

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Ergonomia i BHP		
Kod przedmiotu	WB-IS-11-14		
Wydział	Kierunek	Poziom studiów	I stopień
WBNS	Inżynieria Środowiska	Profil studiów	praktyczny
		Forma studiów	stacjonarne
		Moduł specjalnościowy	-
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	Inżynieria środowiska górnictwo i energetyka		
Obowiązuje od roku akademickiego	2022 / 23		
Prowadzący przedmiot	Dr hab. inż. Ryszard Konieczny, profesor uczelni		
Rok studiów	I	Semestr	I
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	do wyboru	Język wykładowy	POLSKI
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	IS1P_U08		
Cele przedmiotu	Zapoznanie z wymaganiami i potrzebami jakie ma człowiek przebywający w środowisku pracy		
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Wykład kierunkowy, konwersatorium		
Informacje szczegółowe			
Metody dydaktyczne (<i>dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się</i>)	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną		
Liczba godzin	15 h konwersatorium	Liczba ECTS	1
Wymagania wstępne	---		
Opis przedmiotu (<i>zakres tematyczny na końcu pliku</i>)	<p>Przedmiot dotyczy zapoznania z wymaganiami i potrzebami jakie ma człowiek przebywający w środowisku pracy. W zajęciach dydaktycznych zostanie przekazana informacja dotycząca relacji między człowiekiem a jego stanowiskiem i środowiskiem pracy z uwzględnieniem elementów ergonomii, fizjologii i higieny pracy, zagrożeń zawodowych oraz roli ergonomii w środowisku pracy zawodowej. Ponadto podczas realizacji zajęć zostaną przekazane informacje w zakresie projektowania ergonomicznego z uwzględnieniem standardów projektowania miejsca i stanowiska pracy.</p>		
Literatura obowiązkowa	1. Wykowska M., 2009. „Ergonomia jako nauka stosowana”. Skrypt Akademii Górniczo-Hutniczej, Uczelniane Wydaw. Naukowo-Dydaktyczne, Kraków, 344 str.		

	2. Krauze M., 1992. „Ergonomia, praktyczna wiedza o pracującym człowieku i jego środowisku”. Wyd. Śląska Organizacja Techniczna, Katowice, 294 str.												
Literatura uzupełniająca	1. Neufert E., 2022. Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego. Wyd. ARKADY Sp. z o.o., Warszawa, 624 str.												
Kryteria oceny końcowej (składowe zaliczenia wraz z wagą)	<p>Konwersatorium</p> <p>Zaliczenie na ocenę – na podstawie pisemnego testu uzupełnień lub uzupełnień i jednokrotnego wyboru, bazującego na informacjach przekazanych podczas realizacji zajęć dydaktycznych.</p> <p>Zakres ocen (wynika z liczby uzyskanych punktów z pisemnego testu):</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr><td>94 – 100 %</td><td>- 5,0</td></tr> <tr><td>93 – 88 %</td><td>- 4,5</td></tr> <tr><td>87 – 80 %</td><td>- 4,0</td></tr> <tr><td>79 – 70 %</td><td>- 3,5</td></tr> <tr><td>69 – 60 %</td><td>- 3,0</td></tr> <tr><td>< 60 %</td><td>- 2,0</td></tr> </table> <p>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia przedmiotu jest udział w zajęciach dydaktycznych. Przy czym dopuszczalne są trzy nieobecności, w tym jedna ma być usprawiedliwiona.</p> <p>Na ocenę:</p> <p>5 - Student na bardzo dobrym poziomie orientuje się w zakresie podstawowych zagadnień z ergonomii i bhp, na bardzo dobrym poziomie wymienia i definiuje zaawansowane zadania i zakres działań w zakresie ergonomii i bhp, w stopniu bardzo dobrym rozumie jej powiązania z innymi dyscyplinami inżynieryjnymi; student sprawnie objaśnia terminologię używaną podczas zajęć, bardzo dobrze dokonuje charakterystyki zasad higieny pracy w terenie, laboratorium i w biurze i elementów projektowania ergonomicznego, umie zaprojektować swoje miejsce pracy.</p> <p>4 - Student na dobrym poziomie orientuje się w zakresie podstawowych zagadnień z ergonomii i bhp, na dobrym poziomie wymienia i definiuje zaawansowane zadania i zakres działań w zakresie ergonomii i bhp, w stopniu dobrym rozumie jej powiązania z innymi dyscyplinami inżynieryjnymi; student sprawnie objaśnia terminologię używaną podczas zajęć, dobrze dokonuje charakterystyki zasad higieny pracy w terenie, laboratorium i w biurze i elementów projektowania ergonomicznego, umie zaprojektować swoje miejsce pracy.</p> <p>3 - Student na dostatecznym poziomie orientuje się w zakresie podstawowych zagadnień z ergonomii i bhp, na dostatecznym poziomie wymienia i definiuje zaawansowane zadania i zakres działań w zakresie ergonomii i bhp, w stopniu dostatecznym rozumie jej powiązania z innymi dyscyplinami inżynieryjnymi; student sprawnie objaśnia terminologię używaną podczas zajęć, dostatecznie dokonuje charakterystyki zasad higieny pracy w terenie, laboratorium i w biurze i elementów projektowania ergonomicznego, umie zaprojektować swoje miejsce pracy.</p> <p>2 - Student nie orientuje się w zakresie podstawowych zagadnień z ergonomii i bhp, nie umie wymienić ani zdefiniować zadań i zakresu działań w ergonomii i bhp, nie rozumie jej powiązania z innymi dyscyplinami inżynieryjnymi; student nie jest w stanie sprawnie objaśnić</p>	94 – 100 %	- 5,0	93 – 88 %	- 4,5	87 – 80 %	- 4,0	79 – 70 %	- 3,5	69 – 60 %	- 3,0	< 60 %	- 2,0
94 – 100 %	- 5,0												
93 – 88 %	- 4,5												
87 – 80 %	- 4,0												
79 – 70 %	- 3,5												
69 – 60 %	- 3,0												
< 60 %	- 2,0												

	c terminologii używanej podczas zajęć, nie umie dokonać charakterystyki zasad higieny pracy w terenie, laboratorium i w biurze i elementów projektowania ergonomicznego, nie wie jak zaprojektować swoje miejsce pracy.
--	---

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin/ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	22,5 h / 0,75 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	4,5	
	udział w konsultacjach	3,0	
praca własna	przygotowanie do zajęć	1,5	7,5 h / 0,25 ECTS
	przygotowanie do egzaminu	6,0	
	przygotowanie zadań z ćwiczeń	---	
Łącznie:		30	30 h / 1 ECTS

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	Numer efektu	Opis przedmiotowych efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne)	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy i in.)
IS1P_U08	1	Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	zaliczenie (egzamin) pisemne

Treści programowe

Forma zajęć (stacjonarna): konserwatorium	Liczba godzin
Podstawy ergonomii - wprowadzenie do tematyki przedmiotu	2
Człowiek – pierwsza składowa układu ergonomicznego	2
Stanowisko pracy – druga składowa układu ergonomicznego	2
Proces pracy	2
Środowisko – trzecia składowa układu ergonomicznego	2
Wybrane architektoniczno-budowlane zagadnienia projektowe	4
Podsumowanie treści programowych zajęć dydaktycznych, zaliczenie przedmiotu i wystawienie ocen końcowych	1
Łącznie godzin:	15

* lista rodzajów zajęć

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- x wykład kierunkowy
- x wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)