Dokumentacja dotyczaca opisu efektów uczenia się dla programu studiów na kierunku **Kognitywistyka** prowadzonym na **Wydziale Filozofii Chrześcijańskiej**			
Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	**Kognitywistyka**		
Poziom kształcenia	studia I stopnia		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat		
Dziedzina nauki i dyscypliny naukowe, z wyraźnym zaznaczeniem dyscypliny wiodącej**	Dziedzina nauk humanistycznych: **Filozofia (58%)**, Dziedzina nauk społecznych: Psychologia (28%), Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych: Informatyka techniczna i telekomunikacyjna (8%), Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych: Nauki biologiczne (6%)		
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych efektach uczenia się prowadzonych na uczelni	w uczelni nie ma podobnego programu		
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	**180**		
	Symbol efektu na kierunku	Efekt uczenia się dla absolwenta	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
	wiedza: **absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu: fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności, w szczególności:**		
	KOG1_W01	historię i genezę powstania kognitywistyki	P6S_WG
	KOG1_W02	terminologię z zakresu filozofii stosowanej w kognitywistyce	P6S_WG
	KOG1_W03	terminologię z zakresu nauk formalnych (logiki i matematyki) stosowanej w kognitywistyce	P6S_WG
	KOG1_W04	terminologię stosowaną w kognitywistyce w języku angielskim	P6S_WG
	KOG1_W05	status metodologiczny nauk wchodzących w skład kognitywistyki oraz ich znaczenie dla kognitywistyki	P6S_WK
	KOG1_W06	filozoficzne podstawy i zobowiązania epistemologiczne kognitywistyki	P6S_WG

KOG1_W07	wiedzę na temat umysłu ludzkiego jako systemu poznawczego, komunikacyjnego i biologicznego oraz przetwarzającego różnego typu informacje	P6S_WG
KOG1_W08	znaczenie nauk przyrodniczych dla zrozumienia procesów poznawczych	P6S_WK
KOG1_W09	zagadnienia związane z procesami poznawczymi, ich uwarunkowania biologiczno-społeczno-kulturowe	P6S_WK
KOG1_W10	biologiczne podstawy kognitywistyki	P6S_WG
KOG1_W11	psychologiczne podstawy kognitywistyki	P6S_WG
KOG1_W12	koncepcje i argumenty wybranych stanowisk na gruncie kognitywistyki i filozofii kognitywistyki	P6S_WG
KOG1_W13	specyfikę przedmiotową i metodologiczną kognitywistki oraz podstawowe metody badawcze i strategie heurystyczne właściwe dla głównych działów kognitywistyki	P6S_WG
KOG1_W14	problematykę interdyscyplinarności kognitywistyki i jej odniesienie dla nauki, kultury, gospodarki i edukacji.	P6S_WG
KOG1_W15	podstawową wiedzę z zakresu informatyki dotyczącą tworzenia algorytmów i przetwarzania danych, technik informatycznych inspirowanych biologicznie, a także współczesnych badań związanych z programem rozwoju sztucznej inteligencji.	P6S_WG
KOG1_W16	zagadnienia związane ze sztucznymi systemami poznawczymi i obliczeniowymi oraz praktycznymi kompetencjami w zakresie ich wykorzystania	P6S_WG
KOG1_W17	wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych w naukach społecznych	P6S_WK
KOG1_W18	problematykę i specyfikę wybranego modułu tematycznego: neuronauki edukacyjnej, kognitywistyki twórczości, sztucznej inteligencji.	P6S_WK
KOG1_W19	etyczne konsekwencje rozwoju sztucznej inteligencji i nowoczesnych metod badania poznania	P6S_WK
KOG1_W20	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P6S_WK

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów Polskiej Ramy Kwalifikacji

umiejętności: absolwent potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie, komunikować się z otoczeniem i uzasadniać swoje stanowisko w szczególności:		
KOG1_U01	samodzielnie zdobywać wiedzę, wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz stosować w tym celi narzędzia technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	P6S_UU
KOG1_U02	stosować podstawowe zasady logiki i typowe strategie argumentacyjne oraz uzasadniać i krytykować uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	P6S_UW
KOG1_U03	posługiwać się językiem klasycznego rachunku zdań i kwantyfikatorów i umiejętność tę potrafi wykorzystać w języku potocznym	P6S_UW
KOG1_U04	posługiwać się pojęciami filozoficznymi w dyskusjach, polemikach i argumentacjach	P6S_UK
KOG1_U05	posługiwać się metodami analizy statystycznej	P6S_UW
KOG1_U06	posługiwać się pisemnie i słownie specjalistyczną terminologią z zakresu dyscyplin wchodzących w skład kognitywistyki	P6S_UK
KOG1_U07	wykorzystać narzędzia informatyczne i metody obliczeniowe przy pomocy których analizuje i rozwiązuje wybrane zagadnienia z zakresu kognitywistyki	P6S_UW
KOG1_U08	pod kierunkiem opiekuna naukowego odpowiednio dobierać narzędzia diagnostyczne oraz techniki badawcze, by przeprowadzać skuteczne badania nad procesami poznawczymi w ich kulturowo-społecznym usytuowaniu	P6S_UO
KOG1_U09	rekonstruować i konstruować różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych i metodologicznych danego stanowiska	P6S_UK
KOG1_U10	przygotować pod kierunkiem opiekuna naukowego krótkie prace pisemne dotyczące wybranych zagadnień z zakresu kognitywistyki, wykorzystując pojęcia teoretyczne, argumenty i kontrargumenty, a także właściwą metodologię i dostępne dane	P6S_UW
KOG1_U11	rozstrzygać dylematy etyczne i praktyczne pojawiających się w pracy zawodowej	P6S_UW

KOG1_U12	wykorzystywać posiadane umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności: potrafi porozumiewać się w stopniu umożliwiającym swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną tematyką; potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną, przedstawiając swój pogląd na dany temat (w tym także na tematy związane ze studiowanym kierunkiem) oraz podając argumenty za i przeciw; potrafi bronić swoich tez	P6S_UK
KOG1_U13	odróżnić zagadnienia i dyskusje prowadzone na gruncie kognitywistyki i przyporządkować je odpowiednim dyscyplinom	P6S_UW
kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań, w szczególności:		
KOG1_K01	adekwatnej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy oraz umiejętności i gotowości do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego z wykorzystaniem w tym celu dostępnych źródeł	P6U_KK
KOG1_K02	rozważenia i analizy nowych idei czy stanowisk, do zmiany opinii i argumentów w świetle dostępnych świadectw oraz samodzielnego proponowania nowych rozwiązań ze względu na możliwe sytuacje i dostępne dane	P6U_KK
KOG1_K03	samodzielnego podejmowania, inicjowania i planowania prostych działań badawczych, efektywnego organizowania własnej pracy oraz jej krytycznej oceny	P6U_KK
KOG1_K04	uwzględniania problematyki etycznej związanej z podejmowanymi badaniami czy wyzwaniami zawodowymi oraz z uczciwością i rzetelnością badawczą oraz uczciwością i rzetelnością w różnych kontekstach społecznych	P6S_KR
KOG1_K05	uwzględniania znaczenia dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia zagadnień podejmowanych przez kognitywistykę i w sferze sztucznej inteligencji oraz nowych technologii	P6S_KR
KOG1_K06	współpracy w grupie, stosując zasady efektywnej komunikacji i wzajemnego szacunku	P6U_KO

	KOG1_K07	stałego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz samodzielnego wykorzystywania w tym celu dostępnych mu źródeł	P6U_KK
	KOG1_K08	by swoją postawą i wiedzą potwierdzać doniosłe i rosnące znaczenie kognitywistyki i jej dyscyplin, a także nauki jako takiej w kulturze oraz społeczeństwie	P6S_KR

Dokumentacja związana z programem studiów na kierunku Kognitywistyka prowadzonym na Wydziale Filozofii Chrześcijańskiej			
Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS		**Kognitywistyka**	
Poziom kształcenia		pierwszy stopień	
Profil kształcenia		ogólnoakademicki	
Forma studiów		stacjonarna	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta		licencjat	
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego		**180**	
Liczba semestrów		**6**	
Liczba godzin zajęć		**1770** *(w tym 60h praktyk)*	
Dziedzina nauki i dyscypliny naukowe, z wyraźnym zaznaczeniem dyscypliny wiodącej*		Dziedzina nauk humanistycznych: **Filozofia (58%)**, Dziedzina nauk społecznych: Psychologia (28%), Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych: Informatyka techniczna i telekomunikacyjna (8%), Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych: Nauki biologiczne (6%)	
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów (Sylwetka Absolwenta)		Studia licencjackie na kierunku Kognitywistyka umożliwiają absolwentom zdobycie kompleksowej wiedzy na temat procesów poznawczych i obliczeniowych w wybranych obszarach kognitywistyki takich jak: psychologia, informatyka, filozofia, neuronauka, biologia czy antropologia. Ponadto, absolwenci rozwijają umiejętności praktyczne, które pozwalają im skutecznie wykorzystywać tę wiedzę w pracy zawodowej, z poszanowaniem przepisów prawnych i etycznych. Kluczowe kompetencje absolwenta kierunku Kognitywistyka: 1. Analiza i interpretacja procesów poznawczych: Absolwenci analizują i interpretują różne procesy poznawcze, korzystając z wiedzy o charakterze interdyscyplinarnym. Wykorzystują wiedzę na temat sztucznych systemów poznawczych do projektowania interfejsów użytkownika, rozwijania technologii interakcji człowiek-maszyna oraz wspierania innowacji w dziedzinie sztucznej inteligencji, poprawiając zrozumienie i efektywność ludzkich procesów poznawczych. 2. Zaawansowane metody badań: Absolwenci korzystają z nowoczesnych modeli badawczych, opierających się na statystyce, metodach obliczeniowych i sztucznej inteligencji, co umożliwia im prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych, a także projektowanie wdrożeń o zastosowaniu społeczno-gospodarczym. 3. Wybór narzędzi diagnostycznych i technik badawczych: Absolwenci dobierają odpowiednie narzędzia diagnostyczne oraz techniki badawcze, by przeprowadzać badania nad procesami poznawczymi w ich kulturowo-społecznym usytuowaniu. 4. Analiza danych i ocena technik badawczych: Absolwenci stosują metody analizy statystycznej do interpretacji danych empirycznych oraz ocenić wartość stosowanych technik badawczych. 5. Rozwiązywanie dylematów etycznych: Absolwenci identyfikują i rozstrzygają dylematy etyczne związane ze sztuczną inteligencją, nowymi technologiami oraz pracą w zakresie neuronauki edukacyjnej i neuroestetyki. Absolwenci Kognitywistyki są przygotowani do pracy na stanowiskach, które wymagają specjalistycznej wiedzy i umiejętności w zakresie badań nad procesami poznawczymi systemów naturalnych i sztucznych, zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym. Ich zdolności w analizie, diagnozie i interpretacji zjawisk kognitywistycznych stanowią cenne aktywa w wielu dziedzinach zawodowych związanych z procesami poznawczymi (takimi jak: badania rynkowe, analiza danych, technologie IT, edukacja, coaching, szkolenia, reklama, copywriting, opieka zdrowotna, rehabilitacja, Data Science, badania UX/UI, projektowanie interakcji, gaming, rozrywka, robotyka czy sztuczna inteligencja).	
Wymagania wstępne (oczekiwane efekty uczenia się kandydata na studia drugiego stopnia)			
Warunki realizacji programu studiów	nauczyciele akademiccy i inne osoby prowadzące zajęcia posiadające kompetencje dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację zajęć	liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych na umowę o pracę	*66*
		liczba pozostałych osób prowadzących zajęcia (Umowy cywilnoprawne, doktoranci w ramach praktyk)	*11*
	procent ogólnej liczby godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UKSW jako podstawowym miejscu pracy		*88%*
	dodatkowo, w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w formie kształcenia hybrydowego (blended learning) liczba nauczycieli akademickich przygotowanych do ich realizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	opis działalnosci badawczej w odpowiednim zakresie wiedzy w przypadku studiów o profilu		
	opis tworzenia warunków właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej w przypadku studiów	n/d	

Opis realizacji całego cyklu studiów	W toku studiów student realizuje: 1. przedmioty obligatoryjne kierunkowe - 143 ECTS; 2. lektorat języka nowożytnego - 10 ECTS; 3. zajęcia z wychowania fizycznego; 4. zajęcia z zakresu specjalności - 37 ECTS: a) Neuronauka edukacyjna; b) Projektowanie doświadczeń i interakcji; c) Sztuczna inteligencja. 5. wykład monograficzny w języku angielskim - 6 ECTS; 6. praktyki zawodowe - 2 ECTS. Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców.
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	60h realizacja wg. programu praktyk
Wymagania związane z ukończeniem studiów (praca dypl./egzamin dypl./inne)	Złożenie pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy

Sumaryczne wskazniki (punkty ECTS) charakteryzujące program studiów		
	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	91
	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	63
	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki nowożytnego języka obcego	22
	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	168
	Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać realizując zajęcia z zakresu nauk humanistycznych lub nauk społecznych (dotyczy kierunku przyporządkowanego odpowiednio	n/d
	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk (jeśli dotyczy)	2

Opis planu studiów

osoba prowadząca przedmiot (etat czy UCP?)	Nr semestru	nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	język wykładowy	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć (wykład, ćwiczenia, konwersatorium)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę, bez oceny, egzamin)	Liczba godzin	Liczba ECTS	Obowiązkowy TAK/NIE	Do wyboru TAK/NIE	dyscyplina wiodąca przedmiotu	Czy planowany e-learning? Jeśli tak, to w jakim wymiarze godzino-wym?
	Przedmioty obligatoryjne						**1530**	**143**				
UKSW ucp - mgr/dr	1	Kultura i techniki studiowania	polski	KOG1_W20; KOG1_U01; KOG1_K01; KOG1_K04	konwersatorium	zoc	15	1	TAK	NIE	n/d	
etat - prof. ucz	1	Ochrona własności intelektualnej	polski	KOG1_W20; KOG1_U01; KOG1_K04	konwersatorium	zoc	15	1	TAK	NIE	n/d	
etat - prof. ucz	1	Wstęp do kognitywistyki	polski	KOG1_W01; KOG1_W02; KOG1_W06; KOG1_W12	wykład	egz	30	3	TAK	NIE	Filozofia	
etat - dr	1	Biologia człowieka 1	polski	KOG1_W08	wykład	egz	15	2	TAK	NIE	Nauki biologiczne	
etat - prof. ucz	1	Logika	polski	KOG1_W03	wykład	egz	30	3	TAK	NIE	Filozofia	
etat - prof. ucz	1	Logika	polski	KOG1_U02; KOG1_U03; KOG1_U09	ćwiczenia	zoc	30	2	TAK	NIE	Filozofia	
etat - dr	1/2	Filozofia informacji	polski	KOG1_W07; KOG1_W12	wykład	egz	30	3	TAK	NIE	Filozofia	
etat - dr	1	Biologia człowieka 2	polski	KOG1_W10	wykład	egz	15	2	TAK	NIE	Nauki biologiczne	
etat - prof. ucz	1	Epistemologia	polski	KOG1_W06; KOG1_W07	wykład	egz	30	3	TAK	NIE	Filozofia	
etat - prof. ucz/dr/mgr	1	Epistemologia	polski	KOG1_U02; KOG1_U04	ćwiczenia	zoc	15	2	TAK	NIE	Filozofia	
etat - prof. ucz./dr	1	Biologiczne podstawy zachowania	polski	KOG1_W05; KOG1_W10	konwersatorium	zoc	30	4	TAK	NIE	Psychologia	
SJO	1	Lektorat z języka nowożytnego 1	polski	KOG1_U12; KOG1_K07	lektorat	zoc	30	2	TAK	TAK	n/d	
SJO	2	Lektorat z języka nowożytnego 2	polski	KOG1_U12; KOG1_K07	lektorat	zoc	30	2	TAK	TAK	n/d	
etat - prof. ucz	1	Wstęp do matematyki 1	polski	KOG1_W03	wykład	egz	30	2	TAK	NIE	Matematyka	
etat - prof. ucz./dr	1	Wstęp do matematyki 1	polski	KOG1_U07	ćwiczenia	zoc	30	3	TAK	NIE	Matematyka	
etat - prof. ucz	2	Wstęp do matematyki 2	polski	KOG1_W03	wykład	egz	30	2	TAK	NIE	Matematyka	
etat - prof. ucz./dr	2	Wstęp do matematyki 2	polski	KOG1_U07	ćwiczenia	zoc	30	3	TAK	NIE	Matematyka	
etat - prof. ucz	1/2	Semiotyka	polski	KOG1_W01; KOG1_W02	wykład	egz	30	3	TAK	NIE	Filozofia	
etat - prof. ucz	1/2	Semiotyka	polski	KOG1_U02; KOG1_U09	ćwiczenia	zoc	15	2	TAK	NIE	Filozofia	

etat - dr	1/2	Filozofia nauki	polski	KOG1_W05; KOG1_W13	wykład	egz	30	3	TAK	NIE	Filozofia	
etat - dr	1/2	Filozofia umysłu	polski	KOG1_W01; KOG1_W07	wykład	egz	30	3	TAK	NIE	Filozofia	
etat - dr	1/2	Filozofia umysłu	polski	KOG1_U04; KOG1_U09	ćwiczenia	zoc	15	2	TAK	NIE	Filozofia	
etat - prof.	1/2	Kognitywne podstawy języka	polski	KOG1_W01	wykład	egz	30	3	TAK	NIE	Językoznawstwo	
etat - prof. ucz	2	Logika epistemiczna	polski	KOG1_W03; KOG1_W07	wykład	egz	30	3	TAK	NIE	Filozofia	
etat - prof. ucz	2	Logika epistemiczna	polski	KOG1_U02; KOG1_U03	ćwiczenia	zoc	30	2	TAK	NIE	Filozofia	
etat - prof. ucz	2	Metapsychologia	polski	KOG1_W11; KOG1_W17	wykład	egz	30	3	TAK	NIE	Psychologia	
						Razem na I roku	**675**	**64**				
etat - prof. ucz	3	Statystyka	polski	KOG1_W03; KOG1_W13	wykład	egz	30	3	TAK	NIE	Matematyka	
etat - prof. ucz./dr	3	Statystyka	polski	KOG1_U05	ćwiczenia	zoc	30	3	TAK	NIE	Matematyka	
etat - prof. ucz	3	Psychologia procesów poznawczych 1	polski	KOG1_W09; KOG1_W11; KOG1_W13	wykład	egz	30	3	TAK	NIE	Psychologia	
etat - dr	3	Psychologia procesów poznawczych 1	polski	KOG1_U08	ćwiczenia	zoc	30	3	TAK	NIE	Psychologia	
ucp - mgr/dr	3	Programowanie 1	polski	KOG1_W15; KOG1_W16	konwersatorium	zoc	30	3	TAK	NIE	Informatyka techniczna i telekomunikacja	
ucp - mgr/dr	3	Programowanie 1	polski	KOG1_U07	laboratorium	zoc	30	2	TAK	NIE	Informatyka techniczna i telekomunikacja	
etat - n/d	3	Lektorat z języka nowożytnego 3	polski	KOG1_U12; KOG1_K07	lektorat	zoc	30	2	TAK	TAK	n/d	
etat - prof. ucz	4	Psychologia procesów poznawczych 2	polski	KOG1_W09; KOG1_W11; KOG1_W13	wykład	egz	30	3	TAK	NIE	Psychologia	
etat - dr	4	Psychologia procesów poznawczych 2	polski	KOG1_U08	ćwiczenia	zoc	30	3	TAK	NIE	Psychologia	
ucp - mgr/dr	4	Programowanie 2	polski	KOG1_W15; KOG1_W16	konwersatorium	zoc	30	3	TAK	NIE	Informatyka techniczna i telekomunikacja	
ucp - mgr/dr	4	Programowanie 2	polski	KOG1_U07	laboratorium	zoc	30	2	TAK	NIE	Informatyka techniczna i telekomunikacja	
etat - prof. ucz	3/4	Filozofia kognitywistyki	polski	KOG1_W01; KOG1_W02; KOG1_W06; KOG1_W12; KOG1_W13; KOG1_W14	wykład	egz	30	3	TAK	NIE	Filozofia	
etat - prof. ucz/dr/mgr	3/4	Filozofia kognitywistyki	polski	KOG1_U04; KOG1_U06; KOG1_U13	ćwiczenia	zoc	15	2	TAK	NIE	Filozofia	
etat - prof. ucz	3	Neuronauka 1	polski	KOG1_W07; KOG1_W08; KOG1_W09; KOG1_W10; KOG1_U06	konwersatorium	zoc	30	3	TAK	NIE	Nauki biologiczne	
etat - prof. ucz	4	Neuronauka 2	polski	KOG1_W07; KOG1_W11; KOG1_U10	konwersatorium	zoc	30	3	TAK	NIE	Psychologia	
etat - prof. ucz	3/4	Neuroestetyka	polski	KOG1_W18; KOG1_U13	konwersatorium	zoc	30	3	TAK	NIE	Filozofia	
etat - prof. ucz./dr	3/4	Neuroetyka	polski	KOG1_W18; KOG1_U13	konwersatorium	zoc	30	3	TAK	NIE	Filozofia	
etat - prof. ucz./dr	3/4	Psychologia różnic indywidualnych	polski	KOG1_W11	wykład	egz	30	3	TAK	NIE	Psychologia	
etat - prof. ucz./dr	4	Metodologia badań nauk społecznych	polski	KOG1_W13; KOG1_W17; KOG1_W19	konwersatorium	zoc	30	3	TAK	NIE	Psychologia	
etat - prof. ucz./dr	4	Metodologia badań nauk społecznych	polski	KOG1_U05; KOG1_U08	laboratorium	zoc	30	2	TAK	NIE	Psychologia	
etat - prof. ucz./dr	4	Praktyki 1	polski	KOG1_U01; KOG1_U11; KOG1_K01; KOG1_K03; KOG1_K06; KOG1_K08	praktyki	zoc	30	1	TAK	NIE	Filozofia	
SJO	4	Lektorat z języka nowożytnego 4	polski	KOG1_U12; KOG1_K07	lektorat	zoc	30	2	TAK	TAK	n/d	
SJO	4	Egzamin z języka nowożytnego na poziomie B2	polski	KOG1_U12; KOG1_K07	egzamin	egz	0	2	TAK	TAK	n/d	
SWF	3	Wychowanie fizyczne 1	polski	n/d	ćwiczenia	zal	30	0	TAK	NIE	n/d	
SWF	4	Wychowanie fizyczne 2	polski	n/d	ćwiczenia	zal	30	0	TAK	NIE	n/d	
etat - prof. ucz./dr	3/4	Translatorium z języka angielskiego	polski	KOG1_W04; KOG1_U12; KOG1_K07	translatorium	zoc	30	3	TAK	TAK	Filozofia	
						Razem na II roku	**735**	**63**				
etat - prof. ucz	5	Etyka zawodowa	polski	KOG1_W19; KOG1_U11; KOG1_K04	konwersatorium	zoc	30	3	TAK	NIE	Filozofia	
etat - prof. ucz./dr	5/6	Social Cognition	angielski	KOG1_W04; KOG1_W09; KOG1_U12	wykład	egz	30	6	TAK	TAK	Psychologia	
etat - prof. ucz./dr	5/6	Wykład monograficzny w języku angielskim	angielski	KOG1_W04; KOG1_U12	wykład	egz	30	6	TAK	TAK	Filozofia	
etat - prof. ucz./dr	5	Praktyki 2	polski	KOG1_U01; KOG1_U11; KOG1_K01; KOG1_K03; KOG1_K06; KOG1_K08	praktyki	zoc	30	1	TAK	NIE	Filozofia	
						Razem na III roku	**120**	**16**				
	Zajęcia do wyboru przez studenta											
	Specjalność - Neuronauka edukacyjna						**240**	**37**				

etat - prof. ucz./dr	4	Praca projektowa 1 (Problem based learning)	polski	KOG1_W17; KOG1_W18; KOG1_W20; KOG1_U08; KOG1_U10; KOG1_K06	laboratorium	zoc	30	4	TAK	TAK	Filozofia	
etat - prof. ucz./dr	5	Seminarium licencjackie 1	polski	KOG1_W20; KOG1_U01; KOG1_U04; KOG1_U08; KOG1_U10; KOG1_K03	seminarium	zoc	30	3	TAK	TAK	Filozofia	
etat - prof. ucz./dr	5	Praca projektowa 2 (Problem based learning)	polski	KOG1_W17; KOG1_W18; KOG1_W20; KOG1_U01; KOG1_U08; KOG1_U13; KOG1_K05; KOG1_K06	laboratorium	zoc	30	4	TAK	TAK	Filozofia	
etat - prof. ucz./dr	5	Neuronauka edukacyjna	polski	KOG1_W07; KOG1_W09; KOG1_W14	wykład	egz	30	3	TAK	TAK	Filozofia	
etat - prof. ucz./dr	5	Neuronauka edukacyjna	polski	KOG1_W18; KOG1_U09; KOG1_K08	ćwiczenia	zoc	30	3	TAK	TAK	Filozofia	
etat - prof. ucz./dr	5/6	Przedmioty monograficzne z zakresu specjalności*	polski	KOG1_W12; KOG1_W19; KOG1_K02	wykład / konwersatorium	egz/zoc	60	8	TAK	TAK	Filozofia/Psychologia	
etat - prof. ucz./dr	6	Seminarium licencjackie 2	polski	KOG1_W20; KOG1_U01; KOG1_U04; KOG1_U08; KOG1_U10; KOG1_K02; KOG1_K05	seminarium	zoc/złożenie pracy dyplomowej	30	12	TAK	TAK	Filozofia	
	Specjalność - Projektowanie doświadczeń i interakcji						**240**	**37**				
etat - prof. ucz./dr	4	Praca projektowa 1 (Problem based learning)	polski	KOG1_W17; KOG1_W18; KOG1_W20; KOG1_U08; KOG1_U10; KOG1_K06	laboratorium	zoc	30	4	TAK	TAK	Filozofia/Psychologia	
etat - prof. ucz./dr	5	Seminarium licencjackie 1	polski	KOG1_W20; KOG1_U01; KOG1_U04; KOG1_U08; KOG1_U10; KOG1_K03	seminarium	zoc	30	3	TAK	TAK	Filozofia	
etat - prof. ucz./dr	5	Praca projektowa 2 (Problem based learning)	polski	KOG1_W17; KOG1_W18; KOG1_W20; KOG1_U01; KOG1_U08; KOG1_U13; KOG1_K05; KOG1_K06	laboratorium	zoc	30	4	TAK	TAK	Filozofia/Psychologia	
etat - prof. ucz./dr	5	Psychologia twórczości	polski	KOG1_W11; KOG1_W18	wykład	egz	30	3	TAK	TAK	Psychologia	
etat - prof. ucz./dr	5	Antropologia kulturowa	polski	KOG1_W05; KOG1_W09; KOG1_U06; KOG1_K08	konwersatorium	zoc	30	3	TAK	TAK	Kulturoznawstwo	
etat - prof. ucz./dr	5/6	Przedmioty monograficzne z zakresu specjalności*	polski	KOG1_W12; KOG1_W19; KOG1_K02	wykład / konwersatorium	egz/zoc	60	8	TAK	TAK	Filozofia/Psychologia	
etat - prof. ucz./dr	6	Seminarium licencjackie 2	polski	KOG1_W20; KOG1_U01; KOG1_U04; KOG1_U08; KOG1_U10; KOG1_K02; KOG1_K05	seminarium	zoc/złożenie pracy dyplomowej	30	12	TAK	TAK	Filozofia	
	Specjalność - Sztuczna inteligencja						**240**	**37**				
ucp - mgr/dr	4	Praca projektowa 1 (Problem based learning)	polski	KOG1_W17; KOG1_W18; KOG1_W20; KOG1_U08; KOG1_U10; KOG1_K06	laboratorium	zoc	30	4	TAK	TAK	Informatyka	
etat - prof. ucz./dr	5	Seminarium licencjackie 1	polski	KOG1_W20; KOG1_U01; KOG1_U04; KOG1_U08; KOG1_U10; KOG1_K03	seminarium	zoc	30	3	TAK	TAK	Filozofia	
ucp - mgr/dr	5	Praca projektowa 2 (Problem based learning)	polski	KOG1_W17; KOG1_W18; KOG1_W20; KOG1_U01; KOG1_U08; KOG1_U13; KOG1_K05; KOG1_K06	laboratorium	zoc	30	4	TAK	TAK	Informatyka	
ucp - mgr/dr	5	Data science	polski	KOG1_W15; KOG1_W18; KOG1_U07	konwersatorium	zoc	30	3	TAK	TAK	Informatyka	
ucp - mgr/dr	5	Data science	polski	KOG1_U07; KOG1_K04	laboratorium	zoc	30	3	TAK	TAK	Informatyka	
etat - prof. ucz./dr	5/6	Przedmioty monograficzne z zakresu specjalności*	polski	KOG1_W12; KOG1_W19; KOG1_K02	wykład / konwersatorium	egz/zoc	60	8	TAK	TAK	Filozofia/Informatyka	
etat - prof. ucz./dr	6	Seminarium licencjackie 2	polski	KOG1_W20; KOG1_U01; KOG1_U04; KOG1_U08; KOG1_U10; KOG1_K02; KOG1_K05	seminarium	zoc/złożenie pracy dyplomowej	30	12	TAK	TAK	Filozofia	

* program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS.

***Przykładowe zajęcia na specjalnościach:**
Neuronauka edukacyjna: Psychologia wychowawcza; Neuroróżnorodność; Ekonomia behawioralna;
Projektowanie doświadczeń i interakcji: Psychologia dizajnu; Wyobraźnia i kreatywność; Kognitywistyka społeczna; Poznanie ucieleśnione;
Sztuczna inteligencja: Etyka IT; Sztuczne sieci neuronowe; Transhumanizm; Uczenie maszynowe.