



Informacje podstawowe

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------|------------------|---------------------|----------------|-------------|
| Nazwa przedmiotu | Zagospodarowanie i rewitalizacja terenów zdegradowanych | | | | | |
| Kod przedmiotu | WB-IS-II-12-34 | | | | | |
| Profil kształcenia | praktyczny | | | | | |
| Poziom kształcenia | II stopień | | | | | |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | stacjonarne | | | | | |
| Status przedmiotu | do wyboru | | | | | |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2022/2023 | | | | | |
| Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się: | inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka | | | | | |
| Rok studiów | I | | Semestr | | I | |
| Rodzaj zajęć: | | | | | | |
| Rodzaj zajęć: | Wykład | Konwersatorium | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | inne |
| Liczba godzin | 15 | | 30 | | | |
| Liczba ECTS | 1 | | 2 | | | |
| Opis przedmiotu: | Celem przedmiotu jest prezentacja wiedzy i rozwiązań z zakresu rewitalizacji terenów zdegradowanych. W trakcie zajęć analizowane są procedury prawne i administracyjne, efekty społeczne, rozwiązania techniczne i technologiczne oraz aspekty finansowe. W ramach ćwiczeń opracowywana jest także koncepcja projektu rewitalizacji terenów zdegradowanych. Jej zakres obejmuje: wybór obszaru zdegradowanego, jego analizę, metody waloryzacji, ocenę oddziaływania na środowisko. | | | | | |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu zagospodarowania i rewitalizacji terenów zdegradowanych, w tym także podstawowa wiedza z informatycznych podstaw projektowania CAD, graficznych podstaw projektowania w inżynierii środowiska, laboratorium inżynierii środowiska, technik pomiarowych w inżynierii środowiska. | | | | | |
| Literatura obowiązkowa | - Joanna Pośpiech, Małgorzata Maruszewska, Obszary przemysłowe, pokolejowe i powojkowe w województwie zachodniopomorskim, 2014 r. - Barbara Białecka Witold Biały (Redakcja), Tereny pogórnice – szanse, zagrożenia. analiza przypadku, Gliwice 2014 - Borowski J. (red.) 2016. Standardy kształtowania zieleni Warszawy, Wyd. Polskiego Towarzystwa Dendrologicznego - Żarska, B. (2012). Ochrona krajobrazu. Wydawnictwo SGGW, Warszawa. | | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>- Żarska, B. (2006). Modele ekologiczno-przestrzenne i zasady kształtowania krajobrazu gmin wiejskich. Wydawnictwo SGGW, Warszawa</p> <p>- Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji [Dz.U. 2015 poz. 1777, z późn. zm.]</p> <p>- Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska [Dz.U. 2001 nr 62 poz. 627, z późn. zm.]</p> |
| Literatura uzupełniająca | <p>- Jan Pałasz, Uwarunkowania organizacyjno-prawne procesów 4 rekultywacji i rewitalizacji terenów 5 przemysłowych w Polsce Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, 62,2012, s. 5- 23.</p> <p>- Zarządzanie rewitalizacją terenów przemysłowych - Od edukacji do praktyki, Promocja projektu COBRAMAN www.cobraman-ce.eu</p> <p>- Dominika Muszyńska-Jeleszyńska, Tereny nadrzeczne w strukturze przestrzenno- -funkcjonalnej Bydgoszczy. problemy rozwoju i rewitalizacji1, 4. Praca nagrodzona w II Ogólnopolskim Konkursie dla studentów i młodych pracowników nauki na prace naukowo- -badawcze dotyczące rewitalizacji terenów zdegradowanych REVITARE 2013 w kategorii projektowo-planistycznej.</p> <p>- Matuszkiewicz, W. (2001). Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. - Prawo geologiczne i górnicze [Dz.U. 2011 nr 163 poz. 981, z późn. zm.]</p> <p>- Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych [Dz.U. 1995 nr 16 poz. 78, z późn. zm.]</p> <p>- Ustawa z dnia 13 kwietnia 2007 r. o zapobieganiu szkodom w środowisku i ich naprawie [Dz.U. 2007 nr 75 poz. 493, z późn. zm.]</p> <p>- Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym [Dz.U. 2003 nr 80 poz. 717, z późn. zm.]</p> |
| Kryteria oceny końcowej: | <p>Wykład: Zaliczenie w formie pisemnej. Ocena na podstawie treści wykładów i literatury. Ocena składa się z 3 opisowych pytań. Za pełną odpowiedź na każde pytanie można otrzymać 10 pkt., w sumie 30 pkt. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.</p> <ul style="list-style-type: none"> • bdb (5) 27 – 30 pkt. • db plus (4.5) 24 – 26 pkt. • db (4) 21 – 23 pkt. • dst plus (3.5) 18 – 20 pkt. • dst (3) 15 – 17 pkt. • ndst. (2) 27 – 30 pkt. <p>100% aktywności na wykładach podnosi ocenę o 0.5 stopnia</p> <p>Ćwiczenia: Kryterium oceny będzie zakres i jakość opracowanej koncepcji projektu zagospodarowania wybranego terenu zdegradowanego. Składać się ona będzie z ocen częściowych za prezentację i opis następujących części zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza obszaru rewitalizacji. (do 10 pkt) 2. Gminny program rewitalizacji w strategii rozwoju gminy. (do 10 pkt) |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>3. Cel rewitalizacji i kierunki działania. (do 10 pkt)</p> <p>4. Planowane przedsięwzięcie rewitalizacyjne. (do 10 pkt)</p> <p>5. Plan zagospodarowania terenu rewitalizacji. (do 10 pkt)</p> <p>6. Rezultaty rewitalizacji. (do 10 pkt)</p> <p>7. Ramowy koszt finansowy rewitalizacji. Partnerzy i interesariusze jako uczestnicy procesu rewitalizacji. (do 10 pkt)</p> <p>8. Zarządzanie realizacją programu rewitalizacji. (do 10 pkt)</p> <p>Ocena ndst. (2.0) 0 – 40 pkt dst. (3.0) 41 - 48 pkt dst. 1/2 (3.5) 49 – 56 pkt db (4.0) 57 - 64 pkt db 1/2 (4.5) 65 - 72 pkt bdb. (5.0) 73 - 80 pkt</p> |
| Metody dydaktyczne: | <p>Wykład: wykład informacyjny (słowne przekazywanie treści przedmiotu w oparciu o prezentacje multimedialne) z elementami wykładu konwersatoryjnego (w celu aktywizacji studentów oraz podjęcia dyskusji).</p> <p>Ćwiczenia: metody ćwiczeniowo-praktyczne, oparte na praktycznej działalności studenta.</p> |

Przedmiotowe efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji

| Numer efektu | Symbol efektu | Efekt uczenia się |
|--------------|---------------|---|
| 1. | IS2P_W01 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu rozwiązania techniczne i technologiczne rewitalizacji terenów zdegradowanych, np.: przemysłowych, miejskich, powojkowych, przyrodniczym. Potrafi powiązać nabytą wiedzę dotyczącą przyczyn i skutków degradacji z możliwościami technicznymi przywrócenia obiektów zdegradowanych do standardów technicznych i środowiskowych. Absolwent zna i rozumie w podstawowym stopniu procedury prawne i administracyjne oraz finansowanie programów rewitalizacji. Potrafi dla konkretnego przypadku przedstawić cele rekultywacji oraz skuteczne narzędzia realizacji zakładanych celów. |
| 2. | IS2P_U01 | Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do zrozumienia złożonych problemów rewitalizacji i zagospodarowania terenów zdegradowanych. Potrafi wykorzystać akty prawne, opracowania naukowe i techniczne do ceny i krytycznej analizy stanu degradacji i kierunków rewitalizacji. |
| 3. | IS2P_U05 | Absolwent potrafi komunikować się ze specjalistami z różnych dziedzin w celu uzyskania dodatkowych informacji oraz opinii. Potrafi formułować i monitorować realizowane cele rewitalizacji takie jak: społeczne, gospodarcze wpływające na poprawę warunków życia |

| | | |
|----|----------|---|
| | | mieszkańców, ochrony zasobów przyrodniczych i historycznych. |
| 4. | IS2P_U07 | Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu zagospodarowania i rewitalizacji terenów zdegradowanych oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2 oraz specjalistyczną terminologią. |

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Numer efektu | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne |
|--------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|------|
| 1. | | X | | | | |
| 2. | | | X | | | |
| 3. | | | X | | | |
| 4. | | | X | | | |

Treści programowe

| Forma zajęć - wykład | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Procedury prawne i administracyjne rewitalizacji | 3 |
| Rewitalizacja terenów przemysłowych | 2 |
| Rewitalizacja terenów miejskich (przyczyny powstawania środowisk zdegradowanych w obszarach miejskich) | 2 |
| Przyrodnicza rewitalizacja terenów zdegradowanych | 2 |
| Źródła finansowania rewitalizacji | 2 |
| Analiza przykładów rewitalizacji w aspekcie zrównoważonego rozwoju | 4 |
| Forma zajęć – ćwiczenia | Liczba godzin |
| Zagospodarowanie i rewitalizacja terenów pogórnicych w kierunku dydaktycznym. | 1 |
| Zagospodarowanie i rewitalizacja terenów pogórnicych w kierunku rekreacyjnym i sportowym. | 1 |
| Zagospodarowanie i rewitalizacja terenów pogórnicych kierunku rolnym i leśnym. | 1 |
| Zagospodarowanie i rewitalizacja terenów pogórnicych w kierunku przyrodniczym. | 1 |
| Zagospodarowanie i rewitalizacja terenów pogórnicych w kierunku wodnym (rekreacyjno - użytkowym). | 1 |
| Zagospodarowanie i rewitalizacja składowisk odpadów w kierunku rolnym i leśnym. | 2 |
| Zagospodarowanie i rewitalizacja składowisk odpadów w kierunku rekreacyjno-sportowym. | 2 |

| | |
|---|---|
| Zagospodarowanie i rewitalizacja zdegradowanych dzielnic zabytkowych w kierunku socjalno - kulturowym. | 2 |
| Zagospodarowanie i rewitalizacja zabudowy wielorodzinnej w miastach (blokowisk) w celu podwyższania standardów życia mieszkańców. | 1 |
| Zagospodarowanie i rewitalizacja zakładów przemysłowych w kierunku dydaktycznym i muzealnym. | 2 |
| Zagospodarowanie i rewitalizacja dzielnic śródmiejskich z zachowaniem dziedzictwa kulturowego. | 2 |
| Zagospodarowanie i rewitalizacja obszarów miejskich w celu poprawy warunków ekonomicznych, społecznych i środowiskowych. | 2 |
| Zagospodarowanie i rewitalizacja obszarów miejskich w celu przywrócenia zdegradowanej przestrzeni mieszkańcom. | 2 |
| Zagospodarowanie i rewitalizacja terenów poprzemysłowych w celu tworzenia parków naukowo-technicznych. | 2 |
| Lofty jako przykłady rewitalizacji budynków poprzemysłowych. | 2 |
| Zagospodarowanie i rewitalizacja terenów powojсковych w celach rekreacyjnych. | 2 |
| Zagospodarowanie i rewitalizacja a terenów powojсковych w celach zabudowy mieszkaniowej. | 2 |
| Zagospodarowanie i rewitalizacja terenów portowych w celach rekreacyjno-wypoczynkowych. | 2 |

Obciążenie pracą studenta

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 45h