

Tez do egzaminu magisterskiego na kierunku psychologia

(obowiązujące od rok ak. 2025/2026 roku)

1. Podstawowe metody badawcze w badaniach psychologicznych.
2. Znaczenie wnioskowania statystycznego dla psychologii jako nauki.
3. Metody oceny dobroci pomiaru testem psychologicznym.
4. Metody jakościowe – zastosowanie i ograniczenia.
5. Struktura osobowości w świetle aktualnych badań i modeli teoretycznych.
6. Społeczno-poznawcze teorie osobowości.
7. Dymensjonalne modele zaburzeń osobowości.
8. Geneza, główne założenia, wizja człowieka oraz praktyczne zastosowania wybranego nurtu psychologicznego.
9. Kliniczny obraz zaburzeń pamięci w wyniku ogniskowych zmian w mózgu w okolicach skroniowych.
10. Systemy pamięci długotrwałej.
11. Heurystyki i zniekształcenia w sądach i podejmowaniu decyzji.
12. Rozwój człowieka w dorosłości – synteza.
13. Najważniejsze wyzwania rozwojowe w biegu życia.
14. Rodzina w ujęciu systemowym.
15. Różnice indywidualne – modele inteligencji historyczne i współczesne. Zalety i wady testowej diagnozy inteligencji.
16. Psychologia różnic indywidualnych w perspektywie ewolucyjnej i genetycznej: podstawowe modele teoretyczne i metody testowania hipotez.
17. Najczęstsze zniekształcenia w procesach percepcji społecznej.
18. Mechanizmy i formy wpływu społecznego na zachowanie jednostki.
19. Etiopatogeneza i leczenie zaburzeń afektywnych.
20. Neurobiologiczne uwarunkowania zaburzeń neurorozwojowych (ADHD i ASD).
21. Psychologiczne i biologiczne korelaty stresu i ich wpływ na występowanie zaburzeń związanych ze stresem.
22. Klasyfikacja i charakterystyka podstawowych zaburzeń psychicznych.
23. Psychologiczne czynniki warunkujące zdrowie i zachowania prozdrowotne.
24. Specyfika religijności i duchowości z perspektywy psychologicznej.
25. Etyczne dylematy związane z praktykowaniem zawodu psychologa.
26. Doradztwo i pomoc psychologiczna: rodzaje, formy, zastosowanie.
27. Psychoterapia: definicja, formy, nurty.