

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Lektorat z języka obcego nowożytnego II		
Kod przedmiotu			
Wydział	Kierunek	Poziom studiów	I stopień
		Profil studiów	ogólnoakademicki
		Forma studiów	stacjonarne
		Moduł specjalnościowy	-
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki chemiczne		
Obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025		
Prowadzący przedmiot	Studium języków obcych		
Rok studiów	I	Semestr	II
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy	Język wykładowy	angielski
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	BIO1_U15 BIO1_U17 BIO1_U19		
Cele przedmiotu	Lektorat ma na celu rozwijanie wszystkich sprawności języka angielskiego jako języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	lektorat języka obcego nowożytnego		
Informacje szczegółowe			
Metody dydaktyczne (<i>dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się</i>)	Praca z podręcznikiem, wprowadzanie i utrwalanie gramatyki i leksyki, kształtowanie poszczególnych sprawności językowych. Metoda eklektyczna ze szczególnym uwzględnieniem metody komunikatywnej.		
Liczba godzin	30	Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Zaliczenie I semestru lektoratu		
Opis przedmiotu (<i>zakres tematyczny na końcu pliku</i>)			
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podręcznik „Outcomes”, II wydanie, poziom B2, autorzy: Hugh Dellar i Andrew Walkley, wydawnictwo National Geographic Learning, w ramach projektu Cengage learning, rok wydania 2016. 2. Książka ćwiczeń - autor: Amanda Maris, rok wydania 2016. 		

	<p>3. Podręcznik „Outcomes”, druga edycja, poziom B1, autorzy: Hugh Dellar i Andrew Walkley, wydawnictwo National Geographic Learning, a part of Cengage Learning, rok wydania 2016.</p> <p>4. Książka ćwiczeń do podręcznika, workbook, autor: Amanda Maris, rok wydania 2016.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Słownik anglojęzyczny, "Oxford Wordpower Dictionary"; materiały z dodatkowymi ćwiczeniami za indywidualną konsultacją.</p> <p>2. Zalecane tutaj są ćwiczenia na stronach internetowych podręczników; artykuły anglojęzyczne w prasie i w Internecie.</p>
Kryteria oceny końcowej (składowe zaliczenia wraz z wagą)	<p>Na ocenę końcową w semestrze składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność - przygotowanie do zajęć - aktywny udział w zajęciach - posiadanie podręcznika i ćwiczeń na każdych zajęciach <p>Spełnienie tych wszystkich wymogów dopuszcza do testu semestralnego.</p> <p>Maksymalna ilość procent na teście wynosi 100.</p> <p>0% - 59% - ocena 2,0.</p> <p>60% - 67% - ocena 3,0.</p> <p>68% - 75% - ocena 3+.</p> <p>76% - 83% - ocena 4,0.</p> <p>84% - 91% - ocena 4+.</p> <p>92% - 100% - ocena 5,0.</p>

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin/ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	32/1,0
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	0	
	udział w konsultacjach	2	
praca własna	przygotowanie do zaliczenia	15	30/1,0
	przygotowanie do zajęć	15	
	Łącznie:	62	62/2,0

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	Numer efektu	Opis przedmiotowych efektów uczenia się (wylącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne)	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy i in.)
BIO1_U15	1	Student rozmawia oraz wypowiada się na piśmie w sposób swobodny i poprawny gramatycznie na tematy podane w opisie kursu, na poziomie B2	kolokwium pisemne
BIO1_U17	2	Student potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną specjalnością.	kolokwium pisemne
BIO1_U19	3	Student planuje i realizuje własne uczenie się	kolokwium pisemne

Treści programowe

Forma zajęć (stacjonarna/online): Lektorat	Liczba godzin
1. Problemy z wynajmowaniem pojazdów, rzeczowniki niepoliczalne.	2
2. Prowadzenie samochodu, konstrukcje z emfazą.	2
3. Omawianie doświadczeń w podróży, rozmawianie o kłopotach z wynajmowaniem, wynajmowanie samochodu.	2
4. Wyrażanie szoku i zaskoczenia, rozmawianie o różnych rodzajach doświadczeń w prowadzeniu auta.	2
5. Mówienie jak się czujemy z emfazą, pogoda.	2
6. Rośliny i drzewa, czasy przeszłe dla narracji.	2
7. Różne znaczenia słów, frazy imiesłowy, esej za/przeciw.	2
8. Rozmawianie o doświadczaniu różnych warunków pogodowych, klęskach żywiołowych.	2
9. Dramatyzowanie opowieści, rozmawianie o tematach związanych ze zwierzętami i roślinami, o trendach.	2
10. Rozumienie różnych znaczeń słów w kontekście, problemy zdrowotne.	2
11. Części ciała i operacje, supposed to be - ing i should dla mówienia o przyszłości.	2

12. Szczegółowe opisywanie problemów zdrowotnych, określniki gramatyczne.	2
13. Przekazywanie wyrazów współczucia, rozmawianie o operacjach chirurgicznych, badaniach naukowych i sondażach.	2
14. Omawianie problemów dotyczących służby zdrowia, lepsze opowiadanie dowcipów.	2
15. Test zaliczający II semestr.	2
	Łącznie godzin: 30

*** lista rodzajów zajęć**

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)