

## Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Atrakcyjność w ujęciu antropologii		
Kod przedmiotu	WB-BI-BCI-02cw		
Wydział	Kierunek	Poziom studiów	I
WBNS	Biologia	Profil studiów	ogólnouczelniany
		Forma studiów	stacjonarne
		Moduł specjalnościowy	nie dotyczy
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	Nauki biologiczne		
Obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025		
Prowadzący przedmiot	Dr Joanna Nieczuja-Dwojicka		
Rok studiów	III	Semestr	V
Status przedmiotu ( <i>obowiązkowy, do wyboru</i> )	Do wyboru	Język wykładowy	Polski
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się ( <i>symbole</i> )	BI1_U02, BI1_U07, BI1_U10, BI1_K06		
Cele przedmiotu	Przedmiot ma na celu przedstawienie zagadnień dotyczących atrakcyjności biologicznej człowieka, metodologii badań i najnowszych odkryć w tej dziedzinie.		
Rodzaj zajęć ( <i>wybór z listy*</i> )	Ćwiczenia		
<b>Informacje szczegółowe</b>			
Metody dydaktyczne ( <i>dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się</i> )	Metody ćwiczeniowo-praktyczne: oparte na praktycznej działalności studenta: zbieranie, opracowywanie i prezentowanie materiałów. Metody aktywizujące, np. praca w grupie, panele dyskusyjne.		
Liczba godzin	30	Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Brak		
Opis przedmiotu ( <i>zakres tematyczny na końcu pliku</i> )	Celem ćwiczeń jest nabycie umiejętności praktycznych, związanych z poznanymi metodami badawczymi, umiejętność wyszukiwania, przygotowania i przedstawienia krótkiej prezentacji oraz przygotowania i przedstawienia projektu.		
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pawłowski B., 2007, Biologia atrakcyjności człowieka, UW, Warszawa</li> <li>Etcoff N., 2002, Przetrwają najpiękniejsi, CiS i W.A.B., Warszawa</li> <li>Grzelak J., Nieczuja-Dwojicka J., 2013, Metody badań w antropologii, skrypt dla studentów biologii, Wydawnictwo UKSW, Warszawa.</li> </ol>		

	4. Gangestad S.W., Scheyd G. J., 2005, The Evolution of Human Physical Attractiveness, Annual Review of Anthropology, 34(1):523-548.
Literatura uzupełniająca	1. Lasker G.W., 1976. Physical Anthropology (second edition). Holt, Rinehart and Winston, New York;
Kryteria oceny końcowej (składowe zaliczenia wraz z wagą)	<p>Ocena z ćwiczeń zależy od oceny z projektu i przesłania prac zaliczeniowych w opisanym terminie. Za każdy niedotrzymany termin nadesłania pracy, odejmuje się 0,5 od oceny z ćwiczeń. Możliwa jest 1 nieobecność na semestr i maksymalnie.</p> <p>Ocena z projektu:</p> <p>5 - student przeprowadził ankietę na dużej liczbie respondentów (ok. 300); przygotował bazę danych i samodzielnie opracował dane w programie Statistica. Prezentacja zawierała wszystkie niezbędne dane, a dyskusja została oparta na literaturze anglojęzycznej (minimum 5 artykułów)</p> <p>4,5 - student przeprowadził ankietę na dużej liczbie respondentów (ok. 300); przygotował bazę danych i samodzielnie opracował dane w programie Statistica. Prezentacja zawierała wszystkie niezbędne dane, a dyskusja została oparta na literaturze anglojęzycznej (minimum 3 artykuły)</p> <p>4 - student przeprowadził ankietę na średniej liczbie respondentów (ok. 200); przygotował bazę danych i opracował dane w programie Statistica z pomocą prowadzącego. Prezentacja zawierała wszystkie niezbędne dane, a dyskusja została oparta na literaturze polsko i anglojęzycznej (minimum 3 artykuły)</p> <p>3,5 - student przeprowadził ankietę na średniej liczbie respondentów (ok. 200); przygotował bazę danych i opracował dane w programie Statistica z pomocą prowadzącego. Prezentacja zawierała wszystkie niezbędne dane, a dyskusja została oparta na literaturze polskojęzycznej (minimum 3 artykuły)</p> <p>3 - student przeprowadził ankietę na małej liczbie respondentów (ok.100); przygotował bazę danych i opracował dane w programie Statistica z pomocą prowadzącego. Prezentacja zawierała podstawowe dane, a dyskusja została oparta na literaturze polskojęzycznej (minimum 2 artykuły)</p> <p>2 - student nie przygotował prezentacji i/lub nie przeprowadził ankiety</p> <p>W zakresie umiejętności i kompetencji, student: Na ocenę 2 nie spełnia wymogów stawianych mu w efektach przedmiotowych</p>

	Na ocenę 3 spełnia w stopniu podstawowym wymogi stawiane mu w efektach przedmiotowych Na ocenę 4 spełnia w stopniu dobrym wymogi stawiane mu w efektach przedmiotowych Na ocenę 5 spełnia w stopniu bardzo dobrym wymogi stawiane mu w efektach przedmiotowych
--	--

## Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin/ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	35
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach	5	
praca własna	przygotowanie do zajęć ( <i>czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...</i> )	10	25
	przygotowanie do zaliczenia ( <i>np. czytanie, prezentacja, projekt, ...</i> )	15	
	....		
	....		
	Łącznie:		60h/2 ECTS

## Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	Numer efektu	Opis przedmiotowych efektów uczenia się ( <i>wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne</i> )	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się ( <i>np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy i in.</i> )
U2		Student potrafi właściwie dobrać źródła i informacje z nich pochodzące, rozumie literaturę z zakresu atrakcyjności biologicznej w języku polskim; czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim	Projekt badawczy
U5		Student potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu atrakcyjności biologicznej	Projekt badawczy
K1		Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i	Projekt badawczy

		odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu atrakcyjności biologicznej	
--	--	--	--

## Treści programowe

Forma zajęć (stacjonarna/online):	Liczba godzin
Temat 1/2. Omówienie celu przedmiotu, poruszanych tematów oraz warunków zaliczenia. Wykorzystanie metod antropologicznych do badania atrakcyjności	4
Temat 3/4. Zmiana postrzegania sylwetek	4
Temat 5/6. Asymetria fluktuacyjna	4
Temat 7/8. Wprowadzenie do projektu badawczego, zbieranie ankiet, zbieranie ankiet, 6. Praca z bazą danych	4
Temat 9/10/11/12/13. Zebranie i opracowanie materiałów, przygotowanie prezentacji	10
Temat 14/15. Wygłoszenie prezentacji – przedstawienie wyników badań	4
Łącznie godzin:	30

### \* lista rodzajów zajęć

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe  
*(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)*
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)  
*(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)*