

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	100

1. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy –Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Studia II stopnia umożliwiają uzyskanie pogłębionej wiedzy z zakresu filozofii oraz z wybranych szczegółowych zagadnień filozoficznych, a także umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych.

Absolwent studiów II stopnia posiada rozszerzoną – w stosunku do studiów pierwszego stopnia – wiedzę w zakresie przedmiotów filozoficznych stosownie do indywidualnej organizacji studiów. Posiada umiejętności w zakresie samodzielnej analizy, prezentacji i interpretacji tekstów filozoficznych, rozumienia i analizy filozoficznych tekstów obcojęzycznych, a także twórczego i krytycznego myślenia. Ma możliwość nabycia umiejętności prowadzenia samodzielnych poszukiwań światopoglądowych i etycznych, tworzenia własnego obrazu świata oraz identyfikowania i analizowania problemów i wyzwań współczesności. Posiada umiejętność prezentowania i oceny poglądów filozoficznych i jest przygotowany do artykułowania i uzasadniania własnych poglądów. Absolwent jest merytorycznie przygotowany do podjęcia pracy badawczej i dydaktycznej w instytucjach akademickich lub do podjęcia pracy w innych instytucjach, wymagających kreatywnego, samodzielnego i krytycznego myślenia. Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Absolwent ma wpojone nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego. Wyróżniający się absolwent jest przygotowany do podejmowania wyzwań naukowo-badawczych i podjęcia studiów w szkole doktorskiej.

Absolwent studiów II stopnia opanował szczegółowe treści z wybranego zakresu filozofii, które były prezentowane także w języku angielskim. Dla studentów szczególnie zainteresowanych filozofią i chcących pogłębić swoją wiedzę oraz umiejętności w tym zakresie, zaproponowana została od pierwszego roku studiów Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych (ASSF). W trakcie studiów studenci odbywają dwa rodzaje praktyk kierunkowych: jedne skoncentrowane na zdobywaniu określonej wiedzy, umiejętności i kompetencji w filozoficznych czasopismach naukowych i popularnonaukowych, drugie w mediach promujących filozofię lub instytucjach zajmujących się promocją edukacji filozoficznej. Dodatkowo studenci mogą także odbyć przygotowanie nauczycielskie do nauczania etyki i filozofii w szkole.

Mimo obiegowej opinii na temat trudności z uzyskaniem zatrudnienia przez absolwentów kierunków humanistycznych, zwłaszcza filozofii, wyniki monitoringu losów absolwentów prowadzone w ogólnopolskim system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych „ELA” wskazują na stosunkowo dużą łatwość w zdobyciu zatrudnienia przez absolwentów kierunku oraz na mały odsetek osób bezrobotnych i nie mogących przez dłuższy czas znaleźć pracy. Okazuje się bowiem, że absolwenci filozofii znajdują zatrudnienie w wielu instytucjach, które wprawdzie nie są wprost związane z tym kierunkiem studiów, ale poszukują pracowników kreatywnych, posiadających umiejętności logicznego, analitycznego i uporządkowanego myślenia, interpretowania danych

i rozwiązywania sytuacji problemowych dzięki prawidłowej ocenie pozyskanych informacji oraz wszechstronnej wiedzy historycznej, kulturowej i społecznej, a także wiedzy z zakresu etyki i bioetyki. Dlatego absolwenci kierunku znajdują zatrudnienie m.in. w instytucjach finansowych, urzędach administracji publicznej, wydawnictwach, stowarzyszeniach i fundacjach, mediach i w szeroko rozumianej edukacji.

Symbol efektu na kierunku	Efekt uczenia się dla absolwenta	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
wiedza: absolwent zna i rozumie ...		
FI2_W01	w sposób dogłębny rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury oraz w stopniu zaawansowanym zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	P7U_W P7S_WK
FI2_W02	w sposób rozszerzony miejsce i znaczenie filozofii w relacji do innych nauk, a także specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii oraz rolę teorii naukowych w procesie kształtowania się poszczególnych koncepcji filozoficznych dotyczących natury świata i człowieka	P7U_W P7S_WK
FI2_W03	zaawansowaną terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w języku angielskim lub wybranym języku obcym	P7S_WG
FI2_W04	w sposób pogłębiony i wszechstronny zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych	P7U_W P7S_WG
FI2_W05	historyczny rozwój wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii oraz w stopniu rozszerzonym główne kierunki podstawowych subdyscyplin filozoficznych oraz zależności zachodzące między tymi kierunkami	P7S_WG P7U_W P7S_WK
FI2_W06	wszechstronnie i dogłębnie poglądy wybranych wiodących autorów filozoficznych oraz bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej, a także w stopniu zaawansowanym metody interpretacji tekstu filozoficznego	P7U_W P7S_WG
FI2_W07	w stopniu zaawansowanym normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne oraz o źródła tych norm, ich naturę, zmiany i drogi wpływania na ludzkie zachowania	P7S_WG P7U_W P7S_WK
FI2_W08	w stopniu zaawansowanym metody badawcze i strategie argumentacyjne wybranej subdyscypliny filozoficznej	P7S_WG
FI2_W09	sposób użycia profesjonalnych narzędzi wyszukiwawczych ukierunkowanych na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej dyscypliny filozoficznej i jej problematyki	P7S_WG

FI2_W10	zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki	P7U_W P7S_WK
umiejętności: absolwent potrafi ...		
FI2_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje ze źródeł pisanych lub elektronicznych oraz stosować w tym celu zaawansowane narzędzia technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	P7U_U P7S_UW P7S_UU
FI2_U02	samodzielnie interpretować tekst filozoficzny, komentować i konfrontować tezy pochodzące z różnych źródeł oraz precyzyjnie formułować w mowie lub na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawiać tezy i krytycznie je komentować	P7U_U P7S_UW P7S_UK
FI2_U03	twórczo wykorzystywać wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji oraz samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze	P7U_U P7S_UU
FI2_U04	analizować złożone argumenty filozoficzne, identyfikować składające się na nie tezy i założenia, ustalać zależności logiczne i argumentacyjne między tezami oraz potrafi identyfikować typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych lub pisemnych	P7U_U P7S_UW P7S_UO
FI2_U05	ujawniać wady lub błędy logiczne wypowiedzi ustnych lub pisemnych oraz określać wpływ tych wad lub błędów na perswazyjność argumentów oraz formułować wszechstronne odpowiedzi na krytykę	P7S_UK P7S_UW P7S_UO
FI2_U06	wykrywać złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami	P7S_UW
FI2_U07	samodzielnie tłumaczyć z języka polskiego na język angielski lub na wybrany język obcy wypowiedzi wykorzystujące terminologię filozoficzną	P7U_U P7S_UW P7S_UK
FI2_U08	dobierać i tworzyć strategie argumentacyjne, konstruować zaawansowane krytyczne argumenty oraz stosować odpowiednie metody poznawcze do różnych zagadnień w ramach kilku wybranych nurtów filozoficznych	P7S_UW
FI2_U09	prowadzić, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
FI2_U10	rekonstruować i konstruować argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice	P7S_UW P7S_UK

FI2_U11	<p>stosować umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności: porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w swojej dziedzinie oraz popularyzować wiedzę w tej dziedzinie wśród niespecjalistów; pisać teksty przydatne w pracy akademickiej (np.: abstrakt, streszczenie, krótki artykuł); przygotować i wygłosić prezentację ustną, przedstawiając swój pogląd w zakresie studiowanej dziedziny nauki oraz podając argumenty za i przeciw; poprowadzić i podsumować dyskusję, motywując uczestników do aktywności i ustosunkowując się do wyrażanych opinii; inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p>	<p>P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU</p>
kompetencje społeczne: absolwent jest gotowy do ...		
FI2_K01	weryfikacji posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności oraz ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	P7U_KP7S_KK
FI2_K02	uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego	P7U_K P7S_KO
FI2_K03	jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania profesjonalnych działań badawczych, a także planowania i organizowania ich przebiegu	P7S_KR
FI2_K04	rozpoznawania i formułowania problemów etycznych związanych z pracą badawczą lub publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz do aktywnego rozwiązywania tych problemów	P7U_K P7S_KR
FI2_K05	uwzględniania doniosłego znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	P7S_KO
FI2_K06	ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz samodzielnego wykorzystywania w tym celu dostępnych mu źródeł	P7U_K P7S_KK

2. 1. Program studiów

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0223
Liczba semestrów	4
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	855
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	102
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	55
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	20
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	47
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	96
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	2
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	6
Wymogi związane z ukończeniem studiów	Złożenie pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>Program studiów drugiego stopnia realizowany jest w trybie 4 semestrów. W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none">1. przedmioty obowiązkowe (55 ECTS);2. przedmioty do wyboru (47 ECTS);3. wykłady monograficzne w języku polskim i angielskim;4. translatoria tekstów filozoficznych z języka nowożytnego;5. praktyki kierunkowe w wymiarze 60 godz. i 2 pkt. ECTS;6. zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych za 6 pkt. ECTS;7. dla chętnych i zainteresowanych pogłębieniem wiedzy i umiejętności możliwa jest realizacja ścieżek:<ul style="list-style-type: none">- Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych (47 ECTS);- moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela - NAUCZYCIEL ETYKI –lub NAUCZYCIEL FILOZOFII - jako przedmiot realizowany tylko w szkołach ponadpodstawowych;- moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela do nauczania kolejnego przedmiotu: Filozofia (6 ECTS) i Etyka (7 ECTS).	

2.2. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.

W celu ukończenia pierwszego roku studiów student/ka musi uzyskać 42 punkty ECTS							
Nr semestru	nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	język wykładowy	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Liczba ECTS	Liczba godzin
1-2	Wykłady historyczne z filozofii*	polski	FI2_W05; FI2_W06; FI2_U02; FI2_U10;	Wykład	Egzamin	12	120
1-2	Propedeutyki subdyscyplin filozofii*	polski	FI2_W01; FI2_W02; FI2_U01; FI2_U04; FI2_K05;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	8	120
1-4	Wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii*	polski	FI2_W06; FI2_W07; FI2_W08; FI2_U06;	Wykład	Egzamin	15	150
1-4	Wykłady monograficzne w j. angielskim z zakresu subdyscyplin filozofii*	angielski	FI2_W03; FI2_W04; FI2_U07; FI2_U11; FI2_K06;	Wykład	Egzamin	12	60
1-4	Translatorium tekstów filozoficznych*	polski	FI2_W03; FI2_W06; FI2_U02; FI2_U07; FI2_U11; FI2_K06;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	8	60
1-4	Seminarium przedmiotowe*	polski	FI2_W04; FI2_W09; FI2_U03; FI2_U05; FI2_K02; FI2_K04;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	12	90

1	Seminarium magisterskie 1	polski	FI2_W09; FI2_W10; FI2_U01; FI2_U03; FI2_U04; FI2_U05; FI2_U08; FI2_U09; FI2_K03; FI2_K04;	seminarium	Zaliczenie na ocenę	4	30
2	Seminarium magisterskie 2	polski	FI2_W09; FI2_W10; FI2_U01; FI2_U03; FI2_U04; FI2_U05; FI2_U08; FI2_U09; FI2_K03; FI2_K04;	seminarium	Zaliczenie na ocenę	4	30
3	Seminarium magisterskie 3	polski	FI2_W09; FI2_W10; FI2_U01; FI2_U03; FI2_U04; FI2_U05; FI2_U08; FI2_U09; FI2_K03; FI2_K04;	seminarium	Zaliczenie na ocenę	4	30
4	Seminarium magisterskie 4	polski	FI2_W09; FI2_W10; FI2_U01; FI2_U03; FI2_U04; FI2_U05; FI2_U07; FI2_U08; FI2_U09; FI2_K01; FI2_K03; FI2_K04;	seminarium	Zaliczenie na ocenę	12	30
2	Mentoring 1	polski	FI2_W02; FI2_W10; FI2_U01; FI2_U03; FI2_U09; FI2_K01; FI2_K03;	Konwersatorium (tutoring)	Zaliczenie na ocenę	1	5
3	Mentoring 2	polski	FI2_W02; FI2_W10; FI2_U01; FI2_U03; FI2_U09; FI2_K01; FI2_K03;	Konwersatorium (tutoring)	Zaliczenie na ocenę	1	5

4	Mentoring 3	polski	FI2_W02; FI2_W10; FI2_U01; FI2_U03; FI2_U09; FI2_K01; FI2_K03;	Konwersatorium (tutoring)	Zaliczenie na ocenę	1	5
3	Praktyki I	polski	FI2_W09; FI2_U01; FI2_K01; FI2_K04;	praktyki	Zaliczenie na ocenę	1	30
4	Praktyki II	polski	FI2_U02; FI2_U04; FI2_U06; FI2_K01; FI2_K05;	praktyki	Zaliczenie na ocenę	1	30
1-4	Wykłady/ konwersatoria/ ćwiczenia z dziedziny nauk społecznych	polski	FI2_W01; FI2_W07; FI2_W10; FI2_U06; FI2_K02; FI2_K05;	wykład/ konwersatoria/ ćwiczenia	egzamin/ zaliczenie na ocenę	6	60
1-2	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	FI2_U07; FI2_U11; FI2_K06	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	6	60
						102	855
* Corocznie dziekan podaje do wiadomości studentów listę przedmiotów do wyboru w ramach określonej grupy przedmiotów.							
AKADEMICKA ŚCIEŻKA STUDIÓW FILOZOFICZNYCH (ASSF) 47 ECTS							
Realizacja ASSF rozpoczyna się od pierwszego roku studiów zgodnie z zasadami przyjmowania i rozliczania studentów na ASSF określonymi w Regulaminie ASSF.							
W przypadku realizacji ASSF wyszczególnione przedmioty zastępują następujące zajęcia z grup przedmiotów: 1. Wykłady historyczne z filozofii, 2. Propedeutyki filozofii, 3. Wykłady monograficzne, 4. Seminarium przedmiotowe.							
1-4	Wykłady historyczne z filozofii**	polski	FI2_W05; FI2_W06; FI2_U02; FI2_U10;	Wykład	Egzamin	6	60

1-4	Konwersatoria filozoficzne**	polski	FI2_W01; FI2_W02; FI2_U01; FI2_U04; FI2_K05;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	4	60
1-4	Wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii	polski	FI2_W06; FI2_W07; FI2_W08; FI2_U06;	Wykład	Egzamin	12	120
1-1	Seminarium przedmiotowe**	polski	FI2_W04; FI2_W09; FI2_U03; FI2_U05; FI2_K02; FI2_K04;	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	8	60
1-4	Seminarium z publicznej prezentacji zagadnień filozoficznych	polski	FI2_W04; FI2_W09; FI2_U03; FI2_U05; FI2_K01; FI2_K04;	seminarium	zaliczenie na ocenę	5	15
1-4	Seminarium z propedeutyki publikacji tekstów naukowych	polski	FI2_W04; FI2_W09; FI2_U03; FI2_U05; FI2_K01; FI2_K04;	seminarium	zaliczenie na ocenę	7	15
1-4	Seminarium z przygotowania aplikacji o dofinansowanie projektu badawczego	polski	FI2_W04; FI2_W09; FI2_U03; FI2_U05; FI2_K01; FI2_K04;	seminarium	zaliczenie na ocenę	5	15
** Zajęcia uzgodnione z opiekunem naukowym zatwierdzonym przez Radę Naukową AŚSF							
<p>Moduł kształcenia nauczycielskiego - NAUCZYCIEL ETYKI (pierwszego przedmiotu)</p> <p>W przypadku realizacji Modułu nauczycielskiego wyszczególnione zajęcia zastępują:</p> <p>1. Wykłady historyczne z filozofii 4 ECTS, 2. Wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii w wymiarze 6 ECTS, 3. Seminarium przedmiotowe w wymiarze 4 ECTS i 4. Propedeutyki subdyscyplin filozofii 4 ECTS.</p> <p>Pozostałe zajęcia są realizowane zgodnie z programem zajęć obowiązkowych i fakultatywnych.</p>							
1-4	przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład/ ćwiczenia	egzamin/ zaliczenie na ocenę	9	180
1-4	praktyki zawodowe: psychologiczno-pedagogiczne (koordynuje Wydział)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do	praktyka	zaliczenie na ocenę	1	30

			wykonywania zawodu nauczyciela				
1-4	podstawy dydaktyki i emisja głosu (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład/ ćwiczenia	egzamin/ zaliczenie na ocenę	3	60
1-4	przygotowanie dydaktyczne do nauczania etyki jako pierwszego przedmiotu (realizacja na Wydziale)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład/ ćwiczenia	egzamin/ zaliczenie na ocenę	11	150
1-4	praktyki zawodowe: dydaktyczne (koordynuje Wydział)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	praktyka	zaliczenie na ocenę	4	120
Moduł kształcenia nauczycielskiego - NAUCZYCIEL ETYKI (kolejnego przedmiotu)							
1-4	przygotowanie dydaktyczne do nauczania etyki jako kolejnego przedmiotu (realizacja na Wydziale)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład/ ćwiczenia	egzamin/ zaliczenie na ocenę	5	90
1-4	praktyki zawodowe: dydaktyczne (koordynuje Wydział)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	praktyka	zaliczenie na ocenę	2	60

Moduł kształcenia nauczycielskiego - NAUCZYCIEL FILOZOFII (pierwszego przedmiotu)

W przypadku realizacji Modułu nauczycielskiego wyszczególnione zajęcia zastępują:

1. Wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii w wymiarze 6 ECTS i 2. Seminarium przedmiotowe w wymiarze 4 ECTS.

Pozostałe zajęcia są realizowane zgodnie z programem zajęć obligatoryjnych i fakultatywnych.

1-4	przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład/ ćwiczenia	egzamin/ zaliczenie na ocenę	9	180
1-4	praktyki zawodowe: psychologiczno-pedagogiczne (koordynuje Wydział)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	praktyka	zaliczenie na ocenę	1	30
1-4	podstawy dydaktyki i emisja głosu (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład/ ćwiczenia	egzamin/ zaliczenie na ocenę	3	60
1-4	przygotowanie dydaktyczne do nauczania filozofii jako pierwszego przedmiotu (realizacja na Wydziale)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład/ ćwiczenia	egzamin/ zaliczenie na ocenę	5	90
1-4	praktyki zawodowe: dydaktyczne (koordynuje Wydział)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	praktyka	zaliczenie na ocenę	2	60

Moduł kształcenia nauczycielskiego - NAUCZYCIEL FILOZOFII (kolejnego przedmiotu)

Moduł kształcenia nauczycielskiego - NAUCZYCIEL FILOZOFII (kolejnego przedmiotu)							
1-4	przygotowanie dydaktyczne do nauczania filozofii jako kolejnego przedmiotu (realizacja na Wydziale)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład/ ćwiczenia	egzamin/ zaliczenie na ocenę	4	60
1-4	praktyki zawodowe: dydaktyczne (koordynuje Wydział)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	praktyka	zaliczenie na ocenę	2	60

PROGRAM PRAKTYK KIERUNKOWYCH
Filozofia – profil ogólnoakademicki

I. Postanowienia ogólne

§ 1

1. Praktyki kierunkowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów na kierunku Filozofia.
2. Praktyki służą zastosowaniu i rozszerzaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych.
3. Praktyki kierunkowe odbywają się w trakcie II roku studiów (III i IV semestr). Odbycie i rozliczenie praktyk w innym terminie lub odbycie ich na specjalnych zasadach jest możliwe za zgodą Dziekana Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej lub Kierownika Kierunku Filozofia.

§ 2

1. Wyboru miejsca praktyk dokonuje się z listy instytucji, z którymi UKSW lub WFCh ma podpisane porozumienie. W innym przypadku wymagana jest uprzednia zgoda Kierownika Kierunku Filozofia lub Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.
2. Zgodnie z Regulaminem Praktyk UKSW Kierownik Kierunku Filozofia/ Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk wystawia dokumenty uprawniające do odbycia praktyki.

§ 3

1. Praktyki trwają co najmniej 60 godzin, muszą odbywać się co najmniej w dwóch miejscach, które umożliwiają realizację efektów uczenia się zgodnie z programem studiów.
2. Podstawą zaliczenia praktyki jest sprawozdanie o odbyciu praktyki, w formie dziennika praktyk, zatwierdzone przez instytucję organizującą praktykę oraz opisowa ocena pracy praktykanta ze strony instytucji przyjmującej, a także wypełniona karta praktykanta według wzoru zatwierdzonego przez Dziekana WFCh.

II. Szczegółowe cele i efekty praktyki

§ 4

1. Student/ka kierunku Filozofia powinien/na w toku odbywanych praktyk rozwijać umiejętności i kompetencje społeczne zgodne z opisem efektów uczenia się dla danego kierunku. Celem praktyki jest przygotowanie studenta/ki do aktywnego wykorzystywania nabywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w życiu społecznym i zawodowym.
2. W toku odbywania praktyk student/ka powinien/na zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej praktykanta.
3. Student/ka powinien/na zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami przyjmującej go/ją jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk powinien być udział studenta/ki w realizacji powierzonych mu/jej zadań w danej jednostce, brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

§ 5

Program praktyki utrwała i wzmacnia kształcenie studentów w zakresie zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w następujących obszarach:

Efekty uczenia się	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
Zna i rozumie sposób użycia profesjonalnych narzędzi wyszukiwawczych ukierunkowanych na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej dyscypliny filozoficznej i jej problematyki.	FI2_W09	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki.
Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje ze źródeł pisanych lub elektronicznych oraz stosować w tym celu zaawansowane narzędzia technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT).	FI2_U01	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki.
Potrafi samodzielnie interpretować tekst filozoficzny, komentować i konfrontować tezy pochodzące z różnych źródeł oraz precyzyjnie formułować w mowie lub na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawiać tezy i krytycznie je komentować.	FI2_U02	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki
Potrafi analizować złożone argumenty filozoficzne, identyfikować składające się na nie tezy i założenia, ustalać zależności logiczne i argumentacyjne między tezami oraz potrafi identyfikować typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych lub pisemnych.	FI2_U04	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki
Potrafi wykrywać złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami.	FI2_U06	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki
Jest gotów do weryfikacji posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności oraz ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	FI2_K01	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki
Jest gotów do rozpoznawania i formułowania problemów etycznych związanych z pracą badawczą lub publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz do aktywnego rozwiązywania tych problemów.	FI2_K04	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki
Jest gotów do uwzględniania doniosłego znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych.	FI2_K05	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki

§ 6

1. Wybór miejsca praktyk powinien korespondować z wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi nabywanymi w trakcie studiów – jednostka, względnie jej część, w której odbywa się praktyka, musi stwarzać warunki do ich rozwoju.
2. Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych powinno uwzględniać potrzeby osób niepełnosprawnych oraz stwarzać przyjazne środowisko pracy, dostosowane do ich możliwości i zapewniające realizację ich potrzeb, w tym swobodny dostęp do budynku, biurka i pomieszczeń sanitarno-socjalnych. W miarę możliwości pracodawca powinien wyznaczyć pracownika, który wspomagałby osobę niepełnosprawną przy realizowaniu zadań związanych z odbywaniem praktyki.

3. Mogą to być m.in.:

- redakcje czasopism naukowych i popularnonaukowych, których profil związany jest z dyscypliną naukową filozofia;
- środki społecznego przekazu, a w szczególności ich działy, promujące filozofię;
- instytucje i organizacje zajmujące się edukacją filozoficzną.

§ 7

1. Zakres prac realizowanych podczas praktyki zawodowej przygotowującej do wykonywania nauczyciela w szkole powinien zawierać elementy właściwe dla programu studiów na kierunku filozofia z modułem kształcenia nauczycielskiego.
2. Podczas praktyki student powinien:
 - a. Poznać zadania statutowe oraz procedury działania szkoły lub placówki systemu oświaty, w której odbywana jest praktyka,
 - b. zapoznać się z dokumentacją szkoły lub placówki systemu oświaty oraz z pracą rady pedagogicznej,
 - c. poznać warsztat pracy oraz funkcje pełnione przez nauczycieli,
 - d. obserwować metody pracy wychowawczej z uczniami/wychowankami,
 - e. dokonywać realistycznej oceny dostępności środków możliwych do wykorzystania w danej szkole lub placówce oświatowej,
 - f. zapoznać się z zasadami i możliwościami uruchamiania odpowiednich środków i działań na potrzeby zadań realizowanych w szkole lub placówce oświatowej,
 - g. zaplanować i samodzielnie prowadzić zajęcia wychowawcze, we współpracy z nauczycielami i opiekunem praktyk w celu doskonalenia własnego warsztatu pracy.