

**Strategia rozwoju**  
**Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku**  
**Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego**  
**2022-2025**

**Spis treści**

Wprowadzenie.....	3
<b>1. Misja i strategia Wydziału, wyznawane wartości .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Metodyka opracowania Misji i strategii, jej realizacja, monitorowanie i ewaluacja.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Cele strategiczne.....</b>	<b>5</b>
3.1. <b>Cel strategiczny 1. Podnoszenie poziomu badań naukowych .....</b>	<b>5</b>
I. Instytut Nauk Biologicznych.....	5
3.1.1 Cel operacyjny 1. Wzmocnienie i rozwój interdyscyplinarnych zespołów badawczych	5
3.1.2 Cel operacyjny 2. Zwiększenie liczby projektów badawczych pozyskiwanych ze źródeł zewnętrznych, w tym zagranicznych. Zwiększenie liczby patentów.....	5
3.1.3 Cel operacyjny 3. Zwiększenie potencjału badawczego pracowników Instytutu.....	6
3.1.4 Cel operacyjny 4. Podnoszenie infrastruktury badawczej Instytutu .....	6
II. Centrum badawczo-dydaktyczne Biotechnologii Środowiska i Biogospodarki.....	7
3.1.5. Cel operacyjny 1. Wzmocnienie i rozwój interdyscyplinarnych zespołów badawczych....	7
3.1.6. Cel operacyjny 2. Zwiększenie liczby projektów badawczych pozyskiwanych ze źródeł zewnętrznych, w tym zagranicznych. Zwiększenie liczby patentów.....	7
3.1.7. Cel operacyjny 3. Zwiększenie potencjału badawczego pracowników Centrum .....	7
3.1.8. Cel operacyjny 4. Podnoszenie infrastruktury badawczej Centrum .....	8
3.2. <b>Cel strategiczny 2. Osiągnięcie wysokiego poziomu kształcenia.....</b>	<b>8</b>
3.2.1. Cel operacyjny 1. Podniesienie atrakcyjności studiów .....	8
3.2.2. Cel operacyjny 2. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, wychodzenie naprzeciw potrzebom rynku pracy .....	9
3.2.3. Cel operacyjny 3. Wdrażanie nowoczesnych technologii i metod dydaktycznych w celu doskonalenia poziomu kształcenia .....	9
3.2.4. Cel operacyjny 4. Udoskonalenie wsparcia studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami.....	10

3.3.	<b>Cel strategiczny 3. Budowanie tożsamości Wydziału .....</b>	<b>10</b>
3.3.1.	Cel operacyjny 1. Wydział jako ośrodek rozwoju pracowników i studentów .....	10
3.3.2.	Cel operacyjny 2. Utrzymywanie i wzmacnianie więzi z absolwentami Wydziału .....	10
3.4.	<b>Cel strategiczny 4. Wydział i jego odpowiedzialność społeczna .....</b>	<b>11</b>
3.4.1.	Cel operacyjny 1. Budowanie odpowiedzialności społecznej .....	11
3.5.	<b>Cel strategiczny 5. Osiągnięcie wysokiego poziomu organizacyjnego Wydziału ..</b>	<b>11</b>
3.5.1.	Cel operacyjny 1. Ulepszanie systemu zarządzania finansami i opracowanie strategii finansowania działalności Wydziału .....	11
3.5.2.	Cel operacyjny 2. Rozwój infrastruktury badawczo-dydaktycznej .....	12
3.5.3.	Cel operacyjny 3. Wykorzystanie technologii cyfrowych w zarządzaniu Wydziałem.	12
3.5.4.	Cel operacyjny 4. Doskonalenie organizacji Wydziału .....	12

## **Wprowadzenie**

Wydział Biologii i Nauk o Środowisku Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie powstał w 2009 roku. Aktualnie Wydział prowadzi studia stacjonarne na dwóch kierunkach i dwóch poziomach: biologia i inżynieria środowiska. Biologia jest kierunkiem o profilu ogólnoakademickim, a inżynieria środowiska - kierunkiem o profilu praktycznym.

Wydział zatrudnia nauczycieli akademickich oraz specjalistów mających odpowiednie doświadczenie i kompetencje do prowadzenia badań naukowych i zajęć dydaktycznych.

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są na Kampusie UKSW przy ul. Wóycickiego w budynkach audytoryjnych oraz w Centrum Laboratoryjnym Nauk Przyrodniczych.

W strukturze Wydziału funkcjonuje międzywydziałowy Instytut Nauk Biologicznych oraz Centrum Badawczo-Dydaktyczne Biotechnologii Środowiska i Biogospodarki.

Podstawowym celem strategicznym Wydziału jest ciągły rozwój i dążenie do coraz lepszych wyników na polu naukowym, dydaktycznym i organizacyjnym.

### **1. Misja i strategia Wydziału, wyznawane wartości**

Misja i strategia Wydziału wpisują się w misję i strategię Uniwersytetu, istotne dla Wydziału są uniwersalne wartości, w tym troska o wartości etyczne, poszanowanie człowieczeństwa, dążenie do prawdy, a także tolerancja.

Misją Wydziału jest kształcenie na wysokim poziomie, umiędzynarodowienie, umożliwienie rozwoju indywidualnego społeczności akademickiej, w tym wykładowców i studentów. Istotne dla Wydziału jest utożsamianie się i budowanie więzi z pracownikami, studentami i absolwentami.

Wydział ma na uwadze dobro kraju, ale także potrzeby regionu i społeczności lokalnych. Wydział będzie blisko współpracował z otoczeniem społeczno-gospodarczym i przyczyniał się do rozwoju Warszawy i Mazowsza. Zależy nam, by przygotować studentów do życia zawodowego, przekazując im jednocześnie istotne wartości kształtujące człowieka: krytycyzm, otwartość, niezależne myślenie.

W obszarze nauki Wydział pragnie stworzyć jak najlepsze warunki do realizacji badań naukowych, opierających się na nowoczesnych metodach badawczych i wysokim poziomie etycznym. Wydział będzie wpierał umiędzynarodowienie badań, nowatorskie pomysły poszerzające wiedzę.

Istotnym dla Wydziału jest wspólnota akademicka, podtrzymywanie dobrej atmosfery, zarówno w spotkaniach formalnych, w pracy i podczas zajęć. Jednym z celów Wydziału jest

stworzenie atmosfery wzajemnego szacunku, otwartego dialogu, poszanowania jednostki i jej praw.

## **2. Metodyka opracowania Misji i strategii, jej realizacja, monitorowanie i ewaluacja**

Cele Misji i strategii wydziału zostały opracowane na podstawie przyjętego dokumentu „Strategia Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego na lata 2022-2025” oraz na podstawie analizy SWOT, przeprowadzonej przy udziale społeczności Wydziału.

Podstawowe założenia dokumentu były konsultowane z kierownikami jednostek organizacyjnych Wydziału, pracownikami badawczo-dydaktycznymi i administracyjnymi Wydziału oraz z Wydziałową Radą Studentów.

Za wdrożenie strategii odpowiedzialny jest Dziekan Wydziału. Monitorowanie postępu realizacji Strategii Rozwoju Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku prowadzone będzie okresowo przez Kolegium Dziekańskie. Monitorowanie będzie miało na celu ewentualną weryfikację zaproponowanych działań. Monitorowanie realizowane będzie podczas prowadzonych spotkań z pracownikami, studentami, a także na podstawie analizy dokumentów oraz zawartych w nich danych ilościowych i jakościowych, odzwierciedlających stan realizacji Strategii Wydziału.

### **3. Cele strategiczne**

#### **3.1. Cel strategiczny 1. Podnoszenie poziomu badań naukowych**

Osiągnięcie wysokiego poziomu badań naukowych na Wydziale Biologii i Nauk o Środowisku prowadzone będzie w oparciu o pięć wyznaczonych celów operacyjnych: zwiększenie wpływu działalności naukowej Wydziału na rozwój światowej nauki; tworzenie i wzmocnienie interdyscyplinarnych zespołów, zwiększenie liczby projektów badawczych pozyskiwanych ze źródeł zewnętrznych, w tym zagranicznych; zwiększenie liczby projektów badawczych prowadzonych we współpracy z przedsiębiorcami i instytucjami publicznym; rozwój poziomu publikacji naukowych oraz stały rozwój infrastruktury procesu naukowego. Działalność naukowa realizowana jest w ramach (I) Instytutu Nauk Biologicznych i (II) Centrum badawczo-dydaktycznego Biotechnologii Środowiska i Biogospodarki.

#### **I. Instytut Nauk Biologicznych**

##### **3.1.1 Cel operacyjny 1. Wzmocnienie i rozwój interdyscyplinarnych zespołów badawczych**

Dzisiejsze badania naukowe niejednokrotnie wymagają interdyscyplinarnych zespołów badawczych. Interdyscyplinarność wynika z potrzeby wieloaspektowego opracowania problemu badawczego.

Zadania:

- 1) Prowadzenie badań naukowych o charakterze interdyscyplinarnym obejmujących zarówno nauki ścisłe, jak i humanistyczne (np. filozofię, etykę).
- 2) Poszukiwanie potencjalnych zewnętrznych jednostek naukowych, z którymi można zawrzeć porozumienie (umowę) dotyczącą wspólnych prac badawczych i rozwojowych.
- 3) Przygotowywanie projektów badawczych o charakterze konsorcyjnym.
- 4) Zwiększanie mobilności naukowej, zarówno krajowej jak i międzynarodowej, poszerzającej możliwości prowadzenia prac interdyscyplinarnych.

##### **3.1.2 Cel operacyjny 2. Zwiększenie liczby projektów badawczych pozyskiwanych ze źródeł zewnętrznych, w tym zagranicznych. Zwiększenie liczby patentów**

Współczesne badania, zwłaszcza w obszarze nauk ścisłych i przyrodniczych, wymagają znacznego finansowania. Aplikowanie o środki (krajowe i zagraniczne) przeznaczone na naukę są niezbędnym wymogiem podnoszącym rangę Instytutu, jak i umożliwiającym rozwój naukowy

pracowników. Również uzyskiwanie patentów jest istotnym elementem współczesnej wiedzy i jej transferu do środowiska gospodarczo-przemysłowego.

Zadania:

- 1) Tworzenie zespołów badawczych przygotowujących projekty naukowe w ramach Instytutu.
- 2) Finansowanie, w ramach możliwości Instytutu, badań pilotażowych zmierzających do aplikacji projektów badawczych.
- 3) Wsparcie instytucjonalne dla osób przygotowujących patenty.
- 4) Współorganizacja szkoleń i warsztatów z obszaru przygotowania patentów.

### **3.1.3 Cel operacyjny 3. Zwiększenie potencjału badawczego pracowników Instytutu**

Efekty pracy naukowej powinny znajdować swoje odzwierciedlenie w jakości publikacji o charakterze międzynarodowym. W obszarze nauk ścisłych i przyrodniczych zasadniczym kryterium doboru publikacji powinny być czasopisma z listy *Journal Citation Reports (JCR)*.

Zadania:

- 1) Finansowanie, w ramach możliwości Instytutu, przygotowania publikacji naukowych z wysoką punktacją Ministerstwa oraz tych z listy JCR.
- 2) Podejmowanie, wzmocnienie i rozwój współpracy z ośrodkami naukowymi o wysokiej renomie w skali międzynarodowej, która prowadzi do wspólnych publikacji naukowych.
- 3) Pozyskiwanie naukowców spoza Polski w ramach mobilność krótko- i długotrwałej oraz wsparcie czasowej mobilności zagranicznej.

### **3.1.4 Cel operacyjny 4. Podnoszenie infrastruktury badawczej Instytutu**

Do prowadzenia badań naukowych konieczne jest zapewnienie nowoczesnej aparatury badawczej. Dzięki aparaturze możliwe jest prowadzenie wysokospecjalistycznych analiz w Instytucie, jak i oferowanie wykonania analiz jednostkom poza uniwersyteckim, w ramach współpracy.

Zadania:

- 1) Finansowanie, w ramach możliwości Instytutu, zakupu nowej aparatury badawczej.
- 2) Modernizowanie aparatury będącej na stanie Instytutu.
- 3) Skoordinowanie przeprowadzania zakupów aparatury i środków nietrwałych w ramach Instytutu.
- 4) Koordynacja zarządzania laboratoriami.

## **II. Centrum badawczo-dydaktyczne Biotechnologii Środowiska i Biogospodarki**

### **3.1.5. Cel operacyjny 1. Wzmocnienie i rozwój interdyscyplinarnych zespołów badawczych**

Zadania:

- 1) Tworzenie interdyscyplinarnych zespołów badawczych
- 2) Zwiększanie mobilności naukowej, zarówno krajowej jak i międzynarodowej, poszerzającej możliwości prowadzenia prac interdyscyplinarnych.
- 3) Rozwój współpracy naukowej z innymi jednostkami naukowymi prowadzącymi badania w zakresie inżynierii środowiska
- 4) Organizacja seminariów/konferencji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego umożliwiającymi wymianę doświadczeń i dyskusję nad aktualnymi trendami badawczymi i potrzebami firm działających w zakresie inżynierii środowiska.

### **3.1.6. Cel operacyjny 2. Zwiększenie liczby projektów badawczych pozyskiwanych ze źródeł zewnętrznych, w tym zagranicznych. Zwiększenie liczby patentów**

Zadania

- 1) Realizacja projektów badawczych w zakresie badań podstawowych i realizowanych we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym
- 2) Zwiększanie liczby pracowników naukowych prowadzących działalność w dyscyplinie naukowej inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka
- 3) Wsparcie instytucjonalne dla osób przygotowujących patenty.
- 4) Współorganizacja szkoleń i warsztatów z obszaru przygotowania patentów.

### **3.1.7. Cel operacyjny 3. Zwiększenie potencjału badawczego pracowników Centrum**

Zadania:

1. Dbanie o jakość publikacji o charakterze międzynarodowym.
2. Zwiększenie publikacji w czasopismach z listy JCR.
3. Rozwijanie kierunków badań naukowych uwzględniających aktualne trendy w światowej nauce oraz potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego.
4. Włączenie studentów w badania naukowe realizowane przez pracowników.

5. Zwiększenia poziomu umiędzynarodowienia w obszarze badań naukowych.

### **3.1.8. Cel operacyjny 4. Podnoszenie infrastruktury badawczej Centrum**

#### Zadania

1. Stały rozwój nowoczesnej aparatury badawczej do prowadzenia wysokospecjalistycznych analiz.
2. Stała kontrola i unowocześnianie posiadanej aparatury.

## **3.2. Cel strategiczny 2. Osiągnięcie wysokiego poziomu kształcenia**

### **3.2.1. Cel operacyjny 1. Podniesienie atrakcyjności studiów**

Na Wydziale kształci się na poziomach licencjackim, inżynierskim i magisterskim. Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku Inżynieria Środowiska uzyskują tytuł magistra inżyniera.. Wydział pragnie umocnić swoją pozycję dla obu kierunków. W tym celu planuje poszerzać ofertę edukacyjną, podnosić jakość nauczania, wprowadzać nowoczesne technologie nauczania. Wydział jest otwarty na studentów z zagranicy, poszerzając ofertę zajęć w języku angielskim. Na Wydziale planuje się utworzenie nowego kierunku oraz utworzenie studiów podyplomowych.

#### Zadania:

- 1) Dążenie do uzyskania pozytywnych ocen odnoszących się do poziomu kształcenia
- 2) Organizacja zajęć dydaktycznych dla szkół, przedstawiających tematy badawcze prowadzone w Instytucie Nauk Biologicznych oraz w Centrum Badawczo-dydaktycznym Biotechnologii Środowiska i Biogospodarki w celu pozyskiwania kandydatów na studia na kierunku Biologia i Inżynieria Środowiska
- 3) Zwiększenie kompetencji kadry dydaktycznej; zaangażowanie w proces kształcenia przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego z dużym doświadczeniem zawodowym w zakresie inżynierii środowiska
- 4) Zwiększenie liczby kierunków prowadzonych w języku polskim
- 5) Zwiększenie liczby zajęć prowadzonych w języku angielskim
- 6) Tworzenie programów zajęć studiów interdyscyplinarnych
- 7) Zintensyfikowanie działań promujących Wydział, szczególnie w szkołach wśród maturzystów
- 8) Indywidualizacja procesu kształcenia
- 9) Ubieganie się o stypendia dla studentów, realizacja projektów ze studentami, współpraca ze studentami przy opracowywaniu publikacji naukowych



10) Rozwój studenckich kół naukowych

11) Zachęcanie pracowników i studentów do mobilności krajowej i zagranicznej

### **3.2.2. Cel operacyjny 2. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, wychodzenie naprzeciw potrzebom rynku pracy**

Dla Wydziału istotna jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, instytucjami samorządowymi i państwowymi oraz z absolwentami. Aby wyjść naprzeciw potrzebom rynku pracy, ważne jest stworzenie zespołów interdyscyplinarnych, które kształciłyby wysoko wykwalifikowanych specjalistów.

Zadania:

- 1) Stała współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, uwzględnienie potrzeb gospodarki w programach kształcenia
- 2) Stworzenie zespołów interdyscyplinarnych, zwiększenie bazy kursów do wyboru
- 3) Zatrudnianie praktyków z doświadczeniem zawodowym i uprawnieniami do realizacji zajęć praktycznych
- 4) Organizowanie *case study* w podmiotach zewnętrznych i wizyt studyjnych
- 5) Rozszerzenie zakresu usług edukacyjnych, w tym kursów płatnych
- 6) Rozwój kształcenia w zakresie posługiwania się językami obcymi
- 7) Rozwój kompetencji miękkich w ramach szkoleń i kursów
- 8) Stworzenie oferty edukacyjnej dla osób aktywnych zawodowo w celu zdobywania nowej wiedzy i kompetencji na platformach e-learningowych
- 9) Stworzenie bazy firm, w których studenci będą mogli realizować praktyki zawodowe

### **3.2.3. Cel operacyjny 3. Wdrażanie nowoczesnych technologii i metod dydaktycznych w celu doskonalenia poziomu kształcenia**

W obecnych czasach, w procesie nauczania niezwykle istotne są nowoczesne technologie i metody kształcenia. Istotne jest, aby wyjść naprzeciw potrzebom studentów, aby jak najlepiej zrealizować zakładane efekty nauczania.

Zadania:

- 1) Kształcenie umiejętności posługiwania się nowoczesnym oprogramowaniem, sprzętem i aparaturą
- 2) Wdrażanie nowoczesnych metod nauczania, w tym metody tutoring

- 3) Wdrażanie nowoczesnych form nauczania, w tym nauczania przez Internet
- 4) Wsparcie dydaktyczne dla wykładowców, m.in. szkolenia, kursy
- 5) Ustawiczna ewaluacja kształcenia i doskonalenie wewnętrznego systemu jakości zapewniania kształcenia

#### **3.2.4. Cel operacyjny 4. Udoskonalenie wsparcia studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami**

Wydział stara się wpierać studentów na każdym etapie edukacji, dostosowując odpowiednie metody i formy kształcenia.

Zadania:

- 1) Dostosowywanie metod dydaktycznych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami
- 2) Współpraca z Centrum Wsparcia Studenta
- 3) Dalszy zakup pomocy dydaktycznych dla osób ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi
- 4) Wspieranie indywidualizacji procesu kształcenia

### **3.3. Cel strategiczny 3. Budowanie tożsamości Wydziału**

Zależy nam, aby Wydział budował i wzmacniał pozytywne więzi między pracownikami i studentami. Atmosfera taka sprzyja zarówno realizacji badań, jak i wydajnego procesu kształcenia.

#### **3.3.1. Cel operacyjny 1. Wydział jako ośrodek rozwoju pracowników i studentów**

Zadania:

- 1) Wspieranie inicjatyw naukowych pracowników i studentów, tworzenie zespołów, wsparcie studenckich kół naukowych
- 2) Praca nad kształtowaniem sylwetki absolwenta
- 3) Wspieranie samorządności studentów

#### **3.3.2. Cel operacyjny 2. Utrzymywanie i wzmacnianie więzi z absolwentami Wydziału**

Zadania:

- 1) Utrzymywanie relacji z absolwentami, zdobywanie opinii absolwentów o kierunku i publikowanie ich

- 2) Dalsza współpraca z absolwentami przy opiniowaniu programów studiów
- 3) Organizacja spotkań z absolwentami

### **3.4. Cel strategiczny 4. Wydział i jego odpowiedzialność społeczna**

Wydział bierze udział w kształtowaniu warunków dla zrównoważonego rozwoju kraju, a także regionu i miasta stołecznego. Celem jest zbudowanie odpowiedzialności społecznej wśród pracowników i absolwentów.

#### **3.4.1. Cel operacyjny 1. Budowanie odpowiedzialności społecznej**

Zadania:

- 1) Współpraca z instytucjami rządowymi, samorządowymi, sektorem prywatnym i innymi instytucjami z sektora nauki i szkolnictwa wyższego
- 2) Włączanie się w działalność prospołeczną i charytatywną
- 3) Realizacja projektów naukowych, których wyniki mogą mieć wpływ na funkcjonowanie społeczeństwa

### **3.5. Cel strategiczny 5. Osiągnięcie wysokiego poziomu organizacyjnego Wydziału**

Sprawnie działający system organizacyjny Wydziału umożliwia jego rozwój, kształcenie na wysokim poziomie i osiąganie sukcesów w obszarze badań naukowych. Istotne jest także dostosowywanie wewnętrznych procedur, ulepszanie systemu zarządzania finansami i jego przejrzystość.

#### **3.5.1. Cel operacyjny 1. Ulepszanie systemu zarządzania finansami i opracowanie strategii finansowania działalności Wydziału**

Zadania:

- 1) Opracowanie przejrzystego i jawnego systemu zarządzania finansami na Wydziale, w Instytucie Nauk Biologicznych i Centrum badawczo-dydaktycznym Biotechnologii Środowiska i Biogospodarki
- 2) Sporządzanie analiz finansowych, monitorowanie wpływów i wydatków
- 3) Wdrożenie odpłatnych form kształcenia, w tym kursów
- 4) Poszukiwanie sponsorów działalności promocyjnej, np. konferencji

### **3.5.2. Cel operacyjny 2. Rozwój infrastruktury badawczo-dydaktycznej**

Ciągły rozwój i modernizacja aparatury naukowo-dydaktycznej pozwala na uatrakcyjnienie procesu kształcenia, prowadzenia badań na wysokim poziomie i może sprzyjać komercyjnemu wykorzystaniu aparatury i laboratoriów.

Zadania:

- 1) Opracowanie planów rocznych i długoterminowych rozwoju i modernizacji infrastruktury badawczo-dydaktycznej
- 2) Uzyskanie grantów na zakup nowoczesnej aparatury
- 3) Analiza potrzeb zgłaszanych przez pracowników Wydziału

### **3.5.3. Cel operacyjny 3. Wykorzystanie technologii cyfrowych w zarządzaniu Wydziałem**

Zadania:

- 1) Wdrożenie procedury elektronicznego obiegu dokumentów, wskazanie które dokumenty nie wymagają wydruku
- 2) Przetwarzanie i przechowywanie dokumentów w formie cyfrowej
- 3) Udostępnianie dokumentów w formie cyfrowej
- 4) Wdrożenie współdzielenia dokumentów w formie cyfrowej

### **3.5.4. Cel operacyjny 4. Doskonalenie organizacji Wydziału**

Zadania:

- 1) Doskonalenie systemu komunikacji na każdym poziomie organizacji Wydziału
- 2) Wdrożenie mechanizmów umożliwiających koordynację działań na poziomie Wydziału