam badania statutowe na Wydziale Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w obszarze *Instytucje i formy opieki oraz wsparcia dziecka i rodziny*. Badania w ramach projektu polegały na zgłębianiu materiałów w postaci aktów normatywnych oraz publikacji o poszczególnych instytucjach i formach tego wsparcia, a ich efektem stała się analiza konkretnych możliwości przychodzenia z pomocą dzieciom i rodzinom, jak też otoczenia ich opieką. W ramach tego projektu prowadziłam również badania nad instytucją opieki jaką są okna życia, których efektem jest monografia im poświęcona.

Także na Wydziale Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w 2015 r. uczestniczyłam w realizacji zespołowego grantu naukowego, przyznanego przez Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w ramach budżetu na realizację strategii rozwoju w przedmiocie *Zasoby rodzinne wychowanków ośrodków socjoterapeutycznych. Rola rodziny w rozwoju zachowań młodzieży z perspektywy czynników ryzyka i czynników chroniących*, którego kierownikiem była Dr hab. Anna Fidelus, prof. uczelni. Podstawowym zagadnieniem badawczym projektu było poznanie środowiska rodzinnego wychowanków ośrodków socjoterapeutycznych, tych elementów systemu rodzinnego, które okazały się dysfunkcyjne, a które poprzez wsparcie i wzmocnienie mogłyby przyczynić się do poprawy kondycji rodziny i zmiany sytuacji młodych ludzi przebywających w placówkach socjoterapeutycznych. Efektem realizacji projektu było przygotowanie konferencji *Zasoby wewnętrzne i rodzinne wychowanków Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii w sieci wsparcia społecznego* dla wychowawców ośrodków socjoterapeutycznych, rodziców i studentów oraz opracowanie uzyskanych wyników badań.

Ponadto, w tym samym czasie byłam uczestnikiem grantu naukowo-badawczego Prezesa Płockiego Towarzystwa Naukowego dr hab. inż. Zbigniewa Kruszewskiego prof. uczelni *Lokalna aktywność społeczna w Polsce w latach 1990-2015*. Celem grantu było przygotowanie prac powstałych w wyniku prowadzonych badań związanych z aktywnością społeczną w lokalnych środowiskach we wskazanych latach. W wyniku prowadzonych w tym zakresie badań przygotowałam artykuł *Okna życia w lokalnej perspektywie systemu opieki nad dziećmi*, który został włączony do monografii obejmującej opracowania w ramach tematyki grantu.

W 2017 r. zostały przyznane mi na Wydziale Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie środki na utrzymanie potencjału badawczego w postaci publikacji naukowej. Publikacja ta została zrealizowana w formie monografii pod moją współredakcją *Zagrożenia współczesnej rodziny. Teoria i eksploracje w ujęciu interdyscyplinarnym*. W opracowaniu tym znajduje się także artykuł zawierający wyniki eksploracji nad zasadami i formami wsparcia rodziny doświadczającej trudności w realizacji funkcji opiekuńczo - wychowawczej.

W 2018 r. w ramach badań statutowych prowadzonych na Wydziale Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie otrzymałam środki na realizację projektu badawczego *Niewydolność wychowawcza rodziny - przejawy oraz kompensacja i wsparcie w trosce o dobro dziecka i przywrócenie funkcjonalności rodziny*. Badaniami objęte zostały między innymi zagadnienia pieczy zastępczej w kontekście ubóstwa rodzin, zasady jej funkcjonowania oraz podmioty jakimi są organizatorzy i koordynatorzy

rodzinnej pieczy zastępczej, wsparcia dziecka i rodziny będących powinnością jednostek samorządu terytorialnego, także instytucje - rodzinne domy pomocy, mieszkania chronione, a pokłosiem doniesienia zawarte w publikacjach.

Ponadto przygotowałam wniosek w ramach konkursu OPUS 16 Narodowego Centrum Nauki, który złożyłam w grudniu 2018 r. Był to wniosek o finansowanie projektu badawczego *Domy samotnej matki - szczególne podmioty instytucjonalnej przestrzeni wsparcia życiowego i usamodzielniania kobiet osamotnionych w macierzyństwie*. Projekt nie otrzymał finansowania.

5. Wykaz członkostwa w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach

Jestem członkiem następujących stowarzyszeń i towarzystw:

- Polskie Stowarzyszenie Familiologiczne,
- Towarzystwo Naukowe Franciszka Salezego,
- Polskie Towarzystwo Pedagogiczne.

6. Wykaz członkostwa w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach

W latach 2011-2013 byłam sekretarzem redakcji czasopisma „Forum Pedagogiczne”, co pozwoliło mi na poznanie i zdobycie doświadczenia w zakresie czynności administracyjnych i organizacyjnych funkcjonowania redakcji i wydawania periodyku. Od 2013 r. jestem redaktorem tematycznym tego czasopisma w zakresie edukacji medialnej i pedagogiki rodziny. Są to więc obszary, które znajdują się w kręgu moich zainteresowań naukowych, a aktywność ta pozwala na zdobycie doświadczenia w zakresie oceny wartości naukowej treści, czy ujęcie problematyki przesyłanych tekstów.

7. Wykaz recenzowanych prac naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych

Przygotowałam recenzje artykułów dla czasopism „Forum Pedagogiczne”, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, „Polityka Społeczna” i „Wychowanie na co Dzień”. To tytuły periodyków, w których sama miałam możliwość publikowania wyników swoich badań, a jako

recenzent zaangażowania się w ocenę merytoryczną tekstów innych autorów.

Ponadto przygotowałam recenzję książki *Selected Aspects of Psychosocial Functioning of Persons with Disabilities*, pod red. K. Krawiecka, E. Śmiechowska-Petrovskij, Ż. E. Tempczyk-Nagórka, wydanej w 2016 r. przez Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Dla Wydawnictwa Tygiel przygotowałam recenzję artykułu do publikacji *Edukacja a społeczeństwo - interdyscyplinarna analiza wybranych zagadnień*, pod red. P. Szymczyk, J. Kozłowska, wydanej w Lublinie w 2022 r.

III. DANE NAUKOMETRYCZNE

Łączna liczba punktów za moje publikacje z uwzględnieniem zmieniającej się punktacji w poszczególnych latach wynosi 1658, gdyż do wartości punktów wskazanej w raporcie bibliometrycznym - 1478 - należy dodać jeszcze 120 punktów za publikację o rodzinnych domach dziecka, 20 punktów za rozdział w monografii oraz 40 punktów za artykuł opublikowany w czasopiśmie *Ateneum Kapłańskie*. Wyliczona za pomocą programu Publish or Perish - źródło danych Google Scholar (GS) - liczba cytowań wynosi 105, a Index Hirscha 5 (raport bibliometryczny w załącznikach).


(podpis wnioskodawcy)