

## Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	<b>Lektorat z języka obcego nowożytnego I</b>		
Kod przedmiotu			
Wydział	Kierunek	Poziom studiów	<b>I stopień</b>
		Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
		Forma studiów	<b>stacjonarne</b>
		Moduł specjalnościowy	<b>-</b>
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	<b>nauki chemiczne</b>		
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2024/2025</b>		
Prowadzący przedmiot	<b>Studium języków obcych</b>		
Rok studiów	<b>I</b>	Semestr	<b>I</b>
Status przedmiotu ( <i>obowiązkowy, do wyboru</i> )	<b>obowiązkowy</b>	Język wykładowy	<b>angielski</b>
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się ( <i>symbole</i> )	<b>BIO1_U15 BIO1_U17 BIO1_U19</b>		
Cele przedmiotu	<b>Lektorat ma na celu rozwijanie wszystkich sprawności języka angielskiego jako języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</b>		
Rodzaj zajęć ( <i>wybór z listy*</i> )	<b>lektorat języka obcego nowożytnego</b>		
<b>Informacje szczegółowe</b>			
Metody dydaktyczne ( <i>dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się</i> )	<b>Praca z podręcznikiem, wprowadzanie i utrwalanie gramatyki i leksyki, kształtowanie poszczególnych sprawności językowych. Metoda eklektyczna ze szczególnym uwzględnieniem metody komunikatywnej.</b>		
Liczba godzin	<b>30</b>	Liczba ECTS	<b>2</b>
Wymagania wstępne	<b>Student rozpoczynający kurs powinien znać język angielski na poziomie B1 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem.</b>		

Opis przedmiotu (zakres tematyczny na końcu pliku)	
Literatura obowiązkowa	<b>1. English File Intermediate, fourth edition, Student's Book and Workbook by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert</b> <b>2. English Grammar in Use by Raymond Murphy</b>
Literatura uzupełniająca	<b>1. Materiały z Internetu</b> <b>2. Materiały własne</b>
Kryteria oceny końcowej (składowe zaliczenia wraz z wagą)	<p>Na ocenę końcową składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczne uczęszczanie na zajęcia 30 pkt.;</li> <li>- aktywność na zajęciach 30 pkt.;</li> <li>- projekt 40 pkt.;</li> <li>- artykuł 40 pkt.;</li> <li>- napisanie testu 60 pkt.</li> </ul> <p>Maksymalna liczba punktów do zdobycia wynosi 200.</p> <p><b>0 -118 (0% - 59%) - ocena 2,0;</b>  <b>119 - 134 (60% - 67%) - ocena 3,0;</b>  <b>135 - 150 ( 68% - 75%)- ocena 3,5;</b>  <b>151 - 166 (76% - 83%) - ocena 4;</b>  <b>167 - 182 (84% - 91%)- ocena 4,5;</b>  <b>183 - 200 (92% - 100%)-ocena 5.</b></p>

### Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin/ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	<b>30</b>	<b>32/1,0</b>
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	<b>0</b>	
	udział w konsultacjach	<b>2</b>	
praca własna	przygotowanie do zaliczenia	<b>15</b>	<b>30/1,0</b>
	przygotowanie do zajęć	<b>15</b>	
	Łącznie:	<b>62</b>	<b>62/2,0</b>

### Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	Numer efektu	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin
-------------------------------	--------------	---	--

		<i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne)</i>	<i>pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy i in.)</i>
BIO1_U15	1	<b>Student rozmawia oraz wypowiada się na piśmie w sposób swobodny i poprawny gramatycznie na tematy podane w opisie kursu, na poziomie B2</b>	<b>kolokwium pisemne</b>
BIO1_U17	2	<b>Student potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną specjalnością.</b>	<b>kolokwium pisemne</b>
BIO1_U19	3	<b>Student planuje i realizuje własne uczenie się</b>	<b>kolokwium pisemne</b>

## Treści programowe

Forma zajęć (stacjonarna/ <del>online</del> ): Lektorat	Liczba godzin
<b>1. Organizacja pracy w semestrze.</b>	<b>2</b>
<b>2. Present Simple and Continuous, action and non-action verbs.</b>	<b>2</b>
<b>3. Artykuł z gazety. Żywność, gotowanie.</b>	<b>2</b>
<b>4. Artykuł z gazety. Życie rodzinne.</b>	<b>2</b>
<b>5. Prezentacja. Future forms: Present Continuous, going to, will/won't.</b>	<b>2</b>
<b>6. Artykuł z gazety. Prezentacja. Rodzina, przymiotniki opisujące osobowość.</b>	<b>2</b>
<b>7. Artykuł z gazety. Prezentacja. Present Perfect i Past Simple.</b>	<b>2</b>
<b>8. Artykuł z gazety. Prezentacja. Pieniądze. Strong adjectives.</b>	<b>2</b>
<b>9. Artykuł z gazety. Prezentacja. Present Perfect + for/since.</b>	<b>2</b>
<b>10. Artykuł z gazety. Prezentacja. Pieniądze. Present Perfect Continuous.</b>	<b>2</b>
<b>11. Artykuł z gazety. Prezentacja. Changing lives.</b>	<b>2</b>
<b>12. Artykuł z gazety. Prezentacja. Stopień wyższy i najwyższy przymiotników.</b>	<b>2</b>
<b>13. Transport. Articles: a/an, the, no article. Stereotypy.</b>	<b>2</b>
<b>14. Powtórzenie materiału. Zasady pisania eseju.</b>	<b>2</b>
<b>15. Test zaliczeniowy.</b>	<b>2</b>
<b>Łącznie godzin:</b>	<b>30</b>

**\* lista rodzajów zajęć**

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe  
*(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)*
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)  
*(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)*