

Informacje podstawowe

| | | | |
|--|--|-----------------------|-------------|
| Nazwa przedmiotu | Przyrodnicze obszary chronione | | |
| Kod przedmiotu | | | |
| Wydział | Kierunek | Poziom studiów | I stopień |
| | | Profil studiów | praktyczny |
| | | Forma studiów | stacjonarne |
| | | Moduł specjalnościowy | - |
| Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się | inżynieria środowiska górnictwo i energetyka | | |
| Obowiązuje od roku akademickiego | 2022/2023 | | |
| Prowadzący przedmiot | dr inż. Monika Kisiel | | |
| Rok studiów | III | Semestr | V |
| Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>) | do wyboru | Język wykładowy | polski |
| Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>) | IS1P_W01 IS1P_U01 IS1P_K01 | | |
| Cele przedmiotu | Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z różnymi formami ochrony przyrody. | | |
| Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>) | wykład/ćwiczenia audytoryjne | | |
| Informacje szczegółowe | | | |
| Metody dydaktyczne (<i>dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się</i>) | Metoda laboratoryjna, oparta na praktycznej działalności studenta | | |
| Liczba godzin | 15Wd/15 Ćw | Liczba ECTS | 2 |
| Wymagania wstępne | brak | | |
| Opis przedmiotu (<i>zakres tematyczny na końcu pliku</i>) | | | |
| Literatura obowiązkowa | - Symonides E., 2014: Ochrona przyrody. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa - Ustawa o ochronie przyrody z dnia 16 kwietnia 2004 (Dz.U. 2004 nr 92 poz. 880 z późn. zm.). | | |
| Literatura uzupełniająca | - Zimniewicz K. (red.), 2008, Bariery w zarządzaniu parkami krajobrazowymi w Polsce. PWE, Warszawa. - Poskrobko B. (red.), 2005, Zarządzanie turystyką na obszarach przyrodniczo cennych. Wyd. WSE w Białymstoku, Białystok | | |

| | |
|--|--|
| | |
| Kryteria oceny końcowej (składowe zaliczenia wraz z wagą) | Wykład: zaliczenie w formie pisemnej. Obowiązuje materiał przekazany na wykładach. Do zaliczenia części wykładowej może przystąpić student, który uzyskał pozytywną ocenę z zaliczenia ćwiczeń. Punktacja: poniżej 51% - ocena 2.0 (ndst.) 51%-60% - ocena 3.0 (dst.) 61%-70% - ocena 3.5 (dst. plus) 71%-80% - ocena 4.0 (db.) 81%-90% - ocena 4.5 (db. plus) powyżej 91% - ocena 5.0 (bdb.) Ćwiczenia: ocena końcowa stanowi średnią ocen uzyskanych z kolokwii (w formie pisemnej). Punktacja kolokwii: poniżej 51% - ocena 2.0 (ndst.) 51%-60% - ocena 3.0 (dst.) 61%-70% - ocena 3.5 (dst. plus) 71%-80% - ocena 4.0 (db.) 81%-90% - ocena 4.5 (db. plus) powyżej 91% - ocena 5.0 (bdb.) |

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

| Kontakt z prowadzącym | Aktywność | Liczba godzin | Razem liczba godzin/ECTS |
|-----------------------|--------------------------------------|---------------|--------------------------|
| bezpośredni | udział w zajęciach | 30 | 32/1,0 |
| | udział w zaliczeniach poza zajęciami | 0 | |
| | udział w konsultacjach | 2 | |
| praca własna | przygotowanie do zaliczeń | 15 | 30/1,0 |
| | przygotowanie do zajęć | 15 | |
| Łącznie: | | 62 | 62/2,0 |

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

| Kategoria efektu (W, U, K) | Numer efektu | Opis przedmiotowych efektów uczenia się (wylącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne) | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, |
|-------------------------------|--------------|--|---|
| | | | |

| | | | |
|----------|---|--|---|
| | | | <i>prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy i in.)</i> |
| IS1P_W01 | 1 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania przyrodniczych obszarów chronionych. | kolokwium pisemne |
| IS1P_U01 | 2 | Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu ochrony przyrody do oceny funkcjonowania wybranych form na obszarach chronionych. | kolokwium pisemne |
| IS1P_U09 | 3 | Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu ochrony przyrody. | kolokwium pisemne |

Treści programowe

| Forma zajęć (stacjonarna/ online): Wykład | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Wprowadzenie do przedmiotu. Zasady zaliczenia przedmiotu, harmonogram zajęć. | 1 |
| Podstawy funkcjonowania przyrodniczych obszarów chronionych w Polsce i na świecie | 2 |
| Różnorodność form ochrony przyrody na świecie | 1 |
| Rodzaje obszarów chronionych w Polsce | 1 |
| Rezerваты przyrody | 1 |
| Parki narodowe | 1 |
| Parki krajobrazowe | 1 |
| Obszary chronionego krajobrazu | 1 |
| Obszary objęte innymi formami ochrony przyrody | 1 |
| Wybrane aktualne problemy światowej i krajowej ochrony przyrody | 2 |
| Zabezpieczenie przyrodniczych obszarów chronionych przed szkodliwym oddziaływaniem czynników zewnętrznych | 1 |
| Funkcjonowanie obszarów chronionych w przestrzeni społecznej | 1 |
| Podsumowanie | 1 |
| Łącznie godzin: | 15 |
| Forma zajęć (stacjonarna/ online): Ćwiczenia audytoryjne | Liczba godzin |
| Wprowadzenie do przedmiotu. Zasady zaliczenia przedmiotu, harmonogram zajęć. | 2 |
| Realizacja celów ochrony w parkach narodowych | 2 |
| Użytkowanie parków narodowych | 2 |
| Użytkowanie rezerwatów przyrody | 2 |

| | |
|---|----|
| Użytkowanie parków krajobrazowych | 2 |
| Użytkowanie obszarów chronionego krajobrazu | 2 |
| Zabezpieczenie przyrodniczych obszarów chronionych przed szkodliwym oddziaływaniem czynników zewnętrznych | 2 |
| Podsumowanie | 1 |
| Łącznie godzin: | 15 |

*** lista rodzajów zajęć**

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)