

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Język obcy (angielski) I		
Kod przedmiotu			
Wydział	Kierunek	Poziom studiów	I stopień
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	Inżynieria środowiska	Profil studiów	praktyczny
		Forma studiów	stacjonarne
		Moduł specjalnościowy	-
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	inżynieria środowiska górnictwo i energetyka		
Obowiązuje od roku akademickiego	2022/23		
Prowadzący przedmiot			
Rok studiów	I	Semestr	I
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy	Język wykładowy	polski
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	IS1P_U06 IS1P_U07		
Cele przedmiotu	Lektorat ma na celu rozwijanie wszystkich sprawności języka angielskiego jako języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Ćwiczenia audytoryjne (lektorat)		
Informacje szczegółowe			
Metody dydaktyczne (<i>dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się</i>)	Praca z podręcznikiem, wprowadzanie i utrwalanie gramatyki i leksyki, kształtowanie poszczególnych sprawności językowych. Metoda eklektyczna ze szczególnym uwzględnieniem metody komunikatywnej.		
Liczba godzin	30 h ćwiczenia	Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Student rozpoczynający kurs powinien znać język angielski na poziomie B1 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem.		
Opis przedmiotu (<i>zakres tematyczny na końcu pliku</i>)	Lektorat ma na celu rozwijanie wszystkich sprawności języka angielskiego jako języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		

Literatura obowiązkowa	1. English File Intermediate, fourth edition, Student's Book and Workbook by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert 2. English Grammar in Use by Raymond Murphy
Literatura uzupełniająca	1. Materiały z internetu 2. Materiały własne
Kryteria oceny końcowej (składowe zaliczenia wraz z wagą)	Ćwiczenia: Zaliczenie końcowe na ocenę. Na ocenę końcową składają się: - systematyczne uczęszczanie na zajęcia 30 pkt.; - aktywność na zajęciach 30 pkt.; - kolokwium pisemne i/lub: - sprawozdanie, - prezentacja na zajęciach, - raport, - zaliczenie ustne, - artykuł lub napisanie tekstu: 40 pkt. Maksymalna liczba punktów do zdobycia wynosi 200. 0 -118 (0% - 59%) - ocena 2,0; 119 - 134 (60% - 67%) - ocena 3,0; 135 - 150 (68% - 75%)- ocena 3,5; 151 - 166 (76% - 83%) - ocena 4; 167 - 182 (84% - 91%)- ocena 4,5; 183 - 200 (92% - 100%)-ocena 5.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin/ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	37 h/1 ETCS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	2	
	udział w konsultacjach	5	
praca własna	przygotowanie do zajęć	10	35 h/1 ECTS
	przygotowanie do egzaminu	10	
	przygotowanie zadań z ćwiczeń	15	
	Łącznie:	72	72 h/2

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	Numer efektu	Opis przedmiotowych efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne)	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy i in.)

IS1P_U06	1	Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie e B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	kolokwium pisemne i/lub: - sprawozdanie, - prezentacja na zajęciach, - raport, - zaliczenie ustne, - artykuł lub napisanie tekstu
IS1P_U07	2	Student potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii.	kolokwium pisemne i/lub: - sprawozdanie, - prezentacja na zajęciach, - raport, - zaliczenie ustne, - artykuł lub napisanie tekstu

Treści programowe

Forma zajęć (stacjonarna/ online): ćwiczenia (lektorat)	Liczba godzin
1. Organizacja pracy w semestrze.	2
2. Present Simple and Continuous, action and non-action verbs.	2
3. Artykuł z gazety. Żywność, gotowanie.	2
4. Artykuł z gazety. Życie rodzinne.	2
5. Prezentacja. Future forms: Present Continuous, going to, will/won't.	2
6. Artykuł z gazety. Prezentacja. Rodzina, przymiotniki opisujące osobowość.	2
7. Artykuł z gazety. Prezentacja. Present Perfect i Past Simple.	2
8. Artykuł z gazety. Prezentacja. Pieniądze. Strong adjectives.	2
9. Artykuł z gazety. Prezentacja. Present Perfect + for/since.	2
10. Artykuł z gazety. Prezentacja. Pieniądze. Present Perfect Continuous.	2
11. Artykuł z gazety. Prezentacja. Changing lives.	2
12. Artykuł z gazety. Prezentacja. Stopień wyższy i najwyższy przymiotników.	2
13. Transport. Articles: a/an, the, no article. Stereotypy.	2
14. Powtórzenie materiału. Zasady pisania eseju.	2
15. Test zaliczeniowy.	2
Łącznie godzin:	30

* lista rodzajów zajęć

x ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)

ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe

x lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego

wykład kierunkowy

wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne

seminarium dyplomowe

(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)