

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Atrakcyjność w ujęciu antropologii
Prowadzący	dr Joanna Nieczuja-Dwojacka
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil studiów	Ogólnouczelniany
Forma studiów	Stacjonarne
Moduł specjalnościowy/ścieżka	-
Dyscyplina naukowa	Nauki biologiczne
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2025/26
Rok studiów	III
Semestr	V
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu	Do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	BI1_W02, BI1_W04, BI1_U02, BI1_U05, BI1_K01
Rodzaj zajęć	Wykład, ćwiczenia
Liczba godzin	60 (30 wykład + 30 ćwiczenia)
Liczba ECTS	4 (2 wykład + 2 ćwiczenia)
Wymagania wstępne	Brak.
Opis i cele przedmiotu	Przedmiot ma na celu przedstawienie zagadnień dotyczących atrakcyjności biologicznej człowieka, metodologii badań i najnowszych odkryć w tej dziedzinie.

Treści programowe

	Temat/blok zajęć: Wykład	Liczba godzin
1–2.	Wprowadzenie do antropologii i atrakcyjności.	4
3–4.	Atrakcyjność cech twarzy.	4
5–6.	Atrakcyjność cech ciała.	4
7–8.	Jakość biologiczna a atrakcyjność.	4
9.	Zmiany atrakcyjności kobiet podczas cyklu.	2
10.	SES jako wyznacznik atrakcyjności.	2

11.	Dymorfizm płciowy.	2
12–13.	Kulturowe uwarunkowania atrakcyjności.	4
14.	Oznaki jakości biologicznej u naczelnych i hominidów.	2
15.	Egzamin zerowy.	2
Łącznie godzin:		30

	Temat/blok zajęć: Ćwiczenia	Liczba godzin
1–2.	Wprowadzenie, metody antropologiczne.	4
3–4.	Zmiana postrzegania sylwetek.	4
5–6.	Asymetria fluktuacyjna.	4
7–8.	Projekt badawczy: zbieranie danych.	4
9–13.	Opracowanie materiałów, przygotowanie prezentacji.	10
14–15.	Prezentacja wyników badań.	4
Łącznie godzin:		30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (zgodne z programem na BIPUKSW) <i>Absolwent...</i> (zna i rozumie/potrafi/jest gotów)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się <i>Student...</i> (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) <i>Student...</i>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)
BI1_W02	Zna i rozumie zjawiska i procesy biologiczne, a w ich interpretacji opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych.	Student zna zjawiska i procesy biologiczne związane z atrakcyjnością człowieka, rozumie znaczenie metod matematycznych i statystycznych.	Egzamin pisemny (test + pytania otwarte)
BI1_W04	Zna terminologię biologiczną oraz ma znajomość rozwoju biologii i stosowanych w niej metod badawczych.	Student zna terminologię biologiczną oraz ma znajomość rozwoju prymatologii i stosowanych w niej metod badawczych.	Egzamin pisemny (test + pytania otwarte)
BI1_U02	Potrafi właściwie dobrać źródła i informacje z nich pochodzące, rozumie literaturę z zakresu biologii w języku polskim; czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim.	Student potrafi dobrać źródła, rozumie literaturę naukową w języku polskim i angielskim.	Projekt badawczy

BI1_U05	Potrafi przygotować i zaprezentować wystąpienie ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu biologii.	Student potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu atrakcyjności biologicznej.	Projekt badawczy
BI1_K01	Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i jej zastosowania w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	Projekt badawczy

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

Wykład dyskusyjny.
Ćwiczenia praktyczne: zbieranie, opracowywanie i prezentowanie danych.
Praca w grupach, panele dyskusyjne.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	35/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	-	
	udział w konsultacjach	5	
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	10	25/1
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Ocena z ćwiczeń zależy od oceny z projektu i przesłania prac zaliczeniowych w opisanym terminie. Za każdy niedotrzymany termin nadesłania pracy, odejmuje się 0,5 od oceny z ćwiczeń. Możliwa jest 1 nieobecność na semestr i maksymalnie.

Ocena z projektu:

5 - student przeprowadził ankietę na dużej liczbie respondentów (ok. 300); przygotował bazę danych i samodzielnie opracował dane w programie Statistica. Prezentacja zawierała wszystkie niezbędne dane, a dyskusja została oparta na literaturze anglojęzycznej (minimum 5 artykułów)

4,5 - student przeprowadził ankietę na dużej liczbie respondentów (ok. 300); przygotował bazę danych i samodzielnie opracował dane w programie Statistica. Prezentacja zawierała wszystkie niezbędne dane, a dyskusja została oparta na literaturze anglojęzycznej (minimum 3 artykuły)

4 - student przeprowadził ankietę na średniej liczbie respondentów (ok. 200); przygotował bazę danych i opracował dane w programie Statistica z pomocą prowadzącego. Prezentacja zawierała wszystkie niezbędne dane, a dyskusja została oparta na literaturze polsko i anglojęzycznej (minimum 3 artykuły)

3,5 - student przeprowadził ankietę na średniej liczbie respondentów (ok. 200); przygotował bazę danych i opracował dane w programie Statistica z pomocą prowadzącego. Prezentacja zawierała wszystkie niezbędne dane, a dyskusja została oparta na literaturze polskojęzycznej (minimum 3 artykuły)

3 - student przeprowadził ankietę na małej liczbie respondentów (ok. 100); przygotował bazę danych i opracował dane w programie Statistica z pomocą prowadzącego. Prezentacja zawierała podstawowe dane, a dyskusja została oparta na literaturze polskojęzycznej (minimum 2 artykuły)

2 - student nie przygotował prezentacji i/lub nie przeprowadził ankiety

W zakresie umiejętności i kompetencji, student:

Na ocenę 2 nie spełnia wymogów stawianych mu w efektach przedmiotowych

Na ocenę 3 spełnia w stopniu podstawowym wymogi stawiane mu w efektach przedmiotowych

Na ocenę 4 spełnia w stopniu dobrym wymogi stawiane mu w efektach przedmiotowych

Na ocenę 5 spełnia w stopniu bardzo dobrym wymogi stawiane mu w efektach przedmiotowych

Ocena z wykładów:

Egzamin testowy z pytaniami otwartymi, obowiązuje materiał z wykładów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego zaliczenie ćwiczeń.

Ocena końcowa:

94-100% - 5

93-88% - 4,5

87-80% - 4

79-70% - 3,5

69-60% - 3

mniej niż 59,9% - 2

W zakresie wiedzy, student:

Na ocenę 2 nie spełnia wymogów stawianych mu w efektach przedmiotowych

Na ocenę 3 spełnia w stopniu podstawowym wymogi stawiane mu w efektach przedmiotowych

Na ocenę 4 spełnia w stopniu dobrym wymogi stawiane mu w efektach przedmiotowych

Na ocenę 5 spełnia w stopniu bardzo dobrym wymogi stawiane mu w efektach przedmiotowych

Literatura obowiązkowa

1.	Pawłowski B., 2007, Biologia atrakcyjności człowieka, UW.
2.	Etcoff N., 2002, Przetrwają najpiękniejsi, CiS i W.A.B.
3.	Grzelak J., Nieczuja-Dwojackska J., 2013, Metody badań w antropologii, UKSW.
4.	Gangestad S.W., Scheyd G. J., 2005, The Evolution of Human Physical Attractiveness, Annual Review of Anthropology.

Literatura uzupełniająca

1.	Lasker G.W., 1976, Physical Anthropology, Holt, Rinehart and Winston.
----	---

* lista rodzajów zajęć

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)