

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Podstawy życia i jego ewolucja		
Kod przedmiotu	WB-BT-W-04		
Wydział	Kierunek	Poziom studiów	I stopień
		Profil studiów	ogólnoakademicki
		Forma studiów	stacjonarne
		Moduł specjalnościowy	-
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki biologiczne		
Obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025		
Prowadzący przedmiot	dr Joanna Nieczuja-Dwojackska		
Rok studiów	I	Semestr	I
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	do wyboru	Język wykładowy	polski
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	BIO1_W02		
Cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi procesów ewolucyjnych. Podczas konwersatorium poruszane będą tematy dotyczące teorii ewolucji, ewolucji organizmów, ewolucji cech, dryfu genetycznego, doboru naturalnego, płciowego i krewniaczego oraz specjacji.		
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	wykład kierunkowy ćwiczenia audytoryjne		
Informacje szczegółowe			
Metody dydaktyczne (<i>dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się</i>)	Konwersatorium (wykład dyskusyjny, elementy praktyczne – rozpoznawanie wybranych skamieniałości)		
Liczba godzin	15K	Liczba ECTS	1
Wymagania wstępne	brak		
Opis przedmiotu (<i>zakres tematyczny na końcu pliku</i>)	W trakcie konwersatorium zostaną omówione następujące zagadnienia: ewolucja organizmów od prekambriu do współczesności, wielkie wymierania i ich przyczyny, procesy kształtujące ewolucję.		
Literatura obowiązkowa	1. Futuyama W. J., 2008. Ewolucja. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.		

	2. Dzik J., Dzieje życia na ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. Weiner J., 2008. Życie i ewolucja biosfery. Podręcznik ekologii ogólnej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Knoll AH., 2014. Life on a Young Planet: The First Three Billion Years of Evolution on Earth. Princeton University Press, New York.
Kryteria oceny końcowej (składowe zaliczenia wraz z wagą)	Zaliczenie na ocenę – kolokwium (test, pytania jednokrotnego wyboru). Końcowa ocena: Punktacja: 94-100% - 5 93-88% - 4,5 87-80% - 4 79-70% - 3,5 69-60% - 3 mniej niż 59,9% -2

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin/ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	16/0,5
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	0	
	udział w konsultacjach	1	
praca własna	przygotowanie do kolokwium	15	15/0,5
	Łącznie:	31	31/1,0

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	Numer efektu	Opis przedmiotowych efektów uczenia się (wylącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne)	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy i in.)
BIO1_W02	1	Student rozumie wybrane zagadnienia z biologii niezbędne	kolokwium pisemne

		do zrozumienia podstawowych procesów w biotechnologii	
--	--	--------------------------------------------------------------	--

Treści programowe

Forma zajęć (stacjonarna/ online): Konwersatorium	Liczba godzin
Informacje wstępne na temat teorii ewolucji	2
Ewolucja biosfery przed erą paleozoiczną	2
Era paleozoiczna	2
Era mezozoiczna	2
Era kenozoiczna	2
Procesy ewolucyjne	4
Kolokwium zaliczeniowe	1
	Łącznie godzin: 15

* lista rodzajów zajęć

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)