

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Wiedza o ustroju państwowym i politycznym Polski dla dziennikarzy
Prowadzący	dr hab. Tomasz Słomka
Wydział	Wydział Nauk o Komunikacji i Dziennikarstwa
Kierunek	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów	I
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025
Rok studiów	2
Semestr	1
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	DL_W01, DL_W18, DL_U01, DL_U03, DL_K04
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	wykład
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Brak wymagań
Opis i cele przedmiotu Wiedza o ustroju państwowym i politycznym Polski dla dziennikarzy	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy z zakresu istoty ustroju państwowego i politycznego Polski, jego specyfiki, historycznej tradycji, czynników ciągłości i zmian a także wiedzy na temat podstaw normatywnych i aksjologicznych ustroju Polski, ze szczególnym uwzględnieniem konstytucji oraz elementów instytucjonalnych ustroju, ich zadań, roli i wzajemnych relacji. Po kursie przedmiotu studenci nabywają umiejętność określania właściwości i zakresu działań podmiotów ustrojowych.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
Wiedza o ustroju państwowym i politycznym Polski dla dziennikarzy:	
1. Podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem ustroju współczesnej Polski: pojęcia systemu politycznego, ustroju politycznego, systemu rządów.	2
2. Podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem ustroju współczesnej Polski: pojęcie, rodzaje i funkcje konstytucji; prawo konstytucyjne i jego źródła	2
3. Podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem ustroju współczesnej Polski: Konstytucja RP a standardy współczesnego konstytucjonalizmu	2
4. Proces przygotowania i uchwalenia Konstytucji III RP	2
5. Wartości i zasady konstytucyjne (ustrojowe) w RP: pojęcie wartości i zasad ustrojowych; Rzeczpospolita jako dobro wspólne	2
6. Wartości i zasady konstytucyjne (ustrojowe) w RP: RP demokratycznym państwem prawnym: zasady konstytucjonalizmu, legalizmu, suwerenności narodu, pluralizmu politycznego, podziału władz; godność, wolność i równość jako podstawy katalogu praw i wolności człowieka i obywatela	2
7. Wartości i zasady konstytucyjne (ustrojowe) w RP: specyfika systemu rządów w Polsce	2
8. Prawo wyborcze - wybory do Sejmu, Senatu i prezydenckie oraz do Parlamentu Europejskiego: ustrojowo – polityczna rola wyborów parlamentarnych i prezydenckich w III Rzeczypospolitej; organizacja wyborów	2
9. Prawo wyborcze - wybory do Sejmu, Senatu i prezydenckie oraz do Parlamentu Europejskiego: zgłaszanie kandydatów; ustalanie wyników głosowania; ważność wyborów; kampania wyborcza; finansowanie wyborów	2
10. Sejm i Senat: struktura i tryb funkcjonowania parlamentu; organizacja wewnętrzna Sejmu i Senatu; status prawny posła i senatora	2
11. Sejm i Senat: funkcje Sejmu i Senatu; tryb ustawodawczy; Zgromadzenie Narodowe	2
12. Prezydent Rzeczypospolitej: geneza prezydentury w Trzeciej RP; położenie ustrojowe i funkcje głowy państwa; typologizacja kompetencji; odpowiedzialność	2
13. Rada Ministrów: ustrojowa pozycja Rady Ministrów i Prezesa Rady Ministrów; sposób powoływania Rady Ministrów; struktura rządu	2
14. Rada Ministrów: tryb działania Rady Ministrów; kompetencje Rady Ministrów; formy odpowiedzialności rządu; administracja rządowa	2
15. Ewolucja polskiego systemu partyjnego po 1989 r.	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)
DL_W01	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych dotyczące dziennikarstwa i komunikacji społecznej	W1 – student posiada wiedzę w zakresie istoty ustroju państwowego i politycznego, jego specyfiki, historycznej tradycji, czynników ciągłości i zmiany (temat 1-7)	Kolokwium pisemne
DL_W18	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia i teorie z zakresu idei i ideologii społecznych w kontekście współczesnej tematyki dziennikarskiej	W2 – student ma wiedzę w zakresie funkcjonowania kultury politycznej we współczesnej Polsce (temat 1-4)	Kolokwium pisemne
DL_U01	Potrafi posługiwać się terminologią z zakresu nauk społecznych	U1 – student posługuje się terminologią z zakresu współczesnego systemu politycznego i ustroju Polski (temat 1-3)	Kolokwium pisemne
DL_U03	Potrafi analizować i łączyć ze sobą różne fakty i problemy z zakresu historii mediów i dziennikarstwa	U2 – student potrafi analizować procesy polityczne i ustrojowe, w tym mechanizmy podejmowania decyzji politycznych w państwie z perspektywy ciągłości i zmiany ustrojowej (temat 4-15)	Kolokwium pisemne
DL_K04	Jest gotów do otwartego nawiązywania kontaktów społecznych i zawodowych	K1 – student podejmuje dyskusję na temat kluczowych problemów politycznych i ustrojowych w Polsce (temat 1-15)	Kolokwium pisemne

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład
2.	Dyskusja
3.	Praca z tekstami
4.	Prace zadawane do domu

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć	30	60/2
	przygotowanie do zaliczenia	30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnego, składającego się z części testowej oraz części opisowej (rozwiązanie postawionego problemu ustrojowo-politycznego)

Literatura obowiązkowa

1.	L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2020 i nast. wyd.
2.	B. Dziemidok-Olszewska, M. Kowalska, K. Leszczyńska, M. Michalczyk-Wlizio, Ustrój polityczny Rzeczypospolitej Polskiej w konstytucji 1997 roku, Lublin 2018.
3.	T. Mołdawa, Konstytucje polskie 1918-1998, Warszawa 1999 i nast. wyd.

Literatura uzupełniająca

1.	T. Mołdawa, Konstytucja RP a standardy współczesnego konstytucjonalizmu w perspektywie minionej dekady, [w:] W. Jakubowski, T. Słomka (red.), Porządek konstytucyjny w Polsce, Warszawa-Pułtusk 2008.
2.	W. Jakubowski, T. Słomka, Konstytucyjne organy władzy RP w latach 1989-2011 na tle polskich tradycji ustrojowych XIX i XX wieku, Warszawa 2012.
3.	A. Materska-Sosnowska, T. Słomka (red.), Konstytucje polskie z 1952 i 1997 roku: tradycja, instytucje, praktyka ustrojowa, Warszawa 2015. T. Słomka (red.), Demokracja konstytucyjna w Polsce, Warszawa 2019.

*** lista rodzajów zajęć**

☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)

- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Wiedza o ustroju państwowym i politycznym Polski dla dziennikarzy
Prowadzący	dr hab. Tomasz Słomka
Wydział	Wydział Nauk o Komunikacji i Dziennikarstwa
Kierunek	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów	I
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Obowiązuje od roku akademickiego	2021/2022
Rok studiów	2
Semestr	1
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	DL_W01, DL_W18, DL_U01, DL_U03, DL_K04
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	wykład
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Brak wymagań
Opis i cele przedmiotu Wiedza o ustroju państwowym i politycznym Polski dla dziennikarzy	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy z zakresu istoty ustroju państwowego i politycznego Polski, jego specyfiki, historycznej tradycji, czynników ciągłości i zmian a także wiedzy na temat podstaw normatywnych i aksjologicznych ustroju Polski, ze szczególnym uwzględnieniem konstytucji oraz elementów instytucjonalnych ustroju, ich zadań, roli i wzajemnych relacji. Po kursie przedmiotu studenci nabywają umiejętność określania właściwości i zakresu działań podmiotów ustrojowych.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
Wiedza o ustroju państwowym i politycznym Polski dla dziennikarzy:	
1. Podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem ustroju współczesnej Polski: pojęcia systemu politycznego, ustroju politycznego, systemu rządów.	2
2. Podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem ustroju współczesnej Polski: pojęcie, rodzaje i funkcje konstytucji; prawo konstytucyjne i jego źródła	2
3. Podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem ustroju współczesnej Polski: Konstytucja RP a standardy współczesnego konstytucjonalizmu	2
4. Proces przygotowania i uchwalenia Konstytucji III RP	2
5. Wartości i zasady konstytucyjne (ustrojowe) w RP: pojęcie wartości i zasad ustrojowych; Rzeczpospolita jako dobro wspólne	2
6. Wartości i zasady konstytucyjne (ustrojowe) w RP: RP demokratycznym państwem prawnym: zasady konstytucjonalizmu, legalizmu, suwerenności narodu, pluralizmu politycznego, podziału władz; godność, wolność i równość jako podstawy katalogu praw i wolności człowieka i obywatela	2
7. Wartości i zasady konstytucyjne (ustrojowe) w RP: specyfika systemu rządów w Polsce	2
8. Prawo wyborcze - wybory do Sejmu, Senatu i prezydenckie oraz do Parlamentu Europejskiego: ustrojowo – polityczna rola wyborów parlamentarnych i prezydenckich w III Rzeczypospolitej; organizacja wyborów	2
9. Prawo wyborcze - wybory do Sejmu, Senatu i prezydenckie oraz do Parlamentu Europejskiego: zgłaszanie kandydatów; ustalanie wyników głosowania; ważność wyborów; kampania wyborcza; finansowanie wyborów	2
10. Sejm i Senat: struktura i tryb funkcjonowania parlamentu; organizacja wewnętrzna Sejmu i Senatu; status prawny posła i senatora	2
11. Sejm i Senat: funkcje Sejmu i Senatu; tryb ustawodawczy; Zgromadzenie Narodowe	2
12. Prezydent Rzeczypospolitej: geneza prezydentury w Trzeciej RP; położenie ustrojowe i funkcje głowy państwa; typologizacja kompetencji; odpowiedzialność	2
13. Rada Ministrów: ustrojowa pozycja Rady Ministrów i Prezesa Rady Ministrów; sposób powoływania Rady Ministrów; struktura rządu	2
14. Rada Ministrów: tryb działania Rady Ministrów; kompetencje Rady Ministrów; formy odpowiedzialności rządu; administracja rządowa	2
15. Ewolucja polskiego systemu partyjnego po 1989 r.	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mieralne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)
DL_W01	Ma wiedzę z zakresu nauk społecznych w stopniu zaawansowanym	W1 – student posiada wiedzę w zakresie istoty ustroju państwowego i politycznego, jego specyfiki, historycznej tradycji, czynników ciągłości i zmiany (temat 1-7)	Kolokwium pisemne
DL_W18	Ma wiedzę o związkach współczesnej kultury i polityki	W2 – student ma wiedzę w zakresie funkcjonowania kultury politycznej we współczesnej Polsce (temat 1-4)	Kolokwium pisemne
DL_U01	Potrafi posługiwać się terminologią z zakresu nauk społecznych	U1 – student posługuje się terminologią z zakresu współczesnego systemu politycznego i ustroju Polski (temat 1-3)	Kolokwium pisemne
DL_U03	Potrafi analizować i łączyć ze sobą różne fakty, problemy i procesy historyczne	U2 – student potrafi analizować procesy polityczne i ustrojowe, w tym mechanizmy podejmowania decyzji politycznych w państwie z perspektywy ciągłości i zmiany ustrojowej (temat 4-15)	Kolokwium pisemne
DL_K04	Jest otwarty na podejmowanie kontaktów społecznych i zawodowych	K1 – student podejmuje dyskusję na temat kluczowych problemów politycznych i ustrojowych w Polsce (temat 1-15)	Kolokwium pisemne

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład
2.	Dyskusja
3.	Praca z tekstami
4.	Prace zadawane do domu

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć	30	60/2
	przygotowanie do zaliczenia	30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnego, składającego się z części testowej oraz części opisowej (rozwiązanie postawionego problemu ustrojowo-politycznego)

Literatura obowiązkowa

1.	L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2020 i nast. wyd.
2.	B. Dziemidok-Olszewska, M. Kowalska, K. Leszczyńska, M. Michalczyk-Wlizło, Ustrój polityczny Rzeczypospolitej Polskiej w konstytucji 1997 roku, Lublin 2018.
3.	T. Mołdawa, Konstytucje polskie 1918-1998, Warszawa 1999 i nast. wyd.

Literatura uzupełniająca

1.	T. Mołdawa, Konstytucja RP a standardy współczesnego konstytucjonalizmu w perspektywie minionej dekady, [w:] W. Jakubowski, T. Słomka (red.), Porządek konstytucyjny w Polsce, Warszawa-Pułtusk 2008.
2.	W. Jakubowski, T. Słomka, Konstytucyjne organy władzy RP w latach 1989-2011 na tle polskich tradycji ustrojowych XIX i XX wieku, Warszawa 2012.
3.	A. Materska-Sosnowska, T. Słomka (red.), Konstytucje polskie z 1952 i 1997 roku: tradycja, instytucje, praktyka ustrojowa, Warszawa 2015. T. Słomka (red.), Demokracja konstytucyjna w Polsce, Warszawa 2019.

*** lista rodzajów zajęć**

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☐ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)