

Informacje podstawowe

| | | | |
|--|---|-----------------------|------------------|
| Nazwa przedmiotu | Ochrona przyrody i środowiska - wykład | | |
| Kod przedmiotu | WB-BI-11-08 | | |
| Wydział | Kierunek | Poziom studiów | studia I stopnia |
| WBNS | biologia | Profil studiów | ogólnoakademicki |
| | | Forma studiów | stacjonarne |
| | | Moduł specjalnościowy | |
| Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się | nauki biologiczne | | |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2022/23 | | |
| Prowadzący przedmiot | Piotr Ceryngier | | |
| Rok studiów | I | Semestr | zimowy |
| Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>) | obowiązkowy | Język wykładowy | polski |
| Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>) | BI1_W07 | | |
| Cele przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi oddziaływania człowieka na środowisko przyrodnicze, degradacji przyrody i środowiska, form ich ochrony oraz prawnych, organizacyjnych i finansowych aspektów ochrony przyrody i środowiska. | | |
| Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>) | wykład | | |
| Informacje szczegółowe | | | |
| Metody dydaktyczne (<i>dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się</i>) | egzamin testowy | | |
| Liczba godzin | 30 | Liczba ECTS | 2 |
| Wymagania wstępne | brak | | |
| Opis przedmiotu (<i>zakres tematyczny na końcu pliku</i>) | Student poznaje zagadnienia dotyczące oddziaływania człowieka na środowisko przyrodnicze, degradacji przyrody i środowiska, form ich ochrony oraz prawnych, organizacyjnych i finansowych aspektów ochrony przyrody i środowiska. | | |
| Literatura obowiązkowa | Symonides E. 2014 - Ochrona przyrody. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. Pullin A. S. 2007 - Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wydawnictwo Naukowe PWN. | | |

| | |
|--|--|
| | Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D. 2009 - Ochrona środowiska przyrodniczego. Wydawnictwo Naukowe PWN. |
| Literatura uzupełniająca | Wilson E. O. 1999 - Różnorodność życia. PIW. Crosby A. W. 1999 - Imperializm ekologiczny. Biologiczna ekspansja Europy 900-1900. PIW. |
| Kryteria oceny końcowej (składowe zaliczenia wraz z wagą) | Egzamin testowy, z którego można uzyskać 50 punktów. 46-50 pkt – bdb 41-45 pkt – db+ 36-40 pkt – db 31-35 pkt – dst+ 26-30 pkt – dst poniżej 26 pkt – ndst |

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

| Kontakt z prowadzącym | Aktywność | Liczba godzin | Razem liczba godzin/ECTS |
|-----------------------|---|---------------|--------------------------|
| bezpośredni | udział w zajęciach | 30 | |
| | udział w zaliczeniach poza zajęciami | | |
| | udział w konsultacjach | 10 | |
| praca własna | przygotowanie do zajęć (<i>czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...</i>) | 20 | |
| | przygotowanie do zaliczenia (<i>np. czytanie, prezentacja, projekt, ...</i>) | | |
| | | | |
| | | | |
| | Łącznie: | 60 | 60/2 |

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

| Kategoria efektu (W, U, K) | Numer efektu | Opis przedmiotowych efektów uczenia się (<i>wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne</i>) | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (<i>np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy i in.</i>) |
|----------------------------|--------------|---|---|
| W | 1 | Student zna i rozumie fundamentalne dylematy dotyczące przyrody i środowiska oraz ich ochrony | egzamin pisemny |
| | 2 | | |
| | 3 | | |

Treści programowe

| Forma zajęć (stacjonarna/online): | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Temat 1. Podstawowa terminologia. Historia oddziaływań człowieka na środowisko przyrodnicze | 2 |
| Temat 2. Dlaczego środowisko i przyrodę warto i należy chronić? Zasoby naturalne odnawialne i nieodnawialne. Użyteczność przyrody. Etyczne, estetyczne i poznawcze motywy ochrony środowiska przyrodniczego | 2 |
| Temat 3. Problemy środowiskowe na świecie: zanieczyszczenie powietrza, zanieczyszczenie i niedobory wody, degradacja gleb, problem odpadów, niszczenie strefy ozonowej, efekt cieplarniany, zagrożenia dla świata żywego | 2 |
| Temat 4. Stan środowiska przyrodniczego w Polsce | 2 |
| Temat 5. Różnorodność świata żywego: zróżnicowanie krajobrazów i ekosystemów | 2 |
| Temat 6. Różnorodność świata żywego: różnorodność gatunkowa i genetyczna organizmów | 2 |
| Temat 7. Przyczyny spadku bioróżnorodności | 2 |
| Temat 8. Ochrona gatunkowa. Ocena zagrożenia gatunków - czerwone listy i czerwone księgi | 2 |
| Temat 9. Formy ochrony przyrody in situ: obszary chronione (park narodowy, rezerwat przyrody, park krajobrazowy, obszar Natura 2000 i in.), pomniki przyrody | 2 |
| Temat 10. Przegląd polskich parków narodowych i wybranych rezerwatów przyrody | 2 |
| Temat 11. System obszarów Natura 2000 w Polsce | 2 |
| Temat 12. Ochrona ex situ (ogrody botaniczne i zoologiczne, stanowiska zastępcze) i inne formy ochrony czynnej (reintrodukcje, restytucja) | 2 |
| Temat 13. Ochrona środowisk antropogenicznych i krajobrazów kulturowych, ochrona starych ras zwierząt domowych i odmian roślin uprawnych, programy rolno-środowiskowe | 2 |
| Temat 14. Ochrona przyrody w skali międzynarodowej: konwencje i porozumienia międzynarodowe, światowe sieci obszarów chronionych, międzynarodowe organizacje ochrony przyrody | 2 |
| Temat 15. Polski system prawny, organizacyjny i finansowy ochrony przyrody i środowiska: akty prawne, organy administracyjne, organy opiniodawcze i doradcze, organizacje pozarządowe, fundusze | 2 |
| Łącznie godzin: | 30 |

* lista rodzajów zajęć

ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)

- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)