

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Podstawy życia i jego ewolucja
Prowadzący	dr Joanna Nieczuja-Dwojacka
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biologia
Poziom studiów	I stopień
Profil studiów	Ogólnouczelniany
Forma studiów	Stacjonarne
Moduł specjalnościowy/ścieżka	-
Dyscyplina naukowa	Nauki biologiczne
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2025/26
Rok studiów	III
Semestr	VI
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	BI1_W01, BI1_U04, BI1_K02, BI1_K03
Rodzaj zajęć	Wykład, ćwiczenia, zajęcia terenowe
Liczba godzin	60
Liczba ECTS	5
Wymagania wstępne	Brak.
Opis i cele przedmiotu	Wykład ma na celu przedstawienie ewolucji prymatów, charakterystyki obecnie żyjących przedstawicieli tej grupy, cech łączących oraz odróżniających człowieka i naczelne. Przedmiot ma na celu przedstawienie ewolucji prymatów, charakterystyki obecnie żyjących przedstawicieli tej grupy, cech łączących oraz odróżniających człowieka i naczelne. Podczas ćwiczeń student ma okazję obserwować naczelne i wykonać w grupie projekt badawczy.

Treści programowe

	Temat/blok zajęć: Zajęcia	Liczba godzin
1.	Omówienie celu przedmiotu, wiadomości wstępne o skamieniałościach	2
2–7.	Rozpoznawanie skamieniałości	57
8.	Kolokwium pisemno-praktyczne	1
	Łącznie godzin:	60

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	Kierunkowe efekty uczenia się (zgodne z programem na BIPUKSW) Absolwent... (zna i rozumie/potrafi/jest gotów)	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student... (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) Student...	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)
BI1_W01	Absolwent potrafi poprawnie wnioskować na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, m.in. źródeł elektronicznych.	Student potrafi rozpoznawać skamieniałości na podstawie dostępnych źródeł, w tym internetowych	Kolokwium pisemno-praktyczne, uzupełniony skrypt z zeszytem ćwiczeń
BI1_U04	Absolwent potrafi poprawnie wnioskować na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł.	Student potrafi poprawnie wnioskować na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł.	egzamin
BI1_K02	Absolwent zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności.	Student zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności.	egzamin
BI1_K03	Absolwent dba o dorobek i tradycje zawodu.	Student dba o dorobek i tradycje zawodu.	Zaliczenie na ocenę

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

Ćwiczenia praktyczne ukierunkowane na identyfikację skamieniałości charakterystycznych dla danego okresu.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	25	30/3
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	-	
	udział w konsultacjach	5	
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	15	30/2
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Ocena z wykładów:

Egzamin testowy z pytaniami otwartymi, obowiązuje materiał z wykładów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego zaliczenie ćwiczeń.

Ocena końcowa:

94-100% - 5

93-88% - 4,5

87-80% - 4

79-70% - 3,5

69-60% - 3

mniej niż 59,9% - 2

W zakresie wiedzy, student:

Na ocenę 2 nie spełnia wymogów stawianych mu w efektach przedmiotowych

Na ocenę 3 spełnia w stopniu podstawowym wymogi stawiane mu w efektach przedmiotowych

Na ocenę 4 spełnia w stopniu dobrym wymogi stawiane mu w efektach przedmiotowych

Na ocenę 5 spełnia w stopniu bardzo dobrym wymogi stawiane mu w efektach przedmiotowych

Ocena z ćwiczeń:

Na podstawie obowiązkowych zajęć w ZOO, obserwacji, zbierania i analizy materiału, studenci przedstawiają w grupie charakterystyczne zachowania naczelnych. Dopuszczalna 1 nieobecność, z wyjątkiem zajęć w ZOO.

Ocena z prezentacji:

Ocena z prezentacji:

- 5 (bdb.) – student zastosował się do wymogów wykonania prezentacji, przygotował, przedstawił i omówił własne zdjęcia/filmy. Student wyciągnął własne wnioski na podstawie

obserwacji naczelných. Student korzystał z wielu źródeł, w tym z artykułów (również w j.angielskim), a także z informacji dostępnych w Internecie.

- 4 (db.) – student w wystarczającym stopniu zastosował się do wymogów wykonania prezentacji, przedstawił własne zdjęcia/filmy. Student w wystarczającym stopniu wyciągnął własne wnioski na podstawie obserwacji naczelných. Student korzystał z kilku źródeł, w tym z artykułów (również w j.angielskim), a także z informacji dostępnych w Internecie.

- 3 (dst.) – student w podstawowym stopniu zastosował się do wymogów wykonania prezentacji, przedstawił własne zdjęcia/filmy. Student w podstawowym stopniu wyciągnął własne wnioski na podstawie obserwacji naczelných. Student w stopniu podstawowym korzystał ze źródeł, w tym z artykułów, a także z informacji dostępnych w Internecie.

- 2 (ndst.) – student nie zastosował się do wymogów wykonania prezentacji, nie przedstawił zdjęć/filmów z obserwacji. Student nie wyciągnął własnych wniosków na podstawie obserwacji naczelných. Student nie korzystał z dodatkowych źródeł, w tym z artykułów i z Internetu.

W zakresie umiejętności i kompetencji społecznych, student:

Na ocenę 2 nie spełnia wymogów stawianych mu w efektach przedmiotowych

Na ocenę 3 spełnia w stopniu podstawowym wymogi stawiane mu w efektach przedmiotowych

Na ocenę 4 spełnia w stopniu dobrym wymogi stawiane mu w efektach przedmiotowych

Na ocenę 5 spełnia w stopniu bardzo dobrym wymogi stawiane mu w efektach przedmiotowych

Literatura obowiązkowa

1.	Darwin Ch. – In the Origin of Species.
2.	Dawkins R. – The Greatest Show on Earth.
3.	Knoll A.H. – Life on a Young Planet.
4.	Futuyma W.J. – Ewolucja.
5.	Southwood R. – Historia życia.
6.	Parker S., Roberts A. – Evolution: The Whole Story.

Literatura uzupełniająca

1.	Dzik J. – Dzieje życia na ziemi.
2.	Gibson G.A. – Wszystko przez geny.
3.	Little P. – Zapisane w genach.
4.	Weiner J. – Życie i ewolucja biosfery.

* lista rodzajów zajęć

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego

- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)