

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	100

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy –Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Studia I stopnia umożliwiają uzyskanie wiedzy ogólnej z zakresu filozofii oraz wiedzy szczegółowej z niektórych zagadnień filozoficznych, a także umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych.

Absolwent studiów posiada wiedzę w zakresie przedmiotów stanowiących fundament wykształcenia filozoficznego: historii filozofii, logiki, epistemologii, ontologii, filozofii przyrody i etyki. Zna także inne dyscypliny filozoficzne – ich tradycje i szczegółowe zagadnienia, stosownie do tematyki zajęć wybranych z grup przedmiotów do wyboru. Posiada umiejętność prezentowania poglądów filozoficznych, umiejętność analizy i interpretacji tekstów filozoficznych oraz tłumaczenia prostych obcojęzycznych tekstów filozoficznych. Jest przygotowany do artykułowania i uzasadniania własnych poglądów. Studia przygotowują do kontynuowania edukacji na tym samym lub innych kierunkach, do pełnienia różnorodnych ról społecznych i do podjęcia pracy nauczyciela etyki lub filozofii (po spełnieniu dodatkowych wymagań określonych odrębnymi przepisami) oraz w zawodach, które nie wymagają określonego przygotowania.

Absolwent posiada umiejętności gromadzenia, przetwarzania oraz pisemnego i ustnego przekazywania informacji, a także pracy zespołowej. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Absolwent jest przygotowany do pracy w różnych instytucjach i organizacjach, gdzie wymagane są umiejętności: uporządkowanego, systematycznego i wnikliwego analizowania informacji, ich selekcjonowania i interpretowania, logicznego łączenia ich ze sobą, wyprowadzania wniosków i krytycznego odnoszenia się do pozyskanych danych, argumentowania i prowadzenia dyskusji, twórczego ujmowania zagadnień i rozwiązywania problemów. Absolwent jest także przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Absolwent studiów I stopnia opanował zasadnicze treści z zakresu filozofii, które były prezentowane także w języku angielskim. Dla studentów szczególnie zainteresowanych filozofią i chcących pogłębić swoją wiedzę oraz umiejętności w tym zakresie, zaproponowana została od drugiego roku studiów Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych (ASSF). W trakcie studiów studenci odbywają dwa rodzaje praktyk kierunkowych: jedne skoncentrowane na zdobywaniu określonej wiedzy, umiejętności i kompetencji w filozoficznych czasopismach naukowych i popularnonaukowych, drugie w mediach promujących filozofię lub instytucjach zajmujących się promocją edukacji filozoficznej. Dodatkowo studenci mogą także odbyć przygotowanie nauczycielskie do nauczania etyki i filozofii (po ukończeniu studiów II stopnia) w szkole.

Mimo obiegowej opinii na temat trudności z uzyskaniem zatrudnienia przez absolwentów kierunków humanistycznych, zwłaszcza filozofii, wyniki monitoringu losów absolwentów prowadzone w ogólnopolskim system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych „ELA” wskazują na stosunkowo dużą łatwość w zdobyciu zatrudnienia przez absolwentów kierunku oraz na mały odsetek osób bezrobotnych i nie mogących przez dłuższy czas znaleźć pracy. Okazuje się bowiem, że absolwenci filozofii znajdują zatrudnienie w wielu instytucjach, które wprawdzie nie są wprost związane z tym kierunkiem studiów, ale poszukują pracowników kreatywnych, posiadających umiejętności logicznego, analitycznego i uporządkowanego myślenia, interpretowania danych i rozwiązywania sytuacji problemowych dzięki prawidłowej ocenie pozyskanych informacji oraz wszechstronnej wiedzy historycznej, kulturowej i społecznej, a także wiedzy z zakresu etyki i bioetyki. Dlatego absolwenci kierunku znajdują zatrudnienie m.in. w instytucjach finansowych, urzędach administracji publicznej, wydawnictwach, stowarzyszeniach i fundacjach, mediach i w szeroko rozumianej edukacji.

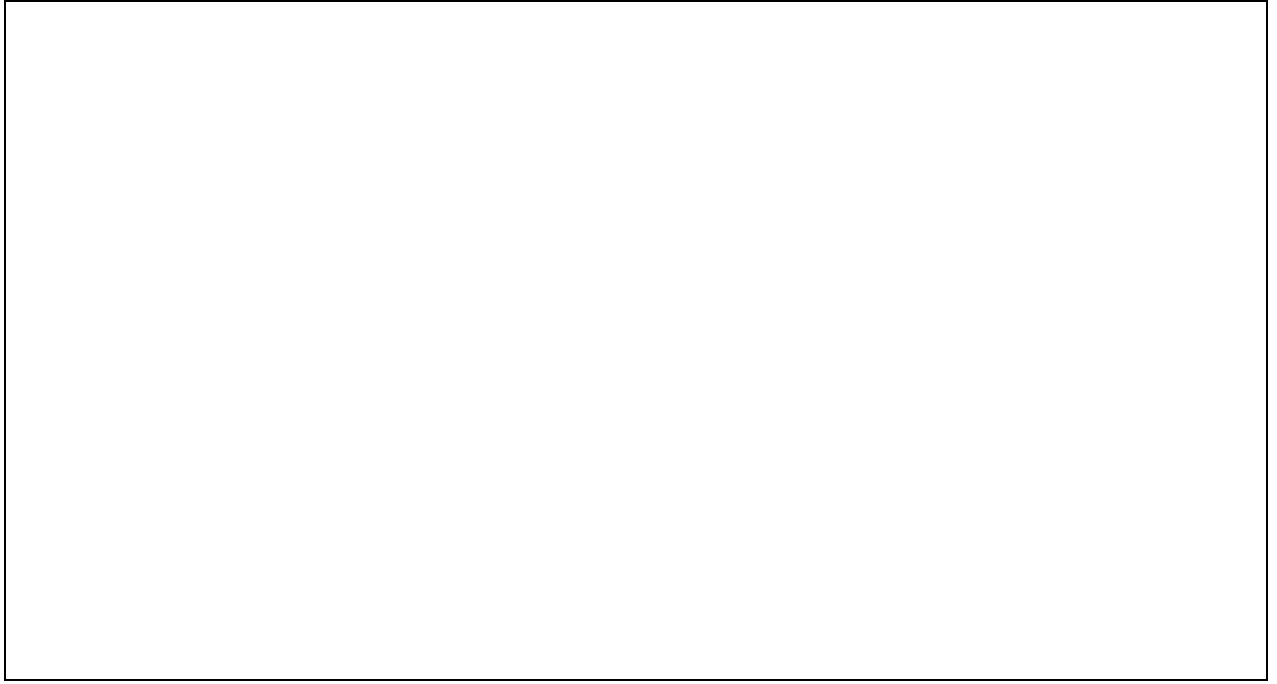
Symbol efektu na kierunku	Efekt uczenia się dla absolwenta	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
wiedza: absolwent zna i rozumie ...		
FI1_W01	w zaawansowanym stopniu rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury oraz miejsce i znaczenie filozofii w relacji do innych nauk	P6U_W P6S_WG
FI1_W02	normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne oraz źródła tych norm, ich naturę, zmiany i wpływ na ludzkie zachowania	P6S_WK
FI1_W03	podstawową terminologię filozoficzną w języku angielskim lub wybranym języku obcym	P6S_WG
FI1_W04	zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim	P6U_W P6S_WG
FI1_W05	historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych oraz główne kierunki i stanowiska filozofii	P6U_W P6S_WG
FI1_W06	zaawansowane idee i argumenty wybranych autorów filozoficznych oraz metody interpretacji tekstu filozoficznego	P6U_W P6S_WK P6S_WG
FI1_W07	ogólne zależności między kształtowaniem się zaawansowanych idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	P6U_W P6S_WK P6S_WG
FI1_W08	specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii oraz podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla głównych subdyscyplin filozoficznych	P6U_W P6S_WK P6S_WG
FI1_W09	sposób wykorzystania narzędzi wyszukiwawczych ukierunkowanych na zagadnienia filozoficzne	P6U_W P6S_WG
FI1_W10	wzajemne powiązania i komplementarność pomiędzy poznaniem typu filozoficznego a typu pozafilozoficznego oraz główne kierunki w obrębie subdyscyplin filozoficznych	P6U_W P6S_WG

umiejętności: absolwent potrafi ...		
FI1_U01	samodzielnie zdobywać wiedzę, wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz stosować w tym celu narzędzia technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	P6U_U P6S_UW P6S_UU
FI1_U02	czytać i interpretować zaawansowany tekst filozoficzny oraz poprawnie stosować poznaną terminologię filozoficzną	P6U_U P6S_UW
FI1_U03	trafnie definiować pojęcia języka potocznego i poprawnie projektować definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	P6U_U P6S_UW
FI1_U04	wykrywać zależności między tezami badanych wypowiedzi filozoficznych oraz analizować argumenty filozoficzne oraz identyfikować ich kluczowe tezy i założenia	P6S_UW P6S_UK
FI1_U05	stosować podstawowe zasady logiki i typowe strategie argumentacyjne oraz uzasadniać i krytykować uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
FI1_U06	formułować złożone problemy filozoficzne, stawiać tezy oraz artykułować własne poglądy w sprawach społecznych i kulturowych	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
FI1_U07	samodzielnie tłumaczyć z języka angielskiego lub wybranego języka obcego na język polski średnio trudne wypowiedzi zawierające terminologię filozoficzną	P6U_U P6S_UW P6S_UK P6S_UO
FI1_U08	dobierać strategie argumentacyjne, konstruować na poziomie elementarnym krytyczne argumenty, formułować adekwatne odpowiedzi na krytykę	P6U_U P6S_UW P6S_UK
FI1_U09	przewodzić na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
FI1_U10	rekonstruować i konstruować różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	P6S_UW P6S_UK
FI1_U11	wykorzystywać posiadane umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności: potrafi porozumiewać się w stopniu umożliwiającym swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną tematyką; potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną, przedstawiając swój pogląd na dany temat (w tym także na tematy związane ze studiowanym kierunkiem) oraz podając argumenty za i przeciw; potrafi bronić swoich tez	P6S_UW

kompetencje społeczne: absolwent jest gotowy do ...		
FI1_K01	adekwatnej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności oraz do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	P6S_KK P6S_KR
FI1_K02	rozważenia i analizy nowych idei, do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów oraz samodzielnego formułowania propozycji rozwiązania nowych problemów na podstawie ich twórczej analizy z uwzględnieniem kontekstu sytuacyjnego	P6S_KK P6S_KO
FI1_K03	samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych oraz do efektywnego organizowania własnej pracy i krytycznej oceny stopnia jej zaawansowania	P6U_K P6S_KR P6S_KO
FI1_K04	uwzględniania problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	P6U_K P6S_KR
FI1_K05	uwzględniania znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	P6S_KO
FI1_K06	ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz samodzielnego wykorzystywania w tym celu dostępnych mu źródeł	P6S_KK

3.1. Program studiów

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0223
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1795
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	98
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	22
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	146
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	58
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	3
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	6
Wymogi związane z ukończeniem studiów	Złożenie pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy
<p>Program studiów pierwszego stopnia realizowany jest w trybie 6 semestrów.</p> <p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none">1. przedmioty obligatoryjne (122 ECTS);2. przedmioty kierunkowe do wyboru (58 ECTS); w tym: wykłady monograficzne w języku polskim i angielskim; translatoria tekstów filozoficznych z języka nowożytnego;3. praktyki kierunkowe w wymiarze 90 godz. i 3 pkt. ECTS;4. zajęcia ogólnouczelniane z dziedziny nauk społecznych za 6 pkt. ECTS; <p>Dla chętnych i zainteresowanych pogłębieniem wiedzy i umiejętności możliwa jest realizacja ścieżek:</p> <ul style="list-style-type: none">- Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych;- moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela - NAUCZYCIEL ETYKI – lub NAUCZYCIEL FILOZOFII - jako przedmiot realizowany tylko w szkołach ponadpodstawowych;- moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela do nauczania kolejnego przedmiotu: Filozofia (6 ECTS) i Etyka (7 ECTS).	



A. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Nr semestru	nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	język wykładowy	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Liczba ECTS	Liczba godzin
1	Ochrona własności intelektualnej	polski	FI1_W04; FI1_K06;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	1	15
1	Kultura i technika studiowania	polski	FI1_W09; FI1_U01; FI1_K06;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	1	15
1	Warsztat cyfrowy humanisty	polski	FI1_W09; FI1_U01; FI1_K01; FI1_K06;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	2	30
1	Propedeutyka filozofii i lektura tekstów	polski	FI1_W04; FI1_W06; FI1_W08; FI1_U01;	Wykład	Egzamin	3	30
1	Propedeutyka filozofii i lektura tekstów	polski	FI1_W04; FI1_W06; FI1_W08; FI1_U01; FI1_U02; FI1_U03; FI1_U04; FI1_K03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	2	15
1	Historia filozofii 1	polski	FI1_W01; FI1_W04; FI1_W05; FI1_W07; FI1_U04; FI1_U10;	Wykład	Egzamin	3	30

1	Historia filozofii 1	polski	FI1_W01; FI1_W04; FI1_W05; FI1_W06; FI1_W07; FI1_U04; FI1_U10; FI1_K02; FI1_K05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	2	15
2	Historia filozofii 2	polski	FI1_W01; FI1_W04; FI1_W05; FI1_W07; FI1_U04; FI1_U10;	Wykład	Egzamin	3	30
2	Historia filozofii 2	polski	FI1_W01; FI1_W04; FI1_W05; FI1_W06; FI1_W07; FI1_U04; FI1_U10;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	2	15
3	Historia filozofii 3	polski	FI1_W01; FI1_W04; FI1_W05; FI1_W07; FI1_U04; FI1_U10;	Wykład	Egzamin	3	30
3	Historia filozofii 3	polski	FI1_W01; FI1_W04; FI1_W05; FI1_W06; FI1_W07; FI1_U04; FI1_U10; FI1_K02; FI1_K05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	2	15
4	Historia filozofii 4	polski	FI1_W01; FI1_W04; FI1_W05; FI1_W07; FI1_U04; FI1_U10;	Wykład	Egzamin	3	30
4	Historia filozofii 4	polski	FI1_W01; FI1_W04; FI1_W05; FI1_W06; FI1_W07; FI1_U04; FI1_U10; FI1_K02; FI1_K05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	2	15
1	Logika 1	polski	FI1_W06; FI1_W08; FI1_W10; FI1_U03; FI1_U05; FI1_U08;	Wykład	Egzamin	3	30
1	Logika 1	polski	FI1_W06; FI1_W08; FI1_W10; FI1_U02; FI1_U03; FI1_U05; FI1_U08; FI1_K02;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	2	30

2	Logika 2	polski	FI1_W06; FI1_W08; FI1_W10; FI1_U03; FI1_U05; FI1_U08;	Wykład	Egzamin	3	30
2	Logika 2	polski	FI1_W06; FI1_W08; FI1_W10; FI1_U02; FI1_U03; FI1_U05; FI1_U08; FI1_K02;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	2	30
1	Lektorat z języka nowożytnego 1	j. obcy	FI1_W03; FI1_U07; FI1_U11; FI1_K06;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	2	30
2	Lektorat z języka nowożytnego 2	j. obcy	FI1_W03; FI1_U07; FI1_U11; FI1_K06;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	2	30
3	Lektorat z języka nowożytnego 3	j. obcy	FI1_W03; FI1_U07; FI1_U11; FI1_K06;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	2	30
4	Lektorat z języka nowożytnego 4	j. obcy	FI1_W03; FI1_U07; FI1_U11; FI1_K06;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	2	30
4	Egzamin z języka nowożytnego	j. obcy	FI1_W03; FI1_U07; FI1_U11;		Egzamin	2	
3	Wychowanie fizyczne 1	polski		Ćwiczenia	Zaliczenie	0	30
4	Wychowanie fizyczne 2	polski		Ćwiczenia	Zaliczenie	0	30
1-4	Etyka ogólna	polski	FI1_W02; FI1_W10; FI1_U06;	Wykład	Egzamin	3	30
1-4	Etyka ogólna	polski	FI1_W02; FI1_W10; FI1_U02; FI1_U06; FI1_K04;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	2	15
1-4	Filozofia Boga i religii	polski	FI1_W02; FI1_W10; FI1_U06;	Wykład	Egzamin	3	30
1-4	Filozofia Boga i religii	polski	FI1_W02; FI1_W10; FI1_U02; FI1_U06; FI1_K04;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	2	15

1-4	Filozofia przyrody i przyrodoznawstwa	polski	FI1_W02; FI1_W10; FI1_U06;	Wykład	Egzamin	3	30
1-4	Filozofia przyrody i przyrodoznawstwa	polski	FI1_W02; FI1_W10; FI1_U02; FI1_U06; FI1_K04;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	2	15
1-4	Ogólna metodologia nauk	polski	FI1_W02; FI1_W10; FI1_U06; FI1_U09;	Wykład	Egzamin	3	30
1-4	Ogólna metodologia nauk	polski	FI1_W02; FI1_W10; FI1_U02; FI1_U06; FI1_U09; FI1_K04;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	2	15
1-4	Ontologia	polski	FI1_W02; FI1_W10; FI1_U06;	Wykład	Egzamin	3	30
1-4	Ontologia	polski	FI1_W02; FI1_W10; FI1_U02; FI1_U06; FI1_K04;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	2	15
1-4	Epistemologia	polski	FI1_W02; FI1_W10; FI1_U06;	Wykład	Egzamin	3	30
1-4	Epistemologia	polski	FI1_W02; FI1_W10; FI1_U02; FI1_U06; FI1_K04;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	2	15
1-4	Język grecki 1	polski	FI1_W03; FI1_K05; FI1_K06;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	2	30
1-4	Język grecki 2	polski	FI1_W03; FI1_K05; FI1_K06;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	2	30
1-4	Język łaciński 1	polski	FI1_W03; FI1_K05; FI1_K06;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	2	30
1-4	Język łaciński 2	polski	FI1_W03; FI1_K05; FI1_K06;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	2	30
3-6	Język łaciński 3	polski	FI1_W03; FI1_K05; FI1_K06;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	2	30
3-6	Język łaciński 4	polski	FI1_W03; FI1_K05; FI1_K06;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	2	30

1-6	Podstawowe problemy subdyscyplin filozofii*	polski	FI1_W01; FI1_W06; FI1_W08; FI1_W09; FI1_U08; FI1_K01; FI1_K03; FI1_K05;	Wykłady i ćwiczenia	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę	20	180
3-6	Wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii*	polski	FI1_W06; FI1_W08; FI1_W09; FI1_U10;	Wykład	Egzamin	20	150
3-6	Konwersatoria filozoficzne*	polski	FI1_W08; FI1_U01; FI1_U06; FI1_K01; FI1_K03; FI1_K05;	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	16	120
4	Seminarium licencjackie 1	polski	FI1_W06 ; FI1_W09; FI1_U01; FI1_U02; FI1_U03; FI1_U05; FI1_U09; FI1_U10; FI1_K03;	Seminarium	Zaliczenie na ocenę	3	30
5	Seminarium licencjackie 2	polski	FI1_W06 ; FI1_W09; FI1_U01; FI1_U02; FI1_U09; FI1_U10; FI1_K03;	Seminarium	Zaliczenie na ocenę	3	30
6	Seminarium licencjackie 3	polski	FI1_W06 ; FI1_W09; FI1_U01; FI1_U02; FI1_U09; FI1_U10; FI1_K03;	Seminarium	Zaliczenie na ocenę/ złożenie pracy dyplomowej	10	30
3-6	Wykład monograficzny w j. angielskim z zakresu subdyscyplin filozofii*	angielski	FI1_W03; FI1_W08; FI1_U07; FI1_U10; FI1_U11; FI1_K06;	Wykład	Egzamin	6	30
1-6	Translatorium tekstów filozoficznych z języka nowożytnego*	j. obcy	FI1_W03; FI1_U06; FI1_U07; FI1_U11; FI1_K06;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	6	60
4	Mentoring 1	polski	FI1_W08; FI1_W09; FI1_U02; FI1_U06; FI1_U09; FI1_K03;	Konwersatorium (tutoring)	Zaliczenie na ocenę	1	5
5	Mentoring 2	polski	FI1_W08; FI1_W09; FI1_U02; FI1_U06; FI1_U09; FI1_K03;	Konwersatorium (tutoring)	Zaliczenie na ocenę	1	5

4	Praktyki zawodowe I	polski	FI1_W08; FI1_W09; FI1_U01; FI1_K01; FI1_K04;	Praktyki	Zaliczenie na ocenę	1,5	45
5	Praktyki zawodowe II	polski	FI1_U03; FI1_U06; FI1_U10; FI1_K01; FI1_K02; FI1_K04;	Praktyki	Zaliczenie na ocenę	1,5	45
3-6	zajęcia z dziedziny nauk społecznych	polski	FI1_W02; FI1_W10; FI1_U10;	Wykład/ Ćwiczenia	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę	6	60
1-2	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	FI1_U07; FI1_U11; FI1_K06	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	6	60
						180	1795

* Corocznie dziekan podaje do wiadomości studentów listę przedmiotów do wyboru w ramach określonej grupy przedmiotów.

AKADEMICKA ŚCIEŻKA STUDIÓW FILOZOFICZNYCH (ASSF) 36 ECTS

Realizacja ASSF rozpoczyna się od drugiego roku studiów zgodnie z zasadami przyjmowania i rozliczania studentów na ASSF określonymi w Regulaminie ASSF.

W przypadku realizacji ASSF na II i III roku studiów wyszczególnione zajęcia zastępują wykłady monograficzne i konwersatoria filozoficzne w wymiarze 36 ECTS. Pozostałe zajęcia są realizowane zgodnie z programem zajęć obligatoryjnych i fakultatywnych.

3-6	Wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii**	polski	FI1_W06; FI1_W08; FI1_W09; FI1_U10;	Wykład	Egzamin	18	120
3-6	Konwersatoria filozoficzne**	polski	FI1_W08; FI1_U01; FI1_U06; FI1_K01; FI1_K03; FI1_K05;	Konwersatoria	Zaliczenie na ocenę	12	90
3-6	Seminarium z publicznej prezentacji zagadnień filozoficznych	polski	FI1_W06; FI1_W08; FI1_U06; FI1_U10; FI1_K01; FI1_K02; FI1_K03;	Seminarium	Zaliczenie na ocenę	3	15

3-6	Seminarium z propedeutyki publikacji tekstów naukowych	polski	F11_W06; F11_W08; F11_U06; F11_U10; F11_K01; F11_K02; F11_K03;	seminarium	Zaliczenie na ocenę	3	15
** Zajęcia uzgodnione z opiekunem naukowym zatwierdzonym przez Radę Naukową AŚSF							
Moduł kształcenia nauczycielskiego - NAUCZYCIEL ETYKI (pierwszego przedmiotu) W przypadku realizacji Modułu nauczycielskiego na II i III roku studiów wyszczególnione zajęcia zastępują: 1. Wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii w wymiarze 12 ECTS, 2. Konwersatoria filozoficzne w wymiarze 8 ECTS i 3. Podstawowe problemy subdyscyplin filozofii w wymiarze 5 ECTS. Pozostałe zajęcia są realizowane zgodnie z programem zajęć obowiązkowych i fakultatywnych.							
1-4	przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład/ ćwiczenia	egzamin/ zaliczenie na ocenę	9	180
1-4	praktyki zawodowe: psychologiczno-pedagogiczne (koordynuje Wydział)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	praktyka	zaliczenie na ocenę	1	30
1-4	podstawy dydaktyki i emisja głosu (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład/ ćwiczenia	egzamin/ zaliczenie na ocenę	3	60
1-4	przygotowanie dydaktyczne do nauczania etyki jako pierwszego przedmiotu (realizacja na Wydziale)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład/ ćwiczenia	egzamin/ zaliczenie na ocenę	11	150
1-4	praktyki zawodowe: dydaktyczne (koordynuje Wydział)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	praktyka	zaliczenie na ocenę	4	120
Moduł kształcenia nauczycielskiego - NAUCZYCIEL ETYKI (kolejnego przedmiotu)							

1-4	przygotowanie dydaktyczne do nauczania etyki jako kolejnego przedmiotu (realizacja na Wydziale)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład/ ćwiczenia	egzamin/ zaliczenie na ocenę	5	90
1-4	praktyki zawodowe: dydaktyczne (koordynuje Wydział)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	praktyka	zaliczenie na ocenę	2	60
Moduł kształcenia nauczycielskiego - NAUCZYCIEL FILOZOFII (pierwszego przedmiotu) W przypadku realizacji Modułu nauczycielskiego na II i III roku studiów wyszczególnione zajęcia zastępują: 1. Wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii w wymiarze 8 ECTS, 2. Konwersatoria filozoficzne w wymiarze 4 ECTS i 3. Podstawowe problemy subdyscyplin filozofii w wymiarze 5 ECTS. Pozostałe zajęcia są realizowane zgodnie z programem zajęć obowiązkowych i fakultatywnych.							
1-4	przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład/ ćwiczenia	egzamin/ zaliczenie na ocenę	9	180
1-4	praktyki zawodowe: psychologiczno-pedagogiczne (koordynuje Wydział)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	praktyka	zaliczenie na ocenę	1	30
1-4	podstawy dydaktyki i emisja głosu (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład/ ćwiczenia	egzamin/ zaliczenie na ocenę	3	60
1-4	przygotowanie dydaktyczne do nauczania filozofii jako pierwszego przedmiotu (realizacja na Wydziale)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład/ ćwiczenia	egzamin/ zaliczenie na ocenę	5	90
1-4	praktyki zawodowe: dydaktyczne (koordynuje Wydział)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	praktyka	zaliczenie na ocenę	2	60
Moduł kształcenia nauczycielskiego - NAUCZYCIEL FILOZOFII (kolejnego przedmiotu)							

1-4	przygotowanie dydaktyczne do nauczania filozofii jako kolejnego przedmiotu (realizacja na Wydziale)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład/ ćwiczenia	egzamin/ zaliczenie na ocenę	4	60
1-4	praktyki zawodowe: dydaktyczne (koordynuje Wydział)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	praktyka	zaliczenie na ocenę	2	60

PROGRAM PRAKTYK KIERUNKOWYCH
Filozofia – profil ogólnoakademicki

I. Postanowienia ogólne

§ 1

1. Praktyki kierunkowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów na kierunku Filozofia.
2. Praktyki służą zastosowaniu w praktyce wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych.
3. Praktyki kierunkowe odbywają się w trybie ciągłym w trakcie II i III roku studiów (IV i V semestr).

§ 2

1. Wyboru miejsca praktyk dokonuje się z listy instytucji, z którymi UKSW lub WFCh ma podpisane porozumienie. W innym przypadku wymagana jest uprzednia zgoda Kierownika Kierunku Filozofia lub Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.
2. Zgodnie z Regulaminem Praktyk UKSW Kierownik Kierunku Filozofia/ Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk wystawia dokumenty uprawniające do odbycia praktyki.

§ 3

1. Praktyki trwają co najmniej 90 godzin, muszą odbywać się co najmniej w dwóch miejscach, które umożliwiają realizację założonych dla praktyk efektów uczenia się.
2. Podstawą zaliczenia praktyki jest sprawozdanie o odbyciu praktyki, w formie dziennika praktyk, zatwierdzone przez instytucję organizującą praktykę oraz opisowa ocena pracy praktykanta ze strony instytucji przyjmującej, a także wypełniona karta praktykanta według wzoru zatwierdzonego przez Dziekana WFCh.

§ 4

Program praktyki utrwała i wzmacnia kształcenie studentów w zakresie zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w następujących obszarach:

Efekty uczenia się	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
Zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii oraz podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla głównych subdyscyplin filozoficznych.	FI1_W08	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki.
Zna i rozumie sposób wykorzystania narzędzi wyszukiwawczych ukierunkowanych na zagadnienia filozoficzne.	FI1_W09	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki.
Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz stosować w tym celu narzędzia technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT).	FI1_U01	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki
Potrafi trafnie definiować pojęcia języka potocznego i poprawnie projektować definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach.	FI1_U03	Ocena osoby nadzorującej

		praktykanta wewnątrz jednostki
Potrafi formułować problemy filozoficzne, stawiać tezy oraz artykułować własne poglądy w sprawach społecznych i kulturowych.	FI1_U06	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki
Potrafi rekonstruować i konstruować różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych.	FI1_U10	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki
Jest gotowy do adekwatnej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności oraz do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	FI1_K01	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki
Jest gotowy do rozważenia i analizy nowych idei, do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów oraz samodzielnego formułowania propozycji rozwiązania nowych problemów na podstawie ich twórczej analizy z uwzględnieniem kontekstu sytuacyjnego.	FI1_K02	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki
Jest gotowy do uwzględniania problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego.	FI1_K04	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki

II. Szczegółowe cele i efekty praktyki

§ 5

1. Student/ka kierunku Filozofia powinien/na w toku odbywanych praktyk rozwijać umiejętności i kompetencje społeczne zgodne z opisem efektów uczenia się dla danego kierunku. Celem praktyki jest przygotowanie studenta/ki do aktywnego wykorzystywania nabywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w życiu społecznym i zawodowym, w szczególności:
 - a. kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki;
 - b. zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybranym modułem zajęć;
 - c. doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.
2. W toku odbywania praktyk student/ka weryfikuje swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej praktykanta.
3. Student/ka zapoznaje się z zadaniami, specyfiką i celami przyjmującej go/ją jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk jest udział studenta/ki w realizacji powierzonych mu/jej zadań w danej jednostce i brania odpowiedzialności za podejmowane działania.

§ 6

1. Wybór miejsca praktyk powinien korespondować z wiedzą i umiejętnościami nabywanymi w trakcie studiów – jednostka, względnie jej część, w której odbywa się praktyka, musi stwarzać warunki do ich rozwoju.
2. Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych powinno uwzględniać potrzeby osób niepełnosprawnych oraz stwarzać przyjazne środowisko pracy, dostosowane do ich możliwości i zapewniające realizację ich potrzeb, w tym swobodny dostęp do budynku, biurka i pomieszczeń sanitarno-socjalnych. W miarę możliwości pracodawca powinien wyznaczyć pracownika, który wspomagałby osobę niepełnosprawną przy realizowaniu zadań związanych z odbywaniem praktyki.

2. Mogą to być m.in.:
 - redakcje czasopism naukowych i popularnonaukowych, których profil związany jest z dyscypliną naukową filozofia;
 - środki społecznego przekazu, a w szczególności ich działy, promujące filozofię;
 - instytucje i organizacje zajmujące się edukacją filozoficzną.

§ 7

1. Zakres prac realizowanych podczas praktyki zawodowej przygotowującej do wykonywania nauczyciela w szkole powinien zawierać elementy właściwe dla programu studiów na kierunku filozofia z modułem kształcenia nauczycielskiego.
2. Podczas praktyki student powinien:
 - a. Poznać zadania statutowe oraz procedury działania szkoły lub placówki systemu oświaty, w której odbywana jest praktyka,
 - b. zapoznać się z dokumentacją szkoły lub placówki systemu oświaty oraz z pracą rady pedagogicznej,
 - c. poznać warsztat pracy oraz funkcje pełnione przez nauczycieli,
 - d. obserwować metody pracy wychowawczej z uczniami/wychowankami,
 - e. dokonywać realistycznej oceny dostępności środków możliwych do wykorzystania w danej szkole lub placówce oświatowej,
 - f. zapoznać się z zasadami i możliwościami uruchamiania odpowiednich środków i działań na potrzeby zadań realizowanych w szkole lub placówce oświatowej,
 - g. zaplanować i samodzielnie prowadzić zajęcia wychowawcze, we współpracy z nauczycielami i opiekunem praktyk w celu doskonalenia własnego warsztatu pracy.