

### Ochrona środowiska II stopnia, profil ogólnoakademicki

#### 1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	75
Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	25

#### 2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższymi i nauce.

Studia II stopnia umożliwiają nabycie rozszerzonej wiedzy przyrodniczej i humanistycznej z zakresu ochrony środowiska oraz pogłębionej wiedzy z zakresu wybranych zagadnień szczegółowych dotyczących różnych aspektów ochrony środowiska. Absolwent studiów II stopnia posiada rozszerzoną – w stosunku do studiów pierwszego stopnia – wiedzę z zakresu nauk filozoficznych i nauk przyrodniczych oraz wybranych zagadnień z zakresu nauk o środowisku, nauk technicznych, nauk rolniczych lub leśnych, o planowaniu przestrzennym i metodyce badań środowiskowych, oraz wykazuje się biegłością w wybranej specjalności. Dysponuje wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi pozwalającymi na samodzielne rozwiązywanie problemów z zakresu ochrony środowiska w ujęciu lokalnym, regionalnym, krajowym i globalnym – również w niestandardowych sytuacjach – a także umie wydawać opinie na podstawie uzyskanych informacji z zachowaniem zasad prawnych, ekonomicznych i etycznych. Potrafi porozumiewać się w sprawach ochrony środowiska zarówno ze specjalistami, jak i niespecjalistami, a także organizować pracę grupową i kierować pracą zespołów. Posiada także umiejętności umożliwiające podjęcie pracy w instytutach badawczych, instytucjach zintegrowanego zarządzania oraz ochrony środowiska, przemyśle, rolnictwie, administracji państwowej i samorządowej. Absolwent ma wpojone nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego. Wyróżniający się absolwent powinien być przygotowany do podejmowania wyzwań naukowobadawczych i podjęcia studiów doktoranckich. Wyjątkowość programu studiów polega przede wszystkim na ich przyrodniczo-humanistycznym charakterze, który jest wyrazem przekonania, że ochrona środowiska powinna uwzględniać nie tylko elementy przyrodniczo-techniczne, ale także humanistyczne, w szczególności etyczne i filozoficzno-przyrodnicze. W związku z tym studenci kierunku mają możliwość całościowego podejścia do zagadnień związanych z ochroną środowiska, w której czynnik ludzki wydaje się być kluczowy i trudny do przecenienia.

Dodatkowymi atutami proponowanych studiów są:

- 1) możliwość realizacji zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli określonymi w przepisach powszechnie obowiązujących;
- 2) możliwość uczestniczenia w zajęciach w j. angielskim w ramach proponowanej oferty zajęć;
- 3) zajęcia terenowe prowadzone w kilku miejscach we współpracy z innymi instytucjami;
- 4) małe grupy ćwiczeniowe, umożliwiające indywidualną pracę ze studentem;
- 5) możliwość włączenia się w badania naukowe prowadzone przez pracowników.

Dodatkowo student może zrealizować zajęcia, w tym praktyki, przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przyrody w szkole podstawowej (w tym: za przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne 9 ects + praktyki pedagogiczne 1 ects; podstawy dydaktyki i emisja głosu 3 ects; przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu 5 ects + praktyki dydaktyczne 2 ects) w wymiarze określonym w standardach kształcenia nauczycieli w wymiarze 420 h i 20 ects.

Symbol efektu na kierunku	Efekt uczenia się dla absolwenta	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
<b>Wiedza</b>		
<i>absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób: wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami, różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności, w szczególności:</i>		
OB2_W01	wielorakie związki między komponentami środowiska	P7S_WG
OB2_W02	zaawansowane metody badawcze z wybranych dziedzin przyrodniczych i humanistycznych	P7S_WG
OB2_W03	metody i narzędzia zarządzania środowiskiem	P7S_WG
OB2_W04	mechanizmy i procedury administracyjno- finansowe w ochronie środowiska	P7S_WK
OB2_W05	metody i narzędzia statystyczne w zakresie stawiania hipotez, analizy wniosków i wnioskowania	P7S_WG
OB2_W06	skutki ingerencji człowieka w środowisko przyrodnicze oraz przyczyny i skutki degradacji środowiska	P7S_WK
OB2_W07	miejsce i znaczenie strategii i polityki ekologicznej w życiu społeczno-gospodarczym	P7S_WK
OB2_W08	skutki środowiskowe w planach zagospodarowania przestrzennego	P7S_WK
OB2_W09	mechanizmy, zasady i wartości dotyczące zrównoważonego rozwoju	P7S_WG
OB2_W10	problemy dylematy współczesnej cywilizacji	P7S_WK
OB2_W11	metodologię przygotowania pracy naukowej	P7S_WK
OB2_W12	specjalistyczne terminy w języku obcym w zakresie ochrony środowiska	P7S_WG
<b>Umiejętności</b>		
<i>absolwent potrafi wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin, samodzielnie planować własne uczenie się i ukierunkowywać innych w tym zakresie, komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i odpowiednio uzasadniać stanowiska, w szczególności:</i>		
OB2_U01	wykonywać i opisywać zadania badawcze indywidualnie i zespołowo	P7S_UO
OB2_U02	dobierać właściwą metodologię do rozwiązania problemu badawczego lub praktycznego	P7S_UW
OB2_U03	stosować zasady warsztatu pracy naukowej lub projektowej, samodzielnie i w zespole	P7S_UU
OB2_U04	posługiwać się specjalistyczną terminologią w zakresie ochrony środowiska ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7S_UK
OB2_U05	sporządzać raporty oraz wytyczne do ekspertyz na podstawie zebranych danych	P7S_UW
OB2_U06	dostrzegać i analizować społeczne i filozoficzne konteksty zjawisk przyrodniczych	P7S_UW
OB2_U07	przewidywać, analizować i oceniać skutki środowiskowe w planach zagospodarowania przestrzennego	P7S_UW
OB2_U08	przygotowywać wystąpienia i prezentacje z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej i wizualnej	P7S_UU
OB2_U09	planować i wykorzystywać odpowiednie metody i techniki do rozwiązywania danego problemu w ochronie środowiska	P7S_UW
OB2_U10	tworzyć krytyczne opracowania w zakresie ochrony środowiska oraz stosować poprawną analizę dokumentacji	P7S_UK
OB2_U11	identyfikować słabe i mocne strony standardowych działań podejmowanych dla rozwiązania zaistniałych problemów środowiskowych	P7S_UW
OB2_U12	uzyskiwać aktualne i sprawdzone informacje o stanie środowiska oraz wnikliwie i krytycznie oceniać informacje o środowisku	P7S_UW
OB2_U13	posługiwać się metodologią przygotowania i pisania pracy naukowej	P7S_UW

OB2_U14	<p>wykorzystywać umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w swojej dziedzinie oraz popularyzowania wiedzy w tej dziedzinie wśród niespecjalistów;</li> <li>– pisanie tekstów przydatnych w pracy akademickiej, przedstawiając swój pogląd w zakresie studiowanej dziedziny nauki oraz podając argumenty za i przeciw;</li> <li>– poprowadzić i podsumować dyskusję;</li> <li>– samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną motywując uczestników do aktywności i ustosunkowując się do wyrażanych opinii;</li> </ul>	P7S_UK
<b>Kompetencje społeczne</b>		
<i>absolwent jest gotów do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia, podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią, w szczególności:</i>		
OB2_K01	dalszej i ustawicznej edukacji środowiskowej i zdrowotnej	P7S_KK
OB2_K02	poszerzania i doskonalenia swoich umiejętności zawodowych	P7S_KK
OB2_K03	podjęcia pracy zawodowej związanej z ochroną środowiska	P7S_KO
OB2_K04	koordynowania i zarządzania pracą zespołu	P7S_KO
OB2_K05	uwzględniania społecznych, gospodarczych, ekonomicznych i politycznych uwarunkowań w ochronie środowiska w duchu zasady zrównoważonego rozwoju	P7S_KO
OB2_K06	rozwijania świadomości potrzeby bezpieczeństwa ekologicznego	P7S_KR
OB2_K07	dostrzegania słabych i mocnych stron swoich umiejętności, postaw i działań	P7S_KK
OB2_K08	dbania o rzetelność i wiarygodność swojej pracy	P7S_KR
OB2_K09	ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz samodzielnego wykorzystywania w tym celu dostępnych mu źródeł	P7S_KK

### 3.1 Program studiów stacjonarnych

<b>Ogólne informacje o programie</b>	
Klasyfikacja ISCED	0521
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	<b>1110</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>98</b>
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>66</b>
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	<b>97</b>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	<b>8</b>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie zajęć do wyboru	<b>55</b>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	4 <i>(nieobowiązkowe)</i>
Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać realizując zajęcia z zakresu nauk społecznych	<b>5</b>
Wymogi związane z ukończeniem studiów	Praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
<b>Opis realizacji programu</b>	
<p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przedmioty obowiązkowe 56 ECTS;</li> <li>2. zajęcia w języku obcym 4 ECTS,</li> <li>3. 1 z 2 profili do wyboru 42 ECTS: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Polityka zgodności w zarządzaniu środowiskiem</li> <li>b) Monitoring środowiskowy</li> </ol> </li> <li>4. Praktyki zawodowe – <i>nieobowiązkowe</i> 4 ECTS</li> </ol> <p>Dodatkowo student może zrealizować Moduł zajęć przygotowujący do zawodu – NAUCZYCIEL PRZYRODY – w wymiarze 420h i 20 ects.</p> <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców</p> <p>Nieobowiązkowe praktyki w wymiarze 120 godz. za 4 ECTS, realizowane na III i IV semestrze zgodnie z Programem praktyk. Organizatorem praktyk jest UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz Program praktyk, stanowiący Załącznik do Programu studiów.</p>	

**3.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia STUDIÓW STACJONARNYCH**

Nr semestru	nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	język wykładowy	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć (wykład, ćwiczenia, konwersatorium)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę, bez oceny, egzamin)	Liczba godzin	Liczba ECTS
<b>Przedmioty obowiązkowe wspólne dla profili: POLITYKA ZGODNOŚCI W ZARZĄDZANIU ŚRODOWISKIEM i MONITORING ŚRODOWISKOWY (MŚ)</b>						<b>540</b>	<b>47</b>
1-2	Humanistyczny kontekst ochrony środowiska	polski	OB2_W02 OB2_W06 OB2_W09 OB2_U06 OB2_K05 OB2_K06	wykład/ćwiczenia	egzamin/zaliczenie na ocenę	90	6
1-2	Przyrodniczy kontekst ochrony środowiska	polski	OB2_W01 OB2_W02 OB2_W05 OB2_W12 OB2_U02 OB2_U04 OB2_U12 OB2_K02 OB2_K03	wykład/ćwiczenia	egzamin/zaliczenie na ocenę	180	18
3-4	Humanistyczne aspekty ochrony środowiska	polski	OB2_W06 OB2_W07 OB2_W09 OB2_U01 OB2_U06 OB2_U09 OB2_K01 OB2_K06	wykład/ćwiczenia	egzamin/zaliczenie na ocenę	120	8
3-4	Przyrodnicze aspekty ochrony środowiska	polski	OB2_W01 OB2_W05 OB2_W10 OB2_W12 OB2_U01 OB2_U09 OB2_U13 OB2_K02 OB2_K03	wykład/ćwiczenia	egzamin/zaliczenie na ocenę	150	15
<b>zajęć do wyboru wspólne dla profili: POLITYKA ZGODNOŚCI W ZARZĄDZANIU ŚRODOWISKIEM i MONITORING ŚRODOWISKOWY</b>						<b>570</b>	<b>51</b>
1	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	OB2_U04 OB2_U14 OB2_K09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	60	6
1-2	Wykłady monograficzne z nauk biologicznych	polski/j. obcy	OB2_W03 OB2_W04 OB2_W08 OB2_W09 OB2_W12 OB2_U04 OB2_U07 OB2_U11 OB2_U14 OB2_K01 OB2_K05 OB2_K06 OB2_K09	wykład	egzamin	30	4
1-2	Wykłady monograficzne z nauk społecznych	polski/j. obcy	OB2_W03 OB2_W04 OB2_W08 OB2_W09 OB2_W12 OB2_U04 OB2_U07 OB2_U11 OB2_U14 OB2_K01 OB2_K05 OB2_K06 OB2_K09	wykład	egzamin	60	5
1-2	1 z 2 profili opisanych poniżej	polski	wg. opisu poniżej			480	42

profil: POLITYKA ZGODNOŚCI W ZARZĄDZANIU ŚRODOWISKIEM							
1-2	Prawne aspekty ochrony środowiska	polski	OB2_W04 OB2_U05 OB2_U10 OB2_U12 OB2_K03	wykład/ćwiczenia	egzamin/zaliczenie na ocenę	60	6
1-2	Edukacja środowiskowa	polski	OB2_W06 OB2_U01 OB2_U08 OB2_K01	wykład/ćwiczenia	egzamin/zaliczenie na ocenę	60	6
1-2	Zarządzanie środowiskiem	polski	OB2_W03 OB2_W07 OB2_W08 OB2_W09 OB2_U01 OB2_U05 OB2_U09 OB2_K02 OB2_K04 OB2_K05	wykład/ćwiczenia	egzamin/zaliczenie na ocenę	60	6
3-4	Prawne aspekty ochrony środowiska	polski	OB2_W04 OB2_U05 OB2_U10 OB2_U12 OB2_K03	wykład/ćwiczenia	egzamin/zaliczenie na ocenę	90	6
3-4	Zarządzanie środowiskiem	polski	OB2_W03 OB2_W07 OB2_W08 OB2_W09 OB2_U01 OB2_U05 OB2_U09 OB2_K02 OB2_K04 OB2_K05	wykład/ćwiczenia	egzamin/zaliczenie na ocenę	90	6
1-4	Pracownia dyplomowa (PZZŚ)	polski	OB2_U03 OB2_U04 OB2_U13 OB2_K07 OB2_K08 OB2_K09	ćwiczenia/konsultacje	zaliczenie na ocenę/ złożenie pracy dyplomowej	60	6
1-2	Seminarium naukowe (PZZŚ)	polski	OB2_W02 OB2_W11 OB2_U03 OB2_U04 OB2_U08 OB2_K09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	2
3-4	Wykłady monograficzne w języku obcym z filozofii na poziomie B2+	j. obcy	OB2_W03 OB2_W04 OB2_W08 OB2_W09 OB2_W12 OB2_U04 OB2_U07 OB2_U11 OB2_U14 OB2_K01 OB2_K05 OB2_K06 OB2_K09	wykład	egzamin	30	4
3-4	Praktyki zawodowe (nieobowiązkowe)	polski/j. obcy	OB2_W04 OB2_U02 OB2_U03 OB2_U05 OB2_U09 OB2_K02 OB2_K03 OB2_K04 OB2_K07 OB2_K08	praktyki	zaliczenie na ocenę	120	4
profil: MONITORING ŚRODOWISKOWY							
1-2	Technologiczne aspekty ochrony środowiska	polski	OB2_W01 OB2_W02 OB2_U09 OB2_U11 OB2_K01	wykład/ćwiczenia	egzamin/zaliczenie na ocenę	60	6
1-2	Fizykochemiczne i biochemiczne aspekty ochrony środowiska	polski	OB2_W01 OB2_W06 OB2_U12 OB2_K02 OB2_K03	wykład/ćwiczenia	egzamin/zaliczenie na ocenę	60	6
1-2	Biomonitoring	polski	OB2_W01 OB2_W09 OB2_W10 OB2_U01 OB2_U05 OB2_U09 OB2_U12 OB2_K03 OB2_K08	wykład/ćwiczenia	egzamin/zaliczenie na ocenę	60	6
3-4	Technologiczne aspekty ochrony środowiska	polski	OB2_W01 OB2_W02 OB2_U09 OB2_U11 OB2_K01	wykład/ćwiczenia	egzamin/zaliczenie na ocenę	90	6
3-4	Fizykochemiczne i biochemiczne aspekty ochrony środowiska	polski	OB2_W01 OB2_W06 OB2_U12 OB2_K02 OB2_K03	wykład/ćwiczenia	egzamin/zaliczenie na ocenę	90	6

2	Pracownia dyplomowa (MŚ)	polski	OB2_W02 OB2_W11 OB2_U13 OB2_K09	ćwiczenia/konsultacje	zaliczenie na ocenę	30	2
3	Pracownia dyplomowa (MŚ)	polski	OB2_W02 OB2_U03 OB2_U08 OB2_K07 OB2_K09	ćwiczenia/konsultacje	zaliczenie na ocenę	30	2
4	Pracownia dyplomowa (MŚ)	polski	OB2_U04 OB2_U08 OB2_K07 OB2_K08	ćwiczenia/konsultacje	zaliczenie na ocenę/ złożenie pracy dyplomowej	30	4
3-4	Wykłady monograficzne w języku obcym z nauk biologicznych na poziomie B2+	j. obcy	OB2_W03 OB2_W04 OB2_W08 OB2_W09 OB2_W12 OB2_U04 OB2_U07 OB2_U11 OB2_U14 OB2_K01 OB2_K05 OB2_K06 OB2_K09	wykład	egzamin	30	4
3-4	Praktyki zawodowe (nieobowiązkowe)	polski/j. obcy	OB2_W04 OB2_U02 OB2_U03 OB2_U05 OB2_U09 OB2_K02 OB2_K03 OB2_K04 OB2_K07 OB2_K08	praktyki	zaliczenie na ocenę	120	4
<b>Moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciel – NAUCZYCIEL PRZYRODY- przedmiot nauczany w szkole podstawowej</b>							
3-4	przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład / ćwiczenia	egzamin / zaliczenie na ocenę	180	9
3-4	praktyki zawodowe: psychologiczno- pedagogiczne (koordynuje Wydział)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	praktyka	zaliczenie	30	1
3-4	podstawy dydaktyki i emisja głosu (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład / ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	60	3
3-4	przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu (realizacja na Wydziale)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład / ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	90	5
3-4	praktyki zawodowe: dydaktyczne (koordynuje Wydział)	polski	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	praktyka	zaliczenie	60	2

**PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH**  
**KIERUNEK: Ochrona środowiska II stopnia**  
**PROFIL: ogólnoakademicki**

**Postanowienia ogólne**

1. Studenckie praktyki zawodowe nie są obowiązkowe.
2. Praktyki zawodowe na profilu Polityka zgodności w zarządzaniu środowiskiem i profilu Monitoring środowiskowy odbywają się po II semestrze studiów.
3. Dodatkowo w przypadku wyboru Modułu zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciel – NAUCZYCIEL PRZYRODY, student realizuje praktyki zawodowe psychologiczno-pedagogiczne oraz praktyki zawodowe dydaktyczne po II semestrze studiów.
4. Rozliczenie praktyk, o którym mowa w pkt. 2 i 3 odbywa się do końca 2 roku studiów, zgodnie z Regulaminem Praktyk Studenckich w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

**Cele studenckich praktyk zawodowych**

1. Praktyki zawodowe powinny umożliwić zweryfikowanie wiedzy nabytej w trakcie studiów. W związku z tym kierunkowe efekty uczenia się przewidziane dla studenckich praktyk zawodowych na kierunku Ochrona Środowiska odnoszą się do umiejętności/kompetencji społecznych.
2. Praktyki zawodowe służą rozwijaniu wiedzy w zakresie problematyki ochrony środowiska powiązanej obszarowo z dziedziną nauk biologicznych, społecznych i humanistycznych w obrębie której realizowane jest kształcenie na kierunku Ochrona Środowiska
3. Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami podmiotu, w którym realizowane są praktyki zawodowe.
4. Praktyki zawodowe, poprzez bezpośredni kontakt z potencjalnym pracodawcą – wdrożenie w wewnętrzną pragmatykę funkcjonowania podmiotu, w którym realizowane są praktyki – służą również rozwijaniu kompetencji społecznych, ukazując potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego.
5. Celem praktyk jest przygotowanie studenta do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach, a także nauczanie studenta podstaw profesjonalnego postępowania, planowania i organizacji pracy.
6. Integralną częścią praktyk musi być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań. W toku odbywania praktyk student powinien zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia poprzez uczestnictwo w czynnościach organizacyjnych danego podmiotu.

**Zasady organizacji praktyk**

1. Praktyki zawodowe na profilu Polityka zgodności w zarządzaniu środowiskiem i profilu Monitoring środowiskowy odbywają się po I roku studiów w wymiarze 120 godzin. Za zrealizowanie praktyk student otrzymuje 4 punkty ECTS
2. W przypadku wyboru Modułu zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciel – NAUCZYCIEL PRZYRODY, student realizuje praktyki zawodowe w łącznym wymiarze 90 godzin w następujący sposób:
  - 30 godzin praktyk psychologiczno-pedagogicznych;
  - 60 godzin praktyk dydaktycznych;Za zrealizowanie praktyk student otrzymuje łącznie 3 punkty ECTS.



### Efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji

1. Sposób weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się: ocena pełnomocnika Dziekana ds. praktyk na podstawie rozmowy ze studentem oraz karty kompetencji i dziennika praktyk.
2. Wybór miejsca praktyki powinien być związany z charakterem studiów i umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się
3. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego	Sposób weryfikacji
OB2_W04	opisuje mechanizmy i procedury administracyjno-finansowe w ochronie środowiska	[Odpowiedni zapis z oceną w karcie praktykanta rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk]
OB2_U02	dobiera właściwą metodologię do rozwiązania problemu badawczego lub praktycznego;	[Odpowiedni zapis z oceną w karcie praktykanta rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk]
OB2_U03	stosuje zasady warsztatu pracy naukowej lub projektowej, samodzielnie i w zespole;	[Odpowiedni zapis z oceną w karcie praktykanta rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk]
OB2_U05	sporządza raporty oraz wytyczne do ekspertyz na podstawie zebranych danych;	[Odpowiedni zapis z oceną w karcie praktykanta rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk]
OB2_U09	planuje i wykorzystuje odpowiednie metody i techniki do rozwiązywania danego problemu w ochronie środowiska;	[Odpowiedni zapis z oceną w karcie praktykanta rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk]
OB2_K02	poszerza i doskonali swoje umiejętności zawodowe;	[Odpowiedni zapis z oceną w karcie praktykanta rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk]
OB2_K03	wykazuje wiedzę i umiejętności do podjęcia pracy zawodowej związanej z ochroną środowiska;	[Odpowiedni zapis z oceną w karcie praktykanta rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk]
OB2_K04	koordynuje i zarządza pracą zespołu;	[Odpowiedni zapis z oceną w karcie praktykanta rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk]
OB2_K07	dostrzega słabe i mocne strony swoich umiejętności, postaw i działań,	[Odpowiedni zapis z oceną w karcie praktykanta rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk]
OB2_K08	wykonuje pracę rzetelnie i wiarygodnie	[Odpowiedni zapis z oceną w karcie praktykanta rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk]

### Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych

1. Wybór miejsca odbywania praktyk powinien korespondować z charakterem studiów i umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się.
2. Miejscem odbywania praktyk mogą być m.in.:
  - w instytutach naukowo-badawczych, laboratoriach badawczych, przedsiębiorstwach i fundacjach zajmujących się ochroną środowiska,
  - w urzędach administracji samorządowej i państwowej (ministerstwa, starostwa powiatowe, urzędy miejskie, urzędy marszałkowskie, urzędy wojewódzkie), oraz firmach konsultingowych i prowadzących audyty środowiskowe,

- w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej oraz różnego typu wymian zagranicznych skierowanych do studentów ,
  - w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodnie z profilem kierunku studiów.
3. Praktyka musi mieć charakter merytoryczny, związany z działalnością instytucji, w której się odbywa. Jednocześnie powinna być zgodna z kierunkiem studiów i kwalifikacjami studenta.
  4. Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych powinno uwzględniać potrzeby osób z niepełnosprawnościami oraz stwarzać przyjazne środowisko pracy, dostosowane do ich możliwości i zapewniające realizację ich potrzeb, w tym swobodny dostęp do budynku, biurka i pomieszczeń sanitarno-socjalnych. W miarę możliwości pracodawca powinien wyznaczyć pracownika, który wspomagałby osobę niepełnosprawną przy realizowaniu zadań związanych z odbywaniem praktyki.