

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Prymatologia i antropogeneza
Prowadzący	Dr Joanna Nieczuja-Dwojacka Dr Magdalena Kobus
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biologia
Poziom studiów	II stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy/ścieżka (jeśli dotyczy)	-
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki biologiczne
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	II
Semestr	III
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, obowiązkowy z grupy do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	BI2_W03, BI2_W07
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	wykład kierunkowy
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	1
Wymagania wstępne	Brak.
Opis i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest scharakteryzowanie naczelnych oraz cech szczególnych Homo sapiens. Omówione zostaną informacje dotyczące systematyki, budowy, behawioru oraz inteligencji poszczególnych grup naczelnych. Dane te zostaną uzupełnione źródłami multimedialnymi. Podczas wykładu zostaną także omówione najnowsze wiadomości dotyczące ewolucji prymatów, w szczególności człowiekowatych.

Treści programowe

	Temat/blok zajęć: Wykład	Liczba godzin
1.	Zasady zaliczenia przedmiotu, omówienie harmonogramu. Ewolucja ssaków, ze szczególnym uwzględnieniem naczelnych.	2
2.	Antropogeneza – przed australopitekami, australopiteki, <i>Homo habilis</i> .	2
3.	Antropogeneza – <i>Homo erectus</i> , neandertalczyk, denisowianie	2
4.	<i>Homo sapiens</i> .	2
5.	Omówienie wybranych grup naczelnych – niższe naczelne – wyjście do ZOO.	2
6.	Omówienie wybranych grup naczelnych – szerokonose – wyjście do ZOO.	2
7.	Omówienie wybranych grup naczelnych – wąskonose, ze szczególnym uwzględnieniem cech charakterystycznych <i>Homo sapiens</i> .	2
8.	Kolokwium zaliczeniowe.	1
	Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	Kierunkowe efekty uczenia się (zgodne z programem na BIPUKSW) Absolwent... (zna i rozumie/potrafi/jest gotów)	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student... (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) Student...	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)
BI2_W03	Absolwent definiuje najważniejsze problemy z zakresu różnych działów biologii oraz wskazuje wzajemne powiązania prymatologii oraz antropogenezy z innymi dyscyplinami przyrodniczymi oraz naukami ścisłymi i społecznymi.	Student definiuje najważniejsze problemy z zakresu różnych działów biologii oraz wskazuje wzajemne powiązania prymatologii oraz antropogenezy z innymi dyscyplinami przyrodniczymi oraz naukami ścisłymi i społecznymi.	kolokwium pisemne
BI2_W07	Absolwent definiuje i rozumie zakres aktualnych problemów prymatologii oraz antropogenezy, a także określa główne kierunki rozwoju ich obszarów badawczych.	Student definiuje i rozumie zakres aktualnych problemów prymatologii oraz antropogenezy, a także określa główne kierunki rozwoju ich obszarów badawczych.	kolokwium pisemne

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

Wykład dyskusyjny oparty na prezentacji multimedialnej, ilustrujący problematykę odnoszącą się do prymatologii i antropogenezy.
Zaplanowane będzie wyjście do ZOO w Warszawie, w celu szczegółowego omówienia wybranych naczelných.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	25/0,5
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	5	
	udział w konsultacjach	5	
praca własna	przygotowanie do kolokwium	5	5/0,5

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, pytania otwarte).

Ocena końcowa wg punktacji:

94 - 100% - 5
88 - 93% - 4,5
80 - 87% - 4
70 - 79% - 3,5
60 - 69% - 3
mniej niż 59,9% - 2

Obecność w wykładach jest obowiązkowa. Możliwe 2 nieobecności.

W zakresie wiedzy, student:

Na ocenę 2 nie spełnia wymogów stawianych mu w efektach przedmiotowych

Na ocenę 3 spełnia w stopniu podstawowym wymogi stawiane mu w efektach przedmiotowych

Na ocenę 4 spełnia w stopniu dobrym wymogi stawiane mu w efektach przedmiotowych

Na ocenę 5 spełnia w stopniu bardzo dobrym wymogi stawiane mu w efektach przedmiotowych

Literatura obowiązkowa

1.	Begun D., 2017, Prawdziwa planeta małp. Nowa historia człowieka, Prószyński Media.
2.	De Waal F., 2016, Bonobo i ateista. W poszukiwaniu humanizmu wśród naczelnych, Copernicus Center Press, Kraków. Strier K.B., 2010, Primate Behavioral Ecology (4th Edition), Prentice Hall.
3.	Redmond I., 2011, The Primate Family Tree: The Amazing Diversity of Our Closest Relatives, Firefly Books.

Literatura uzupełniająca

1.	Kornask K., 2015, Our Inner Ape. A Leading Primatologist Explains Why We Are Who We Are, Copernicus Center Press, Kraków.
2.	De Waal F., 2007, Chimpanzee Politics, Johns Hopkins University Press.
3.	Goodall J., 2019, Przez dziurkę od klucza. Najważniejsza książka o naszych najbliższych krewnych, Wydawnictwo Prószyński i S-Ka, Warszawa.

* lista rodzajów zajęć

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)