



Informacje podstawowe

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------|------------------|---------------------|----------------|-------------|
| Nazwa przedmiotu | Język angielski II | | | | | |
| Kod przedmiotu | WB_IS_I_* | | | | | |
| Profil kształcenia | praktyczny | | | | | |
| Poziom kształcenia | I stopień | | | | | |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | stacjonarne | | | | | |
| Status przedmiotu | do wyboru | | | | | |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2022/2023 | | | | | |
| Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się: | | | | | | |
| Rok studiów | I | | Semestr | | II | |
| Rodzaj zajęć: | | | | | | |
| Rodzaj zajęć: | Wykład | Konwersatorium | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | inne |
| Liczba godzin | | | | | | 30 |
| Liczba ECTS | | | | | | 2 |
| Opis przedmiotu: | Lektorat ma na celu rozwijanie wszystkich sprawności języka angielskiego jako języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie I semestru lektoratu | | | | | |
| Literatura obowiązkowa | 1. Podręcznik „Outcomes”, II wydanie, poziom B2, autorzy: Hugh Dellar i Andrew Walkley, wydawnictwo National Geographic Learning, w ramach projektu Cengage learning, rok wydania 2016. 2. Książka ćwiczeń - autor: Amanda Maris, rok wydania 2016. 3. Podręcznik „Outcomes”, druga edycja, poziom B1, autorzy: Hugh Dellar i Andrew Walkley, wydawnictwo National Geographic Learning, a part of Cengage Learning, rok wydania 2016. 4. Książka ćwiczeń do podręcznika, workbook, autor: Amanda Maris, rok wydania 2016. | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | 1. Słownik anglojęzyczny, "Oxford Wordpower Dictionary"; materiały z dodatkowymi ćwiczeniami za indywidualną konsultacją. 2. Zalecane tutaj są ćwiczenia na stronach internetowych podręczników; artykuły anglojęzyczne w prasie i w Internecie. | | | | | |
| Kryteria oceny końcowej: | Na ocenę końcową w semestrze składają się: - obecność - przygotowanie do zajęć - aktywny udział w zajęciach - posiadanie podręcznika i ćwiczeń na każdym zajęciu | | | | | |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>Spełnienie tych wszystkich wymogów dopuszcza do testu semestralnego.</p> <p>Maksymalna ilość procent na teście wynosi 100.</p> <p>0% - 59% - ocena 2,0.</p> <p>60% - 67% - ocena 3,0.</p> <p>68% - 75% - ocena 3+.</p> <p>76% - 83% - ocena 4,0.</p> <p>84% - 91% - ocena 4+.</p> <p>92% - 100% - ocena 5.0.</p> |
| Metody dydaktyczne: | <p>Praca z podręcznikiem, wprowadzanie i utrwalanie gramatyki i leksyki, kształtowanie poszczególnych sprawności językowych.</p> <p>Metoda eklektyczna ze szczególnym uwzględnieniem metody komunikatywnej.</p> |

Przedmiotowe efekty uczenia się

| Numer efektu | Symbol efektu | Efekt uczenia się |
|--------------|---------------|--|
| 1 | IS1P_U06 | Absolwent potrafi rozmawiać oraz wypowiadać się na piśmie w sposób swobodny i poprawny gramatycznie na tematy podane w opisie kursu, na poziomie B2 |
| 2 | IS1P_U07 | Absolwent potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną specjalnością. |

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Numer efektu | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Inne |
|--------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|------|
| 1 | | | X | | | |
| 2 | | | X | | | |

Treści programowe

| Forma zajęć - wykład | Liczba godzin |
|--|---------------|
| 1. Problemy z wynajmowaniem pojazdów, rzeczowniki niepoliczalne. | 2 |
| 2. Prowadzenie samochodu, konstrukcje z emfazą. | 2 |
| 3. Omawianie doświadczeń w podróży, rozmawianie o kłopotach z wynajmowaniem, wynajmowanie samochodu. | 2 |
| 4. Wyrażanie szoku i zaskoczenia, rozmawianie o różnych rodzajach doświadczeń w prowadzeniu auta. | 2 |
| 5. Mówienie jak się czujemy z emfazą, pogoda. | |
| 6. Rośliny i drzewa, czasy przeszłe dla narracji. | 2 |
| 7. Różne znaczenia słów, frazy imiesłowy, esej za/przeciw. | 2 |

| | |
|--|---|
| 8. Rozmawianie o doświadczaniu różnych warunków pogodowych, klęskach żywiołowych. | 2 |
| 9. Dramatyzowanie opowieści, rozmawianie o tematach związanych ze zwierzętami i roślinami, o trendach. | 2 |
| 10. Rozumienie różnych znaczeń słów w kontekście, problemy zdrowotne. | 2 |
| 11. Części ciała i operacje, supposed to be - ing i should dla mówienia o przyszłości. | 2 |
| 12. Szczegółowe opisywanie problemów zdrowotnych, określniki gramatyczne. | 2 |
| 13. Przekazywanie wyrazów współczucia, rozmawianie o operacjach chirurgicznych, badaniach naukowych i sondażach. | 2 |
| 14. Omawianie problemów dotyczących służby zdrowia, lepsze opowiadanie dowcipów. | 2 |
| 15. Test zaliczający II semestr. | 2 |

Obciążenie pracą studenta

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 30h