



## Informacje podstawowe

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Język angielski I					
<b>Kod przedmiotu</b>	WB_IS_I_*					
<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny					
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopień					
<b>Forma i tryb prowadzenia studiów</b>	stacjonarne					
<b>Status przedmiotu</b>	do wyboru					
<b>Obowiązuje od roku akademickiego</b>	2022/2023					
<b>Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się:</b>						
<b>Rok studiów</b>	I		<b>Semestr</b>		I	
<b>Rodzaj zajęć:</b>						
<b>Rodzaj zajęć:</b>	<b>Wykład</b>	<b>Konwersatorium</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>Laboratorium</b>	<b>Projekt</b>	<b>inne</b>
<b>Liczba godzin</b>						30
<b>Liczba ECTS</b>						2
<b>Opis przedmiotu:</b>	Lektorat ma na celu rozwijanie wszystkich sprawności języka angielskiego jako języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.					
<b>Wymagania wstępne</b>	Student rozpoczynający kurs powinien znać język angielski na poziomie B1 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem.					
<b>Literatura obowiązkowa</b>	1. English File Intermediate, fourth edition, Student's Book and Workbook by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert 2. English Grammar in Use by Raymond Murphy					
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Materiały z internetu 2. Materiały własne					
<b>Kryteria oceny końcowej:</b>	Na ocenę końcową składają się: - systematyczne uczęszczanie na zajęcia 30 pkt.; - aktywność na zajęciach 30 pkt.; - projekt 40 pkt.; - artykuł 40 pkt.;					

	- napisanie testu 60 pkt. Maksymalna liczba punktów do zdobycia wynosi 200. 0 -118 (0% - 59%) - ocena 2,0; 119 - 134 (60% - 67%) - ocena 3,0; 135 - 150 ( 68% - 75%)- ocena 3,5; 151 - 166 (76% - 83%) - ocena 4; 167 - 182 (84% - 91%)- ocena 4,5; 183 - 200 (92% - 100%)-ocena 5.
<b>Metody dydaktyczne:</b>	Praca z podręcznikiem, wprowadzanie i utrwalanie gramatyki i leksyki, kształtowanie poszczególnych sprawności językowych. Metoda eklektyczna ze szczególnym uwzględnieniem metody komunikatywnej.

## Przedmiotowe efekty uczenia się

Numer efektu	Symbol efektu	Efekt uczenia się
1	IS1P_U06	Absolwent potrafi rozmawiać oraz wypowiadać się na piśmie w sposób swobodny i poprawny gramatycznie na tematy podane w opisie kursu, na poziomie B2
2	IS1P_U07	Absolwent potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną specjalnością.

## Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Numer efektu	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
1			X			
2			X			

## Treści programowe

Forma zajęć - wykład	Liczba godzin
1. Organizacja pracy w semestrze.	2
2. Present Simple and Continuous, action and non-action verbs.	2
3. Artykuł z gazety. Żywność, gotowanie.	2
4. Artykuł z gazety. Życie rodzinne.	2
5. Prezentacja. Future forms: Present Continuous, going to, will/won't.	
6. Artykuł z gazety. Prezentacja. Rodzina, przymiotniki opisujące osobowość.	2
7. Artykuł z gazety. Prezentacja. Present Perfect i Past Simple.	2
8. Artykuł z gazety. Prezentacja. Pieniądze. Strong adjectives.	2
9. Artykuł z gazety. Prezentacja. Present Perfect + for/since.	2
10. Artykuł z gazety. Prezentacja. Pieniądze. Present Perfect Continuous.	2

11. Artykuł z gazety. Prezentacja. Changing lives.	2
12. Artykuł z gazety. Prezentacja. Stopień wyższy i najwyższy przymiotników.	2
13. Transport. Articles: a/an, the, no article. Stereotypy.	2
14. Powtórzenie materiału. Zasady pisania eseju.	2
15. Test zaliczeniowy.	2

## **Obciążenie pracą studenta**

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 30h