



MISJA i STRATEGIA ROZWOJU
WYDZIAŁU FILOZOFII CHRZEŚCIJAŃSKIEJ UKSW W WARSZAWIE
NA LATA 2022-2025

WSTĘP	2
MISJA I WIZJA WYDZIAŁU FILOZOFII CHRZEŚCIJAŃSKIEJ UKSW W WARSZAWIE	3
CZEŚĆ 1 STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU	7
ZARZĄDZANIE WYDZIAŁEM:.....	7
ADMINISTRACJA WYDZIAŁU:	7
INFRASTRUKTURA WYDZIAŁU:	7
CZEŚĆ 2 STRATEGIA ROZWOJU KSZTAŁCENIA.....	8
WSKAZANIA DOTYCZĄCE WSZYSTKICH KIERUNKÓW STUDIÓW:	8
STRATEGIA ROZWOJU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU FILOZOFIA:.....	9
STRATEGIA ROZWOJU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU OCHRONA ŚRODOWISKA:	10
STRATEGIA ROZWOJU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA:	10
CZEŚĆ 3 STRATEGIA ROZWOJU NAUKI.....	12
STRATEGIA ROZWOJU INSTYTUTU FILOZOFII:	12
STRATEGIA ROZWOJU INSTYTUTU PSYCHOLOGII:.....	15



Wstęp

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej UKSW istnieje od 1954 roku, kiedy to uchwałą ówczesnej Rady Ministrów usunięto najpierw z Uniwersytetu Warszawskiego, a potem także z Uniwersytetu Jagiellońskiego wydziały teologiczne i utworzono Akademię Teologii Katolickiej z trzema wydziałami, która to uczelnia dała początek Uniwersytetowi Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (1999). Podobnie jak cały Uniwersytet, Wydział Filozofii Chrześcijańskiej „podejmuje bogate dziedzictwo Akademii Teologii Katolickiej, uczelni państwowej i katolickiej” (Statut UKSW, Preambuła), kierując się przepisami prawa polskiego, szczególnie ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – „Prawo o szkolnictwie wyższym” (wraz z późniejszymi zmianami) oraz odpowiednio także przepisów prawa kanonicznego, szczególnie konstytucji apostolskiej „Sapientia Christiana” z dnia 15 kwietnia 1979 r. o uniwersytetach i wydziałach kościelnych.

Obecnie na Wydziale istnieją dwa instytuty: Instytut Filozofii oraz Instytut Psychologii, oraz Centrum Ekofilozofii i Bioetyki. Wydział posiada prawa do doktoryzowania i habilitowania na kierunkach: filozofia i psychologia w związku z uzyskaną kategorią A (psychologia) i B+ (filozofia). Ponadto Wydział prowadzi studia podyplomowe.

Zmieniona sytuacja społeczna i prawna, w tym kierunki polityki dotyczącej badań naukowych i szkolnictwa wyższego, oraz uchwalenie przez Senat UKSW w maju 2022 roku nowej Misji i Strategii Rozwoju UKSW domagają się dostosowania Strategii Rozwoju Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej do aktualnej Misji i Strategii Rozwoju UKSW. Strategia Rozwoju WFCh na lata 2022-2025 stanowi zarówno kontynuację kierunków rozwoju wyznaczonych w roku 2016 na lata 2016-2020, jak i uwzględnia nowo uchwaloną Misję i Strategię UKSW tak, aby kierunki rozwoju Wydziału były zbieżne z kierunkami rozwoju UKSW. Ponadto, Strategia Rozwoju Wydziału uwzględnia aktualny stan prawny i realizuje cele zawarte w dokumentach państwowych i kościelnych, dotyczących strategii rozwoju nauki i szkolnictwa wyższego.



MISJA i WIZJA WYDZIAŁU FILOZOFII CHRZEŚCIJAŃSKIEJ UKSW W WARSZAWIE

Podstawowym zadaniem Wydziału jest kształcenie i prowadzenie badań naukowych na możliwie najwyższym poziomie. W wypełnianiu tego zadania Wydział kieruje się następującymi zasadami: jedność nauki i nauczania; umożliwienie dostępu do wiedzy i nauczania wszystkim, którzy mają do tego prawo; kształtowanie mądrych, krytycznie myślących elit intelektualnych; kształtowanie postaw rzetelności intelektualnej i moralnej wraz z odwołaniem się do wartości chrześcijańskich.

Dążeniem Wydziału jest, aby był rozpoznawalny w kraju i zagranicą poprzez: otwartość na problemy współczesności przy poszanowaniu tradycyjnych wartości akademickich i własnej tradycji naukowo-badawczej; posiadanie charakterystycznego i cenionego profilu badawczego; szczególną otwartość na wszelkie innowacje naukowo-badawcze, dydaktyczne i organizacyjne oraz rozumną odwagę w ich wspieraniu; dyplom wysoko ceniony przez interesariuszy zewnętrznych (zwłaszcza pracodawców).

Perspektywa rozwoju Wydziału obejmuje także: zachowanie obecnych i dążenie do uzyskania nowych uprawnień naukowych; utrzymanie kategorii „A” lub „B+” przyznawanej w okresowej ocenie parametrycznej jednostek naukowych przy jednoczesnym dążeniu do stopniowego wzrostu jakości osiągnięć naukowych tak, aby stały się one podstawą do uzyskania kategorii „A+” w kolejnych ocenach parametrycznych jednostki; uzyskanie pozytywnych ocen przy okazji programowych i instytucjonalnych wizytacji PKA oraz dążenie do uzyskania ocen wyróżniających; stałe doskonalenie systemu zapewniania jakości kształcenia; konsekwentne rozwijanie zakresu współpracy naukowo-badawczej krajowej i międzynarodowej.

Działalność naukowa Wydziału obejmuje: prowadzenie badań naukowych, organizację konferencji naukowych, działalność wydawniczą i działalność popularyzującą naukę. Aby sprostać wymogom i wyzwaniom współczesności związanym z działalnością naukowo-badawczą Wydział chce być jednostką naukową liczącą się nie tylko w skali krajowej, ale także w skali europejskiej i światowej. Dlatego powinien wykazywać się badaniami, które spełniają najwyższe standardy i wytyczające nauce nowe perspektywy. Potencjał naukowo-badawczy oraz osiągnięcia w zakresie badań naukowych zauważane i doceniane przez światową społeczność ludzi nauki zagwarantują Wydziałowi uznanie w środowisku naukowym i umożliwią promocję uzyskanych wyników. Należy więc wspierać różnorodność badawczą Wydziału, zabiegając jednocześnie o harmonijny rozwój poszczególnych dyscyplin naukowych z uwzględnieniem specyfiki wynikającej z historii istnienia i sposobu funkcjonowania Jednostki oraz jej dotychczasowej tradycji i profilu prowadzonych badań. Realizując tę misję Wydział będzie starał się promować i realizować zadania badawcze, które



odznaczają się doniosłością, innowacyjnością i mają zastosowania praktyczne, poszukiwać zadań interdyscyplinarnych oraz dążyć do nawiązywania przez pracowników współpracy z pracownikami innych jednostek uczelnianych i ośrodków badawczych w kraju i zagranicą.

Działalność dydaktyczna Wydziału obejmuje studia pierwszego i drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie, studia trzeciego stopnia – w ramach Szkoły Doktorskiej UKSW oraz studia podyplomowe i kursy, prowadzone w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Troska o najwyższą jakość procesu dydaktycznego staje się szczególnie istotna w warunkach rosnącej rywalizacji między uczelniami i zmniejszającej się liczby studentów oraz wobec wymagań rynku pracy. Chcąc skutecznie zabiegać o jak najlepszych studentów Wydział chce umożliwić im możliwie jak największą satysfakcję ze studiowania i skuteczność procesu dydaktycznego, które powinny przełożyć się na możliwość realizacji ich planów zawodowych. W praktyce oznacza to konieczność stałego uatrakcyjniania i unowocześniania zajęć dydaktycznych oraz konstruowania oferty dydaktycznej tak, by zapewniła ona absolwentom Wydziału przewagę na rynku pracy. Istotne jest także podejmowanie działań na rzecz stałej weryfikacji efektów kształcenia. Wydział przyjmuje więc konieczność utrzymania różnych kierunków studiów. Ponadto zamierza wspierać inicjatywy dotyczące powoływania studiów podyplomowych, które będą odpowiedzią na aktualne zapotrzebowanie osób czynnych zawodowo. Mając na uwadze stan faktyczny, w przypadku studiów pierwszego stopnia należy dążyć do jak największego otwarcia Wydziału na wszystkich, którzy chcą studiować i postrzegają studia jako klucz do osobistego rozwoju i do sukcesu zawodowego. Natomiast w przypadku studiów drugiego i trzeciego stopnia Wydział chce podnosić wymagania stawiane kandydatom na studia, także przez możliwość uzupełnienia wiedzy przez osoby, które przychodzą na studia drugiego lub trzeciego stopnia po ukończeniu innego kierunku studiów.

Wzrost potencjału naukowo-badawczego i dydaktycznego Wydziału uzależniony jest w dużym stopniu od jego sprawności organizacyjnej. Profesjonalne zarządzanie jednostką uczelnianą jest równoznaczne ze zmianami organizacyjnymi. Ich charakter, zakres i kierunek zależą z kolei od tego, jak rozstrzygnięte zostaną najważniejsze dylematy związane z przyszłym sposobem zarządzania Wydziałem. Uznajemy, że obecna struktura Wydziału nie musi podlegać w najbliższym czasie zasadniczym zmianom, poza koniecznym bieżącym uporządkowaniem oraz stałym doskonaleniem jego zarządzania. Z kolei polityka kadrowa Wydziału uwzględnia potrzeby naukowe, dydaktyczne oraz administracyjne. Wydział chce zatrudniać najlepszych kandydatów, wyłonionych w otwartych konkursach, wpisujących się swoimi badaniami w zadania badawcze i dydaktyczne określonej katedry. Zamierza nadal dbać o to, by zatrudnienia nie były przypadkowe i nie prowadziły do rozchwiania specyfiki naukowo-dydaktycznej Wydziału. Od wszystkich nowo zatrudnionych oczekuje się aktywności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej, innowacyjności oraz by UKSW był ich podstawowym miejscem pracy. Na stanowiskach naukowo-dydaktycznych oraz dydaktycznych będą zatrudniane przede wszystkim osoby posiadające co najmniej stopień naukowy



doktora. Natomiast w administracji zatrudniane będą osoby posiadające właściwe kwalifikacje, dbając o to, by nie było nadmiernej zmienności w zatrudnieniu. Przewidziane są także szkolenia dla pracowników naukowo-dydaktycznych i administracyjnych umożliwiające im podnoszenie kwalifikacji zawodowych i umiejętności w zakresie podejmowanych przez nich obowiązków.

Wydział pozostaje w wielorakich relacjach z otoczeniem i wsłuchuje się w potrzeby regionu. Swoje otoczenie postrzega on jako źródło szans oraz nowych możliwości rozwoju. Należy to rozumieć jako zobowiązanie do nieustannego szukania pomostów pomiędzy nauką a sferami gospodarki, kultury, polityki, w których znajdzie ona swoje praktyczne zastosowania oraz jako zobowiązanie do poszukiwania coraz to nowych partnerów Wydziału, którzy zechcą z nim współdziałać w imię obopólnych korzyści, zarówno w kraju, jak i zagranicą. Relacje Wydziału z otoczeniem posiadają różny charakter. Najbliższym otoczeniem Wydziału jest Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie: inne wydziały oraz jednostki pozawydziałowe i ogólnouczelniane. Relacje te wyznaczone są zarówno przez badania naukowe i potrzeby dydaktyczne, jak i przez tworzenie wspólnoty uniwersyteckiej, owocującej w podejmowaniu wspólnych przedsięwzięć. Wzmacnianiu mają podlegać więzi z absolwentami studiów prowadzonych na Wydziale. Relacje te rozszerzają się na inne instytucje naukowe i akademickie. Drugi krąg stanowią instytucje, w których studenci i doktoranci odbywają ćwiczenia lub praktyki zawodowe, albo z którymi współpracują pracownicy naukowo-dydaktyczni. Krąg ten będzie jeszcze bardziej włączany w proces dydaktyczny i badawczy, gdyż jest ważnym zespołem interesariuszy zewnętrznych, w tym przyszłych pracodawców. Następnym kręgiem jest dzielnica, miasto i region, oraz ich mieszkańcy i władze samorządowe. Szczególną troską Wydział chce otaczać różnego rodzaju kontakty z dziećmi i młodzieżą szkolną, organizując dla nich specjalne spotkania, kursy i imprezy edukacyjne. Zamierza również nadal brać czynny udział w działalności na rzecz osób starszych, w przedsięwzięciach upowszechniających naukę, obejmować patronatem organizację przedsięwzięć naukowych i kulturalnych, współpracować ze stowarzyszeniami i towarzystwami naukowymi i kulturalnymi. W centrum zainteresowania Wydziału znajdują się: transfer wiedzy do gospodarki, współpraca z przedsiębiorstwami oraz konsultacje z przedstawicielami rynku pracy, podnoszenie kwalifikacji różnych grup społecznych i zawodowych w zakresie kompetencji Wydziału.

Pomyślnemu spełnieniu tak określonej misji i urzeczywistnieniu zarysowanej wizji Wydziału ma służyć realizacja wyznaczonych w Strategii Rozwoju zadań dotyczących zarówno całego Wydziału, jak i poszczególnych instytutów, w których realizowana jest dydaktyka na odpowiednich kierunkach studiów oraz prowadzone są badania naukowe. Podstawowe kierunki rozwoju WFCh to: 1. Wysoka jakość i różnorodność kształcenia; 2. Badania naukowe i osiągnięcia badawcze na wysokim poziomie; 3. Profesjonalne zarządzanie Wydziałem i adekwatna polityka kadrowa; 4. Otwartość Wydziału na otoczenie i promocja nauki w świecie.



Szczegółowe określenie kierunków rozwoju całości Wydziału zawiera 3 części:

- 1) Strategia Rozwoju Wydziału
- 2) Strategia Rozwoju Kształcenia
- 3) Strategia Rozwoju Badań Naukowych:
 - a. filozofii (Instytut Filozofii)
 - b. psychologii (Instytut Psychologii)

Niniejsza misja Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW w Warszawie i strategia jego działania na lata 2022-2025 zostały przygotowane na podstawie analizy uwarunkowań, ryzyka, możliwości i szans w szczególności w świetle wyzwań cywilizacji informatycznej oraz z uwzględnieniem obecnego kryzysu finansowego i kulturowego.



CZEŚĆ 1 STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU

ZARZĄDZANIE WYDZIAŁEM:

1. Stałe udoskonalanie kultury organizacyjnej i współpracy w ramach struktury Wydziału i UKSW; wzmocnienie relacji między poszczególnymi instytutami, jako jednostkami przynależnymi do tego samego Wydziału, a także z innymi instytutami i wydziałami oraz jednostkami pozawydziałowymi i ogólnouczelnianymi UKSW; relacje te będą wyznaczone przez badania naukowe i potrzeby dydaktyczne.
2. Motywowanie pracowników naukowo-dydaktycznych do aktywności organizacyjnej na rzecz Wydziału oraz promowanie postaw aktywnych i innowacyjnych, wspierających stałe doskonalenie procesów organizacyjnych.
3. Dostosowywanie struktur organizacyjnych do bieżących potrzeb Wydziału i dalsza informatyzacja procesu zarządzania
4. Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia poprzez systematyczne zwiększanie oferty zajęć w językach kongresowych oraz wspieranie mobilności studentów i nauczycieli akademickich.
5. Wspieranie samorządności studenckiej oraz inicjatyw naukowych i kulturalnych studentów i doktorantów, a także dbałość o integralny rozwój osobowości studenta
6. Rozwój studenckiego ruchu naukowego
7. Dalsze przystosowywanie procesu i warunków kształcenia do potrzeb osób niepełnosprawnych

ADMINISTRACJA WYDZIAŁU:

1. Doskonalenie obsługi administracyjnej studentów, m.in. przez rozwój e-dziekanatu
2. Kształtowanie umiejętności organizacyjnych promujących profesjonalizm zawodowy wśród pracowników administracji Wydziału
3. Tworzenie umiejętności komunikacyjnych i kultury spotkań oraz pracy zespołowej wśród pracowników administracji Wydziału
4. Dbłość o właściwy dobór ilościowy i jakościowy kadry administracyjnej

INFRASTRUKTURA WYDZIAŁU:

1. Dbłość o rozwój wyposażenia dydaktycznego
2. Rozwój i udoskonalanie specjalistycznego wyposażenia naukowo-badawczego
3. Optymalizacja wykorzystania dostępnej infrastruktury dydaktycznej i naukowo-badawczej
4. Rozbudowa nowoczesnej infrastruktury kształcenia dzięki dalszej informatyzacji procesu kształcenia i wykorzystaniu laboratoriów dydaktycznych



CZEŚĆ 2 STRATEGIA ROZWOJU KSZTAŁCENIA

WSKAZANIA DOTYCZĄCE WSZYSTKICH KIERUNKÓW STUDIÓW:

1. Wzrost różnorodności i zakresu oraz doskonalenie praktyk studenckich.
2. Udział wykładowców, doktorantów, studentów oraz interesariuszy zewnętrznych (zwłaszcza pracodawców) w przygotowywaniu i doskonaleniu programów kształcenia.
3. Kształtowanie sylwetki absolwenta Wydziału w ramach poszczególnych kierunków studiów, w tym: kształtowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji osobowościowych zgodnych z oczekiwaniami społecznymi, rynku pracy oraz w odniesieniu do Krajowych Ram Kwalifikacji.
4. Indywidualizacja procesu kształcenia poprzez uelastycznienie programów kształcenia.
5. Wspieranie nowych technologii kształcenia i metod dydaktycznych.
6. Podnoszenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich i doktorantów.
7. Uporządkowanie zasad organizacyjnych i treści programowych na wszystkich kierunkach i poziomach studiów.
8. Utrzymywanie, monitorowanie i doskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia.
9. Szczegółowa analiza ankiet studenckich.
10. Regularne hospitacje zajęć.
11. Wzmocnienie promocji oferty edukacyjnej Wydziału.
12. Wspieranie mobilności studentów przez zachętę i pomoc w organizacji wyjazdów zagranicznych w ramach programów wymiany międzynarodowej studentów.
13. Organizacja własnych przedsięwzięć naukowych, edukacyjnych i kulturalno-artystycznych adresowanych dla społeczności pozauczelnianej.
14. Współpraca ze stowarzyszeniami i towarzystwami naukowymi i kulturalnymi.
15. Wzmacnianie więzi z absolwentami Wydziału aktywnie uczestniczącymi w życiu gospodarczym, społecznym i instytucjonalnym.
16. Intensyfikacja współpracy z władzami miasta i regionu.
17. Dalsze otwarcie Wydziału na potrzeby i oczekiwania interesariuszy zewnętrznych, zwłaszcza pracodawców.
18. Konsekwentne otwieranie się na potrzeby i aspiracje edukacyjne społeczności miasta i regionu.
19. Zwiększenie międzynarodowej wymiany pracowników (wyjazdy pracowników Wydziału do zagranicznych jednostek naukowo-badawczych i przyjmowanie wizyt naukowych i dydaktycznych pracowników z innych ośrodków badawczych).
20. Zwiększanie dostępu do baz danych i bibliotek on-line dla studentów.



STRATEGIA ROZWOJU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU FILOZOFIA:

1. Troska o wysoki poziom dydaktyki na kierunku studiów filozofia obejmujących pierwszy i drugi stopień kształcenia, a także studiów trzeciego stopnia oraz studiów podyplomowych w warunkach rosnącej rywalizacji między uczelniami i zmniejszającej się liczby studentów oraz wobec wymagań rynku pracy, szczególnie poprzez jakość kształcenia, a także zagwarantowania studentom możliwie największej satysfakcji ze studiowania i skuteczności procesu dydaktycznego, które powinny przełożyć się na możliwość realizacji ich planów zawodowych
2. Dążenie, w przypadku studiów pierwszego stopnia, do jak największego otwarcia Instytutu na wszystkich, którzy chcą studiować, postrzegając studia jako klucz do osobistego rozwoju i do sukcesu zawodowego, a w przypadku studiów drugiego stopnia podniesienie wymagań stawianych kandydatom oraz ułatwienie uzupełnienia wiedzy przez osoby, które przychodzą na studia drugiego stopnia po ukończeniu innego kierunku studiów. W tym celu przygotowanie indywidualnych rozwiązań, elastycznego sposobu studiowania oraz realizacji programu.
3. Kontynuowanie i rozszerzanie oferty zajęć prowadzonych w językach obcych w celu umożliwienia studentom doskonalenia znajomości językowych w zakresie zagadnień filozoficznych
4. Połączenie zajęć o charakterze teoretycznym z zajęciami, które mogą pokazać sposoby zastosowania teoretycznych ustaleń w działalności praktycznej.
5. Podejmowanie działań na rzecz stałej weryfikacji efektów kształcenia poprzez wspieranie inicjatyw dotyczących powoływania studiów podyplomowych, które odpowiadałyby aktualnemu zapotrzebowaniu osób czynnych zawodowo (m.in. nauczycieli, pracowników społecznych, wolontariuszy, pracowników służby zdrowia)
6. Wspieranie stosowania nowych metod dydaktycznych z wykorzystaniem osiągnięć współczesnej techniki: cyfrowy warsztat humanisty.
7. Stworzenie dodatkowych modułów kształcenia (w tym modułu bioetycznego oraz specjalizacji zajmującej się analizą i porównywaniem informacji z prasy, mediów - głównie elektronicznych, ich krytyczną oceną i próbą ich praktycznego wykorzystania).
8. Kształtowanie sylwetki absolwenta filozofii, w tym jego kwalifikacji i kompetencji osobowościowych zgodnych z oczekiwaniami społecznymi, rynku pracy (zwłaszcza obszaru edukacji i mediów) oraz Krajowymi Ramami Kwalifikacji.
9. Rozwijanie modułu nauczycielskiego na I i II stopniu, aby absolwenci kierunku mogli pracować w szkołach jako nauczyciele etyki i filozofii.
10. Rozwijanie Akademickiej Ścieżki Studiów z Filozofii, skierowanej do uzdolnionych studentów.



11. Wspieranie inicjatyw naukowych i kulturalnych studentów i doktorantów podejmowanych w kołach naukowych filozofii; dbałość o integralny rozwój osobowości studenta, tak by uosabiał on ideał „życiowego mędrca”
12. Udział wykładowców, studentów oraz interesariuszy zewnętrznych (zwłaszcza pracodawców) w przygotowywaniu i doskonaleniu programów studiów poprzez m.in.: nawiązywanie ściślejszych kontaktów ze szkołami, organizację olimpiad filozoficznych, pokazów problematyki filozoficznej, dyskusje na temat aktualnych problemów, zwłaszcza etycznych, podejmowanie starań o intensyfikację współpracy z różnego rodzaju wydawnictwami naukowymi i dydaktycznymi
13. Wzrost różnorodności i zakresu oraz doskonalenie praktyk studenckich, szczególnie nauczania filozofii i etyki w szkołach, a także w różnego rodzaju redakcjach i wydawnictwach oraz w social mediach. Rozwijanie i udoskonalanie filozoficznych praktyk studenckich, które pozwolą nabyć studentom dodatkowe kompetencje atrakcyjne z punktu widzenia rynku pracy.

STRATEGIA ROZWOJU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU OCHRONA ŚRODOWISKA:

1. Interdyscyplinarne kształcenie w obszarze zrównoważonego rozwoju.
2. Utrzymanie i dalsze rozwijanie oferty dydaktycznej w j. angielskim oraz zapewnienie studentom możliwości uczestniczenia w wykładach profesorów wizytujących.
3. Kształtowanie kwalifikacji i kompetencji studentów zgodnych z oczekiwaniami społecznymi, rynku pracy oraz Krajowymi Ramami Kwalifikacji.
4. Dokonywanie okresowej analizy i korekty oferty dydaktycznej na podstawie jej zgodności z obecnymi i prognozowanymi potrzebami rynku z uwzględnieniem informacji uzyskanych od interesariuszy zewnętrznych i absolwentów ochrony środowiska.
5. Unowocześnianie infrastruktury kształcenia poprzez informatyzację procesu kształcenia i wykorzystanie nowoczesnych laboratoriów dydaktycznych.
6. Wspieranie działalności studenckich kół naukowych oraz innych inicjatyw studentów w zakresie rozwoju intelektualnego i osobowego.
7. Wspieranie indywidualizacji procesu kształcenia.
8. Unowocześnianie oraz stałe wzbogacanie zawartości treściowej zajęć ze szczególnym uwzględnieniem multimedialności i interaktywności w zastosowaniu do procesu dydaktycznego.

STRATEGIA ROZWOJU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA:

1. Aktualizowanie podstawowych modułów programu studiów z uwzględnieniem rozwoju psychologii jako dyscypliny naukowej oraz obecnych i prognozowanych potrzeb praktycznych rynku pracy, określanych przez odpowiednie organy UKSW, interesariuszy zewnętrznych i absolwentów.



2. Harmonijne równoważenie w toku nauczania elementów teoretyczno-naukowych psychologii z jej aspektami praktycznymi, szczególnie w takich obszarach psychologii stosowanej, jak psychologia kliniczna i psychoterapia, psychologia pracy i organizacji, psychologia sądowa i penitencjarnej oraz psychologia wspomagania rozwoju.
3. Kształtowanie polityki kadrowej w taki sposób, aby zajęcia dydaktyczne z zakresu dyscyplin podstawowych psychologii (naukowej) prowadzone były przez naukowców posiadających znaczący dorobek publikacyjny w danej dyscyplinie, natomiast praktyczne zajęcia dydaktyczne prowadzone były przez psychologów posiadających znaczący dorobek w obszarze praktyki psychologicznej.
4. Nawiązywanie współpracy w zakresie kształcenia studentów z krajowymi ośrodkami psychologicznymi prowadzącymi praktyczną działalność w zakresie psychologii i psychoterapii. W szczególności współpraca z EZRA UKSW przy wykorzystaniu jej bazy klinicznej do kształcenia praktycznego.
5. Kontynuowanie i rozszerzanie oferty zajęć prowadzonych w językach obcych w celu umożliwienia studentom i doktorantom doskonalenia znajomości językowych w zakresie zagadnień psychologicznych.
6. Przeprowadzenie analizy możliwości w zakresie uruchomienia nowych specjalności i innych form kształcenia ustawicznego adresowanych do studentów, absolwentów, psychologów praktyków, pracowników biznesu itp.
7. Wypracowanie szerokiej i różnorodnej oferty praktyk dla studentów we współpracy z instytucjami i ośrodkami, które stanowią potencjalne miejsce pracy przyszłych absolwentów.
8. Wspieranie działalności studenckich kół naukowych oraz inicjatyw studentów w zakresie organizowania spotkań i badań naukowych.
9. Włączanie wybitnych studentów do prowadzonych przez pracowników programów badawczych oraz udzielanie pomocy merytorycznej i organizacyjnej przy podejmowaniu przez studentów aktywności naukowo-badawczej.



CZEŚĆ 3 STRATEGIA ROZWOJU NAUKI

STRATEGIA ROZWOJU INSTYTUTU FILOZOFII:

1. **Strategicznymi obszarami** rozwoju działalności Instytutu Filozofii są:
 - (1) **badania naukowe** realizowane przez pracowników i doktorantów w dyscyplinie filozofia;
 - (2) **redagowanie czasopism naukowych** przypisanych do dyscypliny filozofia: *Studia Ecologiae et Bioethicae* (SEeB) i *Studia Philosophiae Christianae* (SPCh)
2. **Cele operacyjne badań naukowych** realizowanych przez pracowników i doktorantów w dyscyplinie filozofia:
 - (1) **uzyskanie dorobku naukowego**, stanowiącego znaczący wkład dla rozwoju dyscypliny filozofia, potwierdzony wysoką punktacją publikacji
 - działania:
 - ✓ intensywne prowadzenie badań naukowych przez poszczególnych pracowników i doktorantów w subdyscyplinach filozoficznych, które stanowią ich specjalności (w szczególności: historia filozofii, metafizyka, teoria poznania, logika, filozofia przyrody, filozofia religii, etyka, ekofilozofia)
 - ✓ publikowanie wyników badań świadomie ukierunkowane na wysoko punktowane czasopisma krajowe i zagraniczne
 - ✓ publikowanie wyników badań w monografiach autorskich i współautorskich oraz w rozdziałach monografii wydawanych w Wydawnictwie Naukowym UKSW oraz w innych uznanych wydawnictwach naukowych krajowych i zagranicznych
 - ✓ pozyskanie nowych pracowników i doktorantów, którzy wzmocnią potencjał badawczy Instytutu
 - (2) wykazanie się istotną **działalnością naukową realizowaną we współpracy z innymi uczelniami i instytucjami naukowymi**, krajowymi i zagranicznymi
 - działania:
 - ✓ prowadzenie współpracy w zakresie publikacji wyników badań
 - ✓ wspólna organizacja konferencji naukowych krajowych i międzynarodowych
 - ✓ czynne uczestnictwo pracowników i doktorantów w krajowych i międzynarodowych konferencjach i spotkaniach naukowych
 - ✓ aplikowanie o granty badawcze we współpracy z innymi ośrodkami naukowymi w kraju i zagranicą
 - ✓ udział pracowników w zewnętrznych projektach badawczych jako wykonawcy projektu
 - ✓ aktywność w zakresie przygotowywania recenzji w przewodach doktorskich i habilitacyjnych oraz w postępowaniach o nadanie tytułu profesora
 - ✓ aktywność w przygotowywaniu zewnętrznych recenzji wydawniczych i w pracach zespołów eksperckich
 - ✓ realizowanie czasowych pobytów naukowych w innych ośrodkach krajowych i zagranicznych
 - (3) podejmowanie **współpracy interdyscyplinarnej** w obrębie UKSW oraz poza uczelnią
 - działania:



- ✓ prowadzenia badań i publikowanie ich wyników we współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin naukowych, zwłaszcza z obszaru nauk humanistycznych (teologia, historia) i społecznych (psychologia, pedagogika)
 - ✓ współpraca z Instytutem Nauk Biologicznych w ramach badań z zakresu ekofilozofii oraz z Instytutem Nauk Medycznych w zakresie etyki medycznej i bioetyki
 - ✓ zintensyfikowanie działalności konferencyjnej i związanej z pozyskiwaniem grantów Centrum Etyki Stosowanej i Bioetyki funkcjonującego w ramach WFCh UKSW
 - ✓ organizowanie interdyscyplinarnych konferencji i spotkań naukowych
- (4) **pozyskanie i realizowanie projektów badawczych** finansowanych ze źródeł zewnętrznych
- działania:
 - ✓ częste i regularne aplikowanie pracowników i doktorantów o granty i stypendia badawcze w instytucjach krajowych i zagranicznych
 - ✓ bieżąca wymiana doświadczeń pomiędzy pracownikami w zakresie ubiegania się o granty i stypendia
 - ✓ udział w dostępnych szkoleniach z zakresu skutecznego aplikowania o granty badawcze
 - ✓ stała współpraca w Biurze Badań Naukowych z zakresie pozyskiwania i realizowania projektów badawczych finansowanych z funduszy zewnętrznych
- (5) uzyskanie w ramach cyklicznej ewaluacji dyscyplin naukowych **kategorii co najmniej B+** (lub równoważnej)
- działania:
 - ✓ realizowanie działań określonych w ramach celów operacyjnych: (1), (4), (7)
 - ✓ bieżące monitorowanie stanu publikacji i innych istotnych efektów pracy naukowej
 - ✓ troska o wewnętrzną i zewnętrzną sprawozdawczość naukową
 - ✓ współpraca z jednostkami UKSW odpowiedzialnymi za nadzorowanie procesu ewaluacji
- (6) pogłębianie **rozpoznawalności Instytutu** oraz wzrost uznania ze strony środowiska naukowego dla osiągnięć jego pracowników
- działania:
 - ✓ troska o wizerunek Instytutu poprzez moderowanie stron internetowych i aktualizację informacji dotyczących prowadzonych badań naukowych
 - ✓ ubieganie się pracowników o członkostwo w towarzystwach i organizacjach naukowych oraz gotowość do podejmowania w nich funkcji kierowniczych
 - ✓ podtrzymywanie prywatnych kontaktów naukowych z przedstawicielami innych instytucji i ośrodków naukowych służących dobremu wizerunkowi Instytutu
 - ✓ angażowanie się w inicjatywy podejmowane przez inne instytucje i środowiska naukowe
- (7) uzyskanie znaczącego **oddziaływania społecznego** wyników prowadzonych badań
- działania:
 - ✓ świadome ukierunkowanie prowadzonych badań na uzyskanie oddziaływania społecznego oraz zastosowanie praktyczne ich wyników
 - ✓ możliwie częsty udział w charakterze ekspertów w programach telewizyjnych i radiowych, w prasie i w Internecie



- ✓ popularyzacja wiedzy filozoficznej w społeczeństwie, zwłaszcza wśród dzieci i młodzieży, w ramach realizacji i udziału w projektach edukacyjnych
- ✓ upowszechnianie wiedzy filozoficznej poprzez podcasty i audycje radia filozoficznego „Sed Contra”
- ✓ rozwijanie działalności Koła Naukowego Studentów Filozofii

3. Cele operacyjne redagowania czasopism naukowych SEetB i SPCh:

(1) **umożliwianie publikacji wyników badań** naukowych pracownikom Instytutu oraz przedstawicielom innych ośrodków naukowych z kraju i z zagranicy

• działania:

- ✓ dbałość o regularne i terminowe ukazywanie się poszczególnych numerów czasopism
- ✓ ubieganie się o finansowanie zewnętrzne w ramach projektów MEiN adresowanych dla czasopism naukowych
- ✓ współpraca edytorska z Wydawnictwem Naukowym UKSW

(2) **rozwijanie platformy współpracy** między Instytutem a przedstawicielami innych ośrodków naukowych w kraju i zagranicą

• działania:

- ✓ pozyskiwanie nowych autorów z krajowych i zagranicznych ośrodków naukowych oraz nawiązywanie kontaktów i wykorzystywanie ich do dalszej współpracy naukowej
- ✓ stałe rozszerzanie listy recenzentów o osoby z ośrodków naukowych w kraju i zagranicą

(3) **rozwój jakości czasopism** potwierdzony uzyskaniem jak najwyższej punktacji MEiN oraz indeksacji w odpowiednich bazach a także wzrostem liczby cytowań publikowanych prac

• działania:

- ✓ stała troska o wysoki poziom merytoryczny publikowanych prac w ramach procesu recenzyjnego i redakcyjnego
- ✓ modyfikowanie i doskonalenie zasad pracy redakcyjnej w celu spełnienia kryteriów wymaganych do uzyskania indeksacji
- ✓ aplikowanie o indeksacje w prestiżowych bazach czasopism, w szczególności Scopus i Web of Science
- ✓ współpraca i wymiana doświadczeń między członkami redakcji obu czasopism oraz innych czasopism wydawanych w UKSW
- ✓ udział przedstawicieli redakcji w dostępnych szkoleniach z zakresu prowadzenia pracy redakcyjnej i doskonalenia działalności czasopism

(4) **wzrost rozpoznawalności czasopism** w środowisku naukowym w kraju i zagranicą

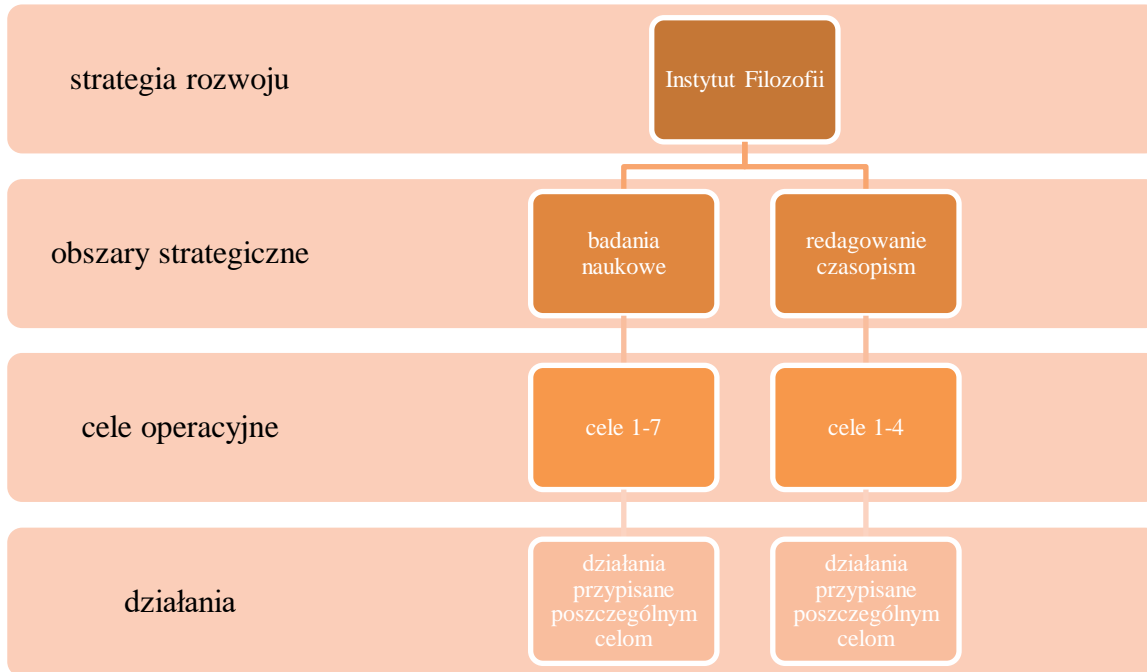
• działania:

- ✓ pozyskiwanie tekstów publikowanych w językach obcych, w szczególności w języku angielskim
- ✓ rozszerzenie obecności pełnej zawartości poszczególnych numerów czasopism w bazach repozytoryjnych w ramach otwartego dostępu
- ✓ stała troska o wizerunek czasopism w ramach aktualizacji zawartości stron internetowych
- ✓ rozszerzenie obecności czasopism w mediach społecznościowych



- ✓ podejmowanie współpracy z przedstawicielami innych ośrodków naukowych w ramach rad programowych i zespołów redakcyjnych

Schemat strategii rozwoju IF UKSW



STRATEGIA ROZWOJU INSTYTUTU PSYCHOLOGII:

I. Cele strategiczne

Celami strategicznymi Instytutu Psychologii UKSW są:

- (1) wysoki poziom badań naukowych;
- (2) powiązanie wysokiej jakości dydaktyki z badaniami naukowymi;
- (3) wykorzystanie wyników prowadzonych badań w praktyce społecznej.

Powyższe oznacza, że strategiczne cele Instytutu Psychologii są realizacją wartości prawdy (odkrywanej w celu nr 1 oraz przekazywanej w celu nr 2) oraz dobra (realizowanego w celu nr 3), ujmowanych jako wartości ściśle ze sobą powiązane.

II. Cele operacyjne

1. Pierwszy cel strategiczny (wysoki poziom badań naukowych) jest realizowany poprzez następujące cele operacyjne:



1.1. Publikacje wyników badań na forum międzynarodowym.

Plan: W każdej jednostce Instytutu Psychologii (katedra, zakład, centrum) są publikowane wyniki badań w czasopismach międzynarodowych, wiodących w danym obszarze psychologii.

1.2. Pozyskiwanie środków na badania ze źródeł zewnętrznych.

Plan: W każdej jednostce Instytutu Psychologii (katedra, zakład, centrum) są prowadzone badania finansowane ze źródeł zewnętrznych.

1.3. Współpraca z innymi jednostkami w Polsce i za granicą.

Plan: W każdej jednostce Instytutu Psychologii (katedra, zakład, centrum) są prowadzone badania oraz powstają publikacje we współpracy z innymi jednostkami naukowymi w Polsce i za granicą.

1.4. Wysoki poziom czasopisma *Studia Psychologica: Theoria et Praxis*

Plan: Wprowadzenie czasopisma *Studia Psychologica: Theoria et Praxis* do bazy Scopus.

2. Drugi cel strategiczny (powiązanie wysokiej jakości dydaktyki z badaniami naukowymi) jest realizowany poprzez następujące cele operacyjne:

2.1. Prowadzenie naukowych zajęć dydaktycznych przez naukowców posiadających dorobek publikacyjny w danych obszarze psychologii.

Plan: Współpraca z władzami Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej w zakresie obsady zajęć dydaktycznych oraz zatrudnienia osób ze znaczącym dorobkiem publikacyjnym.
Systematyczny przegląd dorobku publikacyjnego nauczycieli akademickich.

2.2. Zwiększenie udziału prac doktorskich z cyklu publikacji oraz prac magisterskich z publikacji.

Plan: Prowadzenie systematycznych zajęć przygotowujących do publikacji dla doktorantów oraz magistrantów.

3. Trzeci cel strategiczny (wykorzystanie wyników prowadzonych badań w praktyce społecznej) jest realizowany poprzez następujące cele operacyjne:

3.1. Prowadzenie badań naukowych, które mogą mieć praktyczne aplikacje.

Plan: W Instytucie Psychologii są prowadzone projekty badawcze wiążące badania podstawowe z badaniami aplikacyjnymi oraz praktycznym wykorzystaniem wyników badań.

3.2. Prowadzenie praktycznych zajęć dydaktycznych przez psychologów posiadających dorobek w obszarze praktyki psychologicznej.



WFCH
UKSW

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej
UNIwersytet Kardynała
Stefana Wyszyńskiego
W WARSZAWIE

Plan: Współpraca z władzami Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej w zakresie obsady zajęć dydaktycznych oraz zatrudnienia ekspertów w zakresie praktyki psychologicznej.

3.3. Wzmacnianie współpracy w obszarze naukowym i dydaktycznym z EZRA UKSW

Plan: Prowadzenie badań naukowych, których wyniki mogą polepszyć jakość usług psychologicznych świadczonych przez EZRA UKSW. Wykorzystanie bazy klinicznej EZRA UKSW do kształcenia praktycznego.

UKSW