

Tutorial – wypełnianie kart przedmiotów

W jaki sposób znaleźć i sprawdzić efekty uczenia się i obowiązujący program

1. Każdy rocznik rozpoczynający naukę ma przypisane efekty uczenia się; Efekty uczenia się znajdują się na <https://wbns.uksw.edu.pl/studenci/programy-studiow/>
2. Należy znaleźć przedmiot i upewnić się, że w USOS wpisano odpowiednie efekty uczenia oraz liczbę punktów ECTS

Wypełnianie sylabusu w USOS

1. Po zalogowaniu się otwiera się podgląd na główną stronę USOS (zakładka Mój USOSWEB)
2. Opcje wejścia do edycji przedmiotu
 - a. z zakładki Mój USOSWEB (środkowa kolumna Zajęcia pracownika)

- b. z zakładki Dla pracowników (edycja przedmiotów)

- c. Po pojawieniu się listy przedmiotów należy wybrać jeden z nich (warto kliknąć prawym klawiszem myszy, aby link otworzył się w nowej zakładce

d. Widok linków do edycji przedmiotu:

- Podstawowe informacje o przedmiocie (niezależne od cyklu) (21/29)
- Informacje o zajęciach w cyklu 2023/24_Z (37/39)
 - Informacje o prowadzeniu przedmiotu w cyklu 2023/24_Z (12/14)
 - Zajęcia: Wykład (25/25)
 - Informacje wspólne dla wszystkich grup (14/14)
 - Informacje o grupie 1 (11/11)
- Informacje o zajęciach w cyklu 2022/23_Z (37/39)
- Informacje o zajęciach w cyklu 2021/22_Z (37/39)
- Informacje o zajęciach w cyklu 2020/21_Z (37/39)

3. Edycja przedmiotu

Informacje wspólne dla wykładów i ćwiczeń; jeśli jest dwóch (lub więcej) prowadzących, to należy połączyć informacje z wykładów i ćwiczeń/laboratoriów):

UWAGA – wypełniamy tylko pola z pogrubioną czcionką

i	Wymagania wstępne:	Limit 65535, wprowadzono 44 znaków Ukończone ćwiczenia z anatomii człowieka.
i	Skrócony opis:	Limit 1000, wprowadzono 2 znaków

Podstawowe informacje o przedmiocie (niezależne od cyklu)

1. *Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się:*
 - a. wybieramy odpowiednią dyscyplinę
2. *Poziom przedmiotu*
 - a. wybieramy odpowiednią opcję
3. *Symbol/Symbole efektów uczenia się*
 - a. sprawdzenie rubryki z programami ze strony
4. *Wymagania wstępne:*
 - a. wpisujemy, jeśli do przedmiotu mamy wymagania wstępne. Jeśli takich nie mamy, można wpisać „Brak”
5. *Opis przedmiotu*
 - a. Można wpisać bardziej rozbudowaną charakterystykę przedmiotu, w tym cel, efekt, odniesienie do efektów uczenia itp.
6. *Przedmiotowe efekty uczenia się*

- a. Opierając się na kierunkowych efektach uczenia należy opisać przedmiotowe efekty uczenia (sparafrazowanie kierunkowych efektów, by pasowały do przedmiotu)
- b. Należy podzielić efekty uczenia przedmiotowe między dwie formy nauczania, jeśli przedmiot obejmuje np. wykłady i ćwiczenia/lab
- c. Należy rozdzielić efekty przedmiotowe na te z zakresu Wiedzy, Umiejętności, Kompetencji społecznych
- d. Proszę nie wpisywać opisu ECTS dla przedmiotu

7. Kryteria oceniania:

- a. Wpisujemy w jaki sposób oceniamy przedmiot, np. kolokwia, projekty, egzamin – dotyczy to całego przedmiotu, a nie tylko formy zajęć. Należy uzupełnić to dokładnym opisem, za co wystawiamy daną ocenę, np. dopisać punktację kolokwiów/egzaminów:

100-94% - 5
 93-88% - 4,5
 87-80% - 4
 79-70% - 3,4
 69-60% - 3
 59 i mniej - 2

Informacje o zajęciach w cyklu 2023/24_Z

Informacje o prowadzeniu przedmiotu w cyklu 2023/24_Z

1. Opis nakładu pracy studenta w ECTS

- a. Należy rozpisać liczbę godzin w stosunku do ECTS, np. w przypadku wykładu 30h 2 ECTS i ćwiczeń 30h za 2 ECTS (1 ECTS = ok. 30h)

Wykłady:

30h – bezpośredni udział w wykładzie
 20h – przygotowanie do egzaminu
 10h – konsultacje
 Razem: 60h [60/30=2 ECTS]

Ćwiczenia:

30 h – bezpośredni udział w ćwiczeniach
 10h – przygotowanie i przedstawienie wyników projektu
 15h – przygotowanie do kolokwium
 5h – konsultacje
 Razem: 60h [60/30=2 ECTS]

Zajęcia: Ćwiczenia (wykład/laboratorium/projekt itd.)

Informacje wspólne dla wszystkich grup

1. Literatura obowiązkowa i uzupełniająca

- a. Należy wypełnić to pole (konkretne książki, artykuły lub odnośniki do stron www)
- b. Należy wprowadzić podział na literaturę obowiązkową i uzupełniającą
- c. Co roku/co 2 lata należy wprowadzać nowsze, bardziej aktualne pozycje
- d. Jeśli przedmiot został zgłoszony do programu Erasmus, należy dodać także pozycje anglojęzyczne

2. Zakres tematów

- a. należy opisać tematy w punktach, przy czym np. dla ćwiczeń 30h powinno opisać się 15 tematów. Jeśli przedmiot został zgłoszony do programu Erasmus, należy dodać, że podczas ćwiczeń wykorzystywana jest literatura anglojęzyczna

- b. Nie ma potrzeby bardzo szczegółowego opisywania tematów

3. *Metody dydaktyczne*

- a. nie wypełniamy

4. *Metody i kryteria oceniania*

- a. Należy opisać dokładne metody oceniania i zastosować podział na wykład i ćwiczenia

i. Wykłady:

Egzamin testowy (może być oczywiście inna forma: egzamin ustny, egzamin z pytaniami otwartymi itp.) bazujący na treściach przekazanych na wykładzie. Do egzaminu może podejść student, który uzyskał pozytywną ocenę z ćwiczeń.

ii. Ćwiczenia:

Obecność na zajęciach (student może opuścić bez usprawiedliwienia 1 zajęcia – liczbę ustala prowadzący), aktywność, umiejętność pracy zespołowej oraz udział w dyskusji, rozwiązywanie zadań problemowych, umiejętność pracy z aparaturą badawczą itp.

- b. Należy opisać, w jaki sposób student zostanie oceniony, np. kolokwia częściowe, kolokwium podsumowujące, prezentacja, referat, zaliczenie projektu itp. Należy podać zakres procentowy (lub przedziały liczbowe) dla konkretnych ocen, np.:

Zakres ocen z kolokwium:

94-100%	- 5
93-88%	- 4,5
87-80%	- 4
79-70%	- 3,5
69-60%	- 3
mniej niż 59,9%	- 2

- c. Kryteria oceniania:

Wprowadzając kryteria oceniania należy odnieść się do efektów przedmiotowych. Ocenia się osobno wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Należy opisać co student potrafi na ocenę 2, 3, 4 i 5 dla efektów przedmiotowych.

Informacje o grupie 1

1. *Strona www*

- a. wpisujemy, jeśli prowadzimy www dla przedmiotu

2. *Literatura dedykowana grupie*

- a. wypełniamy, jeśli proponujemy inną literaturę dla grup (informacja niezbędna np. w lektoratach)

3. *Metody dydaktyczne i sposoby weryfikacji efektów uczenia się*

- a. Należy wpisać informacje o metodach dydaktycznych oraz opisać w jaki sposób weryfikuje się efekty przedmiotowe, np.

Przykłady metod dydaktycznych

Dla wykładów:

- Wykład informacyjny (konwencjonalny)
- Wykład problemowy
- Wykład konwersatoryjny

Dla ćwiczeń audytoryjnych:

- Metoda problemowa
- Metoda sytuacyjna
- Metoda burzy mózgów
- Referat

Dla laboratoriów:

- Metoda ćwiczeniowa
- Metoda projektu
- Studium przypadku
- Metoda laboratoryjna
- Metoda obserwacji
- Metoda pomiaru w terenie

Metody dydaktyczne przy opisywaniu kompetencji społecznych:

- Dyskusja
- Praca w grupie

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (należy odnieść się do tych efektów, które zostały przypisane np. do ćwiczeń w sekcji Efekty uczenia się i opis ECTS)

Ćwiczenia:

- pozytywna ocena z kolokwiów – efekt przedmiotowy 4
- wykonywanie ćwiczeń praktycznych w grupie – efekty przedmiotowe 4, 8
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń – efekty przedmiotowe 4, 5, 6
- przygotowanie do dyskusji podczas zajęć, udział w dyskusji – efekty przedmiotowe 5, 6, 7, 9, 10
- udział w konsultacjach, rozmowa z prowadzącym zajęcia – efekty przedmiotowe 9, 10

4. Kryteria oceny końcowej

- Wpisujemy kryterium oceny końcowej tylko dla formy zajęć, którą opisujemy, np. dla ćwiczeń

Zakres ocen z kolokwium:

94-100%	- 5
93-88%	- 4,5
87-80%	- 4
79-70%	- 3,5
69-60%	- 3
mniej niż 59,9%	- 2