



Uniwersytet
Kardynała Stefana Wyszyńskiego
w Warszawie

Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji
Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport Samooceny

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	8
Prezentacja uczelni	9
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	10
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	10
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	29
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	61
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	75
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	96
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	99
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	104
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	115
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	129
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	132
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	149
Część III. Załączniki	152
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	152
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	165

Nazwa ocenianego kierunku studiów: FILOZOFIA

1. Poziom/y studiów: **I stopnia / II stopnia**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2} - **Filozofia 100%**

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów**FILOZOFIA I stopień**

Symbol efektu na kierunku	Efekt uczenia się dla absolwenta	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
wiedza: absolwent zna i rozumie ...		
FI1_W01	w zaawansowanym stopniu rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury oraz miejsce i znaczenie filozofii w relacji do innych nauk	P6U_W P6S_WG
FI1_W02	normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne oraz źródła tych norm, ich naturę, zmiany i wpływ na ludzkie zachowania	P6S_WK
FI1_W03	podstawową terminologię filozoficzną w języku angielskim lub wybranym języku obcym	P6S_WG
FI1_W04	zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim	P6U_W P6S_WG
FI1_W05	historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych oraz główne kierunki i stanowiska filozofii	P6U_W P6S_WG
FI1_W06	zaawansowane idee i argumenty wybranych autorów filozoficznych oraz metody interpretacji tekstu filozoficznego	P6U_W P6S_WK P6S_WG
FI1_W07	ogólne zależności między kształtowaniem się zaawansowanych idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	P6U_W P6S_WK P6S_WG
FI1_W08	specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii oraz podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla głównych subdyscyplin filozoficznych	P6U_W P6S_WK P6S_WG

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

FI1_W09	sposób wykorzystania narzędzi wyszukiwawczych ukierunkowanych na zagadnienia filozoficzne	P6U_W P6S_WG
FI1_W10	wzajemne powiązania i komplementarność pomiędzy poznaniem typu filozoficznego a typu pozafilozoficznego oraz główne kierunki w obrębie subdyscyplin filozoficznych	P6U_W P6S_WG
umiejętności: absolwent potrafi ...		
FI1_U01	samodzielnie zdobywać wiedzę, wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz stosować w tym celu narzędzia technik informacyjno- komunikacyjnych (ICT)	P6U_U P6S_UW P6S_UU
FI1_U02	czytać i interpretować zaawansowany tekst filozoficzny oraz poprawnie stosować poznaną terminologię filozoficzną	P6U_U P6S_UW
FI1_U03	trafnie definiować pojęcia języka potocznego i poprawnie projektować definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	P6U_U P6S_UW
FI1_U04	wykrywać zależności między tezami badanych wypowiedzi filozoficznych oraz analizować argumenty filozoficzne oraz identyfikować ich kluczowe tezy i założenia	P6S_UW P6S_UK
FI1_U05	stosować podstawowe zasady logiki i typowe strategie argumentacyjne oraz uzasadniać i krytykować uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
FI1_U06	formułować złożone problemy filozoficzne, stawiać tezy oraz artykułować własne poglądy w sprawach społecznych i kulturowych	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
FI1_U07	samodzielnie tłumaczyć z języka angielskiego lub wybranego języka obcego na język polski średnio trudne wypowiedzi zawierające terminologię filozoficzną	P6U_U P6S_UW P6S_UK P6S_UO
FI1_U08	dobierać strategie argumentacyjne, konstruować na poziomie elementarnym krytyczne argumenty, formułować adekwatne odpowiedzi na krytykę	P6U_U P6S_UW P6S_UK
FI1_U09	przewodzić na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
FI1_U10	rekonstruować i konstruować różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	P6S_UW P6S_UK

FI1_U11	wykorzystywać posiadane umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności: potrafi porozumiewać się w stopniu umożliwiającym swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną tematyką; potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną, przedstawiając swój pogląd na dany temat (w tym także na tematy związane ze studiowanym kierunkiem) oraz podając argumenty za i przeciw; potrafi bronić swoich tez	P6S_UW
kompetencje społeczne: absolwent jest gotowy do ...		
FI1_K01	adekwatnej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności oraz do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	P6S_KK P6S_KR
FI1_K02	rozważenia i analizy nowych idei, do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów oraz samodzielnego formułowania propozycji rozwiązania nowych problemów na podstawie ich twórczej analizy z uwzględnieniem kontekstu sytuacyjnego	P6S_KK P6S_KO
FI1_K03	samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych oraz do efektywnego organizowania własnej pracy i krytycznej oceny stopnia jej zaawansowania	P6U_K P6S_KR P6S_KO
FI1_K04	uwzględniania problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	P6U_K P6S_KR
FI1_K05	uwzględniania znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	P6S_KO
FI1_K06	ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz samodzielnego wykorzystywania w tym celu dostępnych mu źródeł	P6S_KK

FILOZOFIA II stopień

Symbol efektu na kierunku	Efekt uczenia się dla absolwenta	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
wiedza: absolwent zna i rozumie ...		
FI2_W01	w sposób dogłębny rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury oraz w stopniu zaawansowanym zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	P7U_W P7S_WK

FI2_W02	w sposób rozszerzony miejsce i znaczenie filozofii w relacji do innych nauk, a także specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii oraz rolę teorii naukowych w procesie kształtowania się poszczególnych koncepcji filozoficznych dotyczących natury świata i człowieka	P7U_W P7S_WK
FI2_W03	zaawansowaną terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w języku angielskim lub wybranym języku obcym	P7S_WG
FI2_W04	w sposób pogłębiony i wszechstronny zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych	P7U_W P7S_WG
FI2_W05	historyczny rozwój wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii oraz w stopniu rozszerzonym główne kierunki podstawowych subdyscyplin filozoficznych oraz zależności zachodzące między tymi kierunkami	P7S_WG P7U_W P7S_WK
FI2_W06	wszechstronnie i dogłębnie poglądy wybranych wiodących autorów filozoficznych oraz bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej, a także w stopniu zaawansowanym metody interpretacji tekstu filozoficznego	P7U_W P7S_WG
FI2_W07	w stopniu zaawansowanym normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne oraz o źródła tych norm, ich naturę, zmiany i drogi wpływania na ludzkie zachowania	P7S_WG P7U_W P7S_WK
FI2_W08	w stopniu zaawansowanym metody badawcze i strategie argumentacyjne wybranej subdyscypliny filozoficznej	P7S_WG
FI2_W09	sposób użycia profesjonalnych narzędzi wyszukiwawczych ukierunkowanych na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej dyscypliny filozoficznej i jej problematyki	P7S_WG
FI2_W10	zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki	P7U_W P7S_WK
umiejętności: absolwent potrafi ...		
FI2_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje ze źródeł pisanych lub elektronicznych oraz stosować w tym celu zaawansowane narzędzia technik informacyjno- komunikacyjnych (ICT)	P7U_U P7S_UW P7S_UU
FI2_U02	samodzielnie interpretować tekst filozoficzny, komentować i konfrontować tezy pochodzące z różnych źródeł oraz precyzyjnie formułować w mowie lub na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawiać tezy i krytycznie je komentować	P7U_U P7S_UW P7S_UK

FI2_U03	twórczo wykorzystywać wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji oraz samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze	P7U_U P7S_UU
FI2_U04	analizować złożone argumenty filozoficzne, identyfikować składające się na nie tezy i założenia, ustalać zależności logiczne i argumentacyjne między tezami oraz potrafi identyfikować typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych lub pisemnych	P7U_U P7S_UW P7S_UO
FI2_U05	ujawniać wady lub błędy logiczne wypowiedzi ustnych lub pisemnych oraz określać wpływ tych wad lub błędów na perswazyjność argumentów oraz formułować wszechstronne odpowiedzi na krytykę	P7S_UK P7S_UW P7S_UO
FI2_U06	wykrywać złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami	P7S_UW
FI2_U07	samodzielnie tłumaczyć z języka polskiego na język angielski lub na wybrany język obcy wypowiedzi wykorzystujące terminologię filozoficzną	P7U_U P7S_UW P7S_UK
FI2_U08	dobierać i tworzyć strategie argumentacyjne, konstruować zaawansowane krytyczne argumenty oraz stosować odpowiednie metody poznawcze do różnych zagadnień w ramach kilku wybranych nurtów filozoficznych	P7S_UW
FI2_U09	przewodzić, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
FI2_U10	rekonstruować i konstruować argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice	P7S_UW P7S_UK
FI2_U11	stosować umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności: porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w swojej dziedzinie oraz popularyzować wiedzę w tej dziedzinie wśród niespecjalistów; pisać teksty przydatne w pracy akademickiej (np.: abstrakt, streszczenie, krótki artykuł); przygotować i wygłosić prezentację ustną, przedstawiając swój pogląd w zakresie studiowanej dziedziny nauki oraz podając argumenty za i przeciw; poprowadzić i podsumować dyskusję, motywując uczestników do aktywności i ustosunkowując się do wyrażanych opinii; inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU

kompetencje społeczne: absolwent jest gotowy do ...		
FI2_K01	weryfikacji posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności oraz ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	P7U_KP7S_KK
FI2_K02	uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego	P7U_K P7S_KO
FI2_K03	jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania profesjonalnych działań badawczych, a także planowania i organizowania ich przebiegu	P7S_KR
FI2_K04	rozpoznawania i formułowania problemów etycznych związanych z pracą badawczą lub publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz do aktywnego rozwiązywania tych problemów	P7U_K P7S_KR
FI2_K05	uwzględniania doniosłego znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	P7S_KO
FI2_K06	ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz samodzielnego wykorzystywania w tym celu dostępnych mu źródeł	P7U_K P7S_KK

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Maciej Bała	dr hab. prof. ucz. Dziekan Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej
Magdalena Płotka	dr hab. prof. ucz. Dyrektor Instytutu Filozofii
Michał Piekarski	dr hab. prof. ucz. prodziekan ds. kształcenia na kierunkach Filozofia i Kognitywistyka / z-ca Dyrektora Instytutu Filozofii
Marek Porwolik	dr hab. prof. ucz
Michał Wagner	dr, adiunkt

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jest wyższą uczelnią publiczną, której początki sięgają 1954 roku (wówczas nosiła nazwę Akademii Teologii Katolickiej w Warszawie – ATK). Od 1999 roku działa jako Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (UKSW) na mocy Ustawy z dnia 3 września 1999 roku. Aktualnie uczelnia kształci ponad 11000 studentów i doktorantów na 37 kierunkach studiów, posiada 13 uprawnień do nadawania stopnia doktora oraz 9 uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego. UKSW zatrudnia ok. 1150 osób w tym ponad 740 nauczycieli akademickich i ok. 400 pracowników administracyjnych (12 wydziałów).

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej (WFCh) jest podstawową jednostką naukowo-dydaktyczną UKSW i istnieje od chwili powołania ATK uchwałą Rady Ministrów z 2 sierpnia 1954 roku. Początkowo na WFCh był prowadzony tylko jeden kierunek studiów – filozofia. W 1982 roku został powołany drugi kierunek studiów – psychologia. W 2002 roku ze specjalności ekologii człowieka i bioetyki wyodrębnił się trzeci kierunek studiów – ochrona środowiska, a w 2008 roku – biologia (obecnie na Wydziale Biologii i Nauk o Środowisku). W 2024 roku został utworzony czwarty kierunek studiów – kognitywistyka. Prowadzone kierunki studiów są odpowiednio przyporządkowane trzem instytutom: Instytutowi Filozofii (IF), Instytutowi Psychologii oraz Centrum Ekologii i Ekofilozofii.

Obecnie na WFCh pracuje ponad 100 pracowników naukowo-dydaktycznych. Na poszczególnych kierunkach studiuje łącznie kilkuset studentów i doktorantów. WFCh posiada: Centralne Laboratorium Psychologiczne (7 laboratoriów), Laboratoria Przyrodnicze CEiE (19 laboratoriów), Stację Meteo, Bibliotekę Filozoficzną im. prof. W. Wąsika. W ramach WFCh funkcjonują także: Interdyscyplinarne Centrum Badań nad Rozwojem i Osobowością „Personalitas”, Radio Filozoficzne „Sed Contra”. Wydział współpracuje z wieloma instytucjami naukowymi i pozanaukowymi oraz może poszczycić się licznymi osiągnięciami badawczymi i dydaktycznymi.

Wydział posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora i stopnia doktora habilitowanego w dyscyplinach: filozofia i psychologia. Wydział uzyskał pozytywną ocenę instytucjonalną i akredytację Polskiej Komisji Akredytacyjnej na lata 2013-2018. WFCh posiada kategorię A przyznaną w roku 2021 w dyscyplinie filozofia i psychologia w ocenie parametrycznej MNiSW za lata 2017-2020.

WFCh określił swoją misję i strategię rozwoju na lata 2022-2025 wraz z zadaniami szczegółowymi dla poszczególnych instytutów, w tym także dla IF.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Aktualna oferta dydaktyczna kierunku Filozofia na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego (UKSW) obejmuje trzyletnie studia I stopnia (licencjackie) oraz dwuletnie studia II stopnia (magisterskie) prowadzone w trybie stacjonarnym.

Standard jakości kształcenia 1.1.

Realizacja misji UKSW przez program kształcenia na kierunku Filozofia

Program kształcenia na kierunku Filozofia bezpośrednio realizuje Strategię Rozwoju Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na lata 2022-2025 (zał. I.1), która opiera się na prawdzie o człowieku oraz na poszukiwaniu Boga we wszystkich wymiarach funkcjonowania współczesnego społeczeństwa. Kierunek Filozofia w sposób szczególny wpisuje się w misję UKSW jako uniwersytetu o charakterze zarówno katolickim, jak i państwowym poprzez:

- **Realizację wartości chrześcijańskich i uniwersalnych:** program kształcenia na kierunku Filozofia nawiązuje do wartości cenionych w UKSW – prawdy, dobra i piękna. Dążenie do prawdy wyraża się w kształtowaniu umiejętności formułowania hipotez, sądów i teorii filozoficznych w oparciu o aktualny stan badań oraz z poszanowaniem dorobku myśli filozoficznej. Postawa ukierunkowana na dobro rozwijana jest m.in. poprzez zajęcia z etyki ogólnej, filozofii Boga i religii oraz bioetyki, które kształtują rzetelność intelektualną i moralną. Z kolei odkrywanie i docenianie piękna odbywa się m.in. poprzez poznawanie i interpretację dziedzictwa historycznego i kulturowego w ramach przedmiotów z historii filozofii i filozofii kultury.
- **Kształcenie przyszłych elit intelektualnych** - program Filozofii bezpośrednio odpowiada na misję UKSW w zakresie „kształcenia przyszłych intelektualnych elit dla państwa, świata i Kościoła” (s. 5) poprzez rozwijanie umiejętności charakterystycznych dla myślenia filozoficznego: krytycznego analizowania informacji, logicznego argumentowania, twórczego rozwiązywania problemów oraz etycznej refleksji. Szczególnie prestiżowa Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych przygotowuje najbardziej uzdolnionych studentów do samodzielnej pracy naukowej i przyszłej kariery akademickiej.
- **Łączenie tradycji z nowoczesnością:** zgodnie z misją UKSW jako uczelni „nowoczesnej, tak w sensie celów i dążeń poznawczych, jak i stosowanych metod badawczych” (s. 6), program Filozofii łączy wielowiekową tradycję myśli filozoficznej z współczesnymi wyzwaniami, wprowadzając przedmioty takie jak warsztat cyfrowy humanisty, filozofia przyrody i przyrodoznawstwa, czy filozofia umysłu albo epistemologia, odpowiadające na potrzeby współczesnej nauki i gospodarki.
- **Służba otoczeniu społeczno-gospodarczemu** - program Filozofii realizuje misję UKSW w zakresie „wywierania wpływu na funkcjonowanie państwa oraz osiąganie celów społecznych i gospodarczych” (s. 7) poprzez przygotowanie absolwentów posiadających umiejętności poszukiwane przez współczesnych pracodawców: analityczne myślenie, etyczną refleksję, umiejętność argumentacji i rozwiązywania złożonych problemów. Praktyki zawodowe i

przygotowanie pedagogiczne umożliwiają absolwentom bezpośrednie włączenie się w życie społeczne i edukacyjne regionu.

- **Otwartość międzynarodowa** - zgodnie z misją umiędzynarodowienia UKSW, program Filozofii oferuje liczne zajęcia w języku angielskim, tłumaczenia tekstów filozoficznych, współpracę z wykładowcami zagranicznymi oraz możliwość udziału w programach wymiany studenckiej, przygotowując absolwentów do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym.

Program kształcenia na kierunku nawiązuje także do Misji i Strategii Rozwoju Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej (WFCh) (zał. I.2), w której jest mowa o: umiędzynarodowieniu procesu kształcenia poprzez systematyczne zwiększanie oferty zajęć w językach kongresowych oraz wspieranie mobilności studentów i nauczycieli akademickich; kształtowaniu sylwetki absolwenta Wydziału w ramach poszczególnych kierunków studiów, w tym: kształtowaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji osobowościowych zgodnych z oczekiwaniami społecznymi, rynku pracy; indywidualizacji procesu kształcenia poprzez uelastycznienie programów kształcenia.

Oferta edukacyjna na kierunku odpowiada także celom przyjętym we wspomnianym dokumencie, a w szczególności: zwiększaniu liczby studentów zagranicznych; rozszerzaniu oferty kształcenia w językach obcych; dostosowaniu programów studiów do bieżących i przyszłych trendów rynkowych. Ponadto realizowana koncepcja kształcenia nawiązuje do postulatów mobilności studentów i pracowników oraz współpracy z biznesem, otoczeniem społecznym i instytucjonalnym.

Związek kształcenia z prowadzoną w Instytucie Filozofii działalnością naukową

Realizowana koncepcja kształcenia znajduje swoje odzwierciedlenie także w strukturze naukowej Instytutu Filozofii (IF), która składa się obecnie z ośmiu Katedr: Katedra Ekofilozofii, Katedra Etyki, Katedra Filozofii Kultury i Religii, Katedra Filozofii Przyrody, Katedra Historii Filozofii, Katedra Logiki i Metodologii Nauk, Katedra Metafizyki oraz Katedra Teorii Poznania i Kognitywistyki. Ta struktura organizacyjna zapewnia kompleksowe pokrycie wszystkich głównych obszarów badań filozoficznych i umożliwia realizację programu kształcenia opartego na najnowszych osiągnięciach naukowych poszczególnych subdyscyplin filozoficznych. Pracownicy każdej katedry prowadzą zajęcia dydaktyczne z przedmiotów bezpośrednio związanych z ich specjalizacją badawczą, co gwarantuje wysoką jakość kształcenia i aktualność przekazywanych treści, a jednocześnie pozwala studentom na bezpośredni kontakt z najnowszymi wynikami badań naukowych prowadzonych w poszczególnych obszarach filozofii. Szczegółowe informacje na temat bieżących tematów badawczych znajdują się w dokumentacji dotyczącej realizowanych badań naukowych (kryterium IV).

Badania naukowe prowadzone w IF dotyczą przede wszystkim: filozofii arystotelesowsko-tomistycznej; etyki personalistycznej i współczesnych wyzwań natury etycznej i bioetycznej; fenomenologii; logiki klasycznej i logik nieklasycznych; filozofii przyrody; filozofii nauk przyrodniczych; filozofii polityki; filozofii religii i filozofii Boga; filozofii kultury; filozofii kognitywistyki; problematyki relacji między nauką a religią; edukacji filozoficznej.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej UKSW może poszczycić się wyjątkowymi osiągnięciami w zakresie jakości prowadzonej działalności naukowej. W ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2017-2021, przeprowadzonej przez Komisję Ewaluacji Nauki zgodnie z nowymi procedurami wprowadzonymi przez ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, **dyscyplina Filozofia na Wydziale Filozofii Chrześcijańskiej UKSW uzyskała prestiżową kategorię A**. Wynik ten został oficjalnie ogłoszony przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w 2022 roku i obowiązuje do kolejnej ewaluacji, która obejmie okres 2022-2025.

Wyniki prowadzonych badań wykorzystywane są w procesie dydaktycznym, a ich efekty włączane są szczególnie w treści merytoryczne wykładów monograficznych, seminariów i konwersatoriów, a także prezentowane na konferencjach naukowych organizowanych na WFCh UKSW, w których uczestniczą studenci IF. Najlepsi studenci zapraszani są do udziału w badaniach realizowanych przez pracowników IF.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Filozofia są w pełni zorientowane na potrzeby współczesnego otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy, co potwierdza monitoring losów zawodowych absolwentów. Wbrew obiegu opinii o trudnościach z zatrudnieniem absolwentów kierunków humanistycznych, dane z ogólnopolskiego systemu Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) wskazują na stosunkowo wysoką efektywność zawodową absolwentów filozofii, charakteryzującą się małym odsetkiem bezrobocia oraz względnie krótkim czasem poszukiwania pierwszego zatrudnienia. Absolwenci filozofii znajdują zatrudnienie w szerokim spektrum instytucji, które poszukują pracowników o wysokich kompetencjach analitycznych: w instytucjach finansowych, urzędach administracji publicznej, wydawnictwach, stowarzyszeniach i fundacjach, mediach oraz w sektorze edukacyjnym. Sukces zawodowy absolwentów wynika z faktu, że współczesne organizacje coraz bardziej cenią umiejętności charakterystyczne dla filozofów - logiczne, analityczne i uporządkowane myślenie, sprawną interpretację danych, rozwiązywanie złożonych problemów poprzez krytyczną ocenę informacji oraz wszechstronną wiedzę historyczną, kulturową, społeczną, etyczną i bioetyczną.

Program studiów świadomie rozwija te uniwersalne kompetencje zawodowe poprzez konkretne elementy dostosowane do potrzeb rynku pracy. Przykładowo Warsztat cyfrowy humanisty wyposaża studentów w niezbędne umiejętności ICT, praktyki zawodowe (90 godzin na I stopniu, 60 godzin na II stopniu) umożliwiają bezpośrednie poznanie środowiska pracy w różnych typach instytucji - od redakcji czasopism naukowych i popularnonaukowych, przez media promujące filozofię, po placówki edukacyjne. Opcjonalne moduły kształcenia nauczycielskiego przygotowują do pracy w systemie oświaty jako nauczyciele etyki i filozofii, odpowiadając na zapotrzebowanie rynku edukacyjnego. Szczególną wartością dodaną jest Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych (ASSF), która przygotowuje najzdolniejszych studentów do kariery naukowej poprzez uczestnictwo w projektach badawczych i publikowanie prac, jednocześnie rozwijając kompetencje projektowe i badawcze wysoko cenione w sektorze prywatnym i publicznym. Dodatkowo, program kładzie nacisk na rozwój kompetencji międzynarodowych poprzez zajęcia prowadzone w języku angielskim oraz translatoria, przygotowując absolwentów do funkcjonowania w zglobalizowanym środowisku zawodowym, co bezpośrednio odpowiada na potrzeby nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku Filozofia zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi zgodnie z formalnie przyjętymi procedurami UKSW. Interesariusze wewnętrzni mają zapewniony udział poprzez Wydziałową Komisję Dydaktyczną, w której skład wchodzi przedstawiciele wykładowców i co najmniej 2 studentów z kierunku, oraz poprzez Wydziałową Radę Studentów posiadającą prawo opiniowania projektów programów studiów. Dodatkowo wszyscy nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku mogą zgłaszać uwagi i postulaty dotyczące doskonalenia oferty dydaktycznej podczas posiedzeń Rady Dyscypliny Naukowej Filozofia oraz Rady Wydziału. Szczególnie znacząca była rola studentów w procesie rewizji programu studiów w latach 2020-2021, kiedy przeprowadzono kompleksową ankietę wśród trzech grup respondentów: studentów aktywnych, absolwentów oraz osób, które zrezygnowały ze studiów, co pozwoliło na identyfikację kluczowych problemów programowych i wprowadzenie odpowiednich zmian (por. kryterium 10).

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi realizowana jest systematycznie poprzez Wydziałową Radę Biznesu (WRB), w której skład wchodzi co najmniej pięciu przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego niebędących pracownikami UKSW. Do zadań WRB należy między innymi konsultowanie projektów programów studiów oraz przedkładanie propozycji dotyczących dostosowania oferty dydaktycznej do aktualnych potrzeb rynku. Współpraca Instytutu Filozofii z

otoczeniem społeczno-gospodarczym bezpośrednio przekłada się na jakość i praktyczne zastosowanie prowadzonych badań. Najlepszym przykładem jest działalność naukowa ks. dr. hab. Andrzeja Kobylińskiego, prof. ucz., której wyniki znalazły praktyczne zastosowanie w międzynarodowej ekspertyzie dotyczącej komisji ds. wykorzystywania seksualnego osób nieletnich. Ekspertyza obejmująca doświadczenia Australii, Belgii, Holandii, Irlandii, Stanów Zjednoczonych i Włoch została przygotowana dla Państwowej Komisji i zaprezentowana w styczniu 2021 roku, przyczyniając się do implementacji rozwiązań przyjętych w innych państwach. Istotnym czynnikiem wpływającym na jakość badań jest także współpraca z instytucjami naukowo-badawczymi oraz organizacjami specjalistycznymi. Instytut współpracuje m.in. z: Instytutem Badań Literackich PAN (grant NPRH9/H11/88/2021) Klubem Jagiellońskim Redakcją "Teologii Politycznej" Naukowym Towarzystwem Tomistycznym. Ta współpraca umożliwia realizację projektów badawczych o szerszym zasięgu społecznym i zwiększa możliwości aplikacyjne wyników badań. Szerzej temat ten omawia kryterium 6.

Zgodnie z procedurami UKSW, przy tworzeniu nowych programów studiów wymagane są opinie co najmniej dwóch przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, którzy formułują rekomendacje w oparciu o znajomość rynku pracy oraz zapotrzebowania na konkretne umiejętności i kompetencje. Dodatkowo włączenie absolwentów w proces opiniowania programów studiów stanowi element Strategii Rozwoju WFCh na lata 2022-2025, co zapewnia wykorzystanie praktycznego doświadczenia zawodowego w doskonaleniu oferty edukacyjnej kierunku.

Standard jakości kształcenia 1.2.

Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się i ich związek z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów

Efekty uczenia się na kierunku Filozofia I stopnia oraz II stopnia o profilu ogólnoakademickim zostały określone w Uchwałach Senatu UKSW: nr 22/2021 z dnia 22 kwietnia 2021 roku - program studiów I stopnia (zał. I.3) oraz nr 23/2021 z dnia 22 kwietnia 2021 roku – program studiów II stopnia (zał. I.4). Program studiów w pełni przyporządkowany jest do dyscypliny filozofia w dziedzinie nauk humanistycznych (100% udziału).

Efekty uczenia się na studiach pierwszego stopnia

Charakterystyka ogólna:

Studia I stopnia umożliwiają uzyskanie wiedzy ogólnej z zakresu filozofii oraz wiedzy szczegółowej z niektórych zagadnień filozoficznych, a także umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych. Program obejmuje 10 efektów w zakresie wiedzy (FI1_W01-W10), 11 efektów w zakresie umiejętności (FI1_U01-U11) oraz 6 efektów w zakresie kompetencji społecznych (FI1_K01-K06).

Kluczowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy:

- FI1_W01: *"zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury oraz miejsce i znaczenie filozofii w relacji do innych nauk"* – rozwijana na wykładach z historii filozofii oraz zajęciach z grupy „Podstawowe problemy subdyscyplin filozofii”;
- FI1_W03: *"zna podstawową terminologię filozoficzną w języku angielskim lub wybranym języku obcym"* - związane z wykładami monograficznymi w języku angielskim oraz translatoriami tekstów filozoficznych;

- FI1_W05: *"zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych oraz główne kierunki i stanowiska filozofii"* - realizowane przez przedmioty z historii filozofii;
- FI1_W08: *"zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii oraz podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla głównych subdyscyplin filozoficznych"* – kształtowane na zajęciach z logiki, wykładach monograficznych czy konwersatoriach filozoficznych.

Kluczowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

- FI1_U02: *"potrafi czytać i interpretować zaawansowany tekst filozoficzny oraz poprawnie stosować poznaną terminologię filozoficzną"* - rozwijane przez ćwiczenie do wykładów, seminariach licencjackich i mentoringu;
- FI1_U04: *"potrafi analizować argumenty filozoficzne oraz identyfikować ich kluczowe tezy i założenia"* - kształcone szczególnie na Propedeutyce filozofii i lekturze tekstów oraz zajęciach z historii filozofii;
- FI1_U05: *"potrafi poprawnie stosować podstawowe zasady logiki i typowe strategie argumentacyjne oraz uzasadniać i krytykować uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych"* – realizowane na zajęciach z logiki seminariach licencjackich;
- FI1_U09: *"potrafi prowadzić na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego"*
- " - rozwijane na ogólnej metodologii nauk, seminariach licencjach czy mentoringu.

Kluczowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

- FI1_K01: *"jest gotowy do adekwatnej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności oraz do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego"* - rozwijane przez warsztat cyfrowy humanisty, konwersatoria filozoficzne i uczestnictwo w praktykach zawodowych;
- FI1_K03: *"jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych oraz do efektywnego organizowania własnej pracy i krytycznej oceny stopnia jej zaawansowania"* - rozwijane w ramach zajęć z grupy „Podstawowe problemy subdyscyplin filozofii”, konwersatoria filozoficzne, seminaria licencjackie czy mentoring;
- FI1_K04 – *„jest gotowy do uwzględniania problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego”* – kształtowane na ćwiczeniach czy w ramach praktyk zawodowych;
- FI1_K05: *"jest gotów do uwzględniania znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych"* - kształcone m.in. przez ćwiczenia z historii filozofii czy język grecki i łacinę.

Efekty uczenia się na studiach drugiego stopnia

Charakterystyka ogólna:

Studia II stopnia umożliwiają uzyskanie pogłębionej wiedzy z zakresu filozofii oraz z wybranych szczegółowych zagadnień filozoficznych, a także umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych. Program obejmuje 10 efektów w zakresie wiedzy (FI2_W01-W10), 11 efektów w zakresie umiejętności (FI2_U01-U11) oraz 6 efektów w zakresie kompetencji społecznych (FI2_K01-K06).

Kluczowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

- FI2_W01: *"zna i rozumie w sposób dogłębny rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury oraz w stopniu zaawansowanym zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie"* – realizowane na zajęciach z grupy „Propedeutyki subdyscyplin filozofii”;
- FI2_W03: *"zna i rozumie zaawansowaną terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w języku angielskim lub wybranym języku obcym"* – kształtowane na translatoriach oraz wykładach monograficznych w języku angielskim;
- FI2_W05: *"zna i rozumie historyczny rozwój wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii oraz w stopniu rozszerzonym główne kierunki podstawowych subdyscyplin filozoficznych oraz zależności zachodzące między tymi kierunkami"* - realizowane przez wykłady historyczne z filozofii;
- FI2_W08: *"zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody badawcze i strategie argumentacyjne wybranej subdyscypliny filozoficznej"* - szczególnie rozwijane na wykładach monograficznych;
- FI2_W10: *"zna zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki"* – kształtowane na seminariach magisterskich i mentoringu.

Kluczowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

- FI2_U02: *"potrafi samodzielnie interpretować tekst filozoficzny, komentować i konfrontować tezy pochodzące z różnych źródeł oraz precyzyjnie formułować w mowie lub na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawiać tezy i krytycznie je komentować"* – rozwijane na wykładach historycznych z filozofii czy translatoriach;
- FI2_U03: *"potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji oraz samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze"* – kształtowane podczas seminariów przedmiotowych, seminariów magisterskich oraz mentoringu;
- FI2_U07: *"potrafi samodzielnie tłumaczyć z języka polskiego na język angielski lub na wybrany język obcy wypowiedzi wykorzystujące terminologię filozoficzną"* – realizowane na wykładach monograficznych w języku angielskim i translatoriach;
- FI2_U09: *"potrafi prowadzić, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych"* - rozwijane przez seminaria magisterskie i mentoring.

Kluczowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

- FI2_K01: *"jest gotowy do weryfikacji posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności oraz ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego"* – realizowane podczas praktyk, mentoringu i na seminarium magisterskim;
- FI2_K04: *"jest gotów do rozpoznawania i formułowania problemów etycznych związanych z pracą badawczą lub publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz do aktywnego rozwiązywania tych problemów"* – kształtowane na seminariach przedmiotowych, seminariach magisterskich oraz podczas praktyk;
- FI2_K05: *"jest gotów do uwzględniania doniosłego znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych"* – osiąmane na ćwiczeniach z propedeutyk subdyscyplin filozofii czy praktykach.

Pełna listę efektów uczenia się dla I i II stopnia znajduje się w programach studiów w zał. I.1 oraz I.4. Kierunkowe efekty uczenia się znajdują swoje konkretne rozwinięcie na poziomie poszczególnych zajęć, szczególnie tych powiązanych z prowadzonymi w Instytucie Filozofii badaniami naukowymi oraz zajęć do wyboru umożliwiających rozwijanie określonych zainteresowań badawczy. Szczegółowe omówienie zostało przedstawione w kryterium II.

Efekty uczenia się bezpośrednio odzwierciedlają założenia koncepcji kształcenia filozoficznego na UKSW:

- Łączenie tradycji z nowoczesnością: efekty historyczne (FI1_W05 - historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych, FI2_W05 - historyczny rozwój wiodących idei filozoficznych) łączą się z nowoczesnymi metodami badawczymi (FI1_W09 - narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na zagadnienia filozoficzne, FI2_U01 - zaawansowane narzędzia technik informacyjno-komunikacyjnych);
- Interdyscyplinarność: efekty FI1_W02 (normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne), FI2_W02 (miejsce i znaczenie filozofii w relacji do innych nauk), FI2_W10 (zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki) przygotowują do współpracy z innymi dyscyplinami;
- Orientacja na praktykę: efekty związane z argumentacją (FI1_U05 - podstawowe zasady logiki i strategię argumentacyjne, FI1_U08 - dobieranie strategii argumentacyjnych, FI2_U04 - analizowanie złożonych argumentów filozoficznych, FI2_U05 - ujawnianie wad logicznych), komunikacją (FI1_U06 - formułowanie problemów filozoficznych, FI2_U02 - precyzyjne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów filozoficznych) i rozwiązywaniem problemów (FI2_U03 - twórcze wykorzystywanie wiedzy filozoficznej w formułowaniu hipotez, FI2_U08 - dobieranie i tworzenie strategii argumentacyjnych) przygotowują do pracy zawodowej;
- Wymiar międzynarodowy: efekty językowe (FI1_W03 - podstawowa terminologia filozoficzna w języku obcym, FI1_U07 i FI1_U11 - umiejętności językowe na poziomie B2, FI2_W03 - zaawansowana terminologia w języku angielskim, FI2_U07 - tłumaczenie z polskiego na język obcy, FI2_U11 - umiejętności językowe na poziomie B2+) oraz udział w AŚSF (Akademickiej Ścieżce Studiów Filozoficznych).

Zgodność z profilem ogólnoakademickim:

Program studiów Filozofia w pełni odpowiada profilowi ogólnoakademickiemu zgodnie z definicją zawartą w art. 67 ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, który charakteryzuje się przekazywaniem wiedzy związanej z dyscypliną naukową oraz przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej. Zgodność ta przejawia się w trzech kluczowych obszarach.

- **Przekazywanie wiedzy związanej z dyscypliną filozofia** realizowane jest poprzez efekty uczenia się obejmujące wszystkie fundamentalne subdyscypliny filozoficzne - od historii filozofii (FI1_W05, FI2_W05) przez logikę i metodologię (FI1_W08, FI2_W08) po etykę czy ontologię. Program zapewnia gruntowną wiedzę teoretyczną na poziomie zaawansowanym (I stopień) i pogłębionym (II stopień), przy czym treści kształcenia są bezpośrednio powiązane z działalnością naukową prowadzoną w Instytucie Filozofii. Struktura Instytutu obejmująca osiem wyspecjalizowanych katedr (Ekofilozofii, Etyki, Filozofii Kultury i Religii, Filozofii Przyrody, Historii Filozofii, Logiki i Metodologii Nauk, Metafizyki oraz Teorii Poznania i Kognitywistyki) gwarantuje, że studenci otrzymują aktualną wiedzę opartą na najnowszych osiągnięciach badawczych.
- **Przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej** stanowi rdzeń programu, szczególnie widoczny w efektach dotyczących umiejętności badawczych. Na studiach I stopnia student nabywa zaawansowane kompetencje badawcze (FI1_U09 - "prowadzenie pracy badawczej pod kierunkiem opiekuna"), podczas gdy na studiach II stopnia rozwija samodzielność w prowadzeniu badań (FI2_U09 - "prowadzenie samodzielnej pracy badawczej umożliwiającej rozwój naukowy"). Szczególnym wyrazem orientacji na działalność naukową jest prestiżowa Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych (ASSF), która przygotowuje najzdolniejszych studentów do kariery naukowej poprzez bezpośrednie uczestnictwo w projektach badawczych, publikowanie prac naukowych oraz prezentację wyników na konferencjach. Również seminaria licencjackie i magisterskie kształtują metodologię badań filozoficznych, a praktyki zawodowe mogą odbywać się w filozoficznych czasopismach naukowych, co bezpośrednio przygotowuje do pracy w środowisku akademickim.

Uzasadnienie jakości efektów uczenia się:

Efekty uczenia się na kierunku Filozofia zostały sformułowane w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, zgodnie z wymogami standardu jakości kształcenia 1.2.

- **Trafność efektów** wyraża się w ich pełnej zgodności z charakterem dyscypliny filozofia oraz koncepcją kształcenia. Efekty obejmują wszystkie kluczowe obszary filozofii - od fundamentalnych subdyscyplin (historia filozofii, logika, etyka, metafizyka, epistemologia) po współczesne wyzwania filozoficzne. Przykładowo, efekty dotyczące roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury (FI1_W01, FI2_W01) bezpośrednio odpowiadają na tradycyjną funkcję filozofii jako dyscypliny humanistycznej, podczas gdy efekty związane z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych (FI1_W09, FI1_U01) uwzględniają współczesne potrzeby badań filozoficznych.
- **Specyficzność efektów** dla dyscypliny filozofia przejawia się w używaniu precyzyjnej terminologii filozoficznej oraz odwoływaniu się do metod badawczych charakterystycznych dla tej dyscypliny. Efekty operują pojęciami takimi jak "refleksja filozoficzna", "strategie argumentacyjne", "interpretacja tekstu filozoficznego" czy "analiza argumentów filozoficznych", które są właściwe wyłącznie dla filozofii. Umiejętności takie jak czytanie i interpretowanie zaawansowanych tekstów filozoficznych (FI1_U02, FI2_U02) czy formułowanie problemów filozoficznych (FI1_U06, FI2_U02) stanowią rdzeń kompetencji

filozofa i odróżniają absolwentów tego kierunku od absolwentów innych dyscyplin humanistycznych.

- **Realistyczność efektów** została zapewniona poprzez ich adekwatne dopasowanie do poziomu studiów oraz nakładu czasowego wyrażonego w punktach ECTS. Na studiach I stopnia (180 ECTS) efekty koncentrują się na zaawansowanej wiedzy filozoficznej i umiejętnościach badawczych, podczas gdy na studiach II stopnia (120 ECTS) wymagają już pogłębionej wiedzy specjalistycznej i samodzielności w prowadzeniu badań. Progresja od efektów zaawansowanych (np. FI1_W05 - "zna historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych") do pogłębionych (FI2_W05 - "zna historyczny rozwój wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację") odzwierciedla naturalny proces rozwoju kompetencji filozoficznych i jest osiągalna w przewidzianym czasie studiów.
- **Weryfikowalność efektów** została zagwarantowana poprzez ich precyzyjne sformułowanie z użyciem konkretnych czasowników operacyjnych oraz możliwość sprawdzenia na różnych etapach kształcenia. Efekty w kategorii wiedzy używają czasowników "zna" i "rozumie", umiejętności - "potrafi", a kompetencje społeczne - "jest gotowy", co umożliwia ich obiektywną ocenę podczas egzaminów, kolokwium, prezentacji czy prac pisemnych. Kierunkowe efekty uczenia się znajdują swoje konkretne rozwinięcie na poziomie poszczególnych zajęć, gdzie są szczegółowo operacjonalizowane - przykładowo efekt dotyczący analizy argumentów filozoficznych (FI1_U04) jest weryfikowany poprzez umiejętność rekonstruowania i uzasadniania stanowisk filozoficznych w ramach konkretnych przedmiotów z historii filozofii czy seminariów przedmiotowych.

Zgodność efektów uczenia się z Polską Ramą Kwalifikacji

Studia pierwszego stopnia - zgodność z 6. poziomem PRK

Efekty uczenia się dla studiów I stopnia na kierunku Filozofia zostały zaprojektowane w pełnej zgodności z charakterystykami 6. poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego, zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się.

Syntetyczny opis efektów uczenia się dla kierunku studiów Filozofia na poziomie 6 PRK został zrecenzowany przez ekspertów Instytutu Badań Edukacyjnych i opublikowany w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji na stronie: https://kwalifikacje.gov.pl/k?id_kw=25716

W kategorii WIEDZA (W)

Głębina i zakres (P6S_WG):

- FI1_W01 zapewnia "znajomość w zaawansowanym stopniu roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury oraz miejsca i znaczenia filozofii w relacji do innych nauk", co odpowiada wymaganej znajomości "wybranych faktów, obiektów i zjawisk oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, stanowiących podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych"
- FI1_W08 obejmuje "specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii oraz podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne", realizując wymóg znajomości "metod i teorii wyjaśniających złożone zależności"

- FI1_W04 zapewnia wiedzę o "zależnościach między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz zaawansowaną terminologię filozoficzną", wypełniając wymaganie dotyczące "wybranych zagadnień z zakresu wiedzy szczegółowej właściwej dla programu studiów"

Kontekst i uwarunkowania (P6S_WK):

- FI1_W02 realizuje znajomość "norm konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz źródeł tych norm", odpowiadając wymogowi PRK dotyczącemu "podstawowych ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej"
- FI1_W07 obejmuje "ogólne zależności między kształtowaniem się zaawansowanych idei filozoficznych a zmianami w kulturze i społeczeństwie", co koresponduje z wymaganiem znajomości "fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji"

W kategorii UMIEJĘTNOŚCI (U)

Wykorzystanie wiedzy (P6S_UW):

- FI1_U01 zapewnia umiejętność "samodzielnego zdobywania wiedzy, wyszukiwania, analizowania, oceniania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz stosowania narzędzi technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)", realizując wymóg PRK dotyczący "właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywania oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji" oraz "doboru i stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych"
- FI1_U04 i FI1_U05 rozwijają zdolność "wykrywania zależności między tezami badanych wypowiedzi filozoficznych" i "stosowania podstawowych zasad logiki i strategii argumentacyjnych", co odpowiada wymaganiu "formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych"

Komunikowanie się (P6S_UK):

- FI1_U02 realizuje "czytanie i interpretowanie zaawansowanych tekstów filozoficznych oraz poprawne stosowanie poznanej terminologii filozoficznej", spełniając wymóg "komunikowania się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii"
- FI1_U06 rozwija umiejętność "formułowania złożonych problemów filozoficznych, stawiania tez oraz artykułowania własnych poglądów w sprawach społecznych i kulturowych", co odpowiada wymaganiu "brania udziału w debacie – przedstawiania i oceniania różnych opinii i stanowisk oraz dyskusowania o nich"

Organizacja pracy (P6S_UO):

- FI1_U09 dotyczący "prowadzenia na poziomie podstawowym pracy badawczej pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego" realizuje wymóg PRK dotyczący "planowania i organizowania pracy indywidualnej oraz w zespole" oraz "współdziałania z innymi osobami w ramach prac zespołowych"

Uczenie się (P6S_UU):

- Efekty związane z samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i rozwojem zawodowym realizują wymóg "samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie"

W kategorii KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)

Krytyczne podejście (P6S_KK):

- FI1_K02 "gotowość do rozważenia i analizy nowych idei, do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów" realizuje wymóg "krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści"
- FI1_K01 zapewnia "adekwatną ocenę zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności", odpowiadając wymaganiu "uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu"

Odpowiedzialność społeczna (P6S_KO):

- FI1_K05 "uwzględniania znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych" realizuje wymóg "wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego"

Rola zawodowa (P6S_KR):

- FI1_K04 dotyczący "uwzględniania problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego" wypełnia wymóg "odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu"

Studia drugiego stopnia - zgodność z 7. poziomem PRK

Efekty uczenia się dla studiów II stopnia zostały zaprojektowane zgodnie z charakterystykami 7. poziomu PRK, wykazując wyraźną progresję w stosunku do poziomu 6.

Syntetyczny opis efektów uczenia się dla kierunku studiów filozofia na poziomie 7 PRK został zrecenzowany przez ekspertów Instytutu Badań Edukacyjnych i opublikowany w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji na stronie: https://kwalifikacje.gov.pl/k?id_kw=25744

W kategorii WIEDZA (W)

Głębina i zakres (P7S_WG):

- FI2_W01 zapewnia "dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury oraz zaawansowane zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie", realizując wymóg "pogłębionej znajomości wybranych faktów, obiektów i zjawisk oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, stanowiących zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych"
- FI2_W08 obejmuje "zaawansowane metody badawcze i strategie argumentacyjne wybranej subdyscypliny filozoficznej", odpowiadając wymaganiu "uporządkowanej i podbudowanej teoretycznie wiedzy obejmującej kluczowe zagadnienia"
- FI2_W06 realizuje wymóg szczegółowej wiedzy poprzez "wszechstronną i dogłębną znajomość poglądów wybranych wiodących autorów filozoficznych oraz bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej, a także zaawansowane metody interpretacji tekstu filozoficznego"

Kontekst i uwarunkowania (P7S_WK):

- FI2_W10 dotyczący "zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki" realizuje wymaganie znajomości "ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów"

W kategorii UMIEJĘTNOŚCI (U)

Wykorzystanie wiedzy (P7S_UW):

- FI2_U03 "twórcze wykorzystywanie wiedzy filozoficznej i metodologicznej w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji oraz samodzielne zdobywanie wiedzy i poszerzanie umiejętności badawczych" realizuje wymóg "formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów i innowacyjnego wykonywania zadań w nieprzewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji"
- FI2_U09 dotyczący "prowadzenia, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielnej pracy badawczej, umożliwiającej rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych" oraz możliwość "formułowania i testowania hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi" spełnia wymogi dla profilu ogólnoakademickiego

Komunikowanie się (P7S_UK):

- FI2_U02 "samodzielne interpretowanie tekstów filozoficznych, komentowanie i konfrontowanie tez pochodzących z różnych źródeł oraz precyzyjne formułowanie w mowie lub na piśmie złożonych problemów filozoficznych, stawianie tez i krytyczne komentowanie" realizuje wymóg "komunikowania się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców" oraz "prowadzenia debaty"
- FI2_U11 umiejętności językowe na poziomie B2+ odpowiadają dokładnie wymaganiom PRK dotyczącym "posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią"

Organizacja pracy (P7S_UO):

- Efekty związane z AŚSF i pracą zespołową realizują wymóg "kierowania pracą zespołu" oraz "współdziałania z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmowania wiodącej roli w zespołach"

Uczenie się (P7S_UU):

- Efekty związane z rozwojem zawodowym realizują wymóg "samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie i ukierunkowywania innych w tym zakresie"

W kategorii KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)

Krytyczne podejście (P7S_KK):

- FI2_K01 związany z "weryfikacją posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności oraz ciągłym doskazywaniem się i rozwojem zawodowym" realizuje wymóg "krytycznej oceny"

posiadanej wiedzy i odbieranych treści" oraz "uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych"

Odpowiedzialność społeczna (P7S_KO):

- FI2_K02 "uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, zainteresowania nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego" oraz FI2_K05 "uwzględniania doniosłego znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych" realizują wymóg "wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego"

Rola zawodowa (P7S_KR):

- FI2_K04 "rozpoznawania i formułowania problemów etycznych związanych z pracą badawczą lub publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz aktywnego rozwiązywania tych problemów" realizuje wymóg "odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej".
- FI2_K03 "gotowość do samodzielnego podejmowania i inicjowania profesjonalnych działań badawczych, a także planowania i organizowania ich przebiegu" uzupełnia wymogi dotyczące roli zawodowej.

W programach Filozofii stosowane są podwójne odniesienia efektów uczenia się do PRK- zarówno uniwersalne charakterystyki (pierwszego stopnia) (w zależności od poziomu studiów - P6U_W, P7U_W) jak i charakterystyki drugiego stopnia charakterystyczne dla szkolnictwa wyższego (w zależności od poziomu studiów - P6S_WG, P7S_WG), co zapewnia spójny i pełny opis obydwu poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Koncepcja kształcenia na I stopniu Filozofii

Studia I stopnia obejmują zasadnicze treści z zakresu filozofii z uwzględnieniem jej aspektu epistemiczno-przyrodniczego i aspektu humanistyczno-społecznego. Program studiów charakteryzuje się dużą elastycznością. Do przedmiotów obowiązkowych należą: Warsztat cyfrowy humanisty, Propedeutyka filozofii i lektura tekstów, Historia filozofii (4 semestry), Logika (2 semestry) oraz wybieralne na I lub na II roku przedmioty fakultatywne: Etyka ogólna, Filozofia Boga i religii, Filozofia przyrody i przyrodoznawstwa, Ogólna metodologia nauk, Ontologia, Epistemologia, Język łaciński (4 semestry) i Język grecki (2 semestry). Od czwartego semestru studenci realizują Seminarium licencjackie (3 semestry) przygotowujące do napisania pracy dyplomowej oraz Mentoring (2 semestry). Pozostałe przedmioty studenci wybierają z bardzo bogatej oferty zajęć do wyboru spośród następujących grup: Podstawowe problemy subdyscyplin filozofii, Wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii, Konwersatoria filozoficzne, Wykłady monograficzne w języku angielskim z zakresu subdyscyplin filozofii oraz Translatoria tekstów filozoficznych z języka nowożytnego, przy czym konkretna oferta przedmiotów w każdej grupie zmienia się corocznie w zależności od zainteresowań badawczych kadry i potrzeb studentów. W trakcie studiów realizowane są praktyki zawodowe (90 godzin) oraz zajęcia ogólnouczelniane z dziedziny nauk społecznych. Studenci mają także możliwość realizacji modułów: nauczyciel etyki, nauczyciel filozofii lub nauczyciel etyki i filozofii (filozofii jako kolejnego przedmiotu) zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Na wydziale są realizowane zajęcia z obszaru dydaktyki przedmiotów filozofia i etyka oraz praktyki, a za pozostałe zajęcia wynikające ze standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczycieli odpowiada Studium Pedagogizacji UKSW.

Dla studentów szczególnie zainteresowanych filozofią i chcących pogłębić swoją wiedzę oraz umiejętności w tym zakresie zaproponowana została od drugiego roku studiów Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych (ASSF). Jest to prestiżowa propozycja dla studentów filozofii, którzy wyróżniają się zaangażowaniem i wybitnymi wynikami oraz wyrażają zainteresowanie przyszłą pracą naukową. ASSF została zaprojektowana jako odpowiedź na potrzeby najbardziej zdolnych studentów, którzy dążą do pogłębienia swojej wiedzy filozoficznej i nabycia umiejętności badawczych wykraczających poza standardowy program studiów. Realizacja tego trybu studiowania ma umożliwić uczestniczącym studentom opanowanie metody badań naukowych w wybranych subdyscyplinach filozoficznych w celu samodzielnego stawiania nowych problemów i profesjonalnego podejmowania prób ich twórczego rozwiązywania. Dalsze omówienie ASSF znajduje się w kryterium II.

Sylwetka absolwenta studiów I stopnia

Studia I stopnia umożliwiają uzyskanie wiedzy ogólnej z zakresu filozofii oraz wiedzy szczegółowej z niektórych zagadnień filozoficznych, a także umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych. Absolwent posiada wiedzę w zakresie przedmiotów stanowiących fundament wykształcenia filozoficznego: historii filozofii, logiki czy etyki. Zna także inne dyscypliny filozoficzne – ich tradycje i szczegółowe zagadnienia, stosownie do wybranego profilu studiów lub tematyki zajęć wybranych z grup przedmiotów do wyboru. Posiada umiejętność prezentowania poglądów filozoficznych, podstawową umiejętność analizy i interpretacji tekstów filozoficznych oraz tłumaczenia prostych obcojęzycznych tekstów filozoficznych. Jest przygotowany do artykułowania i uzasadniania własnych poglądów. Studia przygotowują do kontynuowania edukacji na tym samym lub innych kierunkach, do pełnienia różnorodnych ról społecznych oraz w zawodach, które nie wymagają określonego przygotowania. Osoby, które zrealizowały moduł nauczycielski, uzyskują uprawnienia do nauczania przedmiotu etyka lub filozofia lub etyka i filozofia i mogą podjąć pracę w placówkach oświatowych po spełnieniu określonych wymagań stawianych przed zawodem nauczyciela i wynikających z przepisów ogólnych). Absolwent posiada umiejętności gromadzenia, przetwarzania oraz pisemnego i ustnego przekazywania informacji, a także pracy zespołowej. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu problematyki filozoficznej. Absolwent jest przygotowany do pracy w różnych instytucjach i organizacjach, gdzie wymagane są umiejętności: uporządkowanego, systematycznego i wnikliwego analizowania informacji, ich selekcjonowania i interpretowania, logicznego łączenia ich ze sobą, wyprowadzania wniosków i krytycznego odnoszenia się do pozyskanych danych, argumentowania i prowadzenia dyskusji, twórczego ujmowania zagadnień i rozwiązywania problemów. Absolwent jest także przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Program studiów I stopnia dodatkowo rozwija u absolwentów kluczowe kompetencje cyfrowe i informacyjne dostosowane do współczesnych wyzwań: umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy, wyszukiwania, analizowania, oceniania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz stosowania w tym celu narzędzi technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT), co czyni ich konkurencyjnymi na współczesnym rynku pracy.

Koncepcja kształcenia na studiach II stopnia Filozofii

Studia II stopnia umożliwiają uzyskanie pogłębionej wiedzy z zakresu filozofii oraz z wybranych szczegółowych zagadnień filozoficznych, a także umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych. Program studiów II stopnia charakteryzuje się znaczną elastycznością w doborze treści kształcenia, rezygnując z sztywnego systemu profili na rzecz indywidualnego kształtowania ścieżki edukacyjnej przez studentów.

Struktura programu obejmuje przedmioty obowiązkowe (55 ECTS) oraz szeroką gamę przedmiotów do wyboru (47 ECTS), co umożliwia studentom dostosowanie studiów do własnych zainteresowań badawczych i celów zawodowych. Studenci zapisują się na przedmioty z następujących grup: Propedeutyki subdyscyplin filozofii, Wykłady historyczne z filozofii, Wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii, Wykłady monograficzne w języku angielski z zakresu subdyscyplin filozofii, SeminaRIA przedmiotowe, Translatoria tekstów filozoficznych, Mentoring (3 semestry) oraz Seminarium magisterskie (4 semestry) przygotowujące do napisania pracy dyplomowej. Oprócz tego studenci są zobowiązani zaliczyć zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych (6 ECTS) oraz praktyki kierunkowe w wymiarze 60h, które mogą odbywać się w filozoficznych czasopismach naukowych i popularnonaukowych, mediach promujących filozofię czy instytucjach zajmujących się promocją edukacji filozoficznej lub w szkołach. Program przewiduje także możliwość realizacji modułów: nauczyciel etyki, nauczyciel filozofii lub nauczyciel etyki i filozofii (filozofii jako kolejnego przedmiotu) zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Na wydziale są realizowane zajęcia z obszaru dydaktyki przedmiotów filozofia i etyka oraz praktyki, a za pozostałe zajęcia wynikające ze standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczycieli odpowiada Studium Pedagogizacji UKSW.

Podobnie jak na studiach I stopnia, studenci szczególnie zainteresowani filozofią i chcący pogłębić swoją wiedzę oraz umiejętności w tym zakresie, zwłaszcza w perspektywie przyszłej kariery naukowej, mogą od pierwszego roku studiów realizować Akademicką Ścieżkę Studiów Filozoficznych (ASSF). Program ASSF na II stopniu studiów obejmuje 47 ECTS i stanowi jeszcze bardziej zaawansowaną formę kształcenia badawczego niż na I stopniu, przygotowując studentów bezpośrednio do kariery naukowej i ewentualnego podjęcia studiów w Szkole Doktorskiej.

Sylwetka absolwenta studiów II stopnia

Absolwent studiów II stopnia posiada rozszerzoną – w stosunku do studiów pierwszego stopnia – wiedzę w zakresie przedmiotów filozoficznych stosownie do indywidualnej organizacji studiów wynikającej z elastycznego systemu wyboru przedmiotów z różnorodnych grup tematycznych. Dzięki możliwości specjalizacji w wybranych obszarach filozofii poprzez przemyślany dobór wykładów historycznych, wykładów monograficznych i seminariów przedmiotowych, absolwent osiąga pogłębioną wiedzę ekspercką w co najmniej jednej subdyscyplinie filozoficznej przy jednoczesnym zachowaniu szerokiej orientacji w całości dyscypliny.

Absolwent posiada zaawansowane umiejętności badawcze charakterystyczne dla magistra filozofii: umiejętność samodzielnej analizy, prezentacji i interpretacji złożonych tekstów filozoficznych, w tym klasycznych dzieł myśli europejskiej i światowej, zaawansowane umiejętności rozumienia i analizy filozoficznych tekstów obcojęzycznych wykraczające poza poziom podstawowy, oraz rozwinięte zdolności twórczego i krytycznego myślenia umożliwiające formułowanie oryginalnych stanowisk filozoficznych. Posiada również umiejętność prowadzenia samodzielnych poszukiwań światopoglądowych i etycznych, tworzenia spójnego i uzasadnionego obrazu świata oraz systematycznego identyfikowania i dogłębnego analizowania złożonych problemów i wyzwań współczesności w kontekście tradycji filozoficznej.

Program studiów rozwija u absolwentów kluczowe kompetencje komunikacyjne i argumentacyjne: umiejętność precyzyjnego prezentowania i krytycznej oceny różnorodnych poglądów filozoficznych, zdolność do systematycznego artykułowania i przekonującego uzasadniania własnych poglądów w dyskusji naukowej, oraz umiejętność pisania opracowań monograficznych na podstawie samodzielnie dobranej literatury z zastosowaniem oryginalnych podejść i uwzględnieniem najnowszych osiągnięć w zakresie filozofii.

Absolwent jest merytorycznie i metodologicznie przygotowany do podjęcia pracy badawczej i dydaktycznej w instytucjach akademickich, w tym do prowadzenia zajęć z propedeutyki filozofii oraz do podjęcia pracy w instytucjach sektora publicznego i prywatnego wymagających najwyższego poziomu kompetencji analitycznych: kreatywnego, samodzielnego i krytycznego myślenia, umiejętności rozwiązywania złożonych problemów oraz podejmowania odpowiedzialnych decyzji w sytuacjach niepewności. Dodatkowo absolwenci modułów nauczycielskich uzyskują uprawnienia do nauczania przedmiotu etyka lub filozofia lub etyka i filozofia i mogą podjąć pracę w placówkach oświatowych.

Absolwent posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności zdolność do swobodnej komunikacji naukowej w języku angielskim oraz umiejętność samodzielnego tłumaczenia trudnych tekstów filozoficznych z wybranego języka obcego na język polski. Ma wpojone nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego, wynikające z filozoficznej refleksji nad naturą poznania i koniecznością ciągłego pogłębiania wiedzy. Absolwenci wyróżniający się, szczególnie ci, którzy realizowali ASSF, są optymalnie przygotowani do podejmowania zaawansowanych wyzwań naukowo-badawczych i podjęcia studiów w szkole doktorskiej, posiadając już doświadczenie w publikowaniu prac naukowych i prezentacji wyników badań na konferencjach naukowych.

Wyjątkowość programu studiów I i II stopnia z Filozofii prowadzonych na WFCh polega przede wszystkim na ich różnorodności zarówno pod względem tematyki filozoficznej, jak i sposobu studiowania. Program charakteryzuje się wysoką elastycznością dzięki bogatej ofercie przedmiotów do wyboru grupowanych w różne kategorie tematyczne, co umożliwia studentom indywidualne kształtowanie ścieżki edukacyjnej zgodnie z własnymi zainteresowaniami naukowymi i planami zawodowymi. Szczególną wartością jest możliwość realizacji prestiżowej Akademickiej Ścieżki Studiów Filozoficznych (ASSF), która przygotowuje najzdolniejszych studentów do kariery naukowej poprzez bezpośrednie uczestnictwo w projektach badawczych i publikowaniu prac naukowych już w trakcie studiów.

Dodatkowymi atutami proponowanych studiów są: (1) możliwość realizacji przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (na I lub II stopniu studiów), dającego uprawnienia do nauczania w szkołach ponadpodstawowych przedmiotów Etyka i Filozofia, z możliwością uzyskania kwalifikacji do nauczania kolejnego przedmiotu; (2) bogata oferta zajęć prowadzonych w języku angielskim w ramach wykładów monograficznych oraz translatorów, co umożliwia studentom rozwój kompetencji językowych i międzynarodowych; (3) małe grupy ćwiczeniowe i seminaria (10-12 uczestników), umożliwiające indywidualną pracę ze studentem oraz intensywną dyskusję nad problemami filozoficznymi; (4) regularne uczestnictwo w zajęciach wykładowców wizytujących z zagranicy, dobieranych ze względu na aktualne potrzeby tematyczne i przybliżenie studentom najnowszych wyników badań światowej filozofii.

Absolwenci filozofii znajdują zatrudnienie w wielu instytucjach, które wprawdzie nie są wprost związane z tym kierunkiem studiów, ale poszukują pracowników kreatywnych, posiadających umiejętności logicznego, analitycznego i uporządkowanego myślenia, interpretowania danych i rozwiązywania sytuacji problemowych dzięki prawidłowej ocenie pozyskanych informacji oraz wszechstronnej wiedzy historycznej, kulturowej i społecznej, a także wiedzy z zakresu etyki i bioetyki. Dlatego absolwenci kierunku Filozofia prowadzonego na WFCh znajdują zatrudnienie m.in. w instytucjach finansowych, urzędach administracji publicznej, wydawnictwach, stowarzyszeniach i fundacjach, mediach i w szeroko rozumianej edukacji. O słuszności tej oceny, możliwościach zatrudnienia absolwentów i ich konkurencyjności na rynku pracy świadczą wyniki finansowe uzyskiwane przez absolwentów kierunku Filozofia na WFCh, które wg danych z systemu ELA lokują ich na dość wysokich miejscach w stosunku do absolwentów innych kierunków z dziedziny nauk humanistycznych i innych kierunków studiów z filozofii prowadzonych na innych uczelniach. Szczegółowe dane są omówione w kryterium 3.

Cele kształcenia na studiach I stopnia

Program studiów I stopnia na kierunku Filozofia realizuje następujące cele kształcenia, które znajdują swoje bezpośrednie odzwierciedlenie w strukturze programu i efektach uczenia się:

1. **Cel poznawczy:** Przekazanie gruntownej wiedzy z zakresu głównych subdyscyplin filozoficznych - historii filozofii (od starożytności po współczesność), logiki i metodologii nauk, etyki, ontologii, epistemologii, filozofii przyrody i przyrodoznawstwa oraz filozofii Boga i religii, umożliwiającej rozumienie miejsca i roli filozofii w kulturze oraz jej relacji do innych nauk.
 - o *Realizacja w programie:* przedmioty obowiązkowe Historia filozofii (4 semestry), Logika (2 semestry), Etyka ogólna, Filozofia Boga i religii, Filozofia przyrody i przyrodoznawstwa, Ontologia, Epistemologia, Ogólna metodologia nauk
 - o *Odniesienie do efektów:* FI1_W01, FI1_W05, FI1_W08 (rola refleksji filozoficznej, historyczny charakter idei filozoficznych, specyfika metodologiczna filozofii)
2. **Cel metodologiczny:** Wykształcenie podstawowych umiejętności badawczych charakterystycznych dla dyscypliny filozofia - analizy i interpretacji tekstów filozoficznych, formułowania i krytycznej oceny argumentów, prowadzenia dyskusji filozoficznej oraz stosowania metod badawczych właściwych głównym subdyscyplinom filozoficznym.
 - o *Realizacja w programie:* Propedeutyka filozofii i lektura tekstów, Seminarium licencjackie (3 semestry), Mentoring (2 semestry), Translatoria tekstów filozoficznych z języka nowożytnego
 - o *Odniesienie do efektów:* FI1_U02, FI1_U04, FI1_U05, FI1_U09 (interpretacja tekstów filozoficznych, analiza argumentów, strategie argumentacyjne, prowadzenie pracy badawczej)
3. **Cel praktyczny:** Kształtowanie uniwersalnych kompetencji analitycznych i komunikacyjnych: krytycznego myślenia, logicznego argumentowania, twórczego rozwiązywania problemów, precyzyjnej komunikacji oraz wykorzystania narzędzi technik informacyjno-komunikacyjnych w badaniach humanistycznych, czyniących absolwentów konkurencyjnymi na współczesnym rynku pracy.
 - o *Realizacja w programie:* Warsztat cyfrowy humanisty, zajęcia z grupy "Podstawowe problemy subdyscyplin filozofii", Konwersatoria filozoficzne, praktyki zawodowe (90 godzin)
 - o *Odniesienie do efektów:* FI1_U01, FI1_U06, FI1_K01, FI1_K03 (samodzielne zdobywanie wiedzy z wykorzystaniem ICT, formułowanie problemów filozoficznych, adekwatna ocena wiedzy, organizowanie pracy)
4. **Cel społeczno-kulturowy:** Rozwijanie świadomości znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych oraz kształtowanie postaw etycznych opartych na odpowiedzialności za trafność przekazywanej wiedzy i uczciwość naukową.
 - o *Realizacja w programie:* Język łaciński (4 semestry), Język grecki (2 semestry), zajęcia ogólnouczelniane z dziedziny nauk społecznych, opcjonalne moduły kształcenia nauczycielskiego
 - o *Odniesienie do efektów:* FI1_K04, FI1_K05 (uwzględnianie problematyki etycznej, znaczenie europejskiego dziedzictwa filozoficznego).

Cele kształcenia na studiach II stopnia

Program studiów II stopnia na kierunku Filozofia realizuje następujące cele kształcenia, które znajdują swoje bezpośrednie odzwierciedlenie w strukturze programu i efektach uczenia się:

1. **Cel poznawczy zaawansowany:** Osiągnięcie pogłębionej i wyspecjalizowanej wiedzy z wybranej subdyscypliny filozoficznej na poziomie umożliwiającym specjalizację oraz dogłębne rozumienie zależności między filozofią a innymi naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin.
 - o *Realizacja w programie:* Propedeutyki subdyscyplin filozofii, Wykłady historyczne z filozofii, Wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii, Seminaria przedmiotowe
 - o *Odniesienie do efektów:* FI2_W01, FI2_W05, FI2_W08, FI2_W10 (dogłębna rola refleksji filozoficznej, historyczny rozwój idei umożliwiający specjalizację, zaawansowane metody badawcze, zależności między filozofią i naukami)
2. **Cel badawczy:** Nabycie zaawansowanych umiejętności prowadzenia samodzielnej pracy badawczej - formułowania oryginalnych hipotez, konstruowania krytycznych argumentacji, twórczego wykorzystywania wiedzy filozoficznej i metodologicznej oraz publikowania wyników badań, umożliwiających rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.
 - o *Realizacja w programie:* Seminarium magisterskie (4 semestry), Mentoring (3 semestry), praktyki kierunkowe w filozoficznych czasopismach naukowych
 - o *Odniesienie do efektów:* FI2_U02, FI2_U03, FI2_U09 (samodzielna interpretacja tekstów filozoficznych, twórcze wykorzystywanie wiedzy w formułowaniu hipotez, prowadzenie samodzielnej pracy badawczej)
3. **Cel zawodowy:** Przygotowanie do pracy w zawodach wymagających najwyższych kompetencji analitycznych i etycznych - w instytucjach akademickich, sektorze publicznym i prywatnym, w tym opcjonalnie do prowadzenia zajęć z filozofii i etyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych
 - o *Realizacja w programie:* opcjonalne moduły przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela etyki lub filozofii lub etyki i filozofii (filozofii jako kolejnego przedmiotu), praktyki kierunkowe (60h), zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych (6 ECTS)
 - o *Odniesienie do efektów:* FI2_U07, FI2_U11, FI2_K01, FI2_K04 (tłumaczenie z wykorzystaniem terminologii filozoficznej, umiejętności językowe B2+, weryfikacja wiedzy i rozwój zawodowy, rozpoznawanie problemów etycznych)
4. **Cel społeczno-kulturowy zaawansowany:** Kształtowanie elit intelektualnych zdolnych do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym, rozpoznawania i rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z pracą badawczą oraz uwzględniania doniosłego znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych.
 - o *Realizacja w programie:* Wykłady monograficzne w języku angielskim, Tłumaczenia tekstów filozoficznych, współpraca z wykładowcami zagranicznymi
 - o *Odniesienie do efektów:* FI2_K02, FI2_K05 (uczestnictwo w życiu społecznym i kulturalnym, uwzględnianie znaczenia refleksji humanistycznej)

Cele szczególne dla Akademickiej Ścieżki Studiów Filozoficznych

Dla studentów realizujących ASSF dodatkowym celem jest przygotowania do kariery naukowej w wybranych subdyscyplinach filozoficznych w celu samodzielnego stawiania nowych problemów i profesjonalnego podejmowania prób ich twórczego rozwiązywania poprzez bezpośrednie uczestnictwo w projektach badawczych, publikowanie prac naukowych oraz prezentację wyników badań na konferencjach naukowych.

- *Realizacja w programie I stopnia:* 36 ECTS zastępujących standardowe wykłady monograficzne i konwersatoria - przedmioty uzgodnione z opiekunem naukowym, obowiązkowy udział w konferencji naukowej z prezentacją referatu, seminarium z publicznej prezentacji zagadnień filozoficznych, seminarium z propedeutyki publikacji tekstów naukowych, przygotowanie tekstu naukowego do publikacji w recenzowanym czasopiśmie
- *Realizacja w programie II stopnia:* 47 ECTS jeszcze bardziej zaawansowanej formy kształcenia badawczego, przygotowującej bezpośrednio do kariery naukowej i podjęcia studiów w Szkole Doktorskiej

Kształcenie nauczycieli

Program studiów na kierunku Filozofia obejmuje opcjonalne moduły kształcenia nauczycielskiego przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, o którym mowa w obwieszczeniu Ministra Nauki z dnia 9 lutego 2024 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Oferowane są trzy moduły: Nauczyciel etyki, Nauczyciel filozofii, Nauczyciel etyki i filozofii (filozofii jako kolejnego przedmiotu).

Wszystkie zajęcia wchodzące w skład modułów nauczycielskich są realizowane zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Efekty uczenia się, treści programowe, harmonogram realizacji, formy organizacji zajęć, metody kształcenia, program praktyk zawodowych oraz kompetencje kadry prowadzącej zajęcia w ramach tych modułów są w pełni zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w obowiązującym standardzie kształcenia nauczycieli.

Zgodnie z wewnętrznymi wytycznymi UKSW w Warszawie dotyczącymi kształcenia nauczycieli poszczególne wydziały odpowiadają za zajęcia z obszaru dydaktyki nauczanego przedmiotu i związanymi z nimi praktykami zawodowymi, a za pozostałe zajęcia odpowiada Studium Pedagogizacji UKSW.

Studenci realizujący moduły nauczycielskie uzyskują kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela zgodnie z przepisami prawa oświatowego oraz spełniają wszystkie wymagania formalne niezbędne do podjęcia pracy w placówkach oświatowych, przy czym absolwenci studiów I stopnia w celu podjęcia pracy w zawodzie nauczyciela muszą dodatkowo spełnić określone wymagania stawiane przed zawodem nauczyciela i wynikające z przepisów ogólnych.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Uwagi wstępne

Niniejsze opracowanie przedstawia realizację programu studiów na kierunku Filozofia (studia I i II stopnia) zgodnie z programem obowiązującym od roku akademickiego 2021/2022. Program studiów na kierunku Filozofia został zaktualizowany w odpowiedzi na nowe wyzwania dydaktyczne i rekrutacyjne oraz potrzebę zwiększenia atrakcyjności oferty programowej i form studiowania. Zmiany zostały poprzedzone szerokimi konsultacjami z pracodawcami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz ze studentami. Przeprowadzono także anonimową ankietę wśród studentów, absolwentów, a także osób, które zrezygnowały ze studiów, dotyczącą jakości kształcenia, atrakcyjności programu oraz przyczyn rezygnacji z dalszego studiowania. Uzyskane wyniki i rekomendacje posłużyły jako podstawa do modyfikacji efektów uczenia się i struktury programu. Zagadnienie to szczegółowo jest omówione w kryterium 10.

Główne zmiany programowe na I stopniu Filozofii objęły:

- Wprowadzenie maksymalnie elastycznego sposobu studiowania, co w praktyce oznacza, że student sam decyduje, na którym roku realizuje określone przedmioty fakultatywne (Etyka, Ontologia, Epistemologia itd.). Program zakłada, że na I roku każdy musi zaliczyć Historię filozofii starożytnej oraz średniowiecznej (nowożytna i współczesna kontynuowane są na II roku), dwa semestry Logiki, Propedeutykę filozofii i lekturę tekstów oraz Warsztat cyfrowy humanisty, a także połowę przedmiotów fakultatywnych. Pozostałe zrealizuje na II roku. Taki model studiowania umożliwia studentom z jednej strony dobierać interesujące ich treści w dogodny dla siebie sposób, a z drugiej pozwala maksymalnie zindywidualizować program studiów zarówno pod kątem grafiku zajęć jak i kolejności studiowanych zagadnień. Warunkiem zaliczenia roku jest zaliczenia przedmiotów przypisanych dla danego roku oraz zrealizowanie wymaganej liczby ECTS.
- Możliwość realizacji zajęć z pozostałych grup przedmiotowych. Przykładowo wykłady i ćwiczenia z grupy „Podstawowe problemy subdyscyplin filozofii” (PPSF) można realizować od I do III roku. W ramach tej grupy zajęć student jest zobowiązany zdobyć 20 punktów ECTS. Jedna grupa tematyczna jest liczona za 5 ECTS. W praktyce oznacza to, że student powinien zaliczyć cztery PPSFy przez trzy lata studiów. Sugeruje się wybór jednego lub dwóch PPSFów na I roku studiów (od semestru letniego), po zaliczeniu wybranych przedmiotów fakultatywnych. (np. PPSF „Etyka społeczna” sugeruje się realizować po zaliczeniu wykładu „Etyka ogólna”).
- Możliwość rozpoczęcia realizacji lektoratów języka greckiego (2 semestry) i języka łacińskiego (4 semestry) albo od I albo od II roku.
- Na II i III roku studenci realizują przedmioty z takich grup jak „Konwersatoria filozoficzne”, „Wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii”, „Wykład monograficzny w j. angielskim z zakresu subdyscyplin filozofii”, „Translatorium tekstów filozoficznych z języka nowożytnego” oraz „Zajęcia z dziedziny nauk społecznych”.
- Od IV semestru studenci są zobowiązani zrealizować trzy semestry seminarium licencjackiego, dwa semestry mentoringu (unikatowe zajęcia w wymiarze 5h na których student

współpracuje z prowadzącym nad wybranym zagadnieniem filozoficznym albo metodologicznym) oraz 2x 45h praktyk zawodowych.

- Od II roku studiów student może przystąpić do Akademickiej Ścieżki Studiów Filozoficznych, która umożliwia realizację indywidualnego programu studiów pod opieką i we współpracy z opiekunem naukowym.
- Dla zainteresowanych studentów został wprowadzony moduł przygotowujący do zawodu nauczyciela etyki lub filozofii lub etyki i filozofii (filozofii jako kolejnego przedmiotu). Student wybierający ten moduł zobowiązany jest realizować mniejszą liczbę punktów ECTS z przedmiotów kierunkowych z naciskiem na przedmioty oferowane przez Katedrę Etyki oraz zrealizować przedmioty z metodyki nauczanego przedmiotu i przygotowania psychologiczno-pedagogicznego zgodnymi ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zmiany programowe na II stopniu wiązały się z potrzebą stworzenia oferty interesującej zarówno dla absolwentów studiów I stopnia z Filozofii jak i absolwentów innych od Filozofii studiów licencjackich bądź magisterskich. Na I rok II stopnia mogą zostać przyjęte osoby z odpowiednim przygotowaniem filozoficznym, jak i takie, które dopiero rozpoczynają swoje kształcenia na kierunku Filozofia. W odpowiedzi na to wyzwanie, projektując program postawiono na jego elastyczność oraz bogactwo. Tutaj inaczej niż na I stopniu, nie ma wyszczególnionych przedmiotów obowiązkowych, ale są określone grupy przedmiotowe, których oferta jest zmieniana raz do roku. Student jest zobowiązany zrealizować odpowiednią liczbę ECTS z danej grupy, aby móc zaliczyć rok. Taka elastyczność pozwala na wybór przedmiotów zgodnych ze ścieżką zainteresowań oraz ograniczeniami czasowymi (*work-life balance*).

Główne zmiany programowe na II stopniu Filozofii objęły:

- Na II stopniu zostały wprowadzone następujące grupy przedmiotowe: „Wykłady historyczne z filozofii”, ćwiczenia z „Propedeutyk subdyscyplin filozofii”, „Wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii”, „Wykład monograficzny w j. angielskim z zakresu subdyscyplin filozofii”, „Translatorium tekstów filozoficznych z języka nowożytnego”, „Seminarium przedmiotowe” oraz „Zajęcia z dziedziny nauk społecznych”.
- Od I semestru studenci realizują cztery semestry seminarium magisterskiego, od II semestru trzy semestry mentoringu. Na III i IV semestrze realizują 2x30h praktyk zawodowych.
- Od I roku studiów student może przystąpić do Akademickiej Ścieżki Studiów Filozoficznych, która umożliwia realizację indywidualnego programu studiów pod opieką i we współpracy z opiekunem naukowym.
- Dla zainteresowanych studentów został wprowadzony moduł przygotowujący do zawodu nauczyciela etyki lub filozofii lub etyki i filozofii (filozofii jako kolejnego przedmiotu). Student wybierający ten moduł zobowiązany jest realizować mniejszą liczbę punktów ECTS z przedmiotów kierunkowych z naciskiem na przedmioty oferowane przez Katedrę Etyki oraz zrealizować przedmioty z metodyki nauczanego przedmiotu i przygotowania psychologiczno-pedagogicznego zgodnymi ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Należy dodać, że wprowadzone zmiany na Filozofii I i II stopnia były w pewnym zakresie zainspirowane rozwiązaniami stosowanymi na uczelniach niemieckich, gdzie kładzie się nacisk na elastyczność procesu kształcenia oraz modułowy charakter programu. Przykładem są programy realizowane w trybie częściowym (*Teilzeitstudium*) lub w formule *blended learning*, które pozwalają

studentom łączyć naukę z innymi obowiązkami zawodowymi i osobistymi. Z niemieckich wzorców zaczerpnięto przede wszystkim ideę indywidualizacji ścieżki studiów poprzez moduły oraz możliwość rozwijania interdyscyplinarnych kompetencji. Dzięki temu wprowadzony program studiów na filozofii oferuje studentom większą swobodę wyboru ścieżek specjalizacyjnych, łączenie filozofii z innymi obszarami wiedzy oraz dostosowanie form kształcenia do zróżnicowanych potrzeb studentów, co zwiększa atrakcyjność i dostępność kierunku.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej jest jednym z czterech na UKSW wydziałów kościelnych, przez co realizuje jednocześnie program określony w konstytucji apostolskiej VERITATIS GAUDIUM o uniwersytetach i wydziałach kościelnych, co potwierdza uzyskany certyfikat AVEPRO dający gwarancję najwyższej jakości kształcenia kierunków prowadzonych na wydziałach kościelnych, jak i badań naukowych w tych szczególnych obszarach badawczych. Art. 82. Veritatis Gaudium stanowi, że program studiów wydziału filozofii obejmuje:

a) cykl pierwszy, podstawowy, w którym przez trzy lata lub sześć semestrów podawany jest zwarty wykład różnych części filozofii, traktujących o świecie, człowieku i Bogu, obejmujący również historię filozofii - łącznie z wprowadzeniem do metody pracy naukowej;

b) cykl drugi, początkowej specjalizacji, w ramach którego przez dwa lata lub przez cztery semestry, poprzez specjalne dyscypliny i seminaria podejmowana jest bardziej pogłębiona refleksja filozoficzna w jakimś dziale filozofii.

STUDIA I STOPNIA

Struktura programu i treści programowe (Standard 2.1)

Program studiów I stopnia na kierunku Filozofia realizowany jest w trybie stacjonarnym przez 6 semestrów (zał. 2.1).

Podstawowe dane liczbowe:

- Liczba semestrów: 6
- łączna liczba godzin zajęć: 1795
- łączna liczba punktów ECTS: 180
- Liczba ECTS za zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli: 98
- Liczba ECTS za zajęcia z zakresu nauki języków obcych: 22
- Liczba ECTS zajęć związanych z działalnością naukową: 146
- Liczba ECTS zajęć do wyboru: 58
- Liczba ECTS z praktyk zawodowych: 3
- Liczba ECTS za zajęcia z dziedziny nauk społecznych: 6

Struktura programu obejmuje:

1. Przedmioty obligatoryjne (122 ECTS) w tym:
 - Praktyki kierunkowe (90 godzin, 3 ECTS)

- Zajęcia z dziedziny nauk społecznych (6 ECTS)
- 2. Przedmioty kierunkowe do wyboru (58 ECTS), w tym:
 - wykłady monograficzne w języku polskim i angielskim
 - translatoria tekstów filozoficznych z języka nowożytnego

Treści programowe realizowane na studiach I stopnia

Program studiów I stopnia na kierunku Filozofia został skonstruowany w sposób zapewniający wszechstronne wykształcenie filozoficzne poprzez realizację zróżnicowanych treści programowych, które są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie filozofia.

Przedmioty obligatoryjne kierunkowe stanowią trzon kształcenia filozoficznego, zapewniając wszystkim studentom wspólną bazę wiedzy i umiejętności niezbędnych dla filozofa. Grupa ta obejmuje fundamentalne przedmioty realizowane głównie na pierwszych latach studiów, które wprowadzają w podstawowe działy filozofii i metody pracy filozoficznej.

Historia filozofii pozwala na poznanie rozwoju myśli filozoficznej od starożytności po współczesność. Program obejmuje cztery semestry historii filozofii (starożytna, średniowieczna, nowożytna i współczesna), gdzie studenci zapoznają się z kluczowymi tekstami i koncepcjami kolejnych epok. Na przykład, w ramach historii filozofii nowożytnej, zgodnie z sylabusem, omawiane są zagadnienia racjonalizmu (Kartezjusz, Spinoza, Leibniz), empiryzmu (Locke, Hume, Berkeley), filozofii transcendentalnej (Kant) oraz niemieckiego idealizmu, ze szczególnym uwzględnieniem prefiguracji teorii, które doczekały się rozwinięcia współcześnie.

Propedeutyka filozofii i lektura tekstów stanowi wprowadzenie w podstawowe zagadnienia, problemy i metody filozofii. Kurs ma charakter propedeutyczny i obejmuje omówienie fundamentalnych pojęć, tradycyjnych podziałów dyscyplin filozoficznych oraz najważniejszych nurtów i stanowisk. Szczególny nacisk zostaje położony na kształcenie kompetencji w zakresie analizy, interpretacji i dyskusji tekstów źródłowych, zarówno klasycznych, jak i współczesnych. Program obejmuje takie zagadnienia jak: definicje, cele i zakres filozofii, podstawowe działy filozofii (ontologia, epistemologia, etyka, estetyka, logika), relacje filozofii wobec nauki, religii i sztuki.

Logika 1-2 stanowi istotny element kształcenia, rozwijając umiejętności poprawnego rozumowania i argumentacji. Program obejmuje podstawy logiki formalnej, techniki dowodzenia, elementy teorii mnogości oraz semiotykę logiczną. Studenci uczą się stosować narzędzia logiczne w analizie argumentów filozoficznych oraz konstruowaniu własnych rozumowań.

Warsztat cyfrowy humanisty wprowadza nowoczesne narzędzia informatyczne przydatne w pracy filozofa, obejmując zarówno podstawy edycji tekstów naukowych, jak i wykorzystanie baz danych, zasobów cyfrowych oraz narzędzi do analizy tekstów filozoficznych.

Ontologia, jako fundamentalny dział filozofii, wprowadza studentów w naczelne problemy ontologiczne wraz z przedstawieniem najważniejszych rozwiązań. Treści obejmują historyczną genezę podstawowych problemów ontologicznych, zagadnienie uniwersaliów, problematykę istnienia i sposobów istnienia, nicości, istoty bytu, tożsamości, przyczynowości oraz modalności. Szczególny nacisk położony jest na ukazanie komplementarnego charakteru różnych propozycji ontologicznych, zarówno w świetle odmiennych metod stosowanych do rozwiązania tych samych problemów, jak i często odmienności przedmiotu oraz celu analiz.

Filozofia przyrody i przyrodoznawstwa wprowadza studentów w filozoficzną refleksję nad światem naturalnym i naukami przyrodniczymi. Treści obejmują zarówno historyczny rozwój filozofii przyrody,

jak i współczesne zagadnienia z pogranicza filozofii i nauk przyrodniczych, w tym problematykę genezy życia, filozoficzne aspekty fizyki współczesnej oraz zagadnienia kosmologii filozoficznej.

Epistemologia rozwija wiedzę o naturze poznania, źródłach wiedzy, kryteriach prawdy oraz granicach poznania ludzkiego. Program obejmuje analizę klasycznych i współczesnych stanowisk epistemologicznych, problem sceptycyzmu, zagadnienie uzasadnienia wiedzy oraz relacje między różnymi typami poznania.

Etyka ogólna wprowadza w fundamentalne zagadnienia filozofii moralnej, obejmując zarówno etykę normatywną, jak i metaetykę. Studenci poznają główne teorie etyczne (deontologia, konsekwencjalizm, etyka cnót), analizują podstawowe pojęcia moralne oraz rozważają współczesne problemy etyczne.

Filozofia Boga i religii przedstawia filozoficzną refleksję nad fenomenem religii oraz problematyką Absolutu. Program obejmuje klasyczne argumenty za istnieniem Boga i przeciw niemu, zagadnienie natury Boga, problem zła, relacje między wiarą a rozumem oraz filozoficzne aspekty doświadczenia religijnego.

Ogólna metodologia nauk zapoznaje studentów z podstawami filozofii nauki, strukturą teorii naukowych, metodami badawczymi oraz zagadnieniami wyjaśniania i rozumienia w nauce. Przedmiot rozwija umiejętności krytycznej analizy procedur badawczych oraz refleksji nad statusem wiedzy naukowej.

Przedmioty obligatoryjne subsydialne, do których należą: lektorat języka obcego nowożytnego, wychowanie fizyczne, Ochrona własności intelektualnej, Kultura i techniki studiowania, zajęcia z dziedziny nauk społecznych realizują uniwersalne efekty uczenia się na studiach I stopnia.

Treści programowe realizowane w ramach przedmiotów do wyboru (zebranych w takie grupy jak: „Podstawowe problemy subdyscyplin filozofii” (PPSF), „Konwersatoria filozoficzne”, „Translatoria” czy „Wykłady monograficzne”) pozwalają na pogłębienie wiedzy w wybranych obszarach filozofii. Przykładowo wykłady monograficzne oferują szczegółowe omówienie wybranych problemów filozoficznych, konwersatoria filozoficzne umożliwiają dyskusję i wymianę poglądów, a translatoria tekstów filozoficznych rozwijają umiejętności pracy z tekstami źródłowymi w językach obcych.

Wszystkie treści programowe są powiązane z prowadzonymi w Instytucie Filozofii badaniami naukowymi, co zapewnia ich aktualność i wysoką jakość merytoryczną. Kadra dydaktyczna, posiadająca kwalifikacje w zakresie metafizyki, teorii poznania, etyki, bioetyki, filozofii przyrody, antropologii filozoficznej, historii filozofii, logiki, metodologii nauk, filozofii nauki, filozofii religii, filozofii Boga, filozofii prawa i filozofii polityki, gwarantuje profesjonalną realizację założonych treści programowych (por. kryterium IV). Przykładowo: (1) treści przekazywane na zajęciach „PPSF: (w) Emocje - uczucia, oceny i motywacje. Filozofia emocji od Arystotelesa do Spinozy” nawiązują do badań prowadzonych w tym zakresie przez prof. ucz. dr hab. Magdalenę Płotkę, których efektem realizacji są m.in. następujące publikacje: Płotka, M. (2024). Hadewijch z Antwerpii o przyjemności w doświadczeniu mistycznym. *Rocznik Tomistyczny*, 13. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14544845> Płotka, M. (2024). Pragnienie Nieobecnego. Dynamika miłości i pragnienia w myśli Beatrycze z Nazaretu i Ryszarda od św. Wiktora. *Rocznik Filozoficzny Ignatianum*, 30, 2. <https://doi.org/10.35765/rfi.2024.3002.13> Płotka, M. (2023). „Dilectio, fruitio, delectatio”. Bonawentura o związkach miłości i przyjemności. *Przegląd Tomistyczny: filozofia - teologia - kultura duchowa średniowiecza*, 29, 87–104. <https://doi.org/10.57630/PT.2544-1000.29.05> Płotka, M. (2023). Tomasz z Akwinu o radości ze zła, które przytrafia się innym. *Roczniki Filozoficzne*, 71, 1. <https://doi.org/10.18290/rf23711.1> oraz nawiązują do efektu kształcenia z zakresu wiedzy FI1_W06: „zaawansowane idee i argumenty wybranych autorów filozoficznych oraz metody interpretacji tekstu filozoficznego”; (2) treści przekazywane na wykładzie „Epistemologia” nawiązują do badań prowadzonych w ramach projektu „Mechanizmy predykcyjne i ich normatywność”, którego efektem

realizacji są takie publikacje jak: Piekarski, M. (2022). Motivation, counterfactual predictions and constraints: normativity of predictive mechanisms. Synthese. <https://doi.org/10.1007/s11229-022-03837-1> i Piekarski, M. (2020). *Mechanizmy predykcyjne i ich normatywność*, <https://doi.org/10.47943/lib.9788363487447> oraz nawiązują do efektu kształcenia z zakresu wiedzy FI1_W02: „normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne oraz źródła tych norm, ich naturę, zmiany i wpływ na ludzkie zachowania”, oraz nawiązują do efektu kształcenia z zakresu wiedzy FI1_W02: „normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne oraz źródła tych norm, ich naturę, zmiany i wpływ na ludzkie zachowania”., oraz nawiązują do efektu kształcenia z zakresu wiedzy FI1_W02: „normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne oraz źródła tych norm, ich naturę, zmiany i wpływ na ludzkie zachowania”.

Harmonogram realizacji programu (Standard 2.2)

Program studiów na kierunku Filozofia I stopnia zapewnia sekwencyjność kształcenia - przedmioty propedeutyczne realizowane są w pierwszych semestrach, stanowiąc bazę dla przedmiotów bardziej zaawansowanych w kolejnych latach studiów. Przedmioty podstawowe, takie jak Logika czy Historia filozofii, realizowane są etapowo w pierwszych semestrach i stanowią fundament dla późniejszych wyborów. Dopiero po ukończeniu tych kursów student może podejmować wykłady monograficzne (np. „Narzędzia analitycznej filozofii czasu: logiki czasu liniowego i rozgałęzionego”) czy konwersatoria filozoficzne (np. „Logiki czasu”).

Szczegółowy harmonogram realizacji programu studiów:

Rok I - przedmioty wspólne dla wszystkich studentów:

- Historia filozofii 1 (wykład 30h + ćwiczenia 15h)
- Historia filozofii 2 (wykład 30h + ćwiczenia 15h)
- Logika 1 (wykład 30h + ćwiczenia 30h)
- Logika 2 (wykład 30h + ćwiczenia 30h)
- Warsztat cyfrowy humanisty (ćwiczenia 30h)
- Propedeutyka filozofii i lektura tekstów (wykład 30h + ćwiczenia 15h)
- Lektorat języka obcego nowożytnego (60 h)
- Kultura i techniki studiowania (konwersatorium 15 h)
- Ochrona własności intelektualnej (ćwiczenia 15 h)

Rok II - przedmioty wspólne dla wszystkich studentów:

- Historia filozofii 3 (wykład 30h + ćwiczenia 15h)
- Historia filozofii 4 (wykład 30h + ćwiczenia 15h)
- Wychowanie fizyczne (60 h)
- Lektorat języka obcego nowożytnego (60 h)

Przedmioty wybieralne na I lub na II roku:

- Język łaciński 1-4 (lektorat 120h)

- Język grecki 1-2 (lektorat 60h)
- Ontologia (wykład 30h + ćwiczenia 15h)
- Filozofia przyrody i przyrodoznawstwa (wykład 30h + ćwiczenia 15h)
- Etyka ogólna (wykład 30h + ćwiczenia 15h)
- Epistemologia (wykład 30h + ćwiczenia 15h)
- Ogólna metodologia nauk (wykład 30h + ćwiczenia 15h)
- Filozofia Boga i religii (wykład 30h + ćwiczenia 15h)
- Seminarium licencjackie (od semestru 4) (30h)
- Mentoring (od semestru 4) (5h)

Grupy przedmiotów wybieralnych:

Do realizacji na I, II i III roku:

- Podstawowe problemy subdyscyplin filozofii (wymogi dla grupy: 180h/20ECTS; wykład 30h + ćwiczenia 15h) – w roku akademickim 2025/26 oferowane są następujące PPSFy: PPSF: Metaetyka; PPSF: Filozofia polityki; PPSF: (w) Emocje - uczucia, oceny i motywacje. Filozofia emocji od Arystotelesa do Spinozy; PPSF: Etyka społeczna; PPSF: Filozofia umysłu
- Translatorium tekstów filozoficznych z języka nowożytnego filozofii (wymogi dla grupy: 60h/6ECTS; pojedyncze zajęcia 30h) - w roku akademickim 2025/26 oferowane są następujące translatoria: Translatorium: Translatorium: Translatorium: Ch.Taylor, "A Secular Age", part 1; Translatorium: Ch.Taylor, "A Secular Age", part 2; Translatorium: N. Wolterstorff, "Thomas Reid and the Story of Epistemology", Cambridge University Press, Cambridge 2001.

Do realizacji na II lub III roku:

- Wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii (wymogi dla grupy: 150h/20ECTS; pojedyncze zajęcia 30h) – w roku akademickim 2025/26 oferowane są następujące WMSFy: WM: Przyjaźń jako kategoria etyczna; WM: Realizm i antyrealizm ontologiczny w filozofii analitycznej; WM: Narzędzia analitycznej filozofii czasu: logiki czasu liniowego i rozgałęzionego; WM: Unde malum? Tomasz z Akwinu pytania o zło
- Konwersatoria filozoficzne (wymogi dla grupy: 120h/16 ECTS; pojedyncze zajęcia 30h) - w roku akademickim 2025/26 oferowane są następujące KFy: KF: Opuscula filozoficzne Tomasza z Akwinu; KF: Języki starożytne w filozofii; KF: Radio filozoficzne; KF: Zagadnienie wszechmocy i nieskończoności w traktacie "O mocy Boga" św. Tomasza z Akwinu; KF: Logiki czasu.
- Wykład monograficzny w j. angielskim z zakresu subdyscyplin filozofii (30h/6ECTS) - w roku akademickim 2025/26 oferowane są następujące WMSFAng: ML: How Culture and Society Shape Science; ML: Applied ethics; ML: How nature works - some aspects of modern natural philosophy.
- Zajęcia z dziedziny nauk społecznych (wymogi dla grupy: 6 ECTS) – z oferty ogólnouczelnianej.

Formy i organizacja zajęć (Standard 2.3)

Program studiów I stopnia na kierunku Filozofia charakteryzuje się określonymi formami zajęć dostosowanymi do specyfiki kształcenia na poziomie licencjackim oraz potrzeb budowania fundamentu filozoficznego.

Na I stopniu studiów realizowane są następujące formy zajęć:

Wykłady - podstawowa forma przekazywania wiedzy teoretycznej. Wykłady kierunkowe oraz wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii prowadzone są przez doświadczonych wykładowców i koncentrują się na fundamentalnych problemach filozoficznych oraz wprowadzeniu do poszczególnych dziedzin filozofii.

Ćwiczenia - zajęcia realizowane w małych grupach, umożliwiające aktywne uczestnictwo studentów w procesie kształcenia i rozwijanie umiejętności praktycznych. Obejmują ćwiczenia audytoryjne, translatoryjne oraz warsztatowe.

Konwersatoria - zajęcia dyskusyjne w małych grupach, pozwalające na pogłębioną analizę zagadnień filozoficznych oraz wymianę poglądów między studentami a wykładowcą. Obejmują konwersatoria kursoryczne i monograficzne.

Seminaria - kluczowa forma zajęć obejmująca seminaria licencjackie prowadzone od IV semestru, umożliwiające studentom systematyczną pracę nad przygotowaniem pracy dyplomowej pod kierunkiem opiekuna naukowego, oraz proseminaria wprowadzające w podstawy pracy naukowej.

Mentoring - specjalna forma zajęć o charakterze indywidualnego lub małogrupowego wsparcia akademickiego, szczególnie dla studentów AŚSF.

Translatoria tekstów filozoficznych z języka nowożytnego - zajęcia w formie ćwiczeń translatoryjnych, rozwijających umiejętności pracy z obcojęzycznymi tekstami źródłowymi, fundamentalne dla dalszego rozwoju filozoficznego.

Organizacja zajęć

Zajęcia standardowo odbywają się w trybie cotygodniowych spotkań w wymiarze czasowym uzależnionym od łącznej liczby godzin przewidzianych dla danych zajęć. Ćwiczenia, seminaria oraz konwersatoria odbywają się w grupach nieprzekraczających 10-12 uczestników, co zapewnia wysoką jakość kształcenia i możliwość indywidualnego podejścia do każdego studenta. Zajęcia organizowane są zgodnie z zasadami bezpieczeństwa pracy i higieny nauki określonymi w Zarządzeniu Nr 32/2024 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 21 czerwca 2024 r. w sprawie zasad planowania zajęć i dyżurów dydaktycznych oraz ustalania liczebności grup na zajęciach dydaktycznych w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie tj.: zaplanowanie tygodniowo tak zajęć dydaktycznych, by student studiów stacjonarnych mógł efektywnie wykorzystać czas przeznaczony na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się, a studentom ostatniego roku studiów zapewnić dzień wolny na kwerendę biblioteczną i pisanie pracy dyplomowej, uwzględniając, że dzienny czas spędzony przez studenta na uczelni, nie może przekroczyć 8 godzin zegarowych, wliczając w to przerwy między zajęciami; u nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia, dzienny czas spędzony na uczelni nie może przekroczyć 8 godzin zegarowych wliczając w to przerwy między zajęciami i 1 godzinę dyżuru dydaktycznego; w realizacji zajęć w formie zdalnej należy zapewnić krótkie przerwy w pracy przy komputerze.

Rozkład zajęć w ciągu roku akademickiego uwzględnia ich tematykę oraz zależności między nimi, wynikające z konieczności odpowiedniego zachowania kolejności prezentowanych treści. Zajęcia

bardziej znaczące w kontekście procesu kształcenia i wymagające od studentów większego nakładu pracy są odpowiednio wyżej punktowane punktami ECTS.

Najważniejsze i najczęściej wykorzystywane metody kształcenia w procesie dydaktycznym na I stopniu studiów to:

- Wykład informacyjny i wykład problemowy - podstawowe formy przekazywania wiedzy teoretycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii
- Prezentacja multimedialna - wspierająca proces uczenia się z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych (projektory multimedialne, prezentacje PowerPoint, video)
- Analiza i prezentacja treści tekstu filozoficznego - fundamentalna metoda w kształceniu filozoficznym, rozwijająca umiejętności interpretacji i krytycznej analizy tekstów źródłowych
- Studium przypadku - z wykorzystaniem materiałów przygotowanych przez uczestników zajęć, gdzie studenci analizują konkretne sytuacje filozoficzne i etyczne
- Dyskusja nad wybranymi zagadnieniami filozoficznymi - umożliwiającą wymianę poglądów i rozwijanie umiejętności argumentacji
- Prezentacja tematyczna z wykorzystaniem narzędzi AV - kształtująca umiejętności komunikacyjne i prezentacyjne
- Metoda seminaryjna - polegająca na pracy wspólnej, analizie tekstów źródłowych oraz dyskusji nad tekstami, gdzie studenci przedstawiają krótkie referaty stanowiące opis zadań badawczych
- Dyskusja akademicka moderowana przez nauczyciela - z formułowaniem problemów wymagających wyjaśnienia ze strony uczestników zajęć
- Ćwiczenia z lektury i analizy tekstów - kluczowa metoda rozwijająca umiejętności pracy z literaturą filozoficzną

AKADEMICKA ŚCIEŻKA STUDIÓW FILOZOFICZNYCH (AŚSF)

Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych na studiach I stopnia jest realizowana od drugiego roku studiów zgodnie z Regulaminem i programem AŚSF zatwierdzonym przez Radę Naukową AŚSF (zał. 2.2). Jest to propozycja dla studentów filozofii, którzy wyróżniają się zaangażowaniem i wybitnymi wynikami w nauce oraz wyrażają zainteresowanie przyszłą pracą naukową.

Realizacja tego trybu studiowania pozwala opanować metody badań naukowych w wybranych subdyscyplinach filozoficznych w celu samodzielnego stawiania nowych problemów i profesjonalnego podejmowania prób ich twórczego rozwiązywania, poprzez wprowadzenie studentów w arkana pracy naukowej, realizację wspólnie z pracownikami naukowymi projektów badawczych oraz publikowanie prac naukowych.

Program AŚSF I stopnia obejmuje:

W przypadku realizacji AŚSF na II i III roku studiów, wyszczególnione zajęcia zastępują wykłady monograficzne i konwersatoria filozoficzne w wymiarze 36 ECTS:

- Wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii uzgodnione z opiekunem naukowym zatwierdzonym przez Radę Naukową AŚSF
- Konwersatoria filozoficzne prowadzone w formie indywidualnej pracy z opiekunem naukowym

- Seminarium z publicznej prezentacji zagadnień filozoficznych - rozwijające umiejętności prezentacji wyników badań
- Seminarium z propedeutyki publikacji tekstów naukowych - wprowadzające w zasady pisania tekstów naukowych
- Dodatkowe przedmioty uzgodnione z opiekunem naukowym i zatwierdzone przez Radę Naukową AŚSF

Dodatkowe elementy programu AŚSF I stopnia:

- Udział w konferencji naukowej z referatem - prezentacja własnych badań
- Przygotowanie pod opieką wybranego pracownika Instytutu Filozofii tekstu naukowego do publikacji
- Współpraca w projektach badawczych realizowanych przez pracowników Instytutu Filozofii

Rekrutacja na Akademicką Ścieżkę Studiów Filozoficznych

Na podstawie Regulaminu AŚSF proces rekrutacji na Akademicką Ścieżkę Studiów Filozoficznych jest szczegółowo uregulowany i przebiega według ścisłych procedur.

O rozpoczęcie edukacji w ramach AŚSF może ubiegać się każdy student, który ukończył pierwszy rok I stopnia studiów na kierunku Filozofia. Student może ubiegać się o przyjęcie na AŚSF na okres dwóch lat akademickich.

Kwalifikacja na AŚSF odbywa się we wrześniu roku akademickiego bezpośrednio poprzedzającego rok akademicki, w którym student planuje przystąpienie do AŚSF. Dokładny harmonogram jest określany przez Przewodniczącą Rady AŚSF do dnia 30 czerwca roku, w którym odbywa się kwalifikacja.

Komisję kwalifikacyjną stanowi Rada Naukowa AŚSF składająca się z Przewodniczącej Rady i dwóch Członków. Skład Rady określa Dziekan po zasięgnięciu opinii Rady Dyscypliny Naukowej Filozofia

Proces kwalifikacji - dwa etapy

Etap I: Ocena wniosku

- Kandydat składa Wniosek o przystąpienie do realizacji studiów w ramach AŚSF
- We wniosku precyzuje się indywidualny program oraz zagadnienia badawcze, które będzie badał student
- Określa się dodatkowe wymagania względem studenta ustalone przez opiekuna naukowego
- Proponowany opiekun naukowy rekomenduje studenta i podaje uzasadnienie rekomendacji
- Opiekunem może być pracownik Instytutu Filozofii UKSW posiadający stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora

Etap II: Rozmowa kwalifikacyjna

- Kandydaci z pozytywną rekomendacją z etapu I przechodzą do rozmowy kwalifikacyjnej
- Rozmowa sprawdza predyspozycje i motywację kandydatów
- Przeprowadza ją Rada w obecności wskazanego opiekuna naukowego
- Po zakończeniu rozmów Rada ustala listę osób zakwalifikowanych na AŚSF

Od decyzji Rady w sprawie kwalifikacji na AŚSF przysługuje kandydatowi odwołanie do Dziekana WFCh w terminie 7 dni od jej podjęcia. Jeśli wskazany opiekun naukowy jest członkiem Rady, nie bierze on udziału w ocenie kwalifikacji kandydata.

Po pozytywnej kwalifikacji student, opiekun naukowy oraz Przewodniczący Rady podpisują Umowę o przystąpieniu studenta do procesu kształcenia w ramach AŚSF. Termin podpisania Umowy nie może być późniejszy niż ostatni dzień roku akademickiego poprzedzającego rok realizacji AŚSF. W Umowie określa się szczegółowy program kształcenia, dodatkowe wymagania oraz zobowiązania opiekuna naukowego, w szczególności liczbę godzin konsultacji i seminariów.

Cały proces rekrutacji jest udokumentowany przez standardowe formularze będące integralną częścią Regulaminu: formularz Wniosku, formularz Umowy, formularz Ankiety ewaluacyjnej studenta oraz formularz Karty oceny studenta (zał. 2.3-7). Przykładowe wypełnione dokumenty zawierają załączniki 2.8-11.

Case study - Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych w praktyce

W latach 2022/22-2022/23 na AŚSF studiował P. Bartłomiej Uzar. W trakcie tych studiów P. Uzar uzyskał następujące efekty naukowe i kształcenia:

- W lutym 2022, pan Uzar wygrał konkurs ogłoszony przez UW na uczestnictwo w projekcie finansowanym przez NPRH pt. „Encyklopedia Szkoły Lwowsko Warszawskiej (logika – ontologia – epistemologia – psychologia – etyka – estetyka)”, kierowanym przez prof. dr. hab. J. J. Jadackiego (<https://www.uw.edu.pl/grant-nprh/>) W ramach wymagań projektowych pan Uzar został zobowiązany do dokonania sprawozdania, analizy krytycznej i porównawczej dwóch prac Zygmunta Zawirskiego: „O modalności sądów” (Lwów 1914), „Metoda aksjomatyczna a przyrodoznawstwo” (Kraków 1923).
- Ostatecznie P. Uzar dokonał: 1) analizy, rekonstrukcji, krytycznego omówienia poglądów Z. Zawirskiego z pracy „O modalności sądów”, Lwów, 1914; 2) analizy, rekonstrukcji, krytycznego omówienia poglądów Z. Zawirskiego z pracy „Metoda aksjomatyczna a przyrodoznawstwo”, Kwartalnik Filozoficzny, 1923; 3) analiz Teorii Przedmiotu, której autorem jest A. Meinong, oraz dwóch formalnych teorii meinongowskich: teorii obiektów abstrakcyjnych E. Zalta i M-logiki J. Pańniczka.
- Dzięki odbytym w tym roku zajęciom dodatkowym określonym w programie, P. Uzar mógł skutecznie realizować swoje zainteresowania. Efektem badań 1) i 2) są dwie prace pisane na zamówienie kierownika projektu NPRH pt. Encyklopedia Szkoły Lwowsko-Warszawskiej. Efektem badań 3) jest praca licencjacka pt. „Dwie sformalizowane koncepcje przedmiotów Meinongowskich. Porównanie fragmentów teorii Edwarda Zalta i M-logiki Jacka Pańniczka”.

P. Uzar kontynuował studia AŚSF na II stopniu, które ukończył z wyróżnieniem na I roku II stopnia. Obecnie jest studentem II roku Szkoły Doktorskiej UKSW.

Praktyki zawodowe (Standard 2.4)

Praktyki kierunkowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów na kierunku Filozofia I stopnia. Służą zastosowaniu w praktyce wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w życiu zawodowym absolwentów filozofii.

Praktyki kierunkowe odbywają się w trybie ciągłym w trakcie II i III roku studiów (IV i V semestr) w wymiarze 90 godzin odpowiadających 3 punktom ECTS. Praktyki muszą odbywać się co najmniej w

dwóch miejscach, które umożliwiają realizację założonych dla praktyk efektów uczenia się. Program praktyk na I stopniu znajduje się w zał. II.1.

Wyboru miejsca praktyk dokonuje się z listy instytucji, z którymi UKSW lub WFCh ma podpisane porozumienie. W przypadku gdy student chce odbyć praktykę w instytucji spoza tej listy, wymagana jest uprzednia zgoda Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.

Zgodnie z Regulaminem Praktyk UKSW (zał. 2.12) Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk wystawia dokumenty uprawniające do odbycia praktyk i sprawuje nadzór nad całością procesu realizacji praktyk.

Nadzór bieżący nad przebiegiem praktyk realizowany jest przez:

- Opiekuna praktyk ze strony uczelni, który pozostaje w stałym kontakcie ze studentem i instytucją przyjmującą
- Opiekuna praktyk w instytucji przyjmującej, odpowiedzialnego za bezpośredni nadzór nad studentem
- System sprawozdawczości umożliwiający monitorowanie postępów studenta

Nadzór nad przebiegiem praktyk określa Księga Jakości Kształcenia (por. zał. 2.13).

Wybór miejsca praktyk powinien korespondować z wiedzą i umiejętnościami nabywanymi w trakcie studiów – instytucja przyjmująca, względnie jej część, w której odbywa się praktyka, musi stwarzać warunki do ich rozwoju.

Praktyki mogą być realizowane między innymi w:

- Redakcjach czasopism naukowych i popularnonaukowych, których profil związany jest z dyscypliną naukową filozofia
- Środkach społecznego przekazu, a w szczególności ich działach promujących filozofię
- Instytucjach i organizacjach zajmujących się edukacją filozoficzną
- Szkołach i placówkach oświatowych (w przypadku studentów realizujących moduł kształcenia nauczycielskiego)

Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych określają kryteria akceptacji miejsca odbywania praktyk zawodowych dla studentów kierunku Filozofia (zał. 2.22). Wybrane miejsce musi zapewniać m.in.:

- Odpowiednie warunki do realizacji przypisanych do praktyk efektów uczenia się
- Dostęp do niezbędnych narzędzi pracy (komputery, literatura, oprogramowanie)
- Bezpieczne środowisko pracy zgodne z przepisami BHP
- Dostęp dla osób z niepełnosprawnością: miejsce odbywania praktyk powinno uwzględniać potrzeby osób z niepełnosprawnością oraz stwarzać przyjazne środowisko pracy, dostosowane do ich możliwości i zapewniające realizację ich potrzeb, w tym swobodny dostęp do budynku, biurka i pomieszczeń sanitarno-socjalnych. W miarę możliwości pracodawca powinien wyznaczyć pracownika, który wspomagałby osobę z niepełnosprawnością przy realizowaniu zadań związanych z odbywaniem praktyki.

Opiekun praktyk w instytucji przyjmującej powinien posiadać:

- Wykształcenie wyższe, preferowane w obszarze nauk humanistycznych lub społecznych

- Doświadczenie zawodowe związane z profilem działalności instytucji
- Umiejętności mentorskie i komunikacyjne niezbędne do przekazywania wiedzy praktycznej
- Znajomość specyfiki pracy z młodymi ludźmi i procesu kształcenia
- Kompetencje w zakresie oceny i weryfikacji efektów uczenia się

Pełnomocnik ds. ds. praktyk ze strony uczelni posiada kwalifikacje akademickie w zakresie filozofii oraz doświadczenie w koordynacji praktyk studenckich.

Program praktyk utrwała i wzmacnia kształcenie studentów w zakresie zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Celem praktyk jest przygotowanie studenta do aktywnego wykorzystywania nabywanej wiedzy w życiu społecznym i zawodowym, w szczególności:

- Kształtowania konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki
- Zdobycia praktycznej znajomości zagadnień związanych z profilem kształcenia
- Doskonalenia umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania

Praktyki służą realizacji kluczowych efektów uczenia się przypisanych do kierunku, w szczególności:

- W zakresie wiedzy: rozumienie specyfiki przedmiotowej i metodologicznej filozofii oraz sposobu wykorzystania narzędzi badawczych (FI1_W08, FI1_W09)
- W zakresie umiejętności: samodzielne zdobywanie wiedzy, formułowanie problemów filozoficznych, konstruowanie argumentacji oraz wykorzystanie narzędzi ICT (FI1_U01, FI1_U03, FI1_U06, FI1_U10)
- W zakresie kompetencji społecznych: gotowość do rozwoju zawodowego, analizy nowych idei oraz uwzględniania problematyki etycznej w działalności zawodowej (FI1_K01, FI1_K02, FI1_K04)

W toku odbywania praktyk student weryfikuje swoją wiedzę i umiejętności przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej. Integralną częścią praktyk jest udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań w danej jednostce i branie odpowiedzialności za podejmowane działania.

Student zapoznaje się z zadaniami, specyfiką i celami przyjmującej go jednostki oraz uczestniczy w typowych dla niej procesach pracy, dostosowanych do poziomu jego wiedzy i umiejętności.

Podstawą zaliczenia praktyk jest:

- Sprawozdanie o odbyciu praktyk w formie dziennika praktyk, zatwierdzone przez instytucję organizującą praktyki
- Opisowa ocena pracy praktykanta ze strony instytucji przyjmującej
- Wypełniona karta praktykanta według wzoru zatwierdzonego przez Dziekana WFCh (zał. 2.14-15)

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się podczas praktyk odbywa się poprzez ocenę osoby nadzorującej praktykanta w instytucji przyjmującej. Ocenie podlegają wszystkie przypisane do praktyk efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zgodnie z kryteriami określonymi w programie praktyk.

System dokumentacji umożliwia rzetelne monitorowanie postępów studenta oraz zapewnia zgodność realizowanych zadań z celami kształcenia na kierunku Filozofia.

Po zrealizowanych praktykach student wypełnia kwestionariusz oceny praktyki studenckiej (przykładowy kwestionariusz por. zał. 2.23).

Case Study - praktyki studenckie w Instytucie Badań Literackich (IBL PAN) jako przykład realizacji Standardu 2.4

Współpraca między UKSW a IBL PAN została nawiązana w ramach projektu finansowanego przez Narodowy Program Rozwoju Humanistyki pod tytułem "Zintegrowana Baza Bibliograficzna e-ZBB IBL PAN", co już na wstępie nadaje tym praktykom wyjątkowy charakter naukowy i merytoryczny.

Program praktyk został precyzyjnie zdefiniowany i obejmuje uczestnictwo studentów w realnym projekcie badawczym o ogólnopolskim znaczeniu. Głównym zadaniem praktykantów jest digitalizacja "Bibliografii literackiej zawartości czasopism XIX i 1. połowy XX wieku", zwanej kartoteką Bara, która stanowi bezcenne źródło informacji o polskim życiu kulturalnym. Studenci wprowadzają dane z kartoteki papierowej do arkuszy kalkulacyjnych, co wymaga nie tylko umiejętności technicznych, ale przede wszystkim głębokiej znajomości standardów bibliograficznych oraz kontekstu historyczno-kulturowego epoki.

Organizacja praktyk została skrupulatnie zaplanowana, aby zapewnić studentom optymalne warunki nauki i rozwoju. Praktyki trwają minimum 40 godzin, realizowane w ciągu dwóch miesięcy, z możliwością przedłużenia do trzech miesięcy za obopólną zgodą. Taka elastyczność pozwala dostosować tempo pracy do indywidualnych możliwości studentów oraz specyfiki materiału badawczego. Jednocześnie możliwość odbywania praktyk przez maksymalnie pięć osób zapewnia kameralny charakter zajęć i indywidualne podejście do każdego praktykanta.

Nadzór nad praktykami sprawują wysoko wykwalifikowani opiekunowie z obu stron. Ze strony UKSW funkcję tę pełni mgr Magdalena Bejm, która zapewnia merytoryczne przygotowanie studentów oraz koordynuje współpracę z IBL PAN. Ze strony Instytutu opiekunem jest dr Maciej Pieczyński, doświadczony pracownik naukowy z wieloletnim doświadczeniem w projektach badawczych NPRH. Taka struktura nadzoru gwarantuje, że studenci otrzymują wsparcie zarówno w aspektach organizacyjnych, jak i merytorycznych swojej pracy.

Środowisko, w którym odbywają się praktyki, ma ogromne znaczenie dla jakości kształcenia. Instytut Badań Literackich PAN, mieszczący się przy ulicy Nowy Świat 72 w Warszawie, to jedna z najważniejszych instytucji badawczych w Polsce, o ugruntowanej pozycji w środowisku naukowym. Studenci mają okazję pracować w profesjonalnym środowisku badawczym, otoczeni przez doświadczonych naukowców i dokumentalistów. Infrastruktura Instytutu obejmuje nowoczesne narzędzia informatyczne, systemy archiwizacji oraz dostęp do unikalnych materiałów źródłowych, które stanowią podstawę pracy badawczej.

Szczególną wartość praktyk podkreśla fakt, że studenci pracują z autentycznymi materiałami archiwalnymi o nieocenionej wartości historycznej. Kartoteka Bara, licząca około 400 tysięcy kart katalogowych, dokumentuje bogactwo polskiego życia literackiego i kulturalnego dwóch stuleci. Praca z tak cennymi materiałami wymaga od studentów nie tylko precyzji i odpowiedzialności, ale także rozwijania świadomości badawczej i szacunku dla dziedzictwa kulturowego.

Kompetencje badawcze nabywane przez studentów podczas praktyk w IBL PAN są wieloaspektowe i głęboko osadzone w metodologii humanistycznej. Studenci uczą się standardów opisu bibliograficznego, co jest fundamentalną umiejętnością w pracy naukowej. Jednocześnie pogłębiają swoją wiedzę z zakresu historii literatury polskiej oraz kontekstu kulturowego XIX i pierwszej połowy XX wieku. Praca z materiałami archiwalnymi rozwija ich umiejętności metodologiczne oraz kształtuje precyzyjne podejście do źródeł historycznych.

Wyjątkowy charakter tym praktykom nadaje fakt, że są to praktyki płatne, co stanowi rzadkość w środowisku akademickim. Wynagrodzenie w wysokości 1,27 złote go za wprowadzony opis bibliograficzny nie tylko motywuje studentów do rzetelnej pracy, ale także podkreśla realną wartość ich wkładu w projekt badawczy. Doświadczeni dokumentaliści osiągają tempo około 30 opisów na godzinę, co pokazuje, że praca studentów ma wymierny charakter i przyczynia się do rzeczywistego postępu projektu. Szczegółowe omówienie praktyk w IBL zawiera zał. 2.24.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania na kierunku Filozofia I stopnia zapewnia efektywne wykorzystanie czasu poprzez udokumentowany system oparty na precyzyjnych wyliczeniach nakładu pracy studenta zgodnie z art. 67 ust. 3 Ustawy Prawa o szkolnictwie wyższym u nauce określającym, że punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 54/2022 Rektora UKSW w sprawie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia (zał. 2.8) stosowany jest jednolity system kalkulacji nakładu pracy studenta obejmujący:

Kontakt bezpośredni z prowadzącym:

- Udział w zajęciach
- Udział w zaliczeniach
- Udział w konsultacjach prac etapowych

Praca własna studenta:

- Przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie)
- Przygotowanie do zaliczenia (czytanie, prezentacja, projekt)

Przykład konkretnej kalkulacji:

- Wykład "Propedeutyka filozofii i lektura tekstów" (30 godzin kontaktowych): udział w zajęciach 30h + konsultacje 5h + przygotowanie do zajęć 30h + przygotowanie do egzaminu 20h + egzamin 2h = 82h $\approx$ 3 ECTS
- Ćwiczenia "Warsztat cyfrowy humanisty" (30 godzin kontaktowych): udział w zajęciach 30h + konsultacje 2h + przygotowanie do zajęć 15h + przygotowanie do zaliczenia 10h + zaliczenie 2h = 59h $\approx$ 2 ECTS

Taka struktura nakładu pracy zapewnia zrównoważony rozwój kompetencji studenta poprzez połączenie systematycznego kontaktu z prowadzącym zajęcia z intensywną pracą własną ukierunkowaną na pogłębianie wiedzy filozoficznej i rozwijanie umiejętności badawczych.

Mechanizmy zapewniające elastyczność i efektywność

1. System wyboru zajęć: Student realizuje 58 punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, co stanowi 32,2% programu, umożliwiając indywidualizację ścieżki kształcenia
2. Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych (ASSF): Dla studentów szczególnie zainteresowanych oferowany jest program zaawansowany z dodatkowymi zajęciami.

3. Praktyki zawodowe: 90 godzin praktyk (3 ECTS) realizowanych w IV i V semestrze

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się

Na podstawie Zarządzenia nr 54/2022 Rektora UKSW w sprawie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia (zał. II.16) oraz Regulaminu Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia (WKJK) (Uchwała RWFCb Nr 1/3/2020) (zał. 2.17) stosowany jest wieloaspektowy system weryfikacji efektów uczenia się uwzględniający specyfikę poszczególnych typów efektów.

Dla efektów z zakresu wiedzy (W):

- Egzaminy pisemne w formie testów dla przedmiotów wykładowych
- Kolokwia pisemne sprawdzające opanowanie terminologii i teorii
- Przykład: Epistemologia - test weryfikujący efekt FI1_W10

Dla efektów z zakresu umiejętności (U):

- Dyskusje na zajęciach sprawdzające umiejętność argumentowania
- Prezentacje na zajęciach weryfikujące umiejętność komunikacji
- Sprawozdania z praktyk oceniające umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce i doskonalenie umiejętności praktycznych
- Przykład: Propedeutyka filozofii - prezentacja na podstawie tekstu filozoficznego weryfikująca efekt FI1_U04

Dla efektów z zakresu kompetencji społecznych (K):

- Ocena aktywności i zaangażowania studenta na zajęciach
- Praca w grupach podczas konwersatoriów
- Ocena postawy podczas praktyk zawodowych

Stosowany jest ujednolicony system punktowy z jasno określonymi kryteriami zgodnie z kartami przedmiotów w sylabusach.

- Przykład: Epistemologia wykład - Na ocenę końcową składają się: 1. Obecność na zajęciach – 10 pkt 2. Bieżące przygotowywanie pytań do wykładów – 10 pkt 3. Udział w egzaminie pisemnym (po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń) – 32 pkt Dopuszczalne są dwie nieobecności.

Mechanizmy zapewnienia jakości weryfikacji zgodne z procedurami UKSW

1. Dokumentacja procesu oceniania: wszystkie oceny są przechowywane w systemie USOS oraz w wersjach papierowych protokołów przez cały okres studiów studenta zgodnie z Zarządzeniem nr 54/2022 Rektora UKSW.
2. Informacja zwrotna dla studentów: zgodnie z Regulaminem Studiów UKSW (zał. 2.18), w przypadku egzaminu pisemnego student ma prawo do wglądu w ocenioną pracę w terminie do 30 dni od ogłoszenia wyników.
3. Terminowość wpisywania ocen: ocenę z zaliczenia końcowego należy wpisać do protokołu w ciągu 14 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu zgodnie z Regulaminem Studiów UKSW.

4. Przejrzystość kryteriów: wszystkie kryteria oceniania są publikowane w kartach przedmiotów dostępnych w sylabusach i prezentowane studentom na pierwszych zajęciach.

Weryfikacja w kształceniu zdalnym

Zgodnie z Zarządzeniem nr 116/2021 Rektora UKSW w sprawie Regulaminu Kształcenia Zdalnego (zał. 2.19):

- Wszystkie zaliczenia kończące zajęcia i egzaminy są realizowane w siedzibie uczelni
- W wyjątkowych sytuacjach dziekan może wyrazić zgodę na zaliczenie zdalne
- Weryfikacja zdalna musi zapewniać rzetelność, uczciwość i wiarygodność procesu

Obecnie na kierunku Filozofia nie są realizowane żadne zajęcia zdalne.

Monitorowanie efektywności systemu kształcenia przez WKJK

Zgodnie z Regulaminem WKJK Uczelnia prowadzi regularne monitorowanie efektywności wykorzystania czasu poprzez:

- Analizę ankiet studenckich oceniających obciążenie pracą
- Kontrolę zgodności rzeczywistego nakładu pracy z deklarowanym w ECTS
- Regularne przeglądy programu studiów z udziałem Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia
- Zbiorczą ocenę jakości kształcenia dla kierunku studiów zgodnie z § 18 ust. 8 Zarządzenia nr 54/2022 Rektora UKSW

Standard jakości kształcenia 2.5a

Kierunek Filozofia I stopnia o profilu ogólnoakademickim nie jest kierunkiem przygotowującym do wykonywania zawodów regulowanych, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. W związku z tym standard 2.5a nie ma bezpośredniego zastosowania do tego kierunku.

Moduły kształcenia nauczycielskiego: W ramach kierunku oferowane są opcjonalne moduły przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela realizowane zgodnie z wymogami określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

STUDIA II STOPNIA

Struktura programu i treści programowe (Standard 2.1)

Program studiów II stopnia na kierunku Filozofia realizowany jest w trybie stacjonarnym przez 4 semestry (zał. 2.2).

Podstawowe dane liczbowe:

- Liczba semestrów: 4

- łączna liczba godzin zajęć: 855
- łączna liczba punktów ECTS: 102
- Liczba ECTS za zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli: 55
- Liczba ECTS za zajęcia zakresu nauki języków obcych: 20
- Liczba ECTS za zajęcia do wyboru: 47
- Liczba ECTS za zajęcia związane z działalnością naukową: 96
- Liczba ECTS z praktyk zawodowych: 2
- Liczba ECTS za zajęcia z dziedziny nauk społecznych: 6

Struktura programu obejmuje:

1. Przedmioty obowiązkowe (55 ECTS), w tym:
 - Praktyki kierunkowe (60 godzin, 2 ECTS)
 - Zajęcia z dziedziny nauk społecznych (6 ECTS)
2. Przedmioty do wyboru (47 ECTS), w tym:
 - Wykłady monograficzne w języku polskim i angielskim
 - Translatoria tekstów filozoficznych z języka nowożytnego

Treści programowe realizowane na studiach II stopnia:

Program studiów II stopnia na kierunku Filozofia został zaprojektowany z myślą o elastyczności i różnorodności, odpowiadając na zróżnicowane potrzeby studentów - zarówno absolwentów studiów filozoficznych, jak i osób rozpoczynających swoje kształcenie filozoficzne po ukończeniu innych kierunków. W przeciwieństwie do studiów I stopnia, program nie zawiera sztywno określonych przedmiotów obowiązkowych, lecz opiera się na systemie grup przedmiotowych, z których studenci wybierają zajęcia zgodnie z własnymi zainteresowaniami i możliwościami czasowymi.

Wykłady historyczne z filozofii stanowią pogłębienie wiedzy o historycznym rozwoju myśli filozoficznej na poziomie pogłębionym. Zajęcia te umożliwiają specjalizację w obrębie wybranych okresów i nurtów filozoficznych, prezentując rozwój idei w ich historycznym i kulturowym kontekście. Przykładem z aktualnej oferty są zajęcia dotyczące ontologii przedplatońskiej (WHF: Ontologia przedplatońska), gdzie studenci analizują teorie bytu u jońskich filozofów przyrody, eleatów i pitagorejczyków, poznając początki racjonalnej refleksji filozoficznej nad rzeczywistością w świetle współczesnych interpretacji, szczególnie paradygmatu heurystycznego Ch. H. Kahna.

Propedeutyki subdyscyplin filozofii wprowadzają studentów w zaawansowaną problematykę poszczególnych działów filozofii, stanowiąc swoiste wprowadzenie metodologiczne i merytoryczne do specjalistycznych obszarów badawczych. Grupa ta obejmuje zajęcia przygotowujące do samodzielnej pracy badawczej w wybranych subdyscyplinach. Przykładem jest kurs "PSF: Wybrane zagadnienia z teorii społecznych", gdzie analizowane są teksty źródłowe poszerzające wiedzę z filozofii polityki, przedstawiające idee filozoficzno-społeczne oraz paradygmaty filozoficzno-polityczne stanowiące podstawę określonych wizji społecznych, w tym prace Leo Straussa, Marka Aureliusza, Juliana Apostaty czy Alfarabiego.

Wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii oferują pogłębioną analizę wybranych problemów filozoficznych, umożliwiając studentom specjalizację w konkretnych obszarach zgodnie z ich zainteresowaniami badawczymi. Zajęcia te prowadzone są przez specjalistów w danych dziedzinach i często powiązane są z aktualnymi projektami badawczymi realizowanymi w Instytucie Filozofii. Przykładem może być „WM: Spór nowego ateizmu ze współczesnym teizmem”, analizujący współczesne dyskusje z ateizmem oraz nowym materializmem.

Wykłady monograficzne w języku angielskim z zakresu subdyscyplin filozofii rozwijają kompetencje językowe studentów w zakresie specjalistycznej terminologii filozoficznej oraz umożliwiają zapoznanie się z międzynarodowym dyskursem filozoficznym. Zajęcia te często prowadzone są przez profesorów wizytujących lub dotyczą tematyki o charakterze międzynarodowym, przygotowując studentów do uczestnictwa w globalnej debacie filozoficznej. Przykładem takich zajęć jest prowadzony w roku akademickim 2025/26 wykład „ML: Public morals, Law and (Legal vs. Political) Constitutionalism” poświęcony najnowszym kontrowersjom dotyczącym filozofii prawa.

Translatorium tekstów filozoficznych z języka nowożytnego rozwija zaawansowane umiejętności pracy z tekstami źródłowymi w językach obcych. Studenci uczą się nie tylko przekładu, ale także interpretacji i analizy krytycznej tekstów filozoficznych, poznając specyfikę różnych tradycji filozoficznych i stylów argumentacji. Zajęcia te są szczególnie istotne dla przygotowania do samodzielnej pracy badawczej wymagającej korzystania z literatury obcojęzycznej. Przykładowe translatoria w aktualnej ofercie IF dla II stopnia to „Contemporary Philosophy of Culture” albo „Practical wisdom”.

Seminarium przedmiotowe stanowi forum dyskusji i wymiany myśli na poziomie zaawansowanym, gdzie studenci prezentują i dyskutują własne projekty badawcze, uczą się formułowania problemów filozoficznych oraz konstruowania argumentacji. SeminaRIA te często koncentrują się wokół konkretnych problemów lub autorów, umożliwiając pogłębioną analizę wybranych zagadnień. W roku akademickim 2025/26 oferowane jest między innymi „SP: (Neo)platonizm w nowożytnej filozofii brytyjskiej” poświęcone najnowszym badaniom i interpretacjom XVII filozofii rozwijanej w Wielkiej Brytanii.

Seminarium magisterskie, realizowane przez cztery semestry, stanowi centralny element programu, w ramach którego studenci przygotowują pracę dyplomową pod kierunkiem opiekuna naukowego. Seminarium rozwija kompetencje metodologiczne, umiejętności prowadzenia samodzielnych badań oraz pisanie tekstów naukowych. W roku akademickim 2025/26 studenci mogą zapisać się na seminarium z historii filozofii, na seminarium z filozofii kultury i religii albo na seminarium z etyki i bioetyki.

Mentoring, wprowadzony od drugiego semestru i realizowany przez trzy semestry, stanowi innowacyjną formę wsparcia indywidualnego rozwoju naukowego studentów. W ramach mentoringu studenci otrzymują indywidualne wsparcie w planowaniu ścieżki akademickiej, rozwijaniu zainteresowań badawczych oraz przygotowaniu do ewentualnej kariery naukowej.

Praktyki zawodowe na poziomie magisterskim (60 godzin, 2 ECTS) realizowane w III i IV semestrze, umożliwiają studentom zdobycie doświadczenia w zastosowaniu wiedzy filozoficznej w praktyce zawodowej, szczególnie w instytucjach kultury, edukacji, mediach czy organizacjach pozarządowych.

Zajęcia z dziedziny nauk społecznych poszerzają perspektywę interdyscyplinarną, umożliwiając studentom poznanie związków filozofii z innymi dyscyplinami humanistycznymi i społecznymi, co jest szczególnie istotne w kontekście współczesnych badań interdyscyplinarnych.

Wszystkie grupy przedmiotowe są corocznie aktualizowane, a ich oferta dostosowywana do aktualnych trendów badawczych, zainteresowań studentów oraz możliwości kadrowych Instytutu. Taka struktura programu zapewnia zarówno solidne fundamenty wiedzy filozoficznej, jak i możliwość indywidualizacji ścieżki kształcenia zgodnie z zainteresowaniami i planami zawodowymi studentów.

Wszystkie treści programowe są powiązane z prowadzonymi w Instytucie Filozofii badaniami naukowymi, co zapewnia ich aktualność i wysoką jakość merytoryczną. Kadra dydaktyczna, posiadająca kwalifikacje w zakresie metafizyki, teorii poznania, etyki, bioetyki, filozofii przyrody, antropologii filozoficznej, historii filozofii, logiki, metodologii nauk, filozofii nauki, filozofii matematyki, filozofii religii, filozofii Boga, filozofii prawa i filozofii polityki, gwarantuje profesjonalną realizację założonych treści programowych (por. kryterium 4). Przykładowo: (1) treści przekazywane na zajęciach „WM: Specyfika debaty bioetycznej we Włoszech” nawiązują do badań prowadzonych w tym zakresie w ramach tematu badawczego „Specyfika debaty bioetycznej we Włoszech”, którego efektem realizacji jest m.in. publikacja: A. Kobyliński, *Osoba w centrum? Specyfika debaty bioetycznej we Włoszech*, Wydawnictwo Naukowe UKSW, 2024 oraz nawiązują do efektu kształcenia z zakresu wiedzy FI2_W06: „wszechstronnie i dogłębnie poglądy wybranych wiodących autorów filozoficznych oraz bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej, a także w stopniu zaawansowanym metody interpretacji tekstu filozoficznego”; (2) treści przekazywane na „SP: (Neo)platonizm w nowożytnej filozofii brytyjskiej” są efektem badań w ramach projektu, który zaowocował m.in. następującą monografią D. Kucharski, „Racjonalność wiary w ujęciu Henry’ego More’a. Między teologią kalwińską a platonizmem z Cambridge”, Wydawnictwo Naukowe UKSW, 2020; oraz nawiązują do efektu kształcenia z zakresu umiejętności FI2_U05: „ujawniać wady lub błędy logiczne wypowiedzi ustnych lub pisemnych oraz określać wpływ tych wad lub błędów na perswazyjność argumentów oraz formułować wszechstronne odpowiedzi na krytykę”.

Harmonogram realizacji i formy zajęć (Standard 2.2)

Program umożliwia studentom kształcenie w interesującym ich kierunku filozoficznym dzięki bogatej ofercie przedmiotów do wyboru.

Szczegółowy harmonogram realizacji programu studiów:

Rok I – zajęcia wybieralne z następujących grup:

- Wykłady historyczne z filozofii (wymogi dla grupy: 120h/12ECTS; wykład 30h – w roku akademickim 2025/26 oferowane są następujące WHFy: WHF: Etyka solidarności we współczesnej demokracji liberalnej; WHF: Personalistyczne rozumienie osoby ludzkiej; WHF: Ontologia przedplatońska; WHF: Antropologia filozoficzna
- Problemy subdyscyplin filozofii (wymogi dla grupy: 120h/8ECTS; ćwiczenia 30h – w roku akademickim 2025/26 oferowane są następujące PSFy: PSF: Wybrane zagadnienia epistemologiczne w polskiej myśli filozoficznej; PSF: Wybrane zagadnienia z teorii społecznych; PSF: Wybrane aspekty empiryzmu brytyjskiego - lektura źródeł; PSF: Etyka troski
- Seminarium magisterskie 1 (30h)
- Seminarium magisterskie 2 (30h)
- Mentoring 1 (5h)

Rok I–II – zajęcia wybieralne z następujących grup:

- Wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii (wymogi dla grupy: 150h/15ECTS; wykład 30h – w roku akademickim 2025/26 oferowane są następujące WMSFy: WM: Jednostka i wspólnota. Czytając A. MacIntyre'a "Dziedzictwo cnoty"; WM: Specyfika debaty bioetycznej we Włoszech; WM: Spór nowego ateizmu ze współczesnym teizmem; WM: Etyka i język

- Wykłady monograficzne w j. angielskim z zakresu subdyscyplin filozofii (wymogi dla grupy: 150h/15ECTS; wykład 30h – w roku akademickim 2025/26 oferowane są następujące WMSFang: ML: Just War and Beyond - The Moral Imperatives of Resisting Aggression; ML: Public morals, Law and (Legal vs. Political) Constitutionalism; ML: The actuality of Thomas Aquinas' thought
- Translatoria tekstów filozoficznych (wymogi dla grupy: 60h/8ECTS; ćwiczenia 30h – w roku akademickim 2025/26 oferowane są następujące translatoria: Contemporary Philosophy of Culture; Practical wisdom
- Seminaria przedmiotowe (wymogi dla grupy: 90h/12ECTS; seminarium 30h – w roku akademickim 2025/26 oferowane są następujące seminaria przedmiotowe: SP: Etyka jako nauka o spełnionym życiu; SP: Tomizm konsekwentny Mieczysława Gogacza; SP: (Neo)platonizm w nowożytnej filozofii brytyjskiej
- Zajęcia z dziedziny nauk społecznych (wymogi dla grupy: 60h/6ECTS) z oferty ogólnouczelnianej

Rok II – zajęcia wybieralne z następujących grup:

- Seminarium magisterski 3 (30h)
- Seminarium magisterskie 4 (30h)
- Mentoring 2 (5h)
- Mentoring 3 (5h)

Formy i organizacja zajęć (Standard 2.3)

Program studiów II stopnia na kierunku Filozofia charakteryzuje się określonymi formami zajęć dostosowanymi do specyfiki kształcenia na poziomie magisterskim oraz potrzeb pogłębionej specjalizacji w wybranych obszarach filozofii.

Na II stopniu studiów realizowane są następujące formy zajęć:

Wykłady - podstawowa forma przekazywania wiedzy specjalistycznej. Wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii prowadzone są przez doświadczonych wykładowców i koncentrują się na konkretnych problemach filozoficznych.

Ćwiczenia - zajęcia realizowane w małych grupach, umożliwiające aktywne uczestnictwo studentów w procesie kształcenia i rozwijanie umiejętności praktycznych.

Seminaria - kluczowa forma zajęć na poziomie magisterskim, obejmująca seminaria dyplomowe (magisterskie) prowadzone przez cały okres studiów, umożliwiające studentom systematyczną pracę nad przygotowaniem pracy dyplomowej pod kierunkiem opiekuna naukowego oraz problemowe seminaria przedmiotowe

Mentoring - specjalna forma zajęć o charakterze indywidualnego lub małogrupowego wsparcia akademickiego.

Translatoria tekstów filozoficznych z języka nowożytnego - zajęcia w formie ćwiczeń translatoryjnych, rozwijających umiejętności pracy z obcojęzycznymi tekstami źródłowymi, niezbędne w pracy badawczej na poziomie magisterskim.

Organizacja zajęć

Zajęcia standardowo odbywają się w trybie cotygodniowych spotkań w wymiarze czasowym uzależnionym od łącznej liczby godzin przewidzianych dla danych zajęć w 15 tygodniowym semestrze. Ćwiczenia, seminaria oraz konwersatoria odbywają się w grupach nieprzekraczających 10-12 uczestników, co zapewnia wysoką jakość kształcenia i możliwość indywidualnego podejścia do każdego studenta. Zgodnie z zarządzeniem Nr 32/2024 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 21 czerwca 2024 r. w sprawie zasad planowania zajęć i dyżurów dydaktycznych oraz ustalania liczebności grup na zajęciach dydaktycznych w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie należy przestrzegać zasad bezpieczeństwa pracy i higieny nauki poprzez: zaplanowanie tygodniowo tak zajęć dydaktycznych, by student studiów stacjonarnych mógł efektywnie wykorzystać czas przeznaczony na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się, a studentom ostatniego roku studiów zapewnić dzień wolny na kwerendę biblioteczną i pisanie pracy dyplomowej, uwzględniając, że dzienny czas spędzony przez studenta na uczelni, nie może przekroczyć 8 godzin zegarowych, wliczając w to przerwy między zajęciami; u nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia, dzienny czas spędzony na uczelni nie może przekroczyć 8 godzin zegarowych wliczając w to przerwy między zajęciami i 1 godzinę dyżuru dydaktycznego; w realizacji zajęć w formie zdalnej należy zapewnić krótkie przerwy w pracy przy komputerze.

Program studiów II stopnia jest **zorganizowany w sposób sekwencyjny**, który bazuje na kompetencjach zdobytych podczas studiów I stopnia i umożliwia dalsze pogłębienie specjalizacji. Studenci na początku studiów realizują podstawowe przedmioty magisterskie, takie jak wykłady historyczne z filozofii czy propedeutyki subdyscyplin filozofii na I roku, które stanowią fundament dla bardziej zaawansowanych kursów specjalistycznych na II roku. Dopiero po ukończeniu tych kursów studenci mogą w pełni wykorzystać potencjał wykładów monograficznych z zakresu subdyscyplin filozofii (np. „Etyka solidarności we współczesnej demokracji liberalnej”, „Personalistyczne rozumienie osoby ludzkiej”) czy seminariów przedmiotowych (np. „SP: Etyka jako nauka o spełnionym życiu”).

Rozkład zajęć w ciągu roku akademickiego uwzględnia ich tematykę oraz zależności między nimi. Zajęcia bardziej znaczące w kontekście procesu kształcenia i wymagające od studentów większego nakładu pracy są odpowiednio wyżej punktowane punktami ECTS. Odpowiednio wyżej punktowane są również zajęcia prowadzone w języku angielskim, co odzwierciedla ich dodatkową wartość edukacyjną i międzynarodowy charakter.

Metody kształcenia

Najważniejsze i najczęściej wykorzystywane metody kształcenia w procesie dydaktycznym na II stopniu studiów to:

- Wykład informacyjny i wykład problemowy - podstawowe formy przekazywania wiedzy teoretycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii
- Prezentacja multimedialna - wspierająca proces uczenia się z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych
- Studium przypadku - studenci otrzymują do rozwiązania konkretny casus (np. z zakresu problematyki etycznej), który muszą przeanalizować i zaproponować jego rozwiązanie wraz z uzasadnieniem merytorycznym
- Lektura i analiza tekstu - kluczowa metoda w kształceniu filozoficznym, rozwijająca umiejętności interpretacji i krytycznej analizy

- Dyskusja tematyczna - umożliwiająca wymianę poglądów i rozwijanie umiejętności argumentacji
- Projekt - student otrzymuje zadanie przygotowania projektu na podstawie wiedzy zdobytej podczas zajęć (np. projekt strony internetowej na temat edukacji filozoficznej, audycji radiowej promującej filozofię, reklamy publikacji o tematyce filozoficznej, lekcji pokazowej z zakresu etyki).

Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych - AŚSF (47 ECTS)

Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych na studiach II stopnia jest realizowana od pierwszego roku studiów zgodnie z Regulaminem AŚSF. Program jest dedykowany studentom szczególnie zainteresowanym przygotowaniem do prowadzenia działalności naukowej.

W przypadku realizacji AŚSF na II stopniu, wyszczególnione przedmioty zastępują następujące zajęcia z grup przedmiotów:

1. Wykłady historyczne z filozofii
2. Propedeutyki subdyscyplin filozofii
3. Wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii
4. Seminaria przedmiotowe

Program AŚSF II stopnia obejmuje:

- Wykłady historyczne z filozofii uzgodnione z opiekunem naukowym
- Konwersatoria filozoficzne prowadzone w formie zaawansowanej pracy badawczej
- Wykłady monograficzne z zakresu subdyscyplin filozofii dostosowane do zainteresowań badawczych studenta
- Seminarium przedmiotowe o charakterze badawczym
- Seminarium z publicznej prezentacji zagadnień filozoficznych - na poziomie zaawansowanym
- Seminarium z propedeutyki publikacji tekstów naukowych - przygotowanie do publikowania
- Seminarium z przygotowania aplikacji o dofinansowanie projektu badawczego - wprowadzenie w procedury grantowe

Zaawansowane elementy programu AŚSF II stopnia:

- Udział w konferencji naukowej z referatem - prezentacja zaawansowanych badań
- Przygotowanie i złożenie aplikacji o uzyskanie zewnętrznego finansowania projektu badawczego
- Przygotowanie pod opieką wybranego pracownika IF tekstu naukowego do publikacji w czasopiśmie naukowym
- Współpraca w zaawansowanych projektach badawczych na poziomie magisterskim

Zgodność z wymogami PKA i profilu akademickiego

ASSF w pełni realizuje wymóg profilu ogólnoakademickiego dotyczący przygotowania do "prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności" poprzez:

- Systematyczne wprowadzanie w metodologię badań w wybranych subdyscyplinach filozofii
- Praktyczne doświadczenie w prowadzeniu badań pod opieką doświadczonych naukowców
- Rozwój kompetencji publikacyjnych i prezentacyjnych
- Znajomość procedur grantowych i finansowania badań naukowych
- Udział w życiu naukowym środowiska poprzez konferencje i publikacje

Program ASSF jest ściśle powiązany z badaniami naukowymi prowadzonymi w Instytucie Filozofii w obszarach:

- Filozofii przyrody i nauki
- Etyki i filozofii człowieka
- Historii filozofii
- Logiki i metodologii nauk
- Filozofii kultury i religii
- Filozofii Boga, ontologii i teorii poznania

Nadzór i jakość:

- Rada Naukowa ASSF sprawuje nadzór merytoryczny nad programem
- Opiekunowie naukowci posiadają kwalifikacje w zakresie prowadzenia badań naukowych
- Regulamin ASSF określa precyzyjne zasady kwalifikacji, realizacji i rozliczania programu
- System weryfikacji obejmuje ocenę postępów w realizacji celów badawczych

ASSF przyczynia się do realizacji kluczowych efektów uczenia się w zakresie:

- Wiedzy: znajomość najnowszych osiągnięć w wybranych obszarach filozofii
- Umiejętności: prowadzenie samodzielnych badań, publikowanie, prezentowanie wyników
- Kompetencji społecznych: odpowiedzialność za rozwój dyscypliny, etyka badań naukowych

Program ASSF stanowi wzorcowe rozwiązanie dla profilu ogólnoakademickiego, umożliwiając najlepszym studentom przygotowanie do kariery naukowej na najwyższym poziomie.

Rekrutacja na Akademicką Ścieżkę Studiów Filozoficznych (ASSF)

Na podstawie Regulaminu ASSF proces rekrutacji na Akademicką Ścieżkę Studiów Filozoficznych jest szczegółowo uregulowany i przebiega według ścisłych procedur.

O rozpoczęcie edukacji w ramach ASSF może ubiegać się każdy student, który ukończył studia I stopnia na kierunku Filozofia i został przyjęty na studia II stopnia. Student może ubiegać się o przyjęcie na ASSF na okres dwóch lat akademickich.

Kwalifikacja na ASSF odbywa się we wrześniu roku akademickiego bezpośrednio poprzedzającego rok akademicki, w którym student planuje przystąpienie do ASSF. Dokładny harmonogram jest określany przez Przewodniczącego Rady ASSF do dnia 30 czerwca roku, w którym odbywa się kwalifikacja.

Komisję kwalifikacyjną stanowi Rada Naukowa ASSF składająca się z Przewodniczącego Rady i dwóch Członków. Skład Rady określa Dziekan po zasięgnięciu opinii Rady Dyscypliny Naukowej Filozofia

Proces kwalifikacji - dwa etapy

Etap I: Ocena wniosku

- Kandydat składa Wniosek o przystąpienie do realizacji studiów w ramach ASSF
- We wniosku precyzuje się indywidualny program oraz zagadnienia badawcze, które będzie badał student
- Określa się dodatkowe wymagania względem studenta ustalone przez opiekuna naukowego
- Proponowany opiekun naukowy rekomenduje studenta i podaje uzasadnienie rekomendacji
- Opiekunem może być pracownik Instytutu Filozofii UKSW posiadający stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora

Etap II: Rozmowa kwalifikacyjna

- Kandydaci z pozytywną rekomendacją z etapu I przechodzą do rozmowy kwalifikacyjnej
- Rozmowa sprawdza predyspozycje i motywację kandydatów
- Przeprowadza ją Rada w obecności wskazanego opiekuna naukowego
- Po zakończeniu rozmów Rada ustala listę osób zakwalifikowanych na ASSF

Od decyzji Rady w sprawie kwalifikacji na ASSF przysługuje kandydatowi odwołanie do Dziekana WFCh w terminie 7 dni od jej podjęcia. Jeśli wskazany opiekun naukowy jest członkiem Rady, nie bierze on udziału w ocenie kwalifikacji kandydata.

Po pozytywnej kwalifikacji student, opiekun naukowy oraz Przewodniczący Rady podpisują Umowę o przystąpieniu studenta do procesu kształcenia w ramach ASSF. Termin podpisania Umowy nie może być późniejszy niż ostatni dzień roku akademickiego poprzedzającego rok realizacji ASSF. W Umowie określa się szczegółowy program kształcenia, dodatkowe wymagania oraz zobowiązania opiekuna naukowego, w szczególności liczbę godzin konsultacji i seminariów.

Cały proces rekrutacji jest udokumentowany przez standardowe formularze będące integralną częścią Regulaminu: formularz Wniosku, formularz Umowy, formularz Ankiety ewaluacyjnej studenta oraz formularz Karty oceny studenta (zał. 2.3-7). Przykładowe wypełnione dokumenty zawierają załączniki 2. 8-11.

Case study - Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych w praktyce

W latach 2022/23-2024/25 na ASSF studiował m.in. P. Jakub Płoski. Tylko na II roku studiów na ASSF P. Płoski uzyskał następujące efekty naukowe i kształcenia:

- uczestnictwo (zakończone ocenami 5!) w zajęciach dedykowanych problematyce filozofii nowożytnej, dyskusjach i konsultacjach z pracownikami naukowymi UW, zajmującymi się tą problematyką;
- złożenie artykułu do publikacji w „Ruchu Filozoficznym” (ostatecznie przyjętego do druku);

- przygotowanie artykułu jako tekstu pokonferencyjnego po Polskim Zjeździe Filozoficznym w Łodzi;
- przygotowanie dwóch spotkań koła naukowego, związanych z tematyką, którą student zajmuje się w ramach AŚSF: a) Spotkanie o problemie natywizmu w filozofii angielskiej - 15.11.2022; b) Spotkanie o neoplatonizmie z Cambridge i recepcji kartezjanizmu na gruncie tej filozofii - 7.06.2023;
- złożenie abstraktu wystąpienia na Zjazd Filozoficzny (ostatecznie zaakceptowanego).

Obecnie P. Płoski jest studentem II roku Szkoły Doktorskiej UKSW.

Oddziaływanie zewnętrzne i wymiar etyczny Akademickiej Ścieżki Studiów Filozoficznych na obu stopniach

Program AŚSF realizuje strategiczny cel społecznej odpowiedzialności UKSW poprzez „budowanie modelu rozwoju społecznego i gospodarczego respektującego człowieka i jego godność” oraz „kształcenie przyszłych intelektualnych elit dla państwa, świata i Kościoła”. Oddziaływanie zewnętrzne programu przejawia się w kilku wymiarach:

- absolwenci AŚSF kontynuują kariery naukowe w Szkole Doktorskiej UKSW, wzmacniając potencjał badawczy polskiej filozofii;
- studenci uczestniczący w programie prezentują rezultaty swoich badań na ogólnopolskich konferencjach naukowych (jak Polski Zjazd Filozoficzny), przyczyniając się do rozwoju dyscypliny w skali krajowej;
- publikacje naukowe przygotowywane w ramach AŚSF w renomowanych czasopismach filozoficznych (np. "Ruch Filozoficzny") wzbogacają ogólnopolski dyskurs akademicki.

Wymiar etyczny programu osadza się głęboko w misji Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej, która zakłada „kształtowanie postaw rzetelności intelektualnej i moralnej wraz z odwołaniem się do wartości chrześcijańskich” oraz „kształcenie mądrych, krytycznie myślących elit intelektualnych”. AŚSF realizuje te cele poprzez indywidualne mentoring, który nie tylko rozwija kompetencje badawcze, ale także kształtuje odpowiedzialność naukową i etyczną młodych adeptów filozofii. Program zawiera wbudowane mechanizmy odpowiedzialności społecznej - studenci nie tylko publikują wyniki swoich badań, ale także organizują spotkania koła naukowego, dzieląc się wiedzą z młodszymi kolegami i przyczyniając się do budowania kultury akademickiej opartej na wzajemnym wsparciu i dzieleniu się wiedzą. W ten sposób AŚSF nie tylko przygotowuje przyszłych badaczy, ale także wzmacnia społeczną odpowiedzialność nauki, realizując postulat „dążenia do realizacji projektów naukowych, których wyniki będą miały wpływ na funkcjonowanie społeczeństwa”.

Praktyki zawodowe (Standard 2.4)

Praktyki kierunkowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów na kierunku Filozofia II stopnia. Służą zastosowaniu i rozszerzaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych na poziomie magisterskim, przygotowującym do samodzielnej pracy badawczej i zawodowej.

Praktyki kierunkowe odbywają się w trakcie II roku studiów (III i IV semestr) w wymiarze 60 godzin odpowiadających 2 punktom ECTS. Praktyki muszą odbywać się co najmniej w dwóch miejscach,

które umożliwiają realizację efektów uczenia się zgodnie z programem studiów na poziomie magisterskim. Odbycie i rozliczenie praktyk w innym terminie lub odbycie ich na specjalnych zasadach jest możliwe za zgodą Dziekana Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej lub Kierownika Kierunku Filozofia.

Wyboru miejsca praktyk dokonuje się z listy instytucji, z którymi UKSW lub WFCh ma podpisane porozumienie. W przypadku gdy student chce odbyć praktyki w instytucji spoza tej listy, wymagana jest uprzednia zgoda Kierownika Kierunku Filozofia lub Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.

Zgodnie z Regulaminem Praktyk UKSW Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk wystawia dokumenty uprawniające do odbycia praktyki i sprawuje nadzór nad całością procesu realizacji praktyk.

Zgodnie z Regulaminem Praktyk UKSW Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk wystawia dokumenty uprawniające do odbycia praktyki i sprawuje nadzór nad całością procesu realizacji praktyk.

Nadzór bieżący nad przebiegiem praktyk realizowany jest przez:

- Opiekuna praktyk ze strony uczelni, który pozostaje w stałym kontakcie ze studentem i instytucją przyjmującą
- Opiekuna praktyk w instytucji przyjmującej, odpowiedzialnego za bezpośredni nadzór nad studentem
- System sprawozdawczości umożliwiający monitorowanie postępów studenta

Nadzór nad przebiegiem praktyk określa Księga Jakości Kształcenia.

Wybór miejsca praktyk powinien korespondować z wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi nabywanymi w trakcie studiów na poziomie magisterskim – jednostka, względnie jej część, w której odbywa się praktyka, musi stwarzać warunki do ich rozwoju i umożliwiać realizację zadań o odpowiednim stopniu złożoności.

Praktyki mogą być odbywane między innymi w:

- Redakcjach czasopism naukowych i popularnonaukowych, których profil związany jest z dyscypliną naukową filozofia, umożliwiających studentom udział w procesach redakcyjnych i wydawniczych
- Środkach społecznego przekazu, a w szczególności ich działach promujących filozofię, gdzie studenci mogą realizować zadania związane z popularyzacją wiedzy filozoficznej
- Instytucjach i organizacjach zajmujących się edukacją filozoficzną, oferujących możliwość udziału w projektach edukacyjnych wyższego poziomu
- Szkołach i placówkach oświatowych (w przypadku studentów realizujących moduł kształcenia nauczycielskiego), z naciskiem na zadania wymagające kompetencji na poziomie magisterskim

Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych na II stopniu określają kryteria akceptacji miejsca odbywania praktyk zawodowych dla studentów kierunku Filozofia (zał. 2.22). Wybrane miejsce musi zapewniać m.in.:

- Odpowiednie warunki do realizacji przypisanych do praktyk efektów uczenia się na poziomie magisterskim
- Dostęp do zaawansowanych narzędzi pracy (specjalistyczne oprogramowanie, bazy danych, biblioteki naukowe)
- Środowisko sprzyjające rozwojowi kompetencji badawczych i analitycznych

- Możliwość realizacji zadań o charakterze projektowym lub badawczym
- Dostęp dla osób z niepełnosprawnością: miejsce odbywania praktyk powinno uwzględniać potrzeby osób z niepełnosprawnością oraz stwarzać przyjazne środowisko pracy, dostosowane do ich możliwości i zapewniające realizację ich potrzeb, w tym swobodny dostęp do budynku, biurka i pomieszczeń sanitarno-socjalnych. W miarę możliwości pracodawca powinien wyznaczyć pracownika, który wspomagałby osobę z niepełnosprawnością przy realizowaniu zadań związanych z odbywaniem praktyk.

Opiekun praktyk w instytucji przyjmującej powinien posiadać:

- Wykształcenie wyższe magisterskie lub wyższe, preferowane w obszarze nauk humanistycznych lub społecznych
- Udokumentowane doświadczenie zawodowe związane z profilem działalności instytucji, umożliwiające nadzór nad zadaniami na poziomie magisterskim
- Kompetencje mentorskie i komunikacyjne niezbędne do przekazywania zaawansowanej wiedzy praktycznej
- Znajomość specyfiki pracy z absolwentami studiów I stopnia i procesów kształcenia na poziomie magisterskim
- Umiejętności w zakresie oceny i weryfikacji złożonych efektów uczenia się
- Doświadczenie w prowadzeniu projektów lub zadań wymagających analitycznego myślenia

Pełnomocnik dziekana ds. praktyk ze strony uczelni posiada kwalifikacje akademickie w zakresie filozofii na poziomie co najmniej stopnia doktora oraz doświadczenie w koordynacji praktyk studenckich na poziomie II stopnia.

Program praktyk utrzuca i wzmacnia kształcenie studentów w zakresie zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na poziomie magisterskim. Celem praktyk jest przygotowanie studenta do aktywnego wykorzystywania nabywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w życiu społecznym i zawodowym, w szczególności:

- Kształtowanie zaawansowanych umiejętności zawodowych związanych z profilem specjalizacji magisterskiej
- Zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybranymi subdyscyplinami filozoficznymi
- Doskonalenie umiejętności prowadzenia samodzielnych analiz, projektów badawczych i działań o charakterze eksperckim
- Rozwój kompetencji w zakresie prezentacji i komunikacji złożonych treści filozoficznych

Praktyki służą realizacji kluczowych efektów uczenia się przypisanych do kierunku II stopnia:

- W zakresie wiedzy: znajomość sposobu użycia profesjonalnych narzędzi wyszukiwawczych ukierunkowanych na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej dyscypliny filozoficznej (FI2_W09)
- W zakresie umiejętności: wyszukiwanie, analizowanie i integrowanie informacji przy użyciu zaawansowanych narzędzi ICT, samodzielna interpretacja tekstów filozoficznych, analiza złożonych argumentów filozoficznych oraz wykrywanie zależności między ideami filozoficznymi a procesami społecznymi i kulturalnymi (FI2_U01, FI2_U02, FI2_U04, FI2_U06)

- W zakresie kompetencji społecznych: gotowość do weryfikacji posiadanej wiedzy i ciągłego rozwoju zawodowego, rozpoznawanie i formułowanie problemów etycznych związanych z pracą badawczą oraz uwzględnianie doniosłego znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania więzi społecznych (FI2_K01, FI2_K04, FI2_K05)

W toku odbywania praktyk student weryfikuje swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej praktykanta na poziomie odpowiadającym kwalifikacjom magisterskim.

Student zapoznaje się z zadaniami, specyfiką i celami przyjmującej go jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk jest udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań w danej jednostce i branie odpowiedzialności za podejmowane decyzje, przy czym zadania te powinny mieć charakter analityczny, projektowy lub badawczy, odpowiadający poziomowi studiów II stopnia.

W przypadku praktyk związanych z przygotowaniem do wykonywania zawodu nauczyciela, zadania powinny obejmować elementy właściwe dla programu studiów na kierunku filozofia z modułem kształcenia nauczycielskiego na poziomie magisterskim, ze szczególnym uwzględnieniem samodzielnego planowania i prowadzenia zajęć o charakterze problemowym oraz refleksji nad procesami edukacyjnymi.

Podstawą zaliczenia praktyk jest:

- Sprawozdanie o odbyciu praktyk w formie dziennika praktyk, zatwierdzone przez instytucję organizującą praktykę
- Opisowa ocena pracy praktykanta ze strony instytucji przyjmującej, uwzględniająca specyfikę poziomu magisterskiego
- Wypełniona karta praktykanta według wzoru zatwierdzonego przez Dziekana WFCh (zał. II.20-21)

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się podczas praktyk odbywa się poprzez ocenę osoby nadzorującej praktykanta w instytucji przyjmującej. Ocenie podlegają wszystkie przypisane do praktyk efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zgodnie z kryteriami określonymi w programie praktyk dla poziomu II stopnia.

System dokumentacji umożliwia rzetelne monitorowanie postępów studenta oraz zapewnia zgodność realizowanych zadań z celami kształcenia na kierunku Filozofia na poziomie magisterskim, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju kompetencji badawczych i analitycznych.

Po zrealizowanych praktykach student wypełnia kwestionariusz oceny praktyki studenckiej (przykładowy kwestionariusz por. zał. 2.23).

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania na kierunku Filozofia II stopnia zapewnia efektywne wykorzystanie czasu poprzez udokumentowany system oparty na precyzyjnych wyliczeniach nakładu pracy studenta zgodnie z art. 67 ust. 3 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce określającym, że punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 54/2022 Rektora UKSW w sprawie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia stosowany jest jednolity system kalkulacji nakładu pracy studenta obejmujący:

Kontakt bezpośredni z prowadzącym:

- Udział w zajęciach (wykłady, ćwiczenia, seminaria)
- Udział w zaliczeniach poza zajęciami
- Udział w konsultacjach prac etapowych

Praca własna studenta:

- Przygotowanie do zajęć (czytanie specjalistycznej literatury, analiza tekstów źródłowych)
- Przygotowanie do zaliczenia (przygotowanie prezentacji, projektów badawczych)
- Praca nad pracą magisterską
- Przygotowanie do egzaminów

Przykłady konkretnej kalkulacji:

- Wykład "Etyka solidarności we współczesnej demokracji liberalnej" (30 godzin kontaktowych): udział w wykładzie 30h + konsultacje 5h + przygotowanie do zajęć 32h + przygotowanie do egzaminu 25h + egzamin 3h = 90h $\approx$ 3 ECTS
- Seminarium magisterskie (30 godzin kontaktowych w semestrze): udział w seminarium 30h + konsultacje 15h + przygotowanie do zajęć 45h + praca nad fragmentami pracy magisterskiej 60h + prezentacje 10h = 160h $\approx$ 6 ECTS

Mechanizmy zapewniające elastyczność i efektywność

- System wyboru zajęć: Student realizuje 47 punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, co stanowi 46,1% programu, umożliwiając znaczną indywidualizację ścieżki kształcenia
- Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych (ASSF): Dla studentów szczególnie zainteresowanych badaniami naukowymi oferowany jest program zaawansowany realizowany od pierwszego roku studiów zgodnie z programem z 2021 roku.
- Praktyki kierunkowe specjalistyczne: 60 godzin praktyk (2 ECTS) realizowanych w semestrach III-IV w dwóch formach:
 - Praktyki w filozoficznych czasopismach naukowych i popularnonaukowych
 - Praktyki w mediach promujących filozofię lub instytucjach edukacji filozoficznej
- Elastyczność językowa: Zajęcia prowadzone w języku polskim i angielskim, umożliwiające uczestnictwo studentów zagranicznych.

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się

Na podstawie Zarządzenia nr 54/2022 Rektora UKSW w sprawie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz Regulaminu WKJK stosowany jest wieloaspektowy system weryfikacji efektów uczenia się uwzględniający specyfikę poziomu magisterskiego.

Dla efektów z zakresu wiedzy (W):

- Egzaminy ustne i pisemne weryfikujące pogłębioną wiedzę teoretyczną
- Kolokwia problemowe sprawdzające znajomość współczesnych debat filozoficznych

- Analizy przypadków weryfikujące umiejętność zastosowania teorii
- Przykład: "Etyka solidarności we współczesnej demokracji liberalnej" - egzamin ustny weryfikujący efekty FI2_W05 i FI2_W06

Dla efektów z zakresu umiejętności (U):

- Prezentacje problemowe sprawdzające umiejętność analizy i syntezy
- Projekty badawcze weryfikujące umiejętności metodologiczne
- Tłumaczenia i interpretacje tekstów filozoficznych
- Przygotowanie fragmentów pracy magisterskiej
- Przykład: Seminarium magisterskie - prezentacja rozdziału pracy weryfikująca efekty FI2_U02 i FI2_U10

Dla efektów z zakresu kompetencji społecznych (K):

- Ocena aktywności w dyskusjach seminaryjnych
- Praca zespołowa podczas projektów badawczych
- Ocena postawy etycznej podczas praktyk zawodowych
- Prezentacje publiczne wyników badań

Mechanizmy zapewnienia jakości weryfikacji zgodne z procedurami UKSW

1. Dokumentacja procesu oceniania: Wszystkie oceny są przechowywane w systemie USOS oraz w protokołach papierowych zgodnie z Zarządzeniem nr 54/2022 Rektora UKSW, ze szczególnym uwzględnieniem dokumentacji postępów w pisaniu pracy magisterskiej.
2. Informacja zwrotna dla studentów: Zgodnie z Regulaminem Studiów UKSW, studenci otrzymują szczegółową informację zwrotną po każdej prezentacji seminaryjnej oraz mają prawo do konsultacji wyników egzaminów w terminie 30 dni.
3. Terminowość procedur: Wszystkie zaliczenia są wpisywane do protokołów w terminie 14 dni zgodnie z Regulaminem Studiów UKSW, z uwzględnieniem specyfiki oceny postępów w pracy magisterskiej.
4. Przejrzystość kryteriów: Kryteria oceny dla poziomu magisterskiego są publikowane w kartach przedmiotów i przedstawiane studentom na początku każdego seminarium.

Weryfikacja w kształceniu zdalnym

Zgodnie z Zarządzeniem nr 116/2021 Rektora UKSW w sprawie Regulaminu Kształcenia Zdalnego:

- Wszystkie egzaminy końcowe i obrony prac magisterskich odbywają się w siedzibie uczelni
- Seminarium magisterskie mogą być prowadzone zdalnie przy zachowaniu pełnej interaktywności
- Konsultacje indywidualne mogą odbywać się zdalnie za zgodą promotora

Obecnie na kierunku Filozofia nie są realizowane żadne zajęcia zdalnie.

Monitorowanie efektywności systemu kształcenia przez WKJK

Zgodnie z Regulaminem WKJK Uczelnia prowadzi regularne monitorowanie efektywności wykorzystania czasu na poziomie magisterskim poprzez:

- Analizę ankiet studenckich z uwzględnieniem specyfiki obciążenia pracą badawczą
- Kontrolę zgodności rzeczywistego nakładu pracy z deklarowanym w ECTS, szczególnie w zakresie pracy nad projektem magisterskim
- Regularne przeglądy programów seminariów magisterskich z udziałem WKJK
- Monitoring postępów studentów w przygotowywaniu prac magisterskich zgodnie z § 18 ust. 8 Zarządzenia nr 54/2022 Rektora UKSW
- Analizę jakości prac magisterskich i wyników egzaminów dyplomowych

Współpraca z otoczeniem naukowym i społeczno-gospodarczym

Program współpracuje z zewnętrznymi instytucjami poprzez:

- Wydziałową Radę Biznesu zgodnie z § 20 Zarządzenia nr 54/2022 Rektora UKSW
- Praktyki w czasopismach naukowych i instytucjach kultury
- Udział w konferencjach naukowych w ramach AŚSF
- Współpracę z zagranicznymi ośrodkami akademickimi

Standard jakości kształcenia 2.5a

Kierunek Filozofia II stopnia o profilu ogólnoakademickim nie jest kierunkiem przygotowującym do wykonywania zawodów regulowanych, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. W związku z tym standard 2.5a nie ma bezpośredniego zastosowania do tego kierunku.

Moduły kształcenia nauczycielskiego: W ramach kierunku oferowane są opcjonalne moduły przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela realizowane zgodnie z wymogami określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Rekrutacja na kierunek Filozofia w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na rok akademicki 2025/2026 odbywa się w oparciu o obowiązujące przepisy prawa powszechnego oraz wewnętrzne akty normatywne uczelni. Zasady dotyczące warunków i trybu rekrutacji na studia wyższe w UKSW są określone w corocznejchwale Senatu UKSW i mają na celu zapewnienie przejrzystego, selektywnego naboru kandydatów, których wiedza i umiejętności umożliwią osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Dla rekrutacji na rok akademicki 2025/2026 obowiązuje Uchwała nr 51/2024 r. (zał. 3.1). Uchwała ta, oprócz kryteriów przyjęć, precyzuje także procedury postępowania oraz wymagania formalne wobec kandydatów. Aktualne szczegółowe zasady kwalifikacji są publikowane w serwisie rekrutacyjnym UKSW pod adresem: <https://uksw.edu.pl/kandydaci/rekrutacja/>. Limit miejsc na poszczególne kierunki studiów, w tym na filozofię, został określony w Uchwale nr 73/2025 r. (zał. 3.2). Natomiast kwestie organizacyjne, takie jak wysokość opłaty rekrutacyjnej, reguluje Zarządzenie nr 18/2025 r. (zał. 3.3), a szczegółowe unormowania dotyczące przebiegu postępowania rekrutacyjnego zawiera Zarządzenie nr 41/2025 r. (zał. 3.4). Harmonogram postępowania został określony w Zarządzeniu nr 40/2025 r. (zał. 3.5). Co roku aktualizowane są również zasady przyjmowania finalistów i laureatów olimpiad stopnia centralnego (zał. 3.6) oraz laureatów i zwycięzców konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich (zał. 3.7), którzy mogą być przyjmowani w trybie preferencyjnym, o czym więcej piszmy poniżej.

Wymagania wstępne dla kandydatów na studia pierwszego stopnia obejmują znajomość przedmiotów kierunkowych w zakresie programu szkoły średniej, potwierdzoną świadectwem dojrzałości lub dokumentem równoważnym. W procesie rekrutacyjnym dopuszcza się także przedstawienie wyników matury międzynarodowej (IB) lub europejskiej (EB). Zgodnie z obowiązującymi zasadami, kandydaci z dyplomem IB, którzy uzyskali co najmniej 37 punktów na 45 możliwych, otrzymują w kwalifikacji maksymalną liczbę punktów rekrutacyjnych. Analogicznie, posiadacze dyplomu EB z wynikiem co najmniej 88 punktów na 100 możliwych również są premiowani maksymalną punktacją. Jeżeli wynik matury międzynarodowej lub europejskiej jest niższy od progów 37/45 lub 88/100, wówczas punkty przeliczane są według zasad właściwych dla „nowej matury” w Polsce. W przypadku kandydatów z maturą międzynarodową (IB) lub europejską (EB), którzy nie zdawali języka polskiego, dopuszcza się uwzględnienie w procesie kwalifikacyjnym innego języka zdanego na poziomie odpowiadającym językowi ojczystemu (np. A1 w IB). Zastrzega się jednak, że ten sam język nie może być brany pod uwagę więcej niż jeden raz w obliczaniu punktacji rekrutacyjnej. Szczegółowe, aktualne zasady dotyczące uwzględniania przedmiotów oraz przeliczania wyników matury IB i EB są dostępne w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK) pod adresem: <https://irk.uksw.edu.pl>.

Rekrutacja na studia drugiego stopnia opiera się przede wszystkim na średniej ocen z przebiegu studiów pierwszego stopnia, przeliczanej zgodnie z zasadą dwudziestokrotności tej wartości (z pominięciem oceny z pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego). Na podstawie średniej ocen z toku studiów kwalifikowani są: kandydaci posiadający dyplom ukończenia studiów I stopnia na kierunku filozofia; kandydaci posiadający dyplom ukończenia studiów I stopnia lub II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na co najmniej jednym kierunku z listy kierunków wymienionych poniżej, określonych jako kierunki pokrewne: archeologia; etnologia i antropologia kulturowa; historia; nauki o rodzinie; pedagogika; prawo kanoniczne; psychologia; stosunki międzynarodowe; astronomia; biotechnologia; informatyka oraz matematyka; oraz kandydaci posiadający dyplom ukończenia studiów I stopnia lub II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunku

przyporządkowanym do jednej z poniższych dyscyplin: filozofia, archeologia, etnologia i antropologia kulturowa, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o sztuce, polonistyka, nauki o rodzinie, ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o bezpieczeństwie, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, prawo kanoniczne, psychologia, stosunki międzynarodowe, astronomia, biotechnologia, informatyka, matematyka, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki biblijne, nauki teologiczne, sztuki filmowe i teatralne, sztuki muzyczne, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (por. [Filozofia - II stopnia, stacjonarne - IRK](#)). W roku akademickim 2025/2026 wprowadzono obowiązkową rozmowę kwalifikacyjną dla kandydatów, którzy nie posiadają dyplomu kierunku pokrewnego filozofii. Rozmowa ta, prowadzona przez komisję rekrutacyjną powołaną przez dziekana, służy ocenie przygotowania merytorycznego w zakresie filozofii. Jej zakres obejmuje tezy ogłoszone wcześniej w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK), co umożliwia kandydatom wcześniejsze zapoznanie się z wymaganym materiałem. Wynik końcowy rozmowy, wyrażony w skali 0–100 punktów, powstaje poprzez przeliczenie oceny w skali 2–5 na punkty według tabeli stanowiącej załącznik do uchwały rekrutacyjnej (zał. 3.1). W roku akademickim 2025/2026 nie zgłosiły się osoby zobowiązane do udziału w tym etapie.

Rekrutacja kandydatów z zagranicy jest regulowana załącznikiem nr 2 do Uchwały nr 51/2024 (zał. 3.1), który określa warunki i tryb przyjmowania na studia osób posiadających świadectwo maturalne uzyskane za granicą lub dyplom zagraniczny. Od kandydatów z zagranicy wymagane są inne dokumenty niż od kandydatów z Polski, a uchwała wraz z załącznikami wprowadza mechanizmy przeliczania ocen i wyników matur w sposób zapewniający sprawiedliwy proces rekrutacji dla wszystkich. W roku akademickim 2025/2026 przewidziano dodatkowe rozmowy kompetencyjne dla tej grupy, których zakres też został opublikowany w systemie IRK, jednak w przypadku filozofii nie odnotowano kandydatów zobowiązanych do udziału w tym etapie.

W procesie rekrutacji przewidziane są preferencje dla laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów, zwycięzców i finalistów konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich, ujętych w wykazach publikowanych na stronie UKSW w sekcji „Kandydaci” → „Rekrutacja” (<https://uksw.edu.pl/kandydaci/rekrutacja/>). Kandydaci ci otrzymują maksymalny wynik rekrutacyjny – 100 punktów – oraz są zwolnieni z opłaty rekrutacyjnej, pod warunkiem załączenia w systemie IRK (<https://irk.uksw.edu.pl>) skanu dyplomu lub zaświadczenia potwierdzającego status laureata lub finalisty. Uprawnienie to można wykorzystać tylko raz w ciągu dwóch lat od roku uzyskania matury. Studenci przyjęci na pierwszy rok studiów, którzy w roku złożenia egzaminu maturalnego są laureatami lub finalistami olimpiady przedmiotowej o profilu zgodnym z obszarem wiedzy kierunku, mogą ubiegać się o stypendium rektora dla najlepszych studentów. Szczegółowe informacje dotyczące tego świadczenia dostępne są na stronie Biura Pomocy Materialnej dla Studenta UKSW (www.dpm.uksw.edu.pl). Temat ten jest poruszany również w kryterium 8.

Proces rekrutacyjny prowadzony jest w najnowszej wersji systemu IRK (Internetowa Rejestracja Kandydatów), dostępnej pod adresem <https://irk.uksw.edu.pl>, umożliwiającej rejestrację, składanie dokumentów, monitorowanie statusu zgłoszenia oraz śledzenie wyników. Rekrutacja przewiduje, że kandydaci posiadają podstawowe kompetencje cyfrowe, umożliwiające efektywne korzystanie z uczelnianych narzędzi informatycznych, w tym platformy e-learningowej Moodle UKSW. Uczelnia zapewnia wsparcie w postaci instrukcji dostępnych w systemie IRK i na platformie Moodle, a także pomoc techniczną świadczoną przez Centrum Systemów Informatycznych UKSW (CSI), co sprzyja równości szans, także przy kształceniu realizowanym z wykorzystaniem metod i technik nauczania na odległość.

Zasady kwalifikacji w przypadku przeniesienia z innej uczelni, w tym także uczelni zagranicznej, określa bieżąca uchwała rekrutacyjna, natomiast kwestie związane z akumulacją i przenoszeniem osiągnięć studenta reguluje Regulamin Studiów UKSW przyjęty Uchwałą Nr 30/2023 Senatu UKSW z

dnia 27 kwietnia 2023 r., w szczególności rozdział V „Przeniesienia i wznowienia studiów”, § 22. Warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem szkolnictwa wyższego reguluje Uchwała nr 207/2019 Senatu UKSW z 2019 r., (zał. 3.8) która określa zasady organizacji tej procedury oraz przyjmowania na studia kandydatów na podstawie wyników z takich postępowań potwierdzających efekty uczenia się, a dziekan corocznie ustala termin składania wniosków oraz skład komisji ds. potwierdzania efektów uczenia się wraz z podkomisjami kierunkowymi.

Współpraca międzynarodowa w procesie rekrutacji na kierunek Filozofia wykorzystuje dotychczasowe osiągnięcia w zakresie umiędzynarodowienia kształcenia oraz rozwija nowe inicjatywy dostosowane do współczesnych wyzwań. Kierunek kontynuuje tradycję przyjmowania studentów zagranicznych w ramach programu Erasmus+, zapewniając pełną ofertę zajęć w języku angielskim (minimum 30 ECTS w każdym semestrze). Szczególną wartość dla rekrutacji międzynarodowej stanowią wykłady monograficzne w języku angielskim oraz translatoria tekstów filozoficznych, które umożliwiają studentom zagranicznym pełne uczestnictwo w procesie kształcenia. Wydział systematycznie zaprasza wykładowców wizytujących z zagranicy, którzy nie tylko wzbogacają ofertę dydaktyczną, ale także pełnią funkcję ambasadorów programu w swoich krajach pochodzenia. System rekrutacji zapewnia równe traktowanie kandydatów krajowych i zagranicznych przy uwzględnieniu różnic w systemach edukacyjnych poprzez mechanizmy przeliczania ocen zgodnie z załącznikiem nr 2 do uchwały rekrutacyjnej. Współpraca międzynarodowa w rekrutacji jest wspierana przez długoletnie kontakty naukowe Instytutu Filozofii z ośrodkami zagranicznymi, w tym z Centre de Recherche de Saint Thomas d'Aquin w Paryżu, Uniwersytetem w Salzburgu czy Uniwersytetem w Ljubljanie, co umożliwia rekomendacje i promocję programu wśród potencjalnych kandydatów z tych regionów.

Kandydaci z niepełnosprawnością podlegają tej samej procedurze rekrutacyjnej, co wszystkie osoby, które chcą studiować na UKSW. Rejestrują się w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK) oraz wnoszą opłatę rekrutacyjną. Jeśli niepełnosprawność uniemożliwia lub utrudnia udział kandydata w postępowaniu kwalifikacyjnym, komisja rekrutacyjna ustala tryb postępowania w uzgodnieniu z prorektorem nadzorującym rekrutację na studia i Uczelnianym Koordynatorem ds. Dostępności. Kandydaci, którzy w postępowaniu kwalifikacyjnym w sprawie indywidualnej chcą skorzystać z możliwości dostosowania formy tego postępowania do potrzeb wynikających z ich niepełnosprawności, powinni zgłosić się do Uczelnianego Koordynatora ds. Dostępności lub pracownika Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością.

Standard jakości kształcenia 3.2

Ogólne zasady weryfikacji efektów uczenia się

System weryfikacji efektów uczenia się na kierunku Filozofia w UKSW umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się.

Zasady weryfikacji efektów uczenia się określają Regulamin Studiów UKSW (Uchwała Nr 30/2023 Senatu UKSW z dnia 27 kwietnia 2023 r.) (zał. 3.9); Księga Procedur Jakości Kształcenia UKSW (zał. 3.10); załącznik do Zarządzenia nr 116/2021 Rektora UKSW - Regulamin Kształcenia Zdalnego (zał. 3.11) oraz Zarządzenie Nr 6/2022 Rektora UKSW w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych (zał. 3.12).

Organami odpowiedzialnymi za weryfikację efektów uczenia się są Wydziałowa Komisja Dydaktyczna (WKD) oraz Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK). Ich funkcje i działanie są szeroko opisane w kryterium 10.

Na kierunku Filozofia stosowane są następujące formy weryfikacji efektów uczenia się:

- Egzaminy ustne - weryfikujące zdolność do syntetycznego przedstawienia problemów filozoficznych
- Egzaminy pisemne i testy - sprawdzające umiejętność pisemnej analizy i argumentacji filozoficznej
- Zaliczenia na ocenę - oceniające systematyczne opanowywanie materiału
- Prace pisemne seminaryjne - rozwijające umiejętności badawcze na poziomie podstawowym oraz weryfikujące zaawansowane kompetencje analityczne i badawcze
- Eseje filozoficzne - sprawdzające umiejętność krytycznego myślenia

Formy sprawdzania umiejętności praktycznych:

- Prezentacje - weryfikujące umiejętności komunikacyjne i prezentacyjne
- Dyskusje filozoficzne - sprawdzające zdolność do argumentacji i debaty
- Projekty badawcze - oceniające umiejętności metodologiczne
- Translatoria i ćwiczenia - weryfikujące umiejętności interpretacji i tłumaczenia tekstów źródłowych

Formy sprawdzania kompetencji społecznych:

- Aktywność na zajęciach - ocena zaangażowania w dyskusję akademicką
- Prace zespołowe - weryfikacja umiejętności współpracy i przyjmowania różnych ról w zespole
- Udział w konferencjach studenckich - sprawdzenie gotowości do prezentacji wyników pracy

Szczegółowe metody weryfikacji efektów uczenia się oraz kryteria oceniania określone są przez nauczyciela akademickiego w karcie opisu przedmiotu w systemie USOS. Kryteria te obejmują:

- Jasno sformułowane wymagania dotyczące poszczególnych form zaliczenia
- Sposób obliczania oceny końcowej z przedmiotu
- Specyfikację efektów uczenia się weryfikowanych przez poszczególne formy sprawdzania

Studenci otrzymują informacje o metodach i kryteriach weryfikacji poprzez:

- Karty przedmiotu w systemie USOS lub na stronie Wydziału - zawierające szczegółowe informacje o formach zaliczenia oraz zawierające rozszerzone informacje o wymaganiach przedmiotu
- Informacje na pierwszych zajęciach - przekazywane bezpośrednio przez prowadzących

Zgodnie z Księgą Jakości Kształcenia obowiązują następujące terminy:

- Oceny z egzaminów pisemnych - studenci mogą zapoznać się z ocenioną pracą na życzenie w terminie do 30 dni od ogłoszenia wyników
- Oceny z zaliczeń końcowych - wpisywane do protokołu w ciągu 14 dni od przeprowadzenia egzaminu
- Oceny bieżące - przekazywane na bieżąco podczas zajęć lub w systemie USOS

Formy informacji zwrotnej od wykładowców obejmują:

- Komentarze pisemne do prac etapowych i egzaminacyjnych
- Rozmowy indywidualne z prowadzącymi zajęcia
- Konsultacje - regularne spotkania umożliwiające omówienie postępów w nauce
- Oceny opisowe - szczególnie w przypadku prac seminaryjnych i projektów

Zasady dyplomowania na kierunku Filozofia określa wielopoziomowy system dokumentów prawnych i proceduralnych. Podstawowym dokumentem uczelnianym jest Regulamin Studiów, który reguluje wszystkie aspekty toku studiów, w tym szczegółowe zasady dyplomowania, warunki dopuszczenia do egzaminu dyplomowego oraz procedury związane z pracami dyplomowymi (zał. 3.9). Kluczową rolę odgrywa Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK), ustanowiony Zarządzeniem Rektora Nr 54/2022 (zał. 3.13). Ten kompleksowy system określa nie tylko procedury zapewniania jakości, ale także zawiera szczegółową Mapę Procesów oraz procedury realizacji poszczególnych etapów kształcenia, w tym proces dyplomowania. W ramach tego systemu funkcjonuje Księga Jakości Kształcenia, która zawiera szczegółowe procedury operacyjne. Jedną z najważniejszych jest procedura dyplomowania, będąca jedną z kluczowych procedur jakości kształcenia w UKSW. Uzupełnia ją procedura dotycząca wymagań dla przedmiotów kończących się egzaminem.

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej opracował własną wewnętrzną procedurę przebiegu egzaminu dyplomowego, która precyzyjnie określa organizację i przebieg egzaminów dyplomowych specyficznych dla kierunków filozoficznych. Ta procedura uwzględnia szczególny charakter filozofii jako dyscypliny akademickiej (por. zał. 3.17).

Rada WFCh po uprzednim zaopiniowaniu przez Radę Dyscypliny Naukowej Filozofia regularnie podejmuje uchwały dotyczące zatwierdzania tematów prac dyplomowych oraz określania szczegółowych wymagań, jakie muszą spełniać prace dyplomowe, w tym innowacyjne rozwiązania jak możliwość przedstawienia opublikowanego artykułu naukowego jako pracy magisterskiej.

Studenci mają zapewniony szeroki dostęp do informacji o zasadach dyplomowania. Podstawowym źródłem są strony internetowe WFCh, szczególnie sekcja poświęcona egzaminom magisterskim i licencjackim (<https://wfch.uksw.edu.pl/studenci/egzaminy-magisterskie-i-licencjackie/>). Tam publikowane są aktualne "Tezy" - dokumenty określające zakres wiedzy obowiązujący podczas egzaminu dyplomowego.

Praktycznym narzędziem jest system APD (Archiwizacji Prac Dyplomowych) dostępny pod adresem <http://apd.uksw.edu.pl>, który zawiera szczegółową instrukcję procedury składania prac dyplomowych. Dodatkowo studenci mają dostęp do kart opisów przedmiotów w systemie USOS lub na stronie Wydziału, gdzie określone są szczegółowe metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceniania.

Formalne wymogi dyplomowania są również określone w programach studiów dla obu stopni kształcenia. Zarówno program studiów I stopnia (licencjat), jak i II stopnia (magister) jednoznacznie stanowią, że wymogiem ukończenia studiów jest "złożenie pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy". Programy te precyzują również liczbę punktów ECTS związanych z działalnością naukową oraz seminariami dyplomowymi.

Seminaria dyplomowe stanowią podstawowy element przygotowania studentów do działalności naukowej:

Stopień I:

- Seminarium licencjackie realizowane w semestrach IV-VI
- Tematyka prac: dopuszczalne prace przeglądowe syntetyzujące stan badań (np. "Analiza wybranych stanowisk esencjalistycznych i kontraktualistycznych w etyce medycznej")

- Nacisk na systematyczne konsultacje z promotorem

Stopień II:

- Seminarium magisterskie realizowane przez 4 semestry
- Prace teoretyczne o charakterze analitycznym i syntetycznym (np. "Nadzieja i rozpacz w obozach koncentracyjnych. Filozoficzna analiza egzystencjalnego statusu „muzułmana”")
- Połączenie pracy opisowej i badawczej
- Możliwość przedstawienia opublikowanego artykułu naukowego jako pracy magisterskiej (zgodnie z Regulaminem Studiów UKSW)

Etapy przygotowania pracy pod kierunkiem promotora:

- Wyszukiwanie informacji naukowej - weryfikacja źródeł i opracowań
- Metodyka przygotowania tekstu naukowego - redakcja i edycja
- Wybór zagadnienia badawczego - postawienie hipotezy badawczej i wyodrębnienie pola badawczego
- Uzasadnienie celowości pracy - wybór metodologii
- Opracowanie planu i konspektu - analiza stanu badań
- Weryfikacja poszczególnych części - na bieżąco przez opiekuna pracy
- Finalna redakcja i edycja tekstu naukowego

Formą wsparcia indywidualnego, który może służyć także przygotowaniu pracy dyplomowej, jest mentoring (dwa semestry na studiach licencjackich i trzy na studiach magisterskich).

Kwalifikacje promotorów:

- Prace licencjackie: pracownicy naukowo-dydaktyczni ze stopniem co najmniej doktora
- Prace magisterskie: pracownicy ze stopniem co najmniej doktora habilitowanego
- Wyjątki: Rada WFCh może upoważnić nauczyciela akademickiego lub specjalistę spoza Wydziału ze stopniem doktora do kierowania pracą magisterską

Procedura zatwierdzania tematów prac dyplomowych

1. Prezentacja tematu przez promotora i dyskusja na posiedzeniu Rady Dyscypliny Naukowej Filozofia;
2. Modyfikacja w razie potrzeby;
3. Zatwierdzenie uchwałą Rady WFCh po pozytywnej opinii Rady Dyscypliny Naukowej Filozofia.

Zatwierdzony temat archiwizowany w systemie APD. Przed przekazaniem pracy do recenzji każda praca dyplomowa jest sprawdzana przez Jednolity System Antyplagiatowy, a raport z badania jest dostępny dla kierującego pracą, który podejmuje decyzję o jej przekazaniu do recenzji. To rozwiązanie stanowi dodatkową weryfikację jakości i oryginalności prac dyplomowych. Następnie promotor i recenzent oceniają pracę w systemie APD.

Studenci ostatniego roku studiów są zobowiązani złożyć pracę dyplomową do ostatniego dnia zajęć dydaktycznych w danym roku. Szczegółowe zasady składania prac dyplomowych określa Zarządzenie

Rektora Nr 43/2020 w sprawie prowadzenia księgi dyplomów i archiwizacji prac dyplomowych (zał. 3.14).

Dziekan, na wniosek studenta, może przesunąć termin złożenia pracy dyplomowej w razie długotrwałej choroby studenta lub z innych ważnych przyczyn. Niezłożenie pracy dyplomowej w wyznaczonym terminie powoduje skreślenie studenta z listy studentów.

Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest spełnienie łącznie trzech podstawowych wymagań:

1. Zaliczenie wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w programie studiów
2. Uzyskanie w systemie akumulacji i przenoszenia osiągnięć studenta wymaganej liczby ECTS zgodnie z programem studiów (180 ECTS dla I stopnia, 102 ECTS dla II stopnia)
3. Uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z pracy dyplomowej

W przypadku negatywnej oceny pracy przez recenzenta, o dopuszczeniu do egzaminu decyduje Dziekan, który powinien zasięgnąć opinii drugiego recenzenta.

Ta procedura zabezpieczająca ma fundamentalne znaczenie dla ochrony praw studenta i zapewnienia obiektywności procesu dyplomowania i tworzy tym samym dwustopniowy system weryfikacji, który:

- Chroni prawa studenta przed ewentualnie nieuprawnioną lub stronniczą oceną pierwszego recenzenta.
- Zapewnia obiektywność poprzez wprowadzenie dodatkowej, niezależnej opinii eksperckiej.
- Umożliwia merytoryczną ocenę sytuacji spornej przez Dziekana na podstawie dwóch opinii recenzentów.
- Zachowuje standardy jakości poprzez utrzymanie wymogu pozytywnej oceny pracy jako warunku dopuszczenia do egzaminu.

Egzamin dyplomowy na kierunku Filozofia odbywa się zgodnie z ustalonymi procedurami:

- Egzamin ustny przed trzyosobową komisją powołaną przez Dziekana
- Skład komisji: przewodniczący i dwaj członkowie (składem komisji wyznacza Dziekan)
- Charakter zamknięty - na wniosek studenta lub promotora egzamin może być egzaminem otwartym
- Protokół z egzaminu sporządzany zgodnie z przyjętym wzorem

Egzamin dyplomowy weryfikuje zdolności naukowe studenta w następujących obszarach:

- Obrona tez pracy dyplomowej - prezentacja głównych ustaleń badawczych i metodologii
- Dyskusja naukowa - odpowiedzi na pytania komisji sprawdzające umiejętności argumentacji
- Zakres wiedzy określony "Tezami" dostępnymi na stronie WFCh, z którymi student może się zapoznać
- Weryfikacja umiejętności argumentacji filozoficznej i obrony stanowiska naukowego

Podstawę obliczenia ostatecznego wyniku studiów stanowią trzy równorzędne komponenty:

1. Średnia z toku studiów - ocena całościowego postępu w nauce

2. Ocena egzaminu dyplomowego - weryfikacja kompetencji w zakresie obrony pracy i dyskusji naukowej
3. Średnia z ocen pracy dyplomowej wystawionych przez promotora i recenzenta lub recenzentów

W przypadku powołania drugiego recenzenta (przy negatywnej ocenie pierwszego), jego ocena jest uwzględniana w obliczeniu średniej oceny pracy dyplomowej.

Dyplom ukończenia studiów i suplement wystawiane są zgodnie z przyjętym wzorem w ciągu 30 dni od daty złożenia egzaminu dyplomowego. Ta procedura zapewnia sprawne finalizowanie procesu kształcenia i wydawanie dokumentów potwierdzających ukończenie studiów.

W ramach systemu weryfikacji efektów uczenia się na kierunku filozofia UKSW funkcjonują kompleksowe procedury odwoławcze zapewniające studentom możliwość wniesienia sprzeciwu wobec decyzji oceniających oraz mechanizmy rozwiązywania sytuacji konfliktowych.

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 73/2024 Rektora UKSW (zał. 3.15) w uczelni działa Rzecznik Praw Studenta, którego zadania obejmują:

- Ochronę praw studentów studiów I oraz II stopnia
- Pomoc w wyjaśnieniu spraw i uzyskiwaniu informacji od właściwych jednostek organizacyjnych
- Reagowanie w sytuacjach konfliktowych oraz kryzysowych
- Organizowanie spotkań indywidualnych i wspólnych między osobami zaangażowanymi w konflikt
- Edukowanie studentów w zakresie ich praw i obowiązków

W UKSW obowiązuje polityka promocji przyjaznego środowiska pracy i nauki oraz przeciwdziałania zagrożeniom psychospołecznym. Zgodnie z Księgą Procedur dziekan może wprowadzić szczegółowe regulacje dotyczące przeciwdziałania powstawaniu konfliktów na wydziale.

Studenci mają prawo odwołania się od oceny do Dziekana Wydziału. W przypadku sporów dotyczących egzaminów funkcjonują komisje egzaminacyjne składające się z co najmniej 3 osób, które mogą przeprowadzać rozmowy kompetencyjne i rozstrzygać w sprawach spornych.

Weryfikacja w kształceniu zdalnym

Zgodnie z Regulaminem Kształcenia Zdalnego weryfikacja efektów uczenia się w formie zdalnej musi zapewniać:

- Identyfikację studenta poprzez centralne systemy uwierzytelnienia UKSW
- Bezpieczeństwo danych poprzez stosowanie narzędzi IT administrowanych przez uczelnię
- Rzetelność procesu poprzez kontrolę przebiegu i rejestrację wyników

Formy weryfikacji zdalnej

- Zaliczenia ustne przy włączonej kamerce internetowej
- Testy i quizy w systemach MS Forms lub Moodle
- Projekty i prace pisemne przesyłane elektronicznie

- Prezentacje prowadzone za pomocą platform komunikacyjnych

Obecnie na kierunku Filozofia nie są prowadzone żadne zajęcia w formie zdalnej.

Monitorowanie jakości weryfikacji

Hospitacje zajęć

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 6/2022 prowadzone są regularne hospitacje zajęć dydaktycznych w celu:

- Oceny metod weryfikacji stosowanych przez nauczycieli
- Kontroli przestrzegania standardów jakościowych
- Doskonalenia praktyk dydaktycznych

Pełne omówienie hospitacji oraz ankiet studenckich znajduje się w kryterium 10.

Ankiety studenckie

- Regularne ewaluacje zajęć dydaktycznych przez studentów
- Ocena jakości przeprowadzania zaliczeń i egzaminów
- Ankiety absolwentów dotyczące całościowej oceny procesu kształcenia

Analiza wyników

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia przeprowadza systematyczne analizy:

- Rozkładu ocen na poszczególnych przedmiotach
- Skuteczności różnych metod weryfikacji
- Korelacji między wynikami na różnych przedmiotach

Doskonalenie systemu weryfikacji

System weryfikacji efektów uczenia się na kierunku Filozofia podlega ciągłemu doskonaleniu zgodnie z wymogami zawartymi w Zarządzeniu Nr 54/2022 Rektora UKSW w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Zarządzeniu Nr 6/2022 w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych.

Szkolenia kadry

Prowadzone są regularne szkolenia w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia (por. <https://ksztalcenie.uksw.edu.pl/jakosc-ksztalcenia/tydzien-jakosci/tydzien-jakosci-2024>). Pracownicy z niższymi ocenami z działalności dydaktycznej są zobowiązani do uczestnictwa w dodatkowych szkoleniach metodycznych. Zgodnie bowiem z § 8 Zarządzenia Nr 54/2022, doskonalenie kadry akademickiej prowadzone jest poprzez "organizację szkoleń podnoszących kompetencje zawodowe oraz innych wydarzeń projakościowych" (tamże, s. 6).

Wsparcie metodyczne dla kadry o niższych ocenach dydaktycznych

Na podstawie Zarządzenia Nr 6/2022 § 5 ust. 3, "dodatkowa hospitacja zajęć może być przeprowadzona na wniosek Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w przypadku, gdy średnia z ankiet oceny zajęć dydaktycznych dokonywanej przez studentów w USOS wyniesie mniej niż 3,2, z zastrzeżeniem, że ankieta została wypełniona przez minimum 30% studentów zapisanych na zajęcia". W przypadku negatywnej oceny lub uwag pohospitacyjnych, Dziekan WFCH przeprowadzają rozmowę z pracownikiem, prezentując nieprawidłowości i zalecenia oraz wyznaczając kolejny termin hospitacji weryfikującej realizację zaleceń.

System weryfikacji efektów uczenia się w odniesieniu do studentów z niepełnosprawnością

System weryfikacji efektów uczenia się na kierunku Filozofia zapewnia równy dostęp do edukacji oraz sprawiedliwe ocenianie wszystkich studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami, poprzez kompleksową strukturę wsparcia organizacyjnego i dostosowane metody weryfikacji.

System wsparcia studentów z niepełnosprawnościami opiera się na współpracy kilku jednostek organizacyjnych UKSW. Funkcjonuje Uczelniany Koordynator ds. Dostępności, który jest odpowiedzialny za inicjowanie, nadzorowanie i koordynowanie zadań dotyczących wsparcia oraz rozwiązywania problemów studentów z niepełnosprawnością.

Centrum Wsparcia Studenta (CWS) pełni kluczową rolę w koordynacji działań dla studentów z niepełnosprawnościami. Jak wynika z informacji dostępnych na stronie <https://uksw.edu.pl/studenci/centrum-wsparcia-studenta>, głównym celem działania Centrum jest "udzielanie pomocy i wsparcie studentów oraz doktorantów w sprawach związanych z kształceniem, funkcjonowaniem na Uczelni". Jednostka nadzoruje Biuro ds. osób z niepełnosprawnością (BON), które realizuje bezpośrednie wsparcie dla tej grupy studentów.

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 54/2022 w składzie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (UKJK) znajduje się "kierownik Centrum Wsparcia Studenta", co zapewnia systemowe uwzględnianie potrzeb studentów z niepełnosprawnościami w procesach weryfikacji jakości kształcenia.

Formy dostosowania procesu weryfikacji

Indywidualna Organizacja Studiów (IOS) "umożliwia dostosowanie harmonogramu zajęć i egzaminów do indywidualnych potrzeb studenta" (Regulamin studiów UKSW §16 ust. 1). W ramach tej formy wsparcia możliwe jest:

- wsparcie studenta przez asystenta dydaktycznego
- ułatwienie w zaliczeniu zajęć poprzez zmianę formy zaliczenia
- wydłużenie czasu na wykonanie zadania o połowę
- zmianę terminu zaliczenia w uzasadnionych przypadkach

System przewiduje alternatywne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności poprzez:

- indywidualne konsultacje z prowadzącym zajęcia w trybie online w dogodnym czasie, po wcześniejszym umówieniu się
- zajęcia hybrydowe po zgłoszeniu takiej potrzeby prowadzącemu - dzięki wsparciu urządzeń AV możliwe jest łączenie się z salą wykładową w czasie rzeczywistym

W procesie weryfikacji wykorzystywane są nowoczesne technologie dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami:

- platforma Moodle umożliwiającą dostęp do materiałów dydaktycznych w formie cyfrowej
- dostosowanie materiałów dydaktycznych do standardów dostępności cyfrowej
- wykorzystanie nowoczesnych technologii w celu zwiększenia dostępności i wsparcia edukacyjnego

Dodatkowo strona internetowa WFCh (<https://wfch.uksw.edu.pl/>) została dostosowana do standardów dostępności cyfrowej, umożliwiając osobom niedowidzącym korzystanie z czytników ekranu i innych technologii wspomagających. Dostosowania obejmują tekstowe alternatywy dla treści graficznych, właściwą strukturę nagłówków oraz zgodność z wytycznymi WCAG.

Poprzez Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością oferowane są dodatkowe formy wsparcia wpływające na jakość procesu weryfikacji:

- Poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne: bezpłatne wsparcie w zakresie zdrowia psychicznego i trudności w nauce (w tym: wsparcie, psychologa, pedagoga, logopedy, asystenta dydaktycznego, asystenta języka obcego)
- Pomoc tłumacza języka migowego: zapewnienie tłumaczeń dla studentów niesłyszących podczas egzaminów i zaliczeń
- Wsparcie prawne: pomoc w rozwiązywaniu problemów prawnych związanych ze studiowaniem
- Program tutoringu akademickiego: indywidualne wsparcie dydaktyczne umożliwiające rozwijanie kompetencji akademickich i osobistych

W strategii rozwoju kształcenia UKSW na lata 2022-2025 w ramach Celu operacyjnego nr 4 "Doskonalenie systemowego wsparcia studentów i doktorantów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi" (zał. 3.16, s. 19) przewidziano działania bezpośrednio wpływające na system weryfikacji:

1. Dalsze dostosowywanie metod dydaktycznych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (rozwój pracowni e-learningu)
2. Rozwój Centrum Wsparcia Studenta w zakresie zadań dedykowanych dla osób ze szczególnymi potrzebami
3. Wdrożenie modelu usług asystenckich
4. Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych dla osób ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi
5. Wspieranie działań stymulujących indywidualizację procesu kształcenia z uwzględnieniem możliwości adaptacyjnych osób ze szczególnymi potrzebami

Uczelnia w ramach BON stworzyła także „Pokój pracy cichej” – miejsce dedykowane studentom ze szczególnymi potrzebami, zwłaszcza tym, którzy zmagają się z nadwrażliwością na różnego rodzaju bodźce zewnętrzne i potrzebują przestrzeni do wyciszenia. Więcej o tym miejscu znajduje się na stronie <https://bon.uksw.edu.pl/poradnia-psychologiczno-pedagogiczna/pokoj-pracy-cichej-dla-studentow/>

System weryfikacji efektów uczenia się na kierunku Filozofia zapewnia równe szanse wszystkim studentom poprzez kompleksowe dostosowanie metod i form sprawdzania do indywidualnych

potrzeb, przy jednoczesnym zachowaniu wysokich standardów akademickich i rzetelności oceny osiągnięć studenckich.

Standard jakości kształcenia 3.3

Potwierdzenie stopnia osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się w przypadku wszystkich prowadzonych zajęć odbywa się poprzez jedną z możliwych ocen: 2, 3, 3,5, 4, 4,5, 5 (gdzie „2” oznacza uzyskanie efektów uczenia się w stopniu niewystarczającym, a „5” – w stopniu pełnym). Formą stosowaną przy potwierdzaniu stopnia osiągnięcia efektów uczenia się są: zaliczenie na ocenę, egzamin. Zaliczenia i egzaminy mogą odbywać się w formie ustnej lub pisemnej, w sposób określony szczegółowo przez osobę prowadzącą zajęcia. Pisemne prace zaliczeniowe i egzaminacyjne są przechowywane przez wykładowcę do czasu zakończenia studiów przez studenta, a zaliczenia ustne są protokołowane według przyjętego wzoru protokołu i także przechowywane przez wykładowcę. Wszystkie oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się uzyskane przez studentów przechowywane są w systemie USOS oraz w wersjach papierowych protokołów egzaminacyjnych i zaliczeniowych znajdujących się w dziekanacie. Forma, tematyka i liczba prac etapowych określona jest w poszczególnych kartach opisu przedmiotów.

Na kierunku Filozofia stosowany jest wszechstronny system prac etapowych dostosowany do specyfiki dyscypliny filozoficznej. Podstawowymi formami prac etapowych są:

- Referaty naukowe - weryfikujące umiejętność interpretacji tekstów filozoficznych oraz znajomość głównych stanowisk filozoficznych
- Pisemne prace zaliczeniowe - sprawdzające wiedzę teoretyczną z zakresu historii filozofii i jej subdyscyplin
- Prezentacje - rozwijające kompetencje komunikacyjne i umiejętność syntetycznego przedstawiania problemów filozoficznych
- Projekty badawcze - kształtujące umiejętności analityczne i metodologiczne
- Testy - weryfikujące znajomość podstawowej terminologii filozoficznej

Na kierunku Filozofia powstają prace licencjackie (I stopień) i magisterskie (II stopień). Ich tematyka zależy od charakteru tematycznego seminarium, w ramach którego praca jest przygotowywana, a także od indywidualnych propozycji i zainteresowań studentów oraz, w przypadku uczestniczenia w badaniach prowadzonych przez osobę prowadzącą seminarium, od tematyki tych badań. Prace magisterskie powstają jako indywidualne prace teoretyczne o charakterze analitycznym i syntetycznym (np. „Nadzieja i rozpacz w obozach koncentracyjnych. Filozoficzna analiza egzystencjalnego statusu „muzułmana” “). Nacisk kładziony jest na samodzielną pracę studenta, w efekcie której praca dyplomowa ma być połączeniem pracy opisowej i badawczej. W przypadku prac licencjackich dopuszcza się prace przeglądowe, syntetyzujące stan badań danego zagadnienia (np. "Analiza wybranych stanowisk esencjalistycznych i kontraktualistycznych w etyce medycznej"). Przygotowanie pracy dyplomowej podzielone jest na etapy zależne od indywidualnych możliwości i osiągnięć studentów. W trakcie zajęć (seminarium dyplomowe) studenci uczą się wyszukiwania informacji naukowej, weryfikacji źródeł i opracowań, metodyki przygotowywania tekstu naukowego, jego redakcji i edycji. Dokonują wyboru zagadnienia badawczego ze szczególnym uwzględnieniem konieczności postawienia hipotezy badawczej i wyodrębnienia pola badawczego, a także uzasadnieniem celowości pracy i wyboru metodologii. Następnie opracowują plan i konspekt pracy oraz analizują stan badań. Jeśli wymaga tego specyfika tematu – podejmują badania dodatkowe. Następnie przygotowują poszczególne części tekstu, które na bieżąco weryfikowane są przez opiekuna pracy. Ostatnim etapem jest redakcja i edycja tekstu naukowego

Kierunek Filozofia realizuje praktyki kierunkowe o łącznym wymiarze 90 godzin, odbywane w co najmniej dwóch miejscach w trakcie II i III roku studiów (IV i V semestr) I stopnia oraz w wymiarze 60h na II stopniu. Podstawą zaliczenia praktyki zawodowej lub pedagogizacyjnej jest sprawozdanie o odbyciu praktyki zatwierdzone przez instytucję organizującą praktykę oraz opisowa ocena pracy praktykanta ze strony instytucji przyjmującej, a także wypełniona karta praktyk. Praktyki są szczegółowo omówione w kryterium 2.

Istnieje możliwość (zgodnie z Regulaminem Studiów UKSW), aby pracę dyplomową (magisterską) stanowił opublikowany artykuł naukowy. Rada WFCh określiła szczegółowe wymagania, jakie powinien spełniać opublikowany artykuł, aby mógł być przedstawiony jako praca magisterska. Praca magisterska w formie opublikowanego artykułu jest recenzowana i broniąca w taki sam sposób, jak tradycyjna praca magisterska.

Jednostką odpowiedzialną za monitoring losów zawodowych absolwentów UKSW jest Biuro Karier UKSW, które przygotowuje cykliczne raporty „Raport z badania karier zawodowych absolwentów UKSW”. Dodatkowe analizy z zakresu adaptacyjności absolwentów do potrzeb rynku pracy są tworzone na podstawie raportów MNiSW/ZUS w ramach danych dostępnych w systemie ELA. Dane ze wspomnianych źródeł (na temat monitorowanej grupy absolwentów) są przedmiotem analiz WKJK. Szersze omówienie tych kwestii zawiera kryterium 10.

Opis działalności Koła Naukowego Studentów Filozofii WFCh (2023-2025)

Koło Naukowe Studentów Filozofii (KNSF) działa na Wydziale Filozofii Chrześcijańskiej nieprzerwanie od 1967 roku. Cele działalności określone są przez statut i należą do nich: wspomaganie kształcenia studentów UKSW, studiowanie problematyki filozoficznej, prowadzenie i popieranie działalności naukowej i kulturowej, wspieranie studenckich badań naukowych. Wskazane cele realizowane są poprzez indywidualne oraz grupowe prace naukowe, organizowanie zebrań poświęconych problematyce filozoficznej, odczyty publiczne członków KNSF i zaproszonych gości, organizowanie spotkań (seminariów) o charakterze naukowym i integracyjnym, organizowanie wyjazdów na sympozja i konferencje naukowe, współpracę z innymi kołami naukowymi. Działalność koła służy rozwojowi zainteresowań filozoficznych i naukowych jej członków. Władze zarządu KNSF są wybierane co roku, zgodnie ze statutem koła naukowego.

KNSF zrzesza nie tylko studentów kierunku filozofia, ale także innych kierunków, w tym również studentów Szkoły Doktorskiej. Aktualnie w działalność KNSF jest zaangażowanych 38 studentów. Spotkania KNSF odbywają się cyklicznie, praktycznie co dwa tygodnie.

KNSF zorganizowało konferencję naukową pt. *Koniec filozofii. Rozwój, zagrożenia i przyszłość filozofii*, która odbyła się 11.04.2024. Na konferencji wystąpiło pięciu studentów i doktorantów, w tym również studenci z innych wydziałów UKSW.

W roku akademickim 2023-2024 KNSF zorganizowało 4 seminaria poświęcone lekturze i dyskusji nad tekstem. Na cyklu pierwszych trzech spotkań lekturą była książka Giorgio Agambena – *Homo sacer*, na jednym ze spotkań lekturą były fragmenty książki Stanisława Lema – *Fantomatologia*. W roku akademickim 2023/2024 KNSF zorganizowało 9 spotkań, na których studenci prezentowali referaty na interesujące ich tematy. Przykładowe tematy prezentowane przez studentów w tym roku akademickim: Kuba Drężek, *Transhumanizm. Nowy człowiek, nowe (i stare) pytania*; Michał Wojtyński – *Jedno czy wiele oblicz Kafki. Deleuze i Guattari czytają Kafkę*; Tytus Jarzyna – *Natura człowieka w boskim świetle traktatu De imitatione Christi*; Ruta Ostrowska – *Etyka w popkulturze - czyli jak kultura popularna kształtuje nasz świat*. Na każde spotkanie, jak zapraszani byli wszyscy studenci za pomocą mediów społecznościowych (Facebook), a także plakatów projektowanych przez członków koła i rozwieszanych na kampusie UKSW.

W roku akademickim 2024-2025 KNSF zorganizowało 3 seminaria poświęcone lekturze i dyskusji nad tekstem. Pierwsze dwa poświęcone były lekturze książki Byung-Chul Hana pt. *Nie (do) rzeczy*, a jedno spotkanie lekturze Rogera Scrutona pt. *Zrozumieć muzykę*. Spotkania seminaryjne były za każdym razem prowadzone i przez wybrane osoby. W roku akademickim 2024/2025 KNSF zorganizowało 12 spotkań na których studenci przedstawiali referaty na interesujące ich tematy. Przykładowe tematy prezentowane przez studentów: Hubert Wojtak - *Wstęp do filozofii procesu*; Michał Wojtyński, *Malarstwo Francisca Bacona według Gilles'a Deleuze'a*; Kacper Skrzypiec, *Humanizm vs Megatechnika. Zmagania ludzkości z technologią według Lewisa Mumforda*; Maciej Nowak – *Koniec człowieka, czyli ateizm Alexandre'a Kojève'a*; Ruta Ostrowska – *Metafora w oparciu o filozofię Susan Sontag*; Rafał Wardowski – *Joker, prawo i otchłań – Pierre Legendre o losie człowieka bez instytucji*. Na każde spotkanie, jak w poprzednim roku zapraszani byli wszyscy studenci za pomocą mediów społecznościowych (Facebook), a także plakatów projektowanych przez członków koła i rozwieszanych na kampusie UKSW.

KNSF w czerwcu 2024 i w 2025 r. zorganizowało ognisko integracyjne dla studentów kierunku filozofia.

W kryterium 8 omówione są pozostałe dokonania studentów.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobek naukowy kadry

4.1.1. Charakterystyka kadry

Kształcenie na kierunku filozofia (studia I i II stopnia) realizowane jest przez kadrę naukowo-dydaktyczną Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW zapewniającą wysoki poziom merytoryczny i dydaktyczny. Zajęcia prowadzi łącznie **24 nauczycieli akademickich**: 15 samodzielnych pracowników naukowych (profesorów i doktorów habilitowanych), 6 adiunktów oraz 3 asystentów (w tym jeden lektor - magister filologii klasycznej, osoba odpowiedzialna za nauczanie języka łacińskiego i greckiego).

Aktualnie prowadzone jest jedno postępowanie o nadanie tytułu profesora. Minimum kadrowe dla kierunku filozofia I stopnia stanowi: 15 pracowników samodzielnych i 6 doktorów. Minimum kadrowe dla kierunku filozofia II stopnia stanowi: 15 pracowników samodzielnych i 6 doktorów. Cała kadra na kierunku filozofia jest zatrudniona na UKSW jako podstawowym miejscem pracy. Nauczyciele prowadzą co najmniej minimalny zakres (≥ 60 godz. rocznie) zajęć dydaktycznych oraz posiadają dorobek naukowy w filozofii.

(Szczegółowy wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe na ocenianym kierunku studiów wraz z charakterystyką ich profili naukowych znajduje się w załączniku Zał. 4.1)

Liczba studentów na I stopniu kształcenia na kierunku filozofia wynosi 102. Liczba studentów na II stopniu kształcenia na kierunku filozofia wynosi 16. Razem: 118 osób.

Liczebność kadry w stosunku do liczby studentów wynosi **1:4,92**, na każdego pracownika dydaktycznego przypada około 4,92 studenta.

4.1.2. Analiza obciążeń dydaktycznych

Rozkład pensum według stanowisk

Profesorowie zwyczajni:

- Prof. dr hab. Artur Andrzejuk: 180h/180h (100%)
- Prof. dr hab. Adam Świeżyński: 180h/180h (100%)
- Prof. dr hab. Witold Płotka: 180h/120h (66,7% - zniżka grantowa)

Profesorowie nadzwyczajni:

- Dr hab. Maciej Bała: 210h/120h (57% - zniżka dziekańska)
- Dr hab. Jacek Grzybowski: 105h/105h (100% - 1/2 etatu)
- Dr hab. Andrzej Kobyliński: 210h/210h (100%)
- Dr hab. Dariusz Kucharski: 210h/210h (100%)
- Dr hab. Paweł Mazanka: 210h/210h (100%)

- Dr hab. Michał Piekarski: 210h/150h (71% - zniżka prodiakańska)
- Dr hab. Magdalena Płotka: 210h/150h (71% - zniżka dyrektorska)
- Dr hab. Michał Zembrzusi: 210h/210h (100%)
- Dr hab. Kordula Świętorzecka: 210h/210h (100%)

Adiunkci:

- Dr Adam Cebula: 240h/240h (100%)
- Dr Dariusz Piętko: 240h/210h (88%)
- Dr Karolina Rozmarynowska: 240h/240h (100%)
- Dr Michał Wagner: 240h/240h (100%)
- Dr Konrad Zdanowski: 240h/240h (100%)

Asystenci:

- Mgr Magdalena Bejm: 30h/30h (100% - SJO)
- Mgr Martyna Filcek: 240h/240h (100%)

Średnie obciążenie według grup

- **Profesorowie zwyczajni:** 100% realizacji pensum
- **Profesorowie nadzwyczajni:** 88% (uwzględniając zniżki funkcyjne)
- **Adiunkci:** 97 % realizacji pensum

Analiza jakościowa kadry

Specjalizacje naukowe

- **Filozofia starożytna i średniowieczna:** 4 pracowników
- **Etyka i filozofia praktyczna:** 4 pracowników
- **Logika i epistemologia:** 3 pracowników
- **Filozofia nowożytna i współczesna:** 3 pracowników
- **Filozofia religii:** 2 pracowników

Międzynarodowość

- **9 przedmiotów prowadzonych w języku angielskim**
- Współpraca z literaturą anglojęzyczną (tłumaczenia)
- Tematyka uniwersalna (etyka stosowana, filozofia czasu, epistemologia)

Innowacyjność dydaktyczna

- **Warsztat cyfrowy humanisty** - nowoczesne podejście do narzędzi
- **Radio filozoficzne** - alternatywne formy przekazu
- **Mentoring** - indywidualne wsparcie studentów

Obciążenia administracyjne i ich wpływ na pensum

Zniżki funkcyjne

- **Dyrektor IF:** 60h niżki (28,6%)
- **Dziekan:** 90h niżki (42,9%)
- **Prodziekan/Wicedyrektor:** 60h niżki (28,6%)
- **Grant badawczy:** 90h niżki (42,9%)

Zniżki funkcyjne są odpowiednio uwzględnione w planowaniu pensum, zapewniając realizację zadań administracyjnych bez uszczerbku dla jakości kształcenia.

(Szczegółowy wykaz pens pracowników zatrudnionych na kierunku filozofia znajduje się w załączniku 4.2)

Podsumowanie

Program kształcenia Instytutu Filozofii UKSW charakteryzuje się kompleksowością, obejmując pełne pokrycie wszystkich obszarów filozofii klasycznej od starożytności po współczesność. Wysoka specjalizacja kadry zapewnia, że każdy pracownik prowadzi zajęcia w swojej dziedzinie naukowej, co gwarantuje najwyższą jakość merytoryczną przekazywanej wiedzy. Międzynarodowy charakter programu przejawia się w szerokiej ofercie zajęć prowadzonych w języku angielskim, co umożliwia studentom uczestnictwo w globalnym dyskursie filozoficznym. Elastyczność programu wyraża się w bogatej ofercie przedmiotów do wyboru, pozwalającej na indywidualizację ścieżek kształcenia zgodnie z zainteresowaniami studentów. Ciągłość kształcenia jest zapewniona przez logiczną sekwencję zajęć od propedeutyki filozofii na pierwszym roku po zaawansowane seminaria dyplomowe. Instytut Filozofii wykazuje się wysoką efektywnością wykorzystania zasobów kadrowych. Optymalne wykorzystanie specjalizacji pracowników przejawia się w przydziale zajęć zgodnym z ich kompetencjami naukowymi i zainteresowaniami badawczymi. Właściwe zbalansowanie obciążeń administracyjnych i dydaktycznych zostało osiągnięte poprzez system zniżek dla pracowników pełniących funkcje kierownicze oraz otrzymujących granty badawcze, co pozwala na efektywne łącznie działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej.

Dodatkowo, program wykazuje wysoką spójność programową, gdzie zajęcia tworzą logiczne sekwencje budujące systematyczną wiedzę filozoficzną. Różnorodność form dydaktycznych obejmuje wykłady, ćwiczenia, seminaria, translatoria oraz innowacyjne formy jak mentoring i radio filozoficzne, co zapewnia różne sposoby przyswajania wiedzy i rozwijania umiejętności. Indywidualizacja procesu kształcenia realizowana jest poprzez system mentoringu oraz możliwość wyboru różnorodnych ścieżek specjalizacji, uwzględniających indywidualne potrzeby i zainteresowania studentów.

4.1.3. Dorobek publikacyjny (2019-2025)

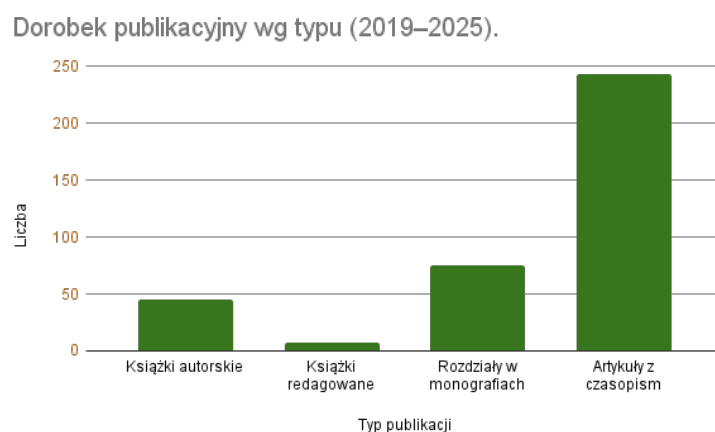
W raporcie uwzględniono dorobek publikacyjny nauczycieli akademickich aktualnie zatrudnionych na kierunku filozofia (stan na sierpień 2025), obejmujący lata 2019-2025. Dorobek naukowy pracowników Instytutu Filozofii w latach 2019-2025 obejmuje łącznie **370 publikacji**, w tym:

- 45 książek autorskich
- 7 książek redagowanych

- 75 rozdziałów opublikowanych w monografiach
- 243 artykuły z czasopism

Zdecydowana większość publikacji ukazała się w języku **polskim**, co świadczy o aktywnym uczestnictwie kadry w krajowym dyskursie filozoficznym i naukowym. Jednocześnie **127 publikacji** opublikowano w językach obcych (przede wszystkim w języku angielskim), co potwierdza umiędzynarodowienie dorobku badawczego i zaangażowanie pracowników w dialog ze środowiskami naukowymi poza Polską.

(Wykaz wszystkich publikacji znajduje się w załączniku 4.3).

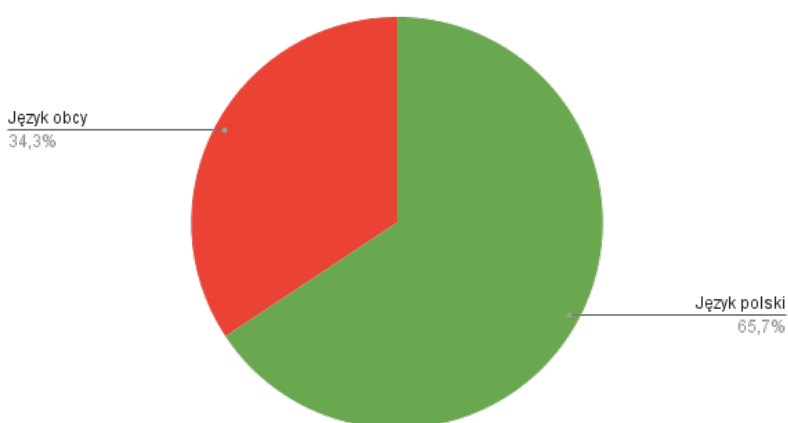


Powyższy wykres przedstawia liczbowe zestawienie typów publikacji w latach 2019-2025.

Publikacje w czasopismach indeksowanych

W analizowanym okresie (2019-2025) nauczyciele akademicki zatrudnieni na kierunku filozofia opublikowali łącznie **28 publikacji (7,6%)** w czasopismach i seriach indeksowanych w międzynarodowych bazach naukowych, takich jak **Scopus**, **Web of Science** (AHCI, ESCI), **ERIH Plus** czy **The Philosopher's Index**. Do tytułów czasopism, w których publikuje kadra nauczająca na ocenianym kierunku należą m.in. *Synthese*, *Philosophical Psychology*, *Journal of the British Society for Phenomenology*, *Husserl Studies*, *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, *Studia Phaenomenologica* *Przegląd Filozoficzny - Nowa Seria*, *Roczniki Filozoficzne*, *Studies in Christian Ethics*, *Rocznik Tomistyczny*, *Studia Philosophiae Christianae*, *Philosophical Inquiries*, *Forum Philosophicum*, *Open Theology*, *Filozofia Nauki -- The Philosophy of Science* oraz *Studia Gilsoniana*.

Publikacje wg języka (2019–2025).



4.1.3. Czasopisma naukowe prowadzone przez IF

IF UKSW prowadzi dwa czasopisma naukowe:

„Studia Philosophiae Christianae” – recenzowany, międzynarodowy periodyk w modelu **Open Access**, koncentrujący się na filozofii w ujęciu klasycznym i chrześcijańskim. Czasopismo stanowi forum dla dyskusji na temat relacji między wiarą a rozumem, metafizyki, etyki oraz innych kluczowych zagadnień filozofii religii.

„Studia Ecologiae et Bioeticae” – recenzowane czasopismo naukowe w modelu **Open Access**, koncentrujące się na zagadnieniach z pogranicza filozofii, ekologii i bioetyki. Ma bardziej interdyscyplinarny i współczesny charakter, analizując moralne, społeczne i filozoficzne wyzwania związane z ochroną środowiska, postępem biotechnologicznym i medycyną.

4.2. Zgodność specjalizacji kadry z programem kształcenia

Program kształcenia na kierunku filozofia (I i II stopnia) został opracowany z uwzględnieniem profilu naukowo-dydaktycznego kadry prowadzącej. Zakres tematyczny przedmiotów oraz układ bloków programowych odzwierciedlają obszary specjalizacji badawczej pracowników Instytutu Filozofii. Dalsze szczegóły omawiają kryteria 1 i 2.

Program kształcenia obejmuje cztery główne bloki tematyczne:

- **Historia filozofii** – prowadzona przez badaczy specjalizujących się w myśli klasycznej, średniowiecznej, nowożytnej i współczesnej (m.in. prof. dr hab. Artur Andrzejuk, prof. ucz. dr hab. Michał Zembrzusi, prof. ucz. dr hab. Magdalena Płotka, prof. dr hab. Witold Płotka, mgr Magdalena Bejm)
- **Filozofia teoretyczna** (logika, metafizyka, epistemologia) – prowadzona przez nauczycieli posiadających udokumentowany dorobek w tych dziedzinach (m.in. prof. ucz. dr hab. Dariusz Piętka, prof. ucz. dr hab. Kordula Świątorzecka, prof. ucz. dr hab. Marek Porwolik, prof. ucz. dr hab. Michał Piekarski)
- **Filozofia praktyczna** – prowadzona przez pracowników zaangażowanych w projekty naukowe i granty badawcze
- **Dyscypliny szczegółowe** (filozofia religii, umysłu, nauki)

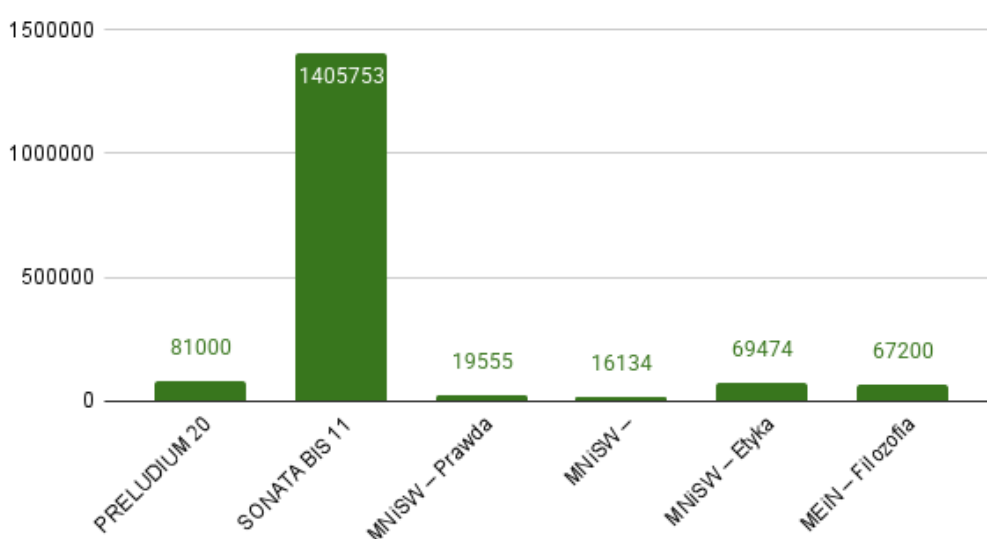
(Szczegółowy wykaz bloków tematycznych przedmiotów realizowanych na I oraz II stopnia kształcenia znajduje się w 4.4)

4.3. Łączenie działalności naukowej z dydaktyczną oraz włączanie studentów w badania

4.3.1. Projekty badawcze (2019-2025)

Kadra kierunku aktywnie uczestniczy w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych, co przekłada się na aktualność prowadzonych zajęć oraz rozwój kompetencji dydaktycznych. W latach 2019-2025 pracownicy realizowali **6 projektów badawczych** finansowanych przez NCN, MNiSW, MEiN na łączną kwotę przekraczającą **1,65 mln zł**.

Finansowanie projektów badawczych (2019–2025).



Projekty badawcze

Kadra kierunku aktywnie uczestniczy w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych, co przekłada się na aktualność prowadzonych zajęć oraz rozwój kompetencji dydaktycznych. W latach 2019-2025 pracownicy realizowali **6 projektów badawczych** finansowanych przez [NCN, MNiSW, MEiN] na łączną kwotę przekraczającą 1,65 mln zł. Wśród nich znalazły się zarówno projekty indywidualne (np. *Etyka cnót środowiskowych*, *Filozofia Schopenhauera a sekularyzm*), jak i zespołowe (np. *Filozofia Leopolda Blausteina w kontekstach*).

Tytuł grantu	Rodzaj	Lata realizacji	Wykonawca	Opis	Kwota przyznanego finansowania
Zbiorowość jako podmiot tragedii. Filozoficzna analiza polskich dzieł dramatycznych okresu	PRELUDIUM 20	2022-2026	mgr Martyna Filcek	Projekt ma na celu zbadanie i scharakteryzowanie koncepcji zbiorowości w polskim dramacie romantycznym.	81 000 PLN

romantyzmu				Badanie koncentruje się na filozoficznej analizie, w jaki sposób zbiorowość (np. naród, społeczność, tłum) jest przedstawiana jako podmiot tragedii, a nie tylko jej bierny świadek. Projekt ma na celu wypełnienie luki w dotychczasowych badaniach, które często koncentrowały się na indywidualnym bohaterze tragicznym, pomijając rolę zbiorowości jako głównego podmiotu akcji i tragedii.	
<i>Filozofia Leopolda Blausteina w kontekstach: Brentano, psychologia Gestalt, Szkoła Lwowsko-Warszawska i wczesna fenomenologia</i>	SONATA BIS 11	2022-2026	prof. dr hab. Witold Płotka	Projekt ma na celu analizę i rekonstrukcję filozofii Leopolda Blausteina, polskiego filozofa z kręgu Szkoły Lwowsko-Warszawskiej, a następnie umieszczenie jego myśli w szerszym kontekście intelektualnym, w szczególności w odniesieniu do koncepcji Franza Brentano, psychologii <i>Gestalt</i>, założeń Szkoły Lwowsko-Warszawskiej i wczesnej	1 405 753 PLN

				fenomenologii. Wypełnienie luki w badaniach nad polską filozofią pierwszej połowy XX wieku, poprzez pokazanie unikalnego wkładu Blausteina w dyskusje z czołowymi nurtami epoki.	
<i>Prawda i pojęcie</i>	MNiSW - Doskonała Nauka – Monografie	2020-2021	prof. dr hab. Robert Piłat	Celem projektu było przygotowanie i publikacja książki naukowej, w której autor analizuje zagadnienia prawdy i pojęcia. Projekt dotyczy teorii pojęć w nawiązaniu do problematyki prawdy, skupiał się na badaniu ich wzajemnych relacji i wpływu na rozumienie rzeczywistości. Dodatkowo, projekt koncentrował się na pogłębionej analizie filozoficznej, a jego efektem była publikacja, która stanowi wkład w dyskusje z zakresu epistemologii i filozofii umysłu.	19 555 PLN
<i>Filozofia A. Schopenhauera a współczesny sekularyzm</i>	MNiSW - Doskonała Nauka – Monografie	2022-2024	prof. ucz. dr hab. Paweł Mazanka	Do głównych celów projektu należały: zbadanie myśli Arthura Schopenhauera, w szczególności w aspekcie jego filozofii religii, powiązanie jego	16 134 PLN

				filozofii z problematyką współczesnego sekularyzmu. Efektem projektu jest wydanie monografii naukowej pt. "<i>Schopenhauer a sekularyzm</i>", która stanowi pogłębione studium na ten temat.	
Etyka cnót środowiskowych	MNiSW - Doskonała Nauka – Monografie	2023-2024	Prof. ucz. dr hab. Dominika Dzwonkowska	Celem projektu było przygotowanie i opublikowanie monografii, która prezentuje autorską koncepcję etyki cnót środowiskowych. Badanie dotyczyło analizy etyki cnót w kontekście wyzwań związanych z ochroną środowiska. Projekt łączył perspektywę filozofii klasycznej z nowoczesnymi problemami ekologicznymi, pokazując, w jaki sposób cnoty moralne mogą pomóc w kształtowaniu prośrodowiskowych postaw i działań. Efektem projektu jest książka, która stanowi wkład w rozwój etyki środowiskowej.	69 474 PLN

Filozofia w podcastach	Ministerstwo o Edukacji i Nauki (MEiN), „Społeczna odpowiedzialność nauki II”	2023-2025	Prof. ucz. dr hab. Maciej Bała	Celem projektu jest popularyzacja filozofii jako dyscypliny humanistycznej, która wspiera rozwój jednostki i społeczeństwa, poprzez serię podcastów i webinarium.	67 200 PLN
------------------------	---	-----------	--------------------------------	---	------------

Włączanie studentów w działalność naukową

Pracownicy aktywnie włączają studentów w działalność naukową poprzez:

- Współpracę studentów IF UKSW z dr. hab. Pawłem Mazanką w zabezpieczaniu śladów kultury żydowskiej w Gminie Szydłów (od 2018 r.)
- Wydanie monografii "Boję się śmierci pod gruzami. Sakramentki i redemptoryści w Powstaniu Warszawskim" (2020) we współpracy ze studentami
- Seminaria magisterskie powiązane z realizowanymi projektami badawczymi
- Udział studentów w działalności czasopism naukowych IF

4.4. Aktywność naukowa i międzynarodowa

4.4.1. Konferencje i wyjazdy służbowe

W latach 2019-2025 nauczyciele akademicki zatrudnieni na kierunku filozofia odbyli łącznie **128 wyjazdów służbowych**, w tym **53 wyjazdy krajowe oraz 75 zagraniczne**. Wyjazdy obejmowały udział w konferencjach naukowych, kwerendy biblioteczne, konsultacje naukowe oraz wydarzenia promujące publikacje książkowe.

Poniższa tabela przedstawia szczegółowe zestawienie wyjazdów służbowych kadry kierunku filozofia w latach 2019–2025, z podziałem na liczbę wyjazdów krajowych i zagranicznych w poszczególnych latach:

Rok	Delegacje krajowe	Delegacje zagraniczne
2019	15	24
2020	5	-
2021	3	4
2022	5	12
2023	13	16
2024	13	9
2025	1	9

4.4.2. Udział katedr w aktywności naukowej

Poniższa tabela pokazuje aktywne zaangażowanie pracowników z różnych katedr IF UKSW, obejmujących szeroki zakres specjalności filozoficznych.

Rok	Udział poszczególnych Katedr
2019	Katedra Filozofii Przyrody, Katedra Teorii Poznania i Kognitywistyki, Katedra Logiki, Katedra Historii filozofii, Katedra Etyki
2020	Katedra Filozofia Przyrody, Katedra Etyki, Katedra Teorii Poznania i Kognitywistyki
2021	Katedra Filozofia Przyrody, Katedra Etyki
2022	Katedra Filozofii Przyrody, Katedra Teorii Poznania i Kognitywistyki, Katedra Filozofii Kultury i Religii, Historia filozofii, Katedra Logiki, Katedra Historii Filozofii, Katedra Filozofii Przyrody,
2023	Katedra Filozofii Kultury i Religii, Katedra Filozofii Przyrody, Katedra Teorii Poznania i Kognitywistyki, Katedra Logiki, Katedra Historii Filozofii
2024	Katedra Logiki, Katedra Teorii Poznania i Kognitywistyki, Katedra Etyki, Katedra Filozofii Przyrody,
2025	Katedra Etyki, Katedra Filozofii Przyrody, Katedra Historii filozofii, Katedra Teorii Poznania i Kognitywistyki, Katedra Logiki,

4.5. System wspierania i rozwoju kadry

4.5.1. Kompetencje dydaktyczne i doświadczenie zawodowe kadry

Poniższa tabela przedstawia zakres podjętych działań przez kadrę IF UKSW mających na celu podniesienie swoich umiejętności dydaktycznych:

Wykładowca IF	Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi
prof. dr hab. Artur Andrzejuk	Od 1989 nauczyciel, od 1992 nauczyciel akademicki (wszystkie szczeble) dodatkowe doświadczenie: uczelnia wojskowa i uczelnia medyczna. Kształcenia studentów, doktorantów i niesamodzielnich pracowników zawsze łączone z działalnością Katedry oraz poszerzane przez współpracę z niezależnym od uczelni stowarzyszeniem naukowych i niezależnych czasopismem naukowym.
mgr Jan Filcek	Praca nauczyciela w szkole
mgr Martyna Filcek	funkcja Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk oraz koordynatora programu Erasmus+. Doświadczenie nauczania etyki w szkole podstawowej
dr hab. Paweł	Działalność naukowa na rzecz wspólnoty lokalnej:

Mazanka	Od 2018 r. we współpracy ze studentami IF UKSW zabezpieczanie śladów kultury żydowskiej na terenie Gminy Szydłów (woj. świętokrzyskie). Nagranie filmu "Żydzi Szydłowa w pamięci sąsiadów", https://youtu.be/6P4EOvZ6n-g?si=nN5JQ_u8HSiXN5_C, który został zakwalifikowany do pokazu na XV Festiwal Filmowy Niepokorni Niezłomni Wyklęci, Gdynia 2023. Razem z Miejsko-Gminnym Centrum Kultury w Szydłowie, uzyskaniu grantu od Forum Dialogu na: "Wykonanie i posadowienie dwóch płyt z nazwiskami osób pochowanych na cmentarzu żydowskim w Szydłowie oraz rededukację cmentarza". Projekt ukończono w 2024 r. YouTube: Sieć Forum Dialogu: Paweł Mazanka. We współpracy ze studentami wydanie monografii: <i>Boję się śmierci pod gruzami. Sakramentki i redemptoryści w Powstaniu Warszawskim</i>, Warszawa 2020, ss. 318; wydanie drugie, poprawione, wraz z filmem: „Zagłada redemptorystów Woli”, scenariusz P. Mazanka, reż. K. Żurowski; https://forworld.redemptor.pl/zaglada-redemptorystow-w-warszawie-6-sierpnia-1944/
prof. dr hab. Adam Świeżyński	Współautor podręcznika akademickiego do filozofii przyrody (Tajemnice natury, 2019, Wydawnictwo Naukowe UKSW w Warszawie). Udział w programach i audycjach oraz podcastach popularyzujących filozofię (radio TOKFm, Polskie Radio 24, Telewizja Polska, Radio Warszawa, kwartalnik „Więź”).
dr Andrzej Waleszczyński	Łączenie działalności akademickiej szkolnej, m.in. prowadzenie dydaktyki z zakresu filozofii i etyki oraz kursy metodyczne zgodne z modułem nauczycielskim. Doświadczenie odpowiadające efektom kształcenia kierunku, szczególnie w zakresie refleksji etycznej, analizy argumentów i przygotowania do zawodu nauczyciela, wspierając tym samym pełną realizację profilu studiów filozofia, ze szczególnym uwzględnieniem modułów nauczycielskich. Praca dydaktyczna na uczelni: 2011 – obecnie – Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, pracownik naukowo-dydaktyczny. Wykładowca filozofii i etyki, dydaktyki nauczania filozofii i etyki. W latach 2021 – 2023 w ramach studiów podyplomowych dla nauczycieli z etyki prowadził zajęcia z metodyki nauczania etyki. Praca dydaktyczna w szkole: 2005 – 2012 – CXIX Liceum Ogólnokształcące im. J. Kuronia w Warszawie. Nauczyciel przedmiotów: etyka i wiedza o społeczeństwie. 2017 – obecnie – Kolegium Świętej Rodziny w Łomiankach. Nauczyciel i egzaminator przedmiotów: etyka, filozofia i matematyka. 2024 – obecnie – Szkoła w Chmurze. Nauczyciel przedmiotów: filozofia, matematyka i informatyka. 2024 – obecnie – Poradnia Edukacyjna. Właściciel, nauczyciel przedmiotów: matematyka i filozofia.
dr hab. Michał	Opis obejmuje udział w szkoleniach proponowanych przez UKSW w ramach

Zembrzusi	doskonalenia realizacji celów kształcenia: • Udział w szkoleniu z zakresu kształcenia na odległość przy użyciu programu MS Teams (2020 r.). • Udział w szkoleniu z rozliczania inicjatyw studenckich (3 kwietnia 2023 r.) • Udział w szkoleniu pt. "Podnoszenie wiedzy i świadomości na temat niepełnosprawności", realizowane w ramach projektu „UKSW bez barier – Uczelnia dla każdego” (18 grudnia 2023). Udział w szkoleniach proponowanych w ramach V edycji Tygodnia Jakości Kształcenia UKSW (21-25 października 2024).
-----------	--

4.5.2. Osiągnięcia dydaktyczne i popularyzatorskie

Publikacje dydaktyczne:

- Publikacja dr. hab. Marka Porwolika "How to Teach Logic? Diagnosis of the Current State and Prospects of Logical Education in Poland" (Edukacja Filozoficzna, nr 77, 2024) - istotny wkład w dyskusję nad współczesnymi wyzwaniami kształcenia w zakresie logiki

Działalność popularyzatorska:

- Udział w programach radiowych i telewizyjnych popularyzujących filozofię
- Projekt "Filozofia w podcastach" (Radio Filozoficzne)
- Współautorstwo podręczników akademickich
- Działania dokumentujące i popularyzujące dziedzictwo kulturowe

Współpraca ze szkołami:

- Prowadzenie zajęć z etyki i filozofii w szkołach średnich
- Realizacja projektów edukacyjnych we współpracy ze szkołami
- Szkolenia dla nauczycieli etyki (studia podyplomowe 2021-2023)

4.6. Polityka kadrowa

Instytut Filozofii WFCh UKSW prowadzi spójną i profesjonalną politykę kadrową, zatwierdzoną przez kolegium dziekańskie w 2024 r., której celem jest podnoszenie jakości badań i dydaktyki, a także systematyczne wzmacnianie umiędzynarodowienia. Polityka kadrowa priorytetowo traktuje wysoki poziom badań i dydaktyki, jedność nauki i nauczania oraz dążenie do wzmocnienia kategorii ewaluacyjnej dyscypliny. Jest profesjonalna, przewidywalna i spójna z misją Wydziału.

Zatrudnienie odbywa się w otwartych konkursach z dopasowaniem profilu kandydata do zadań katedry, przy czym na stanowiskach naukowo-dydaktycznych wymagany jest co najmniej stopień doktora. Priorytetowe subdyscypliny obejmują: historię filozofii, metafizykę, teorię poznania, logikę, filozofię przyrody, religii, etykę i ekofilozofię. Instytut aktywnie zwiększa ofertę zajęć w językach kongresowych i wspiera mobilność pracowników, oferując kontrakty dla *visiting professors*, programy „tenure-track” dla międzynarodowych talentów oraz wsparcie administracyjne obejmujące nostryfikację dyplomów, mentoring językowy i pakiet wdrożeniowy.

Ocena pracowników przeprowadzana jest co dwa lata w trzech obszarach. W zakresie badań wymagane są publikacje w wysoko punktowanych czasopismach, aktywność grantowa, współpraca międzynarodowa i mobilność, przy minimum jednej publikacji w czasopiśmie punktowanym lub rozdziału w monografii oraz aktywności konferencyjnej lub grantowej w cyklu dwuletnim. Dydaktyka oceniana jest na podstawie wyników ankiet studenckich ($\geq 3,8/5$), hospitacji, doskonalenia programów oraz wykorzystania nowoczesnych metod i języków obcych, z wymogiem co najmniej jednej pozytywnej hospitacji na cykl i udziału w szkoleniach raz na dwa lata. Aktywność organizacyjna obejmuje pracę na rzecz Instytutu i Wydziału, redakcje oraz konferencje, z minimum dwoma udokumentowanymi działaniami rocznie.

Przy słabych wynikach dydaktycznych (średnia ankiet poniżej 3,5) wdrażany jest 12-miesięczny Plan Naprawczy obejmujący mentoring, hospitacje i szkolenia. Brak poprawy może skutkować nieprzedłużeniem umowy terminowej lub wszczęciem procedury rozwiązania umowy. Instytut oferuje również szkolenia dydaktyczne, warsztaty publikacyjne i grantowe, wsparcie mobilności oraz współpracy interdyscyplinarnej w obszarach bioetyki, ekofilozofii, psychologii i teologii.

W latach 2022-2025 Instytut zrealizował kluczowe założenia polityki kadrowej poprzez zatrudnienie pracownika zagranicznego z dorobkiem międzynarodowym, zapełnienie luk międzypokoleniowych przez zatrudnienie dwóch asystentów, zwolnienie pracownika z powodu braku aktywności naukowej oraz regularne kierowanie na szkolenia pracowników z gorszymi ocenami dydaktycznymi. Polityka zapewnia równość, przejrzystość i odpowiedzialność poprzez jasne kryteria konkursów i ocen, protokołowanie decyzji oraz informację zwrotną dla pracowników, z zachowaniem etosu akademickiego i wartości chrześcijańskich.

(Dokument charakteryzujący politykę kadrową w Instytucie Filozofii znajduje się w załączniku 4.5)

4.6.1. Ocena okresowa pracowników

Ocena okresowa pracowników badawczo-dydaktycznych Instytutu Filozofii UKSW prowadzona jest w oparciu o szczegółowy regulamin określający kryteria i minimalne wymagania punktowe. Ocenie podlegają przede wszystkim publikacje afiliowane do Instytutu (zgodnie z punktacją MNiSW), aktywność grantowa (udział i kierowanie projektami NCN, NCBiR i innymi), awanse naukowe oraz organizacja konferencji krajowych i międzynarodowych. Regulamin wprowadza mierzalny system punktowy (np. 10–15 pkt za kierowanie grantem, 20 pkt za profesurę, 10 pkt za doktorat), który zapewnia obiektywność i porównywalność wyników. Bezwzględnym warunkiem oceny pozytywnej jest co najmniej jedna publikacja o wartości minimum 20 punktów w danym okresie oceny, przy czym w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się uznanie artykułu przyjętego do druku w wersji ostatecznej.

Systematyczna ocena okresowa wspiera rozwój kadry naukowej, motywuje do publikowania w wysoko punktowanych czasopismach, zwiększa aktywność grantową oraz sprzyja umiędzynarodowieniu badań. Dzięki temu pełni ona istotną funkcję w zapewnianiu jakości działalności naukowej i dydaktycznej na kierunku filozofia.

(Załącznik do Zarządzenia Rektora Nr 64/2019 z 23 grudnia 2019 r. określający zasady przeprowadzenia okresowej oceny pracowniczej dla pracowników Instytutu Filozofii znajduje się w pliku 4.6)

4.6.2. Hospitacje zajęć jako instrument kontroli i doskonalenia przygotowania kadry dydaktycznej

System hospitacji zajęć dydaktycznych na kierunku Filozofia stanowi podstawowy mechanizm kontroli przygotowania kadry do prowadzenia zajęć, uregulowany Zarządzeniem Nr 6/2022 Rektora UKSW z

dnia 3 lutego 2022 r. w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych (zał. 10.23) oraz załączniki (zał. 10.34-36).

W roku akademickim 2022/2023 przeprowadzono kompleksową kontrolę 24 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunkach filozoficznych, co dokumentuje wykaz hospitacji z 2023 roku. Kontrolą hospitacyjną objęto wszystkich pracowników prowadzących zajęcia na kierunkach Filozofia I i Filozofia II, zapewniając systematyczny nadzór nad jakością przygotowania całej kadry dydaktycznej.

Struktura kontroli hospitacyjnej została zaprojektowana w sposób zapewniający właściwą weryfikację kompetencji kadry: kontrola samodzielnych pracowników nauki była przeprowadzana przez Dziekana WFCh prof. ucz. dr hab. Macieja Bałę oraz prodziekana ds. Kształcenia na kierunkach filozofia i kognitywistyka prof. ucz. dr hab. Michała Piekarskiego, zaś kontrola niesamodzielnych pracowników nauki była realizowana przez kierowników poszczególnych Katedr (por. zał. 10.37). Takie rozwiązanie zapewnia merytoryczną ocenę przygotowania kadry do prowadzenia zajęć przez osoby o odpowiednich kompetencjach i doświadczeniu.

Kontrola hospitacyjna opiera się na standaryzowanym Protokole hospitacji zajęć dydaktycznych (zał. 10.35), który umożliwia obiektywną ocenę przygotowania dydaktycznego kadry w oparciu o 9 szczegółowych kryteriów w skali punktowej:

- Punktualność rozpoczynania i kończenia zajęć
- Umożliwienie studentom zadawania pytań
- Dokonanie podsumowania zajęć
- Precyzyjne przedstawienie celu zajęć
- Zgodność tematu z sylabusem przedmiotu
- Zwracanie uwagi na zaangażowanie studentów
- Adekwatność metod dydaktycznych do celu zajęć
- Dostosowanie tempa zajęć do możliwości studentów
- Komunikację opartą na szacunku

Skala ocen hospitacji umożliwia różnicowanie poziomu przygotowania kadry:

- Wyróżniająca: 27 pkt.
- Bardzo dobra: 21-26 pkt.
- Dobra: 14-20 pkt.
- Negatywna: 0-13 pkt.

Rezultaty kontroli hospitacyjnej potwierdzają wysoką jakość przygotowania kadry do nauczania. Na podstawie przykładowych protokołów hospitacji (np. prof. ucz. dr hab. J. Grzybowski, prof. ucz. dr hab. D. Piętki, prof. ucz. dr hab. Michała Piekarskiego, dr J. Skurzak) kontrolowane zajęcia uzyskały ocenę „bardzo dobrą” z potwierdzeniem hospitujących, że „zajęcia prowadzone w sposób bardzo dobry” i „inicjujące zaangażowanie studentów” (zał. 10.38-41).

Wykorzystanie wyników kontroli w doskonaleniu kadry dydaktycznej: wyniki kontroli hospitacyjnej są dokumentowane w protokołach, omawiane z prowadzącymi i uwzględniane w ocenie okresowej nauczycieli akademickich. Protokoły zbiorcze są analizowane przez komisje wydziałowe ds. jakości

kształcenia i stanowią podstawę do formułowania rekomendacji służących podnoszeniu jakości dydaktyki.

Wyniki są wykorzystywane w trzech obszarach oceny pracownika: badawczym, dydaktycznym i organizacyjnym. W przypadku stwierdzenia niedostatecznego przygotowania dydaktycznego lub uwag pohospitacyjnych wdrażany jest proces doskonalenia obejmujący rozmowę z pracownikiem, przedstawienie zaleceń oraz wyznaczenie kolejnego terminu hospitacji weryfikacyjnej.

Pracownicy wykazujący potrzebę doskonalenia kompetencji dydaktycznych są zobowiązani do uczestnictwa w szkoleniach w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia. Dodatkowo przeprowadzane są indywidualne rozmowy z dziekanem lub prodziekanem ds. kształcenia na kierunku Filozofia, mające na celu opracowanie planu doskonalenia przygotowania dydaktycznego.

Dzięki tej systematycznej kontroli i mechanizmom doskonalenia, realizowanym zarówno przez władze wydziału odpowiedzialne za dydaktykę, jak i poprzez feedback od studentów, jakość przygotowania kadry do nauczania oraz jakość kształcenia są systematycznie podwyższane. System zapewnia regularną i udokumentowaną ocenę zajęć oraz umożliwia podejmowanie działań doskonalących, co realnie wpływa na podwyższanie jakości procesu kształcenia na kierunku filozofia.

(Zarządzenie Nr 6/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 3 lutego 2022 r. w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie znajduje się w załączniku 4.7)

4.6.3. Zasady funkcjonowania systemu ankiet studenckich na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

Na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie funkcjonuje ujednolicony system oceny jakości kształcenia oparty na ankietach studenckich, wprowadzony Decyzją Nr 54/2022 Rektora z dnia 30 maja 2022 roku. System ten obejmuje wszystkich studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych uczelni i stanowi integralny element Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Uczelnia stosuje dwa rodzaje ankiet dostosowane do specyfiki prowadzonych zajęć: standardową ankietę oceny zajęć dydaktycznych dla większości przedmiotów oraz wyspecjalizowaną ankietę dedykowaną zajęciom wychowania fizycznego. Pytania ankietowe zostały opracowane przez Zespół ds. badań jakości kształcenia w konsultacji z Uczelnianą Komisją ds. Jakości Kształcenia, co zapewnia ich merytoryczną wartość i dostosowanie do potrzeb kontroli jakości przygotowania kadry.

Proces przeprowadzania ankiet ma charakter w pełni anonimowy i odbywa się wyłącznie w formie elektronicznej za pośrednictwem systemu USOSweb. Ankieta jest dostępna w okresie od dwóch tygodni przed zakończeniem zajęć do ostatniego dnia zajęć przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. Za organizację techniczną procesu odpowiada kierownik Biura Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia we współpracy z Centrum Systemów Informatycznych.

Dziekani i kierownicy jednostek organizacyjnych prowadzących działalność dydaktyczną są zobowiązani do informowania społeczności akademickiej o terminach przeprowadzania badań oraz zachęcania do aktywnego uczestnictwa. Rekomendowane jest również umożliwienie studentom wypełnienia ankiety przez prowadzących zajęcia na ostatnich spotkaniach.

Dane z ankiet na kierunku Filozofia i ich wykorzystanie w kontroli kadry

Systematyczna kontrola przygotowania kadry dydaktycznej realizowana jest poprzez regularneankiety studenckie umożliwiające władzom wydziału bieżący monitoring kompetencji dydaktycznych

pracowników oraz identyfikację obszarów wymagających doskonalenia. Zgodnie z dokumentacją dostępną w raportach oceny zajęć dydaktycznych (zał. 10.27-33):

- Semestr zimowy 2024/2025: przeprowadzono 118 ankiet wśród 19 studentów (12,7% wskaźnik uczestnictwa), kontrolą objęto 23 pracowników i 45 zajęć
- Semestr letni 2024/2025: przeprowadzono 82 ankiety wśród 14 studentów (9,5% wskaźnik uczestnictwa), kontrolą objęto 19 pracowników i 38 zajęć
- Semestr letni 2023/2024: przeprowadzono 114 ankiet wśród 20 studentów (12,2% wskaźnik uczestnictwa), kontrolą objęto 21 pracowników i 51 zajęć

Uzupełnieniem tej kontroli są ankiety oceny jakości przeprowadzania zaliczeń i egzaminów, które pozwalają na weryfikację przygotowania kadry do właściwego prowadzenia procedur egzaminacyjnych. W semestrze letnim 2024/2025 zebrano 20 ankiet od 4 studentów, kontrolując 13 pracowników i 18 zajęć; zaś w semestrze zimowym 2024/2025 zebrano 18 ankiet od 6 studentów, kontrolując 12 pracowników i 16 zajęć.

Wykorzystanie wyników ankiet w doskonaleniu kadry

Wyniki ankiet dla poszczególnych zajęć są udostępniane prowadzącym w systemie USOSweb po zamknięciu procesu ankietyzacji następującym po sesji egzaminacyjnej, z uwzględnieniem sesji poprawkowej. Wyniki ankiet są brane pod uwagę w okresowej ocenie pracowników, co nadaje im realny wpływ na rozwój kariery akademickiej.

Zebrane dane podlegają dalszemu opracowaniu przez wydziałowe komisje ds. jakości kształcenia, które przygotowują zbiorcze raporty. Te zbiorowe analizy są następnie uwzględniane w procesie doskonalenia Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, umożliwiając władzom wydziału podejmowanie działań doskonalących w oparciu o bezpośrednie obserwacje beneficjentów procesu kształcenia.

4.6.4. Polityka przeciwdziałania mobbingowi i zarządzania konfliktami na UKSW

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie wdrożył kompleksową politykę dotyczącą promocji przyjaznego środowiska pracy i nauki oraz przeciwdziałania zagrożeniom psychospołecznym, wprowadzoną Zarządzeniem Nr 33/2024 Rektora z dnia 21 czerwca 2024 roku. Polityka ta stanowi systematyczne podejście do zarządzania konfliktami i przeciwdziałania różnym formom dyskryminacji oraz przemocy w środowisku akademickim.

System ten charakteryzuje się wielopoziomową strukturą odpowiedzialności, w której Rektor ponosi pełną odpowiedzialność za realizację polityki, podczas gdy Dyrektor Personalny sprawuje nadzór nad zespołami pracowniczymi i zapewnia wsparcie w sytuacjach trudnych. Kierownicy jednostek organizacyjnych są odpowiedzialni za przestrzeganie polityki w podległych zespołach, natomiast cztery osoby zaufania wybierane na czteroletnią kadencję udzielają bezpośredniego wsparcia pracownikom. Całość systemu uzupełnia Komisja ds. promocji przyjaznego środowiska pracy i nauki, pełniąc funkcję ciała doradczego Rektora.

Polityka kładzie szczególny nacisk na działania prewencyjne, obejmujące systematyczne spotkania kierowników z zespołami organizowane minimum raz na kwartał, szkolenia wstępne i okresowe koncentrujące się na budowaniu prawidłowych relacji, weryfikację kompetencji interpersonalnych już na etapie rekrutacji oraz bieżący nadzór nad funkcjonowaniem zespołów pracowniczych. Procedury rozwiązywania konfliktów mają charakter stopniowany i rozpoczynają się od zgłoszenia nieformalnego do przełożonego, Dyrektora Personalnego lub osoby zaufania, następnie przewidują wsparcie osób

zaufania, które mogą żądać spotkania z kierownikami jednostek w ciągu siedmiu dni, a w przypadkach wymagających dalszej eskalacji umożliwiają zainicjowanie formalnej procedury skargowej.

W zakresie reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, polityka definiuje zagrożenia psychospołeczne jako nadmierny stres, wypalenie zawodowe, mobbing, molestowanie oraz naruszanie dóbr osobistych. System wykrywania i reagowania nakłada na każdego członka wspólnoty akademickiej obowiązek zgłaszania dostrzeżonych naruszeń, zobowiązuje kierowników do niezwłocznej reakcji na konflikty oraz zapewnia możliwość otrzymania wsparcia specjalistycznego Dyrektora Personalnego w sytuacjach krytycznych. Procedura interwencyjna przewiduje zgłoszenie do odpowiednio wyższego stanowiska, Dyrektora Personalnego lub Kolegium Rectorskiego, możliwość wszczęcia formalnej procedury oraz zabezpieczenie przed negatywnymi konsekwencjami dla osób dokonujących zgłoszeń.

Polityka zawiera szczegółowy katalog działań mobbingowych podzielonych na pięć kategorii, obejmujących oddziaływanie zaburzające komunikację takie jak ograniczanie wypowiedzi, ciągłe przerywanie, krytykowanie czy groźby, zaburzanie stosunków społecznych poprzez unikanie kontaktu, izolację lub zabronienie rozmów, działania naruszające społeczny odbiór w postaci plotek, ośmieszania czy sugerowania chorób psychicznych, wpływ na sytuację zawodową przez nieprzydzielanie zadań, zlecanie prac bezsensownych lub zadań poniżej bądź powyżej kompetencji, oraz szkodliwy wpływ na zdrowie poprzez zmuszanie do szkodliwych prac, przemoc fizyczną czy działania o podłożu seksualnym.

Dokument precyzuje pięć koniecznych kryteriów definicyjnych mobbingu, do których należą zachowania poniżające lub ośmieszające, uporczywość rozumiana jako powtarzalność działań, długotrwałość trwająca tygodnie, miesiące lub lata, negatywne skutki dla ofiary oraz celowość działania. Jednocześnie polityka jasno określa, co mobbingiem nie jest, wymieniając jednorazowe akty poniżenia, uzasadnioną krytykę, konflikty w których obie strony chcą rozwiązać problem, różnice zdań z merytorycznym uzasadnieniem, wymagające warunki pracy oraz pociąganie do odpowiedzialności za naruszenia.

W zakresie pomocy ofiarom system przewiduje wsparcie bezpośrednie przez cztery osoby zaufania wybierane przez pracowników i przeszkolone w zakresie zagrożeń psychospołecznych, Dyrektora Personalnego zapewniającego wsparcie osobom doświadczającym trudności oraz zakładowe organizacje związkowe mające prawo do angażowania się w rozwiązywanie konkretnych trudności. Gwarancje ochronne obejmują zakaz negatywnych konsekwencji dla osób udzielających wsparcia, ochronę przed odwetowymi działaniami wobec zgłaszających oraz taktowne traktowanie pracowników w sytuacjach stresowych. Procedury wsparcia zapewniają dostęp do szkoleń dla osób zaufania w ciągu miesiąca od wyboru, możliwość żądania spotkań z kierownikami przez osoby zaufania oraz formalne procedury skargowe z gwarancjami procesowymi.

Strukturę organizacyjną wsparcia tworzy Komisja ds. promocji przyjaznego środowiska składająca się z dziewięciu członków reprezentujących różne grupy, w tym Prorektora pełniącego funkcję przewodniczącego, Dyrektora Personalnego, czterech osób zaufania, przedstawicieli organizacji związkowych, reprezentantów studentów i doktorantów, psychologa z Instytutu Psychologii UKSW oraz radcy prawnego. Komisja spotyka się minimum raz na kwartał, posiada uprawnienia do rekomendowania zmian w polityce, może wyznaczać zadania członkom oraz podejmuje uchwały większością bezwzględną.

Polityka antymobbingowa UKSW stanowi kompleksowy system zarządzania konfliktami i przeciwdziałania zagrożeniom psychospołecznym, charakteryzujący się kompleksowością obejmującą prewencję, interwencję i wsparcie ofiar, wielopoziomowością angażującą różne szczeble zarządzania i grupy pracowników, precyzyjnością zawierającą jasne definicje i kryteria, gwarancjami procesowymi zapewniającymi ochronę zgłaszających i wsparcie ofiar oraz demokratycznym charakterem uwzględniającym głos pracowników, studentów i związków zawodowych.

(Szczegółowy opis polityki antymobbingowej realizowanej w Instytucie Filozofii UKSW znajduje się w załączniku do Zarządzenia Nr 33/2024 Rektora UKSW z dnia 21 czerwca 2024 r. znajdującego się w Zał. 4.8)

4.7. Zasady kształcenia na odległość w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

Polityka kształcenia na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego jest ukierunkowana przede wszystkim na stacjonarne prowadzenie zajęć dydaktycznych, co znajduje odzwierciedlenie w kompleksowym systemie aktów wewnętrznych regulujących kształcenie na odległość. System ten obejmuje Uchwałę Nr 110/2025 Senatu UKSW z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących projektowania programów studiów, studiów podyplomowych i innych form kształcenia, Zarządzenie Nr 32/2024 Rektora UKSW z dnia 21 czerwca 2024 r. w sprawie zasad planowania zajęć i dyżurów dydaktycznych oraz ustalania liczebności grup na zajęciach dydaktycznych, a także Zarządzenie Nr 52/2025 Rektora UKSW z dnia 25 czerwca 2025 r. w sprawie ustalenia Regulaminu pracy UKSW.

Uczelnia ustala restrykcyjne limity udziału zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, podkreślając tym samym priorytet kształcenia stacjonarnego. Dla studiów o profilu ogólnoakademickim maksymalnie 75% ogólnej liczby punktów ECTS może być uzyskana w ramach kształcenia na odległość, natomiast dla studiów o profilu praktycznym limit ten wynosi jedynie 50% punktów ECTS.

Jeszcze bardziej restrykcyjne ograniczenia obowiązują dla zawodów regulowanych, gdzie dla nauczycieli różnych specjalności maksymalny udział kształcenia zdalnego wynosi jedynie 25% punktów ECTS, przy całkowitym wykluczeniu praktyk zawodowych z tej formy kształcenia.

Na studiach stacjonarnych zajęcia metodami kształcenia na odległość mogą być planowane wyłącznie w przypadkach szczególnych za zgodą prorektora właściwego ds. kształcenia na wniosek dziekana, co dodatkowo podkreśla wyjątkowy charakter takiego rozwiązania. Co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów musi być uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem prowadzących i studentów. Nawet na studiach niestacjonarnych, gdzie dopuszcza się większy udział kształcenia zdalnego, zajęcia zdalne należy planować wyłącznie w terminie obejmującym dni pełnego zjazdu, poza terminami zjazdów w siedzibie UKSW.

Przygotowanie uczelni do kształcenia zdalnego

Pomimo priorytetowego traktowania kształcenia stacjonarnego, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego jest w pełni przygotowany do prowadzenia zajęć w formie *online*. Kadra dydaktyczna została odpowiednio przeszkolona na taką ewentualność, co stanowi element strategii zapewniania ciągłości kształcenia w sytuacjach szczególnych.

Zajęcia mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wyłącznie po spełnieniu kompleksowych warunków technicznych i organizacyjnych. Nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia są przygotowani do realizacji z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość, a realizacja zajęć jest na bieżąco kontrolowana przez uczelnię. Zapewniony został dostęp do infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami, a także przygotowano materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej.

Istotnym elementem systemu jest zagwarantowanie studentom możliwości osobistych konsultacji z nauczycielami w siedzibie uczelni lub w jej filii, co podkreśla znaczenie bezpośredniego kontaktu w

procesie kształcenia. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa się przez bieżącą kontrolę postępów w nauce, a studenci odbywają specjalne szkolenia przygotowujące do udziału w zajęciach zdalnych.

System kształcenia zdalnego w UKSW obejmuje zajęcia realizowane metodą zapewniającą synchroniczną interakcję poprzez wideowykłady, wideokonferencje i wideoczaty, które są zaliczane do zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów, oraz asynchroniczną interakcję przy wykorzystaniu odpowiedniej infrastruktury i oprogramowania.

Ograniczenia i kontrola jakości

Polityka uczelni wyraźnie określa rodzaje zajęć wyłączone z kształcenia zdalnego, co dodatkowo podkreśla priorytet kształcenia stacjonarnego dla kluczowych elementów procesu dydaktycznego. Metodą kształcenia na odległość nie mogą być prowadzone w całości zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej, zajęcia umożliwiające wykonywanie czynności praktycznych przez studentów oraz praktyki zawodowe dla wszystkich kierunków. Ze względu na specyfikę kształcenia ukierunkowanego na kształtowanie umiejętności praktycznych, metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane jedynie pomocniczo.

Regulamin pracy UKSW ustala również ograniczenia kadrowe, zgodnie z którymi nauczyciel akademicki może prowadzić zajęcia dydaktyczne metodami kształcenia na odległość wliczane do pensum jedynie o ile program studiów to umożliwia, przy czym zajęcia zdalne nie mogą stanowić więcej niż 40% całkowitego wymiaru pensum dydaktycznego nauczyciela. W przypadku realizacji zajęć w formie zdalnej zapewnia się krótkie przerwy w pracy przy komputerze oraz przestrzeganie zasad higieny pracy cyfrowej.

System kontroli jakości obejmuje bieżące kontrolowanie realizacji zajęć zdalnych przez uczelnię, wymóg przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć metodami zdalnymi oraz regularne szkolenia kadry i studentów. Niezależnie od formy prowadzenia zajęć, studenci mają zagwarantowaną możliwość osobistych konsultacji z nauczycielami w siedzibie uczelni oraz dyżury dydaktyczne w wymiarze minimum 2 godzin tygodniowo w okresie zajęć i sesji egzaminacyjnej.

Wszystkie zajęcia zdalne muszą być prowadzone zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie kształcenia zdalnego, z uwzględnieniem szczegółowych zasad realizacji oraz w ramach limitów określonych w programach studiów. System ten obejmuje również studia podyplomowe oraz inne formy kształcenia, przy zachowaniu wytycznych określonych w regulaminach uczelnianych i uwzględnieniu specyfiki poszczególnych form kształcenia.

Podsumowanie

Kształcenie na kierunku filozofia (I i II stopnia) prowadzi 24 nauczycieli akademickich, w tym 15 samodzielnych pracowników naukowych, 6 adiunktów i 3 asystentów. Wszyscy pracownicy są zatrudnieni na UKSW jako podstawowym miejscem pracy. Stosunek liczby kadry do studentów wynosi 1:4,92, co przy łącznej liczbie 118 studentów (102 na I stopniu, 16 na II stopniu) zapewnia korzystne warunki kształcenia. Minimum kadrowe dla obu stopni studiów zostało spełnione zgodnie z wymaganiami.

Rozkład obciążeń dydaktycznych kadry uwzględnia zniżki funkcyjne dla pracowników pełniących funkcje kierownicze oraz otrzymujących granty badawcze. Profesorowie zwyczajni realizują 100% pensum, profesorowie nadzwyczajni średnio 88% (z uwzględnieniem zniżek), a adiunkci 97%. System ten zapewnia efektywne łączenie działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej.

Program kształcenia charakteryzuje się kompleksowością, obejmując pełne spektrum filozofii od starożytności po współczesność. Specjalizacje naukowe kadry rozkładają się równomiernie na kluczowe obszary: filozofię starożytną i średniowieczną (4 pracowników), etykę i filozofię praktyczną (4 pracowników), logikę i epistemologię (3 pracowników), filozofię nowożytną i współczesną (3 pracowników) oraz filozofię religii (2 pracowników). Międzynarodowy charakter programu wyraża 9 przedmiotów prowadzonych w języku angielskim.

Dorobek publikacyjny kadry w latach 2019-2025 obejmuje 370 publikacji: 45 książek autorskich, 7 książek redagowanych, 75 rozdziałów w monografiach i 243 artykuły. Znaczna część (127 publikacji) ukazała się w językach obcych, głównie angielskim. Kadra opublikowała 28 prac w czasopismach indeksowanych w międzynarodowych bazach, co świadczy o umiędzynarodowieniu badań.

Instytut realizował 6 projektów badawczych na kwotę przekraczającą 1,65 mln zł, finansowanych przez NCN, MNiSW i MEiN. Projekty obejmowały zarówno badania indywidualne, jak i zespołowe, a studenci byli aktywnie włączani w działalność naukową. W latach 2019-2025 kadra odbyła 128 wyjazdów służbowych (53 krajowe, 75 zagraniczne), uczestnicząc w konferencjach i projektach międzynarodowych.

Uczelnia wdrożyła kompleksową politykę kadrową zatwierdzoną w 2024 roku, priorytetowo traktującą wysoki poziom badań i dydaktyki oraz umiędzynarodowienie. System oceny okresowej obejmuje trzy obszary: badania (z wymogiem minimum jednej publikacji o wartości 20 punktów), dydaktykę (ocenianą na podstawie ankiet studenckich oraz hospitacji) oraz aktywność organizacyjną.

System zapewniania jakości kształcenia obejmuje regularne hospitacje wszystkich rodzajów zajęć oraz anonimowe ankiety studenckie prowadzone elektronicznie przez USOSweb. Uczelnia wdrożyła także kompleksową politykę przeciwdziałania mobbingowi z wielopoziomową strukturą wsparcia, w tym cztery osoby zaufania i Komisję ds. promocji przyjaznego środowiska.

Kształcenie na odległość jest szczegółowo uregulowane za pomocą jasnych limitów: maksymalnie 75% punktów ECTS dla studiów o profilu ogólnoakademickim i 50% dla praktycznego. System wyklucza zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe z formy zdalnej, zapewniając jednocześnie odpowiednią infrastrukturę techniczną i przygotowanie kadry. Zajęcia zdalne nie mogą stanowić więcej niż 40% pensum nauczyciela akademickiego.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zajęć dydaktycznych UKSW posiada odpowiednie zaplecze sal i specjalistycznych pracowni dydaktycznych wraz z infrastrukturą i wyposażeniem technicznym. Zajęcia dydaktyczne na kierunku Filozofia odbywają się przede wszystkim w budynku nr 23, a także w budynkach 14 i 15.

W budynku nr 14 uczelnia dysponuje 10 salami dydaktycznymi o powierzchni od 38 do 156 m² mieszczącymi odpowiednio od 32 do 160 osób. Wszystkie sale są wyposażone w ekrany i projektory oraz dodatkowo dwie sale w monitor interaktywny. Do budynku prowadzi podjazd dla wózków oraz jest zainstalowana winda. Na każdym poziomie znajduje się ogólnie dostępna toaleta dla niepełnosprawnych. Budynek wyposażony jest w krzesło do ewakuacji osób niepełnosprawnych.

W budynku nr 15 jest 15 sal dydaktycznych o powierzchni od 25 do 78 m² z miejscami dla 20 do 115 osób, wszystkie sale na swoim wyposażeniu posiadają ekrany i projektory oraz dodatkowo w 5 salach są monitory interaktywne. Budynek posiada podjazd dla wózków oraz 2 windy. W niektórych salach jest podest z podjazdem i poręczami dla osób z dysfunkcjami ruchowymi. Przyciski w windach i tabliczki przy pomieszczeniach opisane są systemem Braille'a zwiększają niezależność i bezpieczeństwo osób z dysfunkcją wzroku. W jednej z sal zajęciowych jest specjalne oprogramowanie komputerów: oprogramowanie powiększające, udźwiękowiające i ubarwiające dla osób z dysfunkcją wzroku (Jaws, Duxbury). Do dyspozycji jest pięć stanowisk komputerowych z dużymi monitorami oraz kontrastowymi klawiaturami. Można skorzystać również z drukarki brajlowskiej Index Everest. Dostępne są pomoce dydaktyczne do edukacji i rehabilitacji osób niewidomych i słabowidzących.

Budynek nr 23 jest obiektem największym dostosowanym w pełni do osób z niepełnosprawnościami, z salami ćwiczeniowymi, 3 pracowniami komputerowymi na 20 stanowisk i aulami wykładowymi oraz salą konferencyjną. Sale mieszczą od 20 do 181 osób. We wszystkich salach jest sprzęt multimedialny, w tym w 6 są zainstalowane monitory interaktywne. W windach jest zainstalowany system głosowy informujący o położeniu windy. Na drzwiach umieszczone są informacje w języku Braille'a o numerze pomieszczenia. (Instytut Filozofii dysponuje łącznie 8 salami z liczbą miejsc od 20 do 127: kilku salami ćwiczeniowymi, kilkoma aulami wykładowymi, pracownią komputerową oraz salami seminaryjnymi oraz aulą konferencyjną). Wszystkie obiekty są całodobowo dozorowane przez Gwardię Uniwersytecką i monitorowane za pomocą urządzeń CCTV oraz systemu kontroli dostępu. Zajęcia dydaktyczne odbywają się w salach wykładowych wyposażonych multimedialnie lub oraz posiadających dostęp do Internetu (sieć akademicka EDUROM). Studenci korzystają z pracowni komputerowej (zajęcia dydaktyczne) oraz z ogólnodostępnych stanowisk komputerowych w budynku 23. Pracownicy IF posiadają pokoje pracy (dla poszczególnych katedr), w których spędzają przerwy między zajęciami, przygotowują się do zajęć, odbywają konsultacje ze studentami i podejmują aktywność naukową. Do dyspozycji studentów i pracowników IF pozostają także: aula w budynku laboratoryjnym nr 24 i aula w budynku 23 (jako zaplecze konferencyjne) oraz mniejsza sala konferencyjna w budynku 23 przeznaczona na okazjonalne spotkania dyskusyjne, seminaria i spotkania organizacyjne.

Dostęp do literatury specjalistycznej zapewnia Biblioteka UKSW, która umożliwia wypożyczanie książek także na miejscu, w budynku 23 (zob. załącznik 5.1). Studenci i pracownicy mają dostęp do elektronicznych baz danych (zob. więcej na: <https://biblioteka.uksw.edu.pl/zbiory/e-zasoby/>) oraz możliwość korzystania z cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej (zob. więcej na: <https://biblioteka.uksw.edu.pl/uslugi/wypożyczalnia-miedzybiblioteczna/>). W budynku 23 znajdują

się ogólnodostępne stanowiska urządzeń wielofunkcyjnych umożliwiające kopiowanie, skanowanie i wydruk materiałów edukacyjnych. Studenci i pracownicy mają możliwość korzystania ze stron internetowych: strona główna WFCh (<https://wfch.uksw.edu.pl/>); strona Instytutu Filozofii (<http://www.filozofia.uksw.edu.pl/>); strona WFCh Facebook (<https://www.facebook.com/wfch.UKSW>) oraz platformy www.filozoficzne.pl z podcastami i webinariami Instytutu Filozofii. Studenci i pracownicy korzystają także ze specjalnej aplikacji na urządzenia mobilne mobilny USOS UKSW (dostępna w sklepach Google play i App store), dzięki której mają na bieżąco dostęp do informacji o planie zajęć, ocenach, aktualnych konferencjach i innych wydarzeniach uczelnianych.

Uczelnia i Wydział posiadają certyfikat od Fundacji Aktywizacji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych świadczący o tym, że UKSW jest miejscem przyjaznym osobom niepełnosprawnym i w pełni dostosowanym do ich potrzeb (oznaczenia drzwi dla osób niewidomych, pojemne windy, podjazdy, toalety dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, tekstowa wersja stron www dla osób z dysfunkcją wzroku i in.). Do dyspozycji studentów i pracowników w budynku 23 pozostaje miejsce gastronomiczne oraz samoobsługowe urządzenia z napojami i przekąskami. Studenci mają także możliwość korzystania na miejscu z bankomatu oraz stanowiska obsługi Santander Bank Polska, który prowadzi obsługę m.in. uczelnianych kont studentów UKSW.

Głównym źródłem zasobów bibliotecznych dla studentów i pracowników IF jest księgozbiór Biblioteki UKSW – BG (znajdujący się w kampusie UKSW przy ul. Dewajtis) oraz dostęp do baz danych oferowany przez Bibliotekę (m.in. Scopus, JSTOR, LOEB Classical Library, Philosophers Index (EBSCO), Springer). BG zapewnia korzystanie z Systemu Wypożyczeń Warszawskich (BiblioWawa), który umożliwia studentom i pracownikom wypożyczanie zbiorów z sześciu warszawskich bibliotek uczelnianych (Biblioteki Uniwersyteckiej w Warszawie, Biblioteki Głównej Politechniki Warszawskiej, Biblioteki Głównej Akademii Pedagogiki Specjalnej, Biblioteki Głównej Akademii Wychowania Fizycznego, Biblioteki Głównej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Biblioteki Głównej Wojskowej Akademii Technicznej). W budynku WFCh (nr 23) znajduje się filia Biblioteki Głównej, która umożliwia: wypożyczanie książek zamówionych do odbioru, zwrot wypożyczonych książek, dostęp do elektronicznych baz danych, dostęp do cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej ACADEMICA, otrzymanie kodu PIN do IBUK Libra, otrzymanie pomocy bibliometrycznej i bibliograficznej. Ponadto, do dyspozycji studentów pozostaje księgozbiór im. prof. Wiktora Wąsika (głównie z zakresu historii filozofii) w budynku 23, dostępny po indywidualnym zgłoszeniu zapotrzebowania. Informacje na temat funkcjonowania biblioteki, jej zasobów oraz dostępu do baz danych można uzyskać na stronie Biblioteki UKSW (<http://biblioteka.uksw.edu.pl/pl>). Do dyspozycji studentów i pracowników pozostają archiwalne i bieżące numery czasopisma IF „Studia Philosophiae Christianae”.

Większość pozycji z sylabusów jest dostępna w bibliotece (zob. załączniki 5.2-5.5), ponad to pracownicy udostępniają pozycje obowiązkowe w wersjach elektronicznych – co ułatwia zapoznanie się z obligatoryjnymi treściami przez studentów (zgodnie z zasadami ochrony własności intelektualnej).

Efektami monitorowania i doskonalenia infrastruktury są m.in.: pozyskanie specjalistycznego wyposażenia technicznego dla funkcjonowania Radia Filozoficznego „Sed Contra”; przygotowanie profesjonalnego studia w budynku 23 do nagrań podcastów, zarówno przez wykładowców, jak i studentów (IF zrealizował 2 projekty z MNISW w zakresie popularyzacji filozofii, które polegały na nagraniu podcastów i webinarium filozoficznych - więcej na www.filozoficzne.pl), zakup tablicy multimedialnej do sali seminaryjnej; pozyskanie księgozbioru filozoficzno-teologicznego (224 pozycje książkowe) w ramach projektu ISSR Library Project (The International Society for Science and Religion Library Project); pozyskanie księgozbioru prof. Mieczysława Lubańskiego z zakresu filozofii przyrody, filozofii nauk przyrodniczych i filozofii matematyki. Pytania dotyczące oceny infrastruktury dydaktycznej pojawiają się każdorazowo przy okazji badań na temat oceny UKSW przez studentów,

przeprowadzanych co dwa lata przez Biuro Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia. Raporty z wyników tych badań są przekazywane poszczególnym jednostkom i analizowane przez Wydziałową Komisję Jakości Kształcenia oraz Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia UKSW. Efektem tych analiz są m.in.: utworzenie i modernizacja aplikacji mobilnej USOS UKSW; modernizacja wyposażenia sal dydaktycznych w budynku 23; utworzenie filii Biblioteki, zainstalowanie przestrzeni do pracy zespołowej na korytarzach, Strefy Komfortu. Bieżące monitorowanie infrastruktury dydaktycznej IF odbywa się poprzez nadzór dyrektora IF oraz zgłaszanie zapotrzebowania przez pracowników i studentów przy okazji comiesięcznych posiedzeń Rady IF, posiedzeń Komisji Dydaktycznej oraz w związku z realizowanymi projektami badawczymi i edukacyjnymi. Ewentualne usterki w salach dydaktycznych są zgłaszane na bieżąco na portierni budynku, do której wgląd ma administrator budynku. Zapotrzebowanie na nowe pozycje bibliograficzne, bazy danych (w wyniku ankiet studenckich, posiedzeń komisji dydaktycznej) są na bieżąco przekazywane do Biblioteki i Centrum System Informatycznych, jak też przez przedstawiciela Instytutu Filozofii w Radzie Bibliotecznej (to organ doradczy Rektora Uczelni w sprawach dotyczących systemu biblioteczno-informacyjnego. Ocenia kierunki rozwoju i strategię działania Biblioteki. Rada wydaje także opinie na temat projektów określających zasady działania i wewnętrznej organizacji systemu biblioteczno-informacyjnego, zob. <https://biblioteka.uksw.edu.pl/o-bibliotece/rada-biblioteczna/>). W ostatnim czasie przedstawiciel IF sygnalizował konieczność rozszerzenia dostępu do bazy Jstor).

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Współpraca Instytutu Filozofii WFCh z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia na kierunku filozofia obejmuje przede wszystkim udział przedstawicieli środowiska społeczno-gospodarczego i pracodawców w:

- opracowywaniu zmian w programie kształcenia (zgodnie z zarządzeniami Rektora UKSW określającym model współpracy z pracodawcami; zał. 6.1);
- udział w organizacji i prowadzeniu dodatkowych kursów i szkoleń dla studentów i pracowników organizowanych przez Biuro Karier oraz Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości;
- działalności Wydziałowej Rady Biznesu (zał. 6.1-4);
- umożliwieniu studentom realizacji praktyk nauczycielskich i praktyk zawodowych.

Instytut Filozofii współpracuje ze szkołami i innymi instytucjami edukacyjnymi nie tylko na terenie Warszawy w związku z:

- odbywaniem przez studentów praktyk w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (są to m.in.: Szkoła Podstawowa nr 152 im. Marii Dąbrowskiej w Warszawie; Zespół Szkół nr 26, Technikum nr 24, w Warszawie; Społeczna Szkoła Podstawowa nr 13 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Lotników Amerykańskich w Warszawie, Liceum Ogólnokształcące Niepubliczne nr 43 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Lotników Amerykańskich PSPO Oddział I w Warszawie; LXVIII Liceum Ogólnokształcące im. T. Chałubińskiego w Warszawie; Szkoła Podstawowa nr 173 im. Górników Polskich w Warszawie; Liceum Ogólnokształcące Niepubliczne nr 76 im. Wisławy Szymborskiej w Warszawie; LXIII Liceum Ogólnokształcące im. Lajosa Kossutha w Warszawie; Szkoła Podstawowa nr 355 im. Jana Wedla w Warszawie; Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Maharadży Jam Saheba Digvijay Sinhji w Warszawie; Społeczne Liceum Ogólnokształcące nr 1 im. Jana Nowaka- Jeziorańskiego Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Warszawie; Szkoła Podstawowa nr 141 im. majora Henryka Sucharskiego w Warszawie; II Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana II Sobieskiego w Krakowie; Społeczne Liceum Ogólnokształcące nr 5 Społecznego towarzystwa Oświatowego w Milanówku; Korczak. Szkoła Podstawowa Montessori w Warszawie; Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. L. Wyczółkowskiego w Rykach; Zespół Szkół nr 3 w Skierniewicach; LXI Liceum Ogólnokształcące im. Janiny Zawadowskiej w Warszawie; Zespół Szkół im. Żołnierzy Armii Krajowej w Makowie Mazowieckim; Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Makowie Mazowieckim);
- organizowaniem dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych dni otwartych, lekcji pokazowych, zajęć dydaktycznych i działań popularyzujących wiedzę z zakresu filozofii (m.in.: Thames British School; Szkoła Podstawowa im. Włodzimierza Potockiego w Sękocinie).

Wskazana wyżej współpraca umożliwia z jednej strony kontakt z ewentualnymi późniejszymi pracodawcami dla obecnych studentów, a z drugiej strony poprzez informację zwrotną dotyczącą oczekiwań wobec absolwentów kierunku filozofia jest okazją do uwzględnienia tych oczekiwań w kształtowaniu programu studiów na tym kierunku.

Współdziałanie Instytutu Filozofii z otoczeniem społeczno-gospodarczym dokonuje się również poza środowiskiem wprost związanym z edukacją na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym. Realizuje się to w związku z:

- realizowaniem przez studentów praktyk zawodowych (Praktyki te odbywają się nie tylko w ramach działań IF UKSW popularyzujących filozofię (podcasty, webinaria, Radio Filozoficzne „Sed Contra”), ale również odbywają się w ramach działalności innych podmiotów. Wśród nich są przede wszystkim Instytut Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk (realizacja grantu NPRH9/H11/88/2021 „Zintegrowana Baza Bibliograficzna e-ZBB IBL PAN – kontynuacja projektu”), Klub Jagielloński, Redakcja „Teologii Politycznej”, Naukowe Towarzystwo Tomistyczne,
- aplikacją wyników badań pracowników IF (Nasi wykładowcy są autorami aplikacji wyników swoich badań, które znalazły zastosowanie w otoczeniu społeczno-gospodarczym. Przykładowo działalność naukowa ks. dr. hab. Andrzeja Kobylińskiego, prof. UKSW dotycząca etycznych aspektów wykorzystywania nieletnich znalazła swą aplikację w ekspertyzie dotyczącej komisji zajmujących się problemem wykorzystywania seksualnego osób nieletnich w Australii, Belgii, Holandii, Irlandii, Stanach Zjednoczonych i we Włoszech, przygotowana dla Państwowej Komisji do spraw wyjaśniania przypadków czynności skierowanych przeciwko wolności seksualnej i obyczajności małoletniego poniżej lat 15. Ekspertyza ta została zaprezentowana i omówiona na posiedzeniu Komisji w dniu 21 stycznia 2021 roku. Przyczyniła się ona do wykorzystania w działaniach Komisji niektórych rozwiązań przyjętych w innych państwach (zał. 6.5)),
- działaniami popularyzującymi filozofię - znaczący obszar współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym dotyczy prowadzenia przez IF różnych form działalności popularyzującej filozofię. Chodzi tu zarówno o:
 - publikacje („Więź”, „Teologia Polityczna”, „The Catholic World Report”, „Christianitas”);
 - audycje radiowe (Program Pierwszy Polskiego Radia);
 - wykłady w ramach Uniwersytet Trzeciego Wieku (Konstanciński Dom Kultury, Milanowski Uniwersytet Trzeciego Wieku);
 - webinaria i podcasty (granty MEiN w ramach programu *Spółeczna odpowiedzialność nauki* pt. *Popularyzacja filozofii i jej znaczenie dla społeczeństwa* (SONP/SN/511942/2021) (lata 2021-2023); Radio Filozoficzne „Sed Contra”).

Powyżej opisane działania wpływają nie tylko na zachęcenie do studiowania filozofii i promocji kierunku, ale również do kontaktu obecnych studentów z przyszłymi pracodawcami. Przykładowo, dzięki tego rodzaju współpracy student naszego kierunku odbył praktyki w redakcji kwartalnika „Więź”, a następnie już jako nasz absolwent został tam zatrudniony jako członek redakcji (Karol Grabias). Ponadto kilku naszych absolwentów pracuje w redakcji „Teologii Politycznej” (Małgorzata Czajkowska, Maciej Nowak, Mikołaj Marczak, Aleksandra Szytk). Dalszy kontakt z naszymi absolwentami pozwala na uwzględnienie ich doświadczenia w środowisku, w którym znaleźli pracę. W zakresie popularyzacji filozofii w Instytucie Filozofii szczególną rolę odgrywają działania w ramach grantów pod koordynacją ks. dr. hab. Maciej Bały, prof. UKSW oraz działalność medialna ks. dr. hab. Andrzeja Kobylińskiego (zał. 6.6). Działania IF w zakresie obligowania studentów do odbywania praktyk zawodowych, włączanie ich w działalność promującą filozofię, z jednej strony umożliwiają im (tak jak w przypadku nawiązywania relacji ze szkołami i innymi instytucjami edukacyjnymi) nawiązanie kontaktu z potencjalnymi pracodawcami. Z drugiej zaś strony, podtrzymywanie łączności z absolwentami pozwala wydziałowi na uwzględnianie ich uwag w kształtowaniu i rozwoju programu na kierunku filozofia.

Pracownicy IF są członkami wielu organizacji i instytucji o charakterze naukowym, społecznym i państwowym. Stale współpracują naukowo z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi. Instytut Filozofii jest współorganizatorem, wraz z innymi instytucjami, ogólnopolskich i międzynarodowych konferencji naukowych, w których uczestniczyli także studenci kierunku filozofia (zał. 6.7). Umożliwia to nawiązywanie kontaktów i współpracy instytucjonalnej także w zakresie dydaktyki. Przykładowo dr hab. Kordula Świętorzecka, prof. UKSW, Kierownik Katedra Logiki IF była współorganizatorem panelu „How to Teach Logic? Diagnosis of the Current State and Prospects of Logical Education in Poland”, który odbył się w ramach obchodów Światowego Dnia Logiki w roku 2024. Wystąpienia i panel dyskusyjny był miejscem podzielenia się doświadczeniem dydaktycznym w zakresie nauczania logiki między przedstawicielami różnych ośrodków naukowych krajowych i zagranicznych. W panelu brali udział również studenci. Spotkanie rozpoczęło się od wystąpienia prof. Marii Manzano (Uniwersytet w Salamance), która reprezentowała „Commission on Logic Education”. Owocem panelu jest publikacja powstała pod redakcją ks. dr. hab. Marka Porwolika, również pracownika Katedry Logiki IF (zał. 6.9).

Efektami **współpracy akademickiej pracowników IF z pracownikami innych ośrodków naukowych** są także wspólne publikacje i wystąpienia konferencyjne, organizacja konferencji i spotkań naukowych, wizyty naukowo-badawcze, zajęcia dydaktyczne prowadzone na wydziale przez pracowników z jednostek współpracujących. W organizację części wspomnianych konferencji oraz spotkań włączają się sami studenci. Prężnie działają Koło Naukowe Studentów Filozofii i Koło Naukowe Metafizyków. W ramach swej działalności koła te organizują studenckie konferencje naukowe (np. „Koniec filozofii” – 2024). Nawiązywanie współpracy z innymi ośrodkami naukowymi podnosi poziom dydaktyki na wydziale, pozwala dostosowywać program do obecnych wymagań, a z drugiej strony kontakt ten realizowany na płaszczyźnie naukowej i wprowadzanie w te relacje studentów umożliwiają im spotkanie z potencjalnymi pracodawcami, którymi często są inne ośrodki akademickie.

Wsparciem dla realizacji współpracy IF z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów na kierunku filozofia oraz dla podkreślenia istotności jej wpływu na rozwój kierunku filozofia jest **Wydziałowa Rada Biznesu (WRB)**. WRB jest ciałem doradczym dla wspólnoty UKSW w zakresie pogłębiania wiedzy o potrzebach rynku i przedsiębiorczości. Nie podejmuje ona jednak żadnych rozstrzygnięć. W jej skład wchodzi m.in. co najmniej pięciu przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego niebędących pracownikami UKSW, reprezentujących branże odpowiadające każdemu kierunkowi prowadzonemu na wydziale oraz przedstawiciel Wydziałowej Rady Studentów. Osobą reprezentującą branżę odpowiadającą kierunkowi filozofia jest w obecnej WRB mgr Magdalena Waleszczyńska z Poradni Edukacyjnej w Jabłonnej. Do zadań WRB należy m.in. konsultowanie projektów programów studiów, w szczególności w zakresie tworzenia nowych programów, a także zmian w funkcjonujących programach studiów. Takie opinie przedłożyła WRB w roku 2021 w związku z nowym programem kształcenia 1 i 2 stopnia na kierunku filozofia (zał. 6.9).

Wsparciem dla realizacji współpracy IF z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów na kierunku filozofia oraz dla podkreślenia istotności jej wpływu na rozwój kierunku filozofia jest również działalność następujących jednostek ogólnouczelnianych UKSW:

- Biuro Karier UKSW;
- Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości;
- Biuro Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia.

Wiele kursów i szkoleń organizowanych dla studentów i pracowników ma charakter otwarty, nie wymaga rejestracji. Na podstawie tych, które wymagają rejestracji wiadomo, że studenci IF uczestniczyli w następujących działaniach odbywających się pod patronatem Biura Karier UKSW:

- warsztatach prowadzonych w trakcie roku akademickiego przez doradców zawodowych Biura Karier w ramach cyklu "Rozwojowe czwartki z Biurem Karier UKSW";
- wakacyjnych warsztatach prowadzonych przez ekspertów z różnych branż z wieloletnim doświadczeniem w zawodzie w ramach "Letniej Akademii Rozwoju z Biurem Karier UKSW";
- spotkaniach z pracodawcami.

Dodatkowo studenci korzystali ze wsparcia doradców zawodowych, którzy pomagali im podczas indywidualnych konsultacji w określeniu ścieżki rozwoju oraz zidentyfikowaniu mocnych i słabych stron. Ponadto zapisali się do administrowanego przez biuro Serwisu Akademickich Biur Karier: biurokarier.edu.pl, który ułatwia kontakty między pracodawcami a kandydatami do pracy, po to, aby przeglądać dostępne tam oferty praktyk, staży i pracy, a także skorzystać z możliwości zredagowania wirtualnego CV. Biuro Karier bada również losy absolwentów.

Biuro Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia organizuje co roku ogólnouniwersytecki „Tydzień Jakości Kształcenia”, podczas którego odbywają się krótkie wykłady, seminaria, szkolenia i warsztaty prowadzone przez pracowników uczelni, a czasem także osoby zewnętrzne. Adresatami wydarzeń odbywających się w ramach tego kilkudniowego wydarzenia są zarówno pracownicy, jak i studenci UKSW, w tym IF (<https://jakosc.uksw.edu.pl/tydzien-jakosci-ksztalcenia-2024/>).

Podsumowując, rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi współpracuje Instytut Filozofii UKSW w zakresie projektowania i realizacji programu studiów na kierunku filozofia jest zgodny dyscypliną, do której został przyporządkowany oraz z koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla tego kierunku. Współpraca ta prowadzona jest systematycznie i przybiera zróżnicowane formy adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się. Zapewniony jest również udział interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców w różnych formach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów.

Standard jakości kształcenia 6.2

Prowadzone są **okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym** w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiąganie przez studentów efektów uczenia się i losy absolwentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów. Szczególną rolę odgrywa tu Wydziałowa Komisja Dydaktyczna (WKD), Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK) oraz działania Władz Wydziału i Instytutu Filozofii (szerzej omówione w kryterium 10).

Do zadań WKD należy m.in. wskazywanie nauczycielom akademickim metod doskonalenia procesu kształcenia, a w szczególności metod dotyczących organizacji i prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz przygotowanie oferty współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz zapewnianie udziału interesariuszy zewnętrznych w kształtowaniu koncepcji kształcenia.

Do zadań WKJK należy m.in. opiniowanie nowo projektowanych programów studiów pierwszego i drugiego stopnia, studiów podyplomowych i innych form kształcenia; inicjowanie zmian w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia, studiów jednolitych, studiów podyplomowych

oraz innych form kształcenia; przeprowadzanie zbiorczej oceny jakości kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w jednostce organizacyjnej; inicjowanie działań naprawczych związanych z podnoszeniem jakości kształcenia. Jako wynik analizy bieżącej współpracy IF z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów dokonanej przez WKD (zał. 6.10), w celu usprawnienia tej współpracy na wniosek WKJK (zał. 6.11), Dziekan WFCh ks. dr hab. Maciej Bała, prof. UKSW, powołał Wydziałowego koordynatora ds. współpracy z pracodawcami. Został nim dr. Andrzej Waleszczyński (zał. 6.12). Do jego kompetencji należy m.in. koordynacja współpracy z pracodawcami w obrębie wydziału, tworzenie i aktualizacja wydziałowej bazy pracodawców współpracujących z wydziałem; współpraca z wydziałowymi komisjami dydaktyczną i jakości kształcenia; z Wydziałową Radą Biznesu, szczególnie w procesie konsultowania projektów efektów kształcenia, programów studiów, w tym profili absolwenta z pracodawcami; zwracanie się do pracodawców o opinię w sprawie projektowanych efektów kształcenia, programów kształcenia, w tym profili absolwenta; przygotowanie projektu opinii Wydziałowej Rady Biznesu o projektowanych kierunkowych efektach kształcenia; na podstawie dokumentacji przesłanej przez Wydziałową Radę Biznesu sporządzanie zbiorczej tabeli przydatności kierunkowych efektów uczenia się.

Wspomniane wyżej działania WKD, WKJK i Władz Wydziału prowadzenia w IF są przykładem monitorowania i podnoszenia jakości współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów na kierunku filozofia.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

7.1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku filozofia realizowane jest wieloaspektowo, zarówno na poziomie treści programowych, jak i aktywności naukowej i dydaktycznej kadry. Kluczowe elementy tego procesu obejmują obecność w programie studiów licznych przedmiotów prowadzonych w języku angielskim oraz zajęć typu translatorium, które opierają się na lektury, tłumaczeniu oraz analizie filozoficznej literatury obcojęzycznej, a także realizację projektów badawczych prowadzonych w języku angielskim i z udziałem międzynarodowych zespołów. Kadra kierunku aktywnie uczestniczy w konferencjach międzynarodowych, warsztatach, projektach mobilnościowych (np. Erasmus+) oraz publikuje wyniki badań w prestiżowych czasopismach zagranicznych. Wspólna struktura programowa, dorobek naukowy i mobilność akademicka wzajemnie się uzupełniają, tworząc środowisko sprzyjające rozwijaniu kompetencji międzykulturowych studentów i kadry oraz integracji kształcenia z międzynarodowym obiegiem idei filozoficznych.

7.2. Aspekty programu studiów służące umiędzynarodowieniu - kształcenie w językach obcych

Przedmioty prowadzone w języku angielskim

Program kształcenia na kierunku filozofia (studia I i II stopnia) zawiera szereg przedmiotów prowadzonych w języku angielskim lub opartych na pracy z literaturą anglojęzyczną. Są to zarówno kursy obowiązkowe i fakultatywne, jak i zajęcia translatorsko-interpretacyjne (tzw. „translatoria”), w ramach których studenci pracują nad tłumaczeniami i analizami filozoficznych tekstów źródłowych.

Kursy realizowane w roku akademickim 2025-2026

W roku akademickim 2025-2026 realizowane są następujące kursy prowadzone w języku angielskim lub mające anglojęzyczne komponenty (lista obejmuje kursy dla I i II stopnia):

1. How Culture and Society Shape Science
2. Applied ethics
3. How nature works -- some aspects of modern natural philosophy
4. Translatorium: Contemporary Philosophy of Culture
5. Translatorium: Skepticism and the Limits of Knowledge
6. Translatorium: N. Wolterstorff, "Thomas Reid and the Story of Epistemology"
7. Translatorium: Ch.Taylor, "A Secular Age"
8. Translatorium: Practical wisdom
9. Just War and Beyond -- The Moral Imperatives of Resisting Aggression
10. Public morals, Law and (Legal vs. Political) Constitutionalism
11. The actuality of Thomas Aquinas' thought

Kadra dydaktyczna

Wśród zajęć o charakterze anglojęzycznym znajdują się m.in. *How Culture and Society Shape Science, Just War and Beyond -- The Moral Imperatives of Resisting Aggression* czy *The Actuality of Thomas Aquinas' Thought*. Prowadzone są one przez nauczycieli akademickich o potwierdzonym dorobku naukowym i dydaktycznym, takich jak prof. ucz. dr hab. Michał Piekarski, prof. ucz. dr hab. Andrzej Kobyliński, prof. ucz. dr hab. Dominika Dzwonkowska oraz dr Adam Cebula.

Efekty dydaktyczne

Zajęcia te rozwijają u studentów kompetencje językowe, międzykulturowe oraz analityczne, a także przygotowują ich do uczestnictwa w mobilności międzynarodowej (np. Erasmus+). W niektórych przypadkach (np. *Translatorium: Practical Wisdom, Public Morals, Law and Constitutionalism*) kursy te spełniają kryteria zintegrowanego nauczania treści i języka (CLIL - Content and Language Integrated Learning), stanowiąc formę umiędzynarodowienia „w kraju” (*internationalisation at home*).

Dzięki obecności tych kursów studenci mają realny kontakt z aktualną literaturą międzynarodową, uczestniczą w interpretacji i krytycznej analizie współczesnych debat filozoficznych oraz nabywają umiejętności przydatnych w pracy akademickiej i pozaakademickiej w kontekście globalnym.

7.3. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i weryfikacja kompetencji językowych

Wykorzystanie publikacji kadry w dydaktyce

Publikacje naukowe pracowników w językach obcych mają bezpośredni wpływ na jakość kształcenia na kierunku. Są wykorzystywane jako literatura (obowiązkowa lub uzupełniająca) na zajęciach prowadzonych w języku angielskim lub w ramach komponentów umiędzynarodowienia. Umożliwiają studentom kontakt z aktualnym, specjalistycznym językiem filozoficznym oraz ułatwiają rozwijanie kompetencji językowych i analitycznych. Ponadto, stanowią punkt wyjścia do prowadzenia konwersatoriów, seminariów lub prac licencjackich i magisterskich pisanych w języku angielskim, a także przygotowują studentów do udziału w programach mobilności, takich jak Erasmus+.

Dorobek naukowy kadry w językach obcych

W latach 2019--2025 nauczyciele akademicy zatrudnieni na kierunku filozofia opublikowali łącznie **127** prac naukowych w językach obcych (co stanowi **34,32%** całości dorobku), przede wszystkim w języku angielskim:

- artykuły naukowe w międzynarodowych czasopismach recenzowanych, takich jak *Synthese, Philosophical Psychology, Phenomenology and Cognitive Science, Husserliana; Frontiers in Psychology, Studia Gilsoniana, Studies in Christian Ethics, Forum Philosophicum, Open Theology*,
- rozdziały w anglojęzycznych monografiach zbiorowych, wydanych m.in. przez Brill, Routledge, Springer czy Peter Lang,
- autorskie monografie przygotowane w języku angielskim i opublikowane w wydawnictwach zagranicznych lub międzynarodowych seriach wydawniczych,

- publikacje w językach innych niż angielski, w tym m.in. francuskim i niemieckim, związane z tematyką filozofii klasycznej, filozofii religii i hermeneutyki.

(Szczegółowy wykaz obcojęzycznych publikacji pracowników IF znajduje się w załączniku 7.1.)

Wśród prac obcojęzycznych na szczególną uwagę zasługują:

- Anglojęzyczne publikacje dra Konrada Zdanowskiego dotyczące m.in. nierozstrzygalności fragmentu egzystencjalnego intuicjonistycznej logiki drugiego rzędu pokazują, że pojedynczy kwantifikator Henkina w pustym słowniku wystarcza do uzyskania nierozstrzygalności. Dr Konrad Zdanowski analizuje również efektywność notacji liczb naturalnych w kontekście obliczeń i teorii złożoności. Ponadto przedstawia definicję prawdy dla formuł klasy Δ_0 i bada jej związek z obliczeniami w klasie PSPACE, co przyczynia się do lepszego zrozumienia złożoności logicznych systemów obliczeniowych.
- Anglojęzyczne prace dr. Andrzeja Waleszczyńskiego koncentrują się na analizie tzw. „efektu Knobe”, w szczególności na problemie intencji oraz znaczeniu relacji między efektami głównymi a efektami ubocznymi, co wpływa na zrozumienie ocen moralnych i poznawczych. Dodatkowo, dr Waleszczyński bada efekt Knobe w kontekście etyki tomistycznej, skupiając się na problemach normatywnych i kompetencjach. W obszarze filozofii prawa i etyki rodzinnej analizuje zagadnienia władzy rodzicielskiej oraz problematykę ciąży i rodzicielstwa z perspektywy bioetycznej.
- Anglojęzyczne publikacje dr Joanny Skurzak skupiają się na problematyce duchowości ateistycznej w kontekście francuskiej filozofii religii i proponują nową perspektywę na relację między ateizmem a doświadczeniem duchowym. Autorka analizuje możliwości zbawienia ateistycznego w myśli Luc Ferry’ego oraz przedstawia koncepcję nowej etyki według Michela Onfraya. Jej badania łączą filozofię religii z etyką współczesną, poszerzając dyskusję na temat duchowości i moralności poza tradycyjnymi ramami teistycznymi.
- Anglojęzyczne prace prof. ucz. dr hab. Korduli Świątorzeckiej (we współpracy z dr. Marcinem Łyczakiem) dotyczą rozwoju logiki formalnej i jej historii, ze szczególnym uwzględnieniem szkoły lwowsko-warszawskiej. Ponadto ich badania obejmują logikę pierwszego rzędu zmian, analizy średniowiecznych rozwiązań paradoksu kłamcy oraz formalne interpretacje teorii substancji Bolzana. Wprowadzają też refleksję nad rolą metod formalnych w filozofii i nauce.
- Prace prof. ucz. dr hab. Dominiki Dzwonkowskiej opublikowane w języku angielskim koncentrują się na etyce cnót oraz wyzwaniach współczesności związanych ze zmianami klimatycznymi w kontekście antropocenu. Autorka analizuje katolicką naukę społeczną w odniesieniu do celów zrównoważonego rozwoju oraz podkreśla znaczenie obywatelstwa globalnego jako cnoty niezbędnej dla odpowiedzialności wobec świata. Zajmuje się także koncepcją radykalnej odpowiedzialności za byty nie-ludzkie, integrując perspektywy filozoficzne i edukacyjne w celu promowania proekologicznej postawy etycznej.
- Prace prof. dra hab. Witolda Płotki opublikowane w języku angielskim skupiają się na fenomenologii, ze szczególnym uwzględnieniem myśli Romana Ingardena oraz Leopolda Blausteina i szkoły lwowsko-warszawskiej. Autor analizuje różne aspekty metody Husserla, w tym spory o ontologię, psychologię i estetykę, a także badania nad świadomością obrazu i doświadczeniami medialnymi. Płotka podejmuje refleksję nad rolą fenomenologii w kontekście społeczno-kulturowym i historycznym, badając m.in. fenomenologię wspólnoty, solidarności oraz wpływ myśli fenomenologicznej w Europie Środkowo-Wschodniej. Ponadto opracowuje recepcję i rozwój psychologii opisowej Leopolda Blausteina, łącząc ją z filozofią i estetyką.

- Anglojęzyczne prace prof. ucz. dra hab. Michała Piekarskiego koncentrują się epistemologii i filozofii kognitywistyki, ze szczególnym uwzględnieniem teorii przetwarzania predykcyjnego oraz normatywności mechanizmów poznawczych. Autor bada także wyjaśnienia mechanistyczne w neuronauce, polską fenomenologię czy związki myśli Wittgensteina i Leibniza. Jest także autorem wielokrotnie cytowanego przeglądu współczesnych teorii przetwarzania predykcyjnego, co stanowi istotny wkład do filozofii kognitywistyki.

Praktyczne przygotowanie językowe studentów

Warto podkreślić, że organizowane konferencje angażują także studentów kierunku. Uczestnicząc w wydarzeniach, mają oni okazję do bezpośredniego kontaktu z uznanymi badaczami filozofii z Polski i zagranicy, co poszerza ich horyzonty intelektualne i pozwala śledzić aktualne dyskusje w świecie naukowym. Ponadto, studenci często włączają się w prace komitetów organizacyjnych, zdobywając praktyczne doświadczenie w przygotowywaniu konferencji, obsłudze gości czy koordynacji wydarzeń. Dzięki temu proces dydaktyczny zostaje wzbogacony o elementy praktyki akademickiej, a studenci uczą się nie tylko filozofii jako dyscypliny, lecz także funkcjonowania środowiska naukowego „od zaplecza”.

7.4. Skala i zasięg mobilności oraz wymiany międzynarodowej studentów i kadry

Mobilność studentów

Wskaźniki faktycznej mobilności

W latach 2020–2022 studenci kierunku filozofia realizowali mobilności zagraniczne w ramach programu Erasmus+, studiując w **Institut Catholique de Paris** (Francja). W roku akademickim 2020/2021 studentka Aldona Sęk-Spirydowicz odbyła roczny pobyt (V i VI semestr studiów I stopnia), uczestnicząc w zajęciach z *Phénoménologie herméneutique*, *Philosophie de la religion*, *Philosophie contemporaine*, *Lecture de textes philosophiques* (poziom L3/M1/M2) oraz *Textes philosophiques allemands ou autre langue*. Program umożliwił pogłębienie znajomości współczesnych nurtów filozoficznych, hermeneutyki i filozofii religii w ujęciu porównawczym, a także rozwój kompetencji językowych (francuski, niemiecki), z naciskiem na kształcenie umiejętności przekładu tekstów filozoficznych.

W roku akademickim 2021/2022 student Szymon Stanula zrealizował semestralny pobyt (IV semestr studiów II stopnia), uczestnicząc w kursach takich jak *Metaphysique II*, *Philosophie médiévale*, *Philosophie morale et politique*, *Introduction à la philosophie de St. Thomas*, *Latin chrétien* oraz zajęciach językowych z francuskiego. Mobilność ta pozwoliła na pogłębione studia nad filozofią klasyczną i średniowieczną w perspektywie międzynarodowej, rozwój umiejętności analizy tekstów źródłowych w językach obcych oraz doświadczenie akademickiej współpracy międzykulturowej.

Realizacja mobilności przez studentów kierunku filozofia stanowi istotny element umiędzynarodowienia procesu kształcenia, sprzyja nabywaniu kompetencji międzykulturowych i językowych, a także poszerza perspektywę badawczą w zakresie nauk humanistycznych.

Mobilność studentów kierunku filozofia w ramach programu Erasmus+ (2020–2022):

Student	Rok akademicki	Długość pobytu	Uczelnia	Osiągnięcia
Szymon Stanula	2021/2022	realizacja części roku studiów za	F PARIS052 - Institut Catholique de	Zrealizowane przedmioty: „Metaphysique II”, „Philosophie medievale”, „Philosophie morale

		granicą w IV semestrze toku studiów II stopnia (semestr letni)	Paris;(Francja)	et politique”, Philosophie medievale II”, “Echanges internationaux – langue française”, “Introduction e la philosophie de St. Thomas”, “Latin chretien”; I inne.
Aldona Sęk-Spirowicz	2020/2021	realizacja części toku studiów za granicą w V i VI semestrze toku studiów I stopnia (semestr zimowy i letni);	F PARIS052 - Institut Catholique de Paris;(Francja)	“Phenomenologie hermeneutique”, “Philosophie de la religion”, “Philosophie contemporaine”, “Lecture de textes philosophiques L3/M1/M2”, “Textes philosophiques allemands ou autre langue”

Ograniczenia mobilności studentów

Pomimo znacznego potencjału współpracy międzynarodowej, faktyczna mobilność studentów w latach 2019-2025 była ograniczona, na wyjazd zagraniczny w ramach programu Erasmus+ zdecydowały się dwie osoby. Ten wynik nie odzwierciedla rzeczywistych aspiracji i możliwości Instytutu, lecz wynika z uwarunkowań zewnętrznych. Przede wszystkim w latach 2020-2022 globalna pandemia COVID-19 praktycznie sparaliżowała możliwość mobilności akademickiej w całej Europie. W tym okresie dodatkowym czynnikiem było rozporządzenie Rektora UKSW zakazujące wyjazdów zagranicznych w związku z pandemią (*dokument dołączony jako załącznik do niniejszego raportu 7.2*). Należy również uwzględnić specyfikę kierunku filozofia: studia filozoficzne wymagają wysokich kompetencji językowych w językach obcych oraz dostępu do szerokiej oferty zajęć w tym zakresie, co znacząco zawęża realne możliwości wyjazdów. Warto jednak podkreślić, że ograniczenia mobilności fizycznej zostały w dużym stopniu zrównoważone poprzez intensyfikację innych form umiędzynarodowienia — m.in. udział kadry i studentów w międzynarodowych seminariach i konferencjach online, rozwój grantów badawczych z udziałem zagranicznych badaczy, a także powołanie Central and East European Society for Phenomenology (CEESP), która stała się platformą międzynarodowej współpracy i wymiany naukowej.

Planowane działania doskonalące

Zagadnienie doskonalenia umiędzynarodowienia kierunku było przedmiotem analiz Wydziałowej Komisji Dydaktycznej w 2024 roku. Zwrócono uwagę na konieczność:

- oceniania jakości zajęć w językach obcych oraz organizacja spotkań ewaluacyjnych z uczestnikami programów mobilnościowych w celu zbierania rekomendacji rozwojowych.
- intensyfikacja promocji programu Erasmus+ poprzez warsztaty informacyjne i rozmowy z poszczególnymi studentami.
- dalsze podpisywanie nowych umów z uczelniami oferującymi specjalistyczne programy filozoficzne w językach kongresowych oRealizacja tych działań będzie monitorowana przez WKD i regularnie raportowana władzom Wydziału w ramach corocznych przeglądów jakości kształcenia.

Mobilność kadry akademickiej

Mobilność w ramach programu Erasmus+ (2019-2025)

Mobilność nauczycieli akademickich IF w ramach programu Erasmus+ w latach akademickich 2019-2025:

- 2021-2022 - prof. ucz. dr hab. Dominika Dzwonkowska (Masarykova Univerzita v Brne, Czechy)
- 2022-2023 - prof. ucz. dr hab. Dominika Dzwonkowska (Sapienza - Universita di Roma, Włochy)
- 2023-2024 - prof. ucz. dr hab. Dominika Dzwonkowska (Sapienza - Universita di Roma, Włochy)
- 2023-2024 - prof. ucz. dr hab. Andrzej Kobyliński (Università degli Studi Niccolò Cusano, Włochy)

Były to głównie wyjazdy tygodniowe, związane z prowadzeniem zajęć dydaktycznych dla studentów uczelni partnerskich. Na przykład, prof. ucz. dr hab. Dominika Dzwonkowska przeprowadziła cykl wykładów dla studentów „Visions of environmental ethics” (Uniwersytet Masaryka, w dn. 20-23.02.2022 (8 godzin zajęć).

Mobilność poza programem Erasmus+ (2019-2025)

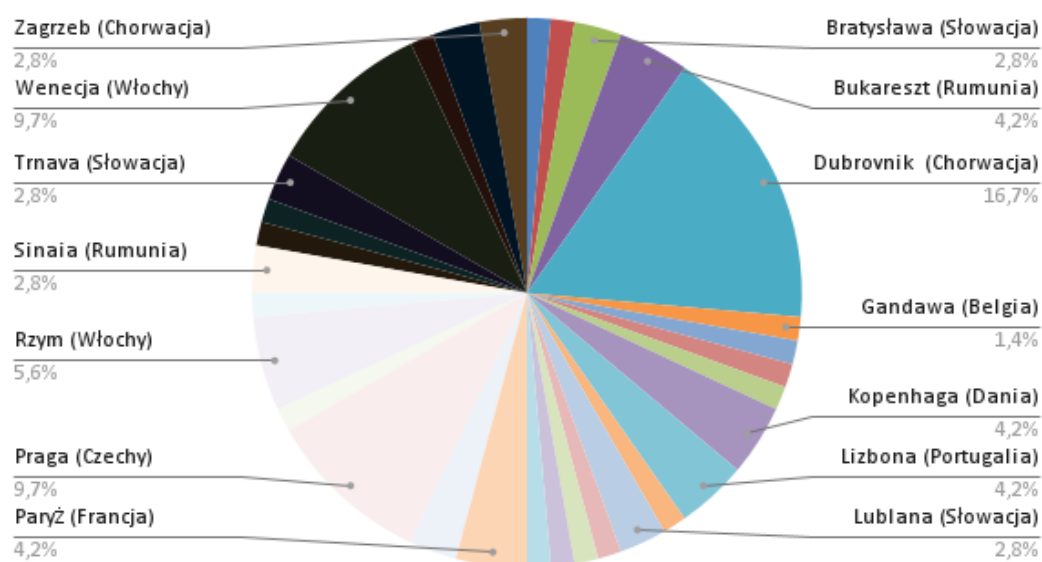
Poza mobilnością w ramach programu Erasmus+, nauczyciele akademicy kierunku filozofia realizowali również szereg zagranicznych pobytów i aktywności naukowych w renomowanych ośrodkach, m.in.:

- **24-28.04.2023** - prof. ucz. dr hab. Dominika Dzwonkowska (Kłajpeda, Klaipėdos Valstybinė Kolegija, Litwa) - udział w *International Sustainability Week*
- **14.05-13.06.2024** - prof. ucz. dr hab. Andrzej Kobyliński (Pontificia Università Gregoriana, Rzym, Włochy) - staż naukowy
- **Wrzesień 2024** - prof. ucz. dr hab. Dominika Dzwonkowska (University of Reykjavik, Islandia) - współpraca w ramach projektu NAWA
- **27-30.11.2024** - prof. ucz. dr hab. Dominika Dzwonkowska (Sapienza - Università di Roma, Włochy) - promocja książki
- **01.10-01.12.2024** - prof. ucz. dr hab. Kordula Świątorzecka (Universidad de Salamanca, Hiszpania) - pobyt naukowy
- **07.11.2024 oraz 29.11.2024** - prof. ucz. dr hab. Kordula Świątorzecka (Complutense Universidad de Madrid, Hiszpania) - wykłady zaproszone
- **13-21.02.2025** - prof. dr hab. Adam Świeżyński (Uniwersytet Karola w Pradze oraz The Prague Centre for Jewish Studies) - kwerenda naukowa

Skala międzynarodowych wyjazdów kadry

Z **78** (stanowiących **60,9%**) zagranicznych wyjazdów kadry IF UKSW wynika wysoka aktywność międzynarodowa. W latach 2019-2025 pracownicy kierunku filozofia zrealizowali **72 wyjazdy zagraniczne do 32 miast** w różnych krajach. Najczęściej odwiedzanymi ośrodkami akademickimi były: **Dubrovnik (Chorwacja, 12 wyjazdów)**, **Praga (Czechy, 7 wyjazdów)**, **Wenecja (Włochy, 7 wyjazdów)**, **Rzym (Włochy, 4 wyjazdy)** oraz **Kopenhaga (Dania, 3 wyjazdy)**.

Mobilność naukowa IF UKSW - wyjazdy zagraniczne

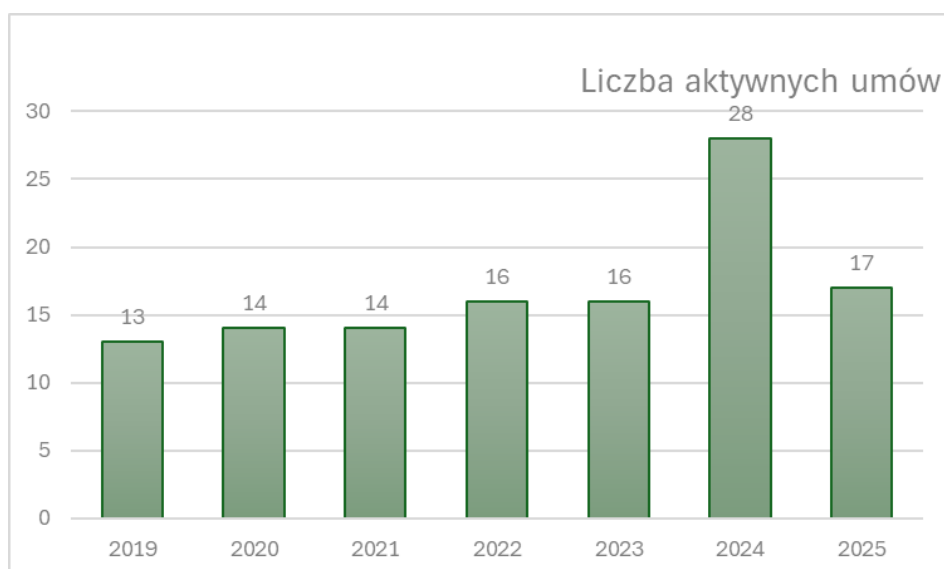


(Szczegółowe zestawienie wyjazdów zagranicznych pracowników IF UKSW w latach 2019-2025 (konferencje naukowe, konsultacje naukowe, seminaria naukowe itd.) znajdują się w załączniku 7.3.)

(Wybrane przykładowe sprawozdania pracowników IF UKSW z wyjazdów zagranicznych odbywanych w latach 2019-2025 znajdują się w załączniku 7.4)

Potencjał współpracy międzynarodowej

W latach 2019-2025 Wydział Filozofii zawarł **28 umów** w ramach programu Erasmus+ z uczelniami w Europie, obejmującymi m.in. ośrodki w Chorwacji, Belgii, Słowacji, we Włoszech i w innych krajach. Systematyczne poszerzanie sieci partnerskiej umożliwia studentom korzystanie z oferty akademickiej renomowanych uczelni o wysokim poziomie naukowym (np. Institut Catholique de Paris, Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, Università degli Studi di Genova, Sapienza Università di Roma).



Prezentowany wykres ilustruje liczbę aktywnych umów o współpracę w ramach programu Erasmus zawartych przez Instytut Filozofii w poszczególnych latach w okresie 2019–2025. Dynamika liczby aktywnych umów w kolejnych latach odzwierciedla systematyczne rozszerzanie współpracy międzynarodowej.

(Szczegółowe zestawienie wszystkich umów, obejmujące nazwy uczelni partnerskich, kraje oraz dokładne daty rozpoczęcia i zakończenia współpracy, zostało zawarte w załączniku 7.5 do niniejszego raportu).

7.5. Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć

Wydarzenia międzynarodowe organizowane przez IF (2019-2025)

W latach 2019-2025 nauczyciele akademicki Instytutu Filozofii zorganizowali szereg konferencji, warsztatów oraz sesji naukowych o zasięgu międzynarodowym z udziałem wykładowców zagranicznych:

Najważniejsze wydarzenia:

12-13 czerwca 2025, Katedra Filozofii Przyrody - międzynarodowa konferencja *Philosophy and Christianity. Past - Present - Future*. Wśród prelegentów znaleźli się m.in.:

- dr Mark Harris (University of Oxford) - referat *Christ Fundamentalism and Quantum Fundamentalism*
- prof. Conor Cunningham (University of Nottingham) - wystąpienie *True Reduction, Real Emergence, and the Failure of Naturalness*

13 grudnia 2023, Katedra Etyki - konferencja *30 Years After "Veritatis Splendor." Moral Absolutes and War - War on Moral Absolutes*:

- prof. John Finnis (University of Oxford) - referat *Veritatis Splendor, Capital Punishment and Lethal Acts in War*

15 listopada 2023, Katedra Teorii Poznania i Kognitywistyki - wykład gościnny

- Prof. David Gunkel - referat *Persons, robots and things*

20 kwietnia 2022, Katedra Historii Filozofii - warsztaty online *The Brentanian Legacy in Early Phenomenology?*

2019, 2022, 2024, Katedra Logiki - cykl międzynarodowych sympozjów *Formal Methods and Science in Philosophy*

Projekt badawczy z udziałem zagranicznych wykładowców

Projekt *The Philosophy of Leopold Blaustein in Contexts* stanowi flagowy przykład strategicznego umiędzynarodowienia kierunku filozofia. Od 2022 roku projekt prowadzony jest w pełni w języku angielskim, angażując międzynarodowy zespół badaczy z **Belgii, Czech, Polski, Portugalii, Rumunii, Słowacji i USA**. Dwumiesięczne seminaria w języku angielskim umożliwiają stały dialog naukowy na najwyższym poziomie oraz bezpośredni dostęp studentów i pracowników do międzynarodowych trendów w badaniach filozoficznych.

Warsztaty w ramach projektu:

- *Exploring the Mind: On the Brentanian Tradition and Beyond*, 15 grudnia 2023 r. - **9 uczestników z 5 krajów** (Belgia, Czechy, Polska, Portugalia, Rumunia)
- *International Workshop Exploring the Phenomena: The Many Faces of Early Phenomenology*, 27 czerwca 2024 r. - **7 uczestników z 4 krajów** (Czechy, Polska, Słowacja, USA)

7.6. Monitorowanie i doskonalenie umiędzynarodowienia oraz jego wpływ na program studiów

Działania kompensacyjne i planowane

Należy podkreślić, że ograniczenia mobilności fizycznej zostały w dużym stopniu zrównoważone poprzez intensyfikację innych form umiędzynarodowienia, m.in. udział kadry i studentów w międzynarodowych seminariach i konferencjach online, rozwój grantów badawczych z udziałem zagranicznych badaczy, a także powołanie Central and East European Society for Phenomenology (CEESP), która stała się platformą międzynarodowej współpracy i wymiany naukowej.

Plany rozwoju

Wydział planuje podjęcie działań na rzecz zwiększenia udziału studentów w wymianach międzynarodowych, obejmujących:

- intensywniejszą promocję programu Erasmus+ wśród studentów
- organizację warsztatów i konsultacji językowych
- poszerzenie oferty dydaktycznej w języku angielskim, tak aby zwiększyć atrakcyjność wyjazdów

Wpływ na jakość kształcenia

Dorobek obcojęzyczny nie tylko dokumentuje kompetencje naukowe kadry w komunikowaniu wyników badań w środowisku międzynarodowym, lecz także stanowi istotny zasób wykorzystywany w dydaktyce na poziomie zajęć prowadzonych w językach obcych.

Mobilność dydaktyczna i naukowa pracowników Instytutu Filozofii w latach 2019-2025 przyczyniła się do wzmacniania współpracy międzynarodowej oraz rozwoju kompetencji kadry. Doświadczenia te bezpośrednio wspierają umiędzynarodowienie kierunku i podnoszą jakość procesu dydaktycznego.

Strategiczne znaczenie

Współpraca z Central and East European Society for Phenomenology (CEESP) z międzynarodowym zespołem badawczym tworzy trwałe fundamenty dla strategicznego rozwoju partnerstw akademickich, w których dydaktyka, badania i mobilność naukowa są nierozzerwalnie powiązane. **Projekt jest więc nie tylko przykładem umiędzynarodowienia, lecz wręcz modelem nowoczesnej filozofii o globalnym zasięgu.**

Innym przykładem na współpracy angażującej pracowników IF z międzynarodowymi partnerami, jest współpraca ze **stowarzyszeniem Avant**. Prof. ucz. dr hab. Michał Piekarski jest członkiem Zarządu tego Stowarzyszenia i odpowiada w nim za funkcje kierownicze, koordynacyjne i wykonawcze. Współpraca międzynarodowa Projektu Avant we współpracy z IF obejmowała jak dotąd następujące grupy badawcze oraz instytucje akademickie: (1) Instytut Filozofii Uniwersytetu w Porto (Portugalia), grupa badawcza „Mind, Language and Action Group”, prowadzona przez prof. Sofie Miguens (od 2018 roku); (2) Wydział Filozofii Uniwersytet Villanova (USA), przedstawiciel prof. Georg Theiner (od 2017); (3) Uniwersytet w Plymouth (UK), grupa badawcza „CogNovo Innovative Doctoral Programme” (Grant EU Maria Skłodowska-Curie), przedstawicielka dr Klara Łuczniak (od 2017).

Podsumowanie

Program studiów zawiera szereg przedmiotów prowadzonych w języku angielskim lub opartych na pracy z literaturą anglojęzyczną. W roku akademickim 2025-2026 realizowanych jest 11 kursów anglojęzycznych, w tym „How Culture and Society Shape Science”, „Applied ethics”, „Just War and Beyond - The Moral Imperatives of Resisting Aggression” oraz zajęcia typu translatorium, które opierają się na tłumaczeniu i analizie filozoficznych tekstów źródłowych. Kursy te prowadzą doświadczeni nauczyciele akademicy. Zajęcia rozwijają u studentów kompetencje językowe, międzykulturowe i analityczne, przygotowując ich do uczestnictwa w mobilności międzynarodowej.

Kadra kierunku wykazuje się znaczącym dorobkiem publikacyjnym w językach obcych. W latach 2019-2025 opublikowała 127 prac naukowych w językach obcych (34,32% całości dorobku), głównie w języku angielskim, w renomowanych czasopismach międzynarodowych oraz wydawnictwach zagranicznych. Publikacje te bezpośrednio wpływają na jakość kształcenia, służąc jako literatura na zajęciach anglojęzycznych i przygotowując studentów do programów mobilności.

Mobilność studentów w ramach programu Erasmus+ była ograniczona - w latach 2020-2022 tylko dwoje studentów zrealizowało pobyt w Institut Catholique de Paris we Francji. Ograniczenia wynikały przede wszystkim z pandemii COVID-19 i związanych z nią restrykcji. Student Szymon Stanula odbył semestralny pobyt, uczestnicząc w kursach z metafizyki, filozofii średniowiecznej i etyki, podczas gdy studentka Aldona Sęk-Spirydowicz zrealizowała roczny pobyt, skupiając się na hermeneutyce, filozofii religii i współczesnej.

Kadra akademicka wykazuje znacznie wyższą aktywność mobilnościową. W ramach programu Erasmus+ w latach 2019-2025 zrealizowano wyjazdy do uczelni w Czechach, Włoszech i innych krajach, głównie w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych dla studentów uczelni partnerskich. Dodatkowo pracownicy odbyli 72 wyjazdy zagraniczne do 32 miast w różnych krajach, najczęściej do Dubrowniku, Pragi, Wenecji i Rzymu, uczestnicząc w konferencjach, warsztatach i projektach badawczych.

Wydział posiada 28 aktywnych umów Erasmus+ z uczelniami europejskimi, systematycznie poszerzając sieć partnerską. Instytut organizuje także wydarzenia międzynarodowe z udziałem wykładowców zagranicznych, w tym konferencje „Philosophy and Christianity” z udziałem badaczy z University of Oxford i University of Nottingham oraz cykl sympozjów „Formal Methods and Science in Philosophy”.

Szczególną rolę odgrywa projekt „The Philosophy of Leopold Blaustein in Contexts”, prowadzony w języku angielskim z udziałem międzynarodowego zespołu badaczy z siedmiu krajów. Projekt organizuje dwumiesięczne seminaria anglojęzyczne, umożliwiające stały dialog naukowy na najwyższym poziomie oraz bezpośredni dostęp studentów do międzynarodowych trendów w filozofii.

Ograniczenia mobilności fizycznej zostały częściowo skompensowane przez intensyfikację innych form umiędzynarodowienia, w tym udział w międzynarodowych seminariach online oraz powołanie Central and East European Society for Phenomenology (CEESP). Wydział planuje intensywniejszą promocję programu Erasmus+ wśród studentów oraz poszerzenie oferty dydaktycznej w języku angielskim. Strategiczne znaczenie ma współpraca z CEESP, tworząca trwałe fundamenty dla rozwoju partnerstw akademickich, w których dydaktyka, badania i mobilność naukowa są nierozzerwalnie powiązane.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Opieka i wsparcie udzielane studentom w procesie uczenia się oraz osiągnięcia efektów uczenia się ma charakter różnorodny oraz wielopoziomowy i obejmuje: poziom ogólnouczelniany, poziom wydziału, poziom instytutu.

Na poziomie ogólnouczelnianym studenci korzystają z bezpośredniego wsparcia i pomocy:

- Centrum Wsparcia Studenta
- Biura Pomocy Materialnej dla Studentów
- Biura Karier
- Biura ds. osób z niepełnosprawnością
- Działu Współpracy Międzynarodowej
- Samorządu Studenckiego

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie zapewnia systematyczne wsparcie studentom. Proces udzielania wsparcia studentom obejmuje różne obszary i realizowany jest w formach dostosowanych do potrzeb i oczekiwań studentów.

Rozpoczęcie studiów

W Uczelni prowadzone są spotkania organizacyjno-informacyjne dla nowo przyjętych studentów, które odbywają się w tygodniu poprzedzającym rozpoczęcie roku akademickiego, a termin spotkania określony jest w harmonogramie roku akademickiego. W trakcie spotkania studenci mają możliwość zapoznać się z organizacją wydziału oraz uczestniczyć w szkoleniu z praw i obowiązków studenta prowadzonym przez przedstawicieli Samorządu Studentów. W trakcie spotkania organizacyjnego przedstawiana jest studentom oferta jednostek wspierających studenta, takich jak Centrum Wsparcia Studenta, Biuro Pomocy Materialnej, Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością, Centrum Dostępności czy Biuro Karier. W trakcie tygodnia organizacyjnego Centrum Wsparcia Studenta realizowało spacer po kampusie, które miały na celu zapoznanie nowych studentów z infrastrukturą akademicką. Na początku roku akademickiego nowo przyjęci studenci mają obowiązek wzięcia udziału w szkoleniu BHP oraz z systemu bibliotecznego, które realizowane jest w formie zdalnej za pomocą platformy Moodle. Studenci pierwszego roku studiów I stopnia i jednolitych magisterskich mają obowiązek udziału w przedmiocie „Kultura i techniki studiowania”, który ma na celu przybliżenie kultury akademickiej i *savoir-vivre'u* studenckiego. Podczas uczestnictwa w zajęciach studenci zostają zaznajomieni nie tylko ze specyfiką środowiska akademickiego, jego strukturą oraz istotą studiowania jako samodzielnego poszukiwania informacji, ale także poruszane są tematy związane z organizacją pracy umysłowej, efektywnymi technikami nauki oraz podstawowymi prawami i obowiązkami studentów.

Realizacja procesu kształcenia

Na pierwszych zajęciach studenci zapoznawani są z sylabusami oraz zasadami zaliczenia przedmiotu. Każda osoba prowadząca zajęcia ma obowiązek wyznaczyć termin dyżurów, w trakcie których jest dostępna dla studentów i udziela wsparcia związanego z zakresem realizowanego przedmiotu. Taki dyżur powinien odbywać się nie rzadziej niż raz w tygodniu. Dodatkowo studentom udostępnia się przygotowane pomoce, takie jak stworzony przez Centrum Wsparcia Studenta „Poradnik dla studenta”.

Studenci są informowani o zmianach w planach i terminach zajęć, a także o innych kwestiach związanych z dydaktyką i bieżącą działalnością Uczelni drogą elektroniczną – poprzez U-mail, komunikaty na stronie internetowej, portalu Facebook, a także w aplikacji Mobilny USOS.

Zgodnie z § 8 Regulaminu studiów dla każdego rocznika dziekan powołuje opiekuna roku, który czuwa nad realizacją procesu dydaktycznego, zaspokajaniem potrzeb naukowych, socjalnych, kulturalnych i duchowych studentów oraz może w tych sprawach zgłaszać wnioski i propozycje Rektorowi i dziekanowi, kierownikowi kierunku, a także organom Samorządu Studentów.

Na UKSW istnieją **mechanizmy wsparcia studenta** w szczególnej sytuacji losowej, osobistej itp. Ta grupa studentów, zgodnie z regulaminem studiów, może ubiegać się o przyznanie urlopu (długoterminowego, krótkoterminowego) od zajęć lub **Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS)**.

Zgodnie z regulaminem studiów student może starać się o indywidualną organizację studiów, jeżeli:

- uzyskać zaliczenie pierwszego roku (studia I stopnia i jednolite magisterskie) lub semestru (studia II stopnia),
- uzyskać na wcześniejszym etapie studiów średnią nie niższą niż 4,0,
- oraz spełnić jeden z poniższych warunków:
 - a) charakteryzuje się wybitnymi osiągnięciami naukowymi;
 - b) w celu rozwijania swoich umiejętności podjął studia na drugim kierunku prowadzonym w Uniwersytecie;
 - c) uzyskał zgodę na wyjazd na stypendium zagraniczne;
 - d) posiada cele zawodowe – wyraźnie określone w sylwetce absolwenta kierunku studiów – wymagające specjalistycznej wiedzy;
 - e) odbywa staż zawodowy zgodny z kierunkiem studiów;
 - f) prowadzi badania w interdyscyplinarnych zespołach badawczych;
 - g) prowadzi działalność w organizacjach naukowych lub społecznych;
 - h) uczestniczy w reprezentacjach sportowych minimum na poziomie krajowym.

IOS umożliwia indywidualny dobór metod i form kształcenia przy jednoczesnym zaangażowaniu opiekuna naukowego, który czuwa nad poprawnością przebiegu procesu kształcenia. IOS przyznaje dziekan na wniosek studenta.

Na Uniwersytecie istnieje **możliwość realizacji kształcenia metodą tutoringu** zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 93/2022. Celem tutoringu akademickiego jest pomoc studentom w osiągnięciu ich osobistych celów rozwojowych, z dostosowaniem do ich potrzeb, poziomu umiejętności akademickich, specjalizacji oraz zainteresowań. Metoda tutoringu przeznaczona jest dla studentów potrzebujących wsparcia ze względu na posiadane dysfunkcje lub studentów wyróżniających się w

nauce. Metodą tutoringu mogą być także realizowane zajęcia w przypadku małych grup studenckich na małolicebnych kierunkach studiów.

Studenci mogą realizować kształcenie w ramach lektoratów z pięciu języków na różnych poziomach:

- język angielski – poziomy B1+, B2, C1,
- język francuski – poziomy A1, B1,
- język rosyjski – poziomy A1, B1, B2,
- język włoski – poziomy A1, B1,
- język hiszpański – poziomy A1, B1.

W ofercie zajęć z wychowania fizycznego znajdują się: piłka nożna, piłka siatkowa, piłka koszykowa, TBC, aerobik, taniec towarzyski, pilates, gimnastyka korekcyjna, nordic walking oraz konwersatorium z Historii Kultury Fizycznej dla osób, które ze względu na stan zdrowia nie mogą podjąć żadnej z zaproponowanych aktywności.

Studenci mogą korzystać z księgozbiorów zlokalizowanych w **Bibliotece Głównej** na kampusie przy ul. Dewajtis oraz w bibliotekach wydziałowych na kampusie przy ul. Wóycickiego. Biblioteka zapewnia dostęp do czasopism, książek oraz innych dokumentów zarówno w formie drukowanej, jak i elektronicznej. Istnieje możliwość wypożyczenia publikacji lub skorzystania z czytelni znajdujących się na obydwu kampusach. W czytelniach znajdują się stanowiska komputerowe z dostępem do internetu i do kilkudziesięciu elektronicznych baz danych.

Biblioteka główna posiada stanowisko komputerowe przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, wyposażone w specjalne oprogramowanie, a także pozycje w formie audiobooków oraz pisane w języku Braille’a. Biblioteka UKSW uczestniczy w systemie BiblioWawa, który umożliwia wypożyczanie publikacji z innych uniwersyteckich bibliotek w Warszawie.

Każdy student UKSW ma możliwość zainstalowania za darmo oprogramowania Microsoft Office. W pakiecie ma dostęp do najnowszych wersji aplikacji: Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Skype dla firm, Publisher, Access oraz 1 TB osobistego miejsca na wirtualnym dysku OneDrive. Instalacji może dokonać na 5 komputerach PC lub Mac, 5 tabletach i 5 smartfonach. Może także korzystać z aplikacji i udostępnianych dokumentów poprzez przeglądarkę internetową, logując się w domenę UKSW.

Większość obiektów UKSW zapewnia dostęp do szybkiej sieci bezprzewodowej. Dostępne są dwie odrębne sieci – jedna dla studentów i pracowników (EDUROAM), która umożliwia korzystanie z Internetu nie tylko na Uniwersytecie, lecz również w większości uczelni wyższych w Polsce oraz w ponad 80 krajach na świecie, druga dla gości Uniwersytetu.

Studenci mogą także korzystać z urządzeń wielofunkcyjnych zlokalizowanych w budynkach w miejscach ogólnodostępnych za pomocą systemu Centralnego Wydruku.

Uczelnia zapewnia pomieszczenie przeznaczone na pokój dla matki z dzieckiem, a w niektórych łazienkach także przewijaki dla dzieci. Dodatkowo systematycznie tworzone są w architekturze Uniwersytetu pomieszczenia, z których studenci mogą korzystać podczas wolnego czasu, gdzie jest możliwość podgrzania jedzenia. Na korytarzach w budynkach Uczelni umiejscowiono kąciaki do pracy dostępne dla studentów, które dzięki wysokiej zabudowie umożliwiają oddzielenie się od zgiełku i współpracę studentów w mniejszych grupach.

Studenci mogą ocenić każdą osobę prowadzącą zajęcia za pomocą anonimowych ankiet umieszczonych w USOS-ie, a studenci są informowani o wynikach przeprowadzonych ankiet dotyczących zajęć dydaktycznych. Studenci w trakcie procesu studiowania mogą brać udział w

ewaluacji funkcjonowania Uczelni poprzez udział w cyklicznym badaniu przeprowadzanym przez Biuro Innowacji Dydaktycznych, podczas którego oceniają jakość kształcenia, organizację zajęć, obsługę i wsparcie studentów, a także infrastrukturę. W raporcie z badania znajdują się ponadto wnioski oraz rekomendacje.

Wsparcie studenta

Studenci znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, życiowej, a także studenci z niepełnosprawnościami mogą korzystać z różnych form pomocy materialnej oferowanej przez Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, w tym: stypendium socjalnego, stypendium specjalnego oraz zapomogi. Informacje dotyczące świadczeń pomocy materialnej dla studentów dostępne są na stronie internetowej Uczelni oraz w Biurze Pomocy Materialnej. Biuro to zajmuje się także przyznawaniem miejsc w domach studenckich.

Uczelnia w zakresie wsparcia finansowego oferuje:

- stypendium dla osób niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o niepełnosprawności,
- stypendium socjalne (może je otrzymać student znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej),
- zapomogę (może ją otrzymać student znajdujący się przejściowo w trudnej sytuacji życiowej).

Uczelnia oferuje także stypendium rektora studentom, którzy uzyskali wyróżniające wyniki w nauce, wyróżnili się osiągnięciami naukowymi, artystycznymi lub sportowymi.

Stypendium rektora przysługuje również studentom przyjętym na pierwszy rok studiów, którzy w roku złożenia egzaminu maturalnego zostali:

- laureatami lub finalistami olimpiady stopnia centralnego, o których mowa w przepisach o systemie oświaty,
- medalistami co najmniej współzawodnictwa sportowego o tytuł Mistrza Polski w danym sporcie, o którym mowa w przepisach o sporcie.

Biuro Pomocy Materialnej Studentów ponadto pomaga w zapewnieniu miejsc w domach studenckich dla studentów, których codzienny dojazd uniemożliwiłby bądź utrudnił studiowanie, oraz zapewnia ubezpieczenia zdrowotne studenta – na jego wniosek.

Głównym mechanizmem zachęcającym studentów do osiągania wyróżniających się wyników w nauce, a także osiągnięć naukowych, artystycznych i sportowych, jest stypendium rektora, które stanowi świadczenie ustawowe. Dodatkowo studenci z wybitnymi osiągnięciami mogą starać się o Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Zgodnie z regulaminem studiów studenci wyróżniający się wynikami w nauce lub sporcie, wzorowym wypełnianiem swoich obowiązków, osiągnięciami w pracy w studenckim ruchu naukowym lub osiągnięciami na rzecz społeczności akademickiej mogą otrzymać nagrodę rzeczową lub pieniężną, albo wyróżnienie w postaci odznaki honorowej, dyplomu uznania lub listu pochwalnego. Nagroda ta przyznawana jest raz w roku przez rektora. Studenci studiów niestacjonarnych, którzy osiągnęli najlepsze wyniki w nauce, mogą ubiegać się o zwolnienie lub obniżenie opłaty za studia.

Studenci, którzy nie posiadają odpowiedniego sprzętu komputerowego do realizacji kształcenia, mogą skorzystać z komputerów przeznaczonych dla studentów w miejscach udostępnionych na uczelni lub wypożyczyć komputer zgodnie z decyzją Prorektora ds. studenckich i kształcenia.

W UKSW działa jednostka ogólnouczelniana – **Centrum Wsparcia Studenta (CWS)**, której zadaniem, oprócz koordynowania spraw i biur ogólnouniwersyteckich związanych z obsługą studenta, jest także udzielanie indywidualnych konsultacji we wszystkich sprawach studenckich, współpraca z Samorządem Studentów, wspieranie inicjatyw studenckich oraz projektowanie nowych rozwiązań i projektów odpowiadających na potrzeby studentów.

W 2025 roku CWS było odpowiedzialne za przygotowanie projektu nowego Regulaminu Studiów. Ponadto pracownicy CWS zrealizowali następujące projekty: VII edycję Legii Akademickiej, szkolenia z rozliczania inicjatyw studenckich, warsztaty pisania wniosków o granty dla kół naukowych, „Spacer po kampusie – Poznaj swoją uczelnię” podczas dni organizacyjnych dla studentów I roku, poradnik dla studentów, projekt „Przestrzeń Rozwoju”, „Dni Otwartych Drzwi – jak wypełnić wniosek stypendialny”, projekt Santander „Vouchery edukacyjne dla społeczności akademickiej 2025” oraz szkolenie pn. „Możliwości, jakie daje Uniwersytet”.

Pracownicy CWS uczestniczyli także w spotkaniach zespołu przygotowującego raport samooceny z PKA na ocenianych kierunkach. W 2025 roku docierali do studentów z niezbędną wiedzą, organizując szkolenia oraz uczestnicząc – na zaproszenie innych jednostek uczelnianych i Samorządu Studentów – w wydarzeniach, podczas których prowadzili zajęcia z zakresu praw i obowiązków studenta, zarządzania zespołem oraz komunikacji. CWS stale współpracuje z Samorządem Studentów, wspierając jego działalność organizacyjną.

Studenci mogą korzystać z bezpłatnych, profesjonalnych konsultacji z psychologiem, adresowanych do osób doświadczających trudności związanych z funkcjonowaniem w środowisku akademickim oraz do studentów przeżywających indywidualne problemy emocjonalno-psychiczne. Porady odbywają się w formie synchronicznego kontaktu online lub stacjonarnie. Na konsultacje można zapisać się poprzez wypełnienie formularza rejestracyjnego dostępnego na stronie internetowej Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością. Informacje dotyczące pomocy psychologicznej są łatwo dostępne na stronie internetowej Uczelni.

Organizacje i koła naukowe

Studenci mogą zrzeszać się w kołach naukowych. Nad działalnością i sprawozdawczością kół czuwa Centrum Wsparcia Studenta. Studenci w ramach działalności w organizacjach studenckich tworzą wydarzenia kulturalne, edukacyjne, promocyjne oraz o charakterze społecznym. Zasady funkcjonowania i finansowania organizacji studenckich zawarte są w Regulaminie.

Koła naukowe mogą ubiegać się o dofinansowanie inicjatyw studenckich w trzech transzach konkursowych: 10 stycznia, 10 marca i 31 października. Wnioski są oceniane przez komisję składającą się z reprezentantów każdego wydziału. Inicjatywy nagłe mogą być dofinansowane w ramach transzy konkursowej będącej w dyspozycji Prorektora ds. studenckich i kształcenia. Każdorazowo przy okazji rozstrzygnięcia decyzji o dofinansowaniu CWS organizuje szkolenia ze sporządzania rozliczeń wniosków i procedowania spraw w jednostkach Uniwersytetu.

Na UKSW działają trzy organizacje studenckie: Akademicki Związek Sportowy, Erasmus Student Network oraz Niezależne Zrzeszenie Studentów. Organizacje te mają zapewniony co roku stały budżet na wydatki związane z działalnością statutową.

Wsparcie osób z niepełnosprawnością

Na Uniwersytecie działa Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością (BON). Pełni ono istotną rolę w zapewnianiu pełnego udziału studentów z niepełnosprawnościami w procesie kształcenia i badaniach naukowych.

Działania BON realizowane są w ramach projektu „UKSW bez barier – Uczelnia dla każdego” Nr POWR.03.05.00-00-A060/19. Celem projektu jest zwiększenie dostępności uczelni dla osób z niepełnosprawnościami oraz podniesienie świadomości społeczności akademickiej w tym zakresie. Projekt dostarcza różnorodnych form wsparcia, takich jak:

- indywidualna organizacja studiów – dostosowanie planu studiów do potrzeb i możliwości studenta,
- bezpłatne poradnictwo psychologiczne – wsparcie emocjonalne i radzenie sobie z trudnościami,
- pomoc tłumacza języka migowego – dla studentów niesłyszących lub niedosłyszących,
- miejsca parkingowe dla studentów z dysfunkcją ruchu – ułatwiające dostęp do uczelni,
- warsztaty i szkolenia – rozwijające umiejętności społeczne i zawodowe.

Biurowo od 2020 roku działa na rzecz studentów z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz przewlekłymi chorobami. W ramach działań BON organizowane są m.in. ogólnopolska konferencja naukowa na temat niepełnosprawności, „Dzień Adaptacyjny” oraz projekt „Absolwent bez barier”. Celem tych inicjatyw jest edukacja, podnoszenie świadomości społecznej i dostarczanie praktycznego wsparcia dla studentów z niepełnosprawnościami.

BON angażuje się również w tworzenie publikacji naukowych, takich jak książka „Studenci z różnymi niepełnosprawnościami. Raport nt. wsparcia instytucjonalnego. Co warto zmienić?” pod redakcją prof. Jacka Bleszyńskiego i dr hab. Anny Fidelus. Publikacja ta dostarcza praktycznych wskazówek dla pracowników uczelni i studentów w kontekście poprawy wsparcia instytucjonalnego.

Uniwersytet jest zaangażowany w zapewnienie jak największej dostępności studentom. Od 2025 r. działa **Centrum Dostępności**, utworzone w ramach projektu „UKSW – uczelnia jeszcze bardziej dostępna”, realizowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027, nr projektu FERS.03.01-IP.08.0171/24. Centrum w dużej mierze kontynuuje misję BON, ale rozszerza działania o nowe obszary związane z dostępnością.

Na kampusie znajdują się windy ułatwiające poruszanie się osobom z ograniczoną mobilnością. Dostępne są także specjalistyczne stanowiska komputerowe z oprogramowaniem wspomagającym osoby z różnymi rodzajami niepełnosprawności. W niektórych audytoriach zainstalowane są pętle indukcyjne, które wspierają osoby z problemami słuchu. Pomieszczenia w budynkach oraz windy oznaczone są napisami w języku Braille’a.

Na stronie internetowej Uniwersytetu dostępna jest deklaracja dostępności, w której opisana została infrastruktura pod kątem dostępu dla osób z niepełnosprawnościami.

Wymiana akademicka i współpraca międzynarodowa

Studenci mogą brać udział w wymianie akademickiej krajowej w ramach programu MOST oraz w wymianie międzynarodowej w ramach programu Erasmus+. Rekrutacja odbywa się na semestr lub rok akademicki.

Program Erasmus+ koordynowany jest przez Dział Współpracy Międzynarodowej. Na każdym wydziale powołany jest koordynator programu Erasmus+, odpowiedzialny za kwestie formalne i wsparcie zarówno studentów wyjeżdżających, jak i przyjeżdżających.

Studenci zagraniczni mogą dodatkowo korzystać ze wsparcia tzw. buddy, czyli polskiego studenta pełniącego rolę przewodnika i wsparcia informacyjnego. Kluczową jednostką w procesie adaptacji

jest Welcome Centre UKSW, które zapewnia kompleksową pomoc studentom i wykładowcom zagranicznym. Wsparcie obejmuje m.in.:

- pomoc w zakwaterowaniu,
- dostęp do opieki zdrowotnej,
- legalizację pobytu w Polsce,
- organizację wydarzeń kulturalnych i integracyjnych dla studentów polskich i zagranicznych.

Dodatkowe inicjatywy dedykowane studentom

Na Uniwersytecie, obok aktywności kół naukowych i działań jednostek ogólnouczeniowych, organizowanych jest wiele inicjatyw rozwojowych skierowanych do studentów.

W maju 2023 r. odbyła się inicjatywa „Przestrzeń rozwoju”, realizowana przez Centrum Wsparcia Studenta, Biuro Karier oraz Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości. W jej trakcie studenci mogli zainspirować się działalnością koleżanek i kolegów z organizacji studenckich, podjąć aktywności wolontariackie oraz wziąć udział w szkoleniach rozwojowych.

Na UKSW regularnie organizowane są przez Centrum Wsparcia Studenta oraz Samorząd Studentów spotkania z kołami naukowymi. Ponadto odbywają się szkolenia i warsztaty wspierające studentów, m.in. w zakresie:

- radzenia sobie ze stresem,
- pisania wniosków o dofinansowanie,
- wypełniania wniosków stypendialnych.

W latach 2024 i 2025 Centrum koordynowało także szkolenia dla samorządowców studenckich z zakresu Regulaminu Studiów oraz Regulaminu Samorządu Studentów.

Na UKSW funkcjonuje jednostka ogólnouczeniowa **Biuro Karier**, która działa na rzecz aktywizacji zawodowej studentów i absolwentów UKSW. Będąc członkiem Ogólnopolskiej Sieci Biur Karier, biuro realizuje, zgodnie z określonymi standardami, misję sieci, służąc pomocą w skutecznym wejściu oraz efektywnym funkcjonowaniu na współczesnym rynku pracy.

Oferta Biura Karier obejmuje szkolenia i warsztaty z zakresu rozwoju i podnoszenia swoich kompetencji organizowane w trakcie roku akademickiego, a także w okresie wakacyjnym i w czasie ferii, realizowane jako pojedyncze spotkania bądź serie spotkań, np. „Cykl rozwojowych czwartków z Biurem Karier”, „Akademia Analityka”, „Letnia Akademia Rozwoju z Biurem Karier”, „Zimowa Akademia Rozwoju z Biurem Karier”, „Gra o karierę”.

Dodatkowo studenci mogą skorzystać ze wsparcia doradców zawodowych, którzy pomagają podczas indywidualnych konsultacji w określeniu zainteresowań zawodowych, zidentyfikowaniu mocnych i słabych stron, czy też wspierają w podjęciu ważnych decyzji edukacyjno-zawodowych.

Ponadto, dzięki podejmowanej przez Biuro Karier współpracy z pracodawcami, studenci mają możliwość odbywać praktyki w wybranych instytucjach, uczestniczyć w ciekawych wydarzeniach rozwojowych, konferencjach, webinarach czy dniach otwartych, a także aplikować na programy ambadorskie, stażowe czy różnorodne stypendia.

Oprócz tego biuro dostarcza szeregu informacji o rynku pracy, aktualnych trendach i możliwościach podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Oferuje także możliwość korzystania z Serwisu Akademickich Biur Karier, który ułatwia kontakty między pracodawcami a kandydatami do pracy. Studenci i

absolwenci zarejestrowani w biurze mają pełny dostęp do ofert praktyk, staży i pracy, a dzięki uproszczonej procedurze redagowania swojego wirtualnego CV mogą w ciągu kilku chwil odpowiedzieć na wybraną ofertę.

Wybrane linki:

warsztaty

<https://bk.uksw.edu.pl/letnia-akademia-rozwoju-z-biurem-karier-iii-edycja/>

<https://bk.uksw.edu.pl/zimowa-akademia-rozwoju-z-biurem-karier-2-edycja/>

<https://bk.uksw.edu.pl/warsztaty/>

<https://bk.uksw.edu.pl/warsztaty-z-policja/>

<https://bk.uksw.edu.pl/warsztaty-rekrutacyjne-know-how-jak-wygrac-wyscig-o-prace/>

<https://bk.uksw.edu.pl/warsztaty-moc-jest-w-tobie-narzedzia-do-odkrywania-i-wzmacniania-swojego-potencjalu/>

<https://bk.uksw.edu.pl/warsztaty-tricki-w-excelu-i-vba-w-praktyce/>

spotkania z pracodawcami

<https://bk.uksw.edu.pl/spotkanie-z-abw/>

<https://bk.uksw.edu.pl/sprzedaz-bezposrednia-legalnie-etycznie-z-pasja/>

<https://bk.uksw.edu.pl/wizyta-studyjna-w-kprm/>

<https://bk.uksw.edu.pl/spotkanie-z-cultural-care-au-pair/>

nabory na praktyki

<https://bk.uksw.edu.pl/praktyki-podczas-europejskiego-kongresu-samorzadow/>

<https://bk.uksw.edu.pl/praktyki-studenckie-w-abw/>

konsultacje doradcze

<https://bk.uksw.edu.pl/konsultacje-doradcze/>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1193141782598105&set=pb.100057068846370.-2207520000&type=3>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1162388959006721&set=pb.100057068846370.-2207520000&type=3>

serwis z ofertami

<https://bk.uksw.edu.pl/serwis-abk/>

Od 1 stycznia 2025 r. w Uniwersytecie utworzono funkcję **Rzecznika Praw Studenta**. Jego funkcjonowanie w Uniwersytecie reguluje Zarządzenie Rektora 73/2024. Rzecznik realizuje zadania w szczególności poprzez: rozmowę lub konsultację z zainteresowanymi osobami podczas pełnionych dyżurów (także drogą elektroniczną i telefonicznie); udzielanie w uzasadnionych przypadkach stosownej informacji pisemnej; reagowanie w sytuacjach konfliktowych oraz kryzysowych, a także

organizowanie spotkań indywidualnych i wspólnych pomiędzy osobami zaangażowanymi w konflikt; edukowanie studentów w zakresie ich praw i obowiązków; współpracę z rzecznikami praw studenta innych uczelni. Obsługę Rzecznikowi zapewnia Centrum Wsparcia Studenta.

Obecny Rzecznik w maju 2025 r. zorganizował razem z Prorektorem ds. studenckich i kształcenia konferencję „Studencki Leksykon” poświęconą prawom studenta. W wydarzeniu wzięli udział przedstawiciele najważniejszych krajowych organów przedstawicielskich – m.in. Przewodnicząca PSRP, Przewodniczący FUNIP, a także przewodniczący samorządów studenckich. Do trzypanelowej dyskusji zostali zaproszeni także młodzi naukowcy oraz przedstawiciele władz. Konferencja została objęta patronatem honorowym Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

W ramach współpracy z Fundacją Santander Universidades realizowane były bezpłatne szkolenia dla społeczności akademickiej: „Nauka, Rozwój i Kompetencje”, „Akademicki Pakiet Wiedzy” i „Akademicki Pakiet Wiedzy 2022”. Co roku studenci mogą także wziąć udział w konkursie na nagrodę Santander Universidades.

Uczelnia promuje również konkursy na najlepsze prace dyplomowe organizowane przez podmioty zewnętrzne, m.in. m.st. Warszawa, urzędy administracji państwowej czy fundacje.

Na opiekę i wsparcie udzielane studentom w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów uczenia się na poziomie WFCh składają się działania podejmowane przez:

- władze Wydziału (w szczególności prodziekana ds. studenckich i bieżącej obsługi studiów – bieżąca obsługa poszczególnych spraw i zgłoszeń studenckich dotyczących realizowanego toku studiów, oraz prodziekana ds. jakości kształcenia – bezpośredni nadzór nad prawidłową realizacją procesu kształcenia);
- pełnomocników-koordynatorów ds. studentów wyjeżdżających na studia i praktyki w ramach programu Erasmus+ (organizacja spotkań informacyjnych dla studentów i promowanie oferty Erasmus+; prowadzenie procesu rekrutacji studentów na wyjazdy zagraniczne; wspomaganie studentów w procesie rekrutacji oraz w rozliczaniu zakończonego pobytu);
- pełnomocnika ds. kontaktów z pracodawcami (organizowanie szkoleń i spotkań informacyjnych z udziałem pracodawców; zapewnienie bieżącego kontaktu z pracodawcami i ich udziału w procesie przygotowywania modyfikacji programu kształcenia);
- pełnomocnika ds. pedagogizacji (informowanie studentów na temat możliwości i sposobu realizacji programu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego; organizacja i nadzór nad właściwym przebiegiem praktyk pedagogicznych);
- pracowników dziekanatu (bieżąca obsługa studentów i spraw studenckich w trakcie procesu kształcenia);
- Wydziałową Radę Studentów (m.in. zapewnienie udziału przedstawicieli studentów w Wydziałowej Komisji Dydaktycznej, w Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, w Radzie Wydziału).

Na Wydziale decyzją dziekana funkcjonuje **system składania skarg** (zob. załącznik 8.1).

Wsparcie i opieka na poziomie Instytutu Filozofii obejmuje działania:

- Dziekana i prodziekanów ds. studenckich i kształcenia (inicjowanie i koordynacja działań dotyczących dydaktyki; organizacja i prowadzenie okresowych spotkań informacyjnych dla

studentów; zapewnianie udziału interesariuszy zewnętrznych w procesie kształcenia; podejmowanie współpracy z instytucjami i organizacjami zewnętrznymi w celu doskonalenia procesu kształcenia);

- członków zespołu ds. przygotowania i obsługi planów zajęć (coroczne przygotowywanie planu zajęć z uwzględnieniem preferencji i potrzeb zgłaszanych przez studentów; zapisywanie studentów na zajęcia w okresie po zakończeniu rejestracji elektronicznej);
- członków Wydziałowej Komisji Dydaktycznej (dokonywanie okresowych przeglądów programów i planów zajęć oraz opracowywanie propozycji zmian w programie zajęć; prezentowanie i uwzględnianie postulatów studentów dotyczących organizacji procesu dydaktycznego);
- opiekunów poszczególnych grup (roczników) studenckich (rozwiązywanie podstawowych problemów zgłaszanych na bieżąco przez studentów; udzielanie podstawowych informacji na temat przebiegu procesu kształcenia; sygnalizowanie władzom IF sytuacji problemowych);
- pracowników naukowo-dydaktycznych IF (prowadzenie zajęć dydaktycznych; dostępność dla studentów w ramach dyżurów i konsultacji; inicjowanie i wspieranie udziału studentów w prowadzonych badaniach naukowych; wsparcie merytoryczne studentów podejmujących działalność naukową, np. przy okazji udziału w konferencjach naukowych, w przygotowywaniu tekstów, prezentacji i wystąpień naukowych itp.);
- opiekunów kół naukowych (koordynacja, nadzór i wsparcie merytoryczno-organizacyjne działalności członków poszczególnych kół).
- Dzięki wielopoziomowemu oraz kompleksowemu systemowi wsparcia studenci uzyskują – adekwatnie do bieżących potrzeb – szybką i skuteczną pomoc w rozwiązywaniu problemów i trudności pojawiających się w trakcie realizacji procesu kształcenia.
- Dodatkowymi narzędziami służącymi do realizowania wsparcia studentów oraz sprawnej komunikacji ze studentami w zakresie załatwiania spraw i rozwiązywania problemów pojawiających się w trakcie realizacji procesu kształcenia są:
- tzw. elektroniczny dziekanat, umożliwiający elektroniczne zgłaszanie standardowych spraw i problemów do dziekanatu lub prodziekana ds. studenckich i uzyskiwanie odpowiedzi (decyzji);
- system powiadamiania studentów drogą elektroniczną o m.in. zmianach w planach i terminach zajęć, bieżących ogłoszeniach, dodatkowych wydarzeniach związanych z prowadzoną dydaktyką (tzw. U-mail; specjalne zakładki na stronie WFCh; komunikaty na stronie Facebooka; aplikacja mobilna mUKSW);
- opracowane w formie elektronicznej pomoce dla studentów, dotyczące: informacji dla studentów I roku i nowo przyjętych; praw i obowiązków studenta; rejestracji na zajęcia; trybu załatwiania najważniejszych spraw w dziekanacie; wewnętrznego systemu antyplagiatowego.

Dla studentów I roku oraz nowo przyjętych organizowane są corocznie specjalne spotkania organizacyjno-informacyjne w tygodniu poprzedzającym rozpoczęcie roku akademickiego, połączone z obowiązkowym szkoleniem BHP.

Narzędziem motywującym studentów do podejmowania pracy naukowej są stypendia przyznawane z Funduszu Stypendialnego Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Wsparcia i motywacji do podejmowania aktywności o charakterze naukowym dostarcza także działalność:

Koła Naukowe Studentów Filozofii

Koło Naukowe Studentów Filozofii (KNSF) działa na Wydziale Filozofii Chrześcijańskiej nieprzerwanie od 1967 roku. Cele działalności określone są przez statut i należą do nich: wspomaganie kształcenia studentów UKSW, studiowanie problematyki filozoficznej, prowadzenie i popieranie działalności naukowej i kulturowej, wspieranie studenckich badań naukowych. Cele te realizowane są poprzez indywidualne oraz grupowe prace naukowe, organizowanie zebrań poświęconych problematyce filozoficznej, odczyty publiczne członków KNSF i zaproszonych gości, organizowanie spotkań (seminariów) o charakterze naukowym i integracyjnym, wyjazdy na sympozja i konferencje naukowe, a także współpracę z innymi kołami naukowymi. Działalność koła służy rozwojowi zainteresowań filozoficznych i naukowych jego członków. Władze zarządu KNSF są wybierane co roku, zgodnie ze statutem koła naukowego.

KNSF zrzesza nie tylko studentów kierunku filozofia, lecz także innych kierunków, w tym studentów Szkoły Doktorskiej. Aktualnie w działalność KNSF jest zaangażowanych 38 studentów. Spotkania KNSF odbywają się cyklicznie, praktycznie co dwa tygodnie.

KNSF zorganizowało konferencję naukową pt. *Koniec filozofii. Rozwój, zagrożenia i przyszłość filozofii*, która odbyła się 11 kwietnia 2024 r. Na konferencji wystąpiło pięciu studentów i doktorantów, w tym również studenci z innych wydziałów UKSW.

W roku akademickim 2023/2024 KNSF zorganizowało cztery seminaria poświęcone lekturze i dyskusji nad tekstem. Na cyklu trzech pierwszych spotkań omawiana była książka Giorgio Agambena *Homo sacer*, a na jednym ze spotkań fragmenty książki Stanisława Lema *Fantomatologia*. W tym samym roku akademickim odbyło się dziewięć spotkań, podczas których studenci prezentowali referaty na interesujące ich tematy. Przykładowe referaty:

- Kuba Drężek – *Transhumanizm. Nowy człowiek, nowe (i stare) pytania*;
- Michał Wojtyński – *Jedno czy wiele oblicz Kafki. Deleuze i Guattari czytają Kafkę*;
- Tytus Jarzyna – *Natura człowieka w boskim świetle traktatu De imitatione Christi*;
- Ruta Ostrowska – *Etyka w popkulturze – czyli jak kultura popularna kształtuje nasz świat*.

Na każde spotkanie zapraszani byli wszyscy studenci za pomocą mediów społecznościowych (Facebooka), a także plakatów projektowanych przez członków koła i rozwieszanych na kampusie UKSW.

W roku akademickim 2024/2025 KNSF zorganizowało trzy seminaria poświęcone lekturze i dyskusji nad tekstem. Pierwsze dwa dotyczyły książki Byung-Chula Hana *Nie (do) rzeczy*, a jedno – Rogera Scrutona *Zrozumieć muzykę*. Spotkania seminaryjne były każdorazowo prowadzone przez wybrane osoby. W tym roku akademickim KNSF zorganizowało także 12 spotkań, podczas których studenci przedstawiali referaty na interesujące ich tematy. Przykładowe referaty:

- Hubert Wojtak – *Wstęp do filozofii procesu*;
- Michał Wojtyński – *Malarstwo Francisca Bacona według Gilles’a Deleuze’a*;
- Kacper Skrzypiec – *Humanizm vs megatechnika. Zmagania ludzkości z technologią według Lewisa Mumforda*;
- Maciej Nowak – *Koniec człowieka, czyli ateizm Alexandre’a Kojève’a*;
- Ruta Ostrowska – *Metafora w oparciu o filozofię Susan Sontag*;
- Rafał Wardowski – *Joker, prawo i otchłań – Pierre Legendre o losie człowieka bez instytucji*.

Na każde spotkanie, podobnie jak w poprzednim roku, zapraszani byli wszyscy studenci za pomocą mediów społecznościowych (Facebooka), a także plakatów projektowanych przez członków koła i rozwieszanych na kampusie UKSW.

KNSF w czerwcu 2024 i w czerwcu 2025 r. zorganizowało ognisko integracyjne dla studentów kierunku filozofia.

Koła Naukowego Metafizyków

Rok akademicki 2024/2025 był dla Koła Naukowego Metafizyków czasem intensywnego rozwoju i ponownej aktywizacji. Najważniejszym wydarzeniem organizacyjnym była formalna reaktywacja Koła, obejmująca aktualizację danych w Centrum Wsparcia Studenta oraz powołanie nowego zarządu. Opiekę naukową nad działalnością Koła objęli: prof. ucz. dr hab. Dariusz Piętka, prof. ucz. dr hab. Paweł Mazanka oraz mgr Martyna Filcek.

Członkowie Koła aktywnie włączyli się w życie akademickie Uniwersytetu. W kwietniu zorganizowali własne stoisko podczas Dnia Otwartego UKSW, na którym zaproponowali odwiedzającym „grę w zagadki filozoficzne”. Inicjatywa spotkała się z dużym zainteresowaniem i pozwoliła na promocję działalności Koła wśród przyszłych studentów oraz na popularyzację filozofii jako kierunku studiów.

Regularne spotkania odbywały się z częstotliwością dwóch razy w miesiącu i miały formę seminariów lekturowych. W roku akademickim 2024/2025 skupiono się na lekturze klasycznych dzieł dotyczących filozoficznego zagadnienia czasu. Przez kilka spotkań omawiano fragmenty twórczości Romana Ingardena, a następnie Henri Bergsona. Dyskusje te stały się podstawą do planowanej na kolejny rok konferencji studenckiej poświęconej problematyce czasu w filozofii.

Ważnym obszarem aktywności Koła była również współpraca ze środowiskiem pozauczelnianym. Nawiązano współpracę z Centrum Aktywności Wołomin – Stara Elektrownia, gdzie 30 czerwca współorganizowano spotkanie Dyskusyjnego Klubu Filmowego. Wydarzenie spotkało się z pozytywnym odbiorem i zaplanowano kontynuację cyklu w semestrze zimowym 2025/2026.

Nowym elementem działalności była obecność Koła w mediach społecznościowych. Studenci założyli oficjalny profil Koła na platformie Instagram, gdzie publikowane są krótkie materiały wideo (rolki) promujące zarówno działalność Koła, jak i studia filozoficzne na UKSW. Inicjatywa ta przyczynia się do zwiększenia rozpoznawalności Koła wśród studentów oraz promocji filozofii w atrakcyjnej dla młodego pokolenia formie. Dzięki temu w spotkaniach Koła uczestniczą także studenci innych kierunków niż filozofia.

Na szczególną uwagę zasługuje aktywizacja nowych członków – do Koła dołączyła duża grupa studentów pierwszego roku, którzy wnieśli świeżą energię i pomysły. Dzięki temu Koło dysponuje solidnym zapleczem organizacyjnym oraz motywacją do podejmowania nowych inicjatyw.

Podsumowując, rok akademicki 2024/2025 był okresem konsolidacji i dynamicznego rozwoju Koła Naukowego Metafizyków. Udało się połączyć działalność naukową i dydaktyczną z popularyzacją filozofii zarówno w środowisku studenckim, jak i wśród szerszej publiczności. Podjęte działania stworzyły solidne podstawy do dalszej, jeszcze bardziej intensywniej aktywności w kolejnych latach.

Radia Filozoficznego Sed Contra

Radio Filozoficzne Sed Contra działające przy Instytucie Filozofii UKSW jest przedsięwzięciem dydaktycznym i popularyzatorskim, którego celem jest łączenie refleksji filozoficznej z praktyką medialną. Audycje powstają w powiązaniu z przedmiotem Radio Filozoficzne, co sprawia, że są one

zarazem częścią programu kształcenia, jak i twórczością akademicką dostępną szerzej w formie podcastów.

W ostatnich trzech latach w Radiu publikowane były audycje przygotowywane przez studentów i doktorantów, a także rozmowy z profesorami i pracownikami naukowymi Instytutu. Materiały obejmują zarówno tematy filozoficzne, jak i wątki kulturowe czy społeczne, pokazując, że filozofia znajduje zastosowanie w refleksji nad współczesnością. Dzięki temu Radio stało się miejscem spotkania różnych perspektyw i pokoleń - studentów, doktorantów i wykładowców.

Znaczącym wydarzeniem było pozyskanie nowej siedziby Radia - specjalnie przygotowanego pokoju studyjnego, wyposażonego w profesjonalny sprzęt nagraniowy i emisyjny. Inwestycja ta podniosła poziom techniczny audycji, a jednocześnie umożliwiła studentom zdobywanie doświadczenia nie tylko w zakresie prowadzenia rozmów i tworzenia treści, ale również w obsłudze urządzeń radiowych, montażu nagrań i podstaw realizacji dźwięku. Tym samym Radio pełni rolę laboratorium, w którym kształtowane są zarówno kompetencje filozoficzne, jak i praktyczne umiejętności medialne.

Ważnym elementem działalności Radia jest tworzenie stałych cykli programowych, które nadają audycjom rozpoznawalny charakter i porządkują ich treść. Do najważniejszych należą: „Filozoficzna księga przysłów”, w której klasyczne sentencje i porzekadła poddawane są refleksji filozoficznej; „Filozoficzny przegląd prasy”, odnoszący się do aktualnych wydarzeń społecznych; „Rekomendacje kulturowe”, prezentujące wartościowe książki, filmy i wydarzenia artystyczne z perspektywy filozoficznej; oraz cykl „Gość filozoficzny”, w ramach którego zapraszani są profesorowie i badacze dzielący się swoją wiedzą i doświadczeniem. Odsłuchanie rezultatów działalności radia na stronie <http://radio.filozoficzne.pl/>.

Studenci czynnie uczestniczą realizacji grantów, np. w ramach programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki. W ostatnich 3 latach uczestniczyli w dwóch projektach: „Popularyzacja filozofii i jej znaczenie dla społeczeństwa” w ramach programu MEiN „Społeczna odpowiedzialność nauki” – umowa nr SONP/SN/511942/2021 we współpracy z Fundacją Rozwoju UKSW oraz „Filozofia w podcastach” POPUL/SN/0305/2023/01 w ramach programu: MNiSW Społeczna odpowiedzialność nauki II – Popularyzacja nauki (wyniki działań na stronie www.filozoficzne.pl).

Ewentualne skargi studenckie są rozpatrywane przez prodziekana ds. studenckich lub przekazywane do rozstrzygnięcia dziekanowi (System wprowadzony decyzją dziekana nr 1/2020 zob. załącznik 1). W przypadku wystąpienia sytuacji dotyczących zachowań patologicznych odpowiednie wnioski kierowane są do Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów.

Rozwój i doskonalenie systemu wspierania oraz motywowania studentów odbywa się na podstawie: analizy wyników cyklicznej oceny dokonywanej przez studentów w ramach badań przeprowadzanych przez Biuro Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia (Raporty z badań: „Studenci o funkcjonowaniu swojej uczelni”); analizy wyników cosemestralnej ankiety dotyczącej oceny przez studentów zajęć dydaktycznych; uwag i sugestii zgłaszanych przez studentów przy okazji bezpośrednich rozmów z pracownikami naukowo-dydaktycznymi, opiekunami grup studenckich, prodziekanem ds. studenckich oraz w czasie posiedzeń Podkomisji Dydaktycznej IF. Uzyskanie w ten sposób informacji na temat oceny przez studentów jakości wsparcia udzielanego im w trakcie procesu kształcenia skutkowało m.in. wprowadzeniem następujących zmian i modyfikacji: uporządkowanie i ujednolicenie informacji na stronach internetowych WFCh i IF; wyznaczenie instytutowego pełnomocnika ds. realizacji programu Erasmus+; zmiana pracownika dziekanatu zajmującego się obsługą studentów.

Ważnym elementem wsparcia rozwoju naukowego studentów jest propozycja Akademickiej Ścieżki Studiów Filozoficznych, która jest realizowana w ramach programu studiów I i II stopnia na kierunku filozofia. Jest to propozycja dla studentów filozofii, którzy wyróżniają się zaangażowaniem i wybitnymi

wynikami oraz wyrażają zainteresowanie przyszłą pracą naukową. Realizacja tego trybu studiowania pozwoli opanować metody badań naukowych w wybranych subdyscyplinach filozoficznych w celu samodzielnego stawiania nowych problemów i profesjonalnego podejmowania prób ich twórczego rozwiązywania, poprzez wprowadzenie studentów w arkana pracy naukowej, realizację wspólnie z pracownikami naukowymi projektów badawczych, publikowanie prac naukowych. Co roku 1-2 najzdolniejszych studentów podejmuje studia w ramach tej propozycji (Ścieżka jest szczegółowo omówiona w kryterium 2).

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Informacje dotyczące:

- warunków i trybu rekrutacji kandydatów na studia,
- regulaminu studiów,
- zakładanych efektów uczenia się,
- programów studiów,
- wymagań dotyczących realizacji programu studiów,
- harmonogramu rejestracji na zajęcia, planów zajęć w bieżącym roku akademickim
- ewentualnych zmian w terminach lub miejscach odbywania się zajęć,
- zasad dyplomowania,
- zasad potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów,
- przygotowania psychologiczno-pedagogicznego,
- terminów egzaminów w sesji egzaminacyjnej,
- terminów egzaminów dyplomowych, wysokości opłat, wzorów podań

znajdują się na stronie internetowej WFCh w odpowiednich zakładach i są na bieżąco aktualizowane. Ponadto, bieżące informacje dotyczące spraw studiów są umieszczane na stronie Facebook WFCh. Studenci mogą także korzystać z informacji dotyczących rozkładu zajęć, uzyskanych ocen, bieżących ogłoszeń poprzez **aplikację mobilną mUKSW**. W sytuacjach nagłych, wymagających pilnego poinformowania studentów, informacje przekazywane są drogą elektroniczną przez tzw. U-mail (wszyscy studenci otrzymują informację na swoje konta poczty elektronicznej w domenie UKSW).

Na stronie internetowej WFCh znajdują się także informacje na temat: kalendarium uczelnianego, kalendarium wydarzeń WFCh, terminów i miejsc dyżurów władz WFCh, terminów dostępności dziekanatu dla studentów, wyników ankiet oceny zajęć dydaktycznych, zasad uczestnictwa w programie Erasmus+ i MOST, kół naukowych, Wydziałowej Rady Studentów, obsługi studentów z zagranicy. Na wspomnianej stronie znajdują się także odnośniki przekierowujące do najważniejszych stron ogólnouczelnianych (m.in. strony UKSW, USOS, Biblioteki UKSW, APD, JSA, Poczty UKSW, E-learningu, Studium WF, Studium Języków Obcych, Biura Karier, Biura Pomocy Materialnej, Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości).

Szczegółowe informacje dotyczące poszczególnych przedmiotów (karta opisu przedmiotu) stopnia realizacji programu kształcenia, terminów i miejsc dyżurów i konsultacji pracowników oraz ocen są dostępne dla studentów w systemie USOS po zalogowaniu na indywidualne konto. Informacje na temat studiów na kierunku Filozofia znajdują się w specjalnych ulotkach informacyjnych przygotowywanych jako materiał promocyjny, dostępnych także w wersji elektronicznej na stronie WFCh. Przygotowane zostały filmy promocyjne, dotyczące całego wydziału, dostępne na Facebook WFCh i na platformie YouTube. Okazjonalnie informacje na temat studiów z filozofii na WFCh były publikowane m.in. w czasopiśmie „Filozofuj!”, na stronie Facebook „Filozoficzne.pl”, na stronie

„Academicon” oraz udostępniane podczas targów edukacyjnych organizowanych w różnych miastach w Polsce.

Informacje dotyczące studiowania w języku angielskim w UKSW zamieszczane są na ogólnouczelnianej stronie adresowanej do kandydatów zagranicznych (<https://uksw.edu.pl/en/candidates/studies-in-english>). A dodatkowo promocja studiów w języku angielskim odbywa się m.in. poprzez portal „Study in Poland”.

Warto podkreślić, że syntetyczny opis efektów uczenia się dla kierunku Filozofia (na poziomie 6 PRK) został zrecenzowany przez ekspertów Instytutu Badań Edukacyjnych i jest opublikowany w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji w dostępie ogólnym na stronie: https://kwalifikacje.gov.pl/k?id_kw=25716, co stanowi przykład pełnej transparentności i zgodności z krajowym systemem kwalifikacji.

Aktualność, kompletność i rzetelność informacji są monitorowane poprzez cykliczne badania prowadzone przez Biuro Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia, w tym badania ankietowe („Studenci o funkcjonowaniu swojej uczelni”; „Ocena uczelni przez pracowników akademickich”; raportów z samooceny wydziału za poszczególne lata), a jej wyniki są raportowane w materiałach przygotowywanych przez wspomniane Biuro, przekazywane do Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz udostępniane na stronie WFCh. Bieżące uwagi dotyczące systemu informacji zgłaszane przez studentów, pracowników i osoby spoza uczelni są analizowane przez prodziekana ds. jakości kształcenia i uwzględniane w modyfikacjach systemu. Wśród wspomnianych modyfikacji w ostatnim okresie należy wymienić: ujednolicenie informacji znajdujących się na stronach WFCh; wprowadzenie wewnętrznych ustaleń dotyczących sposobu i koordynacji przekazywania i publikowania informacji na stronach internetowych; udoskonalenie elementów wizualnych stron internetowych; zintensyfikowanie działań promocyjnych wspomnianych powyżej (Newsletter, filmy promocyjne, promocja studiów przez strony zewnętrzne).

UKSW dokłada starań, aby wszystkie informacje były dostępne dla osób ze specjalnymi potrzebami:

1) Dostosowanie stron internetowych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami:

- Strony UKSW, wydziałowe i jednostek zostały zaprojektowane zgodnie ze standardem WCAG 2.1 AA.
- Strony posiadają odpowiedni kontrast kolorystyczny oraz obsługiwane są przez urządzenia dla osób niepełnosprawnych, oraz wstrzymywania animacji i aktywnych linków.
- Strony zostały dostosowane kolorystycznie do możliwości systemowych urządzeń elektronicznych oraz przeglądarek pod osoby niepełnosprawne zgodności z kontrastem.
- Szczegółowe informacje zawiera Deklaracja dostępności UKSW.
- Na BIP UKSW udostępniono raport dostępności cyfrowej (aktualizowany).
- W uczelni wyznaczono osobę odpowiedzialną za dostępność cyfrową (p. Michał Stańczuk – Uczelniany Koordynator ds. Dostępności).

Dodatkowo prowadzone są szkolenia dla pracowników odpowiedzialnych za publikację treści na stronach, aby zachować zgodność z zasadami dostępności (m.in. stosowanie nagłówków, opisów alternatywnych, logicznej struktury treści oraz wiele innych), co również posiadają strony.

2) Dostępność dla osób anglojęzycznych

Na stronach UKSW sukcesywnie rozwijana jest sekcja w języku angielskim. Obecnie dostępne są informacje ogólne o Uczelni i rekrutacji, a dodatkowe treści wydziałowe (w tym szczegółowe programy i warunki studiowania) są w trakcie ujednolicania i rozbudowy. Proces ten został rozpoczęty w porozumieniu z CSI oraz Biurem ds. Współpracy Międzynarodowej i funkcjonuje na stronach odpowiednich jednostek administracyjnych uczelni dostarczając kluczowych informacji niezbędnych studentom. Strony są również kompatybilne z wewnętrznymi modułami translacji językowych, które posiadają przeglądarki oraz systemy operacyjne.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem filozofia sprawuje Kolegium Dziekańskie Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej. Kompetencje Dziekana i Prodziekanów określa Statut UKSW. Na Wydziale, decyzją Dziekana 5/11/2024 z dnia 07.11.2024, powołano Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKJK) oraz decyzją 4/11/2024 z dnia 07.11.2024 powołano Komisję Dydaktyczną (WKD). Zarządzenie Nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie określa kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku Filozofia.

Standard jakości kształcenia 10.1

Formalnie przyjęte i stosowane zasady projektowania programu studiów

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie posiada formalnie przyjęte i konsekwentnie stosowane zasady projektowania programów studiów, które zostały określone w Uchwale Senatu UKSW Nr 110/2025 z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących projektowania programów studiów, studiów podyplomowych i innych form kształcenia (zał. 10.1).

Zgodnie z § 3 ust. 1 wspomnianej Uchwały, studia pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie w UKSW prowadzone są zgodnie z programem studiów ustalonym przez Senat, z uwzględnieniem przyjętych wytycznych oraz wniosków z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, a także z uwzględnieniem wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów. Ta regulacja zapewnia, że proces projektowania programów ma charakter systematyczny i oparty na dowodach empirycznych dotyczących funkcjonowania rynku pracy.

Procedura projektowania nowych programów studiów

Procedura projektowania nowego programu studiów rozpoczyna się zgodnie z § 11 Uchwały od złożenia przez dziekana lub osobę przez niego wskazaną wniosku do Rektora o zgodę na utworzenie studiów na kierunku. Wzór tego wniosku określa Załącznik nr 7 do Uchwały (zał. 10.2), co zapewnia standaryzację procesu i kompletność przekazywanych informacji.

Po uzyskaniu zgody Rektora, dziekan wyznacza koordynatora, który wraz z zespołem roboczym działającym w ramach Wydziałowej Komisji Dydaktycznej (WKD) przygotowuje projekt programu studiów przy współpracy z Biurem Kształcenia. Taki model organizacyjny zapewnia zarówno merytoryczną ekspertyzę, jak i wsparcie administracyjno-prawne w procesie projektowania.

Zgodnie z § 11 ust. 4 Uchwały, przygotowywany projekt zawiera wszystkie elementy wymienione w § 4 ust. 1, obejmujące cele kształcenia, parametry formalne studiów, przyporządkowanie dyscyplinarne, efekty uczenia się, szczegółowy program studiów, sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz program praktyk zawodowych. Dodatkowo projekt zawiera matrycę efektów uczenia się zgodnie z wzorem określonym w Załączniku nr 8 do Uchwały (zał. 10.3) oraz ogólne opisy kart przedmiotów zgodnie z wzorem określonym w Załączniku nr 9 (zał. 10.4).

System opinii i konsultacji

W przypadku kierunków studiów przypisanych do więcej niż jednej dyscypliny naukowej, wymagana jest opinia Zespołu ekspertów powoływanego przez Rektora w sprawie przyporządkowania kierunku do wiodącej dyscypliny naukowej. Wzór tej opinii określa Załącznik nr 10 do Uchwały (zał. 10.5).

Zgodnie z § 11 ust. 7 Uchwały, projekt programu studiów podlega równoczesnemu opiniowaniu przez:

- Wydziałową Komisję Jakości Kształcenia (WKJK), która buduje swoją opinię w oparciu o kryteria oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Komisja ta działa zgodnie z Regulaminem WKJK na Wydziale Filozofii Chrześcijańskiej (zał. 10.6) oraz Zarządzeniem Rektora Nr 54/2022 w sprawie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia (zał. 10.7).
- Co najmniej dwóch przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, którzy formułują opinie w oparciu o znajomość rynku pracy oraz zapotrzebowania na konkretne umiejętności i kompetencje.
- Radę Wydziału, która opiniuje projekt głównie w kontekście kadry zaangażowanej w prowadzenie zajęć oraz jej dorobku naukowego lub doświadczenia zawodowego.
- Wydziałową Radę Studentów (a w razie jej braku - Prezydium Parlamentu Studentów), która ocenia projekt w kontekście budowy programu, zbilansowania nakładu pracy studenta oraz spójności efektów uczenia się.

Zgodnie z § 11 ust. 8-9 Uchwały, w przypadku negatywnych opinii, koordynator przekazuje je do WKD, która wraz z koordynatorem analizuje uzasadnienia i propozycje zmian oraz nanosi ewentualne modyfikacje na projekt. Istotne jest, że przepisy nie wymagają ponownego opiniowania zmodyfikowanego projektu, co zapewnia efektywność procesu przy zachowaniu jakości.

Ostateczny proces zatwierdzania obejmuje przekazanie kompletnej dokumentacji do Rektora (zgodnie z § 11 ust. 10-11), który następnie kieruje ją do weryfikacji przez Biuro Kształcenia pod względem formalnym oraz do Działu Budżetowania i Kontrolingu w celu przygotowania kalkulacji (§ 12 ust. 1). Po akceptacji tych biur, Rektor kieruje dokumentację do zaopiniowania przez Senacką Komisję ds. Dydaktycznych (SKD) oraz Senacką Komisję Mienia i Finansów (SKMF). Po pozytywnej opinii SKD i zatwierdzeniu kalkulacji przez Kwestora, Rektor w drodze zarządzenia tworzy studia, a Senat w drodze Uchwały określa efekty uczenia się oraz ustala program studiów (§ 12 ust. 5-6).

Uchwała w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących projektowania programów studiów, studiów podyplomowych i innych form kształcenia przewiduje również zasady doskonalenia istniejących programów studiów zgodnie z § 15, które uwzględniają wnioski z zaleceń lub rekomendacji PKA, analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów, corocznej analizy programów przeprowadzanej przez WKJK oraz wyników ankietyzacji studentów. Formularz planu realizacji zaleceń po wizytacji PKA określa Załącznik nr 12 do Uchwały (zał. 10.8).

Wszystkie etapy procesu projektowania są udokumentowane za pomocą standardowych wzorów załączników do Uchwały, co zapewnia przejrzystość, powtarzalność i możliwość weryfikacji zgodności z przyjętymi standardami. Wzory te obejmują metadane i efekty uczenia się (zał. 10.9), szczegółowy program studiów (zał. 10.10), program praktyk zawodowych (zał. 10.11), matrycę programu studiów (zał. 10.3) oraz opisy kart przedmiotów (zał. 10.4).

Przedstawione zasady projektowania programów studiów na UKSW zapewniają systematyczne, wielopoziomowe i transparentne podejście do tworzenia programów kształcenia, uwzględniające

zarówno wymagania akademickie, jak i potrzeby rynku pracy oraz oczekiwania różnych grup interesariuszy. Cały proces sumarycznie przedstawiony jest w Załączniku Nr 2 do Zarządzenia Nr 54/2022 Rektora UKSW (zał. 10.12).

Formalnie przyjęte i stosowane zasady zatwierdzania i zmiany programu

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie posiada formalnie przyjęte i konsekwentnie stosowane zasady zatwierdzania i zmiany programów studiów, które zostały szczegółowo określone w Uchwale Senatu UKSW Nr 110/2025 z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących projektowania programów studiów, studiów podyplomowych i innych form kształcenia (zał. 10.1). Procedury te są zgodne z Stanowiskiem interpretacyjnym nr 10/2022 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 9 czerwca 2022 r., które potwierdza, że ustalanie programów studiów należy do zadań senatu uczelni zgodnie z art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Zgodnie z § 15 ust. 1 Uchwały w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących projektowania programów studiów, studiów podyplomowych i innych form kształcenia, zmiany w programie studiów mogą być dokonywane w celu jego doskonalenia, z uwzględnieniem wniosków pochodzących z różnych źródeł: zaleceń lub rekomendacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej lub Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych, analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów zgodnie z art. 352 ustawy PSWiN, corocznej analizy programów kształcenia przeprowadzanej przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz analizy wyników ankietyzacji studentów.

Uchwała określa precyzyjne ograniczenia dotyczące zakresu możliwych zmian. Zgodnie z § 15 ust. 2, w programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia ministerialnego można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.

§ 15 ust. 3 Uchwały stanowi, że zmiany w programach studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, z wyjątkiem szczególnych przypadków określonych w ust. 4. W trakcie cyklu kształcenia mogą być wprowadzane wyłącznie zmiany w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową, oraz zmiany konieczne do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez PKA lub dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.

Procedura wprowadzania zmian

Zgodnie z § 16 ust. 1 Uchwały w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących projektowania programów studiów, studiów podyplomowych i innych form kształcenia, dziekan składa wniosek do Rektora o zgodę na rozpoczęcie prac nad programem studiów w związku z otrzymaniem raportu pokontrolnego PKA, wnioskiem przewodniczącego WKJK, wnioskiem przewodniczącego WRS, wnioskiem interesariuszy zewnętrznych lub wprowadzonymi zmianami w przepisach powszechnie obowiązujących. We wniosku dziekan podaje uzasadnienie konieczności wprowadzenia zmian oraz dołącza odpowiednią dokumentację, a w przypadku zmian po wizytacji PKA - uzupełniony formularz zgodny z Załącznikiem nr 12 do Uchwały (zał. 10.8).

Po uzyskaniu zgody, osoba wskazana przez dziekana wraz z WKD i przy współpracy z pracownikiem Biura Kształcenia rozpoczynają prace nad projektem zmienionego programu studiów, korzystając z odpowiednich załączników do Uchwały (§ 16 ust. 3).

Opiniowanie projektu zmiany programu przebiega według tych samych zasad co w przypadku tworzenia nowego programu, obejmując opinie WKJK (która buduje swoją opinię w oparciu o kryteria PKA zgodnie z Regulaminem WKJK - zał. 10.6), przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, Rady Wydziału oraz WRS, zgodnie z § 16 ust. 4-6 Uchwały.

Analogicznie jak w przypadku nowych programów, zmieniony program podlega weryfikacji przez te same instancje: Biuro Kształcenia, Dział Budżetowania i Kontrolingu, SKD oraz SKMF. Ostateczne zatwierdzenie zmian następuje poprzez Uchwałę Senatu, który zgodnie z § 16 ust. 11 ustala zmieniony program studiów w drodze Uchwały zmieniającej.

Zgodnie z § 15 ust. 5 Uchwały, zmiany w programach studiów udostępniane są w Biuletynie Informacji Publicznej UKSW co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą. Ta regulacja zapewnia transparentność procesu oraz możliwość przygotowania się studentów do zmian w programie.

Wszystkie zmiany w programach studiów są dokumentowane zgodnie ze standardowymi wzorami załączników do Uchwały, co zapewnia jednolitość procedur oraz możliwość śledzenia historii modyfikacji programu. W szczególności wykorzystywany jest Załącznik nr 12 - formularz planu realizacji zaleceń po wizytacji PKA (zał. 10.8), który systematyzuje proces wdrażania rekomendacji zewnętrznych.

W przypadku konieczności dostosowania programu studiów do zmian w prawie powszechnie obowiązującym, Uchwała przewiduje elastyczne podejście do terminów, stosując terminy konieczności wprowadzenia zmian określonych w prawie powszechnie obowiązującym (§ 16 ust. 12).

Istotną cechą przyjętych procedur jest efektywność procesu - zgodnie z § 16 ust. 8 Uchwały, w przypadku konieczności naniesienia zmian po otrzymaniu opinii, nie ma konieczności ponownego opiniowania programu studiów, co zapewnia sprawność procesów doskonalenia przy zachowaniu kontroli jakości.

Przedstawione zasady zatwierdzania i zmiany programów studiów na UKSW tworzą spójny system procedur, który łączy w sobie wymagania prawne, kontrolę jakości, efektywność procesową oraz transparentność działań. System ten został szczegółowo opisany w dokumentacji załączonej do niniejszego raportu, w szczególności w Uchwale Senatu UKSW Nr 110/2025 (zał. 10.1) oraz w towarzyszących jej załącznikach określających wzory dokumentów i formularzy używanych w poszczególnych etapach procedur (zał. 10.2 - 10.12).

CASE STUDY – REWIZA PROGRAMÓW STUDIÓW NA KIERUNKACH FILOZOFIA I ORAZ FILOZOFIA II

Sytuacja wyjściowa (2020) – poważny kryzys programowy objawiający się m.in.:

- Spadkiem o 54% liczby studentów Filozofii z 258 (2015/2016) do 119 (2018/2019) (zał. 10.13, s. 37, tab. 1)
- wysokim wskaźnikiem rezygnacji: np. około 60% studentów nie kończyło pierwszego roku
- bardzo niskim wskaźnikiem absolwentów: 3 absolwentów I stopnia w 2018 roku (z 90 rozpoczynających) ((zał. 10.13, s. 37, tab. 2)

Powołana pod koniec 2020 roku przez Dziekana WFCh Komisja dr. rewizji programu (w składzie: dziekan WFCh, prof. ucz. dr hab. Maciej Bała, prof. ucz. dr hab. Magdalena Płotka, dr Michał Piekarski, dr Andrzej Waleszczyński) zastosowała innowacyjną metodologię badawczą opartą na kompleksowej analizie trzech grup respondentów. Została przygotowana specjalna ankieta (zał. 10.14), którą otrzymali:

Grupa 1: Studenci obecnie studiujący

- Studenci aktywni na I i II stopniu Filozofii
- Cel: identyfikacja bieżących problemów programowych

Grupa 2: Absolwenci filozofii UKSW

- Absolwenci, którzy ukończyli studia I i II stopnia z Filozofii
- Cel: ocena programu z perspektywy doświadczenia zawodowego

Grupa 3: Osoby, które zrezygnowały ze studiów (analiza drop-out)

- Kluczowa innowacja metodologiczna: Pierwszy raz w historii UKSW przeprowadzono systematyczne badanie przyczyn rezygnacji ze studiów
- Cel: identyfikacja głównych czynników skłaniających do przerwania studiów

Skala badania: Około 50 ankiet łącznie, co przy populacji 119 studentów stanowiło znaczący udział badawczy.

Kluczowe ustalenia z badań ankietowych

1. Główne problemy oferty programowej:

Uboga i wąska oferta programowa (90% respondentów):

- *"UW oferuje więcej możliwości, nie tylko jeśli chodzi o rodzaje zajęć i ilość wykładowców"* (respondent nr 4)
- *"przedmioty oferowane w ramach programu studiów tylko w niewielkiej części pokrywały się z moimi zainteresowaniami"* (respondent nr 9)
- *"słaba(wąska) oferta zajęć i przedmiotów - znikoma możliwość wyboru"* (respondent nr 9)
- *"filozoficzne przedszkole"* (respondent nr 4)

Problematyczny wykład z metafizyki (100% wskazań):

- *"potwierdzeniem tego jak źle było pozostaje chyba fakt że po pierwszym wykładzie z metafizyki rocznik zmniejszył się nam o niemal połowę"* (respondent nr 1)
- *"Jest to kurs, którego dalsze istnienie w obecnej formie na poważnym uniwersytecie jest nieporozumieniem"* (respondent nr 2)

Przesyt "dogmatyczną filozofią tomistyczną" (75% respondentów):

- *"Na UW szuka się prawdy, na UKSW już się ją znalazło"* (respondent nr 6)
- *"należałoby również wyeliminować dość nachalne promowanie tomizmu, obecne szczególnie na pierwszym roku studiów"* (respondent nr 16)

2. Przykładowe propozycje rozwiązań od respondentów:

Ontologia zamiast metafizyki (70% wskazań):

- *"Eliminacja metafizyki i wprowadzenie na jej miejsce ontologii"* (respondent nr 13)

Więcej filozofii współczesnej (80% wskazań):

- *"więcej Żiżka, Nussbaum, Foucault"* (respondent nr 20)

Więcej zajęć do wyboru i z historii filozofii (35% wskazań):

- *"zwiększenie ilości przedmiotów do wyboru"* (respondent nr 8)

Całościową analizę przeprowadzonych ankiet zawiera zał. 10.15.

Rewizja programów studiów Filozofia I i Filozofia II odbyła się zgodnie z obowiązującymi na UKSW wytycznymi dotyczącymi projektowania programów studiów, które określają:

Procedury formalne:

1. Wytyczne programowe określa Senat UKSW
2. Projektowanie - Wydziałowa Komisja Dydaktyczna
3. Opiniowanie - Rada Instytutu Filozofii
4. Zatwierdzanie - Rada Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej
5. Ostateczne zatwierdzenie - Senat UKSW

Organy opiniujące:

- Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia - opinia pozytywna (15.03.2021) (zał. 10.16-17)
- Wydziałowa Rada Biznesu - opinia pozytywna (15.03.2021) (zał. 10.18)
- Wydziałowa Rada Studentów - początkowo negatywna (05.02.2021) (zał. 10.19), następnie pozytywna (19.02.2021) (zał. 10.20) po wyjaśnieniach Komisji ds. rewizji programu (zał. 10.21)

Proces negocjacji z Wydziałową Radą Studentów

Pierwsza negatywna opinia studentów (05.02.2021) (zał. 10.19)

Główne zastrzeżenia:

1. Zmniejszenie ćwiczeń z historii filozofii z 30h na 15h
2. Brak specyfikacji języków obcych w translatorium
3. Wprowadzenie obowiązkowych praktyk 90h na I stopniu
4. Brak doprecyzowania subdyscyplin w wykładach monograficznych

Odpowiedź Komisji (11.02.2021) (zał. 10.21)

- Ad. 1: Ćwiczenia 15h staną się uzupełnieniem każdego wykładu obligatoryjnego + zajęcia uzupełniające
- Ad. 2: Będą dostępne różne języki nowożytne oprócz angielskiego

- Ad. 3: Praktyki będą odbywać się w radio, szkołach, redakcjach czasopism naukowych
- Ad. 4: Wykłady z wszystkich subdyscyplin prowadzonych w IF

Pozytywna opinia WRS po negocjacjach (19.02.2021) (zał. 10.20) - *"po zapoznaniu się z wyjaśnieniem przedstawionym przez Komisję ds. rewizji programu, pozytywnie opiniuje proponowany program"*

Kluczowe zmiany wprowadzone w nowym programie

Odpowiedź na problemy zidentyfikowane w ankietach:

Problem: Uboga oferta programowa

- Rozwiązanie: Wprowadzenie elastycznego systemu wykładów monograficznych i konwersatoriów (por. kryterium II)

Problem: Problematyczny wykład z metafizyki

- Rozwiązanie: Zastąpienie kontrowersyjnego wykładowcy (sugerowane zastąpienie XXX YYY - 35% wskazań respondentów)

Problem: Przesyt filozofią tomistyczną

- Rozwiązanie: Zwiększenie oferty filozofii współczesnej i analitycznej

Nowe elementy programu:

- Praktyki kierunkowe - odpowiedź na potrzeby rynku pracy
- Elastyczne ścieżki kształcenia - większy wybór przedmiotów
- Zajęcia w języku angielskim - internacjonalizacja
- Współczesne problemy filozoficzne - aktualizacja treści

Zastosowany model rewizji programu studiów na kierunkach Filozofii I i Filozofia II miał charakter partycypacyjny ze względu na swoją wielogłosowość - uwzględnienie perspektyw wszystkich interesariuszy; transparentność - otwarta komunikacja z Wydziałową Radą Studentów oraz negocjacyjność - gotowość do modyfikacji i udoskonalenia propozycji.

Przeprowadzona rewizji programu studiów dała pozytywny skutek w każdy z badanych obszarów (tj. zwiększenia atrakcyjności programowej kierunków Filozofia I i Filozofia II; zmniejszenie zjawiska drop-out oraz zwiększenie ilości absolwentów). Pozostałe dane omawiane są na początku kryterium 2.

Ocena programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji

System oceny jakości kształcenia na kierunku Filozofia I i II stopnia funkcjonuje w oparciu o precyzyjnie określone podstawy prawne, które zapewniają zgodność z krajowymi i międzynarodowymi standardami jakości. Zarządzenie Nr 54/2022 Rektora UKSW z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia (zał. 10.22) stanowi główny akt prawny regulujący funkcjonowanie WSZJK na Uniwersytecie. Zarządzenie to zostało wydane "na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.) oraz § 25 ust. 2 pkt 3 lit. c Statutu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w związku z § 7 ust. 1 rozporządzenia

Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2021 r., poz. 661)". Cele WSZJK zostały wyznaczone na podstawie trzech fundamentalnych źródeł: misji i polityki jakości kształcenia przyjętej w Uczelni, wewnętrznych przepisów prawa UKSW i aktualnej struktury organizacyjnej oraz kryteriów jakościowych określonych przez instytucje akredytujące jakość kształcenia.

Funkcjonowanie systemu wspierają dodatkowo specjalistyczne zarządzenia regulujące poszczególne aspekty jakości kształcenia. Zarządzenie Nr 6/2022 Rektora UKSW z dnia 3 lutego 2022 r. w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych (zał. 10.23) określa szczegółowe procedury oceny jakości prowadzonych zajęć, zgodnie z którymi "zajęcia prowadzone przez nauczyciela akademickiego powinny być hospitowane co najmniej raz w okresie pomiędzy ocenami okresowymi nauczyciela akademickiego". Zarządzenie Nr 64/2024 Rektora UKSW z dnia 17 października 2024 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (na kadencję do 31 sierpnia 2028) (zał. 10.24). System uzupełnia Zarządzenie Nr 58/2022 Rektora UKSW z dnia 6 lipca 2022 r. w sprawie procedury wewnętrznego badania karier zawodowych absolwentów UKSW (zał. 10.25-26), które reguluje monitoring efektywności programu poprzez śledzenie losów zawodowych absolwentów. Wszystkie te akty prawne działają w zgodzie z postanowieniami Deklaracji Bolońskiej i są ukierunkowane na "stałe podnoszenie jakości kształcenia oraz umacnianie pozycji Uniwersytetu w obszarze szkolnictwa wyższego" (zał. 10.22, s. 1).

Zgodnie ze standardem 10.1.e–h ocena programu obejmuje efekty uczenia się i ich zgodność z potrzebami rynku pracy, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia i ich weryfikacji, praktyki zawodowe, wyniki nauczania oraz losy zawodowe absolwentów. Analiza opiera się na miarodajnych danych: wynikach zaliczeń i egzaminów, pracach etapowych i dyplomowych, hospitacjach zajęć, ankietach studenckich, opiniach nauczycieli i pracodawców oraz badaniach Biura Karier.

W procesie uczestniczą interesariusze wewnętrzni oraz zewnętrzni. Wnioski z oceny są systematycznie wykorzystywane do doskonalenia programu studiów, modyfikacji sylabusów i metod nauczania, aktualizacji treści, wprowadzania praktyk zawodowych odpowiadających oczekiwaniom rynku oraz do planowania strategicznego w zakresie wdrażania nowoczesnych technologii dydaktycznych. Dzięki temu system oceny pełni realną funkcję zarządzania jakością i stałego podnoszenia atrakcyjności programu.

Ankiety oceny zajęć dydaktycznych

Zapewnianie jakości kształcenia jest monitorowane przez szereg badań ankietowych, skierowanych do różnych grup społeczności akademickiej UKSW, mających na celu systematyczne monitorowanie poziomu satysfakcji, identyfikowanie potrzeb oraz doskonalenie procesów kształcenia. Ankietyzacja prowadzona jest przez Biuro Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia (BID). Do realizowanych badań należą:

1. Ankieta dla kandydatów na studia na UKSW – przeznaczona dla przyszłych studentów, umożliwia zrozumienie motywacji, potrzeb i oczekiwań kandydatów, wspierając działania rekrutacyjne oraz kształtowanie oferty edukacyjnej.
2. Ankieta dot. losów absolwentów UKSW – śledzi losy zawodowe i dalszy rozwój absolwentów, dostarczając cennych informacji zwrotnych o efektywności programów nauczania oraz ich dopasowaniu do rynku pracy.

3. Ankieta oceny studiów podyplomowych – analizuje poziom zadowolenia uczestników studiów podyplomowych, aby dostosowywać ich programy do potrzeb edukacyjnych i zawodowych tej grupy.
4. Ankieta oceny zajęć dydaktycznych – pozwala studentom wyrazić opinię na temat jakości prowadzonych zajęć, pracy wykładowców oraz materiałów dydaktycznych, wpływając na doskonalenie procesu kształcenia.
5. Ankieta oceny jakości przeprowadzania zaliczeń i egzaminów – bada opinie studentów na temat warunków i organizacji zaliczeń oraz egzaminów, wspierając doskonalenie procedur oceny.
6. Ankieta „Oceń Uczelnię” – gromadzi ogólne opinie studentów na temat różnych aspektów funkcjonowania uczelni, w tym oceny jakości kształcenia, organizacji zajęć, obsługi i wsparcia studentów na wydziale i uczelni, infrastruktury uczelni oraz satysfakcji ze studiów, pomagając wyznaczać kierunki rozwoju UKSW.
7. Ankieta dotycząca zjawiska porzucania studiów tzw. drop out – bada przyczyny rezygnacji studentów z kontynuowania nauki, identyfikując zarówno czynniki wewnętrzne jak i zewnętrzne, pozwalając na wdrażanie działań mających na celu ograniczenie tego zjawiska i poprawę wsparcia dla studentów.
8. Karta samooceny kierunku – służy do kompleksowej oceny jakości kształcenia na kierunku, obejmując weryfikację autorekomendacji z poprzedniego badania, analizę jakości kształcenia oraz wskazanie autorekomendacji na kolejny rok akademicki.
9. Karta samooceny wydziału – służy do kompleksowej oceny jakości kształcenia na wydziale, obejmując weryfikację autorekomendacji z poprzedniego badania oraz rekomendacji Senatu UKSW w sprawie poprawy jakości kształcenia, analizę procesu zapewniania jakości kształcenia oraz wskazanie autorekomendacji na kolejny rok akademicki.

Podstawowym źródłem danych o jakości kształcenia są regularne ankiety studenckie przeprowadzane po każdym semestrze. Zgodnie z dokumentacją dostępną w raportach oceny zajęć dydaktycznych (zał. 10.27-33):

- Semestr zimowy 2024/2025: przeprowadzono 118 ankiet wśród 19 studentów (12,7% wskaźnik uczestnictwa), oceniono 23 pracowników i 45 zajęć
- Semestr letni 2024/2025: przeprowadzono 82 ankiety wśród 14 studentów (9,5% wskaźnik uczestnictwa), oceniono 19 pracowników i 38 zajęć
- Semestr letni 2023/2024: przeprowadzono 114 ankiet wśród 20 studentów (12,2% wskaźnik uczestnictwa), oceniono 21 pracowników i 51 zajęć

Dodatkowo prowadzone są ankiety oceny jakości przeprowadzania zaliczeń i egzaminów, gdzie w semestrze letnim 2024/2025 zebrano 20 ankiet od 4 studentów, oceniając 13 pracowników i 18 zajęć; zaś w semestrze zimowym 2024/2025 zebrano 18 ankiet od 6 studentów, oceniając 12 pracowników i 16 zajęć.

Wyniki hospitacji zajęć

System hospitacji zajęć dydaktycznych na kierunku Filozofia jest uregulowany Zarządzeniem Nr 6/2022 Rektora UKSW z dnia 3 lutego 2022 r. w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych (zał. 10.23) oraz załączniki (zał. 10.34-36).

W roku akademickim 2022/2023 przeprowadzono 24 hospitacje nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunkach filozoficznych, co dokumentuje wykaz hospitacji z 2023 roku. Hospitacja objęła wszystkich pracowników, którzy mają zajęcia na kierunkach Filozofia I i Filozofia II.

Hospitacje samodzielnych pracowników nauki były przeprowadzane przez Dziekana WFCh prof. ucz. dr hab. Macieja Bałę oraz kierownika kierunku Filozofia prof. ucz. dr hab. Michała Piekarskiego, zaś hospitację niesamodzielnych pracowników nauki były przeprowadzane przez kierowników poszczególnych Katedr (por. zał. 10.37). Takie rozwiązanie zapewnia merytoryczną ocenę jakości prowadzonych zajęć.

Każda hospitacja jest dokumentowana za pomocą standaryzowanego Protokołu hospitacji zajęć dydaktycznych (zał. 10.35), który obejmuje 9 szczegółowych kryteriów oceny w skali punktowej:

- Punktualność rozpoczęcia i kończenia zajęć
- Umożliwienie studentom zadawania pytań
- Dokonanie podsumowania zajęć
- Precyzyjne przedstawienie celu zajęć
- Zgodność tematu z sylabusem przedmiotu
- Zwracanie uwagi na zaangażowanie studentów
- Adekwatność metod dydaktycznych do celu zajęć
- Dostosowanie tempa zajęć do możliwości studentów
- Komunikację opartą na szacunku

Skala ocen hospitacji:

- Wyróżniająca: 27 pkt.
- Bardzo dobra: 21-26 pkt.
- Dobra: 14-20 pkt.
- Negatywna: 0-13 pkt.

Na podstawie przykładowych protokołów hospitacji (np. prof. ucz. dr hab. J. Grzybowski, prof. ucz. dr hab. D. Piętki, prof. ucz. dr hab. Michała Piekarskiego, dr J. Skurzak) ocenione zajęcia uzyskały ocenę "bardzo dobrą" z uwagą hospitujących, że "zajęcia prowadzone w sposób bardzo dobry" i „inicjujące zaangażowanie studentów” (zał. 10.38-41).

Wyniki hospitacji są wykorzystywane w trzech obszarach oceny pracownika: badawczym, dydaktycznym i organizacyjnym. W przypadku negatywnej oceny lub uwag pohospitacyjnych przeprowadzana jest rozmowa z pracownikiem, przedstawiane są zalecenia i wyznaczany kolejny termin hospitacji weryfikacyjnej (w roku akademickim 2025/26 procedura ta została wdrożona w odniesieniu do jednego z pracowników). Pracownicy z gorszą oceną z dydaktyki są zobowiązani do

uczestnictwa w szkoleniach w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia oraz przeprowadzane są rozmowy z dziekanem lub prodziekanem ds. kształcenia na kierunku Filozofia.

Dane o postępach i osiągnięciach studentów

Na kierunku Filozofia obserwuje się pozytywne tendencje w zakresie zwiększania liczby studentów oraz zmniejszenia odsetka rezygnacji (drop-out). Dane pokazują, że studenci wykazują wysoką satysfakcję z zajęć dydaktycznych – zgodnie z ankietami, 75,3% studentów ocenia, że zajęcia w bardzo wysokim stopniu umożliwiły im zdobycie nowej wiedzy i nowych umiejętności.

Wskaźniki dotyczące absolwentów uzyskane

Szczegółowe dane z systemu ELA (Elektroniczne Losy Absolwentów) stricte dla kierunku Filozofia I i II stopnia UKSW nie są dostępne, gdyż jest on traktowany w różnych raportach jako kierunek niszowy bądź klasyfikowany wraz z innymi do dziedziny nauk humanistycznych i rozpatrywany w kategoriach grup zawodowych. Przykładem jest badanie przeprowadzane od 2015r. pod nazwą „Barometr zawodów” (<https://barometrzwodow.pl>), realizowane na zlecenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Barometr zawodów to jednoroczna prognoza sytuacji w zawodach, gdzie są one dzielone na trzy grupy: deficytowe, zrównoważone i nadwyżkowe. Jak wynika z Barometru filozofia wspólnie z historykami, politologami oraz kulturoznawcami - jako jedna grupa zawodowa, utrzymuje się od 2019 roku w grupie zawodów zrównoważonych, co oznacza, że liczba wolnych miejsc pracy jest zbliżona do liczby osób zainteresowanych podjęciem pracy i spełniających wymagania pracodawców. Aczkolwiek od powyższego trendu są wyjątki dotyczące niektórych regionów, jak województwo lubelskie i podkarpackie, gdzie filozofia stanowi grupę zawodów nadwyżkowych (nadpodaż absolwentów).

Z przeglądu dostępnych ogłoszeń o pracę, jakie zostały zgłoszone do Centralnej Bazy Ofert Pracy, a także udostępnianych w serwisach z ogłoszeniami wynika, że absolwent filozofii jest poszukiwany głównie jako nauczyciel filozofii bądź nauczyciel etyki. Ofert z takim wskazaniem jest jednak niewiele, gdyż w większości przypadków pracodawcy w ogłoszeniach podkreślają umiejętności i kompetencje.

Natomiast według raportów systemu ELA, który uwzględnia jedynie pracę etatową i samozatrudnienie, absolwenci Filozofii w Polsce cechują się relatywnie niskim ryzykiem bezrobocia, gdyż czas znalezienia zatrudnienia nie przekracza 6 miesięcy od ukończeniu studiów. Według relacji naszych absolwentów (np. na Reddit, LinkedIn), pracują oni w księgowości, rządzie, sektorze kreatywnym, consultingach czy jako programiści po dodatkowych kursach. Pozwala to wysnuć wniosek, że Filozofia jako kierunek wymagający umiejętności analitycznych i krytycznego myślenia, umożliwia absolwentom odnalezienie się w różnych branżach i formach zatrudnienia.

Dodatkowo przeprowadzane są rozmowy z absolwentami przez Kolegium Dziekańskie, a przy okazji reformy programów są przygotowywane specjalne ankiety do wypełnienia dla absolwentów oraz osób, które zrezygnowały ze studiów przed ich ukończeniem (więcej na ten temat znajduje się w części tego kryterium poświęconej wprowadzaniu zmian w programach studiów).

Procedury zbierania i przetwarzania danych

Na UKSW funkcjonuje ustrukturyzowany system zbierania danych oparty na Zarządzeniu w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia i jego doskonalenia (zał. 10.7) Proces weryfikacji realizowanego procesu kształcenia obejmuje:

1. Identyfikowanie i rejestrowanie problemów jakościowych

2. Regularny monitoring procesu kształcenia
3. Analizę i ewaluację wyników monitoringu, w tym badanie losów zawodowych absolwentów
4. Monitorowanie efektów uczenia się pod kątem zgodności z oczekiwaniami interesariuszy zewnętrznych

Udział interesariuszy wewnętrznych w ocenie programu

Wydziałowa Komisja Dydaktyczna (WKD)

Zgodnie ze Statutem UKSW oraz § 19 Zarządzenia Nr 54/2022, WKD realizuje kluczowe zadania w zakresie zapewniania jakości kształcenia, w tym "wdrażanie procedur służących zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia", "opracowanie harmonogramu hospitacji zajęć dydaktycznych" oraz "przygotowanie oferty współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym".

W obecnym składzie WKD są następujące osoby: dr G. Embros (przewodniczący), prof. ucz. dr hab. M. Piekarski, dr J. Jastrzębski, dr K. Karaban, dr. D. Gołuch, dr A. Waleszczyński oraz przedstawiciele studentów: p. J. Korneć, K. Wojtkowska, J. Głębocka, D. Rejewska.

WKD prowadzi systematyczną działalność w zakresie monitorowania jakości kształcenia, co dokumentują przykładowe protokoły posiedzeń z dnia 19 maja 2023 r., 11 czerwca 2024 r. czy 9 stycznia 2025 (zał. 10.42-44). Na posiedzeniu z 19 maja 2023 r. omawiano hospitacje zajęć na poszczególnych kierunkach - "Na kierunku Filozofia hospitacje zostały zrealizowane w roku akademickim 2023/24. Na podstawie ustnego sprawozdania przedstawionego przez poszczególnych kierowników kierunków, oceniono proces hospitacji jako zadowalający i sprzyjający poprawie jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach".

Komisja aktywnie identyfikuje problemy systemowe i proponuje rozwiązania. W zakresie standardów kształcenia WKD "zwróciła uwagę na potrzebę kontrolowania przez studentów i studentki realizacji punktów ECTS oraz treści zawartych w sylabusach, tak aby faktyczny nakład pracy i treści na zajęciach korespondował z programem studiów i sylabusami". Ustalono również organizowanie szkoleń dla nowych pracowników "na temat sylabusów (np. przy pomocy Działu Kształcenia)" oraz zachęcanie do uczestnictwa w "cyklicznie organizowanym Tygodniu Jakości Kształcenia".

W zakresie ankiet studenckich WKD szczegółowo analizuje problemy systemowe. Na posiedzeniu z 11 czerwca 2024 r. zidentyfikowano kluczowe bariery: "dlaczego studenci nie wypełniają?" Komisja zauważyła, że "studenci boją się że ankiety nie są anonimowe szczególnie jak są w małej grupie" oraz że "są nieskuteczne, zdaniem studentów nie prowadzą do zmian".

Na podstawie przeprowadzonych analiz WKD sformułowała konkretne rekomendacje na rok 2024-2025, w tym dla kierunku Filozofia: "dalsze zwiększanie atrakcyjności oferty programowej zarówno pod kątem osób studiujących, jak i przyszłych kandydatów i kandydatek na studia". W sprawozdaniu z działalności za rok 2023/2024 Komisja podsumowała swoją 4-letnią kadencję, podkreślając systematyczną pracę nad doskonaleniem jakości kształcenia na wszystkich kierunkach Wydziału.

Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia (WKJK)

Zgodnie z § 17 Zarządzenia Nr 54/2022, WKJK odpowiada za "opiniowanie i monitorowanie realizacji programów studiów na kierunku", "opiniowanie projektów sylabusów zajęć" oraz "przygotowywanie analiz dotyczących realizacji efektów uczenia się".

W skład WKJK WFCh wchodzi: dr hab. Michał Zembrzuski, prof. ucz. (przewodniczący), dr hab. Michał Piekarski, prof. ucz., ks. dr hab. Marek Porwolik, dr Anna Augustyniuk-Kram, dr Ilona Skoczeń oraz przedstawicielki studentów – p. Katarzyna Kulik oraz p. Wiktoria Ptaszek. Komisja prowadzi systematyczną działalność, dokumentowaną przykładowymi protokołami posiedzeń z dni 17 marca 2025 r. i 26 maja 2025 r i dokumentacją do tych posiedzeń (zał. 10.45-49).

WKJK realizuje szczegółową analizę sylabusów przedmiotów. Na posiedzeniu z 17 marca 2025 r. przeprowadzono "analizę sylabusów wybranych przedmiotów dla poszczególnych kierunków prowadzonych na WFCh", obejmującą wszystkie kierunki: Filozofia I i II stopnia, Ochrona środowiska I i II stopnia, Psychologia oraz Kognitywistyka I stopnia. WKJK stwierdziła, że "karty wybranych przedmiotów spełniają wymogi formalne. Efekty kształcenia zostały rozpisane w sposób dający możliwość ich realizacji, a punkty ECTS zasadniczo rozpisano z uwzględnieniem godzin pracy studenta", jednocześnie identyfikując "pewne braki i niejasności pod względem formalnym, które należałoby uzupełnić".

Dla kierunku Filozofia I stopnia WKJK zidentyfikowała konkretne problemy: w przedmiocie "Mentoring 2" - "brak rozpisanych szczegółów dla tego przedmiotu dla poszczególnych grup prowadzących przez różnych prowadzących", a w przedmiocie "KF: Moralność mózgu" - "efekty kształcenia i opis ECTS nie są rozpisane na wiedzę, umiejętności i kompetencje". W przypadku "Historia filozofii starożytnej" wskazano na potrzebę doprecyzowania warunków zaliczenia oraz "brak spójności wymagania znajomości pewnego materiału jako warunku zaliczenia z wymaganiami całości wiedzy".

Dla kierunku Filozofia II stopnia WKJK zauważyła systematyczne problemy z sylabusami translatorium i przedmiotów specjalizacyjnych, gdzie "efekty kształcenia nie są rozpisane wedle schematu: wiedzy, umiejętności, kompetencji" oraz występują "niejasne opisy nakładu pracy studenta w ECTS".

WKJK prowadzi również szczegółową analizę raportów oceny zajęć dydaktycznych. W analizie semestru zimowego 2024/2025 stwierdzono, że na kierunku Filozofia "zajęcia dydaktyczne oceniło w sumie 19 studentów spośród 150 (12,7% wszystkich uprawnionych), wypełniając 118 spośród 1534 ankiet (7,7% wszystkich dostępnych)". WKJK profesjonalnie oceniła, że jest to "bardzo niski wynik", co oznacza, że "wnioski wyciągane na ich podstawie mają taką wiarygodność, na ile wskazuje procentowy wynik uzyskany w frekwencji badania, zatem niski".

Komisja przeprowadza również monitoring systemu informacyjnego dotyczącego procesu kształcenia. W raporcie z 26 maja 2025 r. WKJK "podała analizie system informacyjny związany z procesem kształcenia i dyplomowania pod kątem kompletności i aktualności dokumentów" na stronie www.wfch.uksw.edu.pl, uznając "kompletność informacji i dokumentów związanych z procedurami dyplomowania i przebiegu egzaminu dyplomowego".

Na podstawie przeprowadzonych analiz WKJK formułuje konkretne rekomendacje systemowe: zwiększenie frekwencji w badaniu poprzez "przypomnienia mailowe lub dodatkową motywację", wprowadzenie ankiet "na innej stronie czy platformie niż USOS" dla zapewnienia większej anonimowości, udoskonalenie metod dydaktycznych poprzez "interaktywne metody nauczania w formie analizy przypadków, projektów grupowych, gamifikacji", lepsze zapoznanie studentów z sylabusami oraz reformę formularza ankiety.

WKJK prowadzi także analizę porównawczą jakości kształcenia. Dla kierunku Filozofia odnotowano pozytywne wyniki: "studenci wysoko ocenili prowadzone przez wykładowców zajęcia. W przypadku wszystkich pytań występujących w ankiecie najczęstszą oceną była najwyższa: 5, potem 4. W 5 kategoriach na 10 nie pojawiła się ocena najniższa, co świadczy o wysokiej ocenie prowadzonych zajęć".

Udział studentów

Studenci kierunku Filozofia mają zapewniony szeroki udział w procesach oceny i doskonalenia programu:

- Wydziałowa Rada Studentów (WRS) odgrywa kluczową rolę w procesach decyzyjnych dotyczących jakości kształcenia. Zgodnie z § 20 ust. 5 pkt 5 Zarządzenia Nr 54/2022, "przedstawiciel Wydziałowej Rady Studentów" jest stałym członkiem Wydziałowej Rady Biznesu. W procedurze tworzenia nowych programów studiów WRS "buduje swoją opinię głównie w kontekście budowy programu, zbilansowania nakładu pracy studenta w ciągu całego cyklu kształcenia i spójności efektów uczenia się" (zał. 10.1, s. 13). WRS ma również prawo zgłaszania kandydatów na przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego do WRB.
- Przedstawiciele studentów w WKD i WKJK: Zgodnie z Zarządzeniem w sprawie WSZJK, w skład WKD wchodzi "co najmniej 2 studentów z danego kierunku", którzy uczestniczą w pracach komisji z prawem głosu.
- Ankiety studenckie i ich wykorzystanie: Regularnie przeprowadzane ankiety oceny zajęć dydaktycznych oraz oceny jakości przeprowadzania zaliczeń i egzaminów stanowią podstawowe narzędzie zbierania opinii studentów.
- Udział w zmianach programowych poprzez uczestnictwo w posiedzeniach WKD oraz poprzez możliwość zgłaszania uwag i postulatów bezpośrednio do właściwych prodziekanów. Warto nadmienić, że są przeprowadzane okresowo ankiety wyboru zajęć – studenci mogą sami wskazać interesujące ich zajęcia spośród oferty proponowanej na kolejny rok akademicki (por. przykładowy zał. 10.50).
- Udział w procesach decyzyjnych: Przedstawiciele Wydziałowej Rady Studentów mają prawo uczestnictwa w pracach komisji odpowiedzialnych za doskonalenie jakości kształcenia a także uczestniczą w posiedzeniach Rady Wydziału i Rady Dyscypliny Naukowej Filozofia.

Udział nauczycieli akademickich

Nauczyciele akademicy odgrywają kluczową rolę w ocenie i doskonaleniu programu:

- Rola wykładowców w ocenie programu: Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku mają możliwość zgłaszania uwag i postulatów dotyczących doskonalenia oferty dydaktycznej poprzez proponowanie zmian w programach studiów podczas posiedzeń Rady Dyscypliny Naukowej Filozofia oraz podczas posiedzeń Rady Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej, które to Rady opiniują zmiany w programach studiów.
- Wkład w identyfikację obszarów wymagających poprawy: Wykładowcy uczestniczą w procesie hospitacji zajęć oraz w okresowej ocenie jakości kadry, co pozwala na identyfikację obszarów wymagających doskonalenia.
- Propozycje zmian programowych: Nauczyciele akademicy aktywnie uczestniczą w procesie doskonalenia programu poprzez udział w pracach WKD, WKJK Rady Dyscypliny Naukowej Filozofia, która opiniuje proponowane zmiany w programach kształcenia.

Udział interesariuszy zewnętrznych w ocenie programu

Wydziałowa Rada Biznesu (WRB)

Zgodnie z § 20 Zarządzenia Nr 54/2022 Rektora UKSW, podstawowym podmiotem realizującym współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest Wydziałowa Rada Biznesu. W skład WRB wchodzi co najmniej pięciu przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego niebędących pracownikami UKSW (§ 20 ust. 5 pkt 4). Do obecnego składu WRS weszły następujące osoby z władz WFCh: prof. ucz. dr hab. M. Bała – przewodniczący, prof. ucz. dr hab. M. Piekarski, dr G. Embros, dr D. Gołuch, prof. ucz. dr hab. M. Płotka, prof. dr hab. J. Tomczyk, prof. dr hab. M. Żemojtel-Piotrowska; oraz przedstawiciele i przedstawicielki otoczenia społeczno-gospodarczego: A. Kruk, J. Embros, M. Waleszczyńska, M. Rybarkiewicz, T. Mańko i R. Davidson.

Konkretne zadania WRB w zakresie oceny programu Filozofii obejmują:

- konsultowanie projektów programów studiów, w szczególności w zakresie tworzenia nowych programów, a także zmian w programach studiów (§ 20 ust. 4 pkt 2)
- przedkładanie propozycji dotyczących dostosowania oferty dydaktycznej Uniwersytetu do aktualnych potrzeb rynku (§ 20 ust. 4 pkt 3)
- współpraca z UKJK, SKD, WKJK oraz WKD poprzez udział w pracach tych komisji przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego z głosem doradczym (§ 20 ust. 4 pkt 7)

Absolwenci - zgodnie z dokumentem "Misja i strategia rozwoju WFCh UKSW na lata 2022-2025", strategia przewiduje "włączenie absolwentów w proces opiniowania programów studiów" (s. 22). Dodatkowo zaplanowano "stworzenie programu spotkań studentów i doktorantów UKSW z absolwentami, którzy osiągnęli sukcesy zawodowe" oraz "organizację spotkań z absolwentami w celu integracji społeczności akademickiej". Przykładem dobrej praktyki włączania absolwentów w proces oceny i udoskonalania oferty programowej była przeprowadzona przy ich udziale ankieta, którą omówiona w paragrafie dotyczącym reformy studiów na kierunku Filozofia I i Filozofia II (por. zał. 10.14-15).

Rekrutacja odbywa się na podstawie Uchwały Nr 91/2025 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na rok akademicki 2026/2027, opublikowanej w BIP i na stronach Uczelni (zał. 10.51). Kwalifikacja kandydatów opiera się na wynikach egzaminu maturalnego (I stopień) lub na podstawie średniej ocen z toku studiów (II stopień). Szczegółowe dane są omówione w kryterium 3.

Standard jakości kształcenia 10.2

Oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej:

Poprzednia ocena Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) dla kierunku Filozofia na studiach I i II stopnia, przeprowadzona w ramach oceny programowej zgodnie z harmonogramem PKA na rok akademicki 2018/2019, miała miejsce w dniach 27–28 maja 2019 roku na Wydziale Filozofii Chrześcijańskiej UKSW. Ocena została podjęta w związku z upływem okresu ważności wcześniejszej pozytywnej oceny

instytucjonalnej tego wydziału i zakończyła się wynikiem pozytywnym, szczegóły którego zawarte są w dokumentacji PKA.

Zakres poprzedniej oceny obejmował wszystkie dziesięć kryteriów jakości kształcenia określonych w standardach PKA i obejmował szczegółową analizę programu studiów I stopnia (trwających sześć semestrów, 180 ECTS) oraz II stopnia (cztery semestry, 120 ECTS). W ramach wizytacji przeprowadzono spotkania z władzami uczelni, kadrą naukowo-dydaktyczną, studentami, absolwentami oraz przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, dokonano hospitacji zajęć dydaktycznych, przeanalizowano prace dyplomowe i etapowe, a także oceniono infrastrukturę naukowo-dydaktyczną uczelni

Inne oceny zewnętrzne:

1. 2016: Certyfikat Studia z Przyszłością dla studiów II stopnia – Fundacja Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego.
2. 2017: Certyfikat Studia z Przyszłością dla studiów I i II stopnia – Fundacja Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego.
3. 2018:
 - Certyfikat Studia z Przyszłością dla studiów II stopnia (ponownie)
 - Wyróżnienie Nadzwyczajne Laur Innowacji dla kierunku Filozofia II stopnia za wdrożenie najbardziej innowacyjnych i unikalnych rozwiązań w zakresie bazy materialnej i technologii wspierających proces dydaktyczny
4. 2025: akredytacja AVEPRO – Agencji Stolicy Apostolskiej do spraw Oceny i Promocji Jakości Kształcenia na Uniwersytetach i Wydziałach Kościelnych.

Wyniki oceny PKA oraz uzyskane certyfikaty zewnętrzne udostępnione społeczności akademickiej i otoczeniu zewnętrznemu poprzez oficjalne kanały informacyjne uczelni i wydziału oraz media społecznościowe.

Wykorzystanie wyników ocen zewnętrznych w doskonaleniu jakości (na przykładzie raportu PKA z 2019 roku)

Uwagi z raportu PKA z 2019 i działania naprawcze zrealizowane na kierunkach Filozofia I i Filozofia II

1. Efekty uczenia się – niespójność terminologiczna z PRK i nieprecyzyjność zapisu
 - Działania naprawcze: w programach 2021 wszystkie efekty zostały uporządkowane zgodnie z PRK (poziom 6 i 7). Sformułowano je w sposób sprawdzalny i przyporządkowano poprawnie do kategorii wiedza / umiejętności / kompetencje
2. Nieosiągalność części efektów kształcenia: wskazano efekty, których studenci nie mogli osiągnąć w dotychczasowym programie.
 - Działania naprawcze: ujednolicono przydział EK do wielu zajęć w taki sposób, aby każdy student miał możliwość je zrealizować.
3. Zbyt duży udział wykładów, brak ćwiczeń do kluczowych przedmiotów

- Działania naprawcze: w nowych programach zwiększoną znacznie liczbę ćwiczeń oraz zajęć konwersatoryjnych. Dodatkowo wprowadzono mentoring

5. Za mało rygorystyczny wewnętrzny system jakości kształcenia

- Działania naprawcze: zwiększono częstotliwość posiedzeń WKD i WKJK. Dodatkowo prowadzone są konsultacje studentów z Władzami Wydziału oraz raz na jakiś czas organizowane spotkania informacyjne w formie zdalnej i w siedzibie Uczelni.

Wszystkie rekomendacje zostały przeanalizowane przez władze Wydziału i Instytutu w ramach posiedzeń WKD, WKJK oraz Kolegium Dziekańskiego WFCh a następnie wdrożone (najbardziej wyrazistym tego przykładem jest zmiana programów obu stopni przeprowadzona w 2021 roku).

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony: Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych (ASSF) - unikalna propozycja edukacyjna dla studentów zainteresowanych pracą naukową w zakresie filozofii i zamierzających kontynuować edukację filozoficzną na poziomie studiów doktoranckich. Prowadzenie zajęć w języku angielskim - oferowanie zajęć w całości lub częściowo w języku angielskim umożliwia umiędzynarodowienie procesu kształcenia poprzez pozyskanie studentów z zagranicy oraz przygotowanie polskich studentów do dalszych studiów i pracy w instytucjach zagranicznych i międzynarodowych. Możliwość aktywizacji studentów - uczestnictwo w działalności kół naukowych i radia filozoficznego "Sed Contra" oraz praktyki zawodowe umożliwiają dodatkowy rozwój i aktywizację studentów poza standardowym programem studiów. Elastyczny model studiowania - możliwość realizacji części zajęć na dowolnie wybranym roku studiów dzięki elastycznemu systemowi studiowania. Student już od pierwszego roku sam decyduje o doborze przedmiotów i tempie studiowania, może wybierać przedmioty z wyższych lat (o ile zaliczył poprzedniki), co pozwala dostosować tempo i wybór przedmiotów do możliwości i zainteresowań studenta. Dobra współpraca między pracownikami - tworzenie atmosfery życzliwości i wzajemnego zrozumienia w społeczności akademickiej Instytutu i Wydziału, co wpływa pozytywnie na jakość kształcenia.	Słabe strony: Niedostateczna rozpoznawalność uczelni i wydziału - ograniczona rozpoznawalność w środowisku społecznym w kraju i zagranicą przekłada się na ograniczone zainteresowanie ofertą dydaktyczną wśród kandydatów na studia. Brak wystarczającej infrastruktury dla studentów zagranicznych - niewystarczająca studencka baza lokalowa i środki finansowe na zapewnienie studentom z zagranicy odpowiedniego stopnia finansowania pobytu w trakcie odbywania studiów. Brak dobrych miejsc do pracy samodzielnej dla studentów - niewystarczająca infrastruktura do indywidualnej nauki obejmuje ograniczoną liczbę cichych miejsc do pracy samodzielnej; brak dedykowanych sal do pracy grupowej studentów oraz ograniczony dostęp do specjalistycznych stanowisk komputerowych poza godzinami zajęć. Brak możliwości nowych zatrudnień - polityka kadrowa Instytutu Filozofii jest uzależniona od ograniczonych środków finansowych Uniwersytetu oraz priorytetów rozwoju uczelni. Szczególnym problemem jest faktyczny brak możliwości zatrudniania asystentów z powodu niekorzystnego dla uczelni sposobu ich finansowania, co utrudnia stopniowe wprowadzanie młodych pracowników w obowiązki dydaktyczne pod opieką kierowników katedr.

Czynniki zewnętrzne	Szanse: 1. Lokalizacja w stolicy kraju - usytuowanie uczelni w Warszawie sprzyja pozyskiwaniu studentów z zagranicy zainteresowanych podjęciem studiów w Polsce oraz oferuje dostęp do bogatego życia kulturalnego i naukowego. 2. Rozwój międzynarodowej współpracy naukowej - kontynuowanie i rozwijanie współpracy międzynarodowej w ramach wspólnie realizowanych projektów badawczych i edukacyjnych z przedstawicielami zagranicznych ośrodków naukowych. 3. Rosnące zapotrzebowanie na kompetencje filozoficzne - wzrastająca potrzeba krytycznego myślenia, analizy etycznej i umiejętności argumentacji w różnych sektorach gospodarki, co potwierdzają dobre wyniki zatrudnienia absolwentów w instytucjach finansowych, urzędach administracji publicznej, wydawnictwach, mediach i edukacji. 4. Rosnące możliwości popularyzacji filozofii przez nowoczesne media cyfrowe - rozwój podcastów filozoficznych, webinarów, platform edukacyjnych online i mediów społecznościowych stwarza nowe możliwości dotarcia do szerszej grupy odbiorców zainteresowanych filozofią. Kierunek może wykorzystać swoje doświadczenie z radia filozoficznego "Sed Contra" do ekspansji na nowoczesne platformy cyfrowe, organizowania otwartych wykładów online, tworzenia treści popularnonaukowych oraz budowania społeczności filozoficznej w internecie, co może przyczynić się do zwiększenia rozpoznawalności kierunku i pozyskania nowych kandydatów na studia. 5. Rozszerzenie działalności edukacyjnej na zewnątrz - realizacja projektów edukacyjnych adresowanych do młodzieży szkolnej, które umożliwiają promocję edukacji filozoficznej oraz stwarzają okazję do udoskonalania warsztatu dydaktycznego pracowników. Instytut ma już doświadczenie w prowadzeniu projektów takich jak "Forum Logicum" dla uczniów szkół licealnych	Zagrożenia 1. Niski poziom przygotowania kandydatów - stosunkowo niski poziom dojrzałości kandydatów na studia spowodowany słabym przygotowaniem merytorycznym i wychowawczym na etapie edukacji szkolnej. 2. Nadmierne zbiurokratyzowanie procesu kształcenia - sparametryzowanie procesu kształcenia ograniczające możliwość pogłębionego kształtowania odpowiednich postaw społecznych i relacji "uczeń-mistrz" w trakcie procesu edukacji akademickiej. 3. Spadające zainteresowanie studiami filozoficznymi - stale zmniejszające się zainteresowanie młodzieży studiami z zakresu filozofii i sukcesywny spadek liczby kandydatów na studia. 4. Ukierunkowanie na model biznesowy - reforma szkolnictwa wyższego i nauki w stronę realizacji modelu biznesowego, w którym kryterium rachunku ekonomicznego posiada wartość nadrzędną, co może niekorzystnie wpływać na rozwój nauk humanistycznych. 5. Stereotypowe postrzeganie Instytutu - nieprawdziwe postrzeganie Instytutu Filozofii WFCh przez niektórych przedstawicieli innych ośrodków naukowych jako środowiska uprawiania przede wszystkim filozofii o charakterze konfesyjnym, co może ograniczać współpracę naukową.
-----------------------------------	--	--

	(współpraca z LO im. W.S. Reymonta, XLI LO im. J. Lelewela w Warszawie, V Społecznym LO w Milanówku), program "Odkrywcy wiedzy" dla dzieci z klas 5-6, czy Akademię Młodego Filozofa. Rozwijanie tej działalności może znacząco zwiększyć rozpoznawalność kierunku, budować pozytywny wizerunek filozofii wśród młodzieży oraz tworzyć potencjalną grupę przyszłych kandydatów na studia filozoficzne, jednocześnie realizując misję upowszechniania nauki w społeczeństwie.	
--	--	--

U N I W E R S Y T E T

Kardynała Stefana Wyszyńskiego
w Warszawie

01-815 WARSZAWA ul. Dewajtis 5
NIP525-00-12-946 REGON 000001956

DZIEKAN

Wydział Filozofii Chrześcijańskiej
prof. ucz. dr hab. Maciej Bała

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	66	92	n/d	n/d
	II	17	16	n/d	n/d
	III	4	16	n/d	n/d
	IV	n/d	n/d	n/d	n/d
II stopnia	I	12	24	n/d	n/d
	II	5	7	n/d	n/d
jednolite studia magisterskie	I	n/d	n/d	n/d	n/d
	II	n/d	n/d	n/d	n/d
	III	n/d	n/d	n/d	n/d
	IV	n/d	n/d	n/d	n/d
	V	n/d	n/d	n/d	n/d
	VI	n/d	n/d	n/d	n/d
Razem:		104	155	n/d	n/d

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

I stopnia	2021/22	51	4	n/d	n/d
	2022/23	52	5	n/d	n/d
	2023/24	66	11	n/d	n/d
II stopnia	2021/22	19	4	n/d	n/d
	2022/23	17	4	n/d	n/d
	2023/24	12	8	n/d	n/d
jednolite studia magisterskie	...	n/d	n/d	n/d	n/d
	...	n/d	n/d	n/d	n/d
	...	n/d	n/d	n/d	n/d
Razem:		217	36	n/d	n/d

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁴

FILOZOFIA I	
Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów, 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1795
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	98
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	146
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	58
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	3

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

(jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	90h
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	n/d
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	n/d

FILOZOFIA II	
Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry/102 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	855
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	55
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	96
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	47
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	2
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	60
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	n/d

W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	n/d
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	n/d

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁵

FILOZOFIA I				
Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	
Warsztat cyfrowy humanisty	Ćw	30	2	
Propedeutyka filozofii i lektura tekstów	Wyk	30	3	
Propedeutyka filozofii i lektura tekstów	Ćw	15	2	
Historia filozofii 1	Wyk	30	3	
Historia filozofii 1	Ćw	15	2	
Historia filozofii 2	Wyk	30	3	
Historia filozofii 2	Ćw	15	2	
Historia filozofii 3	Wyk	30	3	
Historia filozofii 3	Ćw	15	2	
Historia filozofii 4	Wyk	30	3	
Historia filozofii 4	Ćw	15	2	
Logika 1	Wyk	30	3	

⁵Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Logika 1	Ćw	30	2
Logika 2	Wyk	30	3
Logika 2	Ćw	30	2
Etyka ogólna	Wyk	30	3
Etyka ogólna	Ćw	15	2
Filozofia Boga i religii	Wyk	30	3
Filozofia Boga i religii	Ćw	15	2
Filozofia przyrody i przyrodoznawstwa	Wyk	30	3
Filozofia przyrody i przyrodoznawstwa	Ćw	15	2
Ogólna metodologia nauk	Wyk	30	3
Ogólna metodologia nauk	Ćw	15	2
Ontologia	Wyk	30	3
Ontologia	Ćw	15	2
Epistemologia	Wyk	30	3
Epistemologia	Ćw	15	2
PPSF: Metaetyka	Wyk	30	3
PPSF: Metaetyka	Ćw	15	2
PPSF: Filozofia polityki	Wyk	30	3
PPSF: Filozofia polityki	Ćw	15	2
PPSF: Emocje - uczucia, oceny i motywacje. Filozofia emocji od Arystotelesa do Spinozy	Wyk	30	3
PPSF: (w) Emocje - uczucia, oceny i motywacje. Filozofia emocji od Arystotelesa do Spinozy	Ćw	15	2
PPSF: Etyka	Wyk	30	3

społeczna			
PPSF: Etyka społeczna	Ćw	15	2
PPSF: Filozofia umysłu	Wyk	30	3
PPSF: Filozofia umysłu	Ćw	15	2
WM: Przyjaźń jako kategoria etyczna	Wyk	30	4
WM: Realizm i antyrealizm ontologiczny w filozofii analitycznej	Wyk	30	4
WM: Narzędzia analitycznej filozofii czasu: logiki czasu liniowego i rozgałęzionego	Wyk	30	4
WM: Unde malum? Tomasa z Akwinu pytania o zło	Wyk	30	4
KF: Opuscula filozoficzne Tomasa z Akwinu	Kon	30	4
KF: Języki starożytne w filozofii	Kon	30	4
KF: Radio filozoficzne	Kon	30	4
KF: Zagadnienie wszechmocy i nieskończoności w traktacie "O mocy Boga" św. Tomasa z Akwinu	Kon	30	4
KF: Logiki czasu	Kon	30	4
Seminarium licencjackie 1	Sem	30	3
Seminarium licencjackie 2	Sem	30	3
Seminarium licencjackie 3	Sem	30	10
ML: How Culture and	Wyk	30	6

Society Shape Science			
ML: Applied ethics	Wyk	30	6
ML: How nature works - some aspects of modern natural philosophy	Wyk	30	6
Translatorium: Skepticism and the Limits of Knowledge	Ćw	30	3
Translatorium: N. Wolterstorff, "Thomas Reid and the Story of Epistemology", Cambridge University Press, Cambridge 2001.	Ćw	30	3
Translatorium: Ch.Taylor, "A Secular Age", part 1	Ćw	30	3
Translatorium: Ch.Taylor, "A Secular Age", part 2	Ćw	30	3
Mentoring 1	Kon	5	1
Mentoring 2	Kon	5	1
Seminarium z publicznej prezentacji zagadnień (Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych)	Sem	15	3
Seminarium z propedeutyki publikacji tekstów naukowych (Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych)	Sem	15	3
Razem:		1480	182

FILOZOFIA II				
Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/ niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	
WHF: Etyka solidarności we współczesnej demokracji liberalnej	Wyk	30	3	
WHF: Personalistyczne rozumienie osoby ludzkiej	Wyk	30	3	
WHF: Ontologia przed platońska	Wyk	30	3	
WHF: Antropologia filozoficzna	Wyk	30	3	
PSF: Wybrane zagadnienia epistemologiczne w polskiej myśli filozoficznej	Ćw	30	2	
PSF: Wybrane zagadnienia z teorii społecznych	Ćw	30	2	
PSF: Wybrane aspekty empiryzmu brytyjskiego - lektura źródeł	Ćw	30	2	
PSF: Etyka troski	Ćw	30	2	
WM: Jednostka i wspólnota. Czytając A. MacIntyre'a "Dziedzictwo cnoty"	Wyk	30	4	
WM: Specyfika debaty bioetycznej we Włoszech	Wyk	30	4	
WM: Spór nowego ateizmu ze współczesnym teizmem	Wyk	30	4	
WM: Etyka i język	Wyk	30	4	
ML: Just War and Beyond - The Moral	Wyk	30	6	

Imperatives of Resisting Aggression			
ML: Public morals, Law and (Legal vs. Political) Constitutionalism	Wyk	30	6
ML: The actuality of Thomas Aquinas' thought	Wyk	30	6
Translatorium: Contemporary Philosophy of Culture	Ćw	30	4
Translatorium: Practical wisdom	Ćw	30	4
SP: Etyka jako nauka o spełnionym życiu	Sem	30	4
SP: Tomizm konsekwentny Mieczysława Gogacza	Sem	30	4
SP: (Neo)platonizm w nowożytnej filozofii brytyjskiej	Sem	30	4
Seminarium magisterskie 1	Sem	30	4
Seminarium magisterskie 2	Sem	30	4
Seminarium magisterskie 3	Sem	30	4
Seminarium magisterskie 4	Sem	30	12
Mentoring 1	Kon	5	1
Mentoring 2	Kon	5	1
Mentoring 3	Kon	5	1
Seminarium z publicznej prezentacji zagadnień filozoficznych (Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych)	Sem	15	3

Seminarium z propedeutyki publikacji tekstów naukowych (Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych)	Sem	15	7
Seminarium z przygotowania aplikacji o dofinansowanie projektu badawczego (Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych)	Sem	15	5
Razem:		780	116

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁶

FILOZOFIA I			
Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (realizacja w Studium Pedagogizacji)	wykład/ ćwiczenia	180	9
podstawy dydaktyki i emisja głosu (realizacja w Studium Pedagogizacji)	wykład/ ćwiczenia	60	3
przygotowanie dydaktyczne do nauczania filozofii jako pierwszego przedmiotu (realizacja na Wydziale)	wykład/ ćwiczenia	90	5

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

przygotowanie dydaktyczne do nauczania etyki jako pierwszego przedmiotu (realizacja na Wydziale)	wykład/ ćwiczenia	150	11
przygotowanie dydaktyczne do nauczania etyki jako kolejnego przedmiotu (realizacja na Wydziale)	wykład/ ćwiczenia	90	5
Razem:		570	33

FILOZOFIA II			
Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (realizacja w Studium Pedagogizacji)	wykład/ ćwiczenia	180	9
podstawy dydaktyki i emisja głosu (realizacja w Studium Pedagogizacji)	wykład/ ćwiczenia	60	3
przygotowanie dydaktyczne do nauczania filozofii jako pierwszego przedmiotu (realizacja na Wydziale)	wykład/ ćwiczenia	90	5
przygotowanie dydaktyczne do nauczania filozofii jako kolejnego przedmiotu (realizacja na Wydziale)	wykład/ ćwiczenia	60	4

przygotowanie dydaktyczne do nauczania etyki jako pierwszego przedmiotu (realizacja na Wydziale)	wykład/ ćwiczenia	150	11
przygotowanie dydaktyczne do nauczania etyki jako kolejnego przedmiotu (realizacja na Wydziale)	wykład/ ćwiczenia	90	5
Razem:		630	37

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁷

FILOZOFIA I					
Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
ML: How Culture and Society Shape Science	Wyk	Zimowy	Stacjonarne	Angielski	
ML: Applied ethics	Wyk	Letni	Stacjonarne	Angielski	
ML: How nature works - some aspects of modern natural philosophy	Wyk	zimowy	Stacjonarne	Angielski	

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

FILOZOFIA II					
Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
ML: Just War and Beyond - The Moral Imperatives of Resisting Aggression	Wyk	Zimowy	Stacjonarne	Angielski	
ML: Public morals, Law and (Legal vs. Political) Constitutionalism	Wyk	Letni	Stacjonarne	Angielski	
ML: The actuality of Thomas Aquinas' thought	Wyk	Letni	Stacjonarne	Angielski	

Liczba studentów z zagranicy nie jest jeszcze znana ponieważ raport jest przygotowywany przed rejestracją na zajęcia w roku akademickim 2025/26.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.). – **zał. 1-2**
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena. – **zał. 3.**
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów. – **zał. 4.**
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) – **zał. 5**
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych. – **zał. 6.**
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów -**zał. 7.**