

Informacje podstawowe

| | | | |
|--|--|-----------------------|-------------|
| Nazwa przedmiotu | Zrównoważony rozwój w aspekcie trwałości gospodarki | | |
| Kod przedmiotu | WB-IS-II-11-33 | | |
| Wydział | Kierunek | Poziom studiów | II stopień |
| WBNS | Inżynieria Środowiska | Profil studiów | praktyczny |
| | | Forma studiów | stacjonarne |
| | | Moduł specjalnościowy | - |
| Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się | inżynieria środowiska górnictwo i energetyka | | |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2022/23 | | |
| Prowadzący przedmiot | dr inż. Damian Panasiuk | | |
| Rok studiów | I | Semestr | I |
| Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>) | obowiązkowy | Język wykładowy | polski |
| Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>) | IS2P_W02 | | |
| Cele przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami zrównoważonego rozwoju. | | |
| Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>) | wykład kierunkowy | | |
| Informacje szczegółowe | | | |
| Metody dydaktyczne (<i>dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się</i>) | - wykład informacyjny, - wykład problemowy, - wykład konwersatoryjny. | | |
| Liczba godzin | 15 h wykład | Liczba ECTS | 1 |
| Wymagania wstępne | Ogólna znajomość problemów ochrony środowiska | | |
| Opis przedmiotu (<i>zakres tematyczny na końcu pliku</i>) | | | |
| Literatura obowiązkowa | 1. Kozłowski S., W drodze do ekorozwoju, PWN, Warszawa 1997, 2. ONZ, Milenijne Cele Rozwoju, https://www.unic.un.org.pl/cele.php 3. ONZ, Cele Zrównoważonego Rozwoju, http://www.un.org.pl/czr 4. Borys T. (red.), Zarządzanie zrównoważonym rozwojem. Agenda 21 w Polsce - 10 lat po Rio, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok 2003, | | |

| | |
|--|--|
| Literatura uzupełniająca | 1. Strategia zrównoważonego rozwoju Polski do roku 2025, Warszawa 1999, 2. Realizacja Celów Zrównoważonego Rozwoju w Polsce, Warszawa 2018, 3. Polityka ekologiczna państwa 2030, Warszawa 2019. |
| Kryteria oceny końcowej (składowe zaliczenia wraz z wagą) | - aktywność na wykładach, studenci regularnie chodzący na wykłady mają prawo do kolokwium w terminie zerowym, - kolokwium zaliczeniowe testowe, punktacja: >50% - 3,0 >60% - 3,5 >70% - 4,0 >80% - 4,5 >90% - 5,0. |

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

| Kontakt z prowadzącym | Aktywność | Liczba godzin | Razem liczba godzin/ECTS |
|-----------------------|--------------------------------------|---------------|--------------------------|
| bezpośredni | udział w zajęciach | 15 | 18 h/0,5 ECTS |
| | udział w zaliczeniach poza zajęciami | 1 | |
| | udział w konsultacjach | 2 | |
| praca własna | przygotowanie do zaliczenia | 10 | 10 h/0,5 ECTS |
| | Łącznie: | 28 | 28 h/1 ECTS |

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

| Kategoria efektu (W, U, K) | Numer efektu | Opis przedmiotowych efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne) | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupy i in.) |
|----------------------------|--------------|--|--|
| IS2P_W02 | 1 | Absolwent zna i rozumie w szczegółowym stopniu zagadnienia w zakresie zrównoważonego rozwoju | kolokwium pisemne |

Treści programowe

| Forma zajęć (stacjonarna/ online): wykład | Liczba godzin |
|--|---------------|
| 1. Okresy rozwoju gospodarczego, przyczyny niszczenia środowiska, dylematy końca XX w. | 1 |
| 2. Założenia i definicja ekorozwoju, | 1 |
| 3. Prawa i zasady ekorozwoju, | 1 |
| 4. Trwałość kapitału, polska strategia ekorozwoju, | 1 |
| 5. Konferencja w Rio de Janeiro, Agenda 21, | 1 |
| 6. Milenijne Cele Rozwoju 2000-2015, | 1 |
| 7. Cele Zrównoważonego Rozwoju 2015-2030, | 1 |
| 8-9. Instrumenty ekonomiczne i rynkowe w realizacji rozwoju zrównoważonego, | 2 |
| 10-11. Technika i technologie w rozwoju zrównoważonym, | 2 |
| 12-14. Ochrona przyrody w rozwoju zrównoważonym, | 3 |
| 15. Zaliczenie. | 1 |
| Łącznie godzin: | 15 |

* lista rodzajów zajęć

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- x wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)