



Strategia rozwoju Wydziału Medycznego. Collegium Medicum (WMCM) **Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (UKSW)**

Misja WMCM UKSW

Wydział Medyczny Collegium Medicum Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jest dynamicznie rozwijającą się jednostką akademicką prowadzącą działalność dydaktyczną i naukową w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Misją Wydziału jest kształcenie wysoko wykwalifikowanych kadr medycznych, prowadzenie badań naukowych o znaczeniu poznawczym i aplikacyjnym oraz aktywne uczestnictwo w rozwoju systemu ochrony zdrowia w Polsce.

Realizacja misji Wydziału opiera się na integracji działalności dydaktycznej, naukowej i społecznej z poszanowaniem wartości akademickich oraz etosu zawodów medycznych. Wspólnota akademicka tworzona przez studentów, pracowników naukowych, dydaktycznych i administracyjnych stanowi fundament rozwoju Wydziału oraz środowisko sprzyjające budowaniu kultury akademickiej opartej na odpowiedzialności, rzetelności naukowej oraz dążeniu do doskonałości.

Wydział rozwija nowoczesny model kształcenia medycznego, w którym nauki podstawowe, symulacja medyczna oraz kształcenie kliniczne tworzą spójny system edukacyjny przygotowujący absolwentów do pracy w dynamicznie zmieniającym się systemie ochrony zdrowia. Szczególny nacisk położony jest na rozwój kompetencji praktycznych studentów prowadzonych w renomowanych ośrodkach klinicznych.

Istotnym elementem strategii rozwoju Wydziału jest systematyczna rozbudowa infrastruktury dydaktycznej i badawczej. W szczególności planowana jest budowa nowoczesnego prosektorium Zakładu Anatomii wraz z zapleczem dydaktycznym i badawczym. Inwestycja ta umożliwi prowadzenie zajęć z zakresu anatomii prawidłowej i klinicznej w warunkach odpowiadających najwyższym standardom kształcenia medycznego oraz stworzy nowe możliwości prowadzenia



badan naukowych w obszarze nauk podstawowych. Posiadanie własnej bazy klinicznej pozostaje nadal punktem strategicznym rozwoju Wydziału, która uzupełni sprawdzony model kształcenia na bazie wysokospecjalistycznych ośrodków klinicznych.

Równolegle Wydział podejmuje działania zmierzające do pozyskania środków finansowych na realizację i budowę wieloprofilowego centrum symulacji medycznych.

Wydział aktywnie rozwija współpracę międzynarodową będąc aktywnym uczestnikiem programów takich jak ERASMUS + oraz uczestniczy w projektach naukowych i dydaktycznych realizowanych w partnerstwie z zagranicznymi ośrodkami akademickimi. Współpraca ta sprzyja podnoszeniu jakości badań naukowych, internacjonalizacji procesu kształcenia oraz wzmocnieniu pozycji Wydziału w krajowej i międzynarodowej przestrzeni akademickiej.

Zasadniczą misją Wydziału Medycznego Collegium Medicum UKSW jest prowadzenie kształcenia kadr medycznych na najwyższym poziomie, prowadzenie badań naukowych przyczyniających się do rozwoju nauk medycznych oraz aktywne uczestnictwo w działaniach na rzecz poprawy zdrowia społeczeństwa.

Wizja rozwoju

Wydział Medyczny Collegium Medicum UKSW dąży do wzmocnienia swojej pozycji jako nowoczesnego ośrodka akademickiego prowadzącego wysokiej jakości kształcenie przyszłych kadr medycznych, rozwijającego interdyscyplinarne badania naukowe oraz aktywnie uczestniczącego w kształtowaniu nowoczesnej medycyny opartej na innowacjach technologicznych, badaniach translacyjnych oraz współpracy międzynarodowej.

Wydział prowadzi i planuje rozwijać swoją działalność również jako ośrodek wspierający promocję zdrowia i profilaktykę chorób w społeczności lokalnej oraz regionalnej. W strategii rozwoju Wydziału istotne miejsce zajmuje budowanie roli jednostki akademickiej jako centrum wiedzy medycznej i działań prozdrowotnych skierowanych do mieszkańców Warszawy, w szczególności dzielnicy Bielany, oraz całego województwa mazowieckiego.

Realizacja tego celu obejmuje prowadzenie programów edukacyjnych i profilaktycznych skierowanych do różnych grup społecznych, w tym mieszkańców regionu, organizacji społecznych, instytucji publicznych oraz środowisk zawodowych. Działania te obejmują między innymi organizację wydarzeń popularyzujących wiedzę medyczną, kampanii informacyjnych dotyczących profilaktyki chorób cywilizacyjnych, a także inicjatyw promujących zdrowy styl życia i świadomość zdrowotną w społeczeństwie.

Szczególnym elementem strategii Wydziału jest rozwijanie współpracy ze szkołami podstawowymi i średnimi regionu, w tym z liceami ogólnokształcącymi Warszawy i województwa mazowieckiego. Wydział organizuje liczne spotkania edukacyjne, warsztaty, wykłady popularyzujące nauki medyczne oraz zajęcia laboratoryjne i symulacyjne dla uczniów szkół średnich. Działania te mają na celu przybliżenie młodzieży specyfiki studiów medycznych, rozwijanie zainteresowań naukami biomedycznymi oraz zachęcanie młodych ludzi do podejmowania kształcenia w zawodach medycznych.

Działania te wpisują się w koncepcję społecznej odpowiedzialności uniwersytetu oraz w długofalową strategię rozwoju Wydziału jako aktywnego uczestnika życia społecznego regionu, wspierającego zarówno rozwój nauk medycznych, jak i promocję zdrowia w społeczeństwie.

Kluczowe filary strategii WMCM UKSW

FILAR STRATEGICZNY	KIERUNEK ROZWOJU
Nowoczesne kształcenie medyczne	rozwój symulacji medycznej, tutoring akademicki, kształcenie interprofesjonalne
Rozwój kadry akademickiej	program mentoringowy dla nowych pracowników, wsparcie kariery naukowej, wprowadzenie do procesu dydaktycznego absolwentów WMCM
Infrastruktura dydaktyczna i badawcza	budowa prosektorium Zakładu Anatomii (realizacja XI 2026), rozwój laboratoriów i infrastruktury badawczej

Badania naukowe	rozwój badań translacyjnych i interdyscyplinarnych
Internacjonalizacja	współpraca z ośrodkami zagranicznymi, mobilność akademicka
Technologie medyczne	rozwój medycyny cyfrowej, analizy danych medycznych i zastosowań AI
Docelowa liczba studentów	200 (kierunek lekarski), 50 pielęgniarstwo I st., 50 pielęgniarstwo II st.

Cele strategiczne

Wysoki poziom kształcenia uniwersyteckiego stanowi jeden z podstawowych filarów rozwoju Wydziału. Celem jest przygotowanie interdyscyplinarnej kadry medycznej posiadającej wysokie kompetencje kliniczne, naukowe i społeczne, osiągającej wysokie wyniki w państwowych egzaminach zawodowych oraz przygotowanej do funkcjonowania w złożonym systemie ochrony zdrowia.

Realizacja tego celu odbywa się poprzez pełne wykorzystanie infrastruktury dydaktycznej Wydziału oraz jednostek współpracujących, prowadzenie zajęć klinicznych w renomowanych ośrodkach szpitalnych oraz rozwój nowoczesnych metod nauczania wykorzystujących symulację medyczną, technologie cyfrowe i interaktywne narzędzia dydaktyczne. Wydział rozwija także system tutoringu akademickiego wspierający indywidualny rozwój studentów oraz umożliwiający budowanie relacji mistrz uczeń sprzyjających rozwojowi kompetencji zawodowych i naukowych.

Istotnym elementem rozwoju dydaktyki jest wdrażanie nowoczesnych narzędzi cyfrowych wspierających proces kształcenia, w tym rozwój aplikacji dydaktycznych oraz platform edukacyjnych umożliwiających dostęp do materiałów edukacyjnych, symulacji klinicznych i zasobów wiedzy medycznej. Rozwiązania te wspierają rozwój nowoczesnego modelu kształcenia medycznego oraz zwiększają dostępność i efektywność procesu dydaktycznego.

Wydział rozwija również kształcenie interprofesjonalne umożliwiające wspólne zdobywanie kompetencji przez studentów różnych kierunków medycznych. Wspólne zajęcia i projekty dydaktyczne sprzyjają rozwijaniu umiejętności pracy zespołowej, komunikacji między zawodami medycznymi oraz przygotowują przyszłych specjalistów do pracy w zespołach terapeutycznych.



Rozwój kadry akademickiej stanowi kolejny istotny element strategii Wydziału. W tym celu wprowadzany jest system mentoringu dla nowych pracowników naukowych i dydaktycznych wspierający ich rozwój zawodowy, dydaktyczny i naukowy. Program mentoringowy umożliwia młodym pracownikom korzystanie z doświadczenia bardziej doświadczonych naukowców oraz ułatwia rozwój kariery akademickiej.

Rozbudowa infrastruktury dydaktycznej i badawczej jest jednym z kluczowych kierunków rozwoju Wydziału, co umożliwi prowadzenie zajęć dydaktycznych oraz badań naukowych w warunkach odpowiadających najwyższemu standardowi nauczania anatomii w nowoczesnych uczelniach medycznych.

Wydział dąży do prowadzenia badań naukowych o wysokim poziomie merytorycznym obejmujących zarówno nauki podstawowe jak i badania kliniczne. Szczególne znaczenie przypisuje się rozwojowi badań interdyscyplinarnych oraz badań translacyjnych łączących wyniki badań laboratoryjnych z praktyką kliniczną. Wydział wspiera aktywność naukową pracowników i studentów, rozwija współpracę międzynarodową oraz aktywnie uczestniczy w krajowych i międzynarodowych programach grantowych.

Istotnym kierunkiem rozwoju Wydziału jest również rozwój badań i kształcenia w obszarze nowych technologii medycznych. Szczególne znaczenie przypisuje się wykorzystaniu narzędzi sztucznej inteligencji w medycynie, analizie danych medycznych oraz rozwojowi medycyny cyfrowej. Wydział wspiera rozwój kompetencji studentów i pracowników w zakresie nowych technologii, które odgrywają coraz większą rolę w diagnostyce, terapii oraz organizacji systemu ochrony zdrowia.

Nowoczesne zarządzanie Wydziałem stanowi istotny element realizacji strategii rozwoju. Wydział rozwija nowoczesne systemy zarządzania oraz cyfryzacji administracji, doskonali jakość obsługi studentów i pracowników oraz wdraża mechanizmy zapewniania jakości kształcenia.

Priorytety strategiczne na lata 2024–2028

Priorytetem strategicznym Wydziału Medycznego Collegium Medicum UKSW w latach 2024–2028 jest dalszy rozwój nowoczesnego modelu kształcenia medycznego integrującego nauki podstawowe, symulację medyczną oraz kształcenie kliniczne.

Drugim priorytetem jest rozbudowa infrastruktury dydaktycznej i badawczej Wydziału, w tym budowa prosektorium Zakładu Anatomii oraz wieloprofilowego centrum symulacji medycznych.

Trzecim priorytetem jest rozwój badań naukowych o charakterze interdyscyplinarnym oraz zwiększenie udziału Wydziału w krajowych i międzynarodowych programach badawczych.

Kolejnym priorytetem jest rozwój współpracy międzynarodowej oraz zwiększenie rozpoznawalności Wydziału w europejskiej i światowej przestrzeni akademickiej.

Istotnym elementem strategii jest również rozwój kompetencji w zakresie nowych technologii medycznych, w szczególności sztucznej inteligencji, analizy danych medycznych oraz medycyny cyfrowej.

Priorytetem pozostaje także rozwój kadry akademickiej poprzez programy mentoringowe, wspieranie młodych naukowców oraz rozwijanie kultury doskonałości akademickiej.

Cele szczegółowe:

1. Wysoki poziom kształcenia uniwersyteckiego

Przygotowanie do pracy interdyscyplinarnie wykwalifikowanej kadry medycznej, z wysokimi notami uzyskiwanymi w państwowych egzaminach końcowych.

Cel ten realizowany będzie poprzez:

- Pełne wykorzystanie infrastruktury Wydziału i jednostek zewnętrznych celem realizacji efektów kształcenia poprzez prowadzenie zajęć dydaktycznych zarówno teoretycznych jak i praktycznych (w tym zajęć przy łóżku pacjenta oraz zajęć na

najnowocześniejszych symulatorach medycznych) w możliwie najbardziej indywidualnym trybie;

- Pozyskiwanie i zatrudnianie wykwalifikowanej kadry dydaktycznej gwarantującej wysoki poziom nauczania;
- Interdyscyplinarną współpracę z jednostkami klinicznymi w celu zapewnienia optymalizacji nauczania, także w odpowiedzi na oczekiwania studentów.
- Kontrolę procesu dydaktycznego i zgodności z założonymi celami kształcenia;
- Wdrażanie nowoczesnych metod nauczania poprzez ułatwienie dostępu do materiałów dydaktycznych, w tym materiałów online, fantomów czy modeli anatomicznych;
- Stałe doskonalenie się kadry nauczycielskiej poprzez promowanie udziału w kongresach, zjazdach oraz dzięki dostępowi do najnowszej literatury medycznej;
- Pozyskiwanie infrastruktury wspomagającej dydaktykę (sprzęt laboratoryjny, budowa centrum symulacji medycznych, budowa ośrodka nauczania anatomii prawidłowej i patologicznej, szeroki dostęp do zajęć praktycznych);
- Wspieranie działalności studenckich kół naukowych co zapewni rozwój pracy naukowej młodzieży, a jednocześnie wprowadzi młodych adeptów medycyny do świata praktyki lekarskiej i pielęgniarstwa;
- Doskonalenie procesu dydaktycznego poprzez wprowadzenie systemu nauczyciel – student w relacji bezpośredniej i indywidualnej;
- Tworzenie możliwości kontynuacji kształcenia w trakcie studiów podyplomowych i kursów doskonalących.

2. Wysoki poziom badań naukowych

Celem strategicznym WMCM UKSW jest podjęcie i kontynuacja badań naukowych zarówno w zakresie grantów jak i programów naukowych w obszarze nauk przedklinicznych jak i klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy między jednostkami naukowymi Wydziału, Uniwersytetu oraz współpracującymi ośrodkami klinicznymi.

Realizacja tego celu będzie odbywała się poprzez:

- Zapewnienie możliwości prowadzenia badań naukowych na bazie jednostek naukowo-dydaktycznych WMCM, dzięki wsparciu młodych pracowników nauki oraz studentów w nawiązywaniu współpracy krajowej i międzynarodowej, koordynacji działań i udostępnienie zarówno do bazy laboratoryjnej jak i klinicznej;
- Promowanie aktywności naukowej studentów, tworzenie nowych kół naukowych oraz wparcie w udziale w corocznych studenckich kongresach naukowych oraz konkursach wiedzy;
- Promowanie współpracy międzynarodowej pracowników nauki WMCM UKSW poprzez programy wymiany studenckiej, doktoranckiej i *post doc* oraz wykłady i wizytacje czołowych badaczy w różnych dziedzinach medycyny z Europy i ze świata;
- Wsparcie w przygotowaniu wniosków mających na celu uzyskanie finansowania badań naukowych w Polsce oraz w instytucjach międzynarodowych;
- Wsparcie w ubieganiu się o członkostwo międzynarodowych organizacji naukowych jak również promowanie uzyskiwanych wyników badań na kongresach naukowych w Polsce i za granicą;
- Wsparcie dla naukowców w prowadzeniu badań wdrożeniowych, uzyskiwaniu patentów oraz współpracy z przemysłem;

- Wsparcie w przygotowaniu publikacji w czasopismach recenzowanych na etapie przygotowania oraz procesu publikacyjnego;
- Zwiększenie liczby promowanych doktoratów oraz promowanie procesów uzyskiwania wyższych stopni naukowych;
- Uzyskanie wysokich wyników w procesie parametryzacji kategorii instytucji naukowych.

3. Budowanie tożsamości uniwersyteckiej

Budowanie tożsamości uniwersyteckiej i wydziałowej umożliwi pełną identyfikację i integrację środowiska naukowego, dydaktycznego, studenckiego i administracji z jednostką macierzystą.

Realizacja powyższego odbywać się będzie poprzez:

- Poszanowanie godności i odrębności wszystkich członków społeczności uniwersyteckiej oraz tradycji i wartości zgodnych z nurtem funkcjonowania Uniwersytetu;
- Promowanie postaw etycznych wśród studentów, pracowników naukowych, dydaktycznych i administracyjnych;
- Promowanie Wydziału i Uniwersytetu w kraju i za granicą w postaci rzetelnej pracy dydaktycznej i naukowej;
- Zachowanie więzi z absolwentami Wydziału, pomoc w dalszym rozwoju zawodowym i naukowym.

4. Społeczna odpowiedzialność uniwersytetu

Budowanie jasnego, promującego zachowania prozdrowotne przekazu Wydziału dla społeczeństwa, organizacji pozarządowych oraz władz państwa poprzez:

- Podejmowanie społecznych akcji prozdrowotnych podczas wydarzeń miejskich i państwowych w postaci projektowania i wdrażania materiałów informacyjnych, spotkań ze społeczeństwem, organizacji dni otwartych w celu przekazywania treści mających na

celu promocję zdrowego stylu życia, badań profilaktycznych oraz możliwości terapeutycznych, szczególnie w obszarach największych zagrożeń świata współczesnego: chorób cywilizacyjnych, nowotworowych i infekcyjnych/zakaźnych;

- Budowanie świadomości prozdrowotnej wśród całej społeczności UKSW poprzez organizowanie przez Wydział akcji promocji zdrowia lub też prowadzenie przez jednostki kliniczne badań profilaktycznych;
- Pozauniwersyteckie inicjatywy studentów w postaci akcji profilaktycznych w domach opieki, jednostkach policji, straży pożarnej, urzędach miejskich realizowanych w postaci rozdawania ulotek informacyjnych, organizowania spotkań z ekspertami w danej dziedzinie medycyny, szeroko zakrojonej polityki informacyjno-edukacyjnej;
- Współpraca z mediami w celu prowadzenia profilaktyki zdrowotnej i zwiększania świadomości społecznej na temat współczesnych zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka;
- Nawiązanie współpracy w powyższym zakresie z zakładami pracy, organizacjami pacjenckimi;
- Promocja zdrowia w mediach społecznościowych.

5. Nowoczesne zarządzanie wydziałem

Rozwój naukowy, działalność dydaktyczna i lecznicza oraz działalność innych obszarów uczelni nie może być realizowana bez sprawnego wsparcia administracyjnego i zarządczego. Profesjonalne, nowoczesne i efektywne zarządzanie Wydziałem poprzez:

- Podnoszenie poziomu usług administracyjnych świadczonych przez Dziekanat;
- Dostosowanie aktywności i działań Dziekanatu do strategii rozwoju Wydziału;
- Doskonalenie form współpracy i komunikacji Wydziału z pracownikami Wydziału;
- Dbłość i praca ciągła w zakresie jakości obsługi studentów Wydziału;
- Wdrażanie nowoczesnych metod zarządzania oraz cyfryzacja administracji.

Wydział Medyczny. Collegium Medicum UKSW realizuje swoją misję dzięki kształceniu studentów na najwyższym poziomie, z wykorzystaniem nowych technologii cyfrowych, aby absolwenci WMCM byli poszukiwanymi pracownikami, a ich aktualna wiedza oraz wysokie umiejętności praktyczne i etyka zawodowa potwierdzały prestiżowy charakter sprawnie zarządzanego Wydziału, gdzie pracownicy w swych działaniach dbają o etos akademicki oraz wykażą zaangażowanie w samorozwój i pracę na rzecz społeczeństwa.

System monitorowania realizacji strategii

Realizacja strategii Wydziału Medycznego Collegium Medicum UKSW podlega systematycznemu monitorowaniu poprzez zestaw mierzalnych wskaźników (Key Performance Indicators – KPI). Wskaźniki te umożliwiają ocenę stopnia realizacji celów strategicznych w obszarze dydaktyki, badań naukowych, rozwoju infrastruktury oraz internacjonalizacji.

Ocena realizacji strategii prowadzona jest cyklicznie przez władze Wydziału we współpracy z jednostkami organizacyjnymi odpowiedzialnymi za poszczególne obszary działalności oraz przedstawiana w formie raportów okresowych.

Obszar strategiczny	Wskaźnik	Wartość docelowa 2028	Wartość docelowa 2032
Jakość kształcenia	Średni wynik absolwentów kierunku lekarskiego w Lekarskim Egzaminie Końcowym	powyżej średniej krajowej	w górnym kwartyle uczelni medycznych
Rozwój naukowy	Liczba publikacji w czasopiśmie indeksowanych w bazach międzynarodowych	wzrost o 50%	wzrost o 100%

Granty badawcze	Liczba projektów badawczych finansowanych ze źródeł krajowych i międzynarodowych	wzrost o 40%	wzrost o 80%
Internacjonalizacja	Liczba aktywnych umów i projektów międzynarodowych	wzrost o 30%	wzrost o 60%
Liczba studentów	Liczba studentów	wzrost o 20%	wzrost do liczby docelowej (200LE, 50PG, 50PG II st)
Infrastruktura dydaktyczna	Realizacja kluczowych inwestycji infrastrukturalnych	uruchomienie prosektorium Zakładu Anatomii	Uruchomienie wieloprofilowego centrum symulacji medycznych

Dodatkowymi wskaźnikami w obszarze rozwoju dydaktyki są:

Obszar	Wskaźnik
Mentoring kadry	liczba pracowników objętych programem mentoringowym
Tutoring studentów	liczba studentów uczestniczących w programie tutoringu
Kształcenie interprofesjonalne	liczba wspólnych zajęć między kierunkami medycznymi
Technologie edukacyjne	liczba aplikacji i narzędzi cyfrowych wykorzystywanych w dydaktyce
Medycyna cyfrowa	liczba projektów dydaktycznych i badawczych dotyczących AI i medycyny cyfrowej

Wydział Medyczny Collegium Medicum Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie traktuje strategię rozwoju jako dokument dynamiczny, podlegający systematycznej analizie i doskonaleniu. Władze Wydziału dążą do stałego aktualizowania celów strategicznych oraz sposobów ich realizacji w odpowiedzi na zmieniające się uwarunkowania społeczne, rozwój nauki i technologii medycznych oraz nowe wyzwania stojące przed systemem ochrony zdrowia. Wydział pozostaje otwarty na nowe kierunki rozwoju dydaktyki i badań naukowych, uwzględniając w



szczegółności postęp technologiczny, rozwój medycyny cyfrowej, zmiany demograficzne oraz potrzeby zdrowotne społeczeństwa. Stałe doskonalenie misji i strategii Wydziału stanowi element odpowiedzialnego zarządzania jednostką akademicką oraz warunek utrzymania wysokiej jakości kształcenia, badań naukowych i działalności społecznej.