



dr Agnieszka Klimska



Adiunkt na Wydziale Nauk Pedagogicznych UKSW

Wydział Nauk Pedagogicznych UKSW

Wóycickiego 1/3, bud. 15, p. 1505
01-938 Warszawa

[Zapraszamy do kontaktu](#)

Członek Redakcji czasopisma Forum Pedagogiczne



WYKSZTAŁCENIE

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego 2006/2007
Wydział Filozofii Chrześcijańskiej
Magisterium
Spór o filozofię człowieka pomiędzy marksistami a tomistami na przykładzie ujęć Z. Cackowskiego i M. A. Krąpca.

Wspieranie edukacji ekologicznej w placówkach oświatowych M. St. Warszawy" na przykładzie dzielnicy Wawer". Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego 2013
Wydział Filozofii Chrześcijańskiej

Doktorat

Filozoficzna analiza modeli zrównoważonego rozwoju.

Studium pedagogizacji: 2007 Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

SPECJALIZACJA PODSTAWOWA

Absolwentka kierunku ochrony środowiska i filozofii, doktor nauk humanistycznych w zakresie filozofii. Specjalizuje się w problematyce zrównoważonego rozwoju i zmian klimatu, przede wszystkim w aspekcie etycznym i edukacyjnym. Prowadzi badania w zakresie implementacji założeń i celów zrównoważonego rozwoju do praktyki edukacyjnej, społecznej i biznesu.

Interesuje się ponadto edukacją włączającą, wykluczeniem równieściami i skutecznymi metodami uczenia się. Od 2017 roku jest członkiem RCE Warsaw Metropolitan (Warszawskiego Metropolitalnego Centrum Eksperymentalnego na rzecz Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju) oraz Śląskiego Centrum Etyki Biznesu i Zrównoważonego Rozwoju.

Współpracuje z: Uniwersytetem Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy, Katolickim Uniwersytetem Eichstätt-Ingolstadt w Niemczech, Uniwersytetem Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytetem Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy i Akademią Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.

Doświadczenie zawodowe w zakresie:

Edukacji akademickiej na UKSW

- Od 2007 roku – Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.
- 2022-2023 – prowadzenie warsztatów dla uczniów szczególnie uzdolnionych w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.
- 2017-2020 – prowadzenie warsztatów dla szkół w ramach współpracy z Nadwiślańskim Uniwersytetem Dziecięcym.
- 09-12.2019 – prowadzenie warsztatów dla pracowników naukowych w zakresie kształcenia na odległość oraz learning by doing.

WYBRANE PROJEKTY BADAWCZO-EDUKACYJNE

- Projekt: „@talentON – „Program Wsparcia i Rozwoju młodzieży szczególnie uzdolnionej” - 05.2022-12.2023 (członek zespołu naukowego i wykonawca)
- Projekt: „Szkoła dostępna dla wszystkich”, MEiN, UNICEF, IBE - 06. 2023-12.2023 (wykonawca);
- Projekt: „Program wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i nauczycieli” (Umowa nr MEiN/2021/DPI/76) – (członek zespołu merytorycznego i wykonawca) - 06.2021-11.2022;
- Ekspert Programu Climate Leadership, 2020-2022;
- Ekspert Think Tanku Fundacji Matuzalem, od 2021;
- Projekt NR 1/05/2020/AK/Warsztaty 2020/NFOŚiGW: Ekologia integralna encykliki Laudato Si' w działaniu Wspólnot Caritas i społeczności lokalnych" (wykonawca zadania: warsztaty on-line dla animatorów Caritas Laudato si' i obejmowały dwa bloki tematyczne: „Wprowadzenie do encykliki Laudato Si'" oraz „Zmiana modelu konsumpcji"); 05.2020.
- Projekt: Ekologia integralna encykliki Laudato Si' w działaniu Wspólnot Caritas i społeczności lokalnych" (wykonawca zadania: przygotowanie ekspertyz dla Fundacji GCCM Polska – Światowy Ruch Katolików na rzecz Środowiska); 10.2019-01.2020.
- Projekt „Climate Leadership”, Narodowa Fundacja Ochrony Środowiska – Centrum Informacji o Środowisku UNEP/GRID – ekspert (od 01.2020 do 12.2022).
- Projekt: „Od przygody do wiedzy: świat wokół nas”, „Uniwersytet Młodego Odkrywcy” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, sygnatura: WND-POWR.03.01.00-00-U056/17; 2018-2020 (wykonawca).
- Projekt nr: POWR.03.04.00-00-D003/17 „Młody Dydaktyk w Uniwersytecie” – wykonawca/trener kursu „Nowoczesne metody dydaktyczne” (09-12.2019).
- Projekt „Działanie sprawiedliwości tranzycyjnej, edukacji prawnej i obywatelskiej jako element systemu przeciwdziałania przyczynom przestępczości”, Fundusz Sprawiedliwości – Fundusz Pomocy Osobom Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej z zakresu Przeciwdziałania przyczynom przestępczości (Program II, Priorytet I); 2018-2019 - wykonawca działania w zadaniu nr 8 „System kształcenia prawników a działalność związana ze zwalczaniem przestępczości i pomocą osobom pokrzywdzonym przestępstwami”.
- Projekt: „Monitoring środowiskowy i mediacje w konfliktach ekologicznych” współfinansowany ze środków NFOŚiGW, nr 202/2016/Wn50/EE-ee/D; 2017-2019 (wykonawca).
- Projekt zewnętrzny: Badanie sposobu realizacji celów zrównoważonego rozwoju w POIiŚ. Efekty perspektywy 2007-2013 i pilotaż koncepcji badania wpływu na potrzeby perspektywy 2014-2020., na zlecenie Ministerstwa Inwestycji i Rozwoju, BDG-V.2611.18.2018.MB; 2018 (ekspert w panelu).
- Ekspertyza dla GIOŚ – „Systemowe rozwiązania z zakresu edukacji ekologicznej oraz dostarczania informacji o środowisku w ramach planowanych zmian i utworzenia jednolitej struktury organizacyjnej Inspekcji Ochrony Środowiska – zarys” 11.2017-01.2018 (wykonawca);

WYBRANE PUBLIKACJE

- Klimska A., Leźnicki M., 2017, Etyczno-aksjologiczne przesłanki Agendy na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju (Agendy Post-2015), "Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, seria: "Organizacja i Zarządzanie", z.106, s. 165-181.
- Klimska A., (2016) Towards the praxis of a sustainable development knowledge-based economy, „Studia Ecologiae et Bioethicae” 14(4).
- Klimska A., Kaniewska M., The policy of sustainable development in the face of contemporary social threats – selected aspects, "Journal of Modern Science", 3/30 (2016), s. 213-233.
- Klimska A., (2016), Towards the Praxis of Sustainable Development of Oïkoç, in: Returning to the Oïkoç. Ways to Recover our Common Home, (eds.) J. I. Kureethadam, Z. Łepko, R. F. Sadowski, Rome: LAS, pp. 43-55.
- Klimska A., (2015), Zadania edukacji wobec wyzwań gospodarki opartej na wiedzy, w: Pedagog we współczesnym świecie, (red.) V. Tanaś, W. Welskop, Łódź, s. 307-318.
- Klimska A., (2015), Wychowanie do zrównoważonego rozwoju – edukacja i etyka praktyczna, w: Bezpieczeństwo człowieka a wychowanie, (red.) E. Jarmoch, A. W. Świdarski, I. A. Trzpił, Siedlce, s. 311-331.
- Klimska A., Kaniewska M., (2015), Eksplozja demograficzna – zagrożenia i dylematy etyczno-prawne, „Studia Ecologiae et Bioethicae” 13, s. 125-143.
- Klimska A., (2014), Współczesne modele edukacji do zrównoważonego rozwoju, w: Przyszłość edukacji – edukacja przyszłości, (red.) W. Welskop, Łódź, s. 9-14.
- Klimska A., (2014), Znaczenie uzasadnień filozoficzno-etycznych dla koncepcji zrównoważonego rozwoju, „Rocznik Tomistyczny” 3, s. 173-185.

KONTAKT

Wydział Nauk Pedagogicznych UKSW
Wóycickiego 1/3, bud. 15, p. 1505
01-938 Warszawa

PRZYDATNE LINKI

- [Biuro ds. Badań Naukowych UKSW](#)
- [Biuro Polityki Naukowej i Analiz Strategicznych UKSW](#)
- [Dział Współpracy Międzynarodowej UKSW](#)
- [Dział Kształcenia](#)

INFORMACJE

- [Strona Główna UKSW](#)
- [Struktura Organizacyjna](#)
- [Władze Uczelni](#)

INNE

- [Biblioteka UKSW](#)
- [Bezpieczny Uniwersytet](#)
- [Centralny Wydruk](#)
- [Polityka prywatności UKSW](#)

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
ul. Dewajtis 5, 01-815 Warszawa
tel. centrala +48 22 561 88 00