

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Zagrożenia cywilizacyjne i zrównoważony rozwój		
Kod przedmiotu	WB-IS-II-12-31		
Wydział	Kierunek	Poziom studiów	I stopień
WBNS	Inżynieria Środowiska	Profil studiów	praktyczny
		Forma studiów	stacjonarne
		Moduł specjalnościowy	-
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	inżynieria środowiska górnictwo i energetyka		
Obowiązuje od roku akademickiego	2022/2023		
Prowadzący przedmiot	dr inż. Damian Panasiuk		
Rok studiów	IV	Semestr	VII
Status przedmiotu (<i>obowiązkowy, do wyboru</i>)	obowiązkowy	Język wykładowy	polski
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (<i>symbole</i>)	Wykład: IS1P_K04 Ćwiczenia: IS1P_U02		
Cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z wyzwaniami rozwoju zrównoważonego i wskaźnikami ekorozwoju.		
Rodzaj zajęć (<i>wybór z listy*</i>)			
Informacje szczegółowe			
Metody dydaktyczne (<i>dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się</i>)	Wykład: - wykład informacyjny, - wykład problemowy, - wykład konwersatoryjny. Ćwiczenia: - ćwiczeniowa.		
Liczba godzin	15 h wykład 15 h ćwiczenia	Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość problemów ochrony środowiska		
Opis przedmiotu (<i>zakres tematyczny na końcu pliku</i>)			
Literatura obowiązkowa	1. Kroneberg J., Bergier T. (red.), Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce, Fundacja Sendzimira, Kraków 2010, https://sendzimir.org.pl/publikacje/podrecznik-wyzwania-zrownowazonego-rozwoju-w-polsce/ 2. Łuszczuk M., Pomiar jakości życia w skali międzynarodowej,		

	Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2013, 3. Borys T., Wskaźniki ekorozwoju, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok 1999.
Literatura uzupełniająca	1. Kozłowski S., W drodze do ekorozwoju, PWN, Warszawa 1997, 2. Borys T. (red.), Zarządzanie zrównoważonym rozwojem. Agenda 21 w Polsce - 10 lat po Rio, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok 2003, 3. Graczyk A. (red.), Teoria i praktyka zrównoważonego rozwoju, EkoPress Andrzej Poskrobko, Białystok-Wrocław 2007.
Kryteria oceny końcowej (składowe zaliczenia wraz z wagą)	Wykład: aktywność na wykładach, studenci regularnie chodzący na wykłady mają prawo do kolokwium w terminie zerowym, - kolokwium zaliczeniowe testowe, punktacja: >50% - 3,0 >60% - 3,5 >70% - 4,0 >80% - 4,5 >90% - 5,0. Ćwiczenia: aktywność na wykładach, studenci regularnie chodzący na wykłady mają prawo do kolokwium w terminie zerowym, - kolokwium zaliczeniowe testowe, punktacja: >50% - 3,0 >60% - 3,5 >70% - 4,0 >80% - 4,5 >90% - 5,0.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin/ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	45	50 h/2 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	2	
	udział w konsultacjach	3	
praca własna	przygotowanie do zaliczenia	15	40 h/1 ECTS
	przygotowanie projektu	25	
	Łącznie:	90	90 h/3 ECTS

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Kategoria efektu (W, U, K)	Numer efektu	Opis przedmiotowych efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne)	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy i in.)
1	IS1P_ W04	Absolwent zna i rozumie podstawowe przepisy prawne związane ze zrównoważonym rozwojem	Kolokwium pisemne
2	IS1P_ U02	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą zagadnień związanych z zagrożeniami cywilizacyjnymi i zrównoważonym rozwojem	Kolokwium pisemne

Treści programowe

Forma zajęć (stacjonarna/ online): wykład	Liczba godzin
1. Zanieczyszczenie środowiska i zmiany klimatyczne jako bariera rozwoju społeczno-gospodarczego, wpływ uwarunkowań demograficznych i globalizacji na przemiany społeczno-gospodarcze,	1
2. Gospodarka i społeczeństwo jako systemy zależne od środowiska, świadczenia ekosystemów i ich wycena, koszty zewnętrzne,	1
3. System zarządzania zrównoważonym rozwojem,	1
4. Zrównoważona produkcja,	1
5. Budownictwo i architektura,	1
6. Zarządzanie łańcuchem dostaw,	1
7. Zastępowanie produktów usługami,	1
8. Urbanistyka i gospodarka przestrzenna,	1
9. Transport miejski,	1
10. Gospodarka komunalna,	1
11. Zrównoważona konsumpcja, sieciowe działania obywatelskie,	1
12. Pieniężne i niepieniężne wskaźniki dobrobytu ekonomicznego i społecznego,	1
13. Kryteria wyboru wskaźników ekorozwoju, wskaźniki ekorozwoju OECD, ONZ, Banku Światowego i innych organizacji międzynarodowych,	1
14. Krajowe, regionalne i lokalne wskaźniki ekorozwoju,	1
15. Zaliczenie.	1
Łącznie godzin	15

Forma zajęć – ćwiczenia	Liczba godzin
1. Zanieczyszczenie środowiska i zmiany klimatyczne jako bariera rozwoju społeczno-gospodarczego, wpływ uwarunkowań demograficznych i globalizacji na przemiany społeczno-gospodarcze,	1
2. Gospodarka i społeczeństwo jako systemy zależne od środowiska, świadczenia ekosystemów i ich wycena, koszty zewnętrzne,	1
3. System zarządzania zrównoważonym rozwojem,	1
4. Zrównoważona produkcja,	1
5. Budownictwo i architektura,	1
6. Zarządzanie łańcuchem dostaw,	1
7. Zastępowanie produktów usługami,	1
8. Urbanistyka i gospodarka przestrzenna,	1
9. Transport miejski,	1
10. Gospodarka komunalna,	1
11. Zrównoważona konsumpcja, sieciowe działania obywatelskie,	1
12. Pieniężne i niepieniężne wskaźniki dobrobytu ekonomicznego i społecznego,	1
13. Kryteria wyboru wskaźników ekorozwoju, wskaźniki ekorozwoju OECD, ONZ, Banku Światowego i innych organizacji międzynarodowych,	1
14. Krajowe, regionalne i lokalne wskaźniki ekorozwoju,	1
15. Zaliczenie.	1
Łącznie godzin:	15

* lista rodzajów zajęć

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)