

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Języki obce (angielski) II		
Kod przedmiotu			
Wydział	Kierunek	Poziom studiów	I stopień
WBNS	Inżynieria Środowiska	Profil studiów	praktyczny
		Forma studiów	stacjonarne
		Moduł specjalnościowy	-
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	inżynieria środowiska górnictwo i energetyka		
Obowiązuje od roku akademickiego	2022/23		
Prowadzący przedmiot			
Rok studiów	I	Semestr	II
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy	Język wykładowy	Polski
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	S1P_U06 IS1P_U07		
Cele przedmiotu	Lektorat ma na celu rozwijanie wszystkich sprawności języka angielskiego jako języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)	Ćwiczenia audytoryjne (lektorat)		
Informacje szczegółowe			
Metody dydaktyczne (<i>dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się</i>)	Praca z podręcznikiem, wprowadzanie i utrwalanie gramatyki i leksyki, kształtowanie poszczególnych sprawności językowych. Metoda eklektyczna ze szczególnym uwzględnieniem metody komunikatywnej.		
Liczba godzin	30 h ćwiczenia	Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Zaliczenie I semestru lektoratu		
Opis przedmiotu (<i>zakres tematyczny na końcu pliku</i>)	Lektorat ma na celu rozwijanie wszystkich sprawności języka angielskiego jako języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> Podręcznik „Outcomes”, II wydanie, poziom B2, autorzy: Hugh Dellar i Andrew Walkley, wydawnictwo National Geographic Learning, w ramach projektu Cengage learning, rok wydania 2016. Książka ćwiczeń - autor: Amanda Maris, rok wydania 2016. Podręcznik „Outcomes”, druga edycja, poziom B1, autorzy: Hugh Dellar i Andrew Walkley, wydawnictwo National Geographic Learning, a part of Cengage Learning, rok wydania 2016. Książka ćwiczeń do podręcznika, workbook, autor: Amanda Maris, rok wydania 2016. 		

Literatura uzupełniająca	1. Słownik anglojęzyczny, "Oxford Wordpower Dictionary"; materiały z dodatkowymi ćwiczeniami za indywidualną konsultacją. 2. Zalecane tutaj są ćwiczenia na stronach internetowych podręczników; artykuły anglojęzyczne w prasie i w Internecie.
Kryteria oceny końcowej (składowe zaliczenia wraz z wagą)	Ćwiczenia: Zaliczenie końcowe na ocenę. Na ocenę końcową składają się: - systematyczne uczęszczanie na zajęcia 30 pkt.; - aktywność na zajęciach 30 pkt.; - kolokwium pisemne i/lub: - sprawozdanie, - prezentacja na zajęciach, - raport, - zaliczenie ustne, - artykuł lub napisanie tekstu: 40 pkt. Maksymalna liczba punktów do zdobycia wynosi 200. 0 -118 (0% - 59%) - ocena 2,0; 119 - 134 (60% - 67%) - ocena 3,0; 135 - 150 (68% - 75%)- ocena 3,5; 151 - 166 (76% - 83%) - ocena 4; 167 - 182 (84% - 91%)- ocena 4,5; 183 - 200 (92% - 100%)-ocena 5.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin/ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	37 h/1 ETCS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	2	
	udział w konsultacjach	5	
praca własna	przygotowanie do zajęć	10	35 h/1 ECTS
	przygotowanie do egzaminu	10	
	przygotowanie zadań z ćwiczeń	15	
	Łącznie:	72	72 h/2

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	Numer efektu	Opis przedmiotowych efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne)	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy i in.)
IS1P_U06	1	Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	kolokwium pisemne i/lub: - sprawozdanie, - prezentacja na zajęciach, - raport, - zaliczenie

			ustne, - artykuł lub napisanie tekstu
IS1P_U07	2	Student potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii.	kolokwium pisemne i/lub: - sprawozdanie, - prezentacja na zajęciach, - raport, - zaliczenie ustne, - artykuł lub napisanie tekstu

Treści programowe

Forma zajęć (stacjonarna/ online): ćwiczenia (lektorat)	Liczba godzin
1. Problemy z wynajmowaniem pojazdów, rzeczowniki niepoliczalne.	2
2. Prowadzenie samochodu, konstrukcje z emfazą.	2
3. Omawianie doświadczeń w podróży, rozmawianie o kłopotach z wynajmowaniem, wynajmowanie samochodu.	2
4. Wyrażanie szoku i zaskoczenia, rozmawianie o różnych rodzajach doświadczeń w prowadzeniu auta.	2
5. Mówienie jak się czujemy z emfazą, pogoda.	
6. Rośliny i drzewa, czasy przeszłe dla narracji.	2
7. Różne znaczenia słów, frazy imiesłowy, esej za/przeciw.	2
8. Rozmawianie o doświadczeniu różnych warunków pogodowych, klęskach żywiołowych.	2
9. Dramatyzowanie opowieści, rozmawianie o tematach związanych ze zwierzętami i roślinami, o trendach.	2
10. Rozumienie różnych znaczeń słów w kontekście, problemy zdrowotne.	2
11. Części ciała i operacje, supposed to be - ing i should dla mówienia o przyszłości.	2
12. Szczegółowe opisywanie problemów zdrowotnych, określniki gramatyczne.	2
13. Przekazywanie wyrazów współczucia, rozmawianie o operacjach chirurgicznych, badaniach naukowych i sondażach.	2
14. Omawianie problemów dotyczących służby zdrowia, lepsze opowiadanie dowcipów.	2
15. Test zaliczający II semestr.	2
Łącznie godzin:	30

* lista rodzajów zajęć

x ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)

ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe

x lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego

wykład kierunkowy

wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne

- seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)