

SPOSÓB ROZLICZANIA PRAKTYK Z PRZYGOTOWANIA PEDAGOGICZNEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA PSYCHOLOGA

Celem praktyki jest nabycie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą, dydaktyczną, diagnostyczną, terapeutyczną i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu metodyki z działaniami praktycznymi. Słuchacz w trakcie praktyk ma obowiązek:

1. Zapoznania się z treścią dokumentacji szkolnej (statut, regulaminy itp.).
2. Udział w lekcjach prowadzonych przez nauczyciela/psychologa z tematyki psychologicznej i obserwowanie czynności przez nich podejmowanych zwłaszcza: toku lekcji, zastosowanych form i metod pracy, zastosowanych pomocy dydaktycznych, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, sposobów aktywizowania uczniów, sposobów oceniania uczniów, pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, działań zapewniających bezpieczeństwo i dyscyplinę. Omówienia obserwowanych zajęć z nauczycielem prowadzącym z uwzględnieniem realizacji zamierzonych celów oraz zaplanowanych działań.
3. Zaplanowanie, przygotowanie i przeprowadzenie lekcji (zajęć) z tematyki psychologicznej w oparciu o samodzielnie opracowany scenariusz z uwzględnieniem: celów, metod, form pracy oraz środków dydaktycznych, organizacji lekcji, wykorzystania środków multimedialnych oraz technologii informacyjnej – rozwijania samodzielnego zdobywania wiedzy, organizacji pracy uczniów w grupach zadaniowych, diagnozowania poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, indywidualnej pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, podejmowania działań wychowawczych w procesie pracy dydaktycznej. Omawianie przeprowadzonych zajęć edukacyjnych z nauczycielem obserwującym te zajęcia i dyskusji wokół w/w zagadnień.
4. Podjęcie pracy w realizowaniu zadań opiekuńczo-wychowawczych, obserwacji diagnostyki i działań terapeutycznych prowadzonych przez psychologa szkolnego.
5. Zapoznanie się ze sposobami prowadzenia dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela psychologa oraz ochrony poufności danych.
6. Podsumowanie praktyk – konsultacja z opiekunem i dyrektorem szkoły (placówki). Przekazanie wniosków z konfrontacji wiedzy teoretycznej z praktyką.

Powyższe cele praktykant realizuje w następującym wymiarze godzin na danym poziomie edukacyjnym:

Przedszkole i szkoła podstawowa (60h):

- ad. 1 – **3 godziny** - zapoznanie się z dokumentacją szkolną (statut, regulaminy itp.).
- ad. 2 – **10 godzin** pracy praktykanta – w tym **10 godz. lekcji (zajęć)** obserwowanych z tematyki psychologicznej.
- ad. 3 – **20 godzin** pracy praktykanta – w tym **10 godz. lekcji (zajęć)** prowadzonych z tematyki psychologicznej.
- ad. 4 – **20 godzin** pracy praktykanta w realizowaniu zadań opiekuńczo-wychowawczych, obserwacji diagnostyki i działań terapeutycznych.
- ad. 5. – **5 godzin** zapoznanie się ze sposobami prowadzenia dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela psychologa oraz ochrony poufności danych.
- ad. 6. – **2 godziny** – podsumowanie praktyk.

Szkoła ponadpodstawowa i inne placówki systemu oświaty (60h):

- ad. 1 – **3 godzin** - zapoznanie się z dokumentacją szkolną (statut, regulaminy itp.).
- ad. 2 – **10 godzin** pracy praktykanta – w tym 10 godz. lekcji (zajęć) obserwowanych z tematyki psychologicznej.
- ad. 3 – **20 godzin** pracy praktykanta – w tym 10 godz. lekcji (zajęć) prowadzonych z tematyki psychologicznej.
- ad. 4 – **20 godzin** pracy praktykanta w realizowaniu zadań opiekuńczo-wychowawczych, obserwacji diagnostyki i działań terapeutycznych.
- ad. 5. – **5 godzin** zapoznanie się ze sposobami prowadzenia dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela psychologa oraz ochrony poufności danych.
- ad. 6. – **2 godziny** – podsumowanie praktyk.

RAZEM: **120 godzin** praktyki pedagogicznej

Przykład opisu w dzienniku praktyk:

Godziny Liczba Dzień pracy godzin

Dzień	Godziny pracy od - do	Liczba godzin pracy	Wykonywane zajęcia
10.09.2022	8.00 – 9.00	1 godzina (DS)	Zapoznanie się z dokumentacją szkolną.
09.09.2022	8.00 – 8.45	1 godzina (LO)	Lekcja obserwowana – Temat: <i>Sposoby rozwiązywania konfliktów w klasie</i> ; obserwacja i omówienie lekcji.
	8.55 – 9.40	2 godziny (LP)	Lekcja prowadzona – Temat: <i>Radzenie sobie z sytuacjami stresu</i> ; przygotowanie, prowadzenie i omówienia lekcji.
10.09.2022	13.00 – 15.00	2 godziny (OWDT)	Zadania opiekuńczo-wychowawcze, obserwacja diagnostyki i działań terapeutycznych.
12.09.2022	11.00 – 12.00	1 godzina (PD)	Zapoznanie się ze sposobami prowadzenia dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela psychologa oraz ochrony poufności danych.
13.09.2022	10.00 – 12.00	2 godziny (ZP)	Podsumowanie praktyk.
9 – 13.09.2020	Razem w tygodniu:	9 godzin	