

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Fauna kręgowców Polski
Prowadzący	dr Maciej Fuszara
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biologia
Poziom studiów	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy/ścieżka	-
Dyscyplina naukowa	nauki biologiczne
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2025/26
Rok studiów	II, III
Semestr	letni
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu	do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	BI1_W01, BI1_W03, BI1_W04, BI1_U02, BI1_U07, BI1_K01
Rodzaj zajęć	wykład kierunkowy, ćwiczenia
Liczba godzin	60
Liczba ECTS	4
Wymagania wstępne	Brak.
Opis i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze współczesną fauną zwierząt kręgowych naszego kraju i czynnikami, jakie ją kształtują, jej dawnymi i obecnie zachodzącymi przemianami (oraz przyczynami tych przemian), a także perspektywami na przyszłość. Uczestnicy zajęć zostaną zapoznani z takimi gatunkami zamieszkujących nasz kraj kręgowców, które można rzetelnie rozpoznać nawet nie będąc specjalistą w dziedzinie żadnej z grup systematycznych - a także ze sposobami ich rozpoznawania. Dowiedzą się również, jakie grupy kręgowców są na tyle trudne do rzetelnego rozpoznawania gatunków, że owo rozpoznawanie należy powierzyć specjalistom (a także tego, co ma np. w sytuacji konieczności przeprowadzenia inwentaryzacji zoologicznej zrobić rzetelny przyrodnik, który sam akurat takim specjalistą nie jest).

Treści programowe

	Temat/blok zajęć: Wykład	Liczba godzin
1.	Fauna zwierząt kręgowców jako część fauny krajowej. Główne grupy kręgowców w Polsce i na świecie – porównanie udziału procentowego i liczby znanych gatunków.	2
2.	Fauna kręgowców Polski w niedalekiej przeszłości geologicznej – co zanikło, co przetrwało. Czynniki kształtujące zmiany składu gatunkowego kręgowców od Plejstocenu do dziś.	2
3.	Co to znaczy „występuje w Polsce” – klasyfikacja AERC. Na jakiej podstawie możemy stwierdzić występowanie jakiegoś gatunku w naszym kraju?	2
4.	Przegląd fauny zwierząt kręgowców Polski.	24
	Łącznie godzin:	30

	Temat/blok zajęć: Ćwiczenia	Liczba godzin
1.	Posługiwanie się kluczami i przewodnikami do rozpoznawania zwierząt kręgowych – zalety, wady i ograniczenia.	2
2.	Cechy pozwalające na rozpoznawanie gatunków bez metod molekularnych. Dokumentacja terenowa – notatki, zdjęcia, nagrania.	2
3.	Kręgowce Polski w zbiorach Muzeum Łowiectwa i Jeździectwa w Warszawie.	2
4.	Kręgowce Polski w warszawskim ogrodzie zoologicznym.	2
5.	Rozpoznawanie zwierząt kręgowych na podstawie elementów szkieletu i pokrycia ciała.	6
6.	Rozpoznawanie zwierząt kręgowych na podstawie głosów. Podstawy analizy dźwięku.	4
7.	Rozpoznawanie zwierząt kręgowych na podstawie tropów i śladów.	2
8.	Rozpoznawanie zwierząt kręgowych w terenie.	10
	Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (zgodne z programem na BIPUKSW) <u>Absolwent...</u> (zna i rozumie/potrafi/jest gotów)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się Student... (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mieralne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) Student...	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)
BI1_W01	Zna wybrane fakty, obiekty i złożone uwarunkowania w biologii, rozumie podstawowe zjawiska i procesy biologiczne.	Student zna i rozumie uwarunkowania występowania zwierząt kręgowych w strefie klimatu umiarkowanego, rozumie podstawowe zjawiska i procesy kształtujące współczesną faunę kręgowców Polski.	egzamin pisemny
BI1_W03	Zna problematykę z różnych działów biologii z zakresu matematyki, fizyki i chemii.	Zna problematykę z różnych działów biologii z zakresu matematyki, fizyki i chemii.	egzamin pisemny
BI1_W04	Zna terminologię biologiczną oraz ma znajomość rozwoju biologii i stosowanych w niej metod badawczych.	Student zna i rozumie metody stosowane w badaniach nad występowaniem zwierząt kręgowych i określaniem ich przynależności systematycznej, zna ich rozwój i ograniczenia.	egzamin pisemny
BI1_U02	Potrafi właściwie dobrać źródła i informacje z nich pochodzące, rozumie literaturę z zakresu biologii w języku polskim; czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim.	Student potrafi wyszukać źródła informacji o występowaniu zwierząt kręgowych i ocenić ich wiarygodność; umie posługiwać się przewodnikami i kluczami do rozpoznawania kręgowców, rozumie ich różnice i ograniczenia.	raport z samodzielnie wykonanego zadania
BI1_U07	Potrafi przygotować i zaprezentować wystąpienie ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu biologii.	Student potrafi przedstawić w sposób jasny i zrozumiały dla niespecjalistów dane na temat występowania konkretnego gatunku lub grupy gatunków zwierząt kręgowych w wystąpieniu ustnym lub na plakacie.	prezentacja na zajęciach
BI1_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu	Student jest gotów do krytycznej oceny istniejących danych o występowaniu zwierząt kręgowych, uznaje konieczność prowadzenia	prezentacja na zajęciach, raport

	problemów poznawczych i praktycznych z zakresu biologii.	badania nad ich rozmieszczeniem w sposób regularny i ciągły.	
--	--	--	--

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

metoda katechetyczna
metoda heurystyczna
samodzielne wykonanie zadań
wycieczka naukowa

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	60	60/2
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	-	
	udział w konsultacjach	-	
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	40	55/2
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Zaliczenie wykładu polegać będzie na zdaniu egzaminu końcowego. Uzyskanie oceny dostatecznej wymagać będzie zdobycia przynajmniej 51% punktów możliwych do uzyskania podczas egzaminu. Forma egzaminu zostanie w pewnym stopniu uzgodniona pomiędzy prowadzącym zajęcia a uczestnikami.

Oceny:

100-91% - 5
90-81% - 4,5
80-71% - 4
70-61% - 3,5
60-51% - 3
50 i mniej - 2

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń będzie wykonanie powierzonych przez prowadzącego zadań i przedstawienie uzyskanych wyników w uzgodnionej formie, a także zaliczenie sprawdzianu polegającego na rozpoznawaniu poznanych gatunków kręgowców.

Dopuszczalne są dwie nieobecności z dowolnej przyczyny. UWAGA! To nie znaczy, że można mieć dwie nieobecności nieusprawiedliwione i dowolną liczbę wytłumaczonych zaświadczeniami lekarskimi. To znaczy DWIE I JUŻ. W przypadku osób, które mają prawdziwe problemy zdrowotne prowadzący zajęcia będzie podejmował decyzje w porozumieniu z władzami dziekańskimi.

Ocena końcowa z ćwiczeń:

sprawdzian umiejętności rozpoznawania zwierząt kręgowych

91-100% punktów	5
81-90% punktów	4,5
71-80% punktów	4
61-70% punktów	3,5
51-60% punktów	3
mniej niż 50,9% punktów	2

Literatura obowiązkowa

1.	-
----	---

Literatura uzupełniająca

1.	„Ryby słodkowodne Polski” – M. Brylińska (red.).
2.	„Płazy i gady” – K. Klimaszewski.
3.	„Płazy i gady krajowe” – W. Juszczak.
4.	„Ptaki ziem polskich” – J. Sokołowski.
5.	„Wróblowe Europy” – T. Cofta.
6.	„Ptaki Europy. Przewodnik terenowy” – Z.M. Czarnecki i in..
7.	„Atlas piór rzadkich ptaków chronionych” – M. Cieślak, B. Dul.
8.	„Gniazda naszych ptaków” – J. Gotzman, B. Jabłoński.
9.	„Klucz do oznaczania ssaków Polski” – Z. Pucek (red.).
10.	„Sztuka tropienia zwierząt” – W. Jędrzejewski, W. Sidorowicz.

* lista rodzajów zajęć

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne

- seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)