

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

| Dziedzina nauki | Dyscyplina naukowa | Udział % |
|--------------------------------|--------------------|----------|
| Dziedzina nauk humanistycznych | filozofia | 100 |

1. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy –Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Studia II stopnia umożliwiają uzyskanie pogłębionej wiedzy z zakresu filozofii oraz z wybranych szczegółowych zagadnień filozoficznych, a także umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych.

Absolwent studiów II stopnia posiada rozszerzoną – w stosunku do studiów pierwszego stopnia – wiedzę w zakresie przedmiotów filozoficznych stosownie do indywidualnej organizacji studiów. Posiada umiejętności w zakresie samodzielnej analizy, prezentacji i interpretacji tekstów filozoficznych, rozumienia i analizy filozoficznych tekstów obcojęzycznych, a także twórczego i krytycznego myślenia. Ma możliwość nabycia umiejętności prowadzenia samodzielnych poszukiwań światopoglądowych i etycznych, tworzenia własnego obrazu świata oraz identyfikowania i analizowania problemów i wyzwań współczesności. Posiada umiejętność prezentowania i oceny poglądów filozoficznych i jest przygotowany do artykułowania i uzasadniania własnych poglądów. Absolwent jest merytorycznie przygotowany do podjęcia pracy badawczej i dydaktycznej w instytucjach akademickich lub do podjęcia pracy w innych instytucjach, wymagających kreatywnego, samodzielnego i krytycznego myślenia. Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Absolwent ma wpojone nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego. Wyróżniający się absolwent jest przygotowany do podejmowania wyzwań naukowo-badawczych i podjęcia studiów w szkole doktorskiej.

Absolwent studiów II stopnia opanował szczegółowe treści z wybranego zakresu filozofii, które były prezentowane także w języku angielskim. Dla studentów szczególnie zainteresowanych filozofią i chcących pogłębić swoją wiedzę oraz umiejętności w tym zakresie, zaproponowana została od pierwszego roku studiów Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych (ASSF). W trakcie studiów studenci odbywają dwa rodzaje praktyk kierunkowych: jedne skoncentrowane na zdobywaniu określonej wiedzy, umiejętności i kompetencji w filozoficznych czasopismach naukowych i popularnonaukowych, drugie w mediach promujących filozofię lub instytucjach zajmujących się promocją edukacji filozoficznej. Dodatkowo studenci mogą także odbyć przygotowanie nauczycielskie do nauczania etyki i filozofii w szkole.

Mimo obiegowej opinii na temat trudności z uzyskaniem zatrudnienia przez absolwentów kierunków humanistycznych, zwłaszcza filozofii, wyniki monitoringu losów absolwentów prowadzone w ogólnopolskim system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych „ELA” wskazują na stosunkowo dużą łatwość w zdobyciu zatrudnienia przez absolwentów kierunku oraz na mały odsetek osób bezrobotnych i nie mogących przez dłuższy czas znaleźć pracy. Okazuje się bowiem, że absolwenci filozofii znajdują zatrudnienie w wielu instytucjach, które wprawdzie nie są wprost związane z tym kierunkiem studiów, ale poszukują pracowników kreatywnych, posiadających umiejętności logicznego, analitycznego i uporządkowanego myślenia, interpretowania danych

i rozwiązywania sytuacji problemowych dzięki prawidłowej ocenie pozyskanych informacji oraz wszechstronnej wiedzy historycznej, kulturowej i społecznej, a także wiedzy z zakresu etyki i bioetyki. Dlatego absolwenci kierunku znajdują zatrudnienie m.in. w instytucjach finansowych, urzędach administracji publicznej, wydawnictwach, stowarzyszeniach i fundacjach, mediach i w szeroko rozumianej edukacji.

| Symbol efektu na kierunku | Efekt uczenia się dla absolwenta | Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK |
|--|--|--|
| wiedza: absolwent zna i rozumie ... | | |
| FI2_W01 | w sposób dogłębny rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury oraz w stopniu zaawansowanym zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie | P7U_W P7S_WK |
| FI2_W02 | w sposób rozszerzony miejsce i znaczenie filozofii w relacji do innych nauk, a także specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii oraz rolę teorii naukowych w procesie kształtowania się poszczególnych koncepcji filozoficznych dotyczących natury świata i człowieka | P7U_W P7S_WK |
| FI2_W03 | zaawansowaną terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w języku angielskim lub wybranym języku obcym | P7S_WG |
| FI2_W04 | w sposób pogłębiony i wszechstronny zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych | P7U_W P7S_WG |
| FI2_W05 | historyczny rozwój wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii oraz w stopniu rozszerzonym główne kierunki podstawowych subdyscyplin filozoficznych oraz zależności zachodzące między tymi kierunkami | P7S_WG P7U_W P7S_WK |
| FI2_W06 | wszechstronnie i dogłębnie poglądy wybranych wiodących autorów filozoficznych oraz bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej, a także w stopniu zaawansowanym metody interpretacji tekstu filozoficznego | P7U_W P7S_WG |
| FI2_W07 | w stopniu zaawansowanym normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne oraz o źródła tych norm, ich naturę, zmiany i drogi wpływania na ludzkie zachowania | P7S_WG P7U_W P7S_WK |
| FI2_W08 | w stopniu zaawansowanym metody badawcze i strategie argumentacyjne wybranej subdyscypliny filozoficznej | P7S_WG |
| FI2_W09 | sposób użycia profesjonalnych narzędzi wyszukiwawczych ukierunkowanych na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej dyscypliny filozoficznej i jej problematyki | P7S_WG |

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| FI2_W10 | zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki | P7U_W P7S_WK |
| umiejętności: absolwent potrafi ... | | |
| FI2_U01 | wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje ze źródeł pisanych lub elektronicznych oraz stosować w tym celu zaawansowane narzędzia technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) | P7U_U P7S_UW P7S_UU |
| FI2_U02 | samodzielnie interpretować tekst filozoficzny, komentować i konfrontować tezy pochodzące z różnych źródeł oraz precyzyjnie formułować w mowie lub na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawiać tezy i krytycznie je komentować | P7U_U P7S_UW P7S_UK |
| FI2_U03 | twórczo wykorzystywać wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji oraz samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze | P7U_U P7S_UU |
| FI2_U04 | analizować złożone argumenty filozoficzne, identyfikować składające się na nie tezy i założenia, ustalać zależności logiczne i argumentacyjne między tezami oraz potrafi identyfikować typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych lub pisemnych | P7U_U P7S_UW P7S_UO |
| FI2_U05 | ujawniać wady lub błędy logiczne wypowiedzi ustnych lub pisemnych oraz określać wpływ tych wad lub błędów na perswazyjność argumentów oraz formułować wszechstronne odpowiedzi na krytykę | P7S_UK P7S_UW P7S_UO |
| FI2_U06 | wykrywać złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami | P7S_UW |
| FI2_U07 | samodzielnie tłumaczyć z języka polskiego na język angielski lub na wybrany język obcy wypowiedzi wykorzystujące terminologię filozoficzną | P7U_U P7S_UW P7S_UK |
| FI2_U08 | dobierać i tworzyć strategie argumentacyjne, konstruować zaawansowane krytyczne argumenty oraz stosować odpowiednie metody poznawcze do różnych zagadnień w ramach kilku wybranych nurtów filozoficznych | P7S_UW |
| FI2_U09 | prowadzić, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych | P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU |
| FI2_U10 | rekonstruować i konstruować argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice | P7S_UW P7S_UK |

| | | |
|--|---|--|
| FI2_U11 | <p>stosować umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności: porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w swojej dziedzinie oraz popularyzować wiedzę w tej dziedzinie wśród niespecjalistów; pisać teksty przydatne w pracy akademickiej (np.: abstrakt, streszczenie, krótki artykuł); przygotować i wygłosić prezentację ustną, przedstawiając swój pogląd w zakresie studiowanej dziedziny nauki oraz podając argumenty za i przeciw; poprowadzić i podsumować dyskusję, motywując uczestników do aktywności i ustosunkowując się do wyrażanych opinii; inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p> | <p>P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU</p> |
| kompetencje społeczne: absolwent jest gotowy do ... | | |
| FI2_K01 | weryfikacji posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności oraz ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego | P7U_KP7S_KK |
| FI2_K02 | uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego | P7U_K P7S_KO |
| FI2_K03 | jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania profesjonalnych działań badawczych, a także planowania i organizowania ich przebiegu | P7S_KR |
| FI2_K04 | rozpoznawania i formułowania problemów etycznych związanych z pracą badawczą lub publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz do aktywnego rozwiązywania tych problemów | P7U_K P7S_KR |
| FI2_K05 | uwzględniania doniosłego znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych | P7S_KO |
| FI2_K06 | ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz samodzielnego wykorzystywania w tym celu dostępnych mu źródeł | P7U_K P7S_KK |

2. 1. Program studiów

| Ogólne informacje o programie | |
|---|--|
| Klasyfikacja ISCED | 0223 |
| Liczba semestrów | 4 |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | magister |
| Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów | 855 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 102 |
| Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 55 |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 20 |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru | 47 |
| Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową | 96 |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 2 |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych | 6 |
| Wymogi związane z ukończeniem studiów | Złożenie pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy |
| Opis realizacji programu | |
| <p>Program studiów drugiego stopnia realizowany jest w trybie 4 semestrów. W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none">1. przedmioty obowiązkowe (55 ECTS);2. przedmioty do wyboru (47 ECTS);3. wykłady monograficzne w języku polskim i angielskim;4. translatoria tekstów filozoficznych z języka nowożytnego;5. praktyki kierunkowe w wymiarze 60 godz. i 2 pkt. ECTS;6. zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych za 6 pkt. ECTS;7. dla chętnych i zainteresowanych pogłębieniem wiedzy i umiejętności możliwa jest realizacja ścieżek:<ul style="list-style-type: none">- Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych (47 ECTS);- moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela - NAUCZYCIEL ETYKI –lub NAUCZYCIEL FILOZOFII - jako przedmiot realizowany tylko w szkołach ponadpodstawowych;- moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela do nauczania kolejnego przedmiotu: Filozofia (6 ECTS) i Etyka (7 ECTS). | |

2.2. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.

| W celu ukończenia pierwszego roku studiów student/ka musi uzyskać 42 punkty ECTS | | | | | | | |
|--|---|-----------------|---|-------------|--|-------------|---------------|
| Nr semestru | nazwa przedmiotu/moduł kształcenia | język wykładowy | Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu) | Forma zajęć | Sposób weryfikacji efektów uczenia się | Liczba ECTS | Liczba godzin |
| 1-2 | Wykłady historyczne z filozofii* | polski | FI2_W05; FI2_W06; FI2_U02; FI2_U10; | Wykład | Egzamin | 12 | 120 |
| 1-2 | Propedeutyki subdyscyplin filozofii* | polski | FI2_W01; FI2_W02; FI2_U01; FI2_U04; FI2_K05; | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | 8 | 120 |
| 1-4 | Wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii* | polski | FI2_W06; FI2_W07; FI2_W08; FI2_U06; | Wykład | Egzamin | 15 | 150 |
| 1-4 | Wykłady monograficzne w j. angielskim z zakresu subdyscyplin filozofii* | angielski | FI2_W03; FI2_W04; FI2_U07; FI2_U11; FI2_K06; | Wykład | Egzamin | 12 | 60 |
| 1-4 | Translatorium tekstów filozoficznych* | polski | FI2_W03; FI2_W06; FI2_U02; FI2_U07; FI2_U11; FI2_K06; | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | 8 | 60 |
| 1-4 | Seminarium przedmiotowe* | polski | FI2_W04; FI2_W09; FI2_U03; FI2_U05; FI2_K02; FI2_K04; | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | 12 | 90 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|--------|--|------------------------------|---------------------|----|----|
| 1 | Seminarium magisterskie 1 | polski | FI2_W09; FI2_W10; FI2_U01; FI2_U03; FI2_U04; FI2_U05; FI2_U08; FI2_U09; FI2_K03; FI2_K04; | seminarium | Zaliczenie na ocenę | 4 | 30 |
| 2 | Seminarium magisterskie 2 | polski | FI2_W09; FI2_W10; FI2_U01; FI2_U03; FI2_U04; FI2_U05; FI2_U08; FI2_U09; FI2_K03; FI2_K04; | seminarium | Zaliczenie na ocenę | 4 | 30 |
| 3 | Seminarium magisterskie 3 | polski | FI2_W09; FI2_W10; FI2_U01; FI2_U03; FI2_U04; FI2_U05; FI2_U08; FI2_U09; FI2_K03; FI2_K04; | seminarium | Zaliczenie na ocenę | 4 | 30 |
| 4 | Seminarium magisterskie 4 | polski | FI2_W09; FI2_W10; FI2_U01; FI2_U03; FI2_U04; FI2_U05; FI2_U07; FI2_U08; FI2_U09; FI2_K01; FI2_K03; FI2_K04; | seminarium | Zaliczenie na ocenę | 12 | 30 |
| 2 | Mentoring 1 | polski | FI2_W02; FI2_W10; FI2_U01; FI2_U03; FI2_U09; FI2_K01; FI2_K03; | Konwersatorium (tutoring) | Zaliczenie na ocenę | 1 | 5 |
| 3 | Mentoring 2 | polski | FI2_W02; FI2_W10; FI2_U01; FI2_U03; FI2_U09; FI2_K01; FI2_K03; | Konwersatorium (tutoring) | Zaliczenie na ocenę | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|--|--------|---|--|------------------------------|-----|-----|
| 4 | Mentoring 3 | polski | FI2_W02; FI2_W10; FI2_U01; FI2_U03; FI2_U09; FI2_K01; FI2_K03; | Konwersatorium (tutoring) | Zaliczenie na ocenę | 1 | 5 |
| 3 | Praktyki I | polski | FI2_W09; FI2_U01; FI2_K01; FI2_K04; | praktyki | Zaliczenie na ocenę | 1 | 30 |
| 4 | Praktyki II | polski | FI2_U02; FI2_U04; FI2_U06; FI2_K01; FI2_K05; | praktyki | Zaliczenie na ocenę | 1 | 30 |
| 1-4 | Wykłady/ konwersatoria/ ćwiczenia z dziedziny nauk społecznych | polski | FI2_W01; FI2_W07; FI2_W10; FI2_U06; FI2_K02; FI2_K05; | wykład/ konwersatoria/ ćwiczenia | egzamin/ zaliczenie na ocenę | 6 | 60 |
| 1-2 | Język polski akademicki dla cudzoziemców | polski | FI2_U07; FI2_U11; FI2_K06 | konwersatorium | zaliczenie na ocenę | 6 | 60 |
| | | | | | | 102 | 855 |
| * Corocznie dziekan podaje do wiadomości studentów listę przedmiotów do wyboru w ramach określonej grupy przedmiotów. | | | | | | | |
| AKADEMICKA ŚCIEŻKA STUDIÓW FILOZOFICZNYCH (ASSF) 47 ECTS | | | | | | | |
| Realizacja ASSF rozpoczyna się od pierwszego roku studiów zgodnie z zasadami przyjmowania i rozliczania studentów na ASSF określonymi w Regulaminie ASSF. | | | | | | | |
| W przypadku realizacji ASSF wyszczególnione przedmioty zastępują następujące zajęcia z grup przedmiotów: 1. Wykłady historyczne z filozofii, 2. Propedeutyki filozofii, 3. Wykłady monograficzne, 4. Seminarium przedmiotowe. | | | | | | | |
| 1-4 | Wykłady historyczne z filozofii** | polski | FI2_W05; FI2_W06; FI2_U02; FI2_U10; | Wykład | Egzamin | 6 | 60 |

| | | | | | | | |
|---|--|--------|--|----------------------|---------------------------------|----|-----|
| 1-4 | Konwersatoria filozoficzne** | polski | FI2_W01; FI2_W02; FI2_U01; FI2_U04; FI2_K05; | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | 4 | 60 |
| 1-4 | Wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii | polski | FI2_W06; FI2_W07; FI2_W08; FI2_U06; | Wykład | Egzamin | 12 | 120 |
| 1-1 | Seminarium przedmiotowe** | polski | FI2_W04; FI2_W09; FI2_U03; FI2_U05; FI2_K02; FI2_K04; | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | 8 | 60 |
| 1-4 | Seminarium z publicznej prezentacji zagadnień filozoficznych | polski | FI2_W04; FI2_W09; FI2_U03; FI2_U05; FI2_K01; FI2_K04; | seminarium | zaliczenie na ocenę | 5 | 15 |
| 1-4 | Seminarium z propedeutyki publikacji tekstów naukowych | polski | FI2_W04; FI2_W09; FI2_U03; FI2_U05; FI2_K01; FI2_K04; | seminarium | zaliczenie na ocenę | 7 | 15 |
| 1-4 | Seminarium z przygotowania aplikacji o dofinansowanie projektu badawczego | polski | FI2_W04; FI2_W09; FI2_U03; FI2_U05; FI2_K01; FI2_K04; | seminarium | zaliczenie na ocenę | 5 | 15 |
| ** Zajęcia uzgodnione z opiekunem naukowym zatwierdzonym przez Radę Naukową AŚSF | | | | | | | |
| <p>Moduł kształcenia nauczycielskiego - NAUCZYCIEL ETYKI (pierwszego przedmiotu)</p> <p>W przypadku realizacji Modułu nauczycielskiego wyszczególnione zajęcia zastępują:</p> <p>1. Wykłady historyczne z filozofii 4 ECTS, 2. Wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii w wymiarze 6 ECTS, 3. Seminarium przedmiotowe w wymiarze 4 ECTS i 4. Propedeutyki subdyscyplin filozofii 4 ECTS.</p> <p>Pozostałe zajęcia są realizowane zgodnie z programem zajęć obowiązkowych i fakultatywnych.</p> | | | | | | | |
| 1-4 | przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (realizacja w Studium Pedagogizacji) | polski | efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela | wykład/ ćwiczenia | egzamin/ zaliczenie na ocenę | 9 | 180 |
| 1-4 | praktyki zawodowe: psychologiczno-pedagogiczne (koordynuje Wydział) | polski | efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do | praktyka | zaliczenie na ocenę | 1 | 30 |

| | | | | | | | |
|---|--|--------|--|----------------------|------------------------------|----|-----|
| | | | wykonywania zawodu nauczyciela | | | | |
| 1-4 | podstawy dydaktyki i emisja głosu (realizacja w Studium Pedagogizacji) | polski | efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela | wykład/ ćwiczenia | egzamin/ zaliczenie na ocenę | 3 | 60 |
| 1-4 | przygotowanie dydaktyczne do nauczania etyki jako pierwszego przedmiotu (realizacja na Wydziale) | polski | efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela | wykład/ ćwiczenia | egzamin/ zaliczenie na ocenę | 11 | 150 |
| 1-4 | praktyki zawodowe: dydaktyczne (koordynuje Wydział) | polski | efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela | praktyka | zaliczenie na ocenę | 4 | 120 |
| Moduł kształcenia nauczycielskiego - NAUCZYCIEL ETYKI (kolejnego przedmiotu) | | | | | | | |
| 1-4 | przygotowanie dydaktyczne do nauczania etyki jako kolejnego przedmiotu (realizacja na Wydziale) | polski | efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela | wykład/ ćwiczenia | egzamin/ zaliczenie na ocenę | 5 | 90 |
| 1-4 | praktyki zawodowe: dydaktyczne (koordynuje Wydział) | polski | efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela | praktyka | zaliczenie na ocenę | 2 | 60 |
| | | | | | | | |

Moduł kształcenia nauczycielskiego - NAUCZYCIEL FILOZOFII (pierwszego przedmiotu)

W przypadku realizacji Modułu nauczycielskiego wyszczególnione zajęcia zastępują:

1. Wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii w wymiarze 6 ECTS i 2. Seminarium przedmiotowe w wymiarze 4 ECTS.

Pozostałe zajęcia są realizowane zgodnie z programem zajęć obligatoryjnych i fakultatywnych.

| | | | | | | | |
|-----|--|--------|--|----------------------|------------------------------|---|-----|
| 1-4 | przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (realizacja w Studium Pedagogizacji) | polski | efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela | wykład/ ćwiczenia | egzamin/ zaliczenie na ocenę | 9 | 180 |
| 1-4 | praktyki zawodowe: psychologiczno-pedagogiczne (koordynuje Wydział) | polski | efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela | praktyka | zaliczenie na ocenę | 1 | 30 |
| 1-4 | podstawy dydaktyki i emisja głosu (realizacja w Studium Pedagogizacji) | polski | efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela | wykład/ ćwiczenia | egzamin/ zaliczenie na ocenę | 3 | 60 |
| 1-4 | przygotowanie dydaktyczne do nauczania filozofii jako pierwszego przedmiotu (realizacja na Wydziale) | polski | efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela | wykład/ ćwiczenia | egzamin/ zaliczenie na ocenę | 5 | 90 |
| 1-4 | praktyki zawodowe: dydaktyczne (koordynuje Wydział) | polski | efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela | praktyka | zaliczenie na ocenę | 2 | 60 |

Moduł kształcenia nauczycielskiego - NAUCZYCIEL FILOZOFII (kolejnego przedmiotu)

| | | | | | | | |
|-----|---|--------|--|----------------------|------------------------------|---|----|
| 1-4 | przygotowanie dydaktyczne do nauczania filozofii jako kolejnego przedmiotu (realizacja na Wydziale) | polski | efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela | wykład/ ćwiczenia | egzamin/ zaliczenie na ocenę | 4 | 60 |
| 1-4 | praktyki zawodowe: dydaktyczne (koordynuje Wydział) | polski | efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela | praktyka | zaliczenie na ocenę | 2 | 60 |

PROGRAM PRAKTYK KIERUNKOWYCH
Filozofia – profil ogólnoakademicki

I. Postanowienia ogólne

§ 1

1. Praktyki kierunkowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów na kierunku Filozofia.
2. Praktyki służą zastosowaniu i rozszerzaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych.
3. Praktyki kierunkowe odbywają się w trakcie II roku studiów (III i IV semestr). Odbycie i rozliczenie praktyk w innym terminie lub odbycie ich na specjalnych zasadach jest możliwe za zgodą Dziekana Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej lub Kierownika Kierunku Filozofia.

§ 2

1. Wyboru miejsca praktyk dokonuje się z listy instytucji, z którymi UKSW lub WFCh ma podpisane porozumienie. W innym przypadku wymagana jest uprzednia zgoda Kierownika Kierunku Filozofia lub Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.
2. Zgodnie z Regulaminem Praktyk UKSW Kierownik Kierunku Filozofia/ Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk wystawia dokumenty uprawniające do odbycia praktyki.

§ 3

1. Praktyki trwają co najmniej 60 godzin, muszą odbywać się co najmniej w dwóch miejscach, które umożliwiają realizację efektów uczenia się zgodnie z programem studiów.
2. Podstawą zaliczenia praktyki jest sprawozdanie o odbyciu praktyki, w formie dziennika praktyk, zatwierdzone przez instytucję organizującą praktykę oraz opisowa ocena pracy praktykanta ze strony instytucji przyjmującej, a także wypełniona karta praktykanta według wzoru zatwierdzonego przez Dziekana WFCh.

II. Szczegółowe cele i efekty praktyki

§ 4

1. Student/ka kierunku Filozofia powinien/na w toku odbywanych praktyk rozwijać umiejętności i kompetencje społeczne zgodne z opisem efektów uczenia się dla danego kierunku. Celem praktyki jest przygotowanie studenta/ki do aktywnego wykorzystywania nabywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w życiu społecznym i zawodowym.
2. W toku odbywania praktyk student/ka powinien/na zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej praktykanta.
3. Student/ka powinien/na zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami przyjmującej go/ją jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk powinien być udział studenta/ki w realizacji powierzonych mu/jej zadań w danej jednostce, brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

§ 5

Program praktyki utrwała i wzmacnia kształcenie studentów w zakresie zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w następujących obszarach:

| Efekty uczenia się | Symbol | Weryfikacja osiągniętych efektów |
|---|---------|--|
| Zna i rozumie sposób użycia profesjonalnych narzędzi wyszukiwawczych ukierunkowanych na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej dyscypliny filozoficznej i jej problematyki. | FI2_W09 | Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki. |
| Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje ze źródeł pisanych lub elektronicznych oraz stosować w tym celu zaawansowane narzędzia technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT). | FI2_U01 | Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki. |
| Potrafi samodzielnie interpretować tekst filozoficzny, komentować i konfrontować tezy pochodzące z różnych źródeł oraz precyzyjnie formułować w mowie lub na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawiać tezy i krytycznie je komentować. | FI2_U02 | Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki |
| Potrafi analizować złożone argumenty filozoficzne, identyfikować składające się na nie tezy i założenia, ustalać zależności logiczne i argumentacyjne między tezami oraz potrafi identyfikować typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych lub pisemnych. | FI2_U04 | Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki |
| Potrafi wykrywać złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami. | FI2_U06 | Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki |
| Jest gotów do weryfikacji posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności oraz ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego. | FI2_K01 | Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki |
| Jest gotów do rozpoznawania i formułowania problemów etycznych związanych z pracą badawczą lub publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz do aktywnego rozwiązywania tych problemów. | FI2_K04 | Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki |
| Jest gotów do uwzględniania doniosłego znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych. | FI2_K05 | Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki |

§ 6

1. Wybór miejsca praktyk powinien korespondować z wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi nabywanymi w trakcie studiów – jednostka, względnie jej część, w której odbywa się praktyka, musi stwarzać warunki do ich rozwoju.
2. Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych powinno uwzględniać potrzeby osób niepełnosprawnych oraz stwarzać przyjazne środowisko pracy, dostosowane do ich możliwości i zapewniające realizację ich potrzeb, w tym swobodny dostęp do budynku, biurka i pomieszczeń sanitarno-socjalnych. W miarę możliwości pracodawca powinien wyznaczyć pracownika, który wspomagałby osobę niepełnosprawną przy realizowaniu zadań związanych z odbywaniem praktyki.

3. Mogą to być m.in.:

- redakcje czasopism naukowych i popularnonaukowych, których profil związany jest z dyscypliną naukową filozofia;
- środki społecznego przekazu, a w szczególności ich działy, promujące filozofię;
- instytucje i organizacje zajmujące się edukacją filozoficzną.

§ 7

1. Zakres prac realizowanych podczas praktyki zawodowej przygotowującej do wykonywania nauczyciela w szkole powinien zawierać elementy właściwe dla programu studiów na kierunku filozofia z modułem kształcenia nauczycielskiego.
2. Podczas praktyki student powinien:
 - a. Poznać zadania statutowe oraz procedury działania szkoły lub placówki systemu oświaty, w której odbywana jest praktyka,
 - b. zapoznać się z dokumentacją szkoły lub placówki systemu oświaty oraz z pracą rady pedagogicznej,
 - c. poznać warsztat pracy oraz funkcje pełnione przez nauczycieli,
 - d. obserwować metody pracy wychowawczej z uczniami/wychowankami,
 - e. dokonywać realistycznej oceny dostępności środków możliwych do wykorzystania w danej szkole lub placówce oświatowej,
 - f. zapoznać się z zasadami i możliwościami uruchamiania odpowiednich środków i działań na potrzeby zadań realizowanych w szkole lub placówce oświatowej,
 - g. zaplanować i samodzielnie prowadzić zajęcia wychowawcze, we współpracy z nauczycielami i opiekunem praktyk w celu doskonalenia własnego warsztatu pracy.