

## Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	<b>Lektorat z języka obcego nowożytnego IV</b>		
Kod przedmiotu			
Wydział	Kierunek	Poziom studiów	<b>I stopień</b>
		Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
		Forma studiów	<b>stacjonarne</b>
		Moduł specjalnościowy	-
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	<b>nauki chemiczne</b>		
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2024/2025</b>		
Prowadzący przedmiot	<b>Studium języków obcych</b>		
Rok studiów	<b>II</b>	Semestr	<b>IV</b>
Status przedmiotu ( <i>obowiązkowy, do wyboru</i> )	<b>obowiązkowy</b>	Język wykładowy	<b>angielski</b>
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się ( <i>symbole</i> )	<b>BIO1_U15 BIO1_U17 BIO1_U19</b>		
Cele przedmiotu	<b>Lektorat ma na celu rozwijanie wszystkich sprawności języka angielskiego jako języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</b>		
Rodzaj zajęć ( <i>wybór z listy*</i> )	<b>lektorat języka obcego nowożytnego</b>		
<b>Informacje szczegółowe</b>			
Metody dydaktyczne ( <i>dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się</i> )	<b>Metody dydaktyczne: praca z podręcznikiem i na platformie internetowej, wprowadzanie i utrwalanie gramatyki i leksyki. Dyskusja, konwersacja w parach i w grupach.</b>		
Liczba godzin	<b>30</b>	Liczba ECTS	<b>4</b>
Wymagania wstępne	<b>Zaliczenie III semestru lektoratu</b>		
Opis przedmiotu ( <i>zakres tematyczny na końcu pliku</i> )			
Literatura obowiązkowa	<b>1. English File Intermediate, Third Edition, Student's Book, Workbook by Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden, English Grammar in Use by Raymond Murphy,</b>		
Literatura uzupełniająca	<b>1. Słownik anglojęzyczny, "Oxford Wordpower Dictionary"; materiały z dodatkowymi ćwiczeniami za indywidualną konsultacją.</b>		

	<p><b>2. Zalecane tutaj są ćwiczenia na stronach internetowych podręczników; artykuły anglojęzyczne w prasie i w Internecie.</b></p>
<p>Kryteria oceny końcowej (składowe zaliczenia wraz z wagą)</p>	<p>Na ocenę końcową składają się:  - systematyczne uczęszczanie na zajęcia 30 pkt.;  - aktywność na zajęciach 30 pkt.;  - projekt 40 pkt.;  - artykuł 40 pkt.;  - napisanie testu 60 pkt.  <b>Maksymalna liczba punktów do zdobycia wynosi 200.</b>  <b>0 -118 (0% - 59%) - ocena 2,0;</b>  <b>119 - 134 (60% - 67%) - ocena 3,0;</b>  <b>135 - 150 ( 68% - 75%)- ocena 3,5;</b>  <b>151 - 166 (76% - 83%) - ocena 4;</b>  <b>167 - 182 (84% - 91%)- ocena 4,5;</b>  <b>183 - 200 (92% - 100%)-ocena 5.</b></p>

### Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin/ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	<b>30</b>	<b>34/3,0</b>
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	<b>2</b>	
	udział w konsultacjach	<b>2</b>	
praca własna	przygotowanie do egzaminu	<b>15</b>	<b>30/1,0</b>
	przygotowanie do zajęć	<b>15</b>	
	Łącznie:	<b>64</b>	<b>64/4,0</b>

### Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	Numer efektu	Opis przedmiotowych efektów uczenia się (wylącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne)	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy i in.)
<b>BIO1_U15</b>	<b>1</b>	<b>Student rozmawia oraz wypowiada się na piśmie w sposób swobodny i poprawny</b>	<b>kolokwium pisemne</b>

		<b>gramatycznie na tematy podane w opisie kursu, na poziomie B2</b>	
<b>BIO1_U17</b>	<b>2</b>	<b>Student potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną specjalnością.</b>	<b>kolokwium pisemne</b>
<b>BIO1_U19</b>	<b>3</b>	<b>Student planuje i realizuje własne uczenie się</b>	<b>kolokwium pisemne</b>

## Treści programowe

Forma zajęć (stacjonarna/online): Lektorat	Liczba godzin
<b>1. Zajęcia organizacyjne.</b>	<b>2</b>
<b>2. Artykuł z gazety. Zakupy w internecie. Mowa zależna.</b>	<b>2</b>
<b>3. Artykuł. Powtórzenie materiału. Tworzenie rzeczowników od czasowników.</b>	<b>2</b>
<b>4. Artykuł. Prezentacja. Słownictwo związane z pracą. Gerund and infinitive.</b>	<b>2</b>
<b>5. Artykuł. Prezentacja. Revise and check.</b>	<b>2</b>
<b>6. Artykuł. Prezentacja. Rola szczęśliwych przypadków w życiu. Third conditional.</b>	<b>2</b>
<b>7. Artykuł. Prezentacja. Powtórzenie materiału. Tworzenie przymiotników i przysłówków.</b>	<b>2</b>
<b>8. Artykuł. Prezentacja. Informacje w internecie. Quantifiers.</b>	<b>2</b>
<b>9. Artykuł. Prezentacja. Powtórzenie materiału. Urządzenia elektroniczne. Separable phrasal verbs.</b>	<b>2</b>
<b>10. Artykuł. Prezentacja. Słuchanie: Nieprzewidziane zdarzenia – indirect questions.</b>	<b>2</b>
<b>11. Artykuł. Ikony współczesnego świata. Zdania względne.</b>	<b>2</b>
<b>12. Artykuł. Powtórzenie materiału. Compound nouns.</b>	<b>2</b>
<b>13. Czytanie: słownictwo związane z popełnieniem przestępstwa.</b>	<b>2</b>
<b>14. Question tags. Revise and check.</b>	<b>2</b>
<b>15. Egzamin.</b>	<b>2</b>
<b>Łącznie godzin:</b>	<b>30</b>

\* lista rodzajów zajęć

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe  
*(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)*
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)  
*(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)*