

Informacje podstawowe

| | | | |
|--|--|-----------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu | Biologia populacji historycznych | | |
| Kod przedmiotu | WB-BI-BC-08 | | |
| Wydział | Kierunek | Poziom studiów | licencjackie |
| Wydział Biologii i Nauk o Środowisku | biologia | Profil studiów | ogólnoakademicki |
| | | Forma studiów | stacjonarne |
| | | Moduł specjalnościowy | |
| Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się | nauki biologiczne | | |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2024/2025 | | |
| Prowadzący przedmiot | dr Justyna Marchewka-Długońska | | |
| Rok studiów | II/III | Semestr | 4/6 (letni) |
| Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>) | Do wyboru | Język wykładowy | polski |
| Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>) | | | |
| Cele przedmiotu | Celem przedmiotu jest prezentacja podstawowych informacji związanych z metodami badań biologii historycznych populacji ludzkich, interpretacji otrzymywanych wyników oraz związku z archeologią. | | |
| Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>) | wykład | | |
| Informacje szczegółowe | | | |
| Metody dydaktyczne (<i>dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się</i>) | Wykłady informacyjne z prezentacjami multimedialnym (Power Point, Prezi). | | |
| Liczba godzin | 30 | Liczba ECTS | 2 |
| Wymagania wstępne | Nie dotyczy | | |
| Opis przedmiotu (<i>zakres tematyczny na końcu pliku</i>) | W czasie wykładów studenci zostaną zaznajomieni z informacjami związanymi z periodyzacją, typami gospodarowania grup ludzkich, typami pochówków oraz terminami takimi jak dekompozycja, archeotanatologia. Prócz tego na wykładach zostaną omówione najważniejsze metody oceny płci i wieku w chwili śmierci, sposoby rekonstrukcji przyżyciowej wysokości ciała czy rejestracji zmian patologicznych. W następnej kolejności studenci zapoznają się z możliwościami interpretacji wyników oceny wymienionych wyżej parametrów w kontekście populacyjnym. Omówione | | |

| | |
|--|--|
| | zostaną także możliwości zastosowania w badaniach metod analitycznych, takich jak na przykład analizy składu chemicznego. |
| Literatura obowiązkowa | <p>Baker, B.J., Dupras, T.L., and Tocheri, M.W. (2005). The Osteology of Infants and Children. Texas A & M University Press. College Station (TX).</p> <p>Buikstra, J.E. and Beck, L.A. (eds.) (2006). Bioarchaeology: The Contextual Analysis of Human Remains. Academic Press, Amsterdam.</p> <p>Buikstra, J.E. and Ubelaker, D.H. (eds.) (1994). Standards for Data Collection from Human Skeletal Remains. Arkansas Archaeological Survey, Fayetteville (AR).</p> |
| Literatura uzupełniająca | <p>Cox, M. and May, S. (eds.) (2000). Human Osteology in Archaeology and Forensic Science. Greenwich Medical Media, London.</p> <p>Hillson, S. (1986). Teeth. Cambridge University Press, Cambridge (UK). Hillson, S. (1996). Dental Anthropology. Cambridge University Press, Cambridge (UK).</p> <p>Krogman, W.M. and Iscan, M.Y. (1986). The Human Skeleton in Forensic Medicine. Charles C. Thomas Publishers, Springfield (IL).</p> <p>Larsen, C.S. (1997). Bioarchaeology. Interpreting Behaviour from the Human Skeleton. Cambridge University Press, Cambridge.</p> <p>Gowland, R. and Knusel, C.J. (eds.) 2006. Social Archaeology of Funerary Remains. Oxbow Books, Oxford. Mays, S. (1998). The Archaeology of Human Bones. Routledge, London.</p> <p>Ortner, D.J. (2003). Identification of Pathological Conditions in Human Skeletal Remains. (Second Edition). Academic Press, Amsterdam.</p> <p>Roberts, C.A. and Cox, M. (2003). Health and Disease in Britain: From Prehistory to the Present Day. Sutton Publishing, Stroud, Gloucestershire.</p> <p>Roberts, C.A. and Manchester, K.M. (2005). The Archaeology of Disease. Alan Sutton Publishing, Stroud, Gloucester (UK).</p> <p>Saunders, S.R., Katzenberg, M.A. (eds.) (2008). Biological Anthropology of the Human Skeleton. Wiley, New York.</p> <p>van Beek, G.C. (1983). Dental Morphology: An Illustrated Guide. (Second Edition). Wright, Oxford.</p> <p>White, T.D. and Folkens, P.A. (1999). Human Osteology. Academic Press, New York. (most recent edition)</p> |
| Kryteria oceny końcowej (składowe zaliczenia wraz z wagą) | <p>Podstawą zaliczenia jest test jednokrotnego wyboru oraz zadań do uzupełnienia.</p> <p>Ocena końcowa będzie wystawiana zgodnie z następującą klasyfikacją:</p> <p>91-100% - 5</p> <p>81-90% - 4,5</p> <p>71-80 - 4</p> |

| | |
|--|---|
| | 61-70% - 3,5 51-60% - 3 < 51% – 2 |
|--|---|

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

| Kontakt z prowadzącym | Aktywność | Liczba godzin | Razem liczba godzin/ECTS |
|-----------------------|---|---------------|--------------------------|
| bezpośredni | udział w zajęciach | 30 | |
| | udział w zaliczeniach poza zajęciami | | |
| | udział w konsultacjach | | |
| praca własna | przygotowanie do zajęć (<i>czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...</i>) | 10 | |
| | przygotowanie do zaliczenia (<i>np. czytanie, prezentacja, projekt, ...</i>) | 20 | |
| | Łącznie: | 60 | 60/2 |

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

| Kategoria efektu (W, U, K) | Numer efektu | Opis przedmiotowych efektów uczenia się (<i>wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne</i>) | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (<i>np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy i in.</i>) |
|----------------------------|--------------|--|---|
| W | 3 | absolwent zna i rozumie podstawowe informacje z zakresu anatomii i fizjologii człowieka | Egzamin pisemny |
| W | 4 | absolwent zna i rozumie terminologię wykorzystywaną w badaniach populacji historycznych i pradziejowych, zna i rozumie zasadę wykonywania podstawowych metod badawczych z tego zakresu | Egzamin pisemny |

Treści programowe

| Forma zajęć (stacjonarna/online): stacjonarna | Liczba godzin |
|--|---------------|
| BLOK TEMATYCZNY 1: Osteobiografia, typy pochówków, proces rozkładu ciała i jego związek z warunkami środowiskowymi, związek między typem pochówku a jakością osteobiografii, rekonstruowanie sposobu traktowania | 4 |

| | |
|---|----|
| ciała zmarłego w oparciu o informacje archeotanatologiczne. Przegląd sposobów traktowania ciała w historii na przykładzie mumifikacji intencjonalnej. | |
| BLOK TEMATYCZNY II: Typy gospodarki, periodyzacja historii ziem Polski, I przejście epidemiczne i jego konsekwencje biologiczne. | 6 |
| BLOK TEMATYCZNY III: Rekonstrukcja profilu biologicznego zmarłego (przegląd metod oceny płci, szacowania wieku w chwili śmierci, rekonstrukcji wysokości ciała, pojęcie dymorfizmu płciowego). Zmienność indywidualna (morfometryczna i morfologiczna) | 6 |
| BLOK TEMATYCZNY IV: Mierniki stanu zdrowia w populacjach historycznych (paleopatologie, markery stresu szkieletowego) i możliwości interpretacji obserwacji w kontekście populacyjnym. Interpretacja zmian patologicznych w kontekście bioarcheologii opieki. | 4 |
| BLOK TEMATYCZNY V: Tablice wymieralności i ich parametry, interpretacja wyników i związek wartości otrzymanych parametrów z jakością życia populacji. | 6 |
| BLOK TEMATYCZNY VI: Analizy laboratoryjne w badaniach osteologicznych, analiza stabilnych izotopów C i N, analiza izotopu Sr, analizy składu chemicznego, analizy a DNA (analizy pokrewieństwa i analizy paleopatologiczne) | 4 |
| Łącznie godzin: | 30 |

*** lista rodzajów zajęć**

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

Prawa autorskie do sylabusu przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystany jedynie do celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.