



## Informacje podstawowe

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Planowanie przestrzenne					
<b>Kod przedmiotu</b>	WB_IS_II_*					
<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny					
<b>Poziom kształcenia</b>	II stopień					
<b>Forma i tryb prowadzenia studiów</b>	stacjonarne					
<b>Status przedmiotu</b>	Do wyboru					
<b>Obowiązuje od roku akademickiego</b>	2022/2023					
<b>Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się:</b>	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka					
<b>Rok studiów</b>	II		<b>Semestr</b>		III	
<b>Rodzaj zajęć:</b>						
<b>Rodzaj zajęć:</b>	<b>Wykład</b>	<b>Konwersatorium</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>Laboratorium</b>	<b>Projekt</b>	<b>inne</b>
<b>Liczba godzin</b>	15				15	
<b>Liczba ECTS</b>	1				1	
<b>Opis przedmiotu:</b>	Celem zajęć jest omówienie zagadnień z zakresu planowania przestrzeni miast w polu badań inżynierii środowiska oraz wykonanie zadań inżynierskich (projekt zagospodarowania przestrzennego) opartych na wiedzy z wykładów i literatury przedmiotu.					
<b>Wymagania wstępne</b>	wiedza z graficznych podstaw projektowania w inżynierii środowiska					
<b>Literatura obowiązkowa</b>	Pancewicz A. (red.) 2012. Zielona infrastruktura miasta. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice Górski F. , Łaskarzewska-Średzińska M. 2015. Biocy. Tom I. Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, Naukowy Klub Architektury, Warszawa Stangel M. 2013. Kształtowanie współczesnych obszarów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice					

<p><b>Literatura uzupełniająca</b></p>	<p>Paszkowski Z. 2012. Miasto idealne w perspektywie europejskiej i jego związku z urbanistyką współczesną, Wyd. Universitas  Haase D.; Haase, A., Wolff M., Dushkova D. 2021. Nature-based solutions (NBS) in Cities and Their Interaction with Urban Land, Ecosystems, Built Environment and People: Debating Societal Implications, 1st ed.; MDPI Land: Beijing, China.  Strony internetowe: WHO, GREENSURGE</p>
<p><b>Kryteria oceny końcowej:</b></p>	<p>Wykład:  Ocena 5 - student bardzo dobrze porusza się w tematyce planowania przestrzennego, umie wyjaśnić, dyskutować i łączyć różne zagadnienia z pola badań inżynierii środowiska, umie bardzo dobrze dokonać oceny poruszanych problemów środowiskowych, logicznie je skomentować i wysnuć istotne wnioski  Ocena 4 - student dobrze porusza się w tematyce planowania przestrzennego, umie wyjaśnić, dyskutować i łączyć różne zagadnienia z pola badań inżynierii środowiska, umie dobrze dokonać oceny poruszanych problemów środowiskowych, logicznie je skomentować i wysnuć ważniejsze wnioski  Ocena 3 - student dostatecznie porusza się w tematyce planowania przestrzennego, umie wyjaśnić, dyskutować i łączyć różne zagadnienia z pola badań inżynierii środowiska, umie dostatecznie dokonać oceny poruszanych problemów środowiskowych i wysnuć podstawowe wnioski  Ocena 2 - student nie umie poruszać się w tematyce planowania przestrzennego, umie wyjaśnić, dyskutować i łączyć różne zagadnienia z pola badań inżynierii środowiska, nie umie dokonać oceny poruszanych problemów środowiskowych, logicznie ich je skomentować i wysnuć podstawowych wniosków</p> <p>Wykład - Test zaliczeniowy</p> <p>Zakres ocen: 94-100% - 5 93-88% - 4,5 87-80% - 4 79-70% - 3,5 69-60% - 3 mniej niż 59,9% - 2</p> <p>Ocena ulega obniżeniu za: błędy merytoryczne, brak odpowiedzi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu to średnia ocena z testu zaliczeniowego, aktywności podczas wykładów.</p> <p>Wykład - Test zaliczeniowy</p> <p>Zakres ocen: 94-100% - 5 93-88% - 4,5 87-80% - 4 79-70% - 3,5</p>

	<p>69-60% - 3 mniej niż 59,9% - 2</p> <p>Ocena ulega obniżeniu za: błędy merytoryczne, brak odpowiedzi.</p> <p>Ocena końcowa z wykładu to średnia ocena z testu zaliczeniowego, aktywności podczas wykładów.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Ocena 5 - student umie bardzo dobrze dokonać analizy studium przypadku, dokonać wyrysu i wykonać autorski projekt opracowania planistycznego i wysnuć istotne wnioski</p> <p>Ocena 4 - student umie dobrze dokonać analizy studium przypadku, dokonać wyrysu i wykonać autorski projekt opracowania planistycznego i wysnuć istotne wnioski</p> <p>Ocena 3 - student umie dostatecznie dokonać analizy studium przypadku, dokonać wyrysu i wykonać autorski projekt opracowania planistycznego i wysnuć istotne wnioski</p> <p>Ocena 2 - student nie umie dokonać analizy studium przypadku, dokonać wyrysu i wykonać autorskiego projekt opracowania planistycznego i wysnuć istotne wnioski</p> <p>Ćwiczenia - uzyskanie pozytywnej oceny z zadań cząstkowych.</p> <p>Zakres ocen: 94-100% - 5 93-88% - 4,5 87-80% - 4 79-70% - 3,5 69-60% - 3 mniej niż 59,9% - 2</p> <p>Ocena ulega obniżeniu za: błędy merytoryczne wykonanego zadania inżynierskiego i błędnie dobrane metody i techniki projektowe.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia z ocen zadań cząstkowych.</p>
<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p>	<p>Wykład informacyjny i problemowy z zastosowaniem filmu edukacyjnego. Dyskusja i komentarz.</p> <p>Podstawą zaliczenia będzie kolokwium (test zaliczeniowy) z tematyki poruszanej podczas wykładów (80%), obecność oraz aktywność studenta podczas zajęć (20%).</p> <p>Projekt. Analiza przypadku. Zadania inżyniersko- projektowe studium przypadku gminy, przeznaczenie wybranych terenów i nakreślenie kierunków/ zasad ich zagospodarowania (praca kameralna)</p>

## Przedmiotowe efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Numer efektu	Symbol efektu	Efekt uczenia się
1	IS2P_W03	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu projektowania w inżynierii środowiska w zakresie tematyki planowania przestrzennego.
2	IS2P_W06	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia związane z planowaniem przestrzennym obiektów związanych z inżynierią środowiska.
3	IS2P_U10	Absolwent umie dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania opracowań planistycznych i zaproponować nowe rozwiązania projektowo-planistyczne istniejących terenów gminy.
4	IS2P_U11	Absolwent umie zaprojektować zasady zagospodarowania terenów gminy używając odpowiednio dobranych metod, technik i narzędzi planistycznych.

## Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Numer efektu	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
1			X			
2			X			
3				X		
4				X		

## Treści programowe

Forma zajęć - wykład	Liczba godzin
Współczesne problemy i wyzwania planowaniu rozwoju miast	2
Klęski ekologiczne i ich skutki	2
Miasta zrównoważone, przykłady na Świecie	2
Rewitalizacja przestrzeni publicznej miast	2
Inwentaryzacja urbanistyczna i opracowania specjalistyczne w planowaniu przestrzennym	2
Współczesne koncepcje rozwoju miast - zielone miasto vs ekomiasto vs miasto idealne	2
Wdrażanie koncepcji zielonej infrastruktury na Świecie	2
Projekty proekologiczne - GREENSURGE, NatureBasedSolutions (NBS)	1
Forma zajęć - projekt	Liczba godzin
Analiza uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy.	3
Wrys z opracowania planistycznego na wybranym przykładzie.	3
Projekt rysunku opracowania planistycznego na wybranym przykładzie.	3

Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy -koncepcja Systemu Przyrodniczego Miasta	3
Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego – zasady zagospodarowania terenów zieleni, terenów przemysłowych i terenów usług.	3

## **Obciążenie pracą studenta**

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 30h