

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Wybrane współczesne problemy społeczne w mediach
Prowadzący	dr Bartłomiej Machnik
Wydział	Wydział Nauk o Komunikacji i Dziennikarstwa
Kierunek	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów	I
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025
Rok studiów	2
Semestr	1
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	DL_W01, DL_W19, DL_U01, DL_U05
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	wykład
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Brak.
Opis i cele przedmiotu Wybrane współczesne problemy społeczne w mediach	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów na temat najważniejszych problemów społecznych w Polsce (i częściowo na świecie) w perspektywie medialnej. Wprowadza podstawowe pojęcia socjologiczne niezbędne do zrozumienia zjawiska problemów społecznych oraz prezentuje najważniejsze problemy ich medialnej reprezentacji.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
Wybrane współczesne problemy społeczne w mediach:	
1. Media a społeczeństwo: zagadnienia wstępne. Prezentacja zasad zaliczenia przedmiotu	2
2. Kondycja dzisiejszych mediów i siła ich oddziaływania na społeczeństwo	2
3. Metody badawcze z zakresu nauk społecznych: założenia ogólne	2
4. Wybrane metody z zakresu nauk społecznych cz. 1	2
5. Wybrane metody z zakresu nauk społecznych cz. 2	2
6. Media wizualne: ekspansja wizualności	2
7. Media w procesie kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych	2
8. Obraz imigrantów w mediach	2
9. Media o subkulturach i poszczególnych wybranych grupach społecznych (osoby starsze, osoby transpłciowe i homoseksualne, osoby chore psychicznie)	2
10. Obraz rodziny w mediach	2
11. Wojna, śmierć i przemoc w mediach a kształtowanie postaw społecznych	2
12. Afery polityczne w mediach	2
13. Skandale obyczajowe w mediach	2
14. Fake news w mediach: konsekwencje społeczne szerzenia nieprawdziwych informacji	2
15. Bieda i ubóstwo w mediach	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy)
DL_W01	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych dotyczące dziennikarstwa i komunikacji społecznej	W1 – student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych (temat: od 2 do 15)	Egzamin pisemny Dyskusja (aktywność w czasie zajęć)
DL_W19	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe metody z zakresu badań medioznawczych i marketingowych	W2 – student zna główne metody badawcze z zakresu nauk społecznych (temat: 3, 4, 5)	Egzamin pisemny Dyskusja (aktywność w czasie zajęć)
DL_U01	Potrafi posługiwać się terminologią z zakresu nauk społecznych	U1 – student biegle posługuje się terminologią z zakresu nauk społecznych (temat: 3, 4, 5)	Egzamin pisemny Dyskusja (aktywność w czasie zajęć)
DL_U05	Potrafi dostrzegać relacje między mediami a zjawiskami i procesami politycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi	U2 – student dostrzega relacje między mediami a zjawiskami i procesami politycznymi, społecznymi, ekonomicznymi i kulturowymi (temat: od 6 do 15)	Egzamin pisemny Dyskusja (aktywność w czasie zajęć)

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład informacyjny
2.	Dyskusja
3.	Praca z tekstem

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
praca własna	przygotowanie do egzaminu	30	60/2
	lektura literatury obowiązkowej i praca z tekstami	30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

W1 i W2

na ocenę 5: zna wszystkie problemy społeczne i metody badawcze omówione na wykładzie, potrafi bardzo dobrze podać przykłady ich wykorzystania

na ocenę 4: zna większość omówionych na wykładach problemów i metod badawczych, potrafi dobrze podać przykłady wykorzystania niektórych z nich

na ocenę 3: zna niektóre problemy społeczne i niektóre metody badawcze, w podstawowym stopniu potrafi podać przykłady wykorzystania chociaż jednej z nich

U1 i U2

na ocenę 5: bardzo dobrze tłumaczy relacje między naukowym a medialnym opisem społecznej rzeczywistości, bardzo dobrze wymienia cechy i problemy medialnych reprezentacji wszystkich omówionych na zajęciach problemów społecznych, bardzo dobrze opisuje wszystkie omówione mechanizmy powstawania fałszywych medialnych obrazów rzeczywistości, bardzo dobrze tłumaczy zagadnienie wpływu mediów na postrzeganie problemów społecznych przez społeczeństwo

na ocenę 4: potrafi wskazać najważniejsze różnice między naukowym a medialnym opisem społecznej rzeczywistości, dobrze wymienia cechy i problemy medialnych reprezentacji przynajmniej niektórych omówionych na zajęciach problemów społecznych, dobrze opisuje omówione mechanizmy powstawania fałszywych medialnych obrazów rzeczywistości, podaje przykłady wpływu mediów na postrzeganie problemów społecznych przez społeczeństwo

na ocenę 3: potrafi wskazać niektóre różnice między naukowym a medialnym opisem społecznej rzeczywistości, w podstawowym stopniu wymienia i opisuje cechy i problemy medialnych reprezentacji wybranego przez siebie problemu społecznego, potrafi podać przykłady fałszywych medialnych obrazów rzeczywistości, podaje przynajmniej jeden przykład wpływu mediów na postrzeganie problemów społecznych przez społeczeństwo

Wyżej wymienione kryteria oceniania będą brane pod uwagę przy konstruowaniu testu zaliczeniowego.

Ocena z testu:

na ocenę 3: od 50%

na ocenę 3+: od 60%

na ocenę 4: od 70%

na ocenę 4+: od 80%

na ocenę 5: od 90%

Do pisania testu i zaliczenia wykładu można przystąpić po zaliczeniu ćwiczeń.

Składowe oceny końcowej to:

obecność na wykładach (lista obecności, aktywność)

ocena ze sprawdzianu pisemnego.

Literatura obowiązkowa

1.	Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Znak, Kraków 2008.
2.	Miś L., Problemy społeczne. Teoria, metodologia, badania, Kraków 2007.

Literatura uzupełniająca

1.	Idzik J., Klepka R., O analizie zawartości, czyli jak badać medialne obrazy świata? (artykuł dostępny w internecie)
2.	Lisowska-Magdziarz M., Analiza zawartości mediów. Przewodnik dla studentów; wersja 1.1, Kraków 2004.
3.	Lisowska-Magdziarz M., Analiza tekstu w dyskursie medialnym, Wydawnictwo UJ, Kraków 2006.

*** lista rodzajów zajęć**

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☒ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Wybrane współczesne problemy społeczne w mediach
Prowadzący	dr Bartłomiej Machnik
Wydział	Wydział Nauk o Komunikacji i Dziennikarstwa
Kierunek	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów	I
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Moduł specjalnościowy	
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Obowiązuje od roku akademickiego	2021/2022
Rok studiów	2
Semestr	1
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	DL_W01, DL_W19, DL_U01, DL_U05
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Brak.
Opis i cele przedmiotu Wybrane współczesne problemy społeczne w mediach	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów na temat najważniejszych problemów społecznych w Polsce (i częściowo na świecie) w perspektywie medialnej. Wprowadza podstawowe pojęcia socjologiczne niezbędne do zrozumienia zjawiska problemów społecznych oraz prezentuje najważniejsze problemy ich medialnej reprezentacji.

Treści programowe

Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
Wybrane współczesne problemy społeczne w mediach:	
1. Media a społeczeństwo: zagadnienia wstępne. Prezentacja zasad zaliczenia przedmiotu	2
2. Kondycja dzisiejszych mediów i siła ich oddziaływania na społeczeństwo	2
3. Metody badawcze z zakresu nauk społecznych: założenia ogólne	2
4. Wybrane metody z zakresu nauk społecznych cz. 1	2
5. Wybrane metody z zakresu nauk społecznych cz. 2	2
6. Media wizualne: ekspansja wizualności	2
7. Media w procesie kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych	2
8. Obraz imigrantów w mediach	2
9. Media o subkulturach i poszczególnych wybranych grupach społecznych (osoby starsze, osoby transpłciowe i homoseksualne, osoby chore psychicznie)	2
10. Obraz rodziny w mediach	2
11. Wojna, śmierć i przemoc w mediach a kształtowanie postaw społecznych	2
12. Afery polityczne w mediach	2
13. Skandale obyczajowe w mediach	2
14. Fake news w mediach: konsekwencje społeczne szerzenia nieprawdziwych informacji	2
15. Bieda i ubóstwo w mediach	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (co ogólnie absolwent po tych studiach będzie wiedział i umiał)	Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mieralne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (co konkretnie student po tym przedmiocie będzie wiedział i umiał)	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy)
DL_W01	Ma wiedzę z zakresu nauk społecznych w stopniu zaawansowanym	W1 – student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych (temat: od 2 do 15)	Egzamin pisemny Dyskusja (aktywność w czasie zajęć)
DL_W19	Zna główne metody badawcze w zakresie nauk społecznych, w tym nauk o komunikacji społecznej i mediach	W2 – student zna główne metody badawcze z zakresu nauk społecznych (temat: 3, 4, 5)	Egzamin pisemny Dyskusja (aktywność w czasie zajęć)
DL_U01	Otrafi posługiwać się terminologią z zakresu nauk społecznych	U1 – student biegle posługuje się terminologią z zakresu nauk społecznych (temat: 3, 4, 5)	Egzamin pisemny Dyskusja (aktywność w czasie zajęć)
DL_U05	Dostrzega relacje między mediami a zjawiskami i procesami politycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi	U2 – student dostrzega relacje między mediami a zjawiskami i procesami politycznymi, społecznymi, ekonomicznymi i kulturowymi (temat: od 6 do 15)	Egzamin pisemny Dyskusja (aktywność w czasie zajęć)

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

1.	Wykład informacyjny
2.	Dyskusja
3.	Praca z tekstem

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1
praca własna	przygotowanie do egzaminu	30	60/2
	lektura literatury obowiązkowej i praca z tekstami	30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

W1 i W2

na ocenę 5: zna wszystkie problemy społeczne i metody badawcze omówione na wykładzie, potrafi bardzo dobrze podać przykłady ich wykorzystania

na ocenę 4: zna większość omówionych na wykładach problemów i metod badawczych, potrafi dobrze podać przykłady wykorzystania niektórych z nich

na ocenę 3: zna niektóre problemy społeczne i niektóre metody badawcze, w podstawowym stopniu potrafi podać przykłady wykorzystania chociaż jednej z nich

U1 i U2

na ocenę 5: bardzo dobrze tłumaczy relacje między naukowym a medialnym opisem społecznej rzeczywistości, bardzo dobrze wymienia cechy i problemy medialnych reprezentacji wszystkich omówionych na zajęciach problemów społecznych, bardzo dobrze opisuje wszystkie omówione mechanizmy powstawania fałszywych medialnych obrazów rzeczywistości, bardzo dobrze tłumaczy zagadnienie wpływu mediów na postrzeganie problemów społecznych przez społeczeństwo

na ocenę 4: potrafi wskazać najważniejsze różnice między naukowym a medialnym opisem społecznej rzeczywistości, dobrze wymienia cechy i problemy medialnych reprezentacji przynajmniej niektórych omówionych na zajęciach problemów społecznych, dobrze opisuje omówione mechanizmy powstawania fałszywych medialnych obrazów rzeczywistości, podaje przykłady wpływu mediów na postrzeganie problemów społecznych przez społeczeństwo

na ocenę 3: potrafi wskazać niektóre różnice między naukowym a medialnym opisem społecznej rzeczywistości, w podstawowym stopniu wymienia i opisuje cechy i problemy medialnych reprezentacji wybranego przez siebie problemu społecznego, potrafi podać przykłady fałszywych medialnych obrazów rzeczywistości, podaje przynajmniej jeden przykład wpływu mediów na postrzeganie problemów społecznych przez społeczeństwo

Wyżej wymienione kryteria oceniania będą brane pod uwagę przy konstruowaniu testu zaliczeniowego.

Ocena z testu:

na ocenę 3: od 50%

na ocenę 3+: od 60%

na ocenę 4: od 70%

na ocenę 4+: od 80%

na ocenę 5: od 90%

Do pisania testu i zaliczenia wykładu można przystąpić po zaliczeniu ćwiczeń.

Składowe oceny końcowej to:

- 1) obecność na wykładach (lista obecności, aktywność)
- 2) ocena ze sprawdzianu pisemnego

Literatura obowiązkowa

1.	Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Znak, Kraków 2008.
2.	Miś L., Problemy społeczne. Teoria, metodologia, badania, Kraków 2007.

Literatura uzupełniająca

1.	Idzik J., Klepka R., O analizie zawartości, czyli jak badać medialne obrazy świata? (artykuł dostępny w internecie)
2.	Lisowska-Magdziarz M., Analiza zawartości mediów. Przewodnik dla studentów; wersja 1.1, Kraków 2004.
3.	Lisowska-Magdziarz M., Analiza tekstu w dyskursie medialnym, Wydawnictwo UJ, Kraków 2006.

*** lista rodzajów zajęć**

- ☐ ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- ☐ lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- ☒ wykład kierunkowy
- ☐ wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- ☐ seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- ☐ pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)