

RAPORT OCENY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

SEMESTR LETNI 2024/2025

**OCHRONA ŚRODOWISKA
WYDZIAŁ FILOZOFII CHRZEŚCIJAŃSKIEJ**

**UNIwersytet Kardynała Stefana
Wyszyńskiego w Warszawie**

**BIURO INNOWACJI DYDAKTYCZNYCH, SZKOLEŃ
I JAKOŚCI KSZTAŁCENIA UKSW W WARSZAWIE**

WARSZAWA 2025



UKSW

STATYSTYKA ANKIETY:

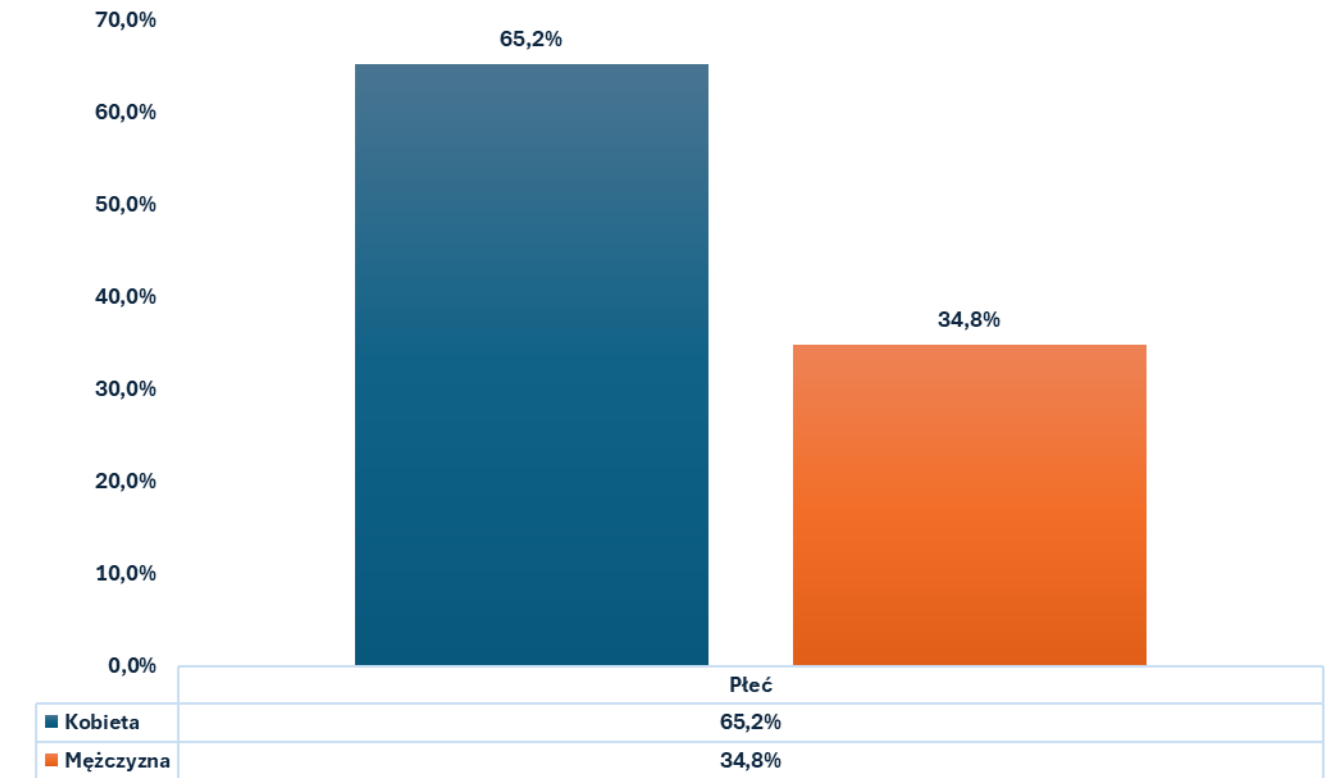
- ❑ Liczba studentów – 35/125 (28%)
- ❑ Liczba wypełnionych ankiet – 116/1185 (9,8%)
- ❑ Liczba ocenionych pracowników – 28
- ❑ Liczba ocenionych zajęć – 46

PŁEĆ:

☐ Kobieta – 73 odp.

☐ Mężczyzna – 39 odp.

Liczba z wartość odpowiedzi

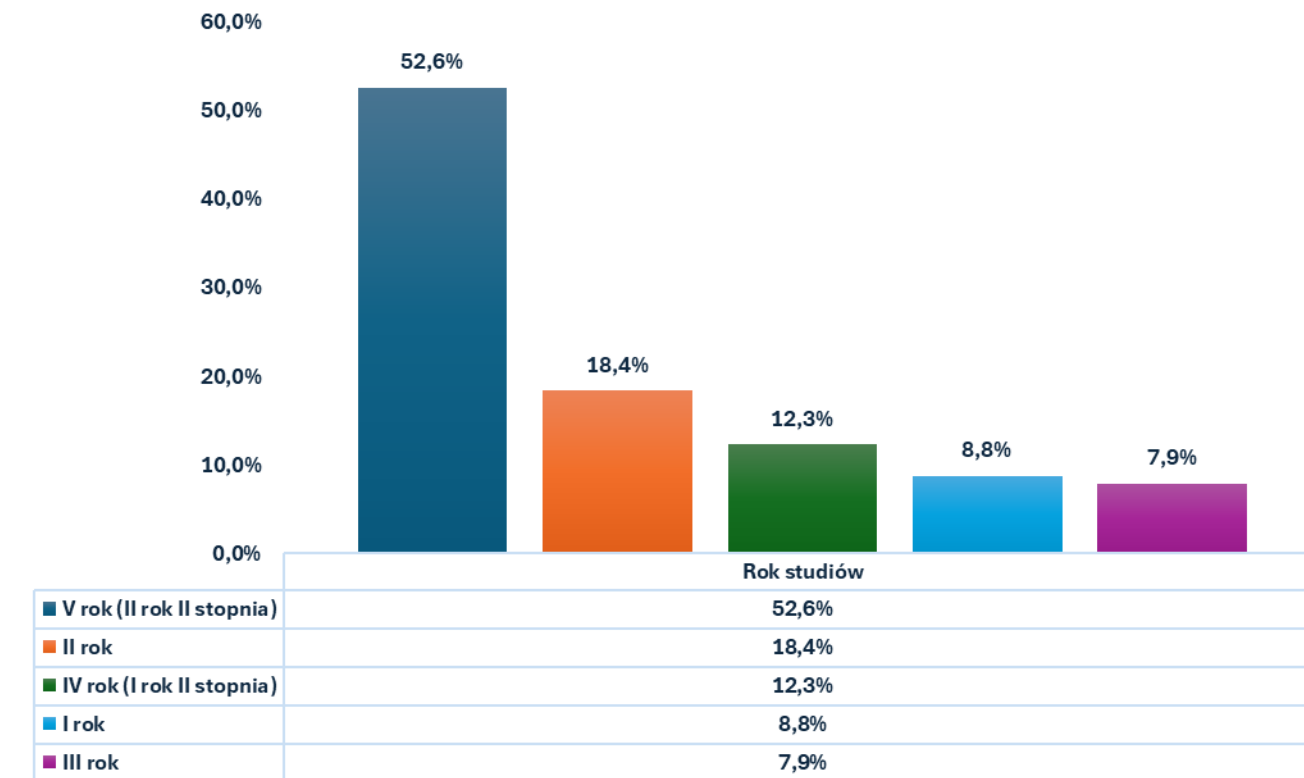


treść pytania ▼

ROK STUDIÓW:

- ☐ I rok – 10 odp.
- ☐ II rok – 21 odp.
- ☐ III rok – 9 odp.
- ☐ IV rok (I rok II stopnia) – 14 odp.
- ☐ V rok (II rok II stopnia) – 60 odp.

Liczba z wartość odpowiedzi



treść pytania

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE UMOŻLIWIŁY MI ZDOBYCIE NOWEJ WIEDZY/ NOWYCH UMIEJĘTNOŚCI:

- ☐ W bardzo małym stopniu – 0 odp.
- ☐ W małym stopniu – 3 odp.
- ☐ W umiarkowanym stopniu – 9 odp.
- ☐ W wysokim stopniu – 23 odp.
- ☐ W bardzo wysokim stopniu – 80 odp.

Liczba z wartość odpowiedzi

80,0%

70,0%

60,0%

50,0%

40,0%

30,0%

20,0%

10,0%

0,0%

69,6%

20,0%

7,8%

2,6%

Zajęcia dydaktyczne umożliwiły mi zdobycie nowej wiedzy/nowych umiejętności:

■ W bardzo wysokim stopniu

69,6%

■ W wysokim stopniu

20,0%

■ W umiarkowanym stopniu

7,8%

■ W małym stopniu

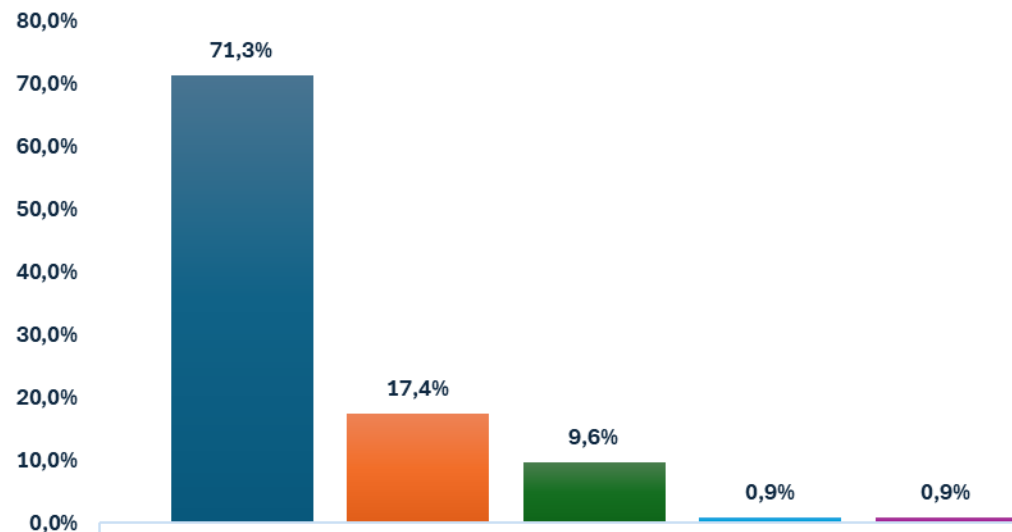
2,6%

treść pytania ▼

WYBRANE PRZEZ PROWADZĄCEGO METODY PRZEKAZYWANIA WIEDZY SPRZYJAŁY ZROZUMIENIU PREZENTOWANYCH TREŚCI:

- ☐ W bardzo małym stopniu – 1 odp.
- ☐ W małym stopniu – 1 odp.
- ☐ W umiarkowanym stopniu – 11 odp.
- ☐ W wysokim stopniu – 20 odp.
- ☐ W bardzo wysokim stopniu – 82 odp.

Liczba z wartość odpowiedzi



Wybrane przez prowadzącego metody przekazywania wiedzy sprzyjały zrozumieniu prezentowanych treści:

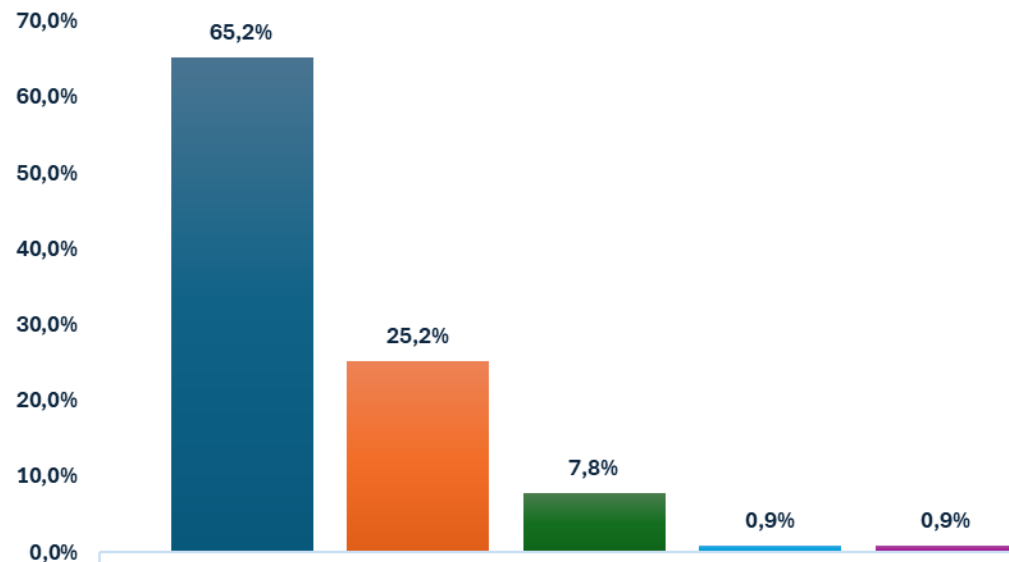
W bardzo wysokim stopniu	71,3%
W wysokim stopniu	17,4%
W umiarkowanym stopniu	9,6%
W bardzo małym stopniu	0,9%
W małym stopniu	0,9%

treść pytania ▼

PRZEKAZYWANE NA ZAJĘCIACH TREŚCI BYŁY DLA MNIE ZROZUMIAŁE:

- ☐ W bardzo małym stopniu – 1 odp.
- ☐ W małym stopniu – 1 odp.
- ☐ W umiarkowanym stopniu – 9 odp.
- ☐ W wysokim stopniu – 29 odp.
- ☐ W bardzo wysokim stopniu – 75 odp.

Liczba z wartość odpowiedzi



Przekazywane na zajęciach treści były dla mnie zrozumiałe:

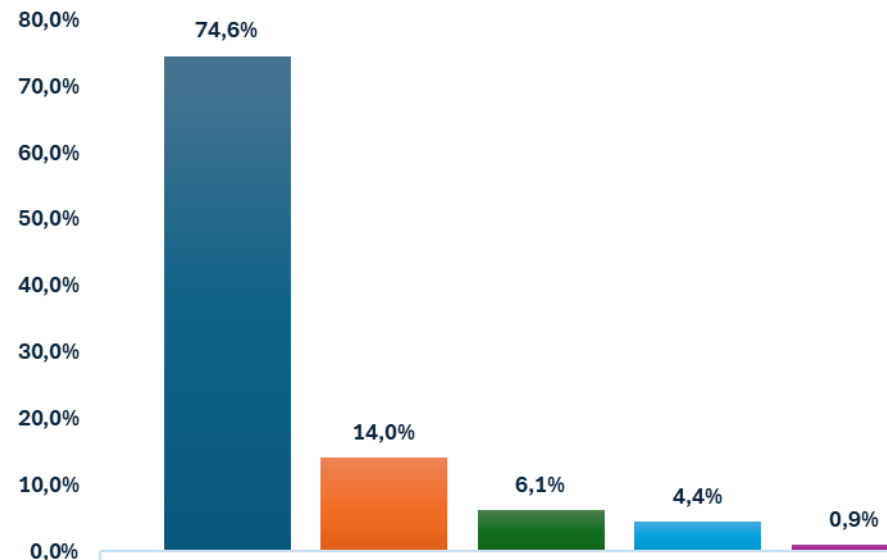
■ W bardzo wysokim stopniu	65,2%
■ W wysokim stopniu	25,2%
■ W umiarkowanym stopniu	7,8%
■ W bardzo małym stopniu	0,9%
■ W małym stopniu	0,9%

treść pytania ▼

TEMATY PRZEDSTAWIONE W PROGRAMIE ZAJĘĆ ZOSTAŁY ZREALIZOWANE:

- ☐ W bardzo małym stopniu – 0 odp.
- ☐ W małym stopniu – 1 odp.
- ☐ W umiarkowanym stopniu – 5 odp.
- ☐ W wysokim stopniu – 16 odp.
- ☐ W bardzo wysokim stopniu – 85 odp.
- ☐ Nie zapoznałem(-am) się z sylabusem – 6 odp.

Liczba z wartość odpowiedzi



- W bardzo wysokim stopniu
- W wysokim stopniu
- Nie zapoznałem(-am) się z sylabusem
- W umiarkowanym stopniu
- W małym stopniu

Tematy przedstawione w programie zajęć zostały zrealizowane:

74,6%

14,0%

6,1%

4,4%

0,9%

treść pytania ▼

PROWADZĄCY EFEKTYWNIE WYKORZYSTYWAŁ CZAS PRZEZNACZONY NA ZAJĘCIA:

- ☐ Zdecydowanie nie – 0 odp.
- ☐ Raczej nie – 0 odp.
- ☐ Umiarkowanie – 4 odp.
- ☐ Raczej tak – 20 odp.
- ☐ Zdecydowanie tak – 88 odp.

Liczba z wartość odpowiedzi

90,0%
80,0%
70,0%
60,0%
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
0,0%

78,6%

17,9%

3,6%

Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia:

■ Zdecydowanie tak
■ Raczej tak
■ Umiarkowanie

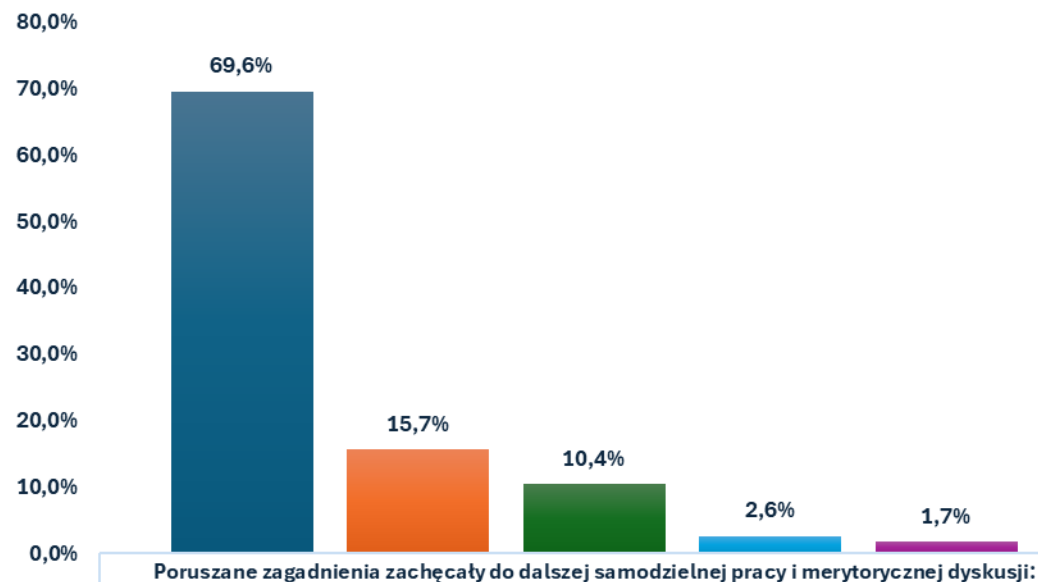
78,6%
17,9%
3,6%

treść pytania ▼

PORUSZANE ZAGADNIENIA ZACHĘCAŁY DO DALSZEJ SAMODZIELNEJ PRACY I MERYTORYCZNEJ DYSKUSJI:

- ☐ W bardzo małym stopniu – 2 odp.
- ☐ W małym stopniu – 3 odp.
- ☐ W umiarkowanym stopniu – 18 odp.
- ☐ W wysokim stopniu – 12 odp.
- ☐ W bardzo wysokim stopniu – 80 odp.

Liczba z wartość odpowiedzi



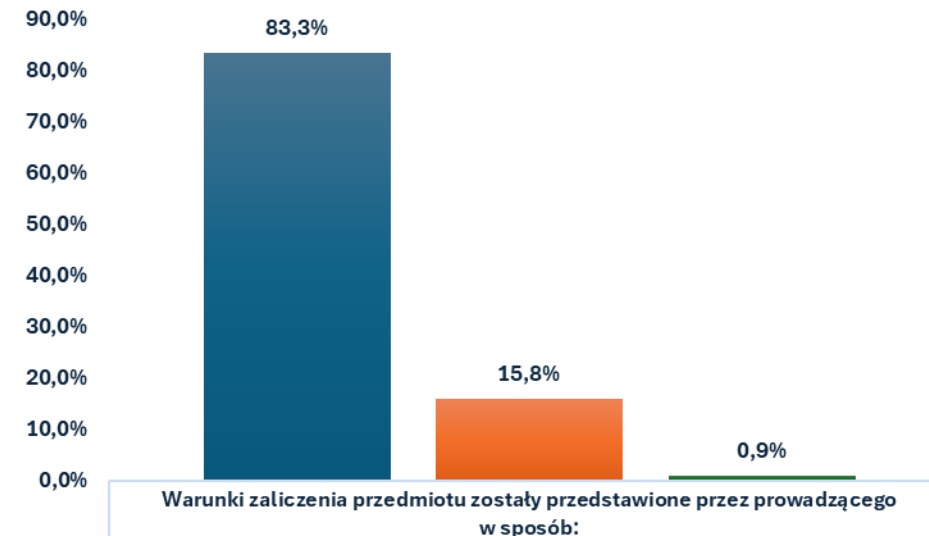
Poruszane zagadnienia zachęcały do dalszej samodzielnej pracy i merytorycznej dyskusji:	
W bardzo wysokim stopniu	69,6%
W umiarkowanym stopniu	15,7%
W wysokim stopniu	10,4%
W małym stopniu	2,6%
W bardzo małym stopniu	1,7%

treść pytania

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU ZOSTAŁY PRZEDSTAWIONE PRZEZ PROWADZĄCEGO W SPOSÓB:

- ☐ Niedostateczny – 0 odp.
- ☐ Niekompletny – 0 odp.
- ☐ Nieprecyzyjny – 1 odp.
- ☐ Zrozumiały – 18 odp.
- ☐ Klarowny – 95 odp.

Liczba z wartość odpowiedzi



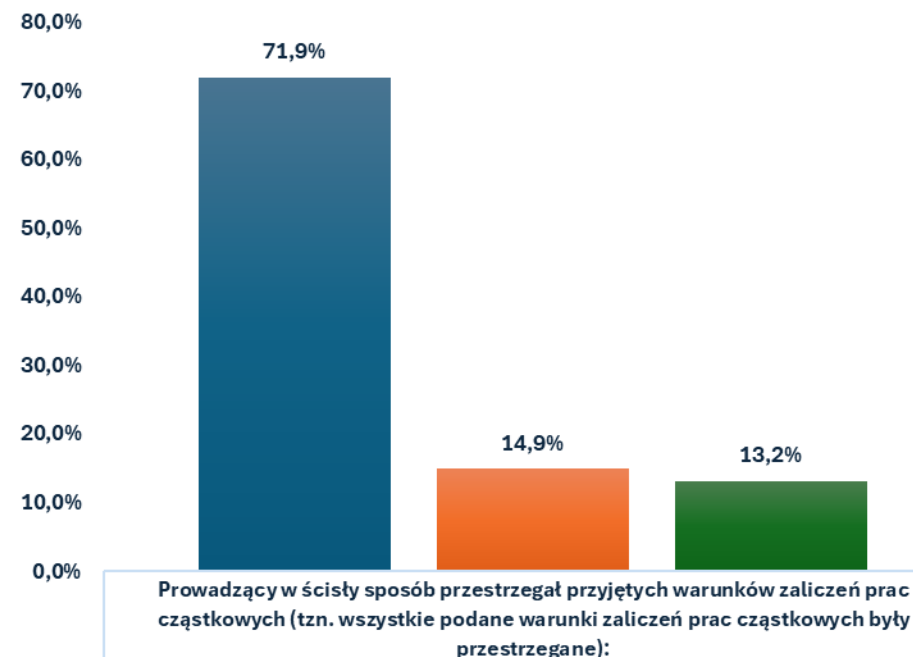
■ Klarowny (wszystkie warunki zaliczenia przedmiotu były zrozumiałe i precyzyjne)	83,3%
■ Zrozumiały (opis był jasny i dość precyzyjny, jednak nie zawsze zawierał wszystkie szczegóły)	15,8%
■ Nieprecyzyjny (opis był ogólny, brakowało wielu szczegółowych informacji)	0,9%

treść pytania

PROWADZĄCY W ŚCISŁY SPOSÓB PRZESTRZEGAŁ PRZYJĘTYCH WARUNKÓW ZALICZEŃ PRAC CZĄSTKOWYCH (WSZYSTKIE PODANE WARUNKI ZALICZEŃ PRAC CZĄSTKOWYCH BYŁY PRZESTRZEGANE):

- ☐ Zdecydowanie nie – 0 odp.
- ☐ Raczej nie – 0 odp.
- ☐ Częściowo – 0 odp.
- ☐ Raczej tak – 15 odp.
- ☐ Zdecydowanie tak – 82 odp.
- ☐ Nie dotyczy (nie było prac cząstkowych) – 17 odp.

Liczba z wartość odpowiedzi



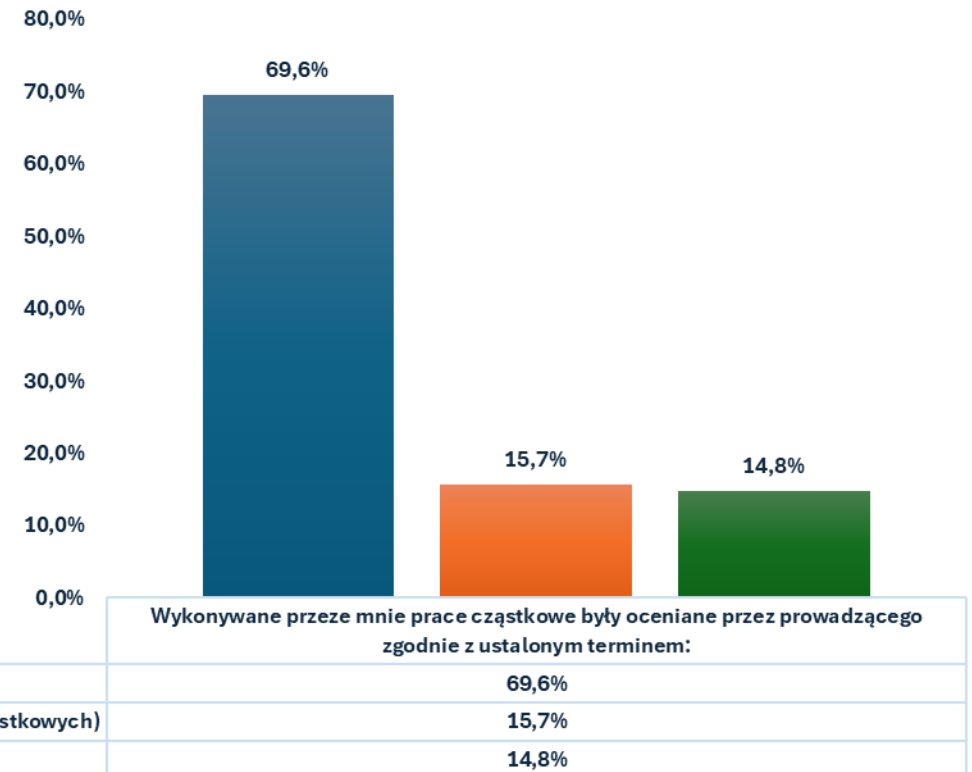
■ Zdecydowanie tak	71,9%
■ Nie dotyczy (nie było prac cząstkowych)	14,9%
■ Raczej tak	13,2%

treść pytania ▼

WYKONYWANE PRZEZE MNIE PRACE CZĄSTKOWE BYŁY OCENIANE PRZEZ PROWADZĄCEGO ZGODNIE Z USTALONYM TERMINEM:

- ☐ Zdecydowanie nie – 0 odp.
- ☐ Raczej nie – 0 odp.
- ☐ Częściowo – 0 odp.
- ☐ Raczej tak – 17 odp.
- ☐ Zdecydowanie tak – 80 odp.
- ☐ Nie dotyczy (nie było prac cząstkowych) – 18 odp.

Liczba z wartość odpowiedzi

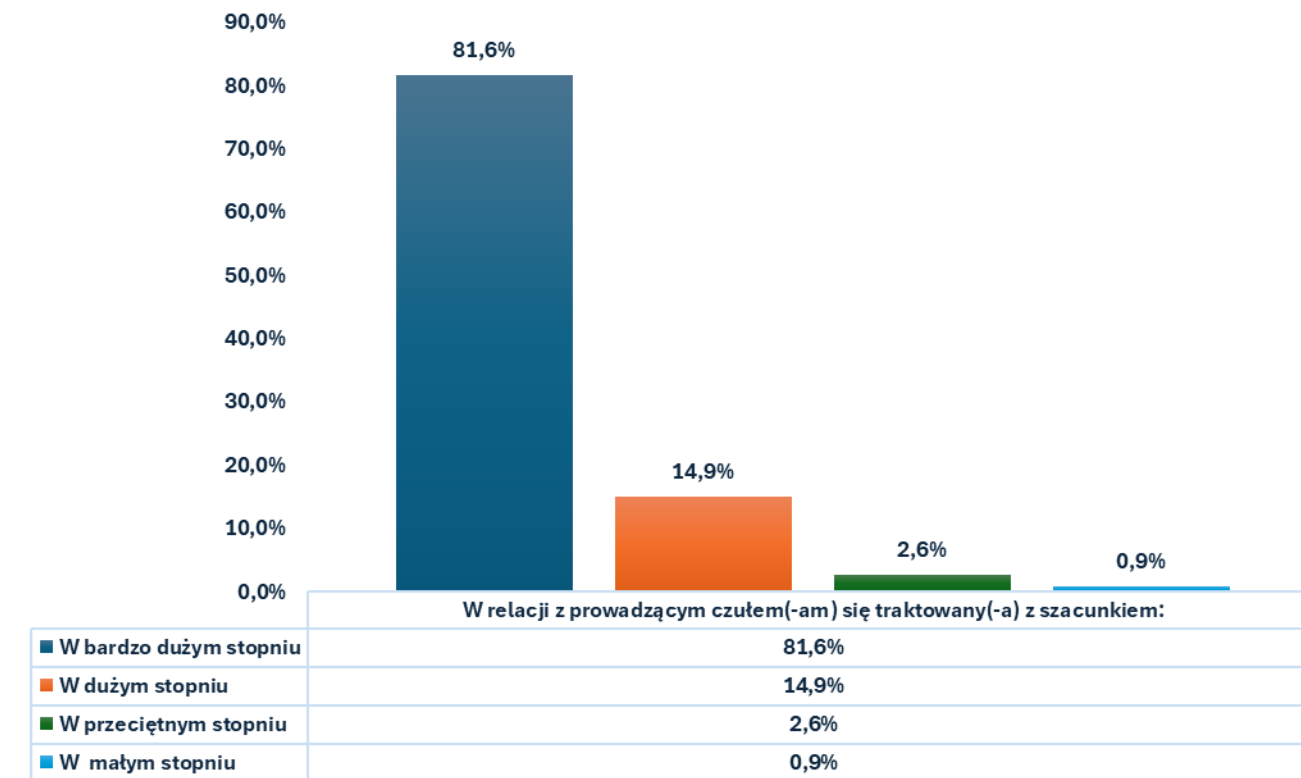


treść pytania ▼

W RELACJI Z PROWADZĄCYM CZUŁEM(-AM) SIĘ TRAKTOWANY(-A) Z SZACUNKIEM:

- ☐ W bardzo małym stopniu (często odczuwałem(-am) brak szacunku) – 0 odp.
- ☐ W małym stopniu (niekiedy odczuwałem(-am) brak szacunku) – 1 odp.
- ☐ W przeciętnym stopniu (sporadycznie odczuwałem(-am) lekceważenie) – 3 odp.
- ☐ W dużym stopniu (zazwyczaj czułem(-am) się traktowany(-a) z szacunkiem) – 17 odp.
- ☐ W bardzo dużym stopniu (zawsze czułem(-am) się traktowany(-a) z szacunkiem) – 93 odp.

Liczba z wartość odpowiedzi



treść pytania

**BIURO INNOWACJI DYDAKTYCZNYCH,
SZKOLEŃ I JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
UKSW W WARSZAWIE**

WARSZAWA 2025



UKSW